

Auxiliar para diretores e
professores da Escola Sabatina

PRIMÁRIOS

4º TRIMESTRE 2019 — ANO D



O presente
especial de Deus



Auxiliar para diretores e
professores da Escola Sabatina

PRIMÁRIOS

4º TRIMESTRE 2019 – ANO D



Publicação Trimestral – Nº 67 – ISSN 1980-6000

Título do original em inglês: Primary Leader/Teacher Guide

Editoração: Rosemara Franco Santos

Tradução: Abigail R. Liedke

Revisão: Josiéli Nóbrega

Musicografia: José Newton da Silva Júnior

Projeto Gráfico: Vera Diniz

Programação Visual: Ana Bergamo

Ilustrações: Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina da
Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia



Casa Publicadora Brasileira

Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia

Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo

Visite nosso site: www.cpb.com.br

Diretor-Geral: José Carlos de Lima

Diretor Financeiro: Uilson Garcia

Redator-Chefe: Marcos De Benedicto

Gerente de Produção: Reisner Martins

Chefe de Arte: Marcelo de Souza

Gerente de Vendas: João Vicente Pereyra

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8800

Ligue Grátis: 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h

Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h

E-mail: SAC: sac@cpb.com.br

Redação: licaoinfantil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7711/39612



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,
por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

Dica de leitura para seus alunos

Aproveite!



cpb.com.br | 0800-97900606 | CPB livraria | WhatsApp 15 98100-5073
Pessoa jurídica/distribuidor 15 3205-8910 | atendimento@cpb.com.br



Conteúdo

COMUNIDADE: Aprendemos o que é importante para nosso viver.

1. Mulheres na liderança (5 de outubro)	7
2. O corajoso Gideão (12 de outubro)	14
3. Forte e fraco (19 de outubro)	21
4. Estou ouvindo (26 de outubro)	28

SERVIÇO: Servimos a Deus onde quer que estejamos.

5. Capturado! (2 de novembro)	35
6. Escolhas saudáveis (9 de novembro)	42
7. Sonho esquecido (16 de novembro)	49
8. A conversão de um rei (23 de novembro)	56
9. Escrita na parede (30 de novembro)	63

GRAÇA: A graça de Deus nos enche de esperança e alegria.

10. Bebês prometidos (7 de dezembro)	70
11. O melhor de todos os presentes (14 de dezembro)	77
12. Cânticos de alegria (21 de dezembro)	84
13. Longa caminhada (28 de dezembro)	91

Complementos:

Ilustrações	98
Músicas	105

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Internacional (NVI).

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
COMUNIDADE: Aprendemos o que é importante para nosso viver.					
Lição 1 5 de outubro	Débora e Baraque	Jz 4, 5; PP 545	1Pe 2:17	Respeitamos os líderes que Deus coloca como autoridades.	Ver p. 8
Lição 2 12 de outubro	Gideão	Jz 6, 7; PP 546-557	Fp 4:19	Deus pode me usar quando confio Nele.	Ver p. 15
Lição 3 19 de outubro	Sansão	Jz 16; PP 560-568	Sl 51:10	Deus ainda me ama e me usa mesmo quando cometo erros.	Ver p. 22
Lição 4 26 de outubro	Deus fala a Samuel	1Sm 3; PP 581 e 582	1Sm 3:9	Ouvirei e responderei quando Deus me chamar.	Ver p. 29
SERVIÇO: Servimos a Deus onde quer que estejamos.					
Lição 5 2 de novembro	Daniel e amigos são levados cativos	Dn 1:1, 2; 2 Rs 24:1-16; PR 479-490	Sl 119:30, ARC	Sirvo a Deus quando ajudo meus amigos a fazer boas escolhas.	Ver p. 36
Lição 6 9 de novembro	Daniel e amigos recusam o alimento do rei	Dn 1:3-20; PR 479-490	1Co 10:31	Sirvo melhor a Deus quando estou com saúde.	Ver p. 43
Lição 7 16 de novembro	Nabucodonosor sonha com a estátua	Dn 2; PR 491-499	Dn 2:23	Sirvo a Deus quando ajudo pessoas necessitadas.	Ver p. 50
Lição 8 23 de novembro	Nabucodonosor passa sete anos com animais	Dn 4:1-37; PR 514-521	Cl 4:6	Posso servir a Deus onde quer que eu esteja.	Ver p. 57
Lição 9 30 de novembro	A festa de Belsazar e a escrita na parede	Dn 5; PR 522-532	Jr 1:7, NTLH	Sirvo a Deus quando compartilho Suas palavras.	Ver p. 64
GRAÇA: A graça de Deus nos enche de esperança e alegria.					
Lição 10 7 de dezembro	Anjo visita Zacarias, Maria e José	Lc 1:5-38; Mt 1:18-21; DTN 97-101	Lc 1:49, NTLH	Os presentes divinos de amor me encham de esperança e alegria.	Ver p. 71
Lição 11 14 de dezembro	O nascimento de Jesus	Lc 2:1-17; DTN 43-49	Jo 3:16	Jesus é o presente especial de Deus para mim.	Ver p. 78
Lição 12 21 de dezembro	Pastores visitam o Bebê Jesus	Lc 2:8-14; DTN 47, 48	Lc 2:14	Jesus me dá alegria e esperança.	Ver p. 85
Lição 13 28 de dezembro	Os sábios e a fuga para o Egito	Mt 2:13-23; DTN 64-67	Fp 4:19	Estou seguro quanto ao futuro porque Deus me ama.	Ver p. 92

Mulheres na liderança

COMUNIDADE

Aprendemos o que é importante para nosso viver.

VERSO PARA DECORAR

“Tratem a todos com o devido respeito: amem os irmãos, temam a Deus e honrem o rei.” 1 Pedro 2:17.

REFERÊNCIAS

Juízes 4, 5; *Patriarcas e Profetas*, p. 545.

OBJETIVOS

A criança deverá:

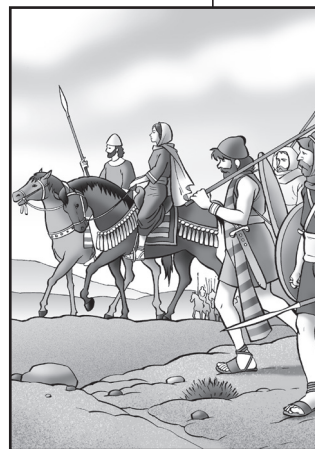
SABER que Deus colocou algumas pessoas em posições de autoridade.

SENTIR respeito por aqueles que Deus colocou em posições de autoridade.

RESPONDER confiando nas pessoas que Deus colocou em sua vida.

MENSAGEM CENTRAL

Respeitamos os líderes que Deus coloca como autoridades.



Resumo da lição

Mais uma vez os israelitas, o povo escolhido de Deus, começaram a adorar ídolos. O rei Jabim e seu general Sísera, oprimiram Israel durante 20 anos. Temendo os 900 carros de ferro de Sísera, os israelitas clamaram a Deus por libertamento. Deus escolheu Débora para ser juíza do povo de Israel. O povo respeitava os conselhos de Débora. Seguindo os conselhos dela, Israel obteve a vitória sobre Sísera. Deus ainda coloca pessoas na liderança em nossos dias. Ele pede que respeitemos essas pessoas e o que elas fazem para Ele.

Esta lição fala sobre comunidade. Os israelitas aceitaram a liderança de Débora e seguiram a orientação dela. O resultado foi harmonia e liberdade para o povo de Deus. Ele ainda orienta nossos líderes atualmente. A comunidade inteira se beneficia quando todos cooperamos, apoiamos e trabalhamos com nossos líderes.

Enriquecimento para o professor

Débora foi a quinta pessoa estabelecida como juiz sobre Israel. A única mulher e a única mencionada como tendo o dom profético.

Sísera deve ter sido rei da cidade de Harosete-Hagoim, situada a uns 24 quilômetros ao norte de Megido. Ali a planície de Jezreel se ligava ao vale litorâneo de Acre que era ideal para a manobra de seus 900 carros de ferro.

Monte Tabor é um monte (588 m) a aproximadamente 8,8 km a leste de Nazaré. Sua localização central fazia dele um lugar natural para reunir as tribos do norte, e sua altitude tornava fácil a defesa.

Uma prática oriental comum entre os beduínos era que qualquer pessoa que comesse ou bebesse em alguma casa, tinha direito à proteção, mesmo que essa fosse a casa de um inimigo.

Ao dar a Sísera algum alimento, Jael o tranquilizou com um falso senso de segurança. (Resumo de *CBASD*, v. 2, p. 336-340.)

Decoração da sala

Sugestões para um quadro-mural incluem o seguinte:

1. Organograma da estrutura da igreja. Como a igreja local e mundial estão estruturadas. Incluir fotografias de líderes da igreja.
2. Mapa bíblico do tempo e local em que ocorreram os acontecimentos a ser estudados no trimestre. Cada semana, assinalar os lugares mencionados na história.
3. Expor uma variedade de luzes. Colocar um título grande no alto do quadro: “Deixe sua luz brilhar”.

Criar um cenário básico de exterior. Providenciar o desenho de uma palmeira para fixar na parede, uma palmeira natural em vaso, ou simplesmente algumas folhas de palmeira “plantadas” em um vaso a um canto da sala. Colocar um banco perto da palmeira.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Líderes vivos B. Falta de líder	líderes locais como pastor, ancião, diáconos ou diaconisa, diretor da escola, professor, policial, etc. jogo (com várias peças, mas sem instruções)
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, toca-fitas (opcional) pedaços de papel, caneta bíblias, papel, lápis
3 Aplicação da lição	até 15	Respeitando os líderes	cesta, papel, lápis
4 Compartilhando a lição	até 15	Cartão para líderes	cartões em branco, canetinhas coloridas
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Líderes vivos

Com antecedência, convidar alguns líderes da igreja e/ou da comunidade local para ir à sua classe e falar alguma coisa sobre: seu trabalho; o que significa ser um líder; que parte Deus desempenha em sua vida; como as crianças podem mostrar respeito.

Hoje temos aqui alguns convidados especiais. Eu vou fazer algumas perguntas a respeito do que eles fazem e depois será a vez de vocês fazerem perguntas. Dar tempo para que os alunos façam perguntas.

Analizando

Agradecer aos visitantes por ter vindo à sua classe. *O que vocês aprenderam sobre nossos convidados? Todas as pessoas são chamadas para ser líderes? Por quê? Em nossa lição de hoje vamos aprender sobre uma mulher que se tornou líder. A mensagem de hoje diz:*

RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.

Você precisa de:

- líderes locais como pastor, ancião, diácono ou diaconisa, diretor da escola, professor, policial, etc.

B. Falta de líder

Colocar o jogo onde todos possam ver. Se for um jogo que algumas crianças possam conhecer, deixar algumas peças fora ou misturar peças de outro jogo. *Eu trouxe aqui um novo jogo, mas não sei muito bem como jogar. Vocês podem me ajudar?* Deixar que os alunos deem sugestões.

Analizando

Qual é o problema deste jogo? (Não há regras; ninguém sabe como jogar; está incompleto.) Por que não podemos jogá-lo? (Faltam peças.) O que está faltando? Como vocês se sentem quando não sabem o que fazer? (Confusos, frustrados.) Em nossa lição de hoje, Deus enviou aos israelitas um líder para dizer-lhes o que fazer. Atualmente, Deus nos dá líderes para nos orientar. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.

Você precisa de:

- jogo (com várias peças, mas sem instruções)

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Refletindo Jesus” (ver p. 105, CD faixa 38).

“Regra Áurea” (ver p. 106, CD faixa 30).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, destacar o aspecto da comunidade.

Ofertas

Ao darmos ofertas, Deus orienta nossos líderes para que a usem com sabedoria. Neste trimestre nossa oferta ajudará nos seguintes projetos: [Mencionar os projetos que aparecem na contracapa deste auxiliar.]

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Oração

Vamos fazer uma lista com todos os líderes ou pessoas em posição de autoridade que vocês se lembrarem. (Incluir todos os níveis de liderança, desde a igreja local até o governo do país.) Vamos orar por todos esses líderes. Convidar cada aluno a dizer uma frase na oração em favor de um dos líderes. Guardar essa lista para ser usada na próxima semana.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- toca-fitas (opcional)

Vivenciando a história

Personagens: Débora, Baraque, israelitas, soldados, Jael, Sísera, voz de Deus.

Incentivar os alunos a encenar a história. Pedir a um auxiliar adulto que ajude a liderar os alunos na encenação. Os alunos podem fazer gestos e fazer como se fossem falar com Débora embaixo da palmeira (da decoração da sala), e depois colocando capacetes ou empunhando espadas (de papel) para demonstrar que estão se unindo ao exército de Baraque. Gravar a voz de Deus com antecedência, ou pedir a um adulto (escondido) que leia as palavras de Deus no tempo certo.

Deus deu a Débora uma responsabilidade especial – liderar Israel. Era um trabalho difícil! As pessoas não obedeciam a Deus. Elas adoravam ídolos em vez de adorar a Deus. Vinte anos antes o rei Jabim havia atacado a Israel. Ele venceu a batalha e escravizou os israelitas. Então todos viviam com medo do rei e de seu general, Sísera, que tinha 900 carros de ferro.

(Começar a contar a história com “Débora” sentada debaixo da palmeira da decoração.)

Débora era chamada de juíza. Ela não tinha um escritório em um Tribunal de Justiça como os juízes têm hoje. Ela se assentava junto a uma palmeira, ou tamareira segundo algumas versões da Bíblia. Quando as pessoas tinham algum problema, elas a procuravam para que o solucionasse. [Os “israelitas” vão falar com “Débora”, fazem como se aguardassem em fila. Então lhe apresentam

seu problema. Ela ouve com atenção.] Elas atendiam o conselho dela. Frequentemente, ela ouvia como o povo se sentia triste por ter abandonado a Deus e buscado a adoração de ídolos. *[Os “israelitas” se mostram tristes ao falar com “Débora”.]* As pessoas lhe pediam que as ensinasse a adorar o verdadeiro Deus. *[“Débora” se mostra alegre, aponta para o Céu e ora com as pessoas.]*

Certo dia Deus disse a Débora:

– Tenho ouvido as orações do Meu povo. Eu o livrarei de seu cativeiro. *[“Débora” se mostra espantada e “ouve” atentamente.]*

Débora ouviu as instruções de Deus e as transmitiu a Baraque. *[“Débora” manda alguém chamar “Baraque”.]* Ela disse:

– Deus ordena que você reúna 10.000 homens no Monte Tabor. Ele entregará Sísera em suas mãos. *[Ela faz como se estivesse explicando alguma coisa para “Baraque”.]*

Baraque ficou com medo. *[“Baraque” se mostra preocupado.]* Ele sabia da crueldade do exército de Sísera. Eles haviam atacado sua cidade. Mas Baraque respeitava Débora. Ele sabia que Deus falava através dela. *[“Baraque” acena pausadamente com a cabeça, concordando.]*

– Se você for conosco, irei – replicou Baraque.

Quando Débora concordou em ir com ele, Deus lhe deu uma segunda mensagem para Baraque: *[“Débora” acena concordando.]*

– Porque você quer que eu vá com você, a honra de ser o vencedor da batalha não será sua. Essa honra será de uma mulher. *[O “exército” se agrupa atrás de “Débora” e “Baraque” e marcha em volta da sala.]*

Débora, Baraque e 10.000 soldados lutaram bem pouco. Quando Baraque e seus homens saíram ao encontro de Sísera, Deus interveio. Sísera e seu exército deixaram seus carros e fugiram. Baraque e seus homens saíram em perseguição e destruíram o exército. *[Todos correm perseguindo um exército imaginário.]* Mas em meio àquela confusão, Sísera escapou.

Sísera caminhou até à tenda de Jael. *[“Sísera” corre olhando para os lados por cima dos ombros e se aproxima de “Jael” receoso.]* O marido de Jael era um de seus amigos. Assim, Sísera pensou que estaria seguro ali durante algum tempo. Sísera pediu a Jael alguma coisa para comer e um lugar para se esconder enquanto descansava. *[“Sísera” faz como se comesse algo, sempre olhando ao redor desconfiado; finalmente se deita.]*

Jael sabia que Sísera era um homem mau. Enquanto ele dormia, ela o matou. Assim, a profecia de Débora se cumpriu. Uma mulher, Jael, venceu Sísera, exatamente como Débora tinha dito.

Quando Baraque e seus homens chegaram, Jael lhes mostrou que Sísera estava morto. *[“Jael” leva “Baraque” até onde está “Sísera” “morto”.]* Todos souberam que estavam livres da crueldade de Sísera, e louvaram a Deus pela vitória. *[Formar uma longa procissão e marchar em volta da sala, gritando: A Deus seja o louvor! A Deus seja o louvor!]*

Analisando

Como vocês teriam reagido se Débora lhes pedisse que fossem lutar contra um poderoso inimigo que já lhes oprimira durante 20 anos? (Com medo.) Por que vocês acham que Baraque concordou em ir? (Ele respeitava Débora e sabia que Deus estava com ela.) Como vocês pensam que Baraque se sentiu quando viu o exército inimigo fugindo? (Envergonhado por ter tido medo. Admirado pela atuação de Deus.) Deus ainda permanece com nossos líderes atualmente. Assim como Baraque respeitou Débora, nós devemos respeitar nossos líderes. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.

Você precisa de:

- pedaços de papel
- caneta

Verso para decorar

Com antecedência, escrever cada palavra do verso para decorar nos pedaços de papel. Distribuir uma palavra para cada criança. Pedir que elas venham à frente e se posicionem na ordem correta. Repetir o verso várias vezes até que todas saibam de cor. Em classes maiores, revezar as crianças para que todas participem.

Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- lápis

Estudo da Bíblia

Dividir a classe em seis grupos pequenos. Os alunos que têm dificuldade na leitura devem ficar com os que sabem ler bem. (Alguns adultos podem ajudar, se necessário.) Dar a cada grupo um dos textos abaixo.

Procurem o texto e leiam. Cada texto lhes dirá alguma coisa sobre Débora. Depois de ler o texto, reescrevam o mesmo em suas próprias palavras. Dar tempo para que cada grupo reescreva o texto e depois compartilhe o que fez com o restante da classe.

- Juízes 4:4 (ela era profetiza, esposa de Lapidote, líder em Israel)
- Juízes 4:5 (ela julgava e decidia as questões que lhe eram trazidas)
- Juízes 4:6 (ela transmitiu a Baraque a mensagem de Deus)
- Juízes 4:9 (ela foi à batalha com o exército)
- Juízes 4:14 (ela animou Baraque)
- Juízes 5:3 (ela louvou a Deus por tê-los libertado)

Analisando

Qual era o trabalho de Débora como líder? (Ela dava conselhos; ajudava as pessoas a compreender a vontade de Deus; trabalhava com o povo; liderava o povo em cânticos de louvor.) Se conseguir que alguns líderes estejam na sua classe, perguntar-lhes em que sentido o trabalho de Débora se assemelha ao deles, atualmente. Vocês podem se lembrar de algum líder que faz esse tipo de trabalho em nossos dias? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO**Você precisa de:**

- cesta
- papel
- lápis

Respeitando os líderes

Dar a cada aluno um pedaço de papel e lápis. *No papel que receberam, escrevam o título ou o nome de um líder. Vocês poderão usar alguns daqueles que mencionamos em nossa oração hoje, como pastor, professor, policial ou qualquer outro. Quando terminarem, dobrem o papel e coloquem na cesta.* Misturar bem os papéis na cesta. Formar pequenos grupos. Deixar que cada grupo pegue um ou dois nomes da cesta. *Peguem um ou dois nomes e vejam quantas maneiras de mostrar respeito a esse líder vocês conseguem pensar. Existe alguma coisa que vocês podem fazer para ajudar outros a mostrar respeito por esse líder?* Dar tempo para cada grupo debater o assunto.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que devemos mostrar respeito às pessoas em posições de autoridade? (Deus coloca pessoas como autoridade para ajudar outros.) O que devemos fazer quando*

achamos que os líderes não estão seguindo o que Deus deseja que façamos? Dar tempo para que debatam o assunto. Vamos ler Atos 5:29. Ler o texto em voz alta. Devemos sempre seguir a Deus e não outras pessoas. O que podemos fazer para ajudar os líderes a ouvir a voz de Deus? (Orar por eles.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Cartão para líderes

Deus concede autoridade às pessoas para que ajudem os outros. Ser líder nem sempre é fácil. Uma das maneiras de dar apoio aos nossos líderes é orar por eles. Vamos fazer um cartão para enviar a um líder dizendo que estamos orando por ele e agradecendo-lhe pela liderança.

Distribuir o material e dar tempo para cada aluno fazer um cartão para um líder diferente. Depois de prontos, providenciar envelopes para as crianças preencherem (adultos podem ajudar, se necessário), e recolher os cartões para você mesmo encaminhar aos devidos líderes, principalmente se depender de correio.

Você precisa de:

- cartões em branco
- canetinhas coloridas

Analisando

Dar tempo para respostas. *Para quem vocês fizeram o cartão? Por que escolheram essa pessoa? Por quais coisas vocês acham esse líder precisa que vocês orem?* Dar tempo para comentários. *Vamos dizer juntos a mensagem:*

RESPEITAMOS OS LÍDERES QUE DEUS COLOCA COMO AUTORIDADES.

5

ENCERRAMENTO

Reunir os alunos em um círculo. Colocar os cartões no centro do círculo. Orar para que Deus abençoe os líderes que receberão os cartões, e ajudar os alunos a sempre respeitar as pessoas em posições de autoridade.

12 de outubro de 2019



O corajoso Gideão

COMUNIDADE

Aprendemos o que é importante para nosso viver.

VERSO PARA DECORAR

“Tudo posso Naquele que me fortalece.” Filipenses 4:13.

REFERÊNCIAS

Juizes 6, 7; *Patriarcas e Profetas*, p. 546-557.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que pode confiar em Deus crendo que Ele está ciente de suas necessidades e ouve suas orações.

SENTIR-SE segura de que não precisa confiar na própria força.

RESPONDER crendo que Deus a ouvirá e seguindo Suas orientações.

MENSAGEM CENTRAL

Deus pode me usar quando confio Nele.

Resumo da lição

Deus permitiu que os midianitas oprimissem os filhos de Israel porque Seu povo havia praticado maldade à Sua vista. O anjo do Senhor apareceu a Gideão quando ele estava malhando o trigo num tanque de prensar uvas para escondê-lo dos midianitas. O anjo lhe disse: “O Senhor está com você, poderoso guerreiro.” Quando Gideão reclamou dizendo que Deus havia abandonado Israel, o anjo o surpreendeu com a notícia de que Deus o usaria para libertar Seu povo. Gideão pediu um sinal. Finalmente, Gideão acreditou, construiu um altar e adorou a Deus. Então Gideão seguiu as instruções de Deus, demonstrando que o que o homem não podia fazer sozinho era possível fazê-lo seguindo os planos de Deus e contando com o poder Dele. Gideão liderou 300 homens da comunidade israelita para executar a vontade de Deus, para seguir a orientação de Deus e libertar Israel da opressão dos midianitas.

Esta lição fala sobre comunidade. A comunidade israelita havia se voltado aos ídolos e, para chamar sua atenção, Deus permitiu que seus inimigos os subjugassem. Deus escolheu alguém da comunidade que estava disposto a seguir Sua orientação para conduzir os israelitas de volta a Ele e para derrotar os inimigos. Deus ainda usa pessoas da comunidade religiosa para dirigir Seu povo.

Enriquecimento para o professor

“O dirigente a quem Deus escolheu para subverter os midianitas, não ocupava posição preeminente em Israel. Não era príncipe, sacerdote, nem levita. Julgava-se o menor na casa de seu pai. Mas Deus viu nele um homem de coragem e integridade. Não confiava em si mesmo, e queria

seguir a direção do Senhor. Deus nem sempre escolhe para a Sua obra homens dos maiores talentos; antes escolhe os que melhor pode usar. [...] O Senhor pode agir com mais eficácia por meio daqueles que se acham mais cômicos de sua própria insuficiência, e que confiarão Nele como seu Dirigente e fonte de poder” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 553).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Alcançando o alvo B. Quão brilhante é sua luz?	fita-crepe, cadeira uma variedade de luzes: lâmpada, lanterna, tocha, velas de diferentes tamanhos
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	lista de líderes da igreja ou da comunidade
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	altar, algodão, toalhinhas, baldes ou painéis grandes com água, forro plástico, lanternas, copo descartável, efeitos sonoros de trombetas, e vasos se quebrando
3 Aplicação da lição	até 15	Verso para decorar Estudo da Bíblia Jesus pode	cópias da tocha (ver p. 98), caneta, tesoura, Bíblia Bíblias caixa grande, marcador, papel, lápis
4 Compartilhando a lição	até 15	Iluminando o caminho	papel pardo, chamas feitas de papel <i>color set</i> vermelho, alaranjado ou amarelo, copos descartáveis, tesouras, fita adesiva ou cola
5 Encerramento			lanterna

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- fita-crepe
- cadeira

A. Alcançando o alvo

Com antecedência, fixar um pedaço de fita-crepe na parede a uma altura que nem o aluno mais alto da classe possa alcançar. *Vamos ver quem consegue pular e tocar a fita colocada na parede.* Permitir que os alunos que desejarem experimentem fazê-lo, um de cada vez. Incentivá-los a tentar se esticar e se esforçar cada vez mais. Verificar que o aluno menor da classe fique por último. Quando ele for à frente, colocar uma cadeira para ele subir e facilmente conseguirá alcançar o alvo.

Analisando

Muitos de vocês tentaram e não conseguiram alcançar a fita, por quê? (Não tivemos ajuda, ela estava muito alta.) O que vocês pensaram quando me viram pôr a cadeira para o(a) [nome] alcançar o alvo? (Foi injusto.) Pergunte ao aluno que foi ajudado: Como você se sentiu quando eu coloquei a cadeira? (Contente.) Em nossa história de hoje vamos descobrir que Deus pediu que Gideão fizesse algo que parecia impossível. Gideão confiou em Deus e Deus lhe concedeu força para fazê-lo. Nossa mensagem de hoje diz:

DEUS PODE ME USAR QUANDO CONFIO NELE.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- uma variedade de luzes: lâmpada, lanterna, tocha, velas de diferentes tamanhos

B. Quão brilhante é sua luz?

Se possível, escurecer a sala. Permitir que os alunos acendam as diferentes luzes (velinha de bolo de aniversário, vela grande, lanterna, abajur, etc.). Depois que todos os alunos tiverem acendido algum tipo de luz, perguntar: *Para que vocês usariam isso?* Enquanto a sala ainda estiver escura, combinar com alguém para derrubar algo no chão e então acender a luz imediatamente.

Analisando

Qual foi o objeto que produziu mais luz ou claridade? Que tipo de luz vocês prefeririam ter se tivessem que sair à noite? (A mais forte, que brilhasse mais.) O que vocês fizeram ao ouvir o barulho de algo caindo e a luz acender imediatamente? (Pulei, me assustei.) Já aconteceu de vocês estarem dormindo profundamente e de repente alguém acender uma luz forte? Como se sentiram? (Confusos.) Na história de hoje vamos aprender sobre alguém que planejou uma artimanha usando luzes e barulho para derrotar seus inimigos. Ele contava com um pequeno exército, mas confiava em Deus. Nossa mensagem de hoje diz:

DEUS PODE ME USAR QUANDO CONFIO NELE.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Tudo Posso” (ver p. 105, CD faixa 39).

“Não Temas, Podes Orar” (ver p. 111, CD faixa 7).

Missões

Compartilhar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. *O que nos diz a história de como reagir aos desafios em nossa comunidade?*

Ofertas

Quando doamos nossa oferta, ajudamos pessoas a alcançar outros na comunidade e lhes contar sobre Jesus.

Oração

Colocar a lista de líderes onde todos possam ver. *Quais são alguns desafios que esses líderes enfrentam? Que diferença pode haver quando eles confiam em Deus?* Dar algum tempo para debaterem o assunto. Salientar que Deus tem soluções positivas mesmo em situações aparentemente impossíveis. Incentivar cada aluno a orar por um líder específico.

Você precisa de:

- lista de líderes da igreja ou da comunidade

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- copo descartável
- efeitos sonoros de trombetas, e vasos se quebrando

Vivenciando a história

Personagens: Gideão, anjo, soldados

Incentivar os alunos a encenar a história à medida que é contada. Pedir que um auxiliar adulto ajude a orientar os alunos na encenação.

Quarenta anos depois de Débora e Baraque terem derrotado Sísera, Israel novamente se esqueceu de Deus e começou a adorar ídolos. Isso entristeceu muito a Deus. Durante sete anos os midianitas e os amalequitas causaram problemas aos israelitas.

Eles roubavam o alimento dos israelitas e destruíam suas casas. Muitos dos israelitas se escondiam em cavernas para sobreviver. Deus estava à procura de um líder – alguém que confiasse Nele. Ele encontrou Gideão.

Você precisa de:

- altar
- algodão
- toalhinhos
- baldes ou painéis grandes com água
- forro plástico
- lanternas

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Gideão estava escondido dos midianitas enquanto malhava trigo. [*“Gideão” faz como se estivesse malhando trigo e olhando para os lados temerosamente.*] De repente, o anjo do Senhor apareceu e disse:

– O Senhor está com você, poderoso guerreiro! [*“Anjo” fala com “Gideão”.*]

Gideão se assustou. Ele não era nenhum guerreiro poderoso. Sua família era a menor da tribo de Manassés. Ele certamente não se sentia muito corajoso. [*“Gideão” se mostra assustado e inseguro.*]

– Eu estou com você – continuou Deus falando a Gideão. – Juntos nós vamos destruir o inimigo.

Gideão não estava muito seguro. Pediu que o anjo esperasse enquanto preparava uma refeição para ele. [*“Gideão” faz como se preparasse uma refeição.*] Ele colocou o alimento sobre uma pedra. Subiu fogo da pedra e consumiu o alimento.

Gideão pediu a Deus mais dois sinais. Ele queria ter certeza de que Deus estava com ele. Pegou um pouco de lã na mão e disse baixinho: “Se eu tenho que ajudar Israel a derrotar Midiã, faça com que amanhã este punhado de lã esteja molhado, e seca a terra em redor dele.” [*Colocar um punhado de algodão molhado sobre uma toalhinha seca.*]

Na manhã seguinte havia acontecido como Gideão havia pedido: A lã estava molhada de orvalho, e seca a terra em redor dela.

Gideão testou a Deus novamente. “Desta vez deixa o punhado de lã seco, e a terra em redor dele molhada”, ele pediu. Na manhã seguinte seu pedido havia sido atendido. [*Colocar um punhado de algodão seco sobre uma toalhinha molhada.*]

Gideão convocou um exército para lutar contra Midiã, e 32.000 homens se uniram a ele. Então, Deus testou Gideão. [*Os “soldados” se colocam ao lado de “Gideão”.*]

– Há homens demais – disse Deus. – Envia alguns para casa.

Gideão sabia que os midianitas e amalequitas tinham um numeroso exército. Gideão, porém, obedeceu a Deus e enviou 22.000 homens para casa. (Juízes 7:3.) [*Os “soldados” saem. Mais tarde eles mesmos farão o papel de midianitas.*]

Deus novamente testou Gideão.

– Leve seus homens ao rio para beber. Observe aqueles que beberem água em pé. Mande os outros para casa. [*Alguns dos “soldados” fazem os gestos em pé como se pegassem água rapidamente com a mão em concha e levassem à boca; outros se ajoelham para beber água.*]

Apenas 300 homens passaram pelo segundo teste. Deus finalmente tinha um exército bastante pequeno.

Naquela noite, Gideão dividiu seu exército em três companhias. [*Dividir os “soldados” em três grupos. Os soldados que foram para casa ficarão deitados no chão e depois representarão o exército midianita.*] Armou-as com trombetas, jarros de barro e tochas. Eles se esconderam em três lados do acampamento midianita. Todos de uma vez tocaram suas trombetas, quebraram seus jarros, deixaram suas tochas brilharem e gritaram: “Pelo Senhor e por Gideão!” [*Os “soldados” de Gideão ficam em forma e gritam essas palavras.*]

Deus fez o resto. Despertados pelo barulho, os midianitas e amalequitas saíram apressados de suas tendas. Eles começaram a lutar uns com os outros!

Deus dirigiu Gideão e seu exército de 300 homens. Eles derrotaram seus inimigos sem lutar! Deus conseguiu a vitória para eles!

Analisando

Parece que Gideão não era capaz de liderar ninguém, muito menos um exército. Ele estava se escondendo dos inimigos. Por que vocês acham que Deus escolheu Gideão para liderar os israelitas? (Porque ele estava disposto a seguir as instruções de Deus.) Por que vocês acham que Deus mandou Gideão enviar pessoas de volta para casa? (Porque essas pessoas não atribuiriam

a Deus a glória pela vitória.) *Deus dá força àqueles que Nele confiam e seguem Suas instruções. Assim como Deus usou Gideão, Ele pode nos usar, quando confiamos Nele. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

DEUS PODE ME USAR QUANDO CONFIO NELE.

Verso para decorar

Com antecedência, fazer cópias da tocha para cada criança. Pedir que recortem a tocha e façam a cruzadinha com as palavras do verso. Quando completarem, repetir juntos o verso para decorar “Tudo posso Naquele que me fortalece.” Filipenses 4:13.

Estudo da Bíblia

Dividir a classe em pequenos grupos tendo o cuidado de colocar crianças que ainda não saibam ler bem, com alunos que têm boa leitura. (Os adultos poderão ajudar se necessário.) Dar a cada grupo um texto. *Deus pôde usar Gideão para libertar sua comunidade porque Gideão estava disposto a ouvir e fazer o que Deus mandasse. Procurem e leiam o texto que receberam, procurando descobrir quem mais estava disposto a seguir a Deus.*

Gênesis 45:4, 5 (José)

Atos 16:29-31 (Paulo e Silas)

Ester 4:14, 16 (Ester)

Êxodo 14:15, 16 (Moisés)

1 Samuel 17:45 (Davi)

Dar tempo para que todos os grupos encontrem a resposta e compartilhem com o restante da classe. Fazer algumas perguntas para ver o que os alunos sabem sobre essas pessoas. Destacar o fato de que, pela aparência exterior, essas pessoas não eram a melhor escolha para servir como líderes.

Analisando

Qual é a coisa mais importante que Deus leva em consideração quando escolhe um líder? Permitir que os alunos debatam um pouco sobre o assunto. *Vamos ler 1 Samuel 16:7. Ler o texto em voz alta. Nosso verso para decorar nos dá uma dica do que acontece quando estamos dispostos a deixar Deus assumir o controle. Alguém pode dizer o verso, por favor?* Dar tempo para que a classe inteira diga o verso para decorar, Filipenses 4:13 (“Tudo posso Naquele que me fortalece.”) *Deus torna todas as coisas possíveis quando as pessoas confiam Nele. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

DEUS PODE ME USAR QUANDO CONFIO NELE.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- caixa grande
- marcador
- papel
- lápis

Jesus pode

Com antecedência, colocar na caixa um rótulo com as palavras: “JESUS PODE.”

No início da história de hoje, as coisas pareciam impossíveis para Gideão e os israelitas. Gideão estava temeroso. Ele achou difícil acreditar que Deus o usaria para um trabalho tão importante. Como Gideão, nós às vezes temos medo. Nesta manhã temos aqui uma caixa rotulada “JESUS PODE”.

Você precisa de:

- cópias da tocha (ver p. 98)
- caneta
- tesoura
- Bíblia

Você precisa de:

- Bíblias

Ela nos faz lembrar que podemos contar com a força de Jesus, não a nossa própria força. Distribuir papel e lápis. Escrevam ou façam um desenho que represente alguma coisa da qual tenham medo; então coloquem o papel dentro da caixa rotulada “JESUS PODE”.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quais são algumas coisas das quais temos medo? O que acontece quando temos medo? (Às vezes não temos coragem de fazer o que sabemos ser correto.) Existe alguma coisa que Deus não possa resolver? (Não.) Deus pode resolver todas as coisas. Tudo o que precisamos fazer é pedir-Lhe. Então, vamos pedir que Ele tire de nós o medo. Orar com as crianças fazendo este pedido. Vamos recordar juntos a mensagem de hoje:*

DEUS PODE ME USAR QUANDO CONFIO NELE.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- papel pardo
- chamas feitas de papel *color set* vermelho, alaranjado ou amarelo
- copos descartáveis
- tesouras
- fita adesiva ou cola

Iluminando o caminho

Ensinar os alunos a fazer uma tocha. Primeiro enrolar o papel pardo fazendo um cone. No papel vermelho, alaranjado ou amarelo recortar as chamas. Colar as chamas na abertura superior do cone. Cobrir as “chamas” com um copo descartável. Separar os alunos em duplas ou pequenos grupos. *Compartilhem com os colegas maneiras em que vocês podem confiar em Deus. Conforme forem falando, tirem o copo de cima das “chamas” para deixar sua luz brilhar. Quando confiamos em Deus, somos como uma luz que ilumina as pessoas à nossa volta.*

Analisando

Quais são algumas das maneiras pelas quais podemos mostrar que confiamos em Deus? (Fazendo o que é correto.) De que modo nos assemelhamos à tocha quando mostramos a outros que confiamos em Deus? (Mostramos a eles os caminhos de Deus.) Levem a tocha para casa e deem a alguém enquanto contam sobre Gideão e como ele permitiu que Deus o guiasse. Agora, vamos levantar nossa tocha e dizer juntos a mensagem de hoje:

DEUS PODE ME USAR QUANDO CONFIO NELE.

5

ENCERRAMENTO

Você precisa de:

- lanterna

Se possível, escurecer a sala. Formar um círculo com os alunos. Acender uma tocha ou lanterna e dizer: *Quando temos luz, podemos ver o que está acontecendo. Quando confiamos em Deus, somos como uma tocha ou luz. Vamos orar pedindo que Deus nos ajude a confiar mais Nele durante a nova semana.*

Forte e fraco

COMUNIDADE

Aprendemos o que é importante para nosso viver.

VERSO PARA DECORAR

“Cria em mim um coração puro, ó Deus.” Salmo 51:10.

REFERÊNCIAS

Juizes 16; *Patriarcas e Profetas*, p. 560-568.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que o que fazemos e dizemos afeta os que nos rodeiam.

SENTIR-SE triste quando o que faz ou diz prejudica outros.

RESPONDER reconhecendo e aceitando que Deus perdoa tão logo Lhe peçamos.

MENSAGEM CENTRAL

Deus ainda me ama e me usa mesmo quando cometo erros.



Resumo da lição

Deus planejou que Sansão fosse um líder em Israel. Sansão desconsiderou os planos de Deus. Indo à cidade filisteia de Gaza, ele quebrou seu voto especial de viver uma vida pura. Os filisteus trancaram o portão da cidade e planejaram matá-lo. Sansão escapou. Depois, ele se apaixonou por uma mulher filisteia chamada Dalila. Os filisteus subornaram Dalila para que ela descobrisse o segredo da força de Sansão. Três vezes ele enganou Dalila. Mas finalmente ele contou a verdade a ela. Enquanto Sansão dormia, Dalila lhe cortou o cabelo. Ele foi capturado, aprisionado, ficou cego e se tornou escravo. Deus perdoou Sansão e ouviu sua oração pedindo forças. Sansão derrubou o templo filisteu. Ele matou muitos filisteus e morreu entre eles. Assim ele libertou os israelitas de seus inimigos.

Esta lição fala sobre comunidade. Nossas escolhas e comportamento afetam toda a comunidade. Por causa de suas escolhas, Sansão não foi capaz de libertar Israel como Deus havia originalmente planejado. Quando ele se arrependeu e agiu novamente pelo poder de Deus, não pela própria força, então foi capaz de libertar Israel dos opressores filisteus. Pelo poder de Deus podemos fazer escolhas acertadas que nos ajudarão a influenciar a comunidade de modo positivo.

Enriquecimento para o professor

“Depois de [Sansão] ter sido raspado, Dalila começou a molestá-lo e a causar-lhe dor, pondo assim à prova a sua força; pois os filisteus não ousavam aproximar-se dele antes que estivessem completamente convencidos de que seu poder havia desaparecido. Então o agarraram, e havendo lhe arrancado os olhos, levaram-no a Gaza. Ali foi preso com correntes e obrigado a trabalho pesado. [...]”

“Não havia virtude alguma em seu longo cabelo, mas este era sinal de fidelidade para com Deus; e, quando ele sacrificou esse símbolo na satisfação da paixão, perdeu também as bênçãos de que ele era um sinal.

“No sofrimento e humilhação, como brinquedo dos filisteus, Sansão aprendeu mais acerca de sua fraqueza do que jamais soubera antes; e as aflições o levaram ao arrependimento. Crescendo-lhe o cabelo, a força lhe voltava gradualmente. Seus inimigos, porém, considerando-o um prisioneiro algemado e indefeso, não tinham apreensões. [...]”

“Fisicamente falando, Sansão foi o homem mais forte da Terra; mas no domínio de si mesmo, na integridade e firmeza, foi um dos mais fracos” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 566, 567).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Aptidão física B. Caminhada do arrependimento	
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar	porta de papelão, porção de fios de lã dobrados, tesoura, cartões, roupas dos tempos bíblicos, dois pilares feitos de papelão, colchonete enrolado quadro de giz ou branco, giz ou marcador, cartõezinhos (opcional)
3 Aplicação da lição	até 15	Estudo da Bíblia Desenvolvendo músculos espirituais	Bíblias, barbante ou lã, cartões pequenos, caixa variedade de pesos, situações impressas em papel
4 Compartilhando a lição	até 15	Escolhas sábias	pratinhos de papel, tesouras, fios de lã, cola
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Aptidão física

Hoje vamos fazer alguns exercícios. Vamos começar saltando sem sair do lugar. Incluir outros exercícios simples como corrida estacionária, movimentos com os braços, com as pontas dos dedos tocar as pontas dos pés, etc. Quando todos estiverem cansados, pedir que se sentem formando um círculo.

Analizando

Vocês gostam de fazer exercícios físicos? O que os exercícios fazem ao nosso corpo? Quais músculos desenvolvemos quando [dizer o nome de um exercício]? Nossa história bíblica de hoje é sobre o homem mais forte que já viveu na Terra. Deus lhe deu força especial porque tinha um trabalho especial para ele fazer. Esse homem forte nem sempre seguiu os planos de Deus, mas mesmo assim Deus o amou e foi capaz de usá-lo. A mensagem de hoje é:

DEUS AINDA ME AMA E ME USA MESMO QUANDO COMETO ERROS.

Repitam comigo.

B. Caminhada do arrependimento

Pedir que os alunos formem duas ou três filas no fundo da sala ou em um corredor. *Quando eu disser “Em frente!”, vocês devem caminhar em minha direção. Quando eu disser “Se arrependam”, devem dar meia-volta e se afastar de mim.* Repetir as ordens várias vezes.

Analizando

O que vocês fizeram quando eu pedi que se arrependessem? O que significa se arrepender? Dar tempo para trocarmos ideias. Arrepende-se significa ficar triste quando fazemos algo errado. E por ficarmos tristes, voltamos – mudamos de direção. Na história bíblica de hoje, um homem fez muitas coisas que não deveria ter feito. Mas ele se arrependeu e pediu que Deus o perdoasse. A mensagem de hoje é:

DEUS AINDA ME AMA E ME USA MESMO QUANDO COMETO ERROS.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Cria em Mim, ó Deus” (ver p. 107, CD faixa 40).

“Refletindo Jesus” (ver p. 105, CD faixa 38).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. *As pessoas sobre quem estamos aprendendo fazem parte da família de Deus. Todos nós fazemos parte da grande família de Deus.*

Ofertas

Nossa oferta de hoje será usada para contar às pessoas de [nome do lugar que será beneficiado com as ofertas do trimestre] que Jesus as ama e que elas fazem parte da grande família de Deus.

Oração

Pensem em alguma ocasião em que vocês fizeram algo errado. Como se sentiram? Dar tempo para que os alunos falem sobre seus sentimentos. Então convidar todos a participar de uma oração de gratidão e louvor a Deus pelo perdão. Iniciar a oração e, um de cada vez, os alunos poderão acrescentar suas palavras de gratidão e louvor. Encerrar a oração agradecendo a Deus porque está sempre conosco.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- porta de papelão
- porção de fios de lã dobrados
- tesoura
- cartões
- roupas dos tempos bíblicos
- dois pilares feitos de papelão
- colchonete enrolado

Vivenciando a história

Personagens: Sansão, Dalila, dois filisteus, grupo de pessoas.

Com antecedência, providenciar dois pilares de papelão para representar a área do “templo”. Preparar também três cartões com as seguintes palavras: (1) Vamos matá-lo ao amanhecer. (2) Dinheiro! Dinheiro! (3) Acorda! Deus abandonou você! Na classe escolher quatro alunos para ser os personagens principais. Os demais formarão um grupo de pessoas que repetirá as palavras escritas nos cartões. Pedir que um auxiliar adulto os coordene.

Sansão sabia o que era correto. Quando era menino, ele aprendeu sobre os planos que Deus tinha para ele. Sua mãe lhe contou sobre o anjo que tinha vindo falar sobre Sansão bem antes do seu nascimento. O anjo havia orientado seus pais quanto ao que ele devia comer e determinou que os cabelos dele jamais fossem cortados, pois ele seria mais forte do que todos. Mas Sansão não quis seguir o plano de Deus. Deus pediu que ele se casasse com uma mulher israelita, mas ele desobedeceu. Foi à cidade filisteia de Gaza para ver uma mulher e entrou em apuros.

Era meia-noite. Homens cochichavam em volta da casa. “A casa está cercada. [Levantar o cartão nº 1.] Vamos matá-lo ao amanhecer.” [Grupo de crianças deve repetir as palavras do cartão várias vezes.]

Embora Sansão tivesse desobedecido a Deus, o Senhor ainda permanecia com ele. Sansão fugiu em direção aos portões da cidade, mas eles estavam trancados. Então Sansão agarrou os enormes portões de madeira, arrancou-os do solo e os levou embora. [*“Sansão” pega a porta de papelão e sai.*] Os filisteus ficaram pasmados! [*Grupo olha para ele e balança a cabeça pasmado.*]

Não muito tempo depois dessa fuga de Gaza, Sansão foi se encontrar com uma mulher filisteia chamada Dalila. Quando os líderes filisteus viram isso, foram ver Dalila.

– Nós lhe daremos muito dinheiro se você descobrir o segredo da força de Sansão. [*Levantar o cartão nº 2. Repetir umas sete ou oito vezes como uma cantiga.*]

Três vezes Dalila rogou a Sansão que lhe contasse seu segredo. [*“Dalila” se ajoelha diante de “Sansão” como se implorasse.*] Três vezes ele lhe disse uma mentira. Três vezes os filisteus tentaram prendê-lo. Três vezes Sansão escapou com facilidade. [*“Sansão” flexiona seus músculos, mostrando-se forte.*]

– Você não me ama – Dalila disse a Sansão certa noite. – Se você me amasse, contaria para mim o segredo de sua força. Você me contaria tudo! [*“Dalila” ajoelhada implora novamente.*]

Sansão contou finalmente o segredo de sua força.

– Se meu cabelo for cortado, eu me tornarei fraco – disse ele. [*“Sansão” se deita, tendo na cabeça uma cabeleira de longos fios de lã.*]

Naquela noite, Dalila cortou o cabelo de Sansão. [*Cortar a cabeleira de lã.*] Depois ela o amarrou com cordas.

– Acorde! – gritou Dalila. [*Levantar o cartão nº 3. O grupo deve dizer suavemente: “Acorde! Deus abandonou você!”*] – Os filisteus vão atacá-lo!

Dessa vez Sansão não pôde se livrar. Sua força o havia deixado. Mais importante: Deus também o havia abandonado. [*Os dois filisteus arrastam “Sansão” para a área do templo.*]

Os filisteus capturaram Sansão e lhe furaram os olhos. Eles o levaram de volta a Gaza, através dos próprios portões que ele uma vez havia carregado. Milhares de pessoas foram ver Sansão, que estava fraco, cego e desamparado.

No templo de seu deus Dagom, os filisteus fizeram uma festa para celebrar a captura de Sansão. Então Sansão foi levado da prisão para o templo e ali foi humilhado pela multidão.

Sansão finalmente pediu ao rapaz que o guiava pela mão que o levasse até os pilares que ficavam no meio do templo. [*Os dois filisteus levam Sansão até as colunas.*] Ali, Sansão orou: “Ó Deus, por favor, fortalece-me uma vez mais.”

Então Sansão forçou as duas colunas centrais do templo. Deus novamente lhe deu forças. [*Empurrar os pilares.*] Os pilares cederam, e o templo caiu. Sansão morreu com milhares de filisteus.

Analizando

Por que Sansão contou o segredo de sua força? (Certamente ficou cansado das súplicas de Dalila.) *Qual foi o resultado de ele ter contado o segredo?* (Perdeu sua força e Deus o abandonou.) *Por que Deus o abandonou?* (Ele se afastou de Deus; recusou ouvir Sua voz e seguir Seus planos.) *Como Deus respondeu quando Sansão pediu perdão e ajuda?* (Deus atendeu sua oração.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

DEUS AINDA ME AMA E ME USA MESMO QUANDO COMETO ERROS.

Verso para decorar

Escrever o verso para decorar onde todos possam ver. Pedir que os alunos digam o verso juntos. Apagar uma palavra por vez e repetir o verso até que todas as palavras sejam apagadas e os alunos saibam dizer o verso de cor.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Você precisa de:

- Bíblias
- barbante ou lã
- cartões pequenos
- caixa

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever as perguntas abaixo, uma em cada cartão. Amarrar um cartão a cada 30 cm de um longo fio de barbante ou lã. Colocar o fio dentro de uma caixa com a ponta para fora. Pedir que um dos alunos puxe devagar o fio de barbante ou lã e leia a pergunta do primeiro cartão para a classe inteira. *O cabelo de Sansão era grosso e forte como uma corda ou barbante. Vamos puxar esse barbante para ver o que podemos aprender a respeito de Sansão.* Continuar puxando o barbante, lendo e respondendo uma pergunta por vez. Adultos podem ajudar se necessário.

1. Que planos Deus tinha para Sansão? Juízes 13:5.
2. Que disse o anjo a respeito do cabelo de Sansão? Juízes 13:5. Por quê? Era o cabelo em si que fazia com que Sansão fosse forte? O que o tornava forte?
3. Ler Juízes 16:20. O que fez com que Sansão perdesse sua força? (O Senhor o abandonou.)
4. O que aconteceu com o cabelo de Sansão enquanto ele estava na prisão? Juízes 16:22.
5. Ler os versos 25-30 de Juízes 16. O que aconteceu com o próprio Sansão?
6. Sansão fez a obra que Deus lhe havia pedido que fizesse? Juízes 16:30.

Analisando

O que aconteceu com Sansão enquanto esteve na prisão? O que fez a diferença? (Ele começou a compreender quão errado estivera; ficou triste pelo que havia feito; arrependeu-se e pediu perdão a Deus.) *O que poderia ter acontecido se ele tivesse seguido os planos de Deus durante toda a vida?* (Os israelitas poderiam ter sido libertados das mãos dos filisteus muito tempo antes, e ele não teria morrido em um templo pagão.) *Será que Deus pode usar as pessoas mesmo quando elas cometem erros?* (Sim.) *Será que encontraremos Sansão no Céu?* (Ler Hebreus 11:32-34 em voz alta. Sim.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

DEUS AINDA ME AMA E ME USA MESMO QUANDO COMETO ERROS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- variedade de pesos
- situações impressas em papel

Desenvolvendo músculos espirituais

Com antecedência, escrever cada uma das situações abaixo em uma folha de papel.

Permitir que os alunos levanten os diferentes pesos. *Os portões que Sansão carregou eram muito mais pesados do que essas coisas. O que precisamos fazer para desenvolver nossos músculos?* (Comer corretamente e fazer exercícios.) *Os exercícios desenvolvem os músculos, mas o que nos torna fortes interiormente?* (Comentar sobre qualidades que nos fazem fortes interiormente.) *Quando fazemos escolhas corretas, estamos seguindo os planos de Deus para nós.* Formar três grupos e dar a cada um uma das folhas de papel com uma situação. *Analise a situação que receberam e pensem em diferentes escolhas que poderão fazer e qual será o resultado.* Dar tempo para cada grupo trocar ideias e depois relatar suas respostas aos demais da classe.

1. As pessoas na escola estão usando palavrões. Você sabe que isso não é correto, mas eles o importunam e zombam de você.

2. Você está em um mercado com alguns amigos. Quer comprar alguns bombons, mas descobre que não tem dinheiro suficiente. Quando você sai do mercado, um de seus amigos lhe mostra uma barra de chocolate a mais. Ele diz que a roubou e incentiva você a fazer o mesmo.
3. Sua mãe manda você fazer os deveres de casa, mas você quer jogar bola. Ela vai sair e você está seguro de que pode fazer as duas coisas. Ela jamais ficará sabendo se você primeiro jogar bola e depois fazer os deveres.

Analizando

Fazemos escolhas diariamente. Tudo que fazemos e dizemos exerce influência sobre outros ao nosso redor. As escolhas de Sansão influenciaram os israelitas. A quem influenciamos quando fazemos boas e más escolhas? (Nossos irmãos e irmãs mais novos; nossos amigos na igreja e na escola; todos com quem entramos em contato.) Como Deus Se sente quando fazemos más escolhas? (Triste.) Deus, porém, está sempre disposto a nos perdoar e nos usar mesmo quando cometemos erros. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

DEUS AINDA ME AMA E ME USA MESMO QUANDO COMETO ERROS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Escolhas sábias

Dar um prato de papel a cada aluno e pedir que desenhem um rosto no centro dele. Poderão acrescentar fios de lã para representar os cabelos. Colar cabelos longos de um lado do rosto e cabelos curtos do outro lado.

Sansão fez algumas escolhas erradas. Contou a Dalila o segredo da sua força. Agora vocês irão se separar em duplas e um de cada vez segurará o “rosto de Sansão” enquanto compartilha com o companheiro alguma escolha difícil que já teve de fazer no passado ou está enfrentando atualmente. Conversem uns com os outros sobre como fazer escolhas sábias.

Você precisa de:

- pratinhos pequenos de papel
- tesouras
- fios de lã
- cola

Analizando

Que coisas podemos fazer que nos ajudarão a fazer escolhas sábias? (Pedir que Deus nos ajude.) Se fizermos más escolhas, como Sansão fez, Deus nos perdoará? (Sim.) Quando ficarmos realmente tristes pelo que fizemos, e nos arrependermos, Deus nos perdoará assim como perdoou Sansão. Será que Deus ainda nos usa, mesmo quando fazemos o que é errado? (Sim.) Todas as pessoas cometem erros. E com certeza Deus pode usar-nos, mesmo quando cometemos erros. Levem esse rosto para casa e compartilhem com alguém durante a semana ao contar a história de Sansão. Lembrem-se de contar que Deus ainda nos ama e nos usa, mesmo quando cometemos erros. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

DEUS AINDA ME AMA E ME USA MESMO QUANDO COMETO ERROS.

5

ENCERRAMENTO

Pedir que todos se levantem e formem um círculo. Orar por perdão dos erros do passado e pedir que Deus use cada aluno durante a nova semana.

26 de outubro de 2019



Estou ouvindo

COMUNIDADE

Aprendemos o que é importante para nosso viver.

VERSO PARA DECORAR

“Fala, Senhor, pois o Teu servo está ouvindo.” 1 Samuel 3:9.

REFERÊNCIAS

1 Samuel 3; *Patriarcas e Profetas*, p. 581, 582.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que crianças não são pequenas demais para que Deus fale com elas.

SENTIR-SE privilegiada por ouvir o chamado de Deus.

RESPONDER ouvindo a voz de Deus e atendendo Seu chamado.

MENSAGEM CENTRAL

Ouvirei e responderei quando Deus me chamar.

Resumo da lição

Samuel, um menino pequeno, foi levado para morar e trabalhar com Eli no templo em Siló. Certa noite, enquanto ele dormia, ouviu uma voz que o chamava. Depois de Samuel ir a Eli três vezes, o sacerdote sugeriu que provavelmente Deus estivesse chamando Samuel. Eli disse a Samuel como deveria responder. Deus tinha uma mensagem especial para Samuel compartilhar com Eli. À medida que Samuel crescia, Deus continuava dando-lhe mensagens para o povo de Israel. Samuel foi um profeta, escolhido por Deus para liderar Israel.

Esta lição fala sobre comunidade. Deus escolheu dar a Samuel uma mensagem especial para Eli e sua família, e nos anos posteriores, dar mensagens para Israel. As crianças que procuram ouvir e obedecer a voz de Deus, podem exercer papel importante na comunidade cristã. “Deus Se agrada quando mesmo as criancinhas se entregam ao Seu serviço” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 573).

Enriquecimento para o professor

“Dar a mensagem de condenação à casa de Eli foi sua [de Samuel] missão, como profeta do Altíssimo que era” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 581).

“Antes de receber de Deus esta mensagem, ‘Samuel ainda não conhecia o Senhor, e ainda não lhe tinha sido manifestada a palavra do Senhor’; isto é, ele não estava familiarizado com tais manifestações diretas da presença de Deus conforme eram concedidas aos profetas” (ibid. p. 582).

“Não era costume entrarem os levitas para seus serviços peculiares antes que tivessem vinte e cinco anos de idade; Samuel, porém, foi uma exceção a esta regra. Cada ano lhe eram confiados

encargos de mais importância; e, quando ainda era criança, um éfode de linho foi posto sobre ele em sinal de sua consagração ao serviço do santuário. Jovem como era ao ser levado para ministrar no tabernáculo, tinha Samuel mesmo então deveres a cumprir no serviço de Deus, conforme sua capacidade” (ibid., p. 573).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Quem sou eu? B. Eu te amo	gravador ou biombo
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	toalhas ou cobertores para cobrir o chão, velas, cartões, gravação de voz masculina (opcional) cópias do cartão (ver p. 98), lápis, tesouras, Bíblias Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Deus fala	caixa, Bíblia, Lição de Escola Sabatina, CD com música gravada, folha, flor, pinha (de pinheiro), gravura de igreja
4 Compartilhando a lição	até 15	Lembrete	cartolina, canetinhas coloridas
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- gravador ou biombo

A. Quem sou eu?

Com antecedência, gravar vozes de pessoas que as crianças reconheçam, dizendo: “Espero que vocês estejam ouvindo Jesus todos os dias da sua vida.” Gravar uma voz que as crianças não reconhecerão. Voltar a gravação e pedir que os alunos adivinhem quem está falando. Se você não tiver acesso a um gravador, convidar quatro ou cinco pessoas para ficar em pé atrás de um biombo e falar.

Analizando

Quantas vozes vocês conseguiram reconhecer? Qual das vozes foi mais fácil reconhecer? Por quê? Como vocês se sentiram quando não reconheceram uma das vozes? (Surpresos; querendo saber quem era.) Na história bíblica de hoje, um menino não conseguiu reconhecer a voz que o chamava. Ele teve uma grande surpresa quando descobriu quem era. A mensagem de hoje diz:

OUVIREI E RESPONDEREI QUANDO DEUS ME CHAMAR.

Repitam comigo.

B. Eu te amo

Formar pequenos grupos. Pedir que cada grupo pense em maneiras de dizer “Eu te amo” a um bebê, a uma pessoa surda, ou a alguém que não fala seu idioma. Depois pedir que demonstrem à classe inteira.

Analizando

O que dificultou a transmissão da mensagem? Vocês acham que Deus tem alguma dificuldade para falar conosco? Por quê? Mencionem algumas das maneiras que Deus usa para falar conosco. Dar tempo para trocarem ideias. A mensagem de hoje é:

OUVIREI E RESPONDEREI QUANDO DEUS ME CHAMAR.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes

um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Quero Ouvir a Voz de Deus” (ver p. 107, CD faixa 41).

“Refletindo Jesus” (ver p. 105, CD faixa 38).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história destacar as maneiras pelas quais Deus fala às pessoas.

Ofertas

As ofertas que trazemos e damos são usadas para ajudar outros a aprender como ouvir atentamente a voz de Deus.

Oração

Deus nos fala de muitas maneiras. Uma das maneiras é por meio do silêncio. Ao orarmos hoje, eu vou mencionar um assunto e vocês vão orar sobre ele silenciosamente. Antes de orar, perguntar se há algum pedido de oração. Mencionar a oração particular silenciosa e a oração coletiva.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagem: Eli.

Incentivar os alunos a encenar a história à medida que é contada.

Se possível, escurecer a sala e acender velas. Permitir que os alunos imitem Samuel, deitados sobre toalhas ou cobertores no chão. Escolher um aluno para representar Eli ou fazer com que um professor o represente. Usar a gravação com voz masculina para representar a “voz de Deus” (ou pedir que um adulto fique escondido para falar no momento apropriado).

Palavras:

Samuel

Eli

Ações:

colocar a mão em concha atrás do ouvido

balançar a cabeça negativamente

Você precisa de:

- toalhas ou cobertores para cobrir o chão
- velas
- cartões
- gravação de voz masculina (opcional)

O garotinho era a resposta às orações de sua mãe. Ana havia orado por um filho e tinha prometido dar seu filho a Deus para ser Seu servo. Assim, ela levou seu garotinho **Samuel** para morar com o sacerdote **Eli**, no tabernáculo. **Samuel** e o idoso sacerdote se tornaram amigos íntimos.

“**Samuel** era serviçal e afetuoso, e nunca pai algum amou seu filho mais ternamente do que **Eli** àquele jovem” (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 573).

Ao envelhecer, **Eli** se enchia de ansiedade e tristeza pelos caminhos maus de seus próprios filhos. Ele se voltava “para **Samuel** em busca de consolo” (ibid.). **Samuel** se tornou uma alegria e prazer para o sacerdote idoso. E **Samuel** amava o idoso homem.

“Naqueles dias raramente o Senhor falava” diretamente ao povo (1 Samuel 3:1). Mas Deus logo falaria a **Samuel** de um modo fora do comum.

A visão de **Eli** já estava enfraquecendo. Ele estava quase cego, e realmente precisava da ajuda

de **Samuel**. Certa noite **Eli** já estava deitado em sua cama, e **Samuel** também repousava em seu aposento. **Samuel** havia acabado de dormir. De repente ele ouviu uma voz chamando: “**Samuel!**”

Samuel sentou-se de um salto. Uma lâmpada ainda brilhava ali perto. Será que **Eli** precisava dele?

Samuel levantou-se e foi ao aposento de **Eli**.

– Estou aqui. O senhor me chamou?

– Eu não chamei você – respondeu **Eli**. – Volte para a cama.

Samuel silenciosamente retornou para sua cama. *Estou certo de que Eli me chamou*, pensou ele enquanto fechava os olhos.

Novamente **Samuel** ouviu uma voz: “**Samuel! Samuel!**”

O garoto se assentou e olhou em volta. Então levantou da cama e correu para **Eli**.

– Estou aqui – disse ele. – O senhor me chamou?

– Não, **Samuel**, eu não chamei você – respondeu **Eli**. – Volte para a cama.

Assim, **Samuel** voltou para sua cama. *Tenho certeza de que ouvi Eli me chamar*, pensava ele ao voltar e escorregar-se novamente para debaixo de sua coberta.

“**Samuel! Samuel!**” Novamente aquela voz!

Samuel pulou e correu para **Eli** novamente.

– Estou aqui – disse ele suavemente. – Você me chamou?

– Não – respondeu **Eli**. – Eu não chamei você.

Então **Eli** compreendeu que o Senhor devia estar falando a **Samuel**. Assim ele disse a **Samuel**:

– Vá para a cama. Se você ouvir a voz novamente, diga: “Fala, Senhor, pois o Teu servo está ouvindo” (1 Samuel 3:9).

Novamente o Senhor falou a **Samuel**. Ele disse:

– Vou fazer algo que espantará quem ouvir. Farei a **Eli** e a seus filhos tudo que disse que faria porque seus filhos têm feito coisas terríveis.

Samuel ficou assustado! Provavelmente não tenha conseguido dormir muito o restante da noite. Na manhã seguinte ele silenciosamente foi cumprir suas obrigações. Estava com medo de contar para **Eli** o que Deus tinha dito. Mas **Eli** logo se aproximou de **Samuel** e perguntou:

– O que o Senhor lhe disse? Não esconda de mim, **Samuel**.

Assim, **Samuel** revelou tudo o que o Senhor lhe tinha dito. E **Eli** compreendeu que Deus tinha feito de **Samuel** Seu mensageiro.

Naquela noite, Deus deu a **Samuel** a primeira de muitas mensagens que ele deveria transmitir ao Seu povo durante os anos futuros. **Samuel** foi verdadeiramente um servo de Deus através da vida inteira. Deus deseja que você também O sirva. Você pode ser mensageiro de Deus. Você pode partilhar com outros o que Deus diz à medida que você aprende mais de Sua Palavra, a Bíblia.

Analizando

Vocês gostariam de morar em uma igreja? (Não parece ser o lugar mais confortável; talvez seja um lugar muito solitário durante a semana.) Quem vocês imaginam que estaria chamando se ouvissem uma voz no meio da noite? (Pai, mãe, irmão, irmã.) Como vocês acham que Samuel se sentiu quando percebeu que realmente era Deus quem falava com ele? (Com medo; empolgado.) Deus ainda fala às pessoas em nossos dias. Ele nos fala através da Bíblia, das mensagens que os pastores pregam e também fala à nossa mente ao sermos impressionados a servi-Lo cada dia. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

OUVIREI E RESPONDEREI QUANDO DEUS ME CHAMAR.

Verso para decorar

Dar um cartão para cada criança. Pedir que abram suas Bíblias em 1 Samuel 3:9 e apontem para as palavras: “Fala, Senhor, pois o Teu servo está ouvindo” NVI [“Fala, Senhor, porque o teu servo ouve”, ARA] Pedir que escrevam no cartão o verso para decorar. Repetir juntos, várias vezes, o verso até que os alunos consigam dizer sem ajuda.

Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 98)
- lápis
- tesouras
- Bíblias

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Samuel não foi a única criança com quem Deus falou. Formar quatro grupos. Dar a cada grupo um dos textos abaixo e pedir que leiam e descubram a quem Deus falou e como. (Adultos podem ajudar se necessário.)

2 Reis 12:2

(Joás – através de seu tio Joiada, o sacerdote)

2 Reis 6:5-7

(meninos na escola dos profetas – através de Elias e de um milagre)

Atos 16:11; e 2 Timóteo 3:15

(Timóteo – através de sua mãe)

Salmo 19:1-3

(Davi – através da natureza)

Dar tempo para cada grupo estudar e depois apresentar suas respostas à classe inteira.

Analizando

Que vocês acham de Deus falar com crianças? (Ficamos contentes, empolgados.) *Como Deus fala conosco atualmente?* (Através dos adultos, familiares, pastor, natureza, Bíblia; Deus ainda usa todas essas maneiras em nossos dias.) *Na opinião de vocês, qual é a coisa mais importante que Deus está procurando lhes dizer hoje?* (Que Ele nos ama.) *Deus quer que todos saibam que Ele os ama e deseja que vivam com Ele no Céu. O que vão fazer quando Deus falar com vocês? Se realmente querem dizer isso, vamos recordar juntos a mensagem de hoje:*

OUVIREI E RESPONDEREI QUANDO DEUS ME CHAMAR.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- caixa
- Bíblia
- Lição de Escola Sabatina
- CD com música gravada
- folha
- flor

Deus fala

Com antecedência, colocar os itens relacionados na caixa.

Deus fala a nós de diferentes maneiras. Vamos abrir a caixa e ver algumas coisas que Deus utiliza para falar conosco. Convidar alguns alunos, um por vez, para ir à frente e retirar um item da caixa. Comentar sobre cada item.

Analizando

De que outras maneiras Deus fala conosco? Não é suficiente as pessoas falarem a nós; o que precisamos fazer também? (Precisamos ouvir.) *Deus nos fala todos os dias. Ele pode não nos chamar quando estamos dormindo, mas Ele usa outras maneiras para nos falar.* Pedir que os alunos mencionem

Você precisa de:

- pinha (de pinheiro)
- gravura de igreja

algumas. *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

OUVIREI E RESPONDEREI QUANDO DEUS ME CHAMAR.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cartolina
- canetinhas coloridas

Lembrete

Ajudar cada aluno a pensar em um modo que Deus usa para comunicar-Se com as pessoas atualmente. *Às vezes não ouvimos a voz de Deus porque estamos muito ocupados fazendo outras coisas. Os adultos têm o mesmo problema. Vamos fazer alguns cartazes e colocar em diferentes lugares da nossa igreja para servir de lembrete a todos de que Deus deseja falar-lhes.* Dirigir um debate e fazer uma lista de vários

“lemas” que podem ser escritos nos cartazes. Dar tempo para os alunos prepararem os cartazes. Ajudar quem necessitar.

Analisando

Deus sabe o nome de cada um de nós, e Ele gosta muito de falar com Seus filhos! Durante a semana, vamos tomar tempo para parar e ouvir. Nossos cartazes nos fazem lembrar de que podemos ouvir quando Deus falar conosco. Vamos repetir juntos nossa mensagem:

OUVIREI E RESPONDEREI QUANDO DEUS ME CHAMAR.

Observação: É importante colocar os cartazes em diferentes lugares da igreja para que os demais membros e crianças possam vê-los.

ENCERRAMENTO

Reunir os alunos em círculo em volta dos cartazes. Orar pedindo que Deus use os cartazes para ajudar a lembrar outras pessoas na família da igreja que Deus também deseja falar a elas.

Capturado!

SERVIÇO

Servimos a Deus onde quer que estejamos.

VERSO PARA DECORAR

“Escolhi o caminho da verdade; propus-me seguir os Teus juízos.”
Salmo 119:30, ARC.

REFERÊNCIAS

Daniel 1:1,2; 2 Reis 24:1-16; *Profetas e Reis*, p. 479-490.

OBJETIVOS

A criança deverá:

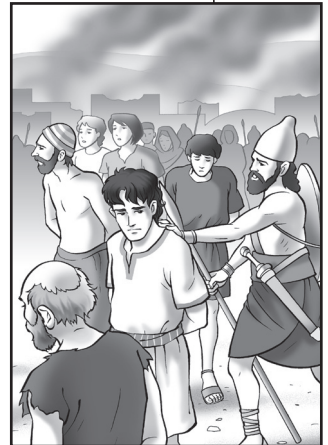
SABER que podemos servir a Deus ao ajudar nossos amigos a ser leais a Ele.

SENTIR-SE útil para Deus em qualquer circunstância.

RESPONDER animando seus amigos a escolher o caminho de Deus.

MENSAGEM CENTRAL

Sirvo a Deus quando ajudo meus amigos a fazer boas escolhas.



Resumo da lição

Nabucodonosor, rei de Babilônia, invadiu Jerusalém e conquistou a terra de Judá. Dez mil pessoas da terra de Judá, incluindo seu rei, Jeoaquim, e Daniel foram levados cativos para Babilônia. Daniel e outros jovens foram levados para o palácio do rei a fim de ser educados para servir ao rei de Babilônia. Daniel e seus amigos estavam determinados a servir a Deus como haviam sido ensinados, não importando o que acontecesse.

Esta lição fala sobre serviço. Daniel e três dos outros cativos decidiram servir a Deus na nova situação estranha. Sua dependência de Deus e sua amizade lhes deram forças adicionais para servir a Deus e fazer o que era correto embora fossem cativos em terra estrangeira. Os filhos de Deus apoiam uns aos outros no viver e servir corretamente a Deus.

Enriquecimento para o professor

“Vendo nesses jovens a promessa de habilidade digna de nota, Nabucodonosor determinou que fossem educados para ocupar importantes posições em seu reino. [...] ele fez arranjos para que aprendessem a língua dos caldeus, e que por três anos lhes fossem asseguradas as vantagens inco-muns da educação fornecida aos príncipes do reino” (Ellen G. White, *Profetas e Reis*, p. 480).

“Os nomes de Daniel e seus companheiros foram mudados para nomes que representavam divindades caldaicas. [...]

“O rei não compeliu os jovens hebreus a renunciar sua fé em favor da idolatria, mas esperava alcançar isso gradualmente. Dando-lhes nomes significativos de idolatria, levando-os diariamen-te a íntima associação com costumes idólatras e sob a influência de sedutores ritos do culto pagão,

ele esperava induzi-los a renunciar religião de sua nação e unir-se ao culto dos babilônios” (ibid., p. 480, 481).

“O Senhor mede com exatidão cada possibilidade para serviço. As faculdades não usadas são postas na conta da mesma forma que as utilizadas. Seremos julgados por aquilo que devíamos ter feito e não fizemos porque não usamos nossas faculdades para glória de Deus” (ibid., p. 488).

Decoração da sala

Criar uma sala do trono. Pendurar uma cortina na parede. Colocar um tapete no chão e uma cadeira coberta com tecido vermelho para representar o trono.

Sugestões para o quadro-mural: Pirâmide da alimentação; informações sobre os jardins suspensos de Babilônia; mapa que mostre a viagem de Jerusalém para Babilônia; imagem de Daniel 2.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Quem está faltando? B. Olhos vendados	vendas para os olhos, banquinho
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	cartõezinhos de várias cores, canetas, cola, cartolina
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	Bíblias Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Escolhas certas	cópias das situações (ver atividade)
4 Compartilhando a lição	até 15	Duplas de oração	cópias do cartão (ver p. 98), caneta
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Quem está faltando?

Pedir que os alunos se espalhem em volta da sala. *Quero que todos fechem os olhos. Quando todos estiverem de olhos fechados, eu vou tocar em alguém. Essa pessoa deve sair silenciosamente da sala. Quando eu pedir que todos abram os olhos, vocês devem ver se conseguem me dizer quem está faltando.* Repetir a atividade várias vezes. Pedir que os alunos mudem de lugar de modo que não estejam sempre no mesmo lugar. Cada vez que todos fecharem os olhos, tocar um aluno diferente.

Analizando

Foi difícil perceber quem estava faltando? Por quê? O que vocês pensariam se de repente um de seus amigos desaparecesse? Em nossa história de hoje, aprenderemos sobre alguns jovens que foram capturados e levados para um país estrangeiro. Eles precisaram fazer algumas escolhas difíceis. Mas eles ajudaram um ao outro. A mensagem de hoje diz:

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.

B. Olhos vendados

Formar duplas. Vendar os olhos de uma das crianças de cada dupla. Colocar um banquinho no outro extremo da sala. Girar algumas vezes a pessoa de olhos vendados e então pedir que ande até o banquinho e sente. *Você gostaria que alguém o guiasse? Seu companheiro de dupla pode ajudar, dizendo-lhe onde deve ir.* Dar oportunidade a todos que desejarem participar. Em classes maiores usar mais de um banquinho e ter mais de uma dupla fazendo a atividade ao mesmo tempo.

Você precisa de:

- vendas para os olhos
- banquinho

Analizando

Dar tempo para respostas. *Levante a mão quem conseguiu encontrar o banquinho e se sentar sem ajuda. Agora levante a mão quem precisou de ajuda. Foi difícil encontrar o caminho sem ajuda? E com ajuda? Como seu companheiro pôde ajudar? Em nossa história de hoje, alguns rapazes foram capturados durante uma guerra e ajudaram um ao outro. Eles decidiram ser leais a Deus em qualquer circunstância. A mensagem de hoje diz:*

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Minha Escolha” (ver p. 109, CD faixa 28).

“Servir Onde Estiver” (ver p. 114, CD faixa 42).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história destacar como as pessoas da história foram influenciadas pelos que as circundavam.

Ofertas

Deus nos chama para servi-Lo onde quer que estejamos. Nossas ofertas ajudam a manter a obra de Deus tanto aqui como em lugares distantes.

Você precisa de:

- cartõezinhos de várias cores
- canetas
- cola
- cartolina

Oração

Dar a cada aluno um cartõezinho. *Por meio de nossos atos e pelo que dizemos podemos ajudar nossos amigos a fazer boas ou más escolhas. Pensem em um amigo ou amiga a quem vocês gostariam de ajudar a fazer boas escolhas. Escrevam o nome dessa pessoa no cartão e cole no cartaz.* Durante a oração mencionar os nomes escritos nos recortes. Pedir que Deus coloque no coração de cada aluno o desejo de ajudar seus amigos a tomar decisões sábias.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Ao contar a história, pedir que os alunos participem fazendo o seguinte:

Palavras:

Daniel

Hanania

Misael

Azarias

Nabucodonosor

Deus, Senhor

Ações:

mostrar polegares para cima

mostrar três dedos para cima

mostrar três dedos para cima

mostrar três dedos para cima

mostrar polegares para baixo

apontar para o alto

O povo de Judá havia novamente se esquecido de **Deus**. Mas umas poucas pessoas ainda amavam e adoravam o verdadeiro **Deus**. A família de **Daniel** estava entre elas. Quando **Daniel** nasceu, seus pais lhe deram um nome especial. Eles queriam que ele se lembrasse de sempre ser fiel a **Deus**. **Daniel** significa “**Deus é meu Juiz**”. Seus pais queriam que ele soubesse que não importava o que as pessoas à sua volta fizessem ou dissessem. A única coisa que realmente importava era se **Deus** estava contente com o que **Daniel** fazia. Quando cresceu, **Daniel** decidiu viver para **Deus**. Assim ele colocava **Deus** em primeiro lugar em tudo quanto fazia. **Deus** em primeiro lugar nas tarefas rotineiras e em coisas maiores. **Daniel** desejava ser um servo de **Deus**, justamente como foi Samuel.

Daniel morava em Jerusalém, a capital de Judá. O Rei Jeoaquim também morava em Jerusalém. O rei não adorava a **Deus**. Ele encorajava o povo a adorar ídolos. Construiu belos templos a deuses estranhos e levou o povo hebreu a celebrar festas a esses deuses. **Daniel** decidiu que não importava o que acontecesse, o mau rei Jeoaquim não o forçaria a fazer coisas erradas. **Daniel** não estava sozinho. Ele tinha três amigos; **Hanania**s, **Misael** e **Azarias**, que também desejavam honrar a **Deus** e fazer Dele o primeiro na vida.

Nabucodonosor, o rei de Babilônia estava construindo seu império e decidiu atacar Jerusalém. Ele rapidamente derrotou o exército hebreu e entrou na cidade. Seu exército capturou o rei Jeoaquim e sua família. Eles entraram no templo que Salomão havia construído e levaram embora muitos vasos de ouro e outros tesouros. Enquanto os soldados atravessavam a cidade, pegavam tudo o que desejavam das casas das pessoas.

Além de levar belos tesouros, o rei **Nabucodonosor** levou 10.000 prisioneiros para Babilônia. Entre eles estavam **Daniel** e seus três amigos. Eles foram tirados de suas famílias e de tudo que haviam conhecido. Mas eles encorajavam uns aos outros e juntos decidiram que não importava o que acontecesse quando chegassem a Babilônia, eles viveriam para **Deus**. Ajudariam uns aos outros a fazer escolhas corretas.

Quando chegaram a Babilônia, os quatro jovens receberam novos nomes. **Daniel** passou a chamar-se Beltessazar; **Hanania**s foi chamado de Sadraque; **Misael** se tornou Mesaque; e **Azarias** se tornou Abede-Nego. Todos esses novos nomes honravam deuses estranhos. **Nabucodonosor** esperava que eles logo negariam sua fé hebraica e adorariam deuses babilônicos.

Daniel havia perdido seu lar e sua família. Perdeu também seu nome. Que lhe foi deixado? Muito.

Nabucodonosor e todo o seu exército não podiam tirar de **Daniel** o seu **Deus**. O **Senhor** morava dentro de seu coração. **Daniel** tinha tudo de que necessitava.

Deus Se lembrou de **Daniel** e seus três amigos. Ele tinha um trabalho especial para eles fazerem. **Deus** desejava que **Nabucodonosor** aprendesse sobre Ele. Esses quatro hebreus indicariam o caminho. Eles ensinariam ao rei sobre o **Deus** do Céu.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Imaginem que cada um de vocês seja um dos quatro jovens cativos. O que aconteceu a você? Que pensa sobre seu futuro? O que pensa que acontecerá a você e seus amigos? Quais decisões Daniel e seus amigos tomaram? (De servir a Deus não importando o que lhes acontecesse.) Em que sentido sua vida antes do cativeiro os ajudou a tomar essa decisão? Como poderão as escolhas que vocês fazem agora ajudar-lhes a tomar decisões sábias quando crescerem? Quem os ajudou a decidir servir a Deus em tudo que lhes acontecesse? (Deus; eles encorajaram uns aos outros.) Quem pode ajudar vocês a fazer boas escolhas? (Deus, familiares, amigos.) Como vocês podem ajudar seus amigos a fazer boas escolhas? Lembrem-se da mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.

Você precisa de:

- Bíblias

Verso para decorar

Pedir que os alunos procurem em suas Bíblias e leiam o verso para decorar: “Escolhi o caminho da verdade; propus-me seguir os Teus juízos.” Salmo 119:30, ARC. Repetir várias vezes até que todos saibam de cor.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Daniel e seus amigos se animaram e ajudaram uns aos outros a fazer boas escolhas. Vamos procurar encontrar outras pessoas que ajudaram seus amigos a seguir a Deus. Eu darei a vocês algumas dicas. Vejam se conseguem descobrir quem é. Depois daremos o texto bíblico para poderem verificar se estamos certos. Auxiliares adultos podem ajudar os alunos que ainda têm dificuldade na leitura.

Eles viveram no tempo do Antigo Testamento.
Eram os melhores amigos.
Um era príncipe e o outro se tornou rei.
(Davi e Jônatas; 1 Samuel 20:42.)

Um estava debaixo de uma árvore.
Um foi procurar o outro.
Ambos se tornaram discípulos de Jesus.
(Filipe e Natanael; João 1:43-45, 47, 48.)

Eles viajaram juntos.
Viveram no tempo do Novo Testamento.
Eles cantaram juntos à meia-noite na prisão.
(Paulo e Silas; Atos 16:25.)

Eles caminharam 21 quilômetros juntos certa tarde.
Viveram no tempo do Novo Testamento.
Conversaram com Jesus sem reconhecê-Lo.
(Cleopas e outro discípulo no caminho para Emaús; Lucas 24:13, 32-34.)

Analisando

O que todas essas pessoas têm em comum? (Encorajaram umas às outras.) Juntas elas fizeram boas escolhas. Nós também podemos encorajar nossos amigos a fazer boas escolhas em situações difíceis. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias das situações

Escolhas certas

Com antecedência, preparar cópias das situações a seguir. Dividir a classe em quatro grupos e dar uma situação para cada grupo considerar. *Por favor, leiam as situações que receberam e pensem em duas maneiras positivas em que vocês responderiam e ajudariam a pessoa a fazer a escolha certa.*

1. Você e seus amigos estão brincando ao ar livre. Uma pessoa de quem vocês não gostam aparece e quer participar da brincadeira. Alguém logo diz: De jeito nenhum! O que você vai fazer?
2. Sua professora sai da classe para atender ao telefone. Vocês estavam para fazer uma prova. A prova está sobre a mesa da professora. Um aluno diz: “Olhem, aqui estão as respostas! Posso dizer a vocês quais são elas.” Você não estudou na noite anterior. Que vai fazer?
3. Você foi convidado à casa de um amigo. Ao chegar ali fica sabendo que um primo dele trouxe um vídeo que não parece ser algo que deva ser assistido por um cristão. Que vai fazer?
4. Na igreja, algumas das crianças querem ir brincar lá fora durante o culto. Elas sugerem que você faça de conta que vai ao banheiro e vá juntar-se a elas. O que você vai fazer?

Dar tempo para que analisem as situações e depois compartilhem suas soluções com o restante da classe.

Analizando

Dar tempo para respostas. *É sempre fácil ajudar outros a tomar a decisão certa? Por quê? Quem pode ajudar vocês? (Deus, os pais, professores, outros amigos.) Como vocês se sentem quando dizem Não ou, de outra forma, vão contra a opinião dos seus amigos? (Nem sempre nos sentimos bem.) Ao escolher sempre o que é certo, vocês podem encorajar outros a fazer o mesmo. Se desejam fazer isso, levantem a mão. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Duplas de oração

Com antecedência, fazer cópias do cartão para cada criança.

Longe da família e dos amigos, Sadraque, Misaque e Abede-Nego se tornaram grandes amigos. Eles oravam juntos e isso os ajudou a permanecer fiéis a Deus. Nós também podemos ajudar nossos amigos. Podemos conversar, orar uns com os outros e uns pelos outros, assim nos fortalecemos para enfrentar os problemas.

Dar um cartão para cada criança. Separar os alunos em duplas. Pedir que falem sobre dificuldades e problemas que estão enfrentando na escola, em casa, na igreja, etc. (Os professores e auxiliares também devem participar.) Os momentos seguintes serão próprios para orar um pelo outro em duplas. Pedir que os alunos escrevam no cartão o nome do colega com quem orou para se lembrar de orar por ele durante a semana.

Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 98)
- caneta

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem ao saber que alguém estará orando por vocês durante a semana? Incentivar os alunos a entrar em contato uns com os outros durante a semana, para lembrá-los de orar pelo colega. Lembrem-se de que podemos ajudar uns aos outros a ser leais a Jesus. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO MEUS AMIGOS A FAZER BOAS ESCOLHAS.

5

ENCERRAMENTO

Orar pedindo que Deus ajude os alunos a fazer boas escolhas e a ajudar também seus amigos a fazer boas escolhas.

9 de novembro de 2019



Escolhas saudáveis

SERVIÇO

Servimos a Deus onde quer que estejamos.

VERSO PARA DECORAR

“Assim, quer vocês comam, bebam ou façam qualquer outra coisa, façam tudo para a glória de Deus.” 1 Coríntios 10:31.

REFERÊNCIAS

Daniel 1:3-20; *Profetas e Reis*, p. 479-490.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que pode servir melhor a Deus quando está com saúde.

SENTIR que pode ser responsável por manter seu corpo com saúde.

RESPONDER decidindo manter o próprio corpo e mente saudáveis.

MENSAGEM CENTRAL

Sirvo melhor a Deus quando estou com saúde.

Resumo da lição

Daniel, Hananias, Misael e Azarias foram levados ao palácio do rei Nabucodonosor a fim de ser treinados para servir ao rei. Quando lhes trouxeram a comida fina que havia sido oferecida aos ídolos, eles conversaram sobre o que deviam fazer. Decidiram que Daniel deveria pedir ao chefe dos oficiais uma comida mais simples e saudável. O oficial negou. Então Daniel falou com o cozinheiro-chefe designado para cuidar dos quatro hebreus e este concordou em fazer uma experiência durante dez dias. Depois do período de experiência o cozinheiro percebeu que o modo de vida saudável deles (o modo de Deus) era melhor. Então se tornou aliado e amigo deles. Ao observá-los diariamente, ele também aprendeu sobre seu Deus.

Esta lição fala sobre serviço. Daniel e seus companheiros serviram a Deus ao dar um exemplo positivo de como viver saudável ao modo de Deus. Podemos servir a Deus onde quer que estejamos. Ao fazer escolhas saudáveis nos tornamos aptos e mais capazes de servir a Deus.

Enriquecimento para o professor

“Logo no princípio de sua carreira veio-lhes uma decisiva prova de caráter. Foi determinado que eles comessem o alimento e bebessem o vinho que era servido na mesa do rei. Com isso o rei pensava dar-lhes uma expressão do seu favor e sua solicitude pelo bem-estar deles. Mas como uma porção do alimento era oferecida aos ídolos, o alimento da mesa do rei era consagrado à idolatria; e quem deles participasse seria considerado como estando a oferecer homenagens aos deuses de Babilônia. A tal homenagem a lealdade de Daniel e seus companheiros a Jeová lhes

proibiu de participar. A simples simulação de haver comido o alimento ou bebido o vinho seria uma negação de sua fé. Proceder assim seria enfileirar-se ao lado do paganismo e desonrar os princípios da lei de Deus” (Ellen G. White, *Profetas e Reis*, p. 481).

“Na terra de seu cativeiro esses homens deviam levar avante o propósito de Deus de dar às nações pagãs as bênçãos que vêm pelo conhecimento de Jeová. Eles deviam ser Seus representantes” (ibid., p. 479).

“A esses quatro jovens Deus deu o conhecimento e a inteligência em todas as letras e sabedoria; mas a Daniel deu entendimento em toda visão e sonhos” (Daniel 1:17, ARC).

Decoração da sala

A mesma da lição 5.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. O que é saudável? B. Revezamento saudável	mesa, lista de alimentos, lata de refrigerante sem cafeína, lata de refrigerante com cafeína, bolo, café, legumes, frutas, leite, suco, água mochila, pedras ou livros, etiqueta com as palavras “Alimento Impuro”
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, barbante, mesa Bíblias Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Tabela da saúde	cópias da tabela da saúde (ver p. 99)
4 Compartilhando a lição	até 15	Círculo da saúde	pratos de papel ou círculos de cartolina, colchetes tipo bailarina, tiras de cartolina, canetinhas coloridas
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- mesa
- lista de alimentos
- lata de refrigerante sem cafeína
- lata de refrigerante com cafeína
- bolo
- café
- legumes
- frutas
- leite
- suco
- água

A. O que é saudável?

Com antecedência, providenciar para cada aluno uma lista dos alimentos expostos sobre a mesa. Esteja preparado para mencionar alguns fatos a respeito dos alimentos expostos. Convidar os alunos a passar pela mesa e olhar os alimentos. Então, na lista que receberam deverão assinalar com um $\checkmark$ os alimentos que consideram saudáveis, e com um X os que consideram insalubres.

Analizando

Recapitular a lista com a classe. Perguntar por que alguns alimentos são mais saudáveis que outros. *Por que é importante pensar sobre o que comemos? Quais destes alimentos são bons para vocês? Quais não são bons? Nosso corpo é como um motor. Se colocarmos nele o combustível errado, ele não funcionará de maneira eficaz. Deus deseja que tenhamos saúde e sejamos felizes. Comer alimentos corretos é uma parte importante desse plano. Na história de hoje vamos aprender sobre quatro rapazes que tiveram de decidir o que comer. A mensagem de hoje diz:*

SIRVO MELHOR A DEUS QUANDO ESTOU COM SAÚDE.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- mochila
- pedras ou livros
- etiqueta com as palavras “Alimento Impuro”

B. Revezamento saudável

Com antecedência, encher uma mochila com pedras ou livros pesados. Do lado de fora da mochila, prender a etiqueta “Alimentos Impuros”. Formar duas equipes em fila. *Vamos fazer uma atividade em revezamento. Cada membro da equipe deve andar até o outro lado da sala, tocar na parede e voltar ao seu lugar para que então a próxima pessoa faça o mesmo. Uma das equipes fará a mesma atividade, mas carregando a mochila e passando-a à próxima pessoa ao voltar. Repetir a atividade com a outra equipe carregando a mochila.*

Analizando

Qual foi a diferença ao andar carregando a mochila? (Ela era pesada, nos fazia andar mais devagar, etc.) Como foi caminhar sem a mochila? (Fácil.) Seria fácil correr e brincar com a mochila nas costas? Quando escolhemos coisas insalubres quanto ao que comer e beber, temos que carregar um peso adicional. Nosso cérebro trabalha mais devagar. Na história bíblica de hoje aprenderemos sobre quatro rapazes que tiveram de fazer escolhas quanto ao que comer. A mensagem de hoje diz:

SIRVO MELHOR A DEUS QUANDO ESTOU COM SAÚDE.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Minha Escolha” (ver p. 109, CD faixa 28).

“A Saúde é um Presente” (ver p. 108, CD faixa 43).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Ao darmos nossas ofertas, estamos ajudando a enviar missionários que ensinarão a outras pessoas como fazer a melhor escolha – Jesus.

Oração

Perguntar se há pedidos de oração ou agradecimentos. Pedir que os alunos mencionem algumas das escolhas positivas que Deus pede que façamos. (Comer alimentos saudáveis, estudar a lição, ir à igreja, etc.) Orar pedindo que Deus continue ajudando cada um a fazer boas escolhas diariamente.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Daniel, chefe dos oficiais do rei, Hananias, Misael, Azarias, grupo de cativos, Melzar, soldados.

Incentivar os alunos a encenar a história à medida que é contada.

Quando o exército do rei Nabucodonosor invadiu e conquistou Judá, o rei ordenou que capturassem todos os jovens hebreus da família real e de outras famílias importantes, e os levassem para Babilônia.

[Fazer marcharem em volta da sala os quatro amigos e outros cativos, amarrados uns aos outros com barbante como se fosse “corrente”.]

Daniel, Hananias, Azarias e Misael eram apenas quatro dos muitos jovens hebreus que foram levados em longa viagem até Babilônia.

Nabucodonosor foi bondoso para com os cativos. Ele viu que alguns deles podiam ajudá-lo a governar seu vasto império. Mas primeiro eles precisavam aprender os costumes babilônicos e a língua. Daniel e seus três amigos sabiam que tinham que servir o rei. Eles, porém, decidiram que sua lealdade e dedicação seriam a Deus em primeiro lugar.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- barbante
- mesa

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

[Os quatro prisioneiros param e olham ao redor enquanto os soldados removem deles as “correntes”.]

Havia muitas coisas novas e interessantes para ser vistas em Babilônia. Grandes templos para adoração de ídolos se encontravam por toda parte. Os jovens hebreus viram jardins sombreados por árvores estranhas e vasos suspensos de flores trazidas de todas as partes do império.

Depois da longa viagem, todos estavam ansiosos para saborear sua primeira refeição em Babilônia. *[Todos os cativos se reúnem ao redor da mesa.]* Eles comeriam o melhor alimento! O mesmo alimento que era servido na mesa do rei. Ricos assados de carne e vinho fino estavam sobre a mesa. As mais finas sobremesas de toda a terra estavam ali à disposição de todos. Os cativos ficaram deslumbrados com o alimento, incluindo os que foram de Judá e de outras partes do império. Todos, com exceção de Daniel e seus três amigos. *[Todos, exceto Daniel e seus amigos fazem como se estivessem comendo, bebendo e se alegrando.]*

Daniel e seus três amigos se recusaram a comer. *[“Daniel e seus amigos” cruzam os braços e balançam a cabeça em sinal negativo.]* Sabiam que o alimento não era bom para eles. Sabiam também que alguns daqueles alimentos e vinho haviam sido oferecidos aos ídolos. Eles não poderiam comer... e não comeriam. Eles se propuseram a servir a Deus, de preferência a Nabucodonosor, não importava o que acontecesse.

Assim, Daniel pediu ajuda ao oficial encarregado de todos os cativos. Ele pediu alimento simples e água para beber. *[Fazer como quem pede alimento ao oficial. Este nega e aparenta temor.]* O oficial recusou. Temia por sua vida. O próprio rei Nabucodonosor havia pedido aquela comida. O oficial pensou que, se Daniel e seus amigos não comessem daquele alimento, poderiam não apresentar-se tão fortes como os outros. E se isto acontecesse, o rei poderia matar o oficial.

Então Daniel fez algo estranho. Ele se dirigiu a Melzar, o mordomo que fora apontado para cuidar de Daniel e seus amigos e apelou a ele. *[“Daniel” gesticula como se pedisse algo. “Melzar” se demonstra duvidoso e balança a cabeça. “Daniel” mostra os dez dedos e “Melzar” finalmente concorda.]*

– Faça um teste – disse ele. – Deixe-nos comer alimento simples e somente água para beber durante dez dias. Se nós não parecermos tão saudáveis como os outros, faremos o que você desejar.

O mordomo concordou. No fim de dez dias, os quatro hebreus estavam mais fortes e mais espertos do que os outros cativos. Com a ajuda de Deus, eles haviam passado no teste. *[“Melzar” inspeciona os rapazes e se mostra contente.]* Durante os três anos inteiros de seu treinamento, foi-lhes servido alimento simples e água.

[“Daniel e seus amigos” sentam-se à mesa e fazem como se estivessem comendo e bebendo alegremente.]

Deus estava contente com Daniel e seus amigos. A Bíblia diz que Deus os ajudou em seu estudo. Deu-lhes sabedoria e entendimento. E deu a Daniel a habilidade de compreender sonhos.

Daniel servia a Deus em primeiro lugar. Obedecia às leis sobre comer e beber. E Deus recompensou Daniel. O trabalho de Daniel levaria o grande governante Nabucodonosor a conhecer o verdadeiro Deus.

Quando colocamos Deus em primeiro lugar, Ele pode nos usar para mostrar aos outros as grandes coisas que Ele pode fazer.

Analisando

Como vocês acham que os quatro amigos se sentiram quando chegaram em Babilônia? (Sozinhos, com medo, curiosos, interessados no que estava acontecendo.) Como se sentiram ao ver a comida? (Com fome, preocupados, desapontados.) Por que eles decidiram não comer daquela comida, sendo que os outros cativos de Judá a comeram? (Porque haviam decidido colocar Deus em primeiro lugar e servi-Lo de preferência a qualquer outra pessoa.) Por que vocês acham que

eles tinham melhor aparência depois dos dez dias? (Eles seguiram os planos de Deus e o Senhor os ajudou. A comida substanciosa fez com que fosse mais difícil aos demais pensar e agir com clareza.) *A mesma coisa acontece atualmente. Quando escolhemos viver de maneira saudável, podemos servir melhor a Deus. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO MELHOR A DEUS QUANDO ESTOU COM SAÚDE.

Verso para decorar

Pedir que todos os alunos procurem em suas Bíblias 1 Coríntios 10:31. Então ler juntos em voz alta. Repetir a leitura várias vezes até que todos saibam o verso.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Vamos ler na própria Bíblia a história de Daniel e seus amigos. Vamos procurar Daniel 1:3-20. (Adultos podem ajudar se necessário.) Dividir os alunos em dois grupos. Pedir que os grupos se revezem para ler os versos.

Você precisa de:

- Bíblias

Analisando

Com a leitura desses versos, o que vocês aprenderam a respeito de fazer escolhas saudáveis? (Honramos a Deus quando escolhemos comer somente alimentos saudáveis [verso 8]. Quando fazemos escolhas que honram a Deus, Ele não nos decepciona [verso 15]. Alimentos saudáveis nos ajudam a ter corpo e mente saudáveis. Deus é capaz de nos ajudar a aprender as coisas [versos 17, 19, 20]. Nos comunicamos melhor com Deus [verso 17]. *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO MELHOR A DEUS QUANDO ESTOU COM SAÚDE.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Tabela da saúde

Com antecedência, fazer cópias da tabela da saúde para cada aluno.

Em um lugar visível, fazer uma lista à medida que falar sobre algumas coisas que precisamos para manter nosso corpo saudável. Incluir sono, exercício físico, frutas, legumes, água, ar fresco. Utilizar as seguintes situações para começar a atividade. Os alunos devem escolher a melhor resposta.

Você precisa de:

- cópias da tabela da saúde (ver p. 99)

Denis é o melhor jogador de futebol da escola. Para continuar jogando bem, Denis precisa:

- a. Dormir oito horas cada noite.
- b. Adquirir energia com facilidade, bebendo um refrigerante antes de cada jogo.
- c. Fazer uma caminhada ao ar livre cada dia.

Patrícia gosta muito da escola. A fim de tirar boas notas ela precisa:

- a. Assistir televisão todas as tardes.
- b. Estudar até a meia-noite todas as noites.
- c. Comer frutas e legumes todos os dias.

Dei a vocês exemplos de coisas que todos nós devemos fazer diariamente. Dar a cada aluno uma cópia da tabela da saúde e ajudá-los a escrever na coluna da esquerda as coisas que precisam fazer para ter boa saúde.

Analizando

Todos os dias fazemos escolhas que determinam se teremos boa saúde ou não. Qual é a coisa mais difícil de lembrar-se de fazer? Qual é a coisa mais fácil de lembrar? Qual é a melhor coisa a respeito de mantermos o corpo com saúde? Durante a semana, assinalem na tabela cada dia as coisas que vocês conseguiram fazer. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO MELHOR A DEUS QUANDO ESTOU COM SAÚDE.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- pratos de papel ou círculos de cartolina
- colchetes tipo bailarina
- tiras de cartolina
- canetinhas coloridas

Círculo da saúde

Distribuir os pratos de papel ou círculos de cartolina. Ajudar os alunos a desenhar ou escrever neles algumas coisas das quais precisam para ter boa saúde, com base na lista feita durante a *Aplicação da Lição*. Com um colchete tipo bailarina, fixar no centro do prato uma tira de cartolina que servirá de ponteiro, de modo que o ponteiro gire. Separar os alunos em duplas. Pedir que girem o ponteiro e então expliquem ao parceiro por que aquele fator é importante para se ter boa saúde.

Analizando

Por que escolhas saudáveis são boas para nós? Por que Deus Se alegra com elas? Temos aqui um recipiente com pedaços de fruta. No fim da nossa Escola Sabatina, vocês podem pegar um pedaço e oferecer a alguém, aproveitando para mostrar a essa pessoa seu Círculo da Saúde e explicar por que escolhas saudáveis são boas para todos. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO MELHOR A DEUS QUANDO ESTOU COM SAÚDE.

5

ENCERRAMENTO

Reunir os alunos em círculo. Orar pedindo que Deus abençoe cada um dos alunos, ajudando-os a fazer escolhas saudáveis durante a semana.

Sonho esquecido

SERVIÇO

Servimos a Deus onde quer que estejamos.

VERSO PARA DECORAR

“Ó Deus [...], Tu me deste sabedoria e poder.” Daniel 2:23.

REFERÊNCIAS

Daniel 2; *Profetas e Reis*, p. 491-499.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ela pode ser de ajuda aos necessitados.

SENTIR-SE confiante de que Deus lhe deu as habilidades necessárias para ajudar outros.

RESPONDER ouvindo os necessitados e ajudando-os.

MENSAGEM CENTRAL

Sirvo a Deus quando ajudo pessoas necessitadas.



Resumo da lição

O rei Nabucodonosor teve um sonho perturbador do qual ele não conseguiu se lembrar ao acordar. Ele mandou chamar seus sábios e pediu que lhe dessem uma interpretação. Então os advertiu de que, se não lhe dessem uma explicação, tanto eles como seus familiares seriam destruídos. Quando eles afirmaram que era impossível dar a interpretação se ele não contasse o sonho, ele ordenou que todos os sábios fossem mortos. O decreto incluía Daniel e seus amigos. Quando ouviu sobre o decreto, Daniel foi à presença do rei e prometeu que Deus lhe revelaria (a Daniel) tanto o sonho como a interpretação. Deus honrou a fé de Daniel.

Esta lição fala sobre serviço. Daniel queria servir ao rei e também salvar a vida dos sábios. Ele conseguiu isso ao servir a Deus fazendo o que Ele desejava. Nós servimos a Deus quando ajudamos as pessoas em suas necessidades.

Enriquecimento para o professor

Sonhos. Os antigos geralmente acreditavam que os sonhos tinham grande significado. Acreditavam, no entanto, que o significado não era evidente a todos, somente às pessoas que tinham o dom de interpretar sonhos. Deus usava os sonhos para se comunicar com os homens, mas em Deuteronômio 13:1-5 há orientações claras de como testar a validade dos sonhos. (Ver *DBASD*, p. 1281.)

Nabucodonosor. O nome significa “Possa (o deus) Nabu proteger o filho” ou “Possa Nabu proteger as fronteiras”. Historicamente ele é reconhecido pela conquista de Jerusalém e reconstrução de Babilônia. No ano 605 a.C. seu pai Nabopolassar o enviou a lutar contra os egípcios, que ocupavam a cidade de Carquemis na parte superior do Eufrates. Ele venceu de maneira

convincente e ao voltar para o sul aceitou a rendição de Jerusalém, levando cativos Daniel e seus companheiros. Antes de chegar no Egito para dar continuidade à sua campanha contra eles, recebeu a notícia de que seu pai havia falecido. Voltou imediatamente a Babilônia para garantir seu trono, pelo trajeto mais curto através do deserto, deixando que seu exército com os prisioneiros o seguissem. (Ver *CBASD*, p. 937-939.)

Decoração da sala

A mesma da lição 5.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Mensagem codificada B. Leiam meus pensamentos	cópias da mensagem em código (ver p. 99)
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	lençol, lâmpada, bola cópias da estátua de Daniel 2 (ver p. 100) Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 Aplicação da lição	até 15	Presentes de Deus	caixa de presente com abertura na tampa, papel, lápis
4 Compartilhando a lição	até 15	Mãos ajudadoras	pedaços de cartolina, lápis, tesouras
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Mensagem codificada

Com antecedência, preparar para cada aluno uma cópia da mensagem codificada.

Dividir os alunos em dois grupos. *Tenho em minhas mãos, cópias de uma mensagem codificada que não estou conseguindo decifrar. Vejam se podem me ajudar.* Dar uns poucos minutos para que tentem. Se não conseguirem, explicar-lhes o código. *Se vocês riscarem alternadamente uma letra sim, outra não, a partir da primeira, descobrirão qual é a mensagem escondida.* A mensagem é “Deus deu sabedoria a Daniel”.

Você precisa de:

- cópias da mensagem em código (ver p. 99)

Analisando

Como vocês se sentiram ao perceber que não estavam conseguindo decifrar o código? (Frustrados, desafiados.) Como as coisas mudaram depois que ficaram sabendo o código? (Foi fácil.) Imaginem o que aconteceria se alguém lhes dissesse que vocês morreriam se não conseguissem decifrar o código! Na história de hoje o rei ordenou que todos os homens sábios fossem mortos porque não conseguiam contar-lhe o significado do seu sonho. Mas Daniel conhecia um modo de salvá-los. Deus deseja que ajudemos também a outros. A mensagem de hoje diz:

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO PESSOAS NECESSITADAS.

B. Leiam meus pensamentos

Contem-me um sonho que tive na noite passada. Dar tempo para que os alunos adivinhem. *Bem, então me digam o que decidi fazer hoje na Escola Sabatina.* Dar mais algum tempo para que tentem adivinhar. *Vocês precisam ser capazes de dizer o que vamos fazer, se não eu vou simplesmente ficar sentado(a) aqui sem fazer nada.* Dar tempo para reagirem. *Sim, vocês podem adivinhar, mas é impossível que vocês saibam o que estou pensando. E eu posso adivinhar, mas me é impossível saber os pensamentos de vocês.*

Analisando

O que vocês pensaram quando eu insisti que precisariam saber o que eu estava pensando? É possível saber o que outra pessoa está pensando? (Não; embora possamos adivinhar, não temos certeza.) Na história de hoje, o rei teve um sonho e acabou ficando muito zangado quando ninguém soube dizer o que era nem o que significava. Com a ajuda de Deus, Daniel foi capaz de ajudá-lo. A mensagem de hoje diz:

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO PESSOAS NECESSITADAS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Cânticos sugestivos

“Ajudar com Amor” (ver p. 113, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 52).

“Servir Onde Estiver” (ver p. 114, CD faixa 42).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, destacar as oportunidades de servir a Deus ajudando os outros.

Ofertas

Há diferentes maneiras de ajudar pessoas necessitadas. Uma delas é doar nossas ofertas.

Oração

Formar um círculo. Perguntar se os alunos têm pedidos de oração, especialmente por pessoas necessitadas. Convidar os alunos a orar individualmente em silêncio por alguma pessoa necessitada. Depois, encerrar com uma breve oração pedindo que Deus nos ajude a encontrar maneiras de servir aos necessitados.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- lençol
- lâmpada
- bola

Vivenciando a história

Personagens: Adulto alto para representar a estátua, Daniel.

Convidar um adulto para representar Daniel e contar a história da lição. Pendurar um lençol perto da parede da frente da sala. Pedir que um adulto bem alto fique em pé atrás do lençol com os braços cruzados. Quando “Daniel” falar sobre o sonho, acender uma lâmpada por trás da pessoa que está atrás do lençol para refletir só a sombra da pessoa imóvel como a “estátua”. Pedir que alguém, também atrás do lençol, jogue a bola nos pés da “estátua” quando Daniel mencionar a pedra que esmiuçou os pés da estátua.

Olá, amigos. Bem-vindos à Babilônia! Meu nome é Daniel. O rei Nabucodonosor conquistou minha terra, Jerusalém, e trouxe para cá muitos cativos. Meus três amigos e eu estávamos entre os cativos. Nós quatro prometemos a Deus e a nós mesmos que sempre serviríamos a Deus em primeiro lugar e então ao rei. Deus nos abençoou. No fim de três anos aqui em Babilônia, o próprio rei nos fez muitas perguntas e sem dificuldades fomos aprovados no seu teste.

O rei Nabucodonosor e os babilônios não adoram o verdadeiro Deus. Eles adoram ídolos feitos de madeira e de pedra. Acreditam que todos os seus sonhos são mensagens dos seus deuses. É verdade; Deus fala aos homens por meio de sonhos, mas nem todos os sonhos vêm de Deus.

Há algumas semanas o rei Nabucodonosor teve um sonho. Quando acordou de manhã estava muito perturbado. Sabia que havia sonhado algo muito sério, mas se esqueceu do sonho. Ele mandou chamar alguns de seus mais sábios conselheiros e intérpretes e disse:

– Tive um sonho importante a noite passada. Contem-me o que o sonho significa.

Mais tarde eu ouvi dizer que todos ficaram olhando para ele, esperando que ele lhes contasse o que havia sonhado. Finalmente, alguém disse:

Conte-nos seu sonho. Então nós lhe daremos a interpretação.

Nabucodonosor ficou muito zangado e bradou:

– Se vocês realmente são os homens mais sábios de Babilônia, devem saber o que eu sonhei!

Se ele não estivesse tão nervoso, teria percebido quanto era irracional seu pedido. Mas ele ficou tão zangado que ordenou que todos os sábios do seu reino fossem mortos.

A primeira vez que eu ouvi sobre isso foi quando Arioque, o capitão da guarda, veio para me buscar. Ele me contou o que havia acontecido. Eu sabia que Deus havia nos ajudado anteriormente e tinha certeza de que Ele poderia ajudar outra vez. Eu conhecia Arioque muito bem, por isso pedi que me deixasse ir à presença do rei e ele fez os devidos arranjos.

Nabucodonosor ainda estava zangado, mas disposto a me dar algum tempo para descobrir o que ele havia sonhado e dizer-lhe o que significava. Apressei-me de volta para casa e contei a Hananias, Misael e Azarias. Eles oraram comigo a noite inteira.

Enquanto orávamos, Deus me deu uma visão. Mostrou-me o sonho do rei e seu significado. *[Acender a lâmpada atrás do lençol.]*

Na manhã seguinte, apressei-me a ir ao palácio e contei ao rei o que eu tinha visto. Descrevi a estátua com sua cabeça de ouro *[apontar para a cabeça da sombra atrás do lençol]*, peito de prata *[apontar para o peito]*, ventre e quadris de bronze *[apontar para o ventre e quadris]*, pernas de ferro *[apontar para as pernas]*, e pés de ferro misturado com barro *[apontar para os pés]*. Enquanto o rei estava olhando para a estátua, uma enorme pedra foi lançada sem mãos e destruiu a estátua. *[Atrás do lençol uma bola é lançada nos pés da “estátua” e ela cai ao chão.]*

Expliquei ao rei Nabucodonosor que seu sonho predizia o que aconteceria no futuro. Ele era um rei poderoso, mas um dia seu reino perderia o poder e outra nação dominaria. Mais tarde outro reino tomaria o poder. Esse reino seria seguido por um outro e outro ainda. Cada reino seria mais fraco que o anterior. Finalmente, Deus estabeleceria Seu reino, um reino que nunca teria fim.

Todos na corte ficaram em silêncio. Olharam apreensivos para Nabucodonosor. Eles não precisavam mais se preocupar, pois Deus me havia revelado a resposta verdadeira. Nabucodonosor reconheceu seu sonho e louvou a Deus, o verdadeiro Deus, o Deus do Céu, pela interpretação. Porque Deus me concedeu esse entendimento, os sábios do rei foram salvos. Ninguém morreu.

Eu fiquei feliz por poder servir a Deus e ao rei, e assim fui capaz de salvar a vida de todos os outros sábios.

Nabucodonosor me tornou governador de Babilônia. Era uma tremenda responsabilidade, mas também tive muitas oportunidades de servir a Deus bem como ao rei. E eu sabia que Deus estaria comigo em todo tempo.

Analisando

O que vocês teriam pensado se o rei pedisse que lhe contassem seu sonho e o que ele significava? (Ficariamos assustados, com medo, etc.) Como se sentiriam se, como Daniel, pudessem contar a alguém qual foi seu sonho e o que ele significava? Por que vocês acham que Deus decidiu usar Daniel dessa maneira? A quem mais Daniel ajudou? Quando Daniel ajudou a outros, ele estava servindo a Deus; ele foi um mensageiro de Deus. Nós também podemos ser ajudantes de Deus. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO PESSOAS NECESSITADAS.

Você precisa de:

- cópias da estátua de Daniel 2 (ver p. 100)

Verso para decorar

Com antecedência, fazer cópias suficientes do desenho para dar uma a cada cinco alunos. O verso para decorar aparece no desenho da seguinte forma:

“Ó Deus [...],	cabeça
Tu	peito e braços
me deste	ventre e quadris
sabedoria e poder.”	pernas
Daniel 2:23	pés

Recortar a estátua em cinco partes (cabeça, peito e braços, ventre e quadris, pernas, pés) como um quebra-cabeça. Dar as partes aos alunos e ajudá-los a dizer o verso enquanto colocam as partes na devida ordem formando novamente a estátua. Repetir várias vezes até que saibam dizê-lo sem ajuda.

Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Estudo da Bíblia

Com antecedência, desenhar no quadro uma tabela com três colunas. Em cada coluna escrever um dos seguintes títulos: Quem ajudou? Quem foi ajudado? Como?

Dividir os alunos em cinco grupos. *Daniel serviu a Deus ajudando ao rei Nabucodonosor e salvando a vida de outros. Nós também servimos a Deus quando ajudamos pessoas necessitadas. Vamos encontrar alguns outros exemplos de pessoas da Bíblia que ajudaram alguém.*

Atribuir um texto a cada grupo. Quando todos os grupos encontrarem seu texto, pedir que os textos sejam lidos um a um, enquanto procuram preencher a tabela. (Adultos podem ajudar se necessário.)

Êxodo 18:13-18, 24-26. (Jetro ajudou Moisés a escolher líderes para ajudá-lo a julgar as causas do povo.)

Rute 2:2, 11. (Rute ajudou Noemi ao sair para colher alimento e ao permanecer com ela.)

Atos 17:14, 15. (Silas e Timóteo ajudaram Paulo na pregação do evangelho.)

2 Reis 5:2, 3, 14. (A menina cativa ajudou Naamã ao falar-lhe sobre o profeta Eliseu.)

Lucas 4:38, 39. (Jesus ajudou a sogra de Simão Pedro ao curá-la.)

Analisando

A quem cada um desses ajudantes serviram? (Todos serviram a Deus.) Como o fato de conhecer a Deus os ajudou a servir os outros? (Eles perceberam as necessidades das pessoas. Deus foi capaz de atuar por meio deles.) Atualmente nós também podemos ajudar os outros. Quando fazemos isso, estamos servindo a Deus. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO PESSOAS NECESSITADAS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Presentes de Deus

Deus concedeu a Daniel o dom de profecia para que pudesse ajudar o rei Nabucodonosor e os sábios do rei. Deus concede dons a cada um de nós. Esses dons são verdadeiros presentes e

não devemos ficar com eles só para nós mesmos; eles devem servir para ajudar outras pessoas. Vamos pensar um pouco sobre os dons que Deus nos concede. Quando vocês se lembrarem de um dom (habilidade ou virtude) que pode ser usado para ajudar outras pessoas, escrevam o nome desse dom no papel, dobrem e o coloquem em nossa caixa de presente. Ao colocarem seu papel na caixa, contem aos demais colegas em que vocês pensaram. Adultos podem ajudar as crianças que talvez tenham dificuldade em escrever ou identificar um dom.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês achavam que existiriam tantos dons? Nós recebemos dons de Deus que podemos usar para ajudar outras pessoas. Andar em volta da sala mencionando o nome de cada aluno e um dom que você acha que ele tem. Vamos orar pedindo que Deus abençoe nossos dons e nos ajude a ser como Daniel, sempre dispostos a servir os outros. Fazer uma breve oração e pedir que Deus ajude os alunos a usar seus dons para servir os outros. Agora vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO PESSOAS NECESSITADAS.

Você precisa de:

- caixa de presente com abertura na tampa
- papel
- lápis

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Mãos ajudadoras

Distribuir a cartolina e pedir que os alunos tracem o contorno de uma de suas mãos e o recortem. Depois pedir que escrevam no recorte: “Mãos Ajudadoras”. Incentivar cada aluno a pensar em alguém a quem possam dar o contorno de sua mão e em uma forma de usar seus dons para servir àquela pessoa durante a semana. Pedir que escrevam o nome da pessoa a quem darão o cupom e o serviço que lhe prestarão.

Analizando

O que vocês acham de ajudar outras pessoas? Contem-nos a respeito da pessoa que vocês ajudarão e como a ajudarão. Como vocês se sentem quando sabem que podem ajudar alguém? (Bem; felizes.) Por que é importante servir a outros? (Porque eles precisam de ajuda; porque estamos servindo a Deus. Estamos usando os dons que Deus nos concedeu do modo que Ele deseja que os usemos.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:

SIRVO A DEUS QUANDO AJUDO PESSOAS NECESSITADAS.

Você precisa de:

- pedaços de cartolina
- lápis
- tesouras

5

ENCERRAMENTO

Vamos orar e pedir que Deus esteja com vocês durante a semana enquanto vocês vão servir. Lo ajudando outras pessoas em suas necessidades. Encerrar com uma oração.

23 de novembro de 2019



A conversão de um rei

SERVIÇO

Servimos a Deus onde quer que estejamos.

VERSO PARA DECORAR

“Que as suas conversas sejam sempre agradáveis [...] e que vocês saibam também como responder a cada pessoa!” Colossenses 4:6, NTLH.

REFERÊNCIAS

Daniel 4; *Profetas e Reis*, p. 514-521.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que servir a Deus apresenta desafios empolgantes.

SENTIR-SE disposta a servir a Deus, não importando as consequências.

RESPONDER escolhendo servir a Deus em circunstâncias desafiadoras.

MENSAGEM CENTRAL

Posso servir a Deus onde quer que eu esteja.

Resumo da lição

Um dos temas do livro de Daniel é o que Deus fez para salvar Nabucodonosor, rei de Babilônia. Deus lhe deu compreensão quanto ao futuro por meio de sonhos. Ele também falou ao rei através da fidelidade de Daniel e seus três companheiros. Como Nabucodonosor não atendia, Deus lhe disse por meio de um sonho que ele seria banido do seu palácio durante sete anos e viveria no campo com os animais. Daniel transmitiu essa terrível notícia ao rei porque ele havia aprendido que é sempre melhor ser leal a Deus, mesmo que isso signifique ser impopular.

Esta lição fala sobre serviço. Daniel experimentou muitos desafios empolgantes. Bem cedo na vida ele aprendeu que a maior felicidade da vida provém de servir a Deus, mesmo que isso nos torne impopular entre aqueles que nos circundam.

Enriquecimento para o professor

“O profeta compreendeu que sobre ele tinha Deus colocado o solene dever de revelar a Nabucodonosor o juízo que estava para lhe sobrevir em virtude de seu orgulho e arrogância. Daniel precisava interpretar o sonho em linguagem que o rei pudesse compreender; e embora seu terrível conteúdo o tivesse feito hesitar em muda estupefação, ele tinha que dizer a verdade, fossem quais fossem as consequências para si” (Ellen G. White, *Profetas e Reis*, p. 517).

“Por meses, o juízo de Deus foi retardado. Mas em vez de ser levado ao arrependimento por esta tolerância, o rei acalentou seu orgulho até que perdeu a confiança na interpretação do sonho, e riu de seus antigos temores.

“Um ano depois de haver recebido a advertência, andando Nabucodonosor a passear em seu palácio, e pensando com orgulho sobre seu poder como governante e sobre seu sucesso como edificador, exclamou: ‘Não é esta a grande Babilônia que eu edifiquei para a casa real, com a força do meu poder e para glória da minha magnificência?’ (Dn 4:30).

“Enquanto a jactanciosa declaração estava ainda nos lábios do rei, uma voz do céu anunciou que o tempo indicado por Deus para o juízo havia chegado” (ibid., p. 519, 520).

Decoração da sala

A mesma da lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Fixo no lugar B. Prendas	12 prendedores de roupa papel, lápis, caixa pequena de presente com tampa que possa ser aberta
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	papel, lápis
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	homem adulto, roupas dos tempos bíblicos Bíblias Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Onde você estiver	
4 Compartilhando a lição	até 15	À sua disposição	cartões de cartolina em cores claras, giz de cera, canetinhas coloridas, tesouras
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- 12 prendedores de roupa

A. Fixo no lugar

Fazer um sinal no chão e espalhar 12 prendedores ao redor dele. Colocar alguns dos prendedores fora do alcance da pessoa que estiver sobre o sinal. Chamar um voluntário. *Quero que você permaneça fixo sobre este sinal e pegue quantos prendedores conseguir. Você pode se curvar, mas não pode tirar os pés do lugar.* Dar oportunidade a todos que quiserem participar.

Analisando

Por que vocês não conseguiram pegar todos os prendedores? (Não podíamos alcançá-los.) Como vocês se sentiram quando perceberam que não podiam alcançar todos eles? (Frustrados, aborrecidos.) Como poderiam ter alcançado todos eles? (Movendo os pés.)

Por vezes sentimos que só podemos servir a Deus de um modo específico, ou em determinado lugar que sempre parece ser diferente de onde estamos. Em nossa história de hoje, Daniel teve de servir a Deus e ao rei Nabucodonosor. Não foi fácil! Mas Deus sempre esteve com ele. Deus tem inúmeras maneiras pelas quais podemos servi-Lo. A mensagem de hoje diz:

POSSO SERVIR A DEUS ONDE QUER QUE EU ESTEJA.

Repitam comigo

Você precisa de:

- papel
- lápis
- caixa pequena de presente com tampa que possa ser aberta

B. Prendas

Com antecedência, colocar dentro da caixa de presente papeizinhos com uma única instrução em cada um. (Ver sugestões abaixo ou usar as suas próprias. Colocar papéis em número suficiente para todos da classe.)

Pedir que todos se assentem em círculo. Começar dando a caixa para o aluno à sua direita. Ele deve abrir a caixa, pegar um papelzinho e fazer o que o papel pede. Se ele puder fazer, tudo bem. Em seguida deve passar a caixa ao colega à sua direita. Se ele não puder ou não souber fazer o que foi pedido, deve passar o papel e a caixa a quem estiver à sua direita. Esse aluno renuncia o direito de abrir a caixa, mas deve tentar fazer o que está escrito no papel que lhe foi dado. Continuar passando a caixinha de um para o outro até que todos os

alunos participem.

Sugestões: Dizer seu verso bíblico predileto; dizer o nome dos cinco primeiros livros da Bíblia; dizer o nome completo do pastor da sua igreja; dizer o nome de três dos discípulos de Jesus; dizer o nome do rei que levou cativos Daniel e seus amigos; dizer o nome dos três amigos de Daniel; descrever a estátua que o rei Nabucodonosor viu em seu sonho; explicar o que significa o nome Daniel; cantar uma estrofe do hino de que você mais gosta sobre o sábado; que tipo de alimento Daniel e seus amigos pediram?

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês pensaram quando tiveram a oportunidade de abrir a caixa? O que pensaram a respeito da pessoa que passou seu papelzinho a vocês? Como se sentiram tendo de fazer o que outra pessoa devia fazer? Foi fácil ou difícil?*

Às vezes somos levados a servir a Deus em lugares difíceis ou fazendo coisas difíceis. Daniel precisou fazer algo muito difícil e assustador. Mas Deus esteve com ele. E Deus estará conosco também ao fazermos coisas difíceis para servi-Lo. Ele sempre nos ajudará a permanecer fiéis a Ele. A mensagem de hoje diz:

POSSO SERVIR A DEUS ONDE QUER QUE EU ESTEJA.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Servir Onde Estiver” (ver p. 114, CD faixa 42).

“Jesus, meu Modelo” (ver p. 109, CD faixa 26).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Enquanto conta a história destacar o fato de que Deus nos chama para servi-Lo em muitos lugares diferentes. Algumas pessoas vão como missionárias para países distantes e outras servem a Deus em casa. Podemos servi-Lo onde estivermos.

Ofertas

No mundo inteiro há pessoas que nada sabem sobre Deus. Quando damos nossas ofertas, estamos servindo a Deus e ajudando na Sua obra ao redor do mundo.

Oração

Dar a cada aluno um pedaço de papel. *Dobrem seu pedaço de papel ao meio. Em uma metade escrevam algo pelo que vocês agradecem e louvam a Deus. E na outra metade escrevam algo que represente seu pedido de oração. Encontrem companheiros para formarem duplas. Troquem seus papezinhos com o companheiro e orem pelo que está escrito no papel que receberam. Uma das maneiras de servir a Deus é orar uns pelos outros.*

Você precisa de:

- papel
- lápis

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Convidar um homem adulto para representar o rei Nabucodonosor e contar a história da lição, vestido em roupas dos tempos bíblicos. Incentivar os alunos a interagir enquanto ouvem a história.

Você precisa de:

- homem adulto
- roupas dos tempos bíblicos

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Palavras:**Daniel****Deus****Ações:**

mostrar polegar para cima.

apontar para cima.

Eu sou o rei Nabucodonosor. Vocês certamente já ouviram a meu respeito. Conquistei a Judeia algum tempo atrás e trouxe alguns dos jovens mais inteligentes para trabalhar para mim. Quatro dos jovens hebreus cativos foram extraordinários: **Daniel**, Sadraque, Misaque e Abede-Nego. Quando eles chegaram, recusaram-se a comer o alimento da minha mesa e preferiram comer alimento mais simples. Não parece que o alimento simples lhes tenha enfraquecido a mente.

Daniel interpretou um sonho para mim sobre os reinos do mundo. Naturalmente meu reino de Babilônia estava em primeiro lugar, mas me preocupa saber que outros reinos virão depois. Às vezes fico pensando nisso à noite na minha cama. Fiquei impressionado quando **Daniel** não só interpretou meu sonho, mas também me disse o que eu havia sonhado. O **Deus** dele parece ser o verdadeiro **Deus**.

Agora, tive outro sonho que ninguém parece poder interpretar. Os sábios do meu reino não sabem me dizer o que significa. Mandeí chamar **Daniel** na esperança de que ele pudesse me ajudar. O sonho foi simples. “Eu sonhei com uma grande árvore no meio de uma planície. Era enorme e parecia alcançar o céu. As folhagens eram belas e havia muitos frutos. As aves faziam seus ninhos em seus galhos. E os animais se abrigavam debaixo dela. Então de repente vi um Ser Santo. Ouvi uma alta voz do céu dizendo: ‘Derrubem a árvore e cortem seus galhos. Digam aos animais que fujam e que as aves arrumem outro abrigo. Mas deixem o tronco no solo e coloquem uma fita de bronze e de ferro em volta dele.’

“A voz continuou: ‘Deixe-o ser molhado com orvalho. Deixe-o viver com os animais. Deixe-o pensar como um animal até que se passem sete tempos.

“‘Eu tomei esta decisão a fim de que os seres vivos saibam que **Deus** governa sobre todos os reinos. Ele os dá a quem deseja.’”

Eu não sabia o que esse sonho poderia significar. Quando o expliquei a **Daniel**, ele se mostrou preocupado. Procurei tranquilizá-lo, dizendo-lhe que não importava o que significava, eu não ficaria zangado com ele.

Daniel me disse que o sonho era uma advertência de **Deus**. Explicou que eu era a árvore. Que eu havia me tornado grande, forte e poderoso e governava sobre muitos lugares. No entanto, **Deus** viu meu orgulho e disse que, se eu não O reconhecesse como Senhor, me tornaria insano e moraria no campo comendo capim como animal durante sete anos. No fim daquele tempo eu me tornaria rei novamente.

Durante algum tempo pensei sobre o que **Daniel** me havia dito. Coloquei **Deus** em primeiro lugar, mas gradualmente voltei aos meus velhos caminhos. Eu me orgulhava de haver desenvolvido tão vasto reino.

Um ano mais tarde, eu estava passeando no terraço do palácio real e observando todas as coisas maravilhosas na cidade ao redor. Fiquei estufado de orgulho ao contemplar aquilo tudo e disse comigo mesmo: “Não é esta a grande Babilônia que eu construí pelo meu poder e para glória de minha majestade?”

Não muito tempo depois de dizer essas palavras, ouvi uma voz do Céu que dizia: “Nabucodonosor, você se tornará como um animal. Você morará no campo durante sete anos. No fim desse período você Me reconhecerá como Senhor. Então você se tornará rei novamente.”

Aconteceu justamente como **Deus** falou. Durante sete anos vivi como um animal pastando nos campos. No fim de sete anos sarei. Então louvei a **Deus** como o soberano da Terra. Meus conselheiros e nobres vieram conversar comigo e fui feito rei mais uma vez. Entretanto, dessa vez não cometi mais o mesmo erro. Agora sei que **Deus** é o verdadeiro soberano. Agora sigo os caminhos de **Deus**.

Foi difícil para **Daniel** me dizer o que meu sonho significava e apelar a que eu desse a **Deus** o primeiro lugar. Mas **Deus** estava com ele – e comigo. **Deus** deseja ajudar vocês também. Ele poderá dar força e coragem a vocês para que O sirvam onde quer que estejam.

Analizando

O que Nabucodonosor viu em seu sonho? O que significava o sonho? Por que Deus deu a ele esse sonho? (Para adverti-lo. Para conseguir que ele mudasse seus caminhos antes que fosse tarde demais.) Como Nabucodonosor reagiu ao saber da interpretação do sonho? (Durante algum tempo ele deu o primeiro lugar a Deus, mas depois, voltou aos seus maus caminhos.) Durante quantos anos Nabucodonosor ficou insano? (Sete anos.) Qual foi a atitude de Nabucodonosor quando lhe foi restaurado o trono? (Reconheceu que Deus era o verdadeiro soberano. Tornou-se melhor rei.) Daniel estava disposto a dar ao rei a interpretação do sonho embora soubesse que isso poderia deixar o rei muito zangado. Ele estava disposto a servir a Deus onde se encontrava. Nós também podemos fazer o mesmo. Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

POSSO SERVIR A DEUS ONDE QUER QUE EU ESTEJA.

Verso para decorar

Ler juntos o verso para decorar em voz alta, Colossenses 4:6: “Que as suas conversas sejam sempre agradáveis [...] e que vocês saibam também como responder a cada pessoa!” Incentivar os alunos a repetir várias vezes até que saibam o verso de cor.

Você precisa de:

• Bíblias

Estudo da Bíblia

Daniel estava disposto a servir a Deus onde estivesse, embora soubesse que o rei poderia não gostar do que ele dissesse. Vejamos o que aconteceu a outras pessoas que serviram a Deus em situações difíceis. Formar três grupos. Os adultos poderão ajudar se necessário. Cada grupo deverá ler um texto bíblico da lista abaixo e apresentar um resumo da ocorrência aos demais colegas da classe.

Você precisa de:

• Bíblias

1. Gênesis 41:15, 16. (Se houver tempo, ler a história inteira em Gênesis 41:15-40.) José foi chamado da prisão para interpretar o sonho de Faraó.
2. Êxodo 3:11, 12. (Se houver tempo, ler a história inteira em Êxodo 3:1-12.) Moisés foi chamado a enfrentar Faraó e dizer-lhe que os israelitas queriam sair do Egito.
3. 2 Reis 5:1-5. (Se houver tempo, ler a história inteira em 2 Reis 5:1-19.) Uma menina cativa fala a Naamã sobre Eliseu, o profeta de Deus.

Analizando

Que coisa difícil José teve que fazer? (Dizer a Faraó que haveria fome na terra.) Como vocês acham que José se sentiu ao sair da prisão para interpretar o sonho de Faraó? (Apreensivo, temeroso.) O que fez Moisés quando Deus lhe pediu que fosse falar com Faraó? (Procurou dar desculpas.) Como a menina cativa reagiu ao saber que seu senhor estava doente? (Ela contou à esposa de Naamã que havia um profeta de Deus em sua terra que poderia ajudar.) Como Deus deseja que ajamos? (Que estejamos dispostos a servi-Lo falando a outros sobre Ele mesmo que achemos que a pessoa não responderá favoravelmente. Ele deseja que O sirvamos onde quer que estivermos.) Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

POSSO SERVIR A DEUS ONDE QUER QUE EU ESTEJA.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Onde você estiver

Pedir que todos os alunos se espalhem na sala, tendo cada um seu próprio espaço.

Pensem em um lugar ou país que gostariam de visitar. Quando eu apontar para cada um de vocês, quero que me digam o nome do lugar que pensaram. Apontar para um aluno de cada vez. Agora pensem em um lugar ao qual vocês vão regularmente, por exemplo: escola, aula de música, natação, etc. Apontar novamente para um aluno de cada vez.

Analisando

Incentivar respostas realistas ao perguntar: *Se cada um de vocês estivesse no lugar que gostaria de visitar, poderia servir a Deus ali? (Sim.) Como? E no lugar aonde vamos regularmente? Como podemos servir a Deus ali?* Dar tempo para respostas ou pedir sugestões. *Não importa onde estejamos, podemos sempre servir a Deus. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

POSSO SERVIR A DEUS ONDE QUER QUE EU ESTEJA.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cartões de cartolina em cores claras
- giz de cera
- canetinhas coloridas
- tesouras

À sua disposição

Quais são algumas das maneiras pelas quais podemos servir aqui agora? Considerar ideias que os alunos possam executar e analisar quando isso seria possível. Hoje vamos desenhar Mãos Ajudadoras para colocar em diferentes lugares em volta da igreja. Por favor, tracem o contorno de uma das suas mãos e o recortem. No recorte da mão escrever: “Os alunos da Escola Sabatina dos Primários terão prazer em servi-los fazendo o seguinte: [escrever duas ou três coisas das que foram consideradas]. Se precisarem da nossa ajuda, por favor, falem com [nome da diretora dos Primários].”

Analisando

Cada mão é diferente. Cada um de nós é singular e tem diferentes talentos e habilidades. Será que uma coisa é melhor do que a outra? (Não.) Estejamos sempre dispostos a servir as pessoas em nossa igreja conforme a necessidade. Eu avisarei vocês quando alguém pedir nossa ajuda. Então faremos planos. Quando servimos juntos, fortalecemos e ajudamos uns aos outros. Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

POSSO SERVIR A DEUS ONDE QUER QUE EU ESTEJA.

ENCERRAMENTO

Pedir que todos fiquem em pé e formem um círculo em duplas, uma pessoa de frente para a outra. *Levantem as mãos e pressionem as mãos do colega de dupla. Quem tem as mãos maiores? Que diferença há entre as mãos de vocês? Que aconteceria se, de repente, um de vocês tirasse a mão de onde está? (O outro perderia o equilíbrio.) Quando servimos uns aos outros, nos ajudamos mutuamente a ser fortes. Vamos inclinar a cabeça e pedir que Deus nos ajude a servi-Lo durante a semana onde quer que estivermos.*

Escrita na parede

SERVIÇO

Servimos a Deus onde quer que estejamos.

VERSO PARA DECORAR

“O Senhor respondeu: ‘Não diga que é muito jovem, mas vá e fale com as pessoas a quem Eu o enviar e diga tudo o que Eu mandar.’”
Jeremias 1:7, NTLH.

REFERÊNCIAS

Daniel 5; *Profetas e Reis*, p. 522-532.

OBJETIVOS

A criança deverá:

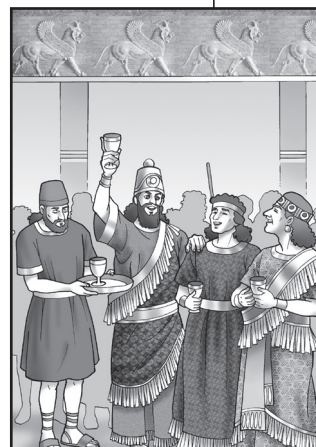
SABER que Deus deseja que sejamos Seus mensageiros.

SENTIR-SE útil para Deus.

RESPONDER ouvindo o que Deus deseja de nós e fazendo-o com amor.

MENSAGEM CENTRAL

Sirvo a Deus quando compartilho Suas palavras.



Resumo da lição

Belsazar, soberano do reino babilônico, ficou sabendo da grande imagem. Ele sabia que seu reino perderia o poder, mas não parecia se preocupar com isso. Mesmo quando Ciro com seu exército de medos e persas estava cercando a cidade de Babilônia, Belsazar ofereceu “um grande banquete para mil dos seus nobres”, o qual se tornou uma “ruidosa festa”. Ele ordenou que as taças de ouro e prata que haviam sido tomadas do templo de Jerusalém fossem trazidas ao banquete para que seus convidados comessem e bebessem nelas. No auge da festança uma pálida mão misteriosa começou a escrever na parede. Ninguém conseguia ler as palavras. A mãe de Belsazar sugeriu que chamassem Daniel. Ele explicou a mensagem: “Deus contou os dias do teu reinado e determinou o seu fim. [...] Foste pesado na balança e achado em falta. [...] Teu reino foi dividido e entregue aos medos e persas.” Assim os medos e persas se apossaram do reino babilônico.

Esta lição fala sobre serviço. Daniel serviu fielmente a Deus. Ele também foi leal e honesto para com os reis de Babilônia. Não temeu transmitir as mensagens de Deus a eles, mesmo quando sabia que não seriam facilmente aceitas pelo rei. Deus nos chama para ser Seus servos e compartilhar Suas palavras.

Enriquecimento para o professor

“Quando a orgia ia alta, uma pálida mão apareceu, e traçou na parede do palácio caracteres que luziam como fogo – palavras que, embora desconhecidas ao vasto auditório, eram um sinal de condenação ao rei, agora ferido em sua consciência, e aos seus hóspedes.

“Cessou a ruidosa festa, enquanto homens e mulheres, possuídos de terror, observavam a mão traçando os misteriosos caracteres. Perante eles passaram-se, como numa visão panorâmica, as obras de suas vidas más; parecia-lhes estarem citados ante o tribunal do eterno Deus, cujo poder eles acabavam de desafiar. Onde apenas poucos momentos antes havia hilariedade e ditos blasfemos, viam-se agora faces pálidas e exclamações de terror. Quando Deus faz os homens temerem, eles não podem ocultar a intensidade desse terror.

“Belsazar era o mais aterrorizado de todos eles. Era ele que, sobre todos os demais, tinha sido responsável pela rebelião contra Deus, que naquela noite alcançou o seu apogeu no domínio babilônico” (Ellen G. White, *Profetas e Reis*, p. 524).

Decoração da sala

A mesma da lição 5.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Língua desconhecida B. Taças de banquete	palavras em língua estrangeira ou mensagem embaralhada copos descartáveis, adesivos, botões, glitter, cola, canetinhas coloridas
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	2 ou 3 folhas grandes de papel, canetinhas coloridas
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	mesa arrumada para banquete, taças da <i>Atividade Preparatória B</i> , lençol, luz papel sulfite, vela comum (branca), tinta guache colorida, pincel, pano de limpeza, Bíblia Bíblias, cópias do exercício (ver p. 101), lápis
3 Aplicação da lição	até 15	Mensagens de Deus	Bíblias
4 Compartilhando a lição	até 15	Cartão de boas-novas	cópias do cartão (ver p. 102) lápis de cor, caneta
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Língua desconhecida

Com antecedência, fixar na parede as palavras em língua estrangeira. *Vocês podem descobrir o que a mensagem na parede diz?*

Ou embaralhar as letras das palavras: “Pesado foste na balança e achado em falta” e colocá-las na parede. *Vocês podem decifrar a mensagem escrita na parede?*

Analisando

O que diz a mensagem? O que vocês acham que isso significa? Foi difícil decifrar o que a mensagem dizia? O que vocês pensaram quando perceberam que não entendiam o que as palavras diziam? Como se sentiriam se alguém dissesse isso a respeito de vocês? Em nossa história bíblica de hoje vamos aprender sobre um rei que ouviu essa mensagem. Daniel precisou interpretá-la para ele e explicar o que significava. Deus deseja que nós também comuniquemos Sua mensagem a outros. A mensagem de hoje é:

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO SUAS PALAVRAS.

Repitam comigo.

B. Taças de banquete

Hoje vamos fazer uma taça adequada para um rei. Distribuir copos descartáveis e permitir que usando sua criatividade os alunos enfeitem os copos com o material disponível.

Analisando

Mostrem-nos o que vocês fizeram. Contem-nos o que torna essa taça especial e por que vocês acham que ela seja adequada para um rei. Dar tempo para comentários. *Quando é que a mãe de vocês usa a melhor porcelana?* (Quando temos visitas. Quando há uma festa.) *Em nossa história de hoje, um rei tomou algumas taças muito especiais e as usou em seu banquete. O banquete foi interrompido por uma mensagem de Deus. Daniel teve que ajudar o rei a entender a mensagem. Deus deseja que nós também ajudemos outros a entender Suas mensagens. A mensagem de hoje diz:*

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO SUAS PALAVRAS.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- palavras em língua estrangeira ou mensagem embaralhada

Você precisa de:

- copos descartáveis
- adesivos
- botões
- glitter
- cola
- canetinhas coloridas

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Crianças em Missão” (ver p. 112, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 53).

“Jesus, meu Modelo” (ver p. 109, CD faixa 26).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Durante a história destacar o fato de que servir a Deus significa compartilhar as boas-novas de salvação em Cristo com todas as pessoas.

Ofertas

Jesus disse que, antes de voltar a fim de nos levar para morar com Ele no Céu, as boas-novas de salvação seriam proclamadas ao mundo inteiro. Uma das maneiras pelas quais podemos ajudar a proclamar as boas-novas é doar nossas ofertas.

Você precisa de:

- 2 ou 3 folhas grandes de papel
- canetinhas coloridas

Oração

Fixar folhas grandes de papel na parede. *Em nossa lição de hoje aprenderemos sobre uma mensagem escrita na parede. Podemos escrever agora nossos pedidos de oração na parede da sala.* Comentar e anotar os pedidos de oração dos alunos. Ao orar, certificar-se de mencionar cada um deles.

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- mesa arrumada para banquete
- taças da *Atividade Preparatória B*
- lençol
- luz

Vivenciando a história

Personagem: Daniel

Convidar um adulto para representar Daniel em roupas dos tempos bíblicos e contar a história da lição.

No momento certo, “Daniel” pedirá que os alunos se sentem em volta da mesa preparada para banquete como se estivessem realmente em um banquete.

Quando for mencionada a escrita na parede, usar o lençol e a luz para criar a sombra da mão escrevendo na parede.

Apresentar “Daniel” aos alunos.

Muitos anos se passaram desde que eu contei a Nabucodonosor o significado do seu sonho. Alguns anos depois da morte dele, Belsazar se tornou rei de Babilônia. Belsazar não tinha muito tempo para pessoas como eu, porque lhe fazíamos lembrar das coisas boas que devia fazer e isso o deixava com senso de culpa por fazer tantas coisas más. Ele gostava de satisfazer a si mesmo e de fazer tudo a seu próprio modo. Certo dia, ele planejou um grande banquete no palácio. Venham sentar-se a minha mesa de banquete e lhes contarei tudo sobre a noite do banquete de Belsazar. *[Conduzir os alunos à mesa preparada para banquete.]*

Belsazar convidou mil dos seus nobres para um banquete em homenagem aos deuses de Babilônia. Ele tinha ouvido e visto como o verdadeiro Deus atua na vida das pessoas, mas simplesmente procurou se esquecer da ideia e dizia que aquilo era para homens idosos como eu.

Todos estavam alegres e empolgados antes do banquete. Durante meses o exército de Ciro vinha vencendo as batalhas contra o exército de Babilônia. O povo procurava disfarçar sua preocupação, mas interiormente todos se perguntavam quanto tempo mais o exército babilônico suportaria, pois o general persa estava acampado muito próximo à cidade de Babilônia, ao longo do rio Eufrates. Mas Belsazar e seus convidados desejavam se alegrar e se esquecer disso. Tinham certeza de que estavam seguros dentro da cidade com suas largas muralhas e fortes portões. Achavam que o inimigo não conseguiria atravessar o rio Eufrates. Não viam possibilidade de os inimigos entrarem na cidade.

O banquete de Belsazar começou de manhã e durou o dia inteiro. Supunha-se que fosse uma festa em homenagem aos deuses de Babilônia. Mas a maioria das pessoas estava ocupada em alegrar-se bebendo vinho, comendo e se divertindo.

O verdadeiro Deus viu aquilo e ficou muito triste. Ele amava Belsazar e desejava que ele mudasse seus caminhos.

À medida que Belsazar ficava mais bêbado, sua maldade aumentava. Pediu as taças sagradas que Nabucodonosor tinha trazido do templo de Jerusalém. Ele e seus convidados as encheram de vinho e ofereceram a seus deuses.

Dá para você imaginar a cena? Aqueles utensílios que uma vez tinham contido incenso e azeite sagrado no templo de Deus, agora estavam cheios de vinho e sendo usados para homenagear os ídolos! De repente, houve uma agitação. Em uma das paredes do palácio uma pálida mão misteriosa começou a escrever – mão desligada de qualquer corpo. Belsazar, horrorizado, arregalou os olhos.

“MENE, MENE, TEQUEL E PARSIM”, ele leu. Que significava aquilo? Ele não conseguia decifrar.

Ele chamou seus mágicos e astrólogos. Chamou os sacerdotes que serviam os deuses que ele estava homenageando.

– Se alguém disser o que estas palavras significam, eu lhe darei uma corrente de ouro. Eu o farei o terceiro em importância no governo de Babilônia – disse ele.

Quando nenhum dos seus sábios soube interpretar as palavras, Belsazar ficou ainda mais amedrontado.

Finalmente a mãe dele se lembrou de mim e enviaram um mensageiro para pedir que eu fosse imediatamente. Quando entrei na sala do banquete, o rei apontou para a escrita misteriosa na parede e disse:

– Se você me explicar o que aquelas palavras significam, eu o vestirei de escarlate. Eu lhe porei uma corrente de ouro no pescoço e o farei o terceiro em importância no meu reino.

Deus me revelou o que as palavras significavam. No mesmo instante eu percebi que não eram palavras que o rei gostaria de ouvir. Orei silenciosamente pedindo que Deus me ajudasse a encontrar as palavras certas para dizer. Então comecei dizendo a Belsazar:

– Agradeço, mas não desejo seus presentes nem necessito deles. Mas lhe darei a interpretação da mensagem de Deus. MENE significa que Deus logo porá fim ao seu reino. TEQUEL significa

que Deus o tem julgado e encontrou você culpado de inúmeros pecados. PARSIM significa que os seus inimigos, os persas, conquistarão Babilônia.

Embora eu tivesse dito que não queria seus presentes, Belsazar colocou uma corrente de ouro no meu pescoço e me promoveu ao terceiro lugar em importância no reino de Babilônia. Enquanto ele fazia isso, as palavras de Deus se cumpriram. O exército persa comandado por Ciro entrou furtivamente na cidade e a conquistou. Belsazar foi morto naquela noite.

Mais uma vez Deus tinha dado a mim uma mensagem para um rei. Não foi fácil, mas eu sabia que deveria servir a Deus em primeiro lugar. Espero que vocês também O sirvam sempre.

Analizando

O que estavam fazendo Belsazar e seus convidados? Por quê? Como eles reagiram quando viram a mão escrevendo na parede? Como vocês acham que eles se sentiram? (Aterrorizados.) Vocês seriam capazes de dizer ao líder de seu país que Deus estava zangado com ele? Quem deu coragem a Daniel para explicar a escrita na parede? (Deus.) Às vezes, pode ser algo assustador ser mensageiro de Deus, falar a outros sobre Ele. Mas Deus prometeu sempre estar conosco. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO SUAS PALAVRAS.

Você precisa de:

- papel sulfite
- vela comum (branca)
- tinta guache colorida
- pincel
- pano de limpeza
- Bíblia

Verso para decorar

Com antecedência, misturar um pouco de tinta com água (a tinta deve ficar bem líquida) e escrever com a vela (apertando bem) nas folhas de papel, as palavras do verso para decorar (uma palavra em cada folha). Dar as folhas aos alunos e pedir que pintem para descobrir que palavra está escrita na folha que receberam. Ler Jeremias 1:7 e pedir que coloquem as palavras em ordem para formar o verso para decorar. “Mas o Senhor respondeu: ‘Não diga que é muito jovem, mas vá e fale com as pessoas a quem Eu o enviar e diga tudo o que Eu mandar.’” Jeremias 1:7, NTLH.

Repetir o verso juntos várias vezes até que todos o saibam.

Estudo da Bíblia

Com antecedência, fazer cópias do exercício para cada aluno. Pedir que os alunos que sabem ler bem se revezem lendo em voz alta os versos de Daniel 5.

Vamos seguir os acontecimentos do banquete de Belsazar. Escolham então a melhor resposta para cada uma das perguntas. Ler cada pergunta em voz alta. Pedir que voluntários leiam o texto bíblico e deem a resposta.

Analizando

Será que Belsazar teve a oportunidade de aprender sobre Deus? (Sim. Ele sabia do sonho de Nabucodonosor. E sabia que um dia o reino seria conquistado por outros povos.) Por que era errado usar as taças de ouro e prata do templo em seu banquete? (Elas haviam sido dedicadas a Deus. Belsazar as usou na adoração de falsos deuses, ídolos.) Por que Daniel foi capaz de interpretar a escrita na parede? (Deus estava com ele. Ele procurava seguir o que Deus desejava.) Como vocês se sentiriam se tivessem de dar más notícias ao líder de seu país? Lembrem-se de que, quando Deus pede que façamos alguma coisa, Ele estará sempre conosco. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO SUAS PALAVRAS.

Você precisa de:

- Bíblias
- cópias do exercício (ver p. 101)
- lápis

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Mensagens de Deus

Há ocasiões em que Deus nos usa como Seus mensageiros. Vamos pensar em algumas delas. Dar tempo para sugestões. Vamos agora escolher algumas das promessas de Deus na Bíblia e sublinhá-las para nos fazer lembrar de que nós também somos mensageiros de Deus. Usar os seguintes versos ou outros que parecerem apropriados para a situação da classe. Que mensagem vocês podem dar...

1. a um amigo que esteja triste? João 14:1.
2. a alguém que esteja com medo? Josué 1:9.
3. a um amigo que disse uma mentira? Êxodo 20:16.
4. a um amigo que se sente sozinho? Salmo 23.
5. a alguém que esteja enfrentando um problema e não saiba o que fazer? Salmo 23:1 ou Provérbios 3:5, 6.

Analisando

Dar tempo para respostas. *É sempre fácil compartilhar mensagens de Deus?* (Há ocasiões em que compartilhar as palavras de Deus é algo divertido e fácil; mas em outras ocasiões pode ser difícil e assustador.) *Enquanto estamos aqui na Terra, somos todos mensageiros de Deus. Podemos ter certeza de que ao compartilharmos Suas palavras, Ele estará conosco e nos ajudará. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO SUAS PALAVRAS.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Cartão de boas-novas

Dar um cartão a cada um dos alunos. Pedir que pintem e escrevam nele o nome de uma pessoa com quem gostariam de compartilhar o amor de Deus durante a semana.

Analisando

Constantemente temos fortes evidências do amor de Deus. Precisamos contar isso aos outros. O cartão que vocês fizeram é uma das maneiras de compartilhar essas boas-novas com seus amigos. De que outras maneiras podemos compartilhar o amor de Deus? Dar tempo para que comentem. *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO SUAS PALAVRAS.

ENCERRAMENTO

Orar com seus alunos pedindo que Deus dê a todos uma oportunidade de servi-Lo compartilhando Seu amor com alguém durante a nova semana.

Você precisa de:

- Bíblias

Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 102)
- lápis de cor
- caneta

7 de dezembro de 2019

Bebês prometidos



GRAÇA

A graça de Deus nos enche de esperança e alegria.

VERSO PARA DECORAR

“O Deus Poderoso fez grandes coisas por mim. O seu nome é santo.”
Lucas 1:49, NTLH.

REFERÊNCIAS

Lucas 1:5-38; Mateus 1:18-21; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 97-101.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que os presentes de Deus nos trazem alegria e felicidade.

SENTIR-SE amada por Deus.

RESPONDER celebrando as promessas que Deus nos fez.

MENSAGEM CENTRAL

Os presentes divinos de amor me enchem de esperança e alegria.

Resumo da lição

O sacerdote Zacarias recebeu a visita do anjo Gabriel enquanto ministrava no templo. O anjo lhe disse que não deveria temer e lhe prometeu um filho, o qual faria uma obra especial para Deus. Zacarias duvidou, e como sinal de que a promessa era de Deus, ele ficaria sem poder falar até que o bebê nascesse. O anjo Gabriel também visitou Maria e prometeu que ela daria à luz o Filho do Altíssimo. O anjo falou ainda a José em sonho, prometendo que ele seria o pai terrestre de Jesus.

Esta lição fala sobre graça. Deus nos fez muitas promessas (presentes da graça) em Sua Palavra, a Bíblia. A melhor promessa é a de um Salvador. Essas promessas nos dão esperança e alegria.

Enriquecimento para o professor

José, aparentemente, seria viúvo. Ele tinha pelo menos seis outros filhos (Mt 12:46; 13:55, 56; Mc 6:3) e todos teriam sido mais velhos do que Jesus.

Naquele tempo, um noivado era tão comprometedor quanto um casamento. José, evidentemente, trocou seu desejo de justiça por misericórdia. Ele poderia se divorciar de Maria em um ou dois dias: um julgamento público; ou simplesmente dizer que ela não o agradava mais, sem dar explicação.

Antes de o anjo ter lhe falado, ele tinha decidido adotar a última opção. É importante observar a diferença entre o modo em que o anjo anunciou a José que Maria teria um filho e como ele fez o

anúncio a Zacarias. “O anjo não contou a José que sua ‘mulher’ lhe daria um filho, como disse a Zacarias sobre João (Lc 1:13). Jesus nasceria como ‘o Filho de Deus’, não de José” (CBASD, v. 5, p. 286). Ver também o comentário sobre os versos 19 e 20.

Decoração da sala

Manter o cenário do exterior. Usar galhos secos para formar uma “fogueira”. Criar um estábulo com manjedoura e animais de brinquedo.

Sugestões para o quadro-mural: gravuras de Belém, mapa assinalando o trajeto que José e Maria fizeram; gravura do Céu com crianças em várias direções ligadas ao “Céu” por um fio de lã; cena do presépio em feltro, etc.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Alegria pelo bebê B. Mensagens silenciosas	pais e mães
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	cópias da caixa de presente (ver p. 102), folha de papel de presente, lápis, cola
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, roupa para o anjo quadro de giz ou branco, giz ou marcador Bíblias, cópias do bebê (ver p. 103)
3 Aplicação da lição	até 15	O melhor presente de Deus	hinários, instrumentos musicais
4 Compartilhando a lição	até 15	Anjo	cópias do anjo (ver p. 102), glitter, cola, canetinhas coloridas, tesouras
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- pais e mães

A. Alegria pelo bebê

Convidar dois ou três pais e mães para contar às crianças como se sentiram quando souberam que iam ganhar um bebê e como se prepararam para a chegada do bebê. Ao convidá-los, pedir que tragam algumas fotos, etc. *Hoje, [inserir o nome do convidado] veio para nos contar algo muito interessante a respeito de sua família.*

Analizando

Alguém de vocês tem uma fotografia de quando era bebê? Vocês podem se lembrar de alguma história que seus pais contavam a respeito de quem foi visitá-los quando nasceram? Dar tempo para que as crianças compartilhem suas histórias. Na história bíblica de hoje vamos aprender sobre duas famílias que foram surpreendidas e ficaram empolgadas ao saber que teriam um bebê. Seus bebês foram presentes de Deus. A mensagem de hoje é sobre presentes:

OS PRESENTES DIVINOS DE AMOR ME ENCHEM DE ESPERANÇA E ALEGRIA.

Repitam comigo.

B. Mensagens silenciosas

Vocês alguma vez já ficaram gripados e perderam a voz? Eu gostaria de chamar um voluntário. Dizer ao voluntário: Você vai fingir que perdeu a voz. Eu lhe cochicharei uma palavra ou expressão e você tentará fazer gestos aos demais colegas da classe para indicar o que é. Poderá ser um objeto ou uma ação. Escolher palavras que estejam relacionadas a bebês, como: chocalho, engatinhar, cadeira de balanço, carrinho de bebê, etc.

Analizando

Que ideia prevaleceu em todas as palavras e expressões? (Bebês.) O que vocês acham de se comunicar sem palavras? É fácil? (Algumas coisas são mais fáceis do que outras.) De que outras maneiras vocês podem se comunicar se não podem falar? (Escrevendo, desenhando.) Em nossa história de hoje vamos aprender sobre um homem que perdeu a voz de modo estranho e de como o presente dado por Deus, um bebê, o ajudou a ter sua voz restaurada. A mensagem de hoje é:

OS PRESENTES DIVINOS DE AMOR ME ENCHEM DE ESPERANÇA E ALEGRIA.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Graça” (ver p. 108, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 7).

“Deus Cumpre as Promessas” (ver p. 110, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 24).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, destacar que a graça de Deus se estende a todos em todas as partes do mundo, não importando as circunstâncias.

Ofertas

Deus nos dá muitos presentes. Dar nossas ofertas para ajudar outros a aprender sobre Jesus é uma das maneiras de mostrarmos gratidão e apreciação pelos presentes da graça divina.

Oração

Com antecedência, fazer cópias da caixa de presente para cada aluno e recortar. Recortar o papel de presente em formato de uma caixa (grande) e então fixá-la no quadro-mural.

Dar a cada aluno um recorte da caixa de presente e pedir que escrevam alguma coisa pela qual gostariam de agradecer e louvar a Deus. Colar os recortes na caixa de presente no quadro-mural. Deixar a caixa no quadro durante todo o mês de dezembro.

Orar agradecendo a Deus todos os presentes que Ele nos dá, principalmente pelo melhor presente de todos: Seu Filho, Jesus.

Você precisa de:

- cópias da caixa de presente (ver p. 102)
- folha de papel de presente
- lápis
- cola

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Anjo Gabriel, Zacarias, Maria.

Convidar um adulto para representar o anjo Gabriel vestido em roupão branco e contar a história do ponto de vista do anjo. Convidar um homem idoso para prestar atenção à história e encenar o papel de Zacarias e uma jovem para encenar o papel de Maria.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- roupa para o anjo

Meu nome é Gabriel. Sou um dos principais anjos do Céu. Tenho presenciado muitas coisas, porém a mais interessante de todas foi algo que aconteceu há mais de 2.000 anos. Tudo começou quando Deus me pediu que transmitisse três mensagens muito especiais.

Depois que Adão e Eva pecaram, nós sabíamos que Deus tinha um plano para acertar as coisas. O tempo havia chegado. Eu mal podia esperar para transmitir as mensagens que me foram confiadas.

A primeira pessoa que visitei foi um idoso sacerdote chamado Zacarias. Ele estava de plantão, assumindo seu turno de serviço no templo em Jerusalém. Ele e sua esposa Isabel amavam a Deus e O serviam fielmente. A única coisa que os deixava tristes é que não tinham filhos. Mas aquela situação estava para mudar.

Esperei até que Zacarias entrasse no templo para queimar incenso diante do altar. Então me aproximei. Quando apareci ao lado do altar, Zacarias ficou assustado e receoso.

– Não tenha medo – eu lhe disse. – Eu lhe trago boas-novas. Sua oração foi ouvida. Isabel, sua mulher, lhe dará um filho, e você lhe dará o nome de João. Muitos se alegrarão por causa do nascimento dele. Ele será grande aos olhos do Senhor. Ele nunca tomará vinho nem bebida fermentada, e será cheio do Espírito Santo desde antes do seu nascimento. Fará retornar muitos dentre o povo de Israel ao Senhor, o seu Deus.

Zacarias olhou para mim. Pude perceber seu olhar duvidoso.

– Como posso ter certeza de que você está dizendo a verdade? – ele perguntou. – Tanto eu como minha mulher temos idade avançada. Como poderemos ter um filho?

Mas eu lhe disse:

– Fui enviado para lhe transmitir estas boas-novas. Mas porque não acreditou em minhas palavras você não poderá falar até o dia em que o bebê nascer.

No pátio do templo as pessoas já estavam imaginando o que teria acontecido a Zacarias. Geralmente o sacerdote que queima o incenso volta ao povo imediatamente. Mas Zacarias não voltou por um bom tempo. E quando voltou, não podia falar. Ele fez gestos para tentar explicar o que havia acontecido, e o povo entendeu que ele havia recebido uma visão.

Tudo aconteceu como Deus havia planejado. No sexto mês da gravidez de Isabel, fui enviado a Nazaré para falar com uma prima de Isabel, uma jovem chamada Maria, que estava noiva de José, um carpinteiro.

Quando apareci à Maria, fui logo dizendo:

– Alegre-se, agraciada! O Senhor está com você!

Maria se assustou. Ficou imaginando o que eu queria dizer, por isso continuei imediatamente:

– Não tenha medo, Maria. Deus lhe dará um Filho. Quando Ele nascer, você lhe dará o nome de Jesus. Ele será chamado Filho do Altíssimo e reinará para sempre.

Maria não duvidou do que eu disse, simplesmente perguntou como isso poderia acontecer.

Então eu expliquei:

– Deus enviará o Espírito Santo sobre você, e o Bebê que há de nascer será o Filho de Deus. Também Isabel, sua prima, terá um filho na velhice. Ela já está em seu sexto mês de gestação. Pois nada é impossível para Deus.

Maria respondeu atenciosamente:

– Sou serva do Senhor. O que Ele pedir estou disposta a fazer. Farei minha parte e aconteça como você disse.

Eu fui então visitar José, o homem de quem Maria era noiva. Disse-lhe que o Bebê de Maria era um presente de Deus. Ele também aceitou minha mensagem com grande alegria.

Quando deixei Maria e depois José, senti muita alegria e todos os outros anjos também. O plano de Deus para salvar o ser humano estava sendo colocado em ação. Satanás seria derrotado em pouco tempo.

Analizando

O que vocês pensariam se um anjo de repente aparecesse na igreja? (Ficariamos surpresos, receosos, etc.) Por que Zacarias achou tão difícil acreditar no anjo? (Ele e sua esposa Isabel estiveram orando por um filho durante muito tempo; então eles estavam muito idosos.) O que havia de especial em seu bebê? (Ele levaria pessoas de volta a Deus.) Qual foi a diferença entre a reação de Maria e a de Zacarias? (Maria aceitou o que Gabriel disse; Zacarias questionou.) Os dois bebês eram presentes especiais de Deus. Deus os enviou porque nos ama. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

OS PRESENTES DIVINOS DE AMOR ME ENCHEM DE ESPERANÇA E ALEGRIA.

Verso para decorar

Escrever o verso para decorar no quadro de giz ou folha grande de papel. Dizer o verso juntos. Repetir o verso apenas sussurrando a primeira palavra em vez de dizê-la em voz alta. Continuar repetindo o verso, cada vez sussurrando mais uma palavra, de modo que finalmente sussurre o verso inteiro e todos saibam dizê-lo em voz alta sem ajuda. O verso para decorar é: “O Deus Poderoso fez grandes coisas por mim. O Seu nome é santo.” Lucas 1:49, NTLH.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Estudo da Bíblia

Com antecedência, fazer cópias das gravuras de bebês, escrever atrás de cada uma um dos textos abaixo e escondê-las na sala. Dividir a classe em seis grupos e dizer: *Deus ama os bebês, as crianças e os adultos. Todos são especiais para Ele. A Bíblia nos fala de alguns bebês muito especiais. Seis gravuras de bebês estão escondidas na sala. Quando eu der a ordem, cada grupo deve procurar uma gravura e, ao encontrá-la, ler o texto que está anotado atrás da gravura. Preparar-se para contar ao restante da classe quem era o bebê e porque ele era tão especial.* Adultos podem ajudar se necessário.

Você precisa de:

- Bíblias
- cópias do bebê (ver p. 103)

Êxodo 2:1-10	(Moisés)
Juizes 13:6, 7, 24	(Sansão)
1 Samuel 1:17-20	(Samuel)
2 Reis 4:11-17	(Filho da sunamita)
Gênesis 21:1-3	(Isaque)
Gênesis 30:22-24	(José)

Dar tempo para cada grupo estudar e compartilhar com a classe a informação encontrada a respeito do bebê e das circunstâncias especiais que envolviam seu nascimento.

Analizando

Será que Deus tem planos especiais somente para Jesus, João e os outros bebês sobre os quais acabamos de aprender? Por quê? Sim, Deus tem um plano especial para cada um de nós. Ele promete nos mostrar o caminho. Vamos ler Provérbios 3:5, 6. Pedir que um dos alunos leia o texto em voz alta. Como podemos ter certeza de que estamos seguindo o plano especial de Deus para nós? (Podemos estudar a Bíblia; ouvir atentamente as mensagens na Escola Sabatina e no culto da igreja; aprender sobre o plano de Deus pedindo que outros nos ajudem a entendê-lo, etc.) Quando lemos a Bíblia, descobrimos mais acerca dos maravilhosos presentes de amor que Deus dá a cada um de nós. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

OS PRESENTES DIVINOS DE AMOR ME ENCHEM DE ESPERANÇA E ALEGRIA.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- hinários
- instrumentos musicais

O melhor presente de Deus

Tomar algum tempo para cantar hinos de Natal com sua classe. Os alunos que souberem tocar algum instrumento musical devem participar. Assim refletirão a alegria de todos pelo melhor presente de Deus a nós – Jesus, nosso Salvador.

Analisando

Que cânticos vocês gostam de cantar? Por quê? O que acontece quando vocês cantam? (Geralmente nos sentimos melhor, ficamos alegres.) Qual é o melhor de todos os presentes que Deus nos tem dado? Sim, Seu Filho Jesus que foi enviado à Terra. Ele nos mostrou como viver. Quando Ele voltar, deseja nos levar para morar com Ele no Céu. Vocês estão felizes por esse presente divino? Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

OS PRESENTES DIVINOS DE AMOR ME ENCHEM DE ESPERANÇA E ALEGRIA.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias do anjo (ver p. 102)
- glitter
- cola
- canetinhas coloridas
- tesouras

Anjo

Com antecedência, fazer para cada aluno uma cópia do anjo. Distribuir os anjos, pedir que recortem e escrevam nele o verso para decorar: “O Deus Poderoso fez grandes coisas por mim. O Seu nome é santo.” Lucas 1:49, NTLH. Depois, pedir que enfeitem o anjo usando a criatividade e o material disponível.

Separar os alunos em duplas e dizer: *Pensem em coisas que parecem difíceis ou deixam vocês tristes. Contem ao seu colega. O colega então levantará seu anjo e dirá: “O Deus Poderoso fez grandes coisas por mim.” Ele nos dá presentes de amor e esperança.*

Levem para casa o anjo que fizeram e o ofereçam a alguém durante a semana, enquanto contam à pessoa sobre Jesus, o melhor presente de Deus a nós.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quem é o “Poderoso” que faz grandes coisas por nós? Como vocês se sentem a respeito de um Deus que é tão “Poderoso”? (Felizes, seguros, agradecidos, alegres, etc.) Como Deus mostra Seu amor por nós? (Dando-nos presentes de amor.) Qual é o melhor presente de Deus a nós? (Seu Filho Jesus.) Como isso faz vocês se sentirem? Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

OS PRESENTES DIVINOS DE AMOR ME ENCHEM DE ESPERANÇA E ALEGRIA.

ENCERRAMENTO

Reunir os alunos em círculo. Se achar apropriado, orar pelo projeto de Natal. Agradecer também a Deus por Seus presentes a nós, especialmente a dádiva de Seu Filho Jesus, que nos enche de esperança e alegria.

O melhor de todos os presentes

GRAÇA

A graça de Deus nos enche de esperança e alegria.

VERSO PARA DECORAR

“Deus tanto amou o mundo que deu o Seu Filho Unigênito, para que todo o que Nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna.” João 3:16.

REFERÊNCIAS

Lucas 2:1-7; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 43-49.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus é o presente da graça de Deus que nos enche de esperança e alegria.

SENTIR-SE agradecida porque Deus nos deu Jesus.

RESPONDER aceitando Jesus, o presente de Deus a nós.

MENSAGEM CENTRAL

Jesus é o presente especial de Deus para mim.



Resumo da lição

Esta lição fala da conhecida história do nascimento de Jesus conforme registrada em Lucas 2. Um presente de Deus, a realização da esperança dos séculos, Jesus veio ao mundo na forma de um Bebê, trazendo alegria a Seus pais e a todas as gerações que se seguiram.

Esta lição fala sobre graça. Esta é a história da graça divina. Jesus renunciou as maravilhas do Céu para vir à Terra viver e morrer por nós. Podemos seguir Seu exemplo compartilhando as boas-novas de salvação. Isso nos encherá, bem como a outros, de esperança e alegria.

Enriquecimento para o professor

Como a genealogia tribal significava muito para os judeus, é compreensível o fato de Herodes ter decidido que um alistamento por tribos era a melhor opção na Judeia.

Nem a lei dos judeus nem a dos romanos teria exigido que Maria fosse com José. A lei romana exigia que as mulheres se alistassem, mas não que comparecessem pessoalmente. Pode ser que Maria tenha decidido acompanhar José por saber que seu bebê poderia nascer dentro de pouco tempo e porque a profecia dizia que o Messias nasceria em Belém. Provavelmente eles

tenham sido orientados a ir. Belém fica a pouco mais de 8 km ao sul de Jerusalém. Atualmente ela é habitada quase que exclusivamente por cristãos árabes.

Panos. Por ocasião do nascimento, os bebês hebreus eram banhados em água, friccionados com sal e envoltos levemente em faixas de pano macio. Geralmente o bebê era deitado diagonalmente sobre um pano quadrado, duas pontas do pano eram dobradas por cima do seu corpo, uma por cima dos pés e a outra ficava por baixo da cabeça. Esse pano era firmado no lugar por faixas de pano levemente enroladas por fora. (Ver *CBASD*, v. 5, p. 766.)

Decoração da sala

A mesma da lição 10.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Advinhem quem é B. Presente de Deus	fotografia das crianças quando eram bebês, papel, lápis papel de presente, alimento, item da natureza, gravura de família, Bíblia, boneco, etiquetas para identificação dos presentes
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	caixa embrulhada com papel de presente, pedaços de papel, caneta
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, capa, menjedoura, cartões, boneco, faixas de pano Bíblias Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Meu presente	caixas pequenas (uma para cada aluno), papel de presente, fita adesiva, canetinhas coloridas
4 Compartilhando a lição	até 15	Participação de nascimento	papel, canetinhas coloridas, giz de cera, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Adivinhem quem é

Com antecedência, pedir aos pais fotografias dos alunos quando eram bebês. Numerá-las e expô-las em uma mesa ou na parede. *Olhem as fotografias e anotem o número e o nome de quem vocês acham que é o bebê.* Dar tempo para que identifiquem os bebês das fotos, e então contar-lhes quem realmente são.

Analisando

Quantos conseguiram acertar todos? Qual foi o mais difícil de identificar? Qual foi o mais fácil? Os bebês são especiais para Deus. E vocês também são muito especiais para Ele. Vocês são tão especiais que Deus enviou Seu Filho Jesus à Terra como um presente especial de amor para cada um. A mensagem de hoje diz:

JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.

Repitam comigo.

B. Presentes de Deus

Com antecedência, embrulhar alguns dos itens da lista ou outras coisas que achar mais apropriadas à sua situação. Por fora de cada presente colar uma etiqueta com a palavra “Graça”. No último presente, embrulhar a palavra “JESUS” ou um boneco. Convidar os alunos a abrir os presentes. (Reservar o “bebê” como o último presente a ser aberto.)

Analisando

Todas as pessoas do mundo têm todos esses presentes? (Não; algumas não têm alimento, nem roupas, nem famílias.) Que presente todas as pessoas podem ter? (Jesus.) Como vocês se sentem por saber que Deus deu a vocês, e a todas as pessoas do mundo, o melhor presente que Ele poderia dar? (Alegres, felizes, agradecidas, etc.) Nosso verso para decorar diz que: “Deus tanto amou o mundo que deu o Seu Filho Unigênito, para que todo o que Nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna.” João 3:16. Nossa mensagem de hoje afirma:

JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- fotografias das crianças quando eram bebês
- papel
- lápis

Você precisa de:

- papel de presente
- alimento
- item da natureza
- gravura de família
- Bíblia
- boneco
- etiquetas para identificação dos presentes



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“O Presente do Céu” (ver p. 111, CD faixa 29).

“Jesus, o Presente Especial” (ver p. 110, CD faixa 44).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história destacar o fato de que Jesus é o presente especial de Deus a todos, não importa onde morem.

Você precisa de:

- caixa embrulhada com papel de presente
- pedaços de papel
- caneta

Ofertas

Deus nos tem dado muitos presentes maravilhosos. Dar ofertas é uma das maneiras de compartilhar os presentes que Deus nos dá e ensinar a outros sobre Seu amor.

Oração

Dar a cada aluno um pedaço de papel para que escrevam seus agradecimentos e pedidos de oração. *Quando terminarem de escrever, coloquem seus pedidos nesta caixa.* Formar um círculo e orar mostrando gratidão a Deus pelo presente assim tão especial – Jesus. Não esquecer de orar pelos pedidos feitos.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- capa
- manjedoura
- cartões
- boneco
- faixas de pano

Vivenciando a história

Personagens: Maria, José, hospedeiro

Pedir aos três personagens principais que se vistam com roupas dos tempos bíblicos e encenem em silêncio o papel dessas pessoas à medida que a história for contada.

Dividir a classe em dois grupos e identificá-los como grupo 1 e grupo 2. Pedir que um auxiliar adulto lidere cada grupo, mostrando-lhes cartões com orientações e fazendo aquilo que os cartões sugerem.

Com antecedência preparar cartões com o seguinte:

1. Grupo 1 anda para um lado da sala; grupo 2 anda em direção oposta.
2. Membros do Grupo 1 se queixam uns para os outros; grupo 2 ri.
3. Ambos os grupos se assentam.
4. Grupos se alternam dizendo: “Lamentamos, mas não temos lugar. Procurem mais adiante.”
5. Ambos os grupos imitam sons de animais como: cavalo, cabra, ovelha, galinha e vaca.

As estradas estavam cheias de viajantes. O decreto de César Augusto convocando todos a se alistarem em suas próprias cidades estava causando congestionamento no tráfego em todos os lugares. Ricas caravanas com camelos e cavalos empurravam para o lado pessoas mais pobres que caminhavam a pé ou se revezavam no único jumento que a família possuía. [*“Maria” e “José” caminham. Mostrar cartão 1: grupos andando em direções opostas dando a ideia de uma multidão.*]

Algumas pessoas se queixavam:

– Os romanos estão nos fazendo alistar para que tenhamos que pagar mais impostos a César – uns resmungavam.

– É ridículo fazer todos nós voltarmos à cidade de nossos antepassados. Por que não podemos nos alistar onde moramos? – comentam outros. [*Mostrar cartão 2: uns se queixam, outros riem.*] E outros ainda se mostravam alegres e riam à vontade na antecipação de rever amigos e familiares.

Tanto Maria como José eram descendentes do rei Davi, por isso precisavam ir de Nazaré à cidade de Davi, Belém. Eles avançavam em meio à multidão barulhenta. Maria se sentia muito cansada e desconfortável. Estava quase na época de nascer seu bebê. José caminhava ao lado dela conduzindo o jumento sobre o qual Maria viajava.

Finalmente chegaram ao topo de um monte e avistaram Belém. [*Maria e José se mostram contentes e apontam para a cidade imaginária. Mostrar cartão 3: ambos os grupos se assentam.*] Sentiam-se felizes e aliviados. Afinal poderiam descansar. Já estava ficando tarde quando adentraram a cidade. Bateram na primeira hospedaria. [*“Maria” e “José” fazem como se batessem em uma porta e imitam o som. Repetem várias vezes. Mostrar cartão 4: grupos se alternam dizendo “Lamentamos, mas não temos lugar. Procurem mais adiante.”*]

– Lamentamos, mas não temos lugar. Procurem mais adiante.

Eles prosseguiram. A resposta era sempre a mesma. Alguns eram amáveis. Outros não. Mas a mesma resposta se repetia.

Maria e José já estavam ficando desanimados. Não tinham lugar para se hospedarem. [*Olham para os lados. Imitam bater em outra porta. Hospedeiro sai, sacode a cabeça e aponta para o estábulo.*] Finalmente um hospedeiro ficou com pena deles. Não tinha mais quartos disponíveis, mas disse-lhes que poderiam dormir no estábulo atrás da hospedaria.

Maria e José se dirigiram ao estábulo. Não havia muita iluminação. Embora um tanto escuro, eles podiam perceber que era um lugar muito simples. Sentiam o cheiro de palha fresca e de animais. José olhou para Maria. Ela estava exausta. O lugar não era grande coisa, mas pelo menos poderiam se abrigar do vento e da friagem noturna.

Quando entraram, os animais se mexeram inquietos olhando em volta para ver quem se aproximava. A vaca mugiu suavemente. [*Mostrar cartão 5: ambos os grupos imitam sons de animais.*] Ali por perto estavam jumentos que pertenciam a outros viajantes. Eles se esbarravam e se empurravam enquanto o jumento que carregava Maria se unia a eles. Em algum lugar na escuridão uma galinha mãe cacarejava como que avisando para que não se aproximassem muito.

José pegou um pouco de palha fresca e cheirosa, arrumou-a colocando sua capa por cima e fez assim uma cama macia para Maria. [*“José” faz como se arrumasse a palha no chão e colocasse sua capa por cima dela.*]

Ali no estábulo o Bebê Jesus nasceu. Maria o embrulhou em uma longa faixa de pano. [*Usar as faixas de pano dos momentos de oração para embrulhar o bebê de brinquedo.*] Maria olhou em volta. Onde poderia colocar seu bebê para dormir? Não havia berço. [*“Maria” balança nos braços o bebê de brinquedo e olha em volta.*]

José encontrou uma solução. Viu uma manjedoura onde geralmente era colocada a comida para os animais. Rapidamente removeu os grãos que nela estavam e encheu a manjedoura de palha.

[“José” traz a manjedoura mais perto.] Maria gentilmente deitou o bebê Jesus ali. Havia nascido o Salvador do mundo, o presente da graça divina para você e para mim!

Analizando

Como vocês se sentiriam se não tivessem lugar para ficar? Como teriam se sentido se fossem José e Maria? (Preocupados, assustados.) O que vocês pensam quando se lembram de um estábulo? (Em animais.) Vocês gostariam de dormir com animais? Qual vocês acham era o cheiro do estábulo? (Não muito agradável.) Por que não havia lugar nas hospedarias para José e Maria? (Muitas pessoas foram a Belém para o censo.) Aquelas pessoas estavam procurando Jesus? (Provavelmente, não; embora os judeus esperassem que viesse para eles um Messias, um Salvador. Alguns haviam lido as profecias e buscavam o Messias, mas a maioria não. O povo não estava preparado para receber Jesus.) Ao aprender sobre o nascimento de Jesus, podemos nos preparar para encontrá-Lo quando Ele voltar. E Ele voltará para nós. Ele cumpre Suas promessas. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.

Você precisa de:

- Bíblias

Verso para decorar

Pedir que os alunos procurem em sua Bíblia o texto do verso para decorar, João 3:16. Então ler juntos em voz alta: “Deus tanto amou o mundo que deu o Seu Filho Unigênito, para que todo o que Nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna.” João 3:16. Repetir várias vezes até que todos saibam o verso.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Quando Adão e Eva tiveram que sair do Jardim do Éden por haverem desobedecido a Deus, o Senhor fez um plano para que tudo ficasse certo novamente. Ele nos daria o melhor presente de todos, o Seu Filho. Deus falou às pessoas sobre Seu plano. Vamos descobrir algumas coisas que Ele disse.

Dividir a classe em seis grupos e atribuir a cada grupo um dos textos abaixo. Dar a todos tempo suficiente para que leiam o texto e decidam o que significa. Pedir que cada grupo leia seu texto para a classe e diga o significado. Adultos podem ajudar se necessário.

Isaías 16:5	Da tenda ou tabernáculo de Davi
Jeremias 33:15	Da descendência ou linhagem de Davi
Isaías 7:14	Filho de uma virgem
Isaías 9:6, 7	Seria chamado Maravilhoso Conselheiro, Deus Forte, Pai da Eternidade, Príncipe da Paz
Isaías 53:2	Não seria rico, nem teria coisa nenhuma que atraísse a atenção
Miqueias 5:2	Nasceria em Belém

Analizando

O que vocês aprenderam sobre Jesus? Por que era importante que Jesus nascesse em Belém? (Para que se cumprisse a profecia.) Por que Jesus não nasceu em um palácio? (Ele é o Rei dos reis, mas nasceu em um lar pobre para que Satanás não pudesse alegar que as pessoas O seguiam porque era rico ou oferecia vantagens.) Por Jesus ter vindo como veio, poderemos viver com Ele no Céu. Não é esse um maravilhoso presente? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Meu presente

Ajudar os alunos a embrulhar as caixinhas em papel de presente. Para cada caixinha fazer uma etiqueta com as palavras: “Jesus é o presente de Deus para mim.”

Analisando

Estes presentinhos nos fazem lembrar de que Deus nos dá presentes todos os dias. Qual é o melhor presente que Ele nos dá? (Jesus.) Por quê? (Porque Jesus viveu e morreu por nós, um dia poderemos viver com Ele no Céu para sempre.) Vocês levarão estes presentinhos para casa e cada vez que o virem se lembrarão do presente especial de Deus. Mostre o presentinho a alguém durante a semana e fale sobre Jesus. Diga a essa pessoa que Jesus ama você e a ama também. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.

Você precisa de:

- caixas pequenas (uma para cada aluno)
- papel de presente
- fita adesiva
- canetinhas coloridas

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Participação de nascimento

Com antecedência, escrever no quadro:

Participando o nascimento de: Jesus.

Nascido em: Belém.

Pais: Maria e Deus.

Local: Estábulo na periferia da cidade.

Pedir que os alunos usem essa informação para confeccionar um cartão de participação de nascimento.

Analisando

Como vocês se sentem ao ouvir boas notícias? (Empolgados; desejosos de compartilhá-las.) O que fazem quando ganham presentes? (Mostramos aos demais. Falamos sobre eles aos amigos.) Jesus é o presente de Deus para nós – o melhor presente que poderíamos ter. Como podemos compartilhá-Lo com outras pessoas? Dar algum tempo para a troca de ideias. Uma das maneiras é dando a alguém nossa participação de nascimento criando assim uma oportunidade de contar a história do nascimento de Jesus. Com quem vocês podem compartilhar a história durante a semana? Permitir que cada aluno mencione uma pessoa a quem deseja dar a participação e contar sobre o nascimento de Jesus. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

JESUS É O PRESENTE ESPECIAL DE DEUS PARA MIM.

Você precisa de:

- papel
- canetinhas coloridas
- giz de cera
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

ENCERRAMENTO

Agradecer a Deus pelo presente de Seu Filho e pedir que Ele esteja com cada um dos alunos ao compartilhar durante a semana a história do nascimento de Jesus.

21 de dezembro de 2019



Cânticos de alegria

GRAÇA

A graça de Deus nos enche de esperança e alegria.

VERSO PARA DECORAR

“Glória a Deus nas alturas, e paz na Terra aos homens aos quais Ele concede o Seu favor.” Lucas 2:14, NVI.

REFERÊNCIAS

Lucas 2:8-14; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 47, 48.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que as boas-novas do nascimento e vida de Jesus nos dá alegria.

SENTIR-SE alegre porque Jesus veio à Terra.

RESPONDER planejando compartilhar sua alegria.

MENSAGEM CENTRAL

Jesus me dá alegria e esperança.

Resumo da lição

Um grupo de pastores estava nas colinas nos arredores de Belém cuidando de suas ovelhas. Eles conversavam sobre a vinda do Messias quando, de repente, um anjo apareceu e lhes disse que havia nascido o Prometido de Israel e que poderiam encontrá-Lo deitado em uma manjedoura. Então o céu ficou repleto de anjos que cantavam: “Glória a Deus nas maiores alturas!” Os anjos desaparecem. Os pastores foram até Belém onde encontraram o Bebê como o anjo havia anunciado. Adoraram a criança, então saíram e contaram a todos tudo o que ouviram e viram.

Esta lição fala sobre graça. Quando compreendemos a extensão da graça de Deus, esperança e alegria extravasam em louvor ao experimentarmos e apreciarmos o conhecimento de que Jesus veio para nós, para cada pessoa, individualmente.

Enriquecimento para o professor

“A história de Belém é inexaurível. Nela se acham ocultas as ‘profundidades das riquezas, tanto da sabedoria como da ciência de Deus’ (Rm 11:33). Maravilhamo-nos com o sacrifício do Salvador em permutar o trono do Céu pela manjedoura, e a companhia dos anjos que O adoravam pela dos animais da estrebaria. O orgulho e presunção humanos ficam repreendidos em Sua presença. Entretanto, esse passo não era senão o princípio de Sua maravilhosa condescendência. Teria sido uma quase infinita humilhação para o Filho de Deus, revestir-Se da natureza humana mesmo quando Adão permanecia em seu estado de inocência, no Éden. Mas Jesus aceitou a

humanidade quando ela havia sido enfraquecida por quatro mil anos de pecado. Como qualquer filho de Adão, aceitou os resultados da operação da grande lei da hereditariedade. O que estes resultados foram, manifesta-se na história de Seus ancestrais terrestres. Veio com essa hereditariedade para compartilhar de nossas dores e tentações, e dar-nos o exemplo de uma vida impecável” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 48, 49).

Decoração da sala

A mesma da lição 10.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Ocupados demais B. Surdos	adesivos ou outra lembrancinha para cada aluno, manjedoura saco de papel, lápis, papel, gravação de sons caseiros rotineiros (opcional)
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	cópia da ovelha (ver p. 104), bolas de algodão, cola
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, manjedoura, boneco, roupa de anjo, ovelha de pelúcia, imitação de uma fogueira quadro de giz ou branco, giz ou marcador Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Presente de Deus	boneco
4 Compartilhando a lição	até 15	Cantando com os anjos	hinários
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- adesivos ou outra lembrancinha para cada aluno
- manjedoura

A. Ocupados demais

Pedir que dois voluntários saiam da sala. Pedir a um auxiliar adulto que explique para eles que há um adesivo ou lembrancinha para cada aluno perto da manjedoura. Eles deverão persuadir os demais alunos a ir até a manjedoura e pegar seu adesivo ou lembrancinha. Poderão usar qualquer método que desejarem para fazer com que os colegas os ouçam e sigam.

Orientar aos alunos que ficaram na sala explicando que, quando os dois voluntários voltarem para a sala, eles devem se fazer de ocupados demais e ignorá-los, não importando o que aconteça. Deixar que os alunos continuem a atividade até que alguém resolva responder ao apelo dos voluntários e ir buscar seu adesivo ou lembrancinha.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês não foram à manjedoura pegar seu adesivo ou lembrancinha? Como vocês se sentiram sabendo de algo bom que ninguém queria? O que vocês acham de ignorar as pessoas que estavam tentando compartilhar algo com vocês? O que pensaram quando perceberam que perderam alguma coisa?*

Em nossa história de hoje as pessoas estavam ocupadas demais para ouvir sobre o melhor presente que o mundo já recebeu. Eles perderam a felicidade e alegria de conhecer aquele presente. Mas nós não precisamos perder. A mensagem de hoje diz:

JESUS ME DÁ ALEGRIA E ESPERANÇA.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- saco de papel
- lápis
- papel
- gravação de sons caseiros rotineiros (opcional)

B. Surdos

Dar a cada aluno papel e lápis. Designar um auxiliar para fazer alguns ruídos: estourar um saco de papel cheio de ar, tocar uma nota no piano, etc. Ou se preferir tocar gravação de sons caseiros gravados com antecedência. Os alunos não podem ver a pessoa nem os objetos que serão usados. À medida que forem ouvindo os sons devem anotar no papel. Quando terminar, pedir que os alunos contem sobre os sons que ouviram.

Analizando

Quantos sons vocês foram capazes de reconhecer? Foi fácil ou difícil? Quais são algumas das vezes em que não ouvimos o que as pessoas nos dizem? (Quando a mãe chama para nos arrumarmos; quando é hora de ir para a cama; quando a televisão nos distrai demais ou o volume está muito alto.) Na história de hoje muitas pessoas estavam ocupadas demais para ouvir as boas-novas sobre o nascimento de Jesus. Deixaram de participar da esperança e alegria daquele importante acontecimento. A mensagem de hoje diz:

JESUS ME DÁ ALEGRIA E ESPERANÇA.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Jesus, o Presente Especial” (ver p. 110, CD faixa 44).

“O Presente do Céu” (ver p. 111, CD faixa 29).

“Sem Berço, Jesus” (ver p. 111, CD faixa 45).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história destacar o fato de que o melhor presente de Deus – Seu Filho – é para todas as pessoas, não importando onde morem.

Ofertas

Nesta época do ano é fácil pensarmos simplesmente nos presentes e coisas agradáveis que receberemos no Natal. Mas Deus nos dá presentes o ano inteiro. Uma das maneiras pelas quais podemos responder à Sua generosidade para conosco é devolver-Lhe, por meio de nossas ofertas, um pouco do muito que Ele nos dá.

Oração

Com antecedência, fazer uma cópia aumentada da ovelha e fixá-la no quadro-mural ou parede da sala. Convidar os alunos, um de cada vez, para colar uma bola de algodão na ovelha. Enquanto fizerem isso devem expressar seu agradecimento por alguma coisa ou fazer seu pedido de oração. Permitir que cada aluno cole quantas bolas de algodão desejar. *A oração é como uma rua de duas mãos. Falamos com Deus, mas também precisamos ouvir atentamente Suas respostas. Hoje, em nossa oração, vamos mencionar pedidos e agradecimentos, e então fazer uma pausa para orarmos silenciosamente e atentarmos para os pensamentos que Deus colocará em nossa mente como resposta.*

Você precisa de:

- cópia da ovelha (ver p. 104)
- bolas de algodão
- cola

LIÇÃO BÍBLICA

Personagens: Maria, José, Anjo Gabriel, outros anjos, pastores.

Pedir que “Maria” e “José” se sentem ao lado da manjedoura. Do outro lado devem sentar-se no chão os “pastores” com suas ovelhas junto à “fogueira”. “Gabriel” e os demais “anjos” deverão aguardar na parte de trás da sala. Incentivar os alunos a encenar a história à medida que é contada. Pedir que um auxiliar adulto ajude a coordenar o que fazer no momento certo.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Você precisa de:

- roupa dos tempos bíblicos
- manjedoura
- boneco
- roupa de anjo
- ovelha de pelúcia
- imitação de uma fogueira

Ninguém em Belém tomou nota da presença de um casal pobre que se alojara em um estábulo atrás de uma hospedaria. Estavam todos ocupados demais. Belém estava lotada de pessoas que tinham vindo para ser contadas. Soldados e oficiais se apressavam em fazer o censo. Ninguém estava interessado em um Bebê recém-nascido. [*“Maria” balança o “bebê” no colo enquanto “José” arruma a manjedoura e deita nela o “bebê”*]

No Céu, porém, era diferente. Todos os anjos com respiração suspensa observavam atentamente. Quando Jesus nasceu, eles começaram a cantar louvores. Jesus era então um bebezinho! Todos os moradores da Terra logo poderiam morar com Deus e Seus anjos no Céu! [*“Gabriel” faz sinal para os outros anjos observarem “José” e “Maria”. Agir como se estivesse entusiasmado.*]

Um grupo de pastores estava nas colinas de onde avistavam Belém. [*“Pastores” se assentam no chão com suas “ovelhas” ao redor da “fogueira”.*] Cuidavam de seus rebanhos de ovelhas e carneiros. Os pastores se assentavam junto a uma fogueira para se aquecerem enquanto vigiavam para que nada viesse atacar suas ovelhas. [*“Pastores” esfregam as mãos junto à “fogueira” e conversam uns com os outros.*] Eles conversavam sobre seu assunto preferido: a promessa do Messias – Aquele que viria para salvá-los. Com certeza Ele viria logo. [*“Anjo” principal se aproxima dos pastores. Outros “anjos” o acompanham empolgados.*]

De repente, uma luz brilhante encheu o céu. Os pastores ergueram as mãos para protegerem os olhos. Então uma bela voz disse:

– Não tenham medo. Trago boas-novas para todos! [*“Gabriel” mantém a mão erguida ao alto.*]

Os pastores ficaram sem fôlego. [*“Pastores” se mostram surpresos.*]

– Na cidade de Davi nasceu hoje um Bebê – o anjo continuou. – Este Bebê é o Senhor, o Prometido de Israel! Vocês encontrarão o Bebê envolto em panos e deitado em uma manjedoura.

Antes que pudessem recobrar a respiração, o céu se encheu de anjos. Alegres louvores fluíam a Deus em cântico: “Glória a Deus nas alturas, e paz na Terra aos homens aos quais Ele concede o Seu favor.”

[*Todos cantam a primeira estrofe e o coro do hino “Surtem Anjos Proclamando”, Hinário Adventista, nº 49.*]

Tão repentinamente como apareceram, os anjos desapareceram. Os pastores esfregaram os olhos. Tudo parecia tão escuro. Será que eles tinham sonhado? [*“Pastores” esfregam os olhos e olham à sua volta.*] Ao olharem uns para os outros, perceberam que não era sonho. Eles podiam ainda ouvir o cântico dos anjos ecoando pelas montanhas próximas. No céu uma brilhante estrela resplandecia sobre Belém, mais brilhante do que qualquer outra que já tinham visto.

O coração deles ardia de alegria e felicidade.

– Que faremos? – perguntavam uns aos outros, embora sabendo a resposta. Precisavam ir a Belém! Precisavam eles mesmos verem o Bebê! Procurariam o Bebê a respeito do qual os anjos lhes falaram. [*“Pastores” andam rapidamente em volta da sala.*]

Os pastores apressaram-se a descer a montanha e entraram na cidade. Anunciavam as boas-novas a todos com quem se encontravam. Finalmente encontraram o estábulo. [*Os “pastores” respiram profundamente como que cansados da longa viagem.*] Entraram em silêncio. [*“Pastores” se aproximam de “Maria” e “José” olhando à sua volta.*] Quando olharam à sua volta, viram jumentos, um camelo, uma vaca e algumas galinhas. Então viram o Bebê deitado em uma manjedoura. Maria e José estavam junto Dele. Respeitosamente se ajoelharam junto à manjedoura e adoraram o Bebê. [*“Pastores” se ajoelham junto à manjedoura.*] Haviam encontrado o presente especial de Deus – Jesus, sua esperança e alegria, seu Salvador!

E Maria ponderava no coração acerca de todas essas coisas.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que Maria e José receberam muitos visitantes antes que os pastores chegassem? Será que muitas pessoas estavam interessadas no nascimento de Jesus? Por quê? O que vocês teriam feito se fossem um dos pastores? E se fossem Maria ou José? Como teriam se sentido? O que disse o anjo a respeito do Bebê? Por que Maria “ponderou no coração acerca de todas essas coisas”? Quem se encheu de esperança e alegria por ocasião do nascimento de Jesus? Quem hoje se enche de esperança e alegria por causa do nascimento de Jesus? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

JESUS ME DÁ ALEGRIA E ESPERANÇA.

Verso para decorar

Com antecedência, escrever as palavras do verso para decorar no quadro onde todos possam ver. “Glória a Deus nas alturas, e paz na Terra aos homens aos quais Ele concede o Seu favor.” Lucas 2:14.

Pedir que os alunos se assentem no chão em volta da “fogueira dos pastores”. Ler o verso e bater palmas de acordo com o ritmo das palavras ou das sílabas mais fortes. Apagar a primeira palavra do verso no quadro. Continuar repetindo o verso e apagando mais uma palavra cada vez que o repetir. Quando todas as palavras tiverem sido apagadas, pedir que cada criança diga uma das palavras do verso na sequência correta enquanto todos batem palmas. Repetir algumas vezes até que todos saibam o verso.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Estudo da Bíblia

Formar duplas juntando crianças que ainda não conseguem ler com uma que já lê bem. (Adultos podem ajudar se necessário.) Fazer um exercício de “Armas ao Ar”, dizendo: *Armas ao Ar!* Dar um texto e então ordenar: *Já!* Só então todos os alunos deverão começar a procurar o texto ao mesmo tempo. Quem encontrar primeiro deve se levantar. O primeiro que se levantar será apontado para ler o texto em voz alta. Repetir até usar todos os textos abaixo.

Você precisa de:

- Bíblias

Hoje faremos um exercício de Armas ao Ar. Cada texto nos contará algo acerca das boas novas da salvação por meio de Jesus!

<i>João 3:16</i>	<i>Já!</i>	(Deus nos ama e está disposto a fazer tudo por nós.)
<i>Lucas 24:2-6</i>	<i>Já!</i>	(Jesus está vivo.)
<i>Atos 1:11</i>	<i>Já!</i>	(Jesus voltará.)
<i>João 14:1-3</i>	<i>Já!</i>	(Jesus está preparando um lar especial para nós no Céu.)
<i>Apocalipse 21:4</i>	<i>Já!</i>	(No Céu não haverá mais tristeza.)

Analizando

O que vocês acham desses textos de boas-novas? (Nos fazem alegres, animados, desejosos de ir para o Céu.) Que fizeram os pastores quando ouviram dos anjos as boas-novas? (Eles agiram. Foram imediatamente procurar o Bebê.) O que devemos fazer com as boas-novas de Jesus que aprendemos? (Pôr em prática. Compartilhá-la.) Vocês se sentem alegres e esperançosos por causa de Jesus? Se sentem assim, vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

JESUS ME DÁ ALEGRIA E ESPERANÇA.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- boneco

Presente de Deus

Pedir que os alunos se sentem formando um círculo em volta da “fogueira dos pastores”. *Tenho aqui um boneco que usamos na manjedoura para representar o Bebê Jesus. Eu entregarei esse bebê a alguém enquanto menciono uma razão porque o presente de Deus – Jesus – me dá alegria e esperança.* Dar alguns exemplos práticos como: O presente de Deus – Jesus – me dá alegria e esperança quando estou sozinho. O presente de Deus – Jesus – me dá alegria e esperança quando outros não são bondosos para comigo. *A pessoa a quem eu der esse bebê deverá por sua vez passar o bebê à próxima pessoa enquanto menciona uma outra razão porque Jesus dá a ela alegria e esperança.* Se sua classe for pequena talvez cada pessoa possa passar várias vezes o bebê e mencionar razões.

Analizando

Vocês sempre se sentem alegres? Por quê? Vamos ler o que Paulo escreveu em Filipenses 4:4. Pedir que um dos alunos leia em voz alta. É possível estar alegre o tempo todo? Às vezes podemos estar tristes, mas mesmo quando estamos tristes podemos ter alegria por saber que Jesus, nosso Salvador, nos dá alegria e esperança. Em quem devemos pensar quando estamos tristes? (Em Jesus.) Se isso é verdade mesmo, então vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

JESUS ME DÁ ALEGRIA E ESPERANÇA.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- hinários

Cantando com os anjos

Com antecedência, combinar com as pessoas responsáveis para que seus alunos possam cantar hinos de Natal em outra classe, na Escola Sabatina dos adultos, no culto, ou em algum asilo ou local semelhante.

Quando os anjos presenciaram o nascimento de Jesus, ficaram tão felizes que cantaram louvores a Deus para compartilhar as boas-novas com os pastores. Hoje ouvimos novamente as boas-novas sobre o nascimento de Jesus. Vamos seguir o exemplo dos anjos e cantar sobre esse acontecimento? Hoje vamos compartilhar as boas-novas do nascimento de Jesus. Ensaiar alguns hinos de Natal com seus alunos e dizer-lhes onde e quando vão cantar para outros.

Analizando

Como vocês se sentem quando cantam? (Alegres, felizes, bem, etc.) Mesmo que estejamos nos sentindo tristes interiormente, começamos a nos sentir melhor e mais alegres quando cantamos louvores a Deus. Jesus é o presente divino de amor para todos nós. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

JESUS ME DÁ ALEGRIA E ESPERANÇA.

ENCERRAMENTO

Reunir os alunos em volta da manjedoura. Agradecer a Deus o presente que é Seu Filho Jesus e pedir que Ele esteja com as crianças ao compartilhar a história do nascimento de Jesus.

Longa caminhada

GRAÇA

A graça de Deus nos enche de esperança e alegria.

VERSO PARA DECORAR

“O meu Deus suprirá todas as necessidades de vocês, de acordo com as Suas gloriosas riquezas em Cristo Jesus.” Filipenses 4:19, NVI.

REFERÊNCIAS

Mateus 2:13-23; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 64-67.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a graça de Deus lhe dá motivo para ter esperança.

SENTIR que pode ter esperança quanto ao futuro por causa do amor de Deus.

RESPONDER almejando com esperança e alegria as bênçãos de Deus no presente e no futuro.

MENSAGEM CENTRAL

Estou seguro quanto ao futuro porque Deus me ama.



Resumo da lição

Herodes procurou persuadir os magos a contar para ele onde estava o Bebê Jesus. Deus deu sonhos aos magos e a José para adverti-los dos planos de Herodes. Ele protegeu a pequena família enquanto moraram no Egito, longe de Herodes. Deus lhes deu esperança de um dia poder retornar ao seu lar.

Esta lição fala sobre graça. Assim como protegeu e fez provisões para a Criança e Seus pais terrestres, Deus ainda protege as pessoas atualmente. Ele nos dá esperança de um lar no Céu, de um futuro feliz com Ele para sempre.

Enriquecimento para o professor

Naquela época, o Egito era uma província romana e estava fora da jurisdição de Herodes. A fronteira tradicional entre o Egito e Israel era o rio do Egito, cerca de 160 km a sudoeste de Belém. (Ver *CBASD*, v. 5, p. 296, comentário sobre Mateus 2:13.)

De acordo com o costume oriental, uma criança tinha um ano antes de completar seu primeiro aniversário. Dois anos de idade seria o período entre o primeiro e o segundo aniversário. É provável que Herodes tenha estendido a faixa de idade para ter certeza de alcançar seu objetivo de matar a criança mencionada pelos magos. (Ver *CBASD*, v. 5, p. 296, 297, comentário sobre Mateus 2:16.)

Nazaré era uma pequena cidade localizada 102 km ao norte de Jerusalém. (Ver *CBASD*, v. 5, p. 298, 299, comentário sobre Mateus 2:23.)

“Mediante as dádivas dos magos de um país gentílico, o Senhor supriu os meios para a viagem ao Egito, e a estadia em terra estranha” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 65).

Decoração da sala

A mesma da lição 10.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Viajando B. Proteção	cópias da mala (ver p. 103), tesouras, lápis luvas de borracha, botas plásticas, guarda-chuva, avental, óculos de sol, protetor solar, caixa com tampa
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	caixa dourada, Bíblia, tiras de papel, caneta Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Promessas quanto ao futuro	Bíblia, cartões, canetinhas coloridas
4 Compartilhando a lição	até 15	Olhando para o futuro	binóculo
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Viajando

Dar a cada aluno uma cópia do desenho e pedir que recortem. *Vamos fazer uma viagem repentina a um dos seguintes lugares: montanha, praia, cidade ou campo. Vocês têm uns poucos minutos para escrever atrás da mala as coisas que precisam levar.*

Analizando

Será que todas as malas estão iguais? Por quê? (Precisamos de coisas diferentes para ir a diferentes lugares.) Será que todas as malas têm alguma coisa em comum? (Todas provavelmente têm roupas.) Se vocês tivessem que sair de viagem de repente, qual seria a coisa que, com certeza, levariam? De que mais sentiriam falta enquanto estivessem longe de casa? Em nossa história de hoje, José e Maria tiveram que deixar seu lar muito depressa. Eles não sabiam o que o futuro lhes reservava, mas tinham a certeza de que Deus estaria com eles. E isso nos traz à mente a mensagem de hoje:

ESTOU SEGURO QUANTO AO FUTURO PORQUE DEUS ME AMA.

Você precisa de:

- cópias da mala (ver p. 103)
- tesoura
- lápis

B. Proteção

Com antecedência, providenciar uma seleção de itens usados para proteger uma pessoa. Colocar todos dentro de uma caixa com tampa. Convidar cada um dos alunos a ir à caixa, colocar a mão por baixo da tampa e, sem olhar, escolher um dos objetos que estão ali; então levantar a mão e mostrá-lo a todos os colegas.

Para que vocês usariam esse objeto? Incentivar os alunos a mostrar exatamente como usariam o objeto.

Analizando

O que todos esses objetos têm em comum? (Todos são usados para proteção.) Vocês podem pensar em outras coisas que usamos ou necessitamos para proteção? Quais são algumas das coisas contra as quais precisamos proteger os bebês? (Fogo, fome, calor ou frio extremos.) Em nossa história de hoje aprenderemos mais de como Deus protegeu o Bebê Jesus. Nossa mensagem diz:

ESTOU SEGURO QUANTO AO FUTURO PORQUE DEUS ME AMA.

Você precisa de:

- luvas de borracha
- botas plásticas
- guarda-chuva
- avental
- óculos de sol
- protetor solar
- caixa com tampa

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Cânticos sugestivos

“O Presente do Céu” (ver p. 111, CD faixa 29).

“Jesus, o Presente Especial” (ver p. 110, CD faixa 44).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história destacar o fato de que temos esperança quanto ao futuro quando temos Deus conosco.

Ofertas

Deus nos deu Seu Filho como presente para que todos possam ter a oportunidade de viver com Ele no Céu. Quando entregamos nossas ofertas, estamos dando a outros a oportunidade de ouvir sobre o maravilhoso presente de Deus.

Oração

Deus nos deu o melhor presente que podia dar – Seu próprio Filho. Perguntar se alguém tem algum pedido de oração. Durante a oração lembrar-se dos pedidos e pedir que as crianças mostrem, pelo levantar das mãos, se gostariam de dar a Deus o seu melhor (a si mesmas).

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Ao contar a história pedir que os alunos participem fazendo o seguinte:

Palavras:

Maria, Bebê, ou Jesus

José

Magos

Herodes

Ações:

com braços dobrados, fazer como se balançassem um bebê

mostrar polegares para cima

apontar para a mente/testa

mostrar polegares para baixo

Praticar algumas vezes antes de iniciar a história para certificar-se de que entenderam os gestos. Se desejar, um auxiliar adulto poderá coordená-los.

*Durante algum tempo depois do nascimento de **Jesus, Maria e José** moraram em Belém. Eles se mudaram do estábulo para um lugar melhor. **Maria** frequentemente pensava na noite da visita dos pastores. Semanas mais tarde outro grupo de visitantes foi ver **Jesus**. Aconteceu mais ou menos assim...*

Na noite em que **Jesus** nasceu, alguns sábios em um país ao oriente de Judá viram uma luz estranha no céu. Enquanto a luz desaparecia, uma nova estrela apareceu, a qual eles nunca haviam visto. Esses sábios eram chamados **magos** porque estudavam cuidadosamente muitas coisas e já estudavam as estrelas havia muito tempo. Por isso se interessaram naquela luz e na nova estrela brilhante. Imediatamente começaram a estudar os escritos antigos e descobriram uma antiga profecia sobre uma “Estrela de Jacó” e um “cetro” que “se levantaria de Israel” (Números 24:17.) Eles ponderavam se esta nova estrela não seria o cumprimento da profecia. Poderia ser um sinal do prometido Messias que os judeus falaram durante anos.

Por meio de sonhos, Deus falou aos **magos** que fossem e procurassem pelo Recém-nascido, que realmente era o Messias. No país deles era costume dar presentes aos príncipes, reis e outras pessoas importantes. Assim os **magos** levaram ouro, mirra e incenso com eles. Dariam estes valiosos presentes ao Salvador prometido.

Eles viajavam à noite a fim de poder ver a estrela. Quando paravam durante o dia, continuavam a estudar as profecias. Eles se tornavam cada vez mais convencidos de que aquela Criança era o Salvador prometido.

Depois de muitos dias, os **magos** se aproximaram de Jerusalém. Ali a estrela parecia repousar sobre o templo. Eles se dirigiram aos sacerdotes e dirigentes e lhes contaram porque estavam ali.

– Onde está o rei dos judeus? – eles perguntaram. Mas ninguém parecia saber.

Quando o rei **Herodes** ouviu sobre aqueles homens, ele foi se informar com os sacerdotes judeus e dirigentes. Soube então que o profeta Miqueias tinha dito que a Criança nasceria em Belém.

Herodes conversou com os **magos** e os enviou a Belém.

– Quando vocês encontrarem a Criança – disse ele – voltem e me digam onde Ela se encontra para que eu também possa adorá-La.

Herodes, porém, estava mentindo. Não queria um rei judeu – ele planejava matar **Jesus**!

Assim, os **magos** foram para Belém. Lá encontraram **Maria**, **José** e o **Bebê Jesus**. Esses sábios não eram judeus. Mas eles reconheceram que **Jesus** era Aquele que Deus havia prometido. De maneira que se ajoelharam e O adoraram, e Lhe deram seus presentes.

Antes que partissem de Belém, Deus deu aos **magos** outro sonho. “Não retornem a **Herodes**. Voltem para casa por um caminho diferente” – eles foram advertidos. Quando **Herodes** finalmente percebeu que os sábios não voltariam a Jerusalém, ficou muito zangado. Ele ordenou a morte de todos os bebês de Belém de dois anos para baixo.

Mas Deus ainda estava no comando! Ele avisou **José** em um sonho e pediu que ele tomasse **Maria** e **Jesus** e fugisse para o Egito onde estariam em segurança. Eles deviam ficar no Egito até que Deus os avisasse que era seguro voltar para casa. A pequena família, protegida pela escuridão da noite, partiu imediatamente. O Egito se tornou seu lar até a morte de **Herodes**. Então Deus enviou um anjo para dizer a **José** que seria seguro retornar à sua pátria.

A princípio **José** pensou em voltar a Belém. Mas novamente Deus lhe mandou uma mensagem e o enviou a outro lugar. Conforme a recomendação de Deus, eles se estabeleceram na pequena cidade de Nazaré, o lar anterior de **José**. Ali **Jesus** cresceu. Assim como Deus protegeu o **Bebê Jesus**, Ele continuou a cuidar de **Jesus** e de Sua família. Durante quase 30 anos **Jesus** viveu em paz em Nazaré.

Deus também ama você e sua família. Ele cuida de vocês todos os dias. Vocês podem se alegrar quanto ao futuro porque Deus ama também cada um de vocês.

Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês teriam pensado se vissem os magos chegando em Jerusalém?* (Ficariamos admirados e curiosos.) *O que teriam dito a eles a respeito de Jesus?* *O que Herodes disse para os magos que fizessem depois de visitar o Bebê Jesus?* *Como acham que Maria e José se sentiram quando tiveram que sair de Belém?* (Provavelmente se sentissem um pouco inseguros quanto ao futuro e com medo de Herodes. Mas sua fé em Deus era forte e fizeram o que Ele ordenou.) *Por que eles não voltaram para Belém?* (Deus lhes disse que não voltassem para lá. O ímpio filho de Herodes estava no trono.) *Deus prometeu cuidar do Bebê Jesus, de Maria e de José. Deus sempre cumpre Suas promessas. Ele também promete estar conosco durante toda a nossa vida. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

ESTOU SEGURO QUANTO AO FUTURO PORQUE DEUS ME AMA.

Você precisa de:

- caixa dourada
- Bíblia
- tiras de papel
- caneta

Verso para decorar

Com antecedência, escrever cada palavra do verso em uma tira de papel, embaralhá-las e colocá-las dentro da caixa dourada. (Se sua classe for grande, preparar mais de uma caixa e dividir a classe em grupos.)

O verso para decorar é: “O meu Deus suprirá todas as necessidades de vocês, de acordo com as Suas gloriosas riquezas em Cristo Jesus.” Filipenses 4:19.

Pedir que os alunos encontrem o texto do verso para decorar em sua própria Bíblia.

Pedir que procurem as palavras na caixa e as coloquem em ordem. Então todos devem dizer juntos o verso. Repetir a atividade até que todos consigam colocar as palavras em ordem e dizer o verso sem o auxílio da Bíblia.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Dividir a classe em três grupos, incluindo bons leitores e principiantes em cada um deles. Atribuir a cada grupo um dos textos abaixo. Pedir que procurem o texto em sua Bíblia, leiam o texto e descubram onde é feita referência a Jesus em Mateus 2:13-23.

(Adultos podem ajudar se necessário.)

Oseias 11:1

Do Egito chamei o Meu Filho. (Mateus 2:15)

Jeremias 31:15

Morte dos bebês. (Mateus 2:18)

Isaías 53:3 e João 1:46

Ele será chamado nazareno, ou será desprezado. (Mateus 2:23)

Dar tempo para que todos encontrem a resposta e compartilhem com o restante da classe.

Analisando

Por que vocês acham que Deus falou ao povo sobre Jesus centenas de anos antes de Ele nascer? O que esse fato revela sobre Deus? (Podemos confiar Nele; Ele faz o que promete.) Deus prometeu que prepararia para nós um lar no Céu. Vocês acham que Ele está fazendo isso? Por quê? (Podemos confiar em Deus porque as profecias já cumpridas nos provam que Ele cumpre Sua palavra.) Vocês acreditam que Deus os ama e estará com vocês à medida que crescem? Que diferença isso fará na vida de vocês? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

ESTOU SEGURO QUANTO AO FUTURO PORQUE DEUS ME AMA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- Bíblia
- cartões
- canetinhas coloridas

Promessas quanto ao futuro

Vamos procurar na Bíblia o que Deus prometeu para o nosso futuro. Ajudar os alunos a procurar e ler em voz alta João 14:1-4 e Apocalipse 21:2-4. Comentar sobre os versos. *Deus promete preparar para nós belas moradas. Na cidade de Deus não mais haverá tristeza, choro nem dor.* Distribuir cartões. *Vamos fazer um desenho do lugar em que gostaríamos de morar no Céu.* Dar tempo para que todos desenhem.

Analisando

Quem gostaria de morar no Céu? (Todos nós.) Como podemos ter a certeza de que um dia poderemos morar no Céu? (Deus enviou Seu Filho a este mundo para morrer pelos nossos pecados e nos mostrar como viver corretamente.) Às vezes ficamos receosos. Mas Deus prometeu que

estará sempre conosco – aqui na Terra e no Céu. Vocês acreditam nisso? Por quê? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

ESTOU SEGURO QUANTO AO FUTURO PORQUE DEUS ME AMA.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Olhando para o futuro

Com o binóculo conseguimos enxergar a distância porque ele aproxima o que está longe. Enquanto uso o binóculo posso imaginar muitas coisas que eu gostaria de fazer no futuro. Dividir a classe em duplas e pedir que compartilhem o que gostariam de fazer no futuro. Pedir que, ao terminarem, digam a mensagem de hoje ao companheiro de dupla.

Você precisa de:

• binóculo

Analisando

Dar tempo para respostas. Alguém de vocês gostaria de compartilhar com os colegas de classe alguns dos seus sonhos para o futuro? O que devemos fazer ao planejar o futuro? (Pedir que Deus esteja conosco.) Se Deus estiver conosco, que tipo de futuro podemos estar certos de desfrutar? (Um futuro feliz, cheio de realizações.) Durante a semana, contem a alguém como Deus protegeu o Bebê Jesus, e como deseja nos proteger também. Eles poderão olhar para o futuro e alegrar-se porque Deus também os ama. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

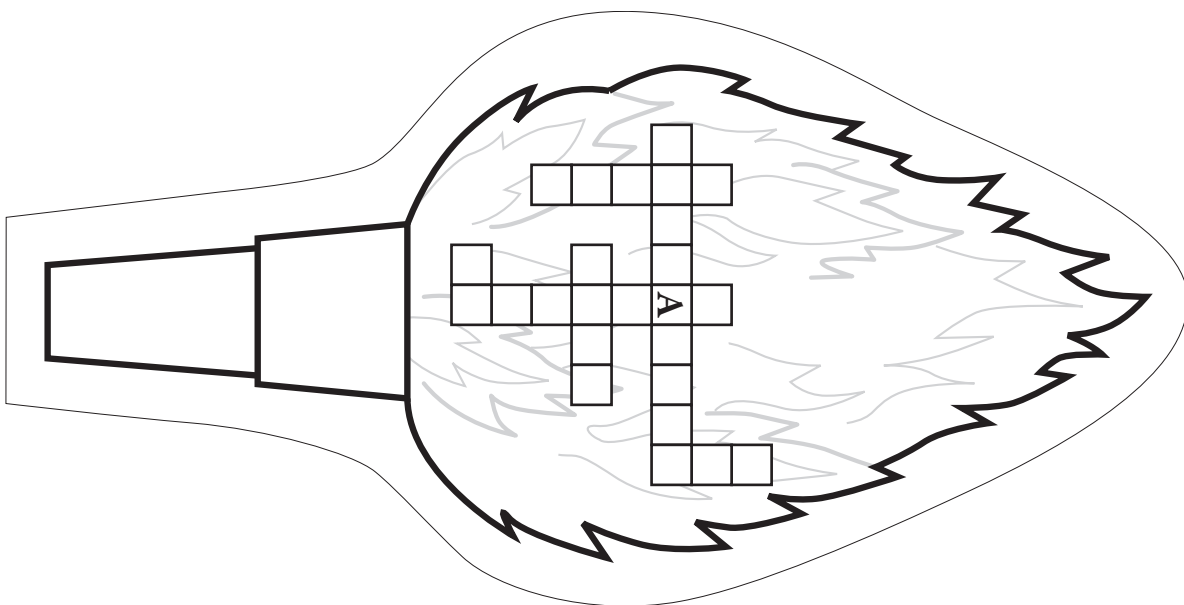
ESTOU SEGURO QUANTO AO FUTURO PORQUE DEUS ME AMA.

5

ENCERRAMENTO

*Cantar juntos o hino “Deus Cumpre as Promessas” (ver p. 110, CD *Tempo de Louvar*, Primários-Ano B, faixa 24). Logo mais iniciaremos um novo ano. Podemos crer que Deus cumprirá Sua promessa de cuidar de nós e nos abençoar no decorrer do próximo ano e em todos os anos vindouros. Vamos orar em gratidão a Deus por ter estado conosco no ano que está terminando e por termos a certeza de que Ele estará conosco no próximo ano.*

Ilustrações



Vou orar por: _____	Vou orar por: _____	Vou orar por: _____
--	--	--

Coisas que devo fazer para ter saúde	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

GDIEFUVSTDHENU

MSTADBSEVDMOLRPIOA

CAJDOAUNGIHEAL

GDIEFUVSTDHENU

MSTADBSEVDMOLRPIOA

CAJDOAUNGIHEAL



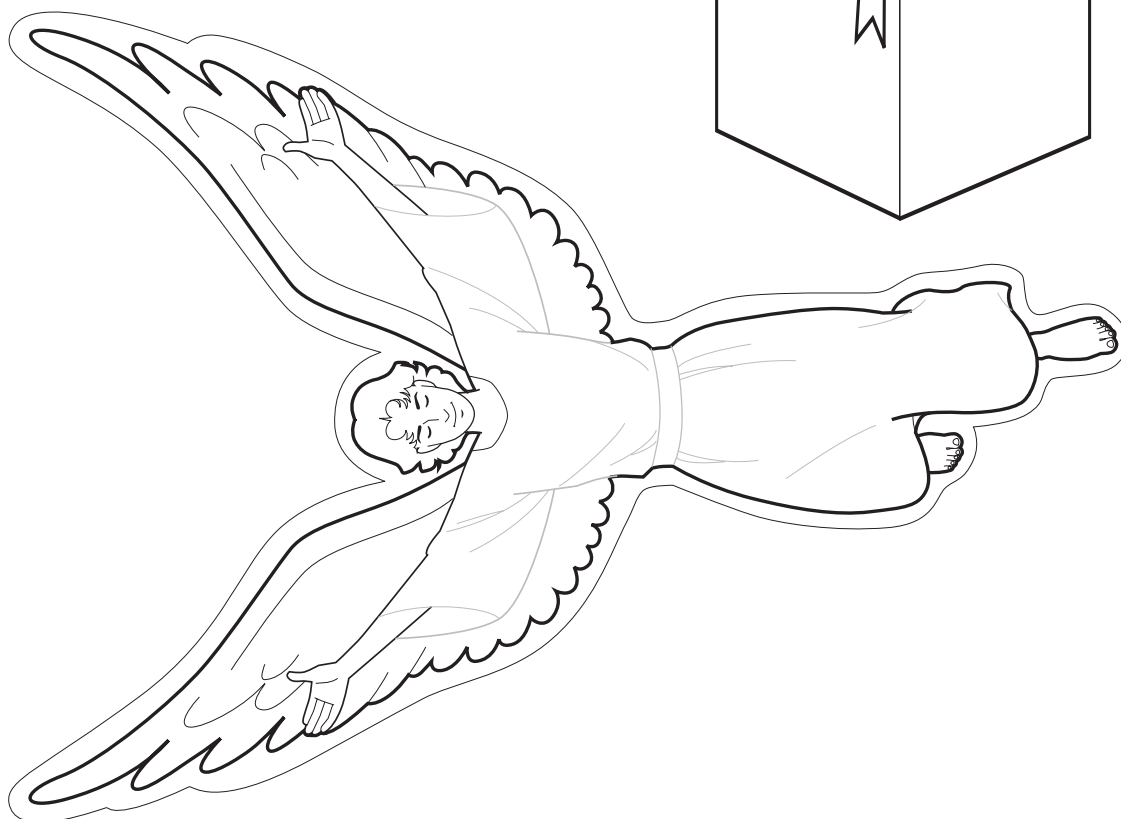
1. Daniel 5:1. Belsazar fez um banquete para:
 - a. 100 de seus nobres;
 - b. 1.000 de seus nobres;
 - c. 10.000 de seus nobres.
2. Daniel 5:3. Belsazar ordenou que as taças de ouro e prata do templo fossem trazidas para que ele:
 - a. Adorasse a Deus;
 - b. As admirasse;
 - c. Bebesse vinho nelas.
3. Daniel 5:5, 6. Quando o rei viu a escrita na parede, ele:
 - a. Pensou que fosse uma boa artimanha;
 - b. Ignorou;
 - c. Ficou assustado.
4. Daniel 5:7. O rei disse que aquele que interpretasse a escrita na parede seria:
 - a. Feito o terceiro em importância no seu reino;
 - b. Feito o segundo em importância depois dele;
 - c. Morto.
5. Daniel 5:10. Quem se lembrou de Daniel?
 - a. O rei;
 - b. A rainha;
 - c. Os sábios.
6. Daniel 5:17. Como Daniel respondeu à promessa de presentes de Belsazar?
 - a. Aceitou agradecido;
 - b. Deu os presentes a outro;
 - c. Disse que não os desejava.
7. Daniel 5:22, 23. Por que Belsazar estava sendo punido?
 - a. Porque estava seguindo o exemplo de Nabucodonosor;
 - b. Porque não se humilhou diante de Deus;
 - c. Porque seguia a Deus.
8. Daniel 5:26. MENE significa:
 - a. Deus logo porá fim ao seu reino;
 - b. Você continuará sendo rei;
 - c. Você reinará durante muito tempo.
9. Daniel 5:27. TEQUEL significa:
 - a. Você é um bom homem;
 - b. Deus o tem pesado e achado em falta;
 - c. Uma nova oportunidade lhe será dada.
10. Daniel 5:28. PARSIM significa:
 - a. Você vencerá os medos e persas;
 - b. Os medos e persas se aliarão a você;
 - c. Seu reino será dividido e dado aos medos e persas.

1. Daniel 5:1. Belsazar fez um banquete para:
 - a. 100 de seus nobres;
 - b. 1.000 de seus nobres;
 - c. 10.000 de seus nobres.
2. Daniel 5:3. Belsazar ordenou que as taças de ouro e prata do templo fossem trazidas para que ele:
 - a. Adorasse a Deus;
 - b. As admirasse;
 - c. Bebesse vinho nelas.
3. Daniel 5:5, 6. Quando o rei viu a escrita na parede, ele:
 - a. Pensou que fosse uma boa artimanha;
 - b. Ignorou;
 - c. Ficou assustado.
4. Daniel 5:7. O rei disse que aquele que interpretasse a escrita na parede seria:
 - a. Feito o terceiro em importância no seu reino;
 - b. Feito o segundo em importância depois dele;
 - c. Morto.
5. Daniel 5:10. Quem se lembrou de Daniel?
 - a. O rei;
 - b. A rainha;
 - c. Os sábios.
6. Daniel 5:17. Como Daniel respondeu à promessa de presentes de Belsazar?
 - a. Aceitou agradecido;
 - b. Deu os presentes a outro;
 - c. Disse que não os desejava.
7. Daniel 5:22, 23. Por que Belsazar estava sendo punido?
 - a. Porque estava seguindo o exemplo de Nabucodonosor;
 - b. Porque não se humilhou diante de Deus;
 - c. Porque seguia a Deus.
8. Daniel 5:26. MENE significa:
 - a. Deus logo porá fim ao seu reino;
 - b. Você continuará sendo rei;
 - c. Você reinará durante muito tempo.
9. Daniel 5:27. TEQUEL significa:
 - a. Você é um bom homem;
 - b. Deus o tem pesado e achado em falta;
 - c. Uma nova oportunidade lhe será dada.
10. Daniel 5:28. PARSIM significa:
 - a. Você vencerá os medos e persas;
 - b. Os medos e persas se aliarão a você;
 - c. Seu reino será dividido e dado aos medos e persas.

L
i
ç
ã
o
9

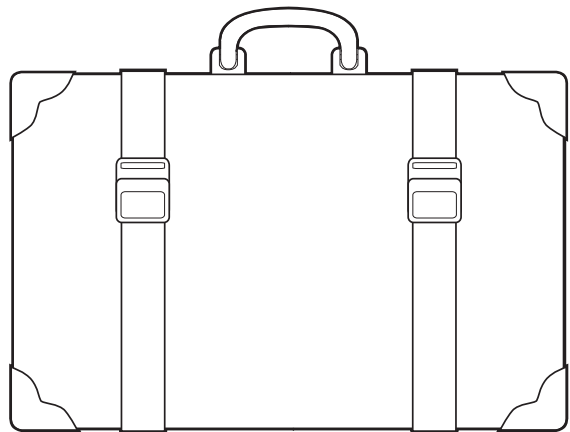
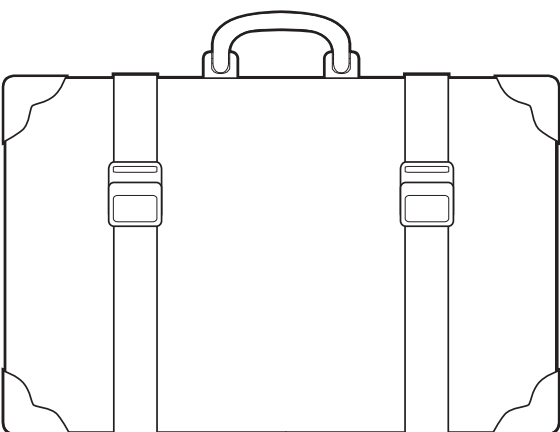
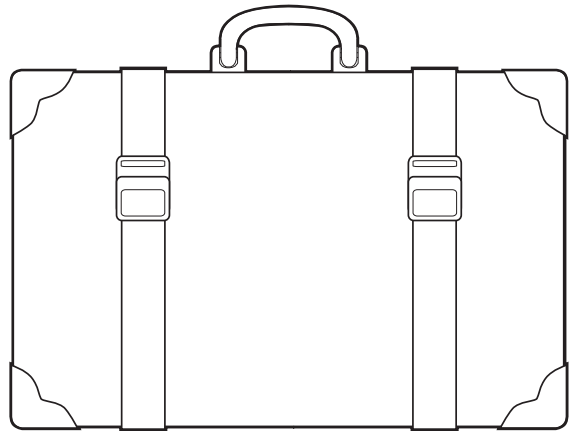
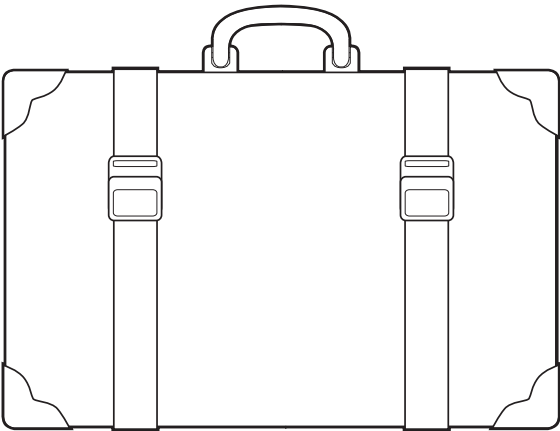


L
i
ç
ã
o
10



**L
i
ç
ã
o

10**



**L
i
ç
ã
o

13**



Músicas

Faixa 38

REFLETINDO JESUS

Fernando Rochael

1. Que-ro ser co-mo Je - sus e ser - vir ao meu ir - mão, Vou se - guir o Seu e - xem-plo de-mons - tran-do com - pai -
2. Vou fa - zer co-mo-Je - sus, a - ju - dar quem-pre-ci - sar. E sem pre-con-cei-to al - gum co - mo Cris-to que-ro a -

xão.
mar. A - le - gri-a pra a-ju - dar. Ser bon - do-so é ter a - mor. Re - fle - tin-do meu Je - sus em qual - quer lu-gar que eu for.

© 2006 – Fernando Rochael.

Faixa 39

TUDO POSSO

Baseada em Filipenses 4:13

José Newton da Silva Júnior

Eu tu - do pos-so em Cris-to, meu Se-nhor, pois E - le é po - de - ro - so e for - ça vai me dar. Eu
tu - do pos-so na - que - le que é meu Deus, Só E - le é mi - nha for - ça, eu pos-so con - fi - ar.

© 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

REGRA ÁUREA

Wanderson F. Paiva
Arr.: José Newton da Silva Júnior

1a. voz
sim fa - aos ou - tros Tu-do o que que - rem Que e - les fa - çam

2a. voz
Fa-çam aos ou - tros Tu-do o que que - rem

Pa-ra vo - cês. Fa-çam aos ou - tros

Que e - les fa - çam Pa-ra vo - cês. Fa-çam aos ou - tros

Tu-do o que que - rem Que e - les fa - çam Pa-ra vo - cês.

Tu-do o que que - rem Que e - les fa - çam Pa-ra vo - cês.

© 2006 – Wanderson F. Paiva.
Arr. © 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 40

Baseada em Salmo 51:10

CRIA EM MIM, Ó DEUS

José Newton da Silva Júnior

Cri - a em mim, ó Deus, um no - vo e pu - ro co - ra - ção, E re - no - va em mim um re - to es - pi - ri - to, ó Se - nhor.

Que - ro as - sim ter for - ças pra cum - prir o Teu que - rer E mos - trar ao mun - do o Teu a - mor.

© 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 41

QUERO OUVIR A VOZ DE DEUS

José Newton da Silva Júnior

Que - ro sem - pre ou - vir, que - ro a - ten - der a voz de Deus di - zen - do o que fa - zer.

Que - ro es - cu - tar, sem - pre a - té o fim, a voz de Deus fa - lan - do a mim.

Co - mo Sa - mu - el eu que - ro res - pon - der e a voz de Deus o - be - de - cer.

Que - ro sem - pre ou - vir, que - ro a - ten - der a do - ce voz do Deus de a - mor.

© 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

A SAÚDE É UM PRESENTE

José Newton da Silva Júnior

1. A sa - ú - de é um pre-sen - te, um pre - sen - te do Se - nhor. Vou cui - dar bem
 2. O pre-sen - te da sa - ú - de que - ro sem - pre con - ser - var. Vou co - mer bons

do meu cor - po com ca - ri - nho e mui - to a - mor, Com ar - pu - ro e á - gua lim - pa
 a - li - men - tos, is - to vai me a - ju - dar, Vou dor - mir nas ho - ras cer - tas

pra sa - ú - de pre-ser - var. E vi-ven - do bem con-ten - te vou por Cris - to tra - ba - lhar.
 e e-xer - cí - cios vou fa - zer Pra fe - liz e bem dis-pos - to eu cum - prir o meu de - ver.

© 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

CD Tempo de Louvar
 Primários-Ano B, faixa 7

GRAÇA

Wanderson Paiva

Co-mo é bom sa-ber que há um Deus Que me a - cei-ta co - mo es-tou; É tão bom sen-tir o

Seu a - mor Que me a - ma co - mo eu sou. Te-nho paz e es - pe-ran - ça, Pois Sua

gra - ça me sal-vou; Vou se - guin-do meu ca-mi - nho Com Je - sus meu Sal - va - dor.

JESUS, MEU MODELO

Ênio Monteiro de Souza

Se - nhor, eu pre - ci - so a - pren - der a vi - ver Da mes - ma ma - nei - ra que Cris - to vi - veu. Pre -

ci - so a - pren - der a a - gir e fa - lar, Se - gun - do o mo - de - lo de Cris - to, Se - nhor. Com

ges - tos de gra - ça e a - tos de a - mor, Pa - la - vras que sal - vam em vez de fe - rir. Pre -

ci - so a - pren - der a ser co - mo Tu és, Je - sus, meu Mo - de - lo e meu Sal - va - dor.

© Ênio Monteiro de Souza.

MINHA ESCOLHA

Ronaldo da Silva

1. Eu sou tão fe - liz, pois eu es - co - lhi se - gui - Lo; Eu já es - co -
(2. Je) - sus é o me - lhor com - pa - nhei - ro que eu te - nho, Com E - le eu

lhi o me - lhor. De - se - jo fa - lar, de - se - jo can -
que - ro vi - ver. Es - co - lho a Je - sus, o meu Sal - va -

tar, Que ho - je eu sou de Je - sus. 2. Je -
dor, Que já me es - co - lheu lá na cruz.

© 2004 - Ronaldo da Silva.

JESUS, O PRESENTE ESPECIAL

José Newton da Silva Júnior

Deus nos man - dou um pre - sen - te do Céu, Es - te pre - sen - te é Je - sus.

Vei - o nas - cer e vi - ver en - tre nós. E - le é um pre - sen - te es - pe - cial.

Es - te pre - sen - te que vem do Se - nhor, Traz es - pe - ran - ça e pra - zer,

mui - ta a - le - gri - a, Mil no - vas de paz e mui - to a - mor.

© 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

CD Tempo de Louvar
Primários-Ano B, faixa 24**DEUS CUMPRE AS PROMESSAS**

José Newton da Silva Júnior

Deus sem - pre cum - pre as pro - mes - sas, nós po - de - mos con - fiar Em Seu a - mor que é e -

ter - no, nun - ca vai se a - ca - bar. Deus sem - pre cum - pre as pro - mes - sas, nós po -

de - mos con - fiar. E - le é fi - el, bom e jus - to e ja - mais vai fa - lhar

O PRESENTE DO CÉU

José Newton da Silva Júnior

1. To-cam si-nos em Be-lém, Pois Je-sus nas-ceu, Pou-ca gen-te quis sa-ber que Je-sus nas-ceu.
 2. To-cam si-nos em Be-lém, Pois Je-sus nas-ceu, Pou-ca gen-te quis sa-ber que Je-sus nas-ceu.

Mas no céu, an-jos de luz en-to-a-ram gló-ria a Deus. E os pas-to-res de-ram seu lou-vor ao Rei Je-sus.
 Um pre-sen-te gran-de as-sim e na for-ma de um be-bê! Cris-to é o Pre-sen-te vin-do lá do Céu pra mim.

NÃO TEMAS, PODES ORAR

Arr.: Williams Soares Costa Jr.

Não te-mas, po-des o-rar. Em Je-sus po-des con-fi-ar. Não se-jas te-me-ro-so, Sa-i-rás vi-to-rio-so. Não te-mas, te-mas, te-mas, te-mas... Po-des o-rar.

Arr. © 1972 – Costa Jr.

SEM BERÇO, JESUS

Martinho Lutero

William J. Kirkpatrick

Arr.: José Newton da Silva Júnior

1. Sem ber-ço, Je-sus, so-bre pa-lhas dei-tou, En-vol-to nos pa-nos em paz des-can-sou. Es-
 2. Bem per-to de mim, ó Je-sus, vem fi-car, E sem-pre me a-mes, Te pe-ço a o-rar. A

tre-las o-lha-vam o po-bre Je-sus, Em cal-ma dor-min-do na gru-ta sem luz.
 ca-da cri-an-ça pro-te-ge, Se-nhor, E um di-a nos le-ves ao Teu lar de a-mor.

Arr. © 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

CRIANÇAS EM MISSÃO

José Newton da Silva Júnior

Por Je - sus ser - vir, por Je - sus sem-pre mar-char. Por Je - sus vi - ver e por E - le en-tão can-tar. Se Je -

sus é o Ca - pi-tão, va - mos sem - pre en-tão lu-tar, Pois nós so - mos cri-an - ças em mis - são. 1. Em qual-
2. A mis-

quer lu - gar, den - tro ou fo - ra do meu lar, mos - tra - rei o Seu a - mor. Sem - pre
são é ir e fa - lar do a-mor de Deus, e do Sal - va - dor Je - sus. Fa - la-

vi - ve - rei pra ser - vir meu Rei, pois é meu Se - nhor. Por Je -
rei tam - bém que E - le lo - go vem com po - der e

luz. Por Je - sus ser - vir, por Je - sus sem-pre mar-char. Por Je - sus vi - ver e por

E - le en - tão can - tar. Se Je - sus é o Ca - pi - tão, va - mos sem - pre en - tão lu - tar, Pois nós so - mos cri - an - ças em mis -

são. Sim, nós so - mos cri - an - ças em mis - são. Sim, nós so - mos cri - an - ças em mis - são.

CD Tempo de Louvar
Primários-Ano B, faixa 52

AJUDAR COM AMOR

Jair Alberto da Silva
Arr.: José Newton da Silva Júnior

Há pes - so - as a quem de - vo a - ju - dar, É por is - so que eu vou me pre - pa - rar

Pra ser - vi - las com a - mor, Co - mo man - da o Sal - va - dor.

Pra ser - vi - las com a - mor, Co - mo man - da o Sal - va - dor. Há pes - dor.

© 2005 – Jair Alberto da Silva.

SERVIR ONDE ESTIVER

José Newton da Silva Júnior

1. Ser - vir on-de es-ti-ver, ser - vir on-de es-ti-ver. Eu que - ro sem-pre as-sim vi - ver, ser - vin-do on-de es - ti - ver. Con -
 2. Ser - vir on-de es-ti-ver, ser - vir on-de es-ti-ver. Na es - co-la, em ca - sa ou ao brin-car eu pos - so a - ju-dar. Sim,
 for - me foi Je - sus, tam - bém eu que-ro ser; Se - guin-do Seu e - xem-plo, ser - vin-do on-de es - ti - ver.
 on - de pre - ci - sar eu me o-fe - re - ce - rei, Pois que - ro co'a - le - gri - a ser - vir on - de es - ti - ver.

© 2006 – Casa Publicadora Brasileira.

MEU AMIGO SEJA BEM-VINDO

Rute de Matos Bazan

Meu a-mi-go, se - ja bem - vin-do à clas-se dos pri - má-rios. Nós es - ta-mos tão con - ten-tes que vo - cê che-gou a - qui. Es-pe-
 ra-mos que vo - cê pos-sa sen - tir-se bem a - qui, pra que jun-tos es-tu - de-mos a Pa - la-vra do bom Deus.

© 2005 – Rute de Matos Bazan.

TCHAU, TCHAU, COLEGUINHA

(Música de promoção para os Juvenis)

José Newton da Silva Júnior

1. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui-nha; Foi mui - to bom ter su - a com-pa - nhi-a; Que
 2. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui-nha; Foi mui - to bom ter su - a com-pa - nhi-a; Que
 se - ja sem-pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui-nha.
 se - ja sem-pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui-nha.