

Lição da Escola Sabatina

# JARDIM da INFÂNCIA

3<sup>o</sup> Trimestre de 2020 / Ano A

Exemplar Avulso: R\$ 11,20 - Assinatura Anual: R\$ 36,00





# O TRABALHO DE SAMUEL

**Mensagem:** Servirei a Jesus durante toda a minha vida.

**Verso para decorar:** "Samuel continuou como juiz [...] durante todos os dias de sua vida." 1 Samuel 7:15, NVI.

**Referências:** 1 Samuel 7; *Os Escolhidos*, p. 367-369.

## A criança deverá:

**Saber** que Deus deseja filhos que O sirvam durante toda a vida.

**Sentir** desejo de crescer para ser também uma serva de Deus.

**Responder** ao aprender mais acerca dos servos de Deus.

“Samuel continuou como juiz [...] durante todos os dias de sua vida.”



O que você deseja ser quando crescer?  
Você quer ser um líder como Samuel?

O povo de Deus, os israelitas, tinham começado a adorar os ídolos dos filisteus, seus vizinhos. Um desses ídolos era Baal, o deus filisteu do trovão e da chuva. Muitos israelitas tinham pequenos ídolos de Baal em suas casas. Deus enviou Samuel para falar ao povo. Ele disse:

– Lembrem-se, o nome Israel significa “governado por Deus”. Voltem a Deus de todo o coração! Joguem fora seus ídolos. Entreguem-se a Deus e O sirvam.

Os israelitas obedeceram a Samuel. Jogaram fora os ídolos e começaram novamente a adorar a Deus.

– Venham a uma reunião em Mispa – disse Samuel ao povo. – Ali, eu orarei ao Senhor por vocês.

Assim, o povo se reuniu em Mispa.

– Temos pecado contra o Senhor! – concordaram as pessoas. – Estamos tristes. Nós estamos realmente muito tristes.

Os filisteus ouviram que os israelitas tinham ido a Mispa.

– Vamos atacá-los! – disseram eles.

Assim, os reis filisteus reuniram seus soldados e marcharam em direção a Mispa.

– Os filisteus estão vindo! Os filisteus estão vindo! – gritou um jovem, correndo pela estrada.

Os israelitas arregalaram os olhos uns para os outros.

– Peça ao Senhor que nos livre dos filisteus! – rogaram a Samuel.

Samuel, sem dúvida, fez o que eles pediram. Então, a poderosa voz do

Senhor trovejou do céu. A voz ecoou pelas montanhas e vibrou pelo ar. Ela estrondava e ressoava, fazendo um barulhão.

Os filisteus ficaram amedrontados! Deixaram cair suas espadas e lanças, fugindo tão depressa quanto podiam.

Os tolos filisteus pensavam que seu deus Baal era o deus do trovão. O Deus verdadeiro usou o trovão para mostrar que Ele era mais poderoso do que qualquer ídolo.

Samuel colocou uma grande pedra como monumento no caminho para Mispa. Ele queria que o povo de Israel sempre se lembrasse da maneira pela qual o verdadeiro Deus salvara Seu povo. Anos mais tarde, as crianças perguntariam: "O que significa aquela grande pedra ali?" E os pais poderiam contar a seus filhos a maravilhosa história de livramento.

Samuel foi um governante em Israel e serviu ao Senhor durante toda a sua vida.



## COLORIR



# FAZER e Dizer

## Sábado à tarde (25 de julho)

Cada dia desta semana, leiam juntos a história da lição.

Usando uma caixa de presente, coloque dentro dela um recorte de criança. No recorte, da cabeça aos pés, escreva as palavras do verso para decorar. Enquanto a criança vagarosamente pega o recorte dentro da caixa, digam juntos o verso. Repitam até que a criança diga o verso sozinha. Faça isso durante todos os dias da semana.

## Domingo (26 de julho)

Leiam juntos 1 Samuel 7:1-11, parafraseando quando for necessário. Pergunte: O que os israelitas estavam fazendo de errado? Eles estavam tristes? Como Samuel os ajudou? O que Deus usou para afugentar os filisteus?

Em um livro ou revista, procure gravuras de diferentes profissões e comente sobre elas. Lembre a criança de que qualquer que seja a profissão que escolher quando crescer, ela poderá servir a Deus por meio de seu trabalho.

## Segunda-feira (27 de julho)

Leiam juntos a história da lição. Pergunte: O que Samuel fez na estrada para Mispa? O que os israelitas contariam aos filhos sobre o monumento de pedra?

Ajude seu filho a encontrar duas pedrinhas. Uma, deve levar para um amigo e contar-lhe sobre o trabalho de Samuel. A outra, deve guardar para que se lembre de sempre servir a Jesus.

Cantem "Brilhando, Brilhando!", *Hinário Adventista*, nº 463.

## Terça-feira (28 de julho)

Leia 1 Samuel 7:12-17. Pergunte: Que nome Samuel deu ao monumento que fez? Quanto tempo Samuel serviu a Deus?

Ajude a criança a contar nos dedos quantos anos ela tem. Quantos dias ela já viveu? Escreva a quantidade de dias em uma tira de papel. Explique que ela pode já ter servido a Deus durante todos esses dias!

## Quarta-feira (29 de julho)

Encene a história bíblica com sua família. Deixe a criança fazer barulho forte com uma panela e colher para representar o trovão na história. Pergunte: O deus do trovão dos filisteus, Baal, os ajudou? Quem nos ajuda durante as tempestades e trovoadas?

## Quinta-feira 30 de julho)

Ajude a criança a fazer em cartolina um aviso para porta. Corte um pedaço de papel em retângulo; depois, recorte um círculo em uma das extremidades, com uma pequena abertura. Escreva ou ajude a criança a escrever: "Eu Sirvo a Jesus." Ajude a criança a pintá-lo. Dependure o aviso na maçaneta da porta do quarto dela.

Cantem "Louvai-O", *Hinário Adventista*, nº 466.



## Sexta-feira (31 de julho)

Durante o culto da noite, leia acerca do trabalho de Samuel em *Os Escolhidos*, p. 367 (os dois últimos parágrafos) e 369 (último parágrafo).

Digam juntos o verso para decorar. Cantem hinos que falem sobre o cuidado de Jesus por nós.