

# AUXILIAR

PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

Jul • Ago • Set 2018

# Adolescentes



PROVADO PELO FOGO



# AUXILIAR

PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

# Adolescentes

Jul • Ago • Set 2018

ISSN 1980-5977 - N.º 62

Associação Geral da Igreja Adventista do Sétimo Dia

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, Maryland – 20904-6600 – EUA

Título do original em inglês: Youth Teacher Sabbath School Bible Study Guide

**Editoração:** Neila D. Oliveira

**Tradução:** Karina C. Deana

**Projeto Gráfico:** Jobson B. Santos

**Programação Visual:** Rodrigo Neto

**Capa:** Milena Ribeiro

**Imagem de Capa:** Fotolia



Editado trimestralmente pela  
Casa Publicadora Brasileira

Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia

Caixa Postal 34 – 18270-970 – Tatuí, SP

Visite o nosso *site* em: [www.cpb.com.br](http://www.cpb.com.br)

**Serviço de Atendimento ao Cliente:** (15) 3205-8888/3205-8899 Segunda a quinta, das 8h30 às 20h /

Sexta, das 7h30 às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h.

*E-mail:* [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br) (Serviço de Atendimento ao Cliente)

[adol@cpb.com.br](mailto:adol@cpb.com.br) (Redação)

**Diretor-Geral:** José Carlos de Lima

**Diretor Financeiro:** Uilson Garcia

**Redator-Chefe:** Marcos De Benedicto

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Diretor de Arte:** Marcelo de Souza

7786/37125

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,  
por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

# O Que Vem Por Aí...

Alguns anos atrás, a Associação Geral fez uma pesquisa entre adolescentes de todo o mundo para saber que assuntos eles gostariam que fossem abordados na lição. O pedido deles foi para que os temas de estudo estivessem mais relacionados à Bíblia e ao Espírito de Profecia. Sendo assim, o Departamento de Ministério Pessoal e Escola Sabatina da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia elaborou uma nova lição, tendo em vista atender a esse desejo.

O plano de estudo foi baseado nos livros da série “Conflito”: *Patriarcas e Profetas*, *Profetas e Reis*, *O Desejado de Todas as Nações*, *Os Embaixadores* e *O Grande Conflito*. A ideia é que, enquanto as histórias bíblicas são exploradas, os cinco livros da série sejam lidos simultaneamente. Assim, no fim do período de quatro anos do ciclo, se seguir o plano de leitura, você terá lido também os cinco livros do Espírito de Profecia.

Para tornar a leitura mais agradável, o White Estate, departamento que cuida do patrimônio literário de Ellen White, adaptou essa série para os jovens. Os textos que foram escritos com a linguagem do século 19 foram atualizados para a linguagem do século 21. E a grande novidade

é que a coleção dos livros da série (*Patriarcas e Profetas*, *Profetas e Reis*, *O Desejado de Todas as Nações*, *Atos dos Apóstolos* e *O Grande Conflito*) já estão disponíveis em português, sob os respectivos títulos: *Os Escolhidos*, *Os Ungidos*, *O Libertador*, *Os Embaixadores* e *Os Resgatados* (CPB).

Agora você tem a opção de seguir o plano de leitura em um material cujo texto está na linguagem de hoje e com uma diagramação nova e moderna. Isso é incrível, não é?

Depois de sua última visão, em 3 de março de 1915; Ellen White disse o seguinte a seu filho William: “Não espero viver muito. Minha obra está quase concluída. Diga aos nossos jovens que eu quero que as minhas palavras os animem naquela maneira de viver que mais atrativa será aos seres celestes, e que sua influência sobre os outros seja enobrecedora.”

Pouco tempo depois, a mensageira do Senhor, como gostava de ser chamada, descansou. Mas seu legado permanece hoje.

Há um verso na Bíblia que diz: “Confie no Eterno, o seu Deus, e não serão derrotados! Acreditem também em Seus profetas e terão vitória” (2 Crônicas 20:20, A Mensagem). Siga esse sábio conselho e aproveite o estudo!

# Introdução ao Auxiliar

## POR QUE UMA ABORDAGEM BASEADA NAS HISTÓRIAS DA BÍBLIA?

Há uma tendência de negligenciar a Palavra de Deus pelo fato de que a Bíblia parece muito arcaica e as questões da vida moderna parecem não estar automaticamente conectadas com o texto antigo e inspirado. Tentar ler a Bíblia pode deixar os jovens confusos. Mas a Bíblia jamais teve o propósito de ser lida. Ela foi feita para ser estudada, analisada e integrada à vida. Não foi escrita para ser analisada tanto quanto para ser obedecida. Requer esforço. Se você quer uma história simplesmente para entretê-lo, a Bíblia não é para você.

A Bíblia não o prende como uma novela, mas, se você se apegar firmemente à mensagem da Bíblia com um coração aberto para aprender e os olhos voltados para Deus, descobrirá algo mais do que entretenimento. Você descobrirá uma mensagem escrita especialmente para você. “Vocês vão Me procurar e Me achar, pois vão Me procurar com todo o coração” (Jeremias 29:13). Jesus disse: “Quem ouve esses Meus ensinamentos e vive de acordo com eles é como um homem sábio que construiu a sua casa na rocha” (Mateus 7:24, NTLH).

A Bíblia é a ferramenta que será usada pelo professor prometido – o Espírito Santo. Nós, professores terrestres, seremos eficientes se deixarmos primeiro o Espírito nos ensinar. Cada uma dessas lições foi elaborada em torno de uma história bíblica específica. Você conduzirá os alunos, *Estudando a História* com eles e os ajudará a explorar a verdade trazendo-a para a vida deles,

ou seja, *Aplicando a História*. As joias da verdade não foram garimpadas para você. Você e seus alunos terão a oportunidade de cavar por si mesmos.

“No estudo diário o método de estudar versículo por versículo é muitas vezes o mais eficaz. Tome o estudante um versículo, e concentre o espírito em descobrir o pensamento que Deus ali pôs para ele, e então se demore nesse pensamento até que se torne seu também. Uma passagem estudada assim até que sua significação esteja clara, é de mais valor do que o manuseio de muitos capítulos sem nenhum propósito definido em vista, e sem nenhuma instrução positiva obtida” (*Educação*, p. 189).

## QUE FERRAMENTAS SÃO OFERECIDAS PARA ENSINAR AS HISTÓRIAS?

(Os textos destacados o ajudarão a revisar num relance os passos sugeridos).

1. Em cada lição do Auxiliar Para Professores, você encontrará uma caixa de texto intitulada *Para Explorar* com uma lista de tópicos relacionados com a história da semana. **Use esses recursos para criar um “programa”** que seja relevante para seu grupo. Se tiver facilidade com o inglês, no *site* [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com), você encontrará uma variedade de recursos para explorar o tópico escolhido – desde perguntas para debate até ilustrações, desde roteiros de encenação até atividades de aprendizado.

2. Comece o tempo da “lição” propriamente dito com a sinopse, que dará uma visão geral do tema a ser estudado.

3. O Auxiliar Para Professores oferece, em cada lição, uma ilustração junto com um pequeno pensamento que servirá de “ponte” **para a passagem da Bíblia** propriamente dita.

4. O principal da experiência de cada lição é **ler a passagem bíblica** da seção *Estudando a História* juntos e **discuti-la** com a ajuda das perguntas da seção *Aplicando a História (Para Professores)*. Às vezes também são dadas outras passagens para comparar com essa para um maior aprofundamento na Palavra.

5. Depois, **compartilhe as informações sobre contexto e cenário**, que tornarão a história mais compreensível para você e seus alunos.

6. Você terá um pequeno guia para ajudá-lo a **desenvolver outras seções da lição de aluno** com sua classe.

7. Toda semana, o Auxiliar Para Professores inclui uma dica na seção *Dicas Para um Ensino de Primeira Linha*, que deve ser guardada para futuras referências. Você também terá uma atividade e um resumo que deverão ser usados para **fazer uma síntese da lição e um fechamento**.

8. Em cada lição, os alunos receberão uma referência ao volume da série *O Grande Conflito*, escrita por Ellen White, que corresponde à história da semana. Os alunos que quiserem poderão ler toda a série em quatro anos, seguindo o plano de leitura.

### **Versões Bíblicas**

A versão bíblica utilizada na Lição da Escola Sabatina dos Adolescentes e no Auxiliar Para Professores é a *Nova Versão Internacional*. Outras versões estarão especificadas.

# Escopo e Sequência

## 2015

### 1ª Trimestre

Adão e Eva  
A Serpente  
Caim e Abel  
Sete e Enoque  
Noé  
Torre de Babel  
Abraão  
Isaque  
Ló  
Rebeca  
Jacó e Esaú  
Jacó  
Israel

### 2ª Trimestre

José  
Os Irmãos  
Moisés  
Os Egípcios  
Escravos Fugitivos  
Acampantes Insatisfeitos  
Nação Escolhida  
Arão  
O Tabernáculo  
Miriã e Zípora  
Os Doze Espias  
Coré  
A Serpente de Bronze

### 3ª Trimestre

Fronteiras  
Balaão  
Vizinhos Imorais  
Análise da Lei  
Morte de Moisés  
Travessia do Jordão  
Raabe  
Bênçãos e Maldições  
Os Gibeonitas  
Canaã Dividida  
Josué  
As Festas  
Primeiros Juízes

### 4ª Trimestre

Sansão  
Samuel  
Eli  
Filisteus  
O Primeiro Rei  
Morte de Saul  
Unção de Davi  
Fugitivo  
Lunático  
Coroação do Rei  
Governante  
Pecador  
Absalão

## 2016

### 1ª Trimestre

Povo de Deus  
Salomão  
Construtor do Templo  
Potentado Orgulhoso  
Autor Arrependido  
Roboão  
Jeroboão  
Asa, Acabe, Jezabel  
Elias  
Evangelista  
Covarde  
O Sábado  
Josafá

### 2ª Trimestre

Acabe  
Elias  
Profeta  
Naamã  
Jonas  
Oseias  
Isaías  
Jeová  
Acáz  
Ezequias  
Assíria  
Manassés  
Josias

### 3ª Trimestre

Jeremias  
A Condenação se Aproxima  
Último Rei  
Cativos  
Daniel  
O Sonho  
Três Hebreus  
Nabucodonosor  
Belsazar  
Daniel  
Daniel 7  
Daniel 8, 9  
Daniel 10-12

### 4ª Trimestre

Ageu / Zorobabel  
Zacarias  
Segundo Templo  
Ester  
Rainha  
Esdras  
Neemias  
Construtores  
Conspiradores  
Reformadores  
Jesus  
Libertador  
Glória Futura

## 2017

### 1ª Trimestre

Jesus  
Chegou a Hora  
Maria  
Simeão/Ana  
Os Sábios  
O Menino Jesus  
A Voz  
Vitória  
Messias Descoberto  
Festa de Casamento  
O Templo  
Nicodemos

### 2ª Trimestre

João Batista  
Mulher Samaritana  
O Oficial do Rei  
O Homem Aleijado  
João Batista  
O Ungido  
Pedro  
Cafarnaum  
O Leproso  
Levi Mateus  
O Sábado  
Os Discípulos  
O Centurião

### 3ª Trimestre

O Endemoninhado  
Mulher/Jairo  
Os Setenta  
Os Discípulos  
Mal-entendidos  
Barreiras Quebradas  
Ministério de Jesus  
Quem é Jesus?  
Advogado/Dirigente  
As Crianças  
Família de Lázaro  
Zaqueu  
Maria  
Tiago e João

### 4ª Trimestre

O Rei Vem Vindo  
Os Fariseus  
O Fim dos Tempos  
Serviço  
A Última Ceia  
Getsêmani  
A Traição  
Calvário  
Ressurreição  
Maria Madalena  
A Estrada de Emaús  
Junto ao Mar  
Ascensão de Jesus

## 2018

### 1ª Trimestre

A Missão  
O Espírito Santo  
O Homem Aleijado  
Ananias/Safira  
Povo de Deus  
Estêvão  
Paulo  
Pedro  
Paulo/Barnabé  
Inclusão dos Gentios  
Espalhando Boas Notícias  
Os Tessalonicenses  
Os Efésios

### 2ª Trimestre

Os Coríntios  
Trabalhadores de Cristo  
Romanos/Gálatas  
Última Jornada  
Aventuras e Provações  
Filemom  
Colossenses/Filipenses  
Última Prisão  
Perante Nero  
João, o Discípulo Amado  
Patmos  
O Apocalipse  
Igreja Triunfante

### 3ª Trimestre

Primeiros Crentes  
Peregrinos  
Wycliffe  
Lutero  
Zuínglio  
Reforma Francesa  
Reformadores Ingleses  
Revolução Francesa  
Reformadores Americanos  
Guilherme Miller  
Cumprimento da Profecia  
O Santuário  
Lei de Deus

### 4ª Trimestre

Reavivamento  
Julgamento Investigativo  
Origem do Pecado  
Ciladas  
O Grande Desapontamento  
O Papado  
Desafio Espiritual  
A Bíblia  
Última Chance  
Tempo de Angústia  
Libertação  
O Fim  
O Início

# Sumário

<b>1. Entregando a Vida Pela Fé</b> .....	9
<i>Os cristãos primitivos enfrentaram situações terríveis para se manterem firmes na fé. Mas seu relacionamento com Deus era tão forte que lhes deu coragem para enfrentar o pior.</i>	
<b>2. Leis Naturais</b> .....	13
<i>Um dos maiores crimes durante a Idade Média era a posse da Bíblia. Mas Deus teve um remanescente naquela ocasião – e agora – que valoriza e obedece à Sua Palavra.</i>	
<b>3. Luz que Ilumina o Caminho</b> .....	17
<i>Você já considerou a Bíblia uma simples coleção de livros irrelevantes? Uma leitura enfadonha? É melhor repensar os conceitos!</i>	
<b>4. Fé Notável</b> .....	22
<i>Até mesmo Martinho Lutero, o famoso reformador, foi um homem que enfrentou lutas interiores com sua fé. Não importa quem nós somos, Deus tem a habilidade de nos transformar em gigantes espirituais para cumprir Seus grandes propósitos.</i>	
<b>5. “Grande Humildade”</b> .....	27
<i>Geralmente, Deus escolhe as pessoas mais humildes para realizar as coisas mais extraordinárias. Isso foi verdade entre os reformadores, e ainda é verdade para nós hoje.</i>	
<b>6. Todo Mundo Está Fazendo</b> .....	32
<i>A pressão de grupo é inevitável. E não acaba depois da adolescência. Mas pode ser positiva se descobrimos o que queremos da vida e então encontramos pessoas que tenham objetivos semelhantes aos nossos.</i>	
<b>7. Provado Pelo Fogo</b> .....	36
<i>Às vezes, nossos problemas são tão ruins que tentamos fingir que eles não existem. Mas reconhecer a existência deles e o poder de Deus para superá-los podem fazer toda a diferença!</i>	
<b>8. As Duas Testemunhas</b> .....	40
<i>Uma testemunha é alguém que fala sobre o que viu e ouviu. Duas testemunhas dão mais credibilidade. Que impacto o testemunho da Palavra de Deus tem causado em sua vida?</i>	
<b>9. Ergam a Cabeça</b> .....	45
<i>Caminhar com a cabeça baixa pode fazer com que não enxerguemos as coisas sob a perspectiva correta. Como isso se aplica à nossa maneira de ver as coisas espirituais? Quão importante é estarmos com a cabeça erguida?</i>	
<b>10. Dons Espirituais</b> .....	50
<i>Poucos compreendem o real significado de receber dons espirituais e talentos de Deus. Isso não é apenas um privilégio. É uma responsabilidade.</i>	
<b>11. Advertência Final</b> .....	54
<i>Os primeiros adventistas venderam tudo, e esperaram pela vinda de Jesus. O que estamos dispostos a fazer para dar a última mensagem de advertência ao mundo?</i>	
<b>12. Purificação</b> .....	60
<i>O serviço realizado no antigo santuário judeu era à base de sangue. Mas a esperança que ele oferecia ao antigo Israel é a mesma esperança que ele nos oferece hoje.</i>	
<b>13. O Sábado e a Lei de Deus</b> .....	66
<i>O sábado sempre foi um assunto controverso no mundo cristão. E se você guarda o sábado, saiba que em algum momento de sua vida sua crença nesse mandamento será questionada. Mas qual é a melhor defesa?</i>	

**Lição 1**  
7 de julho de 2018

# Entregando a Vida Pela Fé

**Texto Bíblico:** Mateus 24; 2 Timóteo 3:12.  
**Comentário:** *Os Resgatados*, capítulos 1 e 2.  
**Texto-Chave:** Mateus 24:45 e 46.

## PREPARANDO-SE PARA ENSINAR

### I. SINOPSE

Os cristãos primitivos enfrentaram situações terríveis para se manterem firmes na fé. Já é difícil imaginar ter que passar por situações assim, que dirá estar disposto a resisti-las. No entanto, os primeiros cristãos encontraram coragem para enfrentar o pior. O relacionamento que mantinham com Deus era tão forte que preferiram ser martirizados a abandonar suas crenças. Uma crença superficial não é capaz de oferecer esse nível de coragem. Por causa de crenças profundamente enraizadas, pessoas se dispõem a guerrear e a matar outros seres humanos, mas nenhuma crença preenche o coração humano de coragem para aceitar a morte pacificamente. Apenas o poder de Deus pode fazer com que um pesadelo se torne um ato heroico.

Em Mateus 24, os discípulos perguntaram a Jesus quais seriam os sinais do tempo do fim. Jesus lhes respondeu de uma maneira singular. Proferiu uma profecia dupla. Advertiu-os a respeito da destruição de Jerusalém que ocorreria em 70 d.C. e revelou-lhes também como seria o fim dos tempos. Se Jesus tivesse revelado tudo sobre Sua terrível morte,

a destruição de Jerusalém e o fim dos tempos de uma única vez, os discípulos não teriam suportado. Jesus contou apenas aquilo que era importante para a época. Eles precisavam ser advertidos a respeito da destruição de Jerusalém para que aqueles que cressem pudessem fugir antes da catástrofe. Precisavam também saber quais seriam os sinais do fim para que pudessem passar as informações adiante. Se observassem os sinais, estariam a salvo, mesmo sem saber exatamente o que aconteceria. O mesmo se aplica a nós hoje.

### II. OBJETIVOS

#### **Os alunos deverão:**

- Entender por que os cristãos primitivos estavam dispostos a enfrentar a morte em nome da fé. (Saber)
- Sentir a realidade da existência de Deus. (Sentir)
- Decidir desenvolver um relacionamento real e gradual com Deus. (Responder)

### III. PARA EXPLORAR

- Cristãos do primeiro século
- Perseguição
- Existência de um Deus pessoal, amoroso e fiel.

### I. INICIANDO

#### **Ilustração**

*Conte esta ilustração em suas próprias palavras:*

Madre Teresa é conhecida como a mulher mais bondosa e generosa da história moderna. Ela nasceu em 26 de agosto de 1910 e recebeu o nome de Gonxha Agnes. Aos dezoito anos, ocasião em que outras garotas de sua idade estavam se casando e constituindo as próprias famílias, Gonxha decidiu tornar-se missionária e uniu-se às Irmãs de Loreto, na Irlanda. Foi ali que recebeu o nome de Irmã Maria Teresa. Em janeiro do mesmo ano, partiu para a Índia.

Após dois anos no convento, Madre Teresa recebeu permissão para dar início a uma comunidade religiosa dedicada a servir aos mais pobres dos pobres. Em 17 de agosto de 1948, vestiu-se com o sári, roupa indiana tradicional, branco com detalhes em azul e dirigiu-se às ruas e ao mundo dos pobres. Cuidou dos enfermos e moribundos, prestou assistência aos feridos e alimentou os famintos, voltando sua atenção aos marginalizados. Após alguns meses trabalhando sozinha, várias de suas ex-alunas uniram-se a ela.

Madre Teresa fundou casas em países comunistas, fazendo com que seu trabalho ultrapassasse as fronteiras da Índia. Recebeu muitos prêmios pelo trabalho que desempenhou. O mundo parou para prestar atenção nessa pequena freira que fez algo que ninguém mais se interessou em fazer. Uma mulher que dedicou a vida a ajudar os mais pobres dos pobres inspirou milhares de outras pessoas a seguir seu exemplo e a servir os mais desafortunados da sociedade.

Na ocasião em que Madre Teresa faleceu, em 1997, ela havia instituído 610 fundações em 123 países do mundo. O que ela possuía? Nada!

### II. ENSINANDO A HISTÓRIA

#### **Uma Ponte Para a História**

*Comente com os alunos em suas próprias palavras:*

Perseguição é o que acontece quando outras pessoas nos confrontam por causa de nossa fé. Servir é o que acontece quando dedicamos nossa vida a Deus. Nem todos vão assumir uma posição tão extrema como a de Madre Teresa, mas certamente podemos ter como objetivo de vida ser encontrados, na ocasião da volta de Jesus, fazendo aquilo que Deus nos pediu. Jesus revelou aos discípulos as dificuldades que os Seus seguidores teriam que enfrentar. No entanto, não queria que vivêssemos com medo. Em vez de ficarmos com medo das dificuldades que aparecerão no caminho e fugirmos delas, devemos buscar maneiras de ajudar as pessoas ao nosso redor e deixar que Deus Se encarregue do resto.

#### **Aplicando a História (Para Professores)**

*Após ler com seus alunos o texto bíblico da seção Estudando a História, faça as perguntas a seguir:*

Quais são as advertências com relação às dificuldades futuras?

Quais as instruções que revelam como os cristãos devem viver?

Qual será a situação do mundo na ocasião da volta de Jesus?

Quantas coisas estão sob o nosso controle? Perceber que essas coisas estão sob o controle de Deus nos ajuda a livrar-nos da ansiedade.

*Utilize as passagens a seguir como fontes alternativas relacionadas à lição desta semana:*

Atos 7; Marcos 13; Lucas 12:1-12.

#### **Apresentando o Contexto e o Cenário**

*Use as informações a seguir para elucidar alguns aspectos da história para seus alunos. Explique em suas próprias palavras.*

Tertuliano (160-220 d.C.) escreveu o seguinte a respeito dos cristãos perante o governo romano: “Prossigam, caros magistrados! O povo os considerará em maior estima se sacrificarem os cristãos. Torturem-nos, contestem-nos, condenem-nos, esmaguem-nos; a sua crueldade apenas provará a nossa inocência. Essa é a razão de Deus tolerar que soframos tudo isso. A sua crueldade os condenará. É a isca que conquista homens para a nossa escola. Multiplicamos toda vez que somos massacrados; o sangue dos cristãos é semente. A própria obstinação com que nos insultam é o nosso professor. Pois quem observa essas coisas e não se sente compelido a indagar o que realmente está por trás de tudo isso? Quem, ao investigar, não se junta a nós e, ao se juntar a nós, não se dispõe a sofrer para que possa adquirir para si a graça completa de Deus?”

Os primeiros cristãos enfrentaram uma perseguição terrível, mas havia várias razões para isso. A princípio, o cristianismo foi identificado com o judaísmo, mas as pessoas logo perceberam que se tratava de uma religião totalmente diferente. O cristianismo não pertencia a nenhum grupo geográfico específico e espalhou-se rapidamente, irritando profundamente os romanos e os judeus.

Os cristãos se recusavam a adorar os imperadores romanos. Adoravam somente o verdadeiro Deus e se recusavam a participar das cerimônias religiosas que os romanos pagãos criam que agradaria aos seus deuses egocêntricos e inconstantes. Os romanos viam os cristãos como uma ameaça real à segurança e felicidade da nação. Tertuliano escreveu: “Os cristãos são culpados de todos os desastres públicos e cada desgraça que sobrevém ao povo. Se o rio Tibre transborda, se o Nilo deixa de transbordar e alagar os campos, se o céu retém a chuva, se há terremotos ou fome ou pragas, imediatamente se ouve a ordem: os cristãos para os leões!”

Os cristãos também pareciam muito rígidos e inflexíveis. O fato de se recusarem a

adorar o imperador não fazia sentido para a sociedade em que estavam inseridos. Afinal, qual era o problema de adorá-lo só um pouquinho? Especialmente levando em consideração a sentença de morte para aqueles que se recusassem a adorar o imperador. Que tipo de pessoas escolheria a morte em vez de um pouco de incenso e o balbuciar de algumas palavras? A obstinação dos cristãos fez com que fossem odiados pelo povo.

Apesar de tudo isso, os cristãos permaneceram fiéis às suas crenças e enfrentaram a perseguição e a morte, mas não traíram a Cristo.

### III. ENCERRAMENTO

#### **Atividade**

*Encerre com uma atividade. Explique em suas próprias palavras.*

Instrua a classe a classificar em grau de importância os seguintes itens, sendo o número 1 para o menos importante e o número 6 para o mais importante.

1. Igualdade
2. Liberdade de expressão
3. Direito de privacidade
4. Defesa dos direitos do povo em outros países
5. Aprimoramento dos direitos do povo em seu próprio país
6. Liberdade religiosa

Preste atenção especial ao item “liberdade religiosa”. Qual o grau de importância que os alunos atribuíram a esse item? Por quê?

#### **Resumo**

*Compartilhe os seguintes pensamentos, usando suas próprias palavras:*

Os primeiros cristãos sofreram perseguição intensa. Mas, munidos da força de Deus e da certeza de Sua presença, foram capazes de enfrentar a morte em defesa do que sabiam ser a verdade. Para eles, Deus era real. É muito difícil imaginar enfrentar esse tipo de adversidade por causa de convicções

religiosas, mas muitas pessoas em países diferentes sabem muito bem o que isso significa.

Não somos confrontados com o mesmo teste de fé em meio à liberdade que hoje desfrutamos em nosso país, ao adorarmos a Deus da forma como desejamos e enfrentarmos pouca ou nenhuma oposição.

Quão real é Deus para você? Como é sua experiência com Ele? É Deus uma ideia? Um ideal? Um conjunto de regras? Se você não experimentar Deus em sua vida de uma forma real, estará perdendo algo emocionante e poderoso!

Quão real você deseja que Deus seja em sua vida? Lembre-se: Ele não mudou. É o mesmo que deu força aos primeiros cristãos e está desejoso de comunicar-Se conosco e estabelecer um relacionamento verdadeiro e duradouro. Decida-se hoje ser fiel a Ele, não importa a situação que você tenha que enfrentar. Deus vai lhe revelar quão real Ele é. Que tal começar fazendo da Bíblia seu guia nessa incrível jornada que se chama vida?

“Em Ti os nossos antepassados puseram a sua confiança; confiaram, e os livraste” (Sl 22:4).

### Dicas Para um Ensino de Primeira Linha

#### *Como Elogiar*

No momento em que o aluno fizer algo correto, elogie-o com sinceridade. Expor os adolescentes por causa de um comportamento inadequado, na maioria das vezes, gera rebelião na tentativa de proteger o orgulho próprio. Porém, os adolescentes também tendem a se sentir envergonhados, mesmo nas ocasiões em que são expostos para receber um elogio. Assim, o melhor a fazer é elogiar de forma coletiva. Diga algo geral como: “Vocês são realmente criativos!” ou algo mais direto como: “Excelente resposta. Isso mostra que o grupo discutiu e refletiu bastante sobre o tema. Bom trabalho!”

Outra maneira de elogiar e demonstrar aprovação por um trabalho benfeito é conversar com o aluno em particular após a classe e em seguida despedi-lo imediatamente para a igreja para que não se sinta constrangido ao receber um elogio.



Lembre os alunos sobre o plano de leitura, em que eles estudarão, na série *O Grande Conflito*, o comentário inspirado da Bíblia. A leitura correspondente a esta lição é *Os Resgatados*, capítulos 1 e 2.

## Lição 2

14 de julho de 2018

# Leis Naturais

**Texto Bíblico:** Daniel 7:25; 2 Tessalonicenses 2:3-7;  
Apocalipse 12:6.

**Comentário:** *Os Resgatados*, capítulos 3 e 4.

**Texto-Chave:** 2 Tessalonicenses 2:7.

## PREPARANDO-SE PARA ENSINAR

### I. SINOPSE

A Idade Média foi um período terrível para qualquer um que pensasse diferente ou questionasse a autoridade vigente na época. A Igreja Católica controlava os reis e as rainhas, os plebeus e os servos. Qualquer opinião diferente daquela imposta pela igreja era totalmente proibida e os “hereges” eram literalmente caçados, cruelmente torturados e executados pelo crime do pensamento independente.

Na ocasião, um dos maiores crimes era a posse da Bíblia. A igreja havia decretado que unicamente os padres tinham permissão de ler a Bíblia e que o povo entraria em contato com o conteúdo da Palavra de Deus somente por meio desses líderes espirituais. O povo não tinha permissão para ler a Bíblia por si mesmo e tirar as próprias conclusões.

Satanás sabia que a Bíblia continha o poder para os crentes. A Bíblia não apenas lhes revelaria a verdade sobre o caráter de Deus, mas também mostraria exatamente o que precisavam fazer para serem salvos. A Igreja Católica tornou a religião tão complicada e

“pesada” que as pessoas comuns não conseguiam mais entender que a salvação era um dom gratuito de Deus. A igreja romana permitiu que influências pagãs se infiltrassem em sua doutrina fazendo com que até mesmo a lei de Deus parecesse ter sido mudada.

Mas Deus não permitiu que a Sua Palavra fosse alterada. Ele sempre teve um pequeno povo remanescente que protegeu as Escrituras e ensinou os preceitos divinos aos seus descendentes. Os valdenses são um exemplo desse povo. Eles foram obrigados a viver escondidos e sofreram muitas perseguições, mas guardaram fiel e cuidadosamente a Palavra de Deus. Deus tem um povo remanescente hoje também que, da mesma forma, valoriza e guarda Sua Palavra.

### II. OBJETIVOS

#### **Os alunos deverão:**

- Entender o valor da lei de Deus. (Saber)
- Sentir o benefício de obedecer às leis criadas por Deus. (Sentir)
- Decidir estudar a Bíblia por conta própria e conferir o que realmente ela ensina. (Responder)

### III. PARA EXPLORAR

- Lei de Deus
- Secularismo/Mundanismo
- Grande Conflito

## ENSINANDO

---

### I. INICIANDO

#### **Ilustração**

*Conte esta ilustração em suas próprias palavras:*

Na área de *marketing*, quando uma empresa está tentando vender algum produto, os profissionais avaliam o valor do produto em si, como também a percepção de valor do produto, ou seja, quanto o cliente está disposto a pagar por ele. Assim, o valor final é uma combinação do custo do material de que o produto é feito e o valor que as pessoas geralmente estão dispostas a desembolsar.

Os diamantes, por exemplo, não são tão caros quanto se pensa. A extração de diamantes é muito cara, mas não chega nem perto do custo para extrair outros minerais ou pedras preciosas. O valor do diamante na verdade é a combinação do número de diamantes disponíveis no mercado e uma campanha publicitária inteligente. Na realidade, não há escassez de diamantes, mas apenas o controle de quantas pedras estão disponíveis para a venda. Para se ter uma ideia, não se recomenda investir dinheiro em diamantes, pois o preço está totalmente relacionado à percepção de valor do cliente.

Frases como: “O diamante é o melhor amigo das mulheres” e “O diamante dura para sempre” têm sido usadas para promover a percepção de valor dessa pedra preciosa. Os diamantes são usados para enfeitar alianças de casamento, por isso o apego das pessoas ao diamante é em grande parte emocional. O valor que um homem se dispõe a pagar por uma aliança dessas torna-se um indicador social de quanto ele estima a futura esposa, como também de sua condição financeira.

O valor de um diamante, na verdade, é o quanto ele vale para *você*.

### II. ENSINANDO A HISTÓRIA

#### **Uma Ponte Para a História**

*Comente com os alunos em suas próprias palavras:*

O valor da Bíblia é semelhante ao do diamante. O livro em si não tem muito valor. Apenas o custo do papel, da tinta e da encadernação. Na verdade, hoje é possível conseguir várias versões bíblicas gratuitamente pela internet. O verdadeiro valor da Bíblia e da lei de Deus está relacionado ao quanto valem para *você*. Na ocasião em que a Bíblia foi negada ao povo durante a Idade Média, o povo remanescente atribuía-lhe imenso valor. Para eles, ela valia mais do que a própria vida. Agora que a Bíblia é algo comum entre nós, quanto vale para *você*?

#### **Aplicando a História (Para Professores)**

*Após ler com seus alunos o texto bíblico da seção Estudando a História, faça as perguntas a seguir.*

Que trechos, em sua opinião, descrevem os verdadeiros seguidores de Deus?

Que palavras descrevem o agente que trabalha contra os verdadeiros seguidores de Deus.?

Leis e ilegalidades são mencionadas em relação ao agente que trabalha contra o povo de Deus. O que esse agente faz com a lei de Deus?

*Utilize as passagens a seguir como fontes alternativas relacionadas à lição desta semana:*

João 14:15; Mateus 12:1-14.

#### **Apresentando o Contexto e o Cenário**

*Use as informações a seguir para elucidar alguns aspectos da história para seus alunos. Explique em suas próprias palavras.*

É muito importante ressaltar neste estudo que, embora a Igreja Católica tenha se corrompido e foi usada por Satanás para perseguir os fiéis seguidores de Deus, os católicos não são pessoas más. O poder corrompe, e quando um pequeno grupo de pessoas obtém uma grande medida de poder, é muito difícil para elas se manterem incontaminadas, se não se submeterem à vontade de Deus.

Muitos governos foram capazes de atrocidades em escala mundial. Isso não significa que as pessoas sob o domínio desses governos fossem pessoas más. Além disso, pode ser que os agentes do governo não tivessem a menor ideia das verdadeiras intenções dos governantes! Por exemplo, houve períodos na história em que protestantes assumiram o poder político e, infelizmente, não viveram à altura de sua fé. No que diz respeito ao tratamento justo e humano aos católicos, agiram da mesma forma que o poder católico romano agiu no passado. Parece que o poder se aproveita da fraqueza humana e nos deixa vulneráveis à tentação se não submetermos nossa vontade a Deus.

A verdadeira questão aqui não é protestantismo *versus* catolicismo, ou uma denominação em posição superior a outra. A Bíblia é o foco desta lição. Devemos ser guiados pela lei de Deus. No momento em que a Bíblia é removida de nossa vida, entramos na Idade Média pessoal. Falta-nos a orientação, a sabedoria, a esperança e a direção que Deus deseja nos conceder.

Na Idade Média, a Bíblia foi proibida para a população. Aqueles que tentaram permanecer fiéis aos princípios ensinados na Palavra de Deus sofreram terríveis perseguições. Em Apocalipse 12:6, lemos: “A mulher fugiu para o deserto, para um lugar que lhe havia sido preparado por Deus, para que ali a sustentassem durante mil duzentos e sessenta dias.” Ao aplicarmos a fórmula bíblica de um dia equivalente a um ano, podemos notar que 1.260 anos correspondem exatamente ao período de duração da Idade Média.

Em Daniel 7:25, lemos a respeito de um poder que falará contra o Altíssimo, oprimirá

os santos e tentará mudar os “tempos e as leis”. A razão pela qual muitos teólogos creem, assim com Ellen White também creu, que esse texto aponta para o papa católico é porque o papa se declara o próprio Jesus Cristo na Terra. A Igreja Católica perseguiu ativamente os fiéis na Idade Média e declarou que tem o poder de mudar o sábado, ou o sétimo dia da semana. Devemos nos lembrar, porém, de que o poder em ação por trás dessas manobras políticas é Satanás, não seres humanos. A Igreja Católica foi usada pelo diabo para fazer seu trabalho. Não devemos nos esquecer de que ele também usa muitos outros meios para atingir seus objetivos. O mais importante a fazer é buscar a Deus e pedir que Ele nos cubra com Seu poder e Sua graça para que o diabo não nos use também.

### III. ENCERRAMENTO

#### **Atividade**

*Encerre com uma atividade. Explique em suas próprias palavras.*

Convide os alunos para juntos fazerem uma lista das razões que tornam a Bíblia tão importante para eles. Não há resposta errada. O objetivo é fazer os alunos pensarem com sinceridade sobre a Palavra de Deus e de que maneira ela influencia (ou deixa de influenciar) a sua vida. Alguns exemplos de razões *sinceras* são:

- Porque tiveram contato com ela desde criança
- Porque a receberam de presente de uma pessoa querida
- Porque ela os ajudou a enfrentar um período difícil na vida
- Porque os lembra de que não estão sozinhos

Leia a lista em voz alta e lance a seguinte pergunta:

Quanto vale (em dinheiro) a Bíblia para você? Por quê?

## Resumo

*Compartilhe os seguintes pensamentos, usando suas próprias palavras:*

Na Idade Média, as pessoas não tinham acesso à Bíblia; tinham, no entanto, consciência de seu valor. Quando tentavam ter acesso a ela, eram perseguidos e geralmente mortos. Esse foi um período aterrorizador para os fiéis seguidores de Deus. Nessa época, porém, Deus não permitiu que Sua Palavra desaparecesse totalmente. Ele sempre manteve um povo remanescente que protegeu Sua Santa Palavra.

A Bíblia dá poder aos fiéis. Nela encontramos promessas, esperança, orientações e instruções. Hoje, a maioria de nós possui livre acesso à Bíblia em qualquer idioma ou versão desejada, e com isso nos esquecemos do verdadeiro valor da Palavra de Deus. A familiaridade gerou desprezo. Mas, se olharmos para

o passado e nos lembrarmos das experiências daqueles que viveram durante a Idade Média, vamos nos lembrar da razão de a Bíblia ser digna de darmos a vida por ela.

“Assim como a arca sobre as águas agitadas, a Palavra de Deus supera as tempestades que ameaçam sua destruição. Como uma mina com ricos veios de ouro e prata escondidos debaixo da superfície, as Sagradas Escrituras contêm tesouros da verdade que somente aquele que busca com humildade e oração pode encontrar. Deus projetou a Bíblia para ser um livro com lições para toda a humanidade, revelando a Si próprio. Cada verdade que enxergamos é uma revelação nova do caráter de seu Autor” (*Os Resgatados*, p. 40).

Valorize a Palavra de Deus enquanto ela está disponível. Olhe para a Bíblia como realmente ela é: um livro de promessas e esperança!

### Dicas Para um Ensino de Primeira Linha

#### *Quase, Mas Ainda Não!*

Não trate os adolescentes como crianças. Lembre-se de que dentro de poucos anos eles terão idade e maturidade suficientes para votar, casar-se, morar sozinhos e cuidar da própria vida. Eles já deixaram de ser crianças e reagem muito melhor quando são tratados e respeitados como jovens adultos. Porém, ainda não são adultos! O nível de concentração dos adolescentes é baixo e eles tendem a ser impulsivos. Cuide para não tratá-los como crianças, mas também tenha em mente que ainda não são adultos formados. Nessa fase difícil de autodescoberta, o importante é tratá-los com amor, atenção e respeito.



Lembre os alunos sobre o plano de leitura, em que eles estudarão, na série *O Grande Conflito*, o comentário inspirado da Bíblia. A leitura correspondente a esta lição é *Os Resgatados*, capítulos 3 e 4.

**Lição 3**  
21 de julho de 2018

# Luz que Ilumina o Caminho

**Texto Bíblico:** Salmo 119:105; Mateus 10:17-22.  
**Comentário:** *Os Resgatados*, capítulos 5 e 6.  
**Texto-Chave:** Salmo 119:105.

## **PREPARANDO-SE PARA ENSINAR**

### I. SINOPSE

Aproximadamente 92% dos americanos possuem pelo menos um exemplar da Bíblia, sendo a média de três exemplares por família. Dois terços da população norte-americana afirmam que a Bíblia contém as respostas para as questões básicas da vida. Mesmo assim, os americanos estão demonstrando ser excepcionalmente ignorantes quanto aos fundamentos bíblicos.

Uma pesquisa de opinião, por exemplo, revelou que menos da metade da população americana sabe o nome do primeiro livro da Bíblia (Gênesis), apenas um terço sabe quem proferiu o Sermão do Monte (muitos responderam Billy Grahm, um famoso pregador norte-americano, não Jesus) e um quarto não sabe o que é celebrado na Páscoa.

É provável que muitos alunos em sua classe da Escola Sabatina não sejam bem versados no que diz respeito ao conhecimento bíblico. Esta lição lhe oferece a oportunidade de abrir a Palavra de Deus e mostrar aos jovens de sua classe que a Bíblia não se trata de uma coleção de bobagens e histórias inúteis. Trata-se

de histórias de amor, palavras de conforto e esperança, autobiografias e biografias, profecias, instruções e um conjunto de cartas inspiradas pelo próprio Deus. Tudo isso em um único livro!

Nas palavras de Franky Schaeffer: “Deus nos deu em forma escrita um livro que engloba todas as emoções humanas, os altos, os baixos, a diversidade de indivíduos, o bem e o mal, o feio, o bonito, os pecadores, os justos, os perversos, os salvos, os perdidos, a poesia, os poetas, a sabedoria, o sábio, histórias humanas, a realidade da vida, abundante em significado, um livro da verdade, não de dizeres religiosos pálidos e limitados. A Bíblia, a Palavra de Deus, é sólida, humana, comprovável, realmente divina.”

Considerar a Palavra de Deus como “realmente divina” nos ajuda a entender por que homens como Wycliffe, Huss e Jerônimo se dispuseram a dar a própria vida por ela. Eles suportaram torturas inimagináveis porque compreenderam que a Bíblia é mais do que um bom livro de história ou uma coleção de provérbios; é, sim, a fonte da vida. Aproveite esta oportunidade para desafiar os alunos a ancorar a vida na Palavra de Deus – assim como os mártires do passado.

## II. OBJETIVOS

### Os alunos deverão:

- Considerar a Bíblia a Palavra de Deus. (Saber)
- Sentir que a Bíblia é o veículo principal pelo qual Deus Se comunica conosco hoje. (Sentir)
- Aceitar o desafio (por meio da história dos mártires dispostos a morrer pela Bíblia) a colocar como prioridade em seu dia passar tempo com Deus por meio de Sua Palavra. (Responder)

## III. PARA EXPLORAR

- Bíblia / Escrituras Sagradas
- Fé
- Adversidade / Provações

## ENSINANDO

---

### I. INICIANDO

#### **Atividade**

Divida a classe em duas equipes. Traga vários manuais de instruções – de automóvel, computador, televisão, micro-ondas, rádio, DVD *player*, e assim por diante.

Escolha aleatoriamente os manuais e leia algumas instruções. Atribua pontos para a equipe que adivinhar que tipo de manual está lendo. Inicie uma discussão perguntando quantos deles (ou quantos pais) realmente leem manuais. Ressalte que corremos o risco de danificar os itens adquiridos ao ignorarmos as instruções do manual. Compare o manual com a Bíblia – o manual de instrução de Deus para os seres humanos. Discuta: “De que maneira as pessoas estragam a vida por não seguirem o manual de Deus, a Bíblia?”

#### **Ilustração**

*Conte esta ilustração em suas próprias palavras:*

Certa vez, um candidato ao batismo foi entrevistado pela comissão da igreja. Eles lhe perguntaram:

– De qual parte da Bíblia você mais gosta?

O candidato respondeu:

– Gosto do Novo Testamento.

– De qual parte do Novo Testamento?

– O livro das Parábolas – respondeu.

A comissão pediu-lhe, então, para contar uma parábola. Um pouco hesitante, o candidato começou:

– Era uma vez um homem que saiu de Jerusalém com destino a Jericó. No caminho, caiu em meio aos ladrões. Os espinhos cresceram e sufocaram o pobre homem. Ele prosseguiu viagem e se encontrou com a rainha de Sabá. Ela lhe entregou mil talentos de prata e cem peças de vestuário. O homem subiu em sua carruagem e saiu às pressas. Ao passar por entre os galhos de uma árvore ficou preso pelos cabelos. Ficou pendurado ali por muitos dias e noites. Os corvos trouxeram-lhe comida para alimentar-se e água para beber. Certa noite, ainda pendurado pelos cabelos, sua esposa, Dalila, apareceu e cortou-lhe os cabelos e o homem caiu ao chão. Logo começou a chover. A chuva durou quarenta dias e quarenta noites. O homem abrigou-se numa caverna. Mais tarde, ao prosseguir viagem, encontrou-se com um senhor que disse: “Entre e ceie comigo.” Mas o homem respondeu: “Não posso entrar, pois tenho esposa.” Aquele senhor saiu pelo caminho e pelos campos e convenceu o homem a entrar! O homem, mais tarde, chegou a Jerusalém e viu a rainha Jezabel sentada no alto da muralha. Ele abriu a janela e assim que ela o viu começou a rir. Ele disse: “Joguem-na daí” e as pessoas obedeceram, jogando a rainha Jezabel. O homem continuou: “Joguem-na mais uma vez” e assim aconteceu por sete vezes. Os fragmentos da rainha encheram doze cestos! Agora, pergunto-lhes, esposa de quem ela será no dia do julgamento?

Os membros da comissão concordaram que o candidato realmente conhecia bem a Bíblia!

## II. ENSINANDO A HISTÓRIA

### **Uma Ponte Para a História**

*Comente com os alunos em suas próprias palavras:*

Infelizmente, esse é o nível de conhecimento que muitas pessoas possuem da Bíblia hoje em dia. Essa é uma triste notícia, pois a Bíblia é o melhor recurso concedido por Deus aos Seus filhos para receberem instrução a respeito de todos os aspectos da vida. Você, por exemplo, luta para vencer um pecado acariciado? Leia Romanos 6. Um ente querido está lutando contra o câncer? Tiago 5:14-16 lhe dirá o que fazer. Você está com medo da prova final de química na próxima semana? Estude Provérbios 2:5-7.

A Bíblia é simplesmente o melhor manual de instruções que temos para buscarmos uma vida de felicidade em Cristo. Leia-a regularmente e coloque o que aprender em prática. Sua vida não será mais a mesma!

### **Aplicando a História (Para Professores)**

*Após ler com seus alunos a seção Estudando a História, use os seguintes trechos do livro O Grande Conflito para resumir a história de três reformadores. Pergunte aos alunos de que maneira a história de Wycliffe, Huss e Jerônimo enriquecem os versos apresentados pela seção Estudando a História.*

#### **João Wycliffe**

“Como professor de teologia em Oxford, Wycliffe pregou a Palavra de Deus nos salões da universidade. Tão fielmente apresentava ele a verdade aos estudantes sob sua instrução que recebeu o título de ‘Doutor do Evangelho’. Mas a maior obra da vida de Wycliffe deveria ser a tradução das Escrituras para a língua inglesa. [...]”

“A Palavra de Deus estava aberta para a Inglaterra. O reformador não temia agora prisão ou fogueira. Colocara nas mãos do povo inglês uma luz que jamais se extinguiria” (Ellen G. White, *O Grande Conflito*, p. 87 e 88).

#### **João Huss**

“Com uma audácia que aumentava dia a dia, Huss fulminava as abominações que eram toleradas em nome da religião; e o povo acusava abertamente os chefes romanistas como causa das misérias que oprimiam a cristandade. [...]”

“Enfraquecido pela enfermidade e reclusão, pois que o ar úmido e impuro do calabouço lhe acarretara uma febre que quase o levava à sepultura, Huss foi finalmente conduzido perante o concílio. [...] Quando se lhe exigiu optar entre o renunciar suas doutrinas ou sofrer a morte, aceitou a sorte de mártir” (Ellen G. White, *O Grande Conflito*, p. 103 e 107).

#### **Jerônimo**

“Na presença dos juizes, Jerônimo ajoelhou-se e orou para que o Espírito divino lhe dirigisse os pensamentos e palavras, de modo que nada falasse contrário à verdade ou indigno de seu Mestre. Para ele naquele dia se cumpriu a promessa de Deus aos primeiros discípulos: ‘Sereis até conduzidos à presença dos governadores e dos reis por causa de Mim. [...] Mas, quando vos entregarem, não vos dê cuidado como, ou o que haveis de falar, porque naquela mesma hora vos será ministrado o que haveis de dizer. Porque não sois vós quem falará, mas o Espírito de vosso Pai é que fala em vós.’ Mat. 10:18-20” (Ellen G. White, *O Grande Conflito*, p. 112).

### **Apresentando o Contexto e o Cenário**

*Ellen White apresentou um excelente comentário a respeito destes três reformadores em O Grande Conflito. Mesmo assim, o pequeno resumo a seguir lhe servirá de ajuda adicional ao ensinar sobre esses três grandes personagens aos alunos. Este resumo simples e real a respeito de Wycliffe, Huss e Jerônimo apresenta o contexto e alguns fatos com o objetivo de complementar a narrativa de Ellen White.*

**João Wycliffe** (meados de 1320 – dezembro de 1384) foi teólogo inglês, pregador leigo, tradutor e reformista. Wycliffe foi um dissidente precoce da Igreja Católica Romana durante o século 14. Seus seguidores ficaram conhecidos como lolardos, uma espécie de movimento religioso que pregou o evangelho legalista. Wycliffe foi considerado o fundador desse movimento e o precursor da Reforma Protestante (por essa razão é comumente chamado de “Estrela da Manhã da Reforma”). Ele foi um dos primeiros oponentes da autoridade papal a influenciar o poder secular.

Wycliffe foi também o primeiro defensor da tradução da Bíblia para o idioma das massas. Ele completou a tradução da Bíblia diretamente da Vulgata para o inglês no ano de 1382. Essa tradução hoje é conhecida como a Bíblia de Wycliffe. Acredita-se que ele tenha traduzido pessoalmente os Evangelhos de Mateus, Marcos, Lucas e João. É possível que Wycliffe tenha traduzido pessoalmente todo o Novo Testamento e seus associados o Antigo Testamento. A Bíblia de Wycliffe parece ter sido finalizada em 1384, com versões atualizadas feitas pelo assistente de Wycliffe, João Purvey, e outros em 1388 e 1395.

**João Huss** (1369-1415) foi padre católico tcheco, filósofo, reformador e reitor da Universidade Carlos em Praga. Ficou conhecido por ter sido queimado vivo na ocasião em que a Igreja Católica Romana considerou hereges os seus conceitos sobre eclesiologia. Huss foi um dos principais colaboradores do movimento protestante cujos ensinamentos influenciaram profundamente os países da Europa, mais diretamente em relação à aprovação da existência da Igreja Reformista Boêmia e, mais de um século depois, o próprio reformador Martinho Lutero.

**Jerônimo de Praga** (1365-1416) foi reformador religioso boêmio nascido em Praga. Estudou na Universidade de Oxford, na Inglaterra, local em que adotou doutrinas não ortodoxas do teólogo inglês João Wycliffe.

Ao retornar a Praga em 1407, associou-se ao reformador religioso boêmio João Huss e passou a pregar contra os abusos da hierarquia da igreja e da corrupção e depravação do clero. Na ocasião em que Huss foi denunciado pelo Concílio de Constança e preso, Jerônimo apressou-se para Constança para defender o amigo, mas, ao saber que também seria condenado, tentou retornar para Praga. Foi preso na Bavária e retornou a Constança, ocasião em que renunciou às suas crenças. Mais tarde, arrependeu-se de sua renúncia e foi queimado vivo como herege.

### III. ENCERRAMENTO

#### **Atividade**

*Encerre com uma atividade. Explique em suas próprias palavras.*

Divida a classe em pequenos grupos e instrua-os a encontrar maneiras práticas de estudarem mais a Bíblia. Eles poderão, por exemplo, recomendar a leitura da Bíblia em versões com linguagem mais atual, como a Bíblia na Linguagem de Hoje ou a Bíblia na Nova Versão Internacional. Se houver condições, outro grupo pode aproveitar este momento para acessar a internet para procurar estudos bíblicos *on line* e outras ferramentas de estudo. Conclua pedindo que os grupos compartilhem suas ideias com a classe.

Algumas perguntas para reflexão:

- Estou aproveitando ao máximo a liberdade que hoje desfruto de estudar a Bíblia a qualquer hora que desejar?
- O que há de tão importante em relação à Bíblia que tantos mártires ao longo dos séculos se dispuseram a dar a vida por ela?
- Dependo de outros para interpretar a Bíblia ou leio-a por mim mesmo?

#### **Resumo**

Por mais antiga que a história de Wycliffe, Huss e Jerônimo pareça, não devemos pensar

que isso foi algo que aconteceu apenas “naquela época” com “aquelas pessoas”. Há muitos países hoje em dia que continuam perseguindo os cristãos. Confira a lista com pelo menos dez deles:

1. Coreia do Norte
2. Afeganistão
3. Arábia Saudita
4. Somália
5. Irã
6. Maldivas
7. Uzbequistão
8. Iêmen
9. Iraque
10. Paquistão

Em média anualmente, **680** missionários de autossustento (tentmakers) deixam seus países para servir em alguma parte do mundo. Essas pessoas estão dispostas a dar a vida para que a mensagem de salvação chegue a todas as nações, línguas e povos. São apaixonadas pela Bíblia e acreditam na transformação que

o livro sagrado pode fazer na vida das pessoas porque ela revela os planos de Deus para salvar o ser humano.

Depois de conhecer um pouco a história de como a Bíblia foi preservada ao longo dos anos para que tivéssemos condição de escolher o melhor caminho hoje, que decisão você deseja tomar em relação a ela?

Que o exemplo dos mártires nos inspire a sermos tão leais à Palavra de Deus hoje quanto eles foram no passado, e que nossos olhos estejam focados na esperança da breve volta de Jesus.

“A vereda dos justos é como a luz da aurora, que vai brilhando mais e mais até ser dia perfeito” (Pv 4:18).



Lembre os alunos sobre o plano de leitura, em que eles estudarão, na série *O Grande Conflito*, o comentário inspirado da Bíblia. A leitura correspondente a esta lição é *Os Resgatados*, capítulos 5 e 6.

## Dicas Para um Ensino de Primeira Linha

### *Vivendo a História*

Uma das melhores maneiras de ensinar uma história é recriando-a. Em vez de, por exemplo, discursar a respeito de certa batalha durante a Guerra Civil, o professor pode levar a classe para um local apropriado e simular um combate “passivo” entre os alunos. Por mexer com os sentidos e sair da rotina, esse método de aprendizado faz com que a história se fixe na mente dos alunos.

O mesmo método de ensino pode ser aplicado à lição desta semana ao simular o Concílio de Constança. Leia a descrição feita por Ellen White sobre o Concílio (*O Grande Conflito*, p. 95, 104-112), procure informações adicionais na internet e desenvolva um roteiro simples para que os alunos possam encenar a história. Cada um dos alunos deverá receber um papel para encenar. Entregue o roteiro e permita que se divirtam com a atividade. Dessa forma, há muito mais chance de os alunos se lembrarem da história do que se você tivesse simplesmente discursado a respeito dela.

## Lição 4

28 de julho de 2018

# Fé Notável

**Texto Bíblico:** Romanos 1-3; João 15:19 e 20.  
**Comentário:** *Os Resgatados*, capítulos 7 e 8.  
**Texto-Chave:** Romanos 1:17.

## PREPARANDO-SE PARA ENSINAR

### I. SINOPSE

Martinho Lutero passou por um período tão grande em depressão que, certa vez, sua esposa apareceu toda vestida de preto. Martinho Lutero perguntou:

- Quem morreu?
- Deus – ela respondeu.
- Deus não morreu – ele disse.
- Então, viva e aja de acordo com isso.

Até mesmo Martinho Lutero, o famoso reformador, foi um homem que enfrentou lutas interiores como todos nós. É muito importante lembrar-se disso ao ensinar aos alunos sobre esse grande homem de fé e coragem. Ao expor o lado humano de Lutero, os alunos poderão enxergá-lo como realmente foi – um homem comum usado por Deus para fazer coisas extraordinárias. Da mesma forma, a classe da Escola Sabatina está repleta de adolescentes comuns que Deus deseja usar para realizar maravilhas. Ao apresentar Martinho Lutero como uma pessoa real, cheia de fraquezas e sujeita a dúvidas, você revelará a habilidade de Deus de usar pecadores defeituosos e falíveis para atingir os Seus propósitos.

A história de Martinho Lutero está repleta de vários temas bíblicos. Explore a teologia de Lutero e resalte alguns dos temas mais importantes e fundamentais para o cristianismo – a justificação pela fé, a experiência da salvação e a autoridade da Bíblia. Se desejar, resalte também outras lições conforme apresentadas na descrição de Ellen White a respeito desse grande reformador – a importância dos pais para a educação dos filhos, a disposição de dar a vida por suas convicções e a importância da oração. Há inúmeras lições preciosas que podem ser aprendidas com a experiência desse homem comum usado por Deus para mudar o curso da história.

### II. OBJETIVOS

#### **Os alunos deverão:**

- Conhecer a história da Reforma. (Saber)
- Sentir a importância de alicerçar a vida em Jesus Cristo, a Rocha inabalável, e em Sua Palavra. (Sentir)
- Decidir agir com a mesma convicção de Martinho Lutero ao defender a doutrina da justificação pela fé. (Responder)

### III. PARA EXPLORAR

- Cristianismo

- Convicção
- Experiência da salvação
- Bíblia/Sagradas Escrituras
- Educação cristã

## ENSINANDO

---

### I. INICIANDO

#### **Ilustração**

*Conte esta ilustração em suas próprias palavras:*

Lembra-se daqueles piqueniques que costumavam ser realizados antigamente na igreja? O pastor anunciava:

– Vamos todos nos encontrar no parque amanhã à uma hora da tarde. Tragam o seu lanche.

Imagine que no último minuto você decide participar. Ao vasculhar a geladeira, você encontra algumas fatias de pão velho, um pé de alface murcha, um pouco de maionese que conseguiu raspar do fundo do pote e alguns restos de mistura. Às pressas, você monta o sanduíche e corre para o parque.

Durante a tarde todos se divertem brincando de cabo de guerra, corrida de saco, e muitas outras competições que você não tem a oportunidade de brincar desde a terceira série. Finalmente, o pastor reúne todos e abençoa o alimento. Você desaparece por entre os arbustos e se ajeita numa das mesas vazias de piquenique. Tentando se esconder, tira o lanche magro da mochila, inclina-se e se prepara para morder o pálido sanduíche quando, de repente, enxerga de rabo de olho algo que mais parece um sonho.

Em sua direção vem uma vovó rechonchuda carregando um bolo delicioso. Na outra mão, traz uma cesta de piquenique do tamanho de um tanque de guerra. Ela se senta à mesa com você e estende a toalha xadrez, nas cores branca e vermelha.

Ali está você segurando o sanduíche raquítico.

A vovó começa a retirar as coisas da cesta. Bolo de frutas, torta de morango, sanduíches, salada de batata, salgadinhos, milho verde cozido, bolachas, sucos, pêssegos, peras – uma festa que desafia todos os sentidos!

E lá está você segurando o seu sanduíche de sobras.

Então, ela olha para você e diz:

– O que acha de juntarmos o nosso lanche? Tenho bolo, milho e torta suficiente para nós dois. Além disso, simplesmente adoro sanduíche de sobras.

Você veio ao piquenique praticamente sem nada, mas come como um príncipe ou uma princesa.

### II. ENSINANDO A HISTÓRIA

#### **Uma Ponte Para a História**

*Comente com os alunos em suas próprias palavras:*

Da mesma forma, Deus vem em nossa direção naquela mesa de piquenique vazia chamada vida. Ele estende a toalha de linho branco sobre a mesa, olha para você segurando o sanduíche de sobras e diz:

– Por que não juntamos o nosso lanche? Você precisa de perdão? Tenho mais perdão do que você jamais poderá usufruir durante a vida.

Ellen White escreveu: “Cristo foi tratado como nós merecíamos, para que pudéssemos receber o tratamento a que Ele tinha direito. Foi condenado pelos nossos pecados, nos quais não tinha participação, para que fôssemos justificados por Sua justiça, na qual não tínhamos parte. Sofreu a morte que nos cabia, para que recebêssemos a vida que a Ele pertencia. ‘Pelos Seus pisaduras fomos sarados.’ Isa. 53:5.”

Martinho Lutero expressou isso da seguinte maneira: “Esse é o mistério da riqueza da graça divina pelos pecadores; pois por uma troca maravilhosa os nossos pecados não mais são nossos, mas de Cristo, e a justiça de Cristo não é de Cristo, mas nossa.”

Essa foi a mensagem principal que fez com que Martinho Lutero fosse perseguido. A Igreja Católica ensinava que os seres humanos deveriam ganhar a salvação por meio da compra de indulgências. Lutero declarou que a justiça era obtida apenas pela fé – gratuitamente concedida a todos que pedissem.

### **Aplicando a História (Para Professores)**

*Após ler com seus alunos o texto bíblico da seção Estudando a História, faça as perguntas a seguir:*

#### **João 15:19-20**

O que significa hoje “pertencer ao mundo”?  
Por que o mundo odeia Jesus?

De que maneira a afirmação de Jesus: “Nenhum escravo é maior do que o seu senhor” relaciona-se com a perseguição e a conformação com o mundo?

#### **Romanos 1:16-17**

Compare a “justiça que do princípio ao fim é pela fé” com qualquer outro tipo de justiça.

O que é justiça?

Qual a relação entre justiça e fé? Como podemos fortalecer a nossa fé?

#### **Romanos 3:21-31**

Nos versos anteriores, Paulo descreveu as más notícias a respeito de nossa natureza pecaminosa e a condenação de Deus. De que maneira Paulo compensa as más notícias nos versos 21 a 31? Somos “justificados gratuitamente por Sua graça, por meio da redenção que há em Cristo Jesus”. Isso quer dizer que não há nada que possamos fazer para termos certeza da salvação? Explique.

De que forma o “sacrifício para propiciação” mencionado no verso 25 revela a justiça de Deus?

Por que o motivo de vanglória (orgulho) está excluído (verso 27)?

Compare esse texto bíblico conforme se encontra na Bíblia na Nova Versão Internacional (seção *Estudando a História*) com a versão Almeida Revista e Atualizada a seguir

e escreva uma definição para a palavra “propiciação”.

Versão Almeida Revista e Atualizada: “A quem Deus propôs, no Seu sangue, como propiciação, mediante a fé, para manifestar a Sua justiça, por ter Deus, na Sua tolerância, deixado impunes os pecados anteriormente cometidos” (Romanos 3:25).

Definição de “propiciação”:

---

---

---

Por que a fé não anula a lei (verso 31)?

Faça um resumo da conclusão de Paulo a respeito da justiça e a lei de Deus.

---

---

---

### **Apresentando o Contexto e o Cenário**

*Use as citações e informações a seguir para apresentar alguns personagens mais importantes da história de Martinho Lutero.*

#### **Os pais e a família de Martinho Lutero**

“Os pais de Lutero dispensavam grande cuidado à educação e ensino dos filhos. Esforçavam-se por instruí-los no conhecimento de Deus e prática das virtudes cristãs” (*O Grande Conflito*, p. 121).

“Martinho Lutero, filho de Hans Lutero e sua esposa Margarethe Lindemann, nasceu em 10 de novembro de 1483 em Eisleben, Alemanha. Hans Lutero administrava minas de cobre e atuava como um dos quatro representantes civis do conselho local. O teólogo Martin Marty descreveu a mãe de Lutero como uma mulher trabalhadeira de classe média. Marty afirmou que os inimigos de Lutero mais tarde descreveriam sua mãe de forma equivocada como uma meretriz e assistente de banho. Martinho Lutero teve vários

irmãos e irmãs. Sabe-se que tinha muita afinidade com um deles, Jacob.”

### **Staupitz**

“Quando pareceu a Lutero que tudo estava perdido, Deus lhe suscitou um amigo e auxiliador. O piedoso Staupitz abriu a Palavra de Deus ao espírito de Lutero, mandando-lhe que não mais olhasse para si mesmo, que cessasse a contemplação do castigo infinito pela violação da lei de Deus, e olhasse a Jesus, seu Salvador que perdoa os pecados” (*O Grande Conflito*, p. 123).

“Johann Von Staupitz foi teólogo, padre universitário e dirigente máximo dos monges agostinianos na Alemanha. O próprio Lutero afirmou: ‘Se não fosse pelo Dr. Staupitz, teria afundado no inferno.’ Apesar de ter falecido como monge católico e rejeitado a Reforma Protestante, Staupitz mais tarde foi considerado um sacerdote no Calendário dos Santos da Igreja Luterana.”

### **Tetzel**

“Tetzel, o oficial designado para dirigir a venda das indulgências na Alemanha, era culpado das mais vis ofensas à sociedade e à lei de Deus; havendo, porém, escapado dos castigos devidos aos seus crimes, foi empregado para promover os projetos mercenários e nada escrupulosos do papa” (*O Grande Conflito*, p. 127).

“Johann Tetzel foi padre dominicano, talvez mais bem conhecido por ter vendido indulgências e pela frase atribuída a ele: ‘Tão logo tilintar a moeda lançada na caixa, a alma sairá voando do purgatório para o Céu.’ Em 1517, Tetzel tentava angariar – por meio das indulgências – doações em dinheiro para a construção da Basílica de São Pedro, e crê-se que Martinho Lutero tenha se inspirado nele ao escrever as suas 95 teses, em parte, devido às ações de Tetzel durante esse período.”

### **Melâncton**

“A providência de Deus enviou Melâncton a Wittenberg. Jovem, modesto e tímido nas maneiras, o são discernimento de Melâncton,

seu extenso saber e convincente eloquência, combinados com a pureza e retidão de caráter, conquistaram admiração e estima gerais” (*O Grande Conflito*, p. 134).

“Philip Melâncton apoiou Lutero nos debates de Leipzig com Johann Eck em 1519. No mesmo ano, graduou-se em teologia. Sua tese defendia muitos dos pontos críticos da reforma de Lutero: a justificação pela fé e a oposição à autoridade papal. Lutero descreveu a relação que tinha com Melâncton de forma bem precisa: ‘Sou áspero, impetuoso, tempestuoso e no geral agressivo. Devo remover pedaços de madeira e pedras, cortar os cardos e espinhos e limpar as florestas selvagens, mas Mestre Philip achega-se de maneira mansa, delicadamente semeando e regando com alegria, de acordo com os dons que Deus lhe concedeu abundantemente.’”

### **Aleandro**

“Aleandro trabalhou com toda a força e astúcia que possuía, para conseguir a condenação de Lutero” (*O Grande Conflito*, p. 147).

Girolamo Aleandro (também conhecido como Hieronymus ou Jerome Aleandro) foi cardeal italiano.

## **III. ENCERRAMENTO**

### **Atividade**

*Encerre com uma atividade. Explique em suas próprias palavras.*

Recrie a Dieta de Worms na versão moderna. Monte uma corte judicial que julgará o caso de Martinho Lutero. Peça para os alunos fazerem uma pesquisa sobre as principais acusações da Igreja Católica contra Lutero. Para a encenação, você precisará dos seguintes personagens:

Martinho Lutero (réu)

Advogado de defesa

Advogado de acusação

Juiz

Júri (formado pelo restante da classe)

## Resumo

*Compartilhe os seguintes pensamentos, usando suas próprias palavras:*

Em todos os tempos, Deus escolheu pessoas para preservar e defender a bandeira da verdade. Em um momento crítico da história da humanidade, quando as pessoas corriam o risco de serem novamente envoltas em trevas e de se desviarem do caminho reto e seguro, Martinho Lutero levantou a lâmpada das Escrituras, iluminando os passos dos que desejavam seguir na direção proposta por Deus.

“Sem nenhum temor, a não ser o temor do Senhor, e sem reconhecer nenhum fundamento para a fé além das Sagradas Escrituras, Lutero foi o homem certo para sua época” (*Os Resgatados*, p. 66). Ele era um homem muito bem preparado em termos de conhecimento – sem dúvida. Porém, o que capacitou Lutero a lutar tão corajosamente contra os líderes religiosos mais poderosos e contra as autoridades mais influentes da época foram seu amor e

zelo pela Palavra de Deus. Havia uma verdade a ser defendida e ele não se acovardou, pois sua fé estava muito bem firmada nas Escrituras.

Essa história está se repetindo. Em muitos lugares há pessoas lutando para que a Bíblia seja deixada de lado e passe a ser vista como um livro ultrapassado. Dizem: “Estamos vivendo outros tempos...” A mensagem é clara para nós hoje: “Havia uma verdade presente nos dias de Lutero. Há uma verdade presente para a igreja hoje. No entanto, assim como os oponentes de Lutero, a maioria das pessoas da atualidade não deseja a verdade. Aqueles que apresentam a verdade para este tempo não devem esperar ser recebidos de maneira mais favorável que os primeiros reformadores. O grande conflito entre a verdade e o erro, entre Cristo e Satanás, se intensificará até o fim da história deste mundo” (*Ibid.*, p. 77).

Você já identificou qual é esta verdade presente? Está ligado no tempo da profecia? A Bíblia dá a resposta!



Lembre os alunos sobre o plano de leitura, em que eles estudarão, na série *O Grande Conflito*, o comentário inspirado da Bíblia. A leitura correspondente a esta lição é *Os Resgatados*, capítulos 7 e 8.

**Lição 5**  
4 de agosto de 2018

# “Grande Humildade”

**Texto Bíblico:** Isaías 57:15; Tiago 4:6; Isaías 41:10.  
**Comentário:** *Os Resgatados*, capítulos 9 e 10.  
**Texto-Chave:** Tiago 4:6.

## PREPARANDO-SE PARA ENSINAR

### I. SINOPSE

As histórias dos reformadores nos lembram de que Deus geralmente escolhe o mais humilde de Seus filhos para realizar coisas extraordinárias. Por meio da influência de homens comuns como Ulrico Zwínglio, Martinho Lutero e John Oecolampadius, Deus mudou o destino das nações.

Ainda hoje, Deus convida jovens, assim como Martinho Lutero, a permanecerem fiéis e a defenderem com coragem inabalável o Seu caráter de amor. Os jovens de sua classe de Escola Sabatina podem ser usados por Deus da mesma forma como foram os reformadores do passado.

As virtudes que Deus busca nos jovens de hoje não diferem em nada das virtudes que Ele buscou em Seus servos durante o movimento da Reforma – humildade, coragem e fé. Ellen White declarou: “Os principais reformadores foram homens de vida humilde, homens que, em seu tempo, eram os mais livres do orgulho de classe” (*O Grande Conflito*, p. 171). Para ser usado por Deus de forma sobrenatural é necessário um espírito humilde

e estar completamente disposto a seguir as Suas ordens. Foi assim que aconteceu com os reformadores e é assim que ainda ocorre em nossos dias.

Outro tema que vem à tona por meio das histórias dos reformadores é o da coragem inabalável. Ellen White escreveu: “Zwínglio, em Zurique, caiu doente. Ficou tão mal que abandonou toda a esperança de restabelecimento. [...] Naquela hora de provação, sua esperança e coragem foram inabaláveis. Olhava com fé para a cruz do Calvário, confiando na todo-suficiente propiciação pelo pecado” (*O Grande Conflito*, p. 179). Antes de iniciar a classe, rogue a ajuda de Deus para inspirar seus alunos a viverem com o mesmo espírito de humildade e coragem inabalável dos reformadores e a fixarem o olhar na cruz do Calvário para se tornarem instrumentos nas mãos do Senhor.

### II. OBJETIVOS

#### Os alunos deverão:

- Ouvir a história dos reformadores. (Saber)
- Sentir que Deus sempre escolhe como instrumentos Seus aqueles que possuem espírito humilde. (Sentir)

- Aceitar o convite de viver com a mesma humildade e coragem dos reformadores. (Responder)

### III. PARA EXPLORAR

- Humildade
- Mundo natural
- Coragem

## ENSINANDO

---

### I. INICIANDO

#### **Ilustração**

*Conte esta ilustração em suas próprias palavras:*

Gregório, o Grande, líder de igreja há muitos séculos, certa vez disse: “O orgulho me faz pensar que sou a razão de minhas conquistas, que mereço as minhas habilidades, e me leva a desprezar as outras pessoas que não estão à altura.” O orgulho causa uma ilusão de autossuficiência. “Eu sou o máximo. Mereço tudo o que tenho. Sou melhor do que os outros.”

Uma história circulou na internet a respeito de um presidente de uma grande empresa que possuía esse espírito de autossuficiência. Certa vez, ao entrar num posto de gasolina para abastecer o carro, sua mulher começou a conversar animadamente com o frentista que os atendeu. De volta à estrada, a mulher explicou que conhecia o frentista.

– Na verdade – ela disse – namoramos dois anos.

Após um longo período de silêncio, o marido concluiu:

– Aposto que sei o que está pensando. Que você tem muita sorte de ter casado comigo, o presidente de uma grande empresa, e não com um simples frentista de posto de gasolina.

– Não – a mulher respondeu. – Na verdade, estava pensando que, se tivesse casado com ele em vez de você, ele seria o presidente de uma grande empresa e você estaria trabalhando de frentista num posto de gasolina.

### II. ENSINANDO A HISTÓRIA

#### **Uma Ponte Para a História**

Ao estudarmos a história de reformadores como Ulrico Zwínglio, percebemos que Deus usa as pessoas de espírito humilde para realizar os Seus desígnios. No entanto, todos nós lutamos com a ilusão: “Sou o máximo. Mereço tudo o que tenho. Sou melhor do que os outros.”

Perguntas para reflexão: Você sempre demora para reconhecer suas limitações e dependência de Deus? Você sempre se esquece do fato de que todas as suas habilidades são dons concedidos por Deus? O que será que Deus pode realizar por intermédio de você se cultivar um espírito de humildade?

#### **Aplicando a História (Para Professores)**

*Após ler com seus alunos o texto bíblico da seção Estudando a História, use as seguintes informações, em suas próprias palavras, para discutir com eles:*

**Isaías 57:15: “...contrito e humilde de espírito”**

Considere o que *O Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*, volume 4, apresenta sobre esse assunto. Leia e discuta as referências bíblicas entre parênteses com os seus alunos.

“Contrição e humildade – o espírito de sincero arrependimento pelo pecado, unido ao senso de inabilidade própria de ganhar a salvação (ver Romanos 7:18) – são as duas qualificações essenciais para aceitação da parte de Deus (ver Miqueias 6:8; Salmo 51:10; Mateus 11:29). A contrição prepara o caminho para a justificação, assim como a humildade o faz para a santificação. Deus pode fazer pouco por homens que não percebem sua própria necessidade e que não buscam o poder do alto (ver Lucas 15:2).”

**Tiago 4:6: “Deus Se opõe aos orgulhosos”**

*The Life Application Bible* apresenta o seguinte comentário:

“A cura para os desejos maldosos é a humildade (ver Provérbios 16:18, 19; 1 Pedro 5:5, 6). O orgulho nos torna egoístas e nos leva a concluir que merecemos tudo o que podemos enxergar, pensar ou imaginar. Cria apetites insaciáveis para obter bem mais do que precisamos. Podemos livrar-nos de nossos desejos egoístas ao nos humilharmos diante de Deus, reconhecendo que tudo o que realmente precisamos é a Sua aprovação. No momento em que o Santo Espírito nos preencher, veremos que as atrações sedutoras deste mundo não passam de substitutos baratos para aquilo que Deus tem a oferecer.”

### **Isaías 41:10: “Não tema, pois estou com você”**

Observe outro contexto em que Ellen White empregou esse verso de Isaías:

“Naquelas horas que sobrevêm a todos, nas quais desfalece o coração, e a tentação nos oprime rudemente; nas quais os obstáculos parecem insuperáveis [...] onde, então, se poderá encontrar ânimo e firmeza como naquela lição que Deus nos ordena aprender das estrelas em seu curso imperturbável? ‘Levantai ao alto os vossos olhos e vede quem criou estas coisas, quem produz por conta o seu exército, quem a todas chama pelo seu nome; por causa da grandeza das Suas forças e pela fortaleza do Seu poder, nenhuma faltará. Por que, pois, dizes, ó Jacó, e tu falas, ó Israel: O meu caminho está encoberto ao Senhor, e o meu juízo passa de largo pelo meu Deus? Não sabes, não ouviste que o eterno Deus, o Senhor, o Criador dos fins da Terra, nem Se cansa, nem Se fatiga? Não há esquadrinhação do Seu entendimento. Dá vigor ao cansado e multiplica as forças ao que não tem nenhum vigor.’ Isa. 40:26-29. ‘Não temas, porque Eu sou contigo; não te assombres, porque Eu sou o teu Deus; Eu te esforço, e te ajudo, e te sustento com a destra da Minha justiça. [...] Eu, o Senhor, teu Deus, te tomo pela tua mão direita e te digo: Não temas, que Eu te ajudo.’ Isa. 41:10 e 13” (*Educação*, p. 115 e 116).

## **Apresentando o Contexto e o Cenário**

*Use as informações a seguir para apresentar aos alunos uma perspectiva mais ampla a respeito do orgulho. Em suas próprias palavras, partilhe o contexto geral da origem do orgulho.*

A respeito dos discípulos de Cristo, Ellen White declarou: “Eram humildes e dóceis. [...] Assim foi nos dias da grande Reforma. Os principais reformadores foram homens de vida humilde” (*O Grande Conflito*, p. 171). Ao longo da história, Deus tem usado homens e mulheres que permaneceram humildes.

A Bíblia adverte: “O orgulho vem antes da destruição; o espírito altivo, antes da queda.” Provérbios 16:18. Mas de onde surgiu o orgulho? Será que Deus realmente Se preocupa tanto assim com a arrogância? Afinal, o espírito arrogante pertence apenas aos criminosos, estupradores e ladrões, certo?

Espere um pouco.

Há alguns anos, *The Minnesota Crime Commission* [A Comissão de Crime de Minnesota] publicou o seguinte relatório sobre as crianças:

“Todo bebê inicia a vida como um pequeno selvagem. Trata-se de um ser completamente egoísta e egocêntrico. Exige o que quer na hora em que bem entende. A mamadeira, a atenção da mãe, o brinquedo do coleguinha, o relógio do tio. Ao ser-lhe negado o que deseja, reage com raiva e agressividade que seriam mortais se não fosse tão indefeso.

“Joga pesado. Não segue as regras de conduta moral, não tem conhecimento, não tem habilidades. Isso significa que todas as crianças, não apenas certas crianças, mas todas elas nascem delinquentes. Se lhes fosse permitido continuar no mundo egoísta da infância, com rédeas soltas para as ações impulsivas para satisfazer os seus desejos, toda criança se tornaria no futuro um criminoso, um ladrão, um assassino ou um estuprador.”

Essa é a sua e a minha natureza. Essa é a natureza com a qual o cristão luta todos os dias. Ela é tão antiga quanto a rebelião de Lúcifer contra

Deus no Céu. Essa natureza está enraizada no orgulho que exalta o indivíduo acima de Cristo.

Talvez você se sinta tentado a pensar que apenas Lúcifer enfrentava problemas com o “eu”. “Subirei aos céus”, Lúcifer gabava-se. “Erguerei o meu trono acima das estrelas de Deus; eu me assentarei no monte da assembleia, no ponto mais elevado do monte santo. Subirei mais alto que as mais altas nuvens; serei como o Altíssimo” (Isaías 14:13, 14).

Será que não fazemos o mesmo de maneiras diferentes?

“Assistirei aos filmes que EU quiser.”

“Farei o que EU bem entender aos sábados.”

“Comerei, beberei e me vestirei do jeito que EU achar que devo.”

“Espalharei as fofocas que EU tiver vontade.”

“Gastarei meu dinheiro como EU achar melhor.”

“EU... EU... EU...” Se não tomarmos cuidado, começaremos a falar como o próprio Satanás. Mas resolver o problema do “EU” com as suas próprias forças é como tentar mudar a cor de seus olhos. O problema é muito mais profundo do que isso. A única maneira de resolver o problema do “EU” é estar constantemente na presença de Jesus. Foi nesse ponto que Satanás caiu e deu início ao pecado em seu coração. Ao deixar o Céu, Satanás abandonou a única esperança de santidade, pois é apenas na presença de Deus que podemos refletir a Sua santidade.

Por isso, fique perto de Jesus hoje. Converse com Ele sempre. Adore-O a cada momento. Apoie-se nEle constantemente. Essa é a única solução para a doença do “EU”.

### III. ENCERRAMENTO

#### **Atividade**

*Encerre com uma atividade. Explique em suas próprias palavras.*

Distribua papel e caneta entre os alunos. Instrua-os a escrever respostas para as perguntas abaixo. Em seguida, leia as respostas em voz alta.

- Qual é a primeira palavra que lhe vem à mente ao ouvir a expressão “orgulho”?
- Qual é a primeira palavra que lhe vem à mente ao ouvir a expressão “humildade”?
- O que você pode fazer esta semana para desenvolver um espírito humilde?

#### **Resumo**

*Encerre fazendo uma reflexão sobre a seguinte declaração de Ellen White:*

“Lúcifer, no Céu, desejou ser o primeiro em poder e autoridade; queria ser Deus, ter o governo do Céu; e para esse fim conquistou para o seu lado muitos dos anjos. Quando, com seu exército rebelde, foi lançado fora das cortes de Deus, continuou na Terra a obra de rebelião e interesse egoísta. Mediante a tentação, a condescendência com o próprio eu e a ambição, Satanás levou a efeito a queda de nossos primeiros pais; e desde então até ao presente, a satisfação das ambições humanas e a condescendência com esperanças e desejos egoístas se têm demonstrado a ruína da humanidade” (*Conselhos aos Pais, Professores e Estudantes*, p. 33).

Divida a classe em pequenos grupos. Instrua-os a orar rogando especificamente que Deus os livre das “ambições humanas e a condescendência com esperanças e desejos egoístas”. Incentive-os a permanecer alguns minutos em silêncio após a oração para que Deus possa falar-lhes ao coração, mostrando-lhes maneiras de seguir o exemplo de humildade deixado por Jesus.

## Dicas Para um Ensino de Primeira Linha

### *Aprendendo com os Aprendizizes*

Precisamos tomar cuidado para ensinarmos os alunos sobre humildade e ao mesmo tempo agirmos de acordo. Sem dúvida, a melhor maneira de ensinar humildade é praticando-a de maneira que os alunos vejam que o espírito humilde é aquele apresentado por você em sua maneira de viver e relacionar-se.

Um ato de humildade por parte do professor é ser honesto com os alunos e admitir que não possui todo o conhecimento e que ainda há muito que aprender. Você pode aprender com os alunos da mesma forma que eles podem aprender com você. Procure aprender com os alunos nesta lição fazendo-lhes perguntas como: “Quem é a pessoa mais humilde que você conhece e por quê? O que os professores podem fazer para servirem humildemente a Deus e ao próximo? O que é humildade para você? Justifique.”

Ouçá atentamente as respostas e, pela graça de Deus, coloque em prática o que aprender com eles.



Lembre os alunos sobre o plano de leitura, em que eles estudarão, na série *O Grande Conflito*, o comentário inspirado da Bíblia. A leitura correspondente a esta lição é *Os Resgatados*, capítulos 9 e 10.

**Lição 6**  
11 de agosto de 2018

# Todo Mundo Está Fazendo

**Texto Bíblico:** Atos 5:25-42.  
**Comentário:** *Os Resgatados*, capítulos 11 e 12.  
**Texto-Chave:** Atos 5:29.

## **PREPARANDO-SE PARA ENSINAR**

### I. SINOPSE

A pressão de grupo é um desafio para todo adolescente. Os pais tentam ensinar os filhos a enfrentar essa situação e a agirem corretamente a despeito da opinião dos amigos. A pressão de grupo, porém, não acaba na adolescência. Ao longo da vida adulta todos nós somos pressionados a agir ou a pensar de certa maneira. Falhamos em reconhecer, no entanto, os efeitos positivos da pressão de grupo.

A pressão de grupo é inevitável. Não importa quem são as pessoas com quem se relaciona, você será influenciado a comportar-se de certa maneira para ser totalmente aceito pelo grupo. O desafio é descobrir o que você quer da vida e depois encontrar pessoas que tenham objetivos semelhantes aos seus.

Essa é a razão de Deus ter estabelecido a igreja. Os primeiros cristãos logo após o sacrifício de Cristo e até mesmo os cristãos da Reforma encontraram muito consolo no convívio da igreja. Os companheiros de fé se encorajavam e se fortaleciam durante os períodos de prova.

Na verdade, Deus nos criou com a necessidade de companheirismo. Adão não estava

totalmente feliz sozinho. No momento em que Deus criou Eva, Adão sentiu-se completo. Fomos criados com a necessidade de relacionar-nos com outros seres humanos. Apesar de correremos o risco de essa necessidade de companheirismo tornar-se a nossa fraqueza ao nos relacionarmos com as pessoas erradas, ela pode nos fortalecer ao buscarmos a igreja de Deus. A despeito de escolhermos outros fiéis para nos relacionarmos e buscarmos apoio, devemos sempre buscar primeiro a Deus. Deus nos deu a igreja, mas Ele também nos deu uma mente inteligente e espera que a usemos para a Sua glória.

### II. OBJETIVOS

#### **Os alunos deverão:**

- Entender a pressão que sentem ao tentar fazer parte de um grupo. (Saber)
- Sentir a responsabilidade de escolher o apoio de um grupo que os incentivará a permanecer nos caminhos de Deus e a atingir os seus objetivos de vida. (Sentir)
- Decidir sempre buscar apoio nos meios estabelecidos por Deus, como a família e a igreja. (Responder)

### III. PARA EXPLORAR

- Amizade
- Pressão de grupo
- Igreja

## ENSINANDO

---

### I. INICIANDO

#### **Ilustração**

*Conte esta ilustração em suas próprias palavras:*

Ben Carson é um médico adventista muito famoso por ter realizado várias cirurgias que atraíram a atenção da mídia. Ele ficou conhecido como um neurocirurgião extremamente habilidoso. No entanto, se o tivéssemos conhecido em sua infância, jamais imaginaríamos que ele seria alguém na vida.

A mãe de Ben, Sonia, abandonou os estudos quando estava na terceira série, quarto ano, do ensino fundamental. Casou-se aos treze anos com um homem bem mais velho e oito anos mais tarde estava divorciada, com dois meninos para criar sozinha. Começou a trabalhar em dois ou três empregos para conseguir o sustento, mas ainda assim a família de Ben vivia em extrema pobreza.

Ben nunca foi um bom aluno, chegando a ser o último da classe. Os colegas começaram a zombar dele e, por causa disso, ele desenvolveu um temperamento agressivo.

O que fez Ben mudar o rumo de sua vida? A sua mãe. Ela começou a exigir coisas dele que ninguém jamais tinha exigido antes. Ela limitou o tempo que Ben passava em frente à televisão e o proibiu de brincar antes de terminar o dever de casa. Sonia mal podia ler devido ao pouco estudo, mas mesmo assim passou a exigir o melhor de seus filhos na escola. Ben disse: “Foi naquele momento que percebi que não era burro.”

Ben tornou-se um neurocirurgião conhecido mundialmente. Foi o primeiro a separar gêmeos siameses unidos pela parte posterior do crânio em 1987. Ele também foi o primeiro a inserir um dreno intrauterino em um gêmeo hidrocefálico – uma cirurgia cerebral que realizou num bebê enquanto ainda estava na barriga da mãe! O Dr. Ben Carson certamente se tornou alguém na vida!

### II. ENSINANDO A HISTÓRIA

#### **Uma Ponte Para a História**

*Comente com os alunos em suas próprias palavras:*

A mudança na vida de Ben Carson foi possível porque sua mãe acreditou em seu potencial. Ela não deixou que os colegas de classe de Ben o convencessem de que era um perdedor. Ao passar menos tempo com essas crianças e mais tempo estudando e ouvindo as coisas positivas que sua mãe lhe dizia, Ben deixou de ser o último aluno da classe e passou a enxergar-se como um futuro neurocirurgião. É muito importante escolher bem com quem você se relaciona!

#### **Aplicando a História (Para Professores)**

*Após ler com seus alunos o texto bíblico da seção Estudando a História, faça as perguntas a seguir:*

Quais os nomes dos indivíduos que lidam com a pressão de grupo?

De que maneira cada pessoa lida com a pressão de grupo?

Para cada indivíduo, qual é a “coisa certa” a fazer? Por quê?

Em sua opinião, por que eles escolheram agir dessa forma?

*Utilize as passagens a seguir como fontes alternativas relacionadas à lição desta semana:*

Lucas 14:25-33; Salmo 109.

## **Apresentando o Contexto e o Cenário**

*Use as informações a seguir para elucidar alguns aspectos da história para seus alunos. Explique em suas próprias palavras.*

Jesus não foi o primeiro nem o último homem a alegar ser o Messias. Houve vários outros homens que disseram ser o Salvador – o que pode explicar, até certo ponto, a razão de os fariseus desconfiarem tanto de Jesus. No texto bíblico desta semana, Gamaliel, mestre judeu muito respeitado, levantou-se e lembrou os outros membros do Sinédrio a respeito de outros líderes que incitaram o povo ao alegarem ser o Messias, mas que depois desapareceram.

Flávio Josefo (37-100 d.C.) foi um historiador que escreveu vários registros sobre a época de Cristo. Ele também registrou informações sobre Teudas:

“Quando Fado era governador da Judeia, um mago de nome Teudas persuadiu uma grande multidão do povo a tomar os próprios bens e a segui-lo até o Jordão, dizendo que era profeta e que deteria, com uma única palavra, o curso do rio, para fazê-los passar a pé enxuto. Assim enganou a muitos. Mas Fado castigou esse impostor, e por sua loucura, a todos os que se tinham deixado enganar, mandou contra eles alguns soldados de cavalaria, que os surpreendendo, mataram uma parte deles, fizeram vários prisioneiros e Teudas entre outros; a ele cortaram a cabeça, que foi levada a Jerusalém” (*História dos Hebreus*, p. 459).

Flávio Josefo também descreveu Judas da Galileia:

“Algum tempo depois, um certo Judas, gaulanita, da cidade de Gamala, ajudado por um fariseu de nome Sadoque, incitou o povo a se rebelar, dizendo que o inventário outra coisa não era que uma manifesta declaração de que os queriam reduzir à escravidão e para exortá-los a manter sua liberdade, ele disse-lhe que, se o resultado de sua empresa fosse feliz, eles não gozariam com menos glória do descanso, como de seus bens; mas que eles não deviam

esperar que Deus lhes fosse favorável se por seu lado eles não fizessem tudo o que era possível. O povo ficou tão impressionado com estas palavras que imediatamente se preparou para a rebelião” (*História dos Hebreus*, p. 415).

Muitos homens, assim como Jesus, alegaram ser o Messias. Para alguém de fora, o resultado final foi o mesmo: todos os que se autoproclamaram Messias foram mortos. Mas, no caso de Jesus, houve várias diferenças. Entre elas, a primeira é que Seus seguidores se fortaleceram ainda mais após a Sua morte e não se dispersaram. Além disso, Jesus não intermediou uma revolta entre o povo.

## **III. ENCERRAMENTO**

### **Atividade**

*Encerre com uma atividade. Explique em suas próprias palavras.*

Incentive os alunos a aconselharem um adolescente imaginário que acabou de ingressar no ensino médio. Que conselhos poderiam ser dados para ajudar esse jovem a manter-se fiel às suas crenças e não ceder à pressão de grupo negativa? O que os adolescentes de sua classe aprenderam por experiência própria até o momento?

Faça uma lista dos conselhos dados. Pergunte aos alunos como se sentem por terem se mantido fiéis às suas crenças. Há alguma coisa que gostariam de melhorar no futuro?

### **Resumo**

*Compartilhe os seguintes pensamentos, usando suas próprias palavras:*

Sempre pensamos na pressão de grupo como algo negativo. Os adolescentes geralmente gostam de usar a frase: “Todo mundo está fazendo!” para justificar determinadas atitudes. A pressão de grupo é vista como uma das principais razões que levam os jovens de hoje a começar a beber bebidas alcoólicas, a fumar e a usar drogas. No entanto, raramente analisamos o lado positivo da pressão de grupo.

A pressão de grupo será algo sempre presente na vida de qualquer indivíduo. Nunca cessará. Mas, ao decidirmos o que queremos da vida, tudo fica mais fácil! Ao nos relacionarmos com pessoas que desejam as mesmas coisas, somos incentivados a atingir os nossos objetivos. Esse foi o caso dos discípulos e dos corajosos reformadores. O grupo com o qual eles se associaram teve um efeito positivo sobre a vida deles.

Como isso pode ser aplicado à sua vida? Se você começar a relacionar-se com pessoas que estudam, você acabará estudando mais e melhorando suas notas. Se você se relacionar com pessoas que amam a Deus, buscará

conhecê-Lo melhor e se aproximará cada vez mais dEle.

Sendo que a pressão de grupo pode exercer resultados positivos bem como negativos, você já pensou em usá-la para seu benefício? Que tipo de pessoa você sonha em se tornar? Saiba que Deus o criou com um enorme potencial. Mas as pessoas com as quais você escolhe conviver e os grupos dos quais aceita participar certamente afetarão o que você virá a se tornar. Reflita sobre as questões: Com quem você escolhe passar mais tempo? Você tem exercido uma pressão positiva sobre as pessoas com quem convive?

### Dicas Para um Ensino de Primeira Linha

#### *Aprendizado: Resultado do Trabalho em Equipe*

Lembre-se de que os adolescentes são adultos em formação. Permitir que controlem as rédeas do próprio aprendizado e conceder certa autonomia pode ser muito benéfico. Permita-lhes questionar, tirar conclusões e opinar sem medo de serem reprovados ou criticados por uma “resposta errada” que porventura derem.

Muitos adolescentes, ao se depararem com um tema ou campo de conhecimento de seu interesse, absorvem uma quantidade inacreditável de informações sobre o assunto. Tire proveito disso. Se um aluno demonstrar que tem informações sobre determinado assunto em discussão, incentive-o a participar e partilhar o que sabe. Atitudes como essa fazem do aprendizado o resultado de um trabalho em equipe, não de uma ditadura.



Lembre os alunos sobre o plano de leitura, em que eles estudarão, na série *O Grande Conflito*, o comentário inspirado da Bíblia. A leitura correspondente a esta lição é *Os Resgatados*, capítulos 11 e 12.

**Lição 7**  
18 de agosto de 2018

# Provado Pelo Fogo

**Texto Bíblico:** Romanos 1:8-17.  
**Comentário:** *Os Resgatados*, capítulos 13 e 14.  
**Texto-Chave:** 1 Tessalonicenses 5:16-18.

## PREPARANDO-SE PARA ENSINAR

### I. SINOPSE

Geralmente, as causas dos problemas que nos deixam para baixo são bem piores do que uma noite maldormida. Quem sabe a mãe de alguém tenha sido diagnosticada com câncer e não tenha chance de chegar ao fim do ano com vida. A solução não é apegar-se a uma fé superficial que diz: “Tudo bem, vamos continuar louvando a Deus e fingir que o câncer não é real.”

Não foi isso que Paulo e Silas fizeram em Atos 16:12-40. Trancados numa cela de prisão, eles não fingiram que estavam em um hotel luxuoso, tomando sorvete à beira da piscina. Em vez de fingir que aquela situação era irreal, eles escolheram enfrentá-la – mas, primeiro, reconheceram o poder de Deus. Um poder que é maior e muito mais sábio e repleto de amor do que eles mesmos ou a situação desafiadora que enfrentavam.

Em Romanos 8:28, Deus nos assegura que tudo o que acontece conosco tem um propósito maior e divino. Talvez as situações que enfrentamos hoje sejam necessárias para o desenvolvimento de nosso caráter. Quem sabe a nossa experiência possa ajudar outra

pessoa a finalmente confiar em Deus e tomar a decisão de aceitá-Lo como seu Salvador. As provações e as dificuldades que enfrentamos nos capacitam a compreender o sofrimento de outras pessoas que enfrentam situações semelhantes e, assim, tornamo-nos mais aptos a confortar e a fortalecer o próximo.

Por todas essas razões, é muito importante lembrar que servimos a um Deus onisciente e onipotente, que controla o Universo inteiro e que não permite que nada ocorra sem o Seu consentimento.

Pode ser que você esteja enfrentando uma situação difícil, mas isso não muda o fato de que Deus ainda está no controle.

### II. OBJETIVOS

#### Os alunos deverão:

- Entender que a vida do cristão não está livre de provações e desafios. (Saber)
- Perceber que Deus usa as situações difíceis para moldar o nosso caráter e nos aperfeiçoar. (Sentir)
- Aceitar o desafio de usar a própria experiência para ajudar outras pessoas que estejam enfrentando situações semelhantes. (Responder)

### III. PARA EXPLORAR

- Perseguição
- Desenvolvimento do caráter
- Fidelidade

## ENSINANDO

---

### I. INICIANDO

#### **Ilustração**

*Conte esta ilustração em suas próprias palavras:*

A mãe pediu à filha de sete anos de idade para limpar o quarto. A menina não quis obedecer e ignorou o pedido da mãe. Uma hora depois, a mãe deixou claro que se tratava de uma ordem, não de um pedido:

– Você vai limpar o seu quarto.

A menina arriscou-se e respondeu:

– Não, não quero limpar meu quarto.

– Você vai limpar seu quarto ou terá sérias consequências – a mãe respondeu.

A menina respirou fundo, deixou cair os ombros, olhou seriamente para a mãe e disse:

– Vou limpar meu quarto por fora, mas não por dentro!

Da mesma forma, quem sabe, estamos presos a uma situação difícil, mas ainda assim devemos ter a certeza de que, interiormente, somos livres em Jesus Cristo.

### II. ENSINANDO A HISTÓRIA

#### **Uma Ponte Para a História**

*Comente com os alunos em suas próprias palavras:*

Louvar a Deus quando está tudo bem em nossa vida talvez não chame a atenção das pessoas ao nosso redor. Porém, louvar a Deus quando nossa vida está envolta em dificuldades e incertezas, certamente fará com que as pessoas parem para refletir. Deus está sempre trabalhando em nossa vida. Sempre. Muitas vezes não conseguimos entender, e muito menos descobrir a razão por trás do que está

acontecendo conosco. Vemos apenas o problema e não sabemos o porquê de não conseguirmos sair dele.

#### **Aplicando a História (Para Professores)**

*Após ler com seus alunos o texto bíblico da seção Estudando a História, faça as perguntas a seguir:*

Quais os personagens ou os grupos de pessoas mencionados na história? O que eles fizeram ou estavam prestes a fazer?

Quais temas ou objetivos Paulo sempre fazia questão de repetir?

Partilhe os aspectos da história que são novos para você.

Você alguma vez já se sentiu fraco ou apavorado diante de seus problemas? O que aprendeu com essa experiência?

Você tem algum amigo que talvez esteja enfrentando as mesmas dificuldades que você já enfrentou? Que conselhos você lhe daria? O que o ajudou e que talvez possa ajudá-lo também?

*Utilize as passagens a seguir como fontes alternativas relacionadas à lição desta semana:*

**Romanos 8:28** (ARA): “Sabemos que todas as coisas cooperam para o bem daqueles que amam a Deus, daqueles que são chamados segundo o Seu propósito.”

É interessante notar que esse verso é muitas vezes mal interpretado das seguintes formas:

- (a) Deus fará tudo o que for necessário para que as coisas aconteçam do jeito que eu quero, ou
- (b) Deus faz com que tudo contribua para que as coisas tenham um fim feliz na Terra.

A verdade é que vivemos num mundo de pecado. A perfeição plena poderá ser vivida apenas no Céu. Ao prometer que “todas as coisas cooperam para o bem”, Deus revelou que, embora a vida possa ser dolorosa e

desagradável, ao olharmos para o contexto geral, vemos que tudo aconteceu para cumprir um propósito específico. Assim como um bolo, se os ingredientes forem ingeridos separadamente, podem ter um gosto horrível. Mas, se misturados e submetidos ao calor, após alguns minutos, o resultado será delicioso.

**1 Pedro 1:7** (NTLH) “Essas provações são para mostrar que a fé que vocês têm é verdadeira. Pois até o ouro, que pode ser destruído, é provado pelo fogo. Da mesma maneira, a fé que vocês têm, que vale muito mais do que o ouro, precisa ser provada para que continue firme. E assim vocês receberão aprovação, glória e honra, no dia em que Jesus Cristo for revelado.”

A Bíblia usa com frequência a analogia do refinamento do ouro que, através do calor, expõe as impurezas. Se Deus não poupou Jesus do sofrimento, por que nos pouparia? Jesus enfrentou solidão, rejeição, críticas e muitos outros problemas. No entanto, a Bíblia diz em Hebreus 5:8, 9: “Embora sendo Filho, Ele aprendeu a obedecer por meio daquilo que sofreu; e, uma vez aperfeiçoado, tornou-Se a fonte da salvação eterna para todos os que Lhe obedecem.”

### **Apresentando o Contexto e o Cenário**

*Use as informações a seguir para elucidar alguns aspectos da história para seus alunos. Explique em suas próprias palavras.*

*O Comentário Bíblico Adventista do Século Dia revela que a Carta aos Romanos foi escrita em Corinto em algum momento do período de três meses que Paulo permaneceu ali. O apóstolo estava retornando à Palestina e levando consigo os donativos das igrejas da Macedônia e Acaia destinados aos irmãos pobres daquela região. Apesar de ter pregado em grandes cidades como Éfeso, Atenas e Corinto, Paulo ainda não tinha visitado e proclamado o evangelho na capital do império romano.*

Roma era a capital do império romano e os viajantes constantemente passavam por ali para ir a outras partes do reino. Quem sabe foi assim que a mensagem de Jesus Cristo foi disseminada pelo mundo inteiro.

O texto bíblico de Romanos 1:17 na versão Almeida Revista e Atualizada diz: “A justiça de Deus se revela no evangelho, de fé em fé.” Compare esse texto com as palavras “de glória em glória” encontradas em 1 Coríntios 3:18 e as palavras “de força em força” do Salmo 84:7. A fé, ao ser exercitada, nos habilita a receber mais fé e assim por diante. Inicia-se, assim, o ciclo da vitória!

## **III. ENCERRAMENTO**

### **Atividade**

*Encerre com uma atividade. Explique em suas próprias palavras.*

Recorte algumas folhas de papel ou de cartolina no formato de marca-páginas. Distribua entre os alunos e oriente-os a lerem os textos bíblicos abaixo:

Salmo 34:1

Salmo 16:8, 9

Salmo 90:1, 2

Os alunos deverão selecionar um dos textos bíblicos acima e escrevê-lo no marca-páginas. Providencie fitas e outros materiais de artesanato e instrua-os a decorarem o marca-páginas da forma como desejarem. Incentive-os a guardarem o marca-páginas na Bíblia ou em seu quarto e a lerem o verso escolhido toda vez que sentirem dificuldade de enxergar o amor e o cuidado de Deus em meio aos problemas.

### **Resumo**

*Compartilhe os seguintes pensamentos, usando suas próprias palavras:*

Ficamos impressionados quando conhecemos melhor a história dos reformadores. Para eles, viver ou morrer parecia não fazer muita diferença desde que cumprissem sua missão de conduzir as pessoas à verdade expressa na

Palavra de Deus. E, acredite, isso não é coisa do passado. Ainda há pessoas com esse grau de coragem e comprometimento vivendo em nossos dias. A história de Pavel Goia é um exemplo disso.

Pavel nasceu e cresceu na Romênia comunista. De família adventista, ele aprendeu desde pequeno a confiar em Deus e não ter medo de honrar Seu nome e Sua Palavra. Quando tinha 18 anos, antes de ingressar na universidade, ele foi obrigado a servir ao exército. Durante os nove meses que passou longe de casa, Pavel não deixou de guardar nenhum sábado, mesmo correndo o risco de ser preso e condenado. Ele havia decidido ser fiel, não importavam as circunstâncias, e Deus agiu em todos os momentos para que ele conseguisse honrar esse compromisso. As soluções divinas em cada experiência vivida por Pavel só podem

ser descritas como um milagre após o outro – que também é o título do livro que narra sua história. (#Fica a dica!\*) Atualmente, Pavel é pastor e tem ajudado muitas pessoas a adotarem a confiança em Deus como um estilo de vida.

Como diz o texto bíblico de 2 Samuel 22:31: “O caminho de Deus é perfeito; a palavra do Senhor é confiável; Ele é escudo para todos os que nEle se refugiam” (Nova Almeida Atualizada). O Senhor é a nossa força e Ele desembaraça perfeitamente os nossos caminhos (v. 33).

Que tal também experimentar viver pela fé? Tenho certeza de que você não vai se arrepender!

\* Greg Budd, *Um Milagre Após o Outro*, CPB, 2017.

### Dicas Para um Ensino de Primeira Linha

#### *Corrija com Amor*

- (a) Você pode criticar o *comportamento* do aluno, mas nunca criticar *o aluno*.
- (b) Nunca humilhe seu aluno. Há uma grande diferença entre corrigir e agredir.
- (c) Seja um professor “5 para 1”. Toda vez que impuser uma consequência pelo mau comportamento de um aluno, ofereça-lhe cinco oportunidades para conquistar elogios de sua parte ou uma recompensa.



Lembre os alunos sobre o plano de leitura, em que eles estudarão, na série *O Grande Conflito*, o comentário inspirado da Bíblia. A leitura correspondente a esta lição é *Os Resgatados*, capítulos 13 e 14.

**Lição 8**  
25 de agosto de 2018

# As Duas Testemunhas

**Texto Bíblico:** Apocalipse 11:1-14.  
**Comentário:** *Os Resgatados*, capítulo 15.  
**Texto-Chave:** Apocalipse 11:3.

## **PREPARANDO-SE PARA ENSINAR**

### I. SINOPSE

A lição desta semana aborda o texto profético de Apocalipse 11 que descreve uma era de hostilidade e rejeição à autoridade de Deus e Sua Palavra. O período de 1.260 anos, predito por João, o Revelador, em que a Bíblia foi perseguida e suprimida demonstrou os terríveis resultados de negligenciar a Palavra de Deus e a sua relevância para a humanidade. Talvez a renascença e o movimento cultural que muitos na França promoveram para negar a existência de Deus tenha dado margem para outros criarem religiões destinadas a servir a seus próprios desejos e propósitos. Recentemente, os livros que promovem o ateísmo não apenas estão sendo mais procurados, como também têm disseminado pelo mundo a todo vapor o mesmo pensamento que foi amplamente propagado na França por ateístas proeminentes, como Voltaire. Por outro lado, vemos a igreja cristã recusando-se a tornar a Bíblia acessível às pessoas comuns e em seguida um período em que a Bíblia torna-se disponível a todos, mas é questionada pela cultura secular emergente.

O tema apresentado esta semana trata da importante função que a Bíblia desempenha em nosso coração e em nossa vida. As “duas testemunhas” mencionadas no livro de Apocalipse referem-se ao Antigo e ao Novo Testamento. Elas revelam o caráter de Deus e o plano da salvação. As “duas testemunhas”, porém, representam muito mais do que apenas páginas escritas da Bíblia. Representam também as pessoas que proclamaram a mensagem de Cristo ao mundo. Elas não são simplesmente pessoas que testificaram da Bíblia, mas pessoas cuja história tornou-se parte da história de Deus e de Seus filhos. O objetivo desta lição é incentivar os alunos a aceitar a Bíblia como a Palavra de Deus que nos liga a Ele, o nosso Criador e Redentor.

### II. OBJETIVOS

#### **Os alunos deverão:**

- Entender a importante função da Bíblia: apresentar o que é bom, correto e verdadeiro. (Saber)
- Sentir o poder da Palavra de Deus em sua vida. (Sentir)
- Decidir ser uma testemunha viva, nos últimos dias da Terra, da autoridade de Deus e Sua graça. (Responder)

### III. PARA EXPLORAR

- Bíblia
- Perseguição
- Ateísmo

## ENSINANDO

---

### I. INICIANDO

#### **Ilustração**

*Conte esta ilustração em suas próprias palavras:*

Dawson Trotman nasceu prematuramente. Em 1906, não se esperava que um recém-nascido prematuro sobrevivesse, mas milagrosamente Trotman escapou da morte. A mãe do pequenino bebê considerou a vitória do filho um milagre de Deus, mas o pai insistia que aquilo havia ocorrido por pura sorte. Esse não foi o único ponto em que o casal discordava, o que os levou a se divorciarem mais tarde. Dawson Trotman tornou-se um estudante e líder cristão durante o ensino médio. Foi o orador da turma e líder da *Christian Endeavor Society*. Trotman, no entanto, levava uma vida dupla. Era como se as duas vozes diferentes de seus pais insistissem que tomasse rumos opostos. Trotman era uma pessoa que tentava levar duas vidas.

Após o ensino médio, Trotman lançou-se na extravagância e boemia dos anos vinte. Mergulhou no vício das bebidas alcoólicas e dos jogos de azar. Trotman piorava cada vez mais, quando certo dia sua namorada e ele quase se afogaram enquanto nadavam. A namorada não conseguiu nadar de volta para a praia. Trotman tentou ajudá-la, mas os dois começaram a afundar. Eles foram salvos por um casal que passava por ali de barco. Depois desse incidente, Dawson Trotman avaliou sua vida – ambas as vidas. Visitou a antiga igreja que costumava frequentar. Ele continuou crescendo no conhecimento da Palavra de Deus e testemunhando de seu poder. Fundou o *Navigator's*, um grupo de fiéis cujo lema era: “Conhecer a Cristo e Torná-Lo Conhecido.”

Vinte e cinco anos mais tarde, Trotman participava de uma reunião do *Navigator's* quando viu uma menina cair de uma lancha. Rapidamente lançou-se na água para resgatá-la. Segurou-a acima da água tempo suficiente para que outros chegassem ao local para salvá-la, mas Dawson Trotman não resistiu e faleceu antes que pudessem alcançá-lo. Na ocasião, a revista *Time* publicou uma foto de Trotman na seção de óbito com as seguintes palavras: “Sempre Trabalhando Para Salvar.”

Você conhece alguém que vive totalmente em prol da verdade contida na Palavra de Deus? Essa pessoa sofre perseguição ou é ridicularizada? De que forma essa pessoa responderia às alegações dos céticos e ateus deste mundo?

### II. ENSINANDO A HISTÓRIA

#### **Uma Ponte Para a História**

*Comente com os alunos em suas próprias palavras:*

Trotman escolheu testemunhar a respeito das duas testemunhas mencionadas por João na profecia. As profecias de Apocalipse são eternas; portanto, nem sempre são fáceis de ser compreendidas. Separe um momento especial e reserve suas energias para estudar essa passagem que revela verdades maravilhosas de como a Palavra de Deus prevalecerá no final.

#### **Aplicando a História (Para Professores)**

*Após ler com seus alunos o texto bíblico da seção Estudando a História, faça as perguntas a seguir:*

Ao ler o texto profético de Apocalipse 11, tenha em mente que essa é a história do povo de Deus que emerge de um período escuro da história da Terra. Quais são alguns temas básicos que, em sua opinião, são ressaltados nessa passagem?

Que palavras e frases você não conseguiu entender?

Quem são as duas testemunhas e por que foram mencionadas?

Por que estão “vestidas de pano de saco”?

O que significa “quarenta e dois meses” e “mil duzentos e sessenta dias”?

Quem “Sodoma” e “Egito” representam? Por que estão relacionadas a Jerusalém, especialmente “onde foi crucificado o Seu Senhor”?

Quais são alguns exemplos apresentados na Bíblia de rebelião aberta contra Deus e a Sua Palavra?

### **Perguntas Adicionais Para os Professores**

Leia as seguintes histórias e observe como descrevem uma indiferença aberta contra a Bíblia e até mesmo contra a existência de Deus:

Jeremias 36

Salmo 73:1-12

*Utilize as passagens a seguir como fontes alternativas relacionadas à lição desta semana:*

1 Reis 18; Gênesis 11; 6; Jeremias 36; Êxodo 5:2.

### **Apresentando o Contexto e o Cenário**

*Use as informações a seguir para elucidar alguns aspectos da história para seus alunos. Explique em suas próprias palavras.*

Às vezes somos tentados a ignorar os trechos de difícil compreensão da profecia bíblica ao ensinar os jovens, mas a passagem bíblica apresentada esta semana é profundamente relevante para o mundo cada vez mais secular em que estamos inseridos. *O Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia* e *o Comentário de Ranko Stefanovich* são ótimas ferramentas para o estudo do livro de Apocalipse.

O cenário em que essa passagem encontra-se é um intervalo entre a sexta e a sétima trombeta do Apocalipse. Nesse ponto, o conteúdo

do livro volta-se para os eventos do fim dos tempos. Ao ler essa passagem profética, preste atenção nos seguintes trechos-chave que são essenciais para a compreensão da mensagem.

### **O que os “quarenta e dois meses” representam?**

Jerry Moon apresenta uma explicação detalhada a respeito do princípio “um dia equivalente a um ano” em profecia bíblica que reforça os dois textos mais conhecidos a respeito do assunto (Números 14:34 e Ezequiel 4:6).

Abaixo estão os períodos de tempo profético e a passagem bíblica em que se encontram:

42 meses (Apocalipse 11:2; 13:5)

1.260 dias (Apocalipse 11:3; 12:6)

“Um tempo, dois tempos e metade de um tempo” (Apocalipse 12:14)

Ao fazermos os cálculos, concluímos:

42 meses = 1.260 dias.

“Um tempo” (um ano) = 360 dias.

“Dois tempos” (dois anos) = 720 dias.

“Metade de um tempo” (meio ano) = 180 dias

$360 + 720 + 180 = 1.260$  dias.

Se aplicarmos o princípio “um dia equivalente a um ano” a essa profecia, teremos um período de tempo de 1.260 anos de perseguição e repressão da Palavra de Deus e de Seu povo.

**Qual o significado de: “Os seus cadáveres ficarão expostos na rua principal da grande cidade, que figuradamente é chamada Sodoma e Egito, onde também foi crucificado o Seu Senhor”?**

Stefanovich explica:

“A ‘grande cidade’ em que as testemunhas são martirizadas combinam a perversidade e a degradação moral de Sodoma (Gênesis 18:20-21; 19:4-11) com o ateísmo arrogante e autossuficiente do Egito (Êxodo 5:2). Ambas as cidades foram lugares em que o povo de Deus ‘viveu como estrangeiros sob perseguição’” (Stefanovich, *Apocalypse of Jesus Christ*, p. 350). A menção do lugar em que “foi crucificado

o Seu Senhor” mostra que aquilo que aconteceu com as duas testemunhas mais tarde na história foi praticamente o mesmo que aconteceu com Cristo ao ser rejeitado e assassinado.

Essa passagem de Apocalipse revela a maneira como o povo de Deus será perseguido no fim dos tempos, da mesma forma como a Palavra de Deus foi menosprezada e da mesma forma como Cristo foi tratado neste mundo (João 1:10). No entanto, assim como Cristo ressuscitou e da mesma maneira que a Sua Palavra sobreviveu ao período em que procuraram destruí-la por completo, o povo fiel de Deus em todas as gerações também será vitorioso ao testemunhar do grande plano da salvação em Cristo.

### III. ENCERRAMENTO

#### **Atividade**

*Encerre com uma atividade. Explique em suas próprias palavras.*

Convide os alunos para representarem alguns personagens principais do Antigo e do Novo Testamento. Entregue a cada aluno um cartão com o nome do personagem bíblico e a passagem bíblica em que a história se encontra (exemplos: Elias – 1 Reis 18 e 19; Daniel – Daniel 1 e 6). Instrua-os a escrever o que, em sua opinião, o personagem bíblico falaria se num tribunal lhe perguntassem: “O que você tem a dizer sobre Deus em até 25 palavras?” Peça para lerem o que escreveram e em seguida pergunte: “O que *vocês* diriam se tivessem

que testemunhar da mesma forma que outros foram chamados a fazer ao longo da história?”

#### **Resumo**

*Compartilhe os seguintes pensamentos, usando suas próprias palavras:*

Quando João, o Revelador, se referiu às duas testemunhas, ele também se referiu a você e a mim – pessoas que testemunham. É muito importante lembrar que a Palavra de Deus é a única salvaguarda que temos para permanecermos seguros neste período de engano e ilusão. Todos nós nos preocupamos com o perigo, a violência, as guerras, os desastres naturais e a fome.

Apesar de essas coisas ameaçarem a vida das pessoas na Terra, um perigo ainda maior ameaça a humanidade: a ideia de que a Bíblia é irrelevante e que Deus não existe. Mesmo que algumas pessoas não creiam na existência de Deus e em Sua Palavra, continue a orar e a viver os princípios bíblicos a cada dia.

Você vai perceber que não é fácil estudar a Bíblia, especialmente porque tantas outras coisas parecem mais atrativas e envolventes. Não espere que ela o seduza como um romance ou um filme. É preciso esforço e oração para entender o conteúdo de um livro que existe há tantos séculos. Pense na Bíblia como “duas testemunhas” num julgamento lutando para dar a sua versão da história de Deus. O convite é para que você decida estudá-la intencionalmente, permitindo que suas palavras tenham o efeito que Deus deseja produzir em sua vida. Experimente e sinta a diferença!

## Dicas Para um Ensino de Primeira Linha

### *Quebra-cabeça*

Às vezes, aquilo que ensinamos faz parte de um quebra-cabeça de conceitos relacionados que formam um grande contexto. Nas ocasiões em que tiver que ensinar uma grande quantidade de informação, considere dividir as informações como se fossem pequenas peças de quebra-cabeça e distribuí-las entre os alunos. Para isso, você precisará pedir a cada aluno ou a um grupo de alunos para ler, estudar e relatar as informações que ficaram sob a sua responsabilidade. Para a lição desta semana, entregue a cada aluno (ou duplas) um verso do texto bíblico estudado. Eles deverão procurar o significado do texto em comentários e outras fontes que você colocar à disposição. Incentive-os a aprofundarem-se no trecho que lhes foi designado. Em seguida, os alunos deverão apresentar à classe o que aprenderam. Se preferir, peça para os alunos realizarem a pesquisa com antecedência e utilize o tempo em classe para a exposição dos resultados e para unir as peças do “quebra-cabeça”.



Lembre os alunos sobre o plano de leitura, em que eles estudarão, na série *O Grande Conflito*, o comentário inspirado da Bíblia. A leitura correspondente a esta lição é *Os Resgatados*, capítulo 15.

## Lição 9

1º de setembro de 2018

# Ergam a Cabeça

**Texto Bíblico:** Lucas 21:7-28.  
**Comentário:** *Os Resgatados*, capítulos 16 e 17.  
**Texto-Chave:** Lucas 21:25-28.

### PREPARANDO-SE PARA ENSINAR

#### I. SINOPSE

O período entre a Reforma até o início do movimento adventista foi uma época de abertura e estudo da Bíblia em que Deus revelou a verdade a respeito do tempo do fim. A lição desta semana tem como objetivo comemorar o grande empenho dos pioneiros e de todos os líderes que ansiaram pela breve volta de Jesus. Nos capítulos 16 e 17 de *Os Resgatados*, encontra-se um lindo resumo dos pensamentos e esperanças daqueles que aguardaram com grande expectativa o retorno do nosso Senhor. A história relatada em Lucas 21:7-28 (e Mateus 24:3-30) em que os discípulos perguntaram a Jesus: “Mestre, quando acontecerão essas coisas? E qual será o sinal de que elas estão prestes a acontecer?” apresenta advertências, como também esperança para os discípulos modernos. Jesus disse: “Cuidado para não serem enganados. Pois muitos virão em Meu nome, dizendo: ‘Sou eu!’ e ‘O tempo está próximo’. Não os sigam. Quando ouvirem falar de guerras e rebeliões, não tenham medo. É necessário que primeiro

aconteçam essas coisas, mas o fim não virá imediatamente.” Os terríveis sinais que marcam a breve volta de Jesus estão claramente acontecendo ao nosso redor, mas não devemos ter medo nem desanimar. Cristo nos disse para “erguermos a cabeça” e vivermos como se Ele estivesse voltando hoje.

O desafio da lição desta semana é responder à pergunta que os reformadores e os “Arautos da Manhã” tentaram responder a cada dia: “O que significa ‘estar pronto’ para a segunda vinda de Cristo?” Estar pronto significa aproveitar cada minuto para partilhar com alegria a mensagem de esperança do breve retorno de Cristo.

#### II. OBJETIVOS

##### Os alunos deverão:

- Ter em mente que os discípulos de Cristo vivem cada dia como se fosse o último. (Saber)
- Sentir alegria e confiança ao pensar na segunda vinda de Jesus. (Sentir)
- Decidir “estar pronto” aceitando a promessa da salvação (Responder)

### III. PARA EXPLORAR

- Serviço
- Segunda vinda de Cristo
- Sinais da volta de Jesus

## ENSINANDO

---

### I. INICIANDO

#### **Ilustração**

*Conte esta ilustração em suas próprias palavras:*

Um jovem chamado Philipp Bliss escreveu as seguintes palavras ao compor um hino:

“Não sei a hora em que meu Senhor virá,  
Para me levar para o eterno lar,

Mas sei que a Sua presença iluminará as trevas,

Oh! Que glória será para mim.”

Phillip Bliss sempre almejou ver Jesus voltar. Em todos os momentos de sua vida sentiu a necessidade de um Salvador. Phillip cresceu em meio à pobreza na Pensilvânia, Estados Unidos. Sempre gostou muito de música e construía instrumentos musicais com os materiais que conseguia encontrar. Aos dez anos de idade, ainda não tinha ouvido o som de um piano. Certo dia, ouviu um som maravilhoso. Phillip seguiu a harmonia melodiosa até a sala da casa de uma senhora. Ao chegar, pediu que ela não parasse de tocar o instrumento – que mais tarde descobriu ser um piano. Phillip nunca recebeu instrução formal em música, mas ela estava dentro de seu coração. Ao crescer, ajudou muitas crianças a conhecerem a Cristo por meio dos hinos que compôs.

Logo depois de compor o hino “Não Sei a Hora em que Meu Senhor Virá”, Phillip e sua esposa embarcaram num trem rumo à cidade de Chicago a fim de trabalhar no ministério da música. No momento em que o trem cruzou a ponte de Ohio, a estrutura da ponte se rompeu fazendo com que o trem mergulhasse em meio ao precipício. Espectadores testemunharam

Phillip escapar do terrível acidente com vida e sem nenhuma lesão, mas também o viram entre as chamas tentando salvar outros, inclusive a própria esposa. A fé e a esperança na segunda vinda criam em nós a satisfação de ajudar o próximo em todos os momentos e em qualquer situação.

Talvez você já tenha escutado a frase: “Às vezes a mente está tão voltada para o Céu que esquecemos que temos uma missão a cumprir na Terra.” Você concorda com esse pensamento? Por quê? De que maneira podemos viver com a cabeça erguida aguardando a volta de Jesus e ao mesmo tempo estar atentos às necessidades das pessoas ao nosso redor?

### II. ENSINANDO A HISTÓRIA

#### **Uma Ponte Para a História**

*Comente com os alunos em suas próprias palavras:*

Assim como Phillip Bliss, ao nos conscientizarmos da breve volta de Cristo, tudo o que acontece na Terra passa a ter um significado especial. Leia as palavras de Cristo a respeito dos eventos que ocorreriam no tempo do fim. Esteja atento às Suas advertências e guarde em seu coração as palavras de esperança do Mestre.

#### **Aplicando a História (Para Professores)**

*Após ler com seus alunos o texto bíblico da seção Estudando a História, faça as perguntas a seguir:*

Que eventos específicos mencionados por Cristo indicam o período em que estamos vivendo?

Descreva o que, em sua opinião, passou na mente dos discípulos ao ouvirem Jesus falar sobre o que aconteceria no futuro.

Qual deveria ser a reação daqueles que aguardam a volta de Jesus ao presenciarem o que está acontecendo no mundo atualmente?

Em sua opinião, até que ponto os discípulos achavam que veriam Jesus voltar em sua época?

De que maneira devemos responder a questão do tempo: “Os sinais estão por toda parte, mas por que Cristo ainda não voltou?”

Em sua opinião, por que será que os sinais do fim dos tempos tendem a ser negativos?

Baseado na passagem bíblica desta semana, em sua opinião, qual deveria ser a nossa motivação para “estarmos prontos” para a segunda vinda de Cristo?

Para você, o que Jesus quis dizer com “ergam a cabeça”?

### **Perguntas Adicionais Para os Professores**

Convide os alunos para compararem a passagem estudada em Lucas com Mateus 24, observando as diferenças e semelhanças entre elas.

*Utilize as passagens a seguir como fontes alternativas relacionadas à lição desta semana:*

Atos 1:8-11; Mateus 24; 25; 20; Apocalipse 1.

### **Apresentando o Contexto e o Cenário**

*Use as informações a seguir para elucidar alguns aspectos da história para seus alunos. Explique em suas próprias palavras.*

Há muitas histórias e referências bíblicas a respeito da segunda vinda. Precisamos, porém, refletir também sobre o que devemos fazer enquanto esse dia tão especial não chega.

Sabemos que o medo e a culpa não motivam ninguém a “estar pronto” por muito tempo. Ao ensinarmos essa lição aos jovens de nossa classe, devemos ter em mente o contexto desse texto de Lucas, como também do relato encontrado em Mateus 24.

O contexto dos “sinais do fim” tanto em Lucas quanto em Mateus é a pergunta: “Qual será o sinal?” Note que a palavra *senal* está no singular, ou seja, os discípulos referiram-se apenas a um sinal. A longa lista de acontecimentos mencionados por Cristo (terremotos,

fome, guerras, falsos profetas, queda das estrelas, etc.) é considerada uma relação dos sinais da volta de Cristo, mas preste atenção nas palavras claras de Jesus: “É necessário que primeiro aconteçam essas coisas, mas o fim não virá imediatamente” (Lucas 21:9). “O sinal” foi revelado de forma explícita no momento em que Jesus profetizou: “Então aparecerá no céu o sinal do Filho do homem, e todas as nações da Terra se lamentarão e verão o filho do Homem vindo nas nuvens do céu com poder e grande glória” (Mateus 24:30). O relato de Lucas diz que: “Haverá sinais no sol, na lua e nas estrelas. [...] Então se verá o Filho do homem vindo numa nuvem com poder e grande glória” (Lucas 21:25). Assim, chegamos à conclusão de que há um sinal – a volta de Jesus –, mas que os eventos que ocorrerão antes desse dia também são considerados “sinais”. O importante é estar alerta.

“Estar pronto” para a volta de Jesus é um tema muito importante, assim como o conhecimento de todos os sinais e maravilhas que acontecerão antes desse dia glorioso. Note que em Mateus 25 encontramos o que significa “estar pronto” por meio de três parábolas contadas por Jesus.

A Parábola das Dez Virgens (Mateus 25:1-13).

A Parábola dos Talentos (Mateus 25:14-30).

A Parábola das Ovelhas e dos Bodes (Mateus 25:31-46).

Leia o capítulo 17 do livro *Os Resgatados*. Ali você encontrará a descrição de sinais específicos que já se cumpriram ao longo da história e uma fonte de exemplos da tendência humana de “adormecer” espiritualmente enquanto espera a promessa de Cristo se concretizar. É muito importante falar aberta e sinceramente com os alunos a respeito do fato de Jesus ainda não ter voltado. Não cabe a nós adivinharmos ou tentarmos marcar uma data para a volta de Cristo. Fomos chamados para nos prepararmos para esse dia.

### III. ENCERRAMENTO

#### **Atividade**

*Encerre com uma atividade. Explique em suas próprias palavras.*

Instrua os alunos a confeccionarem placas de sinais (como as placas de sinais de trânsito) relacionadas à segunda vinda. Porém, os alunos não deverão fazer sinais que representem os eventos, mas sinais que descrevam os filhos de Deus que enfrentarão os últimos acontecimentos. Qual será a atitude dos fiéis no final dos tempos? Quais serão as suas qualidades? De que maneira as outras pessoas os enxergarão? Por exemplo, os alunos poderão confeccionar um sinal de “PARE” que contenha as seguintes palavras: “Pare – e descanse”, pois os fiéis do tempo do fim serão pessoas que guardarão os mandamentos de Deus, de acordo com Apocalipse 14:12. Poderão também confeccionar um sinal de limite de velocidade que apresente a seguinte mensagem: “70 x 70” – os filhos de Deus são pessoas que sabem perdoar e são orientadas por Sua graça. No fim, peça para os alunos apresentarem os sinais e as suas ideias para a classe.

#### **Resumo**

*Compartilhe os seguintes pensamentos, usando suas próprias palavras:*

Jesus está voltando. Ele assim nos garantiu. No entanto, muitas vezes o povo de Deus se cansa de esperar e cai num profundo sono espiritual. A história revela que é muito fácil nos esquecermos da realida-

de da segunda vinda. Como podemos nos manter atentos? Como podemos viver com a cabeça erguida?

Os sinais são claros e aqueles que prestam atenção sentem que as coisas não podem ir muito mais longe – porém, não sabemos quanto tempo ainda resta. Fomos advertidos a ficarmos alertas, pois nos últimos dias apareceriam “escarnecedores” e “falsos mestres”. É importante estarmos preparados e aguardarmos o Senhor Jesus com alegria, pois em breve Ele voltará para nos levar para o eterno lar.

Devemos aguardar o Mestre vivendo de acordo com a Sua vontade e compartilhando com o próximo a maravilhosa promessa de Sua volta. Cristo nos concedeu informações mais do que suficientes a respeito do tempo do fim, porém não revelou a data exata de Seu regresso. Por isso, não devemos nos concentrar em descobrir o dia ou a hora de Sua volta, mas, sim, em fazer aquilo que Ele deseja que façamos enquanto estivermos aqui.

Como diz o conhecido hino:

“Com os pés na Terra e os olhos no Céu  
Eu vou, eu vou...  
Com os pés na Terra e os olhos no Céu  
Eu vou seguindo até encontrar meu Jesus.”



Lembre os alunos sobre o plano de leitura, em que eles estudarão, na série *O Grande Conflito*, o comentário inspirado da Bíblia. A leitura correspondente a esta lição é *Os Resgatados*, capítulos 16 e 17.

## **Dicas Para um Ensino de Primeira Linha**

---

### *Avaliando e Refletindo*

Os alunos são muito beneficiados ao ser incentivados a avaliar e a refletir sobre determinadas citações ou pensamentos. Uma ótima oportunidade de fazer isso é trazer para a classe citações e pensamentos previamente selecionados que agucem o raciocínio e incentivem os alunos a refletir. Instrua os alunos a escolherem a citação ou o pensamento que mais gostaram. Isso fará com que avaliem e reflitam na mensagem com que mais se identificaram. Outra maneira excelente de fazer com que os alunos reflitam ainda mais e participem da discussão é incentivá-los a partilhar com a classe o que mais lhes atraiu a atenção em relação à citação ou ao pensamento escolhido.

## Lição 10

8 de setembro de 2018

# Dons Espirituais

**Texto Bíblico:** 1 Coríntios 12:4-28.  
**Comentário:** *Os Resgatados*, capítulos 18, 19 e 20.  
**Texto-Chave:** 1 Coríntios 12:4-6.

### PREPARANDO-SE PARA ENSINAR

#### I. SINOPSE

O que impede as pessoas de usar os dons espirituais que possuem na igreja ou na comunidade? Será que são preguiçosas, desmotivadas ou dispostas a fazer apenas tarefas fáceis e rápidas? Quem sabe ainda não tenham consciência de seus dons e não saibam como utilizá-los de maneira apropriada para viver à altura de seu potencial.

Infelizmente, poucos compreendem o real significado de receber dons espirituais de Deus: um privilégio, uma responsabilidade. A Bíblia ensina que Deus concedeu a todos os Seus filhos dons espirituais – habilidades especiais que os capacitam a fazer da melhor forma possível o trabalho do Senhor.

Os dons espirituais são concedidos pelo Espírito Santo a todos os seguidores de Cristo para que o bem comum de Sua igreja possa ser alcançado.

Podemos descobrir e usar os dons espirituais de maneira eficiente. Depois que descobirmos os nossos dons e os utilizarmos nos projetos que Deus deseja, produziremos

mais frutos e, assim, glorificaremos o Pai (João 15:8).

#### II. OBJETIVOS

##### **Os alunos deverão:**

- Entender que são únicos e que, ao aceitarem Cristo em sua vida, automaticamente recebem dons espirituais que o Espírito Santo concede para o bem comum da igreja. (Saber)
- Perceber que, se não usarem os dons espirituais que receberam, Deus os retirará. Por outro lado, quanto mais forem usados, mais desenvolvidos serão e mais eficientes os alunos se tornarão ao cumprir a missão designada por Deus. (Sentir)
- Aceitar o desafio de descobrir quais são os dons espirituais que receberam de Deus e utilizá-los para atender as diferentes necessidades da igreja e da comunidade. (Responder)

#### III. PARA EXPLORAR

- Dons e talentos
- Desenvolvimento do caráter
- Fidelidade

## ENSINANDO

---

### I. INICIANDO

#### **Ilustração**

*Conte esta ilustração em suas próprias palavras:*

Na Segóvia, Espanha, há vários resquícios de um aqueduto construído pelos romanos no ano 109. Por dezoito séculos esse aqueduto conduziu a água cristalina da montanha para a cidade.

Na virada do século, decidiu-se que o aqueduto deveria ser preservado para a posteridade. Instalou-se uma nova estrutura e a água cristalina passou a ser conduzida por tubos modernos.

Não demorou muito e o antigo aqueduto começou a deteriorar-se. Com a ausência de água correndo em seu interior, a estrutura começou a ressecar com o calor do sol e a esfarelar. Em seguida, as pedras perderam a firmeza e o aqueduto se transformou em ruínas.

Ao deixarmos de usar os dons concedidos por Deus, com o passar do tempo os perderemos.

### II. ENSINANDO A HISTÓRIA

#### **Uma Ponte Para a História**

*Comente com os alunos em suas próprias palavras:*

A seguir encontra-se uma lista de alguns dons espirituais mencionados por Paulo em sua carta:

Sabedoria  
Conhecimento  
Fé  
Curar  
Operar milagres  
Profecia  
Discernimento  
Variedade de línguas  
Interpretação de línguas  
Ensinar  
Prestar ajuda  
Administrar

Deus está disposto a ajudá-lo a desenvolver os seus dons. Ao ler 1 Coríntios, note que Paulo estava ciente de que a igreja de Corinto era relativamente jovem. Ele não instituiu líderes específicos dentro da comunidade, mas revelou-lhes o que, pela graça de Deus, poderiam tornar-se. Os alunos são como a jovem igreja de Corinto na época de Paulo – eles precisam de tempo para amadurecer; tempo para desenvolver os dons espirituais que receberam. Muitas vezes os jovens afirmam que não possuem nenhum dom. Mostre-lhes que isso não é agir com modéstia ou humildade, mas, sim, duvidar da palavra revelada de Deus.

#### **Aplicando a História (Para Professores)**

*Após ler com seus alunos o texto bíblico da seção Estudando a História, faça as perguntas a seguir:*

O que é um dom espiritual?

Observe o que ele não é:

- Um talento (capacidade inata para realizar alguma coisa).
- Uma habilidade (uma capacidade desenvolvida ao longo do tempo para fazer algo).
- Um traço de personalidade (característica herdada ou adquirida no meio em que se vive).

O que ele é:

- Algo que recebemos ao nos tornarmos cristãos (Efésios 4:7; 1 Coríntios 12:7).
- Uma habilidade sobrenatural que opera por meio do Santo Espírito de Deus (1 Pedro 4:11).

Alguns fatos sobre o dom espiritual:

- Os não cristãos não recebem dons espirituais.
- A única razão de Deus conceder dons aos cristãos é para que realizem a Sua obra.
- O dom que você recebeu não é para ser usado em benefício próprio – deve ser usado em prol do corpo de Cristo, a igreja (Efésios 4:12).

- Deus concedeu dons diferentes aos Seus filhos para que trabalhassem em união (Romanos 12:4-6).

*Utilize as passagens a seguir como fontes alternativas relacionadas à lição desta semana:*

**Romanos 12:6:** “Temos diferentes dons, de acordo com a graça que nos foi dada.”

É um erro pensar que primeiro temos que descobrir o nosso dom para depois nos colocarmos à disposição para trabalhar na área apropriada. Muitas vezes, não descobrimos nosso dom até que nos envolvemos com o trabalho. Existem muitos ministérios dos quais podemos participar e conhecer. Coloque a “mão na massa” e, no momento oportuno, você descobrirá qual o dom especial que recebeu de Deus.

**Gálatas 6:4:** “Cada um examine os próprios atos, e então poderá orgulhar-se de si mesmo, sem se comparar com ninguém.”

Há um pensamento que diz:

*Se você se comparar com os outros,  
Poderá tornar-se vaidoso e amargo;*

*Pois sempre existirão pessoas melhores e piores do que você.*

Em 2 Coríntios 10:12, Paulo afirmou: “Não temos a pretensão de nos igualar ou de nos comparar com alguns que se recomendam a si mesmos. Quando eles se medem e se comparam consigo mesmos, agem sem entendimento.”

### **Apresentando o Contexto e o Cenário**

*Use as informações a seguir para elucidar alguns aspectos da história para seus alunos. Explique em suas próprias palavras.*

O Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia afirma que os fiéis de Corinto tinham a noção equivocada de que alguns dons eram mais importantes do que outros. Em 1 Coríntios 12, Paulo explicou que todos os dons proveem de Deus e são concedidos por Ele no

intuito de beneficiar a igreja como um todo (1 Coríntios 12:11). Assim, ninguém jamais deve dizer que alguém é mais favorecido por possuir certo dom, pois todos procedem do mesmo Deus e são concedidos com o mesmo objetivo.

A seguir, encontra-se o significado de alguns dons, conforme apresentado no *Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia*:

**Sabedoria** – “O indivíduo dotado desse dom não era apenas sábio, mas também capaz de explicar sua sabedoria a outros.” Para um contraste entre sabedoria e conhecimento, ver Provérbios 1:2.

**Conhecimento** – A “habilidade de compreender fatos” ou, na linguagem bíblica, a habilidade de entender a verdade espiritual e organizá-la de forma ordenada a fim de facilitar a explicação a outros

**Fé** – A fé mencionada aqui não é simplesmente a crença que todos os cristãos possuem. Trata-se de uma manifestação especial que capacita o indivíduo a cumprir tarefas incomuns para a glória de Deus.

**Curar** – ver Marcos 16:18; Atos 3:2-8; 14:8-10.

**Operar milagres** – Esse era “um dom especial realizado sob a orientação divina”.

**Profecia** – “O poder de falar com autoridade em nome de Deus, ou representando Deus, seja prevendo eventos futuros ou declarando a vontade de Deus para o presente.” Ver Êxodo 3:10, 14, 15; Deuteronômio 18:15, 18; 2 Samuel 23:2.

**Discernimento** – A habilidade de “fazer distinção entre o divino e a inspiração falsa”.

### III. ENCERRAMENTO

#### **Atividade**

*Encerre com uma atividade. Explique em suas próprias palavras.*

Inicie uma breve discussão sobre algumas coisas que podem ser feitas nos locais a seguir a fim de os alunos colocarem o dom que possuem em prática. Faça uma lista com as sugestões apresentadas em cada item.

1. Lar
2. Escola
3. Classe da Escola Sabatina
4. Igreja (sem ser a classe)
5. Trabalho
6. Outros

Encerre com uma oração.

### Resumo

*Compartilhe os seguintes pensamentos, usando suas próprias palavras:*

Às vezes ficamos confusos e pensamos que não temos dons. A Bíblia nos diz que Deus concede dons e capacita Seus filhos a fazer bom uso deles.

Pense em Guilherme Miller, por exemplo. Depois de alguns altos e baixos em sua vida, ele se tornou um estudioso da Palavra de Deus. Sabe qual era seu método de estudo? Ele comparava texto com texto, usava as referências das margens da Bíblia e sempre consultava uma concordância. “Quando encontrava qualquer coisa que não estivesse clara, ele comparava com todas as outras passagens que pareciam se referir ao assunto. Permitia que cada palavra tivesse sua influência sobre o texto. [...] Enquanto estudava, orava com fervor para que Deus iluminasse sua mente” (*Os Resgatados*, p. 166).

Ellen White menciona que os próprios anjos do Céu guiavam sua mente! Já imaginou isso? Miller era sincero e amava a Palavra de Deus. Descobriu uma verdade valiosa, uma mensagem que precisava ser transmitida. Mas como faria isso? Ele era tímido. Não conseguia se imaginar falando em público... Deus resolveu essa situação. Ele o capacitou! Concedeu o dom de ensinar o que ele havia aprendido. E o resultado você conhece. Todos que ouviram Miller foram impactados com essa mensagem. Ele teve o privilégio de fazer parte de um momento especial da história: o surgimento de um movimento profético!

Que dom você tem ou gostaria de ter? Se estiver disposto a usá-lo para honra e glória do nome de Deus, acredite que Ele vai multiplicá-lo muitas vezes e você será uma bênção onde quer que estiver.



Lembre os alunos sobre o plano de leitura, em que eles estudarão, na série *O Grande Conflito*, o comentário inspirado da Bíblia. A leitura correspondente a esta lição é *Os Resgatados*, capítulos 18, 19 e 20.

## Dicas Para um Ensino de Primeira Linha

### *Motivação, Participação e Formação do Hábito*

Motive os alunos a realizar as atividades da lição com antecedência. É muito importante que você também estude a lição e esteja bem preparado. Caso seus alunos não tenham por hábito completar as atividades com antecedência, incentive-os a partilhar aquilo que já *escreveram* e encontre maneiras de ajudá-los a formar esse hábito. Procure fazer com que os alunos mais tímidos participem e ajude os mais falantes a escutarem um pouco mais. Se alguém responder algo “errado”, pergunte se alguém mais gostaria de contribuir com outra resposta. Se preferir, peça para outro aluno reler o verso em questão e faça perguntas que leve a classe a refletir novamente sobre o assunto. Certifique-se de oferecer um ambiente agradável de maneira que todos se sintam à vontade para opinar e expor suas conclusões.

**Lição 11**  
**15 de setembro de 2018**

# Advertência Final

**Texto Bíblico:** Apocalipse 14:8; Mateus 25:1-13.  
**Comentário:** *Os Resgatados*, capítulos 21 e 22.  
**Texto-Chave:** Apocalipse 14:8.

## PREPARANDO-SE PARA ENSINAR

### I. SINOPSE

Desde o início até a metade do século 19, uma mensagem poderosa começou a ser pregada nos Estados Unidos e depois foi levada a outras nações ao redor do mundo. Certo pregador cheio do Espírito Santo chamado Guilherme Miller começou a viajar pela América do Norte advertindo homens e mulheres a respeito do julgamento iminente de Deus e rogando-lhes que se preparassem para encontrar-se com o Senhor em paz.

O movimento adventista, como ficou conhecido, foi conquistando mais e mais adeptos até o dia 22 de outubro de 1844, ocasião em que todos aguardaram com grande expectativa o advento do Salvador. Eles haviam vendido tudo o que possuíam, feito um profundo exame de coração, confessado e abandonado o pecado e feito as pazes com todos aqueles com quem tinham tido alguma desavença. Os adeptos do movimento também tinham proclamado a mensagem de advertência aos familiares, vizinhos, amigos e desconhecidos e insistido para que se preparassem para encontrar-se com Deus. Para o seu desapontamento, Jesus

não voltou, conforme esperavam, e muitos perderam a fé.

Os que perseveraram no estudo da profecia bíblica foram conduzidos pelo Espírito Santo a compreender que em 22 de outubro de 1844 Cristo entrou no lugar santíssimo do santuário celestial e naquela data iniciou a purificação do santuário por meio do julgamento investigativo. Os primeiros adeptos do movimento adventista não entenderam a profecia corretamente, mas a dedicação com que saíram para advertir o mundo foi abençoada por Deus e a atenção que deram à profecia bíblica foi admirável!

Esta semana, os alunos devem sair da classe da Escola Sabatina cientes de que, assim como os mileritas e os primeiros adventistas, Deus confiou-nos a responsabilidade de transmitir uma mensagem de advertência e mostrar a verdade (Apocalipse 14:8). Essa mensagem engloba o chamado ao arrependimento e o convite para nos prepararmos para a volta de Jesus. Essa é parte da mensagem que a igreja remanescente do tempo do fim proclamará. Assim como aconteceu na época de Guilherme Miller, muitos atenderão ao chamado de Deus e entregarão o coração a Cristo, mas muitos também escolherão aten-

der ao chamado do mundo e de seu príncipe, Satanás. Diante desse desafio, devemos orar para não ficarmos desanimados ou desistirmos. Jesus em breve voltará e devemos cumprir a missão que Ele nos confiou de prepararmos as pessoas para se encontrarem com Ele.

## II. OBJETIVOS

### Os alunos deverão:

- Saber que o povo remanescente de Deus foi chamado para dar uma mensagem de advertência ao mundo. (Saber)
- Entender que Deus concederá poder ao Seu povo para proclamar essa mensagem, assim como fez com Guilherme Miller e seus seguidores. (Sentir)
- Aceitar o desafio de partilhar o amor de Jesus e as solenes advertências de Deus com a família, os amigos e os vizinhos. (Responder)

## III. PARA EXPLORAR

- Profecias
- O remanescente e sua missão
- Igreja

## ENSINANDO

---

### I. INICIANDO

#### **Atividade**

No decorrer de um dia normal, nos deparamos com muitas advertências diferentes. As placas nos advertem sobre o limite de velocidade e vários outros cuidados no trânsito, alguns sinais nos avisam sobre evitar substâncias e locais perigosos, a previsão do tempo nos adverte a nos vestirmos apropriadamente para o clima do dia – essa lista poderia até mesmo incluir as várias advertências de perigo que enfrentamos na atual era do terrorismo.

Muitos de nós simplesmente nos acostumamos com as advertências que fazem parte de nosso dia a dia. Às vezes, nos acostumamos tanto que chegamos até mesmo a ignorar

aquelas que julgamos insignificantes ou que não influenciam diretamente nossa vida. Esse é o contexto em que a igreja remanescente de Deus é chamada para partilhar o amor de Jesus e advertir homens e mulheres a respeito do julgamento divino. Peça que os alunos avaliem as advertências a que estão expostos diariamente. Quais chamam atenção e quais são ignoradas?

#### **Ilustração**

*Conte esta ilustração em suas próprias palavras:*

Em 6 de agosto de 2001, os líderes dos serviços de inteligência dos Estados Unidos se reuniram no escritório do então presidente George W. Bush para discutir sobre o documento daquela manhã. Todo dia o presidente dos Estados Unidos – a mesma prática ocorre em outros países – recebe um documento importante contendo possíveis ameaças com o potencial de afetar a segurança nacional.

Naquele dia em especial, o documento trazia como título: “A Determinação de Bin Laden em Atacar os Estados Unidos.” A seguir, leia alguns trechos desse documento:

“Informações clandestinas, de governos estrangeiros e da mídia, indicam que desde 1997 Bin Laden tem planejado conduzir ataques terroristas nos Estados Unidos. Bin Laden deixou implícito à televisão norte-americana em entrevistas realizadas em 1997 e 1998 que seus adeptos estariam dispostos a seguir o exemplo de Ramzi Yousef, o primeiro homem a atacar as torres gêmeas do World Trade Center e a ‘trazer a guerra para a América.’”

Alguns parágrafos adiante, o documento informou: “Não fomos capazes de confirmar a veracidade das informações mais impressionantes sobre a possível ameaça, tais como a que diz que em 1998 Bin Laden planejou sequestrar uma aeronave norte-americana para conseguir a libertação do Sheik Omar AbdelRahmane e outros extremistas detidos nos Estados Unidos. No entanto, as informações

obtidas pelo FBI desde aquela época indicam um padrão de atividade suspeita nesse país coerente com o planejamento de sequestros e outros tipos de ataques, incluindo a vigilância recente de edifícios federais em Nova York.”

Muitas pessoas ainda hoje se perguntam o que aconteceu na Casa Branca depois dessa reunião e nos dias que antecederam o dia 11 de setembro de 2001. O que realmente sabemos é, que naquele dia terrível, as advertências preditas foram confirmadas.

## II. ENSINANDO A HISTÓRIA

### ***Uma Ponte Para a História***

*Comente com os alunos em suas próprias palavras:*

As advertências são importantes, algumas mais do que outras, como no caso da tragédia de 11 de setembro. Deus nunca inflige uma punição sem primeiro nos advertir a respeito do erro. Na verdade, a Bíblia declara que Deus “é paciente com vocês não querendo que ninguém pereça, mas que todos cheguem ao arrependimento” (2 Pedro 3:9).

Os mileritas, guiados pelo Espírito Santo, se empenharam em apresentar o “clamor da meia-noite” do julgamento de Deus e da breve volta de Jesus. Muitos atenderam ao chamado e se arrependeram, mas muitos outros simplesmente o ignoraram. Alguns fanáticos uniram-se ao movimento e foram usados por Satanás na tentativa frustrada de levar descrédito ao movimento adventista. Apesar de alguns terem zombado e criticado os fiéis após o desapontamento, muitos decidiram estudar a Bíblia com mais afinco do que nunca e esperaram em Deus para receber mais luz.

### ***Aplicando a História (Para Professores)***

O texto bíblico apresentado na seção *Estudando a História* desta semana é uma parábola que descreve dois grupos. A parábola das dez virgens foi usada por Jesus para advertir os discípulos, do passado e de hoje, quanto à importância de estarem prontos para a Sua volta. Essa história revela que haverá uma divisão no momento da volta de Cristo entre aqueles que estarão prontos e aqueles que estiverem despreparados. Essa é a grande tensão da vida na Terra ao aguardarmos o retorno do Senhor. Alguns atenderão ao chamado para se preparar para se encontrar com o Salvador; outros, porém, ignorarão a mensagem.

Essa parábola fez parte do conjunto de textos bíblicos que impulsionou os mileritas a proclamar a breve volta de Cristo. A mensagem: “O Noivo se aproxima! Saiam para encontrá-Lo!” tornou-se o brado de convocação do movimento. A urgência com que os primeiros adventistas proclamaram essa mensagem foi marcada pela rapidez com que o movimento se espalhou pelos Estados Unidos. Deus confiou à igreja do tempo do fim uma mensagem semelhante.

Os fiéis adventistas ficaram decepcionados quando Jesus não voltou em 22 de outubro de 1844, assim como os discípulos ficaram decepcionados quando o Messias que, segundo eles, deveria salvá-los da opressão romana, foi crucificado. Mesmo assim, completaram a missão que receberam.

O segundo texto apresentado na seção *Estudando a História* desta semana é Apocalipse 14:8. Essa passagem bíblica representa parte da mensagem que nós, mensageiros remanescentes do tempo do fim, devemos proclamar.

*Utilize as passagens a seguir como fontes alternativas relacionadas à lição desta semana:*

Ezequiel 12:21-28; Hebreus 10:35-39; Lucas 19:40; Levítico 16:29-34.

## **Apresentando o Contexto e o Cenário**

*Use as informações a seguir para elucidar alguns aspectos da história para seus alunos. Explique em suas próprias palavras.*

**1. Por que marcaram uma data?** Por que os adeptos do movimento adventista marcaram a data de 22 de outubro de 1844 para a volta de Jesus? Por que será que não prestaram atenção nas palavras claras da Bíblia que afirmam que nem mesmo Jesus sabe a data exata de Seu retorno (Mateus 26:36)? Ellen White fez o seguinte comentário sobre esse assunto:

“Conquanto ninguém saiba o dia ou a hora de Sua vinda, somos instruídos quanto à sua proximidade, e isto nos é exigido saber. Demais, é-nos ensinado que desatender à advertência ou recusar saber a proximidade do advento do Salvador, ser-nos-á tão fatal como foi aos que viveram nos dias de Noé o não saber quando viria o dilúvio” (*O Grande Conflito*, p. 371). Foi com esse espírito que os primeiros adventistas estudaram a Palavra de Deus. Desejavam conhecer profundamente os sinais que antecedem a volta de Cristo e o que a Bíblia revela sobre os últimos dias – e nós devemos fazer o mesmo. Eles estudaram as profecias de Daniel 7-9 e chegaram à data de 22 de outubro de 1844. Eles apenas erraram quanto ao evento que ocorreu naquele dia.

Aqueles que não têm a menor intenção de mudar de vida simplesmente ignoram os sinais da breve volta de Jesus. Para eles, isso significa apenas tentar estabelecer datas e usam isso como desculpa para rejeitar a verdade.

**2. O que o movimento adventista deixou de perceber na época?** É fácil rir da aparente inocência dos que aguardaram a volta de Jesus em 22 de outubro de 1844. A crença, no entanto, em que os primeiros adventistas basearam a sua fé estava relacionada ao serviço do santuário judaico em que o sumo sacerdo-

te purificava o santuário no décimo dia do sétimo mês judaico (ver Levítico 16:29-34). Os fiéis daquela época relacionaram a simbologia do santuário judaico à profecia concedida a Daniel que afirmava que em 2.300 dias (anos) o santuário seria purificado (Daniel 8:14). O período de 2.300 dias/anos começou com o decreto do rei Artaxerxes para a reconstrução de Jerusalém (Daniel 9:25) em 457 a.C. Ao calcularmos 2.300 a partir dessa data, chegaremos ao ano de 1843 d.C. Lembre-se, porém, de que o santuário era purificado no décimo dia do sétimo mês. Por isso, como o decreto para reconstruir Jerusalém saiu no outono de 451 a.C., a profecia terminou exatamente no outono de 1844. (Para uma explicação mais detalhada dessa profecia, ver *O Grande Conflito*, p. 409-411.)

O décimo dia do sétimo mês judaico no ano de 1844 caiu no dia 22 de outubro. O que os primeiros adventistas não sabiam era que nessa data Cristo não voltaria para pôr fim ao pecado e salvar os justos. Nessa data, Cristo estava mudando de função em Seu ministério de mediação em favor da humanidade. Jesus entrou no Lugar Santíssimo para purificar o santuário celestial e o Seu povo do pecado de uma vez por todas, da mesma forma como o sumo sacerdote fazia a cada ano no santuário terrestre. Antes que Jesus complete a purificação para sempre, Ele deve examinar os registros de todos os seres humanos que um dia aceitaram o Seu sacrifício. Nesse período, alguns serão selados com o selo do Deus vivo, enquanto outros receberão a marca deste mundo. O julgamento investigativo e a purificação do santuário celestial começaram em 22 de outubro de 1844.

**3. Uma metáfora dos nossos dias?** A parábola das dez virgens ilustra uma questão muito importante a respeito do período de espera antes de o Noivo aparecer. Devemos sempre ter em mente que Deus compara Seus seguidores a uma mulher muito bonita, pura e vestida com roupas simples. Tanto as virgens

insensatas quanto as prudentes aparentemente pareciam pertencer ao mesmo grupo, mas apenas as prudentes possuíam óleo extra para abastecer a candeia ao saírem para encontrar o Noivo.

A aparente demora da volta de Jesus, de acordo com Ellen White, representa, na experiência do movimento adventista, o período do Grande Desapontamento. Jesus não voltou na data em que esperavam. A pergunta, então, passou a ser: Quem, entre os fiéis, possui óleo extra para sobreviver à demora do Noivo e estar preparado para encontrá-Lo quando Ele aparecer?

“Neste tempo de incerteza, o interesse dos que eram superficiais e não de todo sinceros começou logo a vacilar, arrefecendo seus esforços; mas aqueles cuja fé se baseava no conhecimento pessoal da Escritura Sagrada tinham sob os pés uma rocha que as ondas do desapontamento não poderiam derruir” (*O Grande Conflito*, p. 394).

**4. O remanescente.** Deus sempre teve um remanescente que permaneceu fiel a Ele, mesmo em meio a guerras, calamidades, privações e perdas. Na ocasião em que o povo de Israel foi levado cativo pelos assírios e babilônicos, um grupo remanescente permaneceu fiel ao Senhor. Após a morte de Jesus, os remanescentes aguardaram o derramamento do Espírito Santo em Jerusalém. Durante o período escuro da Idade Média, Deus manteve um povo fiel, o remanescente, que, mesmo ameaçados de morte, escolheram permanecer ao lado da verdade. Ao fim dessa terrível perseguição que durou 1.260 anos, um grupo de fiéis corajosamente se levantou para apontar o erro da igreja romana e exaltar a Palavra de Deus. Os primeiros protestantes fizeram parte do remanescente de Deus. No entanto, com o passar do tempo, os protestantes não deram continuidade ao trabalho da reforma e se recusaram a abandonar as crenças que não são embasadas na Bíblia. Entre eles, Deus chamou um remanescente para proclamar a

mensagem de advertência do fim dos tempos para um mundo envolto em trevas. Os Adventistas do Sétimo Dia fazem parte desse remanescente.

Qual é a missão do remanescente hoje? O livro de Apocalipse claramente afirma que a missão do remanescente é proclamar as três mensagens angélicas de Apocalipse 14:6-12, que trará restauração plena e final à verdade do evangelho.

### III. ENCERRAMENTO

#### **Atividade**

*Encerre com uma atividade. Explique em suas próprias palavras.*

Ore com a classe pedindo a Deus que mostre aos alunos como partilhar o Seu amor e proclamar com poder a notícia maravilhosa de Sua breve volta.

Em seguida, instrua os alunos a fazer uma oração silenciosa. Diga-lhes para pedirem a Deus para lhes mostrar como cumprir sua missão como filhos de Deus neste mundo de pecado. Incentive-os a rogarem pelo poder do Espírito Santo para ajudá-los a viver uma vida santa. Encerre com a oração do Pai Nosso.

#### **Resumo**

*Compartilhe os seguintes pensamentos, usando suas próprias palavras:*

A lição desta semana resume a amarga experiência que os pioneiros do adventismo passaram em 22 de outubro de 1844. Essa data marcou um capítulo triste na história da Igreja Adventista do Sétimo Dia, bem como na vida de milhares de pessoas.

Guilherme Miller e os primeiros adventistas foram fiéis ao chamado inspirado por Deus. Com dedicação e empenho, proclamaram a mensagem de que Jesus, o Noivo, logo apareceria nas nuvens do céu e que todos precisavam estar prontos para se encontrar com Ele. Na época, essa mensagem se alastrou como fogo em palha seca. Muitos se

uniram ao movimento. Não demorou muito e Satanás introduziu um ar de fanatismo na obra e influenciou vários líderes de igreja a negligenciarem o estudo profundo das verdades da mensagem do advento e a proibirem os membros de sua congregação de frequentar às reuniões do movimento.

Com o Grande Desapontamento, muitos adventistas abandonaram a fé. Mas um grupo de fiéis voltou-se à Bíblia com mais afinco do

que nunca e rogou a Deus com sinceridade de coração para ajudá-los a entender a profecia dos 2.300 anos de Daniel. A perseverança desse grupo foi recompensada.

Assim como os primeiros adventistas, nós, adventistas atuais, estamos prestes a testemunhar outra grande manifestação de nosso Deus. Desta vez, Jesus virá e não tardará. Até lá, nossa missão é partilhar as boas-novas da salvação e advertir o mundo de Sua breve volta!

## Dicas Para um Ensino de Primeira Linha

### *Grandes Expectativas*

Um das maneiras já comprovadas de atrair o interesse dos adolescentes para qualquer assunto que se deseja ensinar é mostrar o que eles ganharão com o tempo que passarem em classe aprendendo. Se a informação for transmitida de forma positiva, dinâmica e criativa, os adolescentes, sem dúvida, prestarão atenção.

Se a lição a ser ensinada for relacionada de forma prática com a vida dos adolescentes, eles prestarão muito mais atenção ainda. A lição desta semana engloba vários temas importantes – o início do movimento adventista, o Grande Desapontamento, o julgamento investigativo, o remanescente e sua missão. Cada um desses temas poderia facilmente ser discutido por um trimestre inteiro!

Os adolescentes de sua classe, por exemplo, podem aprender como manter a fé em Deus quando parece que tudo está dando errado. Uma maneira de transmitir essa verdade é partilhar o seguinte em suas próprias palavras:

“Hoje é um dos dias mais importantes de sua vida, pois vocês aprenderão o que fazer quando a esperança e os sonhos desaparecem, quando as pessoas que vocês confiam os decepcionam, quando Deus parece que Se esqueceu de vocês. “Ellen White afirmou que no momento em que Jesus morreu, a esperança e o sonho dos discípulos de serem libertos da opressão romana pelo Messias pereceram juntamente com Ele na cruz (ver *O Grande Conflito*, p. 404-405). Todo cristão enfrenta esse desafio. Como manter a fé e concentrar-nos em nossa missão, mesmo diante de situações como essa?”



Lembre os alunos sobre o plano de leitura, em que eles estudarão, na série *O Grande Conflito*, o comentário inspirado da Bíblia. A leitura correspondente a esta lição é *Os Resgatados*, capítulos 21 e 22.

## Lição 12

22 de setembro de 2018

# Purificação

**Texto Bíblico:** Hebreus 8:1-6; Hebreus 9:11-15, 18:28.

**Comentário:** *Os Resgatados*, capítulos 23 e 24.

**Texto-Chave:** Daniel 8:14, VARA.

### PREPARANDO-SE PARA ENSINAR

#### I. SINOPSE

Sem dúvida, é importante lembrar que a lição desta semana apresenta uma das verdades que caracterizam a fé adventista do sétimo dia. Mais do que isso, ela representa o coração do evangelho – as boas-novas da salvação –, pois explica de que maneira Deus, por meio dos méritos de Jesus, trata a humanidade caída com misericórdia e ao mesmo tempo com justiça. O santuário celestial, do qual o santuário terrestre era uma cópia, explica o plano de Deus para salvar a humanidade (Salmo 77:13).

Entender os rituais e os significados do santuário terrestre é um desafio para os adultos – imagine para os adolescentes! Foi a má compreensão de um dos rituais do santuário que levou os primeiros adventistas a crerem que a purificação do santuário predita em Daniel 8:14 aconteceria na ocasião da volta de Jesus. Ao estudarmos a lição desta semana, descobriremos que na verdade o que aconteceu foi algo diferente. De acordo com Levítico 16, na cerimônia da expiação, o sumo sacerdote purificava o santuário de todo pecado que

havia sido transferido para aquele lugar – e para o próprio sumo sacerdote – por meio da aspersão de sangue no véu que separava o lugar santo do santíssimo. A profecia dos 2.300 anos de Daniel aponta para esse grande evento no santuário celestial.

Apesar da complexidade desse tema, há muitas lições que os adolescentes podem aprender e colocar em prática. Ao ensinar, você poderá, por exemplo, enfatizar que a purificação do santuário faz parte do julgamento investigativo. Antes de Jesus purificar o santuário e remover os pecados da humanidade de uma vez por todas, Ele examinará os registros de todos aqueles que um dia O aceitaram como salvador para revelar ao Universo se todos os pecados que um dia cometeram foram confessados e perdoados. Enquanto Jesus examina os registros, devemos, com o Seu poder, purificar-nos, arrependemo-nos, confessar o nosso pecado e abandoná-lo. Ressalte também o sacrifício indispensável que Cristo ofereceu por nós a fim de tornar possível a nossa entrada no Reino de Deus por meio da remissão de nossos pecados.

A verdade do ministério expiatório de Cristo no santuário celestial é um tema de grande

importância espiritual para os jovens cristãos que estão vivendo as últimas cenas da história da Terra.

## II. OBJETIVOS

### Os alunos deverão:

- Saber que o ministério atual de Cristo no lugar santíssimo do santuário celestial é a última etapa do plano da salvação antes da volta de Cristo. (Saber)
- Entender que, durante a purificação do santuário, precisam fazer um profundo exame de coração e pedir que Deus lhes mostre quais os defeitos que precisam ser corrigidos. (Sentir)
- Aceitar a responsabilidade de partilhar as boas-novas da salvação e de advertir o mundo a respeito do julgamento iminente de Deus. (Responder)

## III. PARA EXPLORAR

- Julgamento
- Ministério de Cristo no santuário celestial
- Jesus

## ENSINANDO

---

### I. INICIANDO

#### **Ilustração**

*Conte esta ilustração em suas próprias palavras:*

Dwight L. Moody contou a história de um jovem que não queria servir o exército de Napoleão Bonaparte. Ao ser recrutado, um amigo se ofereceu para ir em seu lugar. A substituição foi aceita e algum tempo depois o amigo foi morto em combate. Devido a um erro administrativo, o mesmo jovem foi recrutado novamente.

– Vocês não podem me levar – disse aos oficiais. – Estou morto. Morri em combate.

Os oficiais não acreditaram, pois o jovem estava vivo bem diante de seus olhos! Mas o rapaz continuou insistindo para que verificas-

sem os registros de soldados mortos em combate. Como previsto, nos registros realmente constava o nome do jovem com outro nome escrito ao lado.

O caso finalmente chegou aos ouvidos do imperador. Após examinar as evidências, Napoleão disse:

– Por meio de um substituto, esse homem não apenas lutou, mas também morreu ao servir seu país. Nenhum homem morre mais de uma vez. Sendo assim, a lei não pode reivindicá-lo.

Há dois mil anos, Jesus morreu na cruz para pagar o preço pelo pecado que cabia a nós. Ele morreu em nosso lugar. E, por meio dEle, nosso nome está escrito no livro, com Seu nome escrito ao lado.

## II. ENSINANDO A HISTÓRIA

### **Uma Ponte Para a História**

*Comente com os alunos em suas próprias palavras:*

Muitas pessoas hoje não valorizam o sacrifício de Jesus. O maior ato de graça de Deus – permitir que o precioso sangue de Seu Filho fosse derramado para a remissão dos pecados – é motivo para nós, seres humanos, rendermos glórias eternamente a Ele. O sacrifício de Cristo conduz-nos ao arrependimento, à restauração e ao amor a Deus.

Assim como os judeus que rejeitaram Jesus e O crucificaram não receberam o derramamento do Espírito Santo na ocasião do Pentecoste, assim como perderam o título de povo escolhido de Deus, muitos homens e mulheres hoje terão o mesmo destino. O ministério atual de Jesus no lugar santíssimo do santuário celestial é examinar cuidadosamente os registros de cada ser humano. Ao final do processo, alguns receberão o selo do Deus vivo e outros a marca deste mundo. Essa realidade deve fazer-nos refletir profundamente a respeito da condição de nosso coração diante de Deus.

Assim que Cristo terminar a obra de purificação do santuário, o destino de toda humanidade será finalmente selado.

### **Aplicando a História (Para Professores)**

*Após ler com seus alunos o texto bíblico da seção Estudando a História, faça as perguntas a seguir:*

- O apóstolo Paulo, provável autor do livro de Hebreus, se preocupou em deixar bem claro que o santuário terrestre foi uma “cópia” ou um “tipo” do santuário celestial. Isso nos revela uma grande verdade: Deus planejou a salvação da humanidade. Saliente que o plano da salvação da humanidade não foi traçado depois da entrada do pecado, mas, sim, antes da criação do homem. Os planos do que aconteceria na Terra começaram no Céu.

- Paulo afirmou que o sacrifício de Jesus substituiu para sempre o sacrifício de animais inocentes, pois Jesus foi o sacrifício perfeito. Ele não apenas derramou Seu precioso sangue para a remissão dos nossos pecados, como também entregou Sua vida imaculada para cobrir as nossas transgressões e oferecer-nos o dom da vida eterna. É esse aspecto do ministério de Cristo que torna a nova aliança melhor do que a antiga.

- Que lição a respeito do pecado Deus quis ensinar ao povo ao instituir o sistema de sacrifício do santuário terrestre? O objetivo foi atingido?

- Em sua opinião, será que com o passar do tempo os judeus se acostumaram tanto com o sistema de sacrifícios que perderam de vista o significado e a santidade daquele ritual? Será que o mesmo pode acontecer conosco em relação à graça de Deus?

- Analise com os seus alunos o significado de cultivar um ódio saudável pelo pecado, como também o significado de amar a Deus e o sacrifício que Cristo fez em nosso lugar.

*Utilize as passagens a seguir como fontes alternativas relacionadas à lição desta semana:*

Levítico 16; Daniel 7 e 8; Hebreus 9:22; Êxodo 25; 1 Pedro 1:18-19; Malaquias 3:1-5.

### **Apresentando o Contexto e o Cenário**

*Use as informações a seguir para elucidar alguns aspectos da história para seus alunos. Explique em suas próprias palavras.*

**1. O livro de Hebreus.** O livro de Hebreus foi escrito para esclarecer os símbolos do Antigo Testamento instituídos para ilustrar o plano da salvação e a realidade do ministério de Cristo pela humanidade desde o Seu sacrifício na cruz. No início da igreja apostólica, os judeus convertidos começaram a se perguntar se deveriam continuar observando as leis cerimoniais. Um grupo de fiéis, liderados pelo apóstolo Paulo, defendia que as leis cerimoniais haviam sido plenamente cumpridas em Jesus Cristo. Aproximadamente no ano 50 d.C., foi realizado um concílio em Jerusalém para resolver a questão – especialmente para decidir se os gentios conversos deveriam ser circuncidados, e, assim, guardar a lei cerimonial ou não. O concílio determinou que os novos conversos não precisariam ser circuncidados, mas muitos judeus se recusaram a abandonar as leis cerimoniais e todas as suas exigências. Acredita-se que o apóstolo Paulo tenha escrito o livro de Hebreus para esclarecer o objetivo do ministério de Cristo no santuário celestial em nosso favor.

**2. Os santuários.** Deus ordenou ao Seu servo Moisés que construísse um santuário para que Ele habitasse em meio ao povo (ver Êxodo 25:8). Moisés obedeceu e liderou a construção de um santuário móvel. Esse santuário foi substituído por outro depois que o povo de Israel se estabeleceu em Canaã. O novo santuário foi mobiliado e construído nos moldes do santuário anterior. Na época de Daniel, esse santuário foi destruído parcialmente pelo exército de Nabucodonosor ao conquistar Jerusalém.

Porém, sua destruição completa ocorreu nas mãos dos romanos em 70 d.C. Esse foi o único santuário terrestre mencionado na Bíblia e representa a primeira aliança de Deus com o Seu povo.

O que é uma aliança? Para descobrir, leia Êxodo 19:5-8. O povo de Israel quebrou a primeira aliança (Salmo 78:10-11) por causa da desobediência à lei de Deus e à falta de gratidão pela bondade do Senhor. Assim, Deus instituiu uma nova aliança, melhor do que a primeira, uma aliança que tem como objetivo transformar-nos de dentro para fora pelo poder do Espírito Santo (Ezequiel 36:26-28). Essa nova aliança também possui um santuário, mas, como Paulo descreveu em Hebreus 7-9, trata-se de um santuário celestial em que Jesus, neste momento, está mediando em nosso favor.

**3. A réplica já explica tudo.** O santuário terrestre foi uma réplica do santuário celestial em todos os aspectos. Uma das partes mais importantes apresentadas na lição desta semana se refere à mobília que fazia parte do lugar santíssimo, tanto do santuário terrestre como também do celestial. Por exemplo, a lei imutável de Deus, os Dez Mandamentos, estava presente no lugar santíssimo do santuário terrestre e está presente no lugar santíssimo do santuário celestial. Certamente, isso nos revela a santidade da lei de Deus. Além de ser a lei pela qual os seres humanos estão sendo julgados, também é a base do sistema celestial. A lei de Deus é tão sagrada que Jesus teve que morrer para cumprir suas exigências (Romanos 6:23). Por essa e outras razões, devemos obedecer aos preceitos de Deus. Eles são sagrados, mesmo num ambiente em que o pecado não existe!

**4. Apocalipse 14.** As três mensagens angélicas de Apocalipse estão diretamente relacionadas ao trabalho de Cristo no julgamento investigativo que está ocorrendo neste momento no Céu. Enquanto Cristo examina

os registros de homens e mulheres, meninos e meninas, uma última advertência deve ser dada ao mundo. Os fiéis do tempo do fim são chamados a proclamar essas três mensagens. São elas: (1) Respeite a Deus e adore Aquele que criou todas as coisas. Juntamente com essa mensagem, está a boa-nova da salvação pela fé em Jesus Cristo. (2) Babilônia, o sistema corrupto de pecado do mundo, caiu, quebrou-se e pereceu. (3) Aqueles que teimarem em seguir o mundo e o sistema religioso falso que não ensina a verdade da Bíblia ou pratica todos os seus ditames serão marcados para a destruição.

As três mensagens angélicas devem ser proclamadas em amor, em amor a Deus e em amor pelos seres humanos, ao vermos aproximar-se o momento da sentença final ser anunciada por Cristo no momento de Sua volta.

**5. A figura do casamento.** Em Mateus 22, Jesus conta a parábola do banquete de casamento. Essa parábola se relaciona diretamente com o ministério atual de Cristo no santuário celestial. Ellen White afirmou: “A mesma figura do casamento é apresentada na parábola do capítulo 22 de Mateus, onde claramente se representa o juízo de investigação como ocorrendo antes das bodas. Previamente às bodas vem o rei para ver os convidados (Mat. 22:11), a fim de verificar se todos têm trajes nupciais, vestes imaculadas do caráter lavadas e embranquecidas no sangue do Cordeiro (Apoc. 7:14). O que é encontrado em falta, é lançado fora, mas todos os que, sendo examinados, se verificar terem vestes nupciais, são aceitos por Deus e considerados dignos de participar de Seu reino e assentar-se em Seu trono” (*O Grande Conflito*, p. 428).

### III. ENCERRAMENTO

#### **Atividade**

*Encerre com uma atividade. Explique em suas próprias palavras.*

Distribua papel e caneta entre os alunos.

Instrua-os a completarem individualmente a seguinte afirmação com no mínimo duas sentenças:

Sei que Jesus está neste momento examinando os registros de vida de todo ser humano para definir quem será selado com o selo do Deus vivo ou com a marca deste mundo. Quero que Jesus saiba que...

---

---

---

---

Encerre com uma oração dedicando os alunos a Deus e agradecendo-Lhe por salvar-nos!

### **Resumo**

*Compartilhe os seguintes pensamentos, usando suas próprias palavras:*

Jesus é a figura central do plano estabelecido por Deus para salvar a humanidade caída. Ele Se ofereceu voluntariamente para deixar a perfeição do Céu e morrer por nossos pecados. No período em que esteve na Terra, foi tentado em tudo, mas nunca caiu em pecado. Ofereceu Sua vida na cruz para pagar o preço de nossas transgressões.

Ressuscitou para a vida e venceu o poder da morte. Ele ascendeu ao Céu; Seu sacrifício foi aceito pelo Pai e essa aceitação foi simbolizada pelo derramamento do Espírito Santo no Dia de Pentecoste.

No Céu, Jesus entrou no lugar santo para interceder pela humanidade, mas no outono de 1844, ao fim da profecia dos 2.300 anos de Daniel 8:14, Jesus começou um ministério diferente. Iniciou-se o Dia da Expição, a purificação do santuário celestial. Essa obra solene de Cristo no lugar santíssimo está separando os verdadeiros seguidores de Deus daqueles que apenas dizem da boca para fora que são Seus filhos. O mundo está sendo julgado neste momento – e Deus sempre começa julgando primeiro aqueles que alegam ser Seus (1 Pedro 4:17).

Cientes do que Jesus fez por nós e da realidade de Seu ministério atual no santuário celestial, que tipo de pessoas devemos ser? Que mensagem devemos proclamar ao mundo? Chegou o momento de fazer um profundo exame de coração, abandonar o pecado, partilhar as boas-novas da salvação e advertir o mundo em trevas de que Jesus em breve voltará e trará consigo o veredicto do julgamento que está ocorrendo agora mesmo. Essa é uma boa notícia para você?



Lembre os alunos sobre o plano de leitura, em que eles estudarão, na série *O Grande Conflito*, o comentário inspirado da Bíblia. A leitura correspondente a esta lição é *Os Resgatados*, capítulos 23 e 24.

## Dicas Para um Ensino de Primeira Linha

### *Movimente-os*

Gary Anderson, educador e pesquisador renomado, declarou que “os adolescentes estão na fase de descobrir o corpo (geralmente desajeitado). Por isso, dê-lhes a chance de se movimentarem durante a aula”.

O assunto abordado na lição desta semana oferece a oportunidade de fazer os alunos se movimentarem. Se o tempo permitir, incentive os alunos a criarem uma pequena encenação para ilustrar o que acontecia quando um israelita trazia uma oferta pelo pecado ao templo. Para isso, você precisará de um aluno para representar o pecador, outro para representar o sacerdote e algo para representar o animal. Os alunos podem escolher qual pecado será apresentado pelo pecador, escolher o animal a ser sacrificado e estabelecer, de acordo com a Bíblia, o ritual a ser executado pelo sacerdote. Certifique-se de que o sacerdote transfira o pecado para o santuário por meio da “aspersão de sangue”.

Outra opção é pedir que um aluno encene a atuação do sumo sacerdote no Dia da Expição. Ele ou ela deverá explicar o ritual passo a passo.

**Lição 13**  
29 de setembro de 2018

# O Sábado e a Lei de Deus

**Texto Bíblico:** Mateus 5:17-22.  
**Comentário:** *Os Resgatados*, capítulos 25 e 26.  
**Texto-Chave:** Mateus 5:18.

## PREPARANDO-SE PARA ENSINAR

### I. SINOPSE

O sábado sempre foi um assunto muito debatido no mundo cristão. Há aqueles que dizem que a sua guarda é necessária e bíblicamente correta. Por outro lado, há aqueles que insistem que Cristo, ao morrer na cruz, aboliu a lei – especialmente o sábado. Muitos dizem que não estamos mais presos às tábuas de pedra e leis escritas, mas, sim, sob uma nova lei de Deus “maior” e “espiritual”. As pessoas tentam argumentar contra o sábado de muitas maneiras diferentes. Muitos já foram acusados de legalistas apenas porque decidiram seguir o ensinamento bíblico para guardar o sétimo dia como um dia santo. A questão é: se você guarda o sábado, saiba que um dia sua crença nesse mandamento será questionada. Por isso, é necessário conhecer e estudar o máximo possível a respeito das crenças fundamentais que nós, guardadores do sábado, defendemos. A fim de compreender com mais profundidade a própria fé e aprender como defendê-la se um dia for questionada, devemos aprender o que os oponentes da doutrina que defendemos creem e a razão de crerem assim.

O objetivo principal da lição desta semana é apresentar as verdades ensinadas na Bíblia a respeito desse dia específico, como também de todos os Dez Mandamentos. A lição abordará principalmente a questão do sábado e da lei de Deus. No entanto, se você desejar abordar o lado profético da história, estude os capítulos 25 e 26 de *Os Resgatados* ou *O Grande Conflito* e os capítulos subsequentes.

### II. OBJETIVOS

#### **Os alunos deverão:**

- Entender a importância do sábado e perceber que muitas pessoas negam sua validade. (Saber)
- Confiar plenamente e compreender suas crenças. (Sentir)
- Permitir que Deus use-os para testemunhar para aqueles que ainda não tiveram oportunidade de aprender a verdade. (Responder)

### III. PARA EXPLORAR

- Sábado
- Lei de Deus
- Obediência

## ENSINANDO

---

### I. INICIANDO

#### **Atividade**

Antes de abordar o assunto da lição, teste o conhecimento dos alunos em relação ao sábado. Escolha um voluntário e instrua-o a fingir que é um cristão que não crê na importância do quarto mandamento. Em seguida, incentive a classe a dar argumentos consistentes (sem estudar) para defender o sábado com base em seu conhecimento bíblico. Essa atividade é uma boa maneira de testar o conhecimento dos alunos e saber o quanto sabem. Essa informação o ajudará a decidir o quanto os alunos terão que estudar sobre o assunto para compreender melhor a lei de Deus.

#### **Ilustração**

*Conte esta ilustração em suas próprias palavras:*

Numa terrível prisão tailandesa, certo homem enfrentou uma situação deplorável. Sem sistema de aquecimento ou ar-condicionado, sofreu racionamento rigoroso de comida e água e, como resultado, ficou desidratado e desnutrido. No entanto, foi nesse momento de grande sofrimento e angústia que o Senhor o convenceu a respeito do sábado. Mesmo diante das condições miseráveis da prisão, esse homem, pelo poder do Espírito Santo, abriu o coração a Deus e aceitou a verdade. Apesar de não ser cristão na ocasião em que foi preso, teve a certeza de que agora estava salvo pela fé em Jesus Cristo. Como resultado de sua fé, esse homem sentiu o desejo de guardar todos os mandamentos, inclusive o sábado, e assim o fez. Se ele pôde encontrar uma maneira de guardar o sábado em meio à opressão e à violência da prisão, que dirá de nós? A atitude desse prisioneiro realmente nos faz pensar na insignificância de alguns pensamentos que às vezes cruzam nossa mente, como: “tomara que o sábado termi-

ne logo para que possa assistir a tal filme” ou “mal posso esperar chegar a hora do pôr do sol para que possa sair para me divertir”. Quão fúteis são esses pensamentos se comparados à atitude desse prisioneiro.

### II. ENSINANDO A HISTÓRIA

#### **Uma Ponte Para a História**

*Comente com os alunos em suas próprias palavras:*

Cristo revelou com muita clareza que o sábado foi feito para o homem. Em toda a Bíblia não há uma passagem sequer que, se interpretada corretamente, anula a guarda do sábado ou da lei de Deus. Na ocasião em que Paulo falou que não devemos ser escravos da lei, ele simplesmente estava se referindo às pessoas que pensavam que para ser salvas deveriam guardar a lei. A Bíblia ensina que não somos salvos pelas obras, mas pela fé em Jesus. No entanto, a Bíblia também ensina que a fé sem obras é morta. Precisamos das duas a fim de manter um relacionamento sólido com Cristo. Não importa o que as pessoas falem, Jesus disse com todas as letras que não veio destruir ou anular a lei, mas cumpri-la – e isso inclui o sábado.

#### **Aplicando a História (Para Professores)**

*Após ler com seus alunos o texto bíblico da seção Estudando a História, faça as perguntas a seguir:*

Que trechos, em sua opinião, podem ser mal interpretados?

O que você diria para alguém que crê que Jesus anulou a santidade do sábado e de que maneira explicaria esse verso?

Quais as palavras-chave das passagens bíblicas estudadas?

*Utilize as passagens a seguir como fontes alternativas relacionadas à lição desta semana:*

Tiago 2:10; 1 João 2:4; Êxodo 20:8-11.

## **Apresentando o Contexto e o Cenário**

*Use as informações a seguir para elucidar alguns aspectos da história para seus alunos. Explique em suas próprias palavras.*

Muitas pessoas dizem sem base bíblica que o sábado (se não toda a lei) foi abolido por Jesus ao morrer na cruz. Insistem que, por causa de Sua morte, não estamos mais sob o jugo da lei, mas sob a nova lei espiritual de Cristo. Ensinam que aqueles que insistem em guardar o sábado são, na verdade, legalistas que ainda estão presos à lei e à aliança antiga. Acreditam, no entanto, que todos os outros mandamentos fazem parte da nova lei espiritual de Deus. Por quê? Porque alegam que o sábado é a única lei cerimonial dos Dez Mandamentos. Se esse realmente for o caso, por que foi colocado no coração dos Dez Mandamentos escritos pelo dedo do próprio Deus? Jesus colocou o quarto mandamento juntamente com os outros nove por uma razão. Por que Deus aboliria o único mandamento que especificamente o aponta como Criador? Desde o Éden, ocasião em que Jesus santificou o sétimo dia, até hoje, a importância do sábado nunca mudou aos olhos divinos, mas deve ser mantida e observada. Jesus afirmou: “O sábado foi feito por causa do homem, e não o homem por causa do sábado” (Marcos 2:27).

A lição desta semana apresenta um dos versos mais convincentes a respeito da imutabilidade da lei de Deus. “Digo-lhes a verdade: Enquanto existirem céus e terra, de forma alguma desaparecerá da Lei a menor letra ou o menor traço, até que tudo se cumpra” (Mateus 5:18). Que outro verso poderia ser mais claro do que esse? Se alguém quiser abolir mandamentos da lei de Deus, o que fará com esse verso? Em outras versões, está escrito que nem um jota ou til mudará. Isso significa que não haverá absolutamente nenhuma mudança nos mandamentos que o próprio Deus nos deu. Em Provérbios 30:5 e 6 lemos: “Cada palavra de Deus é

comprovadamente pura; Ele é um escudo para quem nEle se refugia. Nada acrescentado às palavras dEle, do contrário, Ele o repreenderá e mostrará que você é mentiroso.”

## **III. ENCERRAMENTO**

### **Atividade**

*Encerre com uma atividade. Explique em suas próprias palavras.*

Mesmo diante de toda a teologia tão importante a respeito do sábado, corremos o risco de nos esquecermos facilmente de sua praticidade. Você já foi forçado a fazer algo? Quem sabe uma longa e difícil caminhada sem momentos de descanso? Quando finalmente conseguiu descansar, como se sentiu? Ótimo, não foi? Incentive os alunos a pensar em uma ocasião em que estavam muito cansados, mas não puderam descansar por qualquer motivo. Em seguida, pergunte-lhes como se sentiram ao finalmente terem a oportunidade de descansar. Essa não seria outra razão pela qual Deus nos deu o sábado?

### **Resumo**

*Compartilhe os seguintes pensamentos, usando suas próprias palavras:*

O sábado de Deus foi apresentado ao ser humano desde o Jardim do Éden – um lembrete semanal de que Deus é o Criador. As flores, as árvores, os pássaros, enfim, toda a natureza, aponta para Deus. Mesmo assim, temos facilidade de esquecer. Se permitirmos, as atividades do dia a dia nos absorvem de tal maneira que deixamos de passar tempo com o Salvador. Precisamos pedir o poder de Deus para que isso não ocorra em nossa vida. Além disso, uma vez por semana, Deus nos concede a oportunidade de passarmos um dia especial ao Seu lado.

A guarda do sábado é tão importante que se tornará no futuro o sinal entre os que obedecem a Deus e os que seguem os mandamentos de homens. Talvez você se pergunte:

“Mas não existem fiéis seguidores de Deus nas igrejas que não guardam o sábado?” Sim, existem! Veja o que Jesus disse a respeito deles: “Tenho outras ovelhas que não são deste aprisco. É necessário que Eu as conduza também. Elas ouvirão a Minha voz, e haverá um só rebanho e um só pastor” (João 10:16).

Como as “ovelhas” terão apenas um pastor? A resposta está aqui: “Existem hoje cristãos verdadeiros em todas as igrejas. Eles creem honestamente que Deus estabeleceu o domingo como dia de guarda. O Senhor aceita sua sinceridade e integridade. Mas, quando a

observância do domingo for imposta por lei e o mundo for iluminado em relação ao sábado verdadeiro, todo aquele que transgredir a ordem divina a fim de obedecer a um ensino de Roma estará, por meio desse ato, honrando o papado acima de Deus” (*Os Resgatados*, p. 230). Em outras palavras, todos terão oportunidade de conhecer e escolher a verdade. É uma boa ideia valorizar e aproveitar ao máximo a liberdade que ainda temos para adorar a Deus nesse dia especial. O que acha? Que tal fazer algo que o deixe em total sintonia com o Criador amanhã?

### **Dicas Para um Ensino de Primeira Linha**

#### *Ambiente Descontraído*

A fim de tirar a tensão da classe, crie um ambiente descontraído e preze pela boa comunicação. Lance perguntas, mas não as direcione para um aluno em especial. Isso faz com que os alunos se sintam mais à vontade. Permita que os alunos respondam às perguntas conforme sentirem o desejo de participar, sem se sentirem pressionados. Incentive-os a fazer perguntas também. Isso ajudará a criar um ambiente em que a conversa flui naturalmente e abrirá espaço para que ideias e pontos de vista diferentes sejam expressos. Torne o estudo da lição um momento de diálogo e discussão em que os alunos têm a oportunidade de partilhar suas ideias livremente sobre o assunto em questão.



Lembre os alunos sobre o plano de leitura, em que eles estudarão, na série *O Grande Conflito*, o comentário inspirado da Bíblia. A leitura correspondente a esta lição é *Os Resgatados*, capítulos 25 e 26.

# ANO BÍBLICO

## 3º TRIMESTRE

### Julho

- Dom. 1º – Isaías 5
- Seg. 2 – Isaías 11
- Ter. 3 – Isaías 26
- Qua. 4 – Isaías 35
- Qui. 5 – Isaías 36
- Sex. 6 – Isaías 37
- Sáb. 7 – Isaías 38
- Dom. 8 – Isaías 39
- Seg. 9 – Isaías 40
- Ter. 10 – Isaías 42
- Qua. 11 – Isaías 43
- Qui. 12 – Isaías 58
- Sex. 13 – Isaías 60
- Sáb. 14 – Isaías 63
- Dom. 15 – Jeremias 9
- Seg. 16 – Jeremias 10
- Ter. 17 – Jeremias 24
- Qua. 18 – Jeremias 26
- Qui. 19 – Jeremias 32
- Sex. 20 – Jeremias 52
- Sáb. 21 – Daniel 1
- Dom. 22 – Daniel 2
- Seg. 23 – Daniel 3
- Ter. 24 – Daniel 4
- Qua. 25 – Daniel 5
- Qui. 26 – Daniel 6
- Sex. 27 – Daniel 7
- Sáb. 28 – Daniel 9
- Dom. 29 – Daniel 12
- Seg. 30 – Oséias 14
- Ter. 31 – Joel 2

### Agosto

- Qua. 1º – Amós 8
- Qui. 2 – Obadias
- Sex. 3 – Jonas 1 e 2
- Sáb. 4 – Jonas 3 e 4
- Dom. 5 – Miqueias 4
- Seg. 6 – Naum 1
- Ter. 7 – Habacuque 3
- Qua. 8 – Sofonias 2
- Qui. 9 – Ageu 2
- Sex. 10 – Zacarias 4
- Sáb. 11 – Malaquias 3 e 4
- Dom. 12 – Mateus 1
- Seg. 13 – Mateus 2
- Ter. 14 – Mateus 3
- Qua. 15 – Mateus 4
- Qui. 16 – Mateus 5
- Sex. 17 – Mateus 6
- Sáb. 18 – Mateus 7
- Dom. 19 – Mateus 8
- Seg. 20 – Mateus 9
- Ter. 21 – Mateus 10
- Qua. 22 – Mateus 11
- Qui. 23 – Mateus 12
- Sex. 24 – Mateus 13
- Sáb. 25 – Mateus 14
- Dom. 26 – Mateus 15
- Seg. 27 – Mateus 16
- Ter. 28 – Mateus 17
- Qua. 29 – Mateus 18
- Qui. 30 – Mateus 19
- Sex. 31 – Mateus 20

### Setembro

- Sáb. 1º – Mateus 21
- Dom. 2 – Mateus 22
- Seg. 3 – Mateus 23
- Ter. 4 – Mateus 24
- Qua. 5 – Mateus 25
- Qui. 6 – Mateus 26
- Sex. 7 – Mateus 27
- Sáb. 8 – Mateus 28
- Dom. 9 – Marcos 1
- Seg. 10 – Marcos 2
- Ter. 11 – Marcos 3
- Qua. 12 – Marcos 4
- Qui. 13 – Marcos 5
- Sex. 14 – Marcos 6
- Sáb. 15 – Marcos 7
- Dom. 16 – Marcos 8
- Seg. 17 – Marcos 9
- Ter. 18 – Marcos 10
- Qua. 19 – Marcos 11
- Qui. 20 – Marcos 12
- Sex. 21 – Marcos 13
- Sáb. 22 – Marcos 14
- Dom. 23 – Marcos 15
- Seg. 24 – Marcos 16
- Ter. 25 – Lucas 1
- Qua. 26 – Lucas 2
- Qui. 27 – Lucas 3
- Sex. 28 – Lucas 4
- Sáb. 29 – Lucas 5
- Dom. 30 – Lucas 6







# Série Conflito

“... a guerra está no fim. De que lado você está?...”



1  
**Os Escolhidos**  
Patriarcas e Profetas

2  
**Os Ungidos**  
Profetas e Reis

3  
**Libertador**  
O Desejado de Todas as Nações

4  
**Os Embaixadores**  
Atos dos Apóstolos

5  
**Os Resgatados**  
O Grande Conflito

**AGORA A COLEÇÃO ESTÁ COMPLETA. APROVEITE!**



cpb.com.br | 0800-9790606 | CPB livraria | WhatsApp 15 98100-5073





# DIVISÃO DO PACÍFICO NORTE-ASIÁTICO

UNIÃO	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
Chinesa	1.195	3.121	433.449	1.386.040.000
Japonesa	97	51	15.151	125.310.000
Coreana	715	147	247.143	75.916.000
Missão da Mongólia	6	5	2.177	3.095.000
Associação de Taiwan	56	29	6.296	23.499.000
<b>TOTAL</b>	<b>2.069</b>	<b>3.356</b>	<b>704.216</b>	<b>1.613.860.000</b>

## PROJETOS ESPECIAIS:

- 1 Plantio de uma igreja de período integral na China.
- 2 Construção da primeira igreja adventista em Sejong, Coreia do Sul.
- 3 Colégio interno para o Ensino Médio em Ulan-Bator, Mongólia.
- 4 Centro de treinamento da juventude na igreja de Setagaya, em Tóquio, Japão.
- 5 Seis centros de saúde em cidades de Taiwan.

Macau ● Hong Kong

**5** Taipei  
**Taiwan**

Pyongyang ●  
**2** Seul  
**Coreia do Norte**  
**Coreia do Sul**

**4** Tóquio  
**Japão**

**1**  
**China**

Ulan-Bator ●  
**3**  
**Mongólia**

Federação Russa

Cazaquistão

Quirguistão

Índia

Nepal

Butão

Myanmar

Filipinas