Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

JARDIM da INFÂNCIA

ISSN 1980-5985 Nº 56 – Ano B (janeiro – março)

1º Trimestre de 2017 / Ano B

Título original em inglês: Kindergarten Leader / Teacher Guide

Editoração: Rosemara Franco Santos
Tradução: Abigail R. Liedke
Musicografia: José Newton da Silva Júnior

Projeto Gráfico: Vera Diniz
Programação Visual: William Lobo
Ilustrações: Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo
Visite nosso site: www.cpb.com.br

Diretor-Geral: José Carlos de Lima
Diretor Financeiro: Uilson Garcia
Redator-Chefe: Marcos De Benedicto
Gerente de Produção: Reisner Martins
Chefe de Arte: Marcelo de Souza
Gerente de Vendas: João Vicente Pereyra

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8800
Ligue grátis: 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h
Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h
E-mail: SAC: sac@cpb.com.br
Redação: licaoinfantil@cpb.com.br

25% da oferta do décimo segundo sábado, em 25 de março de 2017, beneficiarão a Divisão Transeuropeia.

7718/34439

EDITORA AFILIADA

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

Índice dos tópicos

SERVIÇO: JESUS NOS DÁ UM EXEMPLO DE SERVIÇO.

1. Uma criança como eu! (7-13 de janeiro) 4

2. Ajudando o pai (14-20 de janeiro) 11

3. Perdido e achado (21-27 de janeiro) 17

4. Amigo de todos (28 de janeiro a 3 de fevereiro) 24

GRAÇA: DEUS NOS FEZ PARTICIPANTES DE SUA FAMÍLIA.

5. Deixem vir a Mim as crianças! (4-10 de fevereiro) 30

6. Muito baixinho para ver (11-17 de fevereiro) 36

7. Quem é meu próximo? (18-24 de fevereiro) 43

8. Lázaro, venha para fora! (25 de fevereiro a 3 de março) 50

ADORAÇÃO: LOUVAMOS A DEUS PELO QUE ELE FAZ POR NÓS.

9. Desfile de louvor (4-10 de março) 57

10. Uma ceia especial (11-17 de março) 64

11. Jesus me ama (18-24 de março) 70

12. Ele está vivo! (25-31 de março) 77

COMPLEMENTOS:

Ilustrações 84

Músicas 95

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
SERVIÇO: Jesus nos dá um exemplo de serviço.					
Lição 1 **7 de janeiro**	Jesus como criança	Lc 2:39, 40, 51, 52; *DTN* 68-71	Lc 2:51, NVI	Somos semelhantes a Jesus quando obedecemos e ajudamos.	Ver p. 5
Lição 2 **14 de janeiro**	Prestatividade e obediência de Jesus	Mt 13:55; Mc 6:3; *DTN* 72-74	Pv 20:11, NVI	Servimos a Deus quando fazemos nosso trabalho da melhor maneira possível.	Ver p. 12
Lição 3 **21 de janeiro**	Jesus visita o templo	Lc 2:41-50; *DTN* 75-83	Lc 2:52, NVI	Aprendemos para poder ajudar os outros.	Ver p. 18
Lição 4 **28 de janeiro**	Jesus é bondoso para com os animais	Lc 2:40, 51, 52; *DTN* 70, 74, 82, 83	Ef 4:32, NVI	Servimos a Deus quando somos bondosos para com as pessoas, os animais e a natureza.	Ver p. 25
GRAÇA: Deus nos fez participantes de Sua família.					
Lição 5 **4 de fevereiro**	Jesus abençoa as crianças	Lc 18:15-17; *DTN* 511-517	Lc 18:16, NVI	Jesus me ama e quer que eu pertença à Sua família.	Ver p. 31
Lição 6 **11 de fevereiro**	Zaqueu encontra Jesus	Lc 19:1-10; *DTN* 552-556	Lc 19:10, NVI	Jesus quer que todas as pessoas pertençam à Sua família.	Ver p. 37
Lição 7 **18 de fevereiro**	O bom samaritano	Lc 10:25-37; *DTN* 497-505	Lc 10:27, NVI	Deus deseja que demonstremos amor a todas as pessoas.	Ver p. 44
Lição 8 **25 de fevereiro**	Ressurreição de Lázaro	Jo 11:1-44; *DTN* 524-536	Jo 11:5, NVI	Jesus sempre faz o que é melhor para nós.	Ver p. 51
ADORAÇÃO: Louvamos a Deus pelo que Ele faz por nós.					
Lição 9 **4 de março**	A entrada triunfal	Lc 19:28-40; *DTN* 569-579	Lc 19:38, NVI	Adoramos a Jesus quando cantamos louvores a Ele.	Ver p. 58
Lição 10 **11 de março**	A última ceia	Jo 13:1-17; Lc 22:15-19; *DTN* 642-661	Jo 13:1, NTLH	Louvamos a Jesus porque Ele nos demonstra Seu amor.	Ver p. 65
Lição 11 **18 de março**	Prisão de Jesus	Lc 22:39-46, 54-23:25; *DTN* 685-715,723-740	Ap 4:11, NVI	Louvamos a Jesus pelo sacrifício que Ele fez por nós.	Ver p. 71
Lição 12 **25 de março**	Crucifixão e ressurreição de Jesus	Lc 23:26—24:12; *DTN* 741-794	1Ts 4:14, NVI	Louvamos a Jesus porque Ele morreu e ressurgiu.	Ver p. 78

7 de janeiro de 2017

Uma criança como eu!

SERVIÇO
Jesus nos dá um exemplo de serviço.

VERSO PARA DECORAR
"Então foi com eles para Nazaré, e era-lhes obediente." Lucas 2:51, NVI.

REFERÊNCIAS
Lucas 2:39, 40, 51, 52; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 68-71.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que ao ajudar e obedecer estará crescendo como Jesus cresceu quando menino.
SENTIR o desejo de ajudar e obedecer.
RESPONDER ajudando no serviço de casa e obedecendo aos pais.

MENSAGEM CENTRAL
Somos semelhantes a Jesus quando obedecemos e ajudamos.

Resumo da lição

Jesus foi uma criança como as crianças de hoje. Seus pais cuidaram dEle. Ele Se alimentava bem, frequentemente brincava, ajudava Sua mãe nas tarefas do lar, obedecia com alegria, e ajudava o pai na oficina de carpintaria. Ele cresceu e ficou alto e forte. Aprendeu a servir Sua família e outras pessoas. As pessoas de Nazaré viam como Ele agia e percebiam que Ele era um filho de Deus.

Esta lição fala sobre serviço. Desejamos ser crianças como Jesus foi. Com Jesus podemos aprender a obedecer e ajudar outras pessoas.

Enriquecimento para o professor

"Jesus revelava, como criança, disposição singularmente amável. Aquelas mãos cheias de boa vontade estavam sempre prontas para servir a outros. Manifestava uma paciência que coisa alguma conseguia perturbar, e uma veracidade nunca disposta a sacrificar a integridade. Firme como a rocha em questões de princípios, Sua vida revelava a graça da abnegada cortesia.

"A vida de Jesus estava em harmonia com Deus. Enquanto criança, pensava e falava como criança; mas nenhum traço de pecado desfigurava nEle a imagem divina.

"Assim, à medida que Se desenvolvia em sabedoria e estatura, crescia Jesus em graça para com Deus e os homens. Atraía a simpatia de todos os corações, mediante a capacidade que

revelava de Se compadecer de todos. A atmosfera de esperança e valor que O circundava, tornava-O uma bênção em todo lar" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 68, 71, 74).

O que as crianças veem em você que as ajuda a se tornarem mais semelhantes a Jesus?

Decoração da sala

Criar um lar palestino usando caixas de papelão para formar janelas e portas recortadas. Acrescentar árvores, areia, pedras, etc. como acessórios. Acrescentar uma mesinha, pote de barro, tecido colorido sobre uma esteira de dormir, ferramentas de carpinteiro ou gravuras de ferramentas. No quadro de anúncios pode ser estampada a frase "Eu servirei no lar" e mostrar gravuras de crianças ajundando no lar. Isto pode ser usado para as lições 1 a 4. "Meu gráfico de crescimento" da *Atividade Preparatória A* também pode ser usado como parte da decoração da sala.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Meu gráfico de crescimento	cópias do quadro (ver p. 84), lápis de cor, fita métrica
		B. Quando a mãe chama	cântico "Quero Bem Alegre Obedecer" (ver p. 98, CD faixa 20)
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	roupa dos tempos bíblicos para mulher
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Assim faço eu!	
4 Compartilhando a lição	até 15	Roda do bom ajudante	cópias da roda do bom ajudante (ver p. 85), tesoura, lápis de cor, colchete tipo bailarina
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- cópias do quadro (ver p. 84)
- lápis de cor
- fita métrica

A. Meu gráfico de crescimento

Providenciar uma cópia do gráfico de crescimento para cada criança. Dar tempo para as crianças pintarem o gráfico. Os gráficos podem ser colocados na parede da sala e ali permanecerem como decoração durante o ano todo. Medir as crianças uma ou duas vezes por mês e marcar no quadro.

Analisando

Vocês estão crescendo cada ano justamente como Jesus cresceu. Hoje aprenderemos como Jesus obedecia a Seus pais e os ajudava enquanto crescia. Vocês obedecem alegremente como Jesus fazia? Vocês gostam de ajudar os outros? O que vocês podem fazer para ajudar outras pessoas? A mensagem de hoje é:

SOMOS SEMELHANTES A JESUS QUANDO OBEDECEMOS E AJUDAMOS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- cântico "Quero bem alegre obedecer" (ver p. 98)

B. Quando a mãe chama

De que animal vocês mais gostam? Vocês acham que os filhotinhos de animais obedecem a seus pais quando eles os chamam? Certamente que sim! Logo que nascem, eles aprendem que é muito importante obedecer. A vida deles depende da obediência! Vamos cantar um hino e fazer de conta que vocês são filhotes de animais e eu vou ser a mãe. Vocês devem correr para mim quando eu chamar vocês. Cantar diferentes versos do cântico "Quero Bem Alegre Obedecer" (ver p. 98, CD faixa 20).

Analisando

Não é maravilhoso como Deus ajuda os animaizinhos a obedecer? Assim como os animaizinhos, vocês também têm pais e mães que os amam e cuidam de vocês. Eles ficam contentes quando vocês obedecem. Durante a semana, pensem na maneira como os animais obedecem, e tentem de maneira especial obedecer a seus pais rapidamente. A mensagem de hoje é:

SOMOS SEMELHANTES A JESUS QUANDO OBEDECEMOS E AJUDAMOS.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: "Bom Dia!" (ver p. 95, CD faixa 1).
Preparo para oração: "Oração" (ver p. 95, CD faixa 7).
Cântico após a oração: "Ouve, ó Pai do Céu", ver p. 95, CD faixa 9).
Visitas: "Hoje um Amiguinho" (ver p. 97, CD faixa 11).
Aniversariantes: "Quem Fez Aniversário?" e "Parabéns a Você" (ver p. 102, CD faixas 15 e 16).
Ofertas: "Minha Ofertinha" (ver p. 96, CD faixa 14).
Louvor: "Devemos Obedecer" (ver p. 97, CD faixa 18).
"Quando Jesus Era Criança" (ver p. 98, CD faixa 19).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Cada coisa que fazemos é um presente a Jesus. Quando vocês obedecem a seus pais e os ajudam, isso é uma oferta especial a Deus. Suas ofertas também são especiais a Jesus.

Oração

Orar para que as crianças sejam obedientes a seus pais e prestativas aos outros como Jesus era.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos para mulher

Personagem: Providenciar uma pessoa vestida como Maria, a mãe de Jesus, para contar a história. Quando Maria disser que o Menino Jesus ajudava, as crianças farão os gestos.

Bom dia! Meu nome é Maria. Eu sou a mãe de Jesus. Vocês sabem que Jesus foi uma criança como vocês? Cada dia, eu O ensinava sobre Deus. Eu Lhe contava histórias sobre Adão e Eva, Noé e a arca, Davi e Golias. Ensinava-Lhe como orar. O que vocês acham que Jesus dizia quando orava? Ele Se ajoelhava assim *[incentivar as crianças a se ajoelharem]* e dizia mais ou menos assim: "Querido Pai que estás no Céu, muito obrigado por Me amar. Amém." Nós cantávamos juntos cânticos acerca de Deus. Jesus gostava de cantar. Qual é o cântico de que vocês mais gostam?

Jesus e eu gostávamos de fazer caminhadas em meio à natureza *[incentivar as crianças a*

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

segui-la enquanto caminha em volta da sala]. Ouvíamos os passarinhos cantarem. Observávamos besouros subindo nos troncos das árvores e aranhas tecendo suas teias. Examinávamos o orvalho sobre a grama e observávamos os animais brincarem. Contemplávamos a mudança das cores no céu quando o Sol se escondia no horizonte. Durante todo tempo eu contava a Jesus sobre como Deus havia criado o mundo e tudo o que nele há. Jesus ficava muito feliz por saber que Deus havia criado este mundo tão belo e maravilhoso!

Nós não tínhamos muito dinheiro. Morávamos em uma casa pequena. Mas embora fosse pequena, era muito limpa. Jesus ajudava nos serviços da casa. Que tipo de serviços vocês acham que Ele fazia? Ele ajudava a arrumar a mesa para a refeição *[incentivar as crianças a encenar a arrumação da mesa].* Ele ajudava a enxugar a louça *[encenar]*. Ele arrumava a cama *[encenar]*. Ele me ajudava a fazer pão *[encenar]*. Qualquer coisa que eu pedisse, Ele obedecia rapidamente.

Jesus também ajudava José, Seu pai. Como vocês acham que Jesus ajudava José? Jesus o ajudava a cuidar de nossos animais. Ajudava a dar comida e água para eles *[incentivar as crianças a encenar].* José era carpinteiro, assim Jesus frequentemente o ajudava a consertar coisas *[encenar usar um martelo ou serra.]*. Nós sabíamos que Jesus nos amava porque Ele demonstrava amor ao nos ajudar e nos obedecer.

Jesus também ajudava outras pessoas. Era bondoso para com os vizinhos e seus filhos. Sempre que via alguém em necessidade, como uma vovozinha atravessando a rua e carregando lenha para o fogo *[encenar carregar um fardo pesado],* Ele ajudava; e também procurava fazer as crianças tristes sorrirem *[sorrir].*

Jesus também tinha tempo para brincar. Brincava com os meninos da vizinhança. Todos gostavam de brincar com Jesus porque Ele era bondoso para com eles. Quando estava na hora de entrar e eu O chamava, Jesus vinha correndo.

Toda sexta-feira à tardinha, nós participávamos de uma refeição especial para iniciar o sábado. Jesus gostava muito de minha comida. Ele sabia que o alimento saudável O ajudava a crescer e a ficar forte. Jesus ajudava a acender as velas de sábado para a nossa refeição especial *[encenar acender as velas].* Depois, Ele ouvia com atenção enquanto José orava e falava sobre Deus.

No sábado, nós levávamos Jesus à igreja. Ali, Ele ouvia os sacerdotes lerem passagens dos livros da Bíblia. Naqueles dias, a Bíblia era escrita em material especial feito de couro ou papiro, em forma de rolo *[encenar desenrolar um rolo]*. Jesus ouvia com atenção as palavras que eram lidas no rolo. Ele aprendia tão bem as palavras da Bíblia que conseguia depois recitá-las de cor.

Jesus gostava de cantar com as outras pessoas. Ele cantava enquanto trabalhava. As pessoas gostavam de passar em frente à nossa casa porque Ele estava sempre cantando. Ele fazia as pessoas se sentirem felizes. Mas acima de tudo, Ele nos fazia felizes por ser sempre obediente e estar pronto a ajudar.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *O que Jesus fazia para ajudar no lar? E fora do lar? Vocês acham que Ele Se sentia feliz em ajudar? Acham que Ele reclamava por ter que obedecer? Como vocês agem quando alguém lhes pede que façam alguma coisa? Jesus sempre obedecia rapidamente e sempre estava pronto para ajudar. Vocês desejam ser como Ele? Lembrem-se*

SOMOS SEMELHANTES A JESUS QUANDO OBEDECEMOS E AJUDAMOS.

Você precisa de:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 2:39, 40, 51, 52. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta.

Jesus crescia como vocês estão crescendo. Ele era bondoso, obediente, amoroso e prestativo porque Deus estava com Ele. Como vocês podem ser como Jesus? Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:

SOMOS SEMELHANTES A JESUS QUANDO OBEDECEMOS E AJUDAMOS.

Verso para decorar

Você precisa de:

- Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 2 e apontar para o verso 51. *Encontramos aqui nosso verso para decorar*. Ler em voz alta: *"Então foi com eles para Nazaré, e era-lhes obediente." Lucas 2:51.* Pedir que as crianças fiquem em pé e repitam o verso usando os seguintes gestos:

"Então	(mão direita estendida para cima)
foi com eles para Nazaré	(descer a mão estendida até a altura da cintura, movendo-a para frente)
e era-lhes obediente."	(mão na testa e, depois, mãos estendidas com palmas para cima, na altura da cintura)
Lucas 2:51.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Assim faço eu!

Ler o que se encontra a seguir e fazer os gestos com as crianças. Ler a primeira frase, e eles responderão com a segunda frase, dizendo: "Assim faço eu! Assim faço eu!"

O pequeno Jesus ajudava Sua mãe a pôr a mesa.	(fazer de conta que coloca prato, copo e talheres na mesa)
Assim faço eu! Assim faço eu!	
O pequeno Jesus dormia em Sua caminha.	(fazer de conta que alisa o cobertor sobre a cama)
Assim faço eu! Assim faço eu!	
O pequeno Jesus pedia a Deus que abençoasse Seu alimento.	(mãos cruzadas em oração)
Assim faço eu! Assim faço eu!	
O pequeno Jesus gostava de passear com Seu papai.	(caminhar no lugar)
Assim faço eu! Assim faço eu!	
O pequeno Jesus ia à igreja no dia de sábado.	(apontar para a igreja)

Assim faço eu! Assim faço eu!

O pequeno Jesus (fazer de conta que coloca ofertas na caixa)
levava oferta à igreja.

Assim faço eu! Assim faço eu!

Eu desejo ser como Jesus. (apontar para si mesmo e, então, para o alto)

Assim faço eu! Assim faço eu!

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que Jesus gostava de obedecer aos seus pais? Ele obedecia com um sorriso ou com cara emburrada? Vocês acham que Jesus ajudava no lar? Como vocês podem em seu lar, ser como Jesus? A mensagem de hoje é:*

SOMOS SEMELHANTES A JESUS QUANDO OBEDECEMOS E AJUDAMOS.

Repitam comigo.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias da roda do bom ajudante (ver p. 85)
- tesoura
- lápis de cor
- colchete tipo bailarina

Roda do bom ajudante

Com antecedência, fazer uma cópia da roda do bom ajudante para cada criança. Pedir que pintem as gravuras e recortem as duas partes da roda. Ajudá-las a colocar a roda com abertura em cima da outra e prender as duas partes com o colchete.

Analisando

Estas são gravuras de coisas que vocês podem fazer para obedecer aos seus pais ou ajudar outras pessoas como Jesus fez. Vocês podem levá-las para casa e pedir que seus pais selecionem uma cada dia, ou vocês podem surpreendê-los escolhendo um modo de ajudar cada dia. Que coisas vocês estão preparados para fazer? Quais delas vocês nunca fizeram antes? Vocês acham que as pessoas que vocês ajudarem ficarão felizes? Lembrem-se

SOMOS SEMELHANTES A JESUS QUANDO OBEDECEMOS E AJUDAMOS.

Repitam comigo.

5 ENCERRAMENTO

Durante a semana lembrem-se de que vocês estão crescendo justamente como Jesus cresceu. Vocês podem ser obedientes e prestativos aos outros como Jesus foi. Agora, vamos orar e pedir-Lhe que nos ajude a ser como Ele.

Cantar "Foi Muito Bom Vir à Igreja" (ver p. 96, CD faixa 17).

14 de janeiro de 2017

Ajudando o pai

SERVIÇO
Jesus nos dá um exemplo de serviço.

VERSO PARA DECORAR
"Até a criança mostra o que é por suas ações." Provérbios 20:11, NVI.

REFERÊNCIAS
Mateus 13:55; Marcos 6:3; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 72-74.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que todos os dias ela pode amar alegremente os que estão ao seu redor e servi-los.
SENTIR-SE à vontade e aceita ao demonstrar amor servindo outros.
RESPONDER fazendo de boa vontade e da melhor maneira possível tudo o que lhe for pedido.

MENSAGEM CENTRAL
Servimos a Deus quando fazemos nosso trabalho da melhor maneira possível.

Resumo da lição

Jesus enquanto foi criança morou em Nazaré. Os anos passaram, Ele cresceu mais e mais e aprendeu lições com Seus pais. Ele demonstrou Seu amor a José e Maria sendo prestativo e obediente. Ele ajudava Maria nos afazeres do lar, auxiliava José na carpintaria e aprendeu a ser um bom carpinteiro. Tudo quanto Lhe era pedido, Ele fazia com o maior empenho.

Esta lição fala sobre serviço. Podemos servir as pessoas que nos cercam quando obedecemos nossos pais e os ajudamos, fazendo nossas tarefas com alegria e boa vontade como Jesus fazia.

Enriquecimento para o professor

"Em Sua vida na Terra, Cristo foi [...] obediente e prestativo no lar. Aprendeu o ofício de carpinteiro e trabalhou com as próprias mãos na pequena oficina de Nazaré. [...] A Bíblia diz de Jesus: 'E o Menino crescia e Se fortalecia em espírito, cheio de sabedoria; e a graça de Deus estava sobre Ele' (Lc 2:40). Ao trabalhar na infância e na juventude, a mente e o corpo se desenvolviam. Ele não usou Suas faculdades físicas descuidadamente, mas exercitou-as para mantê-las sadias, a fim de poder fazer o melhor trabalho em cada setor. Não desejava falhar, nem mesmo no manejo das ferramentas. Foi tão perfeito como operário quanto o era no caráter" (Ellen G. White, *Orientação da Criança*, p. 345).

"Jesus viveu num lar de camponeses, e desempenhou fiel e alegremente Sua parte em suportar as responsabilidades da vida doméstica. Havia sido o Comandante do Céu, e anjos se tinham deleitado em Lhe cumprir as ordens; era agora um voluntário Servo, um Filho amorável e obediente" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 72).

O que você está fazendo para conservar sua mente e corpo em boa saúde? Que coisas em sua vida estão requerendo seus melhores esforços? Que espécie de exemplo você está sendo às crianças?

Decoração da sala

Acrescentar uma banca de carpinteiro, algumas ferramentas e madeira.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Carpintaria	bloquinhos de madeira
		B. Da melhor maneira possível	papel, giz de cera
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	ferramentas de brinquedos, vassouras de brinquedo, pedaço de madeira, pedra, gravura de arado ou forquilha de madeira
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	O que Jesus faria?	
4 Compartilhando a lição	até 15	Quadro do ajudante	cópias do quadro do ajudante (ver p. 86), lápis de cor, tesoura
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

Atividades preparatórias

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Carpintaria

Você precisa de:

- bloquinhos de madeira

Providenciar brinquedos de construção como bloquinhos de madeira, Legos, etc. Permitir que as crianças construam algo. Falar que o pai de Jesus como carpinteiro O ensinava a construir coisas.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês construíram? Jesus ajudava Seu pai na carpintaria. Vocês ajudam em casa? Como vocês se sentem ao ajudar em casa? O que quer que Jesus construísse ou ajudasse a fazer, Ele fazia da melhor maneira possível. Vocês acham que se esforçam o mais que podem para fazer alguma coisa da melhor maneira possível? A mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS NOSSO TRABALHO DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

Repitam comigo.

B. Da melhor maneira possível

Você precisa de:

- papel
- giz de cera

Providenciar para cada criança papel e giz de cera. Pedir-lhes que façam um desenho de alguma coisa que desejarem, da melhor maneira que puderem.

Analisando

Vocês fizeram seus desenhos da melhor maneira que puderam? Dá muito trabalho fazer algo bem-feito? Como vocês se sentem por terem feito o melhor que puderam para que seu desenho ficasse bonito? Hoje, vamos aprender que tudo que Jesus fazia era feito da melhor maneira possível. Nossa mensagem de hoje é:

SERVIMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS NOSSO TRABALHO DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

*

Oração e louvor

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

** Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Cânticos sugestivos

Saudação: "Bom Dia!" (ver p. 95, faixa 1).
Preparo para oração: "Oração" (ver p. 95, faixa 7).
Cântico após a oração: "Ouve, ó Pai do Céu" (ver p. 95, CD faixa 9).
Visitas: "Hoje um Amiguinho" (ver p. 97, faixa 11).
Aniversariantes: "Quem Fez Aniversário?" e "Parabéns a Você" (ver p. 102, faixas 15 e 16).
Ofertas: "Minha Ofertinha" (ver p. 96, faixa 14).
Louvor: "Desejo Ser um Ajudante" (ver p. 97, CD faixa 21).
"Quero Bem Alegre Obedecer" (ver p. 98, CD faixa 20).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Quando damos nossa oferta a Jesus, estamos dando o melhor que podemos a fim de que outras pessoas possam aprender sobre Seu amor.

Oração

Hoje, estamos falando sobre fazer nosso trabalho da melhor maneira possível. Vamos pedir que Jesus nos ajude a sempre ser como Ele em tudo que fazemos.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- ferramentas de brinquedo
- vassouras de brinquedo
- pedaço de madeira
- pedra
- gravura de arado ou forquilha de madeira

Vivenciando a história

Dar a cada criança uma ferramenta ou vassoura. Pedir que encenem a história à medida que for contada.

José, o pai de Jesus, era carpinteiro. Carpinteiro é a pessoa que fabrica ou conserta móveis e outras coisas de madeira.

José tinha uma carpintaria perto de sua casa. Ele fabricava móveis em sua carpintaria. Que tipo de móveis você acha que ele fazia? Mesas, cadeiras *[apontar para a cadeira e a mesa na sala]* e muitas outras coisas.

Ele também fazia ferramentas. Sabe o que é uma ferramenta? É algo que se usa para fazer um trabalho. Ele pegava um pedaço de madeira roliça *[levantar o pedaço de madeira]* e o alisava bem. Então, tomava uma pedra e a prendia na ponta da madeira. Assim estava feita uma ferramenta para martelar. Vocês sabem que ferramenta José fez? Isso mesmo, vocês acertaram. Ele fez um martelo *[as crianças encenam martelar].*

José também fazia ferramentas grandes como o arado. Vocês sabem o que é um arado? É uma ferramenta que os agricultores usam para revolver a terra, preparando-a para plantar sementes. *(Se possível mostrar às crianças uma figura de um arado ou usar uma forquilha de madeira para mostrar como se revolve a terra.)*

José ensinou Jesus a trabalhar na carpintaria. Primeiro ele O ensinou a pregar um prego. Depois, quando Jesus já era maior, José O ensinou a usar o serrote para serrar madeira *[crianças encenam cerrar]*. A madeira era geralmente muito pesada e por isso Jesus desenvolveu músculos fortes ao carregar as tábuas. Mostrem-me os seus músculos.

Jesus precisava usar muitas ferramentas afiadas na carpintaria. Por isso, era muito cuidadoso ao fazer Seu trabalho. Quando Jesus ficou maior, José permitiu que Ele fizesse as coisas sozinho. Jesus sempre guardava as ferramentas no lugar quando acabava Seu trabalho. Ele ajudava na limpeza da carpintaria. Ajudava José a varrer *[crianças com vassouras encenam varrer]* a carpintaria no fim de cada dia.

Jesus amava Seu pai e Sua mãe. Ele gostava de ajudar José na carpintaria. E também gostava de ajudar a mãe em casa. Os pais ficavam muito contentes por Ele ser um bom ajudante. Tudo que pediam que Jesus fizesse, Ele fazia da melhor maneira que podia.

Eu também fico muito contente quando vocês me ajudam. Que coisas vocês podem fazer para ajudar? Podem me trazer as coisas das quais eu preciso. Podem tirar o pó dos móveis. Ajudar, fazendo sempre da melhor maneira possível, faz com que vocês cresçam e fiquem fortes como Jesus.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que José ensinou Jesus a fazer em sua carpintaria? O que vocês acham que Jesus fazia para ajudar Sua mãe? Como vocês acham que Jesus parecia ao trabalhar?* (Feliz, alegre, etc.) *Vocês acham que Jesus pensava que era importante fazer bem o trabalho? Vocês desejam fazer bem o trabalho como Jesus fazia? Lembrem-se*

SERVIMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS NOSSO TRABALHO DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

Repitam comigo.

Estudo da Bíblia

Você precisa de:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Mateus 13:55 e Marcos 6:3. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta. *Que espécie de trabalho o pai de Jesus fazia? Jesus tinha irmãos e irmãs? Jesus pertencia a uma família justamente como vocês e eu. Ele ajudava no lar e aprendia coisas novas. Em tudo quanto fazia, Ele sempre fazia da melhor maneira possível. Lembrem-se*

SERVIMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS NOSSO TRABALHO DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Você precisa de:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Provérbios 20 e apontar para o verso 11. *Encontramos aqui nosso verso para decorar.* Ler em voz alta: "*Até a criança mostra o que é por suas ações." Provérbios 20:11.* Pedir que as crianças repitam, usando os seguintes gestos:

"Até a criança	(estender a mão com a palma para baixo mostrando a altura de uma criança pequena)
mostra o que é	(com os dedos juntos apontar para si mesmo da cabeça aos pés)
por suas ações."	(usar as mãos como se estivesse fazendo alguma coisa)
Provérbios 20:11.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 Aplicação da lição

O que Jesus faria?

Nossa história bíblica de hoje é sobre como Jesus ajudava outras pessoas quando era criança. Depois que eu ler cada frase para vocês, desejo que me digam se é algo que Jesus faria quando criança. Levantem o polegar em sinal positivo para dizer "sim", e abaixem o polegar em sinal negativo para dizer "não". (Demonstrar.)

Puxar o rabo do gatinho. / Obedecer rapidamente quando a mamãe chamar. / Ajudar o papai a varrer cuidadosamente a carpintaria. / Rir quando outra criança cair e se machucar. / Levar flores para uma vizinha que está triste. / Ajudar a mamãe a levar alimento para uma pessoa doente. / Dizer "Não!" para o papai quando ele pedir que vá para a cama.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que Jesus sempre obedecia e ajudava os outros? Vocês gostam de ajudar os outros? Quando vocês ajudam, fazem seu trabalho da melhor maneira? Como vocês se sentem quando tentam fazer alguma coisa da melhor maneira que podem? Que coisas vocês fazem para ajudar os outros? Vocês desejam ser como Jesus? A mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS NOSSO TRABALHO DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

4 Compartilhando a lição

Você precisa de:

- cópias do quadro do ajudante (ver p. 86)
- lápis de cor
- tesoura

Quadro do ajudante

Com antecedência, fazer uma cópia do quadro do ajudante para cada criança. Recortar ao longo das linhas pontilhadas para separar os "cupons". Pedir que as crianças escrevam o nome e pintem as gravuras.

Como vocês podem ajudar no lar durante a próxima semana? Cada vez que vocês ajudarem no lar, peguem um cupom e deem à pessoa que você ajudar. Como acham que seus familiares se sentirão quando vocês forem bons ajudantes? Como vocês acham que Jesus Se sentirá quando vir vocês ajudando como Ele ajudava? Lembram-se de como Jesus fazia Seu trabalho? Ele sempre fazia Seu trabalho, da melhor maneira. Lembrem-se

SERVIMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS NOSSO TRABALHO DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

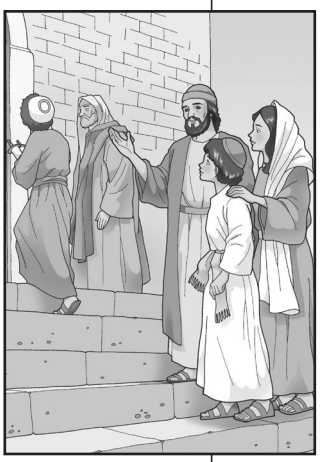
5 Encerramento

Orar citando o nome de cada criança, a fim de que elas façam o trabalho para Jesus da melhor maneira possível.

Cantar "Foi Muito Bom Vir à Igreja" (ver p. 96, CD faixa 17).

21 de janeiro de 2017

Perdido e achado



SERVIÇO
Jesus nos dá um exemplo de serviço.

VERSO PARA DECORAR
"Jesus ia crescendo em sabedoria [e] estatura." Lucas 2:52, NVI.

REFERÊNCIAS
Lucas 2:41-50; *O Desejado de Todas as Nações,* p. 75-83.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que pode aprender lições na Escola Sabatina e nos cultos da igreja que a prepararão para, quando crescer, ajudar os outros.
SENTIR que deve respeitar os que a ensinam na Escola Sabatina e nos cultos.
RESPONDER ouvindo com atenção as preciosas lições ensinadas na Escola Sabatina e nos cultos.

MENSAGEM CENTRAL
Aprendemos para poder ajudar os outros.

Resumo da lição

Jesus tinha idade suficiente para ir à Festa da Páscoa. Ele foi a Jerusalém com Seus pais. Enquanto os pais voltavam para casa, Jesus havia ficado em Jerusalém, conversando com os sacerdotes sobre o serviço do templo e fazendo perguntas. Os sacerdotes também aprenderam com Jesus. Eles ficaram surpresos quando viram que Jesus respondia às suas perguntas e por Sua vez fazia outras perguntas. Ele estava aprendendo dos sacerdotes e mestres o que Deus desejava que Ele fizesse, para ajudar outras pessoas quando crescesse.

Esta lição fala sobre serviço. A experiência de Jesus no templo representa o começo de Seu ministério. Ele compreendeu que Deus era Seu verdadeiro Pai, e O serviu ao compartilhar com os mestres no templo. Mesmo a menor criança pode compartilhar com outros. As primeiras experiências de serviço são aquelas em que uma criança fala aos outros sobre o amor de Jesus.

Enriquecimento para o professor

"Os rabis sabiam que Jesus não havia sido instruído em suas escolas; no entanto, Seu conhecimento das profecias excedia em muito o deles próprios. Nesse refletido Rapazinho galileu divisaram grandes promessas. Desejaram angariá-Lo como aluno, a fim de que Se tornasse mestre em Israel. Queriam encarregar-se de Sua educação, convencidos de que um espírito tão original devia ser educado sob sua direção.

"As palavras de Jesus lhes moveram o coração como este nunca o havia sido por palavras de lábios humanos. Deus estava procurando comunicar luz àqueles guias em Israel. [...] Se houvesse parecido que Jesus procurava ensiná-los, desdenhariam ouvi-Lo. Mas lisonjeavam-se com a ideia de que O estavam ensinando ou, pelo menos, examinando Seu conhecimento das Escrituras. A modéstia juvenil e a graça de Jesus lhes desarmava os preconceitos" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 80).

Passar tempo com Jesus é sua prioridade?

Decoração da sala

Ver lições 1 e 2. Acrescentar itens do templo, como um banco, rolos, suporte de lâmpada, mesinha com recipiente dourado, gravura do templo. Os itens do templo podem também ser usados nas lições de 6 a 12.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Rolo bíblico	papel, palitos de churrasco, tesoura, cola
		B. Pão	pãezinhos, sacos plásticos, fitilho
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Por que aprendemos	bolsa com vários itens (ver atividade)
4 Compartilhando a lição	até 15	Obrigado, pastor!	pedaços de cartolina, material de artesanato
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

Atividades preparatórias

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Rolo bíblico

Você precisa de:

- papel
- palitos de churrasco
- tesoura
- cola

Uma fita de máquina de somar serve bem para fazer rolos bíblicos. Se não for possível, cortar tiras de papel de 30 centímetros de comprimento. Cortar os palitos ao meio. Ajudar as crianças a colar os palitos nas extremidades do papel.

Analisando

Vocês acham que, quando Jesus era criança, havia Bíblias como temos hoje? O que eles tinham? Certo. Eles tinham rolos como os que vocês fizeram. Maria, a mãe de Jesus, O ensinava em casa. Ela Lhe falava sobre a natureza, como ajudar as pessoas e Lhe contava histórias da Bíblia. Jesus aprendeu versos bíblicos dos quais jamais Se esqueceu. Vocês também aprendem versos bíblicos, e assim estão crescendo e aprendendo como Jesus cresceu e aprendeu. Jesus ajudou as pessoas durante toda a Sua vida porque havia aprendido coisas importantes quando era criança. Aprender pode ajudar vocês a auxiliar os outros. A mensagem de hoje é:

APRENDEMOS PARA PODER AJUDAR OS OUTROS.

Repitam comigo.

B. Pão

Você precisa de:

- pãezinhos
- saco plástico
- fitilho

Com antecedência, colocar um pãozinho no saquinho plástico e amarrar com fitilho. Dar um para cada criança e explicar como é feito o pão caseiro e como Maria provalvelmente tenha ensinado Jesus a fazer pão.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostam de pão? Vocês acham que a mãe de Jesus Lhe ensinou a fazer pão? Vocês já viram alguém fazendo pão? Já ajudaram a fazer pão? A mãe de Jesus Lhe ensinou muitas coisas – a respeito da natureza, da Bíblia e sobre ajudar outras pessoas. Jesus sabia que era importante aprender essas coisas a fim de poder ajudar os outros. Vocês também estão crescendo e aprendendo a fim de poderem ajudar os outros. Nossa mensagem de hoje é:*

APRENDEMOS PARA PODER AJUDAR OS OUTROS.

Repitam comigo.

* ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: "Bom Dia!" (ver p. 95, CD faixa 1).
Preparo para oração: "Oração" (ver p. 95, CD faixa 7).
Cântico após a oração: "Ouve, ó Pai do Céu" (ver p. 95, CD faixa 9).
Visitas: "Hoje um Amiguinho" (ver p. 97, CD faixa 11).
Aniversariantes: "Quem Fez Aniversário?" e "Parabéns a Você" (ver p. 102, CD faixas 15 e 16).
Ofertas: "Minha Ofertinha" (ver p. 96, CD faixa 14).
Louvor: "Quero Bem Alegre Obedecer" (ver p. 98, CD faixa 20).
"Iguais a Jesus" (ver p. 98, CD faixa 22).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Trazemos nossa oferta a fim de que muitas pessoas possam falar aos outros sobre Jesus.

Oração

Se quiser, antes da oração, dizer o recitativo animado "Eu gosto da casa de Deus". Orar para que as crianças sejam boas ouvintes e aprendam sobre Jesus na Escola Sabatina e no Culto.

"Eu gosto da casa de Deus"

Eu gosto da casa de Deus,	(dedos juntos em forma de telhado)
Eu gosto do Seu dia.	(apontar sete dedos)
Eu gosto de cantar,	(apontar para a boca)
Eu gosto de orar,	(juntar as mãos)
Eu gosto de ouvir	(gesto como segurando um livro)
histórias verdadeiras que	
Jesus envia a você e a mim.	(apontar para cima, para os outros, então, a si mesmo)

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Lição bíblica

Vivenciando a história

Pedir que as crianças fiquem em fila e segurem as mãos umas das outras. Andar de mãos dadas pela sala enquanto conta a história. *Vamos fazer de conta que estamos com Jesus ainda criança, viajando a Jerusalém para a festa da Páscoa. Vamos parar e olhar algumas coisas ao longo do caminho.* Olhar as flores, animais, pedras, o templo e contar-lhes a história bíblica.

Todos os sábados, Jesus ia a uma pequena igreja perto de Sua casa. Mas, uma vez ao ano, Sua família ia a uma igreja grande chamada templo. O templo ficava em uma cidade chamada Jerusalém. Ali eles celebravam a Páscoa para recordar a ocasião em que Moisés tirou o povo de Israel do Egito.

No grande templo, os professores conversaram com Jesus e Lhe ensinaram muitas coisas.

Quando aquele dia especial terminou, os pais de Jesus voltaram para casa. Mas Jesus não estava com eles. Ele ficara no grande templo com os professores. Jesus fez muitas perguntas aos professores. E os professores gostaram das perguntas de Jesus. Eles gostaram de ensinar-Lhe.

Logo, os professores começaram a fazer perguntas a Jesus! Eles ficaram surpresos ao ver o quanto Jesus sabia a respeito de Deus. Os professores pensavam que só os meninos que frequentavam uma escola especial sabiam tanto acerca de Deus. Ficaram contentes porque a mãe e o pai de Jesus Lhe haviam ensinado sobre Deus.

A princípio, os pais de Jesus não perceberam que Ele não estava com eles. Acharam que Jesus vinha mais atrás conversando com amigos. Depois de viajarem um dia inteiro, olharam um para o outro e perguntaram:

– Onde está Jesus?

As mães e os pais ficam preocupados quando pensam que um de seus filhos está perdido, não é? Maria ficou preocupada com Jesus. Esperava que ninguém fizesse a Jesus nenhum mal.

– Precisamos voltar à cidade – Maria disse a José. – Precisamos encontrar Jesus.

Eles já tinham percorrido uma longa distância e demoraram muito tempo para chegar de volta a Jerusalém. José e Maria oraram pedindo que Jesus fosse protegido até que eles O encontrassem.

Na cidade, Maria e José procuraram Jesus em todos os lugares que podiam imaginar. Perguntavam às pessoas:

– Você viu nosso filho, Jesus?

Mas ninguém tinha visto Jesus.

Finalmente, Maria e José decidiram procurar Jesus no grande templo. E O encontraram ali, conversando com os mestres. Maria ficou aliviada, e também muito surpresa.

Ao deixarem a cidade e novamente caminharem de volta para casa, Maria e José conversaram com Jesus acerca do tempo que Ele passara com os professores no templo. Maria estava feliz por ter Jesus com eles novamente, mas queria que Ele soubesse que seus pais haviam ficado preocupados com Ele.

– Jesus, por que Você fez isso? – Maria perguntou. – Procuramos Você em todos os lugares.

– Mas, por que, mamãe? – perguntou Jesus, acrescentando: – Vocês não sabiam que Eu estaria onde se faz o trabalho de Meu Pai?

Maria e José, porém, não entenderam o que Ele quis dizer. Que tipo de trabalho é feito na igreja? (Aguardar respostas.) Isso mesmo, é ali que as pessoas aprendem a respeito de Deus. Era exatamente o que Jesus estava fazendo no grande templo. Ele estava começando a compreender que Deus era Seu verdadeiro Pai. Jesus entendeu, então, que quando Se tornasse adulto ajudaria as pessoas.

Analisando

Vocês acham que Jesus ficou contente em ir a Jerusalém para a celebração da Páscoa? Essa era a primeira vez que Jesus ia. O que vocês acham que Jesus pensou acerca do templo? Dos professores? O que Ele teria aprendido em Jerusalém? Vocês sabiam que Jesus estava realmente ensinando os professores? Eles gostaram de ouvir Jesus porque Ele falava como ninguém havia falado antes. Jesus fez muitas perguntas aos professores. Jesus havia sido ensinado pela Sua mãe a respeito da natureza e sobre ajudar os outros. Ele havia aprendido muitas histórias da Bíblia. Jesus sabia que era importante aprender sobre a Bíblia. Vocês também estão aprendendo sobre a Bíblia para que possam ajudar outras pessoas. Lembrem-se

APRENDEMOS PARA PODER AJUDAR OS OUTROS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

• Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 2:41-50 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Que espécie de perguntas vocês acham que Jesus fez aos professores do templo? Jesus Se alegrou respondendo às perguntas dos professores de Bíblia do templo. Ele sabia que era importante aprender sobre a Bíblia. Vocês querem aprender lições da Bíblia? Desejam conhecer a Palavra de Deus como Jesus conhecia? Como vocês podem fazer isso? Lembrem-se de nossa mensagem de hoje:

APRENDEMOS PARA PODER AJUDAR OS OUTROS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

• Bíblia

Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Lucas 2 e apontar para o verso 52. *Encontramos aqui nosso verso para decorar.* Ler em voz alta*: "Jesus ia crescendo em sabedoria [e] estatura." Lucas 2:52.*

Usar os gestos seguintes para ajudar as crianças a aprender o verso. Repetir até que elas possam dizer o verso sem ajuda.

"Jesus	(apontar para cima)
ia crescendo	(mãos abertas perto da cintura, então movendo em direção à cabeça)
em sabedoria	(apontar para a cabeça)
[e] estatura."	(levantar a mão acima da cabeça)
Lucas 2:52.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

Aplicação da lição

Por que aprendemos

Você precisa de:

- bolsa com vários itens (ver atividade)

Com antecedência, colocar em uma bolsa uma Bíblia, um hinário de criança ou CD, uma revista *Nosso Amiguinho*, uma Lição da Escola Sabatina do Jardim da Infância e um item sobre natureza. Pedir que uma criança tire um item da bolsa e fale sobre o que ela pode aprender com aquele item.

Analisando

Por que devemos decorar nosso verso cada semana? É importante aprender versos da Bíblia? Por que devemos vir à Escola Sabatina cada sábado? Por que ouvimos nossos pais contarem histórias da Bíblia cada semana? Por que devemos ouvir nossos professores e nosso pastor cada semana? Nossos pais, nossos professores da Escola Sabatina e nosso pastor são pessoas que nos ensinam as coisas sobre Deus. Como aprender nos ajuda a auxiliar outras pessoas? Esperar respostas. *Quando aprendemos mais sobre a Bíblia, é mais fácil falar aos outros sobre Jesus. Quando aprendemos como Jesus deseja que vivamos, então temos melhor capacidade de ajudar outras pessoas. Lembrem-se*

APRENDEMOS PARA PODER AJUDAR OS OUTROS.

Repitam comigo.

4

Compartilhando a lição

Obrigado, pastor!

Você precisa de:

- pedaços de cartolina
- material de artesanato

Pedir que as crianças façam um cartão para agradecer ao pastor, com os seguintes dizeres: "Obrigado, pastor". Cada criança deve escrever seu nome. Os cartões poderão ser afixados no quadro de anúncios ou entregues pessoalmente para o pastor.

Analisando

Nosso pastor é uma pessoa especial, chamada por Deus, para realizar um trabalho especial na igreja. Dar tempo para respostas. *O que nosso pastor faz de especial que nos deixa agradecidos? O que vocês acham que o pastor [nome do pastor] dirá quando vir os cartões? Sobre o que vocês gostariam que nosso pastor nos ensinasse mais? Lembrem-se*

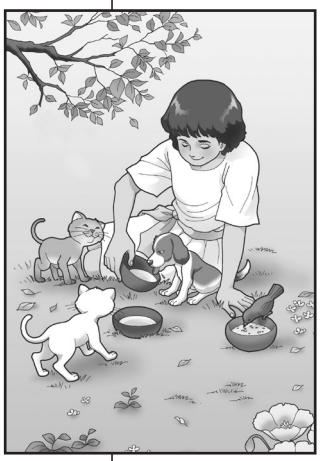
APRENDEMOS PARA PODER AJUDAR OS OUTROS.

5

Encerramento

Vamos orar e agradecer a Jesus nossos familiares, professores e pastor que nos ensinam coisas sobre Ele. Fazer uma oração curta e cantar "Foi Muito Bom Vir à Igreja" (ver p. 96, CD faixa 17).

28 de janeiro de 2017



Amigo de todos

SERVIÇO
Jesus nos dá um exemplo de serviço.

VERSO PARA DECORAR
"Sejam bondosos [...] uns para com os outros." Efésios 4:32, NVI.

REFERÊNCIAS
Lucas 2:40, 51, 52; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 70, 74, 82, 83.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que pode tornar as pessoas e os animais mais felizes sendo bondosa e meiga como Jesus foi.
SENTIR amor pelos outros, ter compaixão deles e respeitar seu ambiente.
RESPONDER sendo bondosa para com as pessoas, os animais e a natureza.

MENSAGEM CENTRAL
Servimos a Deus quando somos bondosos para com as pessoas, os animais e a natureza.

Resumo da lição

Jesus aprendeu muitas coisas enquanto crescia. Ele era alegre, obediente, bondoso e atencioso para com todos, com os animais e os outros seres vivos. Todos se sentiam mais felizes quando Jesus estava por perto.

Esta lição fala sobre serviço. Jesus nos deu um exemplo de como agir com pessoas e animais, e cuidar deles de maneira especial. Ao estudarmos o exemplo de Jesus, podemos aprender a servir outras pessoas e cuidar das criaturas de Deus e Seu mundo.

Enriquecimento para o professor

"Jesus era fonte de vivificante misericórdia para o mundo; e durante todos aqueles retirados anos de Nazaré, Sua vida fluía em correntes de simpatia e ternura. Os idosos, os sofredores, os oprimidos de pecado, as crianças a brincar em sua inocente alegria, as criaturas dos bosques, os pacientes animais de carga – todos se sentiam mais felizes por Sua presença. Aquele cuja palavra poderosa sustinha os mundos, detinha-Se para aliviar um pássaro ferido" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações,* p. 74).

"[Ele] era atencioso e gentil com os mais idosos e pobres, e mostrava bondade até com os animais. Cuidava com carinho de um pássaro ferido e cada ser vivo sentia-se mais feliz em Sua presença. [...] Jesus também apreciava estudar as maravilhas da Criação de Deus, na terra e no céu. No livro da natureza, Ele aprendia sobre as plantas e animais, sobre o Sol e as estrelas" (Ellen G. White, *Vida de Jesus,* p. 30).

Decoração da sala

A mesma da última semana.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Quebra-cabeça	cópias do quebra-cabeça de animais (ver p. 87), tesoura
		B. Máscara de jumento	cópias da máscara de jumento (ver p. 88), giz de cera, elástico, tesoura, grampeador
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Como Jesus era bondoso	caixa, gravuras diversas (ver atividade)
4 Compartilhando a lição	até 15	Saquinhos de lixo	sacos de lixo (pequenos), etiquetas
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- cópias do quebra-cabeça de animais (ver p. 87)
- tesoura

A. Quebra-cabeça

Com antecedência, preparar um quebra-cabeça para cada criança. Distribuir o quebra-cabeça e pedir que as crianças montem.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de montar o quebra-cabeça? Nossa história bíblica de hoje nos ensina sobre como Jesus tratava os animais. Como vocês acham que devemos tratar os animais hoje? Nossa mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO SOMOS BONDOSOS PARA COM AS PESSOAS, OS ANIMAIS E A NATUREZA.

Você precisa de:

- cópias da máscara de jumento (ver p. 88)
- giz de cera
- elástico
- tesoura
- grampeador

B. Máscara de jumento

Com antecedência, fazer cópias da máscara de jumento para cada criança. Permitir que as crianças pintem sua máscara. Ajudá-las a recortar os olhos e prender o elástico para ajustar à cabeça.

Analisando

Dar tempo para respostas *Vocês gostaram de fazer esta máscara? Usaremos nossas máscaras ao ouvirmos nossa história bíblica de hoje. Nossa história bíblica nos ensina como Jesus tratava com bondade Seu jumento e outros animais. Como vocês acham que devemos tratar os animais? Nossa mensagem é:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO SOMOS BONDOSOS PARA COM AS PESSOAS, OS ANIMAIS E A NATUREZA.

* ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: "Bom Dia!" (ver p. 95, CD faixa 1).
Preparo para oração: "Oração" (ver p. 95, CD faixa 7).
Cântico após a oração: "Ouve, ó Pai do Céu" (ver p. 95, CD faixa 9).
Visitas: "Hoje um Amiguinho" (ver p. 97, CD faixa 11).
Aniversariantes: "Quem Fez Aniversário?" e "Parabéns a Você" (ver p. 102, CD faixas 15 e 16).

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Ofertas: "Minha Ofertinha" (ver p. 96, CD faixa 14).
Louvor: "Iguais a Jesus" (ver p. 98, CD faixa 22).
"Façamos Sempre o Bem" (ver p. 99, CD faixa 23).

Missões
Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas
A oferta que trazemos à Escola Sabatina é usada para ajudar pessoas ao redor do mundo.

Oração
Dar oportunidade para as crianças fazerem seus pedidos de oração. Orar pelos pedidos.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história
Pedir que as crianças façam de conta que são Jesus e encenem partes da história à medida que for contada. As crianças poderão usar as máscaras de jumento da *Atividade Preparatória B.*

A maioria das famílias no tempo de Jesus tinha pelo menos um animal. Vocês podem adivinhar que animal era esse? Era um jumento.

Os jumentos são animais muito fortes. Eles são bons para transportar cargas. Quando a família de Jesus ia a algum lugar, Jesus ajudava José a colocar em um saco o alimento e as roupas que precisariam, para o jumento transportar. *[Pedir que as crianças finjam colocar pacotes no lombo do jumento.]*

Jesus gostava do jumento que Sua família possuía. Ele ajudava a cuidar dele. Cuidava para que o jumento sempre tivesse alimento e água. Quando o trabalho do dia terminava, Jesus dava comida e água para o jumento *[encenar dar água e alimento]* e o levava a um lugar de descanso para ali passar a noite *[sapatear de leve sobre o piso]*.

Jesus também era bondoso para com os animais das outras pessoas. Quando via crianças maltratando algum animal, Ele pedia que parassem *[levantar o indicador e acenar "não"]*. Às vezes, Ele pegava um animal e o acariciava *[encenar]*. Se o animal estivesse com fome, Ele lhe dava alimento *[encenar]*. Ele sempre tocava gentilmente os animais *[encenar]*.

Os animais gostavam de estar perto de Jesus. Os cavalos se aproximavam quando Ele passava. Os gatos gostavam de alisar-se nas pernas dEle. Os cachorros queriam lamber-Lhe a mão *[estender a mão para fora]*.

Até os animais selvagens gostavam de Jesus. Animal selvagem é aquele que mora no mato e não tem dono. Esquilos, coelhos, macacos e raposas são animais selvagens. Esquilos tagarelavam quando viam Jesus, como se quisessem dizer: "Oi, Jesus!" Coelhos se assentavam nas pernas traseiras e mexiam as orelhas quando Jesus passava *[sorrir e acenar]*.

Jesus era sempre bondoso para com todos os animais. Se Jesus visse um filhote de passarinho caído fora do ninho, Ele o colocava de volta no ninho *[encenar]*. E a mamãe-passarinho cantava bem bonito, como que dizendo: "Muito obrigado, Jesus!"

Jesus também gostava de observar abelhas, besouros, e formigas *[abaixar-se para encenar]*. Sempre que possível, Ele deixava que andassem sobre Sua mão. Ele nunca os feria.

Jesus gostava de ver todas as coisas bonitas que Deus criou. Ele observava a Lua e as estrelas

durante a noite *[olhar para cima]*. Gostava de ver as flores se abrirem e as árvores que cresciam. Às vezes, Ele colhia lindas flores e trazia para Sua mãe *[oferecer um buquê a alguém]*.

O que Jesus mais gostava era estar com as pessoas. Ele não gostava de ver ninguém magoado. Se alguém ferisse outra pessoa, Ele procurava fazer a pessoa ferida se sentir melhor *[encenar colocar o braço em volta de alguém para confortar]*. Ele gostava de repartir Seu alimento com os que tinham fome *[encenar]*. Se alguém estivesse com sede, Ele lhe dava um copo de água *[encenar]*.

Jesus brincava com crianças das quais outros não gostavam. Visitava pessoas que não tinham família. Falava palavras bondosas a todos. Ele estava sempre feliz e alegre *[sorrir]*. Cantava enquanto trabalhava *[encenar cantar e serrar]*. Seus vizinhos se sentiam bem quando ouviam Sua voz.

Jesus também era bondoso para com o solo e a natureza. Nunca destruía flores, grama ou plantas só para Se divertir. Nunca jogava lixo em qualquer lugar. Tratava com ternura a natureza que Deus e Ele criaram.

Jesus era bondoso para com todas as pessoas e outros seres vivos. Todos ficavam mais felizes quando Jesus estava por perto.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que animal a família de Jesus possuía? Ele ajudava a cuidar dele? De que outros animais Jesus gostava? Como Jesus protegia os animaizinhos? Como Ele tratava as crianças que não tinham amigos? E as pessoas tristes ou sozinhas? Como Jesus cuidava das pessoas que passavam fome e sede? Como cuidava do solo e da natureza? Vocês desejam ajudar as pessoas? Como vocês podem ser bondosos para com os animais? Para com o solo e a natureza? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO SOMOS BONDOSOS PARA COM AS PESSOAS, OS ANIMAIS E A NATUREZA.

Você precisa de:

- Bíblia

Estudo da bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 2:40, 51, 52 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta.

Que espécie de sabedoria vocês precisam a fim de cuidar dos animais? O que significa a frase "a graça de Deus estava sobre Ele"? (Que a graça ou amor de Deus enchia a vida de Jesus.) *Como age alguém que possui a graça de Deus?* (Com amor, bondade, gentileza.) *O que significa crescer "em graça para com Deus e os homens"?* (Jesus vivia para agradar a Deus. Jesus tornava outras pessoas felizes.) *Vamos dizer juntos a mensagem:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO SOMOS BONDOSOS PARA COM AS PESSOAS, OS ANIMAIS E A NATUREZA.

Você precisa de:

- Bíblia

Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Efésios 4 e apontar o verso 32. *Encontramos aqui nosso verso para decorar.* Ler em voz alta: "*Sejam bondosos [...] uns para com os outros." Efésios 4:32.*

Repetir o verso, usando os gestos a seguir:

"Sejam bondosos [...]	(braços cruzados sobre o peito)
uns para com os outros."	(apontar para os outros)
Efésios 4:32.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

Aplicação da lição

Como Jesus era bondoso

Você precisa de:

- caixa
- gravuras diversas

Colocar na caixa diversas gravuras (de animais, crianças e adultos sujos e famintos, cenas bonitas da natureza, do solo, de poluição, etc.), e pedir que cada criança tire uma gravura. Perguntar a respeito de cada gravura: *Que gravura vocês tiraram? O que vocês acham que Jesus teria feito para cuidar deste animal (ou pessoa, ou da natureza, etc.)? O que vocês podem fazer para cuidar deste animal (ou pessoa, ou da natureza, etc.)?*

Analisando

O que v*ocês acham da variedade e beleza dos diferentes animais, lugares e pessoas que Deus fez para nós? Como podemos amá-los e cuidar deles? O que vocês fariam para cuidar dos animais? O que vocês podem fazer para tornar as pessoas e os animais mais felizes? Lembrem-se*

SERVIMOS A DEUS QUANDO SOMOS BONDOSOS PARA COM AS PESSOAS, OS ANIMAIS E A NATUREZA.

4

Compartilhando a lição

Saquinhos de lixo

Você precisa de:

- sacos de lixo (pequenos)
- etiquetas

Com antecedência, preparar um saquinho de lixo para cada criança. Ajudá-los a etiquetar cada saquinho com as palavras "Conservar limpo o mundo de Deus". Se houver tempo, dar uma volta dentro ou fora do edifício da igreja, e recolher os lixinhos que encontrar.

Analisando

Vocês viram como a igreja (ou sala) ficou mais bonita? Uma das maneiras de servirmos a Deus é cuidando de Seu mundo. Como podemos usar nossos saquinhos de lixo para conservar limpo o mundo de Deus? Onde vocês usarão seus saquinhos de lixo? Durante a semana, compartilhem com alguém os saquinhos de lixo e recolham juntos papéis, frascos, etc. Digam para a pessoa por que vocês desejam conservar o mundo limpo. Lembrem-se

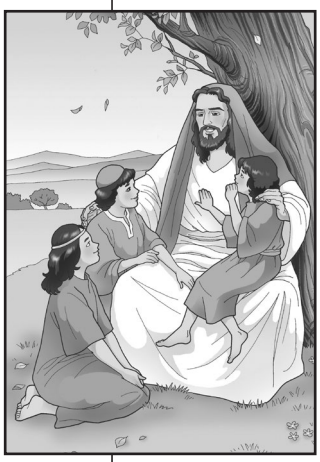
SERVIMOS A DEUS QUANDO SOMOS BONDOSOS PARA COM AS PESSOAS, OS ANIMAIS E A NATUREZA.

5

Encerramento

Fazer a oração dando tempo para as crianças repetirem: *"Querido Jesus, por favor, ajuda-nos a amar os outros. Ajuda-nos a ser bondosos para com os animais, e ajuda-nos a conservar limpo Teu belo mundo. Amém"*. Cantar "Foi Muito Bom Vir à Igreja" (ver p. 96, CD faixa 17).

4 de fevereiro de 2017



Deixem vir a Mim as crianças!

GRAÇA
Deus nos fez participantes de Sua família.

VERSO PARA DECORAR
"Deixem vir a Mim as crianças." Lucas 18:16, NVI.

REFERÊNCIAS
Lucas 18:15-17; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 511-517.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que ela é muito importante na família de Jesus.
SENTIR que pertence à família de Jesus.
RESPONDER agradecendo a Jesus o Seu amor e cuidado.

MENSAGEM CENTRAL
Jesus me ama e quer que eu pertença à Sua família!

Resumo da lição

Jesus gostava de estar com as crianças. Ele as convidava a estar com Ele, conversava com elas e as ouvia. Ele as abraçava e as colocava no colo. Os discípulos de Jesus tentaram mandar embora as crianças, mas Jesus lhes ordenou que as deixassem ficar com Ele, que as crianças são uma parte importante de Sua família.

Esta lição fala sobre graça. Muito tempo atrás, Jesus amou as crianças como as ama ainda hoje. Em Sua família, Ele dá as boas-vindas a todos, jovens ou idosos.

Enriquecimento para o professor

"Era costume entre os judeus levar as crianças a algum rabino, para que lhes impusesse as mãos, abençoando-as; mas os discípulos do Salvador julgavam Sua obra demasiado importante para ser assim interrompida. [...] [O Salvador] compreendia o cuidado e a preocupação das mães que estavam buscando educar os filhos segundo a Palavra de Deus. Ouvira-lhes as orações. Ele próprio as atraíra à Sua presença. [...]

"Assim, várias mães se reuniram, levando seus pequeninos. Alguns já haviam passado a primeira infância, entrando para a meninice ou para a adolescência. Ao darem as mães a conhecer

seu desejo, Jesus ouviu com simpatia o tímido, lacrimoso pedido. Mas esperou para ver como os discípulos as tratariam. Ao vê-los mandar embora as mães, julgando aprazer-Lhe, mostrou-lhes o erro em que estavam. [...] Tomou nos braços as crianças, pôs-lhes as mãos sobre a cabeça, e deu-lhes as bênçãos em busca das quais O haviam procurado. [...]

"É ainda verdade que as crianças são as pessoas mais susceptíveis aos ensinos do evangelho; seu coração acha-se aberto às influências divinas, e forte para reter as lições recebidas. [...]

"Os pais e as mães devem considerar os filhos como os membros mais novos da família do Senhor" (Ellen G, White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 511-515).

Decoração da sala

Continuar com o cenário do lar palestino e do templo das lições de 1 a 4. Acrescentar uma gravura de Jesus. No quadro de anúncios poderá ser fixada uma gravura de Jesus com crianças. Em volta da gravura, acrescentar fotos ou contornos dos pés ou das mãos das crianças com seus nomes.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Hora do bebê	bonecas e itens de bebês, mãe com bebê (opcional)
		B. Jesus me ama	pratos de papel, caneta, material de artesanato, furador, fitilho
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Abraços de Jesus	
4 Compartilhando a lição	até 15	Sou da família de Jesus	cópias da gravura (ver p. 89), cartolina (opcional), tesoura, lápis de cor
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- bonecas e itens de bebês
- mãe com bebê (opcional)

Hora do bebê

Distribuir bonecas e itens de bebê para as crianças fazerem de conta que estão cuidando de um bebê, ou pedir que uma mãe com um bebezinho venha à classe e fale sobre como precisamos ser gentis com os bebês.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quantos de vocês têm um bebezinho na família? Quem gosta de bebês? Vocês também já foram bebezinhos um dia. Hoje, ouviremos uma história sobre o amor de Jesus pelos bebês e pelas criancinhas. Mas não importa que idade vocês tenham, Jesus ama vocês e deseja que vocês pertençam à Sua família. A mensagem de hoje é:*

JESUS ME AMA E QUER QUE EU PERTENÇA À SUA FAMÍLIA!

Repitam comigo.

Você precisa de:

- pratos de papel
- caneta
- material de artesanato
- furador
- fitilho

B. Jesus me ama

Com antecedência, escrever em cada prato de papel "Jesus me ama". Dar um prato para cada criança. Pedir que escrevam o nome e enfeitem com o material disponível. Furar e amarrar o fitilho. As crianças podem levar os pratos para casa ou pendurá-los na classe.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Jesus ama quem? Isso mesmo! Ele ama todos! Jesus ama as crianças. Ele ama muito cada um de vocês. Vocês O amam? Hoje, ouviremos uma história sobre Jesus e algumas crianças. A mensagem de hoje é:*

JESUS ME AMA E QUER QUE EU PERTENÇA À SUA FAMÍLIA!

* Oração e louvor

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

** Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Cânticos sugestivos

Saudação: "Bom Dia!" (ver p. 95, CD faixa 1).
Preparo para oração: "Oração" (ver p. 95, CD faixa 7).
Cântico após a oração: "Ouve, ó Pai do Céu" (ver p. 95, CD faixa 9).
Visitas: "Hoje um Amiguinho" (ver p. 97, CD faixa 11).
Aniversariantes: "Quem Fez Aniversário?" e "Parabéns a Você" (ver p. 102, CD faixas 15 e 16).
Ofertas: "Minha Ofertinha" (ver p. 96, CD faixa 14).
Louvor: "Façamos Sempre o Bem" (ver p. 99, CD faixa 23).
"Cristo me Ama" (ver p. 99, CD faixa 24).

Missões

Muitas crianças vivem em diferentes países ao redor do mundo. Jesus ama todas as crianças e deseja que elas sejam parte de Sua família. Vamos ouvir agora uma história sobre alguém que mora em uma parte diferente do mundo.

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Vocês trouxeram sua oferta para que crianças em outras partes do mundo possam aprender que Jesus também as ama.

Oração

Orar para que todas as crianças do mundo conheçam o quanto Jesus as ama. Agradecer a Jesus que ama tanto as crianças.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Usar o seguinte recitativo animado:

"Eu as quero junto a Mim"

As crianças vêm de Jesus se aproximando.	(gesto em direção a si mesmo)
"Vão embora", os discípulos vão dizendo.	(acenar adeus)
Mas Jesus olhando, disse assim:	
"Eu as quero bem junto a Mim."	(bater de leve no colo)

Montagem do cenário: Convidar pessoas adultas amigas das crianças para a Escola Sabatina, e pedir que as crianças se sentem no colo delas enquanto ouvem a história. Ou convidar as crianças para se sentarem em volta de sua cadeira. Pedir que façam cara triste ou alegre nos momentos apropriados da história.

Certo dia, algumas mães ouviram dizer que Jesus estava em sua cidade. Elas tinham ouvido uma porção de coisas acerca de Jesus – Ele curava doentes, contava histórias maravilhosas, era amoroso e bondoso para com as pessoas. As mães queriam que Jesus orasse por suas crianças e as abençoasse. Assim, pegaram seus bebês, deram a mão para suas outras crianças e saíram à procura dEle.

Elas encontraram Jesus sentado à sombra de uma árvore. Ele estava conversando com alguns adultos. Os discípulos, auxiliares de Jesus, estavam perto dEle. Eles olharam carrancudos *[franzir a testa]* para aquelas mães com suas crianças quando elas se aproximaram.

Uma das mães foi diretamente ao homem carrancudo e disse:

– Com licença, gostaríamos que Jesus orasse por nossos filhinhos.

Um dos outros homens franziu mais ainda a testa *[franzir mais a testa]* e respondeu:

– Jesus está ocupado. Venham mais tarde.

O homem carrancudo não achava que as crianças eram importantes. Ele pensava que elas incomodariam Jesus.

As mães e as crianças se entristeceram *[rosto triste]* e começaram a voltar para casa. Mas Jesus viu o que estava acontecendo. Ele Se levantou e disse:

– Deixem vir a Mim as crianças e não as impeçam; pois o Reino de Deus lhes pertence; elas fazem parte da Minha família *[crianças sorriem].*

Então, Jesus abriu os braços e uma garotinha correu até Ele. Jesus a levantou e lhe deu um abraço. Logo, todas as outras crianças correram para Ele.

O que vocês acham que Jesus fez em seguida? Permitiu que as crianças se sentassem em Seu colo. Deixou-as segurar-Lhe a mão e passar a mão em Seu rosto. Deixou as crianças O abraçarem e O beijarem. Jesus sorriu para as crianças e riu de suas brincadeiras. Abraçou-as e beijou-as com carinho. Brincou de esconde-esconde com os bebês. Pegou no colo cada criança e orou por todas elas.

As mães e as crianças ficaram muito felizes ao ver que Jesus amava todas as crianças e as aceitava em Sua família. Jesus ama todos vocês! Ele também quer que vocês pertençam à Sua família!

Analisando

Dar tempo para respostas. *Se vocês tivessem vivido no tempo em que Jesus viveu na Terra, vocês teriam tentado se aproximar dEle? Como teriam se sentido se alguém tivesse mandado vocês embora? O que vocês teriam dito ou feito se tivessem sido uma das crianças que se sentaram no colo de Jesus? Por que vocês acham que Jesus disse "Deixem vir a Mim as crianças"? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

JESUS ME AMA E QUER QUE EU PERTENÇA À SUA FAMÍLIA.

Você precisa de:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 18:15-17 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje*. Ler os versos em voz alta.

Quem levou suas crianças a Jesus? O que elas queriam que Jesus fizesse? O que os discípulos disseram às mães? O que Jesus disse? Nossa mensagem de hoje é:

JESUS ME AMA E QUER QUE EU PERTENÇA À SUA FAMÍLIA.

Você precisa de:

- Bíblia

Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Lucas 18 e apontar para o verso 16. *Encontramos aqui o verso para decorar*. Ler em voz alta: *"Deixem vir a Mim as crianças." Lucas 18:16.* Ensinar o verso como esboçado a seguir:

"Deixem vir	(acenar com a mão chamando)
a Mim	(apontar para si mesmo)
as crianças."	(estender a mão com a palma para baixo mostrando o tamanho de uma criança)
Lucas 18:16.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

Aplicação da lição

Abraços de Jesus

Jesus ama vocês! Ele não está aqui em pessoa para colocar vocês no colo e abraçá-los, mas quando a mamãe, ou o papai ou a vovó ou o vovô de vocês os abraçam ou colocam vocês no colo, eles estão fazendo como Jesus fez. Vamos ter um grande abraço em grupo para lembrar o quanto Jesus os ama.

Pedir que as crianças formem um círculo, deem as mãos, e um passo para a frente tão longe quanto possível, então coloquem os braços em volta da pessoa que estiver mais próxima delas.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Jesus achava que as crianças eram importantes em Sua família? Quais são algumas das maneiras como Jesus nos mostra Seu amor hoje? Quem Jesus usa para nos mostrar Seu amor por nós? Assim vamos nos lembrar:*

JESUS ME AMA E QUER QUE EU PERTENÇA À SUA FAMÍLIA.

4

Compartilhando a lição

Sou da família de Jesus

Com antecedência, fazer cópias da gravura para cada criança. Distribuir o material e dar tempo para as crianças pintarem. Se quiser, pode colar na cartolina.

Você precisa de:

- cópias da gravura (ver p. 89)
- cartolina (opcional)
- tesoura
- lápis de cor

Analisando

Quando Jesus vivia na Terra, amava todos. Ele amava especialmente as crianças, mas todos eram bem-vindos na família de Jesus. No desenho que vocês pintaram está escrito "Sou da família de Jesus". Durante a semana, vocês podem dar esse desenho a alguma pessoa e dizer que Jesus deseja que ela também pertença à Sua família. Lembrem-se da nossa mensagem:

JESUS ME AMA E QUER QUE EU PERTENÇA À SUA FAMÍLIA.

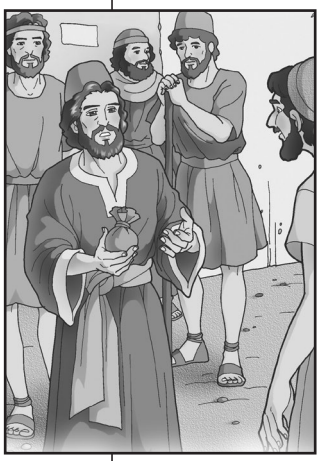
5

Encerramento

Orar para que durante a semana as crianças se lembrem do quanto Jesus as ama.

Cantar "Foi Muito Bom Vir à Igreja" (ver p. 96, CD faixa 17).

11 de fevereiro de 2017



Muito baixinho para ver

GRAÇA
Deus nos fez participantes de Sua família.

VERSO PARA DECORAR
"[Jesus] veio buscar e salvar o que estava perdido." Lucas 19:10, NVI.

REFERÊNCIAS
Lucas 19:1-10; *O Desejado de Todas as Nações,* p. 552-556.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus ama todas as pessoas e quer que nós também as amemos.
SENTIR-SE bem com todos os tipos de pessoas.
RESPONDER incluindo todas as pessoas em suas atividades.

MENSAGEM CENTRAL
Jesus quer que todas as pessoas pertençam à Sua família.

Resumo da lição

Zaqueu era um homem ganancioso e desonesto que trabalhava para o governo romano coletando impostos do povo. As pessoas não gostavam dele. Ele ouviu falar sobre Jesus e desejou mudar de vida. Jesus Se tornou seu amigo e foi à sua casa. Zaqueu confessou publicamente seu pecado. Ele prometeu ser generoso para com os pobres e devolver o dinheiro que havia roubado das pessoas.

Esta lição fala sobre graça. Sabemos que Jesus desejava que todos pertencessem à Sua família. Quando Jesus vem à nossa vida, nós mudamos. Quando nos tornamos parte da família de Deus, deixamos nossos velhos caminhos para trás e nos tornamos mais semelhantes a Jesus. A graça de Deus nos capacita a mudar a vida, a perdoar e amar os outros. Deus deseja que todas as pessoas pertençam à Sua família.

Enriquecimento para o professor

"Zaqueu ouvira falar de Jesus. [...] Despertou-se nesse chefe de publicanos o desejo de uma vida melhor. [...] Sentiu-se pecador aos olhos de Deus. Todavia, o que ouvira dizer

de Jesus acendeu-lhe a esperança no coração. Arrependimento e reforma da vida eram possíveis mesmo para ele. [...] Zaqueu começou imediatamente a fazer restituição àqueles a quem havia prejudicado.

"Ele já estava mudando de atitude quando soaram em Jericó as novas de que Jesus estava entrando na cidade. Zaqueu decidiu vê-Lo. Começava a compreender quão amargos são os frutos do pecado, e como é difícil o caminho daquele que deseja corrigir uma vida de erros" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 553).

Como Jesus mudou a sua vida? Que restituição você fez pelos erros cometidos?

Decoração da sala

Continuar com o lar palestino e o templo das lições de 1 a 5.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Vou crescer	2 m de barbante
		B. Parar e abraçar	
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	gravuras de pessoas diferentes (ver atividade)
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	saquinho de papel para cada criança, moedas, gravura grande de árvore, escadinha ou banquinho (opcional)
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Círculo de amizade	lã ou barbante
4 Compartilhando a lição	até 15	A árvore de Zaqueu	cópias da árvore e de Zaqueu (ver p. 90), lápis de cor, tesoura, palito de sorvete, cola
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

Atividades preparatórias

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- 2 m de barbante

A. Vou crescer

Pedir que duas professoras segurem o barbante esticado. Dar oportunidade para todas as crianças tentarem alcançar o barbante. Manter o barbante esticado a uma altura para que algumas crianças alcancem e outras não.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que alguns de vocês não conseguiram alcançar o barbante? Nossa história de hoje é sobre um homem baixinho. As pessoas não gostavam dele porque ele roubava o dinheiro delas. Vamos descobrir como Jesus tratou aquele homem. A mensagem de hoje é:*

JESUS QUER QUE TODAS AS PESSOAS PERTENÇAM À SUA FAMÍLIA.

Repitam comigo.

B. Parar e abraçar

Pedir que as crianças e professoras silenciosamente andem na ponta dos pés em volta da sala. Cada vez que você disser "parem e se abracem", as crianças e professores devem formar grupos de três e abraçarem uns aos outros.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês receberam muitos abraços? É gostoso ser abraçado? Abraçar é uma das maneiras de dar boas-vindas a alguém? Hoje nossa história é sobre um homem de quem as pessoas não gostavam. Elas não davam nele nenhum abraço. Mas Jesus o abraçou! Jesus o incluiu em Sua família. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

JESUS QUER QUE TODAS AS PESSOAS PERTENÇAM À SUA FAMÍLIA.

*

Oração e louvor

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Cânticos sugestivos

Saudação: "Bom Dia!" (ver p. 95, CD faixa 1).
Preparo para oração: "Oração" (ver p. 95, CD faixa 7).
Cântico após a oração: "Ouve, ó Pai do Céu" (ver p. 95, CD faixa 9).
Visitas: "Hoje um Amiguinho" (ver p. 97, CD faixa 11).
Aniversariantes: "Quem Fez Aniversário?" e "Parabéns a Você" (ver p. 102, CD faixas 15 e 16).
Ofertas: "Minha Ofertinha" (ver p. 96, CD faixa 14).
Louvor: "Jesus o Amava Mesmo Assim" (ver p. 99, CD faixa 25).
"Somos da Família de Deus" (ver p. 100, CD faixa 26).

Missões

Em nossa história de hoje [nome da criança do Informativo] está contando que Jesus deseja que pessoas em [lugar] façam parte de Sua família.

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões.*

Ofertas

As ofertas que vocês trouxeram hoje ajudarão pessoas em lugares distantes a saber que Deus as ama e deseja que elas façam parte de Sua grande família.

Oração

Preparar com antecedência, gravuras de pessoas diferentes – homens e mulheres jovens e idosos, grupos étnicos diferentes, deficientes físicos, etc. Erguer cada gravura e perguntar: *Deus deseja que esta pessoa faça parte de Sua família? Vamos pedir a Deus que nos ajude a falar a todos os tipos de pessoas que Ele deseja que façam parte de Sua família.*

Você precisa de:

- gravuras de pessoas diferentes

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Contar a história e fazer os gestos como mencionados.

Você precisa de:

- saquinho de papel para cada criança
- moedas
- gravura grande de árvore
- escadinha ou banquinho (opcional)

As pessoas não gostavam de Zaqueu. Não o convidavam para suas festas. Não o cumprimentavam. Ninguém queria estar perto dele.

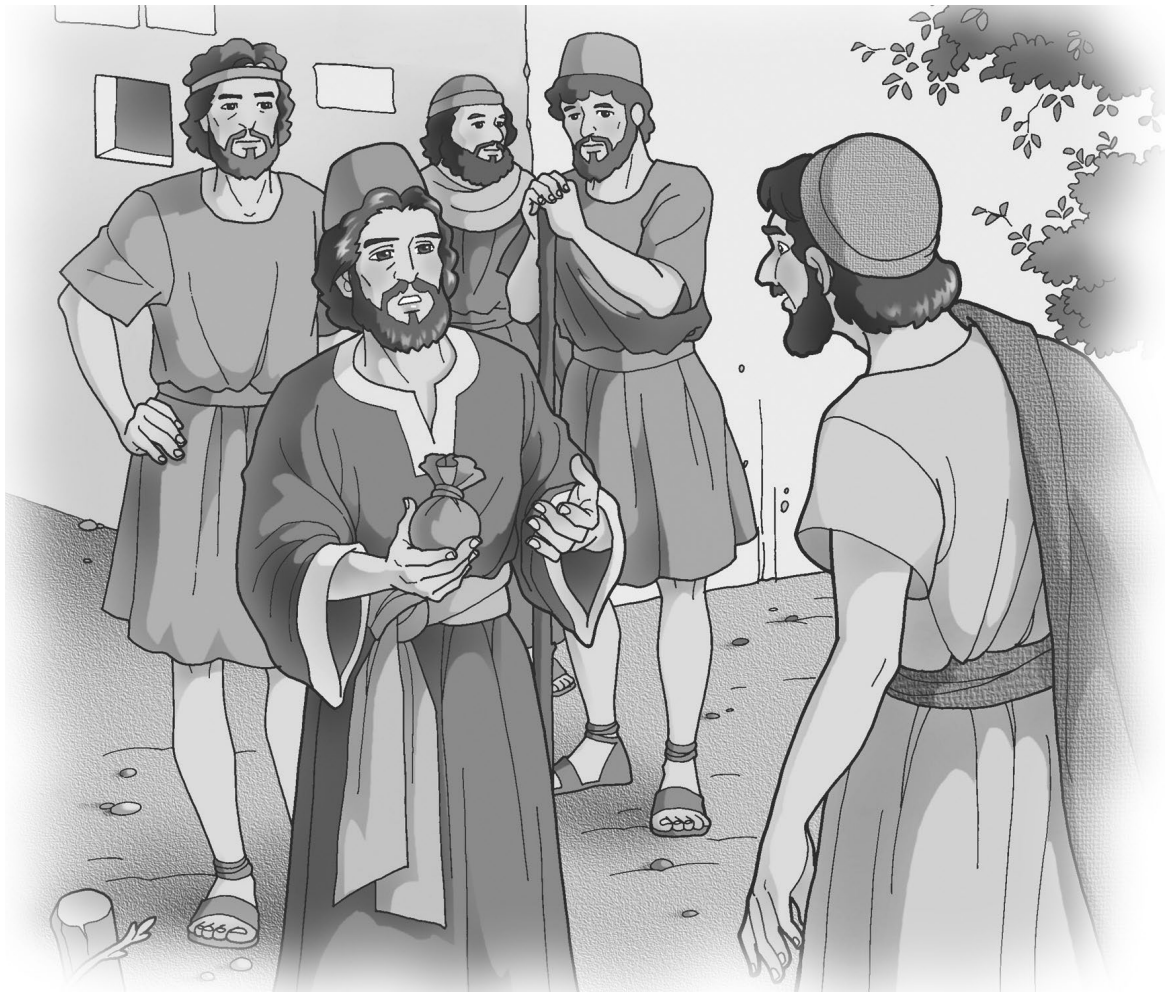
Por que as pessoas não gostavam de Zaqueu? Por causa do trabalho dele. Zaqueu era cobrador de impostos. Ele cobrava das pessoas pobres mais dinheiro do que devia cobrar. Ele queria ficar rico. *[Pedir que as crianças peguem as moedas e as coloquem nos saquinhos.]* Isso era roubar. E as pessoas não gostavam disso.

Um dia, Zaqueu ouviu dizer que Jesus amava todas as pessoas. "Será que Ele me ama?" pensou ele. "Não, acho que Ele não me ama. Eu roubei dinheiro dos outros."

Jesus amava Zaqueu? Claro, pois Jesus ama todas as pessoas!

Zaqueu decidiu não enganar mais as pessoas. Ele queria ser como Jesus. Começou a pedir perdão para as pessoas e a devolver-lhes o dinheiro que havia tomado enganosamente. Mas mesmo assim, as pessoas não gostavam de Zaqueu! Ninguém acreditava nele. Continuavam não querendo ficar perto dele. Não o deixavam nem mesmo entrar na igreja.

Zaqueu ficou triste e desanimado. Estava tentando fazer o que era certo, mas ainda assim as pessoas não acreditavam nele, nem o tratavam bem.



Um dia, Zaqueu ouviu dizer que Jesus estava vindo para Jericó. Essa era a cidade em que Zaqueu morava! Ah, ele precisava ver Jesus! Foi Jesus quem havia feito aquela mudança em seu coração! Certamente Jesus compreenderia como ele se sentia. Zaqueu estava caminhando pelas ruas entre a multidão. Ele era muito baixinho e não conseguia ver por cima da cabeça das pessoas. Ia perder a oportunidade de ver Jesus!

Então, Zaqueu rapidamente decidiu subir numa árvore para ver Jesus passar. Ele subiu em uma árvore ali perto *[mostrar a gravura da árvore]*, uma árvore com galhos que ele poderia alcançar. Ele subiu cada vez mais alto *[se for seguro, ajudar as crianças a subir, uma de cada vez, na escadinha ou banquinho]*.

Zaqueu observava enquanto Jesus Se aproximava. Logo, Jesus estaria ali bem pertinho dele. De repente, Jesus parou embaixo da árvore em que Zaqueu estava! Olhou para cima e disse:

– Zaqueu, desça depressa. Quero ficar em sua casa hoje. *[Pedir que as crianças cantem a música "Jesus o amava mesmo assim" (ver p. 107, CD faixa 25).]* As pessoas ficaram muito surpresas! Não podiam acreditar que Jesus queria ir à casa de Zaqueu, aquele trapaceiro!

Zaqueu pulou da árvore e levou Jesus até sua casa. Agora, Zaqueu sabia que fora perdoado e que Jesus o amava. Jesus disse a Zaqueu e a todos os seus familiares o quanto Ele os amava e desejava que pertencessem à Sua família. Contou-lhes que Ele viera à Terra para salvar todas as pessoas, inclusive eles.

Zaqueu ficou muito feliz por pertencer à família de Deus. Ele desejava fazer as coisas como Jesus fazia. Então, olhou para Jesus e disse:

– Quero dar a metade do meu dinheiro aos pobres; e quero devolver quatro vezes mais o que roubei dos outros. Quero amar a todos como Tu os amas. *[Pedir que as crianças lhe deem de volta o dinheiro que colocaram nos saquinhos.]*

Jesus sorriu. Ficou muito feliz ao ver que Zaqueu queria amar todas as pessoas. Ficou muito contente também porque agora Zaqueu sentia que pertencia à família de Deus. Jesus quer que todos nós também compreendamos que pertencemos à família de Deus. Jesus não deseja deixar ninguém fora de Sua família. Ele também deseja que nós nos sintamos parte de Sua família.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Como Zaqueu demonstrou que queria fazer parte da família de Deus? O que Jesus fez para mostrar a Zaqueu que o amava? Como Zaqueu se sentiu? O que vocês acham sobre ser parte da família de Deus? Jesus ama a todos nós, não importa nossa aparência, nem como falamos, nem o que tenhamos feito no passado. Vocês conhecem alguém de quem outras pessoas não gostam? Vocês acham que Jesus gosta dessa pessoa? O que vocês fariam se soubessem que alguém não gosta de vocês? Jesus deseja que amemos todas as pessoas. Ele deseja que convidemos outras crianças para nossos jogos e brincadeiras. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

JESUS QUER QUE TODAS AS PESSOAS PERTENÇAM À SUA FAMÍLIA.

Estudo da Bíblia

Você precisa de:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 19:1-10 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje*. Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Em que cidade Zaqueu morava? Qual era seu trabalho? Como ele conseguiu ver Jesus? O que Jesus lhe disse? O que Zaqueu prometeu fazer? Vocês desejam ver Jesus? Vocês desejam pertencer à família de Deus? Lembrem-se*

JESUS QUER QUE TODAS AS PESSOAS PERTENÇAM À SUA FAMÍLIA.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Você precisa de:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 19 e apontar para o verso 10. *Encontramos aqui o verso para decorar*. Ler em voz alta: *"[Jesus] veio buscar e salvar o que estava perdido." Lucas 19:10.* Repetir várias vezes até que todos saibam de cor.

3 Aplicação da lição

Círculo de amizade

Você precisa de:
- lã ou barbante

Usando lã ou barbante, fazer um círculo pequeno. Pedir que as crianças fiquem em pé dentro do círculo sem tocar no barbante. Planejar a fim de que nem todos consigam entrar. Enquanto as crianças percebem que não há lugar para todos, perguntar: *O que podemos fazer para que haja espaço suficiente para todos os nossos amigos?* (Fazer

um círculo maior.) Fazer o círculo um pouquinho maior mas não o suficiente para todos. *Algumas crianças ainda não conseguiram entrar no círculo. O que fazemos agora?* (Ajuntar-se um pouco ou alargar o círculo.) Continuar até todos estarem dentro do círculo.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram dentro do círculo quando outros estavam do lado de fora? E estarem do lado de fora quando outros estavam dentro do círculo? Algumas vezes nós nos sentimos deixados fora quando não tomamos parte em alguma coisa. Nós sempre precisamos dar espaço para todos. Jesus convida todos para estar com Ele. Lembrem-se:*

JESUS QUER QUE TODAS AS PESSOAS PERTENÇAM À SUA FAMÍLIA.

Repitam comigo.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias da árvore e de Zaqueu (ver p. 90)
- lápis de cor
- tesoura
- palito de sorvete
- cola

A árvore de Zaqueu

Com antecedência, fazer cópias da árvore e de Zaqueu para cada criança. Pedir que as crianças pintem e recortem. Colar o homem na ponta do palito. Ajudá-las a recortar a parte pontilhada da árvore para que o homem passe através da abertura e se assente na árvore.

Analisando

Quem está assentado em sua árvore? Vocês podem levar sua gravura de árvore para casa e contar a alguém a história de Zaqueu. Quando Jesus disser a Zaqueu que desça da árvore, você pode escorregar Zaqueu da árvore. E lembrem-se de dizer à pessoa com quem vocês compartilharam que...

JESUS QUER QUE TODAS AS PESSOAS PERTENÇAM À SUA FAMÍLIA.

Repitam comigo.

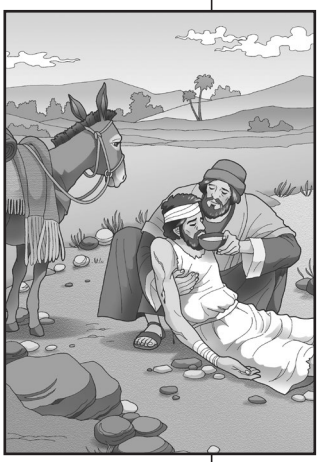
5 ENCERRAMENTO

Fazer uma oração simples mais ou menos assim: *Querido Jesus, nós Te agradecemos por pertencermos a Tua família. Ajuda-nos a não deixar ninguém fora. Amém.*

Cantar "Foi Muito Bom Vir à Igreja" (ver p. 96, CD faixa 17).

18 de fevereiro de 2017

Quem é meu próximo?



GRAÇA
Deus nos fez participantes de Sua família.

VERSO PARA DECORAR
"Ame o seu próximo como a si mesmo." Lucas 10:27, NVI.

REFERÊNCIAS
Lucas 10:25-37; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 497-505.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Jesus deseja que sejamos bondosos para com todos, não importa quem sejam.
SENTIR pena daqueles que necessitam de sua ajuda.
RESPONDER sendo amiga de todos, mesmo daqueles que outros tratam mal.

MENSAGEM CENTRAL
Deus deseja que demonstremos amor a todas as pessoas.

Resumo da lição

Um judeu viajava de Jerusalém para Jericó e foi atacado por ladrões, que lhe tomaram tudo, espancaram-no e o deixaram deitado sangrando à beira da estrada. Um sacerdote passou por ali mas não parou para ajudá-lo. Mais tarde, outro sacerdote passou por ali, mas também não parou para ajudar o homem. Finalmente, um samaritano se aproximou, parou e cuidou do homem ferido. O samaritano colocou ataduras em seus ferimentos, levou-o em seu jumento (do samaritano), e o deixou em uma hospedaria (hotel). Ele ainda pagou ao dono da hospedaria para que cuidasse do judeu até que ele sarasse.

Esta lição fala sobre graça. O samaritano tratou o homem ferido como Deus nos trata – com amor e bondade. Quando aceitamos Seu amor e nos tornamos parte de Sua família, verdadeiramente tratamos outras pessoas com amor e bondade.

Enriquecimento para o professor

"Não se tratava de uma cena imaginária, mas de uma ocorrência que se sabia ser verdadeira. O sacerdote e o levita que tinham passado de largo, encontravam-se no grupo de pessoas que ouviam as palavras de Cristo. [...]

"Em Sua providência, Deus levara o sacerdote e o levita a passar pelo caminho onde jazia a vítima dos ladrões, para que vissem a necessidade que ele tinha de misericórdia e auxílio. Todo o Céu observava, para ver se o coração desses homens seria tocado de piedade pela desgraça humana. [...]

"Cristo mostrou que nosso próximo não é somente alguém de nossa igreja ou da mesma fé. Não tem que ver com distinção de raça, cor, ou classe. Nosso próximo é todo aquele que necessita de nosso auxílio" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 499, 500, 503).

Decoração da sala

Continuar com o lar palestino e o templo da última semana. Se desejar, acrescentar uma estrada feita de papel marrom, com pedras de verdade e vegetação ao longo dela. Encostar duas cadeiras uma de frente para a outra, jogando um TNT marrom para dar a ideia de um jumento, que deve ser usado durante o *Vivenciando a História* e também pode ser usado na lição 9.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Médico/Enfermeira	maleta de médico (de brinquedo), estetoscópio, curativos (tipo *Band-Aid*), termômetro de brinquedo, vidro vazio de remédio, ataduras
		B. Círculo de amigos	pedaços pequenos de papel (metade deles de uma cor, e metade de outra)
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	gravuras da lição 6
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	cobertor, travesseiro, curativos adesivos, gaze, roupas dos tempos bíblicos para crianças, representação de jumento (ver *Decoração da sala*)
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Colagem colorida	revistas velhas, tesoura, papel, cola
4 Compartilhando a lição	até 15	Ame o seu próximo	cópias da casa (ver p. 91), tesoura, lápis de cor
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

Atividades preparatórias

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Médico/Enfermeira

Você precisa de:

- maleta de médico (de brinquedo)
- estetoscópio
- curativos (tipo *Band-Aid*)
- termômetro de brinquedo
- vidro vazio de remédio
- ataduras

Pedir que as crianças usem os itens disponíveis enquanto fazem de conta que são médicos ou enfermeiras cuidando uns dos outros.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de brincar de ajudar alguém a sentir-se melhor? Quem cuida de vocês quando estão doentes ou machucados? Nossa história de hoje é sobre um homem que cuidou de uma pessoa machucada que ele nem conhecia ainda. Devemos demonstrar amor e interesse pelas pessoas que precisam de ajuda mesmo que elas sejam diferentes de nós. Isso me faz pensar na mensagem de hoje:*

DEUS DESEJA QUE DEMONSTREMOS AMOR A TODAS AS PESSOAS.

Repitam comigo.

B. Círculo de amigos

Você precisa de:

- pedaços pequenos de papel (metade deles de uma cor, e metade de outra)

Distribuir um papel colorido para cada criança. Tentar conseguir o mesmo número de papéis para cada cor. Dizer às crianças que deem boas-vindas umas às outras (dizendo olá, abanando as mãos, dando um abraço, etc.). Elas podem cumprimentar somente as que tiverem papeizinhos da mesma cor do seu. Dar tempo; então, falar-lhes que podem cumprimentar a todos, não importando a cor dos papéis que possuem.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram quando alguns de seus amigos ignoraram vocês por causa da cor diferente de seu papel? Vocês já se sentiram deixados de lado por haver alguma coisa diferente com vocês? Nossa história bíblica de hoje é sobre alguém que ajudou um homem machucado mesmo sabendo que o homem era de país diferente e não fazia parte do seu círculo de amigos. Quem faz parte do círculo dos amigos de Deus? A quem Deus deseja que mostremos amor? A mensagem de hoje é:*

DEUS DESEJA QUE DEMONSTREMOS AMOR A TODAS AS PESSOAS.

Repitam comigo.

* ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: "Bom Dia!" (ver p. 95, CD faixa 1).
Preparo para oração: "Oração" (ver p. 95, CD faixa 7).
Cântico após a oração: "Ouve, ó Pai do Céu" (ver p. 95, CD faixa 9).
Visitas: "Hoje um Amiguinho" (ver p. 97, CD faixa 11).
Aniversariantes: "Quem Fez Aniversário?" e "Parabéns a Você" (ver p. 102, CD faixas 15 e 16).
Ofertas: "Minha Ofertinha" (ver p. 96, CD faixa 14).
Louvor: "Somos Família de Deus" (ver p. 100, CD faixa 28).
"Amar uns aos Outros" (ver p. 96, CD faixa 27).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Quando trazemos nossas ofertas à Escola Sabatina, estamos ajudando outras pessoas a fazer parte da família de Deus.

Você precisa de:

- gravuras da lição 6

Oração

Erguer cada gravura e perguntar: *Deus deseja que esta pessoa faça parte de Sua família? Vamos pedir a Deus que nos ajude a falar a todos os tipos de pessoas que Ele deseja que façam parte de Sua família.* Fazer uma oração curta enfatizando o desejo de tratar os outros como Jesus tratava.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Crianças para representar Jesus, o viajante, os ladrões, os dois sacerdotes, o dono da hospedaria e o samaritano.

Certa vez, Jesus estava falando a uma grande multidão. Do meio daquela multidão, um professor perguntou a Jesus:

– Que devo fazer para viver para sempre?

Jesus, então, lhe perguntou bondosamente:

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

– O que está escrito na lei?

– A lei diz que devemos amar a Deus de todo coração – respondeu o professor – e amar nosso próximo como a nós mesmos.

– Exatamente! – exclamou Jesus.

– Mas quem é meu próximo? – o professor perguntou.

Então, Jesus contou a todos esta história:

– Um homem viajava de Jerusalém para Jericó – Ele começou. – Todos conhecem aquela estrada perigosa. Ela atravessa montanhas onde não mora ninguém. Ali, os assaltantes gostam de se esconder nas cavernas e atrás das pedras. *[Viajante caminha vagarosamente através da sala.]*

O povo concordava, meneando a cabeça. Todos conheciam a estrada que Jesus estava mencionando.

– Bem – Jesus continuou – um grupo de assaltantes atacou o viajante. Tiraram a roupa dele. Bateram nele. Roubaram o dinheiro e tudo que ele tinha. Então, deixaram o homem no meio da estrada, quase morto. *[Pedir que os ladrões sejam gentis.]*

O povo meneou a cabeça outra vez. As pessoas conheciam muitas histórias de ladrões na estrada de Jericó.

– Então, passou por ali um sacerdote (um sacerdote é como um pastor). *[O sacerdote caminha junto ao homem ferido.]* Quando ele viu o pobre homem machucado e sangrando, fez de conta que não viu. Passou do outro lado da estrada e continuou seu caminho. Ele achava que o homem pudesse ser um samaritano, e o sacerdote judeu não gostava dos samaritanos. Os samaritanos eram diferentes do povo judeu.

Pouco depois, passou um outro sacerdote dos levitas. *[O segundo sacerdote caminha ao lado do homem machucado.]* Ele ouviu os gemidos do pobre homem. Foi na ponta dos pés até perto dele para ver melhor. O homem estava tão sujo e ensanguentado! Estava imundo! O sacerdote franziu o nariz e saiu depressa dali. Ele não queria se aborrecer com alguém que pudesse ser um samaritano.

Não demorou muito e um samaritano passou por ali montado em seu jumento. *[Samaritano anda/cavalga. Para junto ao homem machucado.]* Vocês se lembram de que um samaritano e alguém de Jerusalém geralmente não eram amigos? "O que aconteceu?" pensou ele consigo mesmo ao ver aquele homem machucado. O samaritano desceu do jumento e rapidamente se aproximou do homem para ver se podia fazer alguma coisa para ajudá-lo.

O samaritano se ajoelhou ao lado do homem machucado. *[Samaritano cuida do homem machucado.]* Com muito cuidado, limpou as feridas e aplicou curativos. Então, ajudou aquele pobre homem a montar no seu próprio jumento e o conduziu até a cidade.

Aquele bom samaritano levou o homem ferido a uma hospedaria *[samaritano ajuda viajante a ir à hospedaria]* e disse ao hospedeiro: "Por favor, cuide deste homem. Dê-lhe comida e chame um médico para cuidar dele. Aqui está um pouco de dinheiro. Quando eu voltar pagarei todas as despesas que você tiver."

Quando Jesus terminou de contar a história, olhou para o professor que Lhe fizera a pergunta. Então, era Jesus quem tinha uma pergunta para ele:

– Qual daqueles três homens você acha que foi o próximo do viajante que foi assaltado?

O professor sabia a resposta. Era fácil.

– Aquele que cuidou dele – respondeu ele.

– Muito bem! – disse Jesus com um grande sorriso. – Vá e faça o mesmo.

Jesus nos ensinou que devemos amar todas as pessoas. Não importa que aparência elas tenham, como falem ou que cheiro tenham. Jesus pede que ajudemos nosso próximo. E nosso próximo é qualquer pessoa que necessite de ajuda. Vamos fazer como aquele bom samaritano. Vamos agir como Jesus. Vamos sair e fazer o mesmo!

Você precisa de:

- cobertor
- travesseiro
- curativos adesivos
- gaze
- roupas dos tempos bíblicos para crianças
- representação de jumento (ver *Decoração da sala*)

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Vocês gostaram de encenar a história? Quem não quis ajudar o homem machucado? Quem ajudou? Por que o samaritano ajudou alguém que não era seu amigo? Por que vocês acham que o samaritano e o homem machucado eram supostos inimigos? Vocês acham que eles se tornaram amigos? Jesus ama apenas um certo grupo de pessoas? Como vocês sabem? Quem é seu próximo? Lembrem-se:*

DEUS DESEJA QUE DEMONSTREMOS AMOR A TODAS AS PESSOAS.

Você precisa de:

• Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 10:25-37 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário. *Quem é seu próximo? É apenas a pessoa que mora ao lado de sua casa? Jesus diz que todos os que precisam de sua ajuda é seu próximo. Lembrem-se de nossa mensagem:*

DEUS DESEJA QUE DEMONSTREMOS AMOR A TODAS AS PESSOAS.

Você precisa de:

• Bíblia

Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Lucas 10:27. Levantar a Bíblia de maneira que as crianças possam ver os versos. *Encontramos aqui o verso para decorar.* Ler em voz alta: *"Ame o seu próximo como a si mesmo." Lucas 10:27.*

Ensinar o verso como esboçado abaixo:

"Ame	(colocar as mãos cruzadas sobre o peito)
o seu próximo	(apontar para outros)
como a si mesmo."	(apontar para si)
Lucas 10:27.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

Aplicação da lição

Colagem colorida

Você precisa de:

- revistas velhas
- tesoura
- papel
- cola

Distribuir o material. Pedir que as crianças recortem gravuras de pessoas e colem no papel.

Analisando

Pedir que as crianças olhem os diferentes tipos de pessoas que recortaram e identifiquem diferenças, como cor do cabelo, cor da roupa, expressão facial, tonalidade de pele, etc. *Hoje ouvimos sobre um homem que mostrou amor a alguém que era supostamente seu inimigo. Jesus nos diz que devemos mostrar amor ao próximo. Nosso próximo é alguém que precisa de ajuda, mesmo que seja diferente de nós em alguns aspectos. Lembrem-se:*

DEUS DESEJA QUE DEMONSTREMOS AMOR A TODAS AS PESSOAS.

4

Compartilhando a lição

Ame o seu próximo

Você precisa de:

- cópias da casa (ver p. 91)
- tesoura
- lápis de cor

Com antecedência, fazer uma cópia da casa para cada criança. Permitir que as crianças pintem e recortem a casa.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que está escrito na casa que vocês pintaram? Quem é seu próximo? Levem a casa que vocês pintaram e compartilhem com um "próximo", alguém a quem vocês desejam falar sobre o amor de Jesus. Lembrem-se:*

DEUS DESEJA QUE DEMONSTREMOS AMOR A TODAS AS PESSOAS.

Repitam comigo.

5

Encerramento

Orar para que as crianças se lembrem de mostrar amor aos outros como Deus mostra amor.
Cantar "Foi Muito Bom Vir à Igreja" (ver p. 96, CD faixa 17).

25 de fevereiro de 2017

Lázaro, venha para fora!

GRAÇA
Deus nos fez participantes de Sua família.

VERSO PARA DECORAR
"Jesus amava Marta, a irmã dela e Lázaro." João 11:5, NVI.

REFERÊNCIAS
João 11:1-44; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 524-536.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Jesus ama e cuida de todas as pessoas.
SENTIR-SE segura de que Jesus sabe o que é melhor em todas as situações.
RESPONDER confiando em Jesus em todas as ocasiões.

MENSAGEM CENTRAL
Jesus sempre faz o que é melhor para nós.

Resumo da lição

Jesus tinha três amigos especiais – Maria, Marta e Lázaro. Certo dia, Lázaro ficou doente, e suas irmãs mandaram chamar Jesus. Mas Jesus não veio imediatamente. Lázaro morreu. Quando Jesus chegou, Ele ressuscitou Lázaro. Então, Maria, Marta e Lázaro ficaram felizes novamente, e todos ficaram sabendo que Jesus é o Filho de Deus.

Esta lição fala sobre graça. Pela Sua graça, Jesus ressuscitou Lázaro e o devolveu à família. Ele faz o mesmo por nós quando nós aceitamos Seu dom da graça – Ele nos dá vida nova e nos recebe em Sua família. Jesus faz o que é melhor para nós. Algumas vezes, isso não é o que nós desejamos, mas Seu plano é sempre melhor.

Enriquecimento para o professor

"Cristo não tinha somente os amados de Betânia em quem pensar; o preparo de Seus discípulos exigia-Lhe a consideração. [...] Por amor deles, permitiu que Lázaro morresse. Houvesse-o Ele restabelecido à saúde, e não se teria realizado o milagre que é a mais positiva prova de Seu caráter divino.

"Se Cristo estivesse no quarto do doente, este não teria morrido; pois Satanás nenhum poder

sobre ele exerceria. [...] Cristo sabia que quando [Maria e Marta] contemplassem o rosto inanimado do irmão, severa seria a prova de sua fé no Redentor. Mas sabia que, em virtude da luta por que estavam então passando, essa fé resplandeceria com brilho incomparavelmente maior. Sofreu cada transe da dor que padeceram. Não os amava menos, pelo fato de demorar-Se; mas sabia que por elas, por Lázaro, por Ele próprio e os discípulos, deveria ser obtida uma vitória. [...]

"Cristo não chorou por Lázaro; pois logo o chamaria do sepulcro. Chorou porque muitos dos que ora pranteavam Lázaro haviam de em breve tramar a morte dAquele que era a ressurreição e a vida" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 528, 533).

Decoração da sala

Continuar com o lar palestino da última semana.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Enrolar	rolos de papel higiênico ou lençol
		B. Luvinha de dedo	cópias das luvinhas de dedo (ver p. 91) tesoura, fita adesiva
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	pano molhado em água fria, mesa e manta (para formar a caverna), rolo de papel higiênico ou lençol, luvinhas de dedo da *Atividade Preparatória B* (opcional), roupas dos tempos bíblicos para crianças
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia, luvinhas de dedo da *Atividade Preparatória B*
3 Aplicação da lição	até 15	O melhor para você	sacola ou caixa, várias gravuras ou objetos (ver atividade)
4 Compartilhando a lição	até 15	Jesus ama você	cópias do coração (ver p. 91), giz de cera, tesoura
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- rolos de papel higiênico ou lençol

A. Enrolar

Com papel higiênico ou lençol, permitir que as crianças se revezem ao enrolar umas às outras da cabeça aos pés. Ter cuidado para não apertar muito e prejudicar a respiração.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês sabem que há histórias na Bíblia em que pessoas enrolavam outras assim? Hoje nossa história é sobre um homem que foi enrolado em panos. Suas irmãs estavam tristes. Mas Jesus sabia alguma coisa que elas não sabiam. A mensagem de hoje é:*

JESUS SEMPRE FAZ O QUE É MELHOR PARA NÓS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- cópias das luvinhas de dedo (ver p. 91)
- tesoura
- fita adesiva

B. Luvinha de dedo

Com antecedência, fazer cópias das luvinhas de dedo para cada criança e recortar. Colocar as luvinhas no dedo das crianças e prender com fita adesiva. Guardar as luvinhas para ser usadas no *Vivenciando a História* e *Verso Para Decorar*.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quais são os nomes das pessoas de suas luvinhas? Mostrem-me como movimentá-las. Maria, Marta e Lázaro eram pessoas reais, um irmão e duas irmãs. Hoje, nossa história é sobre eles. Maria e Marta estavam tristes, mas Jesus sabia o que fazer. A mensagem de hoje é:*

JESUS SEMPRE FAZ O QUE É MELHOR PARA NÓS.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Cânticos sugestivos

Saudação: "Bom Dia!" (ver p. 95, CD faixa 1).
Preparo para oração: "Oração" (ver p. 95, CD faixa 7).
Cântico após a oração: "Ouve, ó Pai do Céu" (ver p. 95, CD faixa 9).
Visitas: "Hoje um Amiguinho" (ver p. 97, CD faixa 11).
Aniversariantes: "Quem Fez Aniversário?" e "Parabéns a Você" (ver p. 102, CD faixas 15 e 16).
Ofertas: "Minha Ofertinha" (ver p. 96, CD faixa 14).
Louvor: "Deus é Muito Bom pra Mim" (ver p. 104, CD faixa 29).
"Meu Deus é Tão Grande" (ver p. 101, CD faixa 30).

Missões

Deus tem muitas maneiras de dar o melhor à Sua família. Uma das maneiras é enviar missionários ao redor do mundo para contar aos outros sobre Ele. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Sempre podemos confiar que Deus nos dará justamente o que necessitamos. Quando trazemos nossas ofertas à Escola Sabatina, estamos compartilhando com os outros parte do que Deus nos dá.

Oração

Fazer uma oração simples como: *Querido Jesus, por favor, ajuda-nos a confiar em Ti, não importa o que aconteça. Nós Te agradecemos sempre por fazeres o que é melhor para nós. Amém.*

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- pano molhado em água fria
- mesa e manta (para formar a caverna)
- rolo de papel higiênico ou lençol
- luvinhas de dedo da *Atividade Preparatória B* (opcional)
- roupas dos tempos bíblicos para crianças

Vivenciando a história

Personagens: crianças para representar Jesus, Lázaro, Maria, Marta.

Maria olhou para sua irmã Marta com olhos assustados.

– Eu gostaria que Jesus estivesse aqui – disse ela suavemente. – Ele poderia curar nosso irmão Lázaro.

Marta torcia o pano molhado para extrair o excesso de água fria e o colocava novamente sobre a testa de Lázaro. *[Colocar o pano úmido na testa de "Lázaro".]* As irmãs estavam muito tristes.

– Vamos mandar um recado para Jesus – as irmãs concordaram. – Vamos pedir que Ele venha.

Enquanto elas esperavam por Jesus, faziam tudo o que podiam para ajudar Lázaro a se sentir melhor. Mas ele ficava cada vez mais fraco. Então, ele morreu. Suas irmãs o enrolaram em roupas mortuárias e o colocaram em uma caverna. *[Pedir que as crianças enrolem o voluntário em papel higiênico ou lençol; então o carreguem para a "caverna".]*

Muitos amigos vieram confortar Maria e Marta e chorar com elas. Todos estavam muito, muito tristes. *[As crianças fazem de conta que choram e estão tristes.]*

– Onde está Jesus? – Maria soluçava. *[Maria se levanta e chora.]* – Por que Ele não veio? Ele curou tantas outras pessoas. Se estivesse aqui, também teria curado Lázaro!

Mas Jesus não Se apressou a ir à casa de Lázaro como os discípulos pensavam que deveria fazer. Durante mais dois dias Ele continuou curando e ensinando outras pessoas. Quando, finalmente, Jesus chegou para ver Maria e Marta, Marta clamou:

– Senhor, se estivesses aqui meu irmão não teria morrido!

Jesus confortou Marta quando disse:

– Seu irmão vai ressuscitar e viver novamente.

Todos seguiram Marta e Maria ao conduzirem Jesus até a caverna onde Lázaro havia sido colocado. Uma grande pedra bloqueava a entrada da caverna. Jesus parou. Ele estava tão triste que chorou. De repente, Jesus ordenou:

– Tirem a pedra.

Marta ordenou aos servos que tirassem a pedra da entrada, pois era o que Jesus havia pedido que fizessem. *[Crianças podem levantar a manta de sobre a mesa.]*

[Pedir que as crianças juntem as mãos e inclinem a cabeça para a oração de Jesus.] – Pai, Eu Te agradeço porque Me ouviste. Eu sei que sempre Me ouves, mas disse isso por causa do povo que está aqui, para que creia que Tu Me enviaste.

Então, Jesus disse em voz alta:

– Lázaro, venha para fora! *[Lázaro sai da caverna.]*

– Olhem! – gritou alguém apontando para a entrada da caverna.

Lázaro estava em pé junto à porta! Saíra para fora da caverna como Jesus havia ordenado! Lázaro estava vivo novamente!

– Removam suas roupas mortuárias – disse Jesus. *[Crianças removem as faixas de Lázaro.]*

Maria e Marta deram um grito e correram para abraçar Lázaro. *[Maria e Marta abraçam Lázaro.]* Todos ficaram sabendo então que Jesus é o Filho de Deus.

Os discípulos olharam uns para os outros. Agora, entendiam por que Jesus não tinha Se apressado para vir e curar Lázaro. Ele tinha em mente um plano muito melhor. Tinha um plano especial para mostrar ao povo que Ele realmente era o Filho de Deus. Nós podemos sempre confiar que Jesus faz o que é melhor – melhor para os outros e melhor para nós.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Por que Marta e Maria mandaram chamar Jesus? Quanto tempo Jesus demorou para ir ver Lázaro? O que Ele estava fazendo durante esse tempo? Por que Jesus chorou? O que vocês acham que Lázaro pensou sobre Jesus lhe dar vida novamente? O que Maria, Marta e as outras pessoas ficaram sabendo depois de Jesus ter ressuscitado Lázaro? De que parte da história vocês mais gostaram? Jesus sempre sabe qual a melhor coisa a fazer. Isto me faz lembrar de nossa mensagem:*

JESUS SEMPRE FAZ O QUE É MELHOR PARA NÓS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em João 11:1-44 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje*. Ler os versos 38-44 em voz alta, parafraseando se for necessário.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como Jesus Se sentiu a respeito de Lázaro? Por que Ele esperou para ir ver Lázaro? Por que era importante que as pessoas soubessem que Ele era enviado de Deus? Lembrem-se de nossa mensagem:*

JESUS SEMPRE FAZ O QUE É MELHOR PARA NÓS.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Você precisa de:

- Bíblia
- luvinhas de dedo da *Atividade Preparatória B*

Abrir a Bíblia em João 11:5. Levantar a Bíblia para que as crianças possam ver o verso. *Encontramos aqui o verso para decorar.* Ler em voz alta: *"Jesus amava Marta, a irmã dela e Lázaro." João 11:5.*

Pedir que as crianças coloquem suas luvinhas de dedo feitas na *Atividade Preparatória B*. Ajudá-las a fazer os gestos enquanto aprendem o verso para decorar.

"Jesus	(apontar para o alto)
amava	(abraçar a si mesmo)
Marta,	(mostrar um dedo)
a irmã dela	(mostrar mais um dedo)
e Lázaro."	(mostrar um terceiro dedo)
João 11:5.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Repetir diversas vezes até que as crianças decorem o verso.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

O melhor para você

Você precisa de:

- sacola ou caixa
- várias gravuras ou objetos

Colocar em uma sacola ou caixa gravuras de itens que representem coisas que as crianças não gostam, mas que seus pais dão ou fazem por elas porque sabem que é o melhor (vegetais, escova de dente, frasco de remédio, capacete, colete salva-vidas, dormir cedo, etc.). *Algumas vezes, nossos pais nos fazem comer, usar ou fazer algumas coisas de que nós não gostamos. Por que eles fazem isso? Porque nos amam, e aquilo é o melhor para nós. Vamos ver o que tenho em minha sacola que representa o que estou falando.* Pedir que crianças voluntárias tirem uma gravura ou item de sua sacola e lhe digam o que aquilo representa.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Jesus sempre responde às nossas orações da maneira como desejamos? Algumas vezes, Ele responde rapidamente às nossas orações. Outras vezes, Ele demora para responder ou faz as coisas de maneira diferente daquilo que pedimos. Outras vezes, nós não conseguimos o que queremos porque não é o melhor para nós. Podemos confiar nEle porque Ele nos ama. Vocês confiam que Jesus faz o melhor para vocês? Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

JESUS SEMPRE FAZ O QUE É MELHOR PARA NÓS.

4 Compartilhando a lição

Você precisa de:

- cópias do coração (ver p. 91)
- giz de cera
- tesoura

Jesus ama você

Preparar com antecedência uma cópia do coração para cada criança. Permitir que as crianças pintem e recortem o coração.

Analisando

Vocês podem confiar que Jesus faz o que é melhor para vocês porque Ele os ama. No coração que vocês pintaram está escrito "Jesus ama você". Levem o coração para casa e o compartilhem com alguém ao lhe falar sobre Jesus e Lázaro. Digam à pessoa que Jesus a ama e também deseja ajudá-la justamente como fez com Lázaro. Vamos dizer juntos mais uma vez a nossa mensagem:

JESUS SEMPRE FAZ O QUE É MELHOR PARA NÓS.

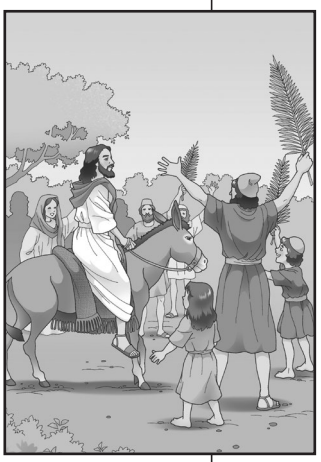
5 Encerramento

Fazer uma oração simples mais ou menos assim: *Querido Jesus, por favor, ajuda-nos a confiar sempre em Ti porque fazes o melhor para nós. Amém.*

Cantar "Foi Muito Bom Vir à Igreja" (ver p. 96, CD faixa 17).

4 de março de 2017

Desfile de louvor



ADORAÇÃO
Louvamos a Deus pelo que Ele faz por nós.

VERSO PARA DECORAR
"Bendito é o Rei que vem em nome do Senhor!" Lucas 19:38, NVI.

REFERÊNCIAS
Lucas 19:28-40; *O Desejado de Todas as Nações,* p. 569-579.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que é bom louvar a Jesus.
SENTIR-SE agradecida por todas as coisas maravilhosas que Jesus faz.
RESPONDER louvando a Jesus por meio da música.

MENSAGEM CENTRAL
Adoramos a Jesus quando cantamos louvores a Ele.

Resumo da lição

Durante três anos, os amigos de Jesus viajaram com Ele e viram que por Sua palavra os cegos viam, os surdos ouviam e os doentes saravam. Os amigos de Jesus O amavam porque Ele era bondoso. Um dia, as pessoas fizeram um desfile especial para Ele. Diziam boas coisas a respeito dEle. Louvavam a Jesus pela Sua bondade.

Esta lição fala sobre adoração. Louvar a Deus é uma reação natural daqueles que conhecem Seu amor e bondade. Nós O louvamos quando cantamos cânticos de agradecimento e quando Lhe dizemos, através de nossas orações, quão felizes somos porque Ele nos ama muito.

Enriquecimento para o professor

"Foi no primeiro dia da semana que Jesus fez Sua entrada triunfal em Jerusalém. [...]

"Nunca antes vira o mundo um cortejo triunfal como aquele. [...] Os cegos a quem [Ele] restituíra a vista, abriam a marcha. Os mudos cuja língua soltara, entoavam os mais altos hosanas. Saltavam de alegria os coxos por Ele curados, sendo os mais ativos em quebrar os ramos de palmeira e agitá-los diante do Salvador. As viúvas e os órfãos exaltavam o nome de Jesus pelos atos de misericórdia que lhes dispensara. Os leprosos a quem [Ele] purificara, estendiam na estrada as vestes incontaminadas, ao mesmo tempo que O saudavam como Rei da glória. Aqueles a quem

Sua voz despertara do sono da morte, tomavam parte no cortejo. Lázaro, cujo corpo provara a corrupção no sepulcro, mas que, então, se regozijava na força da varonilidade gloriosa, conduzia o animal que Jesus montava" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 569, 572).

Ao pensar em tudo quanto Jesus fez por você, como você irá compartilhar essa atitude de louvor para com as crianças?

Decoração da sala

Usar a estrada e o jumento feitos na lição 7. Acrescentar os muros da cidade e o arco. Colocar palmeiras, ou desenhar palmeiras nos murais.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Palmeira	papel *color set* verde, lápis, tesoura, fita adesiva, palitos de churrasco
		B. Cânticos de louvor	celular, cânticos de louvor
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	jumento da *Decoração da Sala* (ver lição 7), cântico "Louvem a Jesus" (ver p. 102, CD faixa 31), flores artificiais, folhas de palmeira natural ou de papel feitas da *Atividade Preparatória A*, pedaços de tecido ou toalhas
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Louvor	
4 Compartilhando a lição	até 15	Folha de palmeira de louvor	folhas de palmeira usadas na *Atividade Preparatória A*
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

Atividades preparatórias

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

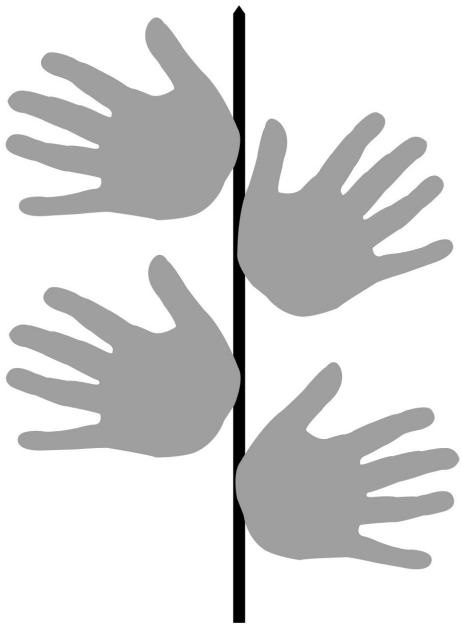
A. Palmeira

Você precisa de:

- papel *color set* verde
- lápis
- tesoura
- fita adesiva
- palitos de churrasco

Ajudar as crianças a traçar quatro contornos das próprias mãos sobre o papel verde, recortar e prender no palito de churrasco (dois contornos de cada lado, com os dedos apontando para fora).

Alternativa: Dobrar uma folha de papel verde ao meio no sentido do comprimento e arredondar os cantos para fazer uma folha. Pedir que as crianças cortem a margem do papel para formar as franjas. Advertir-las a não fazer cortes na dobra. Com fita adesiva, fixar a vareta no centro da dobra das folhas. As folhas de palmeira podem ser usadas durante o *Vivenciando a História* e *Compartilhando a Lição*.



Obs.: Se preferir fazer a palma com as mãos das crianças, iniciar a atividade antes de a Escola Sabatina começar. Se for possível, pode-se fazer a atividade com palma natural.

Analisando

Vocês podem agitar suavemente sua folha de palmeira para cima e para baixo. Hoje, ouviremos uma história bíblica sobre uma vez em que crianças e adultos abanaram folhas de palmeira para louvar a Jesus. Folhas de palmeira eram usadas para mostrar vitória ou triunfo. As pessoas queriam aclamar Jesus e adorá-Lo. Elas desejavam louvá-Lo por todas as coisas que Ele havia feito por elas. Vocês sabem que...

ADORAMOS A JESUS QUANDO CANTAMOS LOUVORES A ELE.

Repitam comigo.

B. Cânticos de louvor

Você precisa de:

- celular
- cânticos de louvor

Pedir que as crianças escolham um ou mais cânticos favoritos de louvor. Com um celular ou outro aparelho gravar as crianças cantando e, depois, deixar que elas ouçam.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de ouvir vocês mesmos cantando? Vocês acham que Jesus nos ouviu cantar? Será que nossos cânticos deixaram Jesus feliz? Vocês desejam louvar a Jesus? Hoje, aprenderemos sobre uma história bíblica na qual crianças e adultos entoaram cânticos para louvar a Jesus. Nós também podemos cantar para louvar a Jesus. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A JESUS QUANDO CANTAMOS LOUVORES A ELE.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: "Bom Dia!" (ver p. 95, CD faixa 1).
Preparo para oração: "Oração" (ver p. 95, CD faixa 7).
Cântico após a oração: "Ouve, ó Pai do Céu" (ver p. 95, CD faixa 9).
Visitas: "Hoje um Amiguinho" (ver p. 97, CD faixa 11).
Aniversariantes: "Quem Fez Aniversário?" e "Parabéns a Você" (ver p. 102, CD faixas 15 e 16).
Ofertas: "Minha Ofertinha" (ver p. 96, CD faixa 14).
Louvor: "Louvem a Jesus" (ver p. 102, CD faixa 31).
"O Amor de Deus é Bem Maior" (ver p. 102, CD faixa 32).

Missões

É uma alegria cantar louvores a Jesus, vocês cocordam? Nem todas as pessoas do mundo conhecem a história dEle. Vamos contar às pessoas sobre Jesus para que elas também possam louvá-Lo. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Trazer ofertas à Escola Sabatina, é outra maneira de adorar a Jesus. Nossas ofertas serão usadas para contar às pessoas sobre Jesus a fim de que elas também possam louvá-Lo.

Oração

Pedir que as crianças citem coisas pelas quais desejam louvar a Jesus. Convidar voluntários para orar; depois, terminar com uma oração simples: *Querido Jesus, nós Te louvamos hoje porque és tão bondoso para conosco e porque nos amas. Nós também Te amamos. Amém.*

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Lição bíblica

Você precisa de:

- jumento da *Decoração da Sala* (ver lição 7)
- cântico "Louvem a Jesus" (ver p. 102, CD faixa 31)
- flores artificiais
- folhas de palmeira natural ou de papel feitas na *Atividade Preparatória A*
- pedaços de tecido ou toalhas

Vivenciando a história

Contar a história enquanto as crianças fazem os gestos sugeridos nos momentos apropriados.

Jesus e Seus discípulos caminhavam ao longo da estrada. Jesus andava um pouco à frente. Ele estava pensando. Sabia que chegara o momento para algo muito importante. Sabia que chegara a hora de dizer a todas as pessoas que Ele era o Messias – Aquele que Deus enviara do Céu para salvar o mundo.

Jesus e Seus amigos se aproximavam da cidade de Jerusalém. De repente, Jesus parou.

– Vão ao povoado que está adiante – Ele disse a dois de Seus discípulos. – Vocês encontrarão um jumentinho amarrado, no qual ninguém jamais montou. Desamarrem-no e o tragam aqui. Se alguém lhes perguntar: "Por que o estão desamarrando?" digam-lhe: "O Senhor precisa dele."

Jesus precisava do jumentinho porque logo iria fazer aquilo que os profetas disseram que o Messias faria. "Eis que o seu Rei vem a você [...] humilde e montado num jumento, um jumentinho, cria de jumenta." Zacarias 9:9, NVI.

Naqueles dias, os reis entravam nas cidades montados em grandes cavalos brancos, os maiores e mais fortes cavalos que pudessem encontrar. Queriam que todos soubessem que eles eram o rei. E queriam que todos tivessem medo deles. Jesus queria que todos soubessem que Ele era Rei. Mas Ele entrou na cidade montado em um jumentinho. Jesus não queria que o povo tivesse medo dEle, embora fosse o Rei do mundo inteiro.

Os discípulos se apressaram a fazer o que Jesus lhes pedira. Quando entraram no povoado, encontraram um jumentinho amarrado, exatamente como Jesus lhes dissera. Ao desamarrarem o jumento, seu dono apareceu e perguntou o que estavam fazendo. Os discípulos responderam:

– O Senhor precisa dele – exatamente como Jesus havia pedido que fizessem. Então, conduziram o jumentinho a Jesus.

Não havia arreio, por isso colocaram seus mantos sobre o jumento para que Jesus Se sentasse sobre eles. Lázaro, a quem Jesus ressuscitara da morte, guiava o jumento.

A estrada para Jerusalém estava cheia de gente. Os pais levavam os filhos aos ombros para que pudessem ver Jesus passar. As mães ficavam na ponta dos pés para observar. Estavam ali pessoas a quem Jesus havia curado – pessoas que tinham sido cegas, surdas, doentes e aleijadas. Estavam todas muito contentes por novamente poderem ver Jesus.

As pessoas começaram a tirar seus mantos e capas e cobrir a estrada para que o jumentinho passasse por cima deles *[crianças estendem pedaços de tecido ou toalhas]*. Elas quebraram folhas de palmeira e acenavam com elas *[crianças acenam folhas de palmeira]*. Elas atiravam flores no caminho para que Jesus passasse por cima delas *[crianças atiram flores]*. Todos começaram a gritar bem alto:

– Bendito é o rei que vem em nome do Senhor! Bendito é o rei que vem em nome do Senhor! *[Crianças clamam estas palavras duas vezes.]*

As pessoas aclamavam e cantavam enquanto caminhavam *[crianças cantam "Louvem a Jesus" (ver p. 102, CD faixa 31)]*. Elas louvavam a Deus por todos os milagres maravilhosos que tinham visto.

Alguns líderes religiosos estavam muito desgostosos. Eles sabiam que o povo estava chamando Jesus de Messias.

– Mestre! – gritaram eles da beira do caminho. – Repreende estas pessoas para que não digam essas coisas!

Jesus olhou com tristeza para os líderes religiosos. Sabia que eles não queriam acreditar que Ele realmente era o Messias. Eles O odiavam.

– Não lhes posso dizer nada – respondeu Jesus. – Se eles se calarem, as pedras ao longo do caminho clamarão!

Era tempo de todos saberem que Jesus era o Messias, o enviado de Deus. Estava na hora de todos fazerem sua escolha. Creriam em Jesus, ou não?

Foi bom que o povo cantou louvores a Jesus. É bom que nós façamos o mesmo. Nós também adoramos a Jesus quando cantamos para Ele e Lhe dizemos que O amamos.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Como vocês acham que as pessoas se sentiram quando viram Jesus cavalgando o jumentinho? O que os líderes religiosos pensaram quando ouviram o povo louvar a Jesus? Como vocês acham que Jesus Se sentiu cavalgando o jumento pelas ruas de Jerusalém? Vocês também desejam louvar a Jesus? Lembrem-se de nossa mensagem:*

ADORAMOS A JESUS QUANDO CANTAMOS LOUVORES A ELE.

Repitam comigo.

Você precisa de:

• Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 19:28-40 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Com que recado Jesus enviou dois de Seus discípulos? O que eles puseram no lombo do jumento para Jesus Se sentar? Em que cidade Jesus entrou? Como as pessoas O louvaram? O que disse Jesus que O louvaria se as pessoas não o fizessem? Como vocês gostariam de louvar a Jesus hoje? Lembrem-se*

ADORAMOS A JESUS QUANDO CANTAMOS LOUVORES A ELE.

Repitam comigo.

Você precisa de:

• Bíblia

Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Lucas 19:38. *Encontramos aqui o verso para decorar.* Ler em voz alta: *"Bendito é o rei que vem em nome do Senhor." Lucas 19:38.* Ensinar o verso como esboçado abaixo:

"Bendito	(braços estendidos como se estivesse abençoando alguém)
é o rei	(mãos erguidas como se estivesse colocando uma coroa na cabeça)
que vem	(movimento da mão em direção de si mesmo)
em nome	(apontar para a boca)
do Senhor!"	(apontar para o alto)
Lucas 19:38.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

Aplicação da lição

Louvor

Pedir que as crianças formem um círculo. Uma de cada vez deverá dizer um motivo pelo qual quer louvar a Jesus. *Louvo a Jesus por* _____, ("meus pais", ou "meu cachorrinho", ou "pelo Sol", etc.).

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês imaginam que Jesus Se sente ao ouvir nosso louvor? Como podemos louvar a Jesus? Podemos louvar a Jesus por tudo o que Ele nos dá, por tudo o que faz por nós, e justamente por ser o que é – o Rei do Universo, o Filho de Deus e nosso Amigo. Podemos louvar a Jesus ao orar e ao agradecer-Lhe. Podemos louvar a Jesus ao cantar para Ele. Podemos louvá-Lo pelos nossos atos e quando testemunhamos de Seu amor. Quando realmente louvamos a Jesus, as pessoas veem que temos Jesus em nosso coração. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

ADORAMOS A JESUS QUANDO CANTAMOS LOUVORES A ELE.

4

Compartilhando a lição

Folha de palmeira de louvor

Você precisa de:

- folhas de palmeira usadas na *Atividade Preparatória A*

Pedir que as crianças acenem sua folha de palmeira ao cantar "Louvem a Jesus" (ver p. 102, CD faixa 31).

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de cantar louvores a Jesus? Levem sua folha de palmeira para casa e compartilhem seus cânticos de louvor com alguém para mostrar-lhe o quanto vocês amam a Jesus. Vocês também podem contar-lhe a história daquelas pessoas que louvaram a Jesus tempos atrás. Contem para a pessoa a razão por que vocês gostam de louvar a Jesus. Lembrem-se:*

ADORAMOS A JESUS QUANDO CANTAMOS LOUVORES A ELE.

Repitam comigo.

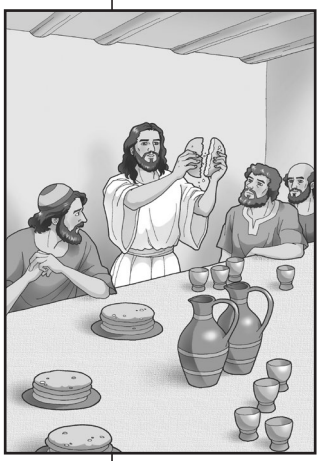
5

Encerramento

Orar para que as crianças louvem a Jesus durante a semana e compartilhem seus cânticos de louvor com outros.

Cantar "Foi Muito Bom Vir à Igreja" (ver p. 96, CD faixa 17).

11 de março de 2017



Uma ceia especial

ADORAÇÃO
Louvamos a Deus pelo que Ele faz por nós.

VERSO PARA DECORAR
"Jesus [...] os amou até o fim." João 13:1, NTLH.

REFERÊNCIAS
João 13:1-17; Lucas 22:15-19; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 642-661.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Jesus estava disposto a sofrer porque Ele nos ama.
SENTIR-SE agradecida pelo grande amor de Jesus.
RESPONDER pensando em maneiras de agradecer a Jesus por Seu amor.

MENSAGEM CENTRAL
Louvamos a Jesus porque Ele nos demonstra Seu amor.

Resumo da lição

Jesus e Seus discípulos participaram de uma refeição especial. Ele agiu como servo ao passar em volta da mesa e lavar os pés de cada discípulo antes que começassem a comer. Ele fez isso como exemplo e a fim de que soubessem de Seu amor por eles. Também compartilhou com os discípulos o pão e o suco e lhes disse que esses eram os símbolos de Sua morte por eles. Jesus desejava que eles se lembrassem dessa lição de altruísmo.

Esta lição fala sobre adoração. Quando Jesus Se tornou servo dos discípulos, Ele lhes mostrou quanto amor tinha por eles. Ele demonstrou a eles e a nós como ser altruístas e amorosos. Jesus deseja que sirvamos os outros assim como Ele serviu. Louvamos a Jesus por nos mostrar o quanto nos ama.

Enriquecimento para o professor

"Toda a vida de Cristo fora de abnegado serviço. 'Não [...] para ser servido, mas para servir' (Mt 20:28) fora a lição de cada ato Seu. Mas os discípulos ainda não haviam aprendido a lição. Nessa última ceia pascoal, Jesus repetiu Seus ensinos mediante uma ilustração que os gravou para sempre na mente e no coração deles. [...]

"Assim expressou Cristo Seu amor pelos discípulos. O espírito egoísta que os animava encheu-O de pesar, mas não entrou em discussão com eles a respeito do caso. Deu-lhes, em vez disso, um

exemplo que nunca esqueceriam. Seu amor a eles não se alterava nem esfriava facilmente. [...]

"Um dos derradeiros atos de Sua vida na Terra foi cingir-Se como servo, e desempenhar a parte de servo" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 642, 644, 645).

Você faz altruisticamente doações àqueles que estão à sua volta? Como as crianças poderão ver sua adoração a seu Redentor hoje?

Decoração da sala

Continuar com o lar palestino e o templo das semanas anteriores.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Seguir o líder	
		B. Mostrando Seu amor	várias gravuras (ver atividade), caixa
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	roupas dos tempos bíblicos, homem para representar Pedro
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Vaso de louvor	vaso de boca larga, papel, lápis
4 Compartilhando a lição	até 15	Toalha do amor	papel-toalha, coraçõezinhos de papel vermelho, cola, tesoura, adesivos de coração (opcional)
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Seguir o líder

Escolher um líder para a atividade. Pedir que as crianças caminhem em volta da sala, fazendo as mesmas coisas que o líder fizer. Dar oportunidade para que várias crianças sejam o líder.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram desta atividade? O que foi mais interessante, ser um líder ou um seguidor? Em nossa história bíblica de hoje, aprenderemos sobre duas cerimônias que Jesus desejava que fizéssemos igual a Ele – lavar os pés uns dos outros e participar do pão e do suco de uva da Santa Ceia. Ele participou dessas cerimônias antes de morrer para mostrar a Seus discípulos o quanto os amava. Ele deseja que continuemos a celebrá-las para que nos lembremos o quanto Ele nos ama. A mensagem de hoje é:*

LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS DEMONSTRA SEU AMOR.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- várias gravuras
- caixa

B. Mostrando Seu amor

Providenciar várias gravuras que mostrem o quanto Jesus nos ama: natureza, animais, família, igreja, crianças brincando ou sorrindo, proteção, etc. Pedir que uma criança de cada vez tire uma gravura da caixa e segure para que todos possam ver. *Como esta gravura faz você se lembrar do amor de Jesus?*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Jesus nos mostra Seu amor apenas de um jeito? Não. Ele mostra Seu amor de muitas maneiras, como vimos nestas gravuras. Em nossa história bíblica de hoje, aprenderemos sobre outra maneira pela qual Jesus mostrou amor a Seus amigos e também a nós. Somos muito agradecidos porque Jesus tem muitas maneiras de mostrar Seu amor por nós. A mensagem de hoje é:*

LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS DEMONSTRA SEU AMOR.

Repitam comigo.

* ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Cânticos sugestivos

Saudação: "Bom Dia!" (ver p. 95, CD faixa 1).
Preparo para oração: "Oração" (ver p. 95, CD faixa 7).
Cântico após a oração: "Ouve, ó Pai do Céu" (ver p. 95, CD faixa 9).
Visitas: "Hoje um Amiguinho" (ver p. 97, CD faixa 11).
Aniversariantes: "Quem Fez Aniversário?" e "Parabéns a Você" (ver p. 102, CD faixas 15 e 16).
Ofertas: "Minha Ofertinha" (ver p. 96, CD faixa 14).
Louvor: "Louvem a Jesus" (ver p. 102, CD faixa 31).
"O Amor de Deus é Bem Maior" (ver p. 102, CD faixa 32).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Dar ofertas na Escola Sabatina é uma das maneiras de louvar a Jesus e agradecer-Lhe. Quando vocês derem sua oferta hoje, digam: "Eu Te louvo, Jesus!"

Oração

Convidar as crianças para falar sobre como sabem que Jesus as ama. Fazer uma oração simples como: *Querido Jesus, nós Te agradecemos muito por nos mostrar o quanto nos amas. Nós Te louvamos porque és tão maravilhoso! Amém.*

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Convidar um homem para contar a história como se fosse Pedro.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- homem para representar Pedro

Bom dia! Meu nome é Pedro. Eu sou um dos amigos de Jesus. Desejo contar para vocês sobre uma ceia muito especial que doze de nós, Seus amigos, participamos com Jesus.

Jesus pediu a João e a mim que fôssemos à cidade a fim de procurarmos um homem que levava um pote de água e perguntássemos a ele onde era a sala em que deveríamos comer a ceia da Páscoa. Nós o encontramos e lhe perguntamos onde ficava a sala de hóspedes para Jesus. Ele nos mostrou uma grande sala no andar de cima. Todas as coisas para a refeição já estavam preparadas.

Eu olhei em volta da sala. Havia grande quantidade de alimento. Também uma bacia, água e toalhas, mas não havia nenhum servo para lavar nossos pés. Era nosso costume ter um servo para lavar os pés dos convidados antes de eles comerem. Nós usávamos sandálias, e nossas estradas eram de terra e havia muito pó. Nossos pés realmente ficavam muito sujos ao caminharmos durante o dia todo.

Jesus e os demais discípulos entraram na sala. Eu resolvi não dizer nada acerca de não haver um servo e os outros também não mencionaram nada. Todos se assentaram, reclinando-se sobre a mesa. Todos estavam prontos para comer! Nós olhamos ao redor da sala. Todos simplesmente sentados. Ninguém se levantou para ajudar. Ninguém queria fazer o trabalho de um servo. Nós estávamos muito ocupados pensando sobre como poderíamos nos tornar o mais importante discípulo. Não queríamos nem mesmo pensar em lavar os pés uns dos outros!

Então, Jesus Se levantou. Ele tirou Sua capa, amarrou uma toalha ao redor da cintura como se fosse um avental e despejou água na bacia. Jesus começou a lavar nossos pés.

Ninguém disse nada! Todos nós sabíamos que Jesus era o Filho de Deus, e todos sabíamos que deveríamos lavar os pés dEle!

Quando Jesus terminou, e os pés de todos estavam limpos e confortáveis, Ele vestiu novamente Sua capa e Se sentou.

– Vocês entendem por que lhes lavei os pés? – Ele perguntou bondosamente. – Eu sou o Mestre de vocês. Sou o Senhor de todos vocês. Eu lhes dei o exemplo de como vocês devem tratar outras pessoas. Quero que sirvam os outros. Que ajudem as pessoas naquilo que elas precisarem. Quero que façam como Eu fiz.

Bem, nós compreendemos, e aquilo foi uma lição da qual jamais deveríamos nos esquecer.

Então, Jesus tomou o pão e o suco de uva e passou para nós. O pão representa o corpo de Jesus, e o suco representa Seu sangue. Ele nos disse para comer o pão e beber o suco de uva, e isto nos ajudaria a lembrar dEle.

Depois que Jesus disse essas coisas, nós nos sentimos tristes e envergonhados por agir como agimos. Ali estava nosso amigo Jesus, agindo como nosso servo e nos lembrando de como devíamos agir. Jesus nos amava tanto que quis mostrar Seu amor por nós pela última vez antes de morrer.

Atualmente, quando vocês veem na igreja pessoas lavando os pés umas das outras, comendo aquele pão e bebendo aquele suco especial, devem se lembrar da vida abnegada de Jesus e de Sua morte. Devemos nos lembrar de tratar os outros com amor como Jesus tratou. Devemos nos lembrar o quanto Jesus nos ama. E por causa disso queremos louvá-Lo!

Analisando

Conceder tempo para respostas. *No tempo de Jesus o que as pessoas faziam antes de comer? Como Jesus serviu a Seus amigos? Que alimento especial as pessoas comem na igreja para ajudar a se lembrarem de Jesus? Por quê? De que Jesus quer que nos lembremos?* (De servir outros primeiro; saber que Ele nos ama; saber que Ele morreu por nós.) *Jesus mostrou amor por Seus amigos e por nós quando compartilhou daquela última ceia com eles. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS DEMONSTRA SEU AMOR.

Você precisa de:

• Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em João 13:1-17 e Lucas 22:15-19. *Encontramos aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, nossa história de hoje.* Ler os versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Que dois discípulos Jesus enviou para fazer os arranjos para a refeição da Páscoa? Onde Jesus participou dessa refeição e com quem? O que fez Jesus para mostrar aos discípulos que Ele os amava? Jesus sabia que nós nos sentiríamos mais felizes ao colocar outros em primeiro lugar. Jesus também sabia que precisaríamos de alguma coisa para nos lembrar de que Ele morreu por nós. Assim, Ele participou da Santa Ceia com Seus amigos e explicou o que o pão e o suco de uva significam. Jesus deseja lembrar-nos de que Ele nos ama. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS DEMONSTRA SEU AMOR.

Você precisa de:

• Bíblia

Verso para decorar

Abrir a Bíblia em João 13:1. *Encontramos aqui o verso para decorar.* Ler em voz alta: "*Jesus [...] os amou até o fim." João 13:1.* Então, ensinar o verso usando os gestos a seguir:

"Jesus [...] (apontar para o alto)
os amou (mãos cruzadas sobre o peito)
até o fim." (gradativamente estender o braço direito até o máximo possível)
João 13:1. (palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3

Aplicação da lição

Vaso de louvor

Você precisa de:

- vaso de boca larga
- papel
- lápis

No recipiente de boca larga, escrever as palavras "Vaso de louvor". Pedir que as crianças escrevam nos papeizinhos, motivos pelos quais desejam louvar a Deus hoje. Colocar os papeizinhos no vaso de louvor e sacudir. Dar a oportunidade para que cada criança tire um papelzinho e leia os louvores.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham sobre ter tantas coisas pelas quais agradecer a Jesus? A Bíblia nos diz que Deus gosta quando nós O louvamos. E quando pensamos em quanto Jesus nos ama e nos mostra Seu amor, não é difícil agradecer-Lhe. Devemos lembrar que:*

LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS DEMONSTRA SEU AMOR.

4

Compartilhando a lição

Toalha do amor

Você precisa de:

- papel-toalha
- coraçõezinhos de papel vermelho
- cola
- tesoura
- adesivos de coração (opcional)

Vocês vão levar para casa uma folha de papel-toalha. Esta folha representa a toalha que Jesus usou para enxugar os pés dos discípulos. Dar tempo para as crianças enfeitarem sua toalha do amor. Pedir também que pensem em alguém com quem desejam compartilhar a toalha durante a semana. Ajudá-las a escrever o nome da pessoa na toalha.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Com quem vocês vão compartilhar a toalha do amor durante a semana? Por que vocês escolheram essa pessoa? O que vocês vão falar para a pessoa quando lhe derem a toalha? Jesus mostrou como Ele amava Seus discípulos ao lavar-lhes os pés. Jesus lembrou os discípulos e a nós, que devemos ser abnegados e amorosos como Ele foi. Do mesmo modo como Ele fez, nós também devemos fazer. De que maneira, durante a semana, vocês podem ser bondosos e amorosos como Jesus? Como podemos louvar a Jesus ao mostrar Seu amor? Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE NOS DEMONSTRA SEU AMOR.

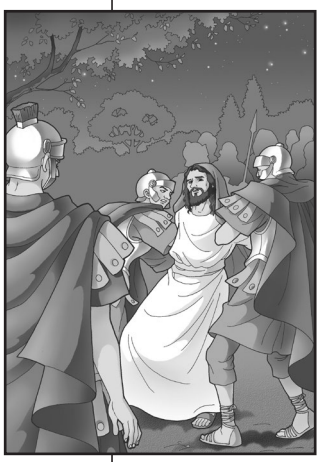
5

Encerramento

Orar pedindo que Jesus dê a cada criança a habilidade de servi-Lo durante a semana. Agradecer-Lhe todas as coisas que Ele fez por nós quando viveu na Terra.

Cantar "Foi Muito Bom Vir à Igreja" (ver p. 96, CD faixa 17).

18 de março de 2017



Jesus me ama

ADORAÇÃO
Louvamos a Deus pelo que Ele faz por nós.

VERSO PARA DECORAR
"Tu, Senhor, [...] és digno de receber a glória, a honra e o poder." Apocalipse 4:11, NVI.

REFERÊNCIAS
Lucas 22:39-46 e 54-23:25; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 685-715, 723-740.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Jesus nos ama tanto que esteve disposto a sofrer por nós.
SENTIR-SE triste porque as pessoas trataram Jesus com crueldade.
RESPONDER contando a alguma outra pessoa que Jesus também a ama.

MENSAGEM CENTRAL
Louvamos a Jesus pelo sacrifício que Ele fez por nós.

Resumo da lição

Jesus e Seus discípulos estavam no Jardim do Getsêmani. Ele sabia que logo teria que morrer. Pediu a Seus amigos que orassem com Ele, mas eles caíram adormecidos. Jesus temia a separação de Seu Pai. Deus enviou um anjo para confortá-Lo. Jesus disse a Deus que estava desejoso de fazer o que era preciso fazer. Soldados levaram Jesus embora. Eles O maltrataram, feriram e O insultaram. Pedro negou conhecê-Lo. A multidão gritava coisas cruéis contra Ele, mas Jesus não retribuiu. Ao contrário, Ele teve compaixão deles.

Esta lição fala sobre adoração. Jesus passou por experiências terríveis por nossa causa. Ele foi abandonado e negado por Seus amigos, traído por um discípulo, torturado e zombado por aqueles que Ele havia criado, e esteve sujeito à angústia do pensamento de que poderia ser separado de Seu Pai pela eternidade. Por Jesus nos amar tanto, Ele sofreu tudo isso para nos salvar.

Enriquecimento para o professor

"Cristo [...] sofreu proporcionalmente à perfeição de Sua santidade e ao Seu ódio pelo pecado" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 700).

"Ver como Seu discípulo sacrificou sua integridade, e negou seu Mestre, feriu o coração de Jesus. Então, o Senhor Se voltou, olhou para Pedro com um misto de piedosa compaixão e mágoa,

e aquele olhar quebrantou o coração de Pedro. [...] Jesus viu a angústia de seu coração, e perdoou Pedro por seu pecado. Assim acontece quando um pecador busca a Deus em arrependimento e contrição de alma, Jesus o atrai junto a Si; pois quando o pecador se arrepende, isto é evidência de que Jesus o está atraindo a Si" (Ellen G. White, *Review and Herald*, 12 de julho de 1892).

Que diferença faz em sua vida saber que Jesus sofreu tudo isso por você?

Decoração da sala

Continuar com a decoração do lar palestino e do templo da última semana. Providenciar também uma área para o Jardim do Getsêmani, com árvores, arbustos e flores artificiais.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Relógio de oração	cópias do relógio (ver p. 92), tesoura, colchete tipo bailarina
		B. Você consegue?	fita-crepe, cadeira
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	homem para contar a história, roupas dos tempos bíblicos
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Coisas difíceis que farei por Jesus	
4 Compartilhando a lição	até 15	O sacrifício de Jesus	cópias do desenho (ver p. 93), lápis de cor
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

Você precisa de:

- cópias do relógio (ver p. 92)
- tesoura
- colchete tipo bailarina

A. Relógio de oração

Com antecedência, providenciar para cada criança uma cópia do relógio. Pedir que recortem e montem.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Para que servem os números do relógio?* (Para marcar as horas.) *O nosso relógio diz que está na hora de orar. Você já orou hoje? Pelo que você orou? A que horas você costuma orar?*

Hoje, ouviremos uma história da Bíblia sobre Jesus orando em um jardim. Jesus estava orando por Seus discípulos e por nós. Ele também estava orando por Si mesmo, porque estava para fazer uma coisa muito difícil. Por nos amar, Jesus fez coisas difíceis por nós. E nós desejamos agradecer-Lhe por isso. Nossa mensagem diz:

LOUVAMOS A JESUS PELO SACRIFÍCIO QUE ELE FEZ POR NÓS.

Você precisa de:

- fita-crepe
- cadeira

B. Você consegue?

Com antecedência, colar na parede um pedaço de fita-crepe a uma altura em que as crianças não consigam alcançar. Depois que todas tentarem sem conseguir, colocar a cadeira e dar oportunidade para tentarem outra vez.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês acharam fácil ou difícil alcançar a fita na parede? Coisas difíceis fazem nos lembrar de nossa história bíblica de hoje. Ela fala sobre coisas difíceis que Jesus deveria fazer por nós. Seus amigos O abandonaram e Ele foi tratado rudemente por algumas pessoas. Jesus passou por tudo isso porque nos ama. Nós devemos louvar a Jesus por nos amar tanto. A mensagem de hoje nos fala algo muito importante:*

LOUVAMOS A JESUS PELO SACRIFÍCIO QUE ELE FEZ POR NÓS.

Repitam comigo.

* ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Cânticos sugestivos

Saudação: "Bom Dia!" (ver p. 95, CD faixa 1).
Preparo para oração: "Oração" (ver p. 95, CD faixa 7).
Cântico após a oração: "Ouve, ó Pai do Céu" (ver p. 95, CD faixa 9).
Visitas: "Hoje um Amiguinho" (ver p. 97, CD faixa 11).
Aniversariantes: "Quem Fez Aniversário?" e "Parabéns a Você" (ver p. 102, CD faixas 15 e 16).
Ofertas: "Minha Ofertinha" (ver p. 96, CD faixa 14).
Louvor: "O Amor de Deus é Bem Maior" (ver p. 102, CD faixa 32).
"Cristo me Ama" (ver p. 99, CD faixa 24).

Missões

Jesus fez coisas difíceis por nós. No mundo há missionários que estão fazendo coisas difíceis porque amam a Jesus. Hoje, vamos aprender como [nome] louva a Jesus ao trabalhar para Ele. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária.

Ofertas

Vocês trouxeram sua oferta hoje para ajudar outras pessoas a saber o quanto Jesus as ama. Essas pessoas também poderão louvar a Jesus pelo sacrifício que Ele fez por nós.

Oração

Hoje, em nossa história, ouviremos que Jesus foi tratado injustamente porque nos ama. Vamos agradecer-Lhe por nos amar e fazer coisas difíceis por nós.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Você precisa de:

- homem para contar a história
- roupas dos tempos bíblicos

Pedir à mesma pessoa da semana passada (vestida como Pedro) que conte a história bíblica. De antemão dizer às crianças como responder na ocasião própria, e sugerir quando fazer. Combinar com outra professora para dirigir as crianças enquanto a história é contada.

Eu sou Pedro, um dos amigos de Jesus. É bom vê-los novamente, hoje. Desejo contar a vocês sobre a noite em que Jesus foi levado embora de nós. Depois daquela ceia especial juntos, demos uma caminhada até um dos lugares favoritos de Jesus, um jardim onde havia velhas oliveiras muito bonitas.

– Nós precisamos orar para pedir forças contra Satanás – disse Jesus. – Por favor, orem comigo.

Então, Ele Se distanciou um pouquinho de nós. Ele sabia que muito logo iria morrer. Esta era a razão por que Deus enviara Jesus a este mundo. Ele devia morrer pelos pecados de todas as pessoas. Nós ouvimos Jesus orando.

– Pai! – Jesus orou – Eu não quero sofrer, mas se esta é a Tua vontade, vou sofrer.

Jesus orava cada vez mais através da noite. Deus enviou um anjo do Céu para dizer palavras bondosas a fim de confortar e animar Jesus. Jesus soube, então, que podia fazer o que Deus pedira. Ele teria que fazer coisas difíceis por nós.

Quando Jesus voltou do lugar em que estava orando, Ele nos encontrou dormindo. Vocês

acreditam? Justamente quando Jesus mais precisou, estávamos dormindo! *[Crianças dizem: "Mas Jesus os amava!"]*

Bem, os líderes e sacerdotes judeus vieram com soldados e entraram no jardim para prender Jesus. Eles O levaram à grande casa do sumo sacerdote. Eu segui Jesus de longe. Ele teria gostado que eu estivesse com Ele, mas eu estava com medo. *[Crianças dizem: "Mas Jesus amava você!"]*

Eu os segui e entrei no pátio da grande casa e me assentei perto do fogo que os guardas acenderam para aquecer-se do frio. Uma empregada me viu e disse: "Esse é um dos seguidores de Jesus!"

Meu coração quase parou! Fiquei com muito medo.

– Eu nem conheço Jesus! – exclamei. *[Crianças dizem: "Mas Jesus amava você!"]*

Três vezes pessoas me perguntaram se eu conhecia Jesus, e todas as três vezes eu disse: Não! *[Crianças dizem: "Mas Jesus amava você!"]*

Do outro lado do pátio, Jesus ouviu as minhas palavras. Depois da terceira vez, Ele Se voltou e olhou diretamente para mim. Seu olhar era de tristeza, mas também expressava perdão e amor. *[Crianças dizem: "Mas Jesus amava você!"]*

De repente, eu me senti terrivelmente mal e envergonhado. Corri para fora do pátio e chorei amargamente.

Quando o sol começou a despontar, os líderes do povo judeu se reuniram. Eles queriam levar Jesus à morte porque Ele dissera que era o Filho de Deus. Achavam que aquele era o castigo certo para alguém que se chamava a si mesmo de Deus. *[Crianças dizem: "Mas Jesus os amava!"]*

Os líderes judeus levaram Jesus a Pilatos, governador romano, e disseram mentiras sobre Jesus. Pilatos não acreditou nas mentiras, mas tinha medo dos líderes judeus. Tinha medo de deixar Jesus sair livre. *[Crianças dizem: "Mas Jesus o amava!"]*

Do lado de fora, uma grande multidão de pessoas gritava: "Mate-O! Mate-O!" *[Crianças dizem: "Mas Jesus os amava!"]*

Finalmente, Pilatos concordou. Faria o que os líderes judeus queriam. Pilatos mandou que um soldado batesse em Jesus e, então, outros soldados O levaram embora dali. *[Crianças dizem: "Mas Jesus os amava!"]*

Os soldados colocaram sobre Jesus um manto como a vestimenta de um rei. Fizeram uma coroa de espinhos e a colocaram na cabeça de Jesus. Eles se ajoelharam e fizeram de conta que estavam adorando a Jesus; depois, cuspiram no rosto dEle. *[Crianças dizem: "Mas Jesus os amava!"]*

Mas Jesus não tentou fugir. Não lutou contra eles nem discutiu sobre as mentiras que eles falavam acerca dEle. O coração de Jesus estava cheio de tristeza, mas não ficou zangado com os líderes nem com os soldados ou as pessoas da multidão. Jesus me perdoou e também os outros que O amavam mas estavam com medo.

Jesus estava desejoso de fazer o que precisava para nos salvar. Louvem a Jesus pelas coisas difíceis que Ele fez para nos salvar! Louvem a Jesus porque Ele nos perdoa e nos ama!

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Como vocês se sentiriam se fossem Pedro e tivessem dito às pessoas que vocês não conheciam a Jesus? O que teriam feito se tivessem sido cercados pela multidão que gritava que Jesus fosse morto? O que vocês pensam sobre a maneira pela qual Jesus Se importava com as pessoas que O feriam? Foi fácil para Jesus fazer coisas difíceis por Seus amigos e por nós? Justamente quando Ele mais precisava de Seus amigos,*

eles O abandonaram. Seu corpo estava ferido, e as pessoas falavam mentiras acerca de Jesus. Ele fez aquelas coisas difíceis por nós a fim de podermos ser perdoados de nossos pecados e sermos salvos. Lembram-se de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:

LOUVAMOS A JESUS PELO SACRIFÍCIO QUE ELE FEZ POR NÓS.

Estudo da Bíblia

Você precisa de:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 22:39-46, 54-23:25 e apontar para o textos. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Onde Jesus foi orar? A quem Ele pediu que orasse por Ele? O que fizeram Seus amigos em vez de orar? Como os líderes judeus trataram Jesus? Jesus sofreu por nós porque nos ama. Ele estava desejoso de fazer o que fez para nos salvar do pecado. Estou muito feliz por Ele ter feito essas coisas difíceis, e vocês? Vamos dizer juntos nossa mensagem:

LOUVAMOS A JESUS PELO SACRIFÍCIO QUE ELE FEZ POR NÓS.

Verso para decorar

Você precisa de:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Apocalipse 4:11. *Encontramos aqui o verso para decorar.* Ler em voz alta: *"Tu, Senhor, [...] és digno de receber a glória, a honra e o poder." Jesus é digno da glória e honra e poder porque Ele é o Filho de Deus. Ele também é digno porque fez coisas difíceis por nós para nos salvar.*

Dividir as crianças em três grupos e ensinar o verso em forma de jogral. Pedir que um adulto lidere cada grupo.

Todos: "Tu, Senhor, [...] és digno de receber"
Grupo 1: a glória,
Grupo 2: a honra
Grupo 3: e o poder."

Repetir até que as crianças se familiarizem com o texto.

Atividade alternativa

"Tu, Senhor, [...] és digno	(apontar para o alto)
de receber	(estender as duas mãos; depois trazê-las de volta para junto de si)
a glória, a honra	(mexer rapidamente os dedos das mãos enquanto as leva da cintura até o peito)
e o poder."	(encolher os braços como se mostrasse os músculos)
Apocalipse 4:11.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Coisas difíceis que farei por Jesus

Pedir que as crianças repitam rapidamente e várias vezes a seguinte frase: O rato roeu a roupa do rei.

Foi fácil ou difícil repetir a frase? Algumas coisas são difíceis de ser feitas. Jesus fez coisas difíceis por nós porque Ele nos ama. Agora, digam algumas coisas que, mesmo sendo difíceis, desejam fazer por amor a Jesus. (Obedecer aos pais; ser bondosos para com os parentes; comer alimentos saudáveis que as crianças não gostam; ser bondosos com pessoas que não são bondosas para com elas; ajudar nos trabalhos de casa; jogar o lixo, etc.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Em que essas coisas são iguais ou diferentes das que Jesus fez por nós? De que modo essas ações ajudarão vocês a ser mais semelhantes a Jesus? Vocês acham que podem realizar algumas dessas ações durante a semana? Jesus nos ama tanto que fez coisas muito difíceis por nós. Nós O louvamos por essas ações difíceis. Se Ele não as tivesse feito, nós não poderíamos ser perdoados de nossos pecados e nem ser salvos. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

LOUVAMOS A JESUS PELO SACRIFÍCIO QUE ELE FEZ POR NÓS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias do desenho (ver p. 93)
- lápis de cor

O sacrifício de Jesus

Com antecedência, fazer uma cópia do desenho para cada criança. Dar tempo para que as crianças pintem o desenho.

Analisando

Vocês pintaram o desenho de Jesus orando no Jardim do Getsêmani. Foram momentos muito difíceis da vida de Jesus. Ele suportou o sofrimento porque buscava forças em Deus. Levem o desenho e o compartilhem durante a semana com alguém enquanto lhe conta sobre coisas difíceis que Jesus fez por nós porque Ele nos ama. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje mais uma vez:

LOUVAMOS A JESUS PELO SACRIFÍCIO QUE ELE FEZ POR NÓS.

5 ENCERRAMENTO

Querido Jesus, nós Te agradecemos muito por teres feito coisas difíceis por nós. Por favor, ajuda-nos a fazer coisas difíceis por Ti. Nós Te amamos. Amém.

Cantar "Foi Muito Bom Vir à Igreja" (ver p. 96, CD faixa 17).

25 de março de 2017

Ele está vivo!

ADORAÇÃO
Louvamos a Deus pelo que Ele faz por nós.

VERSO PARA DECORAR
"Cremos que Jesus morreu e ressurgiu." 1 Tessalonicenses 4:14, NVI.

REFERÊNCIAS
Lucas 23:26-24:12; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 741-794.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Jesus é seu Salvador.
SENTIR-SE feliz porque, embora Jesus tenha morrido, Ele está vivo outra vez.
RESPONDER com gratidão por Jesus nos amar tanto a ponto de morrer por nós.

MENSAGEM CENTRAL
Louvamos a Jesus porque Ele morreu e ressurgiu.

Resumo da lição

Jesus foi levado preso e pregado a uma cruz para morrer. Sua cruz estava entre as cruzes de dois ladrões. Um ladrão zombou de Jesus; o outro creu nEle. Jesus prometeu que aquele que crer, um dia irá para o Céu. Enquanto sofria morte cruel, Jesus perdoava aqueles que O maltratavam, embora eles não Lhe pedissem perdão. Após Sua morte, Jesus foi levado para a sepultura de José. No terceiro dia, as mulheres foram à sepultura e descobriram que Ele não estava ali. Um anjo lhes disse que Jesus estava vivo. Elas contaram para os amigos de Jesus.

Esta lição fala sobre adoração. Jesus nos ama tanto que decidiu morrer por nós. Somente através de Sua morte podemos ter vida eterna. Nós O louvamos porque Ele nos ama e morreu por nós. Nós O adoramos porque Ele deu a Si mesmo, voluntariamente.

Enriquecimento para o professor

"Muitos dos que testemunharam as cenas no Calvário, foram por elas posteriormente firmados na fé em Cristo" (Ellen G. White, *História da Redenção*, p. 223).

"A culpa de todo descendente de Adão pesava-Lhe sobre a alma. [...] O afastamento do semblante divino, do Salvador, nessa hora de suprema angústia, penetrou-Lhe o coração com uma dor que nunca poderá ser bem compreendida pelo homem. Tão grande era essa agonia, que Ele mal sentia a dor física" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 753.)

"Então, o anjo dos Céus, com uma voz que fez a terra tremer, bradou: 'Filho de Deus, Teu Pai Te chama! Sai!' A morte não mais poderia ter domínio sobre Ele. Jesus ressurgiu dos mortos,

qual vencedor triunfante. Com temor solene, os anjos contemplaram a cena. E, saindo Jesus do sepulcro, aqueles anjos resplandecentes prostraram-se em terra, em adoração, e saudaram-nO com cânticos de vitória e triunfo" (Ellen G. White, *História da Redenção*, p. 231).

Que diferença o sacrifício de Jesus faz em sua vida?

Decoração da sala

Continuar com a decoração da semana passada. Acrescentar uma cruz grande de madeira ou de papel, e cobri-la com um pano púrpura.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Saudar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Crucifixão	folhas de papel sulfite, tesoura
		B. Ele ressuscitou!	cópias da tumba (ver p. 94), tesoura, papel-pedra, cola
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	
		Estudo da Bíblia	Bíblia
		Verso para decorar	Bíblia
3 Aplicação da lição	até 15	Jesus apaga os pecados	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, apagador
4 Compartilhando a lição	até 15	A cruz de Jesus	palitos de sorvete, material de artesanato, cola, copos descartáveis, tesoura, pedaços de papel, caneta
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

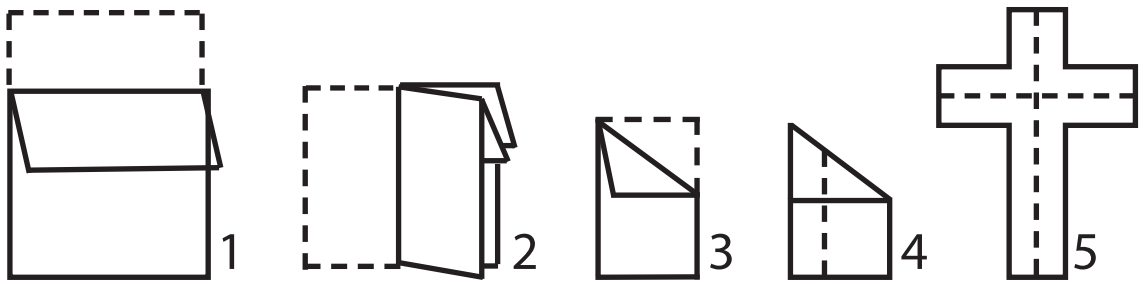
A. Crucifixão

Você precisa de:

- folhas de papel sulfite
- tesoura

Dar uma folha de papel sulfite para cada criança. Fazer uma cruz em dobradura seguindo as instruções abaixo:

1. Dobrar o papel para baixo cerca de 1/3 de distância desde a parte de cima.
2. Dobrar ao meio no sentido do comprimento.
3. Dobrar diagonalmente para baixo partindo do canto superior direito.
4. Cortar como está indicado.
5. Abrir a dobradura.



Analisando

Nossa história de hoje é sobre o sacrifício de Jesus na cruz. Estamos muito agradecidos porque Jesus morreu por nós para que nossos pecados pudessem ser perdoados. Mas a boa notícia é que Ele não permaneceu morto. Ele ressuscitou! Porque Ele ressuscitou, nós podemos ser salvos e um dia viver no Céu com Ele. A mensagem de hoje é:

LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE MORREU E RESSURGIU.

Repitam comigo.

B. Ele ressuscitou!

Você precisa de:

- cópias da tumba (ver p. 94)
- tesoura
- papel-pedra
- cola

Com antecedência, fazer cópias da tumba para cada criança. Ajudar as crianças a colar papel-pedra amassado para cobrir a tumba.

Analisando

Jesus morreu para nos salvar. Mas a boa notícia é que Ele não permaneceu morto! Ele ressuscitou. Porque Ele ressuscitou, nós podemos ser salvos e um dia viver com Ele no Céu. A mensagem de hoje é:

LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE MORREU E RESSURGIU.

Repitam comigo.

* ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: "Bom Dia!" (ver p. 95, CD faixa 1).
Preparo para oração: "Oração" (ver p. 95, CD faixa 7).
Cântico após a oração: "Ouve, ó Pai do Céu" (ver p. 95, CD faixa 9).
Visitas: "Hoje um Amiguinho" (ver p. 97, CD faixa 11).
Aniversariantes: "Quem Fez Aniversário?" e "Parabéns a Você" (ver p. 102, CD faixas 15 e 16).
Ofertas: "Minha Ofertinha" (ver p. 96, CD faixa 14).
Louvor: "Não me Esquecerei" (ver p. 101, faixa 33).
"Ele Está Vivo" (ver p. 103, faixa 34).

Missões

Muitas pessoas nada sabem sobre Jesus e Sua morte na cruz. Por isso, não podem agradecer tudo o que Ele fez. Missionários em todo o mundo contam às pessoas o quanto Jesus as ama. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões*.

Ofertas

As ofertas que trazemos à Escola Sabatina, vão ajudar pessoas ao redor do mundo a descobrir que Jesus veio e morreu por elas e que um dia nos levará para morar com Ele no Céu.

Oração

Pedir que que as crianças digam alguns motivos pelos quais gostariam de agradecer a Jesus. Cantar "Louvem a Jesus" (ver p. 102, CD faixa 31).

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Ver *Decoração da Sala* para os suportes de fundo.

Os soldados romanos levaram Jesus para o topo de um monte. Naquele tempo, os criminosos eram pregados em uma cruz de madeira. A isso davam o nome de crucifixão. Os soldados deitaram Jesus sobre a cruz e nela pregaram Suas mãos e pés. Depois, ergueram a cruz e a firmaram em um buraco fundo feito na terra.

Jesus olhou para os soldados e orou: "Pai, perdoa-lhes, pois não sabem o que estão fazendo."

** Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Os líderes judeus olharam para Jesus na cruz e riram. "Salvou os outros", diziam eles; "salve-Se a Si mesmo!"

Os soldados também zombavam de Jesus. Na cruz, acima de Sua cabeça, colocaram uma placa que dizia: "Este é o rei dos judeus."

Os dois ladrões estavam pendurados em sua cruz, um de cada lado de Jesus. Um deles começou a zombar de Jesus. Mas o outro lhe disse: "Nós fizemos coisas erradas. Nós realmente merecemos morrer! Mas este Homem não cometeu nenhum mal!" Então, ele pediu que Jesus Se lembrasse dele. E Jesus lhe prometeu que um dia ele estaria no Céu.

Ao meio-dia, o sol desapareceu. O céu ficou escuro como se fosse noite. O povo ficou com medo! O que estava acontecendo? Por que será que o céu estava tão escuro no meio do dia? A terra tremeu. Relâmpagos reluziam e trovões ribombavam.

Um pouco mais tarde, Jesus, o Salvador do mundo, morreu.

José, um bom homem que era amigo de Jesus, tirou o corpo de Jesus da cruz e o colocou em uma sepultura nova. Uma grande pedra foi rolada à entrada da sepultura e ela foi lacrada. Então, o sol se pôs. Era sábado.

Os amigos de Jesus descansaram no sábado. Mas estavam muito, muito tristes, desapontados e desanimados. Eles não podiam compreender o que havia acontecido. O que aconteceria a seguir?

No domingo de manhã, quando o sol estava surgindo no céu e os passarinhos começavam a abrir suas asas e cantar, algumas das mulheres que amavam Jesus foram até a sepultura. Estavam levando perfumes para o corpo de Jesus. Lágrimas lhes corriam pela face enquanto caminhavam em direção à sepultura.

De repente, com voz tremente enquanto apontava para a sepultura, Maria disse: "Olhem! A pedra que lacrava a sepultura foi tirada do lugar. Por quê? Por quê?"

Dois anjos com roupas brilhantes apareceram imediatamente diante das mulheres. Elas ficaram com medo! "Por que vocês estão procurando entre os mortos Aquele que vive?" – os anjos disseram sorrindo. "Vocês não se lembram de que Ele disse que seria crucificado, mas ressuscitaria no terceiro dia?"

Aquelas mulheres foram as primeiras a ouvir as boas-novas. Elas correram para contar tudo aos demais amigos de Jesus. A boa notícia se espalhou rapidamente: "Jesus está vivo! Jesus está vivo!"

Jesus está vivo hoje. E as boas-novas a respeito da salvação por meio de Jesus continuam sendo espalhadas pelo mundo inteiro. Esta é a mensagem: Jesus nos ama. Ele realmente nos ama! Ele nos ama de verdade! Jesus morreu pelos pecados de todos nós. E Ele ressuscitou dentre os mortos. Agora, Jesus está no Céu. E Ele logo virá para levar ao Céu todos aqueles que creem nEle.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Quando Jesus estava morrendo, o que Ele pediu em favor das pessoas que tinham sido más para com Ele? Como vocês acham que as mulheres se sentiram quando viram a sepultura de Jesus vazia? E depois que os anjos conversaram com elas? O que Jesus fez por vocês? Por que Ele fez isso? Para onde iremos quando Jesus vier novamente? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE MORREU E RESSURGIU.

Estudo da Bíblia

Você precisa de:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Lucas 23:26-24:12 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nossa história de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário. *Como Jesus morreu? O que dizia a escrita acima da cabeça de Jesus? O que aconteceu com a terra quando Jesus morreu?* (Houve um terremoto, trevas, relâmpagos.) *Quem cuidou do corpo de Jesus depois que Ele morreu? Quando Jesus ressuscitou? Quem queria cuidar do corpo de Jesus na manhã de domingo? Quem elas encontraram? O que eles disseram? Nossa mensagem diz:*

LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE MORREU E RESSURGIU.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Você precisa de:
- Bíblia

Erguer a Bíblia para que as crianças possam ver e abri-la em 1 Tessalonicenses 4:14. *Encontramos aqui o verso para decorar.* Ler em voz alta: *"Cremos que Jesus morreu e ressurgiu."* Ensinar o verso como esboçado abaixo:

"Cremos	(apontar para a cabeça)
que Jesus	(apontar para o alto)
morreu	(palmas das mãos para cima, e então virando-as para baixo)
e ressurgiu."	(erguer as mãos para o alto)
1 Tessalonicenses 4:14.	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Jesus apaga os pecados

Você precisa de:
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- apagador

Pedir que as crianças digam algumas coisas erradas que as pessoas costumam fazer. Escrever no quadro as respostas.

Jesus morreu para apagar nossos pecados a fim de podermos ir com Ele para o Céu. Apagar os pecados um a um. Enquanto os pecados tiverem sendo apagados, pedir que as crianças digam: "Ele fez isto por mim!"

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês se sentem felizes por saber que Jesus deseja perdoar nossos pecados? Ele simplesmente os apaga quando verdadeiramente nos entristecemos e Lhe pedimos perdão. Como vocês se sentem ao saber que Jesus os ama? Quem deseja ir para o Céu viver eternamente com Jesus? Porque Jesus morreu e ressuscitou, podemos ir para o Céu. Ele virá muito em breve para nos buscar. Lembremos sempre de nossa mensagem:*

LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE MORREU E RESSURGIU.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

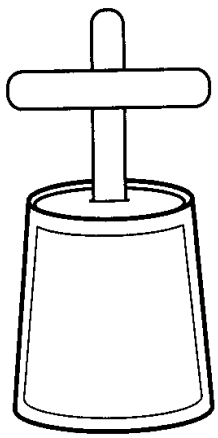
Você precisa de:

- palitos de sorvete
- material de artesanato
- cola
- copos descartáveis
- tesoura
- pedaços de papel
- caneta

A cruz de Jesus

Com antecedência, fazer no fundo do copo uma abertura suficiente para passar um palito de sorvete. Escrever nos pedaços de papel a mensagem de hoje: "Louvamos a Jesus porque Ele morreu e ressurgiu." Dar um para cada criança e ajudá-las a prender em volta do copo.

Pedir que as crianças colem dois palitos de sorvete em forma de cruz e coloquem na fenda já cortada (ver desenho). Dar tempo para que enfeitem a cruz com o material disponível.



Analisando

Cada dia, devemos nos lembrar do grande sacrifício de Jesus na cruz. A morte de Jesus e Sua ressurreição nos dão a garantia da vida eterna. Levem a cruz para casa e compartilhem com alguém durante a semana. Vocês podem falar à pessoa que Jesus a ama muito. E lembrem-se de dar à pessoa a boa notícia:

LOUVAMOS A JESUS PORQUE ELE MORREU E RESSURGIU.

5

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração curta mais ou menos assim: *Jesus, nós Te agradecemos por morreres na cruz por nós. Nós Te agradecemos por ressuscitares da sepultura e por nos amares tanto. Obrigado por planejares nos levar ao Céu para viver contigo para sempre. Por favor, vem logo. Amém.*

Cantar "Foi Muito Bom Vir à Igreja" (ver p. 96, CD faixa 17).

Ilustrações

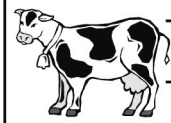
Gráfico de crescimento

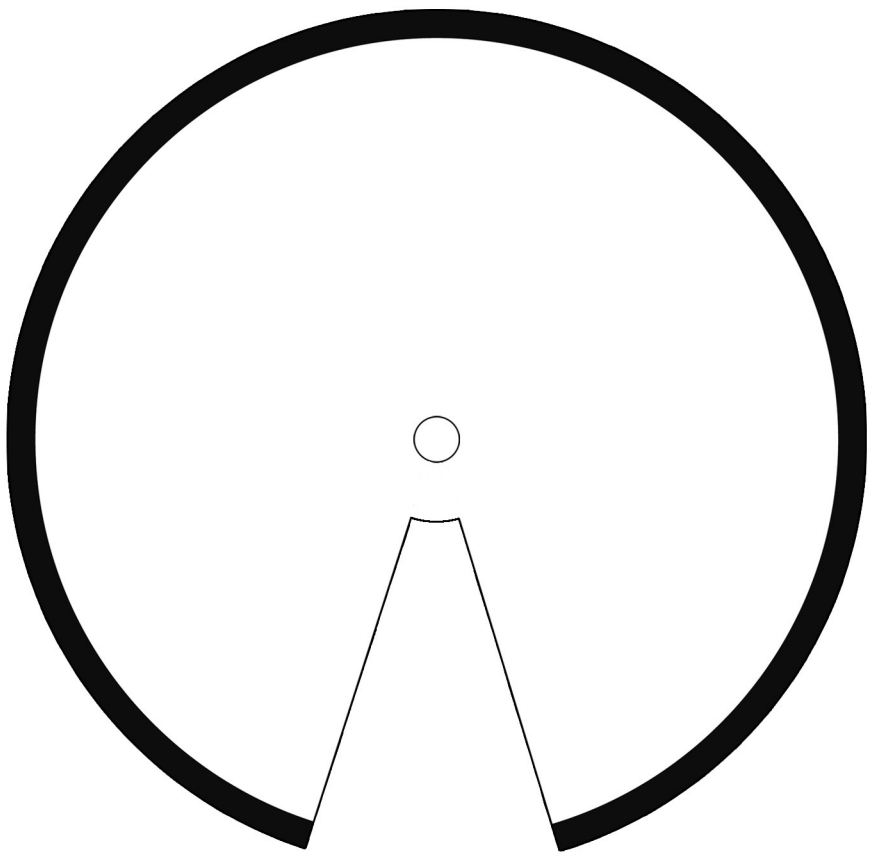
Nome_____

	Data	Altura

Gráfico de crescimento

Nome_____

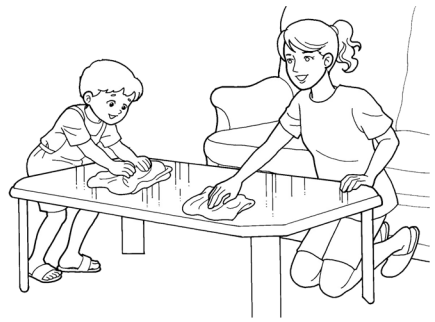
	Data	Altura
		



Quadro do ajudante

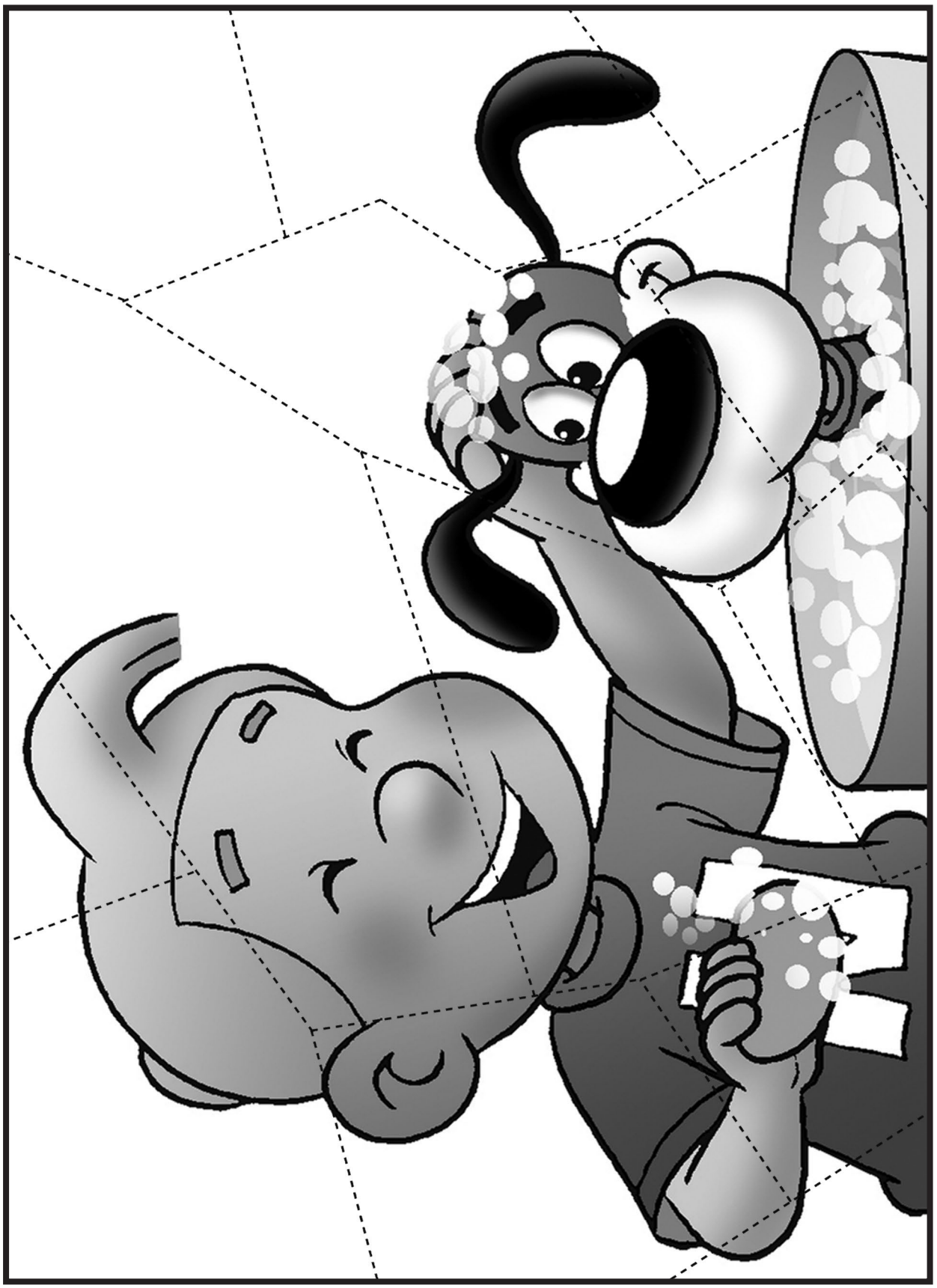
_____

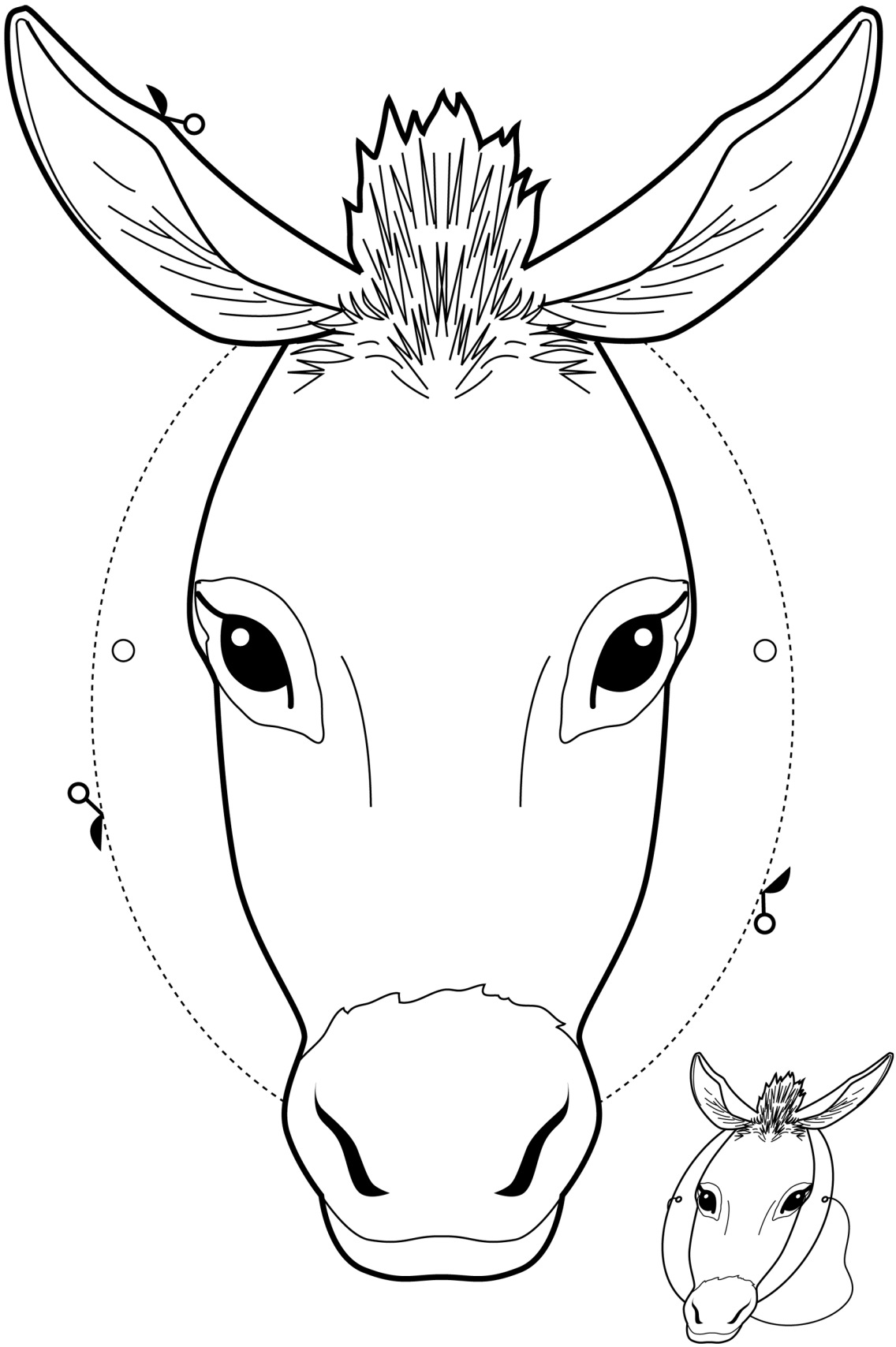
Nome da criança



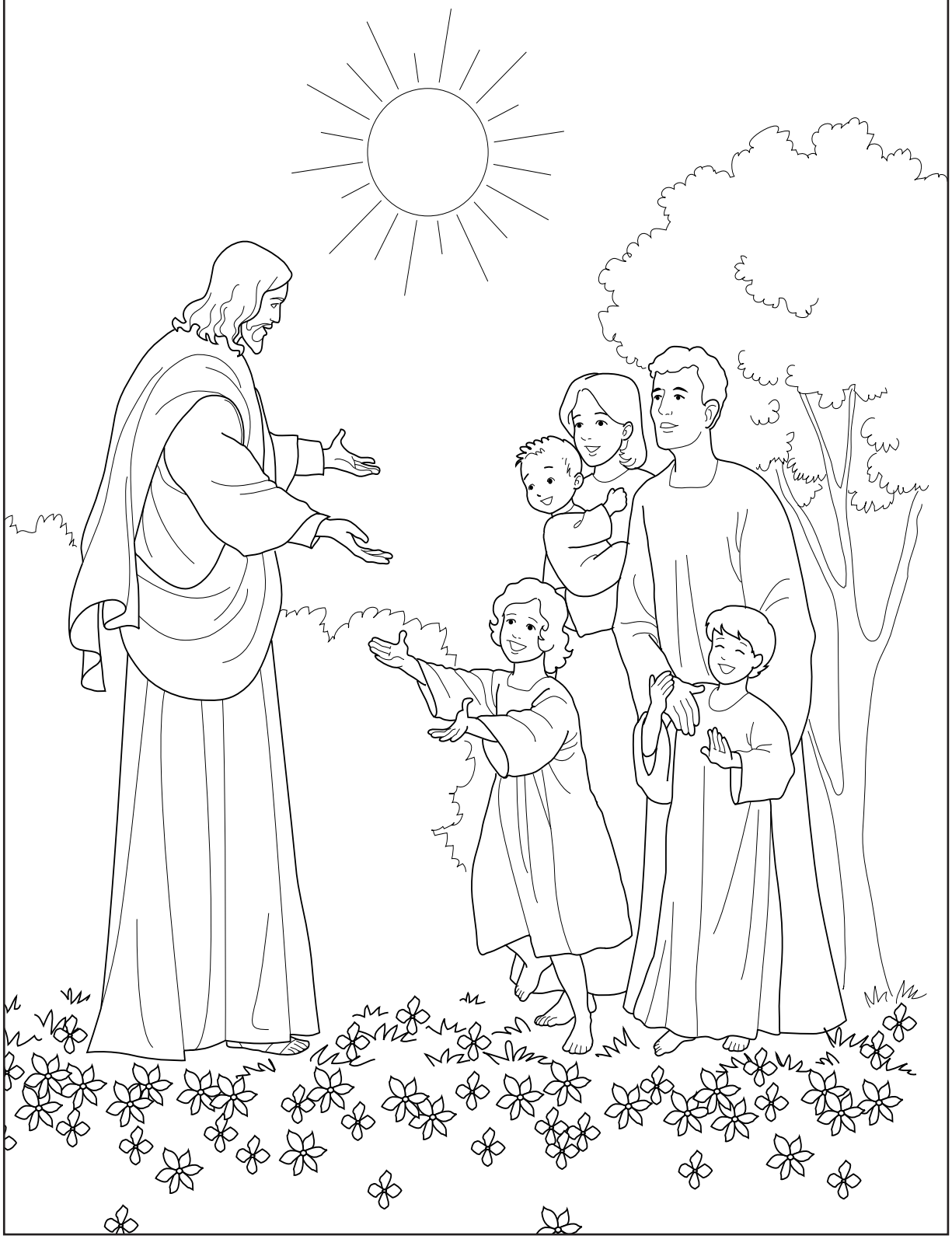
Servimos a Deus quando fazemos nosso trabalho da melhor maneira possível!

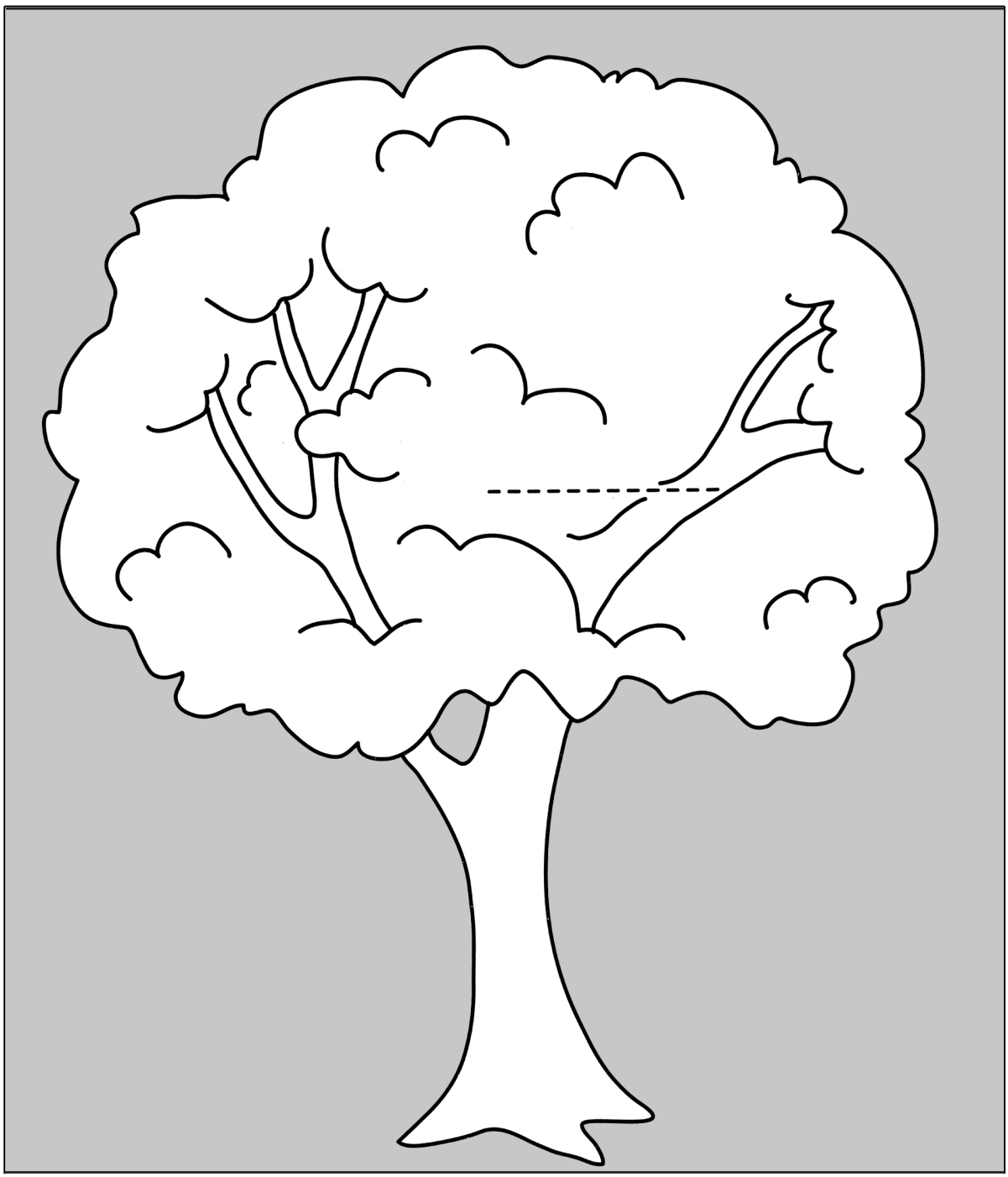
Cupom	*Cupom*	*Cupom*	*Cupom*	*Cupom*	*Cupom*	*Cupom*	*Cupom*	*Cupom*	*Cupom*	*Cupom*	*Cupom*





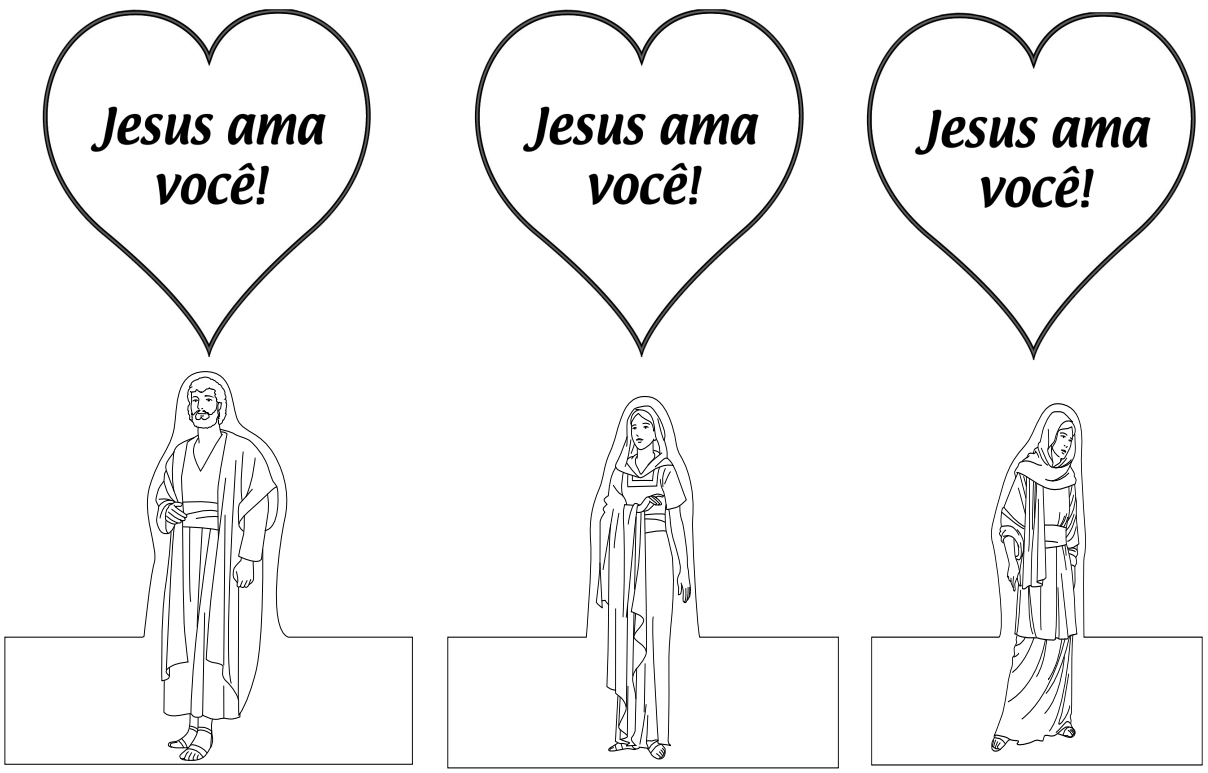
Sou da família de Jesus



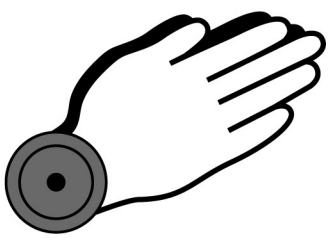


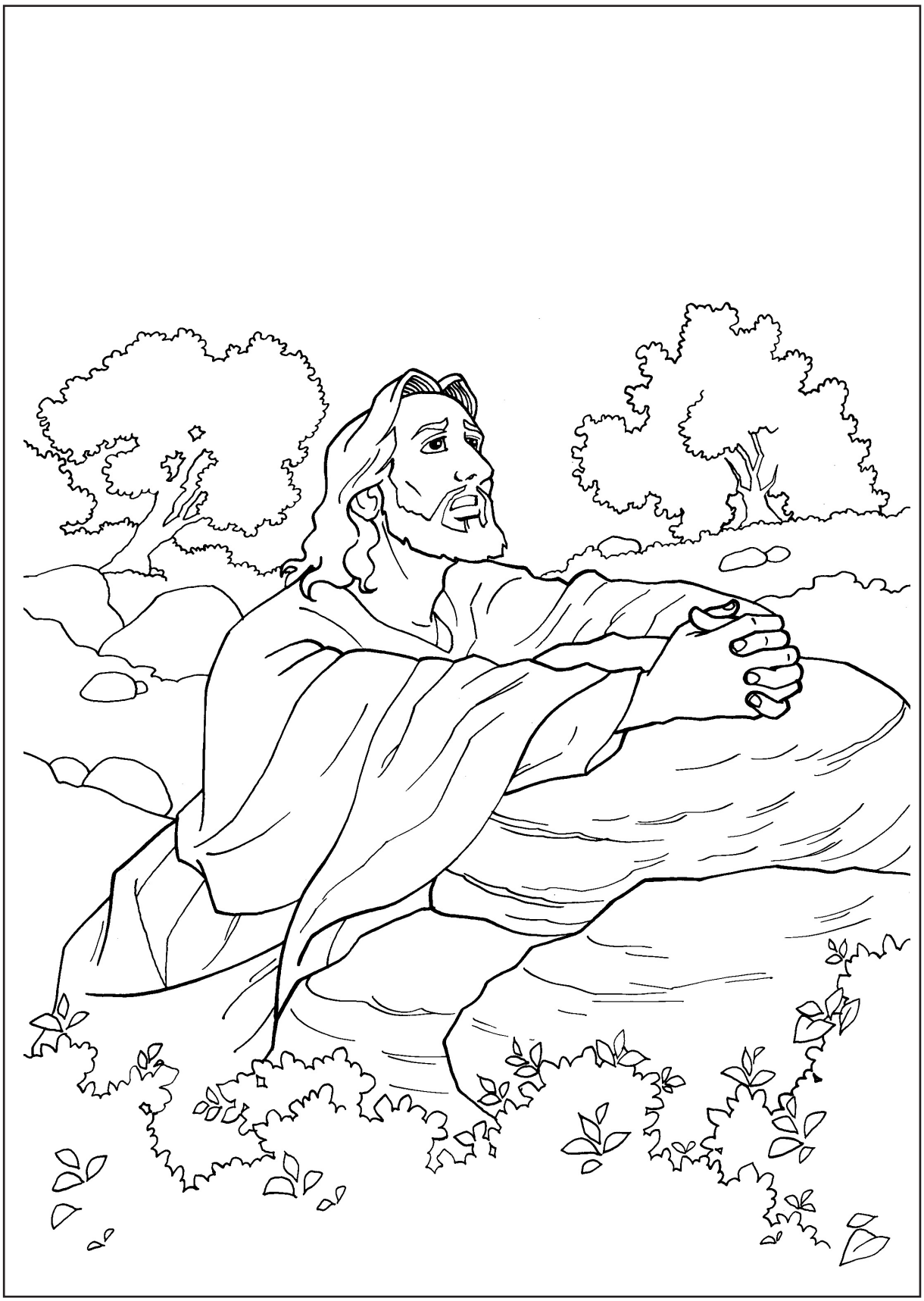
Lição 7

Lição 8



12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
TEMPO DE ORAR

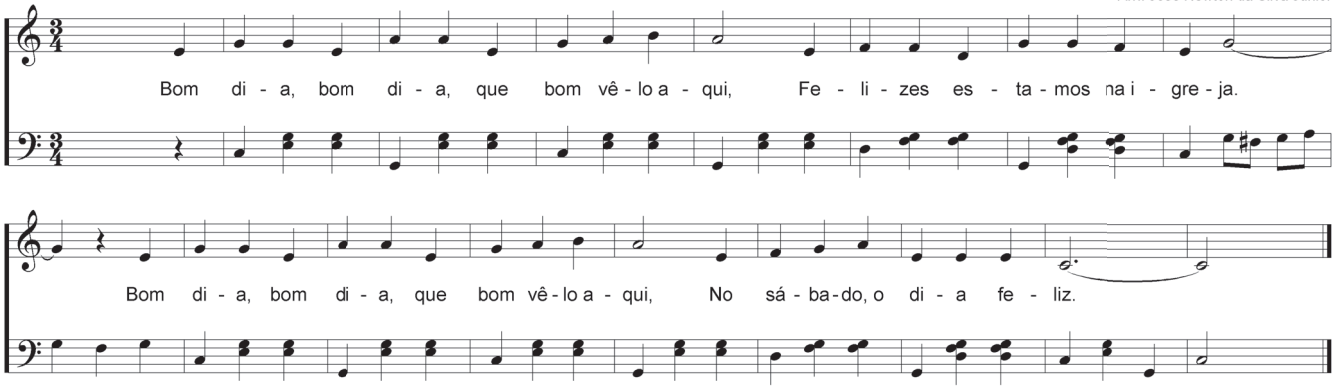




Músicas

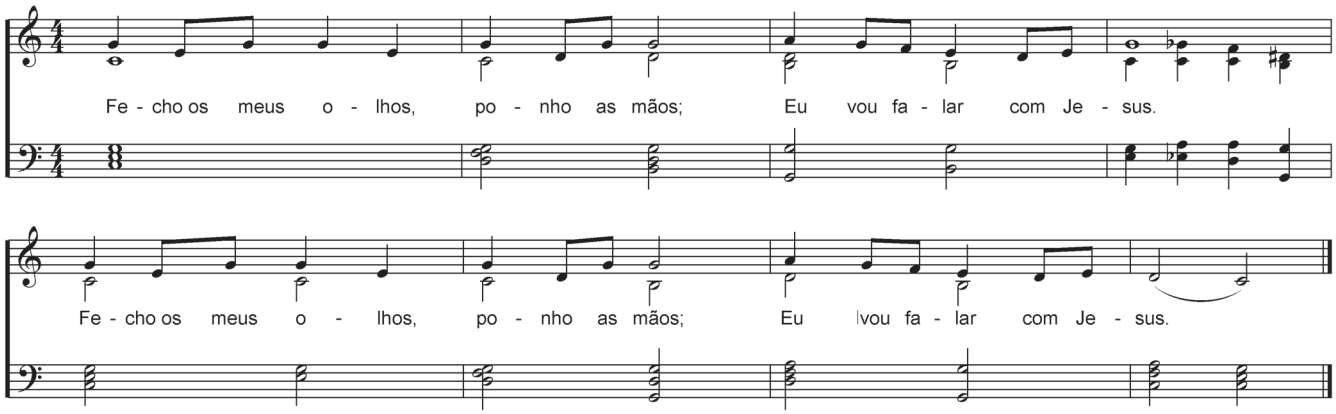
Faixa 1

BOM DIA!

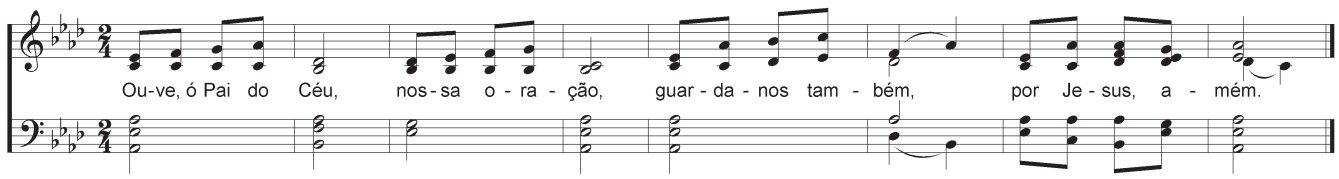
Ronaldo da Silva
Arr.: José Newton da Silva Júnior

© 2004 – Ronaldo da Silva.

Faixa 7

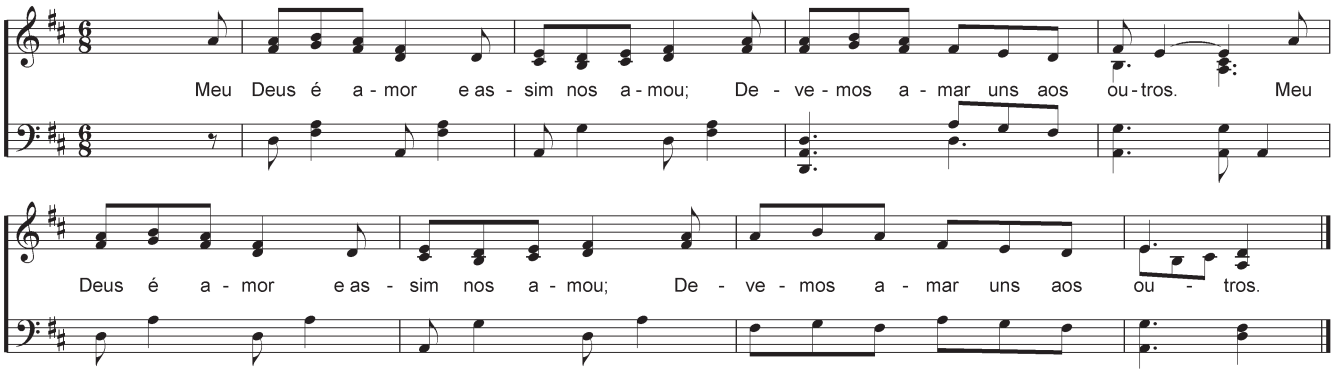
ORAÇÃO

Jair Alberto da Silva

Faixa 9

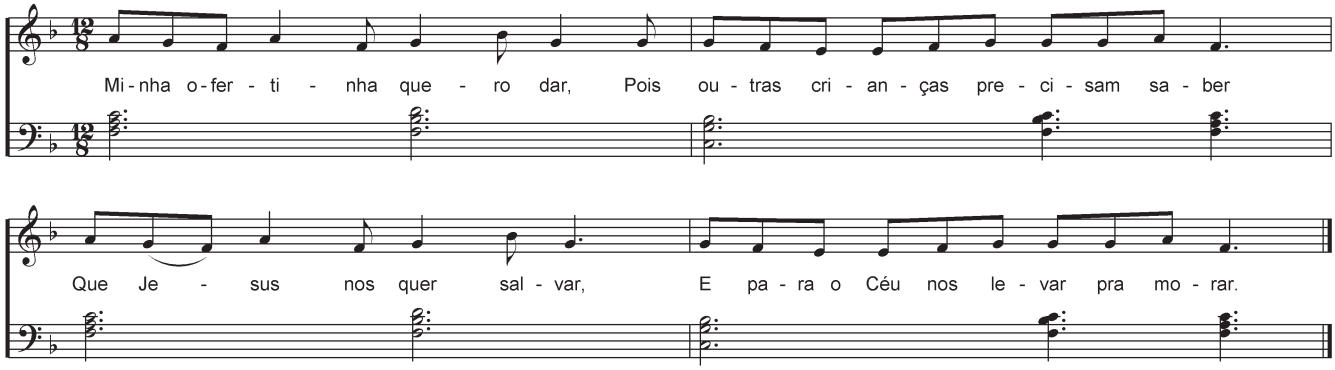
OUVE, Ó PAI DO CÉU

José Newton da Silva Júnior

Faixa 27

AMAR UNS AOS OUTROS

José Newton da Silva Júnior

Faixa 14

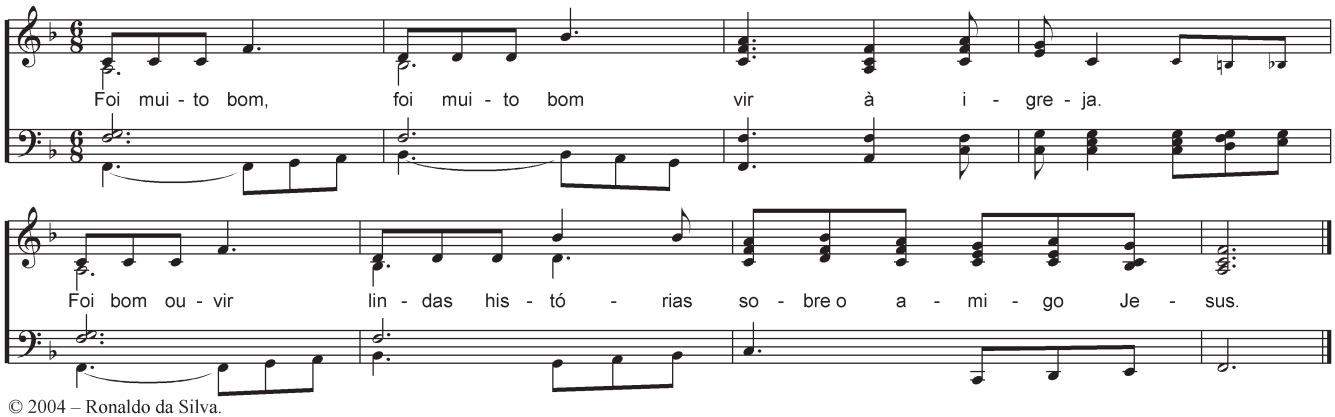
MINHA OFERTINHA

Ronaldo da Silva

© 2003 – Ronaldo da Silva.

Faixa 17

FOI MUITO BOM VIR À IGREJA

Ronaldo da Silva

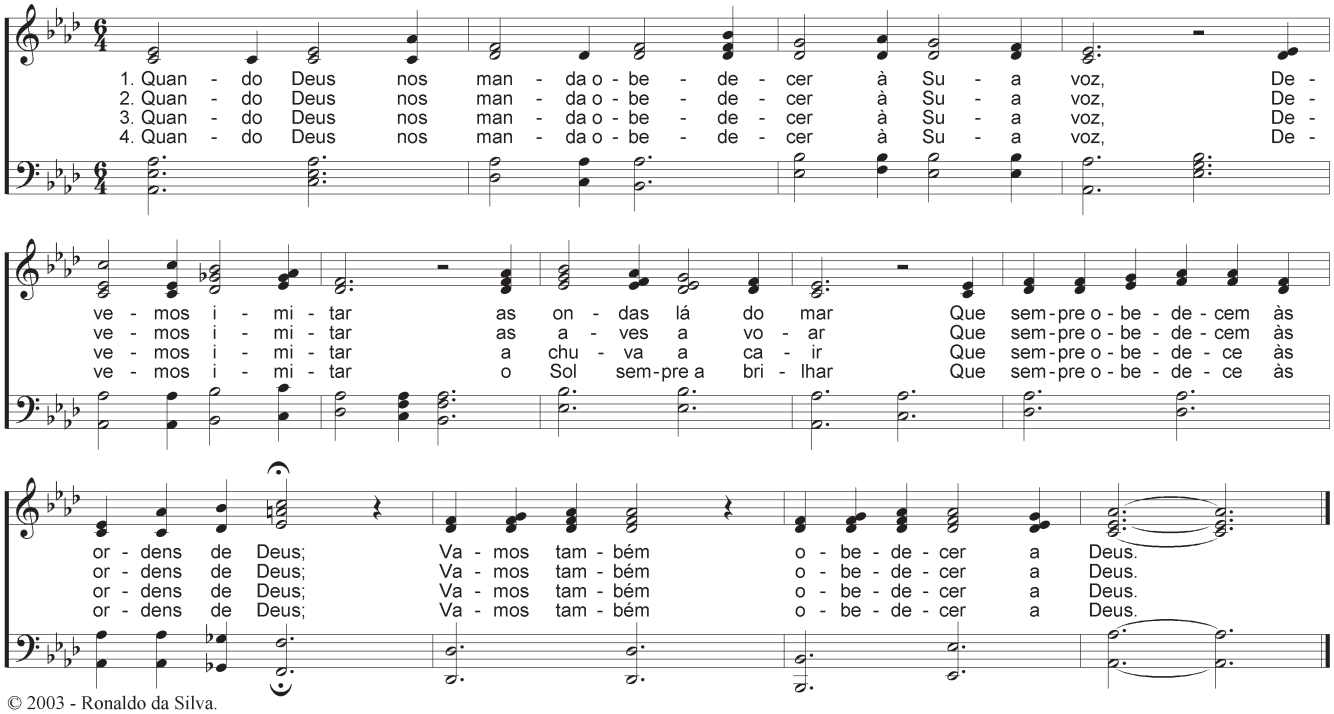


© 2004 – Ronaldo da Silva.

Faixa 18

DEVEMOS OBEDECER

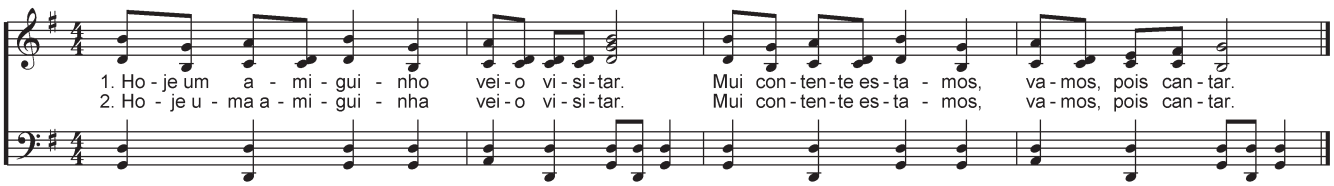
Ronaldo da Silva



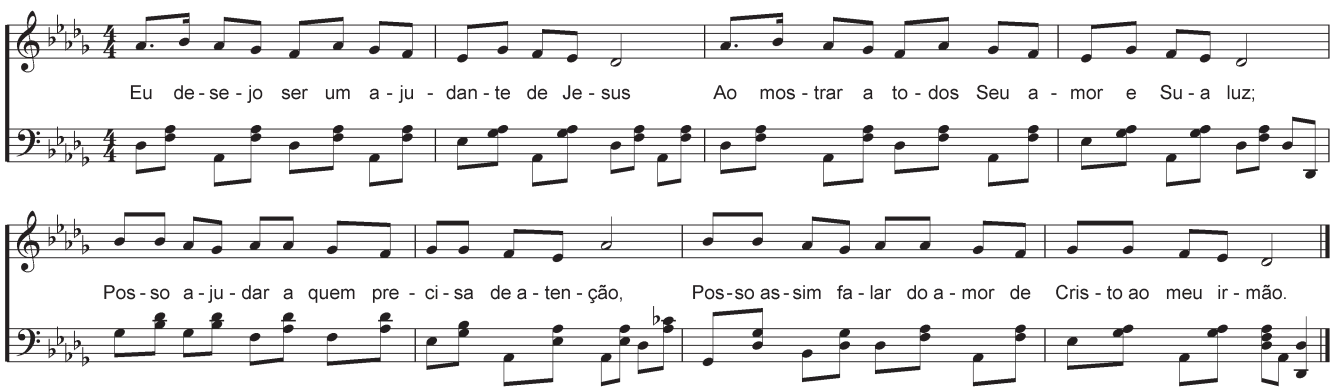
© 2003 - Ronaldo da Silva.

Faixa 11

HOJE UM AMIGUINHO

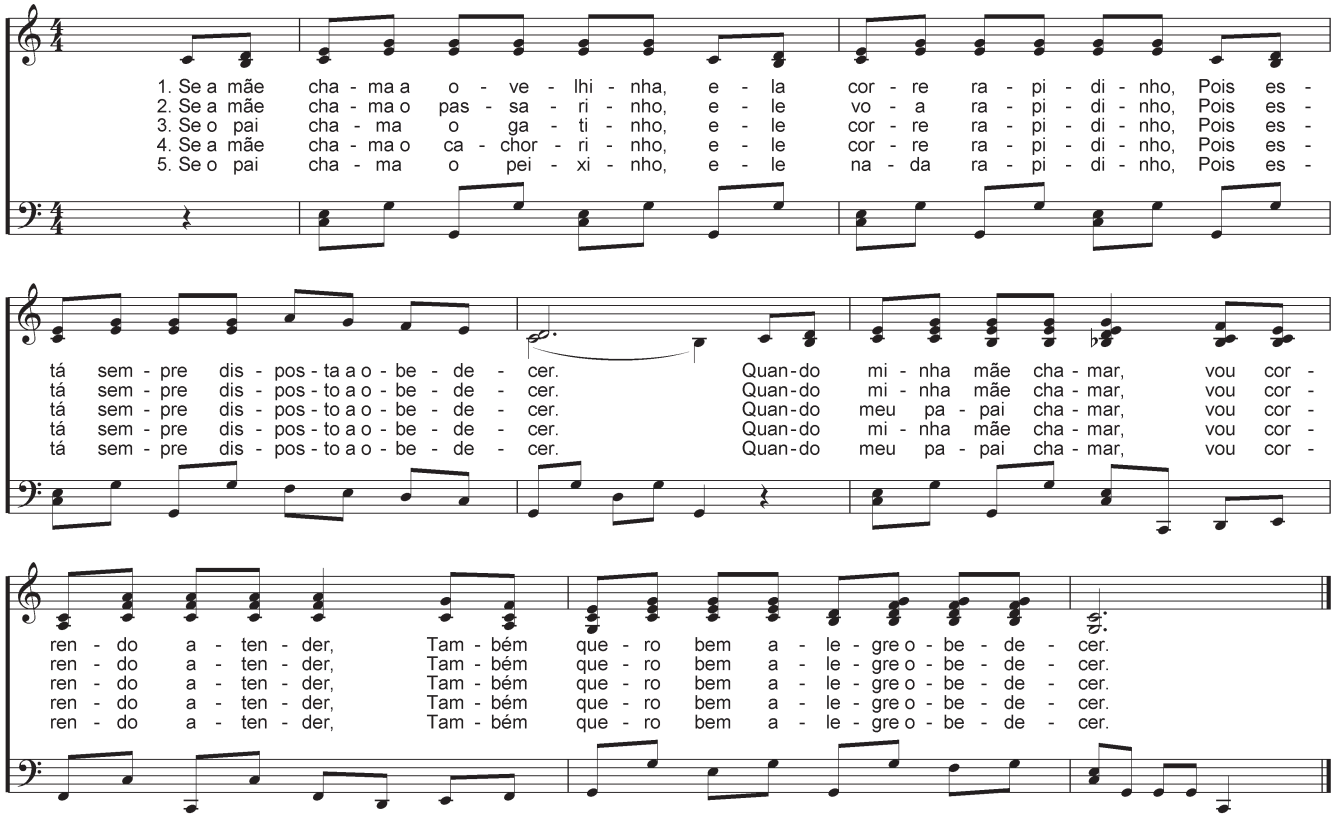
José Newton da Silva Júnior

Faixa 21

DESEJO SER UM AJUDANTE

José Newton da Silva Júnior

Faixa 20

QUERO BEM ALEGRE OBEDECER

José Newton da Silva Júnior

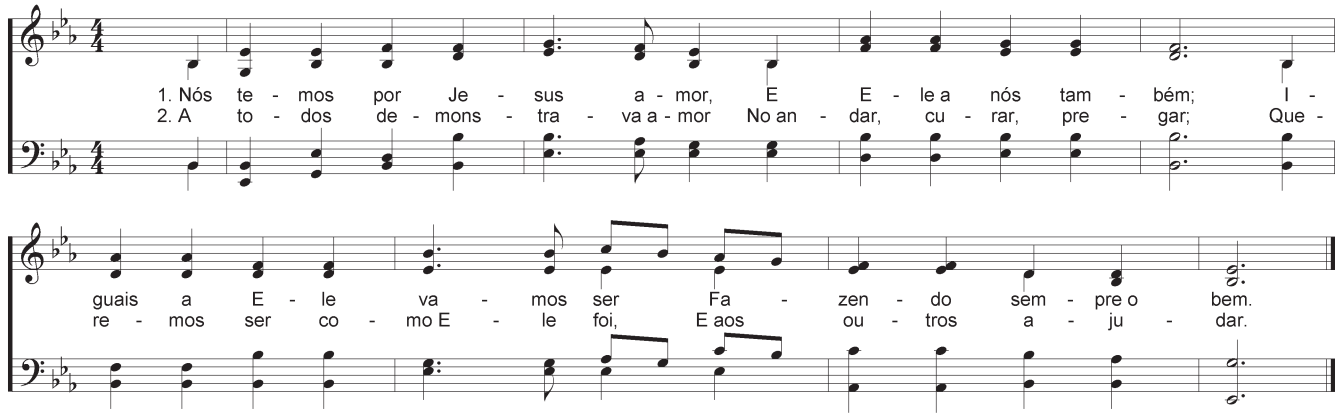


Faixa 22

IGUAIS A JESUS

Frederick J. Gielow, Jr.

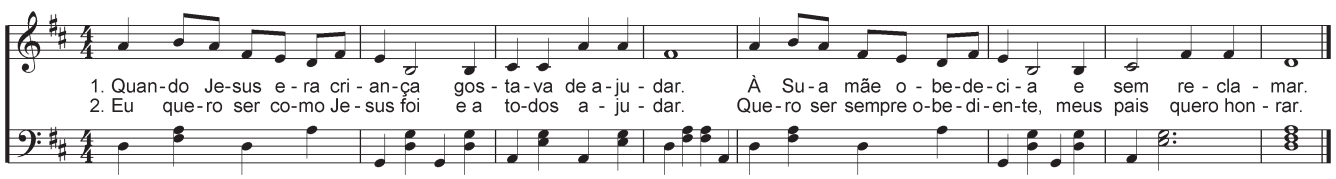
Wolfgang A. Mozart



Letra © 1938 – Frederick J. Gielow, Jr.

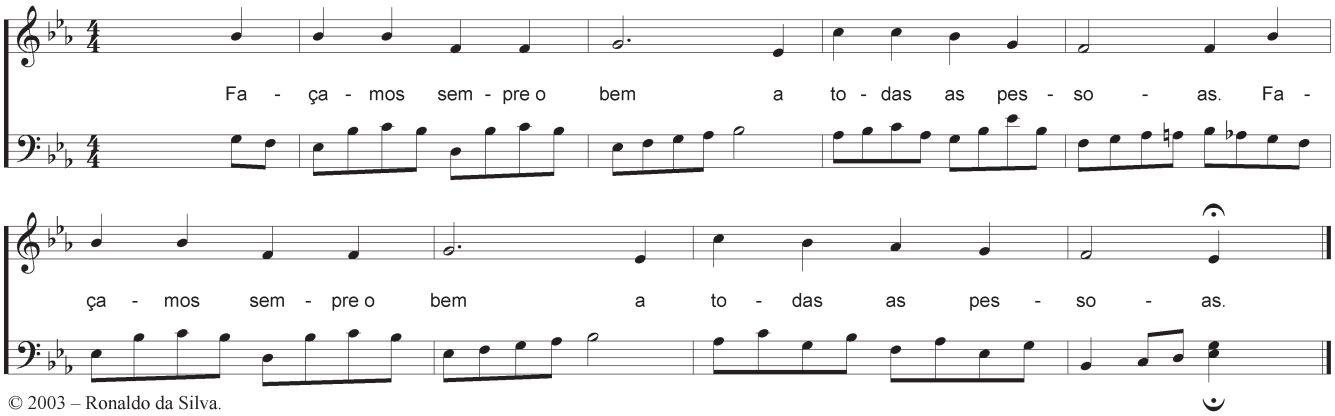
Faixa 19

QUANDO JESUS ERA CRIANÇA

Rute de Matos Bazan

Faixa 23

FAÇAMOS SEMPRE O BEM

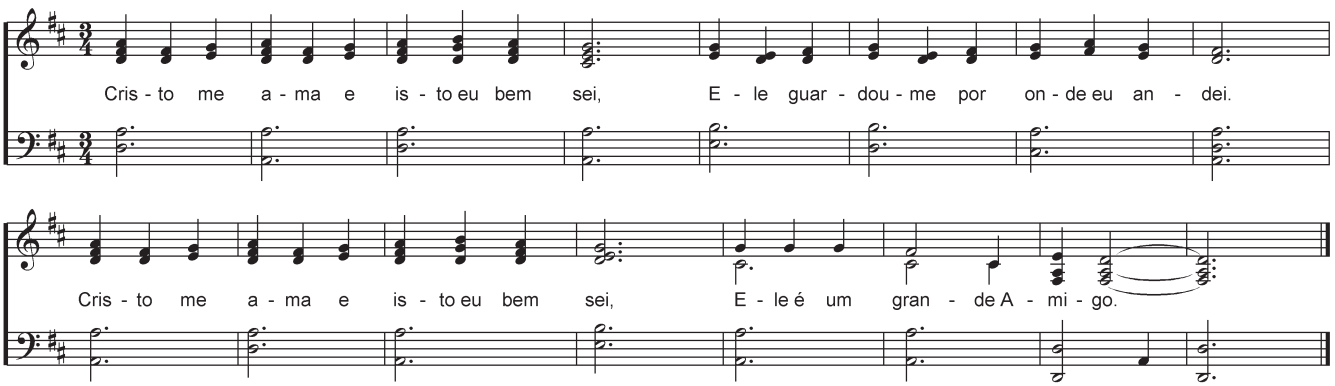
Ronaldo da Silva



© 2003 – Ronaldo da Silva.

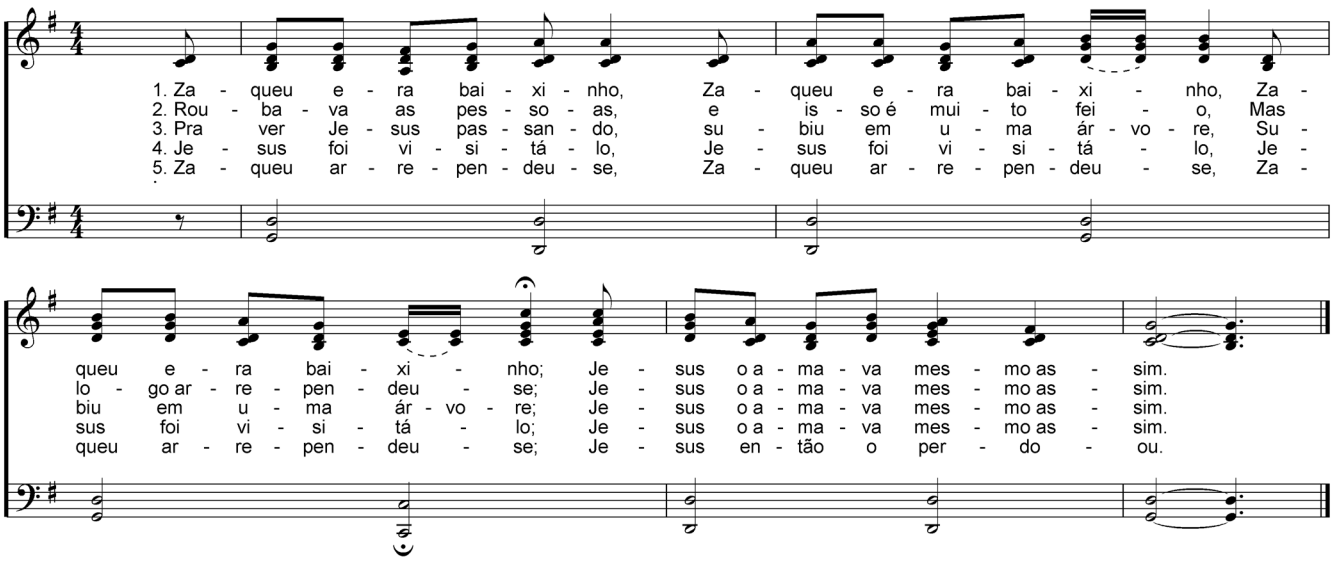
Faixa 24

CRISTO ME AMA

Jair Alberto da Silva

Faixa 25

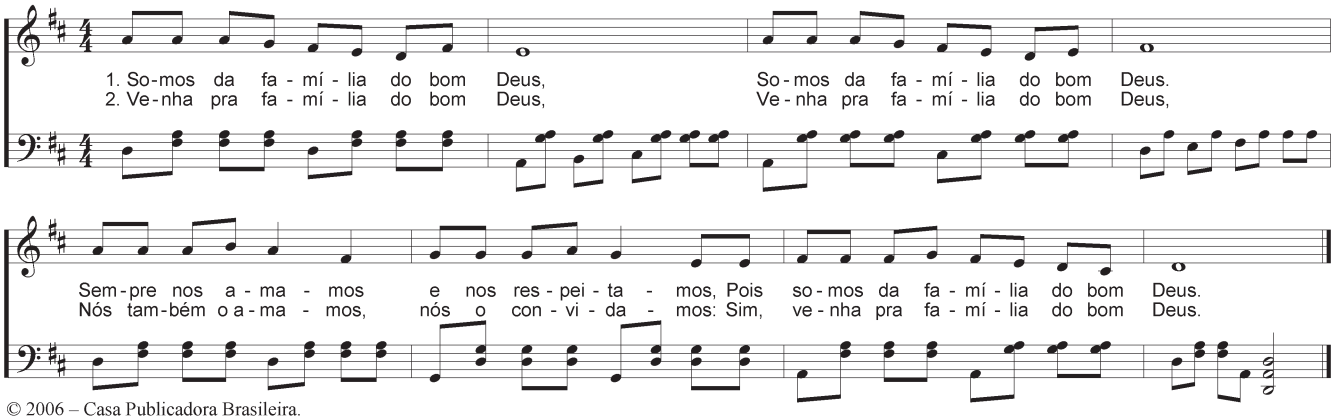
JESUS O AMAVA MESMO ASSIM

José Newton da Silva Júnior



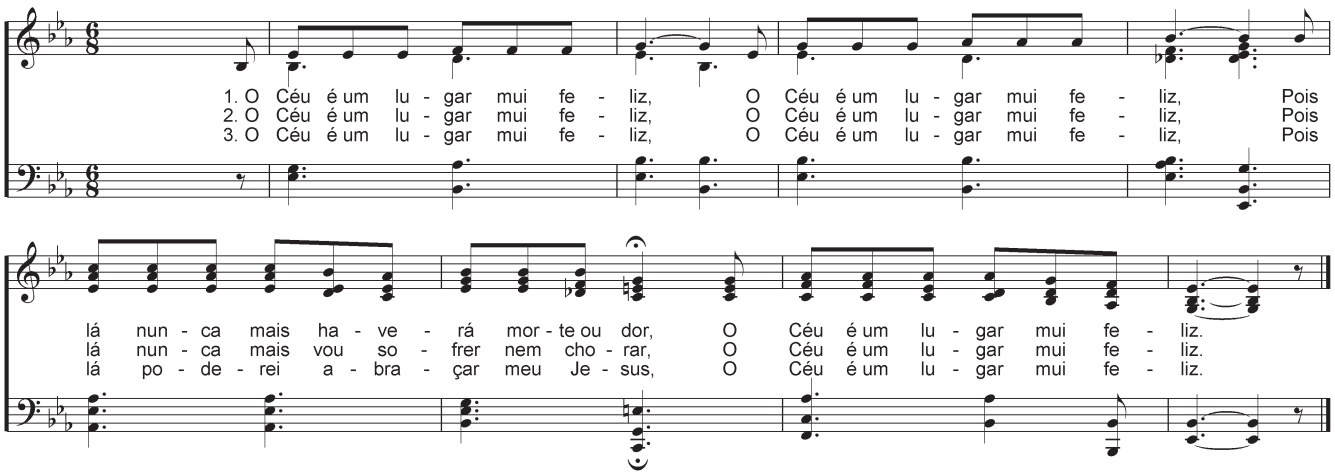
Faixa 26

SOMOS DA FAMÍLIA DE DEUS

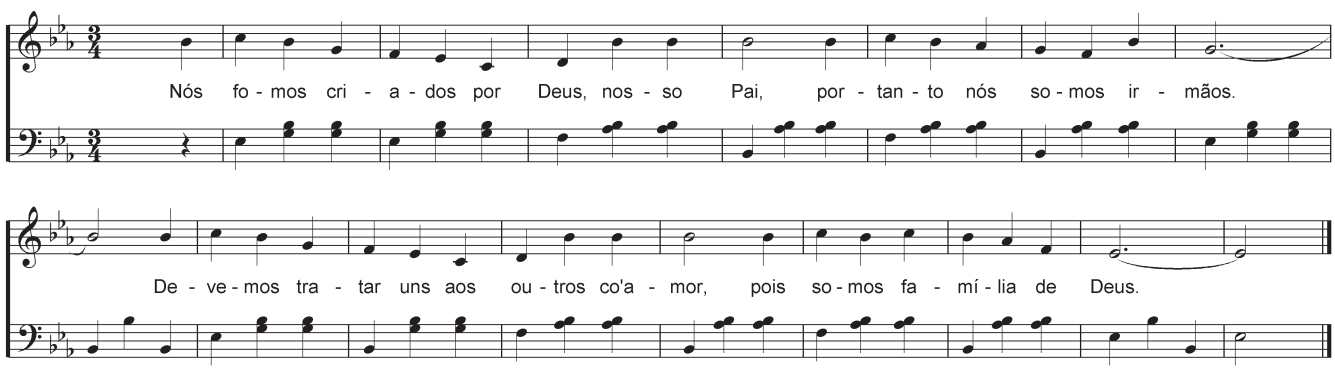
José Newton da Silva Júnior

© 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 36

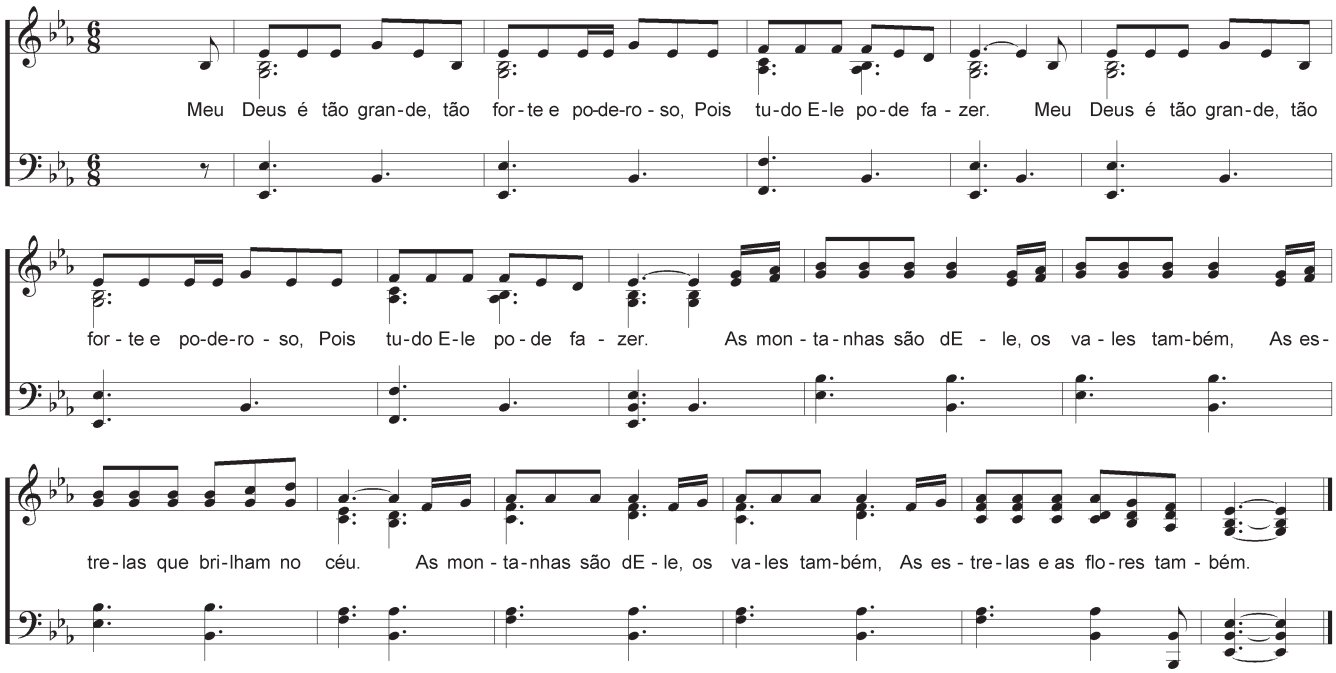
O CÉU É UM LUGAR MUI FELIZ

José Newton da Silva Júnior

Faixa 28

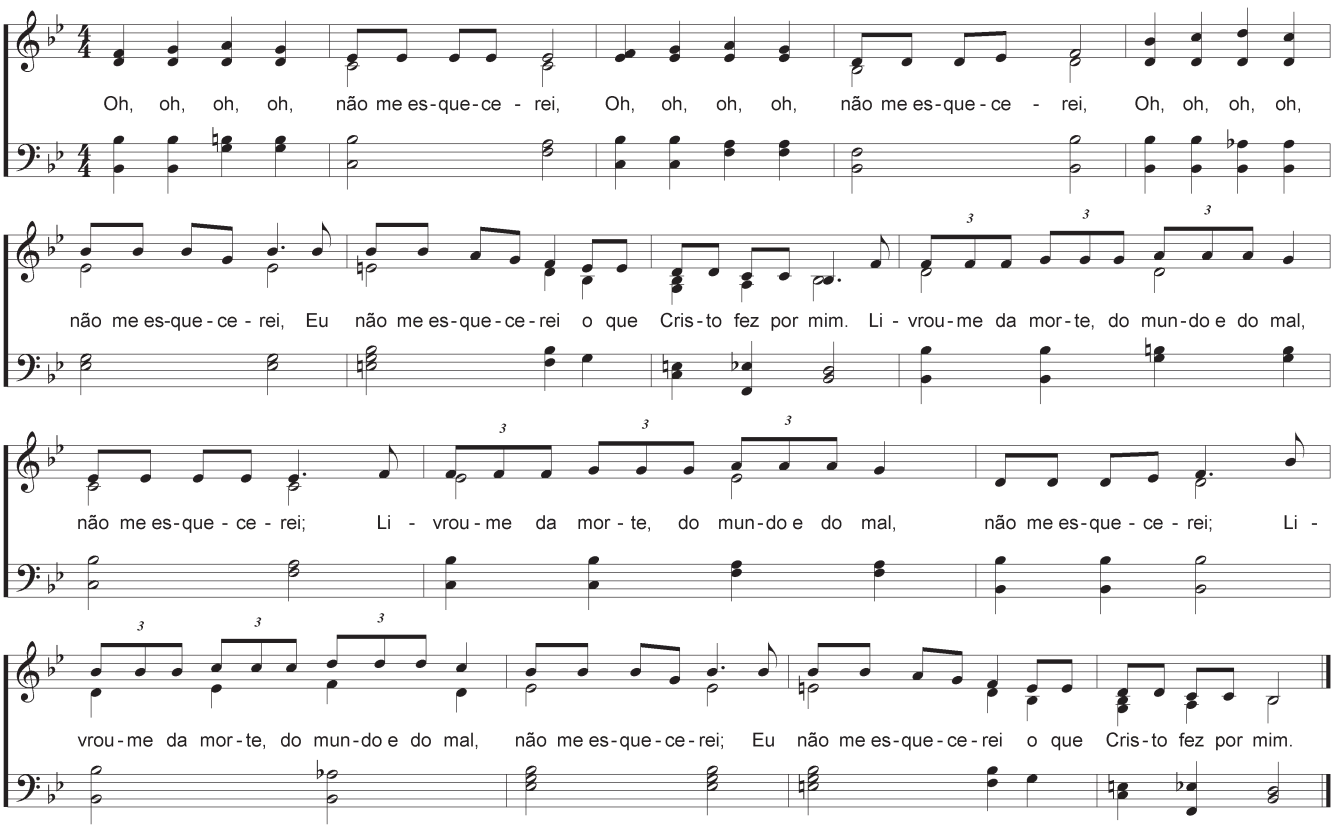
SOMOS FAMÍLIA DE DEUS

José Newton da Silva Júnior

Faixa 30

MEU DEUS É TÃO GRANDE

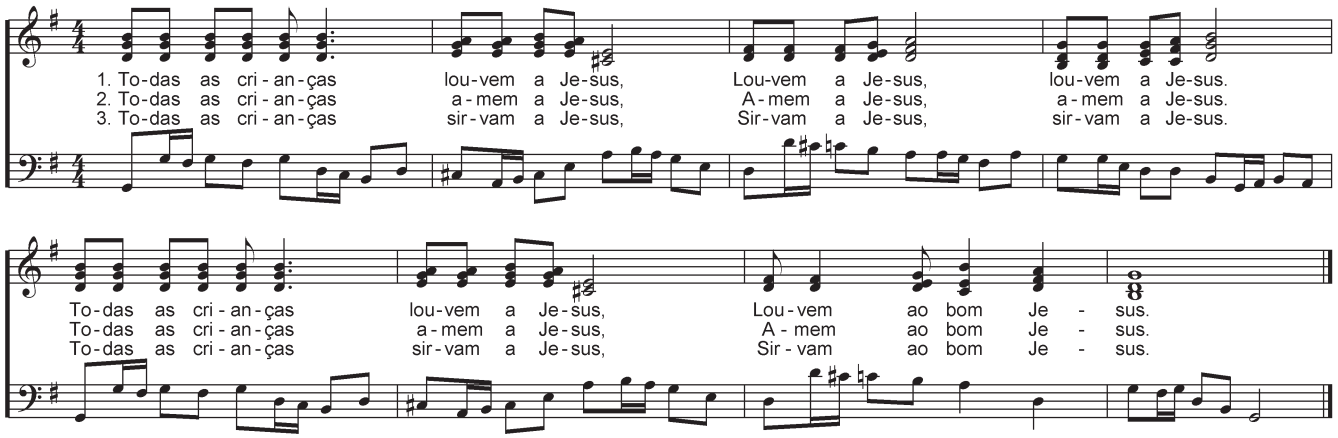
Arr.: José Newton da Silva Júnior

Faixa 33

NÃO ME ESQUECEREI

Arr.: José Newton da Silva Júnior

Faixa 31

LOUVEM A JESUS

Ronaldo da Silva

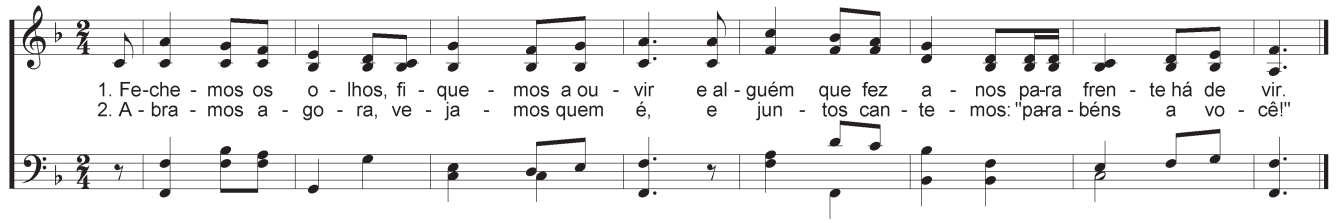


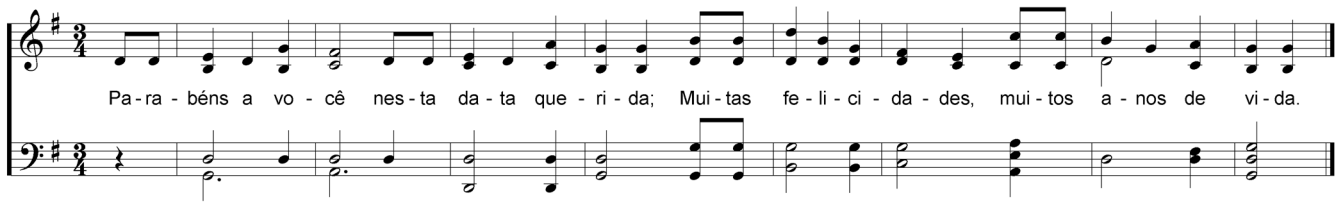
© 2004 – Ronaldo da Silva.

Faixa 15

QUEM FEZ ANIVERSÁRIO?

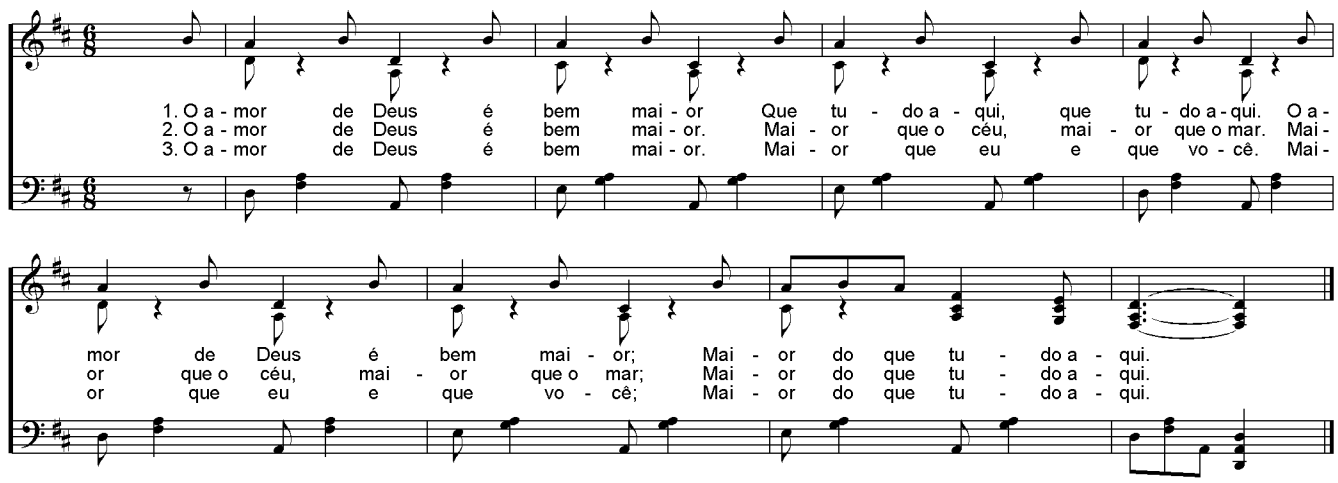
Dario Pires de Araújo

Dilza Araújo Garcia

Faixa 16

PARABÉNS A VOCÊ

Faixa 32

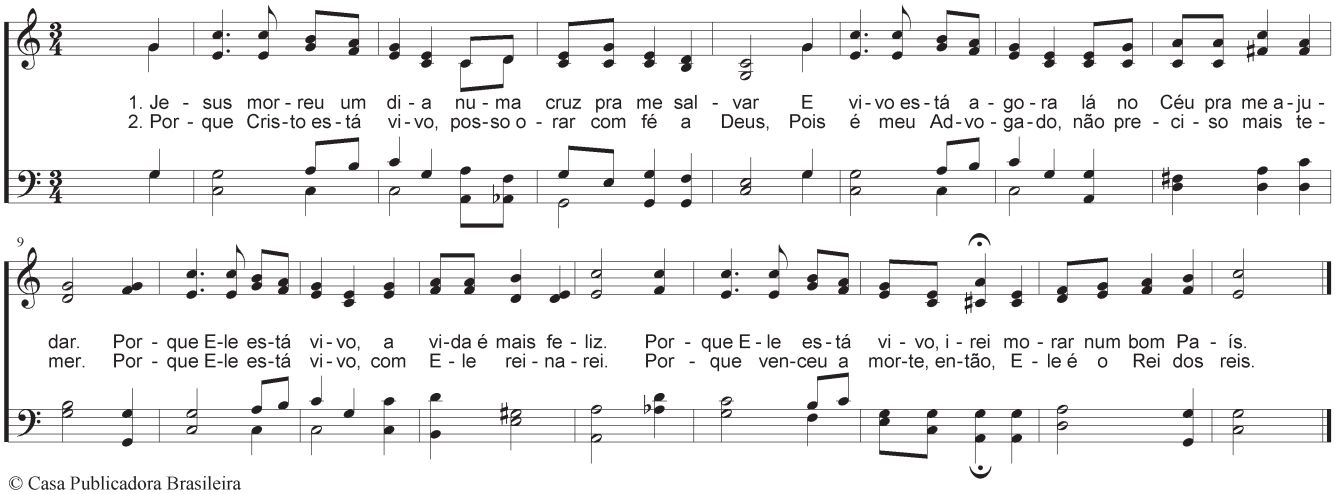
O AMOR DE DEUS É BEM MAIOR

José Newton da Silva Júnior



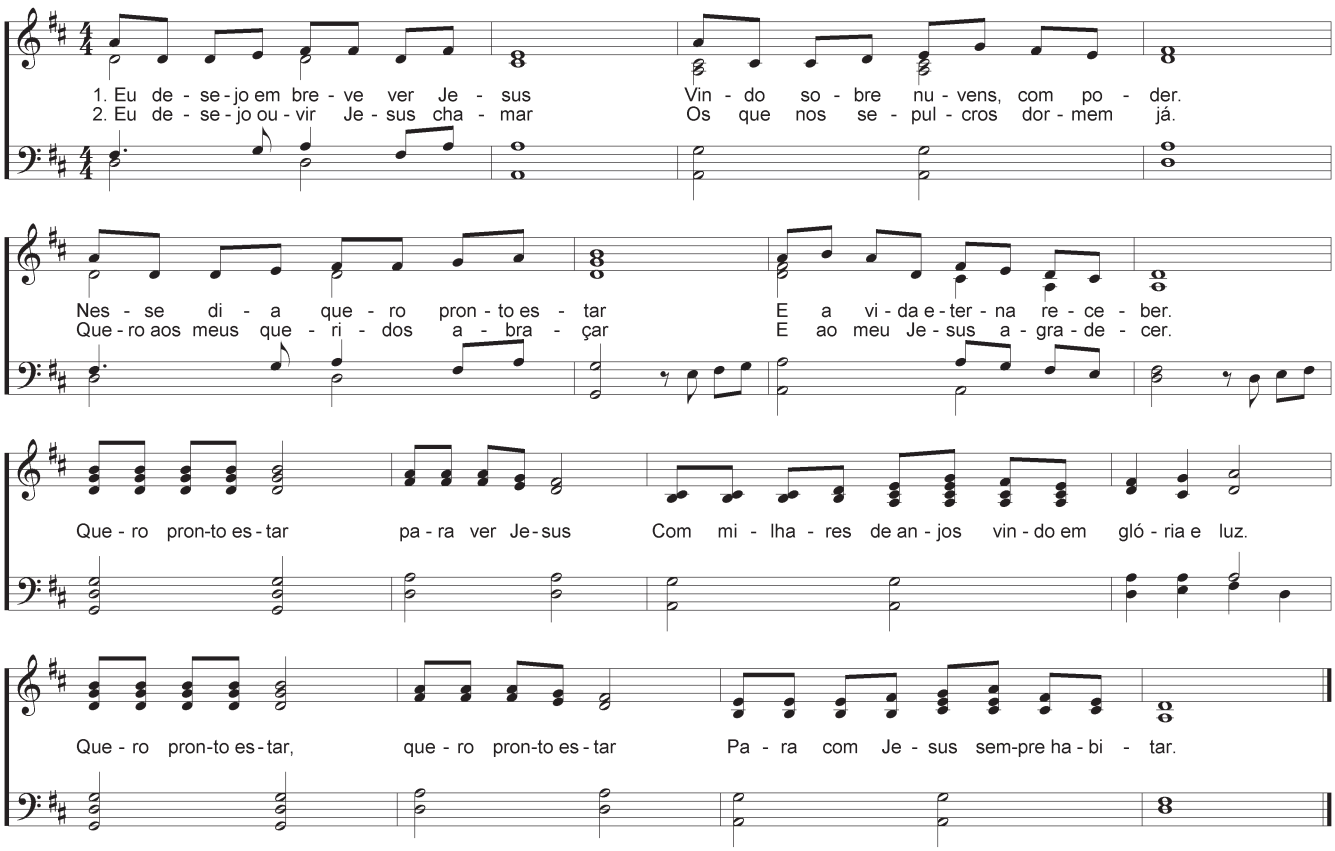
Faixa 34

ELE ESTÁ VIVO

José Newton da Silva Júnior

© Casa Publicadora Brasileira

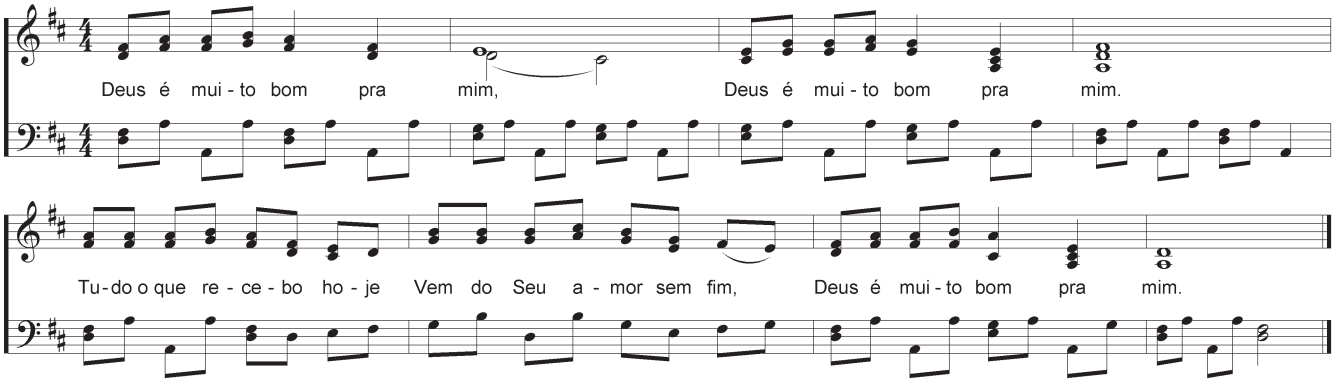
Faixa 35

EU DESEJO VER JESUS

José Newton da Silva Júnior

Faixa 29

DEUS É MUITO BOM PRA MIM

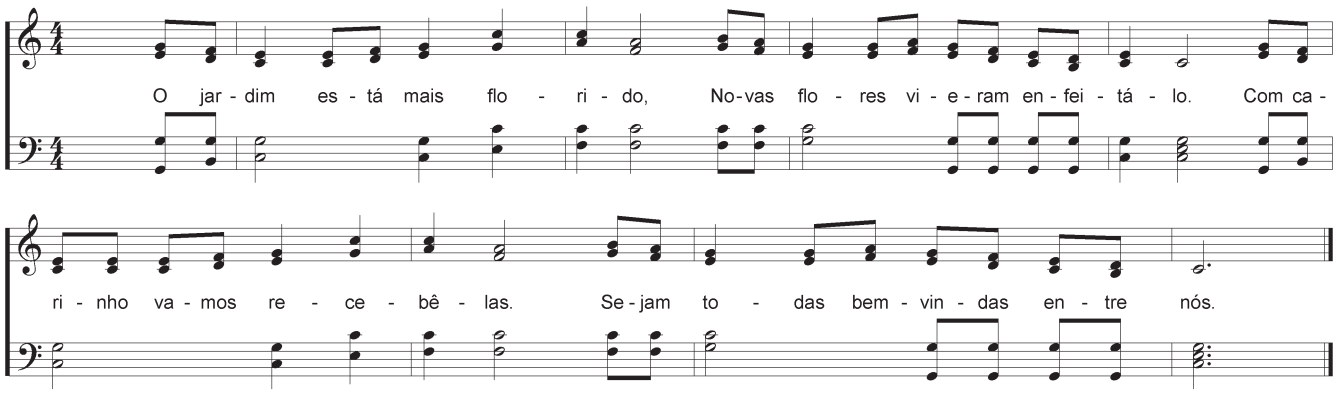
José Newton da Silva Júnior



Faixa 74

NOVAS FLORES NO JARDIM

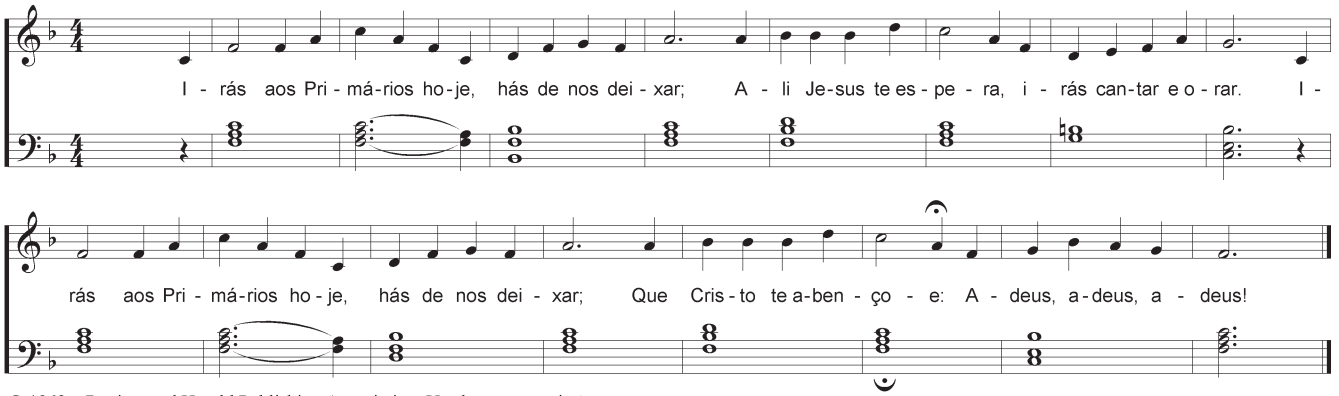
(Música para receber novos alunos)

Ronaldo da Silva

© 2005 – Ronaldo da Silva.

Faixa 75

CÂNTICO DE PROMOÇÃO

(Música de promoção para os Primários)

Joy Hicklin Stewart

© 1962 – Review and Herald Publishing Association. Usado com permissão.