Auxiliar para diretores e professores da Escola Sabatina

PRIMÁRIOS

1º TRIMESTRE 2021 – ANO B

Elo da Graça

Obrigado, SENHOR!

ISSN 1980-6000

Auxiliar para diretores e professores da Escola Sabatina

PRIMÁRIOS

1º TRIMESTRE 2021 – ANO B

Elo da Graça

Publicação Trimestral – Nº 72 – ISSN 1980-6000

Título do original em inglês: Primary Leader/Teacher Guide

Editoração: Rosemara Franco Santos
Tradução: Vera M. de Matos
Revisão: Josiéli Nóbrega
Musicografia: José Newton da Silva Júnior

Projeto Gráfico: Vera Diniz
Programação Visual: Ana Bergamo
Ilustrações: Marta Irokawa

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina da
Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo
Visite nosso site: www.cpb.com.br

Diretor-Geral: José Carlos de Lima
Diretor Financeiro: Uilson Garcia
Redator-Chefe: Marcos De Benedicto
Gerente de Produção: Reisner Martins
Chefe de Arte: Marcelo de Souza
Gerente de Vendas: João Vicente Pereyra

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8800
Ligue Grátis: 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h
Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h.
E-mail: SAC: sac@cpb.com.br
Redação: licaoinfantil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7712/41790

abdr ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE DIREITOS REPROGRÁFICOS

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Conteúdo

SERVIÇO: Deus nos chama para servir os outros.

1. O primeiro arranha-céu (2 de janeiro) 6
2. Uma longa, longa caminhada (9 de janeiro) 13
3. Abrão sai para o resgate (16 de janeiro) 21
4. Visitantes celestiais (23 de janeiro) 28

GRAÇA: A graça de Deus significa boas-novas para nós.

5. Samuel fala em nome de Deus (30 de janeiro) 36
6. Deus vence! (6 de fevereiro) 43
7. O leão e o urso (13 de fevereiro) 50
8. Deus vence outra vez! (20 de fevereiro) 57

ADORAÇÃO: Adorar diariamente nos dá alegria.

9. A rocha e a areia (27 de fevereiro) 64
10. Morta ou viva? (6 de março) 71
11. Onde estão os nove? (13 de março) 78
12. Uma luz brilhante (20 de março) 85
13. Hosana! (27 de março) 92

Complementos:

Ilustrações 100
Músicas 103

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Internacional (NVI).

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
SERVIÇO: Deus nos chama para servir os outros.					
Lição 1 **2 de janeiro**	A Torre de Babel	Gn 11:1-9; *PP* 117-127; *ESC* 63-66	At 10:34, 35	Servimos a Deus quando ajudamos pessoas diferentes de nós.	Ver p. 7
Lição 2 **9 de janeiro**	Abrão vai de Ur para Canaã	Gn 12:1-7; *PP* 125-131; *ESC* 67-70	Is 6:8	Ouvirei quando Deus me chamar para servir.	Ver p. 14
Lição 3 **16 de janeiro**	Abrão e Melquisedeque	Gn 14; *PP* 134-136; *ESC* 72-74	Gl 5:13	Vou servir aos outros por amor.	Ver p. 22
Lição 4 **23 de janeiro**	Abraão intercede por Sodoma	Gn 18:20-33; *PP* 132-144; *ESC* 71-78	Fp 2:4	Deus quer que eu fale em favor dos outros.	Ver p. 29
GRAÇA: A graça de Deus significa boas-novas para nós.					
Lição 5 **30 de janeiro**	Samuel fala com Deus	1Sm 12; *PP* 603-615; *ESC* 375-383	1Sm 12:22	Deus fica feliz em ter-me como filho.	Ver p. 37
Lição 6 **6 de fevereiro**	Vencendo com Deus	1Sm 13:16-22; 14:1-23; *PP* 616-626; *ESC* 384-389	1Sm 14:6	Deus me concede a vitória.	Ver p. 44
Lição 7 **13 de fevereiro**	Davi, o menino pastor	1Sm 16, 17:33-36; Salmo 23; *PP* 637-648; *ESC* 396-403	Sl 23:1, 2, ARA	Não posso salvar a mim mesmo; é Jesus quem me salva.	Ver p. 51
Lição 8 **20 de fevereiro**	Davi compartilha a vitória	1Sm 29; 30:1-25 *PP* 690-694; *ESC* 428-430	Sl 23:6, ARA	Quando Deus vence, nós somos vencedores!	Ver p. 58
ADORAÇÃO: Adorar diariamente nos dá alegria.					
Lição 9 **27 de fevereiro**	A casa sobre a rocha	Mt 7:12-29; *MDC* 147-152	Sl 18:2	Fico feliz ao construir minha vida em Jesus.	Ver p. 65
Lição 10 **6 de março**	Jesus ressuscita a filha de Jairo	Mt 9:18-26; Mc 5:21-42; *DTN* 342, 343	Jo 11:25	Adoramos um Deus que nos dá vida eterna.	Ver p. 72
Lição 11 **13 de março**	Os dez leprosos	Lc 17:11-19; *DTN* 262-266, 348	Sl 103:2	Adoramos a Deus por meio da nossa gratidão.	Ver p. 79
Lição 12 **20 de março**	A Transfiguração	Mt 17:1-13; *DTN* 419-425	Fp 4:4	Adorar é alegrar-se na presença de Deus.	Ver p. 86
Lição 13 **27 de março**	Entrada triunfal de Jesus em Jerusalém	Mt 21:1-11; Mc 11:1-11; Lc 19:28-40; Jo 12:12-19; *DTN* 569-575; *LIB* 329-332	Jo 12:13	Adoro a Deus quando O louvo.	Ver p. 93

2 de janeiro de 2021

O primeiro arranha-céu

SERVIÇO
Deus nos chama para servir os outros.

VERSO PARA DECORAR
"Deus não trata as pessoas com parcialidade, mas [...] aceita todo aquele que O teme e faz o que é justo." Atos 10:34, 35.

REFERÊNCIAS
Gênesis 1-9; *Patriarcas e Profetas*, p. 117-124; *Os Escolhidos,* p. 63-66.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus deseja que aprendamos a respeito de outros povos.
SENTIR-SE disposta a aceitar diferenças.
RESPONDER procurando entender e ajudar alguém que é diferente.

MENSAGEM CENTRAL
Servimos a Deus quando ajudamos pessoas diferentes de nós.

Resumo da lição

Depois do dilúvio, Deus disse a Noé e sua família: "Tenham filhos e se espalhem pela Terra." Com o passar do tempo, pessoas sem religião decidiram construir uma torre na planície de Sinear, a fim de se protegerem de um futuro dilúvio. Começaram a construir com tijolos e usavam piche como massa. Deus os impediu de continuar ao confundir-lhes o idioma. Eles se separaram de acordo com o idioma que falavam e se espalharam pela Terra.

Esta lição fala sobre serviço. Servir os outros é algo que requer compreensão das suas necessidades. As pessoas podem ser diferentes de nós, mas ainda assim têm necessidades que podemos satisfazer ao ajudá-las. Deus deseja que ajudemos os outros, inclusive aqueles que são diferentes de nós.

Enriquecimento para o professor

Babel significa "portal para um deus". A palavra hebraica para "façamos" (confundamos a linguagem) no verso 7 é a mesma usada em Gênesis 1:26. Foi Deus que confundiu o idioma daquele povo. Atualmente, menos de quatro mil anos depois, há mais de 6.700 idiomas falados em 228 países.

Os construtores usaram tijolos em vez de pedras, e piche em vez de massa. Embora tanto a pedra quanto o tijolo fossem usados como material de construção em Canaã, a pedra era escassa na Mesopotâmia. Por isso, tijolos de barro e piche foram usados. Escavações arqueológicas confirmam que o piche era abundante na região da Mesopotâmia.

O povo estava desobedecendo a Deus ao construir aquela torre. Nela havia apartamentos para todo o povo de Sinear (ver *Pratiarcas e Profetas*, p. 119; *Os Escolhidos*, p. 64). Deus usou a confusão das línguas para espalhar o povo e povoar toda a Terra.

"Devido à confusão de línguas, [os descendentes de Noé] não conseguiram mais se comunicar com aqueles que poderiam lhes trazer maior luz. Satanás estava tentando provocar desrespeito para com as ofertas sacrificais que simbolizavam a morte de Cristo. Como as pessoas estavam com a mente obscurecida pela idolatria, ele as levou a perverter essas ofertas, sacrificando os próprios filhos nos altares construídos para os seus deuses" (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 65).

Decoração da sala

Durante este mês, enfatizar o trabalho conjunto para construir alguma coisa. Usar gravuras de trabalhadores de construção, ferramentas, prédios em construção, etc. Se possível, manter um "cantinho da construção" onde as crianças possam usar blocos, caixas e outros objetos para construir alguma coisa.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Pessoas diferentes B. Andando de modo diferente	gravuras de pessoas de diferentes países
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	bloquinhos de construção
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos Bíblia, cópias do tijolo (ver p. 100) Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Comunicando-se com todos	fita métrica ou régua grande, material para construir uma torre (ver atividade), fita adesiva, cola
4 Compartilhando a lição	até 15	"Abragru" (abraço em grupo)	
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- gravuras de pessoas de diferentes países

A. Pessoas diferentes

Mostrar gravuras de pessoas ou crianças de outros países. Comentar sobre suas roupas e seus costumes. Dar algum tempo para que as crianças observem os detalhes.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham de pessoas que são de alguma forma diferentes de vocês? Como acham que Deus Se sente a respeito dessas pessoas?* (Não importam as diferenças, Deus as ama da mesma forma.)

Deus deseja que aprendamos a respeito de outros povos. Quando ajudamos pessoas diferentes de nós, estamos servindo a Deus, e é exatamente isso que Ele deseja que façamos. A mensagem de hoje diz:

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

B. Andando de modo diferente

Dividir a classe em grupos e pedir que cada grupo converse sobre diferentes modos de andar. Alguém do grupo poderá representar um modo diferente de andar. Sugestões: criança que está aprendendo a andar, soldado, pessoa com perna engessada, mulher com sapato de salto.

Analisando

As pessoas andam de modo diferente por diversas razões. Na opinião de vocês, por que uma pessoa idosa anda devagar? (Porque tem medo de cair; não pode ver muito bem; etc.) *Que tipo de ajuda uma pessoa com a perna engessada pode precisar?* Dar tempo para respostas. *Deus deseja que percebamos as necessidades especiais de outros e as entendamos. Talvez alguém necessite de alguma coisa que nós podemos ajudar.*

Nossa mensagem de hoje diz:

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas à porta no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Cânticos sugestivos

"Em Jesus Somos Irmãos" (ver p. 104, CD faixa 1).
"Ajudar com Amor" (ver p. 105, CD faixa 52).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. *No mundo inteiro, as pessoas de outros países também estão ajudando os outros. A história missionária de hoje nos fala de ajudantes em uma região específica do mundo.*

Ofertas

Deus nos criou diferentes uns dos outros. Uma das maneiras pelas quais podemos servi-Lo é dando ofertas para ajudar pessoas que são diferentes de nós a aprender sobre Ele.

Oração

Dar a cada criança um bloquinho (de construção). Convidar as crianças a mencionar o nome de alguém que de algum modo é diferente delas, e então acrescentar seu bloco à construção para fazerem uma torre. Depois, orar pelas pessoas que foram mencionadas. Conservar até a próxima semana a torre que fizeram.

Você precisa de:

- bloquinhos de construção

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Vestir as crianças com roupas dos tempos bíblicos. As crianças farão como se estivessem trabalhando na construção da torre. Formar quatro grupos. Designar a cada grupo uma das palavras abaixo. Quando eles ouvirem aquela palavra mencionada na história da lição, deverão fazer o som ou a ação descrita abaixo. Para começar, todas as crianças devem estar juntas em um grande grupo.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos (opcional)

Palavras:	**Ações:**
martelos	bater o punho fechado na outra mão
tijolos	com duas pedras pequenas, bater uma pedra na outra
piche	passar sobre a cadeira a mão aberta com dedos juntos, como se fosse um "pincel"
pá(s)	virar-se para a pessoa do lado e estender a mão

Vocês sabem por que pessoas de diferentes países falam idiomas diferentes? Tudo começou na Torre de Babel.

Muito tempo atrás, algumas pessoas acharam que deviam construir uma torre que chegasse até o céu. Assim, fizeram **tijolos**. Recolheram **piche** em grandes baldes. Juntaram todos os **martelos** que conseguiram e pediram que todos os que pudessem trouxessem **pás** ao local da construção. Então, começaram a trabalhar!

Deus observava enquanto o povo construía sua torre. Deus não estava satisfeito. Depois do dilúvio, Ele lhes tinha ordenado que se espalhassem para viver na superfície de toda a Terra. Mas aquelas pessoas não estavam obedecendo. Estavam se aglomerando em uma cidade. Por isso, Deus resolveu fazer alguma coisa. Ele confundiu o idioma, as palavras que falavam. Quando as

pessoas tentavam falar umas com as outras, suas palavras eram trocadas. E assim, não conseguiam se entender.

– Preciso de mais **tijolos** – deve ter pedido um dos trabalhadores.

Seu ajudante não entendendo o que o outro havia pedido, deve ter falado aos homens lá embaixo:

– Mandem uma carga de **piche**.

– **Pás**! – gritam os homens lá embaixo.

– Estamos mandando **pás**!

Vocês podem imaginar quão zangados ficaram os ajudantes, quando as **pás** chegaram.

– Nós não pedimos **pás** – gritam eles. – Pedimos **piche**, estão entendendo? **Piche**! Aquela massa preta!

– Ah! **Martelos** – dizem os homens lá embaixo. – Por que vocês não explicaram antes! Mandaremos **martelos** imediatamente!

E assim, sobe uma carga de **martelos**.

Quando os **martelos** chegam lá em cima, os trabalhadores aborrecidos jogam **martelos** e **pás** no chão e empurram os baldes de **piche** para um lado. Vocês podem imaginar a cena. Cada um deve ter pensado que o outro estava ficando louco. Logo, todos os trabalhadores começaram a discutir e brigar.

– Mas eu disse **tijolos**?

– Não, você disse **piche**.

– Não, senhor, eu não disse!

– Bem, eu entendi que ele disse **pá** – deve ter argumentado um outro.

– Não, eu ouvi ele dizer **martelo**.

Finalmente, devem ter chegado a uma conclusão. Todos os que concordam que **tijolo** significa **piche**, devem ter ficado juntos de um lado, imaginando o que deviam fazer. *(As crianças que representam o "piche" formam um grupo e se separam do grupo grande.)*

– Vamos deixar que eles construam a torre por si mesmos – um deles deve ter sugerido. – Já estamos cansados disso. Tem tanta gente em volta desses **tijolos**. Olhem que lindo vale tranquilo além daquelas montanhas! Vamos juntar nossas coisas e nossas famílias e mudar para lá!

Pouco depois, todas as pessoas que entenderam **"pás"** devem ter se reunido também e decidido abandonar a construção. *(As crianças que representam as "pás" formam um outro grupo e se afastam do grupo grande.)*

Mais tarde, todos os que entenderam **martelos** devem ter se agrupado também e feito a mesma coisa. E por fim, deve ter ficado só o grupo dos que pediram **tijolos**. *(As demais crianças, se agrupam e se separam também.)*

Dentro de pouco tempo, todos se afastam dali. A torre fica inacabada como uma grande lembrança do erro que cometeram. Quando encontram novos lugares para morar, as pessoas se acomodam.

(As crianças se sentam no chão em grupos.)

Assim, foram formadas novas nações, cada uma falando um idioma diferente e desenvolvendo diferentes estilos de vida.

Deus sabe onde todos estão e entende o idioma de todos. Ele sabe exatamente o que precisam. Deus ainda ajuda povos de todas as nações – mesmo os que são tão diferentes dos outros. E *(digam juntos a mensagem)*...

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que as pessoas se sentiram quando não mais puderam entender umas às outras?* (Preocupadas, confusas, zangadas, inseguras quanto ao que fazer, etc.) *Como vocês se sentem quando não conseguem entender o que alguém está lhes dizendo?* (Inseguros, aborrecidos, etc.) *O que vocês acham que podem fazer quando as pessoas não entendem umas às outras?* (Ajudá-las. Ser bondosos para com elas.)

Vocês estão certos. Vamos recapitular nossa mensagem de hoje:

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

Verso para decorar

Você precisa de:

- Bíblia
- cópias do tijolo (ver p. 100)

Com antecedência, fazer 14 cópias do tijolo e escrever uma palavra do verso para decorar em cada um, incluindo o texto.

Abrir a Bíblia em Atos 10:34, 35 e ler o verso em voz alta: "Deus não trata as pessoas com parcialidade, mas [...] aceita todo aquele que o teme e faz o que é justo." Atos 10:34, 35.

Embaralhar os tijolos e pedir que as crianças coloquem na ordem correta. Repetir várias vezes até que as crianças saibam o verso de cor.

Estudo da Bíblia

Você precisa de:

- Bíblias

Ajudar as crianças a encontrar Gênesis 9:1. Pedir que um aluno leia o texto em voz alta. *Depois do dilúvio, o que Deus disse que Noé e sua família fizessem?* (Tenham muitos filhos, e que os seus descendentes se espalhem por toda a Terra.) *Eles fizeram como Deus pediu que fizessem?* (Não. Tiveram muitos filhos, mas ficaram todos juntos no mesmo lugar.) *O que fez Deus diante disso?* (Confundiu-lhes a linguagem, fazendo com que formassem diferentes grupos e se separassem uns dos outros.) *É por isso que hoje temos tantas nações diferentes e idiomas diferentes. Mas Deus ama todas as pessoas em todas as nações do mundo e ainda deseja que trabalhemos juntos, que ajudemos uns aos outros. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

3

Aplicação da lição

Comunicando-se com todos

Você precisa de:

- fita métrica ou régua grande
- material para construir uma torre (ver atividade)
- fita adesiva
- cola

Com antecedência, providenciar material para construir uma torre (blocos de brinquedo, tijolos feitos de caixas vazias, copos descartáveis, potinhos plásticos, pedaços de madeira, etc.). Pedir que os alunos formem quatro grupos. Estabelecer o tempo que terão para a atividade, talvez não mais do que três minutos.

Um grupo ficará cuidando do material e os outros três deverão pegar com aquele grupo o material que desejarem para construir a torre mais alta que puderem. Devem fazer tudo isso sem dizer nenhuma palavra, usando somente gestos e outros sons. Lembrem-se de que não podem falar nada! Podem começar.

Quando terminar o prazo, ou todos tiverem terminado sua torre, medir cuidadosamente cada uma e parabenizar cada equipe.

Analisando

O que aconteceu quando tentaram construir uma torre em equipe sem falar uns com os outros? (Foi difícil entender o que o outro pretendia fazer; confusão; difícil de ajudar uns aos outros.) *Como vocês se sentiram ao perceber que não podiam entender um ao outro?* (Não gostamos, nos sentimos frustrados, confusos, inseguros, etc.) *O que isso nos ensina quanto à comunicação com pessoas diferentes de nós?* (Elas podem ficar frustradas conosco; nem sempre vamos entendê-las; precisamos encontrar um meio de nos comunicar, usando expressão não verbal, etc.) *Como Deus deseja que tratemos as pessoas diferentes de nós?*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

"Abragru" (abraço em grupo)

Pedir que formem um círculo (professores e alunos). *Vou contar até três. Quando eu disser "três", quero que deem um passo à frente em direção ao centro do círculo. Prontos? Um, dois, três! Agora, coloquem as mãos sobre os ombros das pessoas que estão de ambos os lados de vocês e deem mais um passo em direção ao centro do círculo. Um, dois, três!*

Repetir quantas vezes for necessário para que todos fiquem bem juntinhos num "abragru" (abraço em grupo).

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que acharam do "abragru"?* (Tolice, bom, gostei, não gostei, etc.) *Eu gostei de ser incluído no grupo. Não é nada engraçado ser ignorado, menosprezado, ou ficar de fora. Pensem por um minuto em alguém que vocês conhecem e que pode estar se sentindo ignorado, menosprezado. O que podem fazer para ajudar essa pessoa a se sentir parte do grupo?*

Dar oportunidade para que as crianças compartilhem suas opiniões com um colega. Depois, pedir que umas três crianças compartilhem suas ideias com toda a classe. Incentivar as crianças a realizar durante a semana o que pensaram em fazer àquela pessoa.*Vamos repetir juntos nossa mensagem de hoje:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

5 ENCERRAMENTO

Fazer uma oração, pedindo a Deus que esteja com cada um dos alunos ao ajudar outras pessoas a se sentirem aceitas, incluídas no grupo.

Lembrar as crianças de estudar a lição e fazer os exercícios todos os dias.

Uma longa, longa caminhada

SERVIÇO
Deus nos chama para servir os outros.

VERSO PARA DECORAR
"Quem enviarei? Quem irá por nós? E eu respondi: Eis-me aqui. Envia-me!" Isaías 6:8.

REFERÊNCIAS
Gênesis 12:1-7; *Patriarcas e Profetas*, p. 125-131; *Os Escolhidos*, p. 67-70.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus quer que ela O atenda quando Ele a chamar para servir.
SENTIR-SE disposta a servir quando Deus a chamar.
RESPONDER participando de atividades simples de serviço a outros.

MENSAGEM CENTRAL
Ouvirei quando Deus me chamar para servir.

Resumo da lição

Deus falou a Abrão e pediu que ele saísse do meio da sua parentela em Ur e se mudasse para um lugar ao qual Ele o conduziria. Deus prometeu dar a Abrão muitos filhos, netos e bisnetos. Abrão atendeu o chamado de Deus. Pediu que seus servos arrumassem seus pertences, reunissem os animais, e então começaram a longa viagem. Deus os conduziu a Canaã, a Terra Prometida. Abrão construiu um altar de pedras e adorou a Deus.

Esta lição fala sobre serviço. Abrão estava disposto a ir aonde Deus desejava que ele fosse, embora isso significasse deixar sua terra e seus familiares e fazer uma longa viagem. Às vezes, pensamos que não é conveniente servir a Deus. Mas quando damos ouvido à voz de Deus e fazemos o que Ele pede, Ele nos abençoa. As crianças podem ouvir a voz de Deus ao aprenderem a ouvi-Lo através da Bíblia, através da natureza e através dos adultos que cuidam delas e as educam.

Enriquecimento para o professor

Ur era a capital da Mesopotâmia no tempo de Abrão. Era a maior cidade de comércio naquela época (de acordo com os arqueólogos). A distância entre Ur e o Egito é de aproximadamente

1.269 quilômetros. Abrão não deve ter viajado através do deserto, mas seguido a estrada banhada por águas. Deve ter viajado na direção noroeste ao longo do rio Eufrates ou do Tigre até Harã, depois na direção sudoeste até Siquém à margem dos rios Orontes e Jordão. Isso quer dizer que Abrão viajou cerca de 1.820 quilômetros, de Ur até Siquém.

O grande carvalho de Moré em Siquém era um marco famoso. Naquela época, muitas árvores eram consideradas sagradas na Palestina e esse grande carvalho era uma delas. Era um objeto e um lugar de adoração entre os antigos semitas.

A caravana que viajava era bastante grande. Abrão tinha pelo menos 318 servos. (Ver Gn 14:14.)

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Não posso ouvi-lo B. Guiando cegos	 vendas para os olhos
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	 bloquinhos de construção
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	dois homens, roupas dos tempos bíblicos, tenda (improvisada) seis pegadas grandes feitas em papel Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Ouvindo e servindo	pedaços de papel, canetas
4 Compartilhando a lição	até 15	Limpeza na vizinhança	pedacos de papel, cesto ou saco de lixo
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Não posso ouvi-lo

Formar duplas. Quando eu der o sinal, quero que todos tampem os ouvidos e imaginem que são surdos. Então, digam alguma coisa ao companheiro de dupla e vejam se ele é capaz de entender. Conceder tempo para que as duplas se revezem e cada criança tenha várias chances.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil entender a outra pessoa? Por quê? Alguma vez já aconteceu de o pai ou a mãe de vocês chamarem e vocês não ouvirem? Por quê?* (Muito ocupados fazendo alguma coisa; muito distantes; não queriam ouvir.) *Muitas vezes, quando Deus fala conosco, estamos muito ocupados fazendo outras coisas e por isso não O ouvimos. Deus ainda chama as pessoas para servi-Lo. E nós também queremos servi-Lo. A mensagem de hoje diz:*

OUVIREI QUANDO DEUS ME CHAMAR PARA SERVIR.

Repitam comigo.

B. Guiando cegos

Você precisa de:

- vendas para os olhos

Formar duplas e vendar os olhos de uma das crianças de cada dupla. Então, espalhar desordenadamente as cadeiras pela sala.

Quem não está com os olhos vendados deverá guiar seu companheiro de dupla em volta da sala. Os guias não devem tocar a pessoa "cega"; apenas dizer o que ela deve fazer e aonde deve ir. Fazer com que várias duplas atravessem a sala ao mesmo tempo. Revezar o papel de guia e de "cego" entre as duplas e repetir a atividade para que todos tenham a oportunidade de ser "cegos".

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como foi a experiência de confiar totalmente em alguém para guiá-lo?* (Boa, insegura, dá medo.) *Foi fácil ou difícil ouvir as orientações?* (Foi confuso, porque várias pessoas falavam ao mesmo tempo; foi fácil; foi difícil; etc.) *Na lição de hoje aprenderemos sobre alguém que estava ouvindo bem quando Deus O chamou. Deus ainda chama pessoas para servi-Lo. E nós também queremos servi-Lo. Nossa mensagem de hoje nos diz:*

OUVIREI QUANDO DEUS ME CHAMAR PARA SERVIR.

Repitam comigo.

* ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas à porta no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Em Jesus, Somos Irmãos" (ver p. 104, CD faixa 1).
"Ajudar com Amor" (ver p. 105, CD faixa 52).

Missões

As pessoas de outras partes do mundo também ajudam os outros. Hoje vamos ouvir sobre pessoas de lugares distantes daqui. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Quando damos nossas ofertas, ajudamos aqueles que servem a Deus ensinando outros a respeito do Seu amor.

Você precisa de:

- bloquinhos de construção

Oração

Continuar a construção iniciada na semana passada. Dar a cada criança um bloco. Ao colocarem o bloco na construção, incentivá-las a pensar em pessoas que servem a Deus como missionários, pastores, professores em lugares distantes. Orar por essas pessoas.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- dois homens
- roupas dos tempos bíblicos
- tenda (improvisada)

Vivenciando a história

Montagem do cenário: Com um lençol ou tecido listado, improvisar uma tenda. Um dos adultos deverá vestir-se como Abrão para contar a história da lição. O outro adulto deverá ficar escondido e preparado para ler em voz alta as palavras de Deus. Pedir que as crianças façam como se estivessem viajando com Abrão à medida que ele conta sobre sua viagem. (Ele deve conduzi-las em volta da sala, e finalmente parar em frente à tenda.) Pedir que as crianças façam os gestos explicados a seguir:

Palavras:	**Ações:**
ouço, ouvir, ouvia, ouvirei	mão junto ao ouvido
oração, orar, oro, orem, oramos, orarem	mãos postas
Deus, amigo	apontar para o alto

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Meu nome é Abrão. E **Deus** *[apontar para o alto]* é meu melhor **Amigo** *[apontar para o alto]*. Eu moro naquela tenda a distância, à sombra dos "carvalhais de Moré". Todos os dias me dirijo ao altar e **oro** *[mãos postas em oração]*. Conto a **Deus** *[apontar para o alto]* tudo o que me deixa contente e também o que me deixa triste. Procuro **ouvir** *[mão junto ao ouvido]* com atenção quando **Deus** *[apontar para o alto]* me fala o que devo fazer. Espero que vocês também **orem** *[mãos postas]* todos os dias. **Deus** *[apontar para o alto]* deseja ser o melhor **Amigo** *[apontar para o alto]* de vocês também.

Eu não morei sempre aqui. Morava do outro lado do deserto, em um lugar chamado Ur. Mas um dia **Deus** *[apontar para o alto]* me disse:

[Voz escondida fala.]

– Chegou o tempo de você sair de Ur, Abrão. Eu tenho um lugar melhor preparado para você. Eu o abençoarei também com muitos filhos, netos e bisnetos. Você será uma bênção e sua família se tornará uma grande nação.

Eu não sabia por que **Deus** *[apontar para o alto]* desejava que eu deixasse meu lar e fosse morar em um outro lugar que Ele me mostraria. Ur está a centenas de quilômetros de distância de onde eu moro agora. Mas não me importei; confiei em **Deus** *[apontar para o alto]*. Quanto mais eu **ouvia** *[mão junto ao ouvido]* Sua voz, mais empolgado ficava. Então, resolvi pedir à minha esposa, Sarai, e aos nossos servos que começassem a empacotar nossos pertences.

Era difícil para nós acreditarmos que nossos filhos se tornariam uma grande nação. Naquela época Sarai e eu não tínhamos nenhum filho. Já éramos idosos demais para criar filhos. Mas precisávamos simplesmente de confiar em **Deus** *[apontar para o alto]*.

Meu sobrinho, Ló, decidiu nos acompanhar. Todos os nossos servos também precisavam se preparar. Tínhamos grandes rebanhos de ovelhas e cabras com os quais nos preocupávamos. Mas, finalmente, estávamos todos prontos e iniciamos nossa viagem.

O caminho mais curto era através do deserto, mas ali não havia alimento nem água. Era uma viagem quente e seca, e nossa caravana era grande e vagarosa. Poderíamos ter tentado ir direto pelo deserto, mas ***Deus*** *[apontar para cima]* sabia que precisaríamos de água. Por isso, Ele nos conduziu de um lugar em que havia água ao outro, até chegarmos aqui nesta terra.

Quando chegamos aqui em Siquém, esta terra em que vivem os cananeus, montamos nosso acampamento perto de um bosque. Uma das primeiras coisas que fiz foi construir um altar a **Deus** *[apontar para o alto]*. Eu **oro** *[mãos postas]* ali regularmente por mim mesmo, por minha família e meus servos, e pelo povo cananeu. Foi aqui que **Deus** *[apontar para o alto]* falou comigo outra vez.

[Voz escondida.]

– Olhe à sua volta, Abrão. Esta é a terra que darei a você e a sua família.

Bem, nós olhamos. É um belo lugar, não é mesmo? Mas nos bosques a distância, há altares dos cananeus para a adoração de ídolos. Os ídolos me entristecem. Eles não podem ouvir, nem podem ajudar as pessoas que vivem aqui. **Deus** *[apontar para o alto]* é o único que **ouve** *[mão junto ao ouvido]* quando **oramos** *[mãos postas]*. Ele também é o único a quem eu **ouvirei** [mão junto ao ouvido], pois nos trouxe até aqui em segurança, e sei que posso sempre confiar Nele.

Quando vocês **orarem** *[mãos postas]*, **Deus** *[apontar para o alto]* lhes mostrará o que devem fazer. E quando se ajoelharem diante Dele, devem procurar **ouvir** *[mão junto ao ouvido]* ao que **Deus** *[apontar para o alto]* está dizendo ao impressionar seus pensamentos. Ele está sempre pronto a conduzi-los. E também deseja ser seu melhor **Amigo** *[apontar para o alto]*.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que Abrão se sentiu quando Deus lhe pediu que saísse de Ur?* (Empolgado, temeroso, ansioso, pronto a sair.) *Como vocês teriam se sentido? Por que Abrão foi capaz de ouvir Deus falando com ele?* (Ele orava diariamente; pedia que Deus o orientasse; procurava ouvir a voz de Deus quando orava.) *Levantem a mão todos os que desejam ouvir a voz de Deus. Como podemos ouvir Deus falando a nós?* (Orando com frequência; mantendo nossa mente aberta para os pensamentos que Ele nos dá; estudando Sua Palavra, a Bíblia; ouvindo nosso pastor, etc.) *Se vocês realmente desejam ouvi-Lo, repitam comigo a mensagem de hoje:*

OUVIREI QUANDO DEUS ME CHAMAR PARA SERVIR.

Você precisa de:

- seis pegadas grandes feitas em papel

Verso para decorar

Com antecedência, escrever as frases do verso para decorar, uma em cada pegada (contorno do pé, feito em papel). Embaralhar as pegadas e pedir que as crianças as coloquem na ordem correta e então leiam o verso juntos, em voz alta. Embaralhar novamente as pegadas e repetir a atividade várias vezes até todos saberem o verso de cor.

"Quem enviarei? / Quem irá por nós? / E eu respondi: / Eis-me aqui. / Envia-me." / Isaías 6:8.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Ajudar as crianças a encontrar em sua Bíblia Gênesis 12:1-7. Pedir que uma criança que saiba ler bem, leia o texto em voz alta para toda a classe. Dar oportunidade para que outro aluno encontre e leia em voz alta Hebreus 11:8-12.

Analisando

1. *Em qual cidade Abrão iniciou sua viagem?* (Ur.)
2. *Como chamamos a terra ou país que Deus prometeu a Abrão?* (Canaã [atualmente Israel], a Terra Prometida.)
3. *Quem foi com Abrão?* (Sarai, sua esposa; todos os seus servos com as famílias; todos os rebanhos de Abrão; Terá, seu pai; Ló, seu sobrinho, com todos os seus rebanhos.)
4. *Por que eles não viajaram diretamente a Canaã pelo caminho mais curto?* (Porque Deus os conduziu por lugares em que podiam encontrar água.)
5. *Deus cumpriu a promessa feita a Abrão? Leiam o texto que responde a essa pergunta.* (Sim. Hebreus 11:12.)
6. *O que fez Abrão?* (Ouviu a voz de Deus e Lhe obedeceu.)
7. *O que vocês farão quando Deus os chamar para servi-Lo?*

Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

OUVIREI QUANDO DEUS ME CHAMAR PARA SERVIR.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- pedaços de papel
- canetas

Ouvindo e servindo

Com antecedência, escrever em pedaços de papel os sons mencionados a seguir (um em cada folha). As possíveis respostas são sugeridas apenas para ajudar o professor a dirigir esta atividade.

Quando Abrão orava, ele esperava e procurava ouvir a resposta de Deus à sua oração. Vamos juntos ouvir alguns sons e ver como Deus pode falar a nós através desses sons.

Distribuir as folhas de papel para alguns alunos voluntários. Quando for pedido, os voluntários, um de cada vez, devem imitar o som escrito no papel.

Pedir que um dos voluntários imite o som mencionado no seu papel. *Que mensagem de Deus esse som pode estar nos transmitindo? Como isso nos faz lembrar de servir a Deus?*

Sons:	**Possíveis mensagens de Deus:**
Canto de um pássaro	Eu os amo e cuido de vocês. Vocês podem ajudar a cuidar das coisas que Eu criei.
Gotas de chuva ou água a correr	Estou sempre suprindo as suas necessidades. As colheitas serão abundantes, vocês terão alimento. Vocês podem servir os outros ao partilharem alimento com os necessitados.
Voz do gato ou cachorro	Eu lhes dou animais porque amo vocês. Quero que vocês apreciem os animais. Servimos a Deus ao cuidar dos animais que Ele criou.
Sirene, ambulância ou polícia	Estou enviando alguém para ajudá-los. Servimos a Deus quando ajudamos pessoas que estão feridas.
Choro de bebê ou criança	Alguém precisa de ajuda ou consolo. Chamem um adulto para cuidar desse bebê ou criança. Servimos a Deus quando ajudamos ou consolamos os pequeninos.
Pais dizendo: "Está na hora de escovar os dentes!"	Obedeçam. Escovem os dentes agora. Deus deseja que ouçamos e obedeçamos a nossos pais. Servimos a Deus quando cuidamos do nosso corpo.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como sabemos que Deus está falando a nós através de um determinado som?* (Estamos aprendendo a "ouvir" a voz de Deus na Bíblia; a voz de Deus é fiel ao que diz a Bíblia.) *Ajudar as crianças a repetir o verso para decorar:* "Quem enviarei? Quem irá por nós? E eu respondi: Eis-me aqui. Envia-me!" Isaías 6:8.

O que vocês farão quando Deus os chamar? Vamos repetir juntos nossa mensagem:

OUVIREI QUANDO DEUS ME CHAMAR PARA SERVIR.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- pedaços de papel
- cesto ou saco de lixo

Limpeza na vizinhança

Chamar alguns voluntários para ficarem em pé formando uma fila, à distância de um braço um do outro. Pedir que o(a) acompanhem em volta da sala. Enquanto andar, sem dizer nada, deixe cair no chão alguns pedaços de papel que estiver carregando (um de cada vez). Aqueles que estão procurando "ouvir" a mensagem pegarão os papéis do chão.

Por que [nome da criança] pegou o papel que eu derrubei? O que acontece quando derrubamos papel ou qualquer outra coisa no chão e não paramos para pegar? (Poluímos o ambiente; fazemos sujeira; damos má impressão.) *Vamos fazer alguma coisa a esse respeito agora mesmo. Vamos pegar um cesto ou saco de lixo, sair lá fora e nos próximos cinco minutos recolher todo lixo que encontrarmos nos arredores.*

Levar as crianças para fora e verificar como está a propriedade em volta da igreja, a entrada, o estacionamento (se houver), a calçada da rua, etc., pegando todo o lixo que encontrarem. Dentro de cinco minutos voltar para a sala e trocar ideias sobre o que fizeram.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês encontraram muito lixo? Como servimos a Deus ao sair lá fora? Por que devemos manter limpos os arredores da igreja? Onde geralmente se pode encontrar lixo que as pessoas jogam?* (Ao longo das ruas e rodovias, nos pátios e *playgrounds* das escolas, em volta da casa, etc.) *O que vocês farão durante a semana quando Deus lhes mostrar algo que precisa ser feito? Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

OUVIREI QUANDO DEUS ME CHAMAR PARA SERVIR.

5 ENCERRAMENTO

Fazer uma oração, pedindo a Deus que ajude todos a ouvir Sua voz dizendo-lhes como podem servir os outros e a Ele. Orar para que as crianças estejam sempre abertas para ouvir a voz de Deus na Bíblia e prontas a obedecer quando Ele as chamar para servir outros.

16 de janeiro de 2021

Abrão sai para o resgate

SERVIÇO
Deus nos chama para servir os outros.

VERSO PARA DECORAR
"Sirvam uns aos outros mediante o amor." Gálatas 5:13.

REFERÊNCIAS
Gênesis 14; *Patriarcas e Profetas*, p. 134-136; *Os Escolhidos*, p. 72-74.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus deseja que ela sirva os outros sem esperar recompensa.
SENTIR a satisfação do serviço abnegado.
RESPONDER fazendo algo especial para alguém todos os dias.

MENSAGEM CENTRAL
Vou servir aos outros por amor.

Resumo da lição

Quando Abrão ficou sabendo que seu sobrinho Ló e os familiares dele tinham sido levados cativos pelos inimigos, ele tomou consigo 318 homens e perseguiu o inimigo. Ele preparou um ataque-surpresa noturno. Os inimigos se assustaram e fugiram, deixando para trás seu acampamento, seus prisioneiros, e todas as coisas que haviam tomado da cidade de Sodoma. Abrão e seus homens libertaram os prisioneiros, recuperaram as coisas roubadas e voltaram para Sodoma. Eles foram recebidos por Melquisedeque, rei de Salém, que também era sacerdote de Deus, e o rei de Sodoma. Abrão entregou a Melquisedeque um décimo de tudo que conseguiram recuperar. Embora ele pudesse ficar com o despojo da guerra, Abrão devolveu ao rei de Sodoma todo o restante, sem reservar nada para si mesmo; pediu apenas algum presente para três dos homens que foram à batalha com ele.

Esta lição fala sobre serviço. De boa vontade Abrão saiu para o resgate daqueles que haviam sido capturados pelos inimigos, um ato abnegado de serviço em favor dos seus vizinhos e parentes. A natureza altruísta de Abrão foi, além disso, demonstrada quando ele deu a Melquisedeque a décima parte dos despojos e devolveu as outras nove partes ao rei de Sodoma. As crianças, também, podem realizar atos simples de serviço sem esperar nem aceitar recompensa.

Enriquecimento para o professor

O Vale de Sidim era baixo e cheio de buracos de piche – como grandes poças de asfalto. O rio Jordão desaguava nesse vale e gradualmente o encheu de água até que se tornou o Mar Salgado, hoje conhecido como Mar Morto – ponto mais baixo da superfície da Terra, cerca de 395 m abaixo do nível do mar.

Os arqueólogos acreditam que Sodoma e Gomorra estejam debaixo da parte sul do Mar Morto. Placas de asfalto (piche ou lodo) são vistas ainda hoje, flutuando sobre a superfície da parte sul do Mar Morto.

Salém, cidade da qual Melquisedeque era rei, mais tarde ficou conhecida como Jerusalém, a cidade de Deus. Melquisedeque, cujo nome significa "meu rei é a justiça", era tanto sacerdote como rei.

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Só para você B. Servindo com um sorriso	Bíblia sacos de papel, objetos comuns (ver atividade), Bíblia
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	homem vestido como Abrão para contar a história Bíblias Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Devolvendo o dízimo de Deus	envelopes de dízimo, moedas
4 Compartilhando a lição	até 15	Amor fraternal	cópias do Certificado de Amor Fraternal (ver p. 100), Bíblia
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Só para você

Você precisa de:

- Bíblia

Sem falar nada, pensem em alguma coisa que vocês ganharam nesta semana. Dar tempo para pensarem. *Conseguiram? Escolham um companheiro e digam a ele o que foi que ganharam e por quê.* Dar tempo para trocar ideias. Então, ler em voz alta Tiago 1:17.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Se todas as coisas vêm de Deus, o que vocês imaginam que Ele gostaria que fizéssemos com essas coisas?* (Gostaria que as compartilhássemos com outros.) *E quando compartilhamos o que ganhamos de Deus, chamamos isso de servir. Deus deseja que sirvamos os outros movidos pelo amor. Isso nos faz lembrar da mensagem desta semana:*

VOU SERVIR AOS OUTROS POR AMOR.

Repitam comigo.

B. Servindo com um sorriso

Você precisa de:

- sacos de papel
- objetos comuns (ver atividade)
- Bíblia

Com antecedência, colocar dentro de cada saquinho de papel um objeto comum (caneta, livro, ferramenta, copo descartável, toalha, etc.).

Pedir que os alunos formem grupos pequenos e dar a cada grupo um saquinho de papel. (Em classes pequenas, dar a cada criança um saquinho.)

Vocês devem olhar dentro do saco de papel, mas não devem dizer o que estão vendo, nem mostrar a ninguém. Quando lhes for pedido, pensem em uma forma de mostrar aos demais colegas de classe, como vocês podem usar esse objeto para servir os outros. Dar tempo para pensarem, e então pedir que um grupo (ou um aluno) de cada vez apresente suas conclusões.

Como esse grupo (ou pessoa) serviu os outros?

Analisando

Ler para a classe Gálatas 5:13 (o verso para decorar).

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando alguém os ajuda? Como se sentem quando podem ajudar outra pessoa? Por que Jesus deseja que sirvamos os outros?* (Para mostrar-lhes Seu amor.) *Deus nos mostra Seu amor de muitas maneiras. Nós mostramos Seu amor a outros quando os servimos. É isso que a mensagem de hoje nos diz:*

VOU SERVIR AOS OUTROS POR AMOR.

Repitam comigo.

* ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas à porta no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Quero Repartir Seu Amor" (ver p. 104, CD faixa 3).
"Mãos" (ver p. 106, CD faixa 4).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Falar sobre fidelidade (mordomia), especialmente no que se refere a Abrão. Comentar como os dízimos e ofertas são importantes na vida cristã.

Oração

Antes de orar, cantar o hino "Faze-me Humilde" (ver p. 107, CD faixa 16).

Perguntar às crianças como têm ajudado outros recentemente. Orar para que Deus abençoe cada uma delas ao procurar maneiras de servi-Lo e ajudar outros.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- homem vestido como Abrão para contar a história

Vivenciando a história

Convidar um adulto (como na semana anterior) para fazer o papel de Abrão. Antes de iniciar a história, praticar com as crianças a seguinte participação:

Palavras:	**Ações:**
quatro reis, quatro cidades	mostrar quatro dedos
cinco reis, cinco cidades	mostrar cinco dedos
Deus	apontar para o alto
prisioneiros	punhos cruzados

Olá, meninos e meninas! Meu nome é Abrão. **Deus** *[apontar para o alto]* tem me acompanhado e me abençoado de muitas maneiras. Quero contar a vocês sobre uma ocasião em que **Deus** *[apontar para o alto]* me ajudou a servir ou ajudar meus vizinhos.

Tudo começou quando **quatro grandes reis** *[mostrar quatro dedos]* decidiram atacar **cinco cidades pequenas** *[mostrar cinco dedos]*. Os reis das **cinco cidades pequenas** *[mostrar cinco*

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

dedos] elaboraram um plano de batalha para salvar suas **cinco cidades** *[mostrar cinco dedos]*. Mas, não funcionou! Perderam muitos soldados e muitos dentre o povo.

Logo os **quatro grandes reis** *[mostrar quatro dedos]* inimigos, entraram na cidade de Sodoma onde morava meu sobrinho Ló. Eles invadiram a cidade e levaram muitos como **prisioneiros** *[punhos cruzados]*, inclusive meu sobrinho, Ló, muitos animais e outras coisas de valor.

Um dos **prisioneiros** *[punhos cruzados]* conseguiu escapar e correu para me contar o que havia acontecido.

Imediatamente, chamei meus 318 servos que eram treinados para lutar e juntos nos apressamos atrás dos **quatro grandes reis** *[mostrar quatro dedos]* inimigos. Convidei alguns outros líderes para nos ajudar. Enquanto perseguimos aqueles **quatro reis** *[mostrar quatro dedos*], orei sem cessar.

Finalmente, conseguimos alcançar os **quatro reis** *[mostrar quatro dedos]* com seu exército, ao norte, em um lugar chamado Dã. Naquela noite, fizemos um ataque-surpresa. Os **quatro reis** *[mostrar quatro dedos]* pareciam ter certeza de que estavam totalmente cercados por um enorme exército. Eles largaram tudo e fugiram! Deixaram para trás seus **prisioneiros** *[punhos cruzados]* e todas as coisas de valor que haviam roubado. Deixaram até seus próprios pertences para trás.

Dentro de pouco tempo, estávamos marchando de volta para casa. Todo o povo das **cinco cidades pequenas** *[mostrar cinco dedos]* estava muito feliz por estar a salvo outra vez.

No caminho para casa, veio ao nosso encontro o rei de Sodoma. Ele ficou muito satisfeito por alcançarmos êxito onde os **cinco reis** *[mostrar cinco dedos]* fracassaram. Encontramos ainda Melquisedeque, rei de Salém, que também servia a **Deus** *[apontar para o alto]* como sacerdote. Ele nos trouxe alimentos, bebidas e bênçãos especiais de **Deus** *[apontar para o alto]*.

Eu sabia que **Deus** [apontar para o alto] nos tinha dado a vitória, por isso dei ao rei-sacerdote o dízimo de tudo que havíamos recuperado.

O rei de Sodoma disse que eu devia ficar com o restante das coisas. Mas eu disse Não! E devolvi tudo ao povo que tanto havia sofrido nas mãos daqueles **cinco reis** *[mostrar cinco dedos]*. Fiquei feliz por **Deus** *[apontar para o alto]* ter me ajudado a servir outras pessoas.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que Ló e os demais se sentiram quando foram levados cativos, prisioneiros? O que vocês teriam feito se tivessem sido aprisionados? Como acham que Abrão se sentiu ao ouvir que todo aquele povo tinha sido levado cativo? O que fez Abrão ao perseguir aqueles quatro reis? Quem, na verdade, ganhou a batalha?* (Deus.) *Por que Abrão deu a Melquisedeque a décima parte de tudo?* (Melquisedeque era sacerdote de Deus; Deus é dono de tudo; era o dízimo sagrado.) *Por que Abrão não guardou nada para si mesmo? O que acham que o rei de Sodoma pensou quando Abrão se recusou a ficar com alguma coisa? Vamos ler em Gênesis 15:1.* Dar tempo para que encontrem e leiam o texto. *Abrão recebeu alguma recompensa?* (Sim, Deus estava com ele.) *Vocês acham que Deus está com vocês quando servem os outros? Abrão serviu seus vizinhos movido pelo amor. Quando servimos outros por amor, deixamos Deus muito feliz. Isso nos faz lembrar da mensagem de hoje:*

VOU SERVIR AOS OUTROS POR AMOR.

Você precisa de:

- Bíblias

Verso para decorar

Ajudar as crianças a encontrar na Bíblia Gálatas 5:13. Leiam juntos em voz alta: *"Sirvam uns aos outros mediante o amor."*.

Escrever o verso para decorar em forma de jogral onde todos possam ler. Repetir várias vezes até que todos saibam de cor.

Meninas: "Sirvam uns aos outros
Meninos: mediante o amor."
Todos: Gálatas 5:13.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Ajudar as crianças a encontrar Gênesis 14. Ler o capítulo, fazendo pausas para comentários e troca de ideias:

Ler os versos 1-9. Pedir que as crianças contem o número de reis, enquanto a leitura é feita.

Qual foi a causa da guerra entre esses dois grupos de reis? (Ver no verso 4. Rebelião contra Quedorlaomer que havia governado sobre os cinco reis durante 12 anos.) As crianças gostarão de aprender o nome de Quedorlaomer, se houver paciência para ensiná-las.

Ler os versos 10-12.

Qual foi o resultado da batalha aqui descrita? (Os quatro grandes reis venceram; os cinco reis das cidades pequenas perderam. Os grandes reis levaram de Sodoma seus deuses, todo o alimento e muitas pessoas como prisioneiras, incluindo Ló e sua família.)

Ler os versos 13-16.

O que fez Abrão para ajudar seu sobrinho? (Foi lutar contra os quatro grandes reis inimigos; planejou um ataque-surpresa noturno; conseguiu resgatar Ló e os demais prisioneiros, etc.)

Ler os versos 17-20.

Quem, na verdade, ganhou a batalha? (Deus.) *Como vocês sabem*? (A bênção de Melquisedeque confirma.) *O que Abrão deu a Melquisedeque?* (A décima parte de tudo.) *Por que ele fez isso?* (Estava agradecido por Deus ter estado com ele e o abençoado.) *Atualmente, que nome damos a essa décima parte?* (Dízimo.) *Por que damos o dízimo a Deus?* (Porque Ele nos dá tudo o que temos, nos abençoa, supre nossas necessidades, cuida de nós, etc.)

Ler os versos 21-24.

Abrão recuperou todas as coisas que os quatro reis haviam roubado de Sodoma. Pelos regulamentos de guerra, essas coisas pertenciam a ele. O que ele decidiu guardar para si? (Nada. Deu a décima parte a Melquisedeque e todo o restante ao rei de Sodoma.) *Abrão pediu ao rei de Sodoma que fizesse alguma coisa? O que foi?* (Que desse alguma coisa a três dos homens que tinham ido com ele.) *Durante todo esse tempo em quem estava Abrão pensando?* (Em seu sobrinho Ló, seus amigos, seus ajudantes, outros, etc.) *Por que vocês acham que Abrão serviu os outros sem querer nenhuma recompensa?* (Ele se preocupava com os outros, eram seus amigos e seus servos.)

Analisando

Abrão recebeu alguma recompensa? Vamos descobrir lendo o primeiro verso do próximo capítulo, Gênesis 15:1. Ler em voz alta.

Qual tinha sido a mensagem de Deus para Abrão? ("Não tenha medo... Eu sou o seu escudo... sua recompensa!") *Ter Deus conosco é uma recompensa maravilhosa!*

Vamos dizer juntos nossa mensagem:

VOU SERVIR AOS OUTROS POR AMOR.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Devolvendo o dízimo de Deus

Você precisa de:

- envelopes de dízimo
- moedas

Distribuir envelopes de dízimo (de preferência, envelopes próprios para crianças) às crianças e comentar sobre demonstrar gratidão a Deus quando devolvem a décima parte de todo o dinheiro que ganham de presente ou por serviços feitos.

Providenciar moedas e permitir que as crianças mostrem como calcular o dízimo. Explicar e ajudá-las, se necessário. Pedir que um voluntário demonstre como contar as moedas, colocá-las no envelope, preencher corretamente o comprovante e escrever o nome na frente do envelope, no lugar apropriado. Incentivar as crianças a trazer o dízimo no próximo sábado. Até que elas aprendam a dizimar, será interessante dar-lhes a oportunidade de entregar o dízimo na Escola Sabatina. Dessa maneira, os professores poderão certificar-se de que elas estão fazendo tudo da maneira correta, e incentivar a fidelidade.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Amor fraternal

Você precisa de:

- cópias do Certificado de Amor Fraternal (ver p. 100)
- Bíblia

Com antecedência, fazer cópias do certificado para cada criança. Ler em voz alta Gênesis 14:23.

Abrão sabia que a vitória sobre os reis inimigos tinha sido um presente de Deus para ele. Quando ele deu ao rei de Sodoma as coisas que tinha recuperado depois da batalha, foi como se não estivesse aceitando pagamento por servir (ajudar) os outros.

Conversar com as crianças sobre coisas que elas podem fazer para compartilhar o amor com seus vizinhos (levar o cachorro para uma caminhada; colocar o lixo na rua; desenhar uma gravura; cantar um hino; dar um abraço; dizer o verso para decorar aprendido na Escola Sabatina; sorrir; cumprimentar, etc.). Lembrar-lhes de que algumas dessas coisas não devem ser feitas sem pedir permissão para os vizinhos. Distribuir os certificados de Amor Fraternal.

Vocês podem levar esses certificados para casa e entregar a um vizinho. Peçam que o vizinho escolha alguma coisa em que vocês podem ajudá-lo, e decidam juntos quando isso poderá ser feito. Então, preencham o certificado e entreguem ao vizinho.

Analisando

Dar tempo para respostas. *A quem vocês vão dar o certificado? O que vão dizer quando o entregarem? Incentivar as crianças a responder.* Ajudá-las, se necessário. *Por que vocês querem ajudar essa pessoa? Quero que venham preparados no próximo sábado para compartilhar com a classe algo sobre sua experiência. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

VOU SERVIR AOS OUTROS POR AMOR.

5

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração de agradecimento e pedir a Deus que ajude as crianças a encontrar maneiras de servir aos outros sem esperar recompensa.

23 de janeiro de 2021

Visitantes celestiais

SERVIÇO
Deus nos chama para servir os outros.

VERSO PARA DECORAR
"Cada um cuide, não somente dos seus interesses, mas também dos interesses dos outros." Filipenses 2:4.

REFERÊNCIAS
Gênesis 18:20-33; *Patriarcas e Profetas*, p. 132-144; *Os Escolhidos*, p. 71-78.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus deseja que ela fale em favor dos outros.
SENTIR interesse pelas pessoas, mesmo pelas que ainda não conhecem Jesus.
RESPONDER pensando em maneiras de falar em favor de Deus.

MENSAGEM CENTRAL
Deus quer que eu fale em favor dos outros.

Resumo da lição

Abraão viu na estrada três viajantes. Chamou-os e lhes ofereceu alimento e água. Enquanto eles comiam, Sara permaneceu dentro da tenda escutando o que falavam. Quando um dos visitantes disse que Sara teria um bebê, ela riu. Um dos viajantes perguntou: "Por que Sara riu? Existe alguma coisa difícil demais para o Senhor?" Então, Abraão e Sara reconheceram que o visitante era o Senhor. Quando Ele contou para Abraão que Sodoma e Gomorra seriam destruídas, Abraão intercedeu pelas pessoas daquele lugar e implorou que Deus as poupasse.

Esta lição fala sobre serviço. Quando Abraão implorou a Deus que poupasse Sodoma, estava falando em favor das pessoas que moravam ali. Falar em favor dos outros faz parte da vida cristã. Quando vemos pessoas sendo maltratadas ou padecendo necessidade, é um dever cristão falar em favor dessas pessoas às autoridades ou outros que possam ajudar. As crianças devem ser incentivadas a falar com um adulto quando virem alguém em necessidade.

Enriquecimento para o professor

Ló, filho de Harã, irmão de Abraão, se estabeleceu em Sodoma. O povo de Sodoma e sua cidade irmã, Gomorra, era muito ímpio e vivia como se Deus não existisse. Embora Ló morasse

em Sodoma, ele não participava da iniquidade dos outros habitantes do lugar. Quando intercedeu pelo povo de Sodoma, Abraão salvou Ló e sua família do fogo que destruiu a cidade.

"O homem de fé intercedeu em favor dos habitantes de Sodoma. Ele os salvou uma vez pela espada, e naquele momento tentava salvá-los pela oração" (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 76).

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Espalhando o segredo	presentinhos simples para cada aluno, saco de papel, Bíblia
		B. Quem é o estranho?	pessoa idosa
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	lençol listrado, pedaço de tecido ou TNT verde, roupas dos tempos bíblicos, tigela, pão sírio, bandeja com alimento, jarra com água, copos, Bíblias
		Verso para decorar	Bíblia, verso para decorar escrito onde todos possam ver
		Estudo da Bíblia	Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Falar e orar	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias
4 Compartilhando a lição	até 15	Compromisso de orar	cópias do cartão (ver p. 101)
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- presentinhos simples para cada aluno
- saco de papel
- Bíblia

A. Espalhando o segredo

Antes de iniciar a Escola Sabatina, colocar em um saco de papel um presentinho simples (marca-páginas, lápis, adesivo, etc.) para cada criança. Depois que todos se acomodarem, cochichar no ouvido de várias crianças, de uma em uma: "Terei uma surpresa para você dentro de poucos minutos." Permitir que uma ou duas crianças mais falantes deem uma olhada dentro do saco de papel. Então, virar as costas para a classe por alguns segundos. As demais crianças procurarão descobrir com as que ouviram o que foi cochichado.

Analisando

Quem ouviu o segredo? Fazer uma pausa enquanto as crianças levantam a mão. *Como vocês, que não ouviram, se sentiram por não saber o segredo?* (Aborrecidos, bem, curiosos, etc.) *Quem ouviu o segredo e não contou a ninguém?* Fazer pausa enquanto as mãos se levantam. *Por que vocês não contaram?* (Por que era segredo; não sei.) *Quem contou o segredo a outros? Por que contaram?* (Porque era uma notícia boa, etc.) *Às vezes os segredos são notícias tão boas que não conseguimos deixar de contar.*

Em Mateus 28:19 há um "segredo" que Deus deseja que contemos a outros. Pedir que alguém encontre o texto e leia em voz alta. *Então, qual é o segredo?* (Jesus voltará em breve.) *Será que esse é um segredo que Deus quer que vocês não contem a ninguém? O que Deus deseja que vocês façam com as boas-novas sobre Ele? Nossa mensagem de hoje diz que:*

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

Repitam comigo.

Deixar cada criança escolher um presentinho.

Você precisa de:

- pessoa idosa

B. Quem é o estranho?

Durante a semana, convidar uma pessoa idosa para visitar a classe dos Primários. Pedir que ela use uma jaqueta surrada, um chapéu, e ande com o auxílio de uma bengala. Combinar para que a pessoa entre na sala atrasada e aja como se estivesse confusa. Pedir à pessoa que se assente e, então, ignorá-la ao prosseguir com a próxima atividade. A pessoa "estranha" deve arrastar os pés de um lado para outro, começar a tossir, pedir água com voz abafada, e então mencionar que está resfriada. Distraidamente, responder-lhe: *"Só um momentinho, senhor(a) [nome], eu lhe atenderei dentro de um instante."* Continuar a atividade que estava fazendo. Repetir esse procedimento duas ou três vezes, continuando a ignorar as necessidades do convidado. Depois de uns cinco minutos, a pessoa deve sair da sala e esperar do lado de fora.

Logo depois disso, chamar a atenção da classe.

Desejo apresentar-lhes uma pessoa estranha que precisa muito de nossa ajuda. Olhar para o lugar em que a pessoa estava sentada. Mostrar-se surpresa ao ver que ela não está ali. Chamar a pessoa pelo nome. Esfregar as mãos, mostrando preocupação pelo fato de a pessoa não estar ali. Pedir que uma das crianças verifique se a pessoa está do lado de fora da porta. A criança deve sair e voltar conduzindo a pessoa estranha de volta à sala.

Desejo que vocês conheçam uma pessoa estranha que precisa de nossa ajuda. Apresentar a pessoa pelo nome. Pedir que a pessoa conte alguma coisa sobre sua vida e seu amor a Deus. Ajudar as crianças a perceber que se trata de uma pessoa interessante.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vamos conversar um pouco sobre o que aconteceu? Como vocês se sentiram?* (Tristes, envergonhados.) *Por quê?* (Deveríamos ter sido bondosos.) *Quantos de vocês conversaram com nosso visitante? Por quê?* (Provavelmente não o fizeram por causa da atitude do(a) professor(a). *Alguém tentou ser bondoso com ele(a)?* Parabenizar as crianças que demonstraram alguma atenção, principalmente a que conduziu a pessoa de volta para a sala.

O que vocês poderiam ter feito para me lembrar de ser bondoso(a) com nosso(a) visitante idoso(a)? (Pedido que ajudasse a descobrir o que a pessoa precisava; ter sorrido para ela; ter sentado ao seu lado; ter se mostrado amigo, etc.) A mensagem de hoje nos ajuda a lembrar de interceder por outros. Ela diz:

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas à porta no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Quero Repartir Seu Amor" (ver p. 104, CD faixa 3).
"Testemunho" (ver p. 105, CD faixa 5).

Missões

No mundo inteiro há pessoas falando em favor de Jesus, contando a outros a respeito do Seu amor. Nossa história missionária de hoje conta de uma criança que vive muito longe daqui. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum outro relato missionário disponível.

Ofertas

Usar o mesmo recipiente dos sábados anteriores.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Oração

Perguntar às crianças o que elas fizeram durante a semana para ajudar alguém. Perguntar se esperavam recompensa, ou se receberam alguma recompensa. Na oração, expressar agradecimento a Deus pela demonstração de querer servir os outros sem esperar recompensa.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- lençol listrado
- pedaço de tecido ou TNT verde
- roupas dos tempos bíblicos
- tigela
- pão sírio
- bandeja com alimento
- jarra com água
- copos
- Bíblias

Vivenciando a história

Montagem do cenário: Drapear um lençol listrado sobre algumas cadeiras (ou mesa) de modo que pareça uma tenda. Deixar solta uma das pontas para que Sara possa entrar na tenda. Pedir que cinco crianças (quatro meninos e uma menina) participem, vestidos com roupas dos tempos bíblicos, e atuando como se fossem Abraão, Sara e os três viajantes. Pedir que algumas crianças fiquem em pé em volta da tenda segurando um tecido verde para fazer sombra sobre a tenda de Abraão, como se fossem os carvalhos de Manre. Explicar-lhes que devem "balançar" os braços como se fossem a brisa e fazer sombra na tenda conforme indicado no decorrer da história. Pedir que um auxiliar adulto ajude os "atores" a "atuar" nos momentos certos.

À medida que eu contar a história, Abraão, Sara e seus três convidados a encenarão através de mímica, indo de um lado para outro, fazendo o que for mencionado.

Num dia bem quente, Abraão estava sentado à sombra junto à porta de sua tenda e olhando para o vale que se estendia diante dele. De repente, percebeu três homens caminhando na estrada que passava ali perto.

De um salto, Abraão colocou-se de pé e correu ao encontro deles.

– Por favor, descansem um pouco na minha tenda – convidou Abraão. – Eu lhes darei água e algum alimento. Vocês podem sentar-se à sombra das árvores, e descansar um pouco.

– Está bem, nós aceitamos – concordaram os homens. – Faça o que você disse.

Assim, eles tomaram aquela direção e descansaram à sombra das árvores. *[Os convidados sentam-se perto das árvores e elas balançam levemente lançando sombra sobre eles.]*

Abraão correu e entrou em sua tenda.

– Sara – disse ele à sua esposa – temos visitas. – Por favor, asse uns pães para eles. *[Sara se ajoelha e mexe algo em uma tigela, depois "assa" pão sírio de verdade sobre um fogo imaginário.]*

Abraão apressou-se a buscar alimento para seu servo cozinhar. Quando o alimento estava pronto, o próprio Abraão serviu os convidados. *[Abraão carrega uma bandeja de alimento para seus convidados.]*

Enquanto eles comiam, Abraão ficou observando à sombra de uma árvore próxima. Sara permaneceu dentro da tenda, num local em que podia ouvir a conversa dos homens.

– Onde está Sara, sua esposa? – perguntou um dos convidados.

– Está na tenda – respondeu Abraão.

– No ano que vem, por esta época, ela terá um filho – disse o convidado.

Dentro da tenda, Sara deu uma risadinha. *[Sara dá uma risadinha, mas tenta conter-se com a mão sobre a boca.]* Imagine só, ela tendo um filho naquela idade!

Um dos homens franziu a testa. *[Um dos convidados franze a testa.]*

– Por que Sara riu? – perguntou o estranho. – "Haveria alguma coisa difícil demais ao Senhor?"

Àquela altura, tanto Abraão quanto Sara entenderam que aquele convidado era o próprio Senhor.

Quando os convidados de Abraão acabaram de comer e se levantaram para ir embora, Abraão, como de costume, caminhou um pouco com eles até sair da sombra das árvores. O Senhor parou para conversar com Abraão *[o mesmo convidado fica perto de Abraão e os outros continuam andando.]* enquanto os outros continuaram seu caminho.

– Tenho ouvido a respeito da maldade de Sodoma – disse o Senhor – e vim ver por Mim mesmo.

Oh, não! Abraão conhecia a maldade da cidade de Sodoma. Lembrou-se de Ló e de sua família, que moravam lá. Abraão amava a família de seu sobrinho. Ele se preocupou com todo o povo de Sodoma. Muitos deles ainda não conheciam a Deus.

– Senhor – disse Abraão – vai destruir as pessoas boas de Sodoma juntamente com as pessoas más? Suponha que haja cinquenta pessoas boas em Sodoma. O Senhor destruiria a cidade?

– Se Eu achar cinquenta justos (pessoas boas) em Sodoma, Eu não a destruirei – respondeu Jesus.

Abraão pensou mais um pouco. Seu coração bondoso levou-o a perguntar mais uma vez:

– E se houver apenas quarenta e cinco pessoas boas?

– Se houver quarenta e cinco pessoas boas, Eu não destruirei Sodoma.

Abraão ainda não estava satisfeito.

– E se houver apenas quarenta pessoas boas?

– Eu não a destruirei se houver ali quarenta pessoas boas – disse o Senhor.

– Mas, se houver apenas trinta? – perguntou Abraão mais uma vez.

– Nem se houver trinta – disse o Senhor.

– Mas, Senhor, e se houver apenas vinte pessoas boas? – insistiu Abraão.

– Ainda que houver apenas vinte pessoas boas ali, eu não destruirei a cidade – assegurou o Senhor.

– Não fique irado comigo, Senhor, mas permita-me perguntar mais uma vez. O Senhor pouparia a cidade se houver ali apenas dez pessoas boas? – implorou Abraão.

– Por amor de dez justos Eu não destruirei a cidade – respondeu Jesus.

Então, o Senhor continuou Seu caminho para Sodoma, e Abraão voltou para sua tenda. Ele estava satisfeito de ter feito tudo que podia para interceder por Sodoma.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Abraão sabia quem eram os visitantes?* (A princípio, não.) *Quando Abraão percebeu que estava falando com o Senhor?* (Quando o Senhor perguntou por que Sara riu.) *Quantas vezes Abraão pediu que Deus considerasse o número de pessoas boas em Sodoma?* (Seis vezes.) *Por que Abraão falou em favor do povo de Sodoma?* (Por que ele amava Ló; se preocupava com a salvação do povo que morava ali; não queria que perecessem.) *Podemos ser como Abraão e falar em favor dos outros quando necessário. Lembrem-se de nossa mensagem de hoje:*

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Filipenses 2:4 e ler em voz alta: *"Cada um cuide, não somente dos seus interesses, mas também dos interesses dos outros."* Filipenses 2:4.

Escrever o verso para decorar em forma de jogral onde todos possam ler. Repetir várias vezes até que todos saibam de cor.

Meninas: "Cada um cuide,

Meninos: não somente dos seus interesses,

Todos: mas também dos interesses dos outros." Filipenses 2:4.

Você precisa de:

- Bíblia
- verso para decorar escrito onde todos possam ver

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Formar cinco grupos pequenos, cada um com um moderador adulto. Designar a cada grupo um dos seguintes textos bíblicos:

Êxodo 7:2-7 (Moisés e Arão falam com Faraó.)
2 Samuel 12:7-10 (Natã fala com Davi.)
Atos 2:14-21, 41 (Pedro fala no Pentecostes.)
Atos 8:26-35 (Filipe e o etíope.)
Atos 9:10-19 (Ananias fala com Saulo.)

Leiam o texto bíblico designado ao seu grupo e descubram qual foi a mensagem de Deus, e quem a transmitiu a quem. Dar tempo suficiente para a leitura e para cada grupo apresentar a resposta para toda a classe.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Será que Deus espera que vocês preguem a grandes multidões?* (Sim; não; talvez quando crescermos.) *Deus deseja que falemos com as pessoas quando elas tratam mal os outros?* (Talvez; às vezes; depende da situação.) *Que mensagem Deus deseja que transmitamos aos que estão perto de nós?* (Jesus virá outra vez; Jesus ama vocês; Jesus é nosso amigo, etc.) *Por quê?* (Deus deseja que todos conheçam Jesus e estejam preparados quando Ele voltar.) *Vamos repetir nossa mensagem:*

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias

Falar e orar

Ler para os alunos as situações abaixo, uma de cada vez, e pedir que as crianças pensem em como podem falar em favor das pessoas envolvidas. Anotar as sugestões das crianças onde todas possam ler.

1. *Vocês estão no pátio de recreação da escola e veem um menino grandalhão tomando uma bola de um dos meninos pequenos.*

2. *Sua mãe está ao telefone conversando com sua avó. Acabou de ficar sabendo que seu avô está muito doente e internado no hospital. Ela começa a chorar.*

3. *Você está assistindo a um jogo de futebol na escola. O time de camiseta vermelha derrota o de camiseta azul. Os jogadores do time vencedor começam a importunar os de camiseta azul e a chamá-los de perdedores.*

4. *Sua melhor amiga está aborrecida porque os pais estão se divorciando.*

5. *Duas garotas da sua classe estão fazendo comentários indelicados a respeito de como outra garota se veste. A outra garota se afasta em lágrimas.*

6. *O pastor da sua igreja vai submeter-se a uma cirurgia na próxima semana.*

Analisando

Ajudar as crianças a encontrar Filipenses 2:4 e ler juntos em voz alta: *"Cada um cuide, não somente dos seus interesses, mas também dos interesses dos outros."* Filipenses 2:4.

Dar tempo para respostas. *Vamos agora considerar a lista de sugestões que vocês fizeram. Elas mostram que vocês se preocupam com os interesses dos outros?*

Qual foi a coisa que a maioria de vocês pensou em fazer? (Orar.) *Muito bem. Quando não podemos fazer nenhuma outra coisa para ajudar os outros, podemos simplesmente orar por eles. Abraão queria ajudar o povo que morava em Sodoma, por isso, o que fez ele?* (Pediu ao Senhor que poupasse a cidade por amor das poucas pessoas boas que viviam ali.) *Muitas vezes essa é a única coisa que podemos fazer também. Podemos orar pelas pessoas e deixá-las saber que nos interessamos em seu bem-estar. Vamos recordar nossa mensagem:*

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Compromisso de orar

Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 101)

Com antecedência, fazer duas cópias do cartão de compromisso para cada criança e distribuí-los.

Temos conversado sobre falar em favor dos outros ou interceder, pedindo que Deus os ajude. Pensem em alguém que vocês conhecem e por quem gostariam de "interceder". O que desejam que Deus faça por essa pessoa? Querem que ela conheça mais sobre Jesus? A pessoa precisa de alimento, emprego, casa para morar ou alguma outra coisa?

Quando oramos pedindo que Deus faça alguma coisa por outra pessoa, dizemos a Deus o que queremos que Ele faça. Chamamos isso de "oração intercessora", porque estamos pedindo que Deus ajude aquela pessoa de um modo especial. Nos dois cartões que receberam, escrevam o nome dessa pessoa e o que desejam que Deus faça por ela. Os adultos deverão ajudar as crianças, se necessário.

O que vocês acham de pedir a Deus que faça alguma coisa especial para alguém? Acham que Deus atenderá sua oração? Levem os cartões para casa e coloquem um deles onde possam ver diariamente. Durante a semana, tirem um tempo para entregar ou enviar o outro cartão à pessoa por quem estão orando. Será uma forma de contar-lhe que você realmente se interessa pelo bem-estar dela. Como vocês acham que cada uma dessas pessoas se sentirá ao saber que você está orando por ela? Como vocês se sentirão? Vamos repetir juntos nossa mensagem:

DEUS QUER QUE EU FALE EM FAVOR DOS OUTROS.

5

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração, pedindo a Deus que esteja com cada um dos alunos ao ajudarem outras pessoas.

30 de janeiro de 2021

Samuel fala em nome de Deus

GRAÇA
A graça de Deus significa boas-novas para nós.

VERSO PARA DECORAR
"Por causa de Seu grande nome, o Senhor [...] teve prazer em torná-los [os israelitas] o Seu próprio povo." 1 Samuel 12:22.

REFERÊNCIAS
1 Samuel 12; *Patriarcas e Profetas*, p. 603-615; *Os Escolhidos*, p. 375-383.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que graça é a boa-nova de que Jesus a ama.
SENTIR-SE feliz porque Deus a considera filha.
RESPONDER meditando sobre as grandes coisas que Deus tem feito por ela.

MENSAGEM CENTRAL
Deus fica feliz em ter-me como filho.

Resumo da lição

Samuel já estava idoso. A pedido do povo, Deus lhe deu um rei, e Samuel fez um discurso relembrando a todos as coisas boas que Deus lhes tinha feito no passado. Ele pediu que o Senhor enviasse trovões e chuva para impressionar as pessoas com o fato de que haviam cometido um erro ao pedir um rei. Durante a tempestade, o povo ficou atemorizado e admitiu seu erro. Deus disse que ainda assim estava contente pelo fato de eles serem Seus filhos.

Esta lição fala sobre graça. Deus ama Seu povo, perdoa seus erros passados e o convida a começar tudo de novo. Quando o povo decide identificar-se como Seus filhos, o Senhor fica muito feliz e lhe dá poder para permanecer assim.

Enriquecimento para o professor

"No tempo da colheita do trigo, em maio e junho, não caía chuva no Oriente. [...] Uma tempestade tão violenta naquela ocasião encheu de temor o coração de todos" (Ellen G. White, *Patriarcas e Profetas*, p. 615).

Samuel não se aposentou da função de profeta ao apresentar o rei para Israel. Ele continuou sendo o porta-voz de Deus ao povo e ao rei. Ver também 1 Samuel 12:23, 24 e Neemias 9:17.

Decoração da sala

Preparar um cenário de exterior na sala (ou no quadro-mural) com árvores, pedras, tendas, escudos de guerra, etc. A distância, longe das tendas e dos escudos, colocar algumas "ovelhas".

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Quanto algo pode ser mau?	sacola grande de papel, pequenos objetos quebráveis (ver atividade), Bíblias
		B. Amor por mim	Bíblias
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	papeizinhos em formato de gota, tigela de vidro transparente
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	roupas dos tempos bíblicos (opcional), borrifador com água, Bíblia
		Verso para decorar	10 papeizinhos em formato de gota, canetinhas coloridas, Bíblias
	até 15	Estudo da Bíblia	Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
3 Aplicação da lição	até 15	Ingratidão	curativos adesivos, duas canetas, lenços de papel, jaqueta bonita e limpa, jaqueta velha e suja, Bíblia
4 Compartilhando a lição		Pergunte-me	círculos de cartolina, tesoura, material de artesanato, alfinetes de segurança
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- sacola grande de papel
- pequenos objetos quebráveis (ver atividade)
- Bíblias

A. Quanto algo pode ser mau?

Colocar na sacola vários objetos pequenos que, se as crianças deixarem cair, quebrarão (relógio, copo de vidro, vaso, porta-retrato, etc.).

Pedir que uma criança de cada vez retire cuidadosamente um objeto da sacola e mostre aos colegas. Ao mostrar cada um dos objetos, perguntar: *Se esse objeto se quebrasse, seus pais diriam que isso foi: 1. Mau; 2. Um tanto mau; ou 3. MUITO mau?*

Analisando

Pais e mães ficam tristes quando vocês quebram alguma coisa. Eles podem até ficar zangados, mas ainda assim amam vocês. Deus ama ainda mais do que os pais e mães. Ele nunca, jamais deixa de Se alegrar por ter escolhido vocês para serem Seus filhos. Vamos pegar nossas Bíblias e procurar 1 Samuel 12:22. Dar tempo para que todos encontrem o texto, então leiam juntos em voz alta. *Este é nosso verso para decorar. Ele nos diz que, embora façamos alguma coisa errada, podemos estar certos de que*

DEUS FICA FELIZ EM TER-ME COMO FILHO.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- Bíblias

B. Amor por mim

As pessoas que nos amam demonstram seu amor de muitas maneiras. Vamos pensar em todas as maneiras possíveis. Começarei, dizendo: Alguém mostra que me ama ao me abraçar. A próxima pessoa dirá: Alguém mostra que me ama ao me abraçar e... (acrescentar outra coisa). Continuar passando pela classe inteira, dando oportunidade de cada pessoa dizer o que já foi mencionado e acrescentar mais alguma coisa. (Em classes grandes, formar grupos de 6-8 crianças com um auxiliar adulto.)

Analisando

Nós realmente somos muito amados! Vamos ler juntos, em voz alta, 1 Samuel 12:22. Ajudar as crianças a encontrar o texto na própria Bíblia. *"Torná-los Seu próprio povo" significa torná-los Seus filhos. Se Deus tem prazer em fazer de nós Seus filhos, como será que Ele Se sente a nosso respeito?* (Ele gosta muito de nós; Ele nos ama de verdade.) *Quem são algumas das pessoas que amam vocês? Essas pessoas amam vocês mesmo que vocês façam alguma coisa errada?* (Naturalmente! Elas podem ficar zangadas, mas ainda nos amam.) *Quem ama vocês mais do que todos?* (Jesus, Deus.) *E como sabemos que Deus nunca deixa de nos amar? Acabamos de ler isso na Bíblia. Nossa mensagem de hoje nos relembra que Deus nos ama.*

DEUS FICA FELIZ EM TER-ME COMO FILHO.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas à porta no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Deus Tem um Plano pra Mim" (ver p. 107, CD faixa 6).
"Graça" (ver p. 108, CD faixa 7).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou um relato missionário disponível.

Ofertas

Pedir que cada criança mencione uma coisa que ela acha que Deus pode fazer com o dinheiro que estão doando.

Oração

Fazer uma oração em estilo "gotas de chuva". Distribuir os papeizinhos em formato de gota. Pedir que no papelzinho cada criança escreva (ou desenhe) alguma coisa grandiosa que Deus fez por ela, pela qual desejam agradecer-Lhe. Pedir que as crianças levem seus papeizinhos à frente e coloquem na tigela transparente. Enquanto permanecem em volta da mesa com a tigela, encorajar os que desejarem orar a fazê-lo. Depois, encerrar com uma oração de agradecimento a Deus por Seu amor e por sermos todos Seus filhos.

Você precisa de:

- papeizinhos em formato de gota
- tigela de vidro transparente

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Vestir as crianças com roupas dos tempos bíblicos. Antes de começar a história, praticar com as crianças como tamborilar levemente com os dedos nas cadeiras para obter o efeito sonoro da chuva. (Treinar com antecedência em casa para obter resultado positivo.)

No momento oportuno, durante a história, ler 1 Samuel 12:16-18 (na *Nova Versão Internacional*), enquanto as crianças produzem o efeito sonoro. Então, borrifar água levemente sobre a cabeça delas.

Vocês já desejaram fazer algo, mesmo sabendo que aquilo entristeceria sua mãe, seu pai ou seus professores? Eu espero que não. O povo de Israel fez isso com Samuel. Os israelitas queriam um rei para ser líder no lugar de Samuel.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos (opcional)
- borrifador com água
- Bíblia

** Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Então, Samuel falou com Deus e Ele deu ao povo o rei Saul. Quando o rei ajudou Israel a vencer uma batalha, o povo estava pronto a comemorar por ter um rei.

– Vamos até Gilgal – sugeriu Samuel ao povo. – Podemos coroar o rei e oferecer sacrifícios a Deus.

Assim, Samuel, o rei Saul e todo o povo se reuniram para a celebração. Sacrificaram animais e adoraram a Deus. Depois, Samuel, já homem de idade, com cabelos brancos, pediu silêncio e fez um discurso.

– Deus fez o que vocês pediram – disse Samuel. – Ele lhes deu um rei; este é o seu líder. E eu? Eu fui seu líder desde minha juventude. Digam-me: Algum dia agi mal com vocês? Alguma vez roubei algo de vocês?

– Não – respondeu o povo. – Sabemos que você nunca agiu mal conosco, nem nos prejudicou.

– Ótimo – respondeu Samuel. – Agora, ouçam o que eu tenho a lhes dizer. Vou lembrar-lhes de todas as coisas boas que Deus fez por vocês, seus pais e avós, quando Deus era o Rei de vocês.

Samuel lembrou-lhes de como Deus havia enviado Moisés e Arão para guiar o povo para fora do Egito. E o povo se lembrou.

– Vocês se lembram de como Israel se esqueceu de Deus e passou a adorar ídolos? – continuou Samuel. – Deus permitiu que fossem feitos escravos de Sísera. O que fez o povo, então?

– Pediu que Deus o salvasse – responderam alguns do povo.

– Prometeu servir a Deus – responderam outros.

– Isso aconteceu vez após vez – lembrou-lhes Samuel. – Muitas vezes Israel se esqueceu de Deus e adorou ídolos e se tornou escravo. Todas as vezes, os israelitas diziam: "Nós erramos, e sentimos muito. Nós O serviremos, Senhor." E todas as vezes Deus os perdoava e os resgatava.

– Agora – continuou Samuel – vocês pediram um rei, e Deus lhes deu um rei. Vocês nem sempre vão gostar do que seu rei vai lhes ordenar, mas precisarão obedecer-lhe assim como devem obedecer a Deus.

[Ler 1 Samuel 12:16-18, NVI, enquanto as crianças produzem o efeito sonoro de chuva; então borrifar água levemente sobre a cabeça das crianças.]

As pessoas ficaram juntinhas umas das outras, com frio, molhadas e com medo.

– Salve-nos! – exclamaram para Samuel. – Estávamos errados em pedir um rei.

– Não temam – disse Samuel com carinho. – "Por causa de Seu grande nome, o Senhor [...] teve prazer em torná-los Seu próprio povo." 1 Samuel 12:22.

– Vocês fizeram algo errado – disse Samuel – mas ainda são o povo de Deus. Vou orar por vocês, e ainda estarei aqui para ensiná-los a seguir o "bom caminho". Lembrem-se sempre de servir a Deus de todo o coração. Não adorem ídolos.

Então, o povo escolhido de Deus sentiu-se melhor. E mais uma vez os israelitas prometeram se lembrar para sempre das boas coisas que Deus havia feito por eles.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Se vocês estivessem ouvindo o discurso de Samuel, como teriam se sentido?* Ler em voz alta 1 Samuel 12:20.

Quem é a pessoa mais poderosa que vocês conhecem? (O líder do país; o chefe do exército; um herói de guerra.) *Como essa pessoa pode ser comparada a Deus?* (Quando comparadas a Deus, todas elas são fracas.) *Como vocês se sentem quanto a servir "de todo coração" um Deus tão poderoso?* (Com medo, alegres, especiais, afortunados etc.) *Como acham que Deus Se sente a respeito de vocês?* (Ele me ama.)

Nossa mensagem diz:

DEUS FICA FELIZ EM TER-ME COMO FILHO.

Verso para decorar

Com antecedência, escrever nos papeizinhos em forma de gota o verso para decorar como aparece abaixo.

Ajudar as crianças a encontrar 1 Samuel 12:22. Ler o verso em voz alta e explicar se necessário.

Embaralhar os papeizinhos e pedir que uma criança de cada vez tente colocá-los na ordem correta. Repetir a atividade até que as crianças saibam o verso. (Em classes grandes, formar grupos pequenos e dar a cada grupo uma coleção completa de papeizinhos com o verso para decorar. Pedir que um auxiliar adulto supervisione cada grupo.)

Você precisa de:

- 10 papeizinhos em formato de gota
- canetinhas coloridas
- Bíblias

"Por causa / de Seu / grande / nome, / o Senhor [...] / teve prazer / em torná-los / Seu próprio / povo." / 1 Samuel 12:22.

Estudo da Bíblia

Fazer a leitura de 1 Samuel 12, como sugerido abaixo. Ler ou pedir que uma criança leia a parte de Samuel, e as demais crianças deverão ler a parte da resposta do povo. Escolher uma criança para a narração no verso 18. Ler a explicação abaixo, linha por linha, a partir da coluna da esquerda para a da direita.

Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Parte de Samuel	**Resposta do povo**	**Narração**
versos 1-3	verso 4	
verso 5, primeira parte	verso 5, segunda parte	
versos 6-17		verso 18
	verso 19	
versos 20-25		

Analisando

Quais são algumas das coisas boas que Deus fez para Seu povo? (Versos 8, 11.) *Como Deus obteve a atenção do povo quando ele se esqueceu de Deus?* (Verso 9.)

Desenhar no quadro um círculo grande o suficiente para que todos vejam.

O povo de Deus e o próprio Deus fizeram algumas coisas várias vezes. Vamos verificar na Bíblia e escrever essas coisas nos círculos. Quais são elas? (Verso 8, o povo clamou a Deus para que o libertasse e Ele o libertou; verso 9, o povo se esqueceu de Deus e Deus permitiu que lhe sobreviessem problemas; verso 10, o povo se arrependeu e pediu que Deus o libertasse e Deus o libertou; verso 11, Deus o libertou, etc.)

Por que, às vezes, Deus permite que coisas ruins nos aconteçam? Aguardar as respostas das crianças e depois pedir que uma delas leia em voz alta Hebreus 12:6. *Eu estou muito contente porque Deus me tornou Seu filho. E vocês? Vamos repetir juntos nossa mensagem:*

DEUS FICA FELIZ EM TER-ME COMO FILHO.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Ingratidão

O professor deverá encenar com uma criança a sugestão a seguir. Certificar-se de não dizer "muito obrigado" nenhuma vez.

Você precisa de:

- curativos adesivos
- duas canetas
- lenços de papel
- jaqueta bonita e limpa
- jaqueta velha e suja
- Bíblia

Encenação:

O professor cai e arranha o joelho. A criança oferece um curativo.

Acaba a tinta da caneta do professor enquanto ele tenta escrever. A criança lhe oferece a caneta dela.

O professor espirra. A criança lhe oferece um lencinho de papel.

O professor demonstra estar com frio. A criança oferece uma jaqueta bonita e limpinha. Dessa vez o professor recusa rudemente a jaqueta e mostra preferência por uma jaqueta velha e suja.

A criança convida o professor para que se assente ao seu lado, mas ele se recusa.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês perceberam que em nenhuma das vezes eu disse "muito obrigado"? Como se sentem quando as pessoas não lhes agradecem? Vocês às vezes se esquecem de agradecer os presentes que recebem de Deus?*

Pedir que alguém leia em voz alta 1 Samuel 12:22. *Este verso está dizendo que, embora não estejamos agindo como filhos de Deus, Ele está feliz em ter-nos como Seu povo. Lembrem-se:*

DEUS FICA FELIZ EM TER-ME COMO FILHO.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- círculos de cartolina
- tesoura
- material de artesanato
- alfinetes de segurança

Pergunte-me

Distribuir os círculos de cartolina para as crianças. Dar tempo para que enfeitem o círculo com o material disponível e escrevam nele "Pergunte-me!" Com o alfinete de segurança, fixar o bóton no peito.

[Nome de uma das crianças], por favor, venha aqui e pergunte-me.

A criança diz: Perguntar o quê? (Apontar para o bóton.)

Levar a criança a dizer: *Conte-me por que usar esse bóton.*

Responder: *DEUS FICA FELIZ EM TER-ME COMO FILHO.* Então, explicar: *Quando vocês usarem o bóton deverão estar preparados. As pessoas perguntarão sobre ele. Vocês podem dizer-lhes a mensagem de hoje. Talvez ainda perguntem: POR QUE Deus está feliz em ter você como filho?* (Porque Ele me ama muito; a Bíblia diz isso; tenho certeza de que esse é o sentimento Dele a nosso respeito.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês vão fazer com o bóton que estão fazendo hoje? Onde vão usá-lo? Quem poderá perguntar-lhes a respeito dele? O que vocês dirão? Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

DEUS FICA FELIZ EM TER-ME COMO FILHO.

5 ENCERRAMENTO

Orar em agradecimento a Deus por tornar-nos Seus filhos.

6 de fevereiro de 2021

Deus vence!

GRAÇA
A graça de Deus significa boas-novas para nós.

VERSO PARA DECORAR
"Nada pode impedir o Senhor de salvar." 1 Samuel 14:6.

REFERÊNCIAS
1 Samuel 13:16-22; 14:1-23; *Patriarcas e Profetas*, p. 616-626; *Os Escolhidos*, p. 384-389.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que a graça é um presente do amor de Deus que nos liberta de Satanás.
SENTIR confiança de que Jesus a salva.
RESPONDER dando a Deus o crédito por libertá-la.

MENSAGEM CENTRAL
Deus me concede a vitória.

Resumo da lição

O imenso exército filisteu estava acampado no desfiladeiro em Micmás para combater e saquear Israel. Com medo, os soldados israelitas se esconderam em cavernas e poços. Sem que ninguém soubesse, Jônatas e seu escudeiro subiram à fortaleza dos filisteus, surpreendendo-os e derrotando os guardas filisteus. Enquanto a terra tremia, o exército filisteu entrou em pânico. Os israelitas saíram dos seus esconderijos e provocaram uma devastação entre os filisteus. O Senhor libertou Israel.

Esta lição fala sobre graça. Deus está sempre ansioso por encontrar alguém que sirva de conduto através do qual Ele possa derramar Suas bênçãos sobre as pessoas. Embora houvesse medo e incredulidade entre Seu povo, Deus libertou uma nação incrédula inteira. Deus concederá vitória àqueles que estiverem dispostos a cooperar com Ele. Deus está simplesmente esperando a oportunidade de fazê-lo.

Enriquecimento para o professor

O sacerdote Aías, descendente do sumo sacerdote Eli, usando o éfode ou estola sacerdotal com o Urim e o Tumim, estava também com o exército de Saul. "Retira a tua mão" (1 Samuel 14:19, ARC) "se refere ao uso de Urim e Tumim. [Essas pedras] foram retiradas do éfode (peitoral) de linho como forma de determinar a vontade de Deus. Saul se apressava no cumprimento

das formalidades a fim de obter uma resposta de Deus para que pudesse rapidamente entrar na peleja e tirar vantagem da confusão entre os filisteus" (*Life Application Bible*, NRSV, p. 451).

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Medo de altura B. Vitória em Jesus	escada de aproximadamente 2 m de altura, almofadas ou colchonete (para segurança) papel, canetas
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos para adulto Bíblias Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Dando a Deus o crédito	cartolina, quadro de giz ou branco, giz ou marcador, saquinho de areia, cadeira ou banqueta alta
4 Compartilhando a lição	até 15	Nada pode deter o Senhor	material de artesanato, cartolina
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Medo de altura

Vocês conhecem alguém que tem medo de altura? Quantos de vocês têm medo de altura? É muito comum encontrarmos pessoas que sobem em determinados lugares (escadas, picos, montanhas, etc.), e depois sentem medo na hora descer.

Se achar conveniente, pedir que um adulto fique por perto e encoraje as crianças a tentar subir na escada. Quando a criança chegar ao topo, aprovar seu esforço e incentivá-la a olhar em volta da sala antes de descer da escada.

Você precisa de:

- escada de aproximadamente 2 m de altura
- almofadas ou colchonete (para segurança)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi mais difícil subir ou descer? Por que algumas pessoas acham mais difícil descer? Quando você está subindo, tem a tendência de olhar para cima e sabe que o próximo degrau está perto; quando você desce, olha para o fim da escada lá embaixo e fica com medo. Confiar em Deus é como olhar para cima. Podemos confiar Nele em todas as situações. Nossa mensagem diz:*

DEUS ME CONCEDE A VITÓRIA.

B. Vitória em Jesus

Pedir que os alunos façam uma lista de coisas que têm que enfrentar cada dia, situações difíceis em que são tentados a fazer o que é errado.

Você precisa de:

- papel
- canetas

Analisando

Quando enfrentamos situações difíceis ou somos tentados a fazer o que é errado, com quem podemos sempre contar para nos ajudar? (Deus, Jesus.) *Deus nos ajuda a fazer nosso melhor a fim de obtermos a vitória sobre o pecado. Precisamos confiar Nele.*

Nosso verso para decorar diz: "Nada pode impedir o Senhor de salvar." 1 Samuel 14:6. Certificar-se de que as crianças entendam o que quer dizer "impedir". *Nossa mensagem de hoje nos faz lembrar de que Deus sempre nos ajuda:*

DEUS ME CONCEDE A VITÓRIA.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas à porta no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

** Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Cânticos sugestivos

"O Poder de Deus" (ver p. 108, CD faixa 8).
"Seu Escudo Sobre Mim é o Amor" (ver p. 109, CD faixa 9).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Relembrar às crianças que as ofertas são usadas para ajudar Jesus na vitória contra Satanás e o pecado.

Oração

Depois de dar tempo para pedidos de oração, pedir que, como se estivessem no exército as crianças se coloquem em posição de "descansar", enquanto é feita a oração.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos para adulto

Vivenciando a história

Vestir-se (ou convidar um adulto para vestir-se) com roupas dos tempos bíblicos e contar a história como se estivesse lá e tivesse visto tudo que ocorreu.

[Mostrar-se ofegante, soprando e bufando, como se tivesse vindo correndo da cena da batalha.]

Deus seja louvado! Eu sei, eu sei! Vocês ouviram que nada estava acontecendo na vanguarda da batalha.

Bem, isso é uma verdade. Nossos soldados foram se esconder em cavernas e buracos. Os inimigos tinham centenas de carruagens e seus milhares de soldados bem armados eram numerosos como a areia do mar. Todos tinham espadas ou lanças.

Nenhum dos nossos soldados tinha espada nem lança; apenas Saul e Jônatas as possuíam. Nossos soldados estavam armados apenas com machados e foices. E todo mundo sabe que não se ganha guerras com ferramentas de fazenda! Por isso, muitos dos nossos soldados se esconderam. Mas não Jônatas, o filho do rei Saul. Ele foi o único a se lembrar de que apenas Deus seria capaz de ganhar aquela batalha.

Um dia, Jônatas sussurrou para o soldado (escudeiro) que carregava seu pesado escudo:

– Venha comigo.

O escudeiro imediatamente percebeu que Jônatas tinha um plano secreto. Vestiu-se rapidamente e seguiu Jônatas para fora do acampamento. Ninguém percebeu que eles saíram.

– Podemos chegar ao posto de guarda dos filisteus, se formos por esta passagem entre as montanhas – explicou Jônatas. – Deus nos fará passar pelas sentinelas e nos dará a vitória. Nada impedirá que Ele nos dê a vitória, quer Ele use o exército inteiro ou apenas nós dois.

– Você vai à frente – disse o escudeiro – e eu seguirei logo atrás de você.

– Então, vamos – disse Jônatas, começando a andar em direção ao desfiladeiro. – Quando eles nos virem, se nos mandarem esperar onde estivermos, nós esperaremos. Mas se disserem "podem aproximar-se", saberemos que este é o sinal de que Deus nos dará a vitória.

Passaram, cuidadosamente, pela garganta profunda em direção ao desfiladeiro. Junto ao desfiladeiro se colocaram com ousadia numa posição em que pudessem ser claramente vistos pelos guardas filisteus.

– Vejam! – exclamou um dos guardas. – Os hebreus estão saindo de seus buracos!

– Venham até aqui que nós lhes ensinaremos uma lição! – gritou outro guarda.

– Este é o sinal – sussurrou Jônatas. – Deus entregou este exército em nossas mãos – e dizendo isso, os dois começaram a escalar o desfiladeiro. Quando chegaram ao topo, Jônatas andou na direção deles com passos rápidos *[dar alguns passos firmes]*, seguido de perto por seu escudeiro. Os vinte guardas filisteus estavam prontos para atacar, mas Jônatas e seu oficial estavam confiantes na vitória de Deus e Ele os ajudou a derrotar os guardas.

As outras sentinelas que estavam observando de outros postos de guarda que ficavam no topo do desfiladeiro, entraram em pânico, e ficaram confusas quando viram o que acontecia. Então, gritaram para avisar os soldados que estavam no acampamento filisteu, do outro lado do desfiladeiro. E esses soldados também entraram em pânico. Até os condutores das carruagens de guerra entraram em pânico. Em pouco tempo se armou tão grande confusão que eles começaram a se empurrar e lutar uns contra os outros, correndo em todas as direções para tentar fugir. A terra tremia como se um enorme exército com cavalos e carruagens estivesse chegando. Jônatas, seu escudeiro e os filisteus sabiam que Deus estava ajudando Israel.

Quando o rei Saul e seus 600 soldados chegaram ao campo de batalha, Jônatas e seu escudeiro estavam em pé, observando em silêncio os filisteus fugirem. Os soldados de Israel sabiam que haviam conquistado a vitória porque Deus tinha vencido a batalha por eles. "Hoje o Senhor nos salvou", disseram eles.

Jônatas e seu escudeiro concordaram. Deus havia obtido uma grande vitória. "Nada pode impedir o Senhor de salvar." 1 Samuel 14:6.

Não sei o que vocês pensam, mas eu quero me lembrar deste verso cada vez que enfrentar o inimigo. Vamos aprender o verso comigo.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Era possível que Jônatas ganhasse a batalha sozinho?* (Não.) *Será que Deus queria ajudar Israel?* (Sim. Ele deseja que Seu povo se liberte do medo.) *O que ou quem são seus inimigos?* (O medo, Satanás, o pecado, as tentações, os maus hábitos, etc.) *Será que Deus deseja que seus inimigos vençam?* (Não.) *Vocês podem vencer o pecado sozinhos?* (Não.) *Mas Deus pode sempre nos ajudar a vencer o pecado. Vamos recordar nossa mensagem:*

DEUS ME CONCEDE A VITÓRIA.

Você precisa de:

- Bíblias

Verso para decorar

Ajudar as crianças a encontrar na Bíblia o verso para decorar, 1 Samuel 14:6. Escrever o verso em forma de jogral onde todos possam ler. Repetir várias vezes até que todos saibam de cor.

Meninas: "Nada pode impedir **Meninos:** o Senhor de salvar." **Todos:** 1 Samuel 14:6.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Ajudar as crianças a encontrar na Bíblia 1 Samuel 14. Formar duplas com um aluno que saiba ler bem e outro que ainda não saiba ler muito bem, ou pedir que os auxiliares adultos ajudem.

Vamos ler nossa história como foi registrada na Bíblia. Pedir que alguém leia os versos 13-15. *O que é pânico?* (Medo extremo; estar aterrorizado.)

Vamos ler o verso 15 novamente, para ver por que o exército filisteu entrou em pânico. Quem enviou o pânico? (Deus.) *O que aconteceu quando os filisteus entraram em pânico? Vamos ler os versos 20-22 para descobrir.* (Os filisteus fugiram e os israelitas foram salvos.) *Quem ganhou a vitória para os israelitas?* (Deus.)

Analisando

Existe alguma coisa que possa impedir Deus de nos ajudar? (Não.) *O que diz nosso verso para decorar?* Ler o verso juntos. "Nada pode impedir o Senhor de salvar."

Deus nos salva porque Ele nos ama. Pode alguma coisa se interpor entre o amor de Deus e nós? Vamos ler juntos Romanos 8:38 (NTLH, ou verso 39 em outras versões). (Nada pode nos separar do amor de Deus.) *Podemos ter certeza de que Deus está sempre ao nosso lado contra Satanás e o pecado. Lembrem-se da mensagem de hoje:*

DEUS ME CONCEDE A VITÓRIA.

Repitam comigo.

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- cartolina
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- saquinho de areia
- cadeira ou banqueta alta

Dando a Deus o crédito

Com antecedência, traçar na cartolina uma grade do jogo da velha e escrever as categorias seguindo o modelo abaixo:

Música	Estudos	Amizade
Pessoa divertida	Maneira de vestir-se	Familiares
Pessoa prestativa	Esportes	Perito em informática

Colocar o joguinho no chão. Formar dois grupos, equipe A e equipe B. Pedir que as equipes se revezem. Para começar, uma criança da equipe A joga o saquinho de areia sobre o jogo. Os demais membros daquela equipe têm 20 segundos para pensar em maneiras pelas quais aquela criança pode se destacar na categoria sobre a qual o saquinho caiu. Ex.: Se o saquinho cair em amizade, elas podem dizer que a criança é amigável, sorridente, bondosa com as pessoas, está sempre alegre, etc.

A equipe B responde mencionando nomes de pessoas que certamente contribuíram para que a criança desenvolvesse essa característica. Ex.: Seus pais são amigáveis, seus irmãos e irmãs são amáveis, as crianças com quem ela brinca são bondosas, etc.

Dar a cada criança a oportunidade de jogar o saquinho. Incentivar as demais crianças a ser positivas em seus comentários.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quem deu aos israelitas a vitória sobre os filisteus?* (Deus.) *Quem nos ajuda a fazer o melhor que podemos, a ser boas pessoas, e a obter a vitória sobre o pecado?*

(Deus e as pessoas que Ele usa para nos ajudar.) *A quem devemos dar o crédito por essas vitórias?* (A Deus e às pessoas que Ele usa para nos ajudar.) *O que diz nosso verso para decorar sobre a ajuda de Deus?* ("Nada pode impedir o Senhor de salvar.")

Vocês precisam ser os primeiros ou os melhores para que Deus lhes conceda a vitória? (O que precisam é compreender que não podem fazer nada sozinhos, precisam confiar em Deus.) *Será que Deus só nos concede vitória em coisas grandes e importantes?* (Não; Ele nos ajuda a desenvolver, crescer, aperfeiçoar e permanecer fiéis nas pequenas coisas também.) *Podemos confiar em Deus e crer que Ele sempre nos ajudará. Vamos dizer nossa mensagem juntos outra vez:*

DEUS ME CONCEDE A VITÓRIA.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- material de artesanato
- cartolina

Nada pode deter o Senhor

Ajudar as crianças a fazer dois cartões nos quais deverão escrever a seguinte mensagem para compartilhar: "Nada pode deter o Senhor."

Enquanto estiverem ocupadas no projeto, incentivá-las a pensar em alguém com quem gostariam de compartilhar a lição de hoje – um membro da família, um amigo, vizinho, ou alguém que esteja na igreja hoje. Dar tempo suficiente para terminarem o projeto.

Analisando

Para vocês o que significa "Nada pode deter o Senhor"? Como vocês explicarão essa frase a outras pessoas? Dar tempo para respostas. *Um dos cartões vocês deverão colocar em um lugar bem visível. O outro, vocês deverão dar a alguém com quem desejam compartilhar essa mensagem. Procurem um companheiro agora mesmo e contem-lhe sobre a pessoa com quem desejam compartilhar o que fizeram e descrevam o que pretendem dizer a essa pessoa.* Dar tempo para essa atividade.

Há maneiras diferentes de dizer a mesma coisa. Nosso verso para decorar diz a mesma coisa em outras palavras. E a mensagem de hoje é uma outra forma de dizer a mesma coisa. Vamos repeti-la juntos mais uma vez:

DEUS ME CONCEDE A VITÓRIA.

5

ENCERRAMENTO

Ao reunir as crianças para a oração final, convidar dois ou três voluntários para orar e agradecer a Deus que liberta todos nós de Satanás. Após a oração deles, fazer uma oração de encerramento, agradecendo a Deus o cuidado, e pedindo-Lhe que continue abençoando ricamente todos durante a semana.

13 de fevereiro de 2021

O leão e o urso

GRAÇA
A graça de Deus significa boas-novas para nós.

VERSO PARA DECORAR
"O Senhor é o meu pastor; nada me faltará. Ele me faz repousar em pastos verdejantes." Salmo 23:1, 2, ARA.

REFERÊNCIAS
1 Samuel 16 e 17:33-36; Salmo 23; *Patriarcas e Profetas*, p. 637- 648; *Os Escolhidos*, p. 396-403.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que não pode livrar a si mesma do pecado.
SENTIR-SE segura de que Jesus pode livrá-la.
RESPONDER louvando a Deus por salvá-la.

MENSAGEM CENTRAL
Não posso salvar a mim mesmo; é Jesus quem me salva.

Resumo da lição

Davi, o menino-pastor, cuidava das ovelhas de seu pai o tempo todo, conduzindo-as, suprindo suas necessidades e protegendo-as dos perigos. Muitas vezes, ele tocava sua harpa e cantava louvores a Deus, Aquele que o havia ajudado a livrar suas ovelhas indefesas de um leão e de um urso. Ele não temia nenhum mal, pois sabia que Deus estava sempre com ele.

Esta lição fala sobre graça. Os filhos de Deus são como ovelhas, indefesas e desobedientes. Como um pastor, Jesus supre as necessidades de cada um. De boa vontade e com amor, Ele arrisca a própria vida para salvá-los do leão que ruge ao seu redor, Satanás. Sem o Bom Pastor, Suas ovelhas humanas pereceriam, pois não podem salvar a si mesmas.

Enriquecimento para o professor

Nos tempos bíblicos, muitos animais selvagens viviam na densa vegetação que circundava o rio Jordão. Era comum ver ursos e leões. Os pastores usavam porretes pesados e fundas como armas. O porrete é chamado de "cajado" em Salmo 23:4. Cravos ou pregos eram geralmente fixados na extremidade mais grossa do porrete para torná-lo mais eficaz. Os pastores tinham também uma vara ou bordão (cerca de 2 metros de comprimento, às vezes com um gancho na ponta) que era usado para ajudar o pastor a caminhar na região montanhosa e a controlar suas ovelhas. (Ver Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, p. 135-138.)

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação			
Parte do programa	**Minutos**	**Atividades**	**Material necessário**
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Fazendo uma ovelha B. A mesa do banquete	cópias da ovelha (ver p. 101), algodão, cola mesa arrumada para servir uma pessoa (ver atividade), papel, lápis de cor, tesouras
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos para adulto, cajado, funda ou estilingue, pedras redondas e lisas Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Desanimado e indefeso	cópias do cartão (ver p. 56), tesoura
4 Compartilhando a lição	até 15	Pedras de esperança	pedras lisas (ou recortes de pedras em cartolina), tinta *spray*, canetinhas coloridas
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- cópias da ovelha (ver p. 101)
- algodão
- cola

A. Fazendo uma ovelha

Com antecedência, preparar cópias da ovelha para cada criança. Distribuir as cópias e dar algum tempo para que as crianças colem algodão na ovelhinha. Depois que todas terminarem, pedir que cada uma escreva o nome na ovelha.

Analisando

Convidar uma criança para ler o Salmo 23:1, 2, ARA. "O Senhor é o meu Pastor; nada me faltará. Ele me faz repousar em pastos verdejantes."

Dar tempo para respostas. *Quem cuida das ovelhas?* (Um pastor.) *O que ele faz ao cuidar delas?* (Certifica-se de levá-las aonde há alimento e água; protege-as, etc.) *Por que as ovelhas gostam de pastagens verdes?* (Porque ali há abundância de alimento e elas podem deitar-se na grama e descansar.) *Contra quais coisas o pastor precisa proteger suas ovelhas?* (Animais selvagens, mau tempo, etc.) *Quem é nosso Pastor?* (Jesus, Deus, o Senhor.) *Contra o que Deus nos protege?* (Satanás.) *A isso chamamos de graça de Deus. A boa-nova a respeito da graça de Deus é que Jesus nos salva. Como vocês se sentem sabendo disso? Nossa mensagem de hoje confirma que*

NÃO POSSO SALVAR A MIM MESMO; É JESUS QUEM ME SALVA.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- mesa arrumada para servir uma pessoa (ver atividade)
- papel
- lápis de cor
- tesouras

B. A mesa do banquete

Arrumar uma mesa para uma pessoa (1 prato, 1 garfo, 1 faca, 1 copo, etc.) onde todos possam ver. Pedir que as crianças desenhem, pintem e recortem gravuras de alimentos que elas gostariam de comer e algo para beber em uma festa especial. Permitir que as crianças coloquem no prato e/ou no copo seus desenhos recortados e mencionem o que cada desenho representa.

Analisando

Ler em voz alta o Salmo 23:5.

As ovelhas geralmente não comem quando um inimigo está por perto, pois ficam com medo. Por isso, o que será que Davi estava tentando dizer quando afirmou que comeria na presença de inimigos? (Que não tinha medo de seus inimigos, pois Deus estava perto dele.) *Jesus é também o Pastor de vocês; Ele os salva de Satanás. Que boas-novas maravilhosas, não é? A mensagem de hoje é:*

NÃO POSSO SALVAR A MIM MESMO; É JESUS QUEM ME SALVA.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas à porta no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Seu Escudo Sobre Mim é o Amor" (ver p. 109, CD faixa 9).
"Meu Bom Pastor é Cristo" (ver p. 107, CD faixa 50)

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Usar o mesmo recipiente dos sábados anteriores ou recipiente coberto com material de lã.

Oração

Fazer uma oração alternada. Formar um círculo. Pedir que as crianças fechem os olhos e digam uma palavra que fale a Deus o que elas acham Dele como Pastor (bondoso, cuidadoso, amoroso, etc.) Terminar com uma oração pedindo que elas permaneçam seguras sob o cuidado do Bom Pastor.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Crianças encenam a parte das ovelhas enquanto a história é contada. Um adulto pode representar Davi.

Davi era um menino-pastor. Ele cuidava do rebanho de ovelhas que cobria a campina. *[Pedir que as crianças se acheguem como as ovelhas em volta do pastor.]* Aqueles animais fofinhos eram seus amigos. Todas as noites ele dormia perto das ovelhas. Durante o dia, ele as guiava aos campos de grama verdejante e junto a quietas fontes de água, onde elas podiam beber em segurança. *[Tocar as ovelhas de maneira protetora.]*

Davi não tinha medo, nem se sentia sozinho, porque Deus estava com ele. Assim como Davi cuidava bem das ovelhas *[tocar as ovelhas]*, e as conhecia pelos nomes, Deus, o Grande Pastor, cuidava bem de Davi.

"Preciso ficar atento!" pensava Davi quando sentia vontade de tirar uma soneca. "Uma ovelhinha pode se afastar do rebanho enquanto eu durmo." *[Apontar duas a três crianças para que se afastem do rebanho.]*

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos para adulto
- cajado
- funda ou estilingue
- pedras redondas e lisas

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Para manter-se acordado, muitas vezes ele se sentava numa pedra alta e dedilhava a harpa que levava sempre com ele. *[Fazer de conta que toca harpa.]* Com voz sonora, ele cantava: "O Senhor é o meu pastor, nada me faltará." Salmo 23:1, ARA.

Se Davi, com o canto do olho percebesse um movimento, ele largava a harpa e agarrava a funda. *[Mostrar o estilingue.]* Ele sempre carregava pedras lisas e redondas, e as deixava à mão, caso alguma coisa ameaçasse as ovelhas.

Certo dia, Davi viu um leão de pelo dourado agachado no meio do mato que ficava à beira da água. O feroz animal tinha um cordeiro em sua boca. Perseguindo o leão, Davi atirou uma pedra com sua funda.

"Zás!" A pedra voou pelo ar e atingiu o leão. Então, Davi lutou com o leão apenas com as mãos. Logo o leão estava fora de ação. O leão soltou o cordeiro e caiu no meio do mato onde estava.

Davi rapidamente cuidou do cordeiro ferido. Ele colocou sua funda na bolsa de pastor e caminhou entre as ovelhas, contando-as cuidadosamente *[contar as ovelhas]*, certificando-se de que nenhuma delas estivesse machucada! Davi estava contente de que o Senhor o havia ajudado a proteger suas ovelhas.

Em seguida, Davi se sentou mais uma vez em sua pedra, e voltou a tocar sua harpa. Dessa vez ele cantou: "Ainda que eu ande pelo vale da sombra da morte, não temerei mal nenhum, porque Tu estás comigo." Salmo 23:4, ARA.

Outro dia, Davi decidiu levar as ovelhas para as montanhas. Ali, as ovelhas poderiam pastar em pastos novos. Mas havia muitos perigos nas montanhas. Ursos viviam em cavernas nas encostas das montanhas, e muitas vezes saíam em busca de alimento.

Davi, que observava atentamente os cordeiros, notou um movimento no mato mais alto que havia ali perto. Imediatamente ficou alerta! Um enorme urso marrom estava andando no meio do capim alto, perto dos cordeiros. De repente, o urso correu em direção a um de seus cordeiros. Estendendo a pata, agarrou o animalzinho lanudo.

– Oh, não! – gritou Davi. Ele pegou rapidamente sua funda, mirou o alvo e avançou.

Pam! A pedra feriu o urso com tanta força que ele grunhiu. Mas o urso não largou o cordeiro. Davi correu o mais rápido que pôde e agarrou o cordeiro. Depois, lutou com o urso até que o grande animal caísse. Mais uma vez o Senhor ajudou Davi a salvar sua ovelhinha.

Naquele entardecer, enquanto Davi levava as ovelhas de volta ao aprisco, talvez tivesse cantado: "Bondade e misericórdia certamente me seguirão todos os dias da minha vida; e habitarei na casa do Senhor para todo o sempre." Salmo 23:6, ARA.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Na Bíblia, quem é o bom Pastor?* (Deus, Jesus.) *Quem são os cordeiros de Deus?* (Nós.) *Onde vocês se encaixam nessa história?* (Eu sou cordeiro de Deus – ou filho ou filha de Deus. Alguns da idade de vocês não podem se ver na história, mas outras crianças se identificarão com ela.) *Quais são as boas-novas sobre o amor e a graça de Deus nessa história?* (Jesus nos salva e cuida de nós.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

NÃO POSSO SALVAR A MIM MESMO; É JESUS QUEM ME SALVA.

Verso para decorar

Formar quatro grupos e pedir que falem o verso conforme esboçado a seguir:

Grupo 1: O Senhor é o meu pastor;
Grupo 2: nada me faltará.
Grupo 3: Ele me faz repousar
Grupo 4: em pastos verdejantes.
Todos: Salmo 23:1, 2.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

A Bíblia tem muitos textos que falam de como Deus cuida de nós, Suas ovelhas. Vamos abrir nossas Bíblias e procurar alguns deles:

Salmo 100:3	Isaías 53:6	Ezequiel 43:11
João 20:27	1 Pedro 2:25	

Analisando

Dar tempo para respostas. *De acordo com esses versos, como Deus Se sente a nosso respeito?* (Ele nos ama. Ele cuida de nós. Nada pode nos separar Dele. Ele faz de tudo a fim de que sejamos felizes e estejamos com Ele.) *Como vocês se sentem ao saber que Deus ama muito vocês?* (Felizes, seguros, etc.) *Como isso nos ajuda quando somos tentados a fazer alguma coisa errada ou quando estamos com problemas?* (Sabemos que Deus está pronto a encontrar uma solução para nós; Ele está conosco em todas as coisas e em todo o tempo.) *Vamos nos lembrar de nossa mensagem:*

NÃO POSSO SALVAR A MIM MESMO; É JESUS QUEM ME SALVA.

3

Aplicação da Lição

Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 56)
- tesoura

Desanimado e indefeso

Com antecedência fazer, cópias do cartão, recortar e distribuir um para cada criança. Após o comentário da parte *Analisando*, pedir que guardem o cartãozinho na Bíblia para que se lembrem de que Jesus é quem nos salva das dificuldades.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Existem dias em nossa vida que nos sentimos desanimados e sem forças pra lutar contra o pecado. Quem é nosso salva-vidas que está sempre pronto a nos ajudar?* (Deus, Jesus). *Quem na história bíblica de hoje precisou pedir socorro?* (A ovelhinha baliu quando o leão apareceu; Davi pediu a ajuda de Deus.) *Quando vocês podem pedir ajuda?* (Na doença; cada dia, não apenas quando os problemas chegam.) *Por que podemos estar seguros de que Deus está pronto a nos ajudar?* (Ele está sempre pronto a nos salvar.) *As boas-novas são que Deus está sempre pronto a ajudar.*

NÃO POSSO SALVAR A MIM MESMO; É JESUS QUEM ME SALVA.

Repitam comigo.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- pedras lisas (ou recortes de pedras em cartolina)
- tinta *spray*
- canetinhas coloridas

Pedras de esperança

Com antecedência, pintar a parte de cima das pedras com a tinta spray. (Não permitir que as crianças pintem.) Pedir que elas usem canetinhas coloridas para escrever na pedra uma palavra de escolha própria, como: "Confiança", "Fé", "Salva", "Salvar", etc.

Analisando

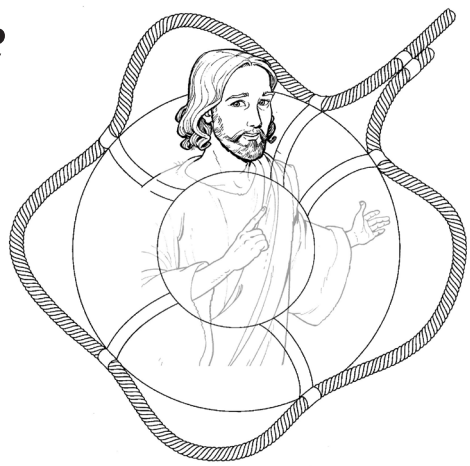
Pedir que as crianças mostrem sua pedra e contem por que escreveram aquela palavra. Incentivar as crianças a compartilhar uma pedra com alguém e contar à pessoa sobre as boas-novas que Jesus a salva de Satanás e do pecado. Encorajá-las a contar uma experiência pessoal sobre uma ocasião em que Jesus as ajudou. Lembrar-lhes de compartilhar a mensagem:

NÃO POSSO SALVAR A MIM MESMO; É JESUS QUEM ME SALVA.

5 ENCERRAMENTO

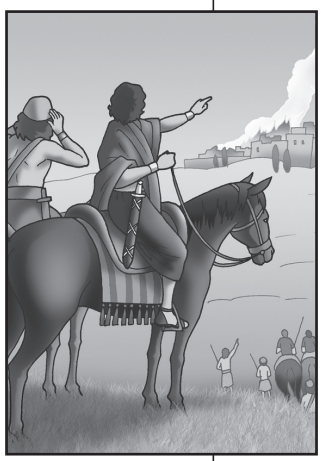
Pedir que uma criança ore e agradeça a Deus a salvação que nos dá. Cantar "Meu Melhor Amigo é Jesus" (ver p. 110, CD faixa 45), ou outro cântico de agradecimento, após a oração.

NÃO POSSO SALVAR A MIM MESMO; É JESUS QUEM ME SALVA.



20 de fevereiro de 2021

Deus vence outra vez!



GRAÇA
A graça de Deus significa boas-novas para nós.

VERSO PARA DECORAR
"Bondade e misericórdia certamente me seguirão todos os dias da minha vida; e habitarei na Casa do Senhor para todo o sempre." Salmo 23:6, ARA.

REFERÊNCIAS
1 Samuel 29; 30:1-25; *Patriarcas e Profetas*, p. 690-694; *Os Escolhidos*, p. 428-430.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que, quando Deus vence uma batalha, nós somos vencedores.
SENTIR-SE agradecida por poder compartilhar da vitória de Deus.
RESPONDER dando louvor pela vitória de Deus.

MENSAGEM CENTRAL
Quando Deus vence, nós somos vencedores!

Resumo da lição

Davi e seus soldados saíram para ajudar o rei Aquis em uma batalha. Os príncipes filisteus não quiseram a ajuda dele, de modo que Davi e seu exército retornaram para casa, em Ziclague. Quando lá chegaram, encontraram sua cidade queimada e as mulheres e crianças haviam desaparecido. Eles perseguiram os invasores amalequitas e recuperaram todos os cativos e muitos bens. Davi compartilhou os bens com os seus 600 homens, mesmo com os duzentos que não tinham enfrentado a verdadeira batalha porque estavam muito cansados.

Esta lição fala sobre graça. Depois de sua grande vitória sobre os amalequitas, Davi compartilhou os bens com os seus soldados, incluindo os que estavam exaustos e não puderam lutar. Deus tem vencido uma grande batalha contra Satanás. Ele compartilha o resultado de Sua vitória – salvação – igualmente com todos os que O aceitam. Essa salvação não é ganha por nós; é um presente de Deus para nós.

Enriquecimento para o professor

"Tudo o que Davi mais amava na Terra lhe foi tirado. [...] Naquele momento de extremo desespero, Davi buscou a ajuda de Deus com profunda sinceridade. Ele 'fortaleceu-se no Senhor' (1Sm 30:6), ao se lembrar das muitas provas do cuidado de Deus. 'Quando estiver com medo, confiarei em Ti' (Sl 56:3), era isso que seu coração dizia. Ainda que ele não

conseguisse ver nenhuma saída para seus problemas, Deus lhe mostraria o que fazer" (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 429, 430).

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Feliz caçada B. Alguma coisa para todos	pequenos prêmios (ver atividade), Bíblias objetos pesados (ver atividade), lembrancinha para cada criança, Bíblias
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	Diário de Oração (agenda)
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos biblicos saquinho de areia ou papel embolado, quadro de giz ou branco, giz ou marcador Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	O que você faria?	
4 Compartilhando a lição	até 15	Sou um vencedor	pedaços de cartolina, material de artesanato, canetinhas coloridas, alfinetes de segurança
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Feliz caçada

Você precisa de:

- pequenos prêmios (adesivos, marca-páginas, etc.)
- Bíblias

Com antecedência, esconder pedras pequenas em volta da sala.

Escondi algumas pedras pequenas aqui dentro da sala. Quando eu contar até três, vocês terão três minutos para ver quantas pedras podem encontrar. A pessoa que encontrar mais pedras terá um pequeno prêmio. Dar tempo, então pedir que as crianças contem suas pedras. Dar um pequeno prêmio (um adesivo, marca-páginas, etc.) para cada criança, sem fazer comentário.

Analisando

Quem encontrou mais pedras? Mencionar o nome da criança. Dizer para as outras crianças: *Como vocês se sentiram quando perceberam que outras crianças haviam encontrado mais pedras do que vocês?* (Desapontada; sabia que não ganharia o prêmio; não me importei, etc.) *O que vocês pensaram quando viram que todos receberam um prêmio?* Dar tempo para comentários. *Em nossa lição de hoje, aprenderemos que Davi tratou todos os seus soldados do mesmo jeito.* Ajudar as crianças a encontrar e ler 1 Samuel 30:23, 24. Enfatizar a última parte do verso 24. *"A parte de quem ficou com a bagagem será a mesma de quem foi à batalha. Todos receberão partes iguais." (NVI.) A Bíblia ensina que, quando Deus vence, todos nós vencemos. E isso nos leva à nossa mensagem de hoje. Vamos repeti-la juntos:*

QUANDO DEUS VENCE, NÓS SOMOS VENCEDORES!

B. Alguma coisa para todos

Você precisa de:

- objetos pesados (ver atividade)
- lembrancinha para cada criança
- Bíblias

Pedir que três voluntários ajudem você a carregar algo pesado (livros, cadeiras, pedras, etc.) através da classe. Depois que eles tiverem ajudado, agradecer-lhes e dar a cada voluntário uma lembrancinha (adesivo, marca-página, etc.). Recompensar as outras crianças também.

Analisando

O que realmente aconteceu? (Três voluntários fizeram o trabalho, mas todos receberam recompensa.) *Isto foi correto?* (Aqueles que trabalharam, acharão que não está correto.) *Se vocês me ajudassem apenas para ganhar uma recompensa, não seria muito educado da parte de vocês, não é? Mas se vocês me ajudassem, desejando ser úteis, não esperariam recompensa. Assim, vocês não devem se importar se eu quis compartilhar um presentinho com todos.* Perguntar para o restante da classe o que eles pensam sobre isso. Eles provavelmente concordem que tenha sido uma bela ação agir desse modo. *Foi assim que Davi se sentiu na história bíblica de hoje. Deus proporcionou uma grande vitória para Davi e seus homens. Alguns pensavam que somente os que lutaram, deveriam ser recompensados. Vamos ler o que Davi disse.* Ajudar as crianças a encontrar e ler 1 Samuel 30:23, 24.

Por que Davi quis compartilhar? (Deus proporcionou a vitória, assim nenhuma pessoa do exército de Davi poderia reclamar maior quantidade dos despojos do que outras. Isto nos ensina que

QUANDO DEUS VENCE, NÓS SOMOS VENCEDORES!

* ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas à porta no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"O Poder de Deus" (ver p. 108, CD faixa 8).
"Meu Bom Pastor é Cristo" (ver p. 107, CD faixa 50).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Pela morte de Jesus, todos nós somos vencedores. Muitas pessoas ainda não sabem disso. Nossas ofertas ajudarão outros a aprender sobre Jesus e como ser também vencedores.

Você precisa de:

- Diário de Oração (agenda)

Oração

Pedir que as crianças compartilhem tristezas e preocupações pelas quais orar. Escrever as preocupações no Diário de Oração da classe. Na página da esquerda, escrever: "Problemas, Tristezas, Preocupações." Na página da direita, escrever: "Vitórias de Deus." Mais tarde, quando Deus lhes der a vitória sobre o problema, escrever a resposta ao lado do pedido, e colocar a data. Para começar, pedir que uma criança compartilhe uma vitória que Deus deu em resposta à oração. Escrever o problema e a resposta nas páginas apropriadas do Diário de Oração. Orar sobre tristezas e preocupações comuns enquanto todos permanecem em círculo, de mãos dadas. Usar o Diário de Oração cada semana até o fim do trimestre.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos

Vivenciando a história

Personagens: Davi; soldados de Davi; egípcio (providenciar um egípcio que fique sentado a um canto da sala.

Davi e todos os seus homens marchavam *[Davi e seus homens marcham em sentido horário em volta da sala]*. Eles saíram de Ziclague para ajudar o rei filisteu Aquis numa batalha. Mas os outros reis filisteus não permitiram que Davi e seus homens ajudassem. Então, eles tiveram que dar meia-volta *[crianças marcham de volta]* e retornar para Ziclague.

À medida que a cidade aparecia a distância, os homens ficaram horrorizados, pois viram uma nuvem de fumaça subindo da cidade. Enquanto estavam fora, inimigos haviam incendiado a cidade e acabado com tudo que havia nela. Suas mulheres, filhos e gado haviam desaparecido!

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

– É tudo culpa sua, Davi! – acusaram os homens. – Você deveria ter deixado soldados aqui para cuidar de nossas famílias.

Davi também estava angustiado. Ele também tinha perdido sua família. Os homens o estavam culpando por tudo. O que deveria fazer? A primeira ideia de Davi foi voltar-se para Deus. Ele sabia que Deus lhe mostraria o que fazer.

– Tragam o manto sacerdotal – disse ele a Abiatar, o sacerdote. – Devemos ir atrás dos amalequitas? – perguntou ele a Deus. – Vamos alcançá-los e trazer de volta nossos familiares?

O manto sacerdotal tinha duas enormes pedras preciosas presas na parte da frente. Quando o sacerdote fazia uma pergunta a Deus, uma das pedras brilhava, se a resposta fosse sim. E foi isso que aconteceu.

– Podem ir – disse o sacerdote. – Vocês os alcançarão e conseguirão trazer tudo de volta.

Assim, Davi e seus 600 homens saíram atrás dos amalequitas. *[Crianças marcham de volta ao redor da sala.]* Mas quando chegaram ao ribeirão de Besor, pararam. Duzentos soldados estavam cansados demais para continuar. Então, Davi os deixou ali para descansar e tomar conta da bagagem. *[Alguns dos grupos se assentam no piso.]* O demais continuam a marcha. *[Continuar a marcha.]*

Um pouco mais adiante, encontraram um egípcio deitado em um campo. *[O egípcio se rasteja em direção a Davi.]* Ele estava fraco de tanta fome e sede. Davi e seus homens deram-lhe um pouco de água e comida. *[O egípcio finge comer.]*

– Você pode nos ajudar a encontrar os amalequitas? – Davi perguntou. O egípcio caminhou à frente deles, mostrando o caminho.

– Eles estão ali! – disse o egípcio, apontando para algumas tendas. *[Davi e seus homens se abaixaram e observaram o acampamento.]* Os amalequitas estavam celebrando sua grande vitória contra Ziclague. Eles estavam comendo e bebendo e se divertindo.

Davi e seus homens atacaram os amalequitas ao pôr do sol. A batalha durou a noite toda, e o dia seguinte inteiro. Quando terminou, os amalequitas estavam derrotados. Apenas 400 homens escaparam em seus camelos. O pequeno exército de Davi levou de volta todo o gado e as pessoas que os amalequitas tinham roubado de Ziclague.

– Nós vencemos! – exclamaram os homens. *[Abanar os braços como aplaudindo.]*

– Não, Deus venceu a batalha por nós – Davi os corrigiu.

Davi e os soldados juntaram suas famílias, suas posses, seus animais e as coisas que pegaram dos amalequitas, e começaram a caminhar de volta para Ziclague.

Ao se aproximarem da encosta da colina, os 200 homens foram encontrar-se com eles. *[As crianças sentadas se levantam.]* Mas alguns dos soldados exaustos de Davi não ficaram contentes ao ver a aparência descansada de seus colegas.

– Nós fizemos todo o trabalho! – eles se queixaram. – Podemos devolver as mulheres e os filhos deles, mas nada mais que isso. Eles não nos ajudaram a vencer, então não vamos repartir com eles nada do que conseguimos.

– Esperem um pouco! – disse Davi, erguendo os braços. – Quem ganhou essa batalha? Não fomos nós; foi Deus quem venceu. Ele nos deu essa vitória. Ele nos protegeu. Por isso, vamos dividir tudo por igual.

Esta é a boa-nova da graça de Deus. Quando Deus vence a batalha, Ele compartilha a vitória e nos torna todos vencedores.

Analisando

Escolham um companheiro. Então, imaginem que vocês estivessem no grupo de soldados que lutaram contra os amalequitas. Como se sentiriam ao encontrar os 200 homens descansados que ficaram para trás? Contem para o companheiro. Dar tempo.

Agora, imaginem que vocês estivessem no grupo de soldados de Davi que ficaram para trás. Como se sentiriam quando os 400 soldados reclamaram? Como se sentiriam quando Davi ordenou que tudo fosse repartido igualmente? Comente com seu companheiro. Dar tempo.

Quem em nossa história foi como nosso generoso Deus? (Davi.) *Vamos dizer juntos, com emoção, nossa mensagem de hoje:*

QUANDO DEUS VENCE, NÓS SOMOS VENCEDORES!

Você precisa de:

- saquinho de areia ou papel embolado
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Verso para decorar

Escrever o verso para decorar onde todos possam ver: *"Bondade e misericórdia certamente me seguirão todos os dias da minha vida; e habitarei na Casa do Senhor para todo o sempre."*

Pedir que as crianças fiquem em pé, formando um círculo. Dizendo a primeira palavra do verso, atirar o saquinho de areia ou o papel embolado para uma criança. A criança diz a palavra seguinte, e então atira o saquinho de areia para outra criança que diz a palavra que se segue, assim sucessivamente. Repetir até as crianças saberem de cor o verso.

Estudo da Bíblia

Você precisa de:

- Bíblias

No começo de nossa história bíblica de hoje, Davi estava com os filisteus. Vamos descobrir por que ele estava com eles. Ajudar as crianças a encontrar 1 Samuel 27:1-3. Pedir que alguém leia os versos em voz alta. (Davi estava escondido do rei Saul.)

Como terminou a batalha entre os homens de Davi e os amalequitas? (Os homens de Davi recuperaram tudo.) *Vamos ler 1 Samuel 30:21-24 para descobrir o que aconteceu depois da batalha.* (Todos receberam uma parte dos espólios.) *Por que Davi insistiu em partilhar tudo com seus 600 homens?* (Deus tinha vencido a batalha, não eles.)

Vamos ler uma história que Jesus contou em Mateus 20:1-15. Como essas histórias são semelhantes? (Todos recebem a mesma recompensa, independentemente de seus esforços.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Qual é a maior batalha que temos que travar?* (A batalha contra o pecado e Satanás.) *Como sabemos que podemos vencer?* (Jesus venceu a batalha quando morreu por nós; Ele nos tem feito vencedores.) *A boa-nova da graça de Deus é que Jesus já ganhou a batalha por nós. Quando Deus nos salva, cada um de nós se torna vencedor. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

QUANDO DEUS VENCE, NÓS SOMOS VENCEDORES!

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

O que você fará?

Formar três grupos. Dar a cada grupo a seguinte tarefa: (Acrescentar ou substituir as situações que forem mais apropriadas aos grupos.)

Aqui estão algumas situações nas quais vocês podem se incluir. Como vocês podem agir para ajudar outras pessoas a compreender que, com Deus, todos podem ser vencedores? Dar tempo para cada grupo comentar e relatar à classe.

1. *Seu professor pede que você selecione companheiros para uma partida de vôlei. Você se prepara para escolher bons jogadores. É sua vez de escolher novamente. Você vê um colega que não é bom em esportes e sempre é o último a ser escolhido. Se você escolher essa pessoa, os outros podem ficar zangados. O que você fará? Por quê?*
2. *Sua mãe ajuda você a preparar alguns biscoitos. Você planeja compartilhar alguns deles com seus amigos. Seu irmão chega e quer alguns biscoitos para compartilhar com os amigos dele. O que você diz para seu irmão? Por quê?*
3. *Você recebe uma caixa de chocolates como prêmio por um trabalho de escola. Você planeja levar os chocolates para casa e comê-los sozinho. Um colega de classe participou do trabalho, mas não foi premiado. O que você fará? Por quê?*

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham sobre essas ideias? Por que Deus deseja que as pessoas mais fortes ajudem as mais fracas?* (Porque Ele nos ajuda a todos; Ele deseja que nós sejamos como Ele, etc.) *Quais são as boas-novas sobre a graça de Deus?* (Ele ama e salva todos nós; Ele está pronto a nos salvar; Todos nós podemos ser vencedores porque Jesus já pagou o preço.) *Vamos nos lembrar de nossa mensagem:*

QUANDO DEUS VENCE, NÓS SOMOS VENCEDORES!

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Sou um vencedor

Pedir que as crianças façam um bóton de acordo com a criatividade de cada uma. Pedir que escrevam no bóton a palavra VENCEDOR.

Você precisa de:

- pedaços de cartolina
- material de artesanato
- canetinhas coloridas
- alfinetes de segurança

Analisando

Incentivar as crianças a usar o bóton com orgulho, lembrando-se de que Jesus derrotou o inimigo para elas.

O que vocês responderão quando alguém lhes perguntar o que vocês venceram? (Explicar que Jesus ganhou a vitória sobre o pecado e me fez um vencedor.)

Formar pares e convidar as crianças a perguntar umas às outras sobre o bóton que estão usando e contarem acerca de sua vitória. Elas podem dizer: "Jesus alcançou a vitória sobre o pecado. E

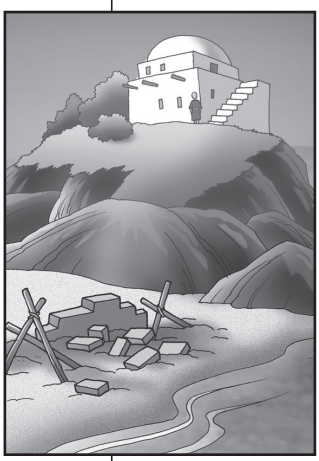
QUANDO DEUS VENCE, NÓS SOMOS VENCEDORES!

5

ENCERRAMENTO

Ao reunir as crianças para a oração de encerramento, convidar um voluntário para agradecer a Jesus que nos ajuda a nos tornar vencedores. Depois, terminar com uma oração pedindo em favor das pessoas que perguntarão sobre os bótons de vencedor durante a próxima semana.

27 de fevereiro de 2021



A rocha e a areia

ADORAÇÃO
Adorar diariamente nos dá alegria.

VERSO PARA DECORAR
"O meu Deus é o meu Rochedo, em que me refugio." Salmo 18:2.

REFERÊNCIAS
Mateus 7:12-29, *O Maior Discurso de Cristo*, p. 147-152.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que adoramos a Deus quando vivemos por Jesus.
SENTIR desejo de viver por Jesus.
RESPONDER resolvendo construir diariamente sua vida em Jesus.

MENSAGEM CENTRAL
Fico feliz ao construir minha vida em Jesus.

Resumo da lição

Jesus contou a uma multidão uma história bíblica acerca de dois construtores. Um deles construiu sua casa sobre uma rocha, um firme fundamento. Durante a estação chuvosa, os ventos e inundações foram fortes, mas a casa tinha um firme fundamento, de maneira que não foi abalada. O outro homem construiu sua casa sobre a areia. Quando as tempestades chegaram, a casa foi arrastada pelas águas, pois seu fundamento não era firme.

Esta lição fala sobre adoração. Quando obedecemos à Palavra de Jesus, estamos construindo nossa vida sobre Ele. Fazemos com alegria o que Jesus diz em resposta ao Seu imenso dom de amor e graça. Isso é um ato de adoração.

Enriquecimento para o professor

Na Palestina, o construtor deve pensar com antecedência. Muitos barrancos que são agradáveis vales arenosos no verão, tornam-se torrentes impetuosas no inverno. Uma casa construída num lugar assim seria desintegrada. Era tentador começar a construir sobre a areia macia, e não precisar se incomodar em cavar a escarpa rochosa abaixo.

No tempo de Jesus, as casas não eram tão fortes como as de hoje. Os ladrões eram capazes de escavar através das paredes (Mateus 6:19, ARA). Tudo, porém, dependia do fundamento.

Decoração da sala

Preparar uma cena de exterior. Incluir palmeiras e um jumento de brinquedo.

Se possível, preparar quadros mostrando: casas dos tempos bíblicos; uma casa construída na rocha e outra sendo levada pelas águas; uma cidade e Jesus e Seus discípulos fora de uma das casas.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Construindo uma casa	caixas vazias ou papelão, fita adesiva larga, mantas para serem colocadas sobre cadeiras, Bíblias
		B. Construindo corretamente	carpinteiro ou construtor, ferramentas
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	pedra de tamanho médio, Diário de Oração, etiquetas adesivas, lápis ou canetas
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	roupas dos tempos bíblicos para adulto, martelo, Bíblia, cadeira
		Verso para decorar	Bíblias
		Estudo da Bíblia	Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Teste da pedra, areia e água	(ver atividade)
4 Compartilhando a lição	até 15	Peso para papéis	pedras, canetinhas coloridas, tinta *spray*, verniz (opcional)
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- caixas vazias ou papelão
- fita adesiva larga
- mantas para serem colocadas sobre cadeiras
- Bíblias

A. Construindo uma casa

Algumas pessoas realmente moram em caixas. Desafiar as crianças a montar uma casa nos próximos 5-10 minutos, usando caixas vazias ou papelão e pedaços de fita adesiva larga.

Opção: Usar mantas para ser colocadas sobre cadeiras.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como seria se vocês morassem numa casa de papelão ou barraca durante todo o tempo? Qual delas seria melhor? Por quê? Do que sua casa é feita? Jesus disse que algumas pessoas que ouvem Sua Palavra e Lhe obedecem é como construir uma casa forte. Vamos ler o que Ele disse em Mateus 7:24.* Ajudar as crianças a encontrar e ler o texto. *O que vocês acham que isso significa?* (Se fizermos de Jesus e Sua Palavra a coisa mais importante para nós, teremos uma vida maravilhosa.) *Cada dia estamos construindo nossa vida, nosso caráter. Tudo que fazemos determina a espécie de pessoa que estamos construindo. Se construirmos nossa vida em Jesus e o que Ele nos diz na Bíblia, é como ter um bom e forte fundamento. A mensagem de hoje nos diz:*

FICO FELIZ AO CONSTRUIR MINHA VIDA EM JESUS.

Você precisa de:

- carpinteiro ou construtor
- ferramentas

B. Construindo corretamente

Convidar um carpinteiro, construtor ou alguém habilidoso para visitar sua classe. Pedir à pessoa que mostre algumas ferramentas e explique seu uso, e então explique por que uma casa deve ser construída sobre um firme fundamento.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acabaram de aprender sobre a construção de uma casa? Por que um bom fundamento é importante?* (Para ter segurança que o edifício permanecerá em pé suportando todos os tipos de variações atmosféricas.) *Quando tomamos decisões, precisamos ter um bom fundamento. Quem pode ser um bom fundamento para nós?* (Jesus.) *Se construirmos nossa vida em Jesus, teremos uma vida feliz. Nossa mensagem de hoje nos fala o que acontecerá se construirmos nossa vida Nele.*

FICO FELIZ AO CONSTRUIR MINHA VIDA EM JESUS.

* ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas à porta no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"A Rocha" (ver p. 110, CD faixa 10).
"A Alegria é Qual Bandeira" (ver p. 111, CD faixa 11).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Recolher a oferta e pedir que uma criança ore para que a oferta seja usada sabiamente para auxiliar pessoas de [país para onde vai a oferta] a aprender sobre Jesus, o Melhor Fundamento.

Oração

Perguntar para as crianças se não há respostas nem pedidos para serem escritos no Diário de Oração da classe, começado na semana anterior.

Colocar uma pedra de tamanho médio para representar Jesus. Pedir que as crianças escrevam sobre uma etiqueta adesiva, o nome de alguém que elas sabem que ainda não construiu sua vida sobre a Rocha, Jesus. Convidá-las a se aproximarem e colar a etiqueta sobre a rocha. Depois fazer um círculo, dar as mãos, e convidar aqueles que colaram a etiqueta na rocha a mencionar o nome da pessoa que eles escolheram. Orar por esses nomes para que comecem a construir sua vida em Jesus. Terminar com uma oração de agradecimento a Jesus por Ele ser um firme fundamento.

Você precisa de:

- pedra de tamanho médio
- Diário de Oração
- etiquetas adesivas
- lápis ou canetas

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Convidar um homem para contar a história como se tivesse ouvido dos lábios de Jesus.

Instruções para quem vai contar a história: Pedir que algumas crianças venham à frente para representar a casa à medida que for sendo construída. Grupo maior: Use um grupo para fazer uma casa e um segundo grupo para fazer uma segunda casa. Grupo menor: Use todas as crianças para construir as duas casas.

Comece a história andando vagarosamente, coçando a cabeça com uma das mãos e segurando o martelo com a outra. Vire o rosto para as crianças. Abaixe o martelo, dobre a manga da roupa, e então olhe ao redor como se estivesse vendo o auditório pela primeira vez.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos para adulto
- martelo
- Bíblia
- cadeira

Oh, desculpem-me! Eu não sabia que vocês estavam aqui. Acabei de ver e ouvir a coisa mais maravilhosa. Quase não consigo entender completamente seu significado!

Começou com uma grande multidão de pessoas sentadas na encosta de uma montanha ao meio-dia. Quero dizer, todas aquelas pessoas tinham trabalho para fazer. Como eu: construo casas. *[Mostre o martelo.]* Mas não neste dia em particular. Eu me juntei àquelas pessoas sentadas na montanha.

Jesus estava ali. Ele estava contando histórias e ensinando as pessoas. Sua voz ecoava de tal

maneira que todos nós podíamos ouvi-Lo. Foi então que eu me confundi. Ele falava de uma casa. Aproximem-se, deixem-me contar a história.

Certa vez um homem decidiu construir uma casa. *[Levante e abaixe o martelo.]* O homem escolheu um lugar rochoso, bem acima do nível da água do mar. Ele teve um grande trabalho para carregar todo o material de construção. *[Pegue duas crianças pela mão e as guie para a frente.]* Façam de conta que vocês são o material de construção, certo? *[Coloque as duas crianças com um metro de distância entre elas.]*

E o homem continuou carregando os materiais. *[Pegue mais duas crianças e leve para a outra ponta]* até o topo do terreno rochoso. *[Pegue crianças para preencher o espaço da parede enquanto você continua falando.]* Ali sua casa teria um firme fundamento.

Finalmente, o telhado ficou pronto. *[As crianças levantam e esticam o braço para fazer um telhado plano.]* Quando veio a época das chuvas, o vento soprou e soprou. *[Peça que outros professores e crianças que sobraram soprem para representar uma tempestade.]* Os rios transbordaram e inundaram os arredores. Então, além da chuva, era preciso preocupar-se com a inundação. *[Suba numa cadeira para fugir das águas.]* Mas a casa era segura. O homem tinha construído sobre um fundamento forte e firme, uma rocha sólida.

Isto faz sentido, não é mesmo? Os ouvintes acharam que sim. Todos concordaram e disseram "Amém!" *[Peça que todos digam amém.]* E Jesus disse que, se todos dessem ouvidos a Deus e vivessem por Jesus, estariam construindo suas casas na rocha.

E todo o povo balançou a cabeça concordando, e disse "Amém!", outra vez, porque construir sobre a rocha faz sentido. *[Ponha a mão nos ouvidos e incentive as crianças a dizer amém. Então, elogie as crianças que representaram a casa. Elas podem voltar para seus lugares.]*

Outro homem construiu uma casa. *[Comece a trazer as crianças para a frente para construir uma casa semelhante, um pouco distante da primeira.]* Esse homem decidiu construir sua casa na areia, pertinho da água. Ele, provavelmente, também tenha trabalhado muito para construí-la.

O telhado, finalmente, estava pronto. *[As crianças se levantam e esticam o braço para formar o telhado plano.]* Quando chegou a época das chuvas, o vento soprou e soprou. *[Peça que os outros professores e quaisquer crianças que sobraram soprem para representar uma tempestade.]* Os rios transbordaram e inundaram os arredores. *[Suba na cadeira para fugir da água.]*

Mas a casa balançou e caiu. *[As crianças que representam a casa caem ao chão. Elogie-as pelo bom trabalho e peça que voltem para seus lugares.]*

O que deu errado? *[Faça uma cara de dúvida.]* Por que a casa caiu? *[Aceite todas as respostas.]* O homem havia construído sua casa na areia. O fundamento não era bom.

Foi isso o que Jesus disse sobre o que aconteceu. *[Leia Mateus 7:26.]* Eu acho que Jesus disse algo muito importante. Fico pensando no que Ele queria dizer. *[Pegue o martelo, coce a cabeça e saia da sala.]*

Analisando

Pedir que outro professor pergunte às crianças: *Quem é a Rocha em nossa história?* Leia em voz alta Salmo 18:2. (Meu Deus.)

Como vocês constroem sobre a Rocha? Leia em voz alta Mateus 7:26. (Ouvindo as palavras de Jesus e colocando-as em prática.)

Como vocês acham que o construtor sábio se sentiu depois da tempestade? (Feliz pelo fato de sua casa não ter caído.)

Essa história nos ajuda a compreender a mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos:

FICO FELIZ AO CONSTRUIR MINHA VIDA EM JESUS.

Verso para decorar

Ajudar as crianças a encontrar e ler em voz alta o Salmo 18:2: "O meu Deus é o meu Rochedo, em que me refugio." Depois, dividir as crianças em quatro grupos e ensinar o verso em forma de jogral. Revezar os grupos para que todos aprendam o verso inteiro.

Você precisa de:
- Bíblias

1º grupo: "O meu Deus
2º grupo: é o meu Rochedo,
3º grupo: em que me refugio."
4º grupo: Salmo 18:2.

Estudo da Bíblia

Você precisa de:
- Bíblias

A história das duas casas é o fim de um maravilhoso sermão que Jesus pregou. Abram suas Bíblias em Mateus 7:24-27. Dar tempo. *O começo desse sermão é encontrado em Mateus 5:1, 2. Vamos ler juntos esses textos.* Se necessário, adultos podem ajudar.

Onde Jesus estava quando pregou esse sermão? (Na encosta de uma montanha.) *Provavelmente, tenha sido por isso que esse sermão tenha sido chamado "O Sermão do Monte".* Formar duas equipes.

Vamos fazer uma atividade chamada "Espada do Cristão". As palavras da Bíblia são como espada contra Satanás. Vamos ver quão rapidamente vocês podem usar suas espadas. A Bíblia possui muitos versos sobre rocha, rochedo, pedra. Vou dizer um livro da Bíblia, capítulo e verso. Quando eu disser "Já", vocês começam a procurar o verso mencionado. A equipe que primeiro encontrar o verso, fica de pé e lê. Quando necessário, adultos ajudam as crianças. Os textos escolhidos são [note que Salmo 18:2 é o verso para decorar]:

Êxodo 17:6	Salmo 18:2	Êxodo 33:21-23	Números 20:8
Salmo 40:2	Isaías 26:4	2 Samuel 22:2	Mateus 16:18

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que os escritores bíblicos dizem que Deus é como uma rocha?* (Ele é um abrigo; um lugar de refúgio; Ele nos protege.) *O que saiu da rocha quando Moisés bateu nela?* (Água.) *Ao dizer a Moisés que falasse à rocha para que produzisse água, Deus estava tentando ensinar aos israelitas que Ele poderia suprir todas as suas necessidades. Jesus também supre todas as nossas necessidades. Quando construímos nossa vida em Jesus, sabemos que Ele sempre cuida de nós. Nada nos abalará. Como isso nos faz sentir? Nossa mensagem de hoje diz:*

FICO FELIZ AO CONSTRUIR MINHA VIDA EM JESUS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Teste da pedra, areia e água

Você precisa de:
Para cada grupo:
- dois cartões
- lápis ou canetinhas coloridas

Você precisa de:
- jarra com água
- fita adesiva
- bacia com areia
- tijolo ou pedra

Formar grupos de não mais do que cinco crianças. Pedir que desenhem uma casa em cada um dos cartões, depois dobrem os cartões ao meio. Usem a fita adesiva transparente para prender um dos cartões ao tijolo ou pedra, e o outro na areia.

Este cartão-casa representa a vida de vocês. Vamos ver o que acontece na vida de vocês quando surgem problemas. Esta água representa problemas que surgem em nossa vida. Derramar água na frente de cada casa, não diretamente sobre elas. Isto é um teste. Ele nos dirá quão forte é o fundamento de cada uma das casas.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que aconteceu com a casa construída sobre a areia?* (A areia foi levada embora; o fundamento desapareceu; a casa caiu.) *O que aconteceu com a casa construída sobre a rocha (ou tijolo)?* (Ela ficou firme; permaneceu segura; não foi levada pela água.) *O que acontecerá se vocês construírem sua vida sobre Jesus, a rocha?* (Não seremos destruídos quando surgirem problemas; nossas preocupações desaparecerão; confiaremos em Jesus.) *Como podemos manter nosso fundamento firme e nossa vida ancorada em Jesus?* (Escolhendo amar Jesus. Permanecendo junto de Jesus. Pedindo que Jesus permaneça junto de nós e nos ajude. Lendo a Bíblia e orando.) *Se fizermos isso, como será nossa vida?* (Feliz, alegre, útil, etc.)

Como obedecer Jesus e amá-Lo nos traz alegria? (Sabemos que podemos confiar Nele; Jesus cuida de nós; não nos preocuparemos acerca de problemas.) *Vamos mais uma vez dizer nossa mensagem:*

FICO FELIZ AO CONSTRUIR MINHA VIDA EM JESUS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- pedras
- canetinhas coloridas
- tinta *spray*
- verniz (opcional)

Peso para papéis

Com antecedência, pintar as pedras com tinta spray.

Em nossa lição de hoje, aprendemos que Jesus é nossa Rocha, nosso Protetor. Essas pedras que vocês receberam podem ser usadas como peso para segurar papéis. Na pedra, escrevam "Jesus é nossa Rocha. Ele nunca falha." Dar tempo para as crianças escreverem. Se desejar e houver tempo, passar verniz para que as pedras fiquem brilhantes.

Analisando

Para que são usados os pesos para papéis? (Para segurar os papéis no lugar.) *Como eles nos lembram de Jesus?* (Jesus nos conserva seguros; Ele ajuda a conservar minha vida em ordem, etc.)

Pensem em alguém a quem vocês querem dar o peso de papéis, alguém que vocês desejam que saiba que Jesus também o conserva seguro. Como vocês podem explicar o que significa dizer que Jesus é nossa Rocha?

Dar tempo para comentários, então formar pares e pedir que as crianças pratiquem com seu par. *Podemos ter alegria verdadeira somente quando construímos nossa vida em Jesus, nossa Rocha. Vamos novamente dizer juntos a mensagem de hoje:*

FICO FELIZ AO CONSTRUIR MINHA VIDA EM JESUS.

5 ENCERRAMENTO

Cantar "A Rocha" (ver p. 110, CD faixa 10). Pedir que as crianças levantem a mão se desejam construir sua vida em Jesus. Depois, pedir-lhes que orem silenciosamente em agradecimento por Jesus ser sua Rocha. Terminar com uma oração breve.

6 de março de 2021

Morta ou viva?

ADORAÇÃO
Adorar diariamente nos dá alegria.

VERSO PARA DECORAR
"Disse [...] Jesus: Eu sou a ressurreição e a vida." João 11:25.

REFERÊNCIAS
Mateus 9:18-26; Marcos 5:21-42; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 342, 343.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que nós adoramos um Deus que dá e mantém a vida.
SENTIR alegria e certeza de que Deus quer que ela tenha vida aqui e na eternidade.
RESPONDER entregando a Deus seus temores a respeito da morte e da separação da família.

MENSAGEM CENTRAL
Adoramos um Deus que nos dá vida eterna.

Resumo da lição

Jairo, um dirigente da sinagoga, humildemente pediu que Jesus curasse sua filha que estava mortalmente enferma. Jesus começou a Se dirigir para a casa de Jairo, mas demorou-Se por causa dos necessitados que encontrou pelo caminho. Um mensageiro relatou que a criança já estava morta. Quando chegaram à casa de Jairo, Jesus, os pais da menina e três dos discípulos, entraram no quarto da menina. Ele pediu que ela se levantasse, e ela voltou a viver!

Esta lição fala sobre adoração. Jesus é o doador e mantenedor da vida. Ele deseja que tenhamos vida abundante aqui e também no mundo vindouro. Por causa Dele, não tememos a morte. A exemplo da família de Jairo que ficou agradecida a Jesus por dar-lhes de volta sua filha, nós também O adoramos e Lhe mostramos gratidão.

Enriquecimento para o professor

Jairo era o dirigente da sinagoga, responsável pelo bom andamento da sinagoga e um dos mais importantes e respeitados homens da comunidade.

Os costumes judaicos acerca da lamentação pelos mortos eram vívidos e detalhados. Imediatamente após a morte, ouvia-se um choro em voz alta para informar a todos que alguém havia morrido. Os pranteadores rasgavam seus trajes até que a pele ficasse exposta. Pais e mães rasgavam a roupa do lado esquerdo (sobre o coração), e todos os outros a rasgavam do lado direito.

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Esculturas apavorantes B. O que aconteceu?	massa de modelar Bíblia
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	Diário de Oração das semanas anteriores
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador, apagador Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Cinco coisas que amedrontam	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, papel e lápis, Bíblia
4 Compartilhando a lição	até 15	Flâmula — Não temer	papel *color set* ou cartolina, canetinhas coloridas, palitos de churrasco, cola ou grampeador, réguas
5 Encerrameto			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

Atividades preparatórias

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Esculturas apavorantes

Enquanto as crianças estão chegando, dar a cada uma um pedaço de massa de modelar. Pedir que pensem em algo de que elas tenham medo e então façam alguma coisa para representar o medo que sentem.

Você precisa de:

- massa de modelar

Analisando

Pedir que cada criança mostre sua escultura para a classe e explique.

É normal sentirmos medo de coisas que não podemos controlar. Mas nosso Deus é suficientemente grande para nos ajudar a enfrentar momentos de medo. Ele estará sempre perto de nós. Vocês podem confiar Nele, pois Ele é tão poderoso que criou a vida! A mensagem de hoje nos fala mais:

ADORAMOS UM DEUS QUE NOS DÁ VIDA ETERNA.

Repitam comigo.

B. O que aconteceu?

Você precisa de:

- Bíblia

Pedir a um voluntário que venha à frente e feche os olhos. Enquanto ele estiver de olhos fechados, pedir a várias crianças que troquem de lugar. Depois, chamar em voz alta: *"Acorde, [nome do voluntário]!"* Pedir que a criança identifique o que mudou na classe. Repetir a atividade diversas vezes. (Cada vez mudar algo diferente, tal como algo na roupa, alguma coisa óbvia na parede, apagar ou acender as luzes, etc.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram quando descobriram mudanças que vocês não sabiam que estavam acontecendo?* (Bem; gosto de mudança; não gosto de mudança.) *Como vocês se sentiram quando tiveram que "dormir"?* (Bem; não gostei.) *O que pode mudar enquanto vocês dormem?* (Quase tudo.) *Como vocês se sentem quando acordam de manhã?* (Sonolento, descansado, feliz, zangado, etc.)

Ler em voz alta 1 Coríntios 15:51. *Este verso nos fala que a morte é como um sono. Todos experimentarão a morte?* (Não. Alguns estarão vivos quando Jesus vier novamente.) *O que acontecerá com aqueles que não passarão pelo sono da morte?* (Serão transformados quando Jesus vier; eles terão a vida eterna.) *Quando Jesus viveu na Terra, Ele ressuscitou algumas pessoas, trouxe-as de novo à vida. E Ele fará isso quando vier novamente. Em nossa história de hoje, aprenderemos mais sobre isso. Nossa mensagem nos diz:*

ADORAMOS UM DEUS QUE NOS DÁ VIDA ETERNA.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas à porta no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

** Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

Cânticos sugestivos

"Eu Sou a Ressureição e a Vida" (ver p. 112, CD faixa 12).
"Deus Tudo Pode" (ver p. 110, CD faixa 13).

Missões

Jesus foi o melhor missionário que já existiu. Ele foi enviado do Céu para mostrar Deus e dizer que Ele dá vida agora e sempre. Hoje ouviremos sobre outros missionários que trabalham na Terra. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Vocês não precisam ter algum motivo especial para dar uma oferta. Vocês podem doá-la simplesmente porque são agradecidos por estarem vivos. Dar oferta é uma expressão de louvor e agradecimento.

Você precisa de:

- Diário de Oração das semanas anteriores

Oração

Perguntar se há "Problemas, Tristezas, Preocupações" ou "Vitórias" para serem escritas no Diário de Oração da classe. Fazer um círculo de oração, de mãos dadas. Fazer uma oração ao Doador da Vida. Encorajar cada criança a acrescentar uma sentença à oração ao louvar a Deus por alguma coisa.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Jairo era um líder religioso que viveu no tempo de Jesus. Ele tinha uma filha de 12 anos, a quem amava com ternura. Certo dia, a menina ficou doente. Jairo fez tudo que pôde para que sua filha melhorasse. Mas ela apenas foi ficando cada vez mais fraca. Jairo não queria sair do lado dela. Ele enviou seus servos para chamar médicos e enfermeiros. Mas ninguém pôde ajudar.

Então, Jairo pensou em Jesus. Ele era sua última esperança. Depois de sussurrar uma última palavra de amor para a filha, saiu o mais rápido que pôde para a casa de Mateus.

Quando o servo de Mateus abriu a porta, Jairo entrou apressado.

– Preciso ver Jesus imediatamente! – rogou ele. Depois, inclinando-se diante de Jesus, Jairo foi direto ao assunto.

– Minha única filha a quem amo está muito doente. Por favor, venha à minha casa e imponha as mãos sobre ela. Então ela sarará.

A fé de Jairo agradou Jesus. No mesmo instante, Ele partiu com Jairo. Seus discípulos os seguiram. Mas uma enorme multidão esperava Jesus, do lado de fora. O povo cercava Jesus enquanto Ele caminhava. Todos desejavam estar bem perto Dele. Eles empurravam e se acotovelavam uns aos outros.

De repente, Jesus parou:

– Quem Me tocou? – perguntou Ele.

– Senhor, com todas essas pessoas se empurrando, como pode nos perguntar quem O tocou? – Pedro mal podia acreditar que Jesus estava fazendo uma pergunta daquelas.

Jesus continuou olhando ao Seu redor para o rosto das pessoas. Finalmente, uma mulher se apresentou:

– Fui eu que O toquei – disse ela chorando baixinho. – Estou doente há muito tempo. Gastei todo o meu dinheiro tentando sarar. Achei que, se pudesse apenas tocá-Lo, ficaria curada.

Sem dúvida, Jesus ficou feliz ao perceber que aquela mulher tinha muita fé Nele. Jesus não poderia simplesmente continuar andando e deixá-la para trás. Assim, Ele lhe dirigiu algumas gentis palavras de amor:

– Filha, sua fé a curou. Vá em paz, e aproveite a vida. Você está livre de sua doença.

Enquanto Jairo observava Jesus curar a mulher, ele se tornou muito entusiasmado. Ele teve a certeza de que Jesus curaria sua filha.

Mas justamente então, um dos servos de Jairo chegou abrindo caminho por entre a multidão.

– Não incomode mais o Mestre – disse ele. – Sua filhinha morreu.

Pobre Jairo! Que golpe terrível para o coração de pai; que tristeza!

Mas Jesus Se voltou para Jairo e disse:

– Não se preocupe, apenas tenha fé.

Jairo, novamente, pensou na mulher que havia acabado de ser curada. Ele se lembrou das palavras de Jesus: "Sua fé a curou." Jairo parou de sentir medo e acreditou que Jesus curaria sua filha.

Jesus pediu que Pedro, Tiago e João O seguissem. Juntos, eles se apressaram para a casa de Jairo.

A casa de Jairo estava cheia de gente, todos chorando bem alto. Alguns nem conheciam a menina, mas haviam sido contratados para lamentar pela menina morta.

– Mande os lamentadores embora – ordenou Jesus. – Sua filha não está morta. Está apenas dormindo.

As pessoas riram quando ouviram isso; elas sabiam quando uma pessoa estava morta! Mas Jesus ignorou sua falta de fé. Ele levou para dentro da casa os três discípulos, Jairo e sua mulher.

No quarto da menina, Jesus ficou ao lado da cama e estendeu a mão para a garota, dizendo:

– Menina, levante-se!

A garotinha abriu os olhos, sorriu para Jesus e sentou-se. Deu um grande sorriso quando olhou para os olhos alegres de Jesus.

– Vocês devem dar-lhe algo para comer – disse Jesus aos pais, que, àquela altura estavam radiantes de felicidade. A filha de Jairo estava viva e saudável novamente.

Jesus não apenas Se alegrava em curar as pessoas, mas sentia enorme prazer em dar novamente vida às pessoas. Ele disse: "Eu sou a ressurreição e a vida." João 11:25. Ele também veio à Terra para nos salvar da morte, e nos dar vida. Nós adoramos um Deus que dá vida eterna. Você não ama um Deus assim?

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês acham que Jesus deixou que a filha de Jairo morresse?* (Assim Jesus poderia mostrar que Ele é o Doador da vida.) *Quem precisava compreender que Jesus era o Doador da vida?* (Seus discípulos; Jairo; os lamentadores; todas as pessoas.) *O que vocês acham que os lamentadores pensaram quando viram a garotinha depois que Jesus a ressuscitou da morte?* (Que estavam vendo um fantasma, eles não deveriam ter rido de Jesus; Jesus realmente era poderoso.)

Vamos novamente dizer nossa mensagem de hoje:

ADORAMOS UM DEUS QUE NOS DÁ VIDA ETERNA.

Repitam comigo.

Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- apagador

Verso para decorar

Ajudar as crianças a encontrar e ler João 11:25. *"Disse [...] Jesus: Eu sou a ressurreição e a vida."*

Quem disse essas palavras? (Jesus.) *Desejamos que se lembrem de quem as disse e o que elas significam.*

Escrever o verso para decorar no quadro e repetir com as crianças até que o saibam de cor. Para reforçar, apagar uma palavra de cada vez e pedir que as crianças repitam o verso inteiro.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Nossa história bíblica desta semana na realidade são duas histórias. Vamos procurá-las, agora. Ajudar as crianças a encontrar Marcos 5:22-29. Dividir o texto para que todos participem.

Duas histórias estão aqui. Quais são? Por que vocês acham que Marcos interrompeu a história de Jairo para contar a história da mulher que tocou em Jesus? (Foi realmente parte da história de Jairo porque, se Jesus não tivesse parado nem sido interrompido pela mulher e outras pessoas, a filha de Jairo não teria morrido. Não teria havido história de ressurreição.)

Analisando

Como Jesus deu à mulher uma nova vida? (Ele a curou de uma doença de muitos anos.) *Se tivéssemos uma doença durante muitos anos, ao sermos curados, seria como receber nova vida.*

A Bíblia nos fala de outra ocasião em que pessoas serão transformadas instantaneamente. Vamos ver 1 Coríntios 15:51, 52. Dar tempo para que o texto seja encontrado e lido em voz alta. *Isto nos diz sobre algo que acontecerá quando Jesus vier novamente. Se estivermos vivos, seremos transformados instantaneamente, igual à mulher que foi curada instantaneamente. Nós adoramos um Deus que pode fazer qualquer coisa. Se O amarmos e nos entregarmos a Ele, Jesus promete nos transformar e nos dar a vida eterna quando Ele vier novamente. Vamos recordar nossa mensagem:*

ADORAMOS UM DEUS QUE NOS DÁ VIDA ETERNA.

Repitam comigo.

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- papel e lápis
- Bíblia

Cinco coisas que amedrontam

Distribuir papel e lápis e pedir que as crianças façam uma lista de cinco coisas das quais elas mais têm medo. Depois, pedir que leiam para a classe. Escrever no quadro uma lista das cinco coisas que mais apavoram crianças da idade dos seus alunos.

As cinco coisas que mais amedrontam crianças dessa idade são: 1. A própria morte; 2. Divórcio dos pais; 3. Pais doentes; 4. O escuro; 5. Cães.

Analisando

Ler João 14:6 em voz alta. *Quando alguém morre, as pessoas às vezes perguntam por que isso aconteceu e responsabilizam a Deus. O que vocês acham? Deus deve ser responsabilizado pela morte?* (Não. Deus dá vida, não morte; a vida vem de Deus.)

Deus advertiu Adão e Eva que eles morreriam se tocassem em uma das árvores do Jardim do Éden. Satanás disse uma mentira a Eva. Vamos ler sobre isso em Gênesis 3:4. (Ler o verso em voz alta.) *Finalmente, Adão e Eva morreram por terem acreditado na mentira de Satanás. Deus, porém, encontrou um modo de dar vida eterna a Adão e Eva e a todas as pessoas ao enviar Jesus para morrer sobre a cruz. As pessoas que verdadeiramente amam a Deus viverão para Ele e não precisarão ter medo da morte. Quando Jesus vier, Ele nos dará a vida eterna; nós viveremos com Ele para sempre. Lembrem-se:*

ADORAMOS UM DEUS QUE NOS DÁ VIDA ETERNA.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Flâmula — Não temer

Pedir que as crianças façam uma flâmula. Ajudá-las a cortar um triângulo ou retângulo no papel *color set* ou cartolina. Pedir que escrevam de um lado: "NÃO TEMER." Do outro lado, escrevam: "JESUS É VIDA." Ajudar as crianças a fixar com cola ou grampeador, sua flâmula no palito.

Você precisa de:

- papel *color set* ou cartolina
- canetinhas coloridas
- palitos de churrasco
- cola ou grampeador
- réguas

Analisando

O que vocês dirão quando alguém perguntar acerca de sua flâmula? Dar tempo para comentários. Formar pares e pedir que as crianças relatem o que elas poderiam dizer. *Depois do culto de hoje, mostrem sua flâmula a alguém e lhe diga que não temos medo da morte porque adoramos a Deus que nos dá a vida eterna. Contem para a pessoa sobre a filha de Jairo e como Jesus a trouxe de novo à vida. Compartilhem a mensagem de hoje com a pessoa. Vamos dizê-la juntos mais uma vez:*

ADORAMOS UM DEUS QUE NOS DÁ VIDA ETERNA.

Repitam comigo.

5

ENCERRAMENTO

Orar, agradecendo mais uma vez a Deus que é o Doador da Vida, para que tire das crianças o medo da morte e coloque em seu lugar a confiança Nele.

Permitir que as crianças repitam a mensagem individualmente e acenem as flâmulas ao sair da classe.

13 de março de 2021

Onde estão os nove?

ADORAÇÃO
Adorar diariamente nos dá alegria.

VERSO PARA DECORAR
"Bendiga o Senhor a minha alma! Não esqueça nenhuma de Suas bênçãos! É Ele que perdoa todos os seus pecados e cura todas as doenças." Salmo 103:2, 3.

REFERÊNCIAS
Lucas 17:11-19; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 262-266, 348.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que adoramos a Deus sendo gratos a Ele.
SENTIR desejo de permitir que Deus ouça o seu louvor.
RESPONDER falando o que Deus tem feito por ela.

MENSAGEM CENTRAL
Adoramos a Deus por meio de nossa gratidão.

Resumo da lição

Dez leprosos clamaram a Jesus por misericórdia e cura quando Ele entrou em um povoado. Jesus lhes disse que eles deveriam ir mostrar-se aos sacerdotes. Eles agiram pela fé e seguiram as instruções de Jesus. Enquanto se dirigiam aos sacerdotes, a cura deles aconteceu. Apenas um deles, um samaritano, voltou para agradecer a cura. Jesus ficou contente e triste ao mesmo tempo. Contente porque aquele leproso se lembrou de dar glória a Deus, e triste porque os outros nove não voltaram.

Esta lição fala sobre adoração. Adoração é a resposta à graça e poder de Deus. Todos os leprosos participaram da graça de Deus e de Seu poder curador. Apenas um respondeu diretamente à graça de Deus ao adorá-Lo com agradecimento e louvor.

Enriquecimento para o professor

"Os leprosos permaneciam de longe." Pelo menos uma autoridade afirma que, quando o leproso estivesse na direção do vento para uma pessoa sadia, ele deveria permanecer a pelo menos 50 jardas (62 m) de distância. Nada poderia mostrar melhor o profundo isolamento em que o leproso vivia.

Quando o samaritano retornou, Jesus disse: "A sua fé o salvou", ou "A sua fé o curou". (Ver Mt 9:22; Lc 7:50; 8:48 ou outros exemplos nos quais Jesus usou essa frase.) Essa declaração sugere que, em acréscimo à cura física que todos haviam recebido, o samaritano recebeu também a salvação.

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação			
Parte do programa	**Minutos**	**Atividades**	**Material necessário**
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. "Obrigado" em qualquer língua	lista de maneiras de dizer "obrigado" em várias línguas, onde todos possam ver
		B. Usando o tato	caixa com vários objetos (ver atividade), vendas para os olhos, Bíblia
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	Diário de Oração
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	
		Verso para decorar	instrumentos rítmicos, verso para decorar escrito onde todos possam ver, Bíblias
		Estudo da Bíblia	cópias do texto (ver atividade)
3 Aplicação da lição	até 15	Círculo de agradecimento	cartaz com o Salmo 103:2, em letras bem grandes
4 Compartilhando a lição	até 15	Jesus, eu Te agradeço	instrumentos musicais, papel pautado e sem pauta, material de artesanato, envelopes e selos
5 Encerramento			

Boas-vindas

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

Atividades preparatórias

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- lista de maneiras de dizer "obrigado" em várias línguas, onde todos possam ver

A. "Obrigado" em qualquer língua

Há muitas maneiras de dizer obrigado em ações e palavras. Vamos tentar dizer "obrigado" em algumas outras línguas. Ajudar as crianças a ler a lista.

Inglês	Thank you
Espanhol	Gracias
Hindu (Índia)	Dhan-nya-wdh (dun-ya-va-vahd)
Francês	Merci
Africano	Dankle
Filipino	Selemat po
Japonês	Arigatô
Alemão	Danke

Analisando

Deus está acostumado a ouvir "Obrigado" em todos os idiomas. Vocês acabaram de ver alguns exemplos do que Ele ouve. Deus pode ouvir e entender os louvores e agradecimentos das crianças de qualquer país. Ele também ouve nosso louvor e nossa gratidão. A mensagem de hoje diz:

ADORAMOS A DEUS POR MEIO DE NOSSA GRATIDÃO.

Você precisa de:

- caixa com vários objetos (ver atividade)
- vendas para os olhos
- Bíblia

B. Usando o tato

Com antecedência, colocar na caixa vários objetos como: pinha, pena, abacaxi, bichinho de pelúcia, chaves, etc. Vendar os olhos de algumas crianças e pedir que uma de cada vez pegue um objeto da caixa e tente adivinhar usando apenas o tato.

Analisando

Como vocês se sentiram ao tentar adivinhar o objeto usando apenas as mãos? Foi fácil ou difícil? A lepra é uma terrível doença. Os leprosos frequentemente perdem os dedos das mãos e dos pés. A lepra os ataca, tirando deles o sentido do tato, de tal forma que eles podem machucar um dedo da mão ou do pé e não perceberem. Ferimentos acidentais podem provocar a perda de um dedo ou parte dele. Na lição de hoje ouviremos a história de dez leprosos que clamaram para que Jesus os curasse. Vocês acham que eles ficaram agradecidos pela cura? Permitir comentários. O que vocês têm para agradecer a Deus hoje? Louvar é uma das importantes maneiras de adorar a Deus. Ler em voz alta o Salmo 9:1, 2. *Nossa mensagem de hoje fala sobre isso:*

ADORAMOS A DEUS POR MEIO DE NOSSA GRATIDÃO.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas à porta no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Deus Tudo Pode" (ver p. 110, CD faixa 13).
"Digno de Louvor" (ver p. 112, CD faixa 36).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Dar ofertas também é uma das maneiras de adorar a Deus e demonstrar nossa gratidão.

Oração

Anotar quaisquer respostas ou problemas resolvidos no Diário de Oração da classe. (Ver lição 8.) Orar pelos pedidos feitos e agradecer os que foram respondidos. Encorajar as crianças a dizer uma frase de agradecimento por algo especial.

Você precisa de:

- Diário de Oração

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Certo dia, Jesus e os discípulos estavam passando por uma cidadezinha, quando dez homens chamaram a atenção Dele. Os homens tinham as mãos enroladas com bandagens, e gritaram:

– Jesus, Mestre, tenha pena de nós!

Jesus voltou-Se para olhar e viu os dez homens. Ele viu as mãos deles enfaixadas. A distância, Jesus também percebeu as choças miseráveis onde os homens moravam. As pessoas que estavam com Jesus também perceberam o que estava acontecendo. "Leprosos" murmuraram os discípulos. Eles esperaram para ver o que Jesus faria.

A lepra é uma doença que muda a cor da pele e diminui o sentido do tato. Ela começa com os dedos das mãos e dos pés, e algumas vezes ainda atinge o rosto. Por causa da lepra, e a pessoa não ter o tato, os leprosos muitas vezes machucam os dedos dos pés e das mãos. Então, esses ferimentos horríveis aumentam e destroem a carne. E todos os leprosos têm que amarrar bandagens nas mãos.

Ninguém desejava se aproximar de um leproso, pois temia ser contagiado com a doença. De maneira que o leproso precisava gritar: "Imundo! Imundo"! avisando para que as pessoas fossem embora.

A triste visão daqueles dez leprosos tocou o coração amoroso de Jesus. Assim, Jesus gritou para eles:

– Vão! Mostrem-se aos sacerdotes!

Por um momento, os homens ficaram desapontados com Jesus. Por que Ele não caminhou até eles e curou suas manchas? Mas, então, perceberam por que Ele os enviou ao sacerdote.

Os leprosos sabiam que uma lei antiga de Moisés requeria que leprosos curados se mostrassem ao sacerdote. Se o sacerdote os declarasse curados, todos lhes dariam as boas-vindas ao voltarem para o povoado. Eles novamente poderiam voltar a conviver com os familiares.

– Estamos esperando o quê? – perguntaram uns aos outros. Eles se voltaram e manquejaram em direção à sinagoga mais próxima. Os trapos tremulavam de suas mãos e pés enrolados.

Enquanto se apressavam, o sentido do tato novamente voltou às suas mãos e pés. Eles rasgaram as bandagens das mãos. Estavam realmente curados! Vendo isso, os homens correram ainda mais depressa – nove deles. Mas um homem era samaritano. Ele era duas vezes infeliz. Era tratado com rejeição porque era um odiado samaritano, e também por ser leproso. Isso mesmo: o samaritano era considerado duas vezes imundo!

Embora o samaritano desejasse ir ao sacerdote e ser declarado curado como os outros, ele se voltou e foi ao encontro de Jesus, ajoelhando-se aos Seus pés.

– Muito obrigado – sussurrou ele. Depois em voz mais alta: – Muito obrigado, muito obrigado, muito obrigado!

Os olhos de Jesus brilharam. Tão poucas pessoas permaneciam para compartilhar seus agradecimentos a Ele. Tão poucos manifestaram seu alegre louvor e O adoraram quando foram curados.

– Não foram dez os curados? – Jesus perguntou. – Onde estão os nove? Só este samaritano veio agradecer a Deus e louvá-Lo?

Então, Jesus disse:

– Levante-se e vai. Por causa de sua grande fé, você foi curado.

A alegria transbordou do coração do samaritano. Com coração agradecido Ele adorou a Deus.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como o samaritano leproso era tratado pelas pessoas do povoado?* (Era tratado como se fosse sujo, e elas não podiam tocar nele.)

Quando vocês ficam doentes, o que a mãe de vocês faz? (Ela vê se estamos com febre; põe termômetro; nos leva para a cama; leva alimento para nós.) *O que mudaria se vocês tivessem lepra naquele tempo?* (Não teríamos o sentido do tato; não seríamos tocados; teríamos que cuidar de nós mesmos.)

Quem, em nossa sociedade de hoje, é tratado como imundo e intocável? (Muitas pessoas pobres; os que têm AIDS; crianças com HIV positivo; pessoas de rua; crianças que não têm o que vestir, etc.)

Como vocês reagiriam se alguma coisa que os tenha feito se sentir rejeitados fosse removida e vocês pudessem se sentir como os demais? O que isso os levariam a fazer? (Rir, celebrar, louvar a Deus.)

Deus é muito bondoso para conosco. Ele nos salva do pecado. O pecado é pior que a lepra. O que vocês gostariam de fazer acerca do amor de Deus por vocês? Dar tempo para comentários. *Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS POR MEIO DE NOSSA GRATIDÃO.

Você precisa de:

- instrumentos rítmicos
- verso para decorar escrito onde todos possam ver
- Bíblias

Verso para decorar

Uma das maneiras de louvar e adorar a Deus é através da música. Nosso verso para decorar de hoje vem de um salmo ou cântico de louvor. Nós não vamos cantá-lo, mas vamos fazer um ritmo com nossos instrumentos ao dizermos juntos as palavras do verso.

Fazer o ritmo ao ler o verso em voz alta. *"Bendiga o Senhor a minha alma! Não esqueça nenhuma de Suas bênçãos! É Ele que perdoa todos os seus pecados e cura todas as doenças." Salmo 103:2, 3.*

Pedir que as crianças façam o ritmo enquanto falam o verso diversas vezes. Depois, cobrir ou apagar uma palavra e continuar dizendo o verso. De palavra em palavra apagar todas, até que as crianças saibam o verso de cor.

Estudo da Bíblia

Com antecedência, fazer cópias do texto a seguir. (Lucas 17:11-19, ARA.) Dividir a classe em três grupos. Se as crianças não forem capazes de ler, colocar um adulto em cada grupo.

Você precisa de:

- cópias do texto

Grupo 1: De caminho para Jerusalém, passava Jesus pelo meio de Samaria e da Galileia. Ao entrar numa aldeia, saíram-Lhe ao encontro dez leprosos, que ficaram de longe e Lhe gritaram, dizendo:
Grupo 2: Jesus, Mestre, compadece-Te de nós!
Grupo 1: Ao vê-los, disse-lhes Jesus:
Grupo 3: Ide e mostrai-vos aos sacerdotes.
Grupo 1: Aconteceu que, indo eles, foram purificados. Um dos dez, vendo que fora curado, voltou, dando glória a Deus em alta voz, e prostrou-se com o rosto em terra aos pés de Jesus, agradecendo-Lhe; e este era samaritano. Então, Jesus lhe perguntou:
Grupo 3: Não eram dez os que foram curados? Onde estão os nove? Não houve, porventura, quem voltasse para dar glória a Deus, senão este estrangeiro?
Grupo 1: E disse-lhe:
Grupo 3: Levanta-te e vai; a tua fé te salvou.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando alguém lhes diz obrigado?* (Bem; feliz porque a pessoa reconheceu o que eu fiz; alegre, etc.) *Como vocês acham que Deus Se sente quando vocês agradecem a Ele alguma coisa?* (Feliz, contente, etc.) *Quais são algumas maneiras pelas quais podemos agradecer a Deus?* (Oração, cânticos, por nossas ações.) *O que nossa mensagem nos diz? Vamos relembrá-la:*

ADORAMOS A DEUS POR MEIO DE NOSSA GRATIDÃO.

Repitam comigo.

3

Aplicação da Lição

Círculo do agradecimento

Você precisa de:

- cartaz com o Salmo 103:2 em letras bem grandes

Formar um círculo e pedir que todos leiam juntos o Salmo 103:2, 3. O professor diz a primeira palavra do salmo. Então, em sentido horário, em volta do círculo, cada criança acrescenta a palavra seguinte. Se alguém perder sua palavra, o professor deverá ajudar, e o grupo terá que começar de novo. Continuar a atividade até o grupo completar o verso.

Dar oportunidade para cada um falar à pessoa que estiver à sua esquerda algo que aprecia ou admira nela. A pessoa que receber o cumprimento deverá expressar seu agradecimento a Jesus por ajudá-la a ser assim e por lhe dar aquela qualidade.

Por exemplo:

Pessoa A: Eu gosto da Keila porque ela é muito agradável e prestativa.

Keila: Sou agradecida a Deus por me dar tal natureza e por meus pais me ajudarem a ser prestativa.

Analisando

Pedir que as crianças prometam agradecer as pessoas e dar o crédito a Deus quando são elogiadas. *Vamos nos lembrar de nossa mensagem e dizê-la juntos:*

ADORAMOS A DEUS POR MEIO DE NOSSA GRATIDÃO.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- instrumentos musicais
- papel pautado e sem pauta
- material de artesanato
- envelopes e selos

Jesus, eu Te agradeço

Designar na classe três lugares em que as crianças possam fazer algo para louvar o Senhor. Junto à parede perto de cada lugar, cole uma gravura designativa com os nomes da atividade (ver box abaixo). Pedir que um adulto ajude em cada lugar.

Desejamos que outras pessoas também agradeçam ao Senhor o que Ele faz por elas. Assim, decidam que atividade vocês querem fazer. Então, vão para junto de um adulto na área da escolha de vocês, e ele vai ajudá-los a começar a atividade. Enquanto vocês trabalham, pensem em alguém para compartilhar seus agradecimentos.

Analisando

Quando o tempo tiver terminado, pedir que todos se reúnam, mostrem e compartilhem seu louvor. Ler em voz alta Salmo 103:2, 3 (é o verso para decorar) e pedir que todos juntos o repitam.

Adoração com louvor nos faz sentir felizes. Deus gosta de nosso louvor. Louvar é falar a Deus quão agradecidos somos. Louvar é adorar. Desejamos que outras pessoas também louvem a Deus. Assim, vamos durante a semana compartilhar com alguém o que fizemos. Hoje nós aprendemos que

ADORAMOS A DEUS POR MEIO DE NOSSA GRATIDÃO.

Vamos novamente repetir juntos.

5 ENCERRAMENTO

Terminar com uma oração, agradecendo a Deus as bênçãos específicas que alegraram o período da Escola Sabatina.

Sinal Gráfico	Material	Atividade
	Instrumentos rítmicos, papel, lápis	As crianças fazem um cântico de louvor com base no Salmo 91:1, 2, com a melodia do hino "Louvai-O".
	folhas grandes de papel de desenho, canetinhas coloridas, giz de cera	As crianças fazem cartazes decorados para pendurá-los no corredor da igreja. Os cartazes têm como característica "agradecimentos" a Deus pelo que Ele tem feito por elas.
	lápis, papel pautado, envelopes, selos	As crianças escrevem cartas contando a um amigo ou parente o que Deus tem feito por elas.

20 de março de 2021

Uma luz brilhante

ADORAÇÃO
Adorar diariamente nos dá alegria.

VERSO PARA DECORAR
"Alegrem-se sempre no Senhor. Novamente direi: alegrem-se!"
Filipenses 4:4.

REFERÊNCIAS
Mateus 17:1-13; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 419-425.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que adorar é regozijar-se na presença de Deus.
SENTIR a alegria da adoração.
RESPONDER expressando a alegria da adoração de forma própria.

MENSAGEM CENTRAL
Adorar é alegrar-se na presença de Deus.

Resumo da lição

Jesus convidou Pedro, Tiago e João para subir uma alta montanha. Lá no cimo, Ele Se transfigurou sendo coberto por uma luz ofuscante diante dos três discípulos. Moisés e Elias ali estavam e conversavam com Jesus. Pedro ficou tão emocionado que se ofereceu para construir três cabanas – uma para cada um deles: Jesus, Moisés e Elias. A voz de Deus foi ouvida de uma nuvem brilhante, amedrontando os discípulos, que caíram ao solo. Pouco tempo depois, a luz desapareceu e Jesus novamente Se encontrou sozinho com os discípulos. Quando desceram a montanha, Jesus lhes pediu que, sobre aquele acontecimento, guardassem segredo até depois de Sua ressurreição.

Esta lição fala sobre adoração. A transfiguração foi um breve vislumbre de quem Jesus realmente é – o Deus todo-poderoso. Foi uma afirmação impressionante de Deus, o Pai, a respeito do que Jesus tinha feito e do que estava para fazer em favor da raça humana. Adoração alegre e reverente é a única resposta humana à presença e ao amor de Deus.

Enriquecimento para o professor

"Justamente como a voz de Deus na nuvem sobre o Monte Sinai deu autoridade à Sua lei (Êx 19:9), na transfiguração, a voz de Deus deu autoridade às palavras de Jesus" (*Life Application Bible* (NSRV), p. 1642).

O aparecimento de Elias e Moisés foi coerente com as expectativas dos judeus, que acreditavam que Elias apareceria acompanhado de Moisés.

"Os discípulos estavam certos de que Moisés e Elias tinham sido enviados para proteger seu Mestre e estabelecer Sua autoridade de rei.

"No entanto, antes da coroa, era preciso que viesse a cruz. O assunto da conversa não era a consagração de Cristo como rei, mas a morte que ocorreria em Jerusalém. [...] O Céu enviara seus mensageiros a Jesus; não anjos, mas homens que também haviam suportado sofrimentos e tristezas e estavam aptos a ser solidários com o Salvador na prova de Sua existência terrestre. Moisés e Elias [...] compartilharam de Seus anseios a respeito da salvação dos seres humanos. [...] Esses homens, escolhidos em vez de qualquer um dos anjos que rodeiam o trono, tinham vindo para conversar com Jesus com respeito às cenas de Seu sofrimento e confortá-Lo com a certeza da aprovação do Céu. O assunto de sua conversa foi a esperança do mundo, a salvação de toda criatura humana" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 422, 425).

Decoração da sala

Ver a lição 9.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Luzes B. Alegrai-vos	dois espelhos, uma vela, Bíblia Bíblia
***** Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	Diário de oração, lanterna
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	três adultos ou adolescentes, roupas dos tempos bíblicos, "voz de Deus" gravada, um lençol branco sobre um fio de varal ou armação, facho brilhante de luz Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Shhh! Silêncio!	CD com música suave de adoração, aparelho de CD, Bíblias
4 Compartilhando a lição	até 15	Móbile: "Eu adoro a Deus"	pratinhos de papel, fio ou barbante, cartolina, canetinhas coloridas, tesouras
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Luzes

Você precisa de:

- dois espelhos
- uma vela
- Bíblia

Colocar os espelhos em forma perpendicular um ao outro e apagar as luzes. Acender a vela e segurá-la em frente aos espelhos. Desfrutar os múltiplos reflexos que aparecerão nos espelhos. A menos que os espelhos sejam muito grandes, as crianças poderão precisar sentar-se a fim de poder olhar para um ou ambos os espelhos.

Analisando

Ler o Salmo 89:15, 16 em voz alta. *Como seria o espelho se a vela não estivesse acesa?* (Escuro.) *Como vocês se sentem quando veem todas as luzes?* (Contentes, radiantes.) *Com esta atividade, o que podemos aprender sobre Deus, nós e a adoração?* (Deus é a luz, quando O adoramos recebemos a luz de Jesus.) *Nossa história de hoje fala sobre uma ocasião em que os discípulos viram uma luz muito brilhante que trouxe a eles grande alegria. A mensagem de hoje é:*

ADORAR É ALEGRAR-SE NA PRESENÇA DE DEUS.

Repitam comigo.

B. Alegrai-vos

Você precisa de:

- Bíblia

Ler em voz alta 2 Coríntios 3:18. *Quando adoramos a Deus, quais coisas boas nos acontecem?* (Deus enche nosso coração de felicidade.) Ler em voz alta Filipenses 4:4. *Se devemos nos regozijar em todos os momentos, o que estaremos fazendo nestes mesmos momentos?* (Adorando.) *Nossa história de hoje fala sobre uma ocasião em que os discípulos de Jesus viram uma luz muito brilhante que os encheu de alegria. Nossa mensagem de hoje é*

ADORAR É ALEGRAR-SE NA PRESENÇA DE DEUS.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas à porta no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Cânticos sugestivos

"Alegrai-vos Sempre no Senhor" (ver p. 111, CD faixa 14).
"A Alegria é Qual Bandeira" (ver p. 111, CD faixa 11).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Podemos auxiliar a Deus a espalhar a luz de Seu amor quando doamos nossa oferta para ajudar os campos missionários.

Você precisa de:

- Diário de Oração
- lanterna

Oração

Antes da oração, comentar sobre a necessidade de as crianças permitirem que Jesus faça a vida delas brilhar com a Dele. Acender uma lanterna enquanto é feita a oração. Escrever no Diário de Oração os pedidos, preocupações e respostas. Depois, convidar as crianças a se revezarem orando por alguém cuja vida nesse momento está em trevas.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- três adultos ou adolescentes
- roupas dos tempos bíblicos
- "voz de Deus" gravada
- lençol branco sobre um fio de varal ou armação
- facho brilhante de luz

Vivenciando a história

Personagens: Jesus, Moisés, Elias, voz de Deus.

Montagem do cenário: Estender o lençol sobre o varal ou armação a dois metros da parede. Vestir as três pessoas que permanecerão atrás do lençol. Posicionar o foco de luz brilhante por trás deles, projetando a silhueta deles no lençol. Acender e apagar a luz nos momentos apropriados da história.

Gravar com antecedência a voz, dizendo: "Este é o Meu Filho amado em quem Me agrado. Ouçam-No!" (Mateus 17:5).

Certa vez, ao fim de um dia muito ocupado, os discípulos estavam se preparando para descansar. Vocês podem representar os discípulos. Sentem-se confortavelmente em suas cadeiras. Mas enquanto vocês estão se ajeitando nas cadeiras, Jesus chama três de vocês – Pedro, Tiago e João.

– Venham Comigo até o topo da montanha – Ele diz.

Vocês gostariam de ir? Naturalmente! Assim, sigam a Jesus montanha acima.

No topo, vocês ficam pensando por que Jesus os levou ali. Mas, de repente, vocês olham fixamente para Jesus. *[Apontar em direção ao lençol.]* Vocês esquecem tudo o mais, enquanto Jesus Se transforma diante de seus olhos *[acender o facho de luz].*

Uma luz resplandecente, vinda do céu, cai sobre Jesus. O rosto Dele brilha como a luz do Sol refletida num espelho. Suas roupas parecem feitas de reluzente cetim novo, feitas para um rei. As trevas se transformam nas cores do arco-íris. A luz é tão brilhante que vocês não conseguem se mover. Vocês nem ousam piscar para não perder nada do que está acontecendo.

E então, vocês veem dois homens que também brilham com a luz. Eles ficam ao lado de Jesus e conversam com Ele. Parece que vocês os conhecem.

– Elias? Moisés? – vocês murmuram admirados. Então vocês percebem, sem sombra de dúvida, que Elias e Moisés estão ali. Eles conversam com Jesus.

Que coisa estranha e maravilhosa está acontecendo diante dos olhos de vocês! Parece bom demais para ser verdade! Pedro acha que vai explodir de alegria se não fizer nada para comemorar. O que ele pode fazer para expressar sua alegria?

– Senhor, é bom que estejamos aqui! – a voz de Pedro está ofegante, de tanta emoção. – O Senhor quer que façamos três tendas? Uma para o Senhor, uma para Elias, e outra para Moisés?

Enquanto ele está falando, uma nuvem resplandecente desce sobre tudo. A brilhante luz transforma as gotículas umedecidas da nuvem em milhões de diamantes. Elas dançam nas cores do arco-íris. E de fora dessa deslumbrante beleza, soa a voz de Deus: *[Colocar a gravação da "voz de Deus"]*

"Este é o Meu Filho amado, em quem Me agrado. Ouçam-No." Mateus 17:5. A voz, forte e grave, faz tremer a montanha.

Vocês, discípulos, caem ao chão, atemorizados. *[Apagar o facho de luz.]*

Mas, o que vocês percebem em seguida é Jesus tocando vocês gentilmente. *[Caminhar entre as crianças, tocar no ombro de cada uma delas.]*

– Levantem-se – Jesus diz. – Não há nada a temer. *[As crianças se levantam e olham em volta.]*

Vocês se sentam e esfregam os olhos. Pedro, Tiago e João estão se levantando. Moisés e Elias foram embora. A luz desapareceu. Jesus os está chamando para descer a montanha.

– "Não contem a ninguém" – lhes diz Jesus – "até que o Filho do Homem tenha ressuscitado dos mortos" (Mateus 17:9).

Vocês caminham de volta para reunir-se aos outros discípulos e sabem que, enquanto viverem, nunca se esquecerão da glória da transfiguração de Jesus, quando Ele permaneceu na brilhante luz. Vocês sempre se lembrarão da glória que testemunharam e da emoção que sentiram por ter estado na presença de Deus.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês acham que Jesus levou apenas três discípulos para o alto da montanha?* Pedir que alguém leia Marcos 14:33. Os três que Ele escolheu – Pedro, Tiago e João – testemunhariam Seu sofrimento no Getsêmani. A lembrança da Transfiguração os confortaria então (ver *O Desejado de Todas as Nações*, p. 420).

O que vocês fariam se vissem Jesus com dois líderes mundialmente conhecidos? Pedro quis construir três cabanas? Por quê? (Porque Jesus lhes disse que não contassem aos outros o que eles tinham visto.) *O que fazemos quando nos alegramos na presença de Deus?* (Cantamos, oramos, contamos aos outros, ajudamos outras pessoas, damos ofertas, etc.) *Vamos recordar nossa mensagem:*

ADORAR É ALEGRAR-SE NA PRESENÇA DE DEUS.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Formar dois grupos e ensinar o verso para decorar como descrito abaixo. Revezar até que todos aprendam o verso de cor.

Grupo 1: "Alegrem-se sempre no Senhor.
Grupo 2: Novamente direi: alegrem-se!"
Todos: Filipenses 4:4.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Hoje é sábado, o dia especial separado por Deus para que vocês possam adorá-Lo com outras pessoas que também amam a Deus. Vocês vieram à igreja, um lugar especial separado para adoração a Deus. Ele tem dado a vocês este dia especial e este lugar a fim de que vocês realmente possam ouvi-Lo e se concentrarem na alegria da adoração a Ele.

Quando adoramos a Deus, nós nos alegramos, algumas vezes em silêncio, e sempre em reverência. ("Reverência" significa "mostrar honra ou respeito.") Vamos usar nossa Bíblia para aprender mais como adorar a Deus.

Formar quatro grupos com um adulto para ajudar cada grupo. Designar as seguintes referências bíblicas para cada grupo:

Mateus 17:1-8
Pedro, Tiago e João ficaram alegres, silenciosos e reverentes na transfiguração de Jesus.
Salmos 16:11; 21:6; 89:15, 16
O rei Davi se alegrou na presença de Deus.
Habacuque 2:20; Salmo 46:10
Permanecer em silêncio na presença de Deus.
Levítico 19:30; 26:2; Hebreus 12:28
Reverenciar o santuário de Deus e adorá-Lo com reverência e temor.

Analisando

Quando vocês adoram a Deus, como vocês podem estar alegres, silenciosos e reverentes ao mesmo tempo? Estas são, todas, partes da adoração a Deus. Por exemplo: Na igreja nós alegremente louvamos a Deus ao cantar durante parte do culto de adoração. Também temos um período em que abrimos nosso coração e mente para ouvir o que Ele deseja nos falar por meio da leitura da Bíblia e do sermão. Entretanto durante todo o tempo de adoração devemos ser reverentes, sabendo que estamos na presença de um Deus que merece toda a nossa reverência. Vamos recordar nossa mensagem:

ADORAR É ALEGRAR-SE NA PRESENÇA DE DEUS.

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- CD com música suave de adoração
- aparelho de CD
- Bíblias

Shhh! Silêncio!

Pedir que alguém leia Mateus 17:5. Dar tempo para todos encontrarem o texto.

Este verso nos diz que devemos ouvir Jesus. O que devemos fazer para ouvir Jesus, nosso Deus? Vamos ler juntos o Salmo 46:10, ARA. Dar tempo para que encontrem o texto. *"Aquietai-vos e sabei que Eu sou Deus; sou exaltado entre as nações, sou exaltado na Terra." Neste instante vamos ficar algum tempo em silêncio para Deus.*

Fechem os olhos e digam: "Aquietai-vos e sabei que Eu sou Deus." Será tocada uma música suave para ajudar vocês a se concentrarem em nosso maravilhoso Deus. Pensem em quanto vocês são felizes porque Ele está neste instante com vocês. Quando a música parar, abram os olhos.

Quando a música parar, pedir que as crianças voltem em silêncio aos seus lugares.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram enquanto ficaram quietinhos na presença de Deus? Vocês ficaram felizes? Na casa de vocês, onde vocês podem despender tempo silencioso com Deus*? *Como vocês podem despender tempo silencioso com Deus quando estão na escola? Sempre é necessário estar sozinho para louvar a Deus? Vocês gostam de adorar a Deus com seus familiares? E com seus amigos? Vocês ficam felizes ao adorar a Deus? Lembrem-se:*

ADORAR É ALEGRAR-SE NA PRESENÇA DE DEUS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Móbile: "Eu adoro a Deus"

Você precisa de:

- pratinhos de papel
- fio ou barbante
- cartolina
- canetinhas coloridas
- tesouras

Dar o prato de papel ou um círculo de cartolina de 15 cm de diâmetro para cada criança. Ajudá-las a escrever no pratinho ou círculo de cartolina "Eu Adoro a Deus". Pedir que as crianças recortem seis pequenos círculos nos quais devem escrever palavras que expressem o que elas fazem quando adoram a Deus, como: cantar, orar, ouvir, alegrar-se, ser agradecido, ser bondoso, expressar amor, etc. Com o fio ou barbante, amarrar os pequenos círculos ao prato de papel ou círculo de cartolina e pedir que as crianças levem seus móbiles para casa.

Crianças maiores podem incrementar seu móbile, fixando nele outros pequenos círculos. Nestes últimos podem ser escritas maneiras específicas de agir. Por exemplo: elas podem acrescentar para "cantar" – hinos, orações; para "orar" – louvar, pedir, agradecer, confessar; para "ouvir" – sermões, Deus, autoridades; para "alegrar-se" – cantar, aclamar, sorrir; para "ser agradecido" – a Deus, à família, aos amigos; "ser bondoso" – às pessoas, aos animaizinhos, aos malvados.

Analisando

Quantos de vocês conhecem alguma pessoa que precisa ter mais alegria na vida? Pedir que levantem as mãos. *O que vocês podem fazer para levar alegria à vida dessa pessoa durante a próxima semana, a fim de que ela também se alegre com a presença de Jesus, como vocês?*

Encorajar as crianças a encontrar momentos, na próxima semana, para cantar, orar e compartilhar alegremente as ações escritas em seu móbile com a pessoa que elas pensaram.

Enquanto vocês saem para assistir ao culto na igreja (ou vão para casa), lembrem-se de que

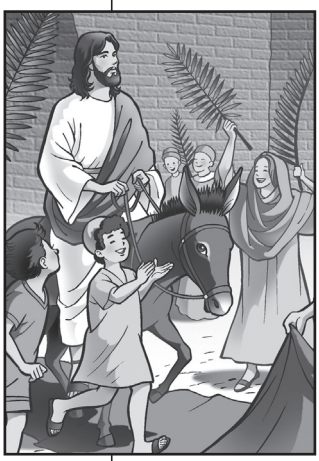
ADORAR É ALEGRAR-SE NA PRESENÇA DE DEUS.

5

ENCERRAMENTO

Em círculo, de mãos dadas, fazer uma oração cantada: "Faze-me Humilde" (ver p. 107, CD faixa 16). Depois, orar para que todos com alegria adorem a Deus durante o culto na igreja, e ouçam reverentemente Suas palavras.

27 de março de 2021



Hosana!

ADORAÇÃO
Adorar diariamente nos dá alegria.

VERSO PARA DECORAR
"Hosana! Bendito o que vem em nome do Senhor!" João 12:13.

REFERÊNCIAS
Mateus 21:1-11; Marcos 11:1-11; Lucas 19:28-40, João 12:12-19;
O Desejado de Todas as Nações, p. 569-575; O Libertador, p. 329-332.

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Jesus é o Filho de Deus e é digno de louvor.
SENTIR amor por Jesus pelo que Ele é.
RESPONDER louvando a Jesus em tudo que fizer ou disser.

MENSAGEM CENTRAL
Adoro a Deus quando O louvo.

Resumo da lição

O fim do ministério de Jesus se aproximava. Logo mais Ele seria crucificado. Mas antes disso, Jesus entrou em Jerusalém com extraordinária demonstração de pompa e honraria. As pessoas O louvaram como o Messias, e a honra que Lhe foi prestada atraiu outros, os quais perguntavam quem era Ele. Movidas pela inveja, as autoridades judaicas pediram que Jesus fizesse cessar o louvor que Lhe era prestado, mas Jesus respondeu dizendo que, se as pessoas deixarem de louvá-Lo, as pedras clamariam em louvor.

Esta lição fala sobre adoração. Louvar a Deus pelo que Ele é e pelo que tem feito por nós é adoração. Deus aprecia nossa gratidão e reconhecimento do Seu poder e amor. Podemos louvar a Deus não apenas na igreja, mas em qualquer lugar e a qualquer momento quando dirigimos a Ele nossos pensamentos, erguemos nossa voz de regozijo, voltamos a Ele nosso rosto radiante, e a Ele devotamos nossas ações.

Enriquecimento para o professor

"Cristo estava seguindo o costume judaico nas entradas reais. O animal que montava era o mesmo usado pelos reis de Israel, e a profecia predissera que o Messias viria dessa maneira ao Seu reino. Logo que Ele sentou no jumentinho, um grande grito de triunfo ecoou pelos ares. A multidão O aclamou como o Messias, seu Rei. Jesus aceitou a homenagem que jamais havia permitido, e os discípulos consideraram isso como prova de que sua esperança se realizaria, vendo-O sentado no trono" (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 570).

"Lázaro, cujo corpo começara a se decompor no sepulcro, mas que agora se alegrava em toda a sua força, conduzia o animal que Jesus montava" (ibid., p. 572).

"Do contingente humano reunido para assistir à Páscoa, milhares saíam ao encontro de Jesus. [...] Os sacerdotes tocavam a trombeta para o serviço da tarde, mas poucos atendiam, e os líderes, preocupados, diziam entre si: 'Aí vai o mundo após Ele'" (Jo 12:19; ibid., p. 571).

"Os acontecimentos relacionados a essa entrada triunfal eram comentados por todos e tornariam Jesus o assunto de todas as conversas. Depois de Sua crucifixão, muitos se lembrariam dos fatos relacionados ao Seu julgamento e morte. Seriam levados a pesquisar as profecias e ficariam convencidos de que Jesus era o Messias, e em todos os lugares aumentaria o número dos convertidos à fé" (ibid.).

Decoração da sala

Preparar uma cena de exterior, incluindo palmeiras e um jumento de brinquedo. Se possível, retratar no quadro-mural como eram as casas dos tempos bíblicos ou um vilarejo com Jesus e os discípulos do lado de fora de uma casa e um jumento por perto.

Programação

Parte do Programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Recepcionar as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Cantando louvores B. Louvando a Deus	 massa de modelar
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	tiras de papel, lápis, cesta
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupa típica para Jesus, folhas de palmeira, lenços, cachecóis ou tiras de tecido Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Situações	
4 Compartilhando a lição	até 15	Folhas de palmeira	molde da folha de palmeira (ver p. 102), papel *color set* verde, canetinhas coloridas, tesouras
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Cantando louvores

Hoje estamos falando sobre louvar a Deus. O que significa isso? Como podemos louvar a Deus aqui hoje? (Cantando, orando, dando ofertas.) *Todos os cânticos que entoamos são cânticos de louvor?* (Não. Alguns contam histórias bíblicas, como "A Rocha" e "Eis que Josué Venceu Jericó".) Talvez o professor tenha que citar exemplos de cânticos de louvor. Mencionem seus cânticos de louvor preferidos. Dar tempo para os alunos mencionarem alguns hinos e, então, cantar pelo menos três deles.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que Deus gosta de ouvir nosso louvor dirigido a Ele? Acham que Ele gostou dos hinos que cantamos nesta manhã? Sim, com certeza Ele gostou. Por que louvamos a Deus?* (Para mostrar-Lhe nossa gratidão; para honrá-Lo e demonstrar-Lhe respeito; para adorá-Lo, etc.) *Nosso verso para decorar é: "Hosana! Bendito o que vem em nome do Senhor!" (João 12:13.) Estas foram as palavras de louvor que o povo proferiu para adorar a Jesus quando esteve na Terra. Nossa mensagem de hoje fala disso também:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.

Repitam comigo.

Você Precisa

- massa de modelar

B. Louvando a Deus

Dar um pedaço de massa de modelar para cada criança. *Nesta manhã estamos falando sobre louvar a Deus. Quero que cada um de vocês modele alguma coisa, encontrada na natureza, que louva a Deus. Os pássaros, por exemplo, cantam, as estrelas cintilam, o leão ruge, o sol brilha. Vocês entenderam? Quando terminarem, mostrem para os colegas o que fizeram e como isso louva a Deus.*

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês modelaram? Como isso louva a Deus? O que vocês acham desses presentes da natureza que Deus nos concedeu? Hoje, vamos estudar sobre pessoas louvando a Jesus. O verso para decorar é: "Hosana! Bendito o que vem em nome do Senhor!" (João 12:13.) Estas foram as palavras de louvor que o povo proferiu para adorar a Jesus quando esteve na Terra. Nossa mensagem de hoje fala disso também:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.

Repitam comigo.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas à porta no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que partilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o Verso Para Decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

"Cantarei ao Senhor" (ver p. 113, CD faixa 38).
"Meu Louvor" (ver p. 113, CD faixa 21).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Trazer nossas ofertas a Deus é um modo de louvá-Lo pelo que nos dá.

Oração

Perguntar às crianças por quais coisas desejam louvar a Jesus, hoje. Ajudá-las a escrever uma dessas coisas numa tira de papel e colocar o papel na cesta. Orar, mencionando cada um dos louvores escritos e agradecer a Jesus por eles. Guardar os papéis para a atividade *Compartilhando a Lição*.

Você Precisa

- tiras de papel
- lápis
- cesta

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Montagem do cenário: Vestir uma criança de branco para representar Jesus. (**Alternativa:** Convidar um adulto para representar Jesus.) Os demais alunos farão o papel das pessoas que estendiam suas vestes ou toalhas para Jesus passar por cima, ou agitavam folhas de palmeira, lenços, cachecóis ou tecidos enquanto exclamavam: "Hosana!"

Você Precisa

- roupa típica para Jesus
- folhas de palmeira
- lenços, cachecóis ou tiras de tecido

Jesus sempre teve uma vida humilde. Era pobre e não tinha uma casa na Terra. Enquanto viajava, curava, pregava e mostrava às pessoas como Deus era. Ele não tinha aparência de rei, nem agia como rei ou como o Messias que o povo judeu esperava. Esse povo queria um rei que expulsasse os romanos da sua terra. Queria um rei que lhes concedesse riquezas e poder. Mas o reino de Jesus não tinha nada que ver com essas coisas.

Na história de hoje, Jesus estava pronto para entrar em Jerusalém. Ele sabia que logo enfrentaria a morte e fez algo que jamais havia feito. Eis como tudo aconteceu:

Jesus e Seus discípulos estavam a caminho de Jerusalém. Então, Ele disse a dois deles:

– Vão ao povoado que está adiante de vocês; logo que entrarem, encontrarão um jumentinho

* *Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.*

amarrado, no qual ninguém jamais montou. Desamarrem-no e tragam-no aqui. Se alguém lhes perguntar: "Por que vocês estão fazendo isso?", digam-lhe: "O Senhor precisa dele e logo o devolverá."

"Então, foram e acharam o jumentinho preso, junto ao portão, do lado de fora, na rua, e o desprenderam. Alguns dos que ali estavam reclamaram: 'Que fazeis, soltando o jumentinho?' Eles, porém, responderam conforme as instruções de Jesus; então, os deixaram ir" (Marcos 11:2-6).

Assim, os discípulos levaram o jumentinho a Jesus. Eles estenderam seus casacos sobre o jumento, e Jesus montou nele. *["Jesus" senta numa cadeira sobre a qual algumas crianças estenderam roupas dos tempos bíblicos ou toalhas.]* "[Jesus] estava seguindo o costume judaico nas entradas reais."* O jumento era como aqueles sobre os quais os reis de Israel cavalgavam em tempos passados. Anos antes, Zacarias havia profetizado sobre isso. Ele escreveu que o Messias Se mostraria ao povo de Jerusalém – e que Ele cavalgaria um jumentinho. (Ver Zacarias 9:9.)

O povo conhecia essa profecia. Assim que Jesus Se acomodou sobre o jumentinho, os discípulos e outras pessoas começaram a bradar em triunfo! O povo O aclamava como o Messias, seu Rei!

Vocês se lembram de Lázaro, o amigo de Jesus que Ele havia ressuscitado? Lázaro conduzia o jumentinho através das ruas de Jerusalém.** Os discípulos de Jesus estendiam suas capas para que o jumentinho passasse sobre elas. *[Mais crianças estendem suas roupas dos tempos bíblicos ou toalhas no chão para "Jesus" andar sobre elas.]* Quando outras pessoas viram o que estava acontecendo, também começaram a aclamar e lançar suas capas ao chão. Com os discípulos, elas aclamavam: "Hosana! Bendito o que vem em nome do Senhor!" (João 12:13). *[Algumas crianças deverão acenar com folhas de palmeira, lenços ou pedaços de tecido enquanto gritam "Hosana" e seguem "Jesus" em volta da sala.]* Hosana é um brado de louvor a Deus. O povo agradecia a Deus que estava enviando Jesus como o Messias. As pessoas estavam honrando a Jesus como nunca o fizeram antes.

Muitas pessoas tinham vindo a Jerusalém para celebrar a Páscoa. Esta era uma festa para recordar como, muitos anos antes, Deus tinha libertado do Egito o povo hebreu. Muitas dessas pessoas nunca tinham ouvido falar de Jesus. Elas observavam a multidão ao redor de Jesus e perguntavam sobre Ele. Também se juntaram ao grande desfile de louvor. *[As demais crianças devem agora juntar-se ao grande desfile que acompanha "Jesus".]* Outras pessoas na multidão conheciam Jesus. Eram aqueles que tinham sido curados ou ressuscitados por Ele. De maneira que uma grande multidão seguia a Jesus, entoando louvores em alta voz, ao Ele entrar em Jerusalém.

Os líderes judeus, porém, não entoavam louvores. Eles estavam com inveja de Jesus. Tentaram fazer o povo se calar, mas não conseguiram. Assim, raivosamente gritaram a Jesus:

– Mestre, repreende os Teus discípulos!

– Eu lhes digo – respondeu Jesus – que se eles se calarem, as pedras clamarão. (Ver Lucas 19:39, 40.)

Jesus estava dizendo aos líderes que era bom e correto que as pessoas O aclamassem como Deus. E se as pessoas não o fizessem, Sua criação o faria!

Quando o desfile terminou, os discípulos de Jesus estavam emocionados e felizes. Eles realmente pensavam que Jesus seria um poderoso rei e governaria sobre Israel. Eles ainda não compreendiam que logo Jesus morreria por eles.

Mas naquele único dia, Jesus permitiu que o povo O tratasse como rei. Permitiu que as pessoas O adorassem. Deixou que gritassem: "Hosana! Bendito o que vem em nome do Senhor!" Assim, o povo mostrou seu amor e respeito por Jesus.

Atualmente, quando louvamos a Jesus, também O estamos adorando como nosso Rei e Salvador. Ele é digno de ser louvado!

* O Desejado de Todas as Nações, *p. 570.*
** *Ibid., p. 572.*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que Jesus montou em um jumentinho? Que espécie de rei os discípulos e o povo judeu esperavam? Em que aspecto Jesus era diferente? O que vocês esperam quando Jesus vier outra vez? Como podemos louvar Jesus atualmente? Vocês desejam louvá-Lo por ter morrido para salvá-los? Como podem fazer isso hoje?* Dar tempo para debaterem. *Incentivar as crianças a exclamar juntos em voz alta as palavras do verso para decorar: "Hosana! Bendito o que vem em nome do Senhor!" Agora, vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.

Verso para decorar

Formar dois grupos. Repetir várias vezes o verso para decorar conforme descrito abaixo, depois inverter as posições e repetir novamente até que todos saibam o verso inteiro.

1º grupo: "Hosana!

2º grupo: Bendito o que vem em nome do Senhor!"

Todos: João 12:13.

Estudo da Bíblia

Você Precisa

- Bíblias

Vocês sabem o que é uma profecia? É algo que informa o que acontecerá no futuro. O Antigo Testamento registra o que os profetas disseram acerca do Messias. Deus lhes deu mensagens para escrever, de modo que o povo que vivesse depois deles pudesse esperar o Messias comparando o que eles disseram com o que estava acontecendo no tempo deles. Sabemos que Jesus era o Messias porque Ele cumpriu (ou viveu) todas as profecias feitas a respeito do Messias. Quando as pessoas exclamaram em louvor a Jesus, estavam cumprindo uma profecia a respeito Dele.

Vamos procurar Zacarias 9:9 e ler o que é dito ali. Ajudar as crianças a encontrar o texto e pedir que alguém leia o verso em voz alta. *Sião é outro nome dado a Jerusalém. Por isso, que acham? Essa profecia se cumpriu?* (Sim.)

Vamos procurar outras profecias a respeito de Jesus. Formar cinco grupos pequenos e atribuir a cada um deles um grupo de textos conforme aparecem abaixo:

Profecia	**Cumprimento**
Malaquias 3:1 (João devia preparar o caminho para Jesus)	Marcos 1:2-4
Miqueias 5:2 (Jesus devia nascer em Belém)	Mateus 2:3-6
Salmo 78:2 (Jesus ensinaria por meio de parábolas)	Mateus 13:34, 35
Isaías 53:4 (Jesus curaria os doentes)	Mateus 8:16, 17
Salmo 22:18 (As vestes de Jesus seriam repartidas junto à cruz)	João 19:23, 24

Analisando

Dar tempo para respostas. *Jesus cumpriu todas as profecias que lemos até agora? Jesus era realmente o Messias? Sim, e há muitas outras profecias na Bíblia que Ele cumpriu. Por isso, sabemos que Ele realmente é o Messias, o Filho de Deus. Por que o Messias veio à Terra?* (Para viver e morrer por nós; para dar Sua vida por nós; para salvar-nos do pecado, etc.) *Vocês desejam louvá-Lo por ter feito isso? Como podem fazer isso hoje? E todos os dias?* (Podemos adorá-Lo com cânticos, orações, ofertas, mas talvez o mais importante seja viver como Ele viveu, interessando-se pelo bem-estar de outros, agindo como Ele agiu.) *Agradeço muito por poder louvar a Jesus em nosso culto hoje por tudo o que Ele tem feito por nós. Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.

Repitam comigo.

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações

Estamos hoje falando a respeito de adorar a Deus com nosso louvor. Adorar a Deus não é só cantar louvores a Ele ou orar na igreja; envolve todas as coisas que fazemos e como vivemos. Vou ler para vocês algumas situações e quero que vocês me digam se essa pessoa está adorando a Deus por meio do que está fazendo.

Ler em voz alta as situações abaixo e depois de cada uma perguntar: *Essa pessoa está adorando a Deus por meio do que está fazendo? Por que coisa(s) ela está louvando a Deus?*

1. *Lúcia leva seu cachorrinho para uma caminhada e brinca com ele.* (Pelos animais.)
2. *Elaine reclama muito da escola depois das férias de verão.*
3. *Ivã corre para abraçar seu pai quando ele chega do trabalho.* (Pelo pai.)
4. *Sandra faz careta para o irmão durante a oração.*
5. *André toma um livro do irmãozinho mais novo.*
6. *Samuel obedece à mãe rapidamente quando ela lhe pede que leve o lixo para fora.* (Pela mãe.)
7. *Larissa ajuda uma colega de classe a pegar do chão os livros que caíram da sua carteira.* (Pelos amigos.)
8. *Ricardo ri de um menino cujos olhos têm uma aparência estranha por ser cego.*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Analisamos algumas coisas que outras pessoas têm feito. Vocês se lembram de alguma ocasião em que adoraram a Deus por meio de suas palavras ou atos? Contem-nos pelo menos uma dessas ocasiões.*

Houve alguma ocasião em que vocês não louvaram a Deus por meio de suas palavras ou atos? Durante a próxima semana, procurem se lembrar de perguntar a si mesmos: "Estou adorando a Jesus por meio do que estou fazendo?" Ao fazerem isso, serão ajudados a fazer boas escolhas que os levarão a louvar a Deus. Vamos dizer juntos nossa mensagem:

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Folhas de palmeira

Com antecedência, copiar o molde da folha de palmeira na cartolina verde. Dar a cada criança uma cópia da folha. Pedir que recortem a folha e escrevam nela uma coisa pela qual desejam louvar a Deus e/ou a Jesus. Caso tenha guardado as tiras de papel feitas nos momentos de oração, usá-las agora para relembrar as crianças das coisas que elas mencionaram então.

Você Precisa

- molde da folha de palmeira (ver p. 102)
- papel *color set* verde
- canetinhas coloridas
- tesouras

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quem está pronto para mostrar sua folha de palmeira e dizer por quais coisas deseja louvar a Deus?* Dar tempo para todos que desejarem. Incentivar as crianças a falar acerca do seu motivo de louvor.

Ao saírem da Escola Sabatina hoje, acenem com sua folha de palmeira. Mostrem a folha a outros e falem sobre a história que aprenderam. Levem a folha para casa e compartilhem a história com outros membros da família e amigos. Contem a eles por que desejam louvar a Deus durante a semana. Guardem a folha onde possam vê-la todos os dias. Ela os ajudará a se lembrarem de louvar a Deus e a Jesus. Vamos repetir juntos nossa mensagem mais uma vez:

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO.

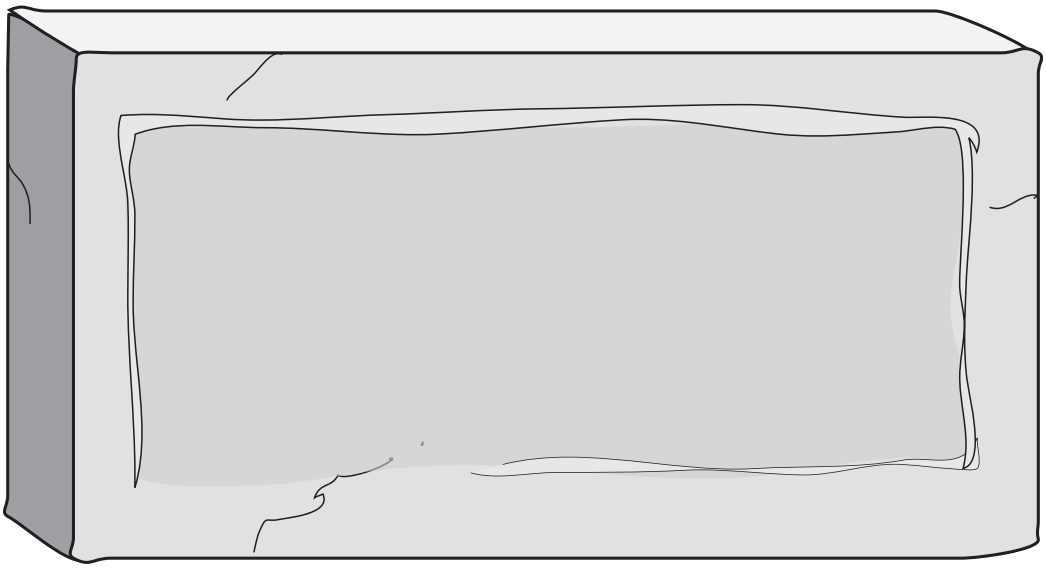
5

ENCERRAMENTO

Entoar um cântico de louvor de sua escolha. Encerrar com uma oração, pedindo que Deus nos ajude a sempre ter um coração agradecido e repleto de louvor.

Ilustrações

Lição 1



Lição 3

CERTIFICADO DE *Amor Fraternal*

"Sirvam uns aos outros mediante o amor." Gálatas 5:13.

Este certificado dá ao portador o direito de um dos presentes de amor da lista abaixo (escolher um e anotar aqui)_____, mais um abraço.*
Este serviço será executado gratuitamente, quando lhe for mais conveniente.

Assinatura do doador:_____
Data: ____ /____ /_____

- ◇ Dizer um verso bíblico de cor
- ◇ Entoar um cântico
- ◇ Carregar as compras
- ◇ Levar o lixo para a rua
- ◇ Varrer a calçada
- ◇ Rastelar as folhas do quintal
- ◇ Levar o cachorro para uma caminhada
- ◇ Fazer um desenho

* Que deve ser pago no ato da entrega deste certificado.

Lição 4

Por interessar-me no bem-estar de _____ prometo orar diariamente pedindo a Deus que lhe mostre quanto Ele o(a) ama. Quero que Deus___

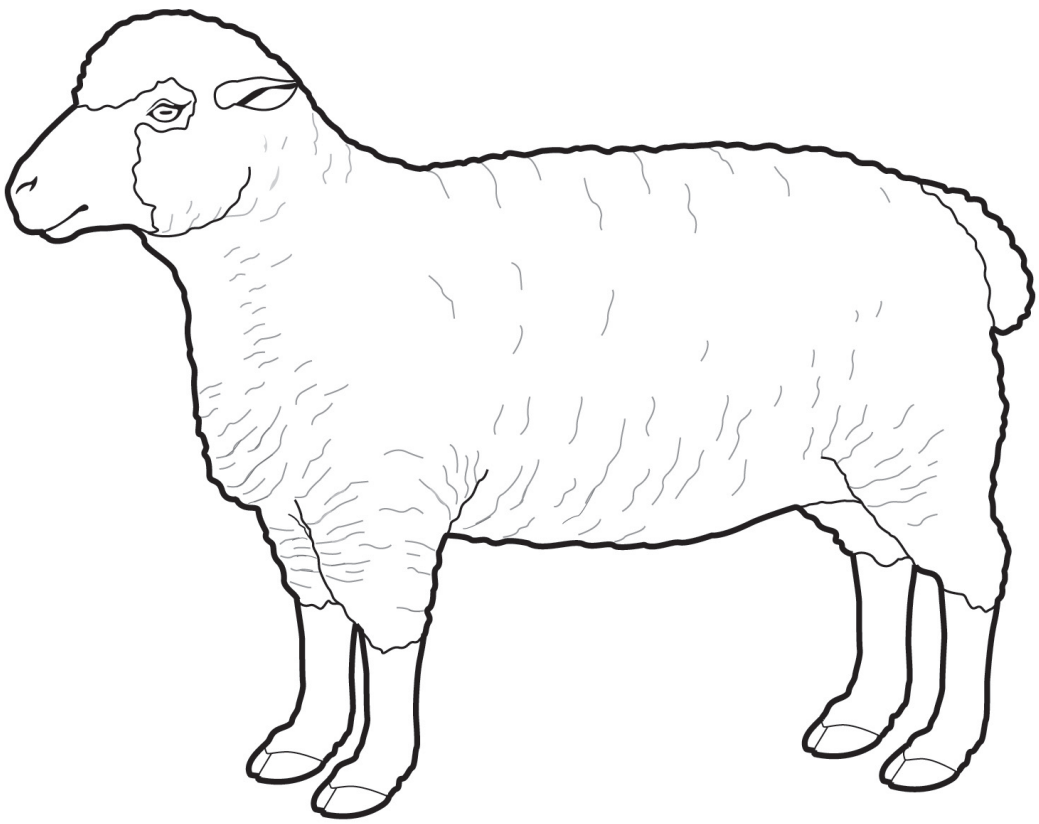
_____

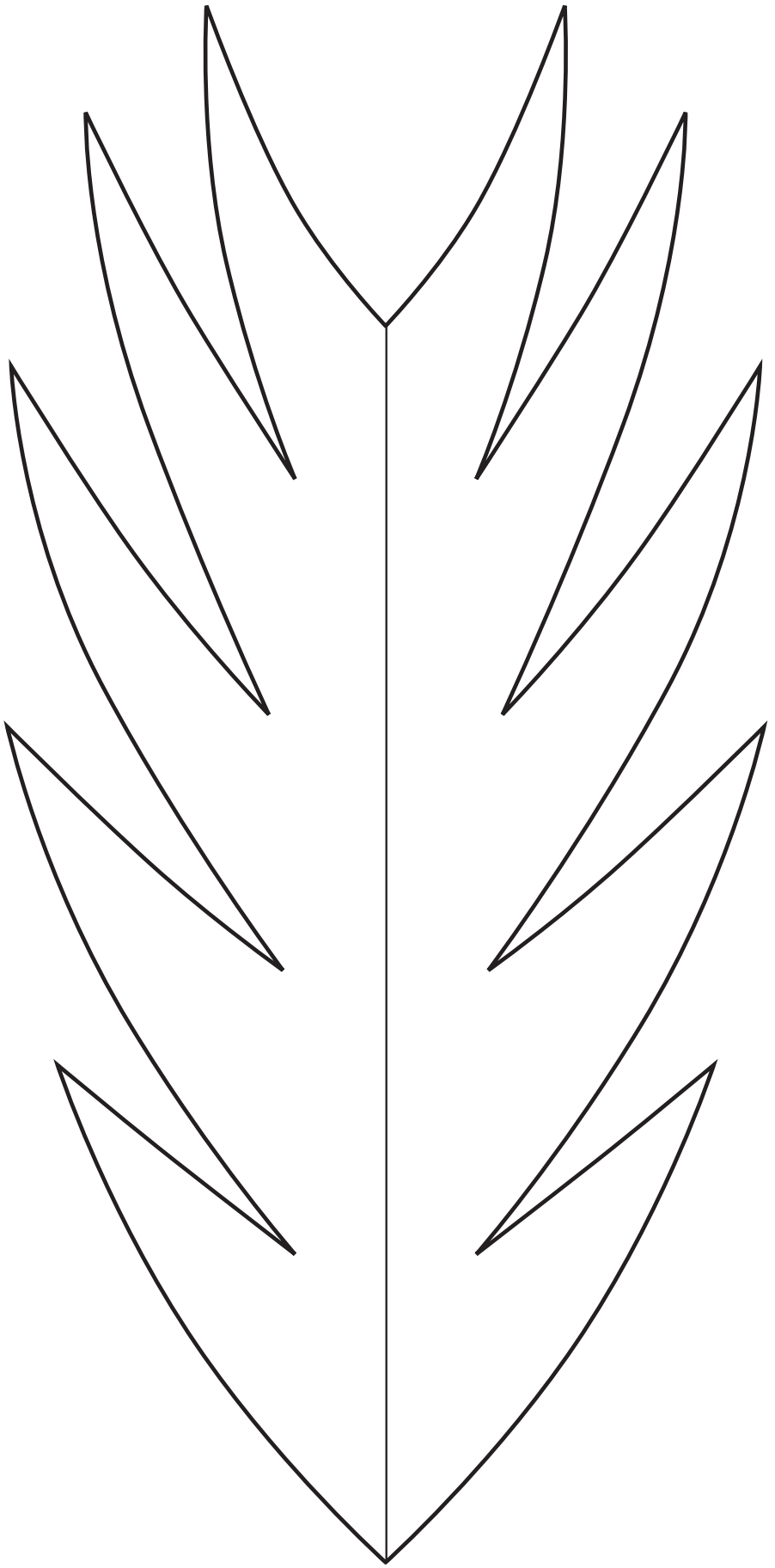
Eu creio que Deus ouvirá minha oração porque Ele também Se interessa no bem-estar de meu(minha) amigo(a).

Assinatura:

Data: _____ /_____ / _____

Lição 7





Músicas

Faixa 48

MEU AMIGO, SEJA BEM-VINDO

Rute de Matos Bazan

Meu a - mi - go, se - ja bem - vin - do à clas - se dos pri - má - rios. Nós es - ta - mos tão con -
ten - tes que vo - cê che - gou a - qui. Es-pe - ra - mos que vo - cê pos - sa sen - tir - se bem a -
qui, Pra que jun - tos es - tu - de - mos a Pa - la - vra - do bom Deus.

© 2005 – Rute de Matos Bazan.

TCHAU, TCHAU, COLEGUINHA!

José Newton da Silva Júnior

1. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui-nha; Foi mui - to bom ter su - a com-pa - nhi - a; Que
2. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui-nha; Foi mui - to bom ter su - a com-pa - nhi - a; Que
se - ja sem-pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui-nha.
se - ja sem-pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui-nha.

Faixa 1

EM JESUS, SOMOS IRMÃOS

José Newton da Silva Júnior

So-mos a-mi - gos, nós so-mos ir-mãos, Jun-tos can-ta - mos e da-mos as mãos. Jun-tos vi-ve - mos em

ple-na u-ni-ão, Pois em Je-sus, so - mos to-dos ir-mãos. So-mos a - mi - gos, nós

so-mos ir-mãos, Jun-tos can-ta - mos e da-mos as mãos. Jun-tos vi - ve - mos em

ple-na u-ni-ão, Pois em Je-sus so-mos to-dos ir-mãos. Pois em Je-sus so-mos to-dos ir-mãos.

Faixa 3

QUERO REPARTIR SEU AMOR

José Newton da Silva Júnior

Quan - do Cris - to vem mo - rar no co - ra - ção Seu a - mor in - va - de to - do o meu vi - ver e es - te a -

mor trans - bor - da pa - ra os meus ir - mãos. Que-ro sem-pre re - par - tir o a - mor. Que-ro

sem-pre re - par - tir Seu a - mor com meus ir - mãos. Que - ro sem - pre re - par - tir Seu a - mor.

AJUDAR COM AMOR

Faixa 52

Jair Alberto da Silva
Arr.: José Newton da Silva Júnior

Há pes - so - as a quem de - vo a - ju - dar, É por is - so que eu vou me pre - pa - rar

Pra ser - vi - las com a - mor, Co - mo man - da o Sal - va - dor.

Pra ser - vi - las com a - mor, Co - mo man - da o Sal - va - dor. Há pes - dor.

© 2005 – Jair Alberto da Silva.

TESTEMUNHO

Faixa 5

José Newton da Silva Júnior

Eu pos - so ser - vir ao meu Deus, Eu pos - so ser - vi - Lo co'a - mor na es - co - la, no lar, Ou

mes - mo ao brin - car, em qual - quer lu - gar aon - de eu for. O meu tes - te - mu - nho di - rá Que eu

sir - vo ao meu Deus e meu Rei. Vou ser - vir sem - pre sor - rin - do ao meu Deus e meu Rei.

Faixa 4

MÃOS

Williams Soares Costa Jr.

1. Es - tas mãos que Deus me deu, fo - ram fei - tas pra ser - vir O vi -
2. Há no céu, no mar, na flor, um de - ta - lhe de a - mor; Há tam -
3. Mi - nha mão co'a de Je - sus vai - se u - nir no i - de - al De mos -

zi - nho ao la - do meu, que não sa - be mais sor - rir! A - tra - vés de mi - nhas mãos, eu pre -
bém no en - tar - de - cer a poe - si - a do nas - cer! Na be - le - za na - tu - ral, eu con -
trar que a Su - a cruz é um fa - to bem re - al. A - tra - vés des - sa u - ni - ão eu pre -

ten - do lhe mos - trar O sor - ri - so de Je - sus.
tem - plo o di - gi - tal Des - sa mão que me cri - ou. Mãos con - sa - gra - das pa - ra a
ten - do a in - te - gra - ção Com Je - sus e com vo - cê.

cau - sa em prol do a - mor; Mãos de - di - ca - das ao ser - vi - ço do Se - nhor;

Mãos preo - cu - pa - das em se u - nir às de Je - sus; Mãos que não te - mem o en - con - tro com a luz.

Faixa 16

FAZE-ME HUMILDE

José Newton da Silva Júnior

1. Eu que - ro pra sem - pre, ó Se - nhor, em Teus bons ca - mi - nhos an - dar.
2. Eu pe - ço que ve - nhas, Se - nhor, em meu co - ra - ção ha - bi - tar;

E fa - ze - me sem - pre hu - mil - de pra Tu - a von - ta - de a - cei - tar.
Que eu cum - pra as - sim, Tua von - ta - - de e pos - sa em a - mor trans - bor - dar.

Faixa 6

DEUS TEM UM PLANO PRA MIM

José Newton da Silva Júnior

1. Deus tem um pla - no pra mim, Deus tem um pla - no pra mim, E - le é fi -
2. Eu sei que de - vo es - pe - rar, Eu sei que de - vo con - fiar, Pois Seu cui -

el e na - da vai me fal - tar; Deus tem um pla - no pra mim, Deus tem um
da - do e Seu a - mor não têm fim. Do meu fu - tu - ro eu não sei, Se paz ou

pla - no pra mim, Eu sem - pre vou em Seu a - mor con - fi - ar.
dor eu te - rei, Mas sei que Deus tem um bom pla - no pra mim.

Faixa 50

MEU BOM PASTOR É CRISTO

Arr. e adapt.: José Newton da Silva Júnior

A

Meu bom Pas - tor é Cris - to, com E - le eu an - da - rei; Con - duz - me às cal - mas á - guas, com E - le eu an - da -

B

rei. Meu bom Pas - tor, com E - le eu an - da - rei. Meu bom Pas - tor, com E - le eu an - da - rei.

Pode ser cantado em forma de cânone com entradas em **A** *e* **B**.

Faixa 7

GRAÇA

Wanderson Paiva

Co-mo é bom sa-ber que há um Deus Que me a - cei-ta co - mo es-tou; É tão bom sen-tir o
Seu a-mor Que me a - ma co - mo eu sou. Te-nho paz e es - pe-ran - ça, Pois Sua
gra - ça me sal-vou; Vou se - guin - do meu ca-mi - nho Com Je - sus meu Sal - va - dor.

Faixa 8

O PODER DE DEUS

Ronaldo da Silva

O po-der de Deus con - ce-de es-pe-ran-ça; O po-der de Deus trans - for-ma nos-sa vi-da; Co' o po-der de Deus é
cer-ta a vi-tó-ria, Co' o po-der de Deus.

FIM

Seu po - der nos li - vra do pe - ri - go, Seu po - der nos
Seu po - der nos en-che de co-ra - gem, Seu - po - der mo-

D. C. ao FIM

li - vra do pe-ca - do; Seu po - der nos dá sa-be-do-ri - a, Dá sa-be-do-ri - a de ou - vir Sua voz.
ti-va a nos-sa vi - da; Seu po - der nos faz vi-to-ri-o - sos, Faz vi-to-ri-o-sos em se - guir Sua luz.

© 2003 – Ronaldo da Silva.

Faixa 9

SEU ESCUDO SOBRE MIM É O AMOR

Arr.: José Newton da Silva Júnior

1. Meu Sal - va - dor é meu a - mi - go, Seu es - cu - do so - bre mim é o a - mor. Meu Sal - va - dor é meu a - mi - go, Seu es - cu - do so - bre mim é o a - mor. Seu es - cu - do so - bre mim é o a - mor. 2. Mor - reu na cruz pa - ra me sal - var, Seu es - cu - do so - bre mim é o a - mor. Mor - reu na cruz pa - ra me sal - var, Seu es - cu - do so - bre mim é o a - mor. Seu es - cu - do so - bre mim é o a - mor. 3. Su - biu ao Céu pra cons - truir man - sões, Seu es - cu - do so - bre mim é o a - mor. Su - biu ao Céu pra cons - truir man - sões, Seu es - cu - do so - bre mim é o a - mor. Seu es - cu - do so - bre mim é o a - mor. 4. E - le vol - ta - rá pa - ra nos le - var, Seu es - cu - do so - bre mim é o a - mor. E - le vol - ta - rá pa - ra nos le - var, Seu es - cu - do so - bre mim é o a - mor. E - le vol - ta - rá pa - ra nos le - var, Seu es - cu - do so - bre mim é o a - mor. Seu es - cu - do so - bre mim é o a - mor. Seu es - cu - do so - bre mim é o a - mor. Seu es - cu - do so - bre mim é o a - mor.

Faixa 45

MEU MELHOR AMIGO É JESUS

José Newton da Silva Júnior

1. Meu gran - de A - mi - go é Je - sus, É Je - sus, sim, é Je - sus, Meu
2. Con - fi - o sem - pre em meu Je - sus, Meu Je - sus, sim, meu Je - sus; Con -
3. Co - mi - go es - tá, não vou te - mer; Jun - to a mim es - tá Je - sus; Co -

gran - de A - mi - go é Je - sus; Meu me - lhor A - mi - go é Je - sus.
fi - o sem - pre em meu Je - sus; Meu me - lhor A - mi - go é Je - sus.
mi - go es - tá, não vou te - mer; Meu me - lhor A - mi - go é Je - sus.

Faixa 10

A ROCHA

Wanderson Paiva

1. So - bre a ro - cha, um ho - mem sá - bio Cons - tru - iu a su - a ca - sa; Ve - io gran - de
2. So - bre a a - rei - a, um im - pru - den - te Cons - tru - iu a su - a ca - sa; Vei - o gran - de
3. Nós fa - re - mos nos - sa ca - sa So - bre a Ro - cha que é Je - sus;___ Po - dem vir as

tem - pes - ta - de, For - tes ven - tos de mal - da - de, E a ca - sa não ca - iu.
tem - pes - ta - de, For - tes ven - tos de mal - da - de, E a ca - sa ve - io ao chão.
tem - pes - ta - des, For - tes ven - tos de mal - da - de, Fir - me a ca - sa fi - ca - rá.

© 2005 – Wanderson Paiva.

Faixa 13

DEUS TUDO PODE

José Newton da Silva Júnior

1. Deus tu - do po - de,eu sem - pre nE - le vou con - fiar, Em qual-quer di - a ou ho - ra vem me con - for - tar.
2. Deus tu - do po - de,eu sem - pre nE - le vou con - fiar, Em qual-quer di - a ou ho - ra vem me con - for - tar.

Se eu fi - car do - en - te po - de me cu - rar; Deus tu - do, tu - do po - de, e eu nE - le vou con - fiar.
Se eu pe - car, sei que E - le vai me per - do - ar; Deus tu - do, tu - do po - de, e eu nE - le vou con - fiar.

Faixa 11

A ALEGRIA É QUAL BANDEIRA

Trad.: Dilza Garcia

A a-le-gri-a é qual ban-dei-ra a tre-mu-lar No cas-te-lo do co-ra-ção quan-do o

Rei a-li es-tá. A a-le-gri-a é qual ban-dei-ra a tre-mu-lar Quan-do o Rei no cas-te-lo es-

tá. O meu Rei é Je-sus, E-le vi-ve em mim. De-ve o mun-do ver, de-ve o

mun-do ver. Sen-do a-le-gre e fe-liz, to-dos vão sa-ber Que Je-sus vi-ve em meu co-ra-ção.

Faixa 14

ALEGRAI-VOS SEMPRE NO SENHOR

A

A-le-grai-vos sem-pre no Se-nhor, Ou-tra vez di-go a-le-grai-vos! A-le-

B

grai-vos sem-pre no Se-nhor, Ou-tra vez di-go a-le-grai-vos! A-le-grai-vos, a-le-grai-vos, a-le-

C

grai-vos no Se-nhor! A-le-grai-vos, a-le-grai-vos, a-le-grai-vos no Se-nhor

D

Pode ser cantado em forma de cânone com entradas em **A**, **B**, **C** *e* **D**.

Faixa 12

EU SOU A RESSURREIÇÃO E A VIDA

José Newton da Silva Júnior

1. "Eu sou a res - sur - rei - ção e a vi - da", dis - se Je - sus. Suas pa - la - vras são fi - éis e ver - da - dei - ras. O que nE - le con - fi - ar vai re - ce - ber o ga - lar - dão Quan - do em bre - ve E - le a - qui vol - tar.

2. A - que - le que con - fi - ar em Je - sus i - rá re - ce - ber No - vo cor - po trans - for - ma - do e vi - da e - ter - na. Que - ro nE - le con - fi - ar e re - ce - ber o ga - lar - dão Quan - do em bre - ve E - le a - qui vol - tar.

Faixa 36

DIGNO DE LOUVOR

Wanderson Paiva

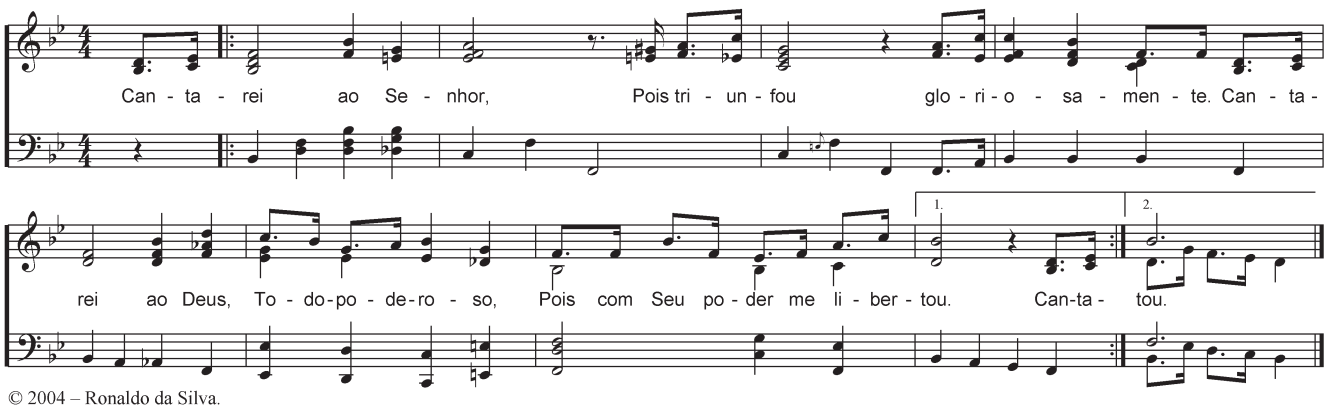
1. Deus é dig - no de re - ce - ber o lou - vor e a - do - ra - ção, Pois só E - le tem po - der pra lim - par meu co - ra - ção. To - da a gló - ria ren - do a E - le, can - to sem - pre em Seu lou - vor, E - le é dig - no de lou - vor e a - do - ra - ção.

2. Tu és dig - no de re - ce - ber o lou - vor e a - do - ra - ção, Pois só Tu tens po - der pra lim - par meu co - ra - ção. To - da a gló - ria ren - do a Ti, can - to sem - pre em Teu lou - vor, Tu és dig - no de lou - vor e a - do - ra - ção.

© 2005 – Wanderson Paiva.

CANTAREI AO SENHOR

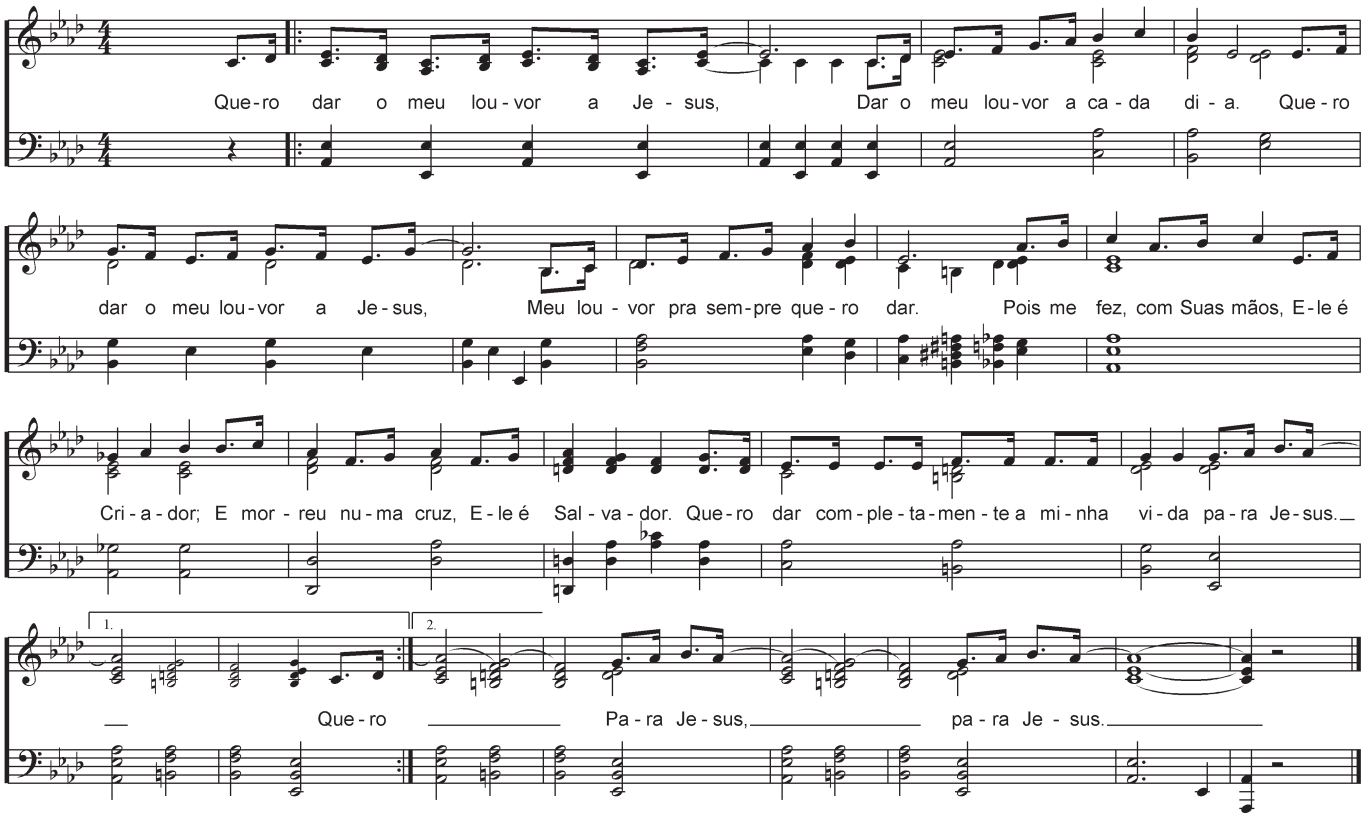
Ronaldo da Silva



© 2004 – Ronaldo da Silva.

MEU LOUVOR

José Newton da Silva Júnior



MKT CPB | Adobe Stock

cpb.com.br | 0800-9790606 | CPB livraria | WhatsApp 15 98100-5073
Pessoa jurídica/distribuidor 15 3205-8910 | atendimentolivrarias@cpb.com.br

/cpbeditora

Baixe o aplicativo CPB