Auxiliar para diretores e professores da Escola Sabatina

PRIMÁRIOS

2º TRIMESTRE 2019 – ANO D

Elo da Graça

Para sempre com Jesus

ISSN 1980-6000

Auxiliar para diretores e professores da Escola Sabatina

PRIMÁRIOS

2º TRIMESTRE 2019 – ANO D

Publicação Trimestral – Nº 65 – ISSN 1980-6000

Título do original em inglês: Primary Leader/Teacher Guide

Editoração: Rosemara Franco Santos
Tradução: Abigail R. Liedke
Revisão: Josiéli Nóbrega
Musicografia: José Newton da Silva Júnior

Projeto Gráfico: Vera Diniz
Programação Visual: William Lobo
Ilustrações: Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina da
Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo
Visite nosso site: www.cpb.com.br

Diretor-Geral: José Carlos de Lima
Diretor Financeiro: Uilson Garcia
Redator-Chefe: Marcos De Benedicto
Gerente de Produção: Reisner Martins
Chefe de Arte: Marcelo de Souza
Gerente de Vendas: João Vicente Pereyra

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8800
Ligue grátis: 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h
Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h
E-mail: SAC: sac@cpb.com.br
Redação: licaoinfantil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7706/38541

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

Conteúdo

COMUNIDADE: Somos ativos na família de Deus.

1. Pertenço à família de Deus (6 de abril) 6
2. Chamas de fogo (13 de abril)..... 14
3. Bem-vindo à família de Deus (20 de abril) 21
4. O grande livramento (27 de abril) 28

ADORAÇÃO: Agradecemos a Deus porque Ele está sempre conosco.

5. Um mundo novo (4 de maio) 36
6. À imagem de Deus (11 de maio) 44
7. Um dia para celebrar (18 de maio)..... 51
8. Amor fraternal? (25 de maio) 58
9. Andando com Deus (1º de junho) 65

GRAÇA: Passaremos a eternidade com Jesus.

10. Uma promessa (8 de junho) 72
11. Grande reunião de família (15 de junho) 79
12. As maravilhas do Céu (22 de junho) 86
13. Louvor a Deus (29 de junho) 93

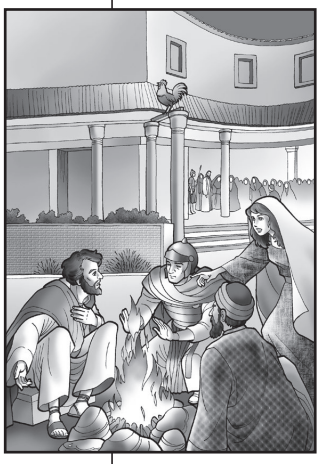
Complementos:

Ilustrações 100
Músicas..... 104

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Internacional (NVI).

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
COMUNIDADE: Somos ativos na família de Deus.					
Lição 1 6 de abril	Pedro nega Jesus	Mt 26:31-35, 69-75; Mc 14:27-31, 66-72; Lc 22:24-34, 54-62; Jo 18:15-18, 25-27; *DTN* 672-674, 710-715	Lc 22:32	Embora eu O desaponte, Deus me quer em Sua família.	Ver p. 7, 8
Lição 2 13 de abril	O Dia de Pentecostes	At 2; *AA* 35-46	Sl 133:1	O Espírito Santo me ajuda a apreciar a adoração com outros.	Ver p. 15, 16
Lição 3 20 de abril	Cornélio e Pedro	At 10; *AA* 132-142	At 10:34, 35	Ao compartilhar Seu amor, convido outros a se unirem à família de Deus.	Ver p. 22, 23
Lição 4 27 de abril	Pedro é liberto da prisão	At 12:1-19; *AA* 143-154	At 12:5	Deus ouve e atende quando oramos uns pelos outros.	Ver p. 29, 30
ADORAÇÃO: Agradecemos a Deus porque Ele está sempre conosco.					
Lição 5 4 de maio	A criação	Gn 1, 2; *PP* 44-51	Gn 1:1	Adoramos a Deus quando Lhe agradecemos a criação do nosso mundo.	Ver p. 37, 38
Lição 6 11 de maio	A criação do homem	Gn 1:26-30; 2:4-23; Sl 139:1-18; PP 45-62	Gn 1:27	Louvamos a Deus porque Ele nos criou e por estar conosco diariamente.	Ver p. 45
Lição 7 18 de maio	O sábado	Gn 2:1-3; *PP* 47, 48	Gn 2:3	Adoramos a Deus quando apreciamos Seu sábado.	Ver p. 52
Lição 8 25 de maio	Caim e Abel	Gn 4; *PP* 68, 71-79	Mt 5:9	Honramos a Deus quando vivemos em paz com outros.	Ver p. 59
Lição 9 1º de junho	Enoque	Gn 5:21-24; Hb 11:5-7; *PP* 84-89	Gn 5:24	Nós nos tornamos amigos de Deus ao passarmos tempo com Ele diariamente.	Ver p. 66
GRAÇA: Passaremos a eternidade com Jesus.					
Lição 10 8 de junho	A volta de Jesus	Jo 14:1-3; 1Ts 4:13-18; Ap 1:7; *DTN* 739; *GC* 640-652; *PE* 13-20	Ap 1:7	Jesus nos ama tanto que deseja que vivamos com Ele para sempre.	Ver p. 73
Lição 11 15 de junho	O Céu	Ap 21:1-6; Is 11:1-9; *GC* 674, 675; *PE* 13-20	Ap 21:4, NTLH	Passaremos a eternidade com Jesus em um lugar belo, alegre e seguro.	Ver p. 80
Lição 12 22 de junho	A árvore da vida e o rio da vida	Ap 22:1-5, 12-14; *GC* 675-678; PE 13-20	Ap 22:1	Deus preparou coisas maravilhosas para desfrutarmos por toda a eternidade.	Ver p. 87
Lição 13 29 de junho	Cânticos de louvor	Ap 5:11-13; 7:9-17; Sl 84:1-4; 100; 150; *GC* 649, 671; *PE* 13-20	Sl 100:1, 2, NTLH	Posso cantar louvores a Deus agora, e também quando chegar ao Céu.	Ver p. 94

6 de abril de 2019



Pertenço à família de Deus

COMUNIDADE
Somos ativos na família de Deus.

VERSO PARA DECORAR
"Eu orei por você, para que a sua fé não desfaleça. E quando você se converter, fortaleça os seus irmãos." Lucas 22:32.

REFERÊNCIAS
Mateus 26:31-35, 69-75; Marcos 14:27-31, 66-72; Lucas 22:24-34, 54-62; João 18:15-18, 25-27; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 672-674, 710-715.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que, embora O desapontemos, Deus ainda nos ama e quer que sejamos ativos em Sua família.
SENTIR-SE agradecida por pertencer à família de Deus.
RESPONDER sendo ativa agora na família de Deus.

MENSAGEM CENTRAL
Embora eu O desaponte, Deus me quer em Sua família.

Resumo da lição

Durante a última ceia, os discípulos argumentaram a respeito de quem seria o mais importante. Pedro declarou estar pronto para ser preso ou até para morrer por Jesus. O Mestre respondeu dizendo a Pedro que ele O negaria três vezes antes que o galo cantasse na madrugada seguinte. E ainda acrescentou: "Quando você se converter, fortaleça os seus irmãos." Naquela mesma noite, quando Jesus foi preso, Pedro decepou a orelha do servo do sumo sacerdote e queria lutar, mas Jesus o impediu. Os soldados levaram Jesus à casa do sumo sacerdote. Pedro O acompanhou. Por três vezes ele foi identificado como um dos discípulos. E três vezes ele negou. Na terceira vez, Jesus Se voltou e olhou para ele. Pedro se lembrou das palavras de Jesus. Então saiu dali e chorou amargamente.

Esta lição fala sobre comunidade. Pedro foi um dos amigos mais íntimos de Jesus, mas quando se viu em situação perigosa negou conhecer Jesus a fim de proteger a si mesmo. Mas Jesus ainda o amava. Como Pedro, ainda pertencemos à família de Jesus, mesmo quando O desapontamos.

Enriquecimento para o professor

"Os discípulos ficaram aterrorizados, ao ver que Jesus permitia que O prendessem e amarrassem. [...] Não Lhe podiam entender a conduta, e O censuraram por Se submeter à turba. Em sua indignação e temor, Pedro propôs que se salvassem a si mesmos. Seguindo essa sugestão, 'todos os discípulos, deixando-O, fugiram'" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 697).

"O registro indica que as três negações foram feitas durante o primeiro julgamento perante o Sinédrio, que teve lugar entre 3 e 5 horas da madrugada.

"João identifica a terceira pessoa a acusar Pedro como uma serva do sumo sacerdote, parente de Malco, cuja orelha Pedro tinha cortado (Jo 18:26). Pedro imediatamente percebeu a gravidade da situação. Se ele fosse identificado como o homem que tinha ferido Malco, estava em perigo de ser levado ao tribunal por tentativa de assassinato" (*CBASD*, v. 5, p. 572).

"Mas, embora parecesse a Pedro que tudo estava perdido, incluindo ele mesmo, o amor do Salvador o ergueu e o resgatou de forma segura através de sua trágica experiência" (ibid., p. 573).

Decoração da sala

Criar uma cena dos tempos bíblicos, com uma divisória com porta para um pátio, mostrando o interior e o exterior da casa. No pátio do lado de fora da casa colocar alguns paus formando uma fogueira. No interior, colocar uma mesa e um jarro.

Quadro-mural

"Somos ativos na família de Deus." Cada semana acrescentar gravuras de maneiras pelas quais os alunos podem ser ativos na família de Deus. Incentivar as crianças a levar suas próprias gravuras.

"Pertencemos à família de Deus". Colocar um coração grande no centro. Escrever nele JESUS ou colocar sobre ele uma gravura de Jesus. Colocar em volta dele corações pequenos com foto de cada aluno, ou pedir que cada um escreva seu nome.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Revezamento	dois lápis, duas cadeiras
		B. Dois caminhos	fita-crepe
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	papel *color set* vermelho, amarelo ou alaranjado, molde de chama (ver p. 100), cesta, lápis

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	roupas dos tempos bíblicos, "fogueira" da *Decoração da Sala*, efeito sonoro imitando o canto do galo
		Verso para decorar	Bíblias, folhas de papel, canetinhas coloridas
		Estudo da Bíblia	Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Edificando uns aos outros	pedaços de papel (representando tijolos), lápis, cola, folha grande de papel
4 Compartilhando a lição	até 15	Animando outros	papel, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- dois lápis
- duas cadeiras

A. Revezamento

Dividir os alunos em duas equipes numerando-as 1 e 2. Pedir que cada equipe forme uma fila a um metro de distância de cada uma das cadeiras. Dar um lápis à primeira pessoa de cada equipe. *As regras do revezamento são simples. Equilibrando um lápis no dedo indicador, cada aluno deverá ir até a cadeira e voltar ao seu lugar. O lápis tem que ficar equilibrado na ponta do dedo. Se alguém derrubar o lápis deverá sentar-se no seu lugar e a próxima criança da fila terá a oportunidade de tentar.*

Analisando

Perguntar aos alunos que não conseguiram: *Foi mais difícil do que parecia? Como vocês se sentiram quando não conseguiram?* (Aceitar respostas.) *Nossa história de hoje fala de alguém que não conseguiu ser fiel a Jesus. Ele negou que conhecia seu melhor Amigo. Embora houvesse desapontado Jesus, Ele ainda o amava. A mensagem de hoje diz que:*

EMBORA EU O DESAPONTE, DEUS ME QUER EM SUA FAMÍLIA.

Repitam comigo.

B. Dois caminhos

Você precisa de:

- fita-crepe

Marcar um caminho estreito colocando no chão duas tiras de fita-crepe bem perto uma da outra. A uma distância de aproximadamente 90 cm marcar um caminho largo paralelo ao estreito. Ver quantos conseguem andar pelo caminho estreito sem pisar nas tiras de fita-crepe. Se pisarem na fita-crepe dizer: *Você errou!* Combinar que os demais alunos digam: *Tudo bem, volte e tente de novo! Você vai conseguir!* Permitir que todos também andem pelo caminho largo.

Analisando

Por qual caminho foi mais fácil andar? Como vocês se sentiram quando erraram mas alguém os animou? Às vezes é difícil fazer a coisa certa. Embora O desapontemos de vez em quando, Jesus ainda nos ama. A mensagem de hoje é:

EMBORA EU O DESAPONTE, DEUS ME QUER EM SUA FAMÍLIA.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Família de Deus" (ver p. 104, CD faixa 14).
"Conversar com Jesus" (ver p. 104, CD faixa 15).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Você precisa de:

- papel *color set* vermelho, amarelo ou alaranjado
- molde de chama (ver p. 100)
- cesta
- lápis

Nossa oferta deste trimestre irá para a Divisão [nome da Divisão que será beneficiada neste trimestre] a fim de que muitas pessoas possam conhecer a Deus e fazer parte de Sua grande família.

Oração

Com antecedência, fazer recortes de chamas nas cores indicadas. Dar um para cada criança. Pedir que escrevam uma palavra que represente alguma ocasião em que sentiram que desapontaram Jesus. Recolher todas as chamas em uma cesta. *Quando pedimos, Jesus nos perdoa todos os erros e nos ajuda a começar tudo de novo. Formando um círculo, vamos nos ajoelhar para orar.* Agradecer a Jesus por pertencermos à Sua família embora às vezes O desapontemos.

** Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

2 LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- "fogueira" da *Decoração da Sala*
- efeito sonoro imitando o canto do galo

Vivenciando a história

Personagens: Pedro, João, serva junto ao portão, serva junto à fogueira, primeiro homem, segundo homem, terceiro homem (primo de quem Pedro decepou a orelha).

Montagem do cenário: Todos devem estar vestidos com roupas dos tempos bíblicos, especialmente os personagens principais mencionados na lição. Dividir os alunos em vários grupos. Colocar alguns em volta da fogueira, outros como parte da multidão; uma serva junto a um portão de entrada no pátio; Pedro a um canto sombrio do lado de fora, e João perto do portão. Pedir que as pessoas que vão representar os servos, Pedro e João façam a encenação enquanto a história é contada.

Quando Jesus foi aprisionado, os discípulos fugiram. Pedro tinha estado tão seguro de que seguiria Jesus onde quer que Ele fosse! Estivera pronto a morrer por Ele. Mas Jesus lhe tinha dito que naquela noite ele O negaria três vezes. *Por que será que João estava demorando tanto*, Pedro pensou consigo mesmo, tremendo de frio. Estava muito frio ali fora. *[Pedro, fora do portão do pátio, treme e esfrega as mãos.]*

João tinha ido à casa do sumo sacerdote. Ele desejava ver para onde os soldados tinham levado Jesus. As pessoas junto ao portão conheciam João, assim o deixaram entrar. João pediu que também deixassem Pedro entrar. *[João gesticula perguntando à serva se Pedro pode entrar, e aponta para Pedro.]*

Finalmente o portão se abriu. João acenou para Pedro. O discípulo saiu dentre as sombras.

– Entre, Pedro – João cochichou. Então ele desapareceu. *[João acena e Pedro entra pelo portão. João entra na casa e desaparece.]*

A serva junto ao portão olhou atentamente para Pedro. O discípulo olhou para outro lado e se apressou em direção à fogueira no pátio. Tentou não ser percebido por ninguém. *[Pedro se aproxima da fogueira procurando não olhar para ninguém.]* A serva se aproximou para aquecer as mãos. Ela parou justamente ao lado de Pedro. *[Serva se aproxima de Pedro.]*

– Você é um dos discípulos de Jesus, não é? – perguntou ela em voz alta.

Pedro fingiu não a ter ouvido.

Ela novamente fez a mesma pergunta. Outras pessoas começaram a olhar para Pedro. *[Grupos olham para Pedro.]*

– Eu não O conheço! – resmungou Pedro. Um galo cantou na escuridão, mas Pedro não percebeu. *[Imitação do canto do galo.]*

Depois, Pedro tentou esconder-se entre a multidão. *[Pedro se coloca atrás da multidão que também está a um lado do pátio.]* Ele podia ver o que os soldados estavam fazendo a Jesus. Eles O feriram e cuspiram Nele.

Pedro se sentia muito mal, mas fingia que era como todos os outros. Falava como se não se preocupasse com Jesus.

O tempo passava. Um homem se aproximou de Pedro e olhou bem para ele.

– Este homem estava com Jesus – ele disse aos outros que estavam em volta da fogueira. *[Um aluno da classe deve repetir essa acusação, olhando para Pedro.]*

Todos os olhares se voltaram para Pedro. *[Todos olham para Pedro.]* Pedro tremia. Ele desejou se tornar invisível. Ele balançou a cabeça em sinal negativo. *[Pedro balança a cabeça, negando.]*

– Você é da Galileia – disse outra pessoa. – Eu posso afirmar isso por causa de suas roupas e pelo seu modo de falar. Você é um dos seguidores de Jesus, não é? *[Outro aluno da classe repete essas palavras de acusação.]*

– Eu não sou! – gritou Pedro.

– Você não estava com Jesus no jardim? – perguntou um terceiro homem. Ele olhou Pedro bem de pertinho. *[Um terceiro aluno repete essas palavras de acusação.]* – Você é aquele que cortou a orelha do meu primo! – gritou o homem.

– Não! – gritou Pedro. – Eu não conheço tal Homem. – Então ele disse uma porção de palavrões.

De repente o galo cantou de novo. *[Imitação do canto do galo.]* Jesus Se voltou e olhou para Pedro com um olhar triste. Então Pedro se lembrou do que Jesus lhe tinha dito no dia anterior: "Antes que o galo cante duas vezes, você dirá três vezes que não Me conhece."

Pedro não acreditou no que Jesus havia dito. Ele se sentiu muito mal. Saiu rapidamente pelo portão e correu para o jardim. Deixou-se cair no mesmo local em que Jesus havia orado. Ali ele chorou durante longo tempo. *[Pedro sai correndo.]*

Ele se lembrou do que havia dito orgulhosamente naquela ocasião: "Irei à prisão com o Senhor! Até mesmo morrerei por Ti!"

"Como poderá Jesus me perdoar? Perdão, Senhor!", ele clamou ao Céu.

Jesus perdoou Pedro e até mesmo lhe deu um trabalho especial a fazer. Ele disse que Pedro deveria animar os outros discípulos e aqueles que se tornaram cristãos.

Jesus nos ama, mesmo quando fazemos coisas erradas. Ele está sempre pronto a nos perdoar. Quando pedimos que Ele nos perdoe, Ele sempre perdoa. Ele deseja que também animemos uns aos outros. Ele quer que continuemos pertencendo à Sua família.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que apenas Pedro e João acompanharam Jesus até a casa do sumo sacerdote? Por que Pedro disse que não conhecia a Jesus?* (Ele estava com medo.) *Vocês já sentiram medo? Como reagiram? Qual foi a reação de Jesus quando Pedro O negou?* (Ficou triste, desapontado, magoado, desejou perdoá-lo.) *Mais tarde, o que Jesus pediu que Pedro fizesse?* Ler em voz alta Lucas 22:32.

Dar tempo para respostas. *Vocês já estiveram em alguma situação em que se sentiram com vergonha de dizer que eram cristãos? Como acham que Jesus Se sente quando não admitimos que O conhecemos?* Relembrar às crianças que Jesus nos ama. Encorajá-las a pensar em Jesus como um Amigo. *Jesus está sempre pronto a nos ajudar em situações difíceis. Se Lhe pedirmos, Ele nos ajudará a fazer o que é correto. Mas mesmo quando somos como Pedro e cometemos erros, Ele ainda nos ama.*

Jesus é o mesmo hoje. Mesmo quando fazemos coisas que O entristecem, Ele ainda nos ama e nos quer em Sua família.

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

EMBORA EU O DESAPONTE, DEUS ME QUER EM SUA FAMÍLIA.

Verso para decorar

Escrever o verso para decorar em cinco folhas de papel separadas, uma frase em cada folha, conforme a divisão a seguir. Separar as crianças em cinco grupos.

Grupo 1: "Mas Eu orei por você"
Grupo 2: "Para que a sua fé não desfaleça"
Grupo 3: "E quando você se converter"

Você precisa de:

- Bíblias
- folhas de papel
- canetinhas coloridas

Grupo 4: "Fortaleça os seus irmãos"
Grupo 5: Lucas 22:32.

Apontar para cada grupo quando chegar o momento de dizer sua parte. Repetir várias vezes. Revezar as frases entre os grupos de modo que todos tenham a oportunidade de dizer todas as frases. Então pedir que repitam juntos o verso de cor.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Pedro negou que conhecia Jesus. Isso deixou Jesus entristecido. Mas ainda assim Ele amava Pedro. Aprendemos em nosso verso para decorar que Jesus queria que Pedro ajudasse outros em Sua família. Vamos encontrar na Bíblia algumas das coisas que Pedro fez aos outros depois dessa experiência.

Dividir as crianças em quatro grupos e dar a cada grupo um dos textos abaixo. Quando todos tiverem lido o texto, pedir que contem aos demais o que Pedro fez. Os que sabem ler podem ajudar os que não sabem, ou os adultos poderão prestar ajuda, se necessário.

Atos 12:1-14	Pregou no dia de Pentecostes
Atos 3:1-8	Curou o coxo na porta do templo
Atos 9:36-40	Ressuscitou Dorcas
Atos 12:6-11	Foi liberto da prisão

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês pensam que Pedro negou conhecer Jesus?* (Por temor, medo.) *Vocês já tiveram medo de dizer que conhecem Jesus? Às vezes cometemos erros, mas Jesus ainda nos ama e quer que pertençamos à Sua família. Pedro se tornou um grande obreiro para Jesus e ajudou muitas pessoas. Que podemos fazer para ajudar outros na família de Jesus? Vamos dizer outra vez a mensagem de hoje*:

EMBORA EU O DESAPONTE, DEUS ME QUER EM SUA FAMÍLIA.

3 *Aplicação da Lição*

Você precisa de:

- pedaços de papel (representando tijolos)
- lápis
- cola
- folha grande de papel

Edificando uns aos outros

Dar a cada criança um pedaço de papel (representando tijolo) e um lápis.

Em nosso verso para decorar Jesus disse a Pedro que ajudasse a fortalecer (algumas versões da Bíblia usam a palavra "edificar") outras pessoas em Sua família. De que maneira, podemos edificar outras pessoas? Em seu "tijolo" de papel, escrevam ou desenhem alguma coisa que vocês podem fazer para fortalecer ou edificar pessoas. Em uma folha grande de papel colar simetricamente todas as respostas (escritas ou desenhadas nos "tijolos") de modo que uma parede seja formada. Permitir que cada criança acrescente quantos "tijolos" desejar.

Analisando

Como vocês se sentem quando fazem algo errado? (Nos sentimos mal, tristes.) *Que fez Pedro quando se sentiu assim?* (Ele pediu perdão.) *Como devemos agir quando fazemos*

algo errado? (Pedir perdão.) *Como Jesus reagiu quando Pedro pediu perdão?* (Ele perdoou e continuou amando Pedro da mesma forma. Depois deu a Pedro algo para fazer.) *Como Jesus reage quando pecamos e pedimos perdão?* (Ele ainda nos ama e nos dá algo especial para fazer.) *Aqui estão algumas das coisas que podemos fazer.* Apontar para os "tijolos" na folha grande de papel. *Qual é nossa mensagem de hoje? Vamos repeti-la juntos:*

EMBORA EU O DESAPONTE, DEUS ME QUER EM SUA FAMÍLIA

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Animando outros

Você precisa de:

- papel
- material de artesanato

Pedro aprendeu através do seu erro. Durante o restante de sua vida ele animou outras pessoas na família de Deus. Vamos fazer um cartão para compartilhar com alguém. Na frente do cartão escrevam a mensagem de hoje, e no interior, escrevam: "Deus ama você." Os auxiliares podem ajudar se for necessário.

Analisando

Dar tempo para respostas. *A quem vocês gostariam de dar esse cartão? Que podemos fazer quando vemos que alguém está triste? Podemos procurar ser como Pedro nesta semana, fazendo alguma coisa para animar ou ajudar alguém na família de Deus. Vocês podem falar a essa pessoa sobre a mensagem de hoje. Vamos repeti-la juntos mais uma vez:*

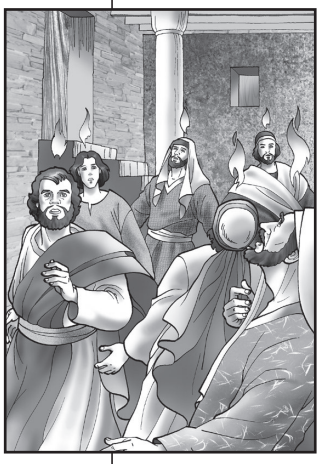
EMBORA EU O DESAPONTE, DEUS ME QUER EM SUA FAMÍLIA.

5

ENCERRAMENTO

Lembrar às crianças de estudar a Lição da Escola Sabatina cada dia e fazer as atividades diárias. Encerrar com uma oração..

13 de abril de 2019



Chamas de fogo

COMUNIDADE
Somos ativos na família de Deus.

VERSO PARA DECORAR
"Como é bom e agradável quando os irmãos convivem em união!" Salmo 133:1.

REFERÊNCIAS
Atos 2; *Atos dos Apóstolos*, p. 35-46.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que os membros da família de Deus se unem em adoração e trabalho para Ele.
SENTIR desejo de participar ativamente da convivência dos cristãos.
RESPONDER orando e adorando com outros cristãos em casa, na escola e na igreja.

MENSAGEM CENTRAL
O Espírito Santo me ajuda a apreciar a adoração com outros.

Resumo da lição

No Dia de Pentecostes, os discípulos e outros cristãos, se reuniram para orar. Enquanto oravam, ouviram um som como que de um forte vento. O Espírito Santo desceu do Céu e encheu a casa inteira. Ele repousou sobre cada um deles em forma do que parecia ser uma língua (chama) de fogo. Os discípulos começaram a falar em diferentes línguas/idiomas. Os judeus de outras nações que estavam em Jerusalém os entenderam porque cada um ouviu sobre Jesus em seu próprio idioma. Pedro falou à multidão e 3.000 pessoas se uniram aos cristãos.

Esta lição fala sobre comunidade. Da mesma forma que os crentes se reuniram para orar e esperar que o Espírito Santo descesse sobre eles, nós podemos esperar ser abençoados ao adorar com outros cristãos.

Enriquecimento para o professor

O Pentecostes era um feriado judaico celebrado 50 dias após a Páscoa. Ocorreu apenas 10 dias depois de Jesus ter subido ao Céu.

"Era uma das três festas nas quais todos os homens hebreus tinham a obrigação de comparecer 'diante do Senhor Deus' (Êx 23:17), isto é, deveriam se deslocar até o santuário" (*DBASD*, p. 1057).

"O Espírito Santo, assumindo a forma de línguas de fogo, repousou sobre a assembleia. Esse era um emblema do dom então outorgado aos discípulos. [...] A aparência de fogo significava o zelo fervoroso com que os apóstolos trabalhariam, e o poder que assistiria sua obra.

"[O Espírito Santo] era um emblema do dom então outorgado aos discípulos, o qual os capacitava a falar com fluência línguas com as quais não tinham nunca tomado contato. [...] Cada língua conhecida estava por eles representada [pelos que estavam ali reunidos]. [...] Daí por diante a linguagem dos discípulos era pura, simples e acurada, falassem eles no idioma materno ou numa língua estrangeira. [...]

"Os sacerdotes e príncipes [...] tinham assassinado o Nazareno; mas eis que ali estavam os Seus servos, indoutos da Galileia, contando em todas as línguas então faladas, a história de Sua vida e ministério. [...]

"O véu que os impedia [aos discípulos] de ver o fim do que fora abolido estava agora removido, e eles compreendiam com perfeita clareza o objetivo da missão de Cristo e a natureza de Seu reino" (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 39, 40, 44).

"[Os sacerdotes e príncipes] pensavam encontrar os apóstolos acovardados e temerosos sob a mão forte da opressão e assassínio, mas os encontraram acima de todo o temor, cheios do Espírito, proclamando com poder a divindade de Jesus de Nazaré" (ibid., p. 42).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Caça aos idiomas	cartões ou pedaços de papel medindo aproximadamente 7,5 x 12,5 cm
		B. Som do vento	folhas de papel, canetinhas coloridas, lápis, tesouras
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	roupas dos tempos bíblicos, chamas feitas de papel dourado (ver molde à p. 100) folha de papel com franjas (feita na *Atividade Preparatória B)*, ventilador grande (opcional)

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
		Verso para decorar	cópias do quebra-cabeça com o verso para decorar (ver p. 100)
		Estudo da Bíblia	Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Peça que falta	quebra-cabeça simples
4 Compartilhando a lição	até 15	Adorando outros	chamas de fogo usadas em *Vivenciando a História*
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- cartões ou pedaços de papel medindo aproximadamente 7,5 x 12,5 cm

A. Caça aos idiomas

Com antecedência, preparar pelo menos 14 cartões, sendo 2 cartões com cada uma das seguintes palavras escritas em letras grandes: *alemão, espanhol, francês, inglês, japonês, sueco, suaíli*. Preparar o suficiente para que cada criança receba um cartão e ainda haja sobra para possíveis visitantes.

Dar um cartão para cada criança. Ajudar as que não sabem ler a entender o que está escrito em seu cartão. *Quando eu disser "vão", quero que vocês saiam em volta da sala falando em voz alta que idioma vocês têm em seu cartão para encontrar colegas "falando" o mesmo idioma. Formem então grupos com colegas que tenham cartão com o mesmo idioma (mesma palavra).*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram até encontrar outra pessoa "falando" o mesmo idioma que vocês? O que dificultou o encontro dos que "falavam" o mesmo idioma?* (O barulho, a confusão.) *Como se sentiram quando encontraram outros "falando" o mesmo idioma? Hoje ouviremos como o Espírito Santo ajudou algumas pessoas a aprender sobre Jesus em seu próprio idioma e como elas apreciaram adorar juntas.*

O ESPÍRITO SANTO ME AJUDA A APRECIAR A ADORAÇÃO COM OUTROS.

Repitam comigo.

B. Som do vento

Dar a cada criança uma folha de papel e tesoura. Pedir que deixando uma faixa inteira de aproximadamente 7 cm em uma das extremidades da folha de papel, cortem a partir dali franjas longas de uns 2 cm de largura cada uma. Na faixa sem franja escrever o verso para decorar. As crianças que terminarem primeiro poderão enfeitar sua faixa com o verso para decorar. *Quando eu apontar para vocês, a criança para quem eu apontar deverá agitar sua folha de franjas, segurando-a levemente pela faixa do verso para decorar.* Depois de apontar para todas elas, uma de cada vez, dizer: *Agora vamos todos juntos agitar nossa folha de franjas ao mesmo tempo para nos lembrarmos do vento*.

Você precisa de:

- folhas de papel
- canetinhas coloridas
- lápis
- tesouras

Analisando

Dar tempo para respostas. *Qual foi a diferença entre uma só pessoa agitar a folha de franjas e todos juntos agitarem ao mesmo tempo? Na história de hoje ouviremos como Deus enviou o "som de um forte vento" através do qual o Espírito Santo sobreveio aos discípulos e aos outros cristãos. Uma das coisas que o Espírito Santo nos ajuda a fazer é apreciar adorar com outros. Nossa mensagem de hoje é:*

O ESPÍRITO SANTO ME AJUDA A APRECIAR A ADORAÇÃO COM OUTROS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Quão Bom" (ver p. 105, CD faixa 16).
"Em Jesus, Somos Irmãos" (ver p. 106, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 1).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história salientar o aspecto de comunidade. Todos nós pertencemos a uma comunidade e podemos influenciá-la.

Ofertas

Trazemos nossas ofertas como um ato de adoração a Deus. Nossas dádivas serão usadas para falar a outros sobre Seu amor. Com uma oração simples, agradecer a Deus por podermos dar-Lhe ofertas a fim de compartilhar Seu amor com outros.

Oração

Hoje, vamos aprender um pouco sobre nossa comunidade. Ela inclui as pessoas que estão mais perto de nós – vizinhos, amigos, parentes, membros da igreja, colegas de classe e outros. Nem todos sabem alguma coisa a respeito de Jesus. Pensem em alguém que pertence à sua

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

comunidade e que talvez não conheça nada sobre o amor de Deus. Então, vamos pedir que Deus envie o Espírito Santo para mostrar a vocês exatamente o tempo e o lugar certos para falar sobre Seu amor a essa pessoa. Fazer uma oração simples.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- chamas feitas de papel dourado (ver molde à p. 98)
- folha de papel com franjas (feita na *Atividade Preparatória B)*
- ventilador grande (opcional)

Personagem: Homem representando Pedro para contar a história.

Palavra:	**Ação:**
Espírito Santo	agitar a folha de papel com franjas

Bom dia, crianças. Meu nome é Pedro. Quero contar a vocês o que aconteceu depois que Jesus foi elevado ao Céu. Nós ficamos olhando para cima durante um longo tempo. Eu me senti triste e ao mesmo tempo empolgado, pois Jesus havia prometido enviar-nos o **Espírito Santo**. Ele nos disse que, quando o **Espírito Santo** viesse, nos concederia força e poder para falar aos outros sobre Jesus, Sua morte e ressurreição.

Jesus disse que deveríamos esperar em Jerusalém. Penso que as outras pessoas ficaram surpresas. Pensavam que, depois de tudo o que havia acontecido por ocasião da Páscoa quando Jesus fora crucificado, nós nos esconderíamos e teríamos medo dos sacerdotes e escribas. Mas nós já não tínhamos medo nenhum. Até eu que havia negado conhecer Jesus, não mais tinha medo.

Todos os dias nos reuníamos para conversar, estudar e orar juntos. Pedíamos perdão uns aos outros pelos nossos atos indelicados e pensamentos egoístas. Íamos ao templo cantar louvores a Deus. Alguns dos cristãos não tinham alimento suficiente, por isso compartilhávamos uns com os outros tudo que possuíamos. Na maior parte do tempo conversávamos sobre as coisas que Jesus nos havia ensinado e sobre o que Ele fez enquanto esteve aqui na Terra. Cada dia nos sentíamos mais apegados uns aos outros. Estávamos realmente unidos em nosso amor por Jesus.

Dez dias depois de Jesus ter subido ao Céu, aconteceu o que esperávamos. Éramos mais de 100 pessoas reunidas e estávamos orando juntos. De repente, ouvimos o som de um vento forte que pareceu encher toda a casa. *[Incentivar as crianças a agitar suas folhas de papel com franjas. Se possível, ligar um ventilador grande que possa soprar de um lado a outro da sala.]* Durante alguns minutos parecia podermos ver o vento. Então ele se transformou em pequeninas chamas douradas que resplandeciam sobre a cabeça de cada pessoa na sala. *[Colocar as pequenas chamas de papel sobre cada uma das crianças.]*

Imediatamente sentimos ter a confiança de compartilhar o amor de Jesus com todas as pessoas. Mal podíamos esperar! Todos nós sabíamos que essa era a bênção especial que Jesus havia prometido. Então a coisa mais estranha aconteceu. Ao começarmos a louvar a Deus em voz alta, descobrimos que podíamos falar diferentes línguas ou idiomas.

As pessoas na rua ouviram o barulho e agitação do vento e quiseram saber o que estava acontecendo. Era época de uma das festas judaicas e havia muitos visitantes em Jerusalém. Anteriormente não podíamos compartilhar sobre o amor de Jesus porque não sabíamos falar os idiomas dessas pessoas. Agora não havia problema. Podíamos falar esses idiomas fluentemente. Essas pessoas podiam ouvir as boas-novas do amor de Jesus e podiam nos entender.

Preguei meu primeiro sermão naquele dia e como resultado 3.000 pessoas foram batizadas! Eu tinha certeza de que o **Espírito Santo** estava atuando por meu intermédio para alcançar outras pessoas. O **Espírito Santo** nos ajudou a louvar e adorar a Deus. Desde então passamos a chamar aquele dia em que o **Espírito Santo** desceu sobre nós de o Dia do Pentecostes.

Analisando

Permitir que as crianças façam suas próprias perguntas a "Pedro". Então perguntar: *O que vocês acham que os discípulos pensavam enquanto esperavam pelo Espírito Santo?* (Aceitar respostas.) *Por que acham que Jesus pediu que esperassem em Jerusalém? Por que será que o Espírito Santo não veio imediatamente depois que Jesus subiu ao Céu?* (Eles precisavam de tempo para se prepararem) *Que diferença foi causada pelo Espírito Santo? Uma das coisas que o Espírito Santo fez foi ajudá-los a apreciar adorar a Deus juntos. Atualmente o Espírito Santo ainda faz a mesma coisa. Vamos dizer juntos nossa mensagem?*

O ESPÍRITO SANTO ME AJUDA A APRECIAR A ADORAÇÃO COM OUTROS.

Verso para decorar

Você precisa de:

- cópias do quebra-cabeça com o verso para decorar (ver p. 100)

Com antecedência, fazer cópias do quebra-cabeça e recortar. Dar um pedaço para cada criança e pedir que encontrem o colega que tem a outra parte do verso. Quando se encontrarem devem ler o verso. Repetir juntos o verso para decorar até que todos saibam de cor.

Estudo da Bíblia

Você precisa de:

- Bíblias

Em nossa história de hoje ouvimos como Jesus prometeu o Espírito Santo aos discípulos e aos demais que se tornassem cristãos depois deles. Vamos descobrir algo mais a respeito do trabalho do Espírito Santo e o que Ele faz atualmente para nos ajudar.

Dividir as crianças em sete grupos. Dar uma referência bíblica para cada grupo. Pedir que cada grupo leia seu texto e depois conte aos demais o que aprendeu sobre o Espírito Santo. Os adultos podem ajudar, se necessário.

João 14:16 Ele é o Consolador/Conselheiro.
João 14:17 Ele é o Espírito da verdade.
João 14:26 Ele nos ensinará todas as coisas e nos fará lembrar de tudo o que Jesus disse.
João 15:26 Ele é o Espírito da verdade e dará testemunho (falará a respeito) de Jesus.
João 16:13 Ele nos ensinará toda a verdade e nos anunciará as coisas que estão para acontecer.
João 16:14 Ele glorificará a Jesus e nos dará o que Dele recebeu.

Dar tempo para cada grupo ler e apresentar seu relatório à classe.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que significa para vocês saber em que o Espírito Santo nos ensinará? Como o Espírito Santo nos ensina?* (Através de nosso estudo; através de outras pessoas, etc. Salientar o fato de que o sermão de Pedro levou 3.000 pessoas ao batismo.) *De que modo o Espírito Santo nos faz lembrar das coisas que sabemos a respeito de Jesus? O Espírito Santo também está conosco quando adoramos e louvamos a Deus. Para nos lembrarmos de uma das maneiras em que o Espírito Santo pode nos ajudar, vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

O ESPÍRITO SANTO ME AJUDA A APRECIAR A ADORAÇÃO COM OUTROS.

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- quebra-cabeça simples

Peça que falta

Providenciar um quebra-cabeça simples para as crianças. Pode ser uma gravura recortada em várias peças. Antes da chegada das crianças, guarde uma das peças do quebra-cabeça onde ninguém possa ver. Pedir que as crianças montem o quebra-cabeça.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês não estão conseguindo montar todo o quebra-cabeça?* (Está faltando uma peça.) Dar às crianças a peça que falta. *O que vocês pensaram ao perceber que faltava uma peça? O que pensam agora que conseguiram completar o quebra-cabeça? Quando Jesus foi para o Céu, os discípulos ficaram como um quebra-cabeça em que falta uma peça. Quem estava faltando? Nós também temos alguma coisa faltando quando não temos o Espírito Santo em nossa vida. O que faz o Espírito Santo quando entra em nossa vida?* Lembrar às crianças das coisas que aprenderam sobre o Espírito Santo durante o *Estudo da Bíblia*. *A mensagem de hoje nos faz lembrar de uma das coisas que o Espírito Santo faz. Vamos recordar dizendo novamente a mensagem de hoje:*

O ESPÍRITO SANTO ME AJUDA A APRECIAR A ADORAÇÃO COM OUTROS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- chamas de fogo usadas no *Vivenciando a História*
- canetinhas coloridas

Adorando juntos

Planejar um ato de adoração para a próxima semana. Praticar um cântico para apresentar em outra classe de Escola Sabatina ou no Culto Divino.

Nossa mensagem diz que o Espírito Santo nos ajuda a apreciar a adoração com outros. Agora que planejamos um ato de adoração, vamos preparar um convite para dar a alguém que poderá apreciar estar conosco na próxima semana.

Pedir que as crianças enfeitem as chamas de fogo feitas de papel, pintando-as e escrevendo nelas uma frase convidando pessoas a ir à igreja e ouvir seu cântico de adoração.

Analisando

Alguém gostaria de nos dizer a quem irá entregar esse convite? A quem podemos pedir que nos ajude ao entregarmos esses convites? Será que podemos também pedir ao Espírito Santo que ajude essa pessoa a aceitar nosso convite? Quem está conosco quando adoramos juntos? Vamos dizer juntos nossa mensagem:

O ESPÍRITO SANTO ME AJUDA A APRECIAR A ADORAÇÃO COM OUTROS.

5 ENCERRAMENTO

Embora não possamos ver o Espírito Santo, Ele está conosco como conselheiro, guia e amigo. Vamos orar juntos pedindo que Ele esteja conosco agora ao continuarmos nossa adoração durante o culto e durante a semana. Encerrar com uma oração simples.

20 de abril de 2019

Bem-vindo à família de Deus

COMUNIDADE
Somos ativos na família de Deus.

VERSO PARA DECORAR
"Deus não trata as pessoas com parcialidade, mas de todas as nações aceita aquele que O teme e faz o que é justo." Atos 10:34, 35.

REFERÊNCIAS
Atos 10; *Atos dos Apóstolos*, p. 132-142.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus deseja que todos façam parte da Sua família.
SENTIR desejo de convidar outros para se unirem à família de Deus.
RESPONDER compartilhando ativamente o amor de Deus com alguém cada dia.

MENSAGEM CENTRAL
Ao compartilhar Seu amor, convido outros a se unirem à família de Deus.

Resumo da lição

Cornélio e Pedro tiveram visões a respeito da mesma coisa. Cornélio, um centurião romano, respeitava e orava a Deus, e ajudava generosamente todos que necessitassem. Foi-lhe dito que enviasse servos a Jope para trazer Pedro com eles. Na visão de Pedro ele viu "animais imundos" e foi-lhe dito que os comesse. Quando ele disse que não, Deus lhe disse que não chamasse de imundo coisa alguma que Ele criou. Exatamente nesse momento os servos de Cornélio chegaram procurando Pedro. Relutantemente ele foi com eles. Quando Pedro e Cornélio compararam suas visões, Pedro compreendeu a mensagem de Deus a ele: Deus também amava os gentios e queria que se tornassem Seu povo. Pedro falou a todos que estavam ali. O Espírito Santo veio sobre eles e muitos foram batizados.

Esta lição fala sobre comunidade. Assim como Pedro ministrou a Cornélio e sua comunidade, nós somos chamados por Deus a ativamente procurar outros para que se tornem parte da nossa comunidade de fé. Ninguém deve ser excluído.

Enriquecimento para o professor

"Cornélio era centurião romano. Era homem rico e de nobre nascimento. Seu cargo era de

confiança e honra. [...] Era fiel a Jeová em sua vida doméstica e em seus deveres oficiais. [...] Não era membro da igreja judaica e teria sido considerado pelos rabinos um gentio e imundo. [...] Até então nenhum dos discípulos havia pregado o evangelho aos gentios [...] pois tinham considerado os gentios excluídos das bênçãos do evangelho. [...] A conversão de Cornélio seria a primeira de importância entre os gentios. [...] Quão cuidadosamente agiu o Senhor para vencer o preconceito contra os gentios, que tão firmemente se havia fixado na mente de Pedro pela sua educação judaica! Pela visão do lençol e seu conteúdo, Ele procurou despir o espírito do apóstolo deste preconceito, e ensinar a importante verdade de que no Céu não há acepção de pessoas; que judeus e gentios são igualmente preciosos à vista de Deus; que por meio de Cristo os pagãos podem ser participantes das bênçãos e privilégios do evangelho. [...] Quando os irmãos na Judeia ouviram que Pedro havia entrado na casa de um gentio e pregado aos que ali estavam reunidos, ficaram surpresos e escandalizados. [...] Pedro lhes expôs toda a questão. [...] Ouvindo o relato, os irmãos ficaram em silêncio. Convictos de que a conduta de Pedro estava em direto cumprimento ao plano de Deus, e que seus preconceitos e exclusivismo eram inteiramente contrários ao espírito do evangelho, glorificaram a Deus, dizendo: 'Na verdade até aos gentios deu Deus o arrependimento para a vida' (At 11:18).

"Assim, sem controvérsias, derribou-se o preconceito, abandonou-se o exclusivismo estabelecido pelo costume dos séculos, e abriu-se o caminho para que o evangelho fosse proclamado aos gentios" (Ellen G. White, *Atos dos Apóstolos*, p. 132-142).

"Centurião. [...] 'Governante sobre cem'. Termo que identificava o comandante de uma "centúria", isto é, uma centena de homens, que formava a 60a parte de uma legião romana. Provavelmente fosse comparável ao sargento em nossa moderna organização militar" (*DBASD*, p. 253).

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Árvore de família	folhas de papel, canetinhas coloridas, fita-crepe
		B. Valor igual	moeda do mesmo valor para todas as crianças
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	lenço, papel, lápis

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
2			
Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	vários animais de plástico ou pelúcia, um lençol, roupas dos tempo bíblicos Bíblias
3			
Aplicação da lição	até 15	Amigo de Deus	gravura grande de igreja, tirinhas de papel, canetinhas coloridas, fita adesiva
4			
Compartilhando a lição	até 15	Um convite	cartões em branco, material de artesanato
5			
Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Árvore de família

Você precisa de:

- folhas de papel
- canetinhas coloridas
- fita-crepe

Pedir que cada aluno desenhe na folha de papel uma árvore com raízes, tronco e galhos. Será a árvore genealógica da família. O aluno deve anotar os nomes dos membros mais idosos de sua família a partir das raízes. Ex.: escrever o nome dos bisavós e avós nas raízes, os pais no tronco, os filhos (inclusive o aluno) um em cada galho. Se tiverem irmãos casados e sobrinhos também devem ser colocados. Quando todos terminarem seus desenhos devem fixá-los na parede.

Analisando

Fazer algum comentário sobre as diferentes árvores genealógicas dos alunos. *Vocês perceberam quantas famílias temos em nossa classe? Algumas são grandes, outras pequenas. Vocês sabiam que todos nós pertencemos a duas famílias? Pertencemos à família que vocês acabaram de desenhar na árvore, mas também pertencemos à família de Deus. Parte da família de Deus está aqui na igreja hoje. Vocês podem dizer o nome de alguma outra pessoa que pertence à sua família da igreja? Por que é bom pertencer a uma família religiosa? Deus deseja que todos façam parte da família Dele. A mensagem de hoje nos mostra uma das maneiras pelas quais podemos ajudar a fazer a família de Deus crescer:*

AO COMPARTILHAR SEU AMOR, CONVIDO OUTROS A SE UNIREM À FAMÍLIA DE DEUS.

Repitam comigo.

B. Valor igual

Você precisa de:

- moeda do mesmo valor para todas as crianças

Dar uma moeda para cada criança. Dar tempo para respostas. *Quem tem a moeda mais antiga?* Ajudar as crianças a olhar a data em sua moeda. *Quem tem a moeda mais nova? Que moedas valem mais, as douradas ou as prateadas? Quanto vale a moeda que vocês têm? O que podem comprar com ela? Se juntarmos todas as nossas moedas poderíamos comprar [mencionar algo que custe muito mais do que o valor de todas as moedas juntas]? Então, como poderemos comprar isso?* (Conseguindo mais dinheiro. Encontrando mais pessoas que tenham moedas. Convidando outros para participar da nossa classe de Escola Sabatina.)

Analisando

Vocês já pensaram que as pessoas são como as moedas? Algumas são mais antigas, outras mais novas. A cor da nossa pele varia. Algumas podem locomover-se de um lugar para outro com facilidade enquanto outras ficam sentadas em cadeiras de rodas. A que tipo de pessoas Deus dá mais valor? Aceitar respostas. *Deus dá valor igual a todas as pessoas. Ele ama todos nós de igual modo e deseja que todas as pessoas façam parte da Sua família. Ele precisa que vocês e eu convidemos outras pessoas que ainda não conhecem Jesus a se unirem à família Dele. A mensagem de hoje nos fala sobre um modo de convidar outros:*

AO COMPARTILHAR SEU AMOR, CONVIDO OUTROS A SE UNIREM À FAMÍLIA DE DEUS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Família de Deus" (ver p. 104, CD faixa 14).
"Em Jesus, Somos Irmãos" (ver p. 106 CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 1).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ao contar a história procurar destacar o tema de comunidade.

Ofertas

Trazer ofertas é uma das maneiras de ajudar nossa comunidade. Podemos também oferecer nosso tempo e talentos a Deus como oferta.

Oração

Você precisa de:

- lençol
- papel
- lápis

Dar a cada criança um pedaço de papel. Pedir que escrevam ou desenhem nele seu pedido de oração e o coloquem sobre o lençol (que será usado em *Vivenciando a história*). Então, pedir que todos se ajoelhem formando um círculo e orem pelos nomes e pedidos colocados no lençol.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a lição

Você precisa de:

- vários animais de plástico ou pelúcia
- um lençol
- roupas dos tempos bíblicos (para várias crianças)

Personagens: Pedro, Cornélio, anjo, dois servos de Cornélio e um amigo, familiares de Cornélio, amigos e vizinhos de Cornélio, servo de Simão.

Montagem do cenário: Se possível, vestir todas as crianças com roupas dos tempos bíblicos ou pelo menos os personagens principais da história. No cenário da sala procurar identificar três áreas diferentes: a casa de Simão onde Pedro estava hospedado; a casa de Cornélio; pequenos grupos de pessoas em pé por perto da casa de Cornélio, representando seus familiares, amigos e vizinhos que serão convidados à casa de Cornélio para aguardar a chegada de Pedro.

Dar a cada criança um animal "imundo" (de plástico ou de outro material) para colocar no lençol no momento certo. Combinar com Cornélio, Pedro e o anjo para repetirem as palavras que se referem às palavras deles mencionadas no decorrer da história.

Cornélio era um oficial do exército romano. Ele era também um homem que amava a Deus. Todas as pessoas de sua casa adoravam a Deus. Porque amava muito a Deus, ele frequentemente conversava com Deus em oração, e compartilhava seu dinheiro com os necessitados.

Certo dia, cerca de três horas da tarde, Cornélio estava orando. *[Cornélio se ajoelha em oração.]* De repente um anjo se pôs diante dele e chamou-lhe pelo nome.

– Cornélio! *[Anjo se aproxima e chama Cornélio.]*

Cornélio ficou surpreso, e com um pouco de medo. Ele sabia que o anjo devia ter vindo de Deus. *[Cornélio mostra-se surpreso.]*

– Deus ouviu suas orações – o anjo lhe disse. – Ele viu que você O ama tanto que compartilha o que possui com os pobres. Deus quer que você mande buscar um homem chamado Pedro. Ele está na casa de Simão, um homem que mora perto do mar. Deus deseja que você ouça o que Pedro tem a lhe dizer.

Então o anjo foi embora. *[Anjo sai da cena.]*

Cornélio chamou imediatamente dois servos e um soldado de confiança, seu amigo, e os enviou à procura de Pedro. Depois que eles saíram, Cornélio falou com todas as pessoas de sua casa, com todos os seus vizinhos e com todos os seus amigos. Convidou-os a ir à sua casa, pois logo haveria uma reunião especial com uma mensagem de Deus. *[Cornélio chama o grupo de familiares, depois de amigos e vizinhos para ir à sua casa, sentar e esperar por Pedro.]*

No dia seguinte, Pedro estava no terraço da casa de Simão junto ao mar. Pedro estava com fome, mas o almoço ainda não estava pronto. Ele subiu ao terraço da casa para orar *[Pedro se ajoelha em oração]* enquanto esperava pela refeição. De repente ele teve uma visão. *[Anjo se coloca perto de Pedro.]* O anjo que havia ido à casa de Cornélio também trazia uma mensagem para Pedro. O anjo mostrou-lhe um lençol com todas as espécies de animais. *[Todos vão à frente e colocam seu animal no lençol.]* O lençol foi baixado até ele. Então o anjo lhe disse:

– Pedro, mate e coma!

Pedro estava com muita fome, mas sabia que os animais que estavam no lençol eram todos imundos. E animais imundos não eram bom alimento.

– Não posso fazer isso! – disse ele.

Então alguma coisa estranha aconteceu. O anjo disse muito claramente, três vezes:

– Não considere imundo o que Deus purificou.

Pedro compreendeu então que Deus lhe enviara uma mensagem especial. Compreendeu que a

mensagem não era sobre comer animais imundos. Pedro ficou pensando no significado da mensagem. De repente ele ouviu uma batida à porta da casa de Simão. *[Bater na porta.]*

– Há alguém aqui chamado Pedro? – três homens perguntaram ao servo que estava junto à porta.

E lá no terraço o anjo disse a Pedro:

– Lá embaixo três homens estão procurando por você. Levante-se e desça. Vá com eles. Deus os enviou a você.

Então Pedro compreendeu o que Deus estava lhe falando na visão – Jesus morreu por todos. Pedro compreendeu que ele devia contar as boas-novas sobre Jesus a todas as pessoas. A todas – mesmo que elas não fossem semelhantes nem agissem como ele. Mesmo que as pessoas fossem de outro país.

Pedro desceu as escadas. Pediu que os homens passassem a noite ali. Na manhã seguinte ele foi com eles para a casa de Cornélio. *[Pedro anda com as outras três pessoas até a casa de Cornélio.]*

Cornélio tinha todos os seus amigos e parentes ali à espera de Pedro. Ele não tinha dúvida nenhuma de que Pedro havia sido enviado por Deus para ensiná-los acerca de Jesus.

Pedro não tinha mais dúvidas sobre Jesus ter morrido por todos. Todas as pessoas devem ouvir as boas-novas. Ninguém deve ser deixado fora!

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham que Pedro teria feito se os homens enviados por Cornélio viessem à casa de Simão antes de Deus lhe mostrar o lençol com os animais?* (Ele provavelmente não iria com eles.) *O que aprenderam Cornélio, seus familiares, amigos e vizinhos?* (Que Deus os amava e desejava que fizessem parte da Sua família.) *Nós podemos ser como Pedro e compartilhar o amor de Deus com as pessoas em nossa comunidade. Lembrem-se de que:*

AO COMPARTILHAR SEU AMOR, CONVIDO OUTROS A SE UNIREM À FAMÍLIA DE DEUS.

Verso para decorar

Dividir a classe em três grupos. Revezar os grupos para que todos aprendam o verso para decorar.

1º grupo: "Deus não trata as pessoas com parcialidade,
2º grupo: mas de todas as nações
3º grupo: aceita aquele que O teme e faz o que é justo."
Todos: Atos 10:34, 35.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Às vezes, Deus precisa usar maneiras especiais para falar às pessoas e incentivá-las a convidar outros para fazer parte da família Dele.

Pedir que as crianças continuem em grupos. Dar a cada grupo um dos textos bíblicos a seguir. Depois que cada grupo ler seu texto, pedir que compartilhem com o restante da classe a história que leram. Os adultos devem ajudar aqueles que têm dificuldade na leitura.

Atos 8:26-35 Filipe e o Etíope
Atos 9:10-18 Ananias visita Saulo
Atos 16:6-10 Paulo é chamado à Macedônia

Analisando

Dar tempo para respostas. *Atualmente Deus dá sonhos e visões para nos dizer que devemos convidar pessoas para fazer parte de Sua família?* (Às vezes sim, mas geralmente não.) *Deus deixou um convite aberto a todos para que façam parte de Sua família. Nós podemos ler esse convite juntos*

em João 3:16. Ler ou dizer de cor o verso em voz alta. *O que disse Jesus a Seus discípulos pouco antes de ir para o Céu?* Ler em voz alta Mateus 28:18-20. *Deus ainda deseja que todos façam parte de Sua família, e Ele espera que nós convidemos outros. Eis aqui uma das maneiras de fazer isso:*

AO COMPARTILHAR SEU AMOR, CONVIDO OUTROS A SE UNIREM À FAMÍLIA DE DEUS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Amigo de Deus

Você precisa de:

- gravura grande de igreja
- tirinhas de papel
- canetinhas coloridas
- fita adesiva

Pedir que cada criança mencione o nome do seu melhor amigo ou amiga. *Seus melhores amigos às vezes visitam vocês em sua casa? Eles gostam de visitar sua família? Deus deseja que todos façam parte de Sua família. Cada semana ao virmos à igreja, temos um encontro de "família". Se vocês querem pertencer à família de Deus, escrevam seu nome no papel e venham de um em um prender o papelzinho nesta igreja.*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que nossa aparência ou lugar de origem faz alguma diferença para Deus? Nosso verso para decorar diz que Deus "aceita" todos. O que podemos fazer para aceitar outras pessoas na família de Deus?* Aceitar respostas. *A mensagem de hoje fala de uma coisa importante que podemos fazer – mostrar o amor de Deus a outros.*

Vamos dizê-la juntos:

AO COMPARTILHAR SEU AMOR, CONVIDO OUTROS A SE UNIREM À FAMÍLIA DE DEUS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Um convite

Distribuir o material e permitir que as crianças preparem convites para convidar alguém para a Escola Sabatina. Se algumas crianças não souberem escrever, os adultos podem ajudá-las, mas devem deixar que elas mesmas escrevam seu nome no cartão.

Analisando

Quem vocês vão convidar para vir à Escola Sabatina? O que podem dizer para animar essas pessoas a vir à Escola Sabatina? O que podemos fazer para que elas se sintam bem-vindas?

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

AO COMPARTILHAR SEU AMOR, CONVIDO OUTROS A SE UNIREM À FAMÍLIA DE DEUS.

5

ENCERRAMENTO

Orar pelas crianças e pelas pessoas que elas vão convidar. Pedir que cada uma demonstre o amor de Deus a outras pessoas.

27 de abril de 2019

O grande livramento

COMUNIDADE
Somos ativos na família de Deus.

VERSO PARA DECORAR
"Pedro [...] ficou detido na prisão, mas a igreja orava intensamente a Deus por ele." Atos 12:5.

REFERÊNCIAS
Atos 12:1-19; *Atos dos Apóstolos*, p. 143-154.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que as pessoas na comunidade cristã oram umas pelas outras.
SENTIR certeza de poder confiar em Deus e crer que Ele atenderá suas orações em favor de outros.
RESPONDER orando sinceramente por outros.

MENSAGEM CENTRAL
Deus nos ouve e atende quando oramos uns pelos outros.

Resumo da lição

O rei Herodes mandou prender Pedro e acorrentá-lo entre dois soldados, pretendendo mandá-lo a julgamento por causa de suas crenças. Os cristãos se reuniram para orar em favor de Pedro. Durante a noite, um anjo apareceu e com segurança tirou Pedro da prisão, passando pelos guardas que estavam em seu posto para evitar que Pedro escapasse. Ele foi ao lugar em que os cristãos estavam orando, bateu à porta, e identificou-se para a criada chamada Rode. Ela ficou tão empolgada que, sem abrir a porta, correu de volta para contar aos demais. Os outros não acreditaram no que ela havia dito, mas finalmente foram ver por si mesmos e deixaram Pedro entrar. Ele lhes contou o que havia acontecido e então partiu para outro lugar.

Esta lição fala sobre comunidade. Os cristãos formaram uma comunidade de fé que orou fervorosamente pela segurança de Pedro. Nós também podemos ser ativos na oração pelas pessoas da nossa comunidade cristã que passam por grandes necessidades. Podemos crer que Deus ouvirá e atenderá nossas orações.

Enriquecimento para o professor

Porteiro. "Uma casa suntuosa em seu exterior não parecia convidativa porque a entrada era por uma única porta de cedro que geralmente estava trancada e guardada por um porteiro. [...] O porteiro ficava sentado em um pórtico atrás do portão e esperava até que reconhecesse a voz da

pessoa que desejava entrar. Rode tomou o lugar do porteiro e esperou até que reconhecesse a voz de Pedro" (At 12:13, 14; *The New Manners and customs of Bible Times*, p. 39, 40).

Pedro na prisão. "O apóstolo não estava intimidado pela situação. Desde que se havia restabelecido depois de negar a Cristo, havia inflexivelmente enfrentado perigos e demonstrado nobre coragem e ousadia ao pregar sobre um Salvador que tinha sido crucificado, ressuscitado e que ascendeu ao Céu. Enquanto estava na cela da prisão, havia recordado as palavras que Cristo lhe tinha dito: 'Em verdade, em verdade te digo que, quando eras mais moço, tu te cingias a ti mesmo e andavas por onde querias; quando, porém, fores velho, estenderás as mãos, e outro te cingirá e te levará para onde não queres' (Jo 21:18). Pedro acreditava que havia chegado o momento de dar sua vida por amor a Cristo" (*Review and Herald*, 27 de abril de 1911).

Vida na prisão. Durante os tempos bíblicos, estar preso geralmente significava ficar confinado a uma masmorra escura, úmida, imunda e infestada de ratos. Para piorar as coisas, uma pessoa podia ser lançada na prisão pelo simples fato de ser suspeita de um crime, pois os prisioneiros eram considerados "culpados até que se provassem inocentes". Uma pessoa podia ficar na prisão durante muitos anos antes de ser julgada, e frequentemente, os prisioneiros morriam de desnutrição ou doença.

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Corrente de desafios	tiras de papel medindo 2 x 15 cm, canetinhas coloridas, cola ou grampeador
		B. Esperando o crescimento	vaso com terra, sementes, água
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	pedaços de papel, caneta, tesoura
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	roupas dos tempos bíblicos, corrente feita na *Atividade Preparatória A*
		Verso para decorar	cópias do caça-palavras (ver p. 101), lápis
		Estudo da Bíblia Anjos ajudadores	Bíblias

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Revelação do amigo secreto de oração	cópias do cartão (ver p. 101), caneta
4 Compartilhando a lição	até 15	Situação	
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- tiras de papel medindo 2 x 15 cm
- canetinhas coloridas
- cola ou grampeador

A. Corrente de desafios

Dar tiras de papel às crianças. Pedir que escrevam algo que tem sido um desafio para elas. Colar ou grampear as pontas de uma das tiras formando um elo, então passar outra tira de papel por dentro do elo e colar ou grampear as pontas, passando uma tira após a outra até formar uma só corrente bem longa com os desafios de todas as crianças. Guardar essa corrente para ser usada em *Vivenciando a História*.

Analisando

Às vezes, quando enfrentamos problemas ou desafios, parece que estamos acorrentados e não podemos fazer nada. Mas há duas coisas que todos podem fazer quando enfrentam um problema. Podemos orar e levar todos os nossos problemas a Deus em oração. Podemos também pedir aos nossos amigos que orem por nós. Quando enfrentamos problemas, não estamos sozinhos. Deus nos deu outros cristãos na igreja para nos ajudar e prestar apoio. Em nossa história de hoje, Pedro tinha um problema muito sério. Seus amigos oraram por ele e Deus os atendeu de modo maravilhoso.

A mensagem de hoje nos diz que:

DEUS NOS OUVE E ATENDE QUANDO ORAMOS UNS PELOS OUTROS.

Repitam comigo.

B. Esperando o crescimento

Você precisa de:
- vaso com terra
- sementes
- água

Chamar um voluntário para ajudar a plantar as sementes. Pedir que a criança coloque a semente a uns 3 cm de profundidade e cubra com terra. Pedir que outra criança molhe as sementes.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que acontecerá às nossas sementes? Vocês acham que até amanhã essas sementes vão estar crescidas assim?* (Mostrar a gravura da planta no pacotinho ou uma plantinha previamente desenvolvida.) *Por que não?* (Leva algum tempo para uma semente crescer.) *Por não podermos ver o que está acontecendo dentro da semente quer dizer que nada está acontecendo? A oração é algo assim. Podemos não ter uma resposta imediatamente, mas isso não quer dizer que Deus não esteja atuando. Quando oramos, Deus ouve nossas orações, e as atenderá quando achar que é o momento certo. Os amigos de Pedro oraram por ele quando ele enfrentava problema sério, mas quando foram atendidos, foi um milagre tão grande que eles nem acreditaram.*

Isso nos faz lembrar da mensagem de hoje:

DEUS NOS OUVE E ATENDE QUANDO ORAMOS UNS PELOS OUTROS.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Deus Sempre Ouve e Responde" (ver p. 105, CD faixa 17).
"Conversar com Jesus" (ver p. 104, CD faixa 15).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Destacar o valor de orar uns pelos outros.

Ofertas

Relembrar às crianças que dar oferta nem sempre quer dizer dar dinheiro. É simplesmente compartilhar o melhor que temos com nosso amigo Jesus de modo que alguma outra pessoa possa aprender sobre Ele.

Você precisa de:
- pedaços de papel
- caneta

Oração

Amigo secreto de oração

Escrever o nome de cada aluno nos pedaços de papel. Cada um deve pegar um nome (verificar se não pegou o próprio nome) para orar durante a

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Escola Sabatina e em casa. *Por enquanto vocês não devem revelar a ninguém o nome que pegaram. No fim da Escola Sabatina faremos a revelação.*

Formar um círculo, dar um tempo para cada aluno orar silenciosamente pelo seu amigo secreto e depois um professor deve orar em voz alta pedindo que Deus ajude para que cada criança possa sentir-se fortalecida em seus problemas.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- corrente feita na *Atividade Preparatória A*

Vivenciando a história

Personagens: Pedro, anjo, dois soldados, Rode, grupo de pessoas orando.

Montagem do cenário: Vestir todos os personagens com roupas dos tempos bíblicos, ou pelo menos os personagens principais da história. Colocar Pedro entre os dois soldados de um lado da sala, um grupo de pessoas orando do outro lado, Rode a pouca distância do grupo orando. Envolver Pedro na corrente feita nos momentos de oração. Combinar com os personagens para que encenem a história à medida que é contada. Em algumas ocasiões eles devem repetir o que o professor disser referindo-se a eles.

[Pedro acorrentado aos soldados deitados no chão.] A princípio Pedro não conseguia dormir. Ele estava deitado no escuro sobre o piso frio e áspero. Suas mãos estavam acorrentadas a dois soldados. Seu único conforto era saber que outros crentes estavam orando por ele.

Outros quatorze soldados permaneciam do lado de fora da prisão, guardando-o. Era impossível escapar. Logo ele caiu em profundo sono.

Pedro sentiu algo – ou alguém – tocá-lo. *[Anjo toca levemente em Pedro.]* Ele acordou com uma luz brilhante. Um anjo o havia tocado!

– Rápido, levante-se! – disse o anjo.

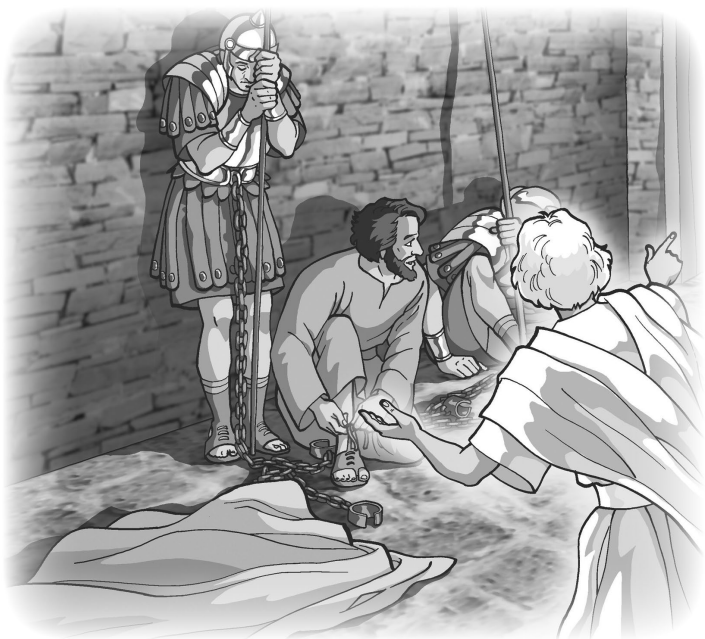
Pedro pensou que estivesse sonhando, até as algemas caírem de seus pulsos. *[Pedro se desvencilha da corrente.]*

– Vista-se e calce as sandálias – disse o anjo. *[Pedro faz gestos como se estivesse se vestindo e calçando.]*

– Ponha a capa e siga-me – continuou o anjo.

Pedro obedeceu. Sentia como se ainda estivesse dormindo. Silenciosamente, o anjo guiou Pedro através de todos os quatorze soldados. Quando eles alcançaram o portão da prisão, ele se abriu sozinho. Enquanto eles caminhavam rua abaixo, o anjo desapareceu. *[O anjo deixa Pedro e se une ao grupo que está orando.]*

Pedro finalmente percebeu que não havia sido um sonho; ele estava acordado.



Eu sei que o Senhor enviou Seu anjo para me livrar de Herodes! [Pedro fala essas palavras] disse ele consigo mesmo.

Pedro caminhou para a casa da mãe de João Marcos. Ele sabia que os crentes tinham se reunido ali para orar. Pedro bateu suavemente à porta do alpendre. *[Fazer como se estivesse batendo à porta.]* Uma serva chamada Rode veio atender.

– Quem é? – perguntou ela através da porta fechada. *[Fazer como se encostasse o ouvido junto à porta.]*

– Rode, Rode – sussurrou Pedro. – Sou eu, Pedro. *[Pedro se inclina aproximando-se da porta e sussurra.]*

– É Pedro! – ela gritou alegremente. – Ele está à porta!

Ela ficou tão empolgada que, sem abrir a porta, correu de volta para contar aos outros. *[Rode corre até o grupo que está orando.]* Pedro permanecia lá, surpreso por ela não o ter deixado entrar. Ele colocou o ouvido à porta. *[Pedro faz como se encostasse a cabeça à porta.]* Ele podia ouvir uma voz lá de dentro dizendo:

– Rode, você está fora de si! *[Fazer um sinal para algumas pessoas do grupo dizerem estas palavras.]*

– Não, é verdade! – Rode gritou.

Pedro bateu novamente. *[Pedro bate.]*

– Pedro está na prisão – outra voz disse.

– Mas eu o ouvi – Rode disse.

Pedro bateu de novo. *[Pedro bate.]*

– Ele está guardado por quatro escoltas de quatro soldados cada uma – disse mais alguém.

– Eu reconheci sua voz – insistia Rode.

Pedro bateu mais forte. *[Pedro bate forte.]*

– É Pedro! – disse Rode com voz chorosa.

Pedro não queria acordar toda a vizinhança, mas bateu outra vez um pouco mais forte. *[Pedro bate mais forte.]*

– Que barulho é esse? – alguém perguntou.

Todos olharam uns para os outros, então para Rode.

– Parece que alguém está batendo – replicou mais alguém.

Todos correram em direção à porta. Eles a abriram repentinamente, e quase gritaram quando viram Pedro. Ele acenou para que ficassem quietos. *[Pedro coloca o dedo sobre os lábios pedindo silêncio.]*

Eles abaixaram a voz enquanto o puxavam para dentro de casa. *[Pedro se junta ao grupo.]*

Todos começaram a falar ao mesmo tempo, dizendo:

– Graças a Deus, Pedro, você está a salvo; passamos a noite inteira orando por você. Como você escapou?

Então Pedro lhes contou que o anjo do Senhor o havia libertado. Ao terminar de contar, ele disse:

– Irei para um lugar mais seguro. Contem para Tiago e os outros o que aconteceu. Muito obrigado por suas orações!

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês teriam se sentido se fossem Pedro? Teriam ficado com medo, preocupados ou desanimados por estarem na prisão sem aparente esperança de ser libertados? O que faziam os membros da igreja enquanto Pedro estava na prisão? Quando outras pessoas oram por nós, isso ajuda a fortalecer nossa fé assim como a fé de Pedro foi fortalecida pelas orações dos amigos da sua igreja.*

Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS OUVE E ATENDE QUANDO ORAMOS UNS PELOS OUTROS.

Verso para decorar

Você precisa de:
- cópias do caça-palavras (ver p. 101)
- lápis

Distribuir as cópias do caça-palavras e dar algum tempo para que encontrem todas as palavras do verso para decorar. Quando os alunos terminarem, repetir várias vezes o verso até que o saibam e cor.

Você precisa de:
- Bíblias

Estudo da Bíblia
Anjos ajudadores

Deus enviou um anjo para ajudar Pedro. Vamos encontrar na Bíblia outros relatos de quando Deus enviou Seus anjos para ajudar alguém. Dividir as crianças em grupos menores para ler os textos a seguir e depois fazer um relatório. (Ajudar as crianças que não sabem ler.)

Daniel 6:19-22; 2 Reis 6:8-17; Gênesis 19:1, 2, e 12-16.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês creem que Deus pode enviar um anjo para proteger ou ajudar vocês? Por quê? Vocês acham que as pessoas estavam orando por Daniel? Por que Deus enviou anjos a Ló?* (Porque Abraão orou por ele.) *Deus pode proteger outras pessoas quando oramos por elas. Ele nos deu uma promessa especial em Salmo 34:7. Vamos lê-la juntos.* Dar tempo para que todos encontrem o texto e então ler juntos em voz alta.

Agora vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:

DEUS NOS OUVE E ATENDE QUANDO ORAMOS UNS PELOS OUTROS.

3 *APLICAÇÃO DA LIÇÃO*

Você precisa de:
- cópias do cartão (ver p. 101)
- caneta

Revelação do amigo secreto de oração

Com antecedência, fazer cópias do cartão das mãos postas e recortar. Dar um para cada criança e pedir que escrevam o nome do amigo por quem orou.

Analisando

Nossa lição de hoje falou sobre o poder da oração e da importância de orar uns pelos outros. Agora é o momento da revelação do amigo secreto. Cada um vai se dirigir ao seu amigo e entregar o cartão. Cada vez que virem esse cartão de mãos postas lembrem-se do poder da oração e da necessidade de orarmos uns pelos outros.

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

DEUS NOS OUVE E ATENDE QUANDO ORAMOS UNS PELOS OUTROS.

Nota: Se quiser, em vez de fazer a revelação na Escola Sabatina, você pode marcar um encontro especial em outro horário.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Situação

Ler ou contar o seguinte:

Joice e sua família são membros novos na igreja. O pai dela perdeu o emprego porque não queria mais trabalhar no sábado. A família de Joice não tem dinheiro suficiente para comprar alimento e outras coisas de que precisam. Quando Joice vem à Escola Sabatina, às vezes parece triste. Se a família de Joice fosse da nossa igreja, como poderíamos ajudar? (Trocar ideias.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que diz a Bíblia em Romanos 16:1, 2 a respeito de ajudar nossos irmãos e irmãs da igreja?* Ler o texto em voz alta. *Quais são algumas outras maneiras em que podemos ajudar? Às vezes Deus envia anjos para ajudar, mas às vezes Ele envia pessoas. Nossas mãos devem ser mãos de oração e mãos ajudadoras. Durante a semana vamos procurar maneiras de ajudar outros.*

Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS NOS OUVE E ATENDE QUANDO ORAMOS UNS PELOS OUTROS.

5

ENCERRAMENTO

Reunir as crianças em um círculo. Encerrar com uma oração, agradecendo a Deus a oportunidade de falar com Ele em oração.

4 de maio de 2019

Um mundo novo

ADORAÇÃO
Agradecemos a Deus porque Ele está sempre conosco.

VERSO PARA DECORAR
"No princípio Deus criou os céus e a terra." Gênesis 1:1.

REFERÊNCIAS
Gênesis 1, 2; *Patriarcas e Profetas*, p. 44-51.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus criou nosso mundo e tudo o que nele há para apreciarmos.
SENTIR-SE feliz porque Deus criou coisas boas para desfrutarmos.
RESPONDER louvando a Deus por criar nosso mundo e nos dar vida.

MENSAGEM CENTRAL
Adoramos a Deus quando Lhe agradecemos a criação do nosso mundo.

Resumo da lição

Deus criou nosso mundo em seis dias literais, criou o ser humano para desfrutar do mundo, e celebrou com ele no sétimo dia que chamou de sábado. Deus olhou para todas as coisas que havia criado e disse que tudo era muito bom. Adão e Eva, os primeiros seres humanos, deviam dar nome aos animais e cuidar da terra e de todas as coisas que Deus havia criado a fim de apreciarem e desfrutarem.

Esta lição fala sobre adoração. Louvar a Deus por tudo o que Ele criou faz parte de nossa adoração a Ele. Assim como Deus celebrou com Adão e Eva no sétimo dia, Ele deseja celebrar conosco ao nos reunirmos para adorá-Lo.

Enriquecimento para o professor

"Uma das características mais extraordinárias do mundo em que vivemos é a evidência de desígnio e ordem. Quer usemos um telescópio, microscópio ou o olho nu, desígnio e ordem complexos são evidentes mesmo ao observador destreinado. Desde a trajetória do elétron em volta do núcleo do átomo até a trajetória do sol através da galáxia, tudo segue uma determinada ordem. [...]

"É possível compreender o desígnio de um organismo vivo e negar a existência de um arquiteto mestre? É possível crer que a vida aconteceu por acaso? É possível crer que a vida, como a conhecemos, continuará através da eternidade, colocando nossa única esperança de perfeição em uma mudança genética imprevisível? [...]

"A linha básica é mais bem descrita em Josué 24:15 (NVI): 'Se, porém, não lhes agrada servir ao Senhor, escolham hoje a quem irão servir, se aos deuses que os seus antepassados serviram além do Eufrates, ou aos deuses dos amorreus, em cuja terra vocês estão vivendo. Mas, eu e a minha família serviremos ao Senhor.'

"Não nos é pedido fazer essa escolha sem a evidência de que Deus é real e pessoal. Ele nos deu mente excelente com a qual podemos avaliar toda a evidência, seja ela escriturística, científica ou experimental. Deus também tem prometido nos conduzir à verdade através do Seu Santo Espírito. Essa escolha não pode ser a escolha de pais, amigos ou professor. Deve ser nossa própria escolha" (*The Earth, Origins and Early History*, de Clyde L. Webster Jr., Departamento de Educação da Divisão Norte-Americana).

Decoração da sala

Sendo que Deus, o Criador, é o tema principal das próximas cinco semanas, montar uma exposição de itens da natureza em uma mesa a um canto da sala. Cada semana acrescentar diferentes itens e incentivar as crianças a trazer seus próprios tesouros da natureza para mostrar e explicar.

Montar um quadro-mural, ou mais de um, com várias gravuras de temas da natureza, como: pássaros, peixes, o corpo humano, etc. Incentivar as crianças a contribuir. Destacar a complexidade dos itens combinada com a evidência de desígnio e ordem.

Na quarta semana acrescentar um altar feito de pedras, ou de caixas pintadas da cor de pedra ou cobertas de papel-pedra.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Centro de aprendizado	mesas, lupa, pequenos animais de estimação, variedade de plantas
		B. Decalque de folhas	variedade de folhas, papel, giz de cera
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	copos de papel, água, tigela, balão azul inflado, raminhos, vaso grande com terra, recortes de sol, lua e estrelas, círculo de papel escuro, pequenos animais e peixes de plástico

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
		Verso para decorar	Bíblias, papel amarelo, tesoura
		Estudo da Bíblia	Bíblias, lanterna, ventilador, folha verde ou planta, gravura de sol, gravura de pássaro e/ou peixe
3 Aplicação da lição	até 15	Planejando construir	papel, lápis ou canetinhas coloridas, bloquinhos de brinquedo
4 Compartilhando a lição	até 15	Projeto de limpeza	informação sobre um projeto ambiental na comunidade local
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- mesas
- lupa
- pequenos animais de estimação
- variedade de plantas

A. Centro de aprendizado

Com antecedência, preparar pelo menos três mesas como centros de aprendizado sobre a natureza. (Considerar as sugestões a seguir.) Formar tantos grupos quantas mesas ou centros de aprendizado tiver montado. Pedir que um grupo de cada vez passe pelas mesas para observar os itens da natureza ali expostos. Em cada mesa deve haver um adulto que possa explicar o que está exposto ali. O objetivo é desenvolver apreciação pelas coisas que Deus criou para desfrutarmos.

• Uma mesa/centro de observação com uma lupa e vários objetos da natureza como: folhas, penas, pedras, conchas, etc.

• Uma mesa/centro com alguns animaizinhos reais como: hamster, pássaro, peixe, rã, insetos, formigas, ou outras criaturas que as crianças possam observar e/ou acariciar.

• Uma mesa/centro botânico com diferentes tipos de plantas vivas. Incluir vasinhos com terra e sementes que as crianças possam plantar.

Criar centros de aprendizado que focalizem a criação e estejam relacionados à sua área geográfica. Se sua cidade fica perto da praia, por exemplo, destaque a vida marítima. Se fica numa região árida, exponha plantas e animais característicos da região.

Analisando

Na opinião de vocês qual foi a coisa mais interessante de observar? Por quê? Vocês acham que poderiam criar qualquer desses animais ou plantas? Por que não? Na história de hoje aprenderemos como Deus criou o mundo para você e eu desfrutarmos. Observamos apenas algumas das coisas que Ele criou, mas podemos louvá-Lo por nos dar tantas coisas maravilhosas para ver e explorar. Isso nos faz lembrar da mensagem de hoje que diz:

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE AGRADECEMOS A CRIAÇÃO DO NOSSO MUNDO.

Repitam comigo.

B. Decalque de folhas

Você precisa de:

- variedade de folhas
- papel
- giz de cera

Distribuir folhas, papel e giz de cera para cada criança. Dar as seguintes orientações. Colocar a folha debaixo do papel. Esfregar levemente o giz de cera sobre o papel por cima da folha. O molde da folha aparecerá no papel. Incentivar as crianças a fazer vários decalques de diferentes folhas criando um desenho artístico em sua folha de papel.

Analisando

Admirar os decalques que as crianças fizeram. *Alguém sabe o nome de alguma das folhas que usamos? Será que estas são todas as folhas que Deus criou? Vocês podem pensar em outras folhas diferentes? Por que Deus criou tantas árvores diferentes?* Aceitar respostas. *Deus fez todas essas coisas porque nos ama. Hoje vamos descobrir o que a Bíblia diz a respeito da maneira com que Deus criou o mundo. Quando vemos todas as coisas que Deus criou, podemos ficar felizes e louvar a Deus. É exatamente isso que a mensagem de hoje diz:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE AGRADECEMOS A CRIAÇÃO DO NOSSO MUNDO.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Deus é Amor" (ver p. 106, CD faixa 18).
"Ó Meu Cristo, Eu Te Amo" (ver p. 108, CD faixa 9).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ao contar a história destacar a adoração.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Ofertas

Dar ofertas é apenas uma das maneiras com que podemos adorar a Deus e ajudar outros a aprender sobre Seu amor.

Oração

Formar um círculo para orar. Iniciar a oração dizendo: *"Querido Deus, nós Te agradecemos..."* Dar a cada criança no círculo a oportunidade de mencionar alguma coisa da natureza pela qual ela agradece a Deus. Então concluir a oração.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- copos de papel
- água
- tigela
- balão azul inflado
- raminhos
- vaso grande com terra
- gravuras de sol, lua e estrelas
- círculo de papel escuro
- pequenos animais e peixes de plástico

Vivenciando a história

Todo o material é opcional. Você pode dar às crianças coisas para fazer enquanto conta a respeito de cada dia, ou pode deixar que elas sigam o que você faz. Para obter melhor resultado, estude a história com antecedência e prepare os itens para ilustrar cada ponto.

[Se possível, escurecer a classe. Apagar as luzes.] Deus tinha um plano. Queria criar um mundo. Desejava que Seu mundo fosse belo e cheio de criaturas que andassem, voassem, rastejassem, nadassem e falassem.

Deus encontrou no Universo um lugar escuro, vazio e cheio de água. Ele então disse em voz alta: "Haja luz." E a luz apareceu. *[Acender as luzes.]* Deus chamou a luz dia e as trevas noite. Manhã e noite formaram o primeiro dia. *[Dizer juntos: E viu Deus que isso era bom!]*

Mas ao redor tudo ainda era água – nenhum lugar para caminhar, voar ou rastejar. Assim Deus falou outra vez: "Águas, separem-se." *[Despejar água em um copo para cada criança. Permitir que as crianças despejem essa água em uma tigela até enchê-la.]* As águas se dividiram em duas partes. Mas somente na parte de baixo havia água. A parte superior estava seca, iluminada e azul. A parte seca superior Deus chamou firmamento. *[Pedir que uma criança segure o balão azul inflado perto da tigela para representar o firmamento.]* Era o segundo dia. *[Dizer juntos: E viu Deus que isso era bom!]*

A seguir, Deus resolveu fazer um lugar em que criaturas pudessem andar e rastejar. Ele disse: "Águas, ajuntem em um só lugar, e apareça a parte seca." Deus chamou terra a parte seca, e mares ao conjunto das águas. Ele olhou para a terra e disse: "Produza plantas e árvores para alimento e sombra." *[Dar às crianças um raminho para plantar no vaso com terra. Ou permitir que se levantem e estendam os braços vagarosamente como uma árvore que esteja crescendo.]* Isto aconteceu no terceiro dia. *[Dizer juntos: E viu Deus que isso era bom!]*

Então Deus estava pronto para fazer os luminares. "Luminares, apareçam no firmamento." E os luminares apareceram. Um grande, o Sol, marcava o dia. Um menor, a Lua, marcava a noite. Junto com luminares menores, as estrelas, eles serviriam para marcar as estações e anos. *[Dar às crianças o sol, a lua e estrelas para fixarem no círculo escuro. Ou abrir e fechar os dedos imitando o piscar das estrelas.]* Com estes marcadores no lugar, Deus terminou o quarto dia. *[Dizer juntos: E viu Deus que isso era bom!]*

A terra estava pronta para algumas criaturas que Deus havia planejado. "Criaturas da água, o lugar está pronto para vocês. Aves, o ar está preparado para vocês", disse Deus. E os peixes e as aves apareceram. Deus os abençoou, dizendo: "Encham os mares. Encham o ar." *[Distribuir*

pequenos animais plásticos para as crianças colocarem sobre a terra no vaso com raminhos, e peixes plásticos para colocar dentro da tigela com água. Ou mover os braços como se voasse e mexer o corpo como se nadasse.] Deus fez isso no quinto dia. *[Dizer juntos: E viu Deus que isso era bom!]*

No dia seguinte, Deus disse: "Eu estou pronto para fazer os animais." E Ele fez os animais. Mas Ele ainda não havia terminado.

"Desejo fazer criaturas que se pareçam e pensem como Nós", Ele disse a Jesus.

Então Deus fez uma coisa diferente. Ele Se ajoelhou sobre o solo. *[Permitir que as crianças imitem os seus gestos enquanto você se ajoelha e com o dedo desenha um homem no chão à medida que continua falando.]* Ajuntou um pouco de barro e começou a modelá-lo. Transformou o barro em uma criatura com duas pernas, dois braços, um corpo e uma cabeça. Depois Se inclinou e soprou no rosto da criatura. *[Inspirar profundamente e então soprar.]* E a criatura abriu os olhos e se assentou. Era um homem!

Deus chamou o homem Adão. Ele mostrou a Adão tudo que havia feito.

– Isto é para você, Adão. Cuide de tudo.

Enquanto Adão estava dando nome a todas as criaturas, ele percebeu que elas formavam pares; cada um deles possuía uma companheira – menos ele. E Deus estava pronto para terminar a última parte de Seu plano. Enquanto Adão estava dormindo, Deus removeu uma de suas costelas. *[Todos se deitam.]* Então Deus novamente Se ajoelhou sobre o solo. Pegou a costela de Adão e fez uma companheira para ele. Quando Adão viu sua companheira, ele exclamou:

– Minha mulher! – Ele deu o nome à sua mulher de Eva.

A criação de Eva finalizou o sexto dia. *[Dizer juntos: E viu Deus que isso era bom!]*

Finalmente, no último dia da criação, Deus olhou todas as coisas boas que havia feito. Ele, Adão e Eva e as outras criaturas descansaram e desfrutaram seu novo lar. Este foi o sétimo dia, o dia maravilhoso que nós conhecemos como sábado. *[Dizer juntos: E viu Deus que tudo era muito bom!]*

Analisando

Como sabemos que Deus fez planos para criar o mundo? Todas as coisas foram criadas na ordem certa. Os animais não foram criados antes das plantas. E as plantas não foram criadas antes do sol para ajudá-las a crescer.) *O que vocês acham do plano de Deus? O que celebramos todas as semanas para nos fazer lembrar da criação?* (O sétimo dia, o sábado.) *Vamos louvar a Deus por todas as coisas maravilhosas que Ele criou.*

Lembrem-se de nossa mensagem de hoje:

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE AGRADECEMOS A CRIAÇÃO DO NOSSO MUNDO.

Verso para decorar

Você precisa de:

- Bíblia
- papel amarelo
- tesoura

Em um papel amarelo recortar nove tiras e um círculo para fazer um sol. No círculo escrever "Gênesis 1:1". Em cada raio do sol (tiras) escrever uma palavra do verso para decorar. Colocar o círculo no flanelógrafo, distribuir as tiras para as crianças e pedir que coloquem na ordem. Repetir a atividade para que todos participem.

Estudo da Bíblia

Pedir que as crianças abram a Bíblia em Gênesis 1.

Eu vou mostrar algumas coisas que representam diferentes dias da criação. Procurem encontrar em Gênesis, capítulos 1 e 2, onde é mencionado esse item; então, quem achar primeiro levante e leia o verso ou versos. Ajudar as crianças que têm dificuldade na leitura.

Você precisa de:

- Bíblias
- lanterna
- ventilador
- folha verde ou planta
- gravura de sol
- gravura de pássaro e/ou peixe

1. Mostrar uma lanterna, e acendê-la. (Gênesis 1:3-5)
2. Ligar um ventilador elétrico ou movimentar um leque. (Gênesis 1:6-8)
3. Mostrar uma folha verde ou uma planta. (Gênesis 1:9-13)
4. Apontar para o sol ou mostrar uma gravura do sol. (Gênesis 1:14-19)
5. Mostrar uma gravura de peixe ou pássaro. (Gênesis 1:20-23)
6. *O que faltava ainda ao mundo maravilhoso que Deus estava criando?* Animais e pessoas. (Gênesis 1:24-31)
7. *Que disse Deus no fim de cada dia da criação?* Que tudo era bom. (Gênesis 1:31)
8. *Deus fez algo muito especial no último dia. Que fez ele?* O sábado. (Gênesis 2:1-3)

Analisando

O que vocês pensam a respeito de Deus, o criador? Por que acham que Deus criou tanta variedade de coisas tão belas? Aceitar respostas. *Penso que Deus criou tanta beleza porque nos ama. De que maneira podemos mostrar-Lhe como nos sentimos a respeito de tudo o que Ele fez? Lembrem-se de nossa mensagem de hoje*:

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE AGRADECEMOS A CRIAÇÃO DO NOSSO MUNDO.

Repitam comigo.

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- papel
- lápis ou canetinhas coloridas
- bloquinhos de brinquedo

Planejando construir

Quero construir uma casa. Ouvi dizer que, se eu jogar esses bloquinhos para cima, eles vão cair formando uma casa. Alguém gostaria de experimentar? (Permitir que duas ou três crianças tentem.)

Dar tempo para respostas. *Qual foi o problema? Por que será que vocês não conseguiram a casa? O que faz um construtor quando pretende construir uma casa? Sim, ele faz planos. Depois ele coloca cada tijolo ou bloco no seu devido lugar.*

A Bíblia nos diz que Deus fez a Terra e tudo o que nela há em seis dias. No sétimo dia Ele descansou. É maravilhoso saber que Deus planejou nosso mundo e criou tantas coisas maravilhosas para desfrutarmos. Vamos agradecer-Lhe por criar nosso mundo. Vocês podem desenhar uma coisa que Deus fez e de que gostam muito. Devem acrescentar abaixo do desenho uma frase agradecendo a Deus por aquilo e assinar seu nome.

Analisando

Quem deseja mostrar seu desenho e comentar a respeito dele? Dar algum tempo para a atividade. Incentivar as crianças a ler suas frases de "agradecimento".

Dar tempo para respostas. *Como podemos demonstrar a Deus nossa apreciação pelas coisas que Ele criou?* (Sendo bondosos com os animais; cuidando da terra, não espalhando lixo; cuidando do nosso corpo, etc.) *O mais importante de tudo é que podemos louvar e adorar a Deus ao agradecer-Lhe por criar um mundo tão maravilhoso. Lembrem-se de que:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE AGRADECEMOS A CRIAÇÃO DO NOSSO MUNDO.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Projeto de limpeza

Você precisa de:

- informação sobre um projeto ambiental na comunidade local

Com antecedência, identificar e planejar um projeto para embelezar sua igreja ou arredores.

Explicar acerca do projeto e encorajar as crianças a se comprometerem a ajudar em data e hora específicas. *Deus disse a Adão que seu trabalho era cuidar da terra. Ele deseja que façamos o mesmo.*

Analisando

Por que é importante para nós cuidarmos da área à nossa volta? Cuidar das coisas que Deus criou é uma das maneiras de louvar a Deus pelo que Ele fez. O que vocês acham do nosso projeto? O que as pessoas da igreja ou comunidade pensarão a respeito do nosso trabalho? Mencionem alguma outra maneira de mostrarmos gratidão a Deus pelo nosso mundo. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE AGRADECEMOS A CRIAÇÃO DO NOSSO MUNDO.

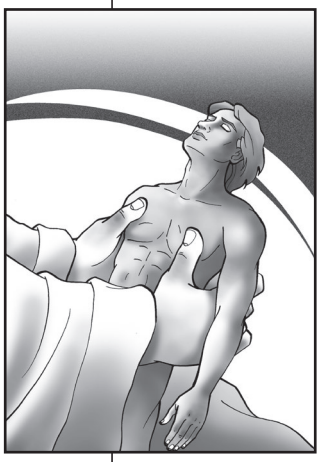
Levar avante o projeto, contatando os pais e explicando os planos. Pedir permissão aos pais (por escrito) e convidá-los a participar.

5

ENCERRAMENTO

Encerrar com oração, agradecendo a Deus tudo que Ele criou e por mostrar-nos como Ele nos ama.

11 de maio de 2019



À imagem de Deus

ADORAÇÃO
Agradecemos a Deus porque Ele está sempre conosco.

VERSO PARA DECORAR
"Deus criou o homem à Sua imagem [...] homem e mulher os criou", Gênesis 1:27.

REFERÊNCIAS
Gênesis 1:26-30; 2:4-23; Salmo 139:1-18; *Patriarcas e Profetas*, p. 45-62.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus criou o ser humano à Sua semelhança, para ser como Ele.
SENTIR que é especial para Deus.
RESPONDER louvando a Deus por que Ele nos criou à Sua semelhança.

MENSAGEM CENTRAL
Louvamos a Deus porque Ele nos criou e por estar conosco diariamente.

Resumo da lição

Deus criou Adão do pó da terra e colocou fôlego de vida em suas narinas (Gênesis 2:7). Deu-lhe a responsabilidade de cuidar de toda a criação, incluindo os animais. Deus decidiu que não era bom que Adão estivesse sozinho. Então criou Eva para ser sua companheira. Ela também foi criada à imagem e semelhança de Deus. Quando Deus criou Eva, Ele fez com que Adão dormisse profundamente e então tomou uma das costelas do lado dele. Deus deu ao ser humano a capacidade de escolher adorá-Lo. Uma dessas expressões de adoração é encontrada em Salmo 139, escrita pelo rei Davi.

Esta lição fala sobre adoração. Louvar a Deus porque nos criou e nos deu tanto para desfrutar nesta vida é parte importante da adoração a Ele. Celebramos Seu amor ao adorá-Lo individualmente cada dia e ao nos reunirmos no sábado para adorá-Lo em conjunto.

Enriquecimento para o professor

"O homem deveria ter a imagem de Deus, tanto na aparência exterior como no caráter. Cristo somente é a 'expressa imagem' do Pai (Hb 1:3); mas o homem foi formado à semelhança de Deus. Sua natureza estava em harmonia com a vontade de Deus. A mente era capaz de compreender as coisas divinas. As afeições eram puras; os apetites e paixões estavam sob o

domínio da razão. Ele era santo e feliz, tendo a imagem de Deus, e estando em perfeita obediência à Sua vontade" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 45).

"Eva foi criada de uma costela tirada do lado de Adão, significando que não o deveria dominar, como a cabeça, nem ser pisada sob os pés como se fosse inferior, mas estar a seu lado como igual, e ser amada e protegida por ele. Como parte do homem, osso de seus ossos, e carne de sua carne, era ela seu segundo eu, mostrando isso a íntima união e apego afetivo que deve existir nessa relação" (ibid., p. 46).

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Observando sementes	variedade de frutas que contenham sementes, variedade de sementes, faca
		B. Deus fez você especial	
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	caixa ampla com terra, lenços umedecidos ou toalhas de papel molhadas
		Verso para decorar	
		Estudo da Bíblia	Bíblias, oito pedaços pequenos de papel
3 Aplicação da lição	até 15	À imagem de Deus	espelho
4 Compartilhando a lição	até 15	Compartilhando um cartão	pedaços de cartolina (10 x 28 cm), espelho (5 x 5 cm), canetinhas coloridas, tesoura, cola
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- variedade de frutas que contenham sementes
- variedade de sementes
- faca

A. Observando sementes

Cortar as frutas ao meio para mostrar as sementes. Comparar os tamanhos, formatos e cor das diferentes sementes. Se tiver pacotinhos de sementes, mostrar e comparar às gravuras das plantas.

Analisando

Se plantarmos estas sementes, o que nascerá? (Se forem sementes de laranja, nascerá uma laranjeira, etc.) *Por que não obtemos bananas ou peras ao plantarmos sementes de laranja? Quando Deus criou as plantas, Ele criou sementes que produzissem o mesmo tipo de fruta da qual elas vieram. Quando Ele criou pessoas, criou-as à Sua imagem. Ele criou as pessoas para ser como Ele. É empolgante pensar que Deus nos criou para sermos como Ele. Louvá-Lo por tudo o que Ele criou é uma das maneiras de adorá-Lo.*

Isso nos faz lembrar da mensagem de hoje:

LOUVAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS CRIOU E POR ESTAR CONOSCO DIARIAMENTE.

Repitam comigo.

B. Deus fez você especial

Formar um círculo. (Se a classe for grande, formar mais de um círculo.) Escolher uma criança para começar. Pedir que ela se volte à pessoa do lado e diga: "Deus fez você especial! Ele lhe deu [dizer algo positivo a respeito da pessoa]. Dar alguns exemplos, procurando evitar mencionar a aparência da pessoa. Sugestões: "Deus fez você especial; Ele lhe deu um coração bondoso para com outras pessoas", ou "Ele lhe deu uma boa voz para cantar".

Analisando

Como vocês se sentem quando alguém lhes diz que vocês são especiais? Vocês acreditam? Todos aqui são especiais em algum sentido. E à vista de Deus todos nós somos especiais. Nós adoramos a Deus quando Lhe agradecemos por ter feito cada um de nós tão especial.

A mensagem de hoje é:

LOUVAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS CRIOU E POR ESTAR CONOSCO DIARIAMENTE.

Repitam comigo

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Deus é Amor" (ver p. 106, CD faixa 18).
"Ó Meu Cristo, Eu Te Amo" (ver p. 108, CD faixa 9).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ao contar a história, destacar o fato de que todas as pessoas foram criadas à imagem de Deus, não importa de que país sejam.

Ofertas

Não importa de que parte do mundo sejamos, somos todos filhos e filhas de Deus e fomos todos criados à imagem Dele. Quando damos nossas ofertas, estamos ajudando outros a aprender sobre o maravilhoso Deus que criou a todos.

Oração

Formar um círculo em pé. Perguntar se há algum pedido especial de oração. *Em nossa oração hoje queremos agradecer a Deus as obras de Sua criação. Eu vou iniciar a oração dizendo: "Agradeço-Te, querido Deus, ..." então, a começar com [nome de uma das crianças] todos vocês terão a oportunidade de mencionar alguma coisa que Deus criou que os faz muito felizes. Quando todos tiverem participado, eu concluirei a oração.*

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Você precisa de:

- caixa ampla com terra
- lenços umedecidos ou toalhas de papel molhadas

Levar à sala uma caixa ampla com terra. Permitir que as crianças ponham as mãos na terra e encorajá-las a desenhar na terra a forma de alguma coisa enquanto ouvem a primeira parte da história. Durante o restante da história todos devem acompanhar as ações do professor.

Deus estava muito feliz! A semana inteira Ele estivera ocupado criando um mundo maravilhoso! Era o sexto dia, e Ele tinha acabado de criar todos os animais. Agora ajoelhado, Ele apertava e alisava, levantava e modelava, até ter um forte e liso corpo feito de barro novo. Eu acredito que, por um instante, Deus olhou para aquela forma, sorrindo ao imaginar quantos momentos passariam juntos. "Ó, meu querido Adão", Deus pode ter dito,

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

"como Eu o amo!" *[Olhar as formas que as crianças desenharam na terra. Se elas não tiverem feito uma pessoa, desenhar o contorno de uma pessoa na terra.]*

Então Deus Se curvou e soprou Seu fôlego de vida naquela forma que havia feito. *[Inspirar profundamente e soprar lentamente sobre as formas feitas na terra.]* Instantaneamente o peito de Adão começou a se movimentar para cima e para baixo enquanto seus pulmões se enchiam do ar fresco e puro. *[Respirar profundamente algumas vezes.]* Sorrindo para o seu Criador, Adão se assentou!

– Olá, Senhor! – ele disse.

Deus mostrou para Adão tudo em volta de seu novo lar e disse:

– Adão, você pode dar nome aos animais.

Adão sorriu enquanto olhava em volta. Que trabalho divertido! Ele começou imediatamente, mas enquanto trabalhava, percebeu que cada animal que Deus havia criado tinha uma companheira. Mas ele não tinha uma companheira.

Enquanto Adão descansava, Deus tomou uma de suas costelas e formou uma bela mulher. Quando Adão acordou e viu sua companheira, ele se encheu de amor!

Deus abençoou a primeira noiva e o primeiro noivo. Eles passaram seu primeiro dia inteiro juntos na companhia de Deus. Deus lhes deu o sábado como um presente especial. Eles gostaram do lar no jardim que Deus havia feito para eles. Cada entardecer, eles caminhariam juntos pelo jardim e conversariam com Deus. *[Andar de um lado para outro na sala.]* Eles mal podiam esperar para estar na companhia de Deus!

Um triste dia, entretanto, Adão e Eva fizeram a pior escolha. Escolheram ouvir a Satanás. Deus lhes dissera que havia uma única árvore da qual não poderiam comer. Ele sabia que Satanás poderia tentá-los junto à árvore do conhecimento do bem e do mal. O feliz casal não queria nada com aquela árvore! Mas infelizmente, Eva se afastou da presença de Adão e comeu o fruto que a serpente, que era realmente Satanás, ofereceu para ela. Depois ela compartilhou o fruto com Adão. *[Fazer como se estivesse comendo o fruto e oferecendo a alguém.]*

Agora, em vez de desejar estar com Deus, eles ficaram com medo e se esconderam Dele! *[Esconder o rosto com as mãos.]* Mas Deus ainda os amava. Ele não deixou de amá-los por eles terem feito uma coisa errada. Deus os fizera à Sua imagem, e Ele sempre os amaria.

Por Adão e Eva terem desobedecido a Deus, tiveram que deixar seu lar no jardim. Não mais poderiam se encontrar com Deus face a face e caminhar com Ele à tardinha. Mas Deus os amava tanto que fez um plano especial para que um dia eles pudessem viver novamente com Ele. Deus nos ama e deseja que nós também vivamos com Ele no lar celestial quando Ele voltar.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês já tentaram desenhar vocês mesmos? Quando Deus criou Adão e Eva, Ele os criou para ser como Ele. Como vocês acham que Deus Se sentiu quando Adão e Eva fizeram o que Ele havia pedido que não fizessem? Deus os forçou a fazer o que era certo?* (Não. Ele deixou que eles decidissem. Foi escolha deles.) *Quando Deus criou o ser humano, deu-lhe o direito de escolher obedecê-Lo ou não. Nós enfrentamos a mesma escolha atualmente.*

Adão e Eva fizeram uma escolha má. Nós também podemos escolher. Podemos escolher obedecer a Deus e viver com Ele quando Ele voltar. Um modo de expressar nossa escolha é louvando a Deus porque nos criou e por estar conosco sempre.

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

LOUVAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS CRIOU E POR ESTAR CONOSCO DIARIAMENTE.

Verso para decorar

Pedir que as crianças fiquem em círculo. Dizer para cada criança uma palavra do verso para decorar. Depois pedir que digam o verso na ordem.

"Deus criou o homem à Sua imagem [...] homem e mulher os criou." Gênesis 1:27.

Estudo da Bíblia

Você precisa de:

- Bíblias
- oito pedaços pequenos de papel

Com antecedência, escrever os oito textos abaixo nos pedaços de papel e escondê-los na sala antes do início da Escola Sabatina:

Gênesis 2:7	Gênesis 2:8	Gênesis 2:19	Gênesis 2:22
Gênesis 2:17	Gênesis 2:18	Gênesis 2:21	Gênesis 1:27

Nesta manhã vamos fazer uma "caça ao tesouro". Quando vocês encontrarem os oito pedaços de papel que estão escondidos na sala, devem sentar-se em duplas e procurar o texto na Bíblia. Depois eu farei algumas perguntas a vocês. Quem tiver o texto que responde a pergunta feita, deve levantar-se e ler o texto para todos ouvirem.

Colocar as crianças que não leem muito bem com crianças que conseguem ler ou com adultos.

Qual texto menciona que Deus formou o homem do barro e soprou em suas narinas o fôlego de vida? (Gênesis 2:7)
Qual texto menciona qual era a árvore proibida a Adão e Eva? (Gênesis 2:17)
Qual texto menciona que Deus colocou o homem no jardim? (Gênesis 2:8)
Qual texto menciona que Deus achou que não era bom que o homem estivesse sozinho? (Gênesis 2:18)
Qual texto menciona que Adão deu nome aos animais? (Gênesis 2:19)
Qual texto menciona que Adão adormeceu? (Gênesis 2:21)
Qual texto menciona que Deus criou Eva de uma costela de Adão? (Gênesis 2:22)
Qual texto menciona que o homem foi criado à imagem de Deus? (Gênesis 1:27)

Analisando

O que significa ser criado à imagem de Deus? Adoramos a Deus quando Lhe agradecemos por criar cada um de nós à Sua imagem. Vamos nos lembrar da mensagem de hoje:

LOUVAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS CRIOU E POR ESTAR CONOSCO DIARIAMENTE.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

À imagem de Deus

Você precisa de:

- espelho

Passar um espelho de criança em criança e pedir que cada uma se olhe no espelho e diga: "Meu nome é _____, e fui criado à imagem de Deus."

Analisando

Fomos todos criados à imagem de Deus, mas se olharmos ao nosso redor veremos que somos todos diferentes um do outro. O que vocês acham que significa ser criado à imagem de Deus? Será que simplesmente se refere à maneira como somos exteriormente? De que outras maneiras podemos ser semelhantes a Deus? (Todos podemos ser semelhantes a Deus interiormente. Outra maneira é tomando boas decisões.)

Adão e Eva fizeram uma escolha má que resultou em se separarem de Deus. Nós podemos aprender a tomar boas decisões, fazer boas escolhas, para que um dia possamos morar com Jesus no Céu. Uma escolha positiva que podemos fazer é reconhecer Deus como nosso Criador e pedir-Lhe que permaneça conosco todos os dias. Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

LOUVAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS CRIOU E POR ESTAR CONOSCO DIARIAMENTE.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- pedaços de cartolina (10 x 28 cm)
- espelho (5 x 5 cm)
- canetinhas coloridas
- tesoura
- cola

Compartilhando um cartão

Distribuir o material e ajudar as crianças a preparar um cartão. Dobrar a cartolina ao meio. Na frente do cartão, colar o espelho. Acima do espelho escrever: "Você foi criado à imagem de Deus". No interior do cartão escrever: "Deus ama você".

Pensem em alguém a quem vocês queiram dar seu cartão. Pensem em algo que lembre como essa pessoa foi criada à imagem de Deus. Separem-se em duplas e expliquem um ao outro como vocês acham que fomos criados à imagem de Deus. Pratiquem com seu companheiro ou companheira de dupla, para que saibam transmitir essa mensagem à pessoa a quem vão dar o cartão.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quem está pronto para mostrar seu cartão e nos dizer algo sobre a pessoa a quem desejam dar o cartão? O que vão dizer a essa pessoa? Como vocês se sentem ao compartilhar esse cartão com alguém? O que acham que a pessoa poderá dizer?* Se alguma criança ainda não decidiu a quem vai dar o cartão, ajudá-la a decidir, mas sem forçá-la a participar. Certificar-se de que todos se sentem à vontade para dizer a alguém que ele foi criado à imagem de Deus e por que isso é algo maravilhoso. *Vamos louvar a Deus dizendo juntos nossa mensagem:*

LOUVAMOS A DEUS PORQUE ELE NOS CRIOU E POR ESTAR CONOSCO DIARIAMENTE.

5 ENCERRAMENTO

Orar para que as crianças reflitam a imagem de Deus durante a semana fazendo escolhas corretas. Louvar a Deus por haver criado cada um de nós à Sua imagem.

18 de maio de 2019

Um dia para celebrar

ADORAÇÃO
Agradecemos a Deus porque Ele está sempre conosco.

VERSO PARA DECORAR
"Abençoou Deus o sétimo dia e o santificou." Gênesis 2:3.

REFERÊNCIAS
Gênesis 2:1-3; *Patriarcas e Profetas*, p. 47, 48.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus criou o sábado para comunhão com Ele.
SENTIR-SE feliz por poder despender tempo com Deus no sábado.
RESPONDER louvando a Deus no Seu dia especial.

MENSAGEM CENTRAL
Adoramos a Deus quando apreciamos Seu sábado.

Resumo da lição

Durante seis dias Deus criou coisas maravilhosas para fazer um belo mundo e ter criaturas que nele habitassem. No sétimo dia Ele separou um dia de descanso, para celebrar e desfrutar o que tinha sido feito. Ele abençoou o sábado e o santificou. Foi Seu presente para aqueles a quem criou e deve ser um memorial do Seu poder criador para todo o sempre.

Esta lição fala sobre adoração. Deus não precisava descansar. Ele fez o sábado como um memorial a tudo o que havia criado para tornar este mundo um belo lugar para todos. Aquele que vê o fim desde o princípio, sabe que as pessoas precisam de um tempo especial para descansar e adorá-Lo. Assim o sábado se tornou o primeiro memorial, um memorial permanente, das maravilhosas obras de Deus por Seus filhos.

Enriquecimento para o professor

"Depois de repousar no sétimo dia, Deus o santificou e o separou como dia de repouso para o homem. Seguindo o exemplo do Criador, deveria o homem repousar nesse santo dia, a fim de que, ao olhar para o céu e para a Terra, pudesse refletir na grande obra da criação de Deus; e para que, contemplando as provas da sabedoria e bondade de Deus, seu coração pudesse se encher de amor e reverência para com o Criador" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 47).

"Deus viu que um repouso era essencial para o homem, mesmo no Paraíso. Ele necessitava pôr de lado seus próprios interesses e ocupações durante um dos sete dias, para que pudesse de maneira mais ampla contemplar as obras de Deus, e meditar em Seu poder e bondade.

Necessitava de um sábado para, de maneira mais vívida, fazê-lo lembrar-se de Deus, e para despertar-lhe gratidão, visto que tudo quanto desfrutava e possuía vinha das benignas mãos do Criador" (ibid., p. 48).

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. O presente de Deus	um presentinho embrulhado para cada criança
		B. Preparação para o sábado	
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	 um círculo de cartolina para cada criança, canetinhas coloridas
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	círculo com rostos alegres feitos nos momentos de oração
		Verso para decorar	recortes do número 7 (ver p. 101)
		Estudo da Bíblia	Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Memoriais	pedras (ver atividade), canetinhas coloridas
4 Compartilhando a lição	até 15	Celebração do sábado	pedaços de cartolina, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. O presente de Deus

Você precisa de:

- um presentinho embrulhado para cada criança

Dar a cada criança um pequeno presente. *Eu trouxe um pequeno presente para cada um de vocês hoje para dizer-lhes quanto os amo.*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quem gosta de receber presentes? Quando geralmente recebemos presentes? Vocês sabem que Deus nos tem dado um presente especial todas as semanas? Esse presente é chamado sábado. Como o sábado é diferente de todos os outros dias? Por que Deus fez do sábado um dia especial? De que vocês mais gostam a respeito do sábado? Hoje vamos aprender mais sobre esse dia especial e como desfrutá-lo. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO APRECIAMOS SEU SÁBADO.

Repitam comigo.

B. Preparação para o sábado

Não colocar cadeiras nem hinários ou outros materiais no lugar ao iniciar a Escola Sabatina. Quando as crianças chegarem, pedir que ajudem a arrumar a sala.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram ao chegar à sala e perceber que nada estava preparado? O que pensaram que teria acontecido? Por que é importante estar preparado? No sábado temos a oportunidade de passar o dia inteiro com Deus. É importante estar preparado para encontrar-se com Ele. O que precisamos fazer para estar preparados para Seu dia especial? O que vocês fazem em casa a fim de se prepararem para o sábado?* (Nós nos preparamos para termos mais tempo para desfrutar e apreciar o sábado.)

A mensagem de hoje diz:

ADORAMOS A DEUS QUANDO APRECIAMOS SEU SÁBADO.

Repitam comigo.

* ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Dia Especial" (ver p. 107, CD *Tempo de Louvar,* Primários-Ano A, faixa 4).
"Hoje é o Dia do Senhor" (ver p. 107, CD faixa 19).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ao contar a história destacar o tema da adoração.

Ofertas

Dar ofertas é uma forma de adorar a Deus. Podemos também adorá-Lo tomando tempo para estudar a Bíblia cada dia.

Oração

Dar a cada criança um círculo de cartolina e pedir que desenhem um rosto alegre de um lado do papel e do outro alguma coisa a respeito do sábado que as faça felizes. Pedir que cada criança mostre seu rostinho alegre e diga por que ela gosta do sábado. Formar um círculo e agradecer a Jesus as bênçãos do sábado. Guardar os rostinhos alegres para ser usados em *Vivenciando a História*.

Você precisa de:

- um círculos de cartolina para cada criança
- canetinhas coloridas

2 LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- círculos com rostos alegres feitos nos momentos de oração

Vivenciando a história

Palavras:	**Ações:**
Deus	acenar o rostinho alegre
Adão	os meninos se levantam
Eva	as meninas se levantam

Durante seis dias **Deus** *[acenar o rostinho alegre]* estivera muito ocupado criando o mundo e tudo que há nele. Tudo, desde o Sol, a Lua e as estrelas até as formiguinhas e a menor das criaturas do mar. Tudo conforme havia planejado. **Deus** *[acenar o rostinho alegre]* olhou tudo quanto havia feito e viu que era bom.

** Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Deus *[acenar o rostinho alegre]* havia reservado o melhor para o fim. Ele criou **Adão** *[os meninos se levantam]* e **Eva** *[as meninas se levantam]* na sexta-feira. Agora havia apenas uma coisa a ser criada – um acontecimento que ajudaria esse novo mundo a lembrar-se Dele como seu Criador. Um acontecimento que daria a **Adão** *[os meninos se levantam]* e **Eva** *[as meninas se levantam]* tempo para conhecê-Lo. **Deus** *[acenar o rostinho alegre]* sorriu com prazer.

No sétimo dia **Deus** *[acenar o rostinho alegre]* descansou e despendeu tempo com **Adão** *[os meninos se levantam]* e **Eva** *[as meninas se levantam].* Ele chamou o sétimo dia de sábado e o abençoou.

O primeiro sábado que **Adão** *[os meninos se levantam]* e **Eva** *[as meninas se levantam]* passaram com **Deus** *[acenar o rostinho alegre]* foi de muita alegria. Eles agradeceram as coisas maravilhosas que **Deus** *[acenar o rostinho alegre]* havia feito. Andaram pelo jardim admirando a beleza das plantas e se alegrando com os animais. Não queriam que o dia terminasse. Era maravilhoso despender tempo na companhia de **Deus** *[acenar o rostinho alegre].*

Deus *[acenar o rostinho alegre]* explicou que cada semana eles poderiam se alegrar com Ele nesse tempo especial. Sim, eles despenderiam tempo com **Deus** *[acenar o rostinho alegre]* cada dia. Mas durante a semana havia muitas coisas que os manteriam ocupados. No sábado, **Adão** *[os meninos se levantam]* e **Eva** *[as meninas se levantam]* descansariam do trabalho e desfrutariam momentos especiais com **Deus** *[acenar o rostinho alegre].*

Adão *[os meninos se levantam]* e **Eva** *[as meninas se levantam]* ficaram animados com o pensamento de um dia para explorar as coisas maravilhosas com seu Criador. Eles tinham muitas perguntas que gostariam de fazer.

Mais tarde, quando **Adão** *[os meninos se levantam]* e **Eva** *[as meninas se levantam]* desobedeceram a **Deus** *[acenar o rostinho alegre]*, seu lar no jardim foi fechado para eles. Então eles começaram a compreender que coisa pavorosa haviam feito. **Adão** *[os meninos se levantam]* precisava trabalhar muito para cuidar das plantas e dos animais. As coisas começaram a morrer. Os sábados se tornaram um tempo para estar com **Deus** *[acenar o rostinho alegre]* sem a preocupação de que deveriam estar fazendo alguma outra coisa.

Deus *[acenar o rostinho alegre]* tomou tempo para explicar a **Adão** *[os meninos se levantam]* e **Eva** *[as meninas se levantam]* Seu plano para resgatar do pecado o mundo. Ele explicou que o sábado era uma parte importante desse plano. Depois que eles pecaram um tremendo abismo parecia separá-los de **Deus** *[acenar o rostinho alegre].* O sábado é como uma ponte unindo novamente as pessoas e **Deus** *[acenar o rostinho alegre].*

Deus *[acenar o rostinho alegre]* disse a **Adão** *[os meninos se levantam]* e **Eva** *[as meninas se levantam]* que Satanás tentaria fazer as pessoas acreditarem que ele estava no comando do mundo. Satanás tentaria convencer as pessoas de que **Deus** *[acenar o rostinho alegre]* não era o Criador. Ele tentaria convencê-las a não se encontrarem com **Deus** *[acenar o rostinho alegre]* no sábado.

Adão *[os meninos se levantam]* e **Eva** *[as meninas se levantam]* não conseguiam entender isso. Por que as pessoas não quereriam passar tempo com seu melhor Amigo? Mas **Deus** *[acenar o rostinho alegre]* também lhes deu boas notícias: Um pequeno grupo fiel sempre guardaria o sábado como um dia especial para estar com **Deus** *[acenar o rostinho alegre].*

Melhor de tudo, quando a Terra for feita nova, todos adorarão juntos no dia de sábado. As pessoas novamente andarão e falarão com **Deus** *[acenar o rostinho alegre].*

Analisando

Que fez Deus de diferente no sétimo dia da Criação? O que havia de tão especial a respeito desse dia? (Deus descansou, abençoou esse dia e prometeu que esse seria um tempo especial para Ele Se encontrar com Seu povo.) *Por que vocês pensam que Adão e Eva apreciavam tanto*

o sábado? O que vocês mais gostam a respeito do sábado? O que faz a família de vocês para tornar o sábado um dia especial? Lembrem-se de que:

ADORAMOS A DEUS QUANDO APRECIAMOS SEU SÁBADO.

Você precisa de:

- recortes do número 7 (ver p. 101)

Verso para decorar

Com antecedência, preparar recortes do número 7 e escrever atrás de cada número 7 uma palavra do verso para decorar (incluindo o texto): "Abençoou Deus o sétimo dia e o santificou." Gênesis 2:3.

Esconder os números em volta da sala antes do início da Escola Sabatina.

Estão escondidos em volta da sala 9 números iguais a este (mostrar um número 7) *que vocês devem procurar. Em cada um deles está escrito uma palavra do verso para decorar.*

Quando as crianças encontrarem todos os números com as palavras do verso para decorar devem se posicionar na ordem correta e dizer juntas o verso.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

O sábado é o presente especial de Deus para nós. Vamos verificar o que a Bíblia diz a respeito dele. Pedir que as crianças encontrem e leiam os textos bíblicos mencionados abaixo. Comentar cada texto com a classe. Os adultos podem ajudar quando for necessário.

Êxodo 20:8-11 Marcos 3:1-5 Mateus 13:54

Analisando

O que torna o sábado diferente dos outros dias? O que aprendemos sobre a maneira de nos prepararmos para o sábado? O que devemos fazer no sábado? Como isso se harmoniza com o fato de Deus dizer a Adão e Eva, que o sábado seria um dia de descanso? O que devemos estar dispostos a fazer no sábado? (Ajudar outros.) *O que Jesus fez no sábado? Hoje estamos seguindo Seu exemplo. Vamos recordar a mensagem de hoje*:

ADORAMOS A DEUS QUANDO APRECIAMOS SEU SÁBADO.

Repitam comigo.

3 *APLICAÇÃO DA LIÇÃO*

Você precisa de:

- pedras achatadas – uma para cada criança
- canetinhas coloridas

Memoriais

Ao terminar uma guerra ou outro evento histórico as pessoas geralmente edificam memoriais ou monumentos comemorativos. De que o sábado é um memorial? (Da Criação de Deus.) *Quando os filhos de Israel queriam estabelecer um memorial de algum evento especial, geralmente usavam pedras.* Distribuir as pedras. *Vamos escrever em nossas pedras o seguinte: "O Sábado é um Memorial da Criação de Deus."*

Analisando

Por que é importante se lembrar do dia especial de Deus? O que podemos fazer no sábado para nos ajudar a conhecer melhor a Deus? Coloquem a pedra de vocês

em um lugar visível no seu quarto, em sua casa, e cada vez que olharem para ela se lembrarão de se prepararem para despender tempo com Deus no próximo sábado. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

ADORAMOS A DEUS QUANDO APRECIAMOS SEU SÁBADO.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Celebração do sábado

Você precisa de:

- pedaços de cartolina
- material de artesanato

Deus deseja que apreciemos o sábado. Ele deve ser o melhor dia da semana. Quais são algumas das coisas que vocês gostam de fazer no sábado? Comentar sobre essas coisas com as crianças. *Vamos planejar uma celebração especial de sábado para louvar a Deus por esse dia e nos alegrarmos juntos.* Escolher uma atividade adequada, como um piquenique da classe dos Primários ou um almoço em conjunto seguido de uma caminhada em meio à natureza. Pedir que as crianças confeccionem convites para essa atividade de celebração do sábado.

Analisando

Quem vocês pretendem convidar para nossa celebração do sábado? Como vocês imaginam que será quando chegarmos ao Céu e pudermos celebrar o sábado juntamente com os anjos?

Vamos dizer juntos nossa mensagem:

ADORAMOS A DEUS QUANDO APRECIAMOS SEU SÁBADO.

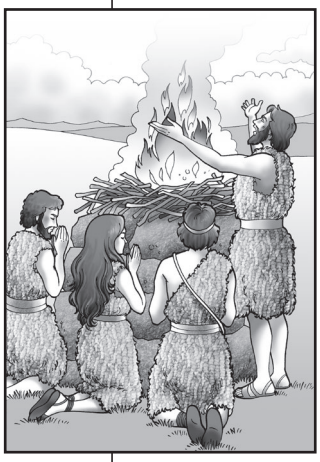
5

ENCERRAMENTO

Cantar "Hoje é o Dia do Senhor" (ver p. 107, CD faixa 19), depois orar agradecendo a Deus porque criou um dia especial para estarmos com Ele e adorá-Lo.

Lembrar às crianças de estudar diariamente a lição e fazer os exercícios diários.

25 de maio de 2019



Amor fraternal?

ADORAÇÃO
Agradecemos a Deus porque Ele está sempre conosco.

VERSO PARA DECORAR
"Bem-aventurados os pacificadores, pois serão chamados filhos de Deus", Mateus 5:9.

REFERÊNCIAS
Gênesis 4; *Patriarcas e Profetas*, p. 68, 71-79.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que assim como Deus estava presente no Éden, Ele está conosco hoje.
SENTIR-SE desejosa de viver em paz com todos na família de Deus.
RESPONDER usando em sua vida diária a habilidade de resolver problemas.

MENSAGEM CENTRAL
Honramos a Deus quando vivemos em paz com outros.

Resumo da lição

Depois de Adão e Eva serem expulsos do Jardim do Éden, Deus não os abandonou. Continuou a Se encontrar com eles. Deu-lhes instruções acerca de trazer ofertas para adorá-Lo. Caim, um "lavrador do solo", trouxe uma oferta das coisas que cultivava. Abel seguiu as instruções de Deus e trouxe um cordeiro do seu rebanho. Deus aceitou a oferta de Abel, mas não a de Caim. Quando Caim se enfureceu, Deus lhe perguntou: "Por que você está furioso? [...] Se você fizer o bem, não será aceito?" Caim continuou irado, e em seu furor feriu seu irmão e o matou. Deus confrontou Caim e o mandou sair como errante pelo mundo.

Esta lição fala sobre adoração. No princípio Deus falava diretamente com a família de Adão. Ele arrazoou com Caim e procurou ajudá-lo a resolver seus problemas de ira e inveja de forma pacífica. Um modo de adorarmos e honrarmos a Deus é resolvendo pacificamente nossos problemas com outros.

Enriquecimento para o professor

"Em vez de reconhecer seu pecado, Caim continuou a se queixar da injustiça de Deus, e acalentar inveja e ódio a Abel. Rancorosamente censurou seu irmão, e tentou arrastá-lo à controvérsia com respeito ao trato de Deus para com eles. Com mansidão, se bem que destemida

e firmemente, Abel defendeu a justiça e bondade de Deus. [...] Tudo isto fez com que a ira de Caim mais se acendesse. [...] No furor de seu ódio, matou o irmão" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 74).

Decoração da sala

Ver lição 5. Nesta semana acrescentar um altar.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Qual deles?	cópias das ilustrações A e B (ver p. 102), lápis
		B. Colagem	revistas e jornais velhos, cartolina, tesoura, cola
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	folhas de papel, canetinhas coloridas, cesto de lixo
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	legumes de verdade, bolas de algodão, ou homem com roupas dos tempos bíblicos
		Verso para decorar	papel sulfite, Bíblia
		Estudo da Bíblia Resolvendo conflitos	Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Encenando	
4 Compartilhando a lição	até 15	Corações pacificadores	recortes de coração, lápis
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- cópias das ilustrações A e B (ver p. 102)
- lápis

A. Qual deles?

Dar a cada criança uma cópia da ilustração A (rosto enfurecido). Pedir que liguem os pontos. Perguntar: *O que esse rosto representa para vocês?* (Raiva, ira) *Alguma vez vocês já ficaram irados? Como ficou o rosto de vocês?* Dar agora a cópia da ilustração B (rosto alegre). Pedir que liguem os pontos. Perguntar: *O que esse rosto representa?* (Alegria, bondade, etc.). Tomar tempo para comentar sobre os desenhos.

Analisando

Vocês perceberam a diferença entre o rosto irado e o rosto feliz? Uma pessoa usa muito mais músculos da face quando está irada do que quando está sorrindo. Desonramos a Deus quando ficamos irados. Em nossa história bíblica de hoje falaremos sobre a ira. Jesus deseja que vivamos em paz com todos. Viver em paz com todos é uma das maneiras de adorar a Deus. A mensagem de hoje é:

HONRAMOS A DEUS QUANDO VIVEMOS EM PAZ COM OUTROS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- revistas e jornais velhos
- cartolina
- tesoura
- cola

B. Colagem

Hoje vamos fazer uma colagem de "ira". Peguem uma revista ou folha de jornal e recortem gravuras de pessoas iradas. Quando tiverem encontrado alguns rostos zangados, recortem e colem aqui nesta folha de cartolina.

Quando a colagem estiver completa, fixá-la na parede ou quadro mural.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham de todas essas gravuras do cartaz? Alguma vez vocês já ficaram parecendo essas pessoas? O que faz as pessoas ficarem enfurecidas, iradas? O que acontece quando as pessoas ficam iradas?* (Pessoas se machucam. Coisas ruins acontecem.) *Vocês às vezes ficam irados? Por quê? Existe alguma forma de resolver as coisas sem ficar irado? Na história de hoje vamos aprender a respeito de dois irmãos, um dos quais ficou muito irado. O que pensa Jesus sobre ficar irado? Jesus quer que vivamos em paz com todos. Viver em paz com todos é uma das maneiras de adorar a Deus. A mensagem de hoje diz:*

HONRAMOS A DEUS QUANDO VIVEMOS EM PAZ COM OUTROS.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Instrumentos de Paz" (ver p. 107, CD faixa 20).
"Paz" (ver p. 108, CD faixa 21).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ao contar a história destacar o tema da adoração.

Ofertas

Dar a Jesus o primeiro lugar em nossa vida é uma das maneiras de adorá-Lo. Dar-Lhe ofertas é outra forma de adoração.

Oração

Você precisa de:

- folhas de papel
- canetinhas coloridas
- cesto de lixo

Dar a cada criança uma folha de papel e encorajá-las a desenhar ou escrever a respeito de uma coisa que as aborrece ou as deixa iradas.

Podemos orar a Deus em qualquer lugar e a qualquer tempo. Às vezes nos encontramos em situações que nos deixam aborrecidos e irados, mas podemos orar e pedir que Deus nos ajude a viver em paz com os que nos cercam. Vamos jogar no lixo todas essas coisas que nos aborrecem e nos deixam irados. Agora vamos orar pedindo que Deus nos ajude em tais situações.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Você precisa de:

- legumes de verdade
- bolas de algodão ou homem com roupas dos tempos bíblicos

Palavras:	**Ações:**
Caim	acenar com o legume
Abel	acenar com a bola de algodão

Alternativa: Convidar um homem vestido em roupas dos tempos bíblicos para contar a história como se ele fosse Caim.

Depois que Adão e Eva deixaram o Jardim do Éden, eles tiveram dois filhos: **Caim** *[acenar com o legume]* e **Abel** *[acenar com a bola de algodão].* **Caim** *[acenar com o legume]* se tornou lavrador. **Abel** *[acenar com a bola de algodão]* se tornou pastor de ovelhas.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Cada dia **Caim** *[acenar com o legume]* trabalhava em seus campos, enquanto **Abel** *[acenar com a bola de algodão]* levava suas ovelhas para pastar.

Abel *[acenar com a bola de algodão]* amava a Deus. Gostava de fazer o que Deus pedia. Ele gostava de dar presentes a Deus, e de adorá-Lo.

Caim *[acenar com o legume]* era diferente de seu irmão. Ele resmungava e se queixava. Gostava de fazer as coisas a seu modo. Não gostava de adorar a Deus. **Caim** *[acenar com o legume]* não queria pensar acerca do que havia acontecido a seus pais.

Você se lembra do que aconteceu? Deus havia dito a Adão e Eva que eles poderiam comer de todas as árvores do jardim, menos de uma árvore. Se eles comessem daquela árvore, morreriam. Mas Adão e Eva ouviram a Satanás e comeram o fruto daquela árvore.

Eles não morreram imediatamente, mas tiveram que deixar o belo lar. Deus lhes havia falado sobre Seu plano de enviar Seu Filho para morrer por eles.

Depois que Adão e Eva pecaram, as flores começaram a morrer e as folhas a cair das árvores. E Deus tirou a vida de um animal para fazer roupas para Adão e Eva. Eles começaram a compreender um pouquinho sobre morte.

Então Deus mostrou a Adão como fazer um altar de pedras. Mostrou-lhe como levar um cordeiro perfeito do rebanho e colocá-lo sobre o altar. Adão tinha que matar o cordeiro e oferecê-lo como um sacrifício. Sacrificar um animal era a maneira de Adão e Eva dizerem que se sentiam tristes pelo seu pecado. Era também um modo de agradecer a Deus a promessa da vinda de Jesus. O sacrifício era para lembrar a Adão e Eva que Jesus morreria pelos pecados deles. Adão e Eva sofreram terrivelmente quando compreenderam isso.

Quando **Caim** *[acenar com o legume]* e **Abel** *[acenar com a bola de algodão]* cresceram, eles também aprenderam a sacrificar animais em sua adoração. **Abel** *[acenar com a bola de algodão]* aceitou a promessa de Deus de que Jesus morreria por ele. Ele desejava agradecer a Deus Sua promessa de um Salvador. Assim, ele construiu um altar e sacrificou um cordeiro de seu rebanho. Deus aceitou sua oferta e enviou fogo do céu para queimar a oferta.

Caim *[acenar com o legume]* sabia por que devia fazer sacrifícios a Deus. Mas quando chegou sua vez de fazer um sacrifício, ele não o fez como Deus desejava. Ele construiu um altar exatamente como **Abel** *[acenar com a bola de algodão]* havia feito, mas colocou sobre ele frutos em vez do cordeiro que Deus havia dito para usar. Deus não aceitou a oferta de **Caim** *[acenar com o legume]*. Não enviou fogo do céu para queimar o sacrifício.

Abel *[acenar com a bola de algodão]* tentou dizer a **Caim** *[acenar com o legume]* para fazer o que Deus havia dito. Mas **Caim** *[acenar com o legume]* era teimoso. Estava zangado por Deus não aceitar sua oferta. Ele também estava muito zangado com **Abel** *[acenar com a bola de algodão]*. Ficou tão zangado que matou seu irmão! Deus mandou **Caim** *[acenar com o legume]* para longe da família depois do que aconteceu. Foi um dia muito triste para todos.

Analisando

Como vocês acham que Adão e Eva se sentiram a primeira vez que viram alguma coisa morrer? Por que acham que Deus lhes mostrou como construir um altar e sacrificar um cordeiro? (Para ajudá-los a compreender o resultado do seu pecado.) *Por que Deus aceitou o sacrifício de Abel, mas não o de Caim? Por que Caim ficou tão zangado com Deus e com seu irmão? Qual era o sentimento de Deus para com Caim?* (Deus ficou triste, mas ainda amava a Caim mesmo depois de ele ter feito algo tão terrível.) *Qual é a lição para nós? Deus deseja que vivamos em paz com todos. Esta é uma forma de adorarmos a Ele. Lembrem-se de que:*

HONRAMOS A DEUS QUANDO VIVEMOS EM PAZ COM OUTROS.

Verso para decorar

Você precisa de:

- papel sulfite
- Bíblias

Dividir a classe em quatro grupos e ensinar o verso para decorar conforme escrito abaixo:
1º grupo: "Bem-aventurados
2º grupo: os pacificadores,
3º grupo: pois serão chamados
4º grupo: filhos de Deus."
Todos: Mateus 5:9.

Repetir diversas vezes até que todos saibam o verso de cor.

Estudo da Bíblia
Resolvendo conflitos

Você precisa de:

- Bíblias

Com antecedência, escrever em lugar bem visível os textos que serão utilizados nesta atividade.

Nem sempre é fácil viver em paz com outros. Mas a Bíblia nos oferece alguma ajuda sobre como conseguir isso. Para responder as seguintes perguntas, vamos procurar e ler alguns textos na Bíblia:

O que acontecerá quando procurarmos agradar a Deus? Provérbios 16:7. (Ele nos ajudará a viver em paz com todas as pessoas.)

Qual é uma das chaves para viver em paz? Provérbios 14:29. (Paciência, calma.)

O que devemos procurar evitar? Provérbios 14:30. (A inveja.)

Como devemos responder quando alguém está zangado conosco? Provérbios 15:1. (Com resposta branda.)

O que Jesus diz que devemos fazer se temos um conflito com alguém? Mateus 18:15-17. (A sós com essa pessoa, procurar mostrar-lhe o erro. Se ela não ouvir, levar consigo mais alguém para conversarem juntos. Se não conseguir resolver o conflito, deixar aquela pessoa sozinha e procurar não ter nada que ver com ela.)

Analisando

Como a Bíblia diz que devemos resolver nossos conflitos? (Resumir.) *Quando procuramos ser pacificadores, estamos fazendo aquilo que Deus deseja que façamos. Esse é um modo de adorá-Lo.*

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

HONRAMOS A DEUS QUANDO VIVEMOS EM PAZ COM OUTROS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Encenando

1. Pedir que cinco crianças venham à frente. Explicar para elas de modo que o resto da classe não ouça o que está dizendo: duas crianças vão fazer de conta que estão batendo uma corda para outras duas pularem. Uma quinta criança deverá fazer como se empurrasse para fora uma das que estão pulando para tomar-lhe o lugar.

Como nos sentimos quando alguém nos empurra? Por que alguma criança faria isso? Esse tipo de comportamento nos deixa contentes ou zangados? Se ficarmos zangados, o que poderá acontecer então? Como vocês poderiam solucionar esse problema de maneira pacífica?

2. Pedir que três ou quatro crianças venham à frente. Explicar para elas de modo que o resto da classe não ouça: Elas devem fazer de conta que estão tomando uma refeição. Uma delas deve fazer como se estivesse jogando comida no rosto das outras.

O que está acontecendo aqui? Que fariam se alguém jogasse comida no rosto de vocês? Como se sentiriam? Se ficassem zangados, o que poderia acontecer depois? Como poderiam solucionar esse problema de maneira pacífica?

Analisando

Caim e Abel tinham um problema. Qual era ele? (Caim estava com inveja de Abel e não queria obedecer a Deus.) *O que poderiam ter feito de modo diferente para resolver o problema? Quando temos um problema, o que podemos fazer para resolvê-lo? Deus deseja que vivamos em paz com todas as pessoas. Quando fazemos isso, estamos adorando a Ele. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

HONRAMOS A DEUS QUANDO VIVEMOS EM PAZ COM OUTROS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- recortes de coração
- lápis

Corações pacificadores

Com antecedência, fazer recortes de coração para cada criança. Distribuir os corações. Encorajar as crianças a escrever em seu recorte de coração algumas maneiras de resolver conflitos. Pedir que as crianças compartilhem situações de "conflito" ou problemas. Ajudar as crianças a:

Identificar cada problema.Dizer como aquela situação as faz sentir.

Dizer o que pode acontecer se ficarem zangadas, iradas.

Sugerir maneiras de solucionar o problema pacificamente.

Tomar a decisão de ser pacificador.

Analisando

Pensem em alguém com quem gostariam de compartilhar esse coração. Pode ser alguém da família, ou um amigo da escola. Contem a essa pessoa o que vocês aprenderam sobre ser um pacificador.

Dar tempo para respostas. *Por que é melhor procurarmos encontrar uma solução pacífica quando enfrentamos problemas com alguém? Por que isso é melhor do que ficar zangado e machucar alguém? Como demonstramos às pessoas que adoramos a Deus ao solucionar nosso problema pacificamente?*

Vamos dizer juntos nossa mensagem:

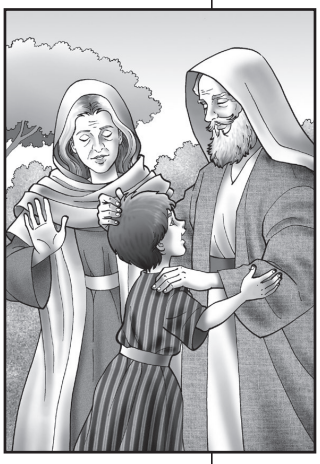
HONRAMOS A DEUS QUANDO VIVEMOS EM PAZ COM OUTROS.

5 ENCERRAMENTO

Encerrar com uma oração. Pedir que Deus esteja com as crianças da classe e as ajude a ser pacificadoras durante a semana.

1º de junho de 2019

Andando com Deus



ADORAÇÃO
Agradecemos a Deus porque Ele está sempre conosco.

VERSO PARA DECORAR
"Enoque andou com Deus; e já não foi encontrado, pois Deus o havia arrebatado". Gênesis 5:24.

REFERÊNCIAS
Gênesis 5:21-24; Hebreus 11:5-7; *Patriarcas e Profetas*, p. 84-89.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus está conosco todos os dias ao orarmos e estudarmos Sua Palavra.
SENTIR-SE desejosa de andar com Deus como Enoque andou.
RESPONDER louvando a Deus por estar conosco todos os dias.

MENSAGEM CENTRAL
Nós nos tornamos amigos de Deus ao passarmos tempo com Ele diariamente.

Resumo da lição

Enoque viveu na Terra 365 anos. Com 65 anos de idade ele se tornou pai de Matusalém. Está escrito que ele "andou com Deus", o que significa que ele e Deus se mantiveram muito perto um do outro durante a vida inteira de Enoque. Ele estava tão intimamente ligado a Deus que Deus o levou para viver com Ele no Céu. Até hoje Enoque está ali.

Esta lição fala sobre adoração. Enoque e Deus eram amigos tão chegados que Deus quis que Enoque vivesse com Ele para sempre. Deus deseja ainda hoje que todos nós sejamos Seus amigos chegados como foi Enoque. Deus também quer nos levar para morar com Ele no Céu. Adoramos a Deus quando Lhe agradecemos por estar conosco e quando andamos com Ele diariamente.

Enriquecimento para o professor

"O andar de Enoque com Deus não foi em arrebatamento de sentidos ou visão, mas em todos os deveres da vida diária. Não se tornou um eremita, excluindo-se inteiramente do mundo; pois tinha uma obra a fazer para Deus no mundo. Na família e em suas relações com os homens, como esposo e como pai, como amigo, cidadão, foi ele um servo do Senhor, constante, inabalável.

"Em meio de uma vida de ativo trabalho, Enoque mantinha firmemente sua comunhão com Deus. Quanto maiores e mais urgentes eram seus trabalhos, mais constantes e fervorosas as suas orações. Ele perseverava em excluir-se a certos períodos, de toda sociedade. Depois de permanecer por certo tempo entre o povo, trabalhando para o beneficiar por meio de instruções e exemplos,

costumava retirar-se, a fim de passar um período em solidão, com fome e sede daquele conhecimento divino que só Deus pode transmitir" (Ellen G. White, *Obreiros Evangélicos*, p. 51, 52).

"Enoque, separando-se do mundo, e gastando muito de seu tempo em oração e comunhão com Deus, representa o leal povo de Deus nos últimos dias, que se há de separar do mundo. [...]

"O povo de Deus irá se separar das práticas injustas dos que os rodeiam e procurará a pureza de pensamentos e santa conformidade com Sua vontade, até que Sua divina imagem seja refletida neles" (Ellen G. White, *História da Redenção*, p. 60, 61).

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Linha direta de oração	corda fina, prendedores de roupa, pedaços de papel, lápis
		B. Entrega especial	sacola de carteiro, papel, envelopes
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	homem com roupas dos tempos bíblicos
		Verso para decorar	Bíblia, quatro folhas de papel, canetinhas coloridas
		Estudo da Bíblia	Bíblias, papel, lápis
3 Aplicação da lição	até 15	Andando com Deus	lápis ou canetinhas coloridas, papel, tesoura
4 Compartilhando a lição	até 15	Compartilhando as boas-novas	vários exemplares extras da lição da Escola Sabatina ou da revista *Nosso Amiguinho,* ou folhetos
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Linha direta de oração

Você precisa de:

- corda fina
- prendedores de roupa
- pedaços de papel
- lápis

Com antecedência, amarrar uma corda de um lado a outro da sala.

Dar a cada criança um pedaço de papel, lápis e prendedor de roupa. *Hoje estaremos estabelecendo uma linha direta de oração. No pedaço de papel vocês podem escrever ou desenhar uma representação do seu pedido de oração. Vocês podem pedir sobre qualquer coisa. Quando terminarem, curvem a cabeça e orem. Deus está sempre perto de vocês, esperando para ouvir e responder sua oração. Depois de orar, prendam seu pedido em nossa linha direta.*

Essa ideia pode ser usada durante as próximas semanas. Quando o pedido de uma das crianças for atendido, ela deve removê-lo da "linha direta". Incentivar as crianças a guardar seus pedidos como lembrete de que Deus responde nossas orações.

Analisando

Dar tempo para respostas. *De acordo com a Bíblia o que devemos fazer quando enfrentamos algum problema?* (Orar a respeito dele.) *Devemos orar somente quando temos problemas? Pensem sobre isso. Como vocês se sentiriam se seu melhor amigo só viesse falar com você quando tivesse algum problema? Deus Se sente do mesmo modo. Ele é nosso amigo e gosta de nos ouvir a qualquer momento. Ele deseja que passemos tempo com Ele quando as coisas vão bem e também quando não vão tão bem. A mensagem de hoje é:*

NÓS NOS TORNAMOS AMIGOS DE DEUS AO PASSARMOS TEMPO COM ELE DIARIAMENTE.

Repitam comigo.

B. Entrega especial

Você precisa de:

- sacola de carteiro
- papel
- envelopes

Com antecedência, escrever em pedaços de papel as palavras de um texto bíblico para cada criança. Colocar os textos em envelopes (de acordo com o número de alunos da sua classe). Usar seus textos bíblicos prediletos ou os da lista abaixo:

Isaías 41:10	Mateus 6:6	João 14:1-3	Tiago 1:5
Jeremias 31:3	Mateus 7:7	Hebreus 10:16, 17	1 João 1:9
Jeremias 33:3	Mateus 28:19, 20	Apocalipse 22:12	Hebreus 13:5

Fazer arranjos para que um "carteiro" bata à porta da sua sala e anuncie uma entrega especial para a classe. Ele deve então entregar a cada criança envelopes personalizados contendo um texto bíblico.

O que há dentro dos envelopes que vocês receberam? Alguém gostaria de ler o que recebeu nessa entrega especial? Dar tempo para que todos compartilhem seus textos bíblicos. Ajudar as crianças que não sabem ler conforme a necessidade.

Analisando

Por que Deus nos deu Sua Palavra, a Bíblia? Por que é importante que estudemos a Bíblia todos os dias? O que acontece quando não estudamos a Palavra de Deus? Hoje vamos aprender sobre um homem que sabia a importância de estar em íntima comunhão com Deus. Ele não tinha Bíblia como nós temos atualmente, mas gostava de passar tempo com Deus e de fazer o que agradava a Deus. Nós podemos ter a mesma experiência lendo nossa Bíblia e falando com Deus através da oração. A mensagem de hoje diz:

NÓS NOS TORNAMOS AMIGOS DE DEUS AO PASSARMOS TEMPO COM ELE DIARIAMENTE.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Tenho um Amigo" (ver p. 108, CD *Tempo de Louvar,* Primários-Ano A, faixa 25).
"O Caminho do Céu" (ver p. 109, CD faixa 22).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ao contar a história destacar o fato de que adoramos a Deus quando permanecemos perto Dele.

Ofertas

Dar oferta é importante, mas oferta é mais do que dar dinheiro. Dar nosso tempo e nossas energias para fazer algo para Deus também é oferta.

Oração

Pedir que as crianças formem um círculo dando-se as mãos. Três voluntários devem orar pedindo ajuda para conhecer melhor a Deus através da oração e estudo da Bíblia. Concluir pedindo bênçãos sobre os pedidos de oração que estão na "linha direta" preparada na *Atividade Preparatória A*.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Convidar um homem vestido com roupas dos tempos bíblicos para contar a história de Enoque do ponto de vista de Matusalém, seu filho.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Você precisa de:

- homem com roupas dos tempos bíblicos

Eu sou Matusalém. Vocês sabiam que eu vivi mais do que qualquer outra pessoa? Eu poderia contar-lhes muitas histórias, mas quero contar a respeito do meu pai, Enoque. Ele era um dos descendentes de Adão e Eva. Quando era pequeno, gostava de ouvir suas histórias a respeito da família e do belo jardim onde viveram. Ele também os ouviu contar como haviam pecado. Enoque ouviu atentamente quando mencionaram que Jesus morreria pelos seus pecados. Enoque aprendeu a amar a Deus pelas histórias que seus antepassados lhe contaram.

Quando Enoque estava com 65 anos de idade (com a idade que os avós de vocês provavelmente têm), eu nasci. Depois que eu nasci meu pai me disse que ele aprendeu a amar a Deus ainda mais. Ele disse que fazia tudo para me proteger, e assim foi compreendendo como Deus devia Se sentir só ao pensar em enviar Seu filho Jesus para morrer por nossos pecados.

Ele pensava cada vez mais em Deus. Passava tempo conversando com Deus através da oração. Frequentemente ia para um lugar retirado para estar a sós com Deus. Quando Enoque estava conversando com Deus, sabíamos que não devíamos importuná-lo.

Deus e Enoque eram amigos muito chegados. Deus lhe contou muitas coisas. Contou-lhe sobre o dilúvio que viria. Falou-lhe sobre o nascimento de Jesus, Sua vida e morte na cruz. Contou-lhe sobre Sua ressurreição, Sua segunda vinda e tudo o que aconteceria nesse meio tempo.

Enoque não passava todo o seu tempo em oração. Às vezes ele brincava conosco. Muitas vezes ele nos contava acerca das coisas que Deus lhe havia dito. Fazia com que tudo parecesse muito empolgante. Por ele ter tantas coisas interessantes para dizer, sempre tínhamos amigos e vizinhos que vinham conversar com ele. Meu pai frequentemente pregava sobre as coisas que Deus lhe contava. As pessoas boas gostavam dele. Mas as pessoas más não gostavam de Enoque porque ele lhes dizia para não pecar.

De vez em quando ele se encontrava com os filhos de Caim, com seus netos, bisnetos e trinetos. Algumas pessoas lhe deram atenção e pararam de pecar. Mas outras não se importaram e continuaram a pecar ainda mais. Ele sempre chegava em casa triste quando voltava dessas viagens.

Embora Enoque continuasse viajando e pregando, ele constantemente conversava com Deus e O adorava. Quanto mais tempo Enoque passava com Deus, mais se tornava semelhante a Ele. Seu rosto brilhava de alegria.

Deus permitiu que Enoque visse o Céu, e Enoque desejou muito morar ali. Sabe como é quando você passa tanto tempo na casa do seu melhor amigo que os vizinhos pensam que você mora ali? Assim era com Deus e Enoque. Enfim, certo dia, Deus realmente levou Enoque com Ele para o Céu.

Algumas pessoas o viram sair para estar com Deus – pessoas boas e más. Elas nos contaram sobre isso. Algumas achavam que aquilo havia sido um truque. Algumas o procuraram em todos os lugares, mas não o encontraram. Ele, porém, não estava em nenhum desses lugares. Estava no Céu e não voltaria mais para viver na Terra.

Meus sentimentos pareciam divididos. Eu sentia muito a falta dele, mas sabia que ele certamente estava feliz no Céu. O melhor de tudo é que eu sabia que Deus também era meu amigo. Ele também é seu amigo. Você pode andar com Ele todos os dias, assim como meu pai, Enoque, andou. Eu tenho procurado seguir seu exemplo. Espero que você também o faça.

Analisando

O que vocês acham que seria andar com Deus como Enoque andou? O que acham que as pessoas pensaram quando não puderam encontrar Enoque? O que as pessoas boas e más podem aprender dessa experiência? Será que nós temos a mesma oportunidade que Enoque teve, de andar com Deus? Por quê? Deus deseja andar conosco. Ele deseja estar conosco em tudo o que fazemos. Vocês querem andar com ele? A mensagem de hoje afirma:

NÓS NOS TORNAMOS AMIGOS DE DEUS AO PASSARMOS TEMPO COM ELE DIARIAMENTE.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Você precisa de:
- Bíblia
- quatro folhas de papel
- canetinhas coloridas

Com antecedência, escrever o verso para decorar em quatro folhas de papel separadas, uma frase em cada folha.

Dividir as crianças em três grupos e ensiná-las os seguintes gestos:

Grupo 1: "Enoque andou com Deus" (andar no mesmo lugar)
Grupo 2: "e já não foi encontrado" (abanar a cabeça positivamente)
Grupo 3: "pois Deus o havia arrebatado" (apontar para o alto)
Todos: Gênesis 5:24.

Apontar para cada um dos grupos quando for sua vez de falar. Repetir a atividade várias vezes. Revezar as frases entre os grupos de modo que cada grupo tenha a oportunidade de falar todas as frases. Depois pedir que repitam juntos o verso inteiro fazendo os gestos.

Estudo da Bíblia

Você precisa de:
- Bíblia
- papel
- lápis

Com antecedência, preparar cópias das perguntas abaixo para cada criança. Dividir as crianças em duplas ou grupos de três, pedir que leiam os textos e depois respondam as perguntas. Ajudar as crianças que não sabem ler.

1. Quando Enoque tinha 65 anos de idade, nasceu-lhe um filho. Qual era o nome desse filho? Gênesis 5:21.
2. Quantos anos, depois que seu filho nasceu, Enoque andou com Deus? Gênesis 5:22.
3. Quantos anos Enoque viveu na Terra? Gênesis 5:23.
4. De acordo com Gênesis 5:24, o que aconteceu com Enoque? Por quê?
5. Como podemos ter certeza de que Enoque não morreu? Hebreus 11:5.
6. O que Enoque tinha que o tornava especial? Hebreus 11:5.

Dar tempo para que as crianças compartilhem as respostas com a classe.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que significa andar com Deus? Como vocês acham que Enoque aprendeu a ter confiança (ou fé) em Deus? O que podemos fazer para desenvolver a mesma fé em Deus? Deus apreciava ser amigo de Enoque. Eles passavam muito tempo juntos. Enoque conversava com Deus em oração da mesma forma que conversaria com seu melhor amigo. Ele contava a Deus tudo que o tornava feliz ou triste. Podemos ter o mesmo tipo de amizade se tomarmos tempo para estar com Deus cada dia. Vocês querem ser amigos de Deus? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje*:

NÓS NOS TORNAMOS AMIGOS DE DEUS AO PASSARMOS TEMPO COM ELE DIARIAMENTE.

3 *APLICAÇÃO DA LIÇÃO*

Andando com Deus

Distribuir o material e pedir que as crianças desenhem o contorno do próprio pé e depois o recortem. Pedir que escrevam do lado de cima do recorte: "Quero andar sempre com Deus." E do lado de baixo escrevam:

Passos que eu quero dar para andar com Deus: orar, estudar a Bíblia, ouvir a voz de Deus, obedecer a Deus.

Adultos podem ajudar se for necessário.

Você precisa de:

- lápis ou canetinhas coloridas
- papel
- tesoura

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que esses quatro passos nos dizem sobre andar com Deus? O que nos impede de fazer essas quatro coisas? O que podemos fazer para ter certeza de que passamos algum tempo com Deus todos os dias?* Abordar todas as coisas que nos impedem de passar algum tempo com Deus. Ajudar as crianças a encontrar soluções para os problemas. *Enoque seguiu esses quatro passos durante toda a vida. Por isso ele e Deus se tornaram tão bons amigos. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje como um compromisso de despender tempo com Deus todos os dias desta semana:*

NÓS NOS TORNAMOS AMIGOS DE DEUS AO PASSARMOS TEMPO COM ELE DIARIAMENTE.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Compartilhando as boas-novas

Você precisa de:

- vários exemplares extras da Lição da Escola Sabatina, ou da revista *Nosso Amiguinho*, ou folhetos

Dar tempo para respostas. *Quando Enoque viveu na Terra, Deus lhe contou a respeito de muitas coisas que aconteceriam no futuro. Vocês acham que Enoque guardou essas coisas em segredo? Como podemos falar a outros sobre Jesus? Eu tenho aqui vários exemplares da Lição da Escola Sabatina* (da revista *Nosso Amiguinho* ou folhetos, conforme for mais apropriado para o seu caso). *Distribuir essa literatura a outras pessoas é uma forma de ajudar outros a aprender sobre Jesus. Como vocês acham que seria melhor distribuir esse material?* Se for possível, combinar um horário para sair e fazer isso juntos.

Analisando

O que podemos esperar que aconteça quando compartilhamos o que sabemos a respeito de Jesus? Todos ouvirão? Todas as pessoas ouviram quando Enoque pregou? O que aconteceu quando ele falou aos netos e bisnetos de Caim? Dar às crianças exemplares de lições, revistas ou folhetos para ser distribuídos entre amigos e vizinhos. *Durante a semana ao passarmos tempo com Deus, vamos pedir-Lhe que abençoe as pessoas a quem entregamos alguma literatura. Lembrem-se de que a mensagem de hoje diz:*

NÓS NOS TORNAMOS AMIGOS DE DEUS AO PASSARMOS TEMPO COM ELE DIARIAMENTE.

5

ENCERRAMENTO

Reunir as crianças em círculo. Orar pedindo que Deus as abençoe ao distribuírem a literatura durante a semana.

8 de junho de 2019

Uma promessa

GRAÇA
Passaremos a eternidade com Jesus.

VERSO PARA DECORAR
"Eis que Ele vem com as nuvens, e todo o olho O verá."
Apocalipse 1:7.

REFERÊNCIAS
João 14:1-3; 1 Tessalonicenses 4:13-18; Apocalipse 1:7; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 739; *O Grande Conflito*, p. 640-652; *Primeiros Escritos*, p. 13-20.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Jesus voltará outra vez e nos levará para morar com Ele no Céu.
SENTIR-SE ansiosa pela volta de Jesus.
RESPONDER aceitando Seu amor e orando para que Ele volte logo.

MENSAGEM CENTRAL
Jesus nos ama tanto que deseja que vivamos com Ele para sempre.

Resumo da lição

Jesus Se encontra no Céu onde está preparando lugar para nós. Quando Ele voltar outra vez, virá com nuvens de anjos e todos O verão. Nossos queridos sairão das sepulturas e se unirão aos que estiverem vivos para subir e encontrar Jesus nas nuvens. Viveremos com Ele eternamente.

Esta lição fala sobre graça. Pela maravilhosa dádiva da graça de Deus que nos oferece salvação, podemos antecipar o dia em que Jesus voltará e iremos morar com Ele. Nossa aceitação de Seu amor nos assegura Seu amor por toda a eternidade.

Enriquecimento para o professor

"Cristo vem com poder [...] com Sua própria glória e com a glória do Pai. Vem com todos os santos anjos. Ao passo que o mundo todo estará mergulhado em trevas, haverá luz em todos os lares dos santos. Eles hão de captar os primeiros raios de luz de Sua segunda vinda. A imaculada luz resplandecerá de Seu esplendor, e Cristo, o Redentor, será admirado por todos os que O serviram. Ao passo que os ímpios fugirão de Sua presença, os seguidores de Cristo rejubilarão [...] Dos fiéis seguidores, Cristo tem sido companheiro diário, amigo familiar. Viveram em contato íntimo, em comunhão constante com Deus.

"De fronte erguida, os brilhantes raios do Sol da Justiça sobre eles resplandecendo, com júbilo porque sua redenção se aproxima, saem ao encontro do Esposo, dizendo: 'Eis que Este é o nosso Deus, a quem aguardávamos, e Ele nos salvará' (Is 25:9; Ellen G. White, *Parábolas de Jesus*, p. 420, 421).

Decoração da sala

Usar gravuras de feltro ou outro material para criar cenas do Céu. Providenciar animais macios de brinquedo para fazer o cantinho dos animais. Certificar-se de ter animais ferozes ao lado de ovelhas e outros animais mansos. Acima dos animais fixar as palavras de Isaías 11:6, 7. Se possível, levar para a sala uma árvore acondicionada em um vaso grande ou montar uma árvore grande de papel na parede. Formar o rio da Vida abrindo um rolo de papel crepom azul, tecido azul ou papel-alumínio.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Convite	convites prontos para todas as crianças
		B. Preparando-se para viajar	papel sulfite, canetas
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	roupas de anjos, trombetas de brinquedo ou de papelão, quatro cartões com dicas (ver atividade), cartão escrito "1.000.000"
		Verso para decorar	folhas de papel, lápis, caneta, algodão (opcional), cola (opcional)
		Estudo da Bíblia	Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Preparando-se	
4 Compartilhando a lição	até 15	Divulgando as novas	
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- convites prontos para todas as crianças

A. Convite

Com antecedência, planejar uma festinha ou almoço em conjunto com a classe de Escola Sabatina. Preparar para cada criança Um convite personalizado.

O que vocês receberam nesse envelope? Estimular a curiosidade das crianças contando-lhes a respeito dos planos que está fazendo. Relembrá-las de contar sobre o plano aos pais e anotar a data na agenda para não se esquecerem.

Analisando

Como se sentem ao serem convidados para um evento especial? Vocês estão aguardando com ansiedade a participação no evento? Espero que sim. Algo vai acontecer muito em breve que todos nós devemos aguardar com bastante ansiedade: Jesus vai voltar à Terra a fim de nos levar para morar com Ele. Vocês estão desejosos de ir com Jesus quando Ele voltar? Jesus está ansioso para nos levar para morar com Ele no Céu. E isto nos traz à mente a mensagem de hoje:

JESUS NOS AMA TANTO QUE DESEJA QUE VIVAMOS COM ELE PARA SEMPRE.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- papel sulfite
- caneta

B. Preparando-se para viajar

Vamos imaginar que faremos uma viagem. Onde vocês gostariam de ir? Pensem em um lugar do Brasil ou do mundo que vocês gostariam de conhecer. Escrevam na folha de papel o nome do lugar que vocês gostariam de visitar e as coisas que precisam levar para essa viagem levando em consideração alguns fatores: o clima, o tempo que vão permanecer lá, etc.

Analisando

Como se sentiram pensando na viagem que gostariam de fazer? O que vocês escreveram? (Dar tempo para que leiam). *Hoje vamos estudar sobre a melhor viagem de todas que jamais poderemos fazer. E a boa notícia é que todos estão convidados. Jesus nos convidou a ir para o Céu. Ele prometeu voltar para nos buscar. Nós não precisaremos levar a mala nem mochila para essa viagem. A melhor maneira de nos prepararmos para essa viagem é estudando a Bíblia, orando e fazendo o que Deus deseja que façamos. A mensagem de hoje diz:*

JESUS NOS AMA TANTO QUE DESEJA QUE VIVAMOS COM ELE PARA SEMPRE.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Jesus Voltará" (ver p. 109, CD *Tempo de Louvar,* Primários-Ano B, faixa 37).
"Eu Desejo Ver Jesus" (ver p. 110, CD faixa 12).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ao contar a história destacar a graça divina.

Ofertas

Neste mês estamos aprendendo sobre a graça. A graça é um presente de Deus a nós porque Ele nos ama. Nada podemos fazer para merecê-la. Nossas ofertas de hoje ajudarão outras pessoas a aprender sobre a graça de Deus.

Oração

Pedir que as crianças façam uma lista de dádivas ou presentes que todos nós recebemos de Deus. Quando terminarem, agradecer a Deus por Sua graça e todos os presentes que Ele nos dá.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Com antecedência, preparar os cartões com as seguintes dicas:
Grupo 1: "Eis que Ele vem com as nuvens, e todo olho O verá!"
Grupo 2: "Aleluia!"
Grupo 3: "Santo, Santo, Santo é o Senhor, o Deus todo-poderoso!"
Grupo 4: Tocar as trombetas.

Dividir a classe em quatro grupos e dar um cartão para cada grupo. À medida que a história é contada, dar sinal para as crianças do grupo repetirem o que está escrito no cartão que receberam ou fazer o que o cartão manda. Deixar as trombetas disponíveis para o quarto grupo e, se possível, ter esse grupo vestido com roupas de anjos.

Ensaiar algumas vezes antes de começar a contar a história da lição.

Você precisa de:

- roupas de anjos
- trombetas de brinquedo ou de papelão
- quatro cartões com dicas (ver atividade)
- cartão escrito "1.000.000"

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Vocês já assistiram a um desfile? Há muita agitação em um desfile, não é? Mas o melhor desfile de todos não pode ser comparado com a volta de Jesus à Terra. Quando Jesus voltar, será o acontecimento mais emocionante desde que o mundo começou a existir. Procurem visualizar a cena:

Jesus virá sobre uma nuvem tão grande que todos O verão no mundo inteiro. *[Grupo 1.]* Acima da nuvem estará o mais brilhante e colorido arco-íris que alguém já viu. Abaixo da nuvem labaredas de fogo. Jesus estará cercado por mais anjos do que você será capaz de contar – talvez mais de um milhão. *[Grupo 2.]* Você sabe quanto é um milhão? Um milhão se escreve assim: 1.000.000. *[Mostrar o cartão escrito 1.000.000.]* Quantos zeros, não é mesmo? Há mais anjos com Jesus do que o número 1 seguido de todos esses zeros! Apenas Jesus sabe quantos anjos haverá. *[Grupo 3.]*

Jesus estará trajando vestidos brancos e brilhantes com os dizeres: "Rei dos reis, e Senhor dos senhores." *[Grupo 2.]* Quando Jesus morreu na cruz, Ele usava uma coroa feita de espinhos. Agora Ele usa uma grande coroa brilhante e reluzente. A coroa, porém, não brilha tanto como brilha Sua face. Seu rosto é mais brilhante do que o sol de meio-dia. Você se sentirá tão feliz ao vê-Lo que seu rosto brilhará também.

Todas as pessoas ouvirão a voz de Jesus. Quando Ele clamar "Estou voltando!" será mais forte do que o som do mais forte trovão que você já ouviu – barulho que fará você dar um pulo! A voz de Jesus penetrará a terra e despertará os mortos. Seguirá um som de trombeta. *[Grupo 4.]* Então você ouvirá o som de um milhão de anjos entoando cânticos de louvor. *[Grupo 3.]*

À medida que a nuvem se aproximar, a Terra será abalada. Sobrevirão relâmpagos e trovões. *[Grupo 1.]* Jesus dirá aos mortos: "Acordem! Levantem-se!" E todas as pessoas que amavam a Deus e morreram, ressuscitarão e entoarão louvores a Jesus. *[Grupo 3.]* Adão se levantará. Raabe se levantará. Daniel se levantará. Pedro se levantará. Maria Madalena se levantará. Todos perfeitos ao ressuscitarem, porque Jesus os transformará em um momento. Anjos virão ao encontro deles e também daqueles que estiverem vivos. Os anjos os ajudarão a encontrar seus familiares. Eles levarão bebês a suas mães e crianças a seus pais. Farão amigos se encontrarem. Então levarão todos a encontrar Jesus na nuvem. *[Grupo 2.]*

Quando todos estiverem juntos, os lados da nuvem se abrirão em asas e a base em rodas que se moverão como uma carruagem. Será uma nuvem de anjos! As asas e rodas exclamarão: "Santo!" enquanto se moverão em direção ao Céu. Os anjos cantarão: "Santo, Santo, Santo é o Senhor, o Deus todo-poderoso!" *[Grupo 3.]* E todas as pessoas que estiverem na nuvem exclamarão: "Aleluia!" *[Grupo 2.]* E a nuvem como uma carruagem se moverá em direção à Nova Jerusalém, a cidade de Deus. E todos os que subirem para encontrar Jesus na nuvem viverão com Ele eternamente!

Analisando

Quando Jesus vier, quantas pessoas poderão vê-Lo? Que terá Ele em Sua cabeça? Jesus virá sozinho? Que farão os anjos? O que acontecerá às pessoas que amaram a Deus e morreram? O que acontecerá aos que estiverem vivos e crerem em Jesus? Jesus deseja que todos nós possamos ir morar com Ele no Céu. Há moradas para todos. Depende só de nós aceitarmos Seu convite e vivermos como Ele viveu. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

Você precisa de:

- folhas de papel
- lápis
- caneta
- algodão (opcional)
- cola (opcional)

JESUS NOS AMA TANTO QUE DESEJA QUE VIVAMOS COM ELE PARA SEMPRE.

Verso para decorar

Dar a cada criança uma folha de papel e pedir que desenhem uma nuvem grande. No centro da nuvem desenhar um olho e escrever o verso para decorar. Se quiserem, as crianças poderão colar algodão em volta na nuvem. Repetir o verso para decorar várias vezes até que todos saibam de cor.

"Eis que Ele vem com as nuvens, e todo o olho O verá." Apocalipse 1:7

Estudo da Bíblia

Dividir a classe em grupos. Os adultos poderão ajudar as crianças que não leem muito bem.

Vamos descobrir algumas coisas que a Bíblia diz sobre Jesus quando Ele voltar à Terra. Eu vou ler uma pergunta e uma passagem bíblica. Depois que todos os grupos encontrarem a passagem, o grupo que souber a resposta deve se levantar e responder.

Você precisa de:

- Bíblias

1. Como sabemos que Jesus voltará? João 14:3.
2. O que Jesus disse aos discípulos que faria para eles no Céu? João 14:2.
3. Será que essa promessa é para nós também? (Sim.)
4. Com quem estaremos no Céu? João 14:3.
5. A que se refere a Bíblia quando fala de pessoas que estão dormindo? 1 Tessalonicenses 4:13.
6. Quando Jesus voltar, o que acontecerá com as pessoas que O amam e estão dormindo na sepultura? 1 Tessalonicenses 4:14.
7. Que grupo de pessoas será levado primeiro a encontrar Jesus, os mortos ou os vivos? 1 Tessalonicenses 4:16. (Os mortos em Cristo ressuscitarão primeiro.)
8. Quantas pessoas verão Jesus quando Ele voltar? Apocalipse 1:7. (Todo olho O verá.)

Analisando

Como se sentem ao pensarem em Jesus no Céu preparando um lugar especial para cada um de vocês? Quantas pessoas vocês acham que Jesus deseja levar para o Céu? Por que algumas pessoas não irão para o Céu com Jesus? Jesus convida todos para morar com Ele no Céu. Ele demonstra Seu amor e graça oferecendo-nos um lugar no Céu, embora nada tenhamos feito para merecer isso. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

JESUS NOS AMA TANTO QUE DESEJA QUE VIVAMOS COM ELE PARA SEMPRE.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Preparando-se

Rita convidou alguns amigos para ir à sua casa para um almoço no domingo duas semanas mais tarde. No meio tempo, Rita se ocupou com as atividades escolares, pondo em dia suas tarefas. Quando chegou o dia marcado para os amigos virem à sua casa, Rita se esqueceu totalmente do convite. Seus amigos bateram à porta. Rita ficou surpresa e seus amigos também. A casa estava em desordem e o alimento não havia sido preparado.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que Rita se sentiu? Como vocês se sentiriam se fossem Rita? Como acham que os amigos se sentiram? Em que sentido essa situação se assemelha à volta de Jesus? O que podemos fazer para estar preparados quando Jesus voltar? Vamos pedir a Jesus que nos ajude a estar preparados.* Fazer uma breve oração pedindo que Deus ajude para que todos estejam prontos para encontrá-Lo. Antes de começar a oração, pedir que todos os que desejam estar prontos quando Jesus voltar levantem a mão.

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

JESUS NOS AMA TANTO QUE DESEJA QUE VIVAMOS COM ELE PARA SEMPRE.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Divulgando as novas

Com antecedência, fazer planos para que a classe dos Primários visite um hospital, asilo, orfanato ou lugar semelhante para apresentar um programa simples.

Dar tempo para respostas. *Quais são algumas maneiras de divulgar as novas a respeito da segunda vinda de Jesus? Uma ideia é visitar um asilo e cantar para os idosos que estão ali.* Comentar sobre os planos de visitar um asilo ou lugar semelhante. *Então vamos ensaiar alguns cânticos agora mesmo.* Usar os cânticos sugeridos na parte de *Oração e Louvor.*

Analisando

O que vocês acham de visitar pessoas idosas? Como acham que elas se sentirão? Por que vamos fazer isso? Estou feliz por saber que Jesus voltará logo; e vocês? Mas Jesus não deseja que guardemos essa boa notícia em segredo, só para nós mesmos. Devemos contar a tantas pessoas quantas for possível, para que elas também se preparem! Incentivar todas as crianças a participar da programação planejada.

Vamos dizer juntos nossa mensagem:

JESUS NOS AMA TANTO QUE DESEJA QUE VIVAMOS COM ELE PARA SEMPRE.

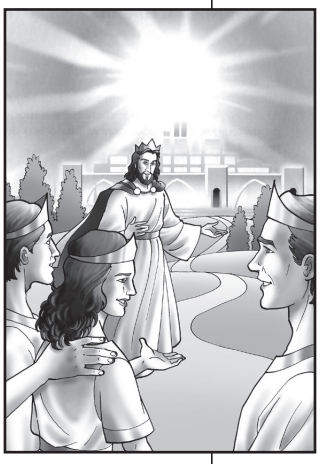
Vocês compartilharão essa mensagem com outros?

5 ENCERRAMENTO

Convidar as crianças a se levantarem e formar um círculo. Orar pedindo que Deus as ajude a estar preparadas para encontrar Jesus e ajudar outros a se prepararem também.

15 de junho de 2019

Grande reunião de família



GRAÇA
Passaremos a eternidade com Jesus.

VERSO PARA DECORAR
"[Deus] enxugará dos olhos deles todas as lágrimas. Não haverá mais morte, nem tristeza, nem choro, nem dor. As coisas velhas já passaram." Apocalipse 21:4, NTLH.

REFERÊNCIAS
Apocalipse 21:1-6; Isaías 11:1-9; *O Grande Conflito*, p. 674, 675; *Primeiros Escritos*, p. 13-20.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que o Céu é um lugar lindo e feliz onde apreciaremos morar com Jesus.
SENTIR-SE empolgada com a ideia de ir para o Céu morar com Jesus.
RESPONDER agradecendo a Jesus por Sua promessa de um lar no Céu.

MENSAGEM CENTRAL
Passaremos a eternidade com Jesus em um lugar belo, alegre e seguro.

Resumo da lição

A Bíblia descreve o Céu como um lugar perfeito em que não haverá mais sofrimento nem morte. Passaremos a eternidade com Deus, com familiares e amigos. Falaremos com Jesus face a face. Brincaremos com todos os animais sem nenhum medo e andaremos em ruas de ouro. Por mais que tentemos, não podemos imaginar todas as coisas maravilhosas que veremos e faremos.

Esta lição fala sobre graça. Passar a eternidade com Jesus, estar reunidos com nossos queridos, viver para sempre – isto não é sonho, são promessas de Deus. Sua dádiva de amor se estende a todos os que aceitarem a Cristo como seu Salvador e amigo. Um glorioso futuro nos aguarda.

Enriquecimento para o professor

"Sobre a cabeça dos vencedores, Jesus com Sua própria destra põe a coroa de glória. Para cada um há uma coroa que traz o seu 'novo nome' (Ap 2:17), e a inscrição: 'Santidade ao Senhor.' Em cada mão são colocadas a palma do vencedor e a harpa resplandecente. Então, ao desferirem as notas os anjos dirigentes, todas as mãos deslizam com maestria sobre as cordas

da harpa, tirando-lhes suave música em ricos e melodiosos acordes. Indizível arrebatamento faz vibrar todo coração, e toda voz se ergue em grato louvor. [...]

"Diante da multidão de resgatados está a santa cidade. Jesus abre amplamente as portas de pérolas, e as nações que observaram a verdade, entram. Ali contemplam o Paraíso de Deus, o lar de Adão em sua inocência. Então aquela voz, mais harmoniosa do que qualquer música que tenha soado já aos ouvidos mortais, é ouvida a dizer: 'Vosso conflito está terminado.' 'Vinde, benditos de Meu Pai, possuí por herança o reino que vos está preparado desde a fundação do mundo'" (Ellen G. White, *O Grande Conflito*, p. 646).

Decoração da sala

Ver lição 10.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Coroas	papel *color set* amarelo, tesoura, grampeador, glitter, lantejoulas, cola
		B. Coisas desnecessárias	curativos adesivos (tipo *Band-aid*), casaco, óculos, chaves, vidro de remédio, caixa
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	coroas da *Atividade Preparatória A*, folhas de palmeira (ver atividade), roupas brancas
		Verso para decorar	lenços de papel
		Estudo da Bíblia	Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Minha mansão no Céu	papel, canetinhas coloridas, giz de cera
4 Compartilhando a lição	até 15	Bilhetes para o Céu	cópias dos bilhetes e do dinheiro (ver p. 103)
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Coroas

Você precisa de:

- papel *color set* amarelo
- tesoura
- grampeador
- glitter
- lantejoulas
- cola

Distribuir o material para as crianças fazerem uma coroa. Colocar a coroa na cabeça da criança e prender as pontas com grampeador. Pedir que enfeitem a coroa com o material disponível e escrevam as palavras "Santidade ao Senhor".

Quando chegarmos ao Céu, Jesus nos dará uma coroa. Na frente da coroa estará escrito "Santidade ao Senhor". Ele também gravará nela nosso novo nome. Guardar as coroas para usar em *Vivenciando a História*.

Analisando

O que vocês acham de receber de Jesus uma coroa? Que tal receber de Jesus um novo nome? Se vocês pudessem escolher, que nome gostariam de receber? Jesus tem um novo nome maravilhoso para cada um de nós. Muito em breve Ele voltará e nos levará para o Céu.

A mensagem de hoje afirma que:

PASSAREMOS A ETERNIDADE COM JESUS EM UM LUGAR BELO, ALEGRE E SEGURO.

Repitam comigo.

B. Coisas desnecessárias

Você precisa de:

- curativos adesivos (tipo Band-aid)
- casaco
- óculos
- chaves
- vidro de remédio
- caixa

Colocar todos os objetos na caixa. Convidar as crianças para ir à frente e retirar da caixa um dos objetos. Perguntar a cada criança: *Você precisará disso quando chegar ao Céu? Por quê?* Comentar a resposta de cada uma e concluir que o Céu será um lugar alegre e seguro.

Analisando

Vocês podem pensar em alguma outra coisa que não precisarão no Céu? Quando chegarmos ao Céu não haverá mais choro, doença, nem morte. Nós nos sentiremos alegres e seguros pois Jesus estará conosco. Agora Jesus está preparando para nós um lar no Céu, mas muito em breve Ele voltará e nos levará para lá. A mensagem de hoje afirma que:

PASSAREMOS A ETERNIDADE COM JESUS EM UM LUGAR BELO, ALEGRE E SEGURO.

Repitam comigo.

* ORAÇÃO E Llouvor

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"O Caminho do Céu" (ver p. 109, CD faixa 22).
"O Lar do Céu" (ver p. 110, CD faixa 33).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ao contar a história destacar que uma das razões porque Jesus retarda Sua volta é para dar a todos a oportunidade de aprender sobre Ele e aceitar Seu convite para viver com Ele no Céu.

Ofertas

Deus nos tem dado muitos presentes ou dádivas maravilhosas e tem planejado coisas muito mais maravilhosas ainda para nós no Céu. Dar ofertas é apenas uma das maneiras de Lhe mostrarmos quanto O amamos.

Oração

Formar um círculo e pedir que cada criança mencione uma coisa que não haverá no Céu pelo que ela se sente contente, algo como óculos, doença, tristeza. Depois pedir que cada criança mencione uma coisa que pretende fazer no Céu. Na oração, louvar a Deus pelas coisas boas que desfrutaremos no Céu e pedir que Ele nos ajude a estar preparados para encontrá-Lo.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a História

Palavras: **Jesus, palma(s) ou Céu**

Ação: acenar a folha de palmeira

Quando a carruagem de nuvem – com **Jesus**, os anjos e os redimidos da Terra – chegar ao **Céu**, ela irá parar em frente aos portões de pérola. Antes de entrar pelos portões, **Jesus** dará a cada pessoa uma coroa. *[Colocar na cabeça de cada criança sua coroa feita na* Atividade Preparatória A.*]* Na coroa estará escrito o novo nome da pessoa e as palavras: "Santidade ao Senhor." **Jesus** também dará a cada pessoa uma **palma** e uma harpa. Um

Você precisa de:

- coroas da *Atividade Preparatória A*
- folhas de palmeira artificial ou de papel (para todas as crianças)
- roupas brancas

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

dos anjos irá liderar todos em um cântico de louvor, e as pessoas acompanharão o cântico com suas harpas.

Então **Jesus** abrirá os portões e dirá:

– A luta terminou. Vocês são abençoados por Meu Pai. Eu lhes preparei este lugar desde o princípio. Alegrem-se nele. Ele lhes pertence.

Todos se apressarão através dos portões. Eles verão pessoas que há muito tempo não viam. Verão pessoas que apenas haviam ouvido falar sobre elas. Eles alegremente exclamarão uns para os outros: "Estou contente de que você esteja aqui!" "Olhem quem está ali!" "Vejam quem eu trouxe comigo!" "Eu sabia que você estaria aqui!" As pessoas se abraçarão. **Jesus** Se assentará em Seu trono, sorrindo para todas aquelas pessoas felizes. Então elas se voltarão para Ele, tirarão suas coroas e as lançarão aos pés de **Jesus.**

De repente outra alegre exclamação ecoará. Adão entrará na cidade. **Jesus** ficará de pé e estenderá os braços em direção a ele. Adão verá as cicatrizes nas mãos de **Jesus.** Em vez de ir ao encontro do abraço de **Jesus,** Adão se lançará a Seus pés e exclamará:

– Digno, digno é o Cordeiro que foi morto pelos meus pecados!

Jesus o levantará e dirá:

– Olhe à sua volta, Adão.

Adão reconhecerá o lugar imediatamente. Ele verá seu antigo lar, o Jardim do Éden. Mas ainda mais belo do que quando nele vivia. Adão caminhará com **Jesus** entre as árvores onde ele costumava colher frutas. Ele irá cheirar as flores que costumava colher. Tocará com as mãos as trepadeiras que costumava entrelaçar. Olhará para as palmeiras com suas lindas **palmas.** O **Céu** será um lugar maravilhoso!

Os animais se aproximarão dele. Ele verá lobos e cordeiros brincando juntos. Todos os animais serão tão mansos que mesmo criancinhas brincarão com eles. Bodes e leopardos, bezerros e potros, leões e filhotes de urso dormirão juntos. Todos eles comerão da mesma espécie de alimentos. Nenhum deles devorará um ao outro no **Céu!**

Jesus encaminhará Adão à Árvore da Vida. Ele pegará um pedaço de uma fruta e dirá:

– Coma, Adão, é para você.

Adão olhará para todas as pessoas na grande multidão no novo Éden. Eles são seus filhos, netos, bisnetos, trinetos, tataranetos... toda a sua descendência. Todos eles pertencem à sua família. Adão se sentirá muito feliz por **Jesus** ter salvado todas essas pessoas. Ele lançará sua coroa aos pés de **Jesus.** Finalmente, ele se lançará aos braços de **Jesus.**

Então Adão tocará sua harpa. Ele dirigirá sua família em seu cântico favorito de louvor: "Digno, digno, digno é o Cordeiro que foi morto pelos meus pecados, e vive novamente!" Mais uma vez todas as pessoas tirarão suas coroas e as lançarão aos pés de **Jesus.** Todos se inclinarão perante Ele. Ao se levantarem, agitarão suas **palmas** em louvor e exclamarão: "Aleluia!" Os anjos unirão suas vozes ao cântico de louvor. Todos se sentirão felizes por estar no **Céu** com **Jesus.**

Analisando

O que vocês acham desse quadro do Céu? O que vocês mais esperam ver ao chegarem ao Céu? Por que Adão se ajoelha aos pés de Jesus? Como acham que Adão se sentirá ao ver novamente o Jardim do Éden? Qual é a coisa mais maravilhosa acerca dos animais? Que animal vocês gostariam de alisar? Vocês querem viver no Céu com Jesus?

Vamos dizer juntos nossa mensagem:

PASSAREMOS A ETERNIDADE COM JESUS EM UM LUGAR BELO, ALEGRE E SEGURO.

Verso para decorar

Você precisa de:

- lenços de papel

Com antecedência, preparar para cada cinco ou seis crianças, um conjunto de lenços de papel com duas ou três palavras do verso para decorar em cada um: "[Deus] enxugará dos olhos deles todas as lágrimas. Não haverá mais morte, nem tristeza, nem choro, nem dor. As coisas velhas já passaram." Apocalipse 21:4.

Dividir as crianças em grupos. Dar a cada grupo um conjunto de lenços embaralhados e pedir que procurem colocar os lenços na ordem correta para formar o verso para decorar. Dizer o verso juntos e então remover um lenço de cada grupo. Repetir o exercício várias vezes. Relembrar às crianças que Jesus virá nas nuvens e nos reunirá para ir encontrá-Lo. Comentar o verso para decorar, certificando-se de que cada criança o compreenda.

Estudo da Bíblia

Você precisa de:

- Bíblias

Com antecedência, preparar papeizinhos com os textos abaixo e esconder em volta da sala antes de começar a Escola Sabatina.

Apocalipse 21:3; Apocalipse 21:4; Apocalipse 21:5; Apocalipse 21:6; Apocalipse 21:7; Isaías 11:6; Isaías 11:7; e Isaías 11:8.

Dividir as crianças em duplas, cuidando para que as que ainda não leem sejam colocadas com uma criança que lê ou com um adulto para ajudá-las. *Hoje vamos procurar pela sala alguns papeizinhos com textos bíblicos. Quando vocês encontrarem o papelzinho, procurem na Bíblia o texto para ver o que podem aprender sobre o Céu.*

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que aprendemos sobre o Céu? O que vocês acham é o mais maravilhoso de tudo a respeito do Céu? Que acham da ideia de ir para o Céu? Vocês desejam morar no Céu? Por quê? Para mim o mais maravilhoso de tudo será estar com Jesus para sempre.*

Lembrem-se de nossa mensagem de hoje:

PASSAREMOS A ETERNIDADE COM JESUS EM UM LUGAR BELO, ALEGRE E SEGURO.

3 *APLICAÇÃO DA LIÇÃO*

Minha mansão no Céu

Você precisa de:

- papel
- canetinhas coloridas
- giz de cera

Hoje vamos fazer um desenho da nossa mansão no Céu. Vocês podem desenhar um projeto mostrando os diversos aposentos, ou como imaginam que será a aparência exterior da mansão. Quando todos terminarem, admirar o trabalho artístico de cada um.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Contem-nos o que há de especial a respeito da sua mansão. Quem gostariam que fosse seu vizinho no Céu? Será que haverá algum ladrão que tentará invadir sua casa? Por quê? Vocês desenharam casas muito bonitas. Quem construirá sua mansão no Céu? Quando? Acham que ela se parecerá com a que vocês desenharam? Por quê? Não podemos sequer imaginar as mansões que Jesus está preparando para nós, mas sabemos que viveremos*

felizes morando nelas. Elas serão mais bonitas do que qualquer palácio aqui da Terra. O Céu será um lugar belo e seguro.

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

PASSAREMOS A ETERNIDADE COM JESUS EM UM LUGAR BELO, ALEGRE E SEGURO.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Bilhetes para o Céu

Você precisa de:

- cópias dos bilhetes e do dinheiro (ver p. 103)

Com antecedência, fazer cópias dos bilhetes e do dinheiro. Preparar uma bilheteria em um canto da sala. Distribuir dinheiro de brinquedo para cada criança e indicar-lhe a bilheteria onde poderão comprar um bilhete para a Nova Jerusalém. Quando a criança chegar à bilheteria deve dizer: "Quero comprar uma passagem para o Céu." Combinar com o bilheteiro (professor) para dizer a cada criança: "Sinto muito, não se pode comprar um bilhete para o Céu. O Rei Jesus, diz que você pode receber um bilhete de graça. Você gostaria de obter um?" Então dar à criança um bilhete que diz: "Entrada para uma pessoa. Oferecimento gratuito de Jesus."

Depois que todas as crianças tiverem seu bilhete gratuito pedir que pensem em alguém que gostariam que estivesse com elas no Céu. Incentivá-las a entregar o bilhete à pessoa.

Analisando

A quem vocês vão dar seu bilhete? O que vão dizer a essa pessoa? Aceitar respostas. Ajudar as crianças a praticar como convidar alguém para ir para o Céu com ela, dizendo: *"Jesus ama você e por isso Ele pagou o preço na cruz para que todos os que desejarem possam ir para o Céu." Digam isso ao seu amigo ou amiga e compartilhem também a mensagem de hoje com essa pessoa. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

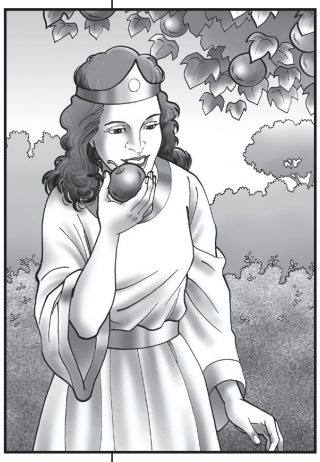
PASSAREMOS A ETERNIDADE COM JESUS EM UM LUGAR BELO, ALEGRE E SEGURO.

5

ENCERRAMENTO

Formar um círculo. Orar para que Deus ajude e abençoe cada criança ao dar a alguém seu bilhete para o Céu. Pedir que Jesus esteja com cada uma e as ajude a andar sempre perto Dele para que todas estejam prontas quando Ele voltar.

22 de junho de 2019



As maravilhas do Céu

GRAÇA
Passaremos a eternidade com Jesus.

VERSO PARA DECORAR
"O anjo me mostrou o rio da água da vida que, claro como cristal, fluía do trono de Deus e do Cordeiro." Apocalipse 22:1.

REFERÊNCIAS
Apocalipse 22:1-5, 12-14; *O Grande Conflito*, p. 675-678; *Primeiros Escritos*, p. 13-20.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus preparou coisas maravilhosas para desfrutarmos no Céu.
SENTIR ardente desejo de morar com Jesus no Céu.
RESPONDER agradecendo a Deus por preparar o Céu para desfrutarmos.

MENSAGEM CENTRAL
Deus preparou coisas maravilhosas para desfrutarmos por toda a eternidade.

Resumo da lição

Todos os que passarem a eternidade com Jesus desfrutarão do rio da vida e da árvore da vida. O rio procederá do trono de Deus e do Cordeiro. A árvore da vida estará em cada um dos lados da rua de ouro e produzirá 12 colheitas de frutos por ano, isto é, produzirá frutos todos os meses. As plantas não terão espinhos nem morrerão. Os redimidos servirão a Deus e verão o Pai e o Filho face a face. Ali não haverá noite, nem haverá necessidade de luz ou sol porque Deus será a luz. Os redimidos reinarão com Jesus para sempre.

Esta lição fala sobre graça. Deus prometeu coisas maravilhosas e Ele cumprirá essas promessas. Por causa do sacrifício de Jesus, podemos desfrutar a eternidade em um lugar belo e seguro, e todas as nossas necessidades serão supridas. Temos esperança em um glorioso futuro.

Enriquecimento para o professor

"Vi então Jesus levando Seu povo à árvore da vida, e novamente ouvimos Sua adorável voz, mais preciosa do que qualquer música que já tenha caído em ouvidos mortais, dizendo: 'As folhas da árvore são para a saúde das nações' (Ap 22:2). Comei todos dela. [...] Na cidade havia

um trono gloriosíssimo, do qual provinha um rio puro de água da vida, claro como cristal. Em cada lado desse rio estava a árvore da vida. [...] A linguagem é demasiadamente fraca para tentar uma descrição do Céu. [...] deponho a pena e exclamo: 'Oh, que amor! que amor maravilhoso!' A linguagem mais exaltada não consegue descrever a glória do Céu, ou as profundidades incomparáveis do amor de um Salvador" (Ellen G. White, *Primeiros Escritos*, p. 289).

"A árvore da vida destinava-se a perpetuar a imortalidade" (Ibid., p. 51).

Decoração da sala

Ver lição 10. Acrescentar a árvore e o rio da vida.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Vamos descobrir?	cópias da atividade "Vamos descobrir?" (ver p. 103), lápis
		B. Energia sem fim	
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	pedaços de papel, cesta, lápis
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	folhas de árvore ou outra planta qualquer, garrafa com água cristalina, garrafa com água suja, copo de cristal, (opcional), flor murcha, curativo, vela, fósforo
		Verso para decorar	seis palitos de sorvete para cada grupo
		Estudo da Bíblia	Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Quero ir para o Céu	cenário do Céu, gravura de Jesus, gravura de crianças em feltro ou papel
4 Compartilhando a lição	até 15	Convite para o Céu	cartões em branco, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

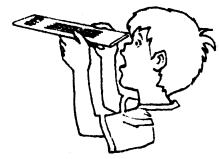
Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- cópias da atividade "Vamos Descobrir?" (ver p. 103)
- lápis

A. Vamos descobrir?

Com antecedência fazer cópias da atividade para cada criança. Distribuir as cópias e dar tempo para as crianças resolverem o enigma e escreverem a resposta no espaço indicado abaixo da atividade. Explicar que para ler a mensagem devem pôr a folha na horizontal, próxima aos olhos.



Analisando

Hoje vamos aprender mais sobre o Céu, sobre uma árvore especial que produz 12 espécies diferentes de frutas e sobre um rio cuja água é muito cristalina. A mensagem de hoje diz:

DEUS PREPAROU COISAS MARAVILHOSAS PARA DESFRUTARMOS POR TODA A ETERNIDADE.

Repitam comigo.

B. Energia sem fim

Todas as crianças devem se levantar. Pedir que corram sem sair do lugar com os braços erguidos bem alto. Devem correr tanto quanto aguentarem. Marcar o tempo. Quando todas desistirem, declarar campeã a criança que parou por último. Pedir que todas se sentem.

Analisando

Quem está cansado? Quanto tempo vocês conseguiram correr no mesmo lugar sem cansar? Quantos de vocês gostariam de correr 100 quilômetros sem cansar? Quando chegarmos ao Céu, seremos capazes de fazer muitas coisas que não conseguimos fazer agora. E nunca nos cansaremos. Atualmente Jesus está ocupado preparando todo tipo de coisas maravilhosas para nós desfrutarmos. O que vocês acham que apreciarão mais do que tudo? Vocês querem estar no Céu com Jesus? Nossa mensagem afirma que:

DEUS PREPAROU COISAS MARAVILHOSAS PARA DESFRUTARMOS POR TODA A ETERNIDADE.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR *

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"O Lar do Céu" (ver p. 110, CD faixa 33).
"O Astronauta" (ver p. 112, CD faixa 23).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Parece que o Céu será um lugar maravilhoso e estou ansioso por chegar lá. No entanto, há muita gente que nada sabe a respeito de Deus nem das dádivas que recebemos por Sua graça. Nossas ofertas de hoje serão usadas para ajudar outras pessoas na Divisão [nome da Divisão que será beneficiada neste trimestre] a aprender sobre os maravilhosos presentes ou dádivas de Deus.

Oração

Você precisa de:

- pedaços de papel
- cesta
- lápis

Dar um papelzinho a cada criança e ajudá-las a escrever o nome de alguém que ainda não sabe sobre as coisas maravilhosas que Deus está preparando para nós no Céu. Pedir que coloquem os papeizinhos na cesta e então orar pelas pessoas cujos nomes foram escritos ali, e também pelas pessoas que escreveram o nome delas para que possam descobrir uma forma de compartilhar com elas o amor de Deus.

LIÇÃO BÍBLICA 2

Você precisa de:

- folhas de árvore ou outra planta qualquer
- garrafa com água cristalina
- garrafa com água suja

Vivenciando a história

Você precisa de:

- copo de cristal (opcional)
- flor murcha
- curativo
- vela
- fósforo

Incentivar as crianças a acompanhar seus gestos e ilustrações à medida que conta a história.

No Céu há uma árvore muito especial, chamada árvore da vida. Diferente das árvores da Terra que produzem uma só espécie de fruta uma vez por ano, a árvore da vida produz uma espécie diferente de fruta cada mês. As folhas também são úteis. A Bíblia diz que as folhas ajudarão a manter a saúde de todos os que estiverem no Céu. *[Pedir que uma criança distribua as folhas às demais com um sorriso de simpatia.]*

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Essa árvore cresce em cada lado do rio da vida. O rio da vida corre no meio de uma rua de ouro. A água do rio é clara como cristal. *[Mostrar a garrafa com água cristalina.]* Vocês acham que esta água é limpa? A água parece limpa, mas se colocarmos um pingo dela sob a lente do microscópio, veremos quão poluída ela está. Ela parecerá a água desta outra garrafa. *[Mostrar a garrafa de água suja.]* A Bíblia diz que a água do rio da vida é como cristal. *[Mostrar um copo de cristal e permitir que as crianças olhem através dele.]* É possível ver totalmente o fundo do rio. Comer do fruto da árvore da vida e beber da água do rio da vida são privilégios que desfrutaremos para sempre.

Deus e Jesus Se assentam sobre tronos no Céu. Poderemos conversar com eles face a face. Poderemos visitá-los em qualquer ocasião porque ali não haverá noite. Não haver noite significa que não haverá escuridão. A luz da face de Deus torna tudo claro. Não precisaremos de lâmpadas nem de velas e nem mesmo da luz do sol! *[Acender uma vela e deixar uma criança soprá-la para apagar.]* E nunca ficaremos cansados. *[Levantar-se de um salto e Viva!]* Não precisaremos tirar sonecas e nem mesmo ir para a cama! Cada minuto será como a luz da manhã.

Passaremos nosso tempo aprendendo coisas novas. Mas não da mesma forma como na Terra. Aprenderemos com alegria. Não nos assentaremos em uma classe durante horas. Não haverá provas nem questionários.

Poderemos fazer qualquer coisa que já tivemos vontade de fazer – nadar em águas profundas, subir as mais altas montanhas, voar pelas maiores alturas. Poderemos planar visitando todos os planetas do sistema solar e mais além. Iremos a diferentes mundos em segundos e conversaremos com as pessoas que moram ali. Elas nos dirão tudo que aprenderam acerca de Deus. Falarão como observaram tudo, cada coisa que aconteceu na Terra desde o começo de nossa criação.

Quando não estivermos viajando, estaremos trabalhando. Mas nosso trabalho será prazeroso. Não ficaremos suados nem sentiremos os músculos doendo. Não nos feriremos com estilhaços nem martelaremos os dedos.

Nós nos alegraremos com roseiras sem espinhos. Caminharemos através de desertos floridos de onde fluem correntes cintilantes. Andaremos pelas florestas sem animais perigosos. As flores nunca murcharão. As folhas jamais cairão das árvores.

No Céu ninguém ficará triste. Não haverá nenhum doente. Ninguém chorará nem morrerá. *[Demonstrar rosto triste.]* Nunca teremos de nos separar de nossos melhores amigos ou nossos primos favoritos. Cada dia será como uma reunião de família ou o primeiro dia de aula depois das férias. E o melhor de tudo, Jesus estará conosco. *[Sorrir e demonstrar rosto alegre.]* Viveremos com Ele para sempre.

Analisando

Mostrar uma flor murcha, folhas, água suja, curativo, gravura de alguém triste, uma lâmpada. *Por que não veremos/precisaremos isso/disso* (o que for mais apropriado) *quando chegarmos ao Céu? Que coisas vocês estão almejando usufruir ao chegarem ao Céu? Vocês querem morar com Jesus? Deus está planejando muitas coisas maravilhosas para fazermos quando lá chegarmos. E o melhor de tudo é que teremos toda a eternidade para fazê-las. Lembrem-se de nossa mensagem:*

DEUS PREPAROU COISAS MARAVILHOSAS PARA DESFRUTARMOS POR TODA A ETERNIDADE.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- seis palitos de sorvete para cada grupo

Verso para decorar

Com antecedência, escrever dos dois lados de cada palito uma parte do verso para decorar: (“O anjo me mostrou / o rio da água da vida que, / claro

como cristal, / fluía do trono de Deus / e do Cordeiro". / Apocalipse 22:1.) Dividir os alunos em grupos de quatro ou cinco crianças e pedir que se assentem em volta de uma mesa. Dar a cada grupo um conjunto de palitos com as palavras do verso para decorar. Pedir que o adulto que lidera cada grupo segure o conjunto de palitos juntos em uma das mãos e os solte delicadamente para que caiam um perto do outro. Dar a oportunidade para que cada criança tenha sua vez de pegar um dos palitos sem mexer com os demais. Se algum dos outros palitos se mover, a vez será da próxima criança. Quando todos os palitos forem tirados, pedir que as crianças os coloquem na devida ordem para formar o verso para decorar, e então digam juntos o verso em voz alta. Repetir algumas vezes com toda a classe até que saibam o verso de cor.

Estudo da Bíblia

Você precisa de:

- Bíblias

Dividir a classe em quatro grupos. Atribuir a cada grupo um dos assuntos abaixo e ver quantos fatos conseguem encontrar sobre o seu assunto. Pedir que o grupo apresente um pequeno relatório à classe.

Árvore da vida	Apocalipse 22:1-6
Rio da vida	Apocalipse 22:1-6
Trono de Deus	Apocalipse 22:1-6
Pessoas e luz	Apocalipse 22:1-6

Analisando

Qual vocês acham foi a coisa mais empolgante que aprendemos hoje sobre o Céu? O que vocês querem perguntar a Jesus quando chegarem ao Céu? Como acham que será quando for dia o tempo todo e não precisarem ir para a cama? Vocês desejam ir para o Céu? Deus está preparando um maravilhoso lar para nós. Vamos dizer a mensagem de hoje:

DEUS PREPAROU COISAS MARAVILHOSAS PARA DESFRUTARMOS POR TODA A ETERNIDADE.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Quero ir para o Céu

Você precisa de:

- cenário do Céu
- gravura de Jesus
- gravura de crianças em feltro ou papel (uma para cada criança)

Criar uma cena do Céu com gravuras em feltro no flanelógrafo. Colocar Jesus perto de uma árvore. Esta é uma boa oportunidade para fazer um apelo às crianças a fim de que façam planos para estar no Céu com Jesus. Dar a cada um uma gravura de criança mais ou menos da mesma idade dela. Encorajar as crianças a ir uma por vez ao flanelógrafo e colocar sua gravura perto de Jesus enquanto cantam "O Lar do Céu", (ver p. 110, faixa 33).

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que pensam vocês a respeito de todas as coisas boas que Deus está preparando para nós? Por que será que Deus está fazendo isso? Que sentimentos vocês têm para com Deus? E para com Jesus?* (Sentimento de gratidão, de amor) *Vocês querem ir para o Céu? Por quê?* (Esta é uma pergunta complexa. Levar as crianças a considerar o amor a Deus e Jesus como a razão mais importante para desejarem ir para o Céu. Sim, morar em casas bonitas e ter todas as coisas são dádivas de Deus porque Ele nos ama. No

entanto, nós O amamos não pelos presentes que nos dá, mas porque Ele nos ama e entregou Seu Filho, Jesus, para morrer em nosso lugar. Nós amamos a Jesus porque Ele Se entregou por nós.)

Vamos sempre nos lembrar da mensagem de hoje:

DEUS PREPAROU COISAS MARAVILHOSAS PARA DESFRUTARMOS POR TODA A ETERNIDADE.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cartões em branco
- material de artesanato

Convite para o Céu

Vocês querem ir para o Céu sozinhos? Por quê? Quem gostariam que fosse com vocês? Vamos preparar um convite para o Céu. No seu convite desenhem algo que vocês querem ver ou fazer no Céu. Na parte da frente do convite escrevam: "Você está convidado a..." e na parte de dentro (ou no verso): "ir para o Céu."

Distribuir o material e dar tempo para que preparem o convite. Quando todas terminarem, dividir as crianças em duplas e pedir que contem umas às outras o que desenharam em seu convite e por que aquilo é importante para elas. Ajudá-las a decidir a quem darão o convite.

Analisando

Quem gostaria de mostrar seu convite aos colegas da classe? Por que devemos encorajar outras pessoas a aceitar a dádiva da vida eterna e o privilégio de ir morar com Deus no Céu? Ele nos ama a todos e deseja que vivamos para sempre com Ele. Vocês querem fazer isso? Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS PREPAROU COISAS MARAVILHOSAS PARA DESFRUTARMOS POR TODA A ETERNIDADE.

5 ENCERRAMENTO

Reunir as crianças em círculo e orar pedindo que Deus abençoe a cada uma para que esteja pronta para ir para o Céu com Jesus quando Ele voltar.

29 de junho de 2019

Louvor a Deus

GRAÇA
Passaremos a eternidade com Jesus.

VERSO PARA DECORAR
"Cantem hinos a Deus, o Senhor, todos os moradores da Terra!
Adorem o Senhor com alegria e venham cantando até Sua presença",
Salmo 100:1, 2, NTLH.

REFERÊNCIAS
Apocalipse 5:11-13; 7:9-17; Salmo 84:1-4; 100; 150; *O Grande Conflito*, p. 649, 671; *Primeiros Escritos*, p. 13-20.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que os redimidos se unirão a todas as criaturas para adorar a Deus no Céu.
SENTIR a alegria de louvar a Jesus agora e o desejo de cantar louvores a Deus no Céu.
RESPONDER louvando a Deus e sendo agradecida por Suas dádivas de amor.

MENSAGEM CENTRAL
Posso cantar louvores a Deus agora, e também quando chegar ao Céu.

Resumo da lição

O Céu se enche do som das vozes de muitos anjos, dos seres viventes e dos anciãos em volta do trono. Dez mil vezes dez mil, e milhares de milhares cantam e exclamam: "Digno é o Cordeiro que foi morto, de receber o poder, e riqueza, e sabedoria, e força, e honra, e glória, e louvor!" (Ver Apocalipse 5:12.) Por toda a eternidade, cantaremos louvores a Deus por Sua dádiva da salvação através de Jesus Cristo, nosso Senhor.

Esta lição fala sobre graça. A promessa de Deus da vida eterna, Sua dádiva da graça a nós, evoca cânticos de louvor em todas as Suas criaturas, inclusive nos anjos e nos seres viventes em volta do Seu trono na Nova Jerusalém. Começamos a entoar esses cânticos de louvor aqui, ao aceitar Suas dádivas e louvá-Lo por elas em nossa adoração diária.

Enriquecimento para o professor

"Em todos os tempos os escolhidos do Salvador foram educados e disciplinados na escola da provação. Seguiram na Terra por veredas estreitas; foram purificados na fornalha da aflição. Por amor de Jesus suportaram a oposição, o ódio, a calúnia. Acompanharam-No através de dolorosos conflitos; suportaram a negação própria – e experimentaram amargas decepções. Pela sua própria experiência dolorosa compreenderam a malignidade do pecado, seu poder, sua culpa,

suas desgraças. [...] Muito amam, porque muito foram perdoados" (Ellen G. White, *O Grande Conflito*, p. 649, 650).

Decoração da sala

A mesma da lição anterior.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Aplausos	
		B. Louvai-O	hinários
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	recortes da nota musical (ver p. 99), cola, folha grande de papel
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	arco-íris em vareta ou algo semelhante
		Verso para decorar	
		Estudo da Bíblia	Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Louvor em balões	um balão inflado (mais uns dois sobressalentes)
4 Compartilhando a lição	até 15	Cartão de louvor	pedaços de cartolina (20 x 12 cm), canetinhas coloridas, caneta
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Aplausos

Vamos imaginar que fazemos parte de um coral. Acabamos de apresentar um grande recital e fomos muitos aplaudidos. Pedir que as crianças se levantem e formem um círculo. Escolher uma criança para ficar no centro do círculo durante 10 segundos enquanto as demais a aplaudem. Repetir a atividade até que todas tenham a oportunidade de ficar no centro.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como se sentiram quando todos os aplaudiram?* (Felizes, envergonhados, etc.) *Como acham que Deus Se sente quando O louvamos ou aplaudimos? Quando chegarmos ao Céu cantaremos no maior coral que vocês jamais viram. Naquele coral haverá pessoas de todas as partes do mundo e entoaremos um cântico especial de louvor a Deus. Vocês acham que esse será um dia feliz? Querem ir para o Céu e participar desse coral? Não precisamos esperar até chegar ao Céu para louvar a Deus. Podemos louvá-Lo hoje e todos os dias. A mensagem de hoje diz:*

POSSO CANTAR LOUVORES A DEUS AGORA, E TAMBÉM QUANDO CHEGAR AO CÉU.

B. Louvai-O

Você precisa de:

- hinários

Dividir a classe em dois grupos. Pedir que escolham um hino de louvor para cantar na classe. Eles devem combinar entre si como vão fazer a apresentação.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Sobre o que vocês pensam quando cantam hinos de louvor? Quais são algumas das palavras de louvor contidas nos hinos que vocês acabaram de cantar? Que outros cânticos vocês gostam de cantar? Ao cantar esses cânticos como vocês se sentem? O que vocês acham que Deus faz quando cantamos esses cânticos? Como Ele Se sente?*

Quando chegarmos ao Céu aprenderemos muitos novos cânticos. Cantaremos em um coral de pessoas do mundo inteiro. Vocês acham que esse será um dia feliz? Querem estar lá? A mensagem de hoje diz:

POSSO CANTAR LOUVORES A DEUS AGORA, E TAMBÉM QUANDO CHEGAR AO CÉU.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Cânticos sugestivos

"O Lar do Céu" (ver p. 110, CD faixa 33).

"Nada Vai me Separar" (ver p. 111, CD *Tempo de Louvar,* Primários-Ano B, faixa 32).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ao contar a história, destacar o fato de que a graça de Deus está disponível a todos, não importa onde estejam.

Ofertas

Dar ofertas é mais uma forma de louvar a Deus por Sua graça concedida a nós. Nossas ofertas são dádivas que ajudarão proclamar as boas-novas sobre a graça de Deus a pessoas em todos os lugares.

Oração

Com antecedência, preparar recortes da nota musical para cada criança. Na nota musical pedir que escrevam ou façam um desenho de algo pelo que desejam agradecer e louvar a Deus. Colar as notas em uma grande folha de papel e fixar essa folha na parede ou quadro-mural onde todos possam ver. Quando orar, mencionar algumas das coisas que as crianças escreveram.

Você precisa de:

- recortes da nota musical (ver p. 99)
- cola
- folha grande de papel

2 *LIÇÃO BÍBLICA*

Você precisa de:

- arco-íris em varetas ou algo semelhante (para cada criança)

Vivenciando a história

Palavras:
louvor, louvores, louvar

Ação:
agitar o arco-íris

O Céu está cheio de alegria e cânticos de **louvor** a Deus. Todos amam tanto a Deus que desejam **louvá-Lo**. Os anjos O amam. As pessoas que Jesus levou da Terra para o Céu O amam. Todos estão muito felizes de estar ali. E todas as pessoas de outros mundos unem suas vozes em **louvor** a Deus.

Um grupo especial **louva** a Deus mais do que qualquer outro. Ele é chamado o remanescente. Remanescente significa o resto ou parte que resta. O remanescente são pessoas que estavam vivas aguardando a segunda vinda de Jesus à Terra.

O grupo de remanescentes é especial porque os inimigos de Deus – Satanás e seus seguidores na Terra – tentaram fazê-lo parar de adorar a Deus. Mas o povo remanescente permaneceu fiel. Pouco antes de Jesus voltar para levá-lo ao Céu, o grupo de remanescentes se sentiu muito sozinho. Mas como Jesus, os remanescentes criam que Deus os amava. Assim, eles continuaram esperando Jesus voltar à Terra.

Agora que os remanescentes se encontram no Céu, eles **louvam** a Jesus de maneira muito especial. Permanecem em frente ao Seu trono a fim de poderem **louvá-Lo** durante todo o tempo. Eles O **louvam** com suas harpas e outros instrumentos. Eles entoam cânticos de **louvor**. A Bíblia promete que Deus lhes ensinará um cântico especial que somente eles serão capazes de entoar porque foram fiéis até Jesus voltar. Pensem nisso! Deus escreveu um cântico especial para aqueles que Lhe são fiéis!

Os remanescentes **louvam** a Deus porque sabem que coisas ruins nunca mais acontecerão. Eles O **louvam** porque sabem quão terrível é o pecado, e como Deus é bom. **Louvam** a Deus porque Ele enviou Jesus para morrer pelos seus pecados. **Louvam** a Jesus porque Ele viveu e morreu por eles. Eles se unem com toda a criação ao cantar: "**Louvem** todos o nome do Senhor!"

Mas nós não precisamos esperar para cantar **louvores** a Deus. Podemos **louvar** a Deus na Terra hoje e todos os dias. A Bíblia nos fala que não estamos sozinhos ao **louvar** a Deus. Milhares de anjos e muitas criaturas vivas adoram a Deus sempre. Seu cântico favorito é sobre Jesus, o presente da graça ao mundo. Eles cantam: "Digno é o Cordeiro que foi morto de receber poder, riqueza, sabedoria, força, honra, glória e **louvor**!" (Ver Apocalipse 5:12.)

Os anjos, anciãos e outros seres viventes estão esperando por nós para nos unirmos em **louvor**. Mas não temos que esperar até chegar ali para **louvar** a Deus. Podemos **louvá-Lo** agora. Podemos **louvá-Lo** porque Jesus morreu por nossos pecados. Podemos **louvá-Lo** porque Jesus voltará para nos levar para o lar do Céu. Podemos **louvá-Lo** por nossos pais, professores, amigos e parentes. Podemos **louvá-Lo** por nosso lar, alimento e roupa. Podemos **louvar** a Deus por tudo que é bom; por todas as Suas muitas dádivas de amor a nós.

Analisando

Vocês podem pensar em outras razões para louvar a Deus hoje? Como vocês se sentem por saber que ao mesmo tempo em que estamos louvando a Deus aqui, milhares de anjos O louvam no Céu? Por que acham que os remanescentes querem louvar a Deus mais do que qualquer outra pessoa? Vocês gostariam de fazer parte do grupo de remanescentes? Como isso pode acontecer? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

POSSO CANTAR LOUVORES A DEUS AGORA, E TAMBÉM QUANDO CHEGAR AO CÉU.

Verso para decorar

Com antecedência escrever o verso para decorar em uma folha de papel e expor onde todos possam ver: "Cantem hinos a Deus, o Senhor, todos os moradores da Terra! Adorem o Senhor com alegria e venham cantando até Sua presença." Salmo 100:1, 2.

Dividir as crianças em dois ou três grupos. Pedir que cada grupo pense em uma melodia ou crie uma para dizer o verso para decorar em forma de cântico de louvor. As crianças podem compor sua própria melodia.

Estudo da Bíblia

Você precisa de:

- Bíblias

Dividir as crianças em grupos colocando crianças que ainda não sabem ler com as que leem bem. (Os adultos podem ajudar se necessário.) Se preferir poderá usar as passagens bíblicas e fazer a atividade como "Armas ao Ar".

Temos muitas razões para louvar a Deus. Vamos procurar na Bíblia outras ocasiões em que pessoas louvaram a Deus. Pedir que cada grupo leia um dos textos abaixo:

Lucas 15:10	(alegria no Céu por um pecador que se arrepende)
Êxodo 15:3	(após a travessia do Mar Vermelho)
Lucas 1:57-64	(nascimento de João Batista)
Mateus 21:6-9	(entrada triunfal de Jesus em Jerusalém)
Lucas 2:8-14	(nascimento de Jesus)
Mateus 28:5-8	(após a ressurreição de Jesus)
Lucas 2:25-29	(Simeão no templo durante a dedicação de Jesus)

Analisando

A Bíblia conta acerca de muitas ocasiões quando as pessoas se sentiram felizes e louvaram a Deus. Quais são algumas ocasiões especiais na nossa vida pelas quais podemos desejar louvar a Deus? O que vocês aprenderam a respeito de louvar a Deus? (Podemos louvá-Lo a todo tempo. Ele está sempre conosco, interessado em tudo que fazemos.) *Recentemente alguém de vocês teve desejo de louvar a Deus? Por quê? O que fizeram então?*

Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:

POSSO CANTAR LOUVORES A DEUS AGORA, E TAMBÉM QUANDO CHEGAR AO CÉU.

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- um balão inflado (mais uns dois sobressalentes)

Louvor em balões

Quando falamos em louvar a Deus, queremos na verdade dizer que desejamos contar a Deus quão grande e maravilhoso achamos que Ele é. Podemos louvar a Deus de muitas maneiras diferentes. Vocês podem pensar em alguma? (Podemos falar em louvor, orar, cantar, escrever, etc.) *Quais são algumas das coisas pelas quais podemos louvar a Deus?* Certificar-se de que as crianças apresentem uma lista grande de coisas por que louvar a Deus. *Vamos tomar alguns minutos agora mesmo para contar a Deus quão maravilhoso achamos que Ele é.*

Pedir que as crianças se levantem e formem um círculo. Explicar que o objetivo da atividade é dizer a Deus quão maravilhoso Ele é, e ao mesmo tempo conservar o balão no ar. As crianças devem tocar o balão só quando tiverem palavras de louvor a dizer. Um adulto deve começar dizendo algo como: "Senhor, Tu és maravilhoso porque sempre me aceitas como sou." Ao dizer as palavras, com a mão impulsionar o balão para cima. Uma criança deve dizer suas palavras de louvor e impulsionar novamente o balão para cima. A seguir outra criança deve fazê-lo, e assim por diante, procurando manter o balão no ar com palavras de louvor tanto tempo quanto possível. Continuar até que todas as crianças tenham a oportunidade de tocá-lo ao louvar sem deixá-lo cair. (Se o balão estourar antes de todos terem a oportunidade, usar um dos sobressalentes.)

Analisando

Foi divertido louvar a Deus assim? Foi fácil achar coisas pelas quais louvar a Deus? Como acham que Deus Se sentiu ao ouvir nossas palavras de louvor? Como nós nos sentimos ao louvar a Deus?

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

POSSO CANTAR LOUVORES A DEUS AGORA, E TAMBÉM QUANDO CHEGAR AO CÉU.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Cartão de louvor

Na lição de hoje aprendemos que no Céu há alegria e cânticos de louvor a Deus. Ele fica contente quando cantamos hinos de louvor. Vamos cantar um hino de louvor a Deus. Cantar "Prazer de Louvar" (ver p. 112, CD faixa 27).

Vamos preparar um cartão de louvor para dar a um amigo. Dobrar a cartolina ao meio para formar um cartão. Na frente do cartão (parte 1) escrever: "Cantem louvores ao Deus Eterno... pois Ele tem feito coisas maravilhosas". Na parte interna (2) escrever "De: [nome do aluno] Para: [nome do amigo]". Na parte interna (3) escrever a letra do hino "Prazer de Louvar" (ver p. 112).

Você precisa de:

- pedaços de cartolina de 20 x 12 cm
- canetinhas coloridas
- caneta

Analisando

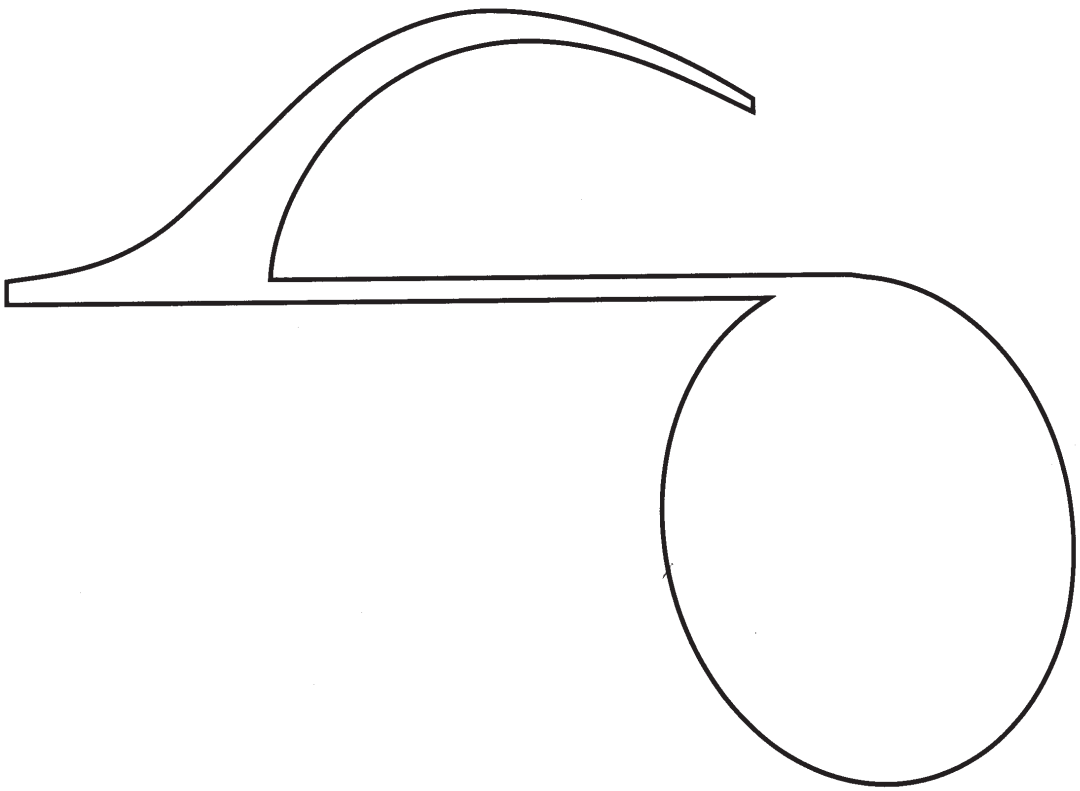
A música que vocês cantaram há pouco é um hino de louvor a Deus. O que acontece quando louvamos a Deus? (Todos se sentem melhor, mais animados.) *Durante a semana faça alguém feliz falando e cantando sobre o que Deus significa para você e em seguida entregue o cartão. Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

POSSO CANTAR LOUVORES A DEUS AGORA, E TAMBÉM QUANDO CHEGAR AO CÉU.

5

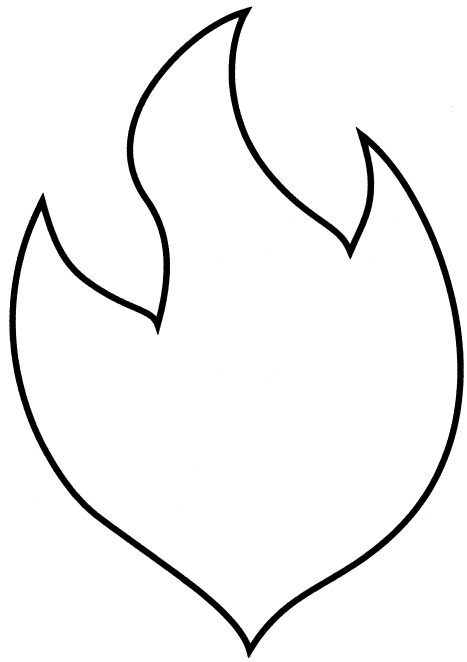
ENCERRAMENTO

Reunir as crianças em círculo. Agradecer a Deus por termos tantas razões para louvá-Lo e pedir que Ele conserve um cântico de louvor no coração de cada um durante toda a semana.



Lição 1

Ilustrações



Lição 2

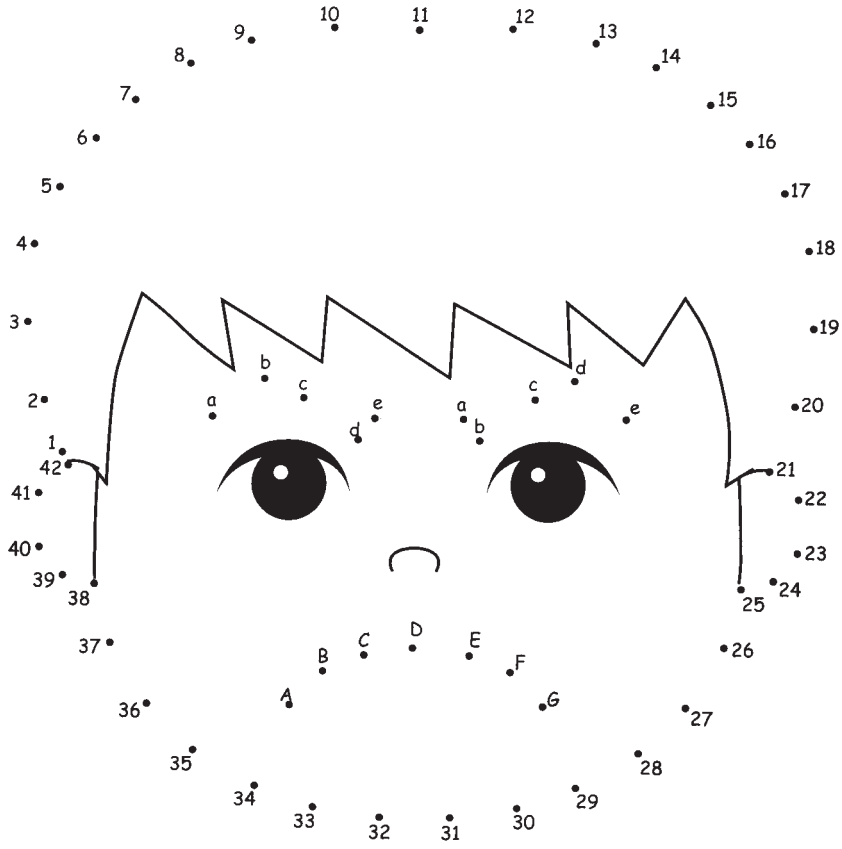
"Como é bom e agradável
quando os irmãos
convivem em união."
Salmo 133:1.

Lição 4

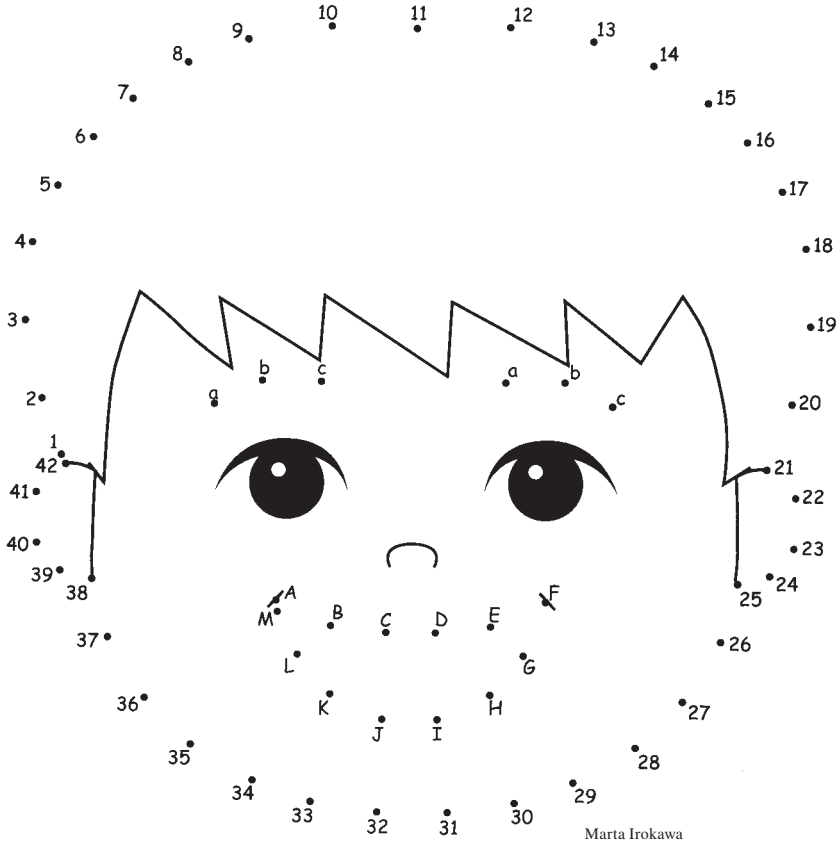
M E P O R E L E Y M S A
A R F O D L I B H L E D
S A D P E D R O T P M E
A T G P A F P R E F E U
I O O U F I C O U D W S
G S J H A S Y R A E E K
R 1 Y B F D J A C T D O
E 2 R J G F K V F I F L
J : R U H G F A G D G S
A 5 N A P R I S Ã O S D
I N T E N S A M E N T E

Lição 7

A



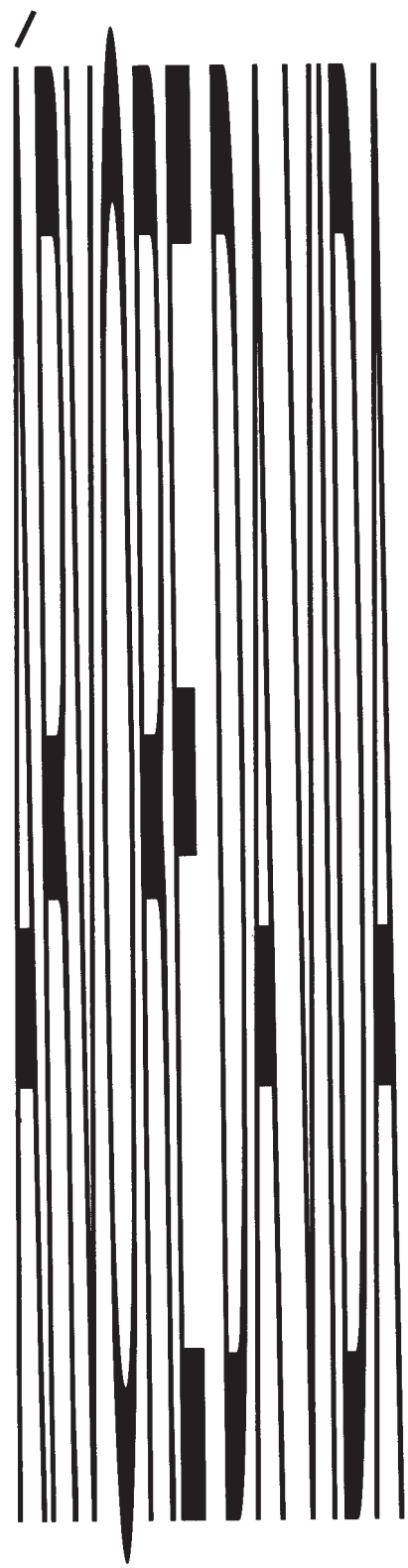
B



Marta Irokawa

“Vamos descobrir?”

Marta Irokawa



Resposta: _____

_____

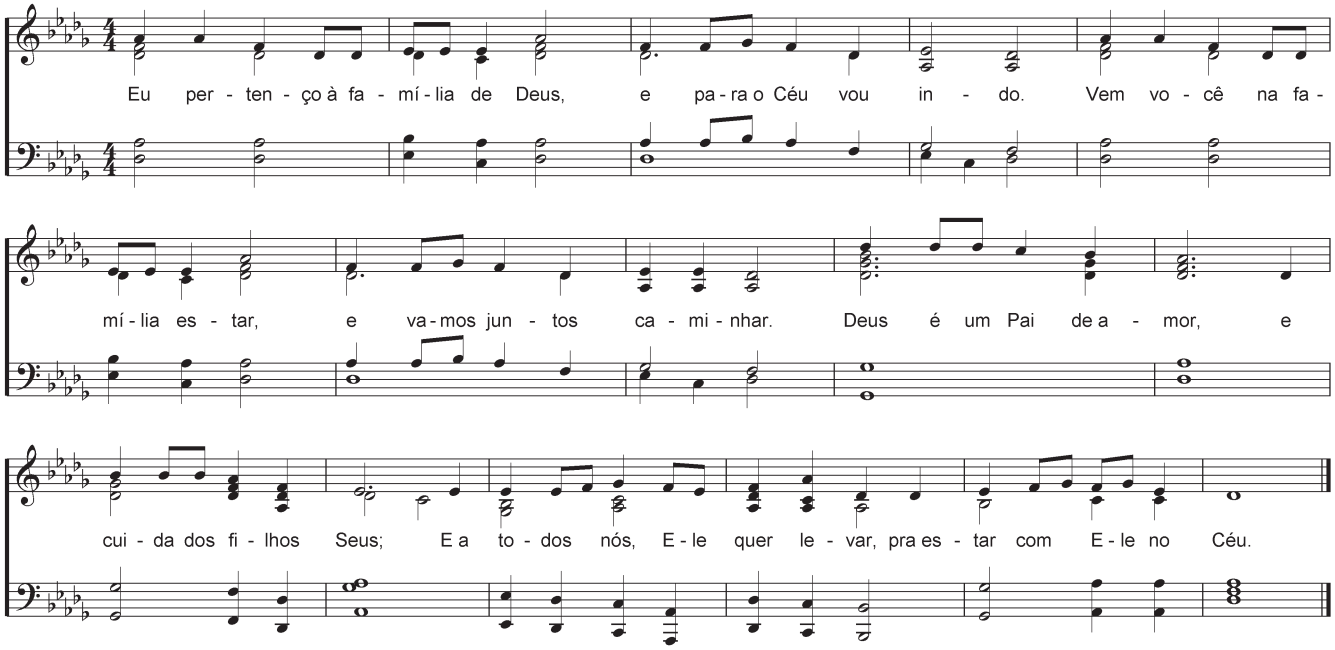
_____

Músicas

Faixa 14

FAMÍLIA DE DEUS

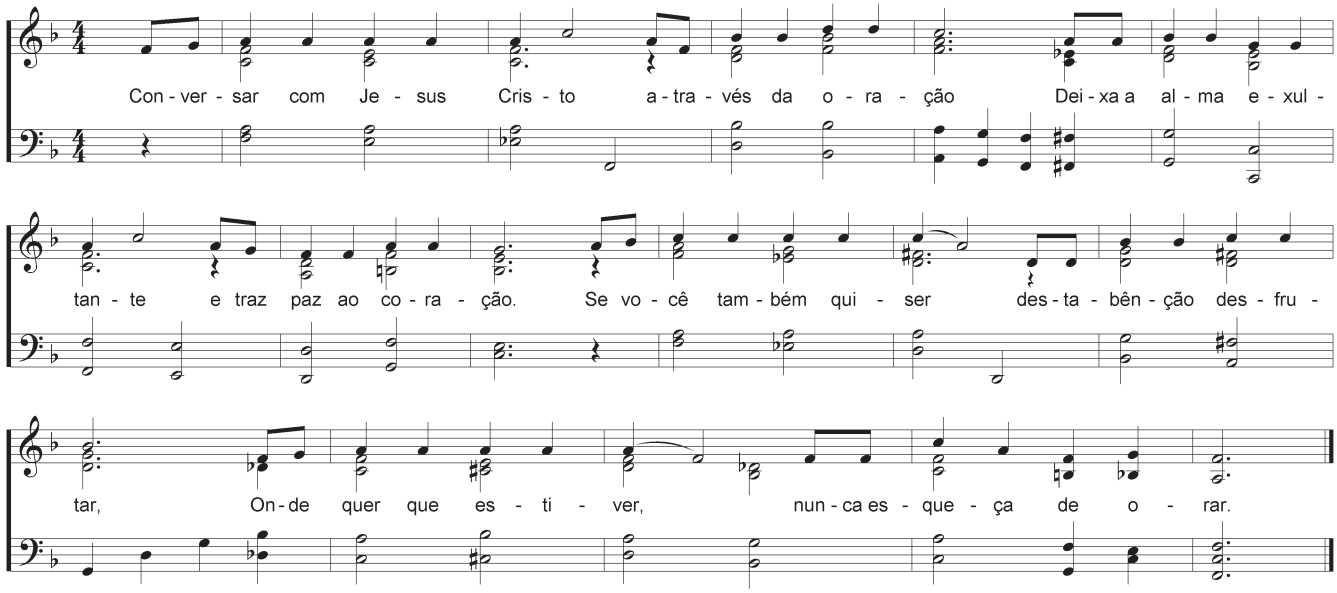
Jair Alberto da Silva



Faixa 15

CONVERSAR COM JESUS

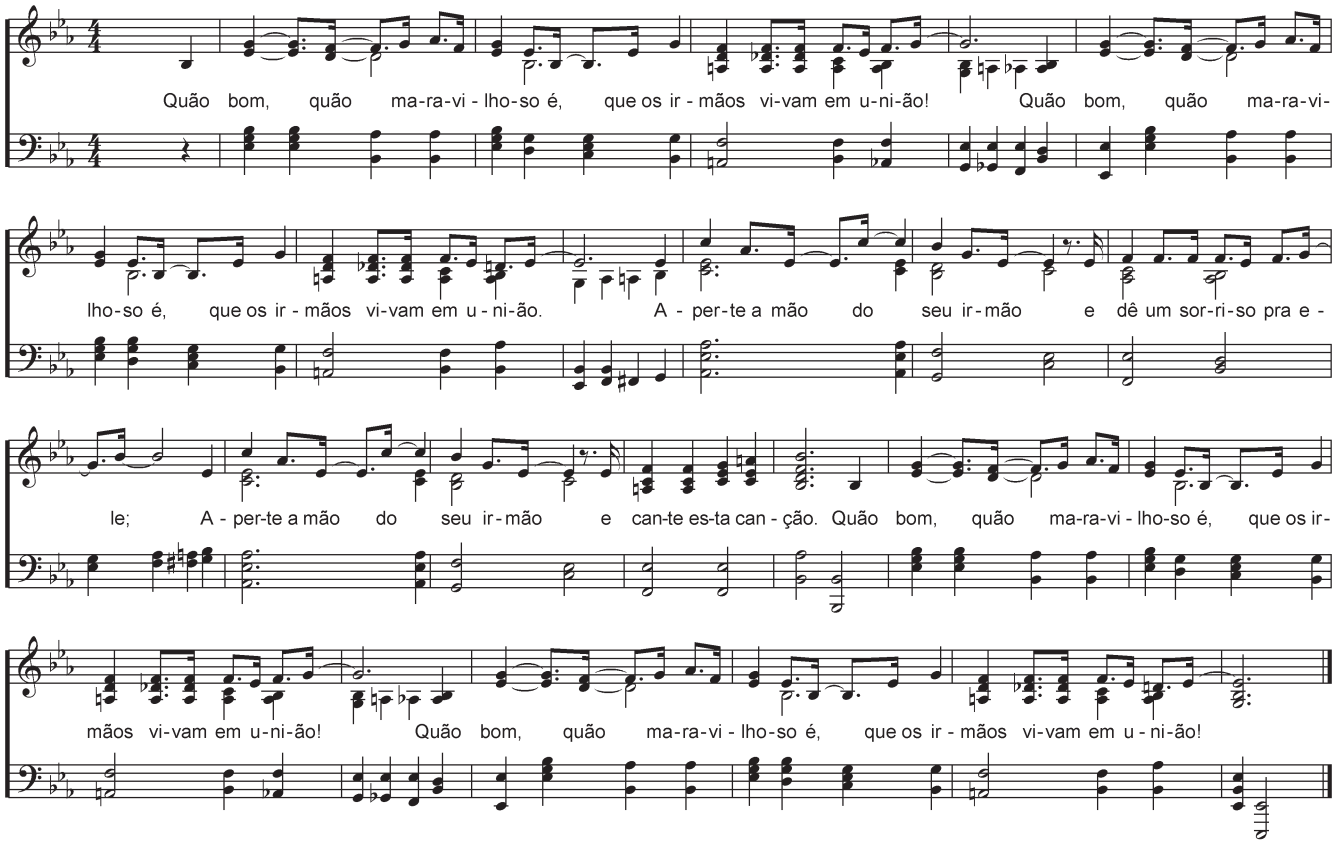
Alexandre Reichert Filho



Faixa 16

QUÃO BOM

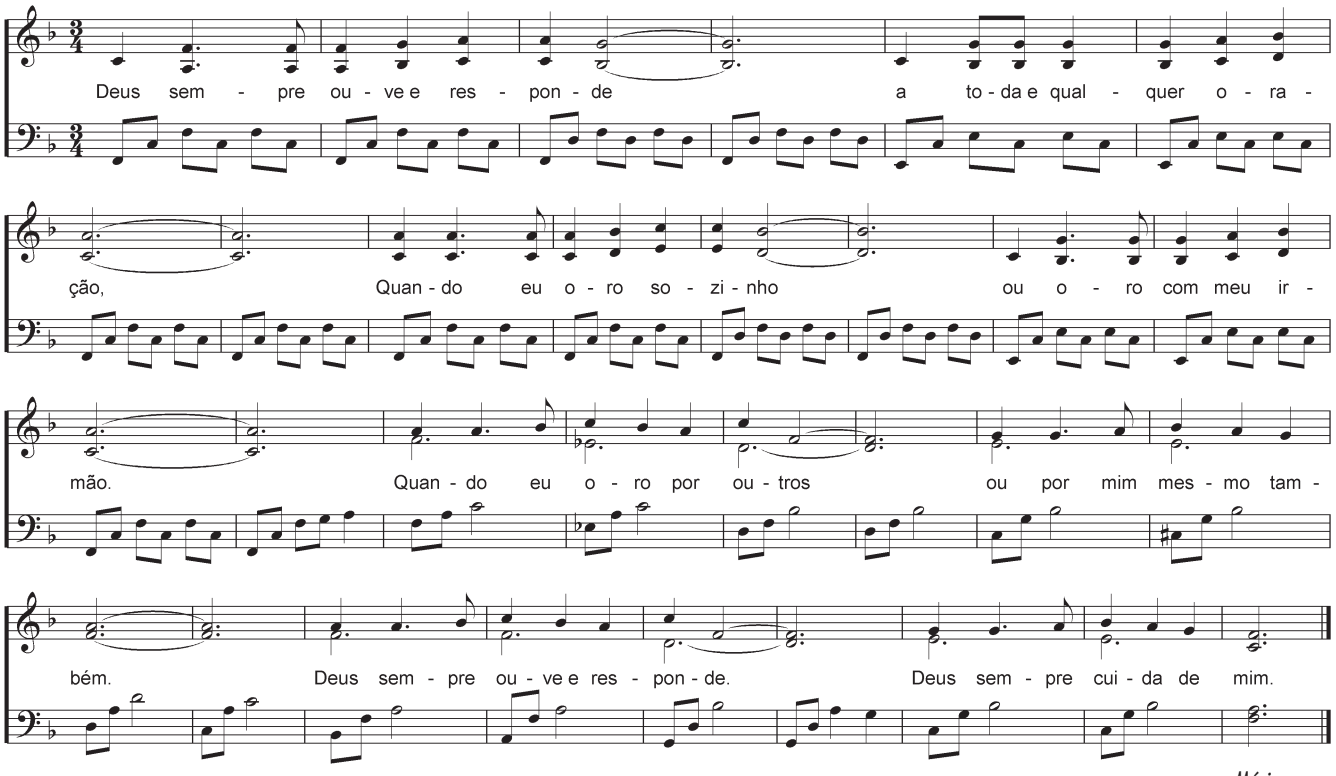
Arr.: José Newton da Silva Júnior



Faixa 17

DEUS SEMPRE OUVE E RESPONDE

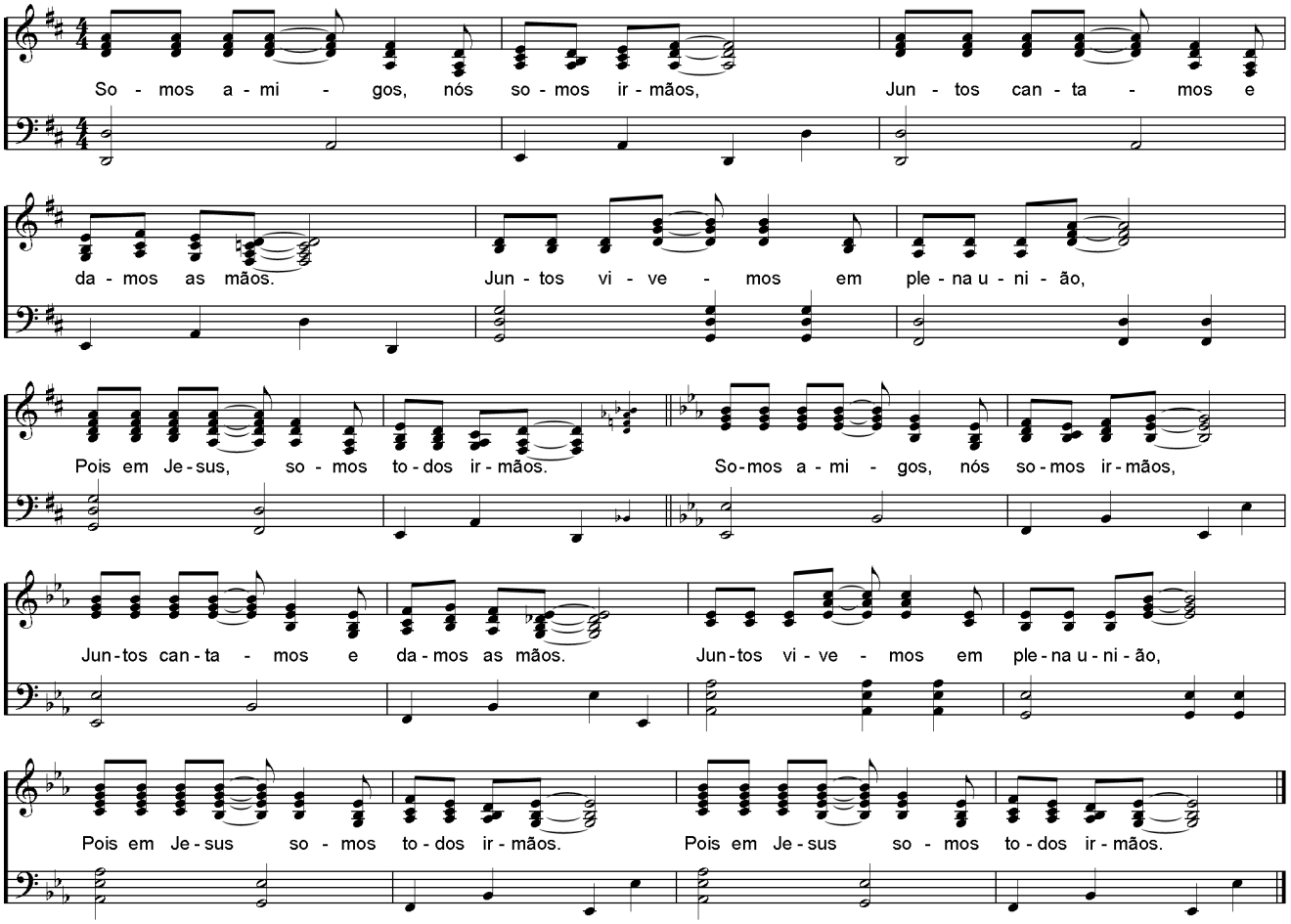
Rute de Matos Bazan



CD Tempo de Louvar
Primários-Ano B, faixa 1

EM JESUS, SOMOS IRMÃOS

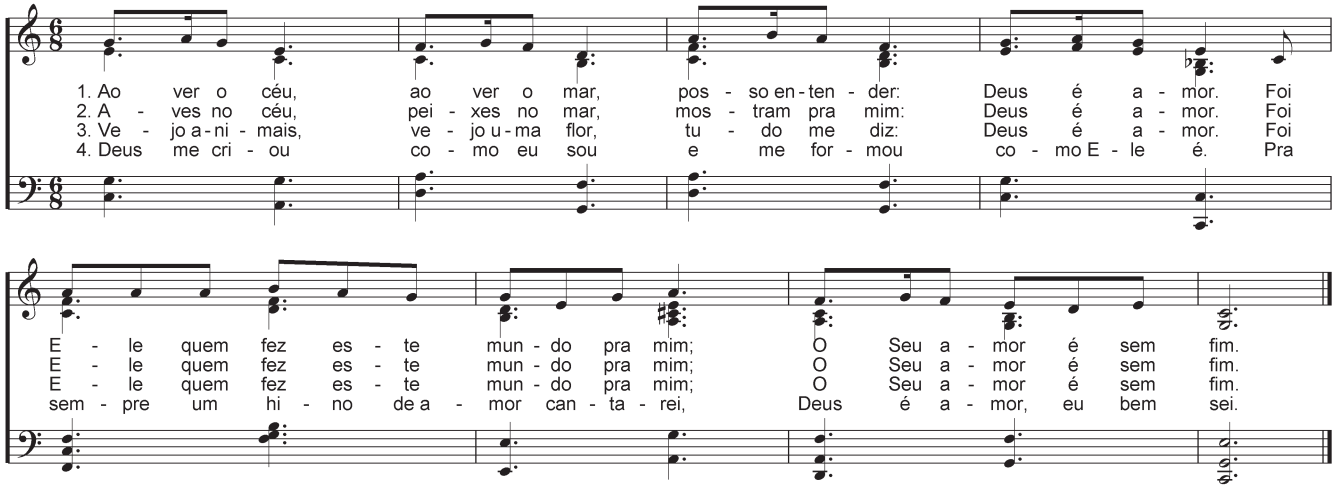
José Newton da Silva Júnior



Faixa 18

DEUS É AMOR

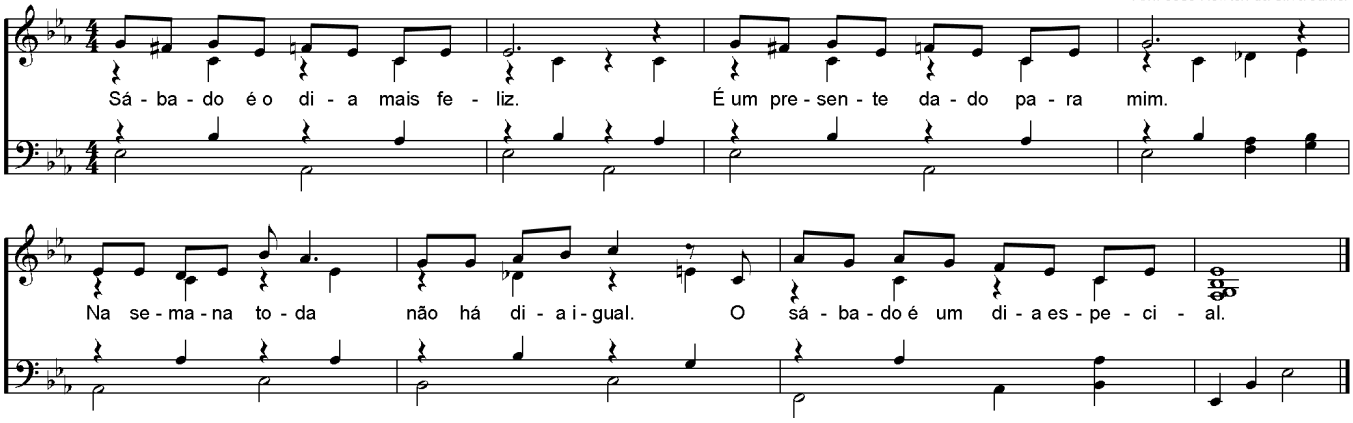
Wanderson F. Paiva



CD Tempo de Louvar
Primários-Ano A, faixa 4

DIA ESPECIAL

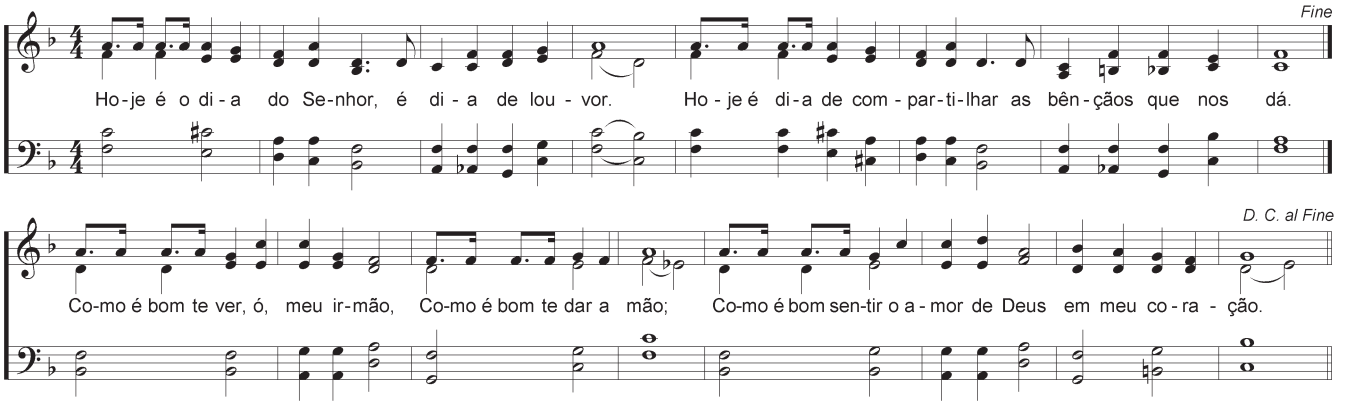
Ronaldo da Silva
Arr.: José Newton da Silva Júnior



Faixa 19

HOJE É O DIA DO SENHOR

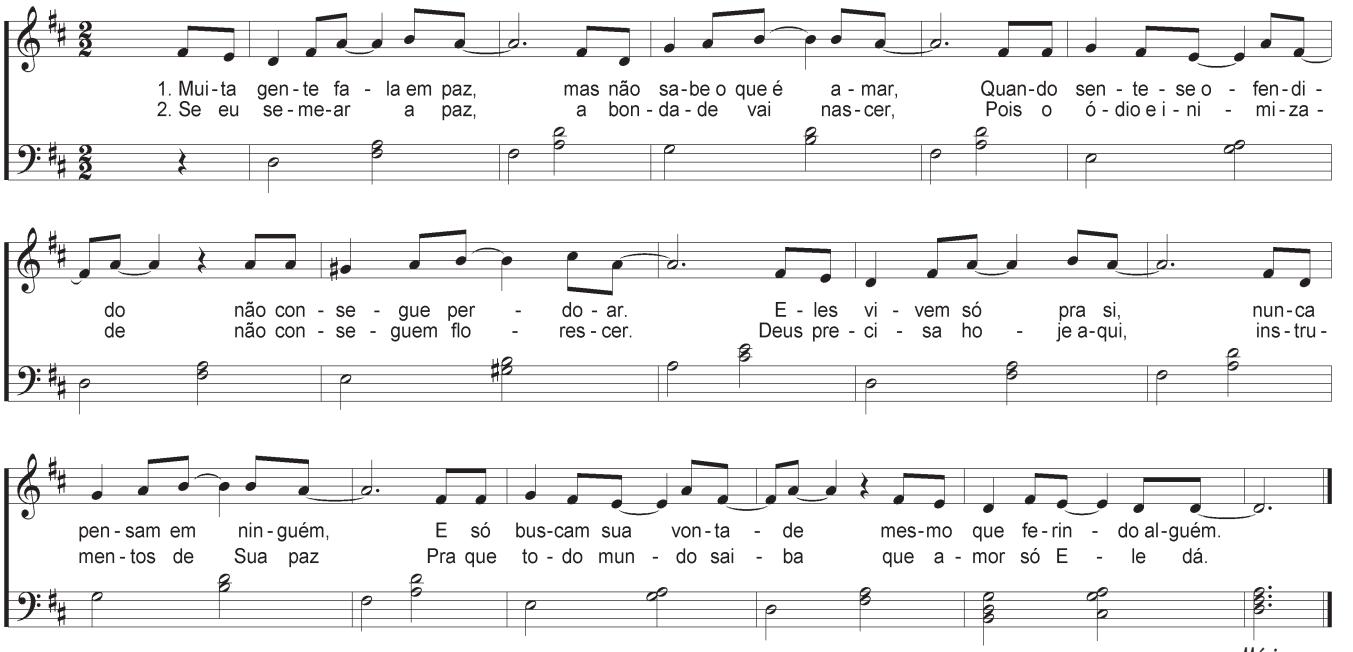
Rute de Matos Bazan



Faixa 20

INSTRUMENTOS DE PAZ

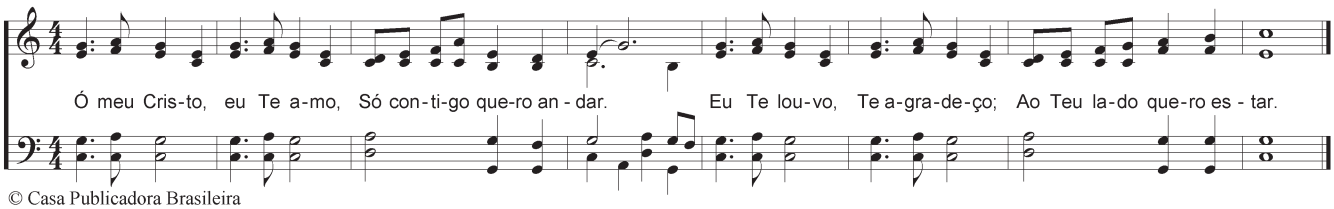
Rute de Matos Bazan



Faixa 9

Ó MEU CRISTO, EU TE AMO

José Newton da Silva Júnior

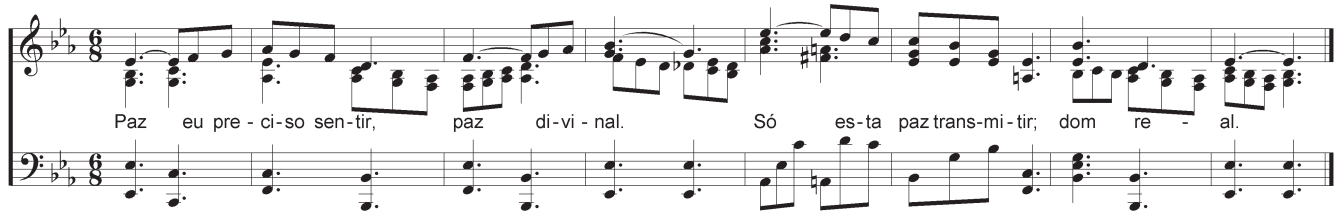


© Casa Publicadora Brasileira

Faixa 21

PAZ

Najla Demétrio Bechara

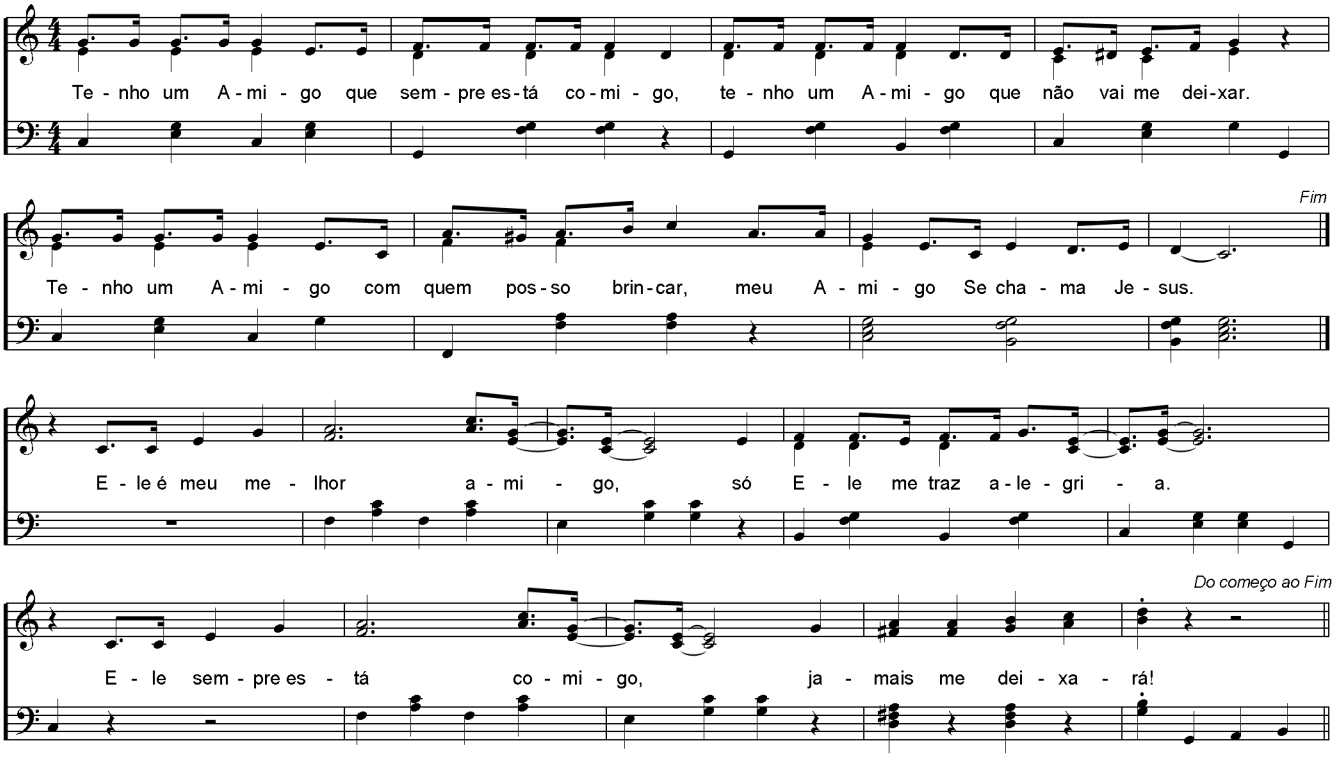


© 1993 – Najla Bechara

CD Tempo de Louvar
Primários-Ano A, faixa 25

TENHO UM AMIGO

Samuel de Matos

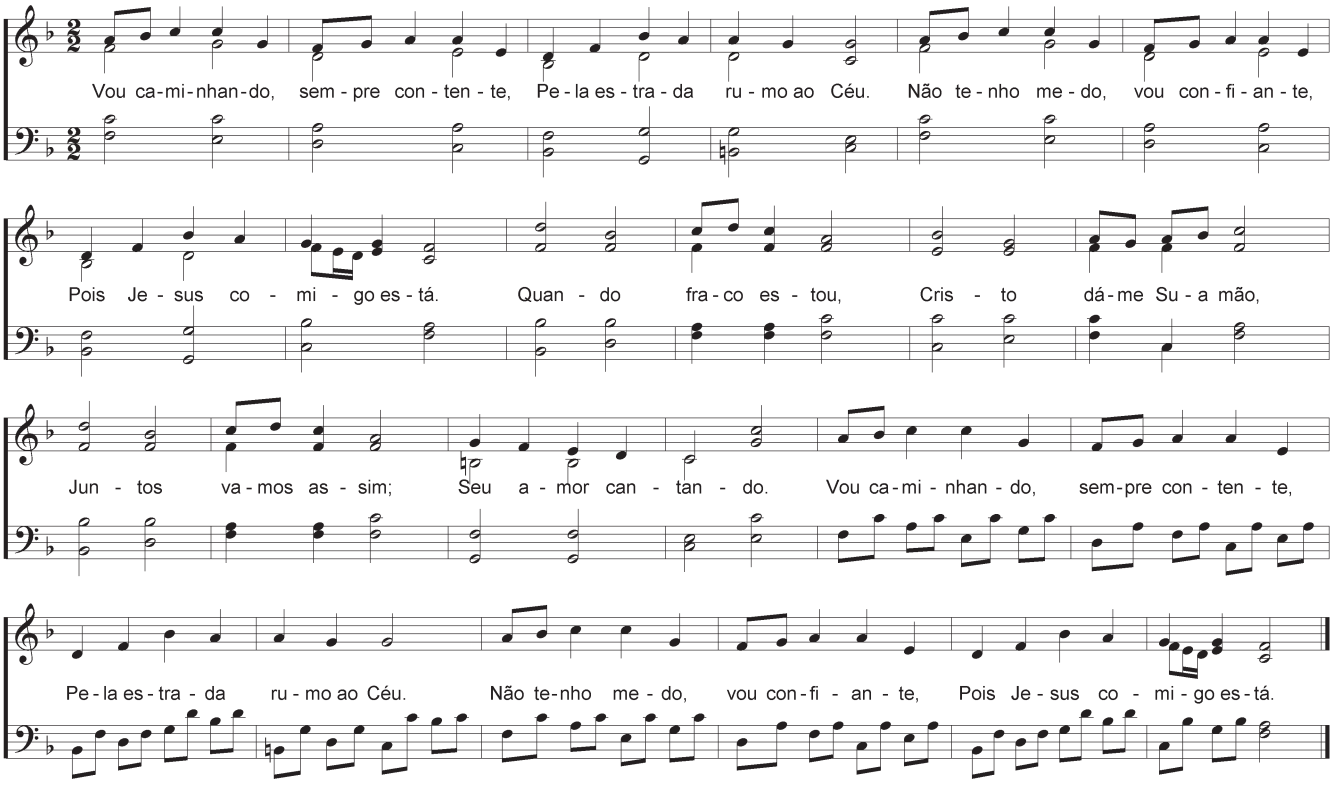


Faixa 22

O CAMINHO DO CÉU

Wilson F. Almeida

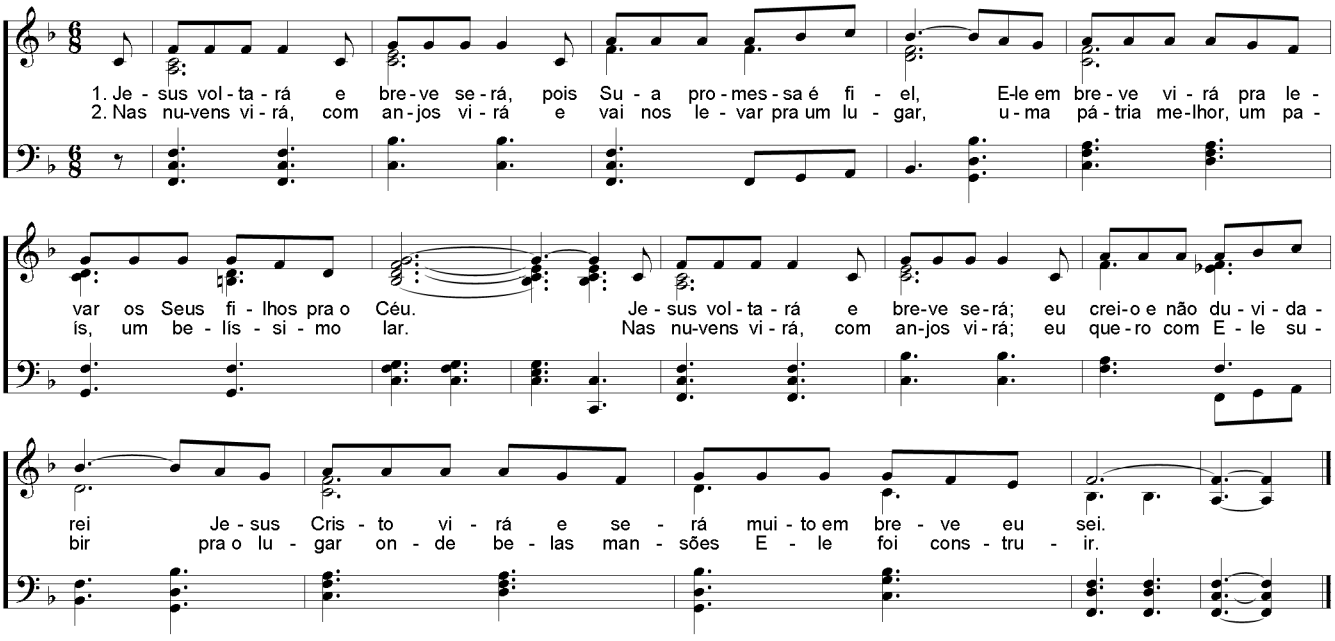
Alexandre Reichert Filho



CD Tempo de Louvar
Primários-Ano B, faixa 37

JESUS VOLTARÁ

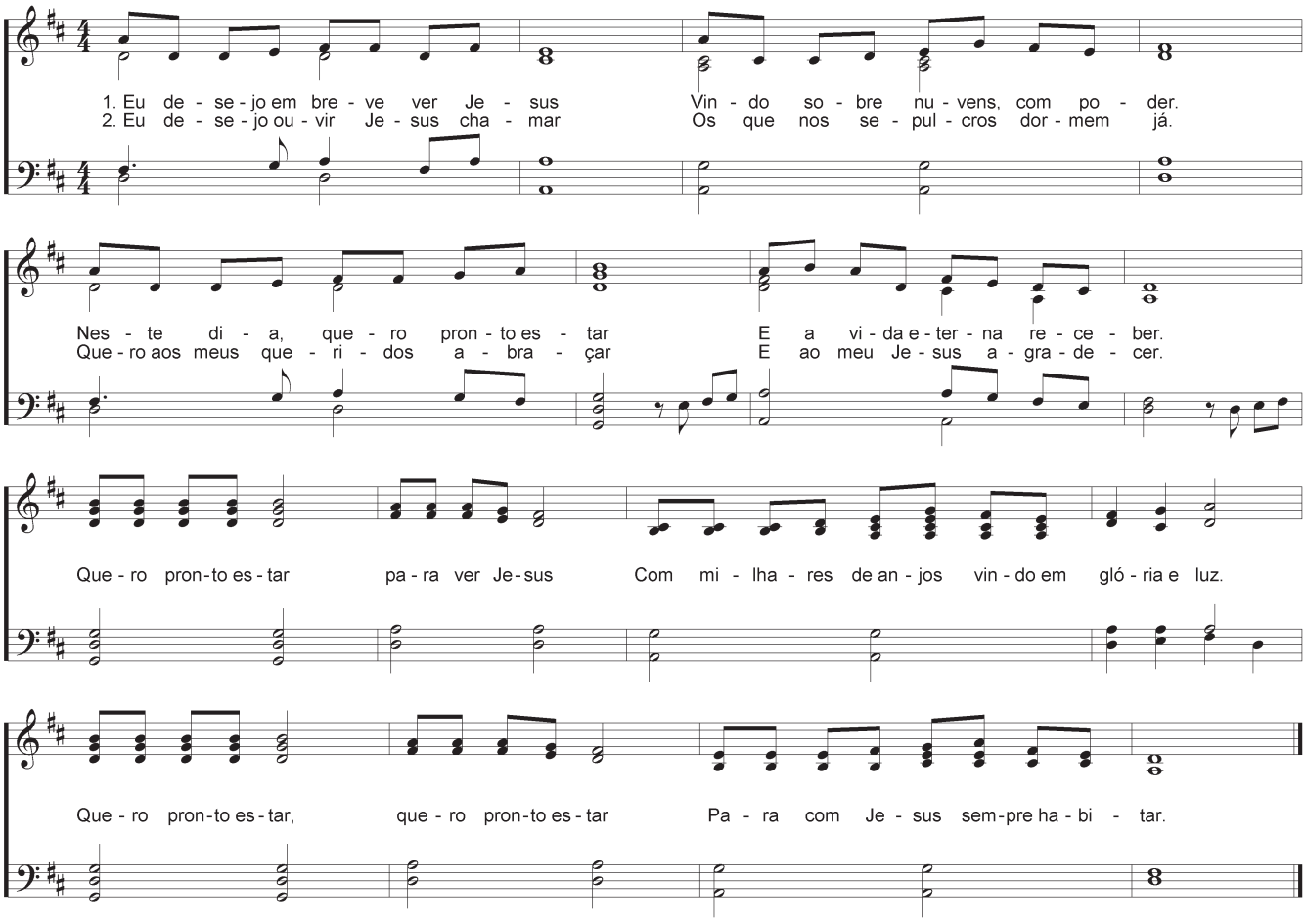
José Newton da Silva Júnior



Faixa 12

EU DESEJO VER JESUS

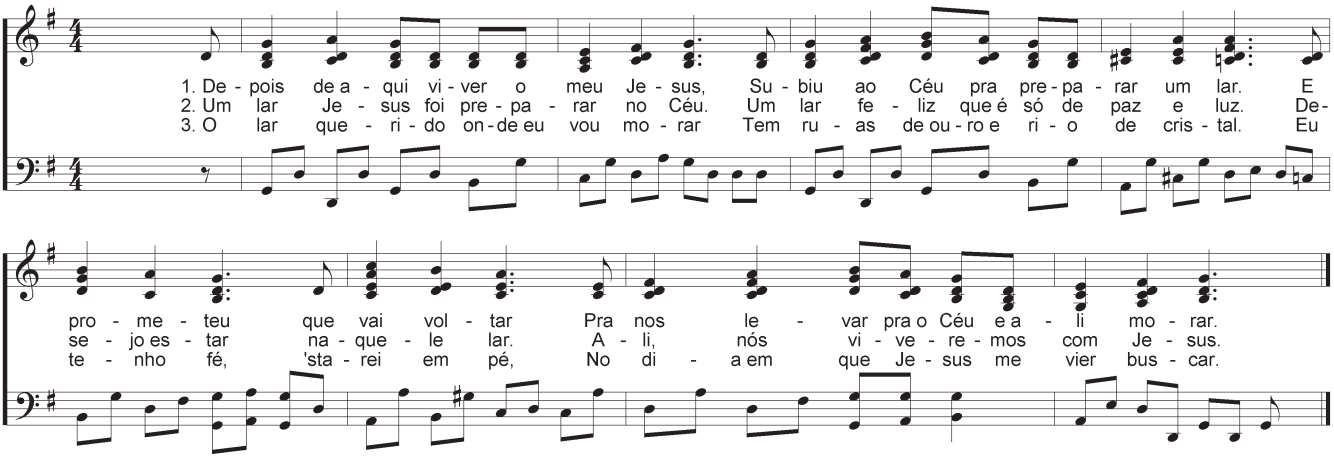
José Newton da Silva Júnior



Faixa 33

O LAR DO CÉU

José Newton da Silva Júnior

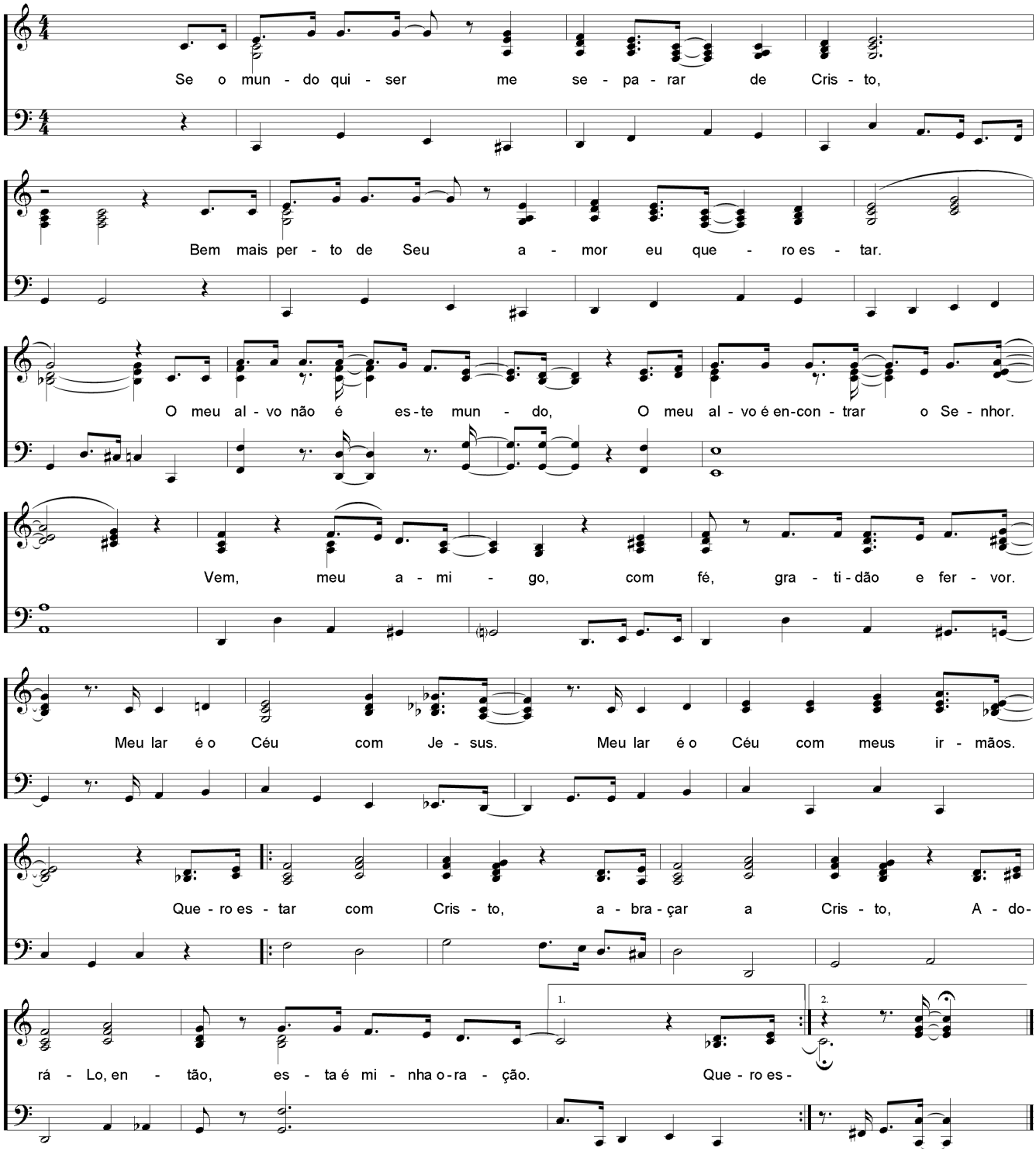


© 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

CD Tempo de Louvar
Primários-Ano B, faixa 32

NADA VAI ME SEPARAR

Ronaldo da Silva

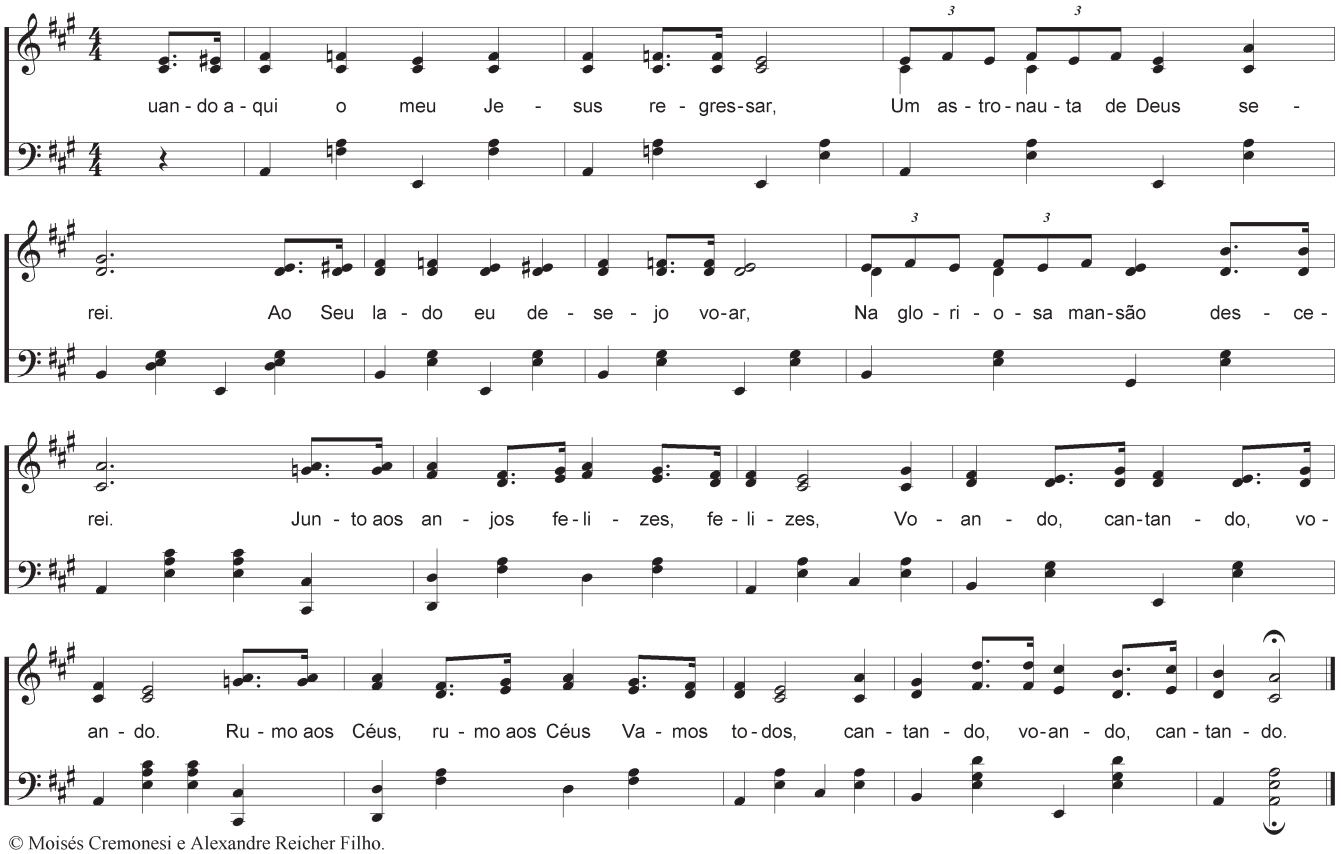


Faixa 23

O ASTRONAUTA

Moisés Cremonesi

Alexandre Reichert Filho

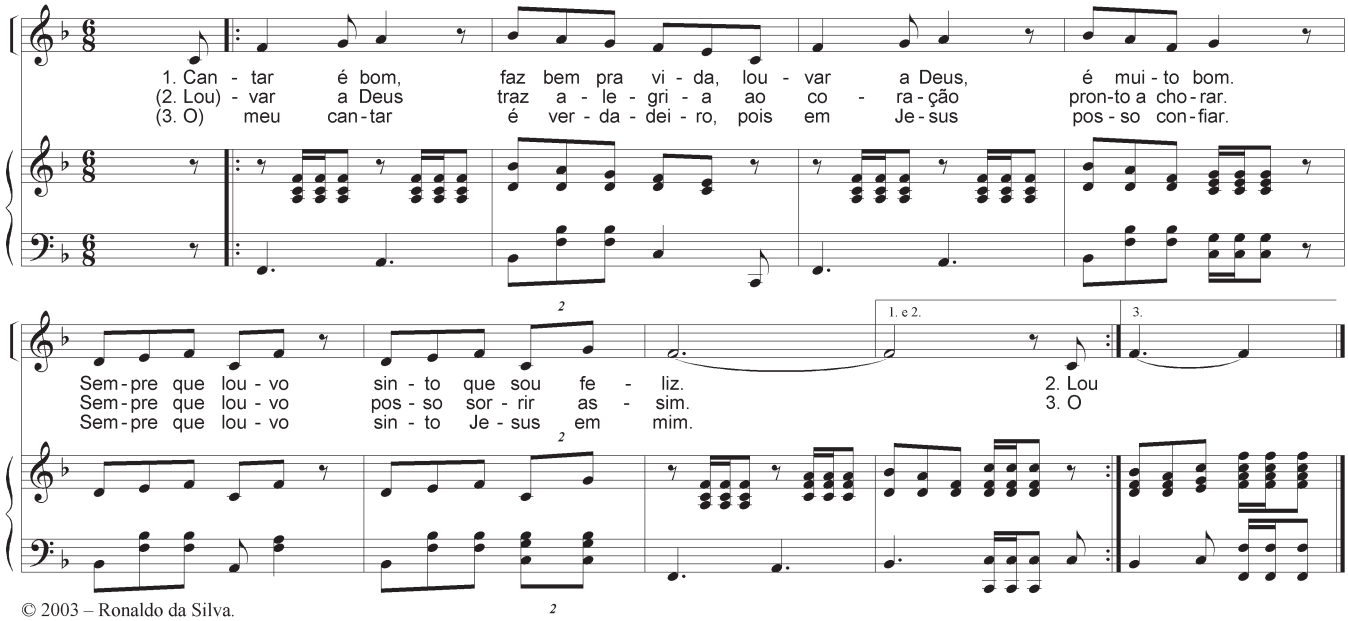


© Moisés Cremonesi e Alexandre Reicher Filho.

Faixa 27

PRAZER DE LOUVAR

Ronaldo da Silva

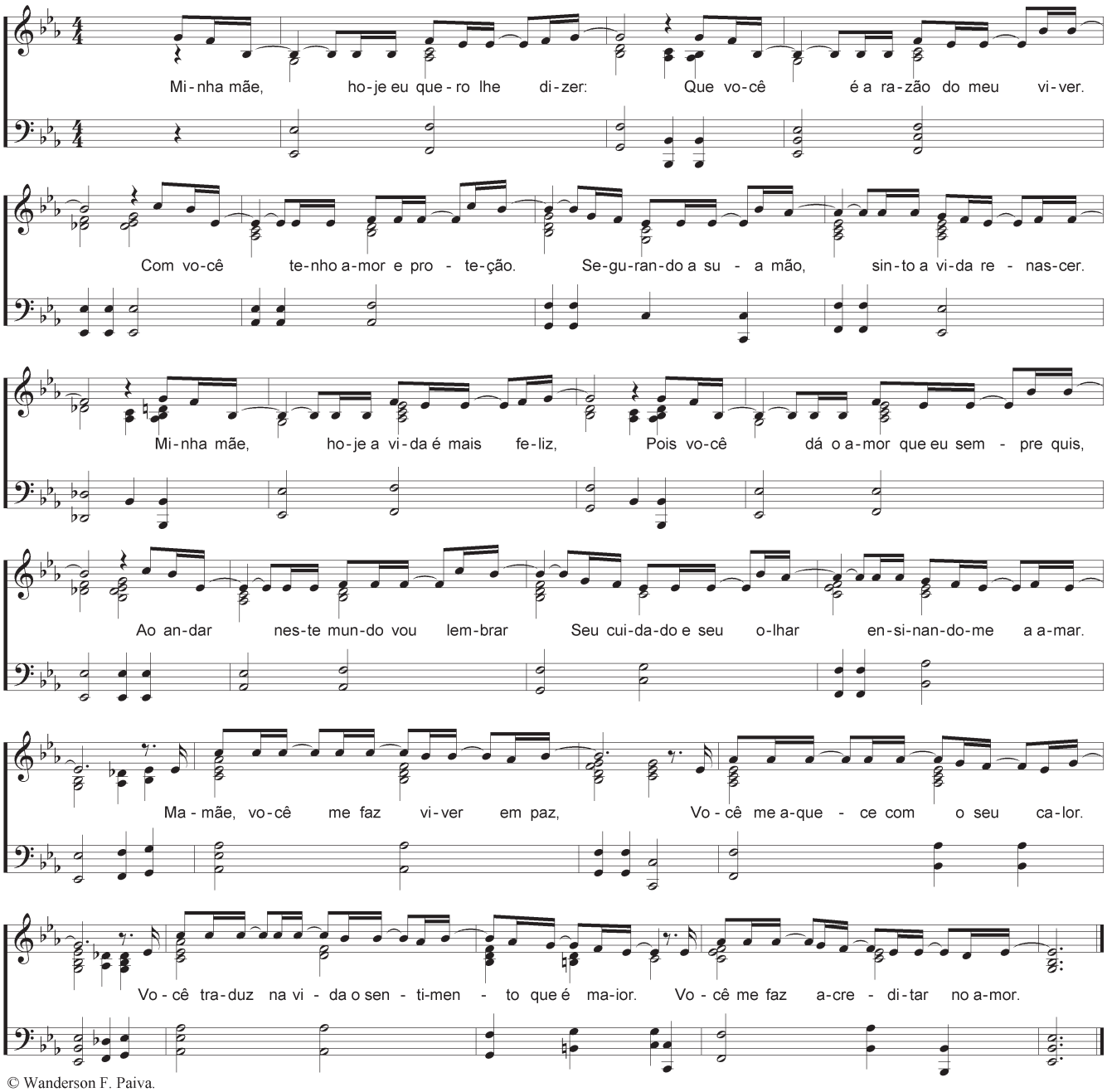


© 2003 – Ronaldo da Silva.

Faixa 46

MAMÃE, VOCÊ ME FAZ ACREDITAR NO AMOR

Wanderson F. Paiva



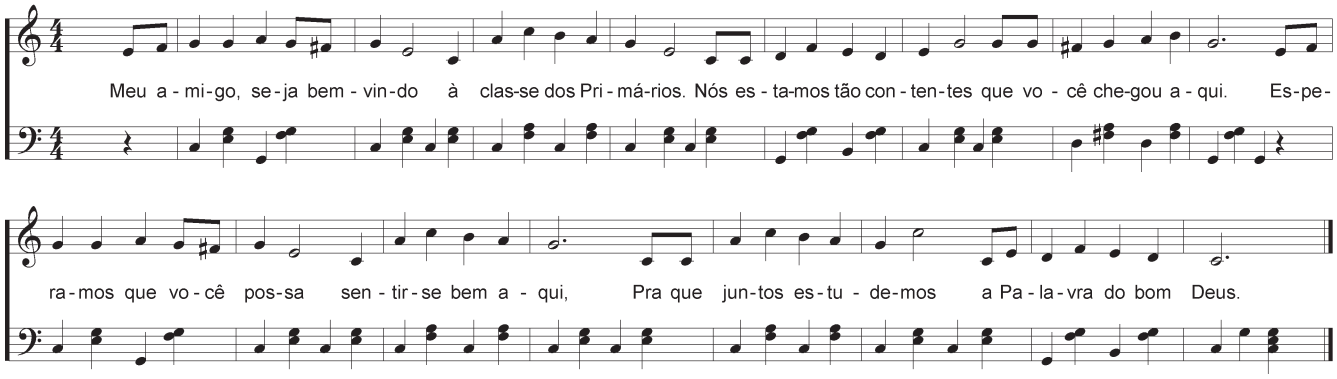
© Wanderson F. Paiva.

Faixa 48

MEU AMIGO, SEJA BEM-VINDO

(Música para receber novos alunos)

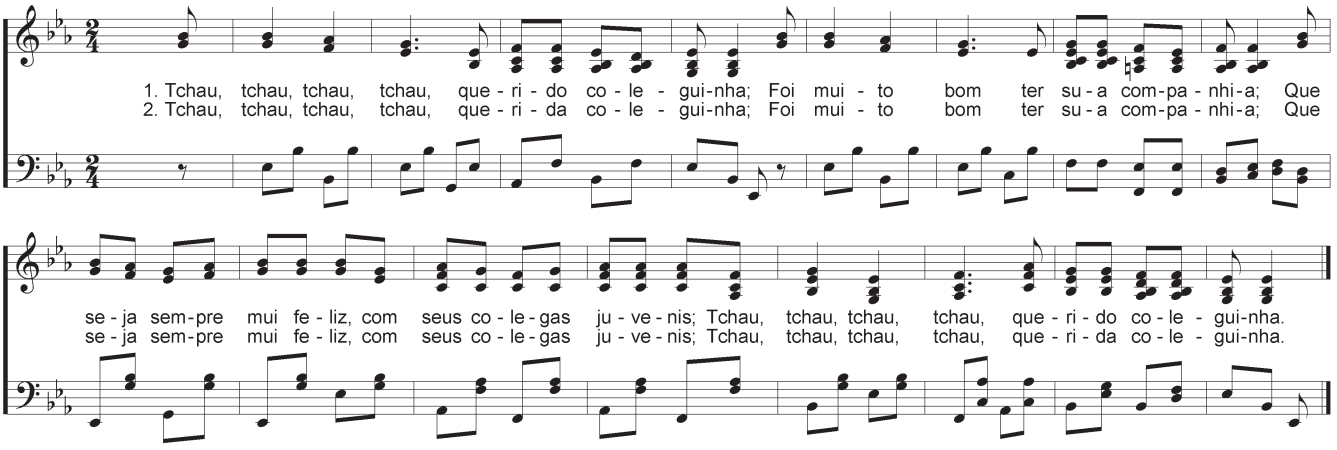
Rute de Matos Bazan



© 2005 – Rute de Matos Bazan.

Faixa 49

TCHAU, TCHAU, COLEGUINHA

(Música de promoção para os Juvenis)

José Newton da Silva Júnior