

LIÇÃO DA ESCOLA SABATINA



JOVENS



ABR
MAI
JUN
2020

Como conhecer
a vontade de Deus

ISSN 1414-3623
00110
9 771414 362305
Exemplar Avulso: R\$ 9,90
Assinatura: R\$ 23,00



REAVIVADOS POR SUA PALAVRA

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Março | 28 <input type="checkbox"/> Salmo 55 | <i>O Grande Confito</i> 28 |
| Abril | 29 <input type="checkbox"/> Salmo 56 | <i>O Grande Confito</i> 29 |
| | 30 <input type="checkbox"/> Salmo 57 | |
| | 31 <input type="checkbox"/> Salmo 58 | |
| | 1 <input type="checkbox"/> Salmo 59 | |
| | 2 <input type="checkbox"/> Salmo 60 | |
| | 3 <input type="checkbox"/> Salmo 61 | |
| | 4 <input type="checkbox"/> Salmo 62 | |
| | 5 <input type="checkbox"/> Salmo 63 | |
| | 6 <input type="checkbox"/> Salmo 64 | |
| | 7 <input type="checkbox"/> Salmo 65 | |
| | 8 <input type="checkbox"/> Salmo 66 | |
| | 9 <input type="checkbox"/> Salmo 67 | |
| Maio | 10 <input type="checkbox"/> Salmo 68 | <i>O Grande Confito</i> 30 e 31 |
| | 11 <input type="checkbox"/> Salmo 69 | |
| | 12 <input type="checkbox"/> Salmo 70 | <i>O Grande Confito</i> 32 |
| | 13 <input type="checkbox"/> Salmo 71 | |
| | 14 <input type="checkbox"/> Salmo 72 | |
| | 15 <input type="checkbox"/> Salmo 73 | |
| | 16 <input type="checkbox"/> Salmo 74 | |
| | 17 <input type="checkbox"/> Salmo 75 | |
| | 18 <input type="checkbox"/> Salmo 76 | |
| | 19 <input type="checkbox"/> Salmo 77 | |
| | 20 <input type="checkbox"/> Salmo 78 | |
| | 21 <input type="checkbox"/> Salmo 79 | |
| 22 <input type="checkbox"/> Salmo 80 | | |
| 23 <input type="checkbox"/> Salmo 81 | <i>O Grande Confito</i> 33 | |
| 24 <input type="checkbox"/> Salmo 82 | | |
| 25 <input type="checkbox"/> Salmo 83 | | |
| 26 <input type="checkbox"/> Salmo 84 | | |
| 27 <input type="checkbox"/> Salmo 85 | | |
| 28 <input type="checkbox"/> Salmo 86 | | |
| 29 <input type="checkbox"/> Salmo 87 | | |
| 30 <input type="checkbox"/> Salmo 88 | | |
| 1 <input type="checkbox"/> Salmo 89 | | |
| 2 <input type="checkbox"/> Salmo 90 | | |
| 3 <input type="checkbox"/> Salmo 91 | | <i>O Grande Confito</i> 34 |

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Junho | 4 <input type="checkbox"/> Salmo 92 | <i>O Grande Confito</i> 35 | |
| | 5 <input type="checkbox"/> Salmo 93 | | |
| | 6 <input type="checkbox"/> Salmo 94 | | |
| | 7 <input type="checkbox"/> Salmo 95 | | |
| | 8 <input type="checkbox"/> Salmo 96 | | |
| | 9 <input type="checkbox"/> Salmo 97 | | |
| | 10 <input type="checkbox"/> Salmo 98 | | <i>O Grande Confito</i> 36 |
| | 11 <input type="checkbox"/> Salmo 99 | | |
| | 12 <input type="checkbox"/> Salmo 100 | | |
| | 13 <input type="checkbox"/> Salmo 101 | | |
| | 14 <input type="checkbox"/> Salmo 102 | | |
| | 15 <input type="checkbox"/> Salmo 103 | | |
| 16 <input type="checkbox"/> Salmo 104 | | | |
| 17 <input type="checkbox"/> Salmo 105 | | | |
| 18 <input type="checkbox"/> Salmo 106 | | | |
| 19 <input type="checkbox"/> Salmo 107 | | | |
| 20 <input type="checkbox"/> Salmo 108 | <i>O Grande Confito</i> 37 | | |
| 21 <input type="checkbox"/> Salmo 109 | | | |
| 22 <input type="checkbox"/> Salmo 110 | | | |
| 23 <input type="checkbox"/> Salmo 111 | | | |
| 24 <input type="checkbox"/> Salmo 112 | | | |
| 25 <input type="checkbox"/> Salmo 113 | | | |
| 26 <input type="checkbox"/> Salmo 114 | | | |
| 27 <input type="checkbox"/> Salmo 115 | | | |
| 28 <input type="checkbox"/> Salmo 116 | | | |
| 29 <input type="checkbox"/> Salmo 117 | | | |
| 30 <input type="checkbox"/> Salmo 118 | | <i>O Grande Confito</i> 38 | |

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Junho | 31 <input type="checkbox"/> Salmo 119 | <i>O Grande Confito</i> 39 | |
| | 1 <input type="checkbox"/> Salmo 120 | | |
| | 2 <input type="checkbox"/> Salmo 121 | | |
| | 3 <input type="checkbox"/> Salmo 122 | | |
| | 4 <input type="checkbox"/> Salmo 123 | | |
| | 5 <input type="checkbox"/> Salmo 124 | | |
| | 6 <input type="checkbox"/> Salmo 125 | | <i>O Grande Confito</i> 40 |
| | 7 <input type="checkbox"/> Salmo 126 | | |
| | 8 <input type="checkbox"/> Salmo 127 | | |
| | 9 <input type="checkbox"/> Salmo 128 | | |
| | 10 <input type="checkbox"/> Salmo 129 | | |
| | 11 <input type="checkbox"/> Salmo 130 | | |
| 12 <input type="checkbox"/> Salmo 131 | | | |
| 13 <input type="checkbox"/> Salmo 132 | | | |
| 14 <input type="checkbox"/> Salmo 133 | | | |
| 15 <input type="checkbox"/> Salmo 134 | | | |
| 16 <input type="checkbox"/> Salmo 135 | <i>O Grande Confito</i> 41 | | |
| 17 <input type="checkbox"/> Salmo 136 | | | |
| 18 <input type="checkbox"/> Salmo 137 | | | |
| 19 <input type="checkbox"/> Salmo 138 | | | |
| 20 <input type="checkbox"/> Salmo 139 | | | |
| 21 <input type="checkbox"/> Salmo 140 | | | |
| 22 <input type="checkbox"/> Salmo 141 | | | |
| 23 <input type="checkbox"/> Salmo 142 | | | |
| 24 <input type="checkbox"/> Salmo 143 | | | |
| 25 <input type="checkbox"/> Salmo 144 | | | |
| 26 <input type="checkbox"/> Salmo 145 | | <i>O Grande Confito</i> 42 | |



Compromisso

Pela graça de Deus estudarei
a Bíblia e a Lição da Escola Sabatina todos os dias.

Quero me envolver na missão da igreja.

ASSINATURA

LIÇÃO DA ESCOLA SABATINA

JOVENS

Publicação trimestral – nº 110 – ISSN: 1414-3623



Como conhecer a vontade de Deus

ABR
MAI
JUN
2020

Autores: Departamento da Escola Sabatina da Associação Geral
Editor: Márcio Nastrini
Revisora: Josiéli Nóbrega
Tradutora: Rosângela Lira

Projeto Gráfico e Capa: Eduardo Olszewski
Programação Visual: André Rodrigues
Ilustrações: Kaleb de Carvalho

Exemplar avulso: R\$ 9,50
Assinatura anual: R\$ 29,60

A Lição da Escola Sabatina constitui marca registrada perante o Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Copyright © da edição internacional:
General Conference of Seventh-day
Adventists, Silver Spring, EUA. Direitos
internacionais reservados.

Direitos de tradução e publicação
em língua portuguesa reservados à



Casa Publicadora Brasileira
Rodovia SP 127 – km 106
Caixa Postal 34
18270-970 – Tatuí, SP

Tel.: (15) 3205-8800
Fax: (15) 3205-8900
www.cpb.com.br

Diretor Geral: José Carlos de Lima
Diretor Financeiro: Uilson Leandro Garcia
Redator-Chefe: Marcos De Benedicto
Gerente de Produção: Reisner Martins
Chefe de Arte: Marcelo de Souza
Gerente de Vendas: João Vicente Pereyra

Serviço de Atendimento ao Cliente:
LIGUE GRÁTIS: 0800 9790606
Segunda a quinta, das 8h às 20h
Sexta, das 7h30 às 15h45 / Domingo,
das 8h30 às 14h
E-mail: sac@cpb.com.br

A *Lição da Escola Sabatina dos Jovens* é preparada pelo departamento da Escola Sabatina e Ministério Pessoal da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia.

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

A Casa Publicadora Brasileira é a editora oficialmente autorizada a traduzir, publicar e distribuir, com exclusividade, em língua portuguesa, a Lição da Escola Sabatina, para todas as faixas etárias, sendo proibida a sua edição, alteração, modificação, adaptação, tradução, reprodução ou publicação, de forma total ou parcial, por qualquer pessoa ou entidade, sem a prévia e expressa autorização por escrito de seus legítimos proprietários e titulares.



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução,
total ou parcial, por qualquer meio, *sem prévia*
autorização escrita dos autores e da Editora.

5868/40768

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| 1. DE TODO O CORAÇÃO | 6 |
| 2. REVELAÇÕES DA VONTADE DIVINA (PARTE 1) | 15 |
| 3. REVELAÇÕES DA VONTADE DIVINA (PARTE 2) | 24 |
| 4. QUAL É SUA MISSÃO? | 33 |
| 5. PROFISSÃO E CHAMADO | 42 |
| 6. O INTERIOR E O EXTERIOR | 51 |
| 7. MAIS CHEGADO QUE UM IRMÃO | 60 |
| 8. DOIS EM UM | 69 |
| 9. RELACIONAMENTOS | 78 |
| 10. HERANÇA DO SENHOR | 87 |
| 11. PRIORIDADE PARA DEUS | 96 |
| 12. QUAL MODELO DE IGREJA? | 105 |
| 13. EM PRIMEIRO LUGAR | 115 |

POR DENTRO DA LIÇÃO

Desde o quarto trimestre de 2019, a *Lição dos Jovens* vem sendo editada em novo formato. Ela veio para atender a necessidade de uma atualização da antiga Collegiate Quarterly, que permaneceu por mais de 20 anos. Algumas mudanças incluíram, por exemplo, os nomes das partes da lição para cada dia: Introdução, Ação, Compreensão, Interpretação, Conexão, Aplicação e Reflexão. Além disso, ela se tornou mais interativa e dinâmica em sua apresentação.

O objetivo foi tornar a lição uma ferramenta útil para que ela possa ser usada em outros empreendimentos missionários além das classes da Escola Sabatina.

NOTA EXPLICATIVA

A *Lição dos Jovens* teve alterações em seu formato e conteúdo conforme informado acima, “Por Dentro da Lição”. Ela está sendo produzida pelo departamento de Escola Sabatina da Associação Geral, e não mais estará seguindo passo a passo a dos adultos. Por isso, em alguns trimestres, poderá ocorrer que o quadro “Mãos à Bíblia” (que é extraído da *Lição dos Adultos* – condensada) não esteja em sintonia exata com o tema do dia ou da semana. No entanto, optou-se em mantê-lo como material adicional e comentário, a fim de que os leitores possam também se inteirar da *Lição dos Adultos* como fonte extra, quando ela assim servir.

O termo “crise dos 25” foi criado devido à ansiedade observada nos jovens que iniciam a fase adulta. De acordo com uma pesquisa do LinkedIn, 72% dos jovens profissionais já experimentaram essa crise de alguma forma. Ela causa uma sensação de estar sem rumo e sem propósito na vida. A pessoa sente ansiedade em relação às questões financeira e profissional. Alguns estudos atribuem a crise dos 25 anos à geração Y, mas variações também podem ser encontradas em outras faixas etárias entre os jovens.

A crise dos 25 é caracterizada pelo medo de tomar decisões importantes na vida. Em que vou me graduar? Qual vai ser minha profissão? Como vou pagar o FIES? Será que devo me casar? Devo alugar ou comprar um imóvel? Como vai ser minha aposentadoria? Devo me preocupar com a velhice dos meus pais? Desculpe-me se isso causou em você um ataque de ansiedade!

As decisões que tomamos dos 20 aos 30 anos afetam o restante da nossa vida. O apóstolo Paulo escreveu: “Combati o bom combate, terminei a corrida, guardei a fé” (2Tm 4:7). Viver a vida sem arrependimentos é uma nobre virtude. Mas como viver esse tipo de vida? É aí que a Palavra de Deus lança luz sobre o tema. Ela contém as orientações de que precisamos para saber a vontade de Deus e tomar decisões sábias. Que neste trimestre, o Senhor abençoe você ao estudá-los, meditar neles e aplicá-los ao seu viver!

Artista do trimestre



Kaleb de Carvalho

KALEB DE CARVALHO. Quando criança, ele passava horas desenhando. Na adolescência, deixou lápis e papel e decidiu cursar Publicidade e Propaganda. Depois de formado, trabalhou como designer por sei anos.

Um dia tomou coragem e decidiu que voltaria a desenhar. Começou participando de concursos de ilustração e, em 2013, passou a trabalhar como ilustrador. Desde de 2017 é membro da equipe de Arte da

Casa Publicadora Brasileira.

Kaleb cresceu lendo a revista *Nosso Amiguinho*, a Lição da Escola Sabatina e outros livros da editora. Hoje, sente-se privilegiado por produzir materiais que fizeram parte da sua vida, e por saber que sua arte promove mais do que entretenimento.



ljovens@cpb.com.br



[#LESjovens](https://twitter.com/LESjovens)



[licaojovenscpb](https://www.facebook.com/licaojovenscpb)



QUAL É SUA MISSÃO?

TEXTO-CHAVE

LEIA O TEXTO BÍBLICO DESTA SEMANA: ATOS 7:20-36

MÃOS À BÍBLIA

1. Leia Marcos 7:1-13.

Como Jesus reagiu a algumas tradições humanas em Seus dias? O que isso nos ensina? Assinale a alternativa correta:

A. () Colocou-as acima dos mandamentos de Deus e da Palavra do Senhor.

B. () Exaltou a Lei de Deus como fonte de autoridade acima das tradições.

Embora a tradição não seja ruim e dê às ações recorrentes em nossa vida uma certa rotina e estrutura; nos ajude a permanecer conectados com nossas raízes; existem perigos relacionados à tradição. Nos dias de Jesus, havia muitas tradições que invalidavam o mandamento de Deus (Mc 7:3, 5).

2. Leia 1 Coríntios 11:2 e 2 Tessalonicenses 3:6. **Como distinguimos entre a Palavra de Deus e a tradição humana? É importante fazer essa distinção?**

A Bíblia está acima de todas as tradições, mesmo das boas. Tradições que se desenvolvem a partir de nossa experiência com Deus e Sua Palavra constantemente precisam ser testadas pela medida das Sagradas Escrituras.

INTRODUÇÃO ▶ SÁBADO,
18 DE ABRIL

Identidade e missão

No relato da Criação, em Gênesis 1, observamos um padrão: Deus identificou o que estava criando, em seguida revelou o propósito daquilo que havia criado. Por exemplo, primeiramente Ele ordenou a existência da luz separando-a das trevas. Seu propósito é distinguir o dia da noite (Gn 1:3-5). Depois disse: “Haja entre as águas um firmamento que separe águas de águas” (Gn 1:6). A identidade do que Ele criou se chama firmamento e seu propósito desde sua criação é separar “águas de águas”. Esse padrão continua por toda a semana da criação.

Considerando o método divino utilizado na criação do nosso planeta, a luz antes da vegetação, e a vegetação antes dos animais, e assim sucessivamente, torna-se evidente que o Criador tinha uma intenção. Em Sua onisciência Deus já sabia do propósito de Sua criação, e Ele criou tudo com esse propósito em mente. O padrão de identificar o que estava sendo criado antes de revelar o propósito para o qual aquilo foi criado está presente em todo o capítulo 1 do livro de Gênesis. Imagino que o objetivo divino em utilizar esse método foi para que nós pudéssemos reconhecer que a identidade precede a missão.

Note, por exemplo, a criação de Adão e Eva (Gn 1:27). O Senhor os fez, conferiu-lhes uma identidade, homem e mulher, e então revelou o propósito (missão) de sua existência: “Sejam férteis e multipliquem-se! Encham e subjuguem a terra! Dominem sobre os peixes do mar, sobre as aves do céu e sobre todos os animais que se movem pela terra” (Gn 1:28). Foi a identidade deles como seres criados à imagem de Deus que diferenciou sua missão de serem férteis e multiplicar-se do propósito estabelecido para as criaturas do mar e aves (Gn 1:22).

Os parâmetros do que está envolvido são delimitados pela identidade da criatura que recebe a missão. Ao passo que, no caso dos peixes e pássaros, a missão se limitou à fertilidade e multiplicação física, para os seres humanos,

MÃOS À OBRA

- ▶ Volte ao texto que você copiou e estude as passagens.
- ▶ Faça um círculo em torno das palavras/frases/ideias repetidas
- ▶ Sublinhe palavras/frases que você achou importantes
- ▶ Desenhe flechas ligando palavras/frases a outras palavras/frases que estão associadas ou relacionadas
- ▶ Escolha um verso favorito do texto-chave desta semana. Escreva-o para ajudar na memorização.

MÃOS À BÍBLIA

3. Leia Romanos 2:4 e Tito 3:4, 5. Como experimentamos a bondade, a paciência, o perdão, a benevolência e o amor de Deus? Por que é importante que a fé não seja apenas conhecimento abstrato, mas algo vivenciado? As experiências podem entrar em conflito com a Bíblia e até mesmo nos enganar na fé?
4. Que advertência se encontra em 2 Coríntios 11:1-3? O que isso revela sobre os limites da confiança nas nossas experiências?

criados à imagem de Deus, ela contém implicações intelectuais e espirituais.

A missão não pode ser entendida plenamente se a identidade não for primeiramente assimilada e compreendida. Em outras palavras, se não soubermos quem somos não saberemos o propósito para o qual fomos criados.

AÇÃO ▶ DOMINGO, 19 DE ABRIL

Copie Atos 7:20-36 na versão bíblica de sua preferência. Se estiver com pouco tempo, copie somente Atos 7:35 e 36. Você também pode reescrever as passagens com suas palavras ou fazer um esboço do capítulo.

COMPREENSÃO ▶ SEGUNDA, 20 DE ABRIL

Deus tem um propósito

O Faraó do Egito estava enfurecido pela multiplicação do povo judeu que era cativo em suas terras. Por isso, ordenou que matasse toda criança do sexo masculino que nascesse de uma mulher judia. Anrão e Joquebede desobedeceram a ordem e conseguiram salvar a vida de seu filho recém-nascido. Eles sabiam que os 400 anos da aflição de Israel estava chegando ao fim, e esperavam que Deus logo suscitasse um libertador. Quem sabe essa não seria a missão de seu bebê? Motivados por essa esperança e possibilidade, esses pais judeus desafiaram as circunstâncias e venceram o medo das consequências a fim de salvar a vida de seu filho (Hb 11:23).

Quando não mais puderam mantê-lo em casa com segurança, Joquebede fez um cestinho, colocou Moisés nele e o deixou junto à margem do rio Nilo. Pela providência divina a filha de Faraó viu o bebê. Miriã, a irmã de Moisés, estava por perto, vigiando. Ela foi

até a princesa que acabou contratando a própria mãe de Moisés para cuidar dele até que ele completasse 12 anos. Fico imaginando as orações de Joquebede quando deixou seu filho nas águas do Nilo! A resposta divina foi incrível. A vida de seu filho foi poupada e ela teve o privilégio de educá-lo no temor do Senhor!

Certamente ela não desperdiçou nenhum minuto durante aqueles 12 anos. Afinal, era todo o tempo que ela possuía para educar e preparar seu filho. Se estivéssemos mais conscientes da realidade do nosso amanhã quão mais diligentes seríamos em fazer o melhor uso de nosso tempo, hoje?

A principal preocupação de Moisés, aos 12 anos, não era se tornar um craque no videogame e entretenimentos da época, mas permanecer fiel à sua identidade como integrante do povo escolhido de Deus apesar das tentações que o rodeavam no palácio do Faraó.

Durante os primeiros 12 anos da vida de Moisés, Joquebede conseguiu implantar nele uma identificação tão grande com o povo de Deus, que ele, “quando cresceu, recusou ser tratado como neto do rei, e escolheu partilhar os maus-tratos do povo de Deus, em vez de desfrutar os prazeres passageiros do pecado” (Hb 11:24, 25, A Bíblia Viva). Moisés se tornou tão consciente de sua identidade que o luxo do palácio não conseguiu induzi-lo a se desviar de sua missão. A perspectiva de sofrimento não o fez desistir de cumprir o propósito divino.

INTERPRETAÇÃO ▶ TERÇA,
21 DE ABRIL

A formação da identidade

E

ntre os elementos que contribuem para a formação da identidade de uma pessoa, três são principais:

O histórico de vida. O registro histórico dos laços familiares forma o alicerce da nossa identidade. No nível biológico, todos estamos ligados aos nossos

As experiências podem ser muito enganadoras. Biblicamente, a experiência precisa ter sua esfera apropriada. Deve ser influenciada, moldada e interpretada pelas Escrituras. Às vezes desejamos experimentar algo que não está em harmonia com a Palavra e a vontade de Deus. Nessas ocasiões, precisamos confiar na Bíblia até mesmo acima de nossa experiência e nossos desejos.

PENSE NISTO

- ▶ Quais são os medos que impedem você de procurar alcançar seus objetivos?
- ▶ Você é mais influenciado a abandonar sua missão pelo medo de enfrentar problemas ou pela promessa de comodidade na desobediência?

MÃOS À BÍBLIA

Todos nós pertencemos a uma cultura ou culturas específicas, e fazemos parte delas. Também somos influenciados e moldados pela cultura. Nenhum de nós escapa dela. Pense em quanto do Antigo Testamento é a história do antigo Israel sendo corrompido pelas culturas ao seu redor. O que nos faz pensar que hoje somos diferentes ou melhores?

5. Leia 1 João 2:15-17.

O que João quis dizer ao declarar que não devemos amar as coisas do mundo?

Como podemos viver no mundo e ainda assim não ter uma mentalidade mundana?

A cultura, como qualquer outra faceta da criação de Deus, é afetada pelo pecado. Consequentemente, ela também está sob o juízo de Deus. Ellen G. White apresentou a seguinte ideia: “Os seguidores de Cristo devem se separar do mundo em princípios e em interesses; não devem, porém, se isolar do mundo.

PENSE NISTO

- ▶ Observando o texto bíblico que você copiou e marcou, que ideia principal você destacaria?
- ▶ Quais perguntas surgem em sua mente?
- ▶ Você chegou a alguma conclusão?
- ▶ O que as Escrituras revelam sobre a identidade dos seres humanos em relação à sua ancestralidade, singularidade e afiliação?

antepassados. Conhecer esse registro da vida deles ajuda a compreender o presente. Podemos descobrir uma inclinação natural que existe em nossa família ou entender melhor a natureza de um conflito existente entre nossos familiares e outras pessoas. O registro histórico também pode oferecer respostas aos porquês relacionados à nossa identidade, preparando-nos, assim, para aceitar as coisas que não podemos mudar e dando coragem para questionar as que precisam ser mudadas.

Singularidade. Na maioria das vezes pensamos sobre nossa identidade no contexto da singularidade, ou seja: O que me torna diferente de todos os demais? Identificadores como as digitais pessoais confirmam que somos diferentes das outras pessoas. A individualidade das três Pessoas da Divindade nos mostra que, criados à imagem de Deus, como indivíduos, todos somos também singulares (ver Gn 1:26, 27).

Afiliação. Podemos ainda desenvolver o senso de identidade a partir dos grupos sociais aos quais pertencemos (família, igreja, comunidade, nacionalidade). Nesses grupos, as ideias sobre significado e propósito são refinadas, desafiadas e, às vezes, até criadas. Mais uma vez, o exemplo da unidade entre as Pessoas da Divindade indica que os seres humanos não foram criados para viver isolados. Todos fomos intencionalmente criados como uma comunidade formada pelo homem e a mulher – seres distintos, mas intimamente ligados.

No entanto, acima de tudo isso está a revelação da Palavra de Deus. É a Bíblia que nos ajuda a compreender nossa história, a razão de nossa existência e o senso de pertencimento. Todas as áreas de nossa vida estão envolvidas nos aspectos de nossa identidade: o micro (individual), o meso (familiar), o macro (comunitário) e o global.

CONEXÃO ▶ QUARTA, 22 DE ABRIL

D

escubra a relação das passagens abaixo com o texto bíblico-chave da lição desta semana:

Êxodo 2:11-14

Êxodo 3:9-4:14

Hebreus 11:23-27

Quais outras passagens lhe vêm à mente em conexão com Atos 7:20-36?

APLICAÇÃO ▶ QUINTA, 23 DE ABRIL

Qual é sua missão?

A

ntes de Jesus iniciar Sua missão, Deus confirmou Sua identidade. “Assim que saiu da água, Jesus viu os céus se abrindo, e o Espírito descendo como pomba sobre Ele. Então veio dos céus uma voz: “Tu és o Meu Filho amado; em Ti Me agrado”” (Mc 1:10, 11). Depois de ser batizado, o Salvador Se retirou para o deserto. Ali, Ele permaneceu durante 40 dias em jejum e oração. No fim desse período o inimigo veio para tentar Jesus. Ele deferiu seu ataque contra a identidade do Messias: “Se você é o Filho de Deus [...]” (Mt 4:6).

As investidas de Satanás contra a identidade de Cristo não terminaram no deserto. Por meio de agentes humanos o inimigo continuou Seu massacre atacando a pessoa do Salvador. Ele tentou insultá-Lo com a falsa acusação de que Ele era um filho ilegítimo (ver Mc 6:3; Jo 8:41). Além disso, Jesus experimentou o estigma social como parte dos que nasceram fora do modelo familiar tradicional.

No entanto, todos esses ataques à Sua identidade não conseguiram fazer com que Jesus Se desviasse de Seu propósito. Em Lucas 12:13 e 14, Ele respondeu à solicitação para que mediasse uma disputa entre irmãos com uma pergunta: “Homem, quem Me designou juiz ou árbitro entre vocês?” A missão do Salvador não era pautada pelas circunstâncias que O cercavam.

MÃOS À BÍBLIA

6. Leia 2 Coríntios 10:5, 6; Provérbios 1:7; 9:10. Por que a obediência a Cristo em nossos pensamentos é tão importante? Por que o temor do Senhor é o princípio da sabedoria?

MÃOS À BÍBLIA

7. Leia João 5:46, 47; 7:38. Para Jesus Cristo, qual era a melhor fonte para entender questões espirituais? Como a Bíblia confirma que Jesus é o verdadeiro Messias?

Para os Adventistas do Sétimo Dia, a Bíblia tem uma autoridade superior à tradição, à experiência, à razão ou às culturas humanas. Somente a Bíblia é a norma pela qual todo o restante precisa ser provado.

“Por meio das Escrituras, o Espírito Santo fala à mente e grava a verdade no coração. Assim expõe o erro, expulsando-o do coração. É pelo Espírito da verdade, agindo pela Palavra de Deus, que Cristo submete a Si Seu povo escolhido” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 671).

PENSE NISTO

- ▶ O que Atos 7:20-36 revela sobre Jesus?
- ▶ Em quais aspectos Moisés foi igual a Jesus em sua missão para com o povo de Israel?
- ▶ Você passou a ver Jesus sob nova perspectiva depois desta lição?
- ▶ Como você reage ao ver Cristo dessa forma?

Em última análise, Ele rejeitou as tentativas da sociedade em destruir Sua identidade.

Jesus poderia ter tratado das questões de mudanças climáticas, do tráfico de pessoas, da desigualdade entre gêneros, da discriminação social e assim por diante. São causas importantes, e a Bíblia testifica que Deus Se importa com elas. Contudo, elas não faziam parte do escopo principal da missão de Cristo na Terra. Portanto, muito embora encontremos referências a elas em Seus ensinamentos, Ele concentrou Sua missão em buscar e salvar os perdidos.

REFLEXÃO ▶ SEXTA,
24 DE ABRIL

O que um homem é

“J

oquebede era mulher e escrava. Sua vida era humilde, e suas obrigações eram pesadas. Mas, com exceção de Maria de Nazaré, por intermédio de nenhuma outra mulher o mundo recebeu maior bênção. Sabendo que seu filho logo deveria sair de sob seus cuidados, para passar aos daqueles que não conheciam a Deus, da maneira mais fervorosa ela se esforçou para unir sua vida ao Céu. Procurou implantar em seu coração amor e lealdade para com Deus. E fielmente cumpriu esse trabalho. Nenhuma influência posterior poderia induzir Moisés a renunciar àqueles princípios da verdade que eram a preocupação do ensino de sua mãe e a lição de sua vida.

“Nas escolas do Egito, Moisés recebeu o mais alto preparo civil e militar. De grande carisma, distinto na aparência e estatura, culto e com porte de príncipe, famoso como chefe militar, tornou-se o orgulho da nação. O rei do Egito também era membro do sacerdócio, e Moisés, apesar de se recusar a participar do culto pagão, teve que aprender tudo sobre a religião egípcia. Sendo o Egito, nessa época, a mais poderosa e civilizada das nações, Moisés, como seu provável soberano, era herdeiro das mais altas honras que este mundo podia oferecer. Porém, sua escolha foi mais nobre. [...] Moisés renunciou as honras do Egito. Então,

PENSE NISTO

- ▶ Depois do estudo desta semana, quais aplicações você pode fazer em sua vida?
- ▶ Quais práticas você pretende adotar na escola, na família, no trabalho e na igreja?

de maneira especial, Deus cuidou de sua educação” (Ellen G. White, *Educação*, p. 62).

“O que uma pessoa é exerce maior influência do que o que ela diz. A vida silenciosa, consistente e piedosa é uma carta viva, ‘conhecida e lida por todos os homens’ (2Co 3:2). A pessoa pode falar e escrever como um anjo, mas seus atos podem lembrar os dos anjos caídos. [...] O caráter verdadeiro não é algo a ser esculpido pelo lado de fora, nem algo que se possa vestir, mas que irradia do interior. Se a verdadeira bondade, pureza, mansidão, humildade e justiça habitarem o coração, tudo isso será refletido no caráter, e ele será cheio de poder.

“Os oficiais que haviam sido enviados para prender o Salvador voltaram dizendo que jamais alguém havia falado como Ele. A razão para isso é que ninguém jamais havia vivido como Jesus. [...] Suas palavras eram portadoras de um poder convincente, porque vinham de um coração puro, santo, cheio de amor, simpatia, compaixão, bondade e verdade. [...] Há uma eloquência que vai além das palavras na vida silenciosa e consistente de um cristão puro e verdadeiro” (Ellen G. White, *Conduta Sexual*, p. 60).

DISCUSSÃO

Compartilhe com sua classe o que você extraiu desta lição, por exemplo: descobertas, observações, dúvidas e pontos principais.

Perguntas sugestivas para ser discutidas:

- ▶ O que você sonha realizar para Deus?
- ▶ Há alguma situação em sua vida que parece impossível de solucionar como aconteceu com a mãe de Moisés? O que você está fazendo a respeito?
- ▶ Você já se conscientizou da missão que Deus tem para sua vida?
- ▶ Como você se define?
- ▶ Até que ponto a família e a sociedade moldam nossa identidade?
- ▶ O que é mais difícil, destacar-se na multidão ou ser parte dela?



FADBA - CACHOEIRA, BA



**AMAZONAS
MANAUS**

SÃO GERALDO
(92) 3304-8288 / (92) 98113-0576
Av. Constantino Nery, 1212
69050-000
manaus@cpb.com.br

**BAHIA
CACHOEIRA**

FADBA
(75) 3425-8300 / (75) 99239-8765
Rod. BR 101, km 197
44300-000
fadba@cpb.com.br

**SALVADOR
NAZARÉ**

(71) 3322-0543 / (71) 99407-0017
Av. Joana Angélica, 1039
40050-001
salvador@cpb.com.br

**CEARÁ
FORTALEZA**

CENTRO
(85) 3252-5779 / (85) 99911-0304
R. Barão do Rio Branco, 1564
60025-060
fortaleza@cpb.com.br

**DISTRITO FEDERAL
BRASÍLIA**

ASA NORTE
(61) 3321-2021 / (61) 98235-0008
SCN | Od. 1 | Bl. A | Lj. 17/23 | Ed. Number One
70711-900
brasilia@cpb.com.br

**GOIÁS
GOIÂNIA**

SETOR CENTRAL
(62) 3229-3830
Av. Goiás, 765 | Quadra 12 | Lote 82
74020-200
goiania@cpb.com.br

**MATO GROSSO DO SUL
CAMPO GRANDE**

CENTRO
(67) 3321-9463
R. Quinze de Novembro, 589
79002-140
campo_grande@cpb.com.br

**MINAS GERAIS
BELO HORIZONTE**

CENTRO
(31) 3309-0044 / (31) 99127-1392
Rua dos Guajaras, 860
30180-100
belo.horizonte@cpb.com.br

**PARÁ
BELEM**

MARCO
(91) 3353-6130
Tv. Barão do Triunfo, 3588
66095-055
belem@cpb.com.br

**PARANÁ
CURITIBA**

CENTRO
(41) 3323-9023 / (41) 99706-0009
R. Visc. do Rio Branco, 1335 | Loja 1
80420-210
curitiba@cpb.com.br

**PERNAMBUCO
RECIFE**

SANTO AMARO
(81) 3031-9941 / (81) 99623-0043
R. Cervásio Pires, 631
50050-070
recife@cpb.com.br

**RIO DE JANEIRO
RIO DE JANEIRO**

TIJUCA
(21) 3872-7375
R. Conde de Bonfim, 80 | Loja A
20520-053
rio@cpb.com.br

**RIO GRANDE DO SUL
PORTO ALEGRE**

CENTRO
(51) 3026-3538
R. Coronel Vicente, 551
90030-041
porto.alegre@cpb.com.br

**SÃO PAULO
ENGENHEIRO COELHO**

UNASP/EC
(19) 3858-1398 / (19) 98165-0008
Rod. SP 332, km 160 | Faz. Lagoa Bonita
13445-970 - Cx. Postal 11
unaspp@cpb.com.br

**HORTOLÂNDIA
PARQUE ORTOLÂNDIA**

(19) 3503-1070
R. Pastor Hugo Gegembauer, 656
13184-010
hortolandia@cpb.com.br

**SANTO ANDRÉ
CENTRO**

(11) 4438-1818
Tv. Lourenço Rondinelli, 111
09020-120
santo.andre@cpb.com.br

**SÃO PAULO
MOEMA**

(11) 5051-1544
Av. Juriti, 563
04520-001
moema@cpb.com.br

PRAÇA DA SÉ

(11) 3106-2659 / (11) 95975-0223
Praça da Sé, 28 | 5º Andar
01001-000
se@cpb.com.br

VILA MATILDE

(11) 2289-2021
R. Gl. de Oliveira, 153
03509-020
vila.matilde@cpb.com.br

TATUÍ

LOJA DA FÁBRICA
(15) 3205-8905
Rod. SP 127, km 106
18279-900
loja.fabrica@cpb.com.br



**CONHEÇA NOSSAS
LIVRARIAS EM TODO O BRASIL
LITERATURA PARA SEU BEM-ESTAR TOTAL**

Groenlândia

Nauk

Reykjavík

Islândia

DIVISÃO TRANSEUROPEIA

| UNIÕES | IGREJAS | GRUPOS | MEMBROS | POPULAÇÃO |
|----------------------|--------------|------------|---------------|--------------------|
| Adriática | 9/4 | 15 | 3.664 | 9.050.000 |
| Báltica | 8/9 | 8 | 5.986 | 6.033.000 |
| Britânica | 2/94 | 112 | 38.213 | 71.546.000 |
| Dinamarquesa | 3/9 | 1 | 2.447 | 5.892.000 |
| Finlandesa | 6/2 | 9 | 4.678 | 5.518.000 |
| Húngara | 11/3 | 2/9 | 5.223 | 9.758.000 |
| Holandesa | 5/8 | 16 | 6.002 | 17.235.000 |
| Norueguesa | 6/2 | 2 | 4.535 | 5.314.000 |
| Polonesa | 11/5 | 26 | 5.790 | 38.434.000 |
| Sudeste Europeia | 21/0 | 6 | 7.378 | 15.016.000 |
| Sueca | 3/2 | 4 | 2.916 | 10.183.000 |
| Região do Chipre | 2/2 | 1 | 103 | 876.000 |
| Missão Grega | 11 | 3 | 463 | 10.600.000 |
| Associação Islandesa | 6 | 1 | 469 | 354.000 |
| TOTAL | 1.187 | 233 | 87.867 | 205.809.000 |

- 1 Abrir um centro de influência em Sortland, Noruega.
- 2 Estabelecer uma igreja em Nova Belgrado, Sérvia.
- 3 Construir uma igreja e um centro de influência em Nicósia, Chipre.

PROJETOS

