

Auxiliar para diretores e  
professores da Escola Sabatina

# PRIMÁRIOS

1º TRIMESTRE 2016 – ANO A



Publicação Trimestral – Nº 52 – ISSN 1980-6000

**Título do original em inglês:** Primary Leader/Teacher Guide

**Editoração:** Rosemara Franco Santos

**Tradução:** Abigail R. Liedke

**Musicografia:** José Newton da Silva Júnior

**Projeto Gráfico:** Vera Diniz

**Programação Visual:** Fábio Fernandes

**Ilustrações:** Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina da  
Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia



Casa Publicadora Brasileira

Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia

Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo

Visite nosso site: [www.cpb.com.br](http://www.cpb.com.br)

**Diretor-Geral:** José Carlos de Lima

**Diretor Financeiro:** Edson Erthal de Medeiros

**Redator-Chefe:** Marcos De Benedicto

**Redator-Chefe Associado:** Vanderlei Dorneles

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Chefe de Arte:** Marcelo de Souza

**Gerente de Vendas:** João Vicente Pereyra

**Serviço de Atendimento ao Cliente:** (15) 3205-8800

**Ligue Grátis:** 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h

Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h

**E-mail: SAC:** [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br)

**Redação:** [licaoinfantil@cpb.com.br](mailto:licaoinfantil@cpb.com.br)

25% da oferta do décimo terceiro sábado, em 26 de março de 2016,  
beneficiarão a Divisão Sul-Americana.

7712/32582



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,  
por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

# Conteúdo

## **GRAÇA: Deus sempre nos amou, mesmo antes de termos nascido.**

1. Um novo mundo (2 de janeiro) .....	4
2. À imagem de Deus (9 de janeiro) .....	11
3. O melhor dia (16 de janeiro) .....	18
4. Escondendo-se de Deus (23 de janeiro).....	25

## **ADORAÇÃO: Dizemos a Deus que O amamos quando O adoramos.**

5. Adoramos a Deus por Sua proteção (30 de janeiro) .....	32
6. Fogo que não se apagava (6 de fevereiro) .....	40
7. Nove vezes “não” (13 de fevereiro) .....	48
8. Sentença de morte (20 de fevereiro) .....	56
9. Fonte de bênçãos (27 de fevereiro) .....	63

## **COMUNIDADE: Jesus nos mostra como amarmos uns aos outros.**

10. A pesca (5 de março) .....	70
11. Jesus faz novos amigos (12 de março) .....	77
12. Deixem vir a Mim as crianças (19 de março).....	84
13. Um homem baixinho (26 de março) .....	91

## **Complementos:**

Ilustrações .....	99
Músicas.....	106

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Internacional (NVI).

<b>Lição</b>	<b>História Bíblica</b>	<b>Referências</b>	<b>Verso para decorar</b>	<b>Mensagem central</b>	<b>Material</b>
<b>GRAÇA: Deus sempre nos amou, mesmo antes de termos nascido.</b>					
<b>Lição 1</b> <b>2 de janeiro</b>	Deus cria nosso mundo.	Gn 1:1-25; PP 44, 45	Gn 1:1	“Deus é amor” está escrito em tudo que Ele criou.	Ver p. 5
<b>Lição 2</b> <b>9 de janeiro</b>	Deus cria Adão e Eva.	Gn 1:26-2:23; PP 45-47	Gn 1:27	Deus me circunda com Seus presentes de amor.	Ver p. 12
<b>Lição 3</b> <b>16 de janeiro</b>	Deus cria o sábado.	Gn 2:1-3; PP 47, 48, 111-116	Gn 2:3	O sábado é o presente especial de Deus para nós.	Ver p. 19
<b>Lição 4</b> <b>23 de janeiro</b>	Adão e Eva se escondem de Deus.	Gn 2:8, 9, 16, 17; PP 49-70	1Jo 1:9	Quando erramos, Deus ainda nos ama e nos perdoa se realmente nos arrependemos.	Ver p. 26
<b>ADORAÇÃO: Dizemos a Deus que O amamos quando O adoramos.</b>					
<b>Lição 5</b> <b>30 de janeiro</b>	Moisés cresce.	Êx 1, 2; PP 241-251	Sl 150:6	Adoramos a Deus quando O louvamos por Sua proteção.	Ver p. 33, 34
<b>Lição 6</b> <b>6 de fevereiro</b>	Moisés e a sarsa ardente.	Êx 3; PP 251-255	Êx 3:5	Adoramos a Deus quando somos reverentes.	Ver p. 41
<b>Lição 7</b> <b>13 de fevereiro</b>	As primeiras nove pragas.	Êx 7:10; PP 257-272	Sl 103:2, ARA	Adoramos a Deus ao confiarmos nEle em todas as situações.	Ver p. 49
<b>Lição 8</b> <b>20 de fevereiro</b>	A décima praga e a Páscoa.	Êx 11, 12; PP 273-280	Sl 37:7, ARA	Adoramos a Deus quando O louvamos por nos resgatar do pecado.	Ver p. 57
<b>Lição 9</b> <b>27 de fevereiro</b>	Deus provê água para os israelitas.	Êx 17:1-7; PP 297, 298	Jo 7:37	Louvamos a Deus por suprir nossas necessidades.	Ver p. 64
<b>COMUNIDADE: Jesus nos mostra como amarmos uns aos outros.</b>					
<b>Lição 10</b> <b>5 de março</b>	Jesus chama pescadores para O seguirem.	Mt 4:18-22; Lc 5:1-11; DTN 244-251	Mt 4:19	Ajudo outros a aprender sobre Jesus quando sigo o exemplo dEle.	Ver p. 71
<b>Lição 11</b> <b>12 de março</b>	Jesus chama Mateus, o cobrador de impostos.	Mt 9:9-13; DTN 272-275	Mt 9:13	Deus convida todos a fazer parte de Sua família.	Ver p. 78
<b>Lição 12</b> <b>19 de março</b>	Jesus dá boas-vindas às crianças.	Lc 18:15-17; DTN 511-517	Lc 18:16	Pessoas como eu, são bem-vindas na família de Deus.	Ver p. 85
<b>Lição 13</b> <b>26 de março</b>	Zaqueu para de trapacear.	Lc 19:1-10; DTN 552-556	Lc 19:8, ARA	Demonstro o amor de Jesus quando corrijo meus erros.	Ver p. 92

2 de janeiro de 2016



# Um novo mundo

## GRAÇA

Deus sempre nos amou, mesmo antes de termos nascido.

## VERSO PARA DECORAR

“No princípio criou Deus os céus e a Terra.” Gênesis 1:1.

## REFERÊNCIAS

Gênesis 1:1-25; *Patriarcas e Profetas*, p. 44, 45.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus criou o mundo e tudo que nele há.

SENTIR-SE feliz por Deus ter criado tantas coisas lindas para nos alegrar.

RESPONDER alegremente ao focalizar o amor de Deus na natureza.

## MENSAGEM CENTRAL

“Deus é amor” está escrito em tudo que Ele criou.

## Resumo da lição

**D**eus criou nosso mundo em seis dias e descansou no sétimo. Cada ato criativo de Deus foi um passo para o seguinte. Sem o firmamento, as estrelas não teriam onde ficar suspensas. Os animais não poderiam existir sem solo seco e vegetação. Tudo é um toque do amor de Deus, constantemente nos lembrando de que, como seres humanos, somos preciosos a Ele.

*Esta lição fala sobre graça.* Deus criou um belo mundo para ser o lar do ser humano. Ele nos deu tudo de que possivelmente precisaríamos. Embora a criação tenha sido danificada pelo pecado, ela ainda fala do amor de Deus.

## Enriquecimento para o professor

“Quando a Terra saiu das mãos de seu Criador, era extraordinariamente bela. Variada era a sua superfície, contendo montanhas, colinas e planícies, entrecortadas por majestosos rios e formosos lagos; as colinas e montanhas, entretanto, não eram abruptas e escabrosas, tendo em grande quantidade tremendos despenhadeiros e medonhos abismos como hoje elas são; as arestas agudas e ásperas do pétreo arcabouço da terra estavam sepultadas por sob o solo fértil, que por toda parte produzia um pujante crescimento de vegetação. Não havia asquerosos pântanos nem áridos desertos. Graciosos arbustos e delicadas flores saudavam a vista aonde quer que esta se volvesse. As elevações estavam coroadas de árvores mais majestosas do que qualquer que hoje exista. O ar, incontaminado por miasmas perniciosos, era puro e saudável. A paisagem toda sobrepunha em beleza os terrenos ornamentados do mais soberbo palácio. A hoste angelical olhava este cenário com deleite, e regozijava-se com as obras maravilhosas de Deus” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 44).

## Decoração da sala

Montar uma exposição e alguém para demonstrar. Pedir que as crianças tragam seus tesouros “naturais” para a exposição.

Criar um quadro de anúncios. Mostrar os sete dias da criação: luz, estrelas, animais, criaturas marinhas, aves, árvores, flores e pessoas.

Providenciar plantas e galhos em vasos com terra para dar a impressão de um jardim.

### Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Animais de massa B. Tesouro escondido	massa de modelar lanterna, saquinho plástico com terra, folha, estrela de papel, ave ou peixe de brinquedo, animal de pelúcia, Bíblia
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	lanterna, molde vazado em formato de estrela para ser fixado no foco da lanterna, água, terra/ areia em um balde, folhas/ramos, tabuleiro grande, animais, aves, peixes de brinquedo (ou gravuras)  Bíblia  Bíblias, gravuras da natureza
<b>3</b> Aplicação da Lição	até 15	Presentes de Deus	caixa embrulhada para presente, itens da natureza
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Criando um mundo	círculos de cartolina, canetinhas coloridas, colchetes tipo bailarina
<b>5</b> Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### Você precisa de:

- massa de modelar

#### A. Animais de massa

Dar a cada criança um pouco de massa de modelar e pedir que modelem um animal de sua escolha. Quando terminarem, pedir que cada um apresente seu trabalho.

#### Analizando

*O que há de errado com esses animais? Por que eles não se movimentam? (Eles não são capazes de respirar nem de se locomover.) Quando Deus criou tudo, todas as coisas eram perfeitas. Nossa lição de hoje fala sobre isso. Por que Deus fez tantas coisas maravilhosas? (Para mostrar o quanto nos ama.) A mensagem de hoje é:*

“DEUS É AMOR” ESTÁ ESCRITO EM TUDO QUE ELE CRIOU.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- lanterna
- saquinho plástico com terra
- folha
- estrela de papel
- ave ou peixe de brinquedo
- animal de pelúcia
- Bíblia

#### B. Tesouro escondido

Com antecedência, esconder os seis objetos na sala.

*Escondi seis coisas aqui na sala. Quando vocês as encontrarem, digam em que ordem essas coisas foram criadas. Se os alunos não souberem, dizer: Vamos ler Gênesis 1 e 2 e ver se podemos colocar os itens na ordem certa. O que Deus diz sobre cada coisa que Ele criou? (Era bom.) Por que Deus criou tantas coisas lindas? (Para mostrar que nos ama.) A mensagem de hoje é:*

“DEUS É AMOR” ESTÁ ESCRITO EM TUDO QUE ELE CRIOU.

*Repitam comigo.*

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos Sugestivos

“Meu Deus é Tão Grande” (ver p. 106, CD faixa 1).

“Deus Criou Tudo com Amor” (ver p. 106, CD faixa 2).

## Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Salientar o aspecto da graça de Deus na história.

## Ofertas

*Graça é um presente do amor de Deus a nós. Nossa oferta de hoje ajudará outras pessoas a aprender sobre a graça de Deus.*

## Oração

Dar oportunidade para agradecimentos e pedidos de oração. Agradecer especialmente as coisas que Deus criou.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

Antes de contar a história, escurecer a sala tanto quanto possível.

[*Classe no escuro.*] Deus olhou para aquele espaço escuro e cheio de água. Estava na hora de colocar em ação Seu plano para a Terra. E disse Deus:

– Haja luz.

De repente, houve luz brilhante. [*Acender a lanterna.*] Então, Ele separou a luz da escuridão. E chamou à luz, dia e à escuridão, noite. Este foi o primeiro dia da Criação. [*Apagar a lanterna.*]

Em seguida, Deus olhou à Sua volta. Água cobria todas as coisas. Ele falou e as águas se separaram formando o ar que é chamado de firmamento. [*Um auxiliar respingar água com o borrifador.*] O firmamento separava a água da terra e a água das nuvens. Este foi o segundo dia da Criação.

Deus olhou novamente para aquele mundo cheio de água, e disse:

– Ajuntem-se as águas debaixo dos céus num só lugar, e apareça a porção seca.

[*Pedir que as crianças peguem um pouco de terra e a coloque no tabuleiro.*]

Enquanto Ele falava, aconteceu. Deus chamou à porção seca “terra” e às águas “mares”. Ele olhou para a terra e o mar e viu que isso era bom. [*Afofar a terra.*]

Depois, Ele disse:

– Que a terra produza relva, ervas e árvores. Que a relva e as ervas produzam sementes segundo a sua espécie e que as árvores produzam frutos segundo a sua espécie. [*Crianças colocam ramos/folhas na areia/terra.*]

E Deus olhou para toda relva, ervas e árvores e achou que tudo era bom. Este foi o terceiro dia da Criação. [*Apagar as luzes.*]

Deus olhou para o céu e disse:

– Haja luzeiros no céu, para fazer separação entre o dia e a noite; sejam eles para iluminar a terra e para definir estações, dias e anos.

Assim, Deus fez os dois grandes luminares: o Sol e a Lua. O Sol cuja luz era mais forte para brilhar durante o dia. A Lua cuja luz era mais fraca, para brilhar à noite. [*Colocar o molde vazado em formato de estrelas no foco da lanterna e piscá-la. Para maior efeito ter diversas luzes.*] Deus também fez as estrelas. Ele olhou para o Sol, a Lua e as estrelas e viu que tudo era bom. Este foi o quarto dia da Criação. [*Apagar as luzes.*]

### Você precisa de:

- lanterna
- molde vazado em formato de estrela para ser fixado no foco da lanterna
- água
- terra/areia em um balde
- folhas/ramos
- tabuleiro grande
- animais, aves, peixes de brinquedo (ou gravuras deles)

Então, Deus disse:

– Povoem-se as águas de seres viventes; e voem as aves no firmamento e encham o ar com seu alegre canto. *[Mostrar peixes e aves ou gravuras deles.]*

E Deus olhou para os grandes animais marinhos e todos os seres viventes que rastejam, os quais povoavam as águas. Olhou também para todas as aves que voavam e disse:

– Sejam férteis e multipliquem-se! Encham as águas dos mares! E multipliquem-se as aves na terra.

Esse foi o quinto dia da Criação.

– Produza a terra seres viventes: animais domésticos, répteis e animais selváticos, segundo a sua espécie – disse Deus. *[Mostrar animais ou gravuras deles.]*

E assim se fez. E viu Deus que isso era bom.

Então, Deus disse:

– Façamos o homem à Nossa imagem, conforme a Nossa semelhança; tenha ele domínio sobre os peixes do mar, sobre as aves dos céus, sobre os animais domésticos, sobre toda a terra e sobre todos os répteis que rastejam pela terra.

Criou Deus o homem e a mulher e os abençoou dizendo:

– Sejam férteis e multipliquem-se! Encham e subjuguem a terra! Dominem sobre os peixes do mar, sobre as aves do céu e sobre todos os animais que se movem pela terra. Deus olhou para todas as coisas que havia criado e eis que tudo era muito bom. Esse foi o sexto dia da Criação.

Deus criou o mundo em seis dias. Quando terminou de deixá-lo bem bonito, deu-o a Adão e Eva para que cuidassem dele. Ainda hoje, Deus gosta muito de nos dar presentes maravilhosos. Ao vermos as coisas maravilhosas da natureza, vamos nos lembrar de agradecer a Deus Seus presentes tão maravilhosos.

### Analizando

*Como sabemos que Deus fez planos para criar o mundo? (Tudo foi criado em uma ordem lógica. Deus criou a vegetação antes de criar os animais, etc.) Quem, disse Deus, cuidaria de tudo? (Os seres humanos que Ele havia criado – Adão e Eva.) Por que vocês acham que Deus esperou até o fim da semana para criar Adão e Eva? (Ele desejava que tudo estivesse perfeito para eles.) A criação de Deus foi um presente a Adão e Eva para que eles se lembrassem de Seu amor. E isso me faz lembrar da mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos.*

“DEUS É AMOR” ESTÁ ESCRITO EM TUDO QUE ELE CRIOU.

#### Você precisa de:

- Bíblia

### Verso para decorar

Dizer para cada aluno, uma ou mais palavras do verso para decorar. Ler na Bíblia o verso em voz alta e pedir às crianças que se organizem na ordem correta. Em classes grandes formar mais de um grupo. Repetir várias vezes até que todos aprendam.

*“No princípio criou Deus os céus e a Terra.” Gênesis 1:1.*

#### Você precisa de:

- Bíblias
- gravuras da natureza

### Estudo da Bíblia

Com antecedência, esconder as gravuras na sala. Providenciar pelo menos uma gravura para cada dia da criação. *Temos algumas gravuras das coisas que Deus criou escondidas em nossa sala. Quando vocês encontrarem uma gravura, digam em que dia da semana aquilo foi criado. Caso não saibam, olhem o capítulo 1 de Gênesis para descobrir.*

## Analizando

Pedir aos alunos que levantem sua gravura e digam o dia em que aquilo foi criado. *Como Deus Se sentiu a respeito de Seu trabalho na criação?* (Gênesis 1:10, 12, 18, 25. Era bom.) *Como Deus Se sentiu ao contemplar tudo quanto fizera?* (Gênesis 1:31. Era muito bom.) *Como vocês se sentem quando veem as coisas maravilhosas que Deus fez?* (Bem, feliz, alegre, contente, agradecido.) *O que as coisas da criação falam a vocês sobre Deus?* (Que Deus gosta das coisas belas, mas o mais importante de tudo, é que Ele nos ama.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

“DEUS É AMOR” ESTÁ ESCRITO EM TUDO QUE ELE CRIOU.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Presentes de Deus

Com antecedência, preparar uma caixa embrulhada como presente contendo itens da natureza que os alunos veem cada dia. *Tenho aqui uma caixa com alguns presentes de Deus.* Convidar uma das crianças para desembulhar a caixa, pegar um objeto (sem olhar), e levantá-lo para que todos vejam. *Como isto nos faz lembrar do amor de Deus?* Dar tempo para debate. Alguns itens que podem ser usados:

#### Você precisa de:

- caixa embrulhada para presente
- itens da natureza

pedra/rocha	<i>Deus é forte e nos ajuda. Deus nos dá força.</i>
flor	<i>Deus veste as flores de um belo colorido. Ele nos concede beleza.</i>
semente	<i>Quando vocês plantam uma semente, vocês têm certeza de que ela crescerá. Deus nunca muda. Vocês sempre podem confiar em Deus.</i>
água	<i>A água limpa, purifica. Deus limpará nossos pecados. A água é necessária para que possamos viver. Deus provê para todas as nossas necessidades.</i>
filhote e sua mãe	<i>Deus cuida de nós em todas as situações.</i>
folhas	<i>Folhas provêm abrigo. Deus é abrigo quando enfrentamos dificuldades.</i>

## Analizando

*Por que vocês dão presentes?* (Porque amamos a pessoa. Desejamos mostrar à pessoa quanto gostamos dela.) *Por que Deus nos cerca com Seus presentes de amor?* (Para nos mostrar quanto Ele nos ama. Ele deseja que nos lembremos de que estará conosco em cada situação.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

“DEUS É AMOR” ESTÁ ESCRITO EM TUDO QUE ELE CRIOU.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- círculos de cartolina
- canetinhas coloridas/lápis de cor
- colchetes tipo bailarina

### **Criando um mundo**

Dar a cada criança sete círculos. Recapitular os dias da criação. Pedir-lhes que desenhem nos círculos coisas que representem cada um dos primeiros seis dias. Pedir-lhes que escrevam, no último círculo, a mensagem central de hoje. Fazer um furo na parte de cima de cada círculo e prendê-los (em ordem) com o colchete. Dividir as crianças em grupos de duas ou três. *Compartilhem a gravura da criação que vocês fizeram. Digam ao seu grupo por que vocês escolheram fazer esse desenho. Quando terminarem, leiam em seu último círculo a mensagem de hoje.*

### **Analisando**

*Quem gostaria de compartilhar com todo o grupo qual é seu animal, ave ou flor favoritos, e como eles fazem você se lembrar do amor de Deus? Dar a cada criança a oportunidade de compartilhar. Com quem vocês gostariam de compartilhar seus círculos quando chegarem a casa, hoje? E ao fazerem isso, estejam certos de dizer-lhes sobre a semana atarefada de Deus ao criar um mundo para nos alegrar. Compartilhem com a pessoa a mensagem de hoje. Vamos dizer nossa mensagem juntos:*

“DEUS É AMOR” ESTÁ ESCRITO EM TUDO QUE ELE CRIOU.

## ENCERRAMENTO

Reunir os alunos em círculo. *Vamos terminar agradecendo a Deus todas as coisas maravilhosas que Ele fez. Eu começarei e, então, daremos a volta ao círculo. Quando chegar a sua vez, apenas digam o nome daquilo pelo qual deseja agradecer a Deus.*

# À imagem de Deus

## GRAÇA

Deus sempre nos amou, mesmo antes de termos nascido.

## VERSO PARA DECORAR

“Criou Deus o homem à Sua imagem, à imagem de Deus o criou; homem e mulher os criou.” Gênesis 1:27.

## REFERÊNCIAS

Gênesis 1:26-2:23; *Patriarcas e Profetas*, p. 45-47.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ela foi criada à imagem de Deus.

SENTIR-SE feliz por fazer parte da família de Deus.

RESPONDER agradecendo a Deus porque lhe dá Seus presentes da graça cada dia.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus me circunda com Seus presentes de amor.



## Resumo da lição

**D**eus criou o homem e a mulher à Sua imagem para governar sobre terra, mar e ar. Ele derramou sobre eles lembranças de Seu amor e lhes deu domínio sobre tudo no mundo recém-criado. Deus criou Adão e Eva; juntos eles refletiam completamente a imagem de seu Criador. Deus os cercou com beleza e presentes para mostrar-lhes quanto Ele os amava.

*Esta lição fala sobre graça.* Quando Deus criou Adão e Eva, colocou-os em um belo lar-jardim e cercou-os com toques de Seu amor (graça). Hoje, Deus ainda Se deleita em cercar Seus filhos com toques de Seu amor e cuidado.

## Enriquecimento para o professor

“Eva foi criada de uma costela tirada do lado de Adão, significando que não o deveria dominar, como a cabeça, nem ser pisada sob os pés como se fosse inferior, mas estar a seu lado como igual, e ser amada e protegida por ele. Como parte do homem, osso de seus ossos, e carne de sua carne, era ela o seu segundo eu, mostrando isto a íntima união e apego afetivo que deve existir nesta relação. [...]”

“Deus celebrou o primeiro casamento. Assim esta instituição tem como seu originador o Criador do Universo. ‘Venerado [...] seja o matrimônio’ (Hb 13:4); foi esta uma das primeiras dádivas de Deus ao homem, e é uma das duas instituições que, depois da queda, Adão trouxe consigo além das portas do Paraíso. Quando os princípios divinos são reconhecidos e obedecidos nesta relação, o casamento é uma bênção; preserva a pureza e felicidade do gênero humano, provê as

necessidades sociais do homem, eleva a natureza física, intelectual e moral” (Ellen G. White, *Patriarcas Profetas*, p. 46).

## Decoração da sala

Ver lição 1.

## Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Dupla da laçada B. Fatos sobre o corpo	um metro de barbante para cada duas crianças, cadeira para cada duas crianças cronômetro, papel, lápis, fita métrica, gravuras de costelas, pulmões, olhos (opcional)
* Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	caixa embrulhada para presente, gravuras de itens da natureza (uma para cada criança)
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	massa de modelar  Bíblia  Bíblias, papel, lápis
3 Aplicação da lição	até 15	Teia colorida	diversos novelos de lã (cores vivas)
4 Compartilhando a lição	até 15	À imagem de Deus	cópias do desenho de Jesus (ver p. 17), pedaços de cartolina, canetinhas coloridas, pedaços de espelho, cola, fita-crepe (opcional)
5 Encerramento			

### **BOAS-VINDAS**

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Dupla da laçada

Dividir a classe em duplas.

*Cada pessoa da dupla colocará uma das mãos atrás das costas e com seu companheiro deverá passar o barbante em torno da perna da cadeira e fazer uma laçada.*

#### Analizando

*Foi fácil fazer o laço? Vocês poderiam fazer isso sem a ajuda de seu companheiro? (Provavelmente sim, mas teria levado muito tempo.) Quando Deus fez as pessoas, Ele nos deu mãos e pés para que pudéssemos fazer todo tipo de coisas. Ele nos criou para refletirmos Sua imagem. Ele nos ama tanto que nos circunda com presentes de amor – presentes de Sua graça a nós. A mensagem de hoje nos lembra esse amor.*

DEUS ME CIRCUNDA COM SEUS PRESENTES DE AMOR.

*Repitam comigo.*

### B. Fatos sobre o corpo

Dar a cada criança um pedaço de papel e pedir-lhes que marquem o resultado das experiências.

#### Costelas e pulmões

Se possível, providenciar uma gravura de um conjunto de pulmões e costelas.

*Os pulmões são como foles. Quando inspiramos, nós levamos para dentro oxigênio que necessitamos para viver. Quando expiramos, eliminamos algumas coisas prejudiciais que precisamos expulsar de nosso organismo. Os pulmões são macios e protegidos pelas costelas. Pedir a cada criança que escreva no papel quantas costelas possuem, e quanto tempo ela pode prender a respiração.*

#### Olhos

Se possível, providenciar uma gravura grande de um olho. Pedir a cada criança que adivinhe de quanto em quanto tempo elas piscam. Dividir as crianças em duplas e ver quem pode permanecer mais tempo sem piscar.

#### Analizando

*Quantas costelas vocês acham que possuem? (Doze.) Quem conseguiu segurar a respiração por mais tempo?*

*Quanto tempo, normalmente, nós ficamos sem piscar? (Cinco segundos.) Quem conseguiu ficar mais tempo sem piscar? Quem fez todas as diferentes partes do corpo trabalharem juntas? (Deus.) Quando Deus nos criou, Ele nos circundou com muitas coisas belas para nos dizer o quanto nos ama. Vamos dizer nossa mensagem:*

DEUS ME CIRCUNDA COM SEUS PRESENTES DE AMOR.

#### Você precisa de:

- um metro de barbante para cada duas crianças
- cadeira para cada duas crianças

#### Você precisa de:

- cronômetro
- papel
- lápis
- fita métrica
- gravuras de costelas, pulmões, olhos (opcional)

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Deus Criou Tudo com Amor” (ver p. 106, CD faixa 2).

“O Amor de Deus é Bem Maior” (ver p. 107, CD faixa 3).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Salientar o aspecto da graça ao apontar como Deus mostrou Seu amor de diferentes maneiras ao personagem da história.

### Ofertas

*Ainda há pessoas que não conhecem sobre as maravilhosas coisas que Deus faz por elas. Nossa oferta de hoje ajudará pessoas em [nome da divisão que será beneficiada neste trimestre] a aprender sobre os presentes de Sua graça.*

#### Você precisa de:

- caixa embrulhada para presente
- gravuras de itens da natureza (uma para cada criança)

### Oração

Convidar as crianças para tirar um item ou gravura da caixa. *Deus nos circunda com presentes de Sua graça para nos lembrar do quanto Ele nos ama. Ao orarmos hoje, estaremos dizendo: “Nós Te agradecemos, ó Deus, o Teu presente de...” Então, cada um dirá o nome do item que tem nas mãos.* Terminar com uma oração, pedindo a Deus que nos ajude a ver os presentes que Ele nos dá cada dia, e que não levamos em conta.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

#### Você precisa de:

- massa de modelar

### Vivenciando a história

Dar a cada criança um pedaço de massa de modelar e deixá-las modelar Adão enquanto a história é contada.

Deus havia criado o Sol e a Lua. Criara plantas, peixes, aves e animais. Ele olhou para todas as coisas e viu que tudo era bom. Mas Sua criação estava incompleta.

Havia chegado o momento de criar pessoas.

O modo de criar pessoas seria diferente do modo de criar outras criaturas e plantas. As pessoas seriam feitas à imagem de Deus, ou seja, semelhantes a Ele. Elas teriam domínio sobre os animais.

Assim, Deus formou um homem do pó da terra. Modelou cuidadosamente o corpo do homem, seus dedos e artelhos, seus olhos, ouvidos e boca. Quando Deus terminou de modelar o homem, Ele Se curvou e soprou para dentro das narinas dele. E o homem começou a respirar! Abriu os olhos, sentou-se e olhou à sua volta.

Deus sorriu para o primeiro homem e lhe deu o nome de Adão. Havia muito para fazer naquele dia. Deus disse a Adão que ele seria responsável por todos os animais. Seu primeiro trabalho seria dar nome a cada um dos animais. Com certeza, Adão riu ao ver os macacos pendurados nos galhos das árvores tagarelando uns com os outros. Ele deu um largo sorriso ao ver o elefante com sua longa tromba e suas enormes orelhas de abano. Parou para acariciar o acanhado gamo e brincar com o urso.

Quando Adão terminou de dar nome aos animais, ficou pensativo. Todos os animais tinham uma companheira. Eles tinham criaturas semelhantes a eles que lhes faziam companhia. Eles podiam se comunicar e compartilhar coisas. Mas não havia ninguém para fazer companhia a Adão.

Deus disse:

– Não é bom que o homem esteja só. Farei para ele uma companheira.

Desta vez, Ele não modelou uma pessoa do pó da terra. Deus fez com que Adão dormisse profundamente. Então, tomou uma das costelas de Adão e criou uma mulher.

Quando Adão acordou, Deus lhe apresentou a mulher. Adão ficou muito contente e disse:

– Esta, sim, é osso dos meus ossos e carne da minha carne! Ela será chamada mulher, porque do homem foi tirada.

E Adão chamou a primeira mulher, Eva.

Deus andou com Adão e Eva pelo jardim, o lar que havia criado para eles. Ele sorriu quando Adão mostrou a Eva os animais e lhe disse seus nomes.

No fim do dia, Deus contemplou tudo o que havia criado. Viu plantas, árvores, peixes, animais e Adão e Eva. Fora um bom dia! E Deus disse: “Eis que tudo é muito bom!”

### **Analisando**

*Como Adão se sentiu quando deu nome aos animais? (Emocionado, feliz!) Como ele se sentiu quando percebeu que não havia companheira para ele? O que houve de diferente na maneira de Deus criar Eva? (Ele tomou uma costela de Adão.) O que fez Deus que mostrou o quanto Ele amava Adão e Eva? (Deu-lhes uma bela casa-jardim e abençoou seu casamento.) O que Adão e Eva pensavam acerca de Deus? Se vocês estão contentes com as coisas que Deus fez para nos alegrar, levantem a mão. A mensagem de hoje é:*

**DEUS ME CIRCUNDA COM SEUS PRESENTES DE AMOR.**

*Repitam comigo.*

### **Verso para decorar**

Abriu a Bíblia em Gênesis 1:27. Apontar para o texto e ler em voz alta. Repetir até as crianças saberem o verso. “*Criou Deus o homem à Sua imagem, à imagem de Deus o criou; homem e mulher os criou.*” Gênesis 1:27.

### **Estudo da Bíblia**

Formar pequenos grupos. Colocar crianças que leem bem com as que não sabem ler bem ou pedir que um adulto assessorie quando for necessário. Escrever os textos seguintes onde todos possam ler: Gênesis 1:26-29; Gênesis 2:7, 8, 18-23.

**Você precisa de:**

• Bíblia

**Você precisa de:**

- Bíblias
- papel
- lápis

*Uma vez em Gênesis 1:26-29 e novamente em Gênesis 2:7, 8, 18-23, a Bíblia diz que Deus criou pessoas. Leiam os textos, pensem sobre as diferenças e anotem em seu papel.*

**Analisando**

Enquanto os grupos preparam o relatório, fazer uma lista das diferenças entre as duas citações.

*Por que vocês acham que a história é contada duas vezes? (Porque ela é muito importante.) Por que Deus criou Eva? (Para ser a esposa de Adão; para permanecer ao lado de Adão; para compartilhar amor um com o outro e com Deus.)*

*Por Eva ter sido criada depois de Adão significa que ela era menos importante para Deus? Que ela era inferior a Adão? (Não. Deus disse que ambos, homem e mulher, eram um reflexo de Sua imagem. Ver Gênesis 1:27.) O que significa ser criado à imagem de Deus? (Para refletir a imagem de Deus.)*

*Deus gastou seis dias fazendo um belo mundo para vivermos nele. O que isto nos diz sobre Ele? (Ele nos ama muito.)*

*Deus ainda nos ama hoje, e Ele nos circunda com Seus presentes de amor. Vamos dizer mais uma vez a mensagem de hoje:*

DEUS ME CIRCUNDA COM SEUS PRESENTES DE AMOR.

3

**APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

**Você precisa de:**

- diversos novelos de lã (cores vivas)

**Teia colorida**

Pedir às crianças que se espalhem em volta da sala. Dar novelos de lã a diferentes crianças. Pedir-lhes que atirem os novelos a alguém e cite um presente que Deus nos tem dado. Repetir até cada uma estar segurando pelo menos dois fios de lã, e os fios formarem uma teia colorida.

**Analisando**

*O que aconteceu ao estarmos atirando os novelos de lã? (Nós formamos uma teia.) Quando eu contar até três, levantem as mãos. Contar. A parte de baixo da teia parece diferente? Quando Deus criou o mundo, tudo estava perfeitamente interligado. Quando Ele criou as pessoas, desejava que elas fossem circundadas com presentes de amor para dizer-lhes quanto Ele as amava.*

*O que acontecerá se uma pessoa soltar um fio? (A teia não parecerá tão boa.) Deus planejou que não criaria as pessoas até que tudo na Terra estivesse pronto. O que isso nos diz sobre Deus? (Que Ele é um Deus perfeito. Ele amava Adão e Eva e seus filhos, mesmo antes de terem nascido. Ele também me amava antes de eu ter nascido.) Vamos dizer nossa mensagem de hoje e cantar “O Amor de Deus é Bem Maior” (ver p. 107, CD faixa 3).*

DEUS ME CIRCUNDA COM SEUS PRESENTES DE AMOR.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### À imagem de Deus

Distribuir o material e pedir que as crianças façam um cartão dobrando a cartolina ao meio. Na frente do cartão, escrever: “Eu sou um reflexo da imagem de Deus.” Abrir o cartão e colar de um lado o espelho, e do outro a figura de Jesus.

### Analisando

*Quem quer dizer o que vai falar ao compartilhar seu cartão em casa? Dar tempo. Assegurar-se de que as crianças se sintam confortáveis ao fazerem isso. Se elas estiverem indecisas, ajudá-las a pensar em um modo prático de falar. Vamos dizer nossa mensagem:*

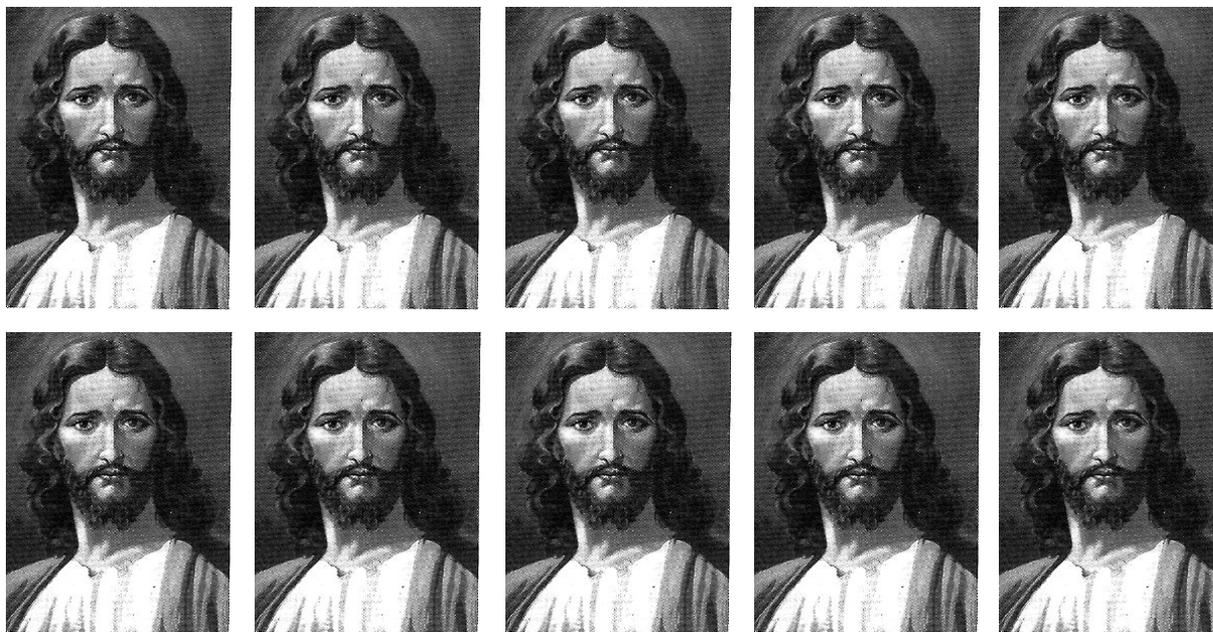
DEUS ME CIRCUNDA COM SEUS PRESENTES DE AMOR.

### Você precisa de:

- cópias do desenho de Jesus (abaixo)
- pedaços de cartolina
- canetinhas coloridas
- pedaços de espelho
- cola
- fita-crepe (opcional)

## ENCERRAMENTO

Pedir às crianças que permaneçam em círculo e solicite que Deus as ajude durante a semana a refletir Seu amor àqueles que as rodeiam.



16 de janeiro de 2016



# O melhor dia

## GRAÇA

Deus sempre nos amou, mesmo antes de termos nascido.

## VERSO PARA DECORAR

“Abençoou Deus o sétimo dia e o santificou.” Gênesis 2:3.

## REFERÊNCIAS

Gênesis 2:1-3; *Patriarcas e Profetas*, p. 47, 48, 111-116.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que o sábado é o toque especial da graça e do amor de Deus.

SENTIR-SE feliz por despendar esse tempo com Deus cada semana.

RESPONDER ao focalizar o amor de Deus na natureza, na Escola Sabatina e no Culto.

## MENSAGEM CENTRAL

O sábado é o presente especial de Deus para nós.

## Resumo da lição

**D**eus criou o mundo em seis dias. Ele descansou no sétimo dia e o santificou. Então, passou o primeiro sábado em companhia de Adão e Eva. O sábado é uma constante lembrança de Seu amor e anseio de relacionar-Se conosco.

*Esta lição fala sobre graça.* O sábado é um dos presentes divinos de amor para nós. Os séculos não apagaram o desejo de Deus de despendar tempo com Seus filhos. O sábado é um tempo especial em que Deus nos convida a interromper nosso trabalho e passar tempo com Ele para melhor compreender a natureza de Seu amor redentor.

## Enriquecimento para o professor

“Grandes bênçãos estão compreendidas na observância do sábado, e a vontade divina é que ele seja um dia de alegria para nós. Houve júbilo na instituição do sábado. Contemplando com satisfação as coisas que criara, Deus declarou ‘muito bom’ tudo quanto fizera (Gn 1:31). O Céu e a Terra vibravam então de alegria. ‘As estrelas da alva juntas alegremente cantavam, e todos os filhos de Deus rejubilavam’ (Jó 38:7). Embora o pecado tenha entrado no mundo e manchado a perfeita obra divina, o Senhor ainda nos dá o sábado como testemunho de que um Ser onipotente, infinito em misericórdia e bondade, criou todas as coisas. É intuito do Pai celestial preservar entre os homens, mediante a observância do sábado, o conhecimento de Si mesmo. Seu desejo é que o sábado nos aponte a Ele como o único Deus vivo e verdadeiro, e pelo conhecimento dEle possamos ter vida e paz” (Ellen G. White, *Testemunhos Para a Igreja*, v. 6, p. 349).

## Decoração da sala

Ver lição 1.

### Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. De que cor é o seu dia?  B. Minha bandeira	pratinho de papel para cada criança, giz de cera ou canetinhas coloridas  papel, giz de cera, canetinhas coloridas, palito de churrasco para cada criança, cola, bandeira brasileira
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	bandeiras da <i>Atividade Preparatória B</i>  bandeiras da <i>Atividade Preparatória B</i>  Bíblias
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Sabor especial	recipiente com água, sete copos transparentes, copos descartáveis, pó para refresco
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Vamos celebrar juntos	cartões, canetinhas coloridas
<b>5</b> Encerramento			

### **BOAS-VINDAS**

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### Você precisa de:

- pratinho de papel para cada criança
- giz de cera ou canetinhas coloridas

### A. De que cor é seu dia?

Dar a cada criança um pratinho de papel. Ajudá-las a dividir o prato em sete “pedaços de torta”. *Imaginem que seu pratinho seja uma semana. Cada “pedaço de torta” é um dia. Começando com o domingo, pensem em um dia e escolham uma cor para mostrar como vocês se sentem acerca desse dia.*

#### Analizando

*Que cor vocês escolheram para [nomear um dos dias da semana]? Que cor vocês escolheram para o sábado? Por que vocês escolheram esta cor para o sábado? Dar às crianças, tanto quanto possível, a oportunidade de compartilharem sua cor. O sábado é um presente especial de Deus para nós. No primeiro sábado, Deus despendeu tempo com Adão e Eva. E Ele deseja despende tempo com Seus filhos hoje. A mensagem de hoje é:*

O SÁBADO É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA NÓS.

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- papel
- giz de cera/ canetas hidrocor
- palito de churrasco para cada criança
- cola
- bandeira brasileira

### B. Minha bandeira

Mostrar a bandeira e comentar sobre sua importância e simbolismo. *Por que esta bandeira é importante? Como devemos tratá-la? O que ela significa para as pessoas? Se sua família tivesse uma bandeira própria, como seria ela?* Distribuir o material e pedir que as crianças desenhem sua própria bandeira.

#### Analizando

*Olhar as diferentes bandeiras. Todas as nossas bandeiras são diferentes. Por que vocês escolheram esse símbolo/cor para sua bandeira? Se Deus tivesse uma bandeira, como vocês acham que ela seria? Dar tempo para as respostas. Deus tem algo muito melhor do que uma bandeira. Ele nos deu um dia especial cada semana para nos mostrar o quanto nos ama. Quando nós despendemos tempo com Ele nesse dia, é a mesma coisa como saudar a bandeira, e mostrar quanto amamos a Deus.*

*A mensagem de hoje é:*

O SÁBADO É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA NÓS.

*Repitam comigo.*

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição

da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### ***Cânticos sugestivos***

“O Amor de Deus é Bem Maior” (ver p. 107, CD faixa 3).

“Dia Especial” (ver p. 107, CD faixa 4).

### ***Missões***

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Comentar sobre a graça divina refletida na história.

### ***Ofertas***

*Muitas pessoas ainda não conhecem sobre o amor de Jesus e sobre o presente especial de Deus, o sábado. Nossas ofertas ajudarão a espalhar as boas-novas às pessoas de outros lugares.*

### ***Oração***

Formar um círculo. Pedir a cada criança que mencione alguma coisa com a qual se alegra ao fazer no dia de sábado. Louvar a Deus através da oração pelo presente do sábado.

2

## **LIÇÃO BÍBLICA**

### ***Vivenciando a história***

<b>Palavras:</b>	<b>Ações:</b>
<b>Deus</b>	agitar as bandeiras
<b>Adão</b>	os meninos se levantam
<b>Eva</b>	as meninas se levantam

#### **Você precisa de:**

- bandeiras da *Atividade Preparatória B*

Estava chegando o fim do sexto dia da Criação. **Adão** e **Eva** se encontraram com **Deus** debaixo da Árvore da Vida.

– Vocês estão vendo o Sol se pôr? – **Deus** deve ter perguntado. – Eu gosto da maneira como o céu fica rosado, alaranjado e vermelho quando o Sol se põe; vocês gostam?

Ao observarem o pôr do sol do seu primeiro dia de vida, **Adão** e **Eva** ouviam o que **Deus** dizia:

– Quando o Sol se põe, começa um novo dia – Ele explicou. – Este pôr do sol dá começo ao dia mais especial de todos. Tudo que fizemos na Terra é um presente para vocês. Há muitas coisas bonitas e interessantes. Vai levar muito tempo para vocês descobrirem tudo o que há aqui. Mas deixamos o melhor presente para o fim. É o presente de um dia especial, o sétimo dia. Vamos chamá-lo sábado.

Um dia chamado sábado? **Adão** e **Eva** queriam saber mais sobre ele.

**Deus** explicou como Ele, Jesus e o Espírito Santo estavam muito felizes com todas as coisas criadas.

– Quando vocês tiverem filhos, e eles também tiverem filhos, e todos aprenderem mais sobre este mundo, vocês estarão muito ocupados. Nós queremos ter certeza de que vocês terão tempo suficiente para passar conosco. Queremos que vocês se lembrem de que Nós criamos este mundo inteiro só para vocês. Por isso, fizemos um dia especial no fim da semana. Um dia que será diferente de todos os outros dias. Será um dia para parar de pensar em todas as coisas que vão

manter vocês ocupados durante os outros seis dias de cada semana. Assim, vocês passarão um dia inteiro conosco.

Podemos fazer ideia do que aconteceu naquele primeiro sábado de manhã. Talvez **Deus** tivesse chamado **Adão** e **Eva** para a sombra da Árvore da Vida. Quem sabe eles tivessem ouvido **Deus** dizer pela primeira vez:

– Lembra-te do dia do sábado para o santificar.

Você pode imaginar uma voz retumbante que enche o ar? Talvez um coral de anjos tivesse cantado um hino especial e tocado instrumentos musicais. Quem sabe **Deus** tivesse contado a **Adão** e **Eva** quanto Ele e Jesus apreciaram planejar este belo mundo.

Que dia maravilhoso! **Adão** e **Eva** passaram cada minuto do dia com o **Deus** que os criara. Eles apreciaram a bela terra que podiam ver em todas as direções. Provavelmente disseram um ao outro: **Deus** deve nos amar muito. Somente alguém que nos ama poderia fazer algo tão perfeito. Seu amor por nós nos enche de amor por Ele.

A cada sábado no Jardim do Éden, **Adão** e **Eva** se encontravam com **Deus**. A cada sábado eles se lembravam novamente de como Ele havia criado o mundo para eles, como Ele os criara e como os amava. **Deus** deu o sábado a **Adão** e **Eva** e também a todos nós. É um dia para lembrar tudo o que Ele criou e tudo o que tem feito por nós.



## Analizando

*O que era especial sobre o sétimo dia da criação? (Deus o abençoou e o santificou. Ele despendeu tempo com Adão e Eva.) Sim, o sábado é como um dia de aniversário cada semana. Justamente como vocês celebram seu aniversário, no sábado nós celebramos a época que Deus criou o mundo para nos alegrar. Quando o sábado começa? (No pôr do sol de sexta-feira.) Por que vocês acham que Adão e Eva se encontravam com Deus cada sábado? Como nós nos encontramos com Deus no dia de sábado? O que a família de vocês gosta de fazer no sábado? Qual é sua atividade favorita de sábado?*

*Lembrem-se da mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos:*

O SÁBADO É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA NÓS.

## Verso para decorar

Escrever as duas partes do verso para decorar (ver abaixo) onde todos possam ver. Dividir as crianças em dois grupos, de frente um para o outro, e erguendo suas bandeiras. Enquanto elas repetem cada frase, devem abanar suas bandeiras.

**Grupo 1:** “Abençoou Deus o sétimo dia

**Grupo 2:** E o santificou.”

**Todos:** Gênesis: 2:3.

Quando cada grupo souber sua parte, inverter os grupos e repetir. Finalmente, dizer o verso todos juntos.

## Estudo da Bíblia

*Deus nos deu o sábado como um presente especial. Vamos descobrir o que a Bíblia diz sobre ele.* Ajudar as crianças a encontrar e ler os seguintes textos. Comentar cada texto com a classe. Adultos ajudam quando necessário.

Êxodo 20:8-11

Isaías 58:13, 14 (primeira parte)

Marcos 2:27

## Analizando

*Por que o sábado é diferente dos outros dias? Como nos preparamos para passar o sábado com Deus? O que Deus nos promete quando despendemos tempo com Ele e honramos Seu dia especial? (Recebemos uma bênção especial.) O sábado é um presente especial. Vamos nos lembrar disso ao dizermos nossa mensagem:*

O SÁBADO É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA NÓS.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- recipiente com água
- sete copos transparentes

### Sabor especial

Convidar uma criança para encher um copo com água e contar o que aconteceu no primeiro dia da Criação. Fazer o mesmo para cada um dos primeiros seis dias da Criação. Encher o sétimo copo e dizer: *Quando Deus criou o sétimo dia, Ele fez uma coisa diferente. Ele o abençoou.* Colocar o pó para refresco no copo.

### Você precisa de:

- bandeiras da Atividade Preparatória B

### Você precisa de:

- Bíblias

### Você precisa de:

- copos descartáveis
- pó para refresco

*O que aconteceu quando Deus abençoou o dia de sábado? (Ele se tornou especial.) Colocar um pouquinho da bebida de “sábado” nos copinhos descartáveis e dar para as crianças. Enquanto elas bebem, pedir-lhes que falem sobre alguma coisa que especialmente gostam sobre o sábado.*

### **Analisando**

*Por que o sábado é tão importante? Por que devemos nos lembrar de que ele é o dia especial de Deus? Vamos cantar juntos o hino “Dia Especial” (ver p. 107, CD faixa 4) para celebrar o maravilhoso dia que Deus nos deu.*

*Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

O SÁBADO É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA NÓS.

4

## **COMPARTILHANDO A LIÇÃO**

### **Você precisa de:**

- cartões
- canetas hidrocor

### **Vamos celebrar juntos**

*O que podemos fazer para tornar o sábado um dia especial? Como podemos ajudar a torná-lo especial para outros em nossa família? Vamos fazer uma lista de nossas atividades favoritas de sábado. Expor a lista de atividades onde todos possam ver.*

*É bom compartilhar as horas agradáveis de sábado com outras pessoas. Pensem em algo que vocês podem fazer hoje ou no próximo sábado – alguma coisa para a qual vocês possam convidar um amigo ou membro da família para participar com vocês, especialmente alguém que nem sempre vem à igreja. Ajudar as crianças a recapitular a lista e escolher uma atividade que desejam fazer com alguém hoje ou no próximo sábado. Distribuir o material e pedir que as crianças façam convites para dar à pessoa ou às pessoas que escolherem.*

### **Analisando**

*Quem vocês planejam convidar? Incentivá-las a convidar amigos que não costumam vir à igreja. O que vocês farão juntos? Como isso fará vocês pensarem em Deus? O que vocês compartilharão com sua família e amigos? Dar tempo para debate. Deus nos dá o sábado como presente. Vamos deixá-Lo feliz ao despendar tempo com Ele. O sábado é tão especial que mesmo quando formos para o Céu, vamos nos encontrar com Deus no sábado. Vamos dizer nossa mensagem:*

O SÁBADO É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA NÓS.

5

## **ENCERRAMENTO**

Permanecer em círculo e cantar um suave cântico de louvor como “Deus é Tão Bom.” Agradecer a Deus as bênçãos do sábado e pedir-Lhe que esteja com todos enquanto se alegram com o restante do sábado.

# Escondendo-se de Deus

## GRAÇA

Deus sempre nos amou, mesmo antes de termos nascido.

## VERSO PARA DECORAR

“Se confessarmos os nossos pecados, Ele é fiel e justo para perdoar os nossos pecados e nos purificar de toda injustiça.” 1 João 1:9.

## REFERÊNCIAS

Gênesis 2:8, 9, 16, 17; *Patriarcas e Profetas*, p. 49-70.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que o plano de Deus para lidar com o pecado inclui perdão.

**SENTIR-SE** agradecida porque Deus tem um plano para lidar com o pecado e nos perdoa quando erramos.

**RESPONDER** aceitando o plano de Deus e buscando Seu perdão quando erramos.

## MENSAGEM CENTRAL

Quando erramos, Deus continua nos amando e nos perdoará se realmente nos arrependermos.



## Resumo da lição

**D**eus criou Adão e Eva e os cercou com presentes de Seu amor. Um presente foi expresso em termos negativos: Eles não deveriam tocar na Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal. Eva caiu na tentação de Satanás e comeu do fruto da árvore. Então, ela deu o fruto a Adão. Quando Deus Se aproximou deles, cada qual acusou o outro pelo seu pecado. Deus lhes perdoou e falou de Seu plano para lidar com o pecado.

*Esta lição fala sobre graça.* Embora Adão e Eva desobedecessem a Deus, Ele não os abandonou. Não poderia apagar as consequências do pecado deles, mas deu-lhes o perdão. Então, lhes falou do maior de todos os presentes – o presente da salvação através de Alguém que viria para salvá-los.

## Enriquecimento para o professor

“Deus pôs o homem sob a lei, como condição indispensável de sua própria existência. Ele era um súdito do governo divino, e não pode haver governo sem lei. Deus poderia ter criado o homem sem a faculdade de transgredir a Sua lei; poderia ter privado a mão de Adão de tocar no

fruto proibido; neste caso, porém, o homem teria sido, não uma entidade moral, livre, mas um simples autômato. Sem liberdade de opção, sua obediência não teria sido voluntária, mas forçada. Não poderia haver desenvolvimento de caráter. Tal maneira de agir seria contrária ao plano de Deus ao tratar Ele com os habitantes de outros mundos. Seria indigna do homem como um ser inteligente, e teria apoiado a acusação, feita por Satanás, de governo arbitrário por parte de Deus” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 49).

## Decoração da sala

A mesma da lição 1.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Laços invisíveis B. Nenhum lugar para esconder-se	linha de algodão de cor clara ou linha “invisível”
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	cópias da fruta (ver p. 99), cesta, lápis
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupa dos tempos bíblicos para mulher, mulher Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Mãos e coração limpos	jornal, creme ou loção para mãos, bacia com água, sabonete, toalha, cesto de lixo
4 Compartilhando a lição	até 15	Marca-página de coração	molde de coração (ver p. 98), papel branco e vermelho, cola, canetinhas coloridas
5 Encerramento			

### **BOAS-VINDAS**

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Laços invisíveis

Chamar dois voluntários. Amarrá-los frouxamente com um pedaço de linha. Pedir-lhes que vão a lugares opostos da sala. A linha arrebentará, e eles serão capazes de se moverem facilmente. Chamar mais dois voluntários. Agora, porém, amarrá-los com cinco ou seis fios de linha juntos. Como da outra vez, pedir-lhes que vão a lugares opostos da sala. Dependendo da espessura da linha, as crianças serão capazes de conseguir.

Você precisa de:

- linha de algodão de cor clara ou linha “invisível”

#### Analizando

*Como foi estar amarrados juntos? Foi fácil se libertarem? Foi fácil ver a linha? (Difícil; podiam vê-la, pois estavam procurando por ela.) Como foi estar amarrados com diversos fios de linha juntos? Foi fácil se libertarem? (Mais difícil.) Para a classe: Vocês viram a linha que os prendiam? (Sim; porque havia diversos fios juntos.) O fio é como o pecado. A princípio não podemos vê-lo, mas à medida que ele nos prende mais fortemente, é mais fácil vê-lo e mais difícil libertar-se. Deus, porém, tem um plano para nos ajudar. Ele nos perdoa quando erramos. A mensagem de hoje é:*

QUANDO ERRAMOS, DEUS CONTINUA NOS AMANDO E NOS PERDOARÁ SE REALMENTE NOS ARREPENDERMOS.

*Repitam comigo.*

### B. Nenhum lugar para esconder-se

*Vou fechar os olhos e contar até 20. Enquanto eu contar, desejo que vocês encontrem um lugar para esconder-se aqui na sala. Vocês não podem abrir armários ou tirar qualquer coisa do lugar. Quando abrir os olhos, verá que a maioria das crianças está no mesmo lugar, pois não há lugar para esconder-se.*

#### Analizando

*Quem foi capaz de esconder-se? Quem não conseguiu? Por quê? Como vocês se sentiram quando quiseram se esconder, mas não havia um bom esconderijo? Vocês já quiseram fugir e se esconder? Em nossa lição de hoje, duas pessoas fizeram alguma coisa errada e tentaram se esconder de Deus. Mas não puderam. Deus ainda os amava, e os perdoou. Quando fazemos coisas erradas, Ele também nos perdoa. É isto que nossa mensagem de hoje diz:*

QUANDO ERRAMOS, DEUS CONTINUA NOS AMANDO E NOS PERDOARÁ SE REALMENTE NOS ARREPENDERMOS.

*Repitam comigo.*

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“O Amor de Deus é Bem Maior” (ver p. 107, CD faixa 3).

“Hino de Louvor” (ver p. 107, CD faixa 5).

### Missões

Compartilhar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar sobre a graça divina na história.

### Ofertas

*Nós nos alegamos pela liberdade de irmos à Escola Sabatina cada semana. As pessoas de outros lugares podem não ter a mesma liberdade. Quando damos nossas ofertas, ajudamos a criar maneiras para outros ouvirem sobre Jesus.*

#### Você precisa de:

- cópias da fruta (ver p. 99)
- cesta
- lápis

### Oração

Dar a cada criança uma cópia da fruta e pedir-lhe que escreva algo que ela deseja que Deus lhe perdoe. Do outro lado, escrever algo pelo qual deseja agradecer a Deus. Colocar os papéis na cesta e orar por perdão, depois agradecer a Deus tudo o que Ele tem nos dado.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

#### Você precisa de:

- roupa dos tempos bíblicos para mulher
- mulher

### Vivenciando a história

*Convidar uma mulher para contar a história da perspectiva de Eva. Pedir às crianças que levantem o “polegar” quando ela disser **Deus**, e abaixem o polegar, em sinal negativo, quando ela disser **serpente**.*

Meu nome é Eva. Fui a primeira mulher que **Deus** criou. Eu morava com meu marido Adão em um belo jardim. Durante o dia, nós trabalhávamos em nosso lar-jardim. Havia sempre muito a fazer, e nos alegrávamos cuidando das plantas e animais. Mas a melhor parte do dia era à tardinha. **Deus** vinha conversar conosco. Ele tinha muitas coisas emocionantes a nos dizer. No sábado, o sétimo dia, nós passávamos o dia inteiro com **Deus**. Desejávamos que o sábado nunca chegasse ao fim.

**Deus** nos deu todas as coisas do jardim, exceto uma árvore – a Árvore do Conhecimento do

Bem e do Mal. Ele nos disse que nunca deveríamos comer do fruto nem tocar na árvore. Eu nunca havia pensado muito sobre isto. Havia tantas outras coisas maravilhosas para experimentar.

Certo dia, eu estava andando pelo jardim e me aproximei de uma clareira. Reconheci a árvore imediatamente. Enquanto permanecia olhando para ela, uma linda criatura – uma **serpente** – começou a falar comigo. Mais tarde, fiquei sabendo que era Satanás. Com certeza eu não esperava que ele aparecesse daquele jeito.

Fiquei surpresa. Aquela **serpente** era uma bela criatura. Tinha uma bela voz, macia e melodiosa. Eu estava fascinada. Então, ela falou comigo!

– É assim que **Deus** disse: Não comam de toda árvore do jardim? – perguntou a **serpente**.

Eu sabia que devia fugir daquele lugar, mas não fugi. Em vez disso, respondi à **serpente**:

– Podemos comer do fruto das árvores do jardim, mas **Deus** disse: “Não comam do fruto da árvore que está no meio do jardim, nem toquem nele; do contrário vocês morrerão.”

A **serpente** respondeu:

– **Deus** está com medo de que vocês fiquem tão inteligentes quanto Ele. Vocês não morrerão se comerem o fruto. Vocês se tornarão tão inteligentes quanto **Deus**.

Eu gostei da ideia de ser tão inteligente quanto **Deus**. Eu deveria ter acreditado que **Deus** sabia o que era melhor. Deveria ter acreditado no que Ele nos dissera. Em vez disso, estendi a mão e toquei o fruto.

Nada aconteceu.

Então, tomei o fruto e dei uma mordida. Era macio, suculento e saboroso.

Tudo permaneceu com antes. Assim, peguei outros frutos e levei para Adão. Ele reconheceu imediatamente o fruto. Quando expliquei o que havia acontecido, ele deu uma mordida. Em seguida, a bela e brilhante vestimenta que Deus havia dado para nós desapareceu. Nós ficamos nus! Ficamos envergonhados! Assim, fomos até uma figueira e colhemos algumas folhas grandes para nos cobrirmos.

À tardinha, quando ouvimos **Deus** caminhando pelo jardim, nós nos escondemos. Estávamos com vergonha de encontrá-Lo. Mas **Deus** Se aproximou de nós e perguntou por que estávamos escondidos.

Adão Lhe disse que nos escondemos porque estávamos nus. **Deus** sabia o que tínhamos feito. Ele estava muito triste. Ele nos disse que teríamos que deixar o jardim. Começaríamos a envelhecer e, finalmente, morreríamos.

Nossa vida fora do jardim seria difícil. Cresceriam ervas daninhas. Haveria espinhos e cobras venenosas. Os animais se tornariam perigosos. E todas as outras coisas também morreriam – até as plantas e os animais que viviam na Terra.

É difícil dizer a vocês como estávamos tristes. **Deus** também estava triste. Mas em meio a toda nossa tristeza algo maravilhoso aconteceu. **Deus** não nos deixou sozinhos! Contou-nos sobre Seu plano de nos salvar das coisas erradas. Ele enviaria à Terra, como um bebê, Seu próprio Filho. Seu Filho levaria a culpa por todos os erros que nós tínhamos cometido. Ele morreria por nós a fim de nos salvar e restaurar-nos para viver na presença de **Deus**.

Então, **Deus** tomou um cordeiro e o sacrificou, mostrando-nos como sacrificá-lo. Só então começamos a compreender o que significava morrer. E à medida que nossos filhos foram nascendo, nós esperávamos que um deles fosse o bebê prometido. Mas eles não eram.

Muitos anos mais tarde, Jesus veio à Terra. Ele mostrou às pessoas como viver. Então, Ele morreu por nós. Quando Jesus morreu, Ele morreu pelos pecados de todos – meus e seus. Lembrem-se – **Deus** não nos abandonou. Ele ainda nos amava. Ele perdoou nossos pecados, e ainda perdoa seus pecados se vocês realmente se entristecerem e Lhe pedirem que perdoe.

Muito em breve, Jesus voltará. Ele deseja que vocês estejam com Ele no Céu. Eu desejo estar lá, e vocês?

## Analizando

*O que Eva deveria ter feito quando se encontrou com a serpente? (Fugido; deixado aquele lugar.) Por que ela caiu em tentação? (Ela foi persuadida por uma bela criatura. Ela não foi primeiramente conversar com Deus ou com Adão. Ela permaneceu no lugar em que não deveria estar.) Por que ela não percebeu que a serpente era Satanás? (Satanás agiu de um modo que ela não esperava. A serpente não parecia nem falava como algo mau.) Como Deus reagiu? (Ele ficou triste, mas tinha um plano pronto, a fim de que novamente Deus e pessoas pudessem estar juntos.) Deus ainda está desejoso de nos perdoar quando fazemos coisas erradas. Ele prometeu nos ajudar. Se realmente estivermos tristes, tudo o que precisamos fazer é dizer-Lhe.*

*Lembrem-se de nossa mensagem:*

QUANDO ERRAMOS, DEUS CONTINUA NOS AMANDO E NOS PERDOARÁ SE REALMENTE NOS ARREPENDERMOS.

*Repitam comigo.*

## Verso para decorar

Dividir a classe em três grupos e distribuir as frases abaixo. Pedir que alguém assessorie cada grupo ao estudar sua frase. Então, cada grupo repetirá sua frase em ordem. Trocar as frases e repetir. Trocar novamente e repetir. Repetir até todos saberem o verso.

**Grupo 1:** *“Se confessarmos os nossos pecados,*

**Grupo 2:** *Ele é fiel e justo para perdoar os nossos pecados*

**Grupo 3:** *e nos purificar de toda a injustiça.” 1 João 1:9.*

## Você precisa de:

- Bíblias

## Estudo da Bíblia

*Deus deu a Adão e Eva, e a nós, o poder de fazer escolhas. Ele sabia que eles, e nós, poderíamos escolher não confiar nEle, e desobedecer-Lhe. Ele também fez um plano para pagar nossos pecados. Vamos dar uma olhada no plano de Deus e descobrir como Deus considera o pecado quando nós Lhe pedimos que nos perdoe. Adultos podem ajudar quando houver necessidade. Dar tempo para o debate de cada texto.*

João 3:16

Isaías 1:18

Miqueias 7:19

1 João 1:9

## Analizando

*Quando Deus fez Seu plano? Nós chamamos esse plano de plano da salvação. Mesmo antes de criar nosso mundo, Deus tinha um plano de limpar os efeitos do pecado. O que acontece quando vocês pedem que Deus perdoe seus pecados? (Ele os apaga. É como se eles não existissem.) O que precisamos fazer para recebermos perdão? (Precisamos confessar ou dizer a Deus o que fizemos e pedir que nos perdoe. Também precisamos pedir perdão às pessoas que ofendemos.) É fácil perdoar alguém que fez alguma coisa contra nós? (Não é fácil. É difícil.) Deus nos perdoa quando fazemos coisas más contra alguém, e deseja também que perdoemos uns aos outros. Lembrem-se de nossa mensagem:*

QUANDO ERRAMOS, DEUS CONTINUA NOS AMANDO E NOS PERDOARÁ SE REALMENTE NOS ARREPENDERMOS.

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Mãos e coração limpos

Dar às crianças um pouquinho do creme ou loção para que passem nas mãos. Então, dar-lhes uma folha de jornal. *Amassem bem a folha de jornal e a joguem no cesto de lixo.* Dar tempo. *Agora, olhem para suas mãos. O que aconteceu com elas?* (Estão sujas da tinta do jornal.) Permitir que as crianças lavem as mãos.

Em classes grandes levar mais de uma bacia, toalha e sabonete.

### Analisando

*O que aconteceu quando amassamos a folha do jornal? Isso se parece com nossa vida quando fazemos o que é errado?* (Nossa vida é como nossas mãos. Ela fica suja com o pecado.) *Como podemos limpar nossa vida?* (Podemos pedir a Deus que nos perdoe.) *O que Deus faz com nossos pecados quando pedimos perdão?* (Ele lava nosso pecado. Ele nem mesmo Se lembra deles.) *Lembrem-se de nossa mensagem:*

QUANDO ERRAMOS, DEUS CONTINUA NOS AMANDO E NOS PERDOARÁ SE REALMENTE NOS ARREPENDERMOS.

#### Você precisa de:

- jornal
- creme ou loção para mãos
- bacia com água
- sabonete
- toalha
- cesto de lixo

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Marca-página de coração

Com antecedência, preparar um coração vermelho e um coração branco para cada criança. Colar os dois corações juntos. Ajudar as crianças a escrever Isaías 1:18 no coração branco: “Venham, vamos refletir juntos, diz o Senhor. Embora os seus pecados sejam vermelhos como escarlate, eles se tornarão brancos como a neve.” Dividir as crianças em duplas e pedir que expliquem umas às outras, o que acontece quando nós pecamos e como Deus pode novamente tornar limpo nosso coração.

### Analisando

*Quando nosso coração parece ficar vermelho? Por que vocês acham que Isaías usou a cor escarlate para nos fazer lembrar de nossos pecados?* (Jesus tinha que morrer por nós. Escarlate é a cor do sangue.) *Como podemos mudar o coração vermelho em coração branco?* (Somente contando a Deus que erramos e pedindo perdão a Deus e à pessoa que magoamos.) *Devemos ser agradecidos porque Deus está sempre desejoso de perdoar nossos pecados. Leve o coração para casa e mostre a alguém, hoje. Diga à pessoa como Deus nos ama sempre e deseja nos perdoar quando erramos.*

QUANDO ERRAMOS, DEUS CONTINUA NOS AMANDO E NOS PERDOARÁ SE REALMENTE NOS ARREPENDERMOS.

#### Você precisa de:

- molde de coração (ver p. 98)
- papel branco e vermelho
- cola
- canetinhas coloridas

## ENCERRAMENTO

Convidar as crianças a permanecer em círculo e cantar: “O Amor de Deus é Bem Maior” (ver p. 107, CD faixa 3). A seguir, fazer uma oração em agradecimento a Deus porque Ele está sempre conosco e nos perdoa.

30 de janeiro de 2016



# Adoramos a Deus por Sua proteção

## ADORAÇÃO

Dizemos a Deus que O amamos quando O adoramos.

## VERSO PARA DECORAR

“Tudo o que tem vida louve o Senhor!” Salmo 150:6.

## REFERÊNCIAS

Êxodo 1, 2; *Patriarcas e Profetas*, p. 241-251.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus está no comando e protege Seus filhos.

SENTIR-SE feliz porque Deus está com ela em todas as ocasiões.

RESPONDER louvando a Deus por estar com ela todo o tempo.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando O louvamos por Sua proteção.

## Resumo da lição

**D**eus abençoou os israelitas no Egito. Enquanto eles prosperavam, os egípcios se tornavam temerosos da força dos israelitas e os obrigaram à escravidão. Satanás trabalhou através de Faraó para tentar impedir a liberdade de crescimento. Faraó ordenou que todas as crianças do sexo masculino fossem mortas. A mãe de Moisés o escondeu durante três meses e, então, o colocou em um cesto no rio. A princesa o encontrou e o adotou como seu próprio filho. A princesa enviou a irmã de Moisés, Miriã, para chamar alguém que pudesse cuidar do bebê. Ela chamou a própria mãe. A mãe de Moisés o ensinou a adorar a Deus. Quando Moisés foi para a corte de Faraó, ele recusou se inclinar diante dos deuses egípcios. Mais tarde, Moisés matou um supervisor egípcio que estava espancando um israelita, mas depois fugiu para salvar a vida.

*Esta lição fala sobre adoração.* As orações de Joquebede suplicando proteção para seu filho foram respondidas. Deus estava com Moisés na corte de Faraó e o ajudou a resistir à tentação. Embora Moisés tivesse fugido por matar um egípcio, Deus estava com ele e o protegeu. Em todas as situações, Moisés adorou e reverenciou a Deus.

## Enriquecimento para o professor

“De que grande alcance em seus resultados foi a influência daquela mãe hebréia, sendo ela, entretanto, uma exilada e escrava! Toda a vida futura de Moisés, a grande missão que ele cumpriu

como chefe de Israel, testificam da importância da obra de uma mãe cristã. Não há outro trabalho que possa igualar a este. Em parte muito grande, a mãe tem nas mãos o destino de seus filhos. Ela trata com mentes e caracteres em desenvolvimento, trabalhando não somente para o tempo, mas para a eternidade. [...] Especialmente durante os primeiros anos recai sobre ela a responsabilidade de formar o caráter de seus filhos. [...] Os pais devem dirigir a instrução e ensino de seus filhos enquanto muito pequenos, com o objetivo de poderem eles ser cristãos. São postos sob o nosso cuidado para serem ensinados, não como herdeiros do trono de um reino terrestre, mas como reis para Deus, a fim de reinarem pelos séculos eternos” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 244).

## Decoração da sala

Fazer alguns quadros de anúncios mostrando os hieróglifos egípcios e algumas das maravilhas do Egito antigo, tais como templos e pirâmides. Acrescentar 10 círculos com gravuras das 10 pragas. Criar uma sala do trono onde Moisés pode encontrar-se com Faraó. Usar um cenário externo para o Bebê Moisés e a sarça ardente, e para ilustrar as pragas.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Proteção diária  B. Caça-palavras	objetos que servem para proteção (luva de borracha, chapéu, sombrinha, galochas, etc., Bíblia, caixa  cópias do caça-palavras (ver p. 99), lápis
* Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	cesta, tiras de papel, lápis
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos para mulher, trono, cesto, bebê de brinquedo  Bíblia  Bíblias

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Momento com Deus	pedaços de papel preto, pedaços de papel branco, canetinhas coloridas, cola
4 Compartilhando a lição	até 15	Anjo da guarda	cópias do anjo (ver p. 100), canetinhas coloridas, tesouras, Bíblias
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### Você precisa de:

- objetos que servem para proteção (luva de borracha, chapéu, sombrinha, galocha, etc.)
- Bíblia
- caixa

### A. Proteção diária

Colocar as coisas em uma caixa. Colocar a Bíblia no fundo da caixa. Convidar as crianças, uma por vez, para tirar alguma coisa da caixa. *Para que serve isto? O que acontece se você não usá-lo(a)?* Inserir uma situação quando seria perigoso ou causaria dano. Tirar a Bíblia por último. *Como a Bíblia nos protege?* (Oferece-nos orientações de como viver.)

### Analizando

*Vocês se lembram de outras coisas que usamos diariamente para nos proteger? Qual é a mais importante proteção que temos?* (A proteção da leitura da Bíblia. Ela nos ajuda a saber o que é correto e o que é errado.) *Em nossa história de hoje, ouviremos como Deus ajudou certa mãe a proteger seu bebezinho. Deus ainda protege crianças, e deseja que sejamos gratos a Ele por isso. A mensagem de hoje diz que*

ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR SUA PROTEÇÃO.

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- cópias do caça-palavras (ver p. 99)
- lápis

### B. Caça-palavras

Com antecedência, fazer cópias do caça-palavras para cada criança. Dar tempo para que encontrem os nomes de objetos que servem para proteção: sapato, bota, guarda-chuva, óculos, chapéu, luva, roupa, protetor solar, Bíblia.

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês conseguiram encontrar todas as palavras sugeridas? Estão lembrados de outras coisas mais, que usamos para nos proteger cada dia? Essas coisas que foram mencionadas são indispensáveis para nossa proteção. Em nossa lição vamos aprender como Deus ajudou certa mãe a proteger seu bebê. Atualmente, Deus ainda protege crianças. E isto nos leva à mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR SUA PROTEÇÃO.

Repitam comigo.



## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Hino de Louvor” (ver p. 107, CD faixa 5).

“Agradeço” (ver p. 108, CD faixa 6).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar sobre adoração, na história.

### Ofertas

*Nossa história missionária nos ajuda a aprender mais sobre as necessidades de [nome da divisão que será beneficiada neste trimestre]. Como as pessoas podem ser ajudadas? (Quando são enviados missionários com várias habilidades, etc.) Não precisamos esperar até sermos grandes para ajudar. Podemos ajudar agora mesmo dando nossas ofertas.*

### Oração

Dar a cada criança papel e lápis. Pedir-lhes que escrevam o nome de alguém a quem desejam que Deus cuide, e coloquem o papel na cesta. Pode ser um amigo, alguém da família ou alguém que esteja doente. Reunir as crianças em volta da cesta para orar. Dar às crianças oportunidade de mencionar o nome de uma pessoa. Terminar agradecendo a Deus Sua proteção e cuidado.

Você precisa de:

- cesta
- tiras de papel
- lápis

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

## Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos para mulher
- trono
- cesto
- bebê de brinquedo

**Vivenciando a história**

**Personagens:** Faraó, conselheiros de Faraó, servas da princesa, Miriã, princesa, Anrão, Joquebede, Arão, Moisés como jovem, dois israelitas brigando.

*Os israelitas tinham estado no Egito durante quase 400 anos. Embora fossem escravos de Faraó, Deus estava cuidando deles e os protegendo. Vamos entrar na corte de Faraó e ouvir o que ele está planejando.*

Faraó, rei do Egito, estava com medo. *[Faraó sentado no trono, com ar preocupado, conversa com os conselheiros.]*

– Os israelitas estão crescendo em número. Se eles continuarem a se fortalecer, podem até tentar se rebelarem e dominarem nosso país. – Assim, Faraó e seus conselheiros emitiram uma ordem para que todos os bebês dos israelitas do sexo masculino fossem mortos.

Joquebede e Anrão ficaram assustados e entristecidos. *[Joquebede e Anrão olham ansiosamente em volta. Joquebede segura o bebê (boneca).]* Joquebede acabara de ganhar um menino. Deus tinha prometido enviar alguém para libertar Seu povo da escravidão. Eles não queriam que seu filhinho morresse! Talvez o menininho fosse aquela pessoa.

Durante três meses, eles conseguiram escondê-lo em casa. Mas, então, ele começou a fazer muito barulho. *[Joquebede, Anrão, Arão e Miriã tentam acalmar o bebê. Eles se movimentam silenciosamente em volta.]*

Então, a família orou e pediu a ajuda de Deus *[Joquebede, Anrão, Miriã e Arão se ajoelham.]* Ao orarem, Deus lhes deu um plano.

– Colocaremos o bebê no rio – disse Joquebede. – Nós o colocaremos dentro de um cesto revestido de piche para que flutue. *[Joquebede pega o cesto e o “pinta” do lado de fora.]*

– Eu ficarei por perto para cuidar dele – disse Miriã, a irmã mais velha de Moisés. *[Miriã olha por sobre os ombros de Joquebede.]*

*[Joquebede ora; então, ela leva o bebê Moisés para o rio.]* Joquebede levou seu filhinho no cesto para o rio Nilo. Ela colocou o cesto entre os juncos para que ele não fosse levado para longe pela correnteza. E Miriã ficou por perto, cuidando do cestinho. *[Miriã permanece a certa distância observando o cesto.]* Joquebede orou pedindo a Deus que protegesse o bebê Moisés.

Então, a filha de Faraó foi ao rio banhar-se. Ela viu o cesto. *[A princesa se aproxima com suas servas e aponta para o cesto.]*

– O que é aquilo flutuando entre os juncos? Por favor, tragam aquele objeto para mim. *[Serva leva o cesto para a princesa.]*

A princesa abriu a tampa e o bebê Moisés começou a chorar. *[A princesa abre o cesto, levanta a boneca, e a embala nos braços.]*

A princesa sorriu:

– Este é um bebê dos hebreus. Eu não vou deixá-lo morrer como os demais. Vou conservá-lo para mim e cuidar dele como meu próprio filho.

Miriã correu até a princesa e perguntou:

– Você gostaria que eu encontrasse uma das mulheres hebreias para cuidar dele para você? *[Miriã “fala” com a princesa.]*

– Sim, por favor. Será ótimo! – disse a princesa. *[Miriã corre para Joquebede.]*

Miriã correu depressa e chamou sua mãe. *[Ambas se apressam de volta ao rio.]* Quando Joquebede se aproximou, a princesa lhe sorriu.

– Por favor, tome esse menino e cuide dele para mim – disse a princesa. – Eu lhe pagarei bem. Eles poderiam ficar com seu bebê! E ainda seriam pagos para cuidar dele!

– Isto é um milagre! – disse Joquebede.

– Um verdadeiro milagre – disse Anrão, o pai do bebê. – Deus deve ter um plano para este menino. Nós lhe ensinaremos tudo o que pudermos a respeito do Deus do Céu antes que ele vá morar no palácio com a princesa. Vamos agradecer a Deus agora mesmo! *[A família se ajoelha em oração.]*

A princesa deixou Moisés com Joquebede até que ele completasse 12 anos de idade. Durante esses 12 anos, Anrão e Joquebede ensinaram a Moisés acerca de Deus e de Seu povo. E cada dia, a família de Moisés agradecia a Deus o cuidado divino sobre ele.

Mas, finalmente, chegou o dia em que Moisés foi morar no palácio. A vida na corte real era empolgante. Moisés aprendeu muitas coisas ali, mas nunca se esqueceu de Deus. *[A princesa mostra os arredores ao jovem Moisés.]*

Quando Moisés tinha 40 anos de idade, viu um egípcio espancando um israelita, e ficou muito zangado. Olhou em volta para ver se ninguém estava observando. Então, atacou e matou o egípcio.

No dia seguinte, Moisés viu dois israelitas brigando. Quando lhes disse que parassem de brigar, os homens lhe perguntaram se ele também os iria matar.

Moisés ficou com medo. Se Faraó soubesse que ele havia matado um egípcio, Faraó também poderia matá-lo. Então, Moisés fugiu para a terra de Midiã. Ficaria ali durante muitos anos. *[Moisés foge.]* Mas Deus não deixou de amar Moisés. Deus o protegeu e cuidou dele durante todos aqueles anos. E Moisés serviria a Deus de modo muito especial e sempre O adoraria.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que sua família teria feito se tivesse ouvido que todos os bebês do sexo masculino fossem atirados no rio para afogar-se? O que vocês acham que Miriã pensou quando viu a princesa pela primeira vez? Como a família se sentiu quando Moisés retornou ao lar, e eles viram que seu bebê estava salvo? (Aliviados, felizes, agradecidos.) Deus cuidou de Moisés, e também cuidará de vocês. Vamos agradecer a Deus Seu cuidado e proteção ao orarmos. Lembrem-se de nossa mensagem:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR SUA PROTEÇÃO.**

*Repitam comigo.*

### **Verso para decorar**

Abrir a Bíblia em Salmo 150:6. Apontar para o texto e ler em voz alta: *“Tudo o que tem vida louve ao Senhor!” Salmo 150:6.* Repetir o verso até que todas as crianças o saibam de cor.

### **Estudo da Bíblia**

*Deus prometeu nos proteger. Vamos ler na Bíblia o que Deus fará por nós.* Formar duplas de bons leitores com os que não sabem ler muito bem ou pedir que um adulto ajude quando necessário. Pedir às crianças que encontrem cada texto, leiam e respondam à pergunta.

**Você precisa de:**

- Bíblia

**Você precisa de:**

- Bíblias

1. **Salmo 32:7-11** O que Deus prometeu que faria? (Guiar e nos ensinar.)
2. **Salmo 40:11** O que Deus nos deu para nos proteger? (Amor e verdade.)
3. **João 17:11** Por quem Jesus orou a Seu Pai? (Por aqueles que estão no mundo) Quem são eles? (Vocês e eu – Seus seguidores.)
4. **Salmo 34:7** O que faz o anjo? (Permanece junto às pessoas e as protege.)

### Analizando

Dar tempo para debate. *O que esses versos têm em comum? Sim, Deus deseja nos proteger, mas precisamos ouvir Sua verdade e orientação. Como podemos fazer isso? (Ao estudarmos regularmente nossa Bíblia e fazermos oração cada dia.) Vocês sabiam que Jesus orou para que Seu Pai celestial protegesse vocês, antes mesmo de vocês terem nascido? O que vocês acham disso? Faz diferença saber que Deus lhes dá proteção especial e que Jesus está desejoso de enviar Seus anjos para cuidar de vocês? Vamos dizer a mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR SUA PROTEÇÃO.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- pedaços de papel preto
- pedaços de papel branco
- canetinhas coloridas
- cola

### Momento com Deus

*Em nosso estudo da Bíblia o que aprendemos sobre a proteção de Deus? Dar tempo para respostas. Uma das maneiras de Deus nos proteger é através de Sua Palavra, a Bíblia. A Bíblia nos dá orientações para viver. Quais são algumas das coisas que nos impedem de despendar tempo com Deus? Dar oportunidade para debate.*

Dar a cada criança uma folha de papel preto e uma folha de papel branco um pouquinho menor. Pedir às crianças que colem as duas folhas juntas e, então, dobrem ao meio para fazer um livro. O papel preto é a capa. *Este é um livro de registro para marcar quando estudar a Bíblia e o horário certo do estudo. Se vocês desejarem despendar tempo com Jesus cada dia, decidam quando é a melhor hora e a escrevam na parte de dentro do livro (folha branca): Eu despenderei tempo com Jesus cada dia às \_\_\_\_\_. Depois, assinem seu nome. Cada dia desta semana registrem o tempo que vocês despenderam com Jesus ao ler a Bíblia e orar.*

### Analizando

*Qual é o melhor lugar na casa de vocês em que podem despendar tempo com Deus? Qual é o melhor horário? Por que é importante ler a Palavra de Deus e orar? Por que seguir as orientações de Deus na Bíblia faz sentido? (Deus deseja que sejamos saudáveis e felizes. Ele nos ama e apenas pede que façamos coisas que nos tornarão felizes e nos mantenham em segurança.) Vamos cantar um hino sobre oração: “Agradeço” (ver p. 108, CD faixa 6). Vamos, agora, dizer nossa mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR SUA PROTEÇÃO.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Anjo da guarda

Com antecedência, fazer cópias do anjo para cada criança. Pedir-lhes que recortem o anjo e escrevam nele o Salmo 34:7. Dividir as crianças em duplas e dizer: *Compartilhem com seu companheiro ou companheira coisas que fazem vocês sentirem medo. Seu companheiro pode responder lendo a promessa de Deus em Salmo 34:7.* Depois, invertam os papéis. *Contem aos colegas sobre uma ocasião em que vocês sentiram que Deus os protegeu.*

### Analisando

*Quem gostaria de compartilhar acerca de alguma coisa que deixa vocês com medo? Como sabemos que Deus estará conosco quando estivermos com medo? (Ele prometeu que estará conosco. Deus sempre cumpre Suas promessas.)* Pedir que voluntários compartilhem com o grupo uma ocasião em que Deus os protegeu. Não forçar ninguém a compartilhar. *Estamos muito contentes em saber que Deus está conosco não importa onde estejamos. Levem o anjo para casa e compartilhem com alguém hoje. Falem à pessoa como Deus protegeu o bebê Moisés e como Ele também protege vocês. Vamos dizer nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR SUA PROTEÇÃO.

*Repitam comigo.*

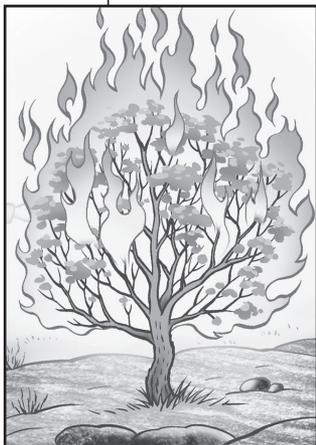
## ENCERRAMENTO

Reunir as crianças em círculo e pedir a Deus que continue a protegê-las durante os dias futuros.

#### Você precisa de:

- cópias do anjo (ver p. 100)
- canetinhas coloridas
- tesouras
- Bíblias

6 de fevereiro de 2016



# Fogo que não se apagava

## ADORAÇÃO

Dizemos a Deus que O amamos quando O adoramos.

## VERSO PARA DECORAR

“Tira as sandálias dos teus pés, porque o lugar em que estás é terra santa.” Êxodo 3:5.

## REFERÊNCIAS

Êxodo 3; *Patriarcas e Profetas*, p. 251-255.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus pode ser encontrado em muitos diferentes lugares.

SENTIR-SE feliz pela oportunidade de encontrar-se com Deus na igreja.

RESPONDER mostrando reverência na igreja.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando somos reverentes.

## Resumo da lição

**D**epois de quarenta anos vivendo como pastor no deserto, Moisés viu um arbusto queimando, o qual não se consumia. Quando foi investigar, Deus falou com ele. Disse a Moisés que voltasse ao Egito e libertasse os israelitas da escravidão. Moisés fez perguntas a Deus. Ele prometeu estar com Moisés e ajudá-lo a ter êxito.

*Esta lição fala sobre adoração.* Deus Se revelou a Moisés na forma de um arbusto queimando. Quando Moisés se aproximou do arbusto, Deus lhe disse que tirasse as sandálias, pois ele estava pisando em solo sagrado. Podemos não precisar tirar os sapatos quando entramos na igreja, mas devemos mostrar respeito e reverência de outras maneiras.

## Enriquecimento para o professor

“Sua [de Moisés] grandeza intelectual o distingue, acima dos grandes homens de todos os tempos. Como historiador, poeta, filósofo, general de exércitos e legislador, não tem par. Todavia, com o mundo diante de si, teve a força moral para recusar as lisonjeiras perspectivas da riqueza, grandeza e fama. [...]

“Muitos jamais atingem a posição que poderiam ocupar, porque esperam que Deus faça por eles aquilo que Ele lhes deu poder para fazer por si mesmos. [...]

“A ordem divina dada a Moisés encontrou-o sem confiança em si, tardo no falar, e tímido. Sentia-se vencido pela intuição de sua incapacidade de ser o porta-voz de Deus para Israel. Havendo, porém, aceito o trabalho, deu-lhe início com todo o coração, depositando toda a confiança no Senhor. A grandeza de sua missão chamava à atividade as melhores faculdades de seu espírito. Deus lhe abençoou a pronta obediência, e ele se tornou eloquente, esperançoso e senhor de si, e bem adaptado para a maior obra que já foi entregue ao homem. Isto é um exemplo do que Deus faz para fortalecer o caráter daqueles que nEle confiam amplamente, e dar-lhes, sem reserva, as Suas ordens” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 246, 248, 255).

## Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Fogo B. Levando a mensagem	vela de aniversário, fósforos, prato de metal telefone celular, cartão-postal, cartão de saudação
2 Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	(ver atividade)
3 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos para homem, rostos alegres presos em palitos, ovelhas de brinquedo, gravação (opcional)  Bíblia  Bíblias, cópias da “chama” (ver p. 45), tesoura, caneta
4 Aplicação da lição	até 15	Visitando o rei	roupas velhas e amarrotadas, roupas novas, caixa ou mala, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
5 Compartilhando a lição	até 15	Seguir nosso exemplo	lista de sugestões da <i>Aplicação da Lição</i>
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### Você precisa de:

- vela de aniversário
- fósforo
- prato de metal

#### A. Fogo

Acender um palito de fósforo e colocar no prato de metal. Pedir às crianças que contem até o fogo se extinguir. Então, acender a vela de aniversário. Pedir às crianças que contem até a vela se apagar.

*Quais são algumas regras de segurança para mexer com fogo?* Fazer uma lista à medida que as crianças responderem. Assegurar-se de incluir o seguinte:

Segurar o palito ou vela longe do corpo.

Riscar o fósforo longe do corpo.

Assegurar-se de que não há cortinas ou material inflamável perto.

Apagar o fósforo antes descartá-lo.

Nunca colocar fósforos no bolso.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quando vocês usaram fósforos ou velas pela última vez? Quanto tempo o fósforo ficou aceso? E a vela? O que acontece se vocês não continuarem a “alimentar” um fogo com madeira ou material combustível? (Ele se apaga.) Na história de hoje, Moisés viu um fogo que não se apagava – e ninguém estava alimentando o fogo. Ele encontrou alguém muito especial enquanto estava observando o fogo. Quando vamos à igreja, nós encontramos alguém especial, alguém a quem desejamos mostrar respeito. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- telefone celular
- cartão-postal
- cartão de saudação

#### B. Levando a mensagem

Adaptar o que segue para ajustar-se à realidade da classe.

Com antecedência, pedir que alguém escreva um cartão-postal endereçado à classe dos Primários. Pedir que uma pessoa envie para seu celular, uma mensagem gravada antes do início da atividade. Também planejar que alguém ligue para seu celular quando estiver falando. *Esta semana eu recebi uma carta de uma amiga que mora longe. Ela me disse o que está fazendo. Oh, desculpem-me! Meu telefone está chamando. (Atender ao telefone.) Sinto muito não poder falar agora. Estou na Escola Sabatina. Falarei com você mais tarde. Tchau!*

Dar tempo para debate enquanto se volta para a classe e diz: *Esta manhã recebemos um cartão-postal aqui em nossa Escola Sabatina. Quem quer ler o cartão para mim? Vamos ler a mensagem e ver o que diz. Oh, há também uma mensagem de uma amiga. Quantas maneiras diferentes de comunicação nós recebemos esta manhã! (cartão-postal, mensagem por telefone,*

telefonema.) Vocês se lembram de outras maneiras usadas para se comunicar com alguém? (Carta, cartão, e-mail, etc.) Comentar com as crianças. Então, dizer o nome de alguém que não esteja presente ou esteja doente. *Estou passando este cartão entre vocês. Por favor, assinem o nome nele e o passem para frente. Vamos enviá-lo para [nome da pessoa].*

### **Analisando**

*Há muitas maneiras de nos comunicarmos com outras pessoas. Como podemos nos comunicar com Deus? (Oração, leitura da Bíblia.) Como Deus Se comunica conosco? (Ele fala através da Bíblia, das pessoas, como: pastor, pais, professores, amigos, etc.) É difícil ouvir a voz de Deus quando há muito barulho? Quando estamos quietos no culto, demonstramos a Deus que estamos prontos para ouvi-Lo. Essa é uma das maneiras de sermos respeitosos e reverentes. É sobre isso a mensagem de hoje:*

## ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

*Repitam comigo.*

\*

## **ORAÇÃO E LOUVOR**

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

“Agradeço” (ver p. 108, CD faixa 6).

“Alegrei-me Quando me Disseram” (ver p. 108, CD faixa 7).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar a adoração na história.

### **Ofertas**

*É bom visitar amigos. Vir à igreja é como visitar a Deus em Sua casa. Nem todas as pessoas têm uma igreja ou a oportunidade de reunir-se no sábado de Deus. Quando damos nossas ofertas, ajudamos outros a aprender sobre Deus e a construir igrejas para que possam adorá-Lo.*

### **Oração**

Com antecedência, fazer recortes de chama para cada aluno. *Em sua chama vocês vão escrever alguma coisa com a qual estão lutando ou algo pelo qual gostariam de agradecer a Deus.* Orar para que as crianças vençam seus problemas e louvem a Deus pelas Suas bênçãos.

#### **Você precisa de:**

- recortes de chamas feitas em papel alaranjado ou vermelho (ver molde à p. 47)
- canetas

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

## Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos para homens
- rostos alegres presos em palitos
- ovelhas de brinquedo
- gravação (opcional)

**Vivenciando a história**

**Personagens:** Homem vestido de Moisés, “voz de Deus” (gravada com antecedência, ou pedir que alguém leia as palavras de Deus).

Pedir que Moisés se assente no deserto. Solicitar que alguém lidere as crianças a fazer o seguinte:

**Palavras:****Moisés****Deus****Ações:**

inclinarse e fazer de conta que tiram os sapatos.

acenar rosto alegre.

Alô! Meninos e meninas. Meu nome é **Moisés**. Moro no deserto e trabalho como pastor cuidando das ovelhas de meu sogro. Já se passaram quase quarenta anos desde que fugi do Egito. Talvez vocês já tenham ouvido falar que eu matei um egípcio. Eu não sei o que estava pensando naquele momento. Achei que libertaria meu povo, os israelitas, mas só me meti em confusão.

**Deus** tem sido meu amigo, e embora eu tenha cometido muitos erros, Ele esteve comigo e me protegeu enquanto eu viajei através do deserto.

Eu me lembro do primeiro entardecer ao chegar aqui. Algumas pastoras se aproximaram para tirar água do poço para seus animais. Então, alguns pastores chegaram e tentaram afastar as moças. Achei que não era correto o que estava acontecendo, de maneira que pedi aos homens que esperassem sua vez ou usassem outro poço. Então, ajudei as moças a tirar água. Elas me convidaram para um encontro com Jetro, pai delas, e acabei ficando ali. Eu me casei com uma das filhas de Jetro, Zípora, e tivemos dois filhos.

O Faraó, da época que fugi, havia morrido. Mas meu povo, os israelitas, estava agora em pior situação do que nunca. O novo Faraó era mais cruel do que o anterior. Como realmente desejei não ter resolvido as coisas a meu modo e ter matado aquele egípcio! Se tão somente tivesse esperado que **Deus** me tivesse mostrado quando devia agir, talvez meu povo já pudesse estar livre!

Olhem! O que é aquilo? Olhem ali! *[Apontar o “arbusto ardente”.]* Que coisa estranha! Arbustos frequentemente pegam fogo no deserto, mas esse fogo não consome o arbusto. Vou ver o que está acontecendo. *[Moisés se aproxima do “arbusto ardente”.]*

*[Deus] – Moisés! Moisés!*

*[Moisés] – Eis me aqui.*

*[Deus] – Não se aproxime. Tire as sandálias dos pés, pois o lugar em que você está é terra santa. *[Moisés se inclina, tira os sapatos, e permanece ajoelhado diante do arbusto.]**

*[Deus] – Eu sou o **Deus** de seu pai, o **Deus** de Abraão, o **Deus** de Isaque, o **Deus** de Jacó. Tenho visto a opressão sobre o Meu povo no Egito. Quero que você diga a Faraó que deixe o Meu povo sair.*

*[Moisés] – Mas, Senhor, quem sou eu para me apresentar a Faraó?*

*[Deus] – Eu serei com você. Prometo que ao você tirar Meu povo do Egito, todos vocês virão a este monte para Me adorar.*

[Moisés] – Mas, que direi aos israelitas? Quem eu direi que me enviou?

[Deus] – Diga aos israelitas que o **Deus** de seus antepassados o enviou. Diga-lhes que Eu sei o que se passa com eles. Diga que Eu o enviei para libertá-los. Eles o atenderão. Eu sei que o rei dos egípcios não acreditará em você. Mas isso Me dará grande oportunidade. Farei sinais e maravilhas para que todos saibam que Eu sou o **Deus** verdadeiro.

Então, tudo silenciou, e percebi que **Deus** tinha ido embora. Meus olhos! Eu pude ainda sentir a luz brilhante em meus olhos! Mal podia acreditar naquilo! Permaneci ali junto ao arbusto durante um longo tempo e orei, pedindo forças e sabedoria para fazer o que **Deus** desejava que eu fizesse. Precisava ir. Precisava fazer a vontade de **Deus**. Na próxima semana contarei a vocês o que aconteceu no Egito.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês acham que Deus esperou quarenta anos antes de conversar com Moisés sobre os israelitas? Por que Deus desejava que Moisés falasse com Faraó? Por que Ele deixou Moisés cuidar das ovelhas durante quarenta anos?* (Quando Moisés fugiu, ele queria fazer as coisas a seu próprio modo. Enquanto Moisés permaneceu no deserto ele aprendeu a ser paciente e a ouvir a Deus.) *Por que Deus disse a Moisés que tirasse os sapatos?* (Era a maneira de mostrar respeito ou reverência.) *Como devemos mostrar respeito e reverência hoje?* (Ficando quietos. Andando na igreja sem fazer barulho. Prestando atenção.) *Nossa mensagem nos diz que*

## ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

Repitam comigo.



### Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Êxodo 3:5. Apontar para o texto e ler em voz alta: “Tira as sandálias dos pés, porque o lugar em que estás é terra santa.” Êxodo 3:5. Repetir o verso para decorar até que as crianças o saibam de cor.

### Estudo da Bíblia

Com antecedência, fazer cópias da chama, recortar e escrever os textos mencionados a seguir, um texto em cada chama. Formar cinco grupos e dar a cada grupo, um recorte da chama. Eles vão ler o texto e buscar ideias ou palavras para explicar o que envolve ser reverente. Adultos podem ajudar quando necessário.

Hebreus 13:8

Mostramos reverência a Deus porque Ele nunca muda.

Efésios 5:15-21

Mostramos reverência a Deus ao ouvir o conselho e nos esforçar para viver de acordo com Suas regras.

2 Coríntios 7:1

Mostramos reverência a Deus ao viver uma vida pura.

Levítico 10:1-3

Nadabe e Abiú não seguiram os regulamentos de Deus. Nós mostramos reverência quando fazemos as coisas de acordo com a vontade de Deus.

Lucas 4:16

Mostramos reverência quando seguimos o exemplo de Jesus e adoramos a Deus durante o culto.

### Você precisa de:

- Bíblia

### Você precisa de:

- Bíblias
- cópias da “chama”
- tesoura
- caneta

### Analizando

Dar tempo para debate ao perguntar: *O que significa ser reverente?* (Viver como se Deus estivesse conosco durante o tempo todo.) *Por que devemos seguir as orientações de Deus?* (Deus deseja nos proteger do pecado. Quando seguimos as orientações de Deus, somos mais felizes.) *Somos reverentes apenas quando estamos na igreja?* (Não. Ser reverente é um modo de vida.) *Uma das maneiras de mostrarmos reverência é sendo respeitoso na igreja.*

*A mensagem de hoje diz:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

*Repitam comigo.*

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- roupas velhas e amarrotadas
- roupas novas
- caixa ou mala
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### Visitando o rei

*Imaginem que o líder de seu país está vindo para uma visita. Vocês gostariam de escolher algumas roupas que gostariam de usar para recebê-lo? Dar tempo. Por que vocês não escolheram as roupas velhas?* (Usar roupas velhas não mostra respeito.) *Quando vamos à igreja, temos um encontro com o Rei dos reis; alguém mais importante do que os líderes de nosso país. Vamos falar sobre como podemos mostrar nosso respeito a Deus na igreja.* Escrever as sugestões no quadro de giz ou branco. Reservá-las para a próxima atividade.

### Analizando

Resumir as sugestões das crianças. *Sempre fazemos estas coisas? Que efeito exercemos sobre os outros quando eles veem que somos reverentes?* (Eles ficam quietos, são mais reverentes, ouvem a Deus lhes falando.) *Vamos louvar a Deus por termos oportunidade de ir reverentemente à Sua presença ao cantar “Agradeço”* (ver p. 108, CD faixa 6).

*A mensagem de hoje diz:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

*Repitam comigo.*

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- lista de sugestões da *Aplicação da Lição*

### Seguir nosso exemplo

Formar pequenos grupos. Dar a cada grupo, uma ou mais sugestões da *Aplicação da Lição* e pedir-lhe que façam uma representação prática por que aquilo é importante. Dar tempo para que encenem a representação.

## Analizando

Dar tempo para debate. *Por que é importante que sejamos reverentes?* (Para que possamos nos encontrar com Deus e ouvirmos Sua orientação e instrução. Mostramos respeito a Deus.) *Como vocês podem compartilhar suas descobertas sobre reverência com outras pessoas?* (Pelo exemplo. Falando aos outros.) *O que vocês podem fazer se virem alguém sendo irreverente?* (Incentivar a pessoa a ser reverente. Mostrar-lhe mais do que falar como ser mais respeitosa e reverente.) *Quando entrarem na igreja para o Culto e ao saírem para voltar para casa hoje, deixem que as pessoas saibam pela maneira de se comportarem que vocês desejam mostrar reverência na casa de Deus.*

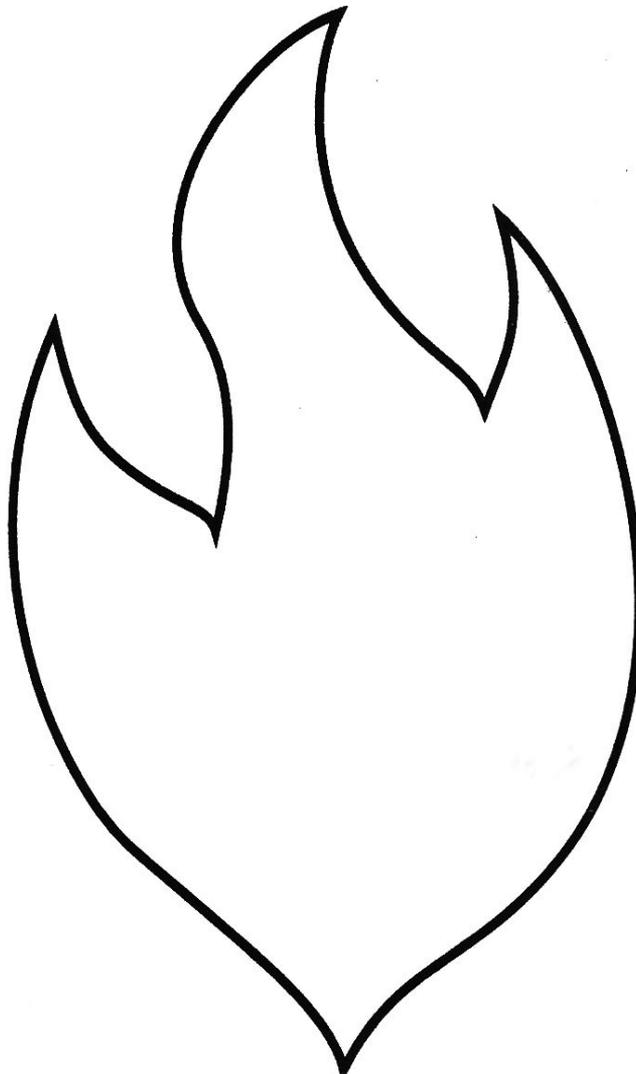
*A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS REVERENTES.

5

## ENCERRAMENTO

Orar para que um espírito de reverência encha a vida de cada criança.



13 de fevereiro de 2016

# Nove vezes “não”



## ADORAÇÃO

Dizemos a Deus que O amamos quando O adoramos.

## VERSO PARA DECORAR

“Bendize, ó minha alma, ao Senhor, e não te esqueças de nem um só de Seus benefícios.” Salmo 103:2, ARA.

## REFERÊNCIAS

Êxodo 4-10; *Patriarcas e Profetas*, p. 257-272.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus está conosco em todas as situações.

SENTIR-SE feliz pela proteção de Deus.

RESPONDER agradecendo a Deus por estar com ela o tempo todo.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus ao confiarmos nEle em todas as situações.

## Resumo da lição

**N**ove vezes Moisés e Arão pediram a Faraó que deixasse Israel ir. Nove vezes Faraó recusou. Cada recusa resultava em uma praga. Cada praga atingia alguma parte da religião egípcia. Deus enfraqueceu a confiança dos egípcios em seus deuses, e os forçou a reconhecê-Lo como o Deus verdadeiro. Os egípcios escolheram ignorar Deus e tornaram a vida mais difícil para os israelitas. Deus estava com Seu povo e os protegia das pragas.

*Esta lição fala sobre adoração.* Deus deu aos egípcios a oportunidade de aprender sobre Ele e de O adorarem como o Deus verdadeiro. Embora Ele lhes mostrasse a inutilidade de seus deuses, eles escolheram não ouvir. Nós, também, temos uma escolha. Quando escolhemos seguir a Deus, podemos experimentar dificuldades, mas Deus estará conosco. Ele nos ajudará, justamente como fez para com os israelitas. Adoramos a Deus quando confiarmos nEle.

## Enriquecimento para o professor

“Antes de ser infligida cada uma das pragas, Moisés devia descrever sua natureza e efeitos, para que o rei pudesse salvar-se da mesma se o quisesse. Cada castigo rejeitado seria seguido por outro mais severo, até que seu coração orgulhoso se humilhasse, e ele reconhecesse o Criador do céu e da Terra como o Deus verdadeiro e vivo. [...]”

“O rei [...] acusou os servos do Senhor como impostores. [...] Todavia, ao mesmo tempo em que desprezava sua mensagem, foi reprimido pelo poder de Deus, de lhes fazer mal. [...]”

“O povo do Egito estava ao ponto do desespero. Os açoites que já haviam caído sobre eles pareciam quase além do que se podia suportar, e estavam cheios de temor pelo futuro. A nação

tinha adorado Faraó como o representante de seu deus; mas muitos agora estavam convencidos de que ele se achava opondo-se a um Ser que fez de todas as forças na natureza ministros de Sua vontade. Os escravos hebreus, tão miraculosamente favorecidos, estavam se tornando confiantes no livramento. Seus maiores de tarefas não ousavam oprimi-los como até ali haviam feito. [...]

“Moisés era considerado com temor pelos egípcios. O rei não ousava fazer-lhe mal, pois o povo o considerava como o único que tinha poder para remover as pragas” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 263-272).

## Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* 1 Atividades preparatórias	até 10	A. Escuridão total B. Tempestade	venda para os olhos (uma para cada criança) cópias do desenho da tempestade (ver p. 102), molde do raio (ver p. 101), papel laminado prateado, tesouras, cola, lápis de cor
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, vara para Moisés, copo opaco de plástico com pó vermelho para refresco ou corante vegetal vermelho, jarra transparente ou garrafa de boca larga, água, rãs de brinquedo, mata-moscas, animais de brinquedo, etiquetas adesivas, bolas de papel  papel preto, caneta prateada Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Cruzadinha	cópias da cruzadinha (ver p. 101), lápis
4 Compartilhando a lição	até 15	Confiar sempre em Deus	cópias do relógio (ver p. 100), tesouras, colchetes tipo bailarina
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### Você precisa de:

- vendas para os olhos (uma para cada criança)

#### A. *Escuridão total*

Formar duplas e colocar venda nos olhos de uma das crianças de cada dupla. *Você pode ajudar seu companheiro a encontrar o caminho até a porta?* Dar algumas tarefas simples conforme a realidade da classe. Então, trocar, colocando a venda nos olhos da outra criança de cada dupla. Novamente dar algumas tarefas simples. Depois, vendar todas as crianças. *Todos vocês podem voltar a seus lugares. Quando se assentarem, podem tirar a venda dos olhos.*

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como foi quando apenas um de vocês estava enxergando?* (O companheiro podia ajudar, mas era preciso confiar nele.) *Como vocês se sentiram quando nenhum de vocês podia enxergar?* (Perdidos, necessitando de ajuda, querendo tirar a venda dos olhos.) *Na história de hoje, ouviremos sobre o tempo em que houve uma grande escuridão que Deus mandou a algumas pessoas. Mas Ele protegeu algumas outras, e elas aprenderam a confiar nEle. E é sobre isso nossa mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS AO CONFIARMOS NELE EM TODAS AS SITUAÇÕES.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- cópias do desenho da tempestade (ver p. 102)
- molde do raio (ver p. 101)
- papel laminado prateado
- tesouras
- lápis de cor

#### B. *Tempestade*

Com antecedência, fazer cópias do raio no papel laminado. Pedir que as crianças recortem. Distribuir as cópias do desenho da tempestade e pedir que colemb o raio no lugar indicado. Se houver tempo, as crianças podem pintar os desenhos.

#### Analizando

*Quantos de vocês já viram ou foram vítimas de uma tempestade? Como vocês se sentem ao presenciar uma tempestade com trovões e relâmpagos?* (Com medo.) *Na história de hoje, aprenderemos acerca de uma tempestade muito pior do que as que já presenciamos. Nessa tempestade, choveu granizo com pedras tão grandes que pessoas foram mortas. Entretanto, Deus protegeu Seu povo da tempestade e o ajudou a aprender a confiar em Sua proteção. Nós também podemos confiar em Deus em cada situação. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS AO CONFIARMOS NELE EM TODAS AS SITUAÇÕES.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Agradeço” (ver p. 108, CD faixa 6).

“Confiar em Deus” (ver p. 108, CD faixa 9).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar sobre adoração na história.

### Ofertas

*Não importa o que nos aconteça, nós nunca estamos sozinhos. Sempre teremos pelo menos um amigo em quem podemos confiar e dele depender. Quem é esse amigo? (Jesus.) Algumas pessoas nada sabem sobre Ele e não há ninguém em quem possam confiar. Quando damos nossas ofertas, ajudamos outros a aprender sobre Jesus e como podem também confiar nEle.*

### Oração

*Quando oramos a Deus, nós O adoramos. Ele sempre responde, mas nem sempre imediatamente. Algumas vezes, a resposta é sim, Algumas vezes não, e outras vezes, espere um pouco. Podemos sempre confiar que Deus responderá nossas orações.* Dividir a classe em pequenos grupos para orar.

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** Moisés, Arão, Faraó, egípcios.

Selecionar crianças para fazer as partes de Moisés, Arão e Faraó. (Ou usar adultos se preferir.) Todas as outras crianças podem ser egípcios.

Moisés fez uma longa viagem pelo deserto de Midiã de volta ao Egito. *[Moisés caminha vagarosamente.]* Em algum lugar no deserto, seu irmão Arão veio ao seu encontro. *[Os irmãos se abraçam.]*

– Deus me enviou para ajudar você – disse Arão. Juntos, eles enfrentariam Faraó.

*[Faraó sentado no trono. Moisés e Arão se aproximam dele.]* Moisés entra na sala do trono e diz:

#### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- vara para Moisés
- copo opaco com pó vermelho para refresco ou corante vegetal vermelho

continua

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

**Você precisa de:**

- jarra transparente ou garrafa de boca larga
- água
- rãs de brinquedo
- mata-moscas
- animais de brinquedo
- etiquetas adesivas
- bolas de papel

– Tenho uma mensagem de Deus para você. Deus diz: “Deixa o Meu povo ir para que Me celebre uma festa no deserto.”

Faraó respondeu:

– Quem é esse Deus? Eu não O conheço. E não deixarei os israelitas irem. *[Faraó sacode a cabeça, com olhar zangado.]*

Faraó despediu Moisés e Arão. Então, mandou os capatazes fazerem com que os israelitas trabalhassem mais duramente ainda.

Todos os dias, Faraó saía para adorar junto ao rio Nilo. Deus enviou Moisés para encontrar Faraó ali. Moisés disse a Faraó:

– Deus diz: “Como você não deixa os israelitas partirem, Eu ferirei o Nilo e as águas se transformarão em sangue. Todos os peixes morrerão.”

Moisés estendeu a vara e a água do rio se transformou em sangue. *[Moisés estende a vara, pega um copo opaco de plástico com algum pó vermelho para refresco ou corante vegetal vermelho no fundo e derrama água de uma jarra dentro dele, depois deixa a mistura vermelha correr para dentro da jarra. Erguer a jarra para que todos vejam.]* Faraó ainda recusou mudar de ideia. *[Faraó abana a cabeça.]*

Sete dias depois, Moisés falou novamente a Faraó para que deixasse o povo ir. E mais uma vez Faraó disse “Não”. *[Faraó abana a cabeça.]*

Moisés, então, disse:

– Assim diz o Senhor: “Enviarei uma praga de rãs. Elas estarão em todos os lugares, na sua cama, no seu alimento e nos seus fornos.” *[Atirar rãs de brinquedo pela sala.]* Logo havia rãs por todos os lugares! Faraó mandou chamar Moisés e prometeu deixar os israelitas irem. Mas tão logo as rãs morreram, Faraó mudou de ideia.

Deus enviou Moisés a Faraó outra vez. E Faraó novamente disse “Não”. *[Faraó abana a cabeça.]*



Então, Moisés declarou:

– Deus enviará uma praga de piolhos sobre o Egito. – E Ele o fez. Os piolhos fervilhavam por todos os lugares. Os conselheiros de Faraó disseram:

– Isso é o dedo de Deus.

Mas Faraó não lhes deu ouvidos. Por isso, Deus enviou Moisés outra vez a Faraó. Mas Faraó ainda recusava deixar o povo ir. Assim, Moisés disse:

– O Senhor enviará ao Egito enxames de moscas. O ar ficará escuro de moscas. Você não encontrará alívio. [*Distribuir os mata-moscas.*] E aconteceu exatamente como Moisés dissera.

Faraó novamente disse:

– Deixarei o povo ir; mas não se afastem muito e orem por mim.

Mas tão logo as moscas desapareceram, Faraó mudou de ideia outra vez. [*Faraó abana a cabeça.*]

Moisés, porém, foi falar com Faraó novamente. Ele disse:

– Se você continuar a recusar deixar meu povo ir adorar a Deus, todos os seus animais ficarão doentes e morrerão.

No dia seguinte, todos os rebanhos dos egípcios morreram. Mas Faraó ainda recusava deixar os israelitas partirem. [*Repartir os animais de brinquedo e pedir às crianças que os coloquem diante de Faraó.*]

Em seguida, Deus mandou Moisés espalhar cinzas no ar diante de Faraó. [*Fingir que atira alguma coisa no ar.*] Logo, todas as pessoas ficaram cheias de grandes bolhas e feridas. [*Colar as etiquetas adesivas nas crianças.*] Mas mesmo assim, Faraó ainda não deu ouvidos ao que Deus pedia. [*Faraó abana a cabeça.*]

Em seguida, Deus mandou Moisés falar a Faraó que se ele não deixasse o povo ir, enviaria uma tempestade de granizo. [*Atirar as bolas de papel.*] Quando veio a tempestade, Faraó ficou com medo e prometeu deixar o povo ir. Mas quando a tempestade cessou, ele mudou de ideia mais uma vez. [*Faraó abana a cabeça.*]

Deus mandou mais duas pragas. Gafanhotos que destruíram toda a vegetação do Egito. Depois, três dias de trevas amedrontaram os egípcios. Mas Faraó continuava a recusar deixar os israelitas irem.

Cada praga atacou um deus diferente dos egípcios. Eles adoravam o rio Nilo, rãs e outras criaturas. Deus lhes mostrou que seus deuses não os ajudaram.

Nove vezes Deus tentou fazer Faraó ouvir, mas nove vezes Faraó disse não. Através de todas as pragas, Deus protegeu os israelitas.

Deus nos protege também, não importa onde estamos, ou o que esteja acontecendo ao nosso redor.

## Analizando

*Como teriam agido se vocês fossem um egípcio que vivesse na época das pragas? (Ficado com medo; desejado que Faraó deixasse os israelitas irem embora.) O que vocês teriam feito quando vissem que as pragas não afetavam os israelitas? (Pensado sobre Deus; percebido que o Deus dos israelitas era mais forte do que os deuses de madeira e de pedra.) Como vocês acham que os israelitas se sentiram? (Tristes pela situação dos egípcios, julgando que eles podiam confiar em Deus.) Nós podemos confiar em Deus em todas as situações. É isso que nossa mensagem diz. Vamos dizê-la juntos:*

ADORAMOS A DEUS AO CONFIARMOS NELE EM TODAS AS SITUAÇÕES.

**Você precisa de:**

- papel preto
- caneta prateada

**Verso para decorar**

No papel preto, fazer 18 recortes de nuvens e escrever uma palavra do verso para decorar (“Bendize, ó minha alma, ao Senhor, e não te esqueças de nem um só de Seus benefícios.” Salmo 103:2, ARA) em cada recorte. Não esquecer do texto bíblico. Misturar as nuvens e distribuí-las. (Em classes maiores, usar mais que uma série. Em classes menores, dar mais que uma palavra a cada criança.)

Pedir às crianças que segurem sua palavra e a levantem na ordem em que deve aparecer. Se as crianças não conseguirem acertar a ordem, ler o texto e pedir que se agrupem outra vez. Quando acertarem a ordem, misturar novamente as palavras e repetir a atividade até que todas saibam o verso.

**Você precisa de:**

- Bíblias

**Estudo da Bíblia**

Formar cinco grupos. Dar um texto a cada grupo. Pedir a um adulto que ajude quando necessário. Pedir que o primeiro texto seja lido. *Por que os israelitas tiveram dificuldade em confiar em Deus?* (Eles tinham sido escravos durante tanto tempo, que haviam se esquecido de Deus. Eles tinham permitido ser influenciados pelos egípcios e seus ídolos.) Usar o resto dos textos, mas perguntar: *Como Deus protegeu os israelitas?* (As pragas não os afetaram.)

Êxodo 6:6-9

Êxodo 8:22, 23

Êxodo 9:4-7

Êxodo 9:25, 26

Êxodo 10:22, 23

**Analisando**

*Que distinção fez Deus entre os israelitas e os egípcios?* (Deus protegeu os israelitas.) *Por que Deus agiu assim?* (Para mostrar que eles eram o povo especial d’Ele. Para ajudar os israelitas a compreender que podiam confiar n’Ele e em Suas promessas.) *Podemos confiar em Deus? Por quê?* *Procurem Hebreus 13:8 e Malaquias 3:6. O que estes textos nos falam sobre Deus?* (Ele nunca muda. Podemos confiar n’Ele hoje.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS AO CONFIARMOS NELE EM TODAS AS SITUAÇÕES.

3

**APLICAÇÃO DA LIÇÃO****Você precisa de:**

- cópias da cruzadinha (ver p. 101)
- lápis

**Cruzadinha**

Com antecedência, fazer cópias da cruzadinha para cada criança. Distribuir para as crianças e pedir-lhes que preencham.

**Analisando**

*Como vocês puderam perceber, o povo de Deus não sofreu nenhuma das pragas que caíram sobre o Egito. Isso nos mostra que podemos confiar em Deus. Ele nos ajuda quando enfrentamos situações difíceis. Vocês se lembram de alguma ocasião em que Deus os ajudou?* Convidar as crianças a compartilhar, mas não forçar ninguém a fazê-lo. *Deus nos tem ajudado no passado e ajudado nossos amigos, podemos confiar que Ele nos ajudará, agora? Como vocês sabem?* (Deus nunca muda. Ele cumpre Suas promessas.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS AO CONFIARMOS NELE EM TODAS AS SITUAÇÕES.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Confiar sempre em Deus

Com antecedência, fazer cópias do relógio para cada criança. Pedir-lhes que recorrem e montem os ponteiros.

*Qual é sua hora favorita do dia? O que os relógios medem? (O tempo em horas, minutos e segundos.) Quantas horas formam um dia? Quantos dias formam um ano? Algumas vezes acontecem coisas que parece fazer o tempo passar vagarosamente. Vocês são capazes de se lembrar de dificuldades que podemos enfrentar durante o dia? Debater.*

#### Você precisa de:

- cópias do relógio (ver p. 100)
- tesouras
- colchetes tipo bailarina

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Quando temos problemas ou dificuldades, a quem nós recorremos? (Deus, Jesus.) Como podemos estar certos de que Eles nos ajudarão? (Temos histórias bíblicas que contam como Eles ajudaram outros, no passado.) O que a Bíblia nos diz sobre Deus? (Ele nunca muda.) Vamos escrever em nosso relógio: “Posso confiar em Deus todo o tempo.”*

*Com quem vocês vão compartilhar seu relógio? Como vocês explicarão a essa pessoa que ela também pode confiar em Deus? (Deus nunca muda. Ao estudar a Bíblia nós aprendemos que Deus tem ajudado muitas pessoas no passado.) Sim, podemos confiar em Deus justamente como os israelitas aprenderam a confiar nEle. Vamos dizer nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS AO CONFIARMOS NELE EM TODAS AS SITUAÇÕES.

## ENCERRAMENTO

Reunir as crianças em círculo e cantar “Confiar em Deus” (ver p. 108, CD faixa 8). Fazer uma oração, pedindo a Deus que ajude as crianças a confiar nEle na próxima semana.

20 de fevereiro de 2016

# Sentença de morte



## ADORAÇÃO

Dizemos a Deus que O amamos quando O adoramos.

## VERSO PARA DECORAR

“O anjo do Senhor acampa-se ao redor dos que O temem e os livra.”  
Salmo 34:7, ARA.

## REFERÊNCIAS

Êxodo 11, 12; *Patriarcas e Profetas*, p. 273-280.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus enviou Seu Filho para nos salvar.

SENTIR-SE feliz porque Deus tem um caminho de escape para cada dificuldade.

RESPONDER louvando a Deus por Seu livramento.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando O louvamos por nos resgatar do pecado.

## Resumo da lição

**F**araó se recusou a responder às advertências de Deus. A décima praga foi a mais terrível de todas – a morte dos primogênitos. Era tempo de temor bem como de esperança para os israelitas; uma noite para ser lembrada. Por gerações, ela não somente seria lembrada pelo livramento deles do Egito, mas também porque Deus enviaria Seu Filho para salvá-los de uma escravidão ainda pior – a escravidão do pecado.

*Esta lição fala sobre adoração.* Deus usou a décima praga para demonstrar Seu grande amor por Seu povo e as consequências do pecado. Ele os libertou. Também usou a ocasião para revelar Seu plano de salvar o mundo do pecado. Nós, também, temos uma escolha. Adoramos a Deus quando O louvamos por salvar-nos do pecado.

## Enriquecimento para o professor

“A páscoa devia ser tanto comemorativa como típica, apontando não somente para o livramento do Egito, mas, no futuro, para o maior livramento que Cristo cumpriria libertando Seu povo do cativeiro do pecado. [...] Não bastava que o cordeiro pascal fosse morto, seu sangue devia ser aspergido nas ombreiras; assim os méritos do sangue de Cristo devem ser aplicados à alma. Devemos crer que Ele morreu não somente pelo mundo, mas que morreu por nós individualmente. [...]

“O hissopo empregado na aspersion do sangue era símbolo da purificação, assim sendo usado na purificação. [...]

“O cordeiro devia ser preparado em seu todo, não lhe sendo quebrado nenhum osso; assim, osso algum seria quebrado do Cordeiro de Deus, que por nós devia morrer” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 263-272).

## Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Resgate de animais B. Serviço de resgate	animais de pelúcia bombeiro
* Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	cruz de cartolina ou de madeira, tirinhas de papel, tachinhas
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, moldura de porta, ketchup, ramos, pratos de papel, mesas, mala/bolsa, roupas para empacotar, cordeiro de brinquedo  cópias do anjo (ver p. 100), tesouras, canetas  Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Resgate	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, apagador com a palavra “Jesus”
4 Compartilhando a lição	até 15	Crachá de resgate divino	cópias da boia (ver p. 62), tesouras, alfinetes de segurança, canetinhas coloridas
5 Encerramento			

### BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- animais de pelúcia

### A. Resgate de animais

Antes do início da Escola Sabatina, colocar animais de pelúcia em alguns lugares na classe, fora do alcance das crianças. Será necessário um animal de pelúcia para cada quatro ou cinco crianças.

#### Analizando

*Como vocês salvaram ou resgataram o animal de pelúcia? Vocês já tiveram necessidade de serem resgatados? Esta manhã, nós ouviremos como Deus resgatou os israelitas, e como isso nos faz lembrar da maneira pela qual Ele nos resgata ou salva do pecado. Nossa mensagem de hoje é sobre isto.*

ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR NOS RESGATAR DO PECADO.

*Repitam comigo.*

Você precisa de:

- bombeiro

### B. Serviço de resgate

Se possível, convidar um bombeiro para falar sobre seu trabalho e mostrar algum equipamento de resgate. Permitir às crianças que façam perguntas.

#### Analizando

Agradecer ao bombeiro a sua vinda e, então, dizer às crianças: *O trabalho de um bombeiro é muito importante. Os bombeiros resgatam pessoas do fogo e de outros acidentes e salvam muitas vidas. Quando Adão e Eva pecaram, Deus colocou à disposição a maior missão de resgate de todos os tempos. Como resultado disso, todos nós podemos ter o dom da vida eterna. A mensagem de hoje diz:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR NOS RESGATAR DO PECADO.

*Repitam comigo.*

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

## Cânticos sugestivos

“Agradeço” (ver p. 108, CD faixa 6).

“Eu Cantarei” (ver p. 109, CD faixa 9).

## Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar sobre adoração na história.

## Ofertas

*No mundo, muitas pessoas necessitam ser resgatadas do pecado. Quando nós damos nossas ofertas, ajudamos as pessoas a aprender sobre o plano de resgate de Deus para salvá-las.*

### Você precisa de:

- cruz de cartolina ou de madeira
- tirinhas de papel
- tachinhas

## Oração

Com antecedência, preparar uma cruz, grande o suficiente para que as crianças fixem nela seus pedidos de oração.

*Escrevam alguma coisa que vocês gostariam que Deus perdoasse e alguma coisa pela qual vocês gostariam de agradecer-Lhe. Quando terminarem, fixem seu papel na cruz.* Reunir as crianças ao redor da cruz. Agradecer a Deus o Seu plano de resgate e todas as coisas maravilhosas que faz por nós.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

Se o grupo for grande, talvez seja necessário pedir aos pais que providenciem mala de viagem e roupas para ser colocadas dentro da mala. Pedir a um homem que se vista como Moisés e conte a história. Quando Deus fala, pedir a um professor que repita as palavras ou apresente a fala gravada.

**Personagens:** Moisés, voz de Deus, filhos de Israel. (Dividir as crianças em grupos familiares com mãe, pai e dois ou três filhos.)

Alô, meninos e meninas! Meu nome é Moisés. Deus me deu uma missão especial. Nove vezes, eu fui a Faraó e pedi que deixasse os israelitas saírem do Egito. Nove vezes, Faraó disse “Não”. Então, Deus enviou terríveis pragas sobre a terra. A água se transformou em sangue. Rãs, piolhos e moscas cobriram a terra. Os rebanhos morreram. As pessoas sofreram com terríveis tumores purulentos. Uma tempestade de grão destruiu quase toda a vegetação e gafanhotos vieram e destruíram o que restou. Durante a nona praga, ficou totalmente escuro por três dias. Depois disso, Faraó me disse que se eu fosse de novo à sua presença, ele me mataria. Então, Deus me falou sobre a última e mais terrível praga. Ele disse:

– Haverá mais uma praga. Depois disso, Faraó deixará vocês irem. À meia-noite, enviarei um anjo de morte pelo Egito. E todos os primogênitos morrerão. Mas protegerei Meu povo se ele fizer o que Eu pedir.

*[Moisés acena aos israelitas que se reúnam em volta.]* – Povo de Israel, venha ouvir as instruções de Deus. Sigam rigorosamente essas instruções e todos estarão seguros. Se as ignorarem, alguém da família de vocês morrerá.

### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- moldura de porta
- ketchup
- pratos de papel
- mesas
- mala/bolsa
- roupas para empacotar
- cordeiro de brinquedo

Cada família deverá escolher um cordeiro perfeito de um ano. Dentro de quatro dias, por volta da hora do pôr do sol, o pai de cada família deverá matar o cordeiro. Um pouco do sangue deverá ser reservado à parte. Deverão borrifar esse sangue nas laterais e vigas da porta da frente de suas casas. Depois disso, ninguém deve sair de casa até o amanhecer.

Deus enviará um anjo de morte pela terra do Egito. O primogênito de todas as famílias deverá morrer. Mas esta é a promessa de Deus a vocês: Ninguém morrerá nas casas em que houver sangue nas laterais da porta da frente. O anjo passará por alto essas casas.

Vocês deverão assar o cordeiro. Deverão, então, comê-lo com ervas amargas e pão ázimo (pão sem fermento). Ao comerem, estejam prontos para sair: com suas capas e com sandálias nos pés. Se sobrar alguma parte do cordeiro, deverão queimá-la no fogo. Se a família for muito pequena para comer um cordeiro inteiro, ela deve convidar outra família para partilhar o cordeiro juntos. Ambas as famílias, porém, deverão passar o sangue nas portas de suas casas.

Quando o dia chegou, as famílias israelitas seguiram fielmente as instruções. *[Pai na família encena matar cordeiro; crianças usam ramos para aplicar “sangue” (ketchup) no umbral da porta; mãe arruma a mesa e coloca bolacha salgada no prato.]*

Todos ficaram em suas casas até que ouviram clamores. *[Moisés grita]:*

– O anjo destruidor do Senhor passou pela terra do Egito.

Morreram todos os primogênitos de todas as famílias egípcias, desde a família de Faraó até a do mais humilde servo. Faraó, finalmente, concordou em fazer o que Deus havia pedido, e disse para deixarmos o país.

Empacotamos rapidamente nossos pertences. *[Colocar as roupas nas malas.]* As pessoas pediram aos seus senhores egípcios presentes de ouro e de prata. Elas riam e gritavam umas às outras:

– Somos livres. Finalmente, somos livres! *[Todos dizem: “Somos livres!”]*

Essa refeição se tornou conhecida como a Páscoa. Os judeus ainda celebram a Páscoa cada ano para recordar como Deus os resgatou dos egípcios. A Páscoa também nos faz lembrar de Jesus, que veio e morreu pelos nossos pecados. Assim como o sangue do cordeiro salvou da morte, os primogênitos na primeira Páscoa, a morte de Jesus – o Cordeiro de Deus – salva a todos nós de nossos pecados. Se crermos em Jesus e O amarmos, seremos livres e poderemos viver com Ele no Céu por causa de Sua morte. Nós O adoramos pelo maravilhoso plano da salvação.

### **Analisando**

Dar tempo para resposta. *Quantos de vocês é o filho mais velho da família? Se vocês tivessem estado lá, que teriam pensado acerca da última praga? Quão cuidadosos vocês teriam sido sobre colocar o sangue do cordeiro nos umbrais da porta? Vocês teriam colocado só um pouquinho ou bastante sangue? Como teriam se sentido quando ouvissem o anjo passando sobre o lar de vocês? Por que Jesus algumas vezes é chamado de “Cordeiro”? Podemos ser felizes porque Jesus tomou nosso lugar e morreu pelos nossos pecados, assim como os israelitas, podemos ser libertos do pecado. Vamos dizer nossa mensagem:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR NOS RESGATAR DO PECADO.**

### **Verso para decorar**

Com antecedência, fazer cópias do anjo e escrever uma palavra do verso para decorar em cada anjo. Distribuir para as crianças e incentivá-las a colocar na ordem correta.

“O anjo / do Senhor / acampa-se / ao redor / dos que / O temem / e os livra.” / Salmo 34:7.

#### **Você precisa de:**

- cópias do anjo (ver p. 100)
- tesouras
- canetas

## Estudo da Bíblia

Quando Adão e Eva pecaram, eles presentearam a Deus com um problema. Vamos ler a primeira parte de Romanos 6:23 e ver qual era o problema de Deus. Ler juntos. O que significa isso? (Quando fazemos coisas erradas, nós nos separamos de Deus, e temos que morrer.) Deus tem um plano de resgate. Vamos ler o resto do verso. Deus nos deu um presente que apaga os resultados do pecado.

Dividir as crianças em quatro grupos e dar a cada grupo, um verso. Pedir-lhes que leiam o verso e digam o que ele significa. Dar tempo para que relatem à classe:

Romanos 5:8

Efésios 2:4, 5

1 João 1:9, 10

Romanos 8:32

### Analizando

Perguntar a cada grupo: *O que seu verso diz? O que ele fala sobre o plano divino de resgate? O que vocês pensam ao saber que Deus os resgatou do pecado? Deus resgatou do Egito os israelitas. Quando Deus os resgatou, lhes deu uma festa especial para que se lembrassem de que Jesus viria para morrer por seus pecados. Que festa foi essa? Ver Êxodo 12:13, 14. Quando Jesus veio, Ele nos deu outra cerimônia religiosa para substituir a Páscoa. Vocês sabem que cerimônia é essa? (A Santa Ceia.) Louvamos a Deus por nos dar lembretes e por nos resgatar do pecado. Vamos dizer nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR NOS RESGATAR DO PECADO.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Resgate

Deus protegeu os israelitas do anjo da morte quando eles colocaram o sangue do cordeiro nos umbrais da porta de suas casas. Por que Ele os instruiu a observar a Páscoa cada ano? (Para que se lembrassem de que Ele os libertara dos egípcios e que Jesus viria para morrer pelos pecados deles.)

Quais são algumas coisas erradas que fazemos? Incentivar o debate e fazer uma lista onde todos possam ver. O que podemos fazer para apagar esses pecados? (Pedir a Deus que nos perdoe, que nos ajude a mudar nossos caminhos.) O que acontece, então? (Por Jesus ter morrido por nós, Deus apaga nossos pecados.) Dar a cada criança a oportunidade de ir até o quadro e apagar o pecado, enquanto diz: “Eu louvo a Deus por resgatar-me do pecado.”

### Analizando

Como vocês se sentem acerca do plano de Deus de perdoar seus pecados? (Felizes, gratos, etc.) O que este plano nos diz sobre Deus? Que Ele nos ama muito. Vamos cantar “Agradeço” (ver p. 108, CD faixa 6). Deus mostrou Seu amor ao resgatar os israelitas, e Ele enviou Jesus para nos resgatar do pecado. Vamos dizer nossa mensagem:

ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR NOS RESGATAR DO PECADO.

Você precisa de:

- Bíblias

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- apagador com a palavra “Jesus”

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- cópias da boia
- tesouras
- alfinetes de segurança
- canetinhas coloridas

### Crachá de resgate divino

Com antecedência, fazer cópias do desenho da boia para cada criança. Pedir-lhes que recortem e escrevam no centro “Equipe de Resgate Divino”. Prender os crachás nas crianças com alfinetes de segurança. *O que teria acontecido se Moisés não tivesse compartilhado o plano de resgate divino com os israelitas? (O filho mais velho de cada família teria morrido.) O que acontecerá se nós não compartilharmos com outras pessoas o plano de resgate divino para o mundo? (Elas não saberão sobre ele. Elas não estarão preparadas para a volta de Jesus.) Todos nós podemos fazer parte da Equipe de Resgate Divino e falar aos outros sobre Deus e Seu plano de salvação.* Dividir as crianças em duplas e dar-lhes uma oportunidade de praticar o que dirão às pessoas que lhes perguntarem qual é o significado do crachá.

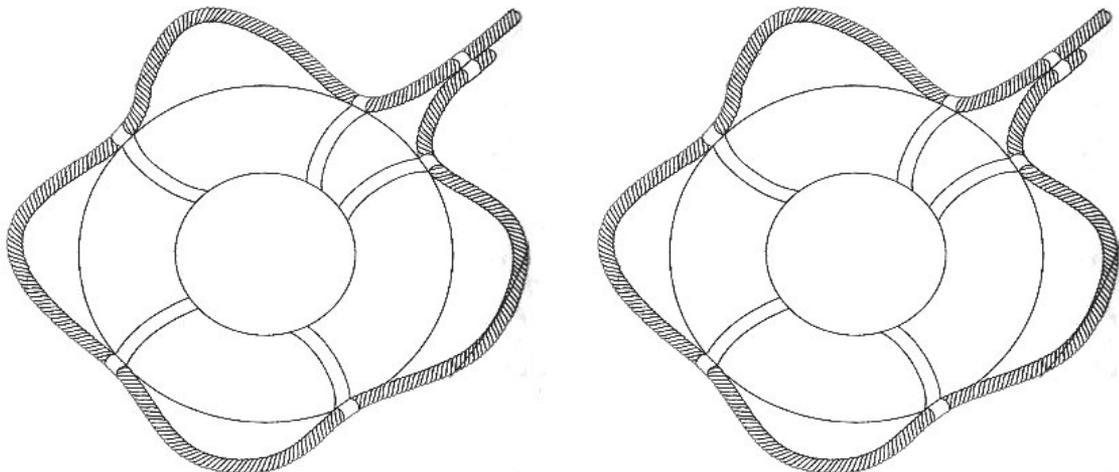
### Analizando

*O que vocês dirão quando alguém perguntar qual é o significado do seu crachá? (Deus enviou Seu Filho Jesus para morrer pelos nossos pecados.) Jesus veio para resgatar apenas algumas pessoas? (Não. Jesus veio para resgatar todos.) Vamos usar nossos crachás ao ir para casa. Quando as pessoas perguntarem sobre ele, vamos contar a todos que Deus deseja resgatá-los do pecado. Vamos dizer nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO O LOUVAMOS POR NOS RESGATAR DO PECADO.

## ENCERRAMENTO

Pedir às crianças que façam um círculo em torno da cruz usada na Oração. Orar para que Deus lhes dê oportunidade de falar às pessoas a fim de que Ele possa resgatá-las do pecado.



# Fonte de bênçãos

## ADORAÇÃO

Dizemos a Deus que O amamos quando O adoramos.

## VERSO PARA DECORAR

“Se alguém tem sede, venha a Mim e beba.” João 7:37.

## REFERÊNCIAS

Êxodo 17:1-7; *Patriarcas e Profetas*, p. 297, 298.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

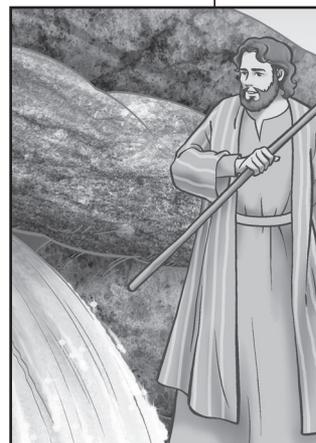
SABER que Deus pode suprir nossas necessidades.

SENTIR confiança na disposição de Deus para suprir nossas necessidades.

RESPONDER louvando a Deus pela Sua bondade.

## MENSAGEM CENTRAL

Louvamos a Deus por suprir nossas necessidades.



## Resumo da lição

Os israelitas experimentaram a proteção de Deus quanto às pragas, libertação da perseguição egípcia e a doação do maná. No deserto, se depararam com outro teste de fé: Não havia água. Em vez de se voltarem para Deus e apresentar-Lhe sua necessidade, eles se queixaram a Moisés. Deus compreendeu a fraqueza deles e ainda atendeu todas as necessidades deles.

*Esta lição fala sobre adoração.* Deus providenciou tudo de que os israelitas necessitavam. Quando vieram as dificuldades, eles foram se queixar a Moisés em vez de levar o problema a Deus. Ele foi paciente e atendeu às suas necessidades. Deus espera que O busquemos com nossas dificuldades a fim de poder derramar Suas bênçãos sobre nós. Deus também espera que O adoremos por suprir nossas necessidades.

## Enriquecimento para o professor

“Deus cuida de tudo e sustenta todas as coisas que criou. Aquele que mantém os inumeráveis mundos através da imensidade, ao mesmo tempo cuida das necessidades do pequeno pardal que, confiante, solta o seu humilde gorjeio. Quando os homens saem para o seu labor diário, assim como quando se acham entregues à oração; quando repousam à noite, e quando se erguem de manhã; quando o rico se banqueteia em seu palácio, ou quando o pobre reúne seus filhos em torno da mesa escassa, sobre cada um o Pai celeste vigia com ternura. Nenhuma lágrima é vertida sem que Deus a note. Não há sorriso que Ele não perceba.

“Se tão somente crêssemos nisso plenamente, se desvaneceriam todas as ansiedades inúteis. Nossa vida não estaria tão cheia de decepções como agora; pois tudo, quer grande quer pequeno, seria confiado às mãos de Deus, que Se não embaraça com a multiplicidade dos cuidados, nem é dominado por seu peso. Desfrutaríamos, então, um repouso de alma ao qual muitos têm sido por muito tempo alheios” (Ellen G. White, *Caminho a Cristo*, p. 86).

## Decoração da sala

Ver lição 5.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Sopa sem água  B. Rostos na pedra	um pacote de mistura para sopa, copos descartáveis, colheres de plásticos, jarra, água  pedras com superfície lisa para cada criança, canetinhas coloridas
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	papel azul, lápis, cesta
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, cajado de pastor, rolos de dormir/fardos (para os israelitas carregarem)  10 copos descartáveis  Bíblias
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Necessidades diárias	cordão, prendedores de roupa, tesouras, papel, giz de cera/canetinhas coloridas
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Mãos ajudadoras	papel, tesouras, lápis
<b>5</b> Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Sopa sem água

*Hoje vamos tomar sopa juntos.* Distribuir os copos com um pouquinho de pó para sopa e as colheres. Dizer às crianças que tomem sua sopa. Então, perguntar: *O que há de errado? Vocês não gostaram da sopa que lhes preparei? O que está faltando?* (Água.) Recolher os copos. Dar a cada criança um copo de água para beber.

#### Analizando

*Como seria a vida de vocês se não tivessem água suficiente? Para que vocês usaram água hoje?* (Tomar banho, escovar os dentes, preparar o desjejum, etc.) *O que aconteceria se vocês estivessem no deserto sem nem um pouquinho de água? Em nossa história de hoje, os israelitas tiveram um problema assim. Veremos como Deus supriu suas necessidades. Deus também suprirá nossas necessidades. Nossa mensagem de hoje é sobre isso.*

LOUVAMOS A DEUS POR SUPRIR NOSSAS NECESSIDADES.

*Repitam comigo.*

#### B. Rostos na pedra

Pedir a cada criança que escolha uma pedra e desenhe um rosto sobre a parte lisa. Colocar as pedras onde todos possam ver.

#### Analizando

*Que espécie de pessoa vocês desenharam em sua pedra? Por quê? Seria fácil fazer um buraco na pedra de vocês?* (Muito difícil; seria preciso uma broca especial.) *O que aconteceria se vocês apertassem sua pedra?* (Nada.) *Vocês acham que poderiam tirar água de sua pedra? Em nossa lição de hoje, aprenderemos como Deus usou uma rocha para suprir água para Seu povo. Deus ainda supre nossas necessidades. É sobre isso a nossa mensagem de hoje:*

LOUVAMOS A DEUS POR SUPRIR NOSSAS NECESSIDADES.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- um pacote de mistura para sopa
- copos descartáveis
- colheres de plástico
- jarra
- água

#### Você precisa de:

- pedras com superfície lisa para cada criança
- canetinhas coloridas

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Agradeço” (ver p. 108, CD faixa 6).

“Hino de Louvor” (ver p. 107, CD faixa 5).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar sobre adoração na história.

### Ofertas

*Deus nos provê com tudo de que necessitamos, mas nem sempre com tudo que queremos. Uma das maneiras de adorarmos a Deus é dando de volta um pouquinho para ajudar a satisfazer as necessidades de outras pessoas.*

#### Você precisa de:

- papel azul
- lápis
- cesta

### Oração

Com antecedência, recortar gotas no papel azul e dar uma para cada criança. *Deus nos dá muitos presentes maravilhosos, incluindo a água. Escrevam em sua gota de água, alguma coisa pela qual vocês gostariam de agradecer a Deus.* Coletar as gotinhas em uma cesta. Em oração, agradecer a Deus que supre todas as nossas necessidades.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** Moisés, voz de Deus, israelitas.

Convidar alguém a usar roupas dos tempos bíblicos e fazer o papel de Moisés para contar a história. Providenciar gravação da voz de Deus ou pedir que um adulto faça essa apresentação.

Vestir cada criança com roupa dos tempos bíblicos e dar-lhe alguma coisa para carregar. Começar, pedindo-lhes que encenem desarmar a tenda e empacotar seus rolos de dormir.

*[Moisés apoiado em cajado.] Deus me falou que é tempo de mudar novamente. [Apontar para as crianças.] As pessoas estão se acostumando a montar acampamento. A essa altura, elas já conseguem armar suas tendas e desarmá-las rapidamente. A vida no deserto é muito diferente da vida no*

#### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- cajado de pastor
- rolos de dormir/fardos (para os israelitas carregarem)

Egito. No Egito, os israelitas trabalhavam como escravos, construindo palácios e templos. Agora, nós vamos de um lugar para outro, seguindo a orientação de Deus.

Deus nos tem protegido de muitas diferentes maneiras. Ele nos protegeu quando as pragas sobrevieram ao Egito. Quando Faraó nos perseguiu, Deus abriu um caminho de escape através do mar. Poucas semanas atrás, Deus nos proveu o maná como alimento. Podemos ver a presença de Deus em uma grande nuvem durante o dia, e em uma coluna de fogo durante a noite. A coluna de fogo conserva os animais selvagens afastados e nós nos sentimos aquecidos.

O deserto é um lugar pouco amigável. Faz tanto calor durante o dia que quase é possível cozinhar sobre as pedras quentes. *[Moisés enxuga a fronte.]* Durante a noite, a temperatura cai tremendamente. Eu preciso me agasalhar para me sentir confortável.

Aqui é nosso novo acampamento, Refidim. *[Crianças encenam montar as tendas.]* Todos nós estamos cansados, com sede, com fome e empoeirados após a longa caminhada. Os rebanhos mugem *[berrar como boi]*, pedindo água. As ovelhas e cabras *[balir como ovelhas]* ecoam a mesma mensagem. Os jumentos zurram *[zurra como jumento]* e batem o pé, suplicando água. Somente os camelos parecem não se importar com a falta de água. Armazenaram água em seu corpo e aguentarão ainda um bom tempo sem água.

*[Crianças começam a procurar água; então, vão a Moisés e impõem os pulsos.]* Todos procuram ao redor, mas não encontram água. Eu aposto que eles esperam que eu encontre água. Vou lhes perguntar o que eles querem que eu faça. *[Moisés olha para os “israelitas”.]* – Em que posso ajudar vocês?

*[Filhos de Israel]:* – Dê-nos água para beber. Estamos com sede. Nossas famílias estão com sede. Nossos animais estão sedentos. Precisamos de água.

*[Moisés]:* – Deus proverá para todas as nossas necessidades. Depois de todas as coisas que vocês viram Deus fazer, com certeza, sabem, que se Deus nos trouxe até aqui, Ele proverá água. Por que vocês estão discutindo comigo? Por que estão pondo Deus à prova?

*[Filhos de Israel]:* – Por que você nos tirou do Egito? Todos nós vamos morrer.

*[Moisés se afasta e ora]:* – Ó, Senhor, que devo fazer com este povo? Eles estão a ponto de me apedrejar.

*[Voz de Deus]:* – Passe à frente do povo e leve com você alguns dos líderes de Israel. Tenha na mão a vara com a qual você feriu o Nilo, fazendo a água se transformar em sangue. Eu estarei à sua espera no alto da rocha do Monte Horebe. Bata na rocha, e dela sairá água para o povo beber.

*[Moisés acena ao povo.]* – Venham, sigam-me e verão o que Deus fará por vocês. *[Ele finge ferir a rocha; então, salta para trás.]* Água! Deus proveu água para vocês. Água suficiente para todos. Mais uma vez Deus supriu todas as nossas necessidades. Louvado seja Deus!

Deus supriu todas as necessidades dos israelitas através de suas viagens durante muitos anos. Ele também supre as nossas necessidades. Por isso nós O adoramos.

## Analizando

*O que aconteceria em seu lar se não houvesse água? O que vocês teriam falado e feito se fossem um dos israelitas? Como teriam agido antes de Moisés ferir a rocha? E, depois? Por que vocês acham que os israelitas reclamaram? O que deveria ter ajudado os israelitas a crer que Deus supriria suas necessidades? (Os milagres que Deus havia realizado para protegê-los e as provisões que receberam.) Deus supre nossas necessidades hoje? Como sabemos? Vamos agradecer ao dizer nossa mensagem de hoje:*

LOUVAMOS A DEUS POR SUPRIR NOSSAS NECESSIDADES.

**Você precisa de:**

- 10 copos descartáveis

### **Verso para decorar**

Com antecedência, escrever cada palavra do verso para decorar no fundo de um copo. Não se esquecer do texto bíblico. Colocar os copos na ordem certa do verso. *Um copo de água fria é muito agradável em dia de calor. Vamos descobrir o que a Bíblia diz sobre estar com sede.*

Permitir que uma criança por vez, venha, pegue um copo e descubra a palavra que está no fundo do copo, então leia a palavra em voz alta. Depois que todos os copos forem virados para cima, pedir que a classe repita o verso para decorar diversas vezes. Então, virar os copos para baixo, misturá-los, e permitir que as crianças os coloquem na ordem certa novamente. Repetir até que as crianças saibam o verso. O verso para decorar é: “Se alguém tem sede, venha a Mim e beba.” João 7:37.

**Você precisa de:**

- Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

Formar quatro grupos pequenos. Indicar um dos textos abaixo para cada grupo e pedir-lhes que se preparem para dar um resumo da mensagem para a classe. Adultos ajudam se for necessário.

Lucas 12:6, 7

Mateus 6:25-27

Lucas 12:27-31

Mateus 7:7-11

### **Analisando**

*Temos razão para nos preocupar com nossas necessidades? O que disse Jesus sobre preocupar-se? Ler em voz alta Mateus 6:25. (Preocupar-se não faz sentido.) O que Deus promete? (Suprir todas as nossas necessidades.) O que as flores e as aves nos fazem lembrar? (O cuidado de Deus. Deus cuida delas. Nós temos mais valor do que elas; Deus cuida de nós também.) Por que Deus nos dá tantos presentes admiráveis? (Ele nos ama e deseja que sejamos felizes.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

LOUVAMOS A DEUS POR SUPRIR NOSSAS NECESSIDADES.

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

**Você precisa de:**

- cordão
- prendedores de roupa
- tesouras
- papel
- giz de cera/ canetinhas coloridas

### **Necessidades diárias**

Com antecedência, amarrar o cordão através da sala a uma altura que as crianças possam alcançar. Dar a cada criança um pedaço de papel. *Desenhem alguma coisa que nós necessitamos cada dia. Recorte o desenho e o fixem no cordão com os prendedores.*

### **Analisando**

Olhar os desenhos no varal. *Por que vocês escolheram essas coisas? Elas são as coisas mais importantes que precisamos? Comentar juntos e assegurar-se de distinguir entre desejos e necessidades. Por que os israelitas reclamaram? (Eles se esqueceram de todas as coisas que Deus fizera por eles.) Como podemos estar seguros de que não nos esqueceremos do que Deus tem feito por nós? (Formando o hábito de agradecer-*

*Lhe Suas dádivas, etc.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

LOUVAMOS A DEUS POR SUPRIR NOSSAS NECESSIDADES.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Mãos Ajudadoras

Pedir às crianças que tracem o contorno da própria mão e o recortem. *Algumas vezes Deus realiza um milagre para atender nossas necessidades, mas muitas vezes Ele trabalha através de pessoas. Vamos nos lembrar de algumas maneiras pelas quais podemos ajudar a satisfazer as necessidades de outra pessoa. Chamar a atenção para o varal da Aplicação da Lição. Formem pequenos grupos e decidam o que vocês gostariam de fazer para atender às necessidades de alguém. Quando vocês decidirem, escrevam no “contorno” da mão que vocês fizeram no papel.*

#### Você precisa de:

- papel
- tesouras
- lápis

### Analisando

*O que vocês decidiram fazer para ajudar alguém? Por que escolheram fazer isso e por que essa pessoa? O que vocês podem dizer para animá-la a crer que Deus supre nossas necessidades? (Contar a história de hoje. Compartilhar os textos da seção Estudo da Bíblia.) Deus nos ama e cuida de todas as nossas necessidades. Vamos dizer nossa mensagem:*

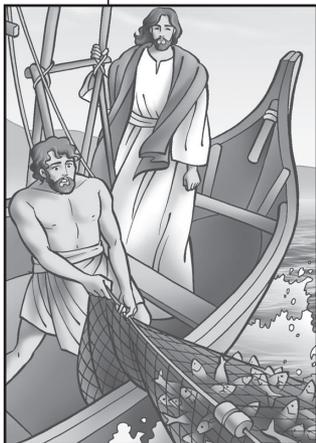
LOUVAMOS A DEUS POR SUPRIR NOSSAS NECESSIDADES.

*Repitam comigo.*

## ENCERRAMENTO

Fazer uma oração de agradecimento a Deus por suprir todas as nossas necessidades.

5 de março de 2016



# A pesca

## COMUNIDADE

Jesus nos mostra como amarmos uns aos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Sigam-Me, e Eu os farei pescadores de homens.” Mateus 4:19.

## REFERÊNCIAS

Mateus 4:18-22; Lucas 5:1-11; *O Desejado de Todas as Nações*,

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus pode suprir nossas necessidades.

SENTIR confiança na disposição de Deus para suprir nossas necessidades.

RESPONDER louvando a Deus pela Sua bondade.

## MENSAGEM CENTRAL

Ajudo outros a aprender sobre Jesus quando sigo o exemplo dEle.

## Resumo da lição

**N**o início do ministério de Jesus, Ele chamou Pedro, André, Tiago e João para que deixassem suas redes de pesca e O seguissem. Eles ouviram Seu chamado, responderam imediatamente, deixaram tudo, incluindo a maior pesca que já tinham feito, para segui-Lo.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Jesus ainda chama pessoas para segui-Lo. Quando escolhermos segui-Lo, nós nos tornamos demonstrações vivas de Seu amor e podemos ajudar outras pessoas da comunidade a aprender a conhecê-Lo.

## Enriquecimento para o professor

“Deus toma os homens tais quais são, e educa-os para Seu serviço, uma vez que se entreguem a Ele. O Espírito de Deus, recebido na alma, lhes vivificará todas as faculdades. Sob a direção do Espírito Santo, o intelecto que se consagra sem reservas a Deus desenvolve-se harmonicamente, e é fortalecido para compreender e cumprir o que Deus requer. O caráter fraco e vacilante muda-se em outro forte e firme. A devoção contínua estabelece uma relação tão íntima entre Jesus e Seu discípulo, que o cristão se torna como Ele em espírito e caráter. Mediante ligação com Cristo, terá visão mais clara e ampla. O discernimento se tornará mais penetrante, mais equilibrado o juízo. Aquele que anela ser de utilidade a Cristo é tão vivificado pelo vitalizante poder do Sol da Justiça, que é habilitado a produzir muito fruto para glória de Deus” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 251).

## Decoração da sala

Criar cenário de natureza. Usar material azul para representar rio/lago. Acrescentar algumas plantas ou galhos e pedras.

### Ideias para o quadro de anúncios:

*Pescaria.* Fatos sobre a Galileia – espécies de peixe que são encontrados em lago. Peixes encontrados na região em que você mora. Como os peixes vivem e respiram, etc. Pendurar uma rede de pesca na parede. Acrescentar fotos sobre pescaria cada semana.

*Dinheiro.* Obter alguma informação sobre dinheiro nos tempos bíblicos e sua moeda local. Muitas Bíblias trazem informação sobre cunhagem de moedas nos tempos bíblicos.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Seguir o líder B. Dobradura de barco	papel sulfite
Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	cópias do peixe (ver p. 73), lápis, rede de pesca
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, barco, redes de pesca  Bíblia  Bíblias, quatro cópias do peixe (ver p. 103)
3 Aplicação da lição	até 15	Partes do corpo	cópias da mão, pé, olho, orelha (ver p. 103), Bíblia
4 Compartilhando a lição	até 15	Dobradura de peixe	pedaços de papel quadrado
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Seguir o líder

Pedir às crianças que se assentem em círculo. Dar oportunidade a um voluntário que saia da sala. Escolher um líder. *Todos devem seguir o que [nome do líder] fizer. Por exemplo: Bater palmas, pôr a mão na cabeça, piscar, etc. Disfarcem para que o colega ao entrar, não perceba para quem vocês estão olhando. O líder deve mudar a atividade mais ou menos a cada trinta segundos.* Trazer o voluntário de volta e pedir que permaneça no centro do grupo. Explicar que as crianças estão seguindo um líder secreto e que o voluntário deve identificar quem é o líder. Repetir com mais alguns voluntários. Trocar de líder cada vez.

#### Analizando

*Foi fácil descobrir o líder? Por quê? Foi fácil seguir o líder sem parecer que olhavam para ele? Quem vocês acham que foi um bom líder? Quem foi o maior líder de todos os tempos? Por que devemos segui-Lo? Jesus é ainda o maior Líder. Quando seguimos Seu exemplo, amamos uns aos outros e lhes falamos sobre Ele. A mensagem de hoje diz:*

AJUDO OUTROS A APRENDER SOBRE JESUS QUANDO SIGO O EXEMPLO DELE.

*Repitam comigo.*

Você precisa de:

- papel sulfite

### B. Dobradura de barco

Dar uma folha de papel para cada criança. *Vamos fazer um barco? Com o papel que receberam façam uma dobradura de barco.*

#### Analizando

*Em nossa história de hoje, Jesus tomou emprestado um barco de pescadores. Jesus havia feito novos amigos naquele dia, amigos que ajudariam outras pessoas a conhecer sobre Ele. Quando seguimos o exemplo de Jesus, amamos uns aos outros e lhes falamos sobre Ele. A mensagem de hoje diz:*

AJUDO OUTROS A APRENDER SOBRE JESUS QUANDO SIGO O EXEMPLO DELE.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

## Cânticos sugestivos

“Como Deus nos Amou” (ver p. 109, CD faixa 10).

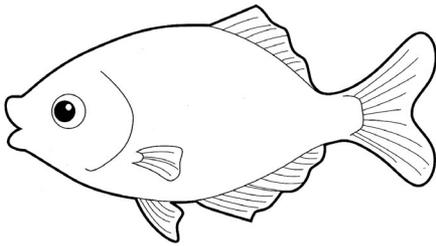
“Tal Qual Jesus” (ver p. 109, CD faixa 11).

## Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar sobre comunidade na história.

## Ofertas

*Quando compartilhamos o que Deus nos tem dado, ajudamos outras pessoas a aprender sobre Ele. Uma das maneiras de compartilharmos é dando nossas ofertas.*



## Oração

Com antecedência, fazer cópias do peixe para cada criança. *Jesus chamou Seus discípulos para ser pescadores de homens, para ensinar sobre Ele a outras pessoas. Pensem em alguém que vocês conhecem que não vem à igreja. Escrevam o nome da pessoa em seu peixe e o coloquem na rede.* Orar pelos nomes

que estão na rede e para que as crianças sejam boas testemunhas.

### Você precisa de:

- cópias do peixe
- lápis
- rede de pesca

## 2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** Jesus, Simão Pedro, Tiago João e a multidão.

**Montagem do cenário:** Usar o cenário da natureza. Se não foi feito um barco durante a atividade de abertura, fazer agora uma forma de barco, no piso, com fita-crepe ou criar a beirada de um barco, usando uma caixa de papelão.

Naquela noite, uma brisa suave soprava sobre as águas do lago Genesaré. *[Simão Pedro sentado no barco, Tiago e João sentado um pouco distante dele, lançando suas redes.]* Simão Pedro estava pescando com seus companheiros Tiago, e João. Ele havia jogado sua rede de pescar sobre as águas e ouvira seu barulho característico ao cair na água. Lentamente, a rede desapareceu abaixo da superfície das águas. Com certa frequência, Simão Pedro verificava a posição da Lua e das estrelas para saber as horas. *[Olhar para cima.]* Dentro de pouco tempo nasceria o Sol, amanhecendo um outro dia. E ele ainda não conseguira pegar um único peixe. Tiago e João em seu barco também não haviam conseguido pegar nada. *[Balançar a cabeça.]*

Depois de mais algum tempo de espera, Simão Pedro começou a puxar a rede para dentro do barco, mão após outra. Ele esperava ver o brilho fraco de algum peixe à luz do luar. *[Puxar a rede.]* Mas não havia nada. Empilhou dentro do barco aquela rede molhada. Então, começou a remar em direção à praia.

O céu começou a mudar seu colorido negro para um rosa-amarelado. Chegando à praia, Simão estendeu sua rede e começou a limpá-la. *[Jesus chega, acompanhado de uma multidão.]* Simão Pedro estava tão ocupado que não percebeu a aproximação de Jesus. Jesus chegava cada vez mais perto, seguido por uma multidão. Ele falava ao povo sobre como Deus ama cada pessoa. Todos,

### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- barco
- redes de pesca

realmente, queriam ouvi-lo. A multidão seguia Jesus tão de perto que Ele entrou no barco de Simão Pedro para evitar ser empurrado para dentro do lago. *[Jesus entra no barco de Pedro e Se assenta. A multidão se assenta próximo no chão.]* Simão Pedro ficou contente por poder partilhar seu barco com Jesus. Jesus ensinava as pessoas como cuidar umas das outras, assim como Ele cuidava delas.

Quando Jesus terminou de falar, as pessoas não queriam ir embora. Assim, Jesus disse a Simão Pedro *[Jesus olha para Simão Pedro.]*:

– Vá para águas mais profundas, Simão Pedro, lance a rede.

*[Simão Pedro se levanta.]* – Mestre, eu tentei a noite inteira, juntamente com Tiago e João, e não pegamos nada. – Ele fez uma pausa e pensou por um momento. – Mas, como és Tu que estás dizendo isto, vou lançar a rede outra vez.

*[Simão Pedro rema e atira sua rede.]* Com um impulso, ele lançou a rede ao ar. Ela caiu borrifando água para todos os lados e silenciosamente se afundou abaixo da superfície das águas.

*[Simão Pedro começa a puxar sua rede.]* Dentro de poucos minutos, Simão Pedro começou a puxar a rede para dentro do barco. Quase não podia acreditar no que via. A rede estava cheia de peixes brilhantes que se debatiam! Estava tão cheia que ameaçava romper-se. *[Acenar para Tiago e João. Todos os três se esforçam para puxar a rede.]* Simão Pedro chamou imediatamente Tiago e João que estavam no outro barco, para ajudar:

Em poucos minutos, ambos os barcos estavam transbordando de grandes peixes prateados. Os montões de peixes começaram a alcançar as bordas dos barcos que ameaçavam afundar-se!

*[Simão Pedro se ajoelha.]* Quando Simão Pedro viu tantos peixes, prostrou-se diante de Jesus dizendo:

– Afasta-Te de mim, Senhor, pois sou pecador.

*[Jesus pega a mão de Simão Pedro e o ajuda a levantar-se.]* Mas Jesus respondeu:

– Não tenha medo. Siga-Me. E de agora em diante você será pescador de homens.

Simão Pedro, Tiago e João arrastaram seus barcos até a praia e os deixaram ali para seguir a Jesus. Eles deixaram a maior pesca que já haviam feito para seguir a Jesus, para se tornarem Seus discípulos.

### **Analizando**

*Como vocês acham que Pedro se sentiu depois de trabalhar a noite inteira e não pescar nada? (Cansado, pronto para desistir.) Por que as pessoas seguiam a Jesus? (Porque desejavam aprender mais sobre Deus.) Como Pedro reagiu quando viu todos aqueles peixes? (Ele caiu aos pés de Jesus.) Por quê? (Ele reconheceu que Jesus havia realizado um milagre, que Jesus tornara possível ele apanhar tantos peixes.) O que Jesus pediu que Pedro, João e Tiago fizessem? (Que O seguissem.) Jesus também deseja que O sigamos. Como podemos fazer isso? A mensagem nos diz como. Vamos dizê-la juntos:*

**AJUDO OUTROS A APRENDER SOBRE JESUS QUANDO SIGO O EXEMPLO DELE.**

**Você precisa de:**

• Bíblia

### **Verso para decorar**

Abrir a Bíblia em Mateus 4:19. Apontar para o texto e ler em voz alta: “*Sigam-Me, e Eu os farei pescadores de homens.*” *Mateus 4:19.*

Repetir o verso para decorar até que as crianças o saibam de cor.

## Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever as perguntas e os textos a seguir nas gravuras de peixe. (Um em cada peixe.) Formar quatro grupos. Dar a cada grupo um texto. Pedir-lhes que leiam o texto e respondam à pergunta. Se for necessário, adultos podem ajudar.

1. Que disse Jesus que Seus discípulos fizessem? João 13:15. (Que seguissem Seu exemplo.)
2. Podemos ser um exemplo aos outros, mesmo quando somos jovens e crianças? 1 Timóteo 4:12. (Embora possamos ser jovens, podemos ainda testemunhar.)
3. O que significa seguir o exemplo de Jesus? 1 Pedro 2:21, 22. (Viver uma vida pura. Não contar mentiras.)
4. Jesus resumiu o que significa seguir Seu exemplo em Lucas 6:31. O que Ele diz? (Fazer aos outros como vocês desejam que eles façam a vocês.)

Pedir às crianças que relatem e comentem suas descobertas com a classe.

### Analizando

*Podemos ainda ser um exemplo positivo, embora sejamos jovens ou crianças?* (Sim. Pessoas de qualquer idade podem seguir o exemplo de Jesus. Tratar as pessoas como Ele as tratava. Ser honestos, etc.) *O que acontece quando seguimos o exemplo de Jesus?* (Outros desejarão conhecer mais sobre Jesus.) Ler em voz alta, 1 Coríntios 10:31. *Podemos seguir a Jesus apenas em algumas coisas?* (Não. Precisamos segui-Lo em tudo.) *Vamos dizer juntos a mensagem:*

AJUDO OUTROS A APRENDER SOBRE JESUS QUANDO SIGO O EXEMPLO DELE.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Partes do corpo

Formar cinco grupos. Dar a cada grupo, um papel e uma parte do corpo. *Discutam em seu grupo como esta parte do corpo pode ser um exemplo aos outros. Pensem em um modo de representar isso ao restante do grupo.* Dar tempo para que cada grupo represente suas ideias.

### Analizando

Depois de cada grupo ter representado suas ideias, perguntar: *Vocês podem pensar em alguma outra maneira como nossos [inserir a parte do corpo] podem ser um exemplo aos outros?* (Quando cada grupo tiver compartilhado suas ideias, perguntar: *Sempre é fácil seguir o exemplo de Jesus? Por quê? Jesus prometeu nos ajudar ao nos enviar o Espírito Santo.* Ler João 14:26, em voz alta. Assegurar-se de que as crianças compreendam o texto. *Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

AJUDO OUTROS A APRENDER SOBRE JESUS QUANDO SIGO O EXEMPLO DELE.

#### Você precisa de:

- Bíblia
- quatro cópias do peixe (ver p. 103)

#### Você precisa de:

- cópias da mão, pé, olho, orelha (ver p. 103)
- Bíblia

## 4

### COMPARTILHANDO A LIÇÃO

#### Você precisa de:

- pedaços quadrados de papel

#### **Dobradura de peixe**

Dar a cada criança um pedaço de papel para fazer a dobradura. Seguir a orientação da p. 104. Praticar com antecedência.

#### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Como seu peixe em dobradura faz vocês se lembrarem da história da lição de hoje? Pensem em alguém com quem compartilhar a história bíblica de hoje. Será alguém de sua casa? Papai, mamãe ou algum de seus irmãos? Uma tia ou tio? Um coleguinha da escola ou um vizinho? Como vocês farão para que a pessoa ouça a história? Por que vocês desejam compartilhar? Amamos uns aos outros e desejamos que todos conheçam a Jesus. Enquanto vocês estão planejando, lembrem-se de nossa mensagem. Vamos dizê-la juntos:*

AJUDO OUTROS A APRENDER SOBRE JESUS QUANDO SIGO O EXEMPLO DELE.

## 5

### ENCERRAMENTO

Reunir-se em volta da rede de pesca usada na seção *Oração e Louvor* e orar novamente pelas pessoas cujos nomes estão nos peixes. Orar para que as crianças sejam bons exemplos.

# Jesus faz novos amigos

## COMUNIDADE

Jesus nos mostra como amarmos uns aos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Não vim chamar justos, mas pecadores.” Mateus 9:13.

## REFERÊNCIAS

Mateus 9:9-13; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 272-275.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus pode suprir nossas necessidades.

SENTIR confiança na disposição de Deus para suprir nossas necessidades.

RESPONDER louvando a Deus pela Sua bondade.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus convida todos a fazer parte de Sua família.



## Resumo da lição

Jesus viu Mateus sentado em sua banca de impostos e disse-lhe: “Segue-Me.” Mateus seguiu Jesus. Ele preparou uma festa e convidou seus amigos – coletores de impostos e os rejeitados da sociedade. Os fariseus criticaram Jesus por misturar-se com pecadores. Jesus respondeu lembrando-lhes de que as pessoas sadias não precisam de médico. Ele não tinha vindo para os justos, mas para os pecadores.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Quando Jesus viveu na Terra, Ele despendeu tempo com os rejeitados da sociedade e com os pecadores. Como Seus seguidores, somos chamados a seguir Seu exemplo e ser amigáveis para com todos.

## Enriquecimento para o professor

“Dos funcionários romanos na Palestina, nenhum era mais aborrecido que o publicano. O fato de serem os impostos ordenados por um poder estrangeiro era contínuo motivo de irritação para os judeus, lembrança que era da perda de sua independência. E os cobradores de impostos além de instrumentos da opressão romana, eram extorsionários em seu próprio proveito, enriquecendo-se à custa do povo. Um judeu que aceitasse esse ofício das mãos dos romanos era considerado traidor da honra nacional. Desprezado como apóstata, classificavam-no entre os mais vis da sociedade.

“A essa classe pertencia Levi Mateus, o qual, depois dos quatro discípulos na praia de Genezaré, foi o seguinte a ser chamado para o serviço de Cristo. Os fariseus haviam julgado Mateus segundo seu emprego, mas Jesus viu nesse homem uma alma aberta à recepção da verdade. Mateus escutara os ensinamentos do Salvador. Ao revelar-lhe o convincente Espírito de Deus sua pecaminosidade, anelou buscar auxílio em Cristo; estava, porém, habituado ao exclusivismo dos rabis, e não tinha nenhuma ideia de que esse grande Mestre houvesse de fazer caso dele” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 272).

## Decoração da sala

Ver lição 10.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Encontrar um companheiro B. Gosto de você por que...	aparelho de CD, CD com música
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos  Bíblia  Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Incluindo todos	roupas velhas
4 Compartilhando a lição	até 15	Todos são convidados	pedaços de cartolina, material de artesanato, canetas
5 Encerramento			

### **BOAS-VINDAS**

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Encontrar um companheiro

Formar pares e pedir que as crianças permaneçam em pé em duas filas. Uma delas não terá companheiro. *Segurem as mãos de seu companheiro para formar um túnel em arco. [Nome da criança sozinha] passará através do túnel, escolherá um companheiro, o tomará pela mão, e se colocarão no fim da fila. Aquele que ficou sem companheiro, então passa pelo túnel e escolhe um novo companheiro.* Continuar até que todos tenham participado.

#### Analizando

*Por que você escolheu [nome] para ser seu companheiro? O que significa ser amigo? Como vocês escolhem seus amigos? Quem é o melhor de todos os amigos? Por quê? Deus convida todos a fazer parte de Sua família. É isso que nos leva à mensagem de hoje:*

DEUS CONVIDA TODOS A FAZER PARTE DE SUA FAMÍLIA.

*Repitam comigo.*

### B. Gosto de você por que...

Pedir às crianças que formem um círculo e andem ao som de música. Escolher uma criança para permanecer no meio do círculo. Quando a música parar, a criança que estiver no meio do círculo escolhe outra criança e diz alguma coisa agradável a ela ou sobre ela. Então, esta última criança fica no meio do círculo. A mesma criança não pode permanecer no meio do círculo mais que uma vez. Dar a cada uma, oportunidade para permanecer no meio do círculo. Deixar as crianças à vontade.

#### Você precisa de:

- aparelho de CD
- CD com música

#### Analizando

*Por que vocês acham que participamos dessa atividade? Por que desejamos dizer coisas agradáveis sobre outros? Quando podemos fazer isso? Como vocês se sentem quando alguém diz alguma coisa agradável sobre vocês? (Bem, felizes, etc.) Quem, geralmente, diz coisas agradáveis sobre vocês? (Família, amigos, professores, etc.) Como vocês escolhem seus amigos?*

*Algumas vezes, mesmo familiares e amigos dizem coisas que nos prejudicam ou nos excluem. Deus não deseja excluir ninguém. Ele convida todos a fazer parte de Sua família. É sobre isso nossa mensagem de hoje:*

DEUS CONVIDA TODOS A FAZER PARTE DE SUA FAMÍLIA.

*Repitam comigo.*

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Como Deus nos Amou” (ver p. 109, CD faixa 10).

“Cristo Chama” (ver p. 110, CD faixa 12).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar sobre comunidade na história.

### Ofertas

*Quando damos nossas ofertas, ajudamos a dar o convite de Deus para que as pessoas se juntem à Sua família.*

### Oração

*Há algum país pelo qual Deus não Se interessa? (Não. Deus convida todos para fazer parte de Sua família.) Vamos orar pelas pessoas do mundo inteiro.*

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos

### Vivenciando a história

**Personagens:** Mateus, Jesus, fariseu. As outras crianças podem ser a multidão que estava com Jesus e/ou os convidados da festa.

Pedir a um adulto que se vista como Mateus e conte a história. Os outros personagens interagem à medida que a história é contada. Pedir a um adulto que ajude quando for necessário.

**Palavras:**  
**coletor de impostos:**  
**romanos**  
**Jesus**

**Ações:**  
polegar para baixo  
balançam a cabeça  
polegar para cima

Meu nome é Mateus. Eu sou um dos discípulos de **Jesus**. Eu tenho muitos amigos, amigos que parecem mais do que familiares. Mas nem sempre foi assim. Deixem-me contar como tudo aconteceu.

Quando os **romanos** conquistaram a Judeia, exigiram que todos os judeus pagassem impostos. Ninguém gosta de dar dinheiro – principalmente a um exército que está ocupando o seu país. Por isso, a maioria das pessoas estava zangada. Muitas pessoas procuravam encontrar maneiras de evitar pagar os impostos. Eu sou judeu, e fui trabalhar para os **romanos** como **coletor de impostos**. Meu trabalho era certificar-me de que as pessoas pagassem os impostos públicos. Não estou tentando defender a mim mesmo. Para fazer isso, eu fora contratado. Era um trabalho e uma oportunidade para ganhar algum dinheiro.

Quando comecei a trabalhar como **coletor de impostos**, meus velhos amigos deixaram de falar comigo. Meus familiares não queriam nada a ver comigo. Os **romanos** tampouco gostavam de mim. Eles me tratavam como servo e, geralmente, me ignoravam. Tudo o que queriam era o dinheiro. As únicas pessoas que falavam comigo eram outros **coletores** ou cobradores de impostos.

As pessoas costumavam dizer que todos os **coletores de impostos** eram mentirosos, trapaceiros e ladrões. Mas havia **coletores de impostos** bons; e também alguns que eram maus. Os **romanos** nada pagavam a nós, **coletores de impostos**, por recebermos seus impostos. Eles simplesmente supunham que os **coletores de impostos** cobrariam um pouco a mais das pessoas. O dinheiro extra que recebêssemos, poderíamos conservar como salário. Devo admitir que alguns **coletores de impostos** eram gananciosos, e enganavam uma porção de pessoas.

Já fazia algum tempo que eu ouvira falar acerca de um homem chamado **Jesus**. Enquanto as pessoas esperavam para pagar seus impostos, elas conversavam umas com as outras. Foi assim que descobri o que estava acontecendo na cidade.

Pelo que eu ouvia, **Jesus** parecia incrível. Ele curava pessoas que não podiam andar ou ver. Às vezes, eu via essas pessoas correndo e saltando de alegria. Outras pessoas diziam que **Jesus** perdoava pecados. Eu ponderava sobre essas coisas. Eu enganava as pessoas, e sabia disso. Sabia que era errado agir assim. Será que **Jesus** podia perdoar meus pecados?

Certo dia, algo maravilhoso aconteceu. Aconteceu mais ou menos assim:

Eu me virei para meu **guarda romano** e perguntei:

– Parece que há um alvoroço na rua. O que será que está acontecendo?

*[Mateus murmura consigo mesmo.]* “Espero que o povo não esteja se rebelando contra os **romanos**! Isso só causará grandes problemas. E haverá mais soldados nas ruas. Acreditem vocês, eu sabia como os **romanos** reagiriam.” *[Jesus e a multidão se põem em frente de Mateus.]*

*[Mateus olha para cima.]* – **Jesus!**

*[Jesus fala]:* – Mateus! Venha! Siga-Me!

Quando **Jesus** se dirigiu a mim, eu me levantei, deixei tudo por conta dos outros **coletores de impostos** e segui a Jesus.

Uma vez que decidira seguir a **Jesus**, eu ofereci uma grande festa para todos os meus amigos. Queria que todos eles também tivessem a oportunidade de se encontrar com **Jesus**. *[Todos se sentam em volta da mesa.]*

Os escribas e fariseus foram ver o que estava acontecendo. Quando viram que **Jesus** era meu convidado, e que Ele estava comendo com os **coletores de impostos**, ficaram escandalizados!

*[Fariseus]:* – **Jesus!** Por que está comendo com **coletores de impostos** e pecadores?

*[Jesus]:* – Os que têm saúde não precisam de médico. Apenas os que estão doentes precisam de médico. Eu não vim para chamar justos ao arrependimento. Vim para ajudar os pecadores a se arrependerem.

Todos se alegraram ouvindo a resposta de **Jesus** aos fariseus. Mas, mais do que isso, Sua resposta nos deu esperança. **Jesus** dá as boas-vindas a todos que quiseram fazer parte da Sua família – especialmente os pecadores! Ele também deseja que vocês façam parte de Sua família.

## Analizando

*Qual era o trabalho de Mateus? As pessoas gostavam dele? Por quê? O que aconteceria se ninguém quisesse ser amigo de vocês? Como vocês se sentiriam? (Tristes, sozinhos, deixados fora.) O que vocês teriam feito se ouvissem Jesus dizer: “Venha, siga-Me”? (Teria seguido, pensando o que fazer com o dinheiro, dito para esperar até encontrar alguém para assumir o controle da cobrança de impostos, etc.) Por que Mateus deu uma festa? (Para que seus amigos tivessem um encontro com Jesus.) O que os fariseus perguntaram a Jesus? (Por que estava comendo com pecadores?) O que a história nos fala sobre Jesus? (Ele dá as boas-vindas a todos, Ele deseja que todos façam parte e Sua família.) Vocês desejam fazer parte da família de Jesus?*

*Vamos dizer nossa mensagem de hoje:*

DEUS CONVIDA TODOS A FAZER PARTE DE SUA FAMÍLIA.

### Você precisa de:

- Bíblias

## Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Mateus 9:13. Apontar para o texto e ler em voz alta: “*Não vim chamar justos, mas pecadores.*” Mateus 9:13.

Repetir o verso para decorar até que a crianças o saibam de cor.

### Você precisa de:

- Bíblias

## Estudo da Bíblia

*Mateus deixou tudo para seguir a Jesus, para tornar-se um de Seus discípulos e amigos. Vamos descobrir algumas das coisas que a Bíblia nos diz sobre fazer parte da família de Deus. Ler e comentar juntos os textos abaixo ou formar três grupos e pedir que cada grupo leia um texto e comente com a classe. Adultos ajudam se for necessário.*

Lucas 6:37, 38

Mateus 25:31-40

Mateus 28:16-20

## Analizando

*Quem é incluído na família de Deus? (Todos, pobres, ricos, doentes, são, jovens, idosos, etc.) Como Deus espera que procedamos para com pessoas que ainda não fazem parte de Sua família? (Ele deseja que nós as tratemos como se elas fossem de Sua família, que as convidemos para fazer parte de Sua família.) Como devemos responder se elas não forem bondosas? (Tentar sermos positivos e prestativos.)*

*Vamos ler juntos Mateus 28:20. O que Jesus nos promete? (Não importa o que aconteça, Ele estará conosco.) Ler novamente em voz alta a última parte de Mateus 28:20. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

DEUS CONVIDA TODOS A FAZER PARTE DE SUA FAMÍLIA.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- roupas velhas

## Incluindo todos

*Há muitas razões diferentes pelas quais algumas vezes nós excluímos pessoas. Eu preciso de alguns voluntários para me ajudar. Chamar a atenção para as roupas velhas. Pedir aos voluntários que vistam ou mostrem as roupas. Pedir a outros voluntários que encenem o seguinte (ou escolher atividades que sejam mais apropriadas à situação da classe): Alguém vestindo roupas velhas. Um paralítico. Uma pessoa muito mais jovem do que as outras. As pessoas mais velhas excluem a mais jovem e vice-versa.*

Comentar cada situação antes de prosseguir para a próxima atividade. Depois de cada encenação perguntar: *O que podemos fazer para incluir esta pessoa?* Aceitar todas as ideias.

### Analizando

*Como é estar separado do grupo?* (A pessoa se sente triste, sozinha, etc.) *Quando virmos alguém excluído do grupo, o que devemos fazer para incluir a pessoa?* Resumir as ideias que ouvir. *Quem fica feliz quando fazemos isso?* (Deus/Jesus.) *Por quê?* (Ele deseja que todos façam parte de Sua família.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

DEUS CONVIDA TODOS A FAZER PARTE DE SUA FAMÍLIA.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Todos são convidados

Com antecedência, planejar um programa de décimo terceiro sábado, ou outro evento para o qual você possa convidar pessoas. Se a igreja tem planejado alguma série de conferências, as crianças podem ajudar na distribuição de convites. *Deus deseja que todos façam parte de Sua família. Vamos planejar convidar pessoas para vir e fazer parte de nossa família da igreja.* Distribuir o material disponível e dar tempo para que as crianças façam um convite. Ajudá-las a decidir a quem gostariam de convidar para o evento. Falar sobre os preparativos.

Como alternativa, pedir que as crianças convidem um amigo para sua classe de Escola Sabatina.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *A quem vocês convidarão? O que vocês dirão? O que é necessário que vocês façam como preparativo para [nome do evento]?* *Vocês realmente desejam convidar outras pessoas para fazer parte da família de Deus? Vamos dizer nossa mensagem:*

DEUS CONVIDA TODOS A FAZER PARTE DE SUA FAMÍLIA.

Antes de terminar esta atividade, orar por todas as crianças e pelas pessoas que elas escolheram convidar para assistir ao evento planejado. Animar as crianças a convidar familiares, amigos e outras pessoas que não frequentam a igreja.

5

## ENCERRAMENTO

### Grupo do abraço

Pedir às crianças que deem as mãos e façam um círculo. *Deus deseja que todos se sintam parte de Sua família. Quando eu contar até três, vamos colocar os braços em volta dos ombros uns dos outros. Dar tempo. Agora, deem um passo à frente até nosso círculo ficar bem apertadinho e termos um grupo do abraço.* Pedir às crianças que permaneçam onde estão e, então, orar por elas para que saibam que fazem parte da família de Deus e que também receberão outras pessoas na família de Deus.

#### Você precisa de:

- pedaços de cartolina
- material de artesanato
- canetas

19 de março de 2016



# Deixem vir a Mim as crianças

## COMUNIDADE

Jesus nos mostra como amarmos uns aos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Deixem vir a Mim as crianças e não as impeçam; pois o reino de Deus pertence aos que são semelhantes a elas.” Lucas 18:16.

## REFERÊNCIAS

Lucas 18:15-17; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 511-517.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus dá boas-vindas às crianças.

SENTIR-SE feliz e aceita como parte da família de Deus.

RESPONDER mostrando o amor de Jesus a outras crianças.

## MENSAGEM CENTRAL

Pessoas como eu, são bem-vindas na família de Deus.

## Resumo da lição

**A**lgumas mães levaram seus filhos a Jesus para que Ele os abençoasse. Quando os discípulos viram isso, disseram para as mães que levassem embora as crianças, pois Jesus não tinha tempo para elas. Vendo isso, Jesus deu boas-vindas às crianças e disse que o reino de Deus pertence a crianças como aquelas.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Jesus sempre recebia bem as crianças. Quando Seus discípulos tentaram mandar embora as crianças, Jesus não permitiu. Todos que desejam entrar no reino de Deus precisam ter uma fé semelhante à das crianças.

## Enriquecimento para o professor

“Nos meninos que foram postos em contato com Ele, viu Jesus os homens e mulheres que haviam de ser herdeiros de Sua graça e súditos do Seu reino, e alguns dos quais se tornariam mártires por amor dEle. Sabia que essas crianças haviam de ouvi-Lo e aceitá-Lo como seu Redentor muito mais facilmente do que o fariam os adultos, muitos dos quais eram os sábios segundo o mundo e os endurecidos. Em Seus ensinamentos, descia ao nível delas. Ele, a Majestade do Céu, não desdenhava responder-lhes às perguntas e simplificar Suas importantes lições, para lhes atingir a infantil compreensão. Implantava no espírito delas as sementes da verdade, que haveriam de brotar nos anos vindouros, dando frutos para a vida eterna.

“É ainda verdade que as crianças são as pessoas mais susceptíveis aos ensinamentos do evangelho; seu coração acha-se aberto às influências divinas, e forte para reter as lições recebidas. Os pequeninos podem ser cristãos, tendo uma experiência em harmonia com seus anos” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 512-515).

## Decoração da sala

Ver lição 10.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Boas-vindas  B. Eu gosto...	copos descartáveis, guirlanda de flores (naturais ou artificiais), bacia, água, toalha, mesa  catálogos de brinquedos, catálogos de artigos de vestuário, catálogos de produtos de informática e viagens, folha grande de papel, cola, tesoura, fita-crepe
* Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos  Bíblia  Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Labirinto	cópias do labirinto (ver p. 105), lápis
4 Compartilhando a lição	até 15	Recepcionando bebês	cartolina, canetinhas coloridas, papel, lápis
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### Você precisa de:

- copos descartáveis
- guirlanda de flores (naturais ou artificiais)
- bacia
- água
- toalha
- mesa

### A. Boas-vindas

*Quando vocês chegaram esta manhã como foram cumprimentados? Se vocês se encontrassem em Gana, como seriam recebidos? (Seria oferecido a vocês um copo de água.) Dar às crianças um copinho com água. Se vocês se encontrassem no Havaí, como seriam recebidos? (Eles diriam “Aloha” e colocariam uma guirlanda de flores em volta de seu pescoço.) Mostrar a guirlanda. Como uma pessoa na Índia cumprimentaria vocês? (Abraçaria e cruzaria as mãos em atitude de oração.) Pedir que uma criança faça isto. Se vocês visitassem o indiano em casa, ele lavaria seus pés e lhes daria algo para beber. Mostrar uma bacia com água e uma toalha.*

### Analisando

*O que todas essas saudações dizem? (Que você é bem-vindo. Estou feliz por ver você.) Como vocês se sentem quando alguém lhes sorri e dá as boas-vindas? (Feliz, a pessoa deseja que eu esteja ali.) Se alguém é mal-humorado e o manda embora, como vocês se sentem? (Triste, rejeitado.) Hoje, descobriremos o que Jesus fez quando algumas pessoas tentaram deixar as crianças longe dEle. Nossa mensagem de hoje é muito especial:*

PESSOAS COMO EU, SÃO BEM-VINDAS NA FAMÍLIA DE DEUS.

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- catálogos de brinquedos
- catálogos de artigos de vestuário
- catálogos de produtos de informática e viagens
- folha grande de papel
- cola
- tesoura
- fita-crepe

### B. Eu gosto...

*Distribuir o material. Vamos fazer uma colagem de coisas de que gostamos. Procurem gravuras de algumas coisas que vocês gostam. Recortem e cole na folha de papel. Quando terminar a colagem, afixar no quadro-mural da classe ou na parede.*

### Analisando

*Pela colagem que fizeram, percebo que vocês são pessoas de bom gosto. Por que vocês gostam de [nome do objeto]? Repetir. Qual é seu brinquedo, roupa ou atividade favoritos? Receber um presente de algum destes artigos ou viagens, nos agrada muito, principalmente, por nos sentirmos amados e especiais pela pessoa que nos ofertou.*

*Hoje, descobriremos o que aconteceu quando algumas pessoas tentaram deixar as crianças longe de Jesus. Ele deseja crianças em Sua família. Nós sempre somos bem-recebidos ao ir a Jesus. Nossa mensagem nos diz:*

PESSOAS COMO EU, SÃO BEM-VINDAS NA FAMÍLIA DE DEUS.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Como Deus nos Amou” (ver p. 109, CD faixa 10).

“Venham Todos Pra Família de Deus” (ver p. 110, CD faixa 13).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar sobre comunidade na história.

### Ofertas

*Jesus sempre dá boas-vindas às crianças. Quando vamos à Escola Sabatina, aprendemos sobre quanto Jesus nos ama. Algumas crianças não sabem sobre Jesus e Seu amor. Nossas ofertas as ajudarão a conhecer sobre Jesus e quanto Ele as ama.*

### Oração

*Jesus nos ama a todos. Durante nossa oração desta manhã vou dizer: “Jesus, eu agradeço Teu amor por mim.” Cada um de vocês pode dizer também: “Jesus, eu agradeço Teu amor por mim.”*

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** Jesus, duas ou três crianças mais altas para ser discípulos. Outras crianças formam três grupos: pessoas apressadas para ouvir Jesus, pessoas doentes, mães e crianças.

– Você já ouviu a notícia? Jesus está na cidade. [*Pessoas sussurrando umas às outras.*]

Repetidas vezes, as pessoas da cidade davam a notícia umas às outras: “Jesus está aqui.” Todo o povo queria ver Jesus. Homens deixavam seu trabalho e se apressavam para ouvi-Lo falar. [*Pessoas se apressam para ouvir a Jesus. Algumas ajudam os doentes.*] Amigos e familiares ajudavam as pessoas doentes a chegar perto dEle. Haviam ouvido como Ele curara outras pessoas. Talvez Ele pudesse curá-las também.

Todos ficavam admirados! Eles observavam Jesus curar os cegos. Viam os paralíticos saltarem e correrem como se sempre tivessem feito isso. [*Pessoas que tinham sido doentes pulam e saltam.*]

#### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Quando as mães ouviram que Jesus estava ali, elas também quiseram vê-Lo. Queriam que Ele abençoasse suas crianças. *[Mães chamam crianças e fingem lavar-lhes o rosto.]* Rapidamente chamaram as crianças, deram banho nelas e as ajudaram a vestir sua melhor roupa. As crianças ficaram felizes quando ouviram que estavam indo ver Jesus. Elas amavam Jesus. Ele sorria para elas. Falava-lhes bondosamente e contava histórias maravilhosas. Ele gostava das flores e outras coisinhas que as crianças Lhe davam.

*[Apressar em direção a Jesus. Acenar aos outros.]* Enquanto as mães se apressavam pelas ruas da cidade, elas chamavam suas amigas:

– Venham conosco para ver Jesus.

As crianças também contavam aos seus amiguinhos, e logo muitas mães e crianças se apressavam para ver Jesus. *[Caminhar em diferentes direções.]* Mas as mães com crianças pequeninas não podiam andar muito depressa. As crianças pequenas andam mais devagar. Todas as mães e crianças, finalmente, se juntaram à multidão em volta de Jesus. Elas permaneceram atrás, procurando olhar por cima dos ombros das outras pessoas que já estavam ali. *[Tentar olhar por cima ou pelo lado.]* Algumas das crianças menores podem ter procurado passar, mas não conseguiram se aproximar de Jesus.

Todos queriam Jesus. Muitos empurravam, tentando chegar mais perto. As mães já estavam quase sem esperança. Será que alguém poderia ajudá-las a ver Jesus? Talvez Seus discípulos pudessem ajudá-las.



*[Mães conversam com discípulos. Discípulos abanam a cabeça e lhes dizem que se afastem.]*  
Os discípulos olharam para as crianças e abanaram a cabeça.

– Vão embora. Vocês não percebem que Jesus está muito ocupado? Não percebem que Ele já está muito cansado?

*[Jesus acena para que as crianças se aproximem.]* Jesus viu o que estava acontecendo e disse:

– Deixem vir a Mim as crianças. Não as impeçam, pois o reino de Deus pertence aos que são semelhantes a elas.

*[As crianças vão a Jesus e sentam-se junto dEle.]* Os discípulos e a multidão ficaram surpresos. Eles abriram caminho para as mães com crianças passarem e chegarem perto de Jesus. Ele tomou bastante tempo com elas. Pegou as crianças no colo e as abençoou. Talvez Ele tenha falado às mães sobre coisas boas a se fazer para levar seus filhos a amar a Deus.

Nós não sabemos exatamente o que Jesus disse às mães e crianças naquele dia, mas temos certeza de que Ele não ficou zangado com elas por desejarem estar com Ele. Jesus as amava!

Jesus ainda hoje continua amando as crianças e suas mães. Jesus realmente é amigo de vocês!

### **Analisando**

*Por que as mães desejavam que Jesus visse suas crianças? Por que os discípulos tentaram mandar embora as mães e as crianças? Se vocês tivessem sido uma das crianças, o que teriam pensado quando os discípulos os tivessem mandado embora? O que teriam pensado quando Jesus disse: “Deixem as crianças virem a Mim”? O que Jesus quis dizer quando falou que os adultos precisam se tornar como crianças? (Não era para ser infantil; mas que precisava ter a fé de uma criança.) Como vocês se sentem sabendo que as crianças são bem-vindas na família de Deus? Vamos dizer nossa mensagem:*

PESSOAS COMO EU, SÃO BEM-VINDAS NA FAMÍLIA DE DEUS.

### **Verso para decorar**

Abrir a Bíblia em Lucas 18:16. Apontar para o texto e ler em voz alta: *“Deixem vir a Mim as crianças e não as impeçam; pois o reino de Deus pertence aos que são semelhantes a elas.” Lucas 18:16.*

Repetir o verso para decorar até que as crianças o saibam de cor.

### **Estudo da Bíblia**

*A Bíblia fala mais algumas vezes sobre quando Jesus mostrou o quanto Ele amava as crianças.* Formar três grupos. Dar a cada grupo, um dos textos abaixo e dizer-lhes para encenar o texto. Auxiliares adultos ajudam quando for necessário.

Lucas 9:38-43

João 4:46-54

Mateus 9:18, 19, 23-25

### **Analisando**

*O que essas histórias nos falam acerca de Jesus? (Ele amava crianças.) Como vocês acham que os familiares se sentiram depois que Jesus curou/ressuscitou sua criança? (Felizes, agradecidos.) As ações de Jesus mostram que as crianças são importantes para Ele, e as crianças são uma parte do reino de Deus. Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

PESSOAS COMO EU, SÃO BEM-VINDAS NA FAMÍLIA DE DEUS.

Você precisa de:

• Bíblia

Você precisa de:

• Bíblias

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- cópias do labirinto (ver p. 105)
- lápis

### Labirinto

Dar a cada criança uma cópia do labirinto. *Conforme vimos na história de hoje, quando Jesus andava na Terra, todas as pessoas, mesmo as crianças eram especiais para Ele. Hoje, não é diferente. Ele nos quer em Sua família. Ele nos recebe de braços abertos.*

### Analisando

*O que significa para vocês saberem que Deus deseja que façam parte de Sua família? (Eu me sinto feliz, seguro, agradecido, bem, etc.) Como vocês podem mostrar que são parte da família de Deus, e incentivar outros a desejar participar também? (Incentivar respostas.) É maravilhoso fazer parte da família de Deus. Vamos dizer nossa mensagem:*

PESSOAS COMO EU, SÃO BEM-VINDAS NA FAMÍLIA DE DEUS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- cartolina
- canetinhas coloridas
- papel
- lápis

### Recepcionando bebês

Com antecedência, verificar quantas grávidas há em sua igreja. Se não houver, procurar se informar com a diretora da ASA. *[Nome] logo vai ganhar um bebê. Desejamos dizer à mãe o quanto Deus ama os bebezinhos e deseja que eles façam parte de Sua família. Vocês podem mencionar algumas coisas que os bebês precisam? Comentar e fazer uma lista. Escolher alguns itens baratos que o bebê usa e incentivar os alunos a trazer um presentinho. Pedir que a mamãe vá à classe, quando, então, receberá os presentes que devem ser uma surpresa. (Caso tenha mais de uma grávida em sua igreja, dividir os presentes). Distribuir a cartolina e as canetinhas coloridas. Vamos fazer um cartão de boas-vindas para o bebê. Escrevam no cartão: CRIANÇAS SÃO BEM-VINDAS NA FAMÍLIA DE DEUS.*

### Analisando

*Admirar os cartões. Guardaremos estes cartões e os daremos à mãe juntamente com os presentinhos. Quantos de vocês têm um irmãozinho ou irmãzinha? Não se esqueçam de dizer-lhes que eles fazem parte da família de Deus. Vamos repetir nossa mensagem:*

PESSOAS COMO EU, SÃO BEM-VINDAS NA FAMÍLIA DE DEUS.

5

## ENCERRAMENTO

Terminar com oração, pedindo a Deus que ajude as crianças a crer que Jesus as ama e deseja que elas façam parte de Sua família. Lembrar às crianças de trazerem seus presentinhos para o bebê.

# Um homem baixinho

## COMUNIDADE

Jesus nos mostra como amarmos uns aos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Senhor, resolvo dar aos pobres a metade dos meus bens.”

Lucas 19:8, ARA.

## REFERÊNCIAS

Lucas 19:1-10; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 552-556.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que quando fazemos alguma coisa errada, precisamos corrigir o erro.

**SENTIR-SE** desejosa de corrigir coisas erradas que tenha feito.

**RESPONDER** corrigindo qualquer erro cometido.

## MENSAGEM CENTRAL

Demonstro o amor de Jesus quando corrijo meus erros.



## Resumo da lição

**Z**aqueu, um homem baixinho, era coletor de impostos. Ele não era popular porque muitas vezes enganava as pessoas quando elas pagavam seus impostos. Quando ele ouviu que Jesus estava chegando à sua cidade, subiu em uma árvore para ver acima da multidão. Para sua surpresa, Jesus parou debaixo da árvore e disse a Zaqueu que iria à casa dele. O encontro com Jesus transformou Zaqueu. Ele confessou seus pecados e prometeu endireitar as coisas.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Toda a vida de Zaqueu foi mudada quando ele encontrou Jesus. Ele reconheceu seus pecados e erros, prometendo corrigi-los. Mostramos o amor de Jesus a outros em nossa comunidade quando reconhecemos nossos erros e tentamos corrigi-los.

## Enriquecimento para o professor

“Agora, ouvindo as palavras que diziam provir do grande Mestre, sentiu-se pecador aos olhos de Deus. Todavia, o que ouvira dizer de Jesus acendeu-lhe a esperança no coração. Arrependimento e reforma da vida eram possíveis mesmo para ele; não fora acaso publicano um dos mais dignos discípulos do Mestre? Zaqueu começou imediatamente a obedecer à convicção que dele tomara posse, e a fazer restituição àqueles a quem prejudicara.

“Começara já a volver atrás, quando soaram em Jericó as novas de que Jesus vinha entrando na cidade. Zaqueu decidiu vê-Lo. Principiava a compreender quão amargos são os frutos do pecado, e quão difícil é a senda daquele que busca voltar de uma carreira de erros. Ser mal compreendido,

enfrentar a suspeita e a desconfiança no esforço de corrigir seus erros, dura coisa era de sofrer. O chefe de publicanos anelava contemplar o rosto dAquele cujas palavras lhe infundiram esperança ao coração” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 553).

## Decoração da sala

Ver lição 10.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Comparando altura B. Não, obrigado!	presentinhos para cada criança
Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, gravura de árvore ou galho em um balde de areia, cadeiras, mesa  Bíblia  Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Sinto muito!	
4 Compartilhando a lição	até 15	A. Presentinhos para o bebê  B. Corações limpos	caixa grande de presente, presentinhos que as crianças trouxeram para o bebê, cartões de presente feitos na semana anterior, fita adesiva  molde de coração (ver p. 98), papel <i>color set</i> vermelho, preto e branco
5 Encerramento			

### **BOAS-VINDAS**

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Comparando altura

Façam uma fila com a criança mais baixa à frente e a mais alta atrás. Observar a mais alta e a mais baixa. Agora, reorganize a fila na ordem do mês do nascimento de vocês, os mais novos na frente e os mais velhos atrás. Observar quem é a criança mais nova e a mais velha. Agora, reorganize a fila de acordo com o tamanho dos sapatos. Convidar as crianças a se assentarem.

#### Analizando

O que uma pessoa alta pode fazer com mais facilidade? (Alcançar as coisas com mais facilidade. Ela pode ver acima da cabeça dos outros.) O que uma pessoa baixa faz com mais facilidade? (Pode se encaixar em espaços pequenos.) Você pode escolher ser alto ou baixo? Hoje, aprenderemos sobre um homem baixinho que fez coisas erradas, mas que tentou corrigir os erros. Nossa mensagem de hoje é:

DEMONSTRO O AMOR DE JESUS QUANDO CORRIJO MEUS ERROS.

Repitam comigo.

### B. Não, obrigado!

Pedir que dois ou três voluntários saiam da sala. Dar-lhes os presentinhos e instruí-los a oferecer aos outros quando retornarem. Ao restante da classe dizer: *Quando seus companheiros retornarem, recusem qualquer coisa que eles oferecerem.* Trazer os voluntários de volta e prosseguir. Após três minutos parar a atividade.

Você precisa de:

- presentinhos para cada criança

#### Analizando

O que aconteceu quando seus colegas voltaram para a sala? Por que vocês não aceitaram seus presentes? Como vocês acham que eles se sentiram ao oferecer bondosamente os presentes e vocês os recusarem? O que acham sobre recusar alguma coisa que vocês desejam muito possuir? Se alguém pegar um presente, perguntar: *Por que você pegou o presente?*

Nossa história de hoje é sobre um homem que trapaceava as pessoas. Ele tentou consertar o erro. Tentou dar as coisas de volta. Nossa mensagem de hoje é sobre isso.

DEMONSTRO O AMOR DE JESUS QUANDO CORRIJO MEUS ERROS.

Repitam comigo.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

## **Cânticos sugestivos**

“Como Deus nos Amou” (ver p. 109, CD faixa 10).

“Testemunho” (ver p. 111, CD faixa 14).

## **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Enfatizar sobre comunidade na história.

## **Ofertas**

*Satanás diz para as pessoas que Deus não as ama. Dar nossas ofertas é uma das maneiras de ajudar a ensinar aos outros que Deus realmente os ama.*

## **Oração**

*Algumas vezes fazemos coisas que magoam as pessoas. Depois, refletimos e nos arrependemos. Agora, ao nos ajoelharmos para oração, se vocês tiverem consciência de ter entristecido alguém, aproveitem esse momento especial e peçam que Deus perdoe e ajude vocês a reparar os erros.*

2

## **LIÇÃO BÍBLICA**

### **Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos
- gravura de árvore ou galho em um balde com areia
- cadeiras
- mesa

### **Vivenciando a história**

**Personagens:** Zaqueu, Jesus, multidão.

**Montagem do cenário:** Colocar uma cadeira junto à gravura de uma árvore grande, ou atrás de um galho em um balde com areia. Colocar uma mesa e cadeiras para representar uma cena de interior do outro lado da sala. No começo da história, pedir que Jesus e a multidão se movimentem vagarosamente em volta da sala.

*[Zaqueu anda com ar altivo e parece muito contente.]* Zaqueu morava em Jericó. Possuía uma das maiores e melhores casas da cidade. Ele tinha o melhor de tudo, pois era um homem rico. Mas ninguém gostava dele porque ele enganava as pessoas e ficava com o dinheiro delas. Todos sabiam disso, mas ninguém podia fazer nada. Zaqueu era o chefe dos cobradores de impostos para os romanos. E os romanos não se importavam com o que ele fizesse, contanto que lhes desse o devido dinheiro do imposto. Por isso, Zaqueu dizia às pessoas que os impostos tinham aumentado. Ele cobrava mais do que devia para que pudesse guardar um pouco para si.

*[Zaqueu parece pensativo.]* Certo dia, Zaqueu ouviu dizer que Jesus estava vindo a Jericó. Ele já tinha ouvido muito a respeito de Jesus. Ouvira como curava doentes, paralíticos e cegos. E algumas pessoas até diziam que Ele ressuscitara alguém. Todas essas coisas tornavam Jesus uma pessoa especial, e faziam com que Zaqueu desejasse conhecê-Lo.

Havia também rumores de que Jesus comia com publicanos e cobradores de impostos. A maior parte das pessoas nem sequer cumprimentava Zaqueu ou outros cobradores de impostos, mas ali estava alguém que havia ido à casa de um deles. Ele ouvira a respeito do publicano Levi Mateus. Mateus deixara tudo para ser um dos mais fiéis seguidores de Jesus. Pessoas comentavam isso em toda parte. Se um de Seus mais chegados seguidores tinha sido um cobrador de impostos, então, talvez Jesus tivesse algo a dizer a Zaqueu.

Sim, essa era a conversa do povo da cidade. Jesus estava Se dirigindo a Jericó. Zaqueu decidiu que veria o Mestre, ainda que fosse de relance. Fechou seu escritório de cobrança de impostos e foi para a rua.

A rua estava apinhada de gente. *[Zaqueu se movimenta em direção à parte de trás da multidão.]* Ele tentava se aproximar, mas era desesperador. *[A multidão bloqueia Zaqueu.]* As pessoas pareciam se apertar mais ao ver Zaqueu se aproximando. *[Zaqueu pula para cima e para baixo.]* Ele tentou saltar para ver por cima das cabeças, mas não teve sucesso. Era muito baixinho e ninguém o deixava passar. Ele, porém, estava determinado. Não desistiria. Precisava ver Jesus.

Zaqueu olhou ao longo da rua. Viu uma árvore grande ali perto. *[Zaqueu vai para junto da árvore e sobe na cadeira.]* Conseguiria subir na árvore? Subir em árvores não era o tipo de coisa que homens adultos faziam, mas não havia outra maneira pela qual ele pudesse ver Jesus. Por isso, subiu na árvore.

Zaqueu sentou-se em um galho grande e olhou rua abaixo. Ele viu Jesus. Ele estava Se aproximando mais e mais! A multidão era cada vez maior. Zaqueu estava feliz por poder ver.

Quando Jesus Se aproximou da árvore, Ele parou e olhou para cima. *[Jesus para junto a Zaqueu.]* Ele viu Zaqueu e sorriu. Todos pararam e olharam para cima. Eles também viram Zaqueu. Alguns riram; outros cutucavam seus amigos e apontavam para a árvore. Mas Zaqueu não deu atenção. Ele estava ouvindo a Jesus.

– Zaqueu, desça depressa. Quero ficar em sua casa, hoje.

Zaqueu mal podia acreditar no que estava ouvindo. Jesus iria a sua casa? Ninguém jamais fora a sua casa. *[Zaqueu pula da árvore e abre caminho para sua casa.]* Ele desceu rapidamente da árvore e conduziu Jesus a sua casa. *[Jesus e Zaqueu sentam-se.]*

As pessoas começaram a resmungar e dizer:

– Como Jesus pode ser hóspede de um pecador?

Zaqueu se ergueu e disse:

– Senhor! Estou dando a metade dos meus bens aos pobres; e se de alguém roubei alguma coisa, devolverei quatro vezes mais.

*[Jesus olha para a multidão.]* Jesus olhou para Zaqueu. Então, olhou para o povo que resmungava e O criticava. Ele se voltou para Zaqueu e disse:

– Hoje houve salvação nesta casa! Este é o motivo pelo qual o Filho do homem veio: Para buscar e salvar o que estava perdido.

Antes de Zaqueu ver Jesus, ele já demonstrava estar arrependido de enganar o povo. Agora que vira Jesus face a face, confessou isso diante de todos. Mostrou que o fato de amar a Jesus o ajudou a corrigir seus erros. Jesus também pode ajudar vocês.

## **Analisando**

*Por que as pessoas não gostavam de Zaqueu? (Ele as tapeava. Pegava o dinheiro delas para si mesmo.) Por que Zaqueu não conseguia ver Jesus? (Ele era muito baixinho e não conseguia ver através da multidão.) O que ele fez para conseguir ver Jesus? (Subiu em uma árvore.) Por que Jesus parou e falou com ele? Como vocês acham que Zaqueu se sentiu quando Jesus parou e falou com ele? E quando Jesus disse que estava indo à casa dele? (Surpreso, feliz.) Era necessário que Zaqueu desse metade de seu dinheiro aos pobres? Precisava reembolsar a todos a quem havia tapeado? Zaqueu aprendeu que precisava colocar as coisas em ordem. Quando vocês precisam endireitar as coisas? Por quê? Vamos dizer nossa mensagem:*

**DEMONSTRO O AMOR DE JESUS QUANDO CORRIJO MEUS ERROS.**

Você precisa de:

- Bíblia

### **Verso para decorar**

Formar duplas e pedir que fiquem um de frente para o outro. Se houver um número ímpar de crianças, um adulto precisará participar. Abrir a Bíblia em Lucas 18:16. Apontar para o texto e ler em voz alta: “*Senhor, resolvo dar aos pobres a metade dos meus bens.*” Lucas 19:8, ARA.

Repetir o verso para decorar até que a crianças o saibam de cor.

Você precisa de:

- Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

*Zaqueu queria endireitar as coisas. Ele deu metade de tudo o que possuía, e devolveu para as pessoas que ele havia enganado quatro vezes mais do que trapaceara. Vamos descobrir o que a Bíblia diz que devemos fazer quando erramos ou quando alguém faz alguma coisa errada contra nós.*

Formar quatro grupos. Dar a cada grupo, um dos seguintes textos e pedir-lhes que leiam e se preparem para falar à classe o que ele significa. Tomar tempo para comentar o que cada um deles significa em termos práticos.

Mateus 5:23, 24

Mateus 18:21, 22

Lucas 6:37, 38

Mateus 7:12

### **Analisando**

*Se fizermos alguma coisa errada, em quanto tempo devemos corrigir o erro? (O mais depressa possível.) Se alguém faz alguma coisa má contra nós, o que devemos fazer? (Perdoar a pessoa.) É fácil pedir perdão? (Não é fácil.) É fácil perdoar alguém? (Às vezes é muito difícil.) Que regra nós devemos usar? (Fazer aos outros como gostaríamos que nos fizessem.) Quando corrigimos as coisas erradas, mostramos o quanto amamos a Jesus. Vamos dizer nossa mensagem:*

DEMONSTRO O AMOR DE JESUS QUANDO CORRIJO MEUS ERROS.

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

### **Sinto muito!**

Formar grupos de três ou quatro crianças. *Cada grupo, agora, vai encenar uma situação diferente como: alguém mentindo para vocês, trapaceando, ameaçando, roubando, brigando, quebrando seu brinquedo favorito. Continuem a encenar com a(s) mesma(s) pessoa(s) arrependida(s) e corrigindo o erro dizendo: Sinto muito! Estou arrependida, não vou ter mais essa atitude, etc.*

### **Analisando**

*Quando fazemos ou vemos algo errado, qual deve ser nossa atitude? (Tentar consertar o erro tão breve quanto possível.) Quais são algumas maneiras de corrigir os erros? (Dizer: “Sinto muito!” Fazendo coisas práticas para corrigir os erros.) Debater extensivamente o assunto. Assegurar-se de que as crianças compreendam que expressar arrependimento não é suficiente. Há ocasiões em que deve ser feita restituição; por exemplo: Quando alguma coisa é roubada, estragada, ou quebrada. Quando nós endireitamos os erros, mostramos o amor de Jesus aos outros. Vamos dizer nossa mensagem:*

DEMONSTRO O AMOR DE JESUS QUANDO CORRIJO MEUS ERROS.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### A. Presentinhos para o bebê

Com antecedência, colocar os presentes recebidos à porta, e os cartões feitos na semana passada sobre a mesa.

Dizer para as crianças que você conhece a futura mamãe que receberá o pacote com os presentinhos. Convidar as crianças para vir uma de cada vez e colocar seu presente na caixa. Caso você tenha convidado a futura mamãe para ir à classe, as crianças podem entregar diretamente a ela. Se houver tempo, as crianças podem apresentar um cântico especial. (Elas devem fixar seu cartão ao presente.)

#### Analizando

*A mamãe que recebeu (ou receberá) o presente ficou (ou ficará) muito feliz. E como vocês se sentem ao vê-la feliz? Como nossos presentes ajudarão essa futura mamãe a conhecer sobre o amor de Deus? Vamos ler a mensagem que vocês fizeram a semana passada. “Crianças são bem-vindas na família de Deus.”*

Caso a mamãe não possa ir à igreja, planeje levar as crianças para entregar o presente.

### B. Corações limpos

Com antecedência, fazer corações em papel preto, vermelho, e branco. Dar a cada criança um coração de cada cor. *Quando fazemos alguma coisa errada, temos pecado em nosso coração.* Erguer o coração preto. *Quando pedimos a Jesus que nos perdoe, Ele cobre nossos pecados.* Colocar um coração vermelho em cima do coração preto. *Se magoarmos alguém, precisamos também pedir que a pessoa nos perdoe. Ao fazermos isso, nosso coração fica claro novamente.* Colocar o coração branco em cima do coração vermelho. Formar pares e pedir que as crianças usem os corações para explicar umas às outras por que é importante corrigir os erros.

#### Analizando

*O que acontece quando fazemos alguma coisa errada?* Erguer o coração preto. *O que acontece quando pedimos a Jesus e a nossos amigos que nos perdoem?* Erguer o coração vermelho. (Jesus apaga nossos pecados.) *Como fica nosso coração quando Jesus nos perdoa?* Erguer o coração branco. (Ele fica claro novamente.)

*Como vocês podem usar seus corações de papel durante a próxima semana?* (Para nos lembrar de corrigir os erros. Endireitar as coisas. Compartilhá-los com alguém que vimos fazendo alguma coisa errada.) *Levem para casa esses corações, e falem para alguém sobre o que aprendemos hoje. Mostrem-lhes que ao endireitarmos as coisas erradas também endireitaremos as coisas com Jesus. Vamos dizer nossa mensagem:*

DEMONSTRO O AMOR DE JESUS QUANDO CORRIJO MEUS ERROS.

#### Você precisa de:

- caixa grande de presente
- presentinhos que as crianças trouxeram para o bebê
- cartões de presente feitos na semana anterior
- fita adesiva

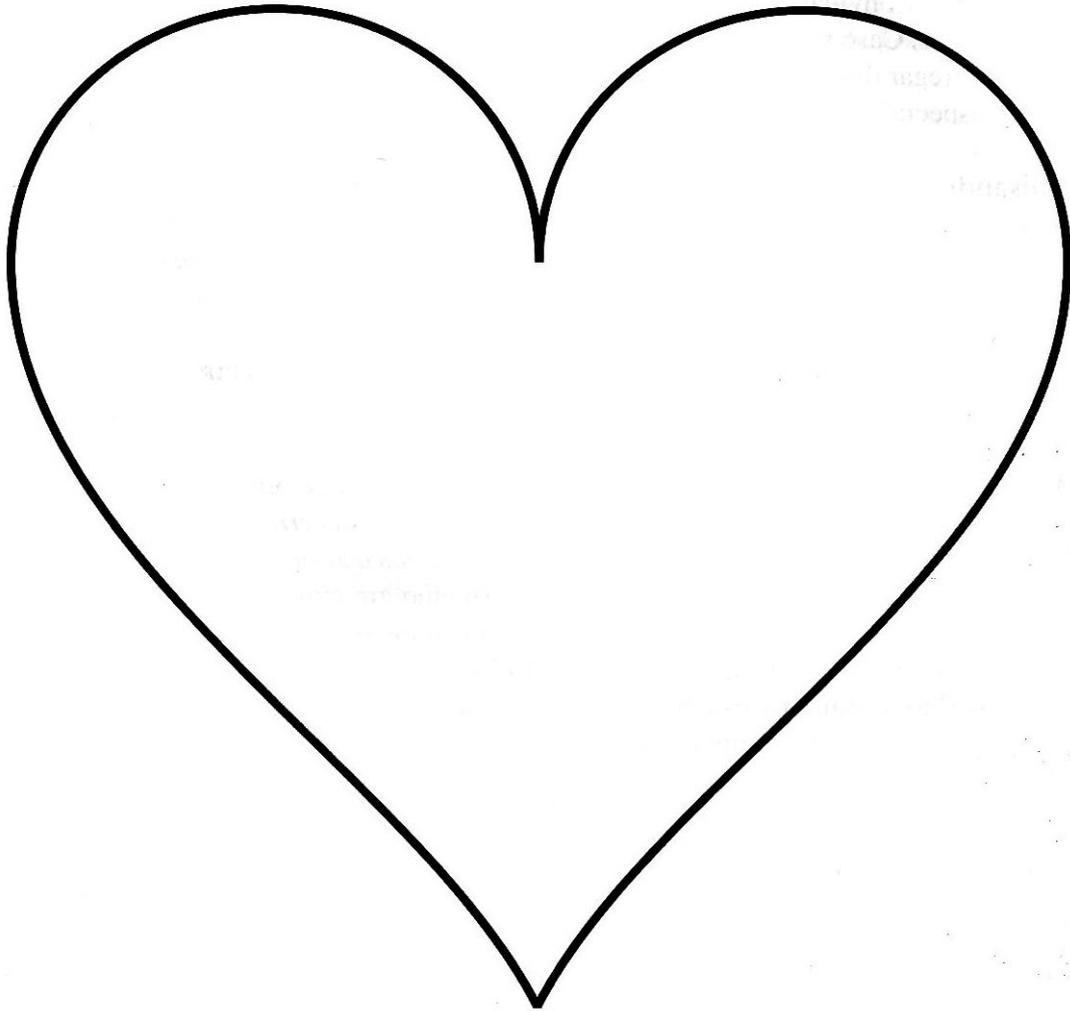
#### Você precisa de:

- molde de coração (ver p. 98)
- papel color set vermelho, preto e branco

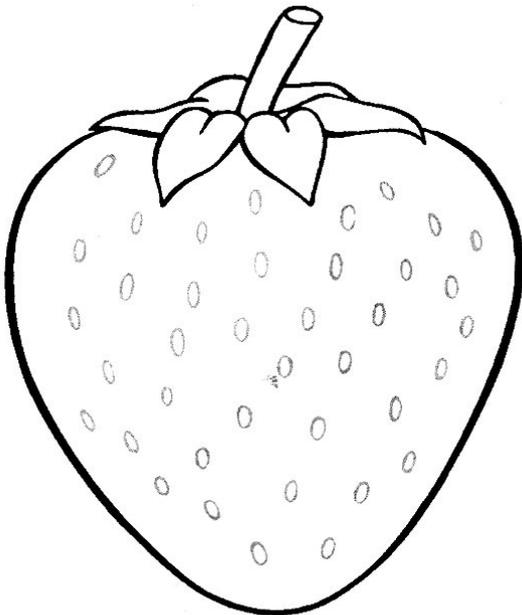
5

## **ENCERRAMENTO**

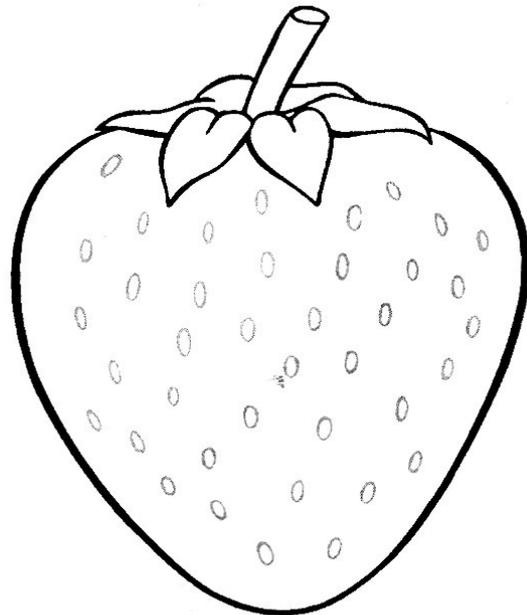
Pedir às crianças que fiquem em pé em um círculo e ergam seus corações de papel. Orar para que elas conservem o coração limpo e tenham coragem de corrigir qualquer erro durante a semana.



# Ilustrações



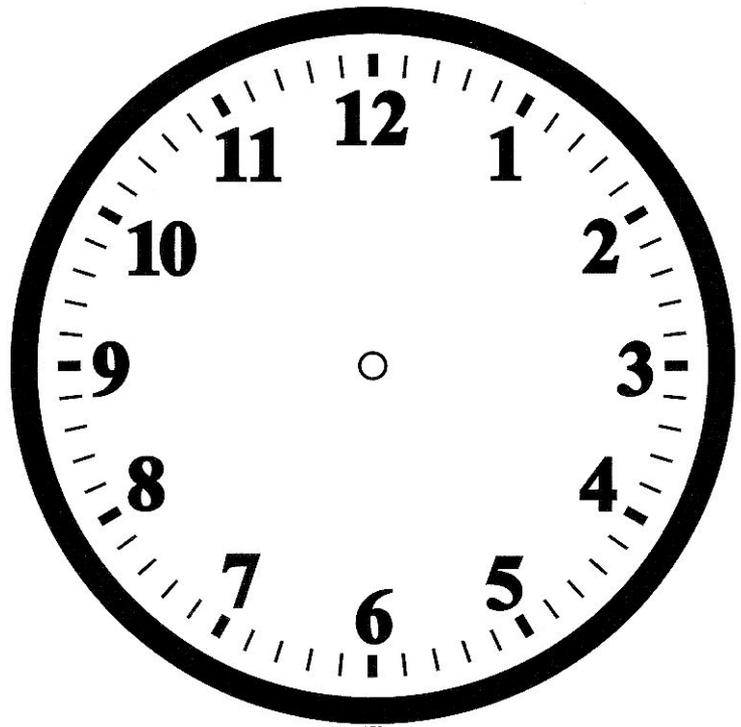
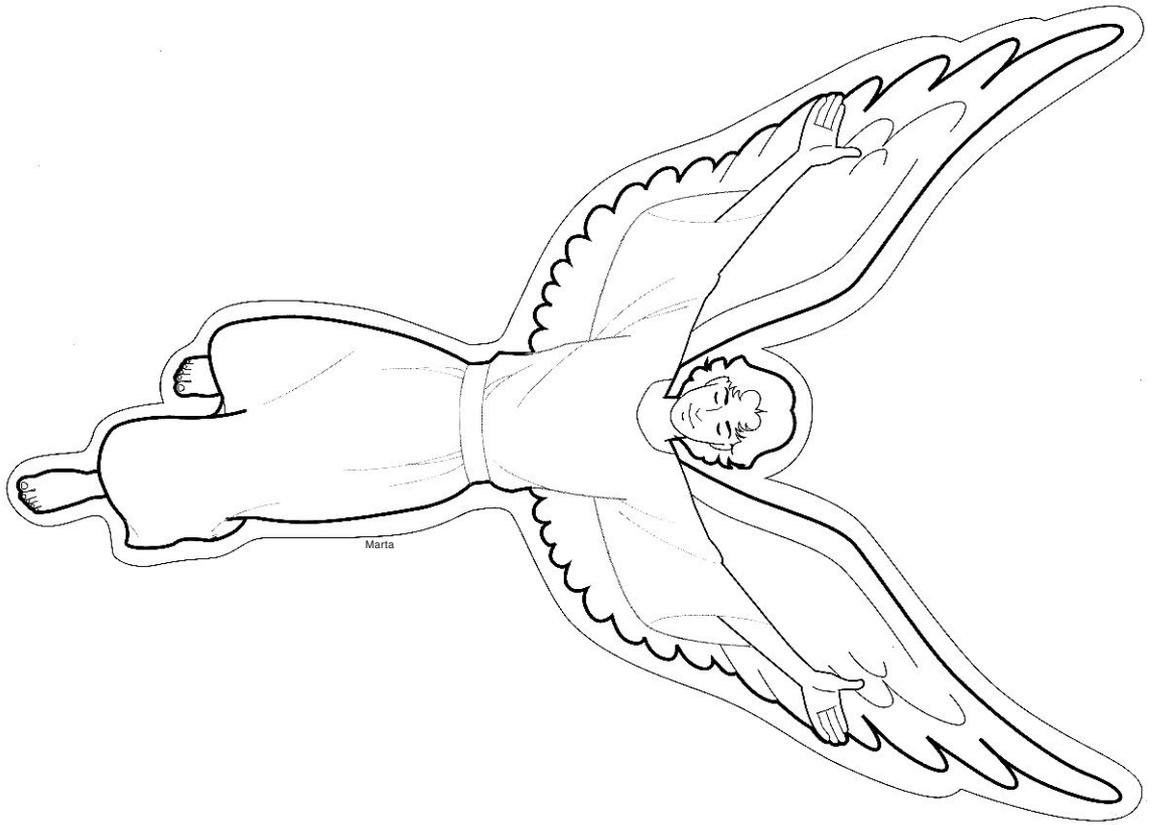
AFC



AFC

A	I	S	T	L	S	M	S	M	C	T	L	D
G	R	A	L	U	V	O	V	H	H	R	U	C
D	L	P	B	I	B	L	L	A	A	Q	V	B
G	U	A	R	D	A	C	H	U	V	A	A	Í
S	V	T	C	V	R	P	H	T	C	S	M	B
N	A	O	A	R	D	A	C	A	U	Ó	A	L
V	G	C	F	C	T	Y	M	E	P	D	P	I
M	B	O	R	O	U	P	A	S	N	É	F	A
B	N	D	B	J	C	A	U	D	O	F	U	E
P	R	O	T	E	T	O	R	S	O	L	A	R

**PALAVRAS:** sapato, bota, guarda-chuva, óculos, chapéu, luva, roupa, protetor solar, Bíblia



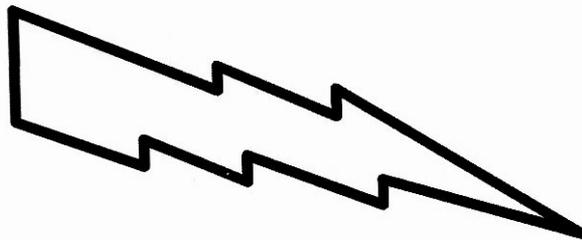
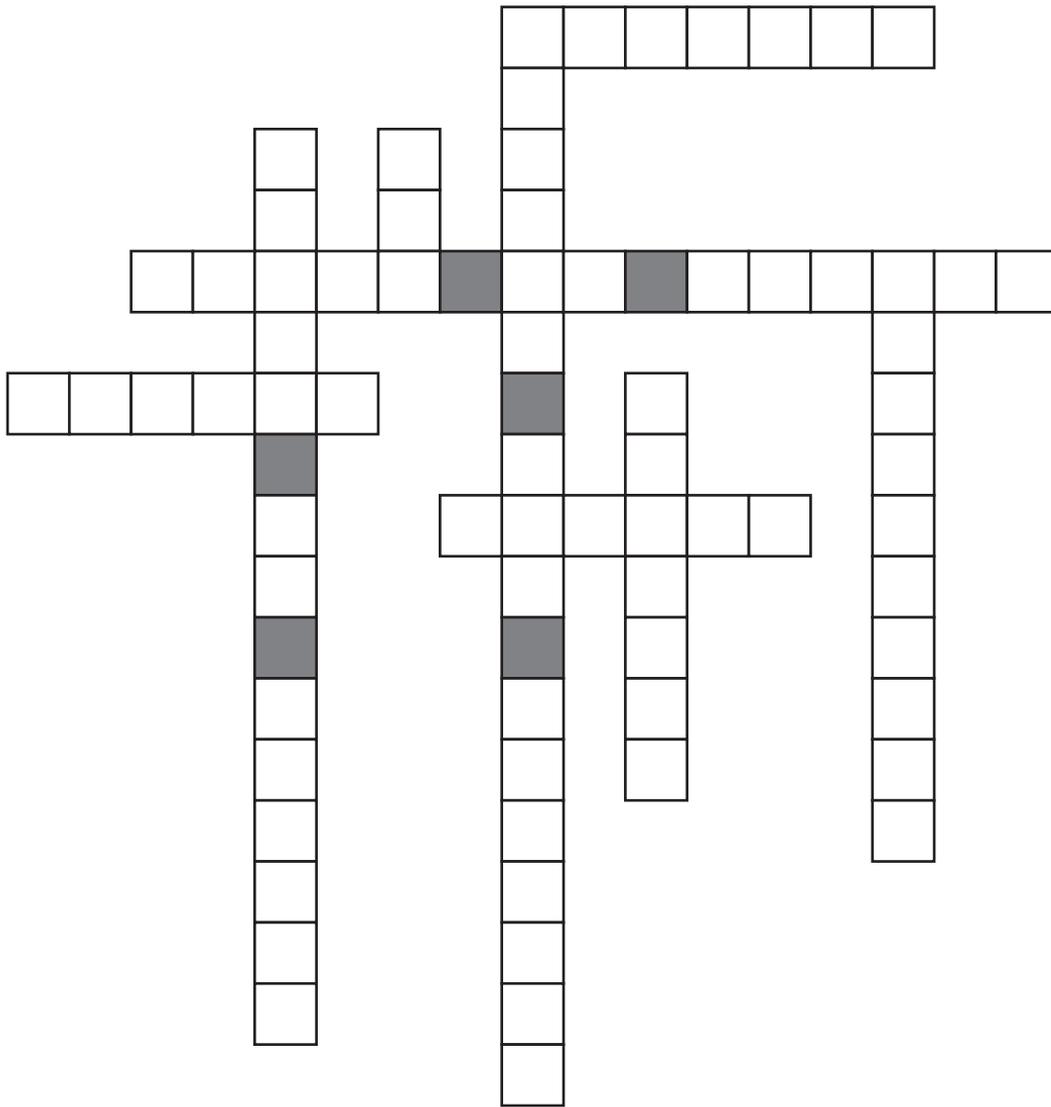
AFC

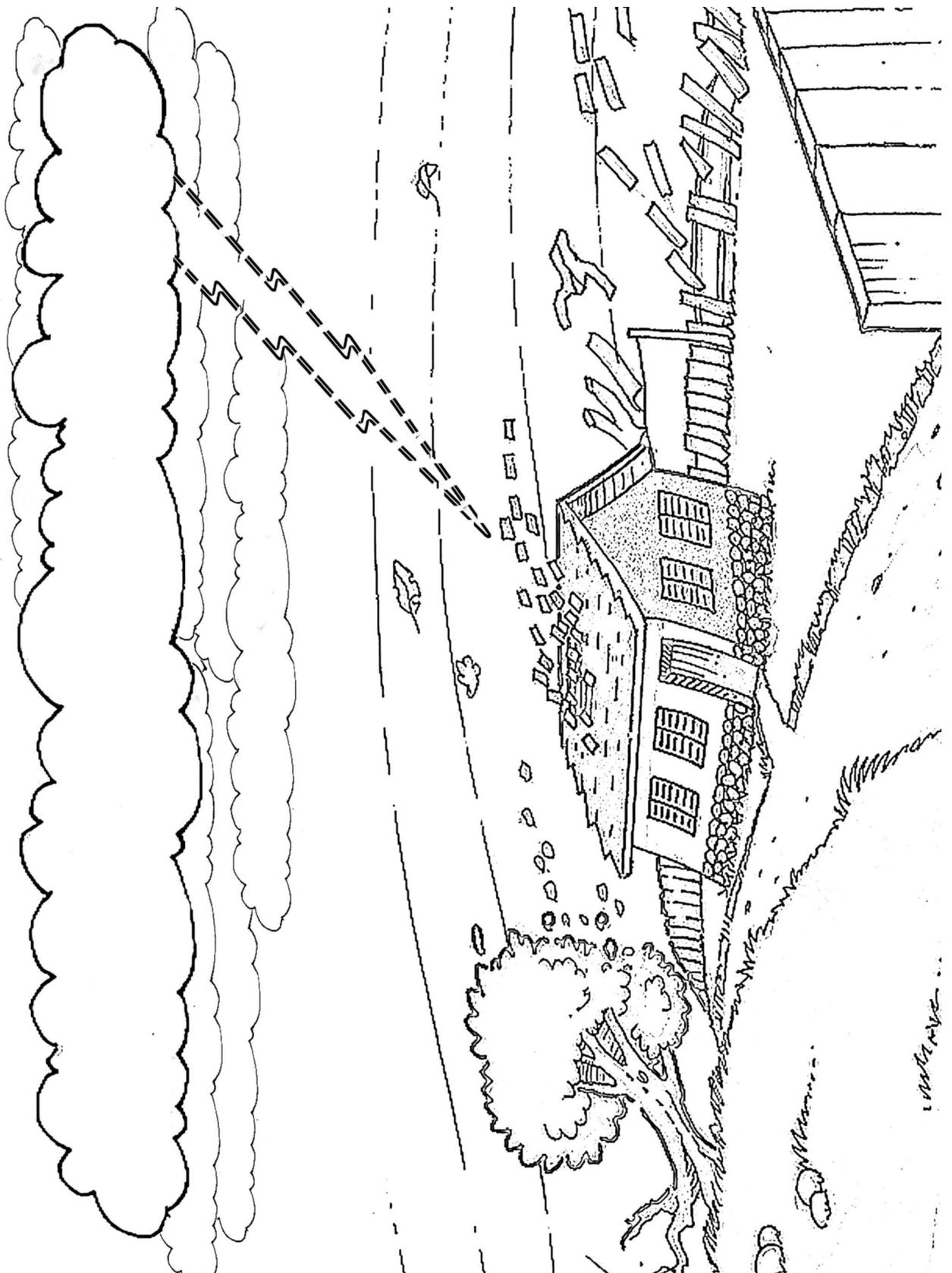
Complete a cruzadinha com as pragas que caíram sobre o Egito.

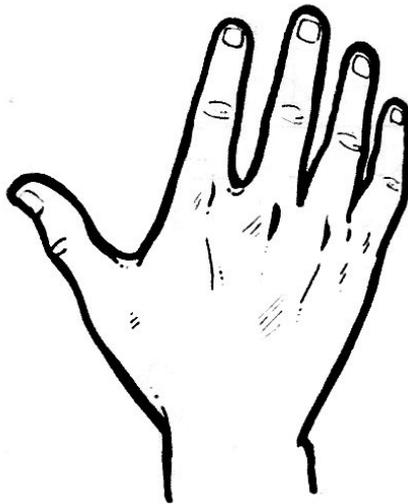
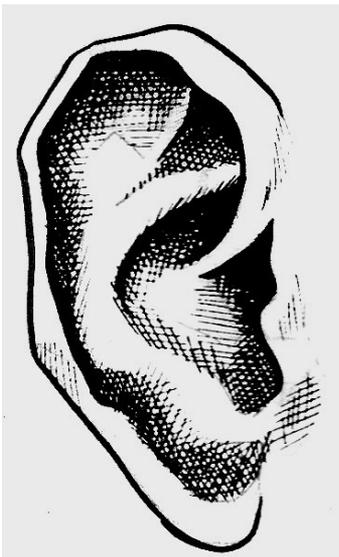
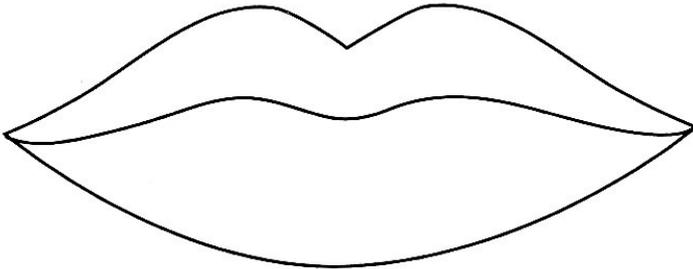
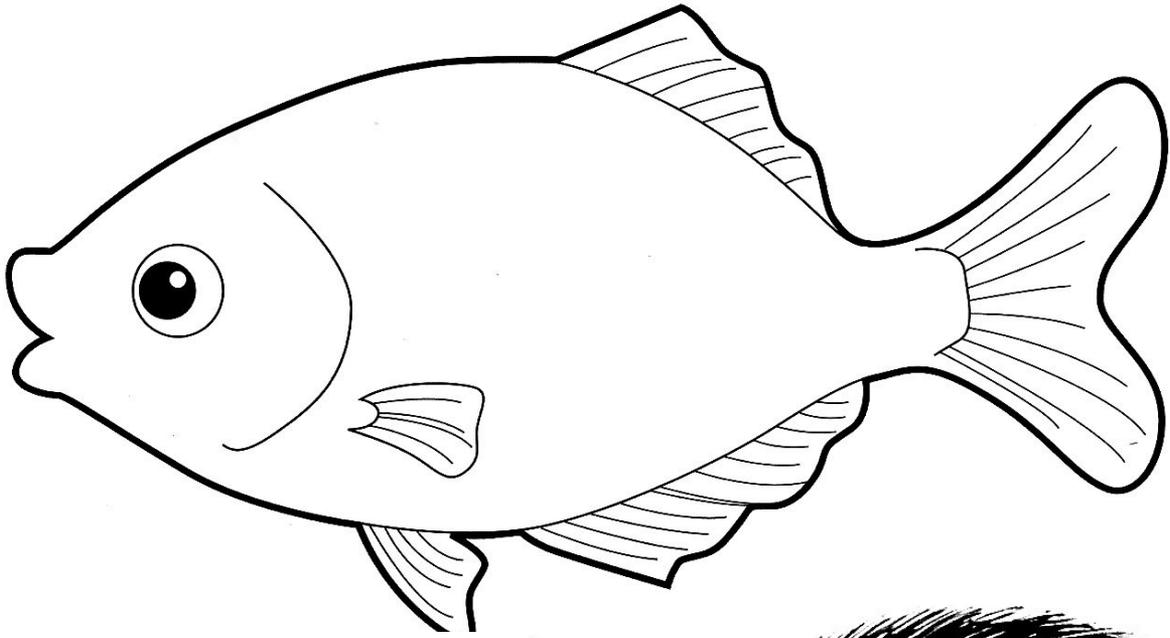
Águas em sangue  
Moscas  
Chuva de pedras

Rãs  
Pestes nos animais  
Gafanhotos

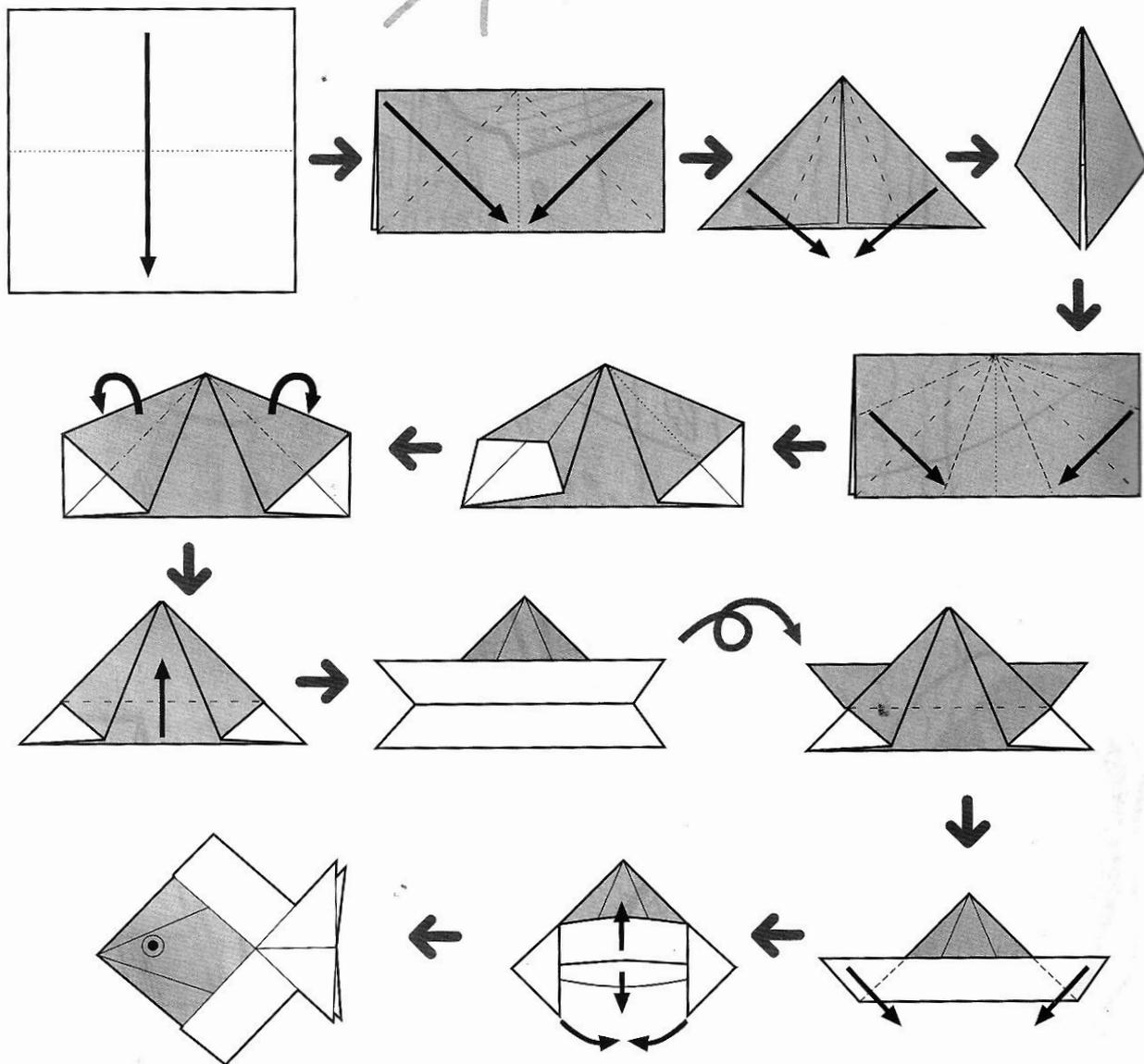
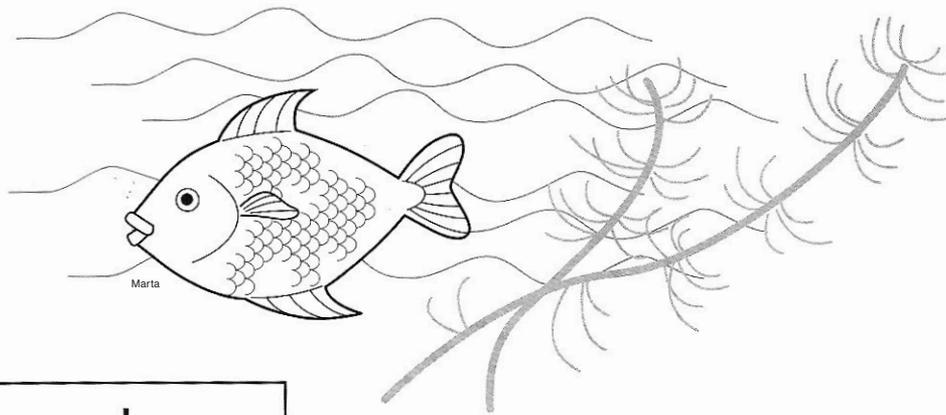
Piolhos  
Úlceras  
Trevas

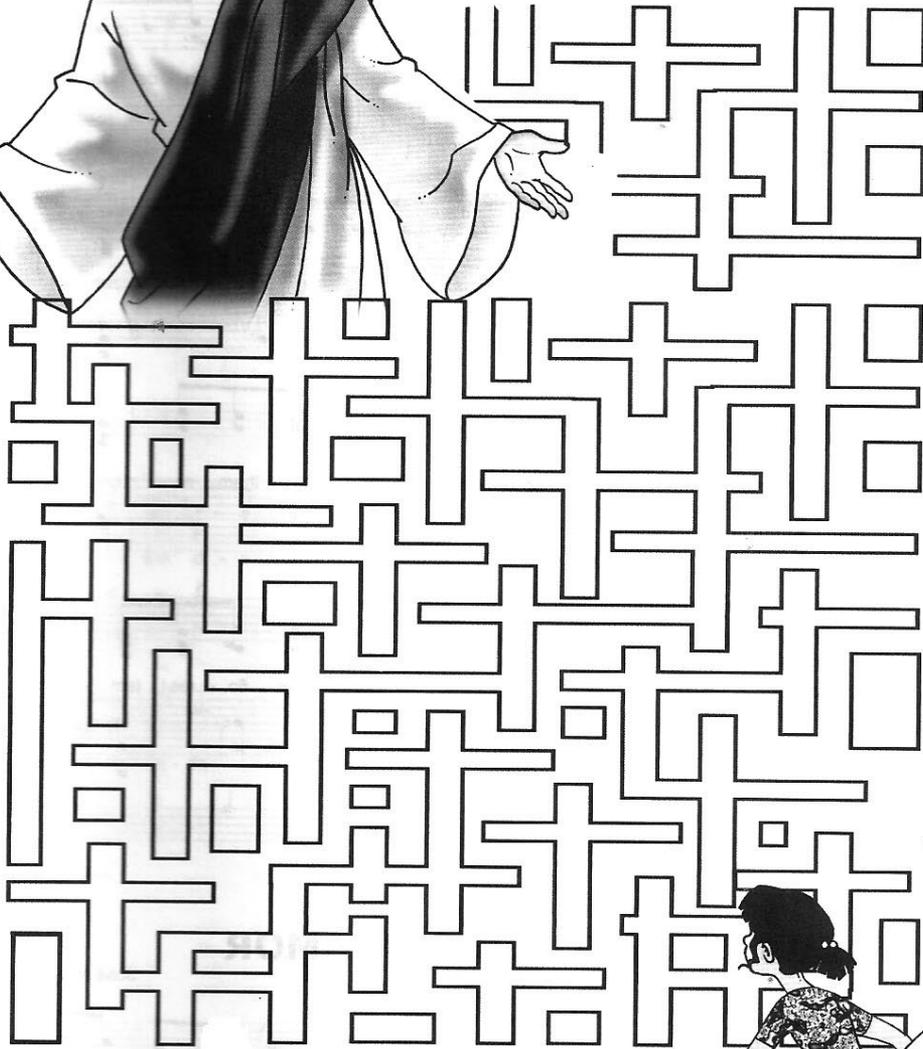






Ilustrações: AFC





Ilustrações: Heber

# Músicas

Faixa 1

## MEU DEUS É TÃO GRANDE

Arr.: José Newton da Silva Júnior

Meu Deus é tão gran-de, tão for - te e po-de-ro - so, Pois tu - do E - le po - de fa - zer. Meu Deus é tão gran - de, tão for - te e po-de-ro - so, Pois tu - do E - le po - de fa - zer. As mon - ta - nhas são dE - le e os va - les tam - bém E as es - tre - las que bri - lham no céu. As mon - ta - nhas são dE - le e os va - les tam - bém E as es - tre - las e as flo - res tam - bém.

Faixa 2

## DEUS CRIOU TUDO COM AMOR

José Newton da Silva Júnior

1. Deus cri-ou tu - do, tu - do com a - mor Es - tá es - cri - to em ca - da fei - to Seu.  
2. A chu-va for - te, o ven-to e o tro-vão, Tu - do re - ve - la o Seu gran - dío - so a - mor.  
3. Deus cri-ou tu - do, tu - do com a - mor E des-se a - mor na Bí - blia eu pos - so ler.

Deus cri - ou tu - do, tu - do com a - mor. Eu per - ce - bo em tu - do o a - mor de Deus.  
Nos ver - des cam - pos e no céu a - zul, Pos - so ler do a - mor do bom Se - nhor.  
Na na - tu - re - za e em to - da a cri - a - ção, Seu a - mor a - li eu pos - so ver.

© 2007 - Casa Publicadora Brasileira.

## Faixa 3

**O AMOR DE DEUS É BEM MAIOR**

José Newton da Silva Júnior

1. O a - mor de Deus é bem mai - or. Que tu - do a - qui, que tu - do a - qui. O a -  
 2. O a - mor de Deus é bem mai - or. Mai - or que o céu, mai - or que o mar. Mai -  
 3. O a - mor de Deus é bem mai - or. Mai - or que eu e que vo - cê. Mai -

mor de Deus é bem mai - or. Mai - or do que tu - do a - qui.  
 or que o céu, mai - or que o mar. Mai - or do que tu - do a - qui.  
 or que eu e que vo - cê. Mai - or do que tu - do a - qui.

## Faixa 4

**DIA ESPECIAL**

Ronaldo da Silva

Arr.: José Newton da Silva Júnior

Sá - ba - do é o di - a mais fe - liz. É um pre - sen - te da - do pa - ra mim.

Na se - ma - na to - da não há di - a i - gual. O sá - ba - do é um di - a es - pe - ci - al.

© 2004 – Ronaldo da Silva.

## Faixa 5

**HINO DE LOUVOR**

Ronaldo da Silva

1. Vou can - tar, vou can - tar um hi - no de - lou - vor. Mi - nha voz eu er - gue - rei em hon - ra ao Se - nhor.  
 2. Vou lou - var, vou lou - var de to - do o co - ra - ção. Cris - to o - fe - re - ce a ca - da um o Seu per - dão.

Tu - do o que te - nho que - ro ho - je de - di - car, Ao Se - nhor de - se - jo mi - nha vi - da con - sa - grar.  
 Que - ro en - tre - gar os meus ta - len - tos ao Se - nhor, E con - tar a to - dos so - bre Cris - to e Seu a - mor.

© 2004 – Ronaldo da Silva.

Faixa 6

# AGRADEÇO

Wanderson F. Paiva

A - gra - de - ço a Deus por Su - a pro - te - ção. A - gra - de - ço a Deus por dar - me a sal - va - ção. A - gra - de - ço a Deus por dar - me o Seu a - mor Que traz vi - da e paz, mais bri - lho e mais cor, A - gra - de - ço a Deus.

Faixa 7

# ALEGREI-ME QUANDO ME DISSERAM

José Newton da Silva Júnior

1. A - le - grei - me quan - do me dis - se - ram, A - le - grei - me quan - do me dis - se - ram: Va - mos  
2. Na i - gre - ja fi - co re - ve - ren - te, Na i - gre - ja fi - co re - ve - ren - te; Meu Je - jun - tos a - do - rar, va - mos sim, can - tar e o - rar. Va - mos jun - tos pa - ra a ca - sa do Se - nhor.  
sus a - li es - tá, va - mos, pois, can - tar e o - rar. Va - mos jun - tos a - do - rar o Cri - a - dor.

Faixa 8

# CONFIAR EM DEUS

Wendel Mattos

Eu pe - ço a Deus que me a - ju - de a con - fi - ar em Seu po - der e a - mor. Eu pe - ço a Deus que me a - ju - de a con - fi - ar em Seu po - der e a - mor.

## Faixa 9

## EU CANTAREI

José Newton da Silva Júnior

1. Eu can - ta - rei o meu lou - vor a Deus. Sua mor - te me deu vi - da.  
 2. Eu can - ta - rei o meu lou - vor a Deus, Pois nos li - vrou da mor - te.

O Seu a - mor as - sim me res - ga - tou; Can - ta - rei pra sem - pre o a - mor de Deus.  
 Eu que - ro sem - pre dar o meu lou - vor, E a - do - rá - Lo en - quan - to eu vi - ver.

© 2007 – Casa Publicadora Brasileira.

## Faixa 10

## COMO DEUS NOS AMOU

Ronaldo da Silva

As - sim co - mo Deus nos a - mou, aos ou - tros de - ve - mos a - mar, Mos -  
 tran - do que Cris - to mor - reu pra sal - var a quem O a - cei - tar.

© 2003 – Ronaldo da Silva

## Faixa 11

## TAL QUAL JESUS

José Newton da Silva Júnior

1. Eu que - ro aos ou - tros ser - vir por on - de for, Mos - tran - do a to - dos, do Céu a cla - ra luz. A  
 2. Se eu si - go o e - xem - plo, o e - xem - plo de Je - sus, A - ju - do a ou - tros a ve - rem Su - a luz. A

to - dos a - ju - dan - do, ser - vin - do com a - mor; E as - sim fa - zen - do se - rei tal qual Je - sus.  
 to - dos a - ju - dan - do, ser - vin - do com a - mor; E as - sim fa - zen - do, se - rei tal qual Je - sus.

© 2007 – Casa Publicadora Brasileira.

**CRISTO CHAMA**

José Newton da Silva Júnior

Cris-to cha-ma, vou se-gui-Lo, vou ou- vir o Seu cha-mar. Cris-to cha-ma; eu se-rei um ser-vo Seu. A ta-  
re - fa é im - por - tan - te, é dei - xar bri - lhar a luz E a - tra - ir os pe - ca - do - res a Je - sus.

**VENHAM TODOS PRA FAMÍLIA DE DEUS**

Juliana Sanches

Ve - nham to - dos pra fa - mí - lia de Deus. Há lu - gar pra vo - cê e pra mim.

1. Va - mos a - do - rá - Lo, o Seu no - me e - xal - tar.  
2. Va - mos par - ti - lhar e u - nir as nos - sas mãos.  
3. Va - mos pa - rao lar que Je - sus já pre - pa - rou.

Com as nos - sas vo - zes, jun - tos i - re - mos can - tar.  
A - ju - dan - do aos ou - tros, pois so - mos to - dos ir - mãos.  
Não há di - fe - ren - ças, pois lá só rei - na o a - mor.

**TESTEMUNHO**

José Newton da Silva Júnior



Eu pos-so ser-vir ao meu Deus, Eu pos-so ser-vi-Lo co'a - mor na es-co-la, no lar, Ou  
mes-mo ao brin-car, em qual-quer lu-gar aon-de eu for. O meu tes-te-mu-nho di-rá Que eu  
sir-vo ao meu Deus e meu Rei. Vou ser-vir sem-pre sor-rin-do ao meu Deus e meu Rei.

**MEU AMIGO, SEJA BEM-VINDO**

(Música para receber novos alunos)

Rute de Matos Bazan



Meu a-mi-go, se-ja bem-vin-do à clas-se dos Pri-má-rios. Nós es-ta-mos tão con-  
ten-tes que vo-cê che-gou a-qui. Es-pe-ra-mos que vo-cê pos-sa sen-tir-se bem a-  
qui, Pra que jun-tos es-tu-de-mos a Pa-la-vra-do bom Deus.

**TCHAU, TCHAU, COLEGUINHA**

(Música de promoção para os Juvenis)

José Newton da Silva Júnior

1. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui - nha; Foi mui - to bom ter su - a com - pa - nhi - a; Que  
 2. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui - nha; Foi mui - to bom ter su - a com - pa - nhi - a; Que

se - ja sem - pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui - nha.  
 se - ja sem - pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui - nha.