

Lição da Escola Sabatina

ROL DO BERÇO

Ano A

4º

Trimestre



00221



ISBN 978-85-345-0611-6

9 788834 1506113

Elo da



Grça



O bom Pastor

Verso para decorar:

“Alegrem-se comigo [...] encontrei minha ovelha.” Lucas 15:6, NVI.

Mensagem:

Jesus cuida de você e de mim.

Objetivo: Pais, no fim do mês a criança deverá:

- **Saber** que Deus a ama como o pastor ama suas ovelhas.
- **Sentir-se** segura por saber que Deus cuida dela.
- **Responder** dizendo “Muito obrigado” a Jesus.

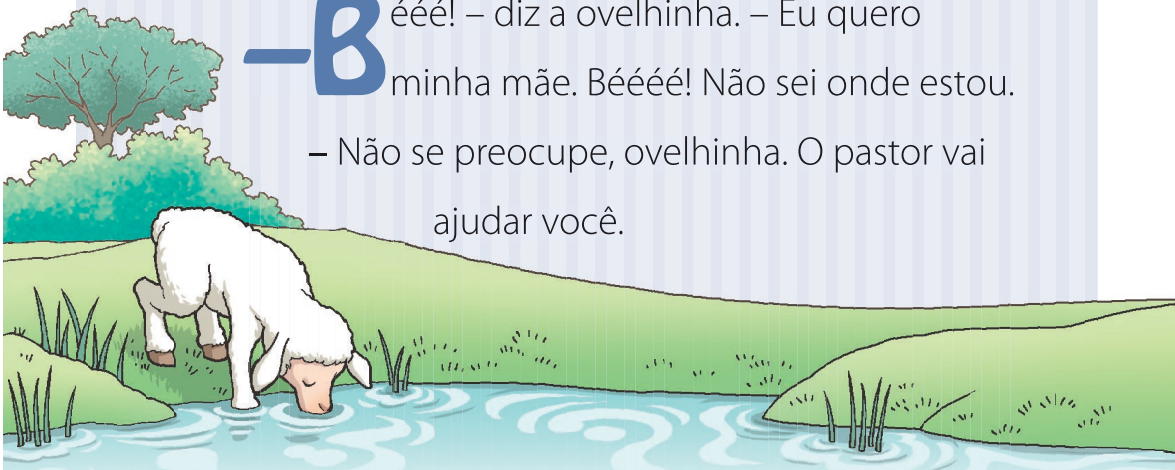


Referências: Lucas 15:4-7; *Parábolas de Jesus*, p. 186-192;

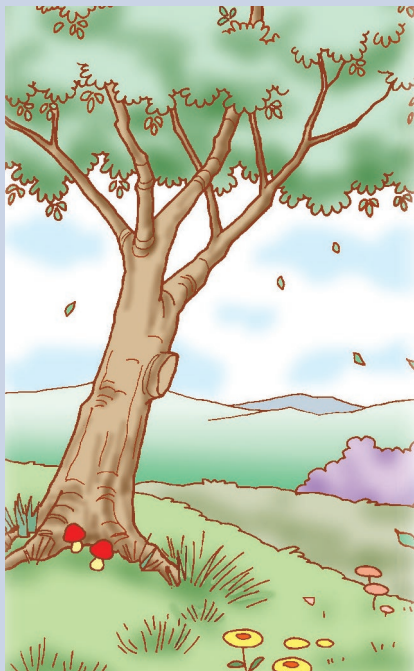
O Libertador, p. 280-283.

-B ééé! – diz a ovelhinha. – Eu quero
minha mãe. Béééé! Não sei onde estou.

– Não se preocupe, ovelhinha. O pastor vai
ajudar você.



-Acorde, pastor!
Está na hora de
levantar. (Apontar para
o pastor e depois para
as ovelhas.) Acordem,
ovelhinhas! Está na hora
de comer grama gostosa
e verdinha. Acorde,
Floquinho! É hora de comer.
Bée-ééé!



Tinco, Lilia Haydel; cor: Maria Inokawa, Maria Inokawa (Árvore)





Não se mexam
ovelhas fofinhas.

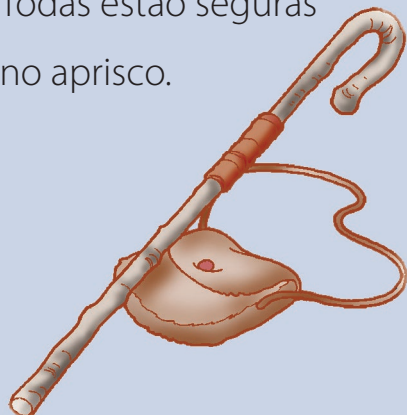
Não se mexa Floquinho. Está na hora do pastor contar as ovelhas. (Tocar o nariz da criança para cada número que contar.) 1-2-3-4-5.

O pastor está contando as ovelhas. 21-22-23-24.

Será que estão todas seguras dentro do aprisco? 97-98-99-100! ...

(Bater palmas.) Todas as ovelhas foram contadas.

Todas estão seguras no aprisco.

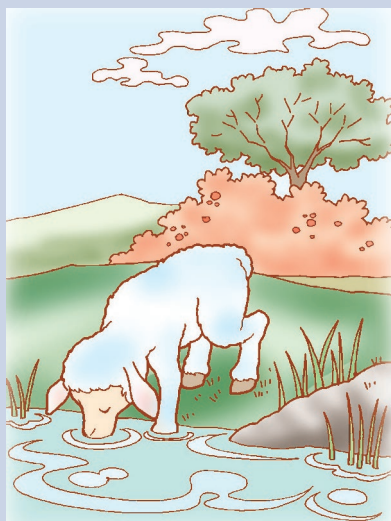


Tinco, Lilia Haydeé; cor: Maria Inokawa, Maria Inokawa (cópia)





O sol já está alto. Está fazendo bastante calor. As ovelhas estão com sede. Floquinho está perto da mãe. Sniff-sniff! (Fazer de conta que está farejando.) As ovelhas percebem que há água por perto. Vamos correr para a água. (Correr com a criança até a pia; beber água.)



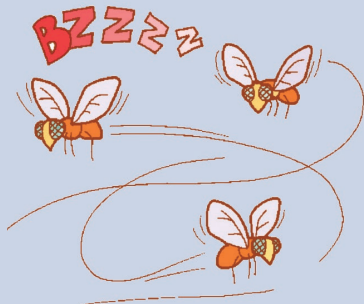
Livia Bolyde: Minha Irmãzinha (ovelha bebendo água)





Pastar, pastar. As ovelhas estão cansadas de comer capim.

– Vamos parar um pouquinho aqui – diz o pastor. Mas as moscas começam a zumbir em volta das ovelhas. Bzzz-bzzz! Moscas estão rodeando os olhos de Floquinho. Moscas zumbem perto do focinho de Floquinho. Ela bate a patinha. (Bater o pé.) Todas as ovelhas batem a patinha para espantar as moscas.

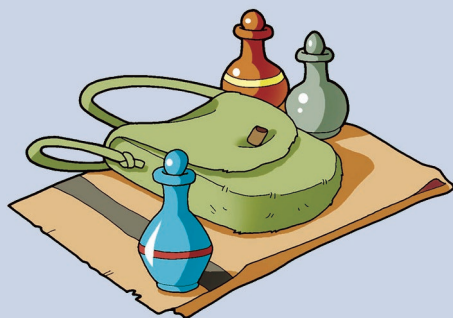


Tinco, Lilia Haydeé; cor: Maria Inokawa, Maria Inokawa (moscas)

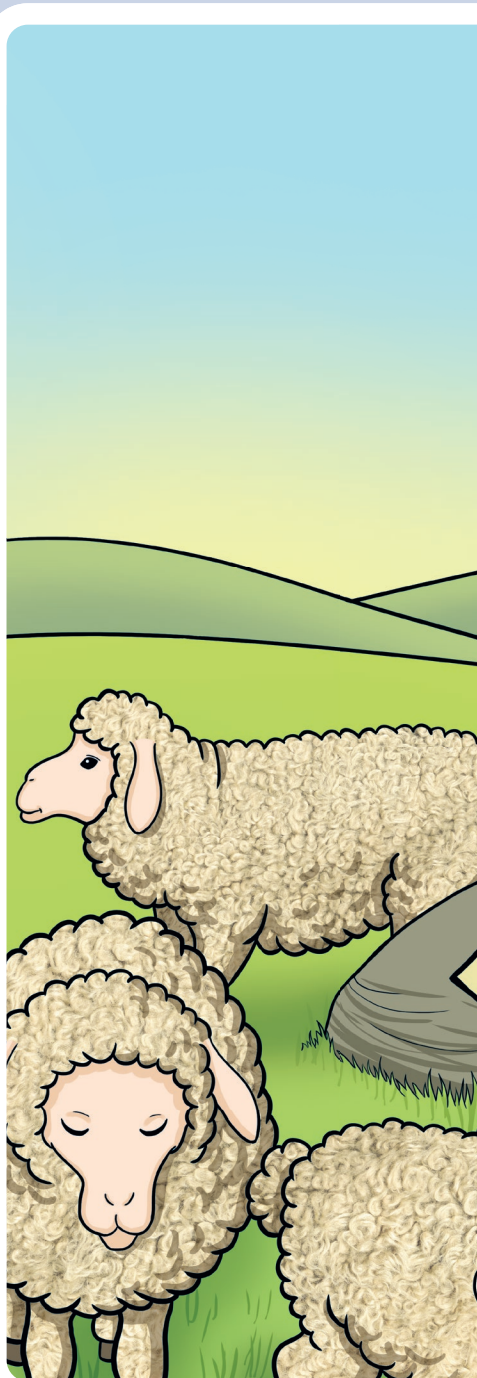




Não se mexa ovelha
fofinha, não se mexa!
O pastor dá remédio a cada
uma das ovelhas. (Tocar o
nariz da criança.) O pastor
dá remédios e conta as
ovelhas uma por uma.
(Tocar o nariz da criança
enquanto conta.) 97-98-99.
Oh, não! A Floquinho não
está aqui. Onde estará essa
ovelhinha?



Livia Byrdie - Mera (ovelha (remédios))





-Floquinho, onde está você?

(A criança pode esconder o rosto com um lenço.) Será que a Floquinho está no lago? (Apontar.)

Não, ela não está ali.

(Abanar a cabeça.) Será que ela está atrás da pedra?

(Apontar.) Não, não está ali também. Onde estará a Floquinho? Pssssiu!

Escute!

(A criança deve dizer:

Bééé!) Ah! Ali está ela!

(Remover o lenço do rosto da criança.)

Trinco, Lúcia Haydée; Cor: Maria Inês Lapa





B éé-éé! A Floquinho
está bem, está segura.

Muito obrigado, pastor,
por encontrá-la. Muito
obrigado, pastor, por
trazê-la de volta. Muito
obrigado, Jesus, por amar
Sua ovelhinha. (Abraçar a
criança e carregá-la
no colo.)



Tirado: Lisa Haydel; Cor: Maria Inokawa; Maria Inokawa (mãos)





Fazer e dizer



Considerar as sugestões de atividades para cada dia da semana. Escolher a que for mais apropriada para a fase de desenvolvimento da criança. Repetir a atividade com frequência.

Domingo

- Brincar de diferentes animais, imitando seu som. Agradecer a Deus por ter criado os animais.

- Construir com bloquinhos um aprisco para as ovelhas. Colocar dentro do aprisco ovelhinhas de brinquedo.

- Procurar coisas com diferentes texturas (lisa, áspera, dura, macia, fofa, etc.). Apalpar cada uma, deixar a criança apalpar para sentir as diferenças, e falar sobre as diferentes texturas das coisas. Procurar algo que tenha textura seme-

lhante ao pelo das ovelhas.

- Brincar de esconde-esconde com a criança. Quando achá-la, dar um abraço apertado. Comentar como o pastor procurou a ovelhinha que havia se perdido.



Segunda-feira

- Contar ou ler a história da ovelha perdida em uma versão da Bíblia para crianças.
- Jogar algum alimento para passarinhos no quintal e olhar da janela para vê-los comendo; ou visitar um parque ou zoológico onde é permitido alimentar os animais.
- Esconder um animal de brinquedo. Procurá-lo, e quando achar o animal repetir o verso para decorar.
- Com massa de modelar, fazer ovelhinhas e o cajado do pastor.
- Cantar “Jesus é o Meu Pastor”, CD *Tempo de Louvar*, Rol-Ano A, faixa 68.



Terça-feira



- Gravar o som de diferentes animais e tocar para a criança ouvir e identificar.
- Colocar em uma sacola ou caixa algumas coisas relacionadas à história da lição (algodão, alimento, vasilha com água, etc.). Usar essas coisas para contar a história do Bom Pastor.
- Agradecer a Jesus por dar às crianças, mães e pais que cuidam delas.
- Cantar “Jesus me Deu Papai e Mamãe”, CD *Tempo de Louvar*, Rol-Ano A, faixa 64.

Quarta-feira

• Relembrar a história da lição enquanto brinca de “seguir o líder”, engatinhando por baixo da mesa, subindo montanhas (almofadas ou travesseiros), e assim por diante.



• Costurar ou colar alguns bolsos em um pedaço de tecido ou papelão. Deixar a criança encher os bolsos de bolas de algodão ou recortes de ovelhinhas, e depois esvaziá-los, enquanto repete o verso para decorar.

• Marcar um trajeto com uma serpentina de papel. Seguir o trajeto para encontrar a ovelhinha perdida.

• Cantar “Jesus me Ama”, CD *Tempo de Louvar*, Rol-Ano A, faixa 50.

Quinta-feira

• Contar a história da ovelha perdida. Cada vez que mencionar a palavra “ovelha”, a criança deve dizer: “Bééé!”

• Traçar o contorno de uma ovelha em cartolina e permitir que a criança cole pedaços de algodão.

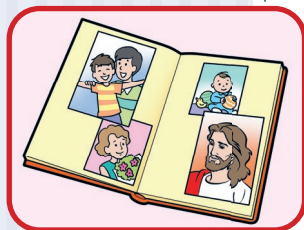
• Colocar areia ou arroz em uma vasilha grande e deixar que a criança trace ali um caminho com o dedo. Fazer a ovelhinha de papel seguir o caminho.



• Dizer o verso para decorar.

Sexta-feira

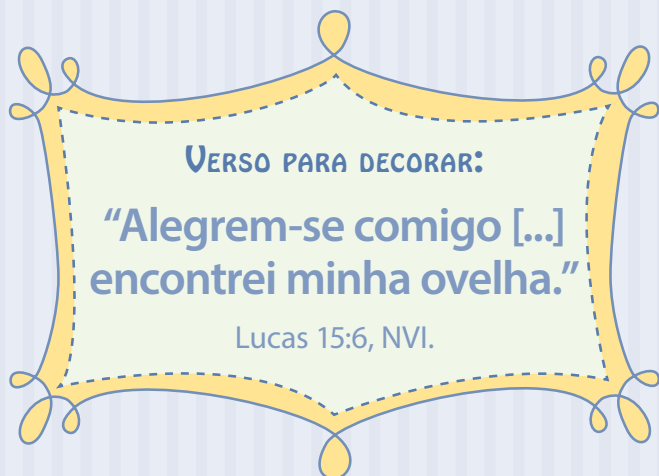
- Confeccionar um livro de gravuras intitulado: “Quem Cuida de _____?” (Preencher o espaço com o nome da criança.) Colar nas páginas do livro fotografias de membros da família e um adesivo de Jesus.



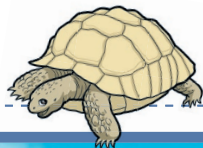
- Brincar de chamar e responder. Quando o pai ou a mãe chamar: “Minha ovelhinha, onde está você?” A criança deve responder imitando a ovelhinha: “Béééé!”

- Cantar “Quero Bem Alegre Obedecer”, CD *Tempo de Louvar*, Rol-Ano B, faixa 44.

- Fazer uma caminhada e coletar coisas que façam lembrar a história da lição (grama, pedras, alguma coisa macia como lã, etc.).



Mensagem



Jesus cuida de você e de mim.

