

Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

ROL DO BERÇO

Ano B

1º

Trimestre



Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina

ROL DO BERÇO

Publicação Trimestral – Nº 72 – ISSN 1980-6019 – Ano B

Título original em inglês: Beginner Leader / Teacher Guide

Editoração: Rosemara Franco Santos

Tradução: Vera M. de Mattos

Musicografia: José Newton da Silva Júnior

Projeto gráfico: Vera Diniz

Programação visual: Ana Bergamo

Ilustrações: Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia



Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo
Visite nosso site: www.cpb.com.br

Diretor-geral: José Carlos de Lima

Diretor financeiro: Uilson Garcia

Redator-chefe: Marcos De Benedicto

Gerente de produção: Reisner Martins

Chefe de arte: Marcelo de Souza

Gerente de vendas: João Vicente Pereyra

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8800

Ligue grátis: 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h
Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h

E-mail: SAC: sac@cpb.com.br

Redação: licaoinfantil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7715/41953



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,
por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou
sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Índice dos tópicos

SERVIÇO: Deus nos convida a servir outros.

O pequeno Jesus – um ajudante feliz – janeiro 5

GRAÇA: Jesus me ama incondicionalmente.

Zaqueu sobe em uma árvore – fevereiro 16

ADORAÇÃO: A adoração diária nos faz contentes.

O grande desfile – março 26

COMPLEMENTOS:

Ilustrações 37

Músicas 49

Esboço das lições

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
SERVIÇO: Deus nos convida a servir outros.					
Lição 1 Janeiro	O pequeno Jesus – um ajudante feliz	Lc 2:21, 39, 40, 51; <i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 68-83.	Lc 2:51, NVI.	Eu obedeco e ajudo outras pessoas.	Ver p. 6-8
GRAÇA: Jesus me ama incondicionalmente.					
Lição 2 Fevereiro	Zaqueu sobe em uma árvore	Lc 19:1-10; <i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 552-556.	1Jo 4:8, NVI.	Jesus me ama em todos os momentos.	Ver p. 17, 18
ADORAÇÃO: A adoração diária nos faz contentes.					
Lição 3 Março	O grande desfile	Lc 19:28-44; <i>O Desejado de Todas as Nações</i> , p. 569-579.	Sl 98:1, NVI.	Posso cantar louvores a Jesus.	Ver p. 27, 28

O pequeno Jesus – um ajudante feliz



SERVIÇO

Deus nos convida a servir outros.

VERSO PARA DECORAR

“[Jesus] era [...] obediente.” Lucas 2:51, NVI.

REFERÊNCIAS

Lucas 2:21, 39, 40, 51; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 68-83.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ela pode obedecer como Jesus obedeceu.

SENTIR amor pelos familiares e pelos animais.

RESPONDER sendo obediente aos pais e bondosa com as pessoas e os animais.

MENSAGEM CENTRAL

Eu obedeço e ajudo outras pessoas.

Resumo da lição

Quando Jesus era criança, Ele amava Seu pai e Sua mãe e os deixava contentes. Ouvia e obedecia aos Seus pais. Aprendia aos pés de Sua mãe. Era bondoso com todos – em casa, na igreja e na comunidade. Ele gostava de ajudar os outros.

Esta lição fala sobre serviço. As crianças são, por natureza, centradas em si mesmas. Através do exemplo, aprendem as lições sobre servir. O mesmo acontece com os adultos. Aprendemos melhor seguindo o exemplo de Jesus. Esta lição focaliza a vida de Jesus quando criança. Ao analisarmos Sua vida e Suas escolhas, podemos ajudar nossas crianças a aprender que somos mais felizes quando escolhemos tratar os outros como Ele tratava.

Enriquecimento para o professor

“Jesus passou a infância e a juventude em um pequeno povoado nas montanhas. [...] O breve registro da primeira parte de Sua vida é maravilhoso em seu significado. [...] Sua mente era ativa e perspicaz, com uma capacidade de reflexão e sabedoria além de Sua idade. [...] As habilidades da mente e do corpo se desenvolviam gradualmente, conforme as leis da infância.

“Como criança, Jesus era incomparavelmente amável. Aquelas mãos cheias de boa vontade estavam sempre prontas para servir a outros. Manifestava uma paciência que nada conseguia

perturbar e uma veracidade nunca disposta a sacrificar a integridade. Firme como a rocha em questões de princípios, Sua vida revelava a graça da cortesia altruísta” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 68, 69).

Decoração da sala

As decorações sugeridas serão utilizadas durante os próximos três meses com pequenas adaptações em cada lição. Nessa idade, umas poucas decorações grandes e bem escolhidas funcionarão melhor.

Criar um ambiente de interior e outro de exterior, dividindo a sala com uma caixa de papelão para sugerir a parede de uma casa. Pintar janelas e portas, e recortá-las de modo que as crianças possam abri-las e fechá-las. No lado que representa o interior da casa, colocar uma mesa pequena, cadeiras e também uma caminha feita de cobertor ou saco de dormir enrolado. Se desejar, pendurar um quadro na parede.

Do lado exterior da casa, colocar um banco pequeno, plantas e árvores artificiais ou de verdade, passarinhos e frutos de brinquedo. Colocar no chão embaixo das árvores algumas folhas artificiais ou de verdade e alguns animaizinhos de brinquedo, dos tempos bíblicos.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Saudação		Receber as crianças à porta.	
2 Momento dos pais			
2 Atividades prévias	até 10	A. Cesta de livros B. Cantinho dos animais C. Quebra-cabeças D. Caixa de ferramentas E. Cantinho da cozinha F. Servindo chá	livros sobre Jesus, crianças, médicos e enfermeiras, saúde, cuidados pelos outros, etc. animais de pelúcia quebra-cabeças de animais, famílias ou ajudantes ferramentas de brinquedo tigelas plásticas, colheres de pau, etc. jarra, copinhos descartáveis
3 Iniciando a Escola Sabatina	até 10	A. Boas-vindas B. Oração	sinos

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
		C. Visitas D. Ofertas E. Aniversariantes	recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário bolo de aniversário (artificial), velas, fósforo, presentinho (opcional)
4 Vivenciando a história	até 30	A. Verso para decorar B. Bom dia, Pai! C. Arrumando a cama D. A refeição da manhã E. Lição bíblica F. Animais de estimação G. Quem vai correndo? H. Carpintaria I. Verso para decorar J. Brincando K. Lábios bondosos L. Pequenina luz M. O sábado N. Ajudantes felizes O. Compartilhando com alegria P. Verso para decorar	Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus toalhas ou cobertinhas pratinhos e talheres plásticos Bíblias pequenas de feltro animais domésticos de pelúcia animais de pelúcia ou feltro (mães e filhotes) ferramentas de brinquedo, banca de carpinteiro ou pedaço de madeira cavalinhos-de-pau ou coisas semelhantes gravuras de lábios (ver p. 37) igrejas no palito (ver p. 37) animais de pelúcia, caixa cesta com brinquedos
5 Atividade para fixação (opcional)	até 10 Semana 1	Sacolinha de brinquedos	cópias da sacolinha (ver p. 38), tesoura, cola, adesivos ou gravuras de brinquedos, roupas, etc.

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
	Semana 2	Mãos ajudadoras	papel colorido, papel sulfite, lápis, tesoura
	Semana 3	Lábios bondosos	molde de lábios (ver p. 37), papel sulfite, papel <i>color set</i> vermelho, cola, tesoura
	Semana 4	Jesus com o rolo	cópias do desenho de Jesus (ver p. 39), tiras de papel, palitos de dente, cola, tesoura, estilete
	Semana opcional	Carinha alegre	cópias da carinha alegre (ver p. 40), tesoura, cola, palito de sorvete
6 Encerramento			

1

MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Compartilhar uma palavra de estímulo com eles durante a Escola Sabatina (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostrará seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais jovens como sugestões, e podem ser usadas a seu critério quando você desejar.

No primeiro sábado do mês, orientar as mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação delas nas atividades em casa com as crianças. Apresentar material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto da criança o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar as mães a compartilhar umas com as outras as experiências do culto familiar com a criança e as reações dela às atividades realizadas em casa.

Semana 1

Acabei de guardar as ferramentas de jardinagem e entrei para me lavar. Comecei a preparar o jantar quando meu filhinho de três anos de idade entrou em casa com mãos, rosto e boca sujos de esterco de vaca.

– O que você está fazendo, filhinho? – perguntei, correndo ao encontro dele com um pano molhado.

– Eu vou crescer, mamãe, vou crescer – ele respondeu. Percebendo que eu lhe havia dito pouco tempo atrás que o esterco de vaca fazia as plantas crescerem, pude logo compreender o que ele queria dizer.

Quantas vezes as confusões e sujeiras que limpamos em nossos filhos são feitas com a melhor das intenções de ajudar. Nossos pequeninos querem ser “grandes” e ser nossos ajudantes.

Compartilhar como podemos ajudar nossos filhos a crescer como Jesus.

Semana 2

Será que Maria algum dia se aborreceu com Jesus? Teria Ele alguma vez feito algo típico de criança que lhe tivesse causado frustração? Teria ela algum dia perdido a paciência com Ele? Eu costumava cogitar de quem meus filhos herdaram seu mau humor e impaciência. Depois de perder a paciência e levantar a voz com meu filho, percebi de quem ele herdara. Tenho um filho imperfeito. Sou mãe imperfeita. Mas estou pedindo que Deus me ajude a ver meu filho por meio dos olhos de Deus, como Ele vê. A Seus olhos sei que meu filho é perfeito. Ele pode fazer por meus filhos o que eu não consigo fazer.

“Pais, quando vocês tiverem cumprido fielmente seu dever até o máximo de sua capacidade, então poderão pedir com fé ao Senhor que faça pelos filhos de vocês aquilo que vocês não podem fazer. [...] Peçam-Lhe que abrande o temperamento de vocês, que os faça dóceis e gentis pelo Seu Santo Espírito. Ele os ouvirá. Terá prazer em responder às suas orações” (*Orientação da Criança*, p. 256).

Como você vê seu filho? Em que áreas da educação dos filhos você precisa da ajuda especial de Deus?

Semana 3

Meu filhinho de oito meses estava sentado na cadeira alta, observando a comida cair no chão cada vez que ele abria a mãozinha. Parece engraçado, não é? Mas não para a mãe que terá que limpar a sujeira! Por isso, eu lhe disse:

– Não jogue comida no chão – e bati na mão dele, fazendo-o chorar. Na próxima refeição, a mesma coisa aconteceu, e eu precisei bater na mão dele com mais força. Eu me senti um fracasso, mas que outra coisa podia fazer? Poucos dias depois, eu o encontrei derramando comida da cadeira alta e batendo na própria mão enquanto dizia: “Não.”

Pensei por um minuto. Isso não é o que eu estava tentando lhe ensinar! Logo orei e pedi a Deus sabedoria. Deus me fez entender que meu filho realmente derramava comida só quando já havia terminado de comer e começava a brincar com o resto. Então, a solução era tirá-lo da cadeira assim que ele começasse a brincar. Saber como disciplinar tem sido uma de minhas lutas e preocupações mais difíceis. Desejo ser firme e coerente, mas não dura e indelicada.

Ellen G. White nos diz: “Mães, estejam certas de que vocês estão disciplinando devidamente seus filhos durante os seus três primeiros anos de vida. [...] É aí que é posto o alicerce” (*Orientação da Criança*, p. 194).

Com que aspectos da disciplina você está lutando? Tem percebido resposta às suas orações sobre questões de disciplina?

Semana 4

“O conhecimento de Deus segundo a revelação de Sua Palavra, eis o que deve ser dado a nossos filhos. Desde os primeiros lampejos da razão, eles devem ser postos em contato familiar com o nome e a vida de Jesus. As primeiras lições devem ensinar-lhes que Deus é seu Pai. Seu primeiro exercício, a obediência de amor. Reverente e ternamente lhes seja lida e repetida a Palavra de Deus, em porções apropriadas a sua compreensão e de molde a despertar o interesse” (Ellen G. White, *A Ciência do Bom Viver*, p. 460).

Falar a respeito de maneiras pelas quais você pode compartilhar a Palavra de Deus com seus filhinhos mesmo agora.

Semana opcional

“A história do nascimento e infância de Jesus nunca perde sua fragrância e interesse, e deve ser repetida com frequência às crianças e jovens. Jesus sempre simpatizou com todas as fases da vida das crianças e jovens. Quando as mães trouxeram suas crianças para que Jesus colocasse as mãos sobre a cabeça delas e as abençoasse, os discípulos olharam com desagrado para as mães cansadas e seus pequeninos, e seriamente impediram que elas fossem incomodar Jesus com algo tão insignificante; mas Jesus não olhou para elas com desaprovação. Ouviu-se Sua voz compassiva dizer: ‘Deixai vir a Mim os pequeninos e não os embarceis, porque dos tais é o reino de Deus.’ Ele tomou as crianças nos braços, abençoou-as, e falou palavras de simpatia e encorajamento às mães, e tanto as mães como as crianças voltaram para casa fortalecidas e abençoadas pelo amor divino do Mestre. Elas amavam Jesus e frequentemente repetiam a outros a história da sua visita. Relatavam como os discípulos as tinha barrado e como o Senhor lhes havia mostrado compaixão” (*Bible Echo e Signs of the Times*, 15 de dezembro de 1892).

2

ATIVIDADES PRÉVIAS

Planejar atividades simples sobre o tapete, coberta, lençol ou acolchoado para as crianças que chegam cedo. As crianças devem participar dessas atividades supervisionadas por um adulto até a hora de iniciar o programa. Os brinquedos usados nessas atividades devem estar relacionados com o programa que é baseado na história bíblica do mês.

Escolher entre as seguintes atividades sugeridas para este mês. Certificar-se de incluir algo apropriado para a idade de cada uma das crianças da classe.

A. Cesta de livros

Providenciar uma cesta ou caixa com livros contendo gravuras coloridas sobre Jesus, crianças, médicos e enfermeiras, saúde, cuidado pelos outros, etc. Os pais ou outros adultos devem ajudar mostrando as gravuras para as crianças.

B. Cantinho dos animais

Com antecedência, providenciar animais de pelúcia (se possível, que façam algum tipo de som) e brinquedos macios para as crianças segurarem.

C. Quebra-cabeças

Providenciar quebra-cabeças de fácil solução que apresentem animais, famílias ou ajudantes. Se não houver quebra-cabeças à disposição, fazer alguns, recortando gravuras de revistas, colando-as em E.V.A. ou papelão. Cortar a gravura em duas ou três partes para que as crianças possam juntá-las.

D. Caixa de ferramentas

Providenciar alguns pedaços de madeira e uma caixa de ferramentas de brinquedo.

E. Cantinho da cozinha

Providenciar uma cozinha de brinquedo ou uma caixa com tigelas plásticas, colheres de pau, etc.

F. Servindo chá

Providenciar uma pequena jarra e copinhos descartáveis, ou usar joguinho de chá de brinquedo.

3

INICIANDO A ESCOLA SABATINA

A. Boas-vindas

Bom dia, meninos e meninas! Estou muito feliz em ver cada um de vocês hoje aqui!

Cumprimentar cada criança com um sorriso, abraço, beijo ou aperto de mão enquanto cantam “Bom Dia!” (ver p. 49, CD faixa 1).

Você precisa de:

- sinos

O sábado é um dia muito especial. Porque é sábado, viemos à Escola Sabatina para aprender mais sobre Jesus. Vamos tocar nossos sininhos e dizer a Jesus que estamos contentes pela Escola Sabatina. Distribuir os sininhos para que as crianças toquem enquanto cantam “Dim, Dom” (ver p. 49, CD faixa 2).

B. Oração

Jesus quer estar conosco aqui na Escola Sabatina ao aprendermos mais sobre Ele. Vamos convidá-Lo. Preparar para a oração cantando “Hora da Oração” (ver p. 49, CD faixa 6).

Fazer uma oração simples dando tempo para as crianças repetirem as palavras: *Querido Jesus, muito obrigado pelo sábado e pela Escola Sabatina. Obrigado por ficares conosco aqui na Escola Sabatina. Ajuda-nos a ser semelhantes a Ti. Amém.*

Depois cantar “Ouve, ó Pai do Céu” (ver p. 50, CD faixa 9).

C. Visitas

Dar as boas-vindas a cada visitinha e, então, cantar “Amiguinho, Você é Bem-vindo” (ver p. 50, CD faixa 11). Dar uma lembrancinha para as visitas.

D. Ofertas

Aprendemos sobre Jesus na Escola Sabatina. Mas alguns meninos e meninas não sabem nada a respeito de Jesus. Trazemos nossa oferta para ajudar outras crianças a aprender que Jesus também as ama. Pedir que uma criança recolha a oferta enquanto todos cantam “Minha Ofertinha” (ver p. 50, CD faixa 14).

Vamos pedir que Jesus abençoe nossa oferta. A criança que retirou a oferta segura o recipiente. Cantar “Abençoa Esta Oferta” (ver p. 51, CD faixa 16).

Você precisa de:

- recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário

Você precisa de:

- bolo de aniversário (artificial)
- velas
- fósforo
- presentinho (opcional)

E. Aniversariantes

Há alguém em nossa classe que fez aniversário. Querem saber quem é? É [nome da criança]. Levar a criança que fez aniversário até a cadeira especial para aniversariantes. Acender as velas do bolo. Enquanto as velas ainda estiverem acesas, cantar “Cântico de Aniversário”, inserindo o nome da criança (ver p. 51, CD faixas 18 e 19).

Incentivar a criança a soprar a(s) vela(s). *Jesus ama muito você. Vamos agradecer a Jesus por ter feito você.* Fazer uma oração especial pela criança e por seus pais. Se possível, dar a ela um presentinho em nome da Escola Sabatina.

VIVENCIANDO A HISTÓRIA

Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

A. Verso para decorar

Está na hora de lermos nossa Bíblia. Dar a cada criança uma Bíblia pequena de feltro ou cartolina contendo pelo menos uma gravura de Jesus, mais algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. Enquanto as crianças olham suas Bíblias, cantar “A Bíblia, a Palavra de Deus” (ver p. 52, CD faixa 23).

Jesus também foi criança como vocês. Nossa lição de hoje é sobre Jesus quando era pequeno. A Bíblia diz que Jesus era obediente. E esse é o nosso verso para decorar. Vocês podem dizer comigo? “[Jesus] era [...] obediente.” Lucas 2:51. Ensinar o cântico do verso para decorar “Jesus Era Obediente” (ver p. 52, CD faixa 59).

B. Bom dia, Pai!

Qual é a primeira coisa que vocês fazem cada manhã? Ah, vocês acordam! Essa também era a primeira coisa que Jesus fazia cada manhã. Vocês podem e-s-p-r-e-g-u-i-ç-a-r comigo como se tivessem acabado de acordar? A primeira coisa que Jesus fazia depois que acordava cada manhã era conversar com Seu Pai do Céu. Cantar “Orar Sempre” (ver p. 52, CD faixa 43).

Você precisa de:

- toalhas ou cobertinhas

C. Arrumando a cama

Vocês acham que Jesus deixava a cama desarrumada o dia inteiro? Não, eu acho que não. Provavelmente, Jesus não dormisse em uma caminha como a de vocês. Acho que Ele dormia no chão em alguma coisa que podia enrolar direito e guardar durante o dia. Dar a cada criança uma toalha ou cobertinha para enrolar enquanto cantam “Quero Vê-lo Feliz” (ver p. 53, CD faixa 54). As crianças poderão colocar suas toalhas enroladas junto da caminha de enrolar no interior da casa, na decoração da sala.

Você precisa de:

- pratinhos e talheres plásticos

D. A refeição da manhã

Depois disso, imagino que Jesus ouvia Sua mãe preparando a refeição da manhã. Vocês acham que Jesus ficava sentado esperando a refeição da manhã ou será que Ele ia ajudar a mamãe? Sim, Jesus era um ajudante feliz.

Distribuir os pratos e talheres e pedir que as crianças ajudem a arrumar a mesa enquanto cantam “Quero Vê-lo Feliz” (ver p. 53, CD faixa 54).

Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro

E. Lição bíblica

Logo após a refeição da manhã, eu acho que era hora de Jesus estudar a Bíblia com Sua mãe. Maria ensinou a Jesus muitas coisas da Bíblia. Ela Lhe ensinou que a Bíblia é a Palavra de Deus. Distribuir as Bíblias pequenas de feltro para as crianças olharem enquanto cantam “A Bíblia, a Palavra de Deus” (ver p. 52, CD faixa 23).

F. Animais de estimação

Será que Jesus tinha um animalzinho de estimação? Pode ser que Ele tivesse um animal de estimação, ou talvez ajudasse a cuidar de ovelhas e cabras que Seus familiares tivessem. Será que Ele provocava Seus animais?

Você precisa de:

- animais domésticos de pelúcia

Ah, não. Será que Jesus era mau para com os animais? Não. Jesus era sempre bondoso e tratava os animais com delicadeza. Ele deve ter cuidado muito bem de Seus animais. Como Jesus deseja que vocês tratem seus animais de estimação? Ele deseja que sejamos sempre bondosos com os animais, assim como Ele foi bondoso. Distribuir animais de pelúcia para as crianças e cantar “Sempre Bondoso”, 1ª estrofe (ver p. 53, CD faixa 49).

G. Quem vai correndo?

Vocês já viram as mães animais e seus filhotes? O que fazem os filhotinhos quando a mãe deles chama? Sim, eles vão correndo. Distribuir para as crianças alguns filhotes de animais (de pelúcia ou feltro). Colocar as mães dos animais no chão na frente da sala (ou no flanelógrafo). Enquanto cantam, convidar as crianças a levar correndo os filhotes para junto de suas mães. Se tiver disponível várias mães animais diferentes, cantar várias estrofes “Quero Bem Alegre Obedecer” (ver p. 54, CD faixa 44).

Você precisa de:

- animais de pelúcia ou feltro (mães e filhotes)

Quando Jesus era pequeno, o que vocês pensam que Ele fazia quando a mãe O chamava? Sim, Ele ia correndo. Jesus deseja que os meninos e meninas atendam logo quando seus pais chamarem. Levar as crianças a um lado da sala e cantar novamente, deixando que corram quando forem chamadas.

H. Carpintaria

O pai de Jesus era carpinteiro. O nome dele era José. Jesus ajudava José na carpintaria. Jesus era um ajudante feliz. Distribuir para as crianças algumas ferramentas. Permitir que trabalhem na banca de carpinteiro ou pedaço de madeira.

Você precisa de:

- ferramentas de brinquedo
- banca de carpinteiro ou pedaço de madeira

I. Verso para decorar

Jesus sempre ajudava na carpintaria quando José Lhe pedia. Também ajudava Maria nos serviços da casa. Jesus ia correndo quando Seus pais O chamavam. Jesus era obediente. Vocês se lembram do cântico do nosso verso para decorar? Cantar “Jesus Era Obediente” (ver p. 52, CD faixa 59).

Você precisa de:

- cavalinhos-de-pau ou coisas semelhantes

J. Brincando

Quando Jesus terminava de ajudar Seu pai e Sua mãe, por certo Ele ia brincar com outras crianças de Nazaré. Será que Jesus compartilhava Seus brinquedos com outros meninos e meninas e concordava em brincar uma vez cada um? Sim, eu tenho certeza de que Ele brincava assim. Brincando uma vez cada um e compartilhando seus brinquedos é outra maneira de ser um ajudante feliz. Quando vocês compartilham, ajudam todos a se darem bem uns com os outros. Ajudar as crianças a se revezarem para brincar uma vez cada uma no cavaleiro-de-pau ou outro brinquedo semelhante enquanto cantam “Vamos Brincar Juntos” (ver p. 53, CD faixa 46).

Você precisa de:

- gravuras de lábios (ver p. 37)

K. Lábios bondosos

Às vezes, as crianças dizem coisas más. Elas não usam os lábios para ajudar. Mas Jesus sempre usava os lábios para dizer coisas boas, para demonstrar bondade. Vamos trazer as gravuras de lábios aqui à frente e colocar no quadro ou flanelógrafo.

L. Pequeninha luz

Jesus era bondoso, amável e obediente. Ele mostrava aos outros meninos e meninas como Deus gostaria que fossem. Ele estava dando um bom exemplo aos Seus vizinhos. Podemos dizer que Ele estava deixando Sua luz brilhar. Vocês também podem deixar sua luz brilhar. Mostrar às crianças como usar seu dedo indicador para representar a luz enquanto cantam “Sempre Vou Brilhar” (ver p. 54, CD faixa 52).

Você precisa de:

- igrejas no palito (ver p. 37)

M. O sábado

No sábado, Jesus ia adorar a Deus, assim como nós vamos à Escola Sabatina e ao culto na igreja. O sábado era um dia feliz para Jesus. Distribuir igrejas no palito para que as crianças agitem enquanto cantam “Sábado, o Dia Mais Feliz” (ver p. 54, CD faixa 51).

N. Ajudantes felizes

Jesus não é mais um menino pequeno. Ele agora mora no Céu. Mas fica muito contente ao ver meninos e meninas que são ajudantes felizes como Ele foi quando era pequeno. Vocês querem ser ajudantes felizes? Vocês podem me ajudar a guardar os animaizinhos de brinquedo que estão aqui na frente? Pedir que as crianças peguem os animais do chão e coloquem dentro da caixa enquanto cantam “Quero Vê-lo Feliz” (ver p. 53, CD faixa 54).

Você precisa de:

- animais de pelúcia
- caixa

Você precisa de:

- cesta com brinquedos

O. Compartilhando com alegria

Jesus também fica contente quando vê crianças compartilhando com alegria. Convidar metade da classe para ir à frente escolher dois brinquedos da cesta e levar um brinquedo para outra criança que ficou sentada. Depois repetir a atividade com a outra metade da classe. Cantar “Vamos Brincar Juntos” (ver p. 53, CD faixa 46).

P. Verso para decorar

Jesus era obediente quando menino. Vocês sabem por quê? Porque Ele amava Seus pais e também amava a Deus. Ele quer que vocês também sejam obedientes. Cantar o cântico do verso para decorar “Jesus Era Obediente” (ver p. 52, CD faixa 59).

5

ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades ao recapitular a história cada semana.

Você precisa de:

- cópias da sacolinha (ver p. 38)
- tesoura

Semana 1

Sacolinha de brinquedos

Com antecedência, fazer cópias da sacolinha para cada criança. Recortar e montar. Providenciar adesivos ou gravuras de brinquedos, roupas, etc., para as crianças colocarem dentro de suas sacolinhas. Explicar que as crianças que gostam de ajudar guardam suas coisas quando a mamãe pede.

Você precisa de:

- cola
- adesivos ou gravuras de brinquedos, roupas, etc.

Semana 2

Mãos ajudadoras

Desenhar a mão de cada criança no papel colorido e recortar. Colar a mão no papel sulfite e escrever: “Mãos ajudadoras para Jesus.” Se houver tempo desenhar as duas mãos.

Você precisa de:

- papel colorido
- papel sulfite
- lápis
- tesoura

Você precisa de:

- molde de lábios (ver p. 37)
- papel sulfite

Semana 3

Lábios bondosos

Com antecedência, fazer no papel vermelho, um lábio para cada criança e recortar. Pedir que os adultos ajudem as crianças a colar o lábio no centro da folha de papel. Abaixo do lábio escrever: “Meus lábios dizem palavras bondosas.”

Você precisa de:

- papel *color set* vermelho
- cola
- tesoura

Você precisa de:

- cópias do desenho de Jesus (ver p. 39)
- tiras de papel

Semana 4

Jesus com o rolo

Com antecedência, fazer cópias do desenho de Jesus para cada criança. Com o estilete, cortar o desenho nas linhas pontilhadas. Fazer um pergaminho com as tiras de papel e os palitos de dente e encaixar no braço de Jesus.

Você precisa de:

- palitos de dente
- cola
- tesoura
- estilete

Semana opcional

Carinha alegre

Com antecedência, fazer cópias da carinha alegre para cada criança. Recortar, dobrar e colar no palito.

Atividades bíblicas

Se houver tempo de sobra, os professores podem escolher uma de várias atividades para reforçar a história bíblica do mês. As atividades preparatórias sugeridas no início do programa podem ser utilizadas novamente.

Você precisa de:

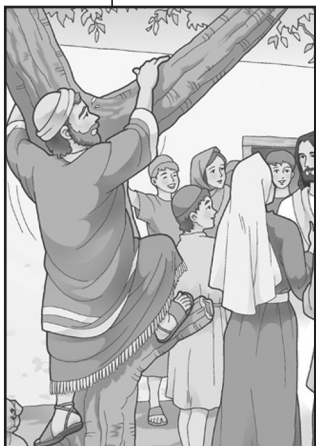
- cópias da carinha alegre (ver p. 40)
- tesoura
- cola
- palito de sorvete

6

ENCERRAMENTO

Queremos ser como Jesus era quando criança. Queremos obedecer e ser ajudantes felizes. Vamos pedir que Jesus nos ajude.

Encerrar com uma oração pedindo que Jesus ajude os meninos e meninas a ser sempre obedientes e ajudantes felizes. Cantar juntos “Chegou ao Fim a Escola Sabatina” (ver p. 51, CD faixa 20).



Zaqueu sobe em uma árvore

GRAÇA

Jesus me ama incondicionalmente.

VERSO PARA DECORAR

“Deus é amor.” 1 João 4:8, NVI.

REFERÊNCIAS

Lucas 19:1-10; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 552-556.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus a ama em todos os momentos.

SENTIR-SE aceita e amada por Deus.

RESPONDER agradecendo a Deus o Seu amor.

MENSAGEM CENTRAL

Jesus me ama em todos os momentos.

Resumo da lição

Zaqueu era cobrador de impostos. Era injusto quando fazia cobranças. Ninguém gostava dele. Mas ao aprender sobre Jesus, ele desejou ser justo. Jesus foi a Jericó e viu Zaqueu em cima de uma árvore. Jesus quis ir à casa dele, mostrando assim o quanto o amava. Zaqueu aceitou o amor e o perdão de Jesus, devolveu tudo o que havia roubado e nunca mais tomou de outros nada que não lhe pertencia.

Esta lição fala sobre graça. As crianças precisam da graça incondicional para se sentirem seguras. Esta lição nos ajuda a ensinar-lhes que Jesus nos ama, não importando o que façamos. Seu amor é um poder que nos transforma e nos dá segurança constante.

Enriquecimento para o professor

“Zaqueu ficou impressionado, maravilhado e em silêncio diante do amor e da benevolência de Cristo em Se rebaixar até ele, alguém tão indigno. Então o amor e a lealdade para com o Mestre que acabava de encontrar abriram seus lábios. Resolveu tornar públicos sua confissão e arrependimento. [...]

“É quando se recebe Cristo como Salvador pessoal que vem a salvação. Zaqueu não havia recebido Jesus apenas como um hóspede de passagem em sua casa, mas como Alguém que vinha habitar

no templo do coração. Os escribas e fariseus o acusavam de ser pecador, criticaram a Cristo por Se hospedar sob seu teto, mas o Senhor o reconheceu como filho de Abraão. Pois ‘os que são da fé são filhos de Abraão’ (Gl 3:7, ARC; Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 554, 556).

Decoração da sala

A mesma da lição 1.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Saudação		Receber as crianças à porta.	
2 Momento dos pais			
2 Atividades prévias	até 10	A. Cesta de livros B. Brincando de esconder C. Nana nenê D. Medidas E. Contando	livros coloridos sobre árvores ou outros presentes do amor divino a nós toalhas pequenas, brinquedos bonecas, cobertinhas, mamadeiras de boneca tabela de crescimento objetos grandes, recipientes
3 Iniciando a Escola Sabatina	até 10	A. Boas-vindas B. Oração C. Visitas D. Ofertas E. Aniversariantes	sinos recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário bolo de aniversário (artificial), velas, fósforo, presentinho (opcional)
4 Vivenciando a história	até 30	A. Verso para decorar B. Procurando dinheiro C. Jesus vai à cidade	Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus moedas, bolsinha de moedas, caixa ou cestinha

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
5		D. Subindo em uma árvore	árvore da decoração da sala, boneco para representar Zaqueu, gravura grande de Jesus
		E. Jesus perdoa	
		F. Convidado para o jantar	mesa e cadeira da decoração da sala, pratinhos e copos plásticos
		G. Devolução do dinheiro	moedas, bolsinha de moedas, caixa ou cestinha
		H. Jesus nos ama	bandeirinhas com o rosto de Jesus, espelho, gravuras de crianças do mundo inteiro
Atividade para fixação (opcional)	até 10 Semana 1	Árvore	cópias da árvore e de Zaqueu (ver p. 41), tesoura, giz de cera, cola
	Semana 2	Corações	cópias de Jesus e do coração (ver p. 42), lápis
	Semana 3	Decalque de folha	folhas grandes com nervuras bem visíveis, papel, giz de cera
	Semana 4	Carteira com dinheiro	cópias da nota (ver p. 43), pedaços de papel colorido (30 x 30 cm)
	Semana opcional	Jesus me ama	cópias do cartão em três partes (ver p. 44), giz de cera, canetinhas coloridas
6	Encerramento		

1

MOMENTOS DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Compartilhar uma palavra de estímulo com eles durante a Escola Sabatina (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostrará seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais jovens como sugestões, e podem ser usadas a seu critério quando você desejar.

No primeiro sábado do mês, orientar as mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação delas nas atividades em casa com as crianças. Apresentar material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto da criança o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar as mães a compartilhar umas com as outras as experiências do culto familiar com a criança e as reações dela às atividades realizadas em casa.

Semana 1

– Por que você saiu do seu quarto? – Keila falou com seriedade a André. O inquieto menino deveria estar tirando sua soneca da tarde.

– Meu caminhão quente – ele respondeu.

Acompanhando-o até o interior do quarto, ela ficou assustada. Na cama estava um abajur aceso que André havia derrubado da cômoda. Um caminhãozinho e alguns gizes de cera estavam derretendo encostados à lâmpada acesa. O calor já havia queimado a colcha, dois lençóis, o forro do colchão e estava começando a queimar o colchão.

Nem é preciso dizer que este não foi o momento mais feliz de Keila como mãe! Todos nós temos momentos de crise que esgotam nossas forças e nos paralisam de medo. Mas não importa quão travessos e inseguros nossos filhos sejam, nem importa como os pais reajam, Deus ainda nos ama por causa da Sua graça.

Qual tem sido a sua reação diante de uma situação assustadora em que seu filho tenha se metido? Sua reação depende do fato da situação ter sido causada por inocente curiosidade ou por comportamento rebelde?

Semana 2

Meu filhinho de dois anos de idade parecia estar atravessando a “terrível fase dos dois” sem muita agitação. Mas quando atingiu três anos de idade, as coisas mudaram. Ele se tornou muito teimoso. Certa noite, quando meu marido o estava ajudando no banho, Pedro jogou água para fora da banheira. Meu marido lembrou-o de que não devia fazer isso.

Pedro discordou desafiadoramente dizendo em voz alta: “Eu sou quem apaga a luz.”

“O que ele queria dizer com isso?” meu marido pensou.

Mais tarde, quando meu marido me contou o incidente, chegamos à conclusão de que Pedro deveria estar pensando no cântico “Minha Pequenininha Luz” que havíamos cantado durante o culto vespertino. Pedro sabia que estava sendo mau como Satanás (“Satanás não a apagará, vou deixar brilhar”). Mesmo nessa tenra idade, as crianças sabem quando não estão fazendo o que deviam!

Compartilhar sobre alguma ocasião em que você viu seu filho demonstrando ter conhecimento do certo e do errado. Ore para que o Espírito Santo continue atuando na mente e coração de nossos filhos para convencê-los do que é certo e do que é errado.

Semana 3

“Ao passarem as mães ao longo da empoeirada estrada e aproximarem-se do Salvador, Ele viu a inadvertida lágrima e o trêmulo lábio como se oferecessem uma oração em favor dos filhos. Ouviu as palavras de repreensão dos discípulos e prontamente retificou a ordem. Seu grande coração de amor estava aberto para receber as crianças. Uma após outra, Ele tomou-as nos braços e abençoou-as, enquanto uma criancinha adormeceu, repousando tranquilamente reclinada contra Seu peito. Jesus falou palavras de encorajamento às mães sobre sua obra, e que alívio isso trouxe a elas! Com que alegria ficaram falando sobre a bondade e misericórdia de Jesus, ao recordarem a memorável ocasião! Suas graciosas palavras tinham removido o fardo de seu coração e infundiram nelas renovada esperança e coragem. Toda impressão de cansaço havia desaparecido” (Ellen G. White, *O Lar Adventista*, p. 273, 274).

Que palavras de encorajamento vocês gostariam de ouvir Jesus falar-lhes hoje?

Semana 4

Eu sei como Zaqueu deve ter se sentido. Meu filho está chegando ao seu quinto aniversário e tem a altura média de uma criança de dois anos. É difícil não comparar sua estatura com a de crianças mais novas. Fico imaginando como serão as coisas para ele quando começar a frequentar a escola. Ele certamente será o menor da classe. Será ele importunado? Como isso poderá afetá-lo? Uma coisa é certa, como foi no caso de Zaqueu: Jesus ama muito meu filho. Não importa se nossos filhos não são perfeitos aos olhos do mundo. Eles o são à vista de Deus.

Falar a respeito de como você está ensinando seu filho acerca do impressionante amor de Jesus.

Semana opcional

Quando meu primogênito tinha oito meses de idade, recorro-me distintamente de uma quente tarde do mês de maio. Tínhamos caminhado até uma área de lazer. Depois de nadar e brincar durante muito tempo, começamos a voltar para casa. Enquanto eu carregava meu filho, comecei a cantar “Deus é bondoso, maravilhoso”. Ele colocou sua cabeça cansada e suada sobre meu ombro e adormeceu.

Ao carregar meu querido filhinho, pensei: Maternidade não pode ser muito melhor do que isso! Eu estava totalmente satisfeita. Agradeço a Deus os momentos desfrutados com meus filhos, por vezes raros na vida agitada que levamos, mas repletos de amor e paz.

Por quais lembranças maravilhosas de momentos passados com seus filhos você agradece a Deus?

2

ATIVIDADES PRÉVIAS

Planejar atividades simples sobre o tapete, coberta, lençol ou acolchoado para as crianças que chegam cedo. As crianças devem participar dessas atividades supervisionadas por um adulto até a hora de iniciar o programa. Os brinquedos usados nessas atividades devem estar relacionados com o programa que é baseado na história bíblica do mês.

Escolher entre as seguintes atividades sugeridas para este mês. Certificar-se de incluir algo apropriado para a idade de cada uma das crianças da classe.

A. Cesta de livros

Providenciar uma cesta ou caixa com livros duráveis contendo gravuras coloridas de árvores ou outros presentes do amor divino a nós. Os professores devem mostrar as gravuras para as crianças.

B. Brincando de esconder

Providenciar uma cesta com toalhas pequenas e animais de brinquedo, frutas e legumes de plástico, etc.). Os professores escondem um brinquedo debaixo da toalha. As crianças gostarão muito de brincar de esconder e achar alguma coisa que Deus fez para elas, enquanto os professores dizem o seguinte:

Vamos brincar de esconder

Pra ver quem acha um(a) [nome do objeto]

Que Deus fez para você. (Criança pega o objeto debaixo da toalha.)

[Nome da criança] achou! (Abraçar a criança.)

C. Nana nenê

Providenciar uma cesta com bonecas, cobertinhas e mamadeiras para cada criança brincar de mãezinha ou paizinho e nanar seu nenê.

D. Medidas

Zaqueu era um homem baixinho. Durante o mês, medir cada criança e marcar sua altura em um papel fixado à parede. Abraçar cada criança e dizer que Jesus a ama não importa quão grande ou quão pequena ela seja.

E. Contando

Na mesa do lado exterior da casa (ver decoração), colocar pilhas de objetos grandes, de diferentes cores, que possam ser contados, e alguns recipientes. Permitir que as crianças contem os objetos colocando-os nos diferentes recipientes.

3

INICIANDO A ESCOLA SABATINA

A. Boas-vindas

Bom dia, meninos e meninas! Estou muito feliz em ver cada um de vocês hoje aqui! Cumprimentar cada criança com um sorriso, abraço, beijo ou aperto de mão enquanto cantam “Bom Dia!” (ver p. 49, CD faixa 1).

Você precisa de:

- sinos

A igreja é um lugar especial. Na Escola Sabatina aprendemos como ser o tipo de meninos e meninas que Jesus quer que sejamos. Vamos tocar nossos sininhos e dizer a Jesus como estamos contentes pela Escola Sabatina. Distribuir os sininhos para que as crianças toquem enquanto cantam “Dim, Dom” (ver p. 49, CD faixa 2).

B. Oração

Eu quero agradecer a Jesus por nos amar a todo momento. Preparar-se para a oração cantando “Hora da Oração” (ver p. 49, CD faixa 6).

Fazer uma oração simples, mais ou menos assim: *Querido Jesus, muito obrigada pelo Teu amor. Obrigada por nos amar a todo momento. Amém.*

Depois cantar “Ouve, ó Pai do Céu” (ver p. 50, CD faixa 9).

C. Visitas

Dar as boas-vindas a cada visitinha, e então cantar “Amiguinho, Você é Bem-vindo” (ver p. 50, CD faixa 11). Dar uma lembrancinha para as visitas.

Você precisa de:

- recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário

D. Ofertas

Aprendemos a respeito de Jesus na Escola Sabatina. Mas alguns meninos e meninas não sabem nada a respeito de Jesus. Trazemos nossa oferta para ajudar outras crianças a aprender que Jesus também as ama. Pedir que uma criança recolha a oferta enquanto todos cantam “Minha Ofertinha” (ver p. 50, CD faixa 14).

Vamos pedir que Jesus abençoe nossa oferta. A criança que retirou a oferta deverá segurar o recipiente. Cantar “Abençoa Esta Oferta” (ver p. 51, CD faixa 16).

Você precisa de:

- bolo de aniversário (artificial)
- velas
- fósforo
- presentinho (opcional)

E. Aniversariantes

Há alguém em nossa classe que fez aniversário. Querem saber quem é? É [nome da criança]. Levar a criança que fez aniversário até a cadeira especial para aniversariantes. Acender as velas do bolo. Enquanto as velas ainda estiverem acesas, cantar “Cântico de Aniversário” inserindo o nome da criança (ver p. 51, CD faixas 18 e 19).

Incentivar a criança a soprar a(s) vela(s). *Jesus ama muito você. Vamos agradecer a Jesus por ter feito você.* Fazer uma oração especial pela criança e por seus pais. Se possível, dar a ela um presentinho em nome da Escola Sabatina.

4

VIVENCIANDO A HISTÓRIA

Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

A. Verso para decorar

Está na hora de lermos nossa Bíblia. Dar a cada criança uma Bíblia pequena de feltro ou cartolina contendo pelo menos uma gravura de Jesus, mais algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. Enquanto as crianças olham suas Bíblias, cantar “A Bíblia, a Palavra de Deus” (ver p. 52, CD faixa 23).

O que vocês estão vendo em sua Bíblia? (Aceitar respostas.) A Bíblia nos ensina que Jesus nos ama a todo momento. Ele nos ajuda a fazer o que é certo. O verso para decorar nos afirma que Deus nos ama. O verso diz assim: “Deus é amor.” Repitam comigo. Agora vamos aprender o cântico do verso para decorar “Deus é Amor” (ver p. 50, CD faixa 60).

Você precisa de:

- moedas
- bolsinha de moedas, caixa ou cestinha

B. Procurando dinheiro

Com antecedência, esconder as moedas em volta da sala.

Zaqueu era um cobrador de impostos. Esse trabalho significava recolher dinheiro das outras pessoas. Hoje, há algum dinheiro escondido em nossa sala de Escola Sabatina. Vocês podem me ajudar a encontrá-lo? Pedir que as crianças procurem as moedas e coloquem na bolsinha, caixa ou cestinha.

Zaqueu nem sempre era honesto. Muitas vezes ele cobrava mais dinheiro do que devia cobrar. Isso era enganar as pessoas. E elas sabiam que ele as estava enganando. Mas quando Zaqueu ouviu falar de Jesus, ele se arrependeu do que fazia. Procurou dizer às pessoas que estava arrependido, mas elas não acreditavam e continuaram não gostando dele. Coitado de Zaqueu! Ele ficou triste. Se ele pudesse pelo menos ver Jesus! Sabia que se pudesse ver o rosto de Jesus, não se sentiria triste. Não importaria como as outras pessoas o tratassem.

C. Jesus vai à cidade

Um dia, Jesus foi à cidade em que Zaqueu morava. Havia muitas pessoas nas ruas querendo ver Jesus. As pessoas se aglomeravam em todos os lugares. Parecia um dia de desfile. Vamos fazer como se estivéssemos ali, querendo ver Jesus, enquanto andamos em volta da sala.

D. Subindo em uma árvore

Colocar a gravura de Jesus atrás da árvore.

Todos vocês são crianças pequenas e às vezes é difícil ver todas as coisas. Zaqueu queria muito ver Jesus, mas ele era baixinho e precisava de ajuda porque havia muitas pessoas altas em volta de Jesus. Zaqueu viu uma árvore grande e decidiu subir nela para poder ver Jesus. (Colocar o boneco na árvore da decoração da sala.) Vamos cantar juntos o cântico de Zaqueu e vamos todos fazer os gestos. Cantar com gestos “Jesus o Amava Mesmo Assim” (ver p. 55, CD faixa 40).

Jesus amava Zaqueu e também ama cada um de vocês. Vamos cantar mais uma vez o cântico do nosso verso para decorar. Cantar “Deus é Amor” (ver p. 50, CD faixa 60).

E. Jesus perdoa

Zaqueu viu Jesus! E Jesus também viu Zaqueu! Quando Jesus olhou para o rosto dele e sorriu, Zaqueu percebeu que Jesus o havia perdoado por haver roubado o dinheiro das pessoas. E Zaqueu sentiu que Jesus o amava!

Jesus nos perdoa e nos ama sempre. Vamos cantar juntos o cântico do verso para decorar. Cantar novamente com gestos o cântico “Deus é Amor” (ver p. 50, CD faixa 60).

F. Convidado para o jantar

Quando Jesus olhou para cima da árvore e viu Zaqueu, Ele disse: “Zaqueu, desça depressa. Quero ficar em sua casa hoje.” Zaqueu gostou de Jesus e ficou muito feliz com a ideia de Jesus ir à sua casa. Vocês podem vir e sentar-se em volta da mesa enquanto cantamos sobre Jesus visitando Zaqueu. Permitir que as crianças se sentem em volta da mesa e façam de conta que estão comendo. Cantar “Jesus o Amava, Mesmo Assim” (ver p. 55, CD faixa 40).

Jesus nos ama sempre. Vamos cantar outra vez o hino do nosso verso para decorar? Cantar “Deus é Amor” (ver p. 50, CD faixa 60).

G. Devolução do dinheiro

Jesus amava muito Zaqueu. E Zaqueu amava Jesus. Zaqueu queria obedecer aos mandamentos de Jesus e não queria enganar mais ninguém. Queria fazer só o que é certo. Ele disse a Jesus que estava arrependido de todas as coisas más que havia feito. Jesus o perdoou.

Zaqueu decidiu devolver todo o dinheiro que havia roubado das pessoas. Vocês podem vir e pegar algumas moedas para dar a outras pessoas como Zaqueu fez. Permitir que as crianças peguem as moedas e deem umas às outras.

Zaqueu deve ter ficado muito feliz. Jesus o havia perdoado. Jesus tinha ido a sua casa comer com ele. Jesus o amava!

Jesus nos ama sempre. Vamos cantar outra vez o cântico do verso para decorar. Cantar “Deus é Amor” (ver p. 50, CD faixa 60).

Você precisa de:

- árvore da decoração da sala
- boneco para representar Zaqueu
- gravura grande de Jesus

Você precisa de:

- mesa e cadeira da decoração da sala
- pratinhos e copos plásticos

Você precisa de:

- moedas
- bolsinha de moedas, caixa ou cestinha

Você precisa de:

- bandeirinhas com o rosto de Jesus
- espelho
- gravuras de crianças do mundo inteiro

H. Jesus nos ama

Embora Zaqueu não tivesse sido bom para com as outras pessoas, Jesus o amou e o perdoou. Jesus lhe mostrou que é melhor sermos bondosos. Vamos cantar a respeito de quanto Jesus nos ama. Distribuir bandeirinhas para as crianças agitarem enquanto cantam “Sim, Cristo me Ama” (ver p. 55, CD faixa 26).

Agora vamos cantar outra vez o cântico do verso para decorar. Cantar “Deus é Amor” (ver p. 50, CD faixa 60).

Jesus nos ama sempre. Jesus ama a cada um de nós. Nós todos somos muito especiais para Ele. Vamos olhar no espelho enquanto cantamos “Sim, Cristo me Ama” (ver p. 55, CD faixa 26).

Jesus amou Zaqueu mesmo quando ninguém mais o amava. Jesus ficou muito contente porque Zaqueu também aprendeu a amar Jesus. Ele também nos ama. Jesus ama todos os meninos e meninas não importa onde eles morem. Nós também devemos amar todos os meninos e meninas do mundo inteiro, não importa que sejam diferentes de nós, que falem diferente de nós, ou usem roupas diferentes. Vamos cantar juntos que Jesus ama as crianças do mundo inteiro. Distribuir gravuras de crianças de diferentes países e deixar que as crianças coloquem no flanelógrafo enquanto cantam “Cristo Ama as Criancinhas” (ver p. 56, CD faixa 29).

Jesus ama todas as criancinhas e ama vocês também. Vamos cantar mais uma vez o cântico do verso para decorar “Deus é Amor” (ver p. 50, CD faixa 60).

5**ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)****Você precisa de:**

- cópias da árvore e de Zaqueu (ver p. 41)
- tesoura
- giz de cera
- cola

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades ao recapitular a história cada semana.

Semana 1**Árvore**

Com antecedência, fazer cópias da árvore e de Zaqueu para cada criança e recortar. Cortar a árvore na linha pontilhada e encaixar Zaqueu. Se preferir, colar Zaqueu na árvore. Comentar sobre Zaqueu ao subir na árvore para ver Jesus.

Semana 2**Você precisa de:**

- cópias de Jesus e do coração (ver p. 42)
- lápis

Corações

Com antecedência, fazer para cada criança uma cópia de Jesus e do coração. Pedir que os auxiliares ajudem a colar a gravura de Jesus no coração e escrever o nome da criança na linha em branco. Falar sobre o quanto Jesus ama a cada uma das crianças. Quando terminarem, pedir que ergam o coração enquanto cantam juntos o cântico do verso para decorar “Deus é Amor” (ver p. 50, CD faixa 60).

Semana 3

Decalque de folha

Com antecedência, coletar folhas grandes com nervuras bem visíveis. Dar a cada criança um pedaço de papel. Ajudá-las a fazer o decalque de uma folha, colocando a folha debaixo do papel e colorindo por cima do papel com giz de cera. Comentar como Zaqueu subiu em uma árvore para ver Jesus.

Você precisa de:

- folhas grandes com nervuras bem visíveis
- papel
- giz de cera

Semana 4

Você precisa de:

- cópias da nota (ver p. 43)
- pedaços de papel colorido (30 x 30 cm)

Carteira com dinheiro

Com antecedência, fazer cópias da nota e recortar, dobrar o papel colorido para fazer uma carteira seguindo as instruções (ver p. 43). Dar a cada criança uma carteira e algumas notas para colocar na carteira. Falar como Zaqueu recolhia dinheiro de imposto das pessoas, como ele enganava, como Jesus mudou seu coração e como ele devolveu às pessoas mais do que havia roubado delas.

Semana opcional

Jesus me ama

Com antecedência, fazer para cada criança uma cópia do cartão – cenas da manhã, tarde e noite.

Distribuir o material e pedir que os auxiliares ajudem as crianças a pintar as três cenas. Dobrar o papel de modo que o cartão fique em pé. Na capa externa da frente, escrever “Jesus ama [nome da criança] sempre”. Enquanto as crianças trabalham, cantar “Sim, Cristo me Ama” (ver p. 55, CD faixa 26).

Você precisa de:

- cópias do cartão em três partes (ver p. 44)
- giz de cera
- canetinhas coloridas

Atividades bíblicas

Se houver tempo de sobra, os professores podem escolher uma de várias atividades para reforçar a história bíblica do mês. As atividades preparatórias sugeridas no início do programa podem ser utilizadas novamente.

6

ENCERRAMENTO

Jesus amava Zaqueu. Jesus ama cada um de vocês sempre. Fazer uma breve oração mais ou menos assim: *Querido Jesus, nós Te agradecemos por nos amar sempre. Amém.*

Encerrar com o hino de despedida “Chegou ao Fim a Escola Sabatina” (ver p. 51, CD faixa 20).



O grande desfile

ADORAÇÃO

A adoração diária nos faz contentes.

VERSO PARA DECORAR

“Cantem ao Senhor.” Salmo 98:1, NVI.

REFERÊNCIAS

Lucas 19:28-44; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 569-579.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que é bom louvar a Deus.

SENTIR-SE feliz pelas coisas que Deus faz por nós.

RESPONDER cantando louvores a Deus na Escola Sabatina, na igreja e no culto familiar.

MENSAGEM CENTRAL

Posso cantar louvores a Jesus.

Resumo da lição

Esta é a história da entrada triunfal contada de maneira bem simples. Os amigos de Jesus planejaram um desfile para Ele. Jesus desfilou montado em um jumentinho. O povo O acompanhou cantando e gritando hosanas. Lançaram palmas aos pés de Jesus. Estenderam seus mantos para Jesus passar por cima. O povo O louvou por Seus feitos maravilhosos.

Esta lição fala sobre adoração. Adoração é nossa resposta à maravilhosa graça de Deus. Justamente como os judeus fizeram do lado de fora de Jerusalém naquele dia, nós também somos compelidos a louvar a Jesus quando nos lembramos do que Ele tem feito por nós. Nossos filhos aprendem a louvar ao verem nossa reação diante das maravilhosas dádivas de Jesus. Podemos louvar a Jesus pelas coisas maravilhosas que Ele tem feito por nós.

Enriquecimento para o professor

“Logo que Ele [Jesus] sentou no jumentinho, um grande grito de triunfo ecoou pelos ares. A multidão O aclamou como o Messias, seu Rei. Jesus aceitou a homenagem que jamais havia permitido, e os discípulos consideraram isso como prova de que sua esperança se realizaria, vendo-O sentado no trono. O povo tinha certeza de que se aproximava a hora de sua libertação. [...] Todos estavam contentes e entusiasmados; disputavam entre si para ver quem O honrava mais. Não podiam exibir luxo e esplendor, mas prestaram-Lhe a adoração de corações felizes. Não podiam Lhe dar presentes caros, mas estendiam as vestes exteriores como um tapete em Seu caminho, e também espalharam ramos de oliveira e palmas por onde Ele passaria. Não podiam abrir o cortejo

triunfal com bandeiras reais, mas cortavam ramos de palmeira, símbolo de vitória tirado da natureza, e os agitavam no ar com altas aclamações e hosanas” (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 570).

Decoração da sala

A mesma da lição 1. Colocar ramos de palmeira feitos de papel embaixo ou perto da árvore.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Saudação		Receber as crianças à porta.	
2 Momento dos pais			
2 Atividades prévias	até 10	A. Cesta de livros B. Cantinho dos animais C. Brincando de esconder D. Cantinho do zoológico E. Nana, nenê F. Cesta de louvor G. Casa com janelinhas H. Quebra-cabeça	livros coloridos sobre árvores ou presentes do amor divino a nós animais de pelúcia, brinquedos macios toalhas pequenas, brinquedos gravuras de animais bonecas, cobertinhas, mamadeiras de boneca instrumentos musicais casa com janelas de abrir, gravuras (ver p. 45, 46) quebra-cabeça da entrada triunfal de Jesus
3 Iniciando a Escola Sabatina	até 10	A. Boas-vindas B. Oração C. Visitas D. Ofertas E. Aniversariantes	sinos recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário bolo de aniversário (artificial), velas, fósforo, presentinho (opcional)

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
4 Vivenciando a história	até 30	A. Verso para decorar B. Procurando o jumentinho C. Jesus montou um jumentinho D. Fazendo um caminho E. Agitando palmas F. Bater palmas, cantar e louvar G. Louvando o Criador H. Meu melhor amigo I. Desfile de louvor J. Louvando-O sempre	Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus, pauzinhos ou tambores com pauzinhos gravura de jumento ou jumentinho de brinquedo pauzinhos TNT ou pedaços de tecido folhas de palmeira instrumentos musicais ou rítmicos de brinquedo (opcional) sol, lua e estrelas de feltro, borrifador de água
5 Atividade para fixação (opcional)	até 10 Semana 1 Semana 2 Semana 3 Semana 4 Semana opcional	Bandeira de louvor Megafone Chocalho de Louvor Palmas Máscara de jumentinho	palitos de sorvete, papel colorido, cola pedaços de cartolina (28 x 21 cm) fita adesiva, giz de cera recipientes vazios com tampa, pedrinhas ou grãos secos, adesivos, papel colorido ou gravuras, cola molde da folha de palmeira (ver p. 47), papel verde, tesoura cópias da máscara de jumentinho (ver p. 48), tesoura, giz de cera cinza, elástico, grampeador
6 Encerramento			

MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Compartilhar uma palavra de estímulo com eles durante a Escola Sabatina (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostrará seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais jovens como sugestões, e podem ser usadas a seu critério quando você desejar.

No primeiro sábado do mês, orientar as mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação delas nas atividades em casa com as crianças. Apresentar material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto da criança o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar as mães a compartilhar umas com as outras as experiências do culto familiar com a criança e as reações dela às atividades realizadas em casa.

Semana 1

“Deixai vir a Mim os pequeninos e não os embaraceis, porque dos tais é o reino de Deus.” Ele tomou as crianças nos braços, abençoou-as e falou palavras de encorajamento e simpatia às mães, e tanto as mães como as crianças voltaram para casa fortalecidas e abençoadas pelo divino amor do Mestre. Elas amavam Jesus e frequentemente repetiam a outros a história de sua visita. Relatavam como os discípulos as haviam barrado e como o Senhor lhes mostrara compaixão” (Ellen G. White, *Bible Echo and Signs of the Times*, 15 de dezembro de 1892).

Que espécie de bênçãos vocês buscam ao vir à igreja cada semana? Vocês as recebem? Por quê?

Semana 2

Eu gosto de dirigir o carro ouvindo meu filhinho sussurrar no banco de trás uma melodia que ele mesmo criou. Nós ouvimos muita música no carro a pedido das crianças, mas minha música preferida é a que eles mesmos criam.

“Que haja cânticos no lar, de hinos que sejam suaves e puros, e haverá menos palavras de censura e mais de ânimo, esperança e alegria!” (Ellen G. White, *Orientação da Criança*, p. 523).

Como vocês podem usar a música para tornar a vida no lar mais agradável? Que tipo de música vocês pensam que seria mais proveitosa?

Semana 3

Para nós, é uma tradição o passeio ao porto da cidade durante o feriado anual para ver o desfile de luzes dos barcos. É interessante ver iates, barcos a vela, rebocadores e outros criativamente decorados com luzes desfilando diante de nós enquanto acenamos com a mão e batemos palmas. Todos os anos as crianças ficam entusiasmadas para ir, exceto pelo temor do “grande estrondo”. Uma grande fragata dispara canhões simulados para dar início ao desfile. É muito forte! Meus filhos tampam os ouvidos – costumam chorar – e enterram a cabeça em nosso colo! Durante o desfile eles continuam perguntando se os canhões vão disparar outra vez.

Agora, pensem no desfile do qual Jesus participou. Nada assustador a respeito dele! As crianças não tamparam os ouvidos nem correram para se esconder. As crianças não tinham medo de

Jesus – elas não tinham razão para temer. Quão maravilhoso é que nossos filhos também não tenham razão para temer nosso querido Jesus.

Compartilhar acerca de uma ocasião em que seu filho ou filha mostrou medo de alguma coisa. Como podemos usar seu próprio amor a Jesus para ajudá-los a vencer o medo?

Semana 4

Gosto muito de organizar e me livrar de coisas sem utilidade. Mas uma coisa que guardo com carinho e não desejo dispor dela é minha cadeira de balanço. Além de ser uma mobília muito confortável que agora com novas almofadas ocupa lugar em minha sala da família, ligadas a ela estão recordações maravilhosas.

Meus dois filhos foram amamentados enquanto eu me balançava nessa cadeira. Lembro-me das cabeças quentinhas que eu segurava junto ao seio. Eu gostava muito do verão, quando eles podiam usar shortinhos ou apenas fraldas e uma camisetinha e eu podia acariciar a pele aveludada dos pés e das perninhas rechonchudas enquanto os amamentava. Depois, eu balançava a cadeira e cantava “Sim, Cristo me Ama” até que eles adormecessem.

“Sim, Cristo me Ama” foi o primeiro cântico que meus filhos aprenderam a sussurrar quando tinham mais ou menos oito meses. Foi fantástico ouvir meu primogênito sussurrando esse hino pela primeira vez. Fiquei feliz por ter colocado um cântico a respeito de Jesus em sua mente e espero que ele perdure a vida inteira – muito mais tempo do que minha cadeira de balanço.

Que item da sua infância vocês guardam com o maior carinho? Que tipo de coisas estão colocando na mente de seus filhos esperando que perdure a vida inteira?

Semana opcional

Certa noite, estávamos lendo a história da Lição da Escola Sabatina para nossos filhos. Paulo, de dois anos de idade, viu uma gravura de Jesus.

– Olhe, mamãe! – ele exclamou. – Aí Jesus! Eu gosto de Jesus! Ele é bom pra mim. Jesus me abraça!

Achei muita graça, e perguntei:

– Quando Jesus abraça você, querido?

– Jesus me abraça! – ele repetiu. O tempo e o lugar não eram importantes. O mais importante era que Jesus abraçava Paulo.

Quando Jesus esteve na Terra, tomou crianças em Seus braços e as abençoou. Meu filhinho me disse que Jesus ainda faz a mesma coisa hoje.

Procurem visualizar Jesus segurando seu filho no colo e o abraçando. Vocês sentem Jesus abraçando vocês também?

2

ATIVIDADES PRÉVIAS

Planejar atividades simples sobre o tapete, coberta, lençol ou acolchoado para as crianças que chegam cedo. As crianças devem participar dessas atividades supervisionadas por um adulto até a hora de iniciar o programa. Os brinquedos usados nessas atividades devem estar relacionados com o programa que é baseado na história bíblica do mês.

Escolher entre as seguintes atividades sugeridas para este mês. Certificar-se de incluir algo apropriado para a idade de cada uma das crianças da classe.

A. Cesta de livros

Providenciar uma cesta ou caixa com livros contendo gravuras coloridas sobre árvores ou presentes de amor de Deus a nós – os maravilhosos presentes que Ele nos deu.

B. Cantinho dos animais

Providenciar animais de pelúcia (que façam algum tipo de som) e brinquedos macios para as crianças segurarem.

C. Brincando de esconder

Com antecedência, providenciar uma cesta com toalhas pequenas e objetos (flor, frutas, legumes, animal de pelúcia, etc.). Os professores escondem um objeto embaixo da toalha. As crianças apreciarão muito brincar de esconder e achar alguma coisa que Deus fez para elas, enquanto os professores dizem o seguinte:

Vamos brincar de esconder

Pra ver quem acha um(a) [nome do objeto].

Que Deus fez para você. (Criança pega o objeto debaixo da toalha.)

[Nome da criança] achou! (Abraçar a criança.)

D. Cantinho do zoológico

Professores e crianças podem usar gravuras de animais para brincar com os animais que Deus criou. Os adultos podem dizer: *Vejam o(a) [nome do animal] que Deus criou. O que o(a) [nome do animal] diz?* (Imitar a voz do animal.)

E. Nana, nenê

Providenciar uma cesta com bonecas, cobertinhas e mamadeiras para cada criança brincar de mãezinha ou paizinho e nanar seu nenê.

F. Cesta de louvor

Providenciar uma cesta com boa variedade de instrumentos musicais. Encorajar as crianças a tocar os instrumentos enquanto cantam um cântico bem simples. Falar como adoramos a Jesus quando Lhe cantamos louvores.

G. Casa com janelinhas

Cortar em cartolina o formato de uma casa com oito a dez janelinhas que se abrem para mostrar gravuras de coisas pelas quais podemos louvar ou adorar a Jesus (ver molde nas p. 45 e 46). Algumas sugestões de gravuras incluem: alimento, roupa, família, brinquedos, amigos, animais, flores, estrelas, casas e professores.

Nós Te adoramos, Jesus, por [nome da gravura exposta].

H. Quebra-cabeça

Providenciar quebra-cabeças de fácil resolução com uma gravura já existente da entrada triunfal de Jesus. Cortar a gravura em três ou quatro partes para que as crianças possam juntá-las.

Jesus montou um jumentinho. As pessoas cantaram louvores a Jesus.

INICIANDO A ESCOLA SABATINA

Você precisa de:

- sinos

A. Boas-vindas

Bom dia, meninos e meninas! Estou muito feliz em ver cada um de vocês hoje aqui! Cumprimentar cada criança com um sorriso, abraço, beijo, ou aperto de mão ao cantar “Bom Dia!” (ver p. 49, CD faixa 1).

A igreja é um lugar especial. Na Escola Sabatina aprendemos como ser meninos e meninas do jeito que Jesus deseja. Vamos tocar nossos sininhos e cantar dizendo a Jesus como estamos alegres por estar na Escola Sabatina. Distribuir os sininhos para que as crianças toquem enquanto cantam “Dim, Dom” (ver p. 49, CD faixa 2).

B. Oração

Jesus deseja estar conosco aqui na Escola Sabatina ao aprendermos mais sobre Ele. Vamos convidá-Lo. Incentivar as crianças a ajoelhar-se e juntar as mãos enquanto cantam em preparo para a oração “Hora da Oração” (ver p. 49, CD faixa 6).

Fazer uma oração simples dando tempo para que as crianças repitam: *Querido Jesus, muito obrigado pelo sábado e pela Escola Sabatina. Muito obrigado por ficares conosco na Escola Sabatina. Ajuda-nos a ser mais semelhantes a Ti. Amém.*

Depois cantar “Ouve, ó Pai do Céu” (ver p. 50, CD faixa 9).

C. Visitas

Dar as boas-vindas a cada visitinha e, então, cantar: “Amiguinho, Você é Bem-vindo” (ver p. 50, CD faixa 11). Dar uma lembrancinha para as visitas.

Você precisa de:

- recipiente para recolher oferta enfeitado de acordo com o campo missionário

D. Ofertas

Aprendemos a respeito de Jesus na Escola Sabatina. Mas alguns meninos e meninas não sabem nada a respeito de Jesus. Trazemos nossa oferta para ajudar outras crianças a aprender que Jesus também as ama. Pedir que uma criança recolha a oferta enquanto todos cantam “Minha Ofertinha” (ver p. 50, CD faixa 14).

Vamos pedir que Jesus abençoe nossa oferta. A criança que retirou a oferta segura o recipiente. Cantar “Abençoa Esta Oferta” (ver p. 51, CD faixa 16).

E. Aniversariantes

Há alguém em nossa classe que fez aniversário. Querem saber quem é? É [nome da criança]. Levar a criança que fez aniversário até a cadeira especial para aniversariantes. Acender as velas do bolo. Enquanto as velas ainda estiverem acesas, cantar “Cântico de Aniversário” inserindo o nome da criança (ver p. 51, CD faixas 18 e 19).

Incentivar a criança a soprar a(s) vela(s).

Jesus ama muito você. Vamos agradecer a Jesus por ter feito você. Fazer uma oração especial pela criança e por seus pais. Se possível, dar-lhe um pequeno presente em nome da Escola Sabatina.

Você precisa de:

- bolo de aniversário (artificial)
- velas
- fósforo
- presentinho (opcional)

VIVENCIANDO A HISTÓRIA

A. Verso para decorar

Está na hora de lermos nossa Bíblia. Dar a cada criança uma Bíblia pequena de feltro ou cartolina contendo pelo menos uma gravura de Jesus, mais algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. Enquanto as crianças olham suas Bíblias, cantar “A Bíblia, a Palavra de Deus” (ver p. 52, CD faixa 23).

A Bíblia nos ensina que adoramos a Jesus quando Lhe cantamos louvores. Nós queremos cantar louvores a Jesus. Cantar o cântico do verso para decorar enquanto as crianças batem os pauzinhos ou os pauzinhos nos tambores. Repetir o cântico várias vezes marcando o ritmo com os pauzinhos. Cantar “Cantem ao Senhor” (ver p. 56, CD faixa 61).

Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus
- pauzinhos ou tambores com pauzinhos

Você precisa de:

- gravura de jumento ou jumentinho de brinquedo

B. Procurando o jumentinho

Com antecedência, esconder em algum lugar na sala um jumentinho de brinquedo ou gravura de jumento.

Vocês já foram a um desfile em que todos marcham e há muita, muita gente assistindo? Nossa história bíblica de hoje é sobre o dia em que Jesus foi a Jerusalém. Foi igual a um desfile. Todas as pessoas queriam ver Jesus. Elas queriam louvá-Lo. Acenavam com ramos de palmeiras e todos se alegraram. Jesus não passou andando. Ele estava montado em um jumentinho que havia mandado Seus discípulos procurar. Nós temos um jumentinho escondido aqui na sala. Vocês podem me ajudar a procurá-lo? Quando as crianças o encontrarem, pedir que fechem os olhos enquanto você o esconde outra vez. Repetir a atividade várias vezes.

C. Jesus montou um jumentinho

Quem de vocês já montou em um jumentinho ou em um cavalo? Andar a cavalo não é tão suave como andar de carro. O corpo da gente é jogado para cima e para baixo. Vamos fazer de conta que estamos andando no jumentinho. Permitir que sentadas em seus lugares, as crianças movam o corpo para cima e para baixo. *E que barulho fazem as patas do jumento?* (Clip-clop-clip-clop.) As crianças poderão dizer “clip-clop”, ou receber dois pauzinhos para bater um no outro imitando o barulho das patas.

Todos cantavam louvores a Jesus enquanto Ele passava montado no jumentinho. Nós também podemos cantar louvores a Jesus. Cantar outra vez o cântico do verso para decorar enquanto as crianças batem os pauzinhos. Repetir o cântico várias vezes marcando o ritmo com os pauzinhos. Cantar “Cantem ao Senhor” (ver p. 56, CD faixa 61).

Você precisa de:

- pauzinhos

D. Fazendo um caminho

Quando um rei ou alguém muito importante faz uma visita ao nosso país, nós colocamos um tapete especial para essa pessoa andar em cima. As pessoas não tinham um tapete especial para Jesus, mas estendiam suas capas no chão para Jesus passar por cima delas. Elas também cortavam ramos de palmeiras e os colocavam na rua em que Jesus ia passar. Vocês podem me ajudar a fazer um caminho especial? (Dar um pedaço de TNT para cada criança. Elas devem colocar no chão para fazer o caminho.) Permitir que as crianças imitem o jumento e andem nesse caminho.

Você precisa de:

- TNT ou pedaços de tecido

Nós podemos cantar louvores a Deus a qualquer hora e em qualquer lugar. Vamos cantar novamente o cântico do nosso verso para decorar. Cantar “Cantem ao Senhor” (ver p. 56, CD faixa 61).

Você precisa de:

- folhas de palmeira

E. Agitando palmas

As pessoas exclamavam “Hosana!” para Jesus. Isso significa “Salve!” Elas queriam que Jesus fosse seu rei e as salvasse. Vocês conseguem dizer “Hosana”? Pedir que as crianças repitam. Vamos cantar louvores como as pessoas fizeram ao ver Jesus. Enquanto cantamos, podemos acenar com as folhas de palmeira como as pessoas fizeram quando Jesus passou por elas. Distribuir folhas de palmeira e cantar “Louvem a Jesus” (ver p. 55, CD faixa 24).

F. Bater palmas, cantar e louvar

As pessoas que não tinham folhas de palmeira, devem ter usado as próprias mãos para louvar a Deus. Nós podemos usar nossas mãos para mostrar como ficamos alegres quando cantamos. Vocês sabem bater palmas? Muito bem. Vamos usar nossas mãos para bater palmas enquanto cantamos juntos. Cantar “Louvem a Jesus” (ver p. 55, CD faixa 24).

G. Louvando o Criador

As pessoas em Jerusalém estavam muito contentes ao ver Jesus sendo louvado. Mas alguns homens carrancudos não gostaram. Eles pediram que Jesus fizesse com que todos ficassem quietos. Mas o desfile continuou. Se as crianças não louvassem a Jesus, talvez até as pedras O louvassem! Se as pessoas não louvarem a Jesus, as coisas que Jesus criou O louvarão. Vamos fazer como se fôssemos pedras e ficar bem baixinhos perto do chão ao começarmos a cantar e fazer gestos no próximo cântico. Cantar “Cantem Louvores” (ver p. 56, CD faixa 69).

H. Meu melhor amigo

Quando lá do alto da montanha Jesus viu a cidade de Jerusalém, Ele ficou triste e começou a chorar. Jesus ama as pessoas que moram nas cidades, mas nem todas elas amam a Jesus. Nós não queremos deixar Jesus triste. Queremos que Jesus saiba que nós O amamos. Queremos contar a Jesus quão contentes estamos porque Ele é nosso melhor amigo. Vamos bater palmas e cantar a respeito do nosso melhor amigo. Cantar “Cristo me Ama” (ver p. 57, CD faixa 25).

Nós gostamos de cantar louvores a Jesus. Vamos cantar outra vez o cântico do verso para decorar. Cantar “Cantem ao Senhor” (ver p. 56, CD faixa 61).

Você precisa de:

- instrumentos musicais ou rítmicos de brinquedo (opcional)

I. Desfile de louvor

As pessoas no desfile continuaram louvando a Jesus. É bom louvar a Jesus. Nós podemos louvá-Lo de muitas maneiras diferentes. Podemos louvá-Lo com nossa voz e com instrumentos. Vamos fazer agora mesmo um desfile de louvor a Jesus. Distribuir instrumentos musicais, chocalhos, ou pauzinhos que as crianças possam bater um no outro. Chocalhos podem ser feitos de qualquer recipiente plástico, colocando-se dentro dele pedrinhas ou grãos secos, como ervilha ou feijão. O som vai variar, dependendo da quantidade e do tamanho do que se coloca dentro do recipiente. Permitir que as crianças marchem em volta da sala, enquanto cantam “Cantem Louvores” (ver p. 56, CD faixa 69).

J. Louvando-O sempre

Vocês sabem que nós podemos louvar a Jesus sempre? Podemos louvá-Lo durante o dia ou durante a noite. Jesus gosta muito de nos ouvir e de nos ver louvando a Ele e Lhe agradecendo. Distribuir sol, lua e estrelas e pedir que as crianças coloquem as gravuras no flanelógrafo.

Jesus fica muito contente quando cantamos para Ele. Vamos cantar novamente o cântico do verso para decorar. Cantar “Cantem ao Senhor” (ver p. 56, CD faixa 61).

Nós também podemos louvar e agradecer a Jesus quando chove ou quando faz sol. Vamos continuar cantando enquanto chove. Borrifar um pouquinho de água na mão de cada criança enquanto cantam “Cantem Louvores” (ver p. 56, CD faixa 69).

Podemos louvar a Jesus sempre e em qualquer lugar cantando para Ele. Podemos cantar na Escola Sabatina, no culto e em casa. Vamos cantar mais uma vez o cântico do verso para decorar. Cantar “Cantem ao Senhor” (ver p. 56, CD faixa 61).

Você precisa de:

- sol, lua e estrelas de feltro
- borrifador de água

5

ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades ao recapitular a história cada semana.

Semana 1

Bandeira de louvor

Ajudar as crianças a fazer uma bandeira de louvor. Colar no palito um retângulo ou triângulo de papel.

Posso acenar com minha bandeira para louvar a Jesus. Posso cantar em louvor a Jesus. Quando as bandeiras estiverem prontas, deixar as crianças acenarem com elas enquanto cantam o cântico do verso para decorar “Cantem ao Senhor” (ver p. 56, CD faixa 61).

Você precisa de:

- palitos de sorvete
- papel colorido
- cola

Semana 2

Megafone

As pessoas gritavam hosanas e cantavam para Jesus. Para fazer nossa voz ficar mais forte, podemos usar um megafone. Permitir que as crianças ajudem a enfeitar o pedaço de cartolina. Depois, enrolá-lo em forma de cone. Fixar as bordas com fita adesiva. Quando terminarem, permitir que as crianças cantem o verso para decorar usando seu megafone. Cantar “Cantem ao Senhor” (ver p. 56, CD faixa 61).

Você precisa de:

- pedaços de cartolina (28 x 21 cm)
- fita adesiva
- giz de cera

Semana 3

Você precisa de:

- recipientes vazios com tampa
- pedrinhas ou grãos secos
- adesivos
- papel colorido ou gravuras
- cola

Chocalho de louvor

Pedir que os auxiliares ajudem as crianças a encher parcialmente um recipiente pequeno com pedrinhas ou grãos secos e fechar. Ajudá-las a enfeitar o chocalho com adesivos, gravuras ou papel colorido. Quando terminarem, permitir que as crianças agitem seu chocalho enquanto cantam o cântico do verso para decorar “Cantem ao Senhor” (ver p. 56, CD faixa 61).

Semana 4

Palmas

Com antecedência, recortar no papel verde uma folha de palmeira para cada criança. As crianças devem agitar suas folhas de palmeira enquanto cantam o cântico do verso para decorar “Cantem ao Senhor” (ver p. 56, CD faixa 61).

Você precisa de:

- molde da folha de palmeira (ver p. 47)
- papel verde
- tesoura

Semana opcional

Você precisa de:

- cópias da máscara de jumentinho (ver p. 48)
- tesoura
- giz de cera cinza
- elástico
- grampeador

Máscara de jumentinho

Com antecedência, fazer cópias da máscara para cada criança e recortar. Dar tempo para que as crianças pintem as máscaras. Grampear o elástico na máscara.

Atividades bíblicas

Se houver tempo de sobra, os professores podem escolher uma de várias atividades para reforçar a história bíblica do mês. As atividades preparatórias sugeridas no início do programa podem ser utilizadas novamente.

6

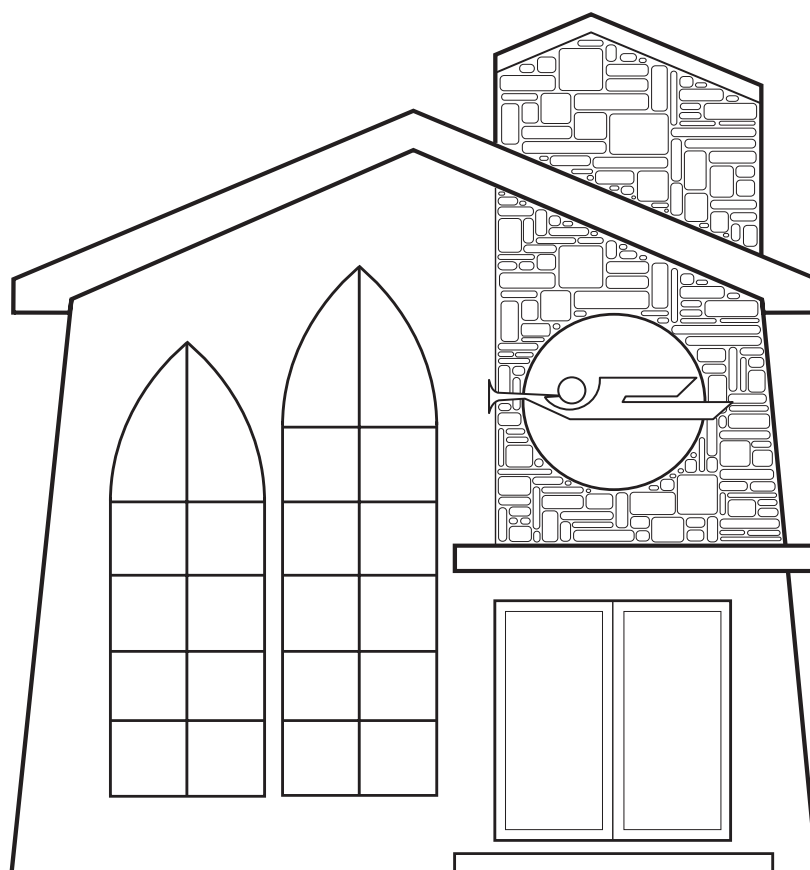
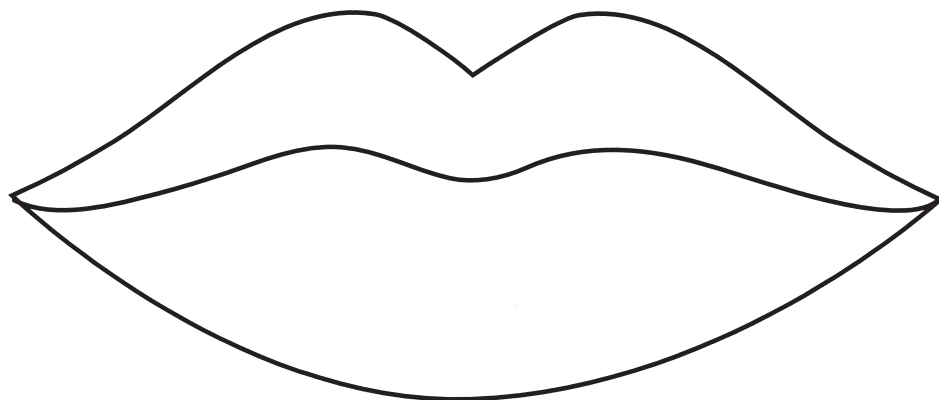
ENCERRAMENTO

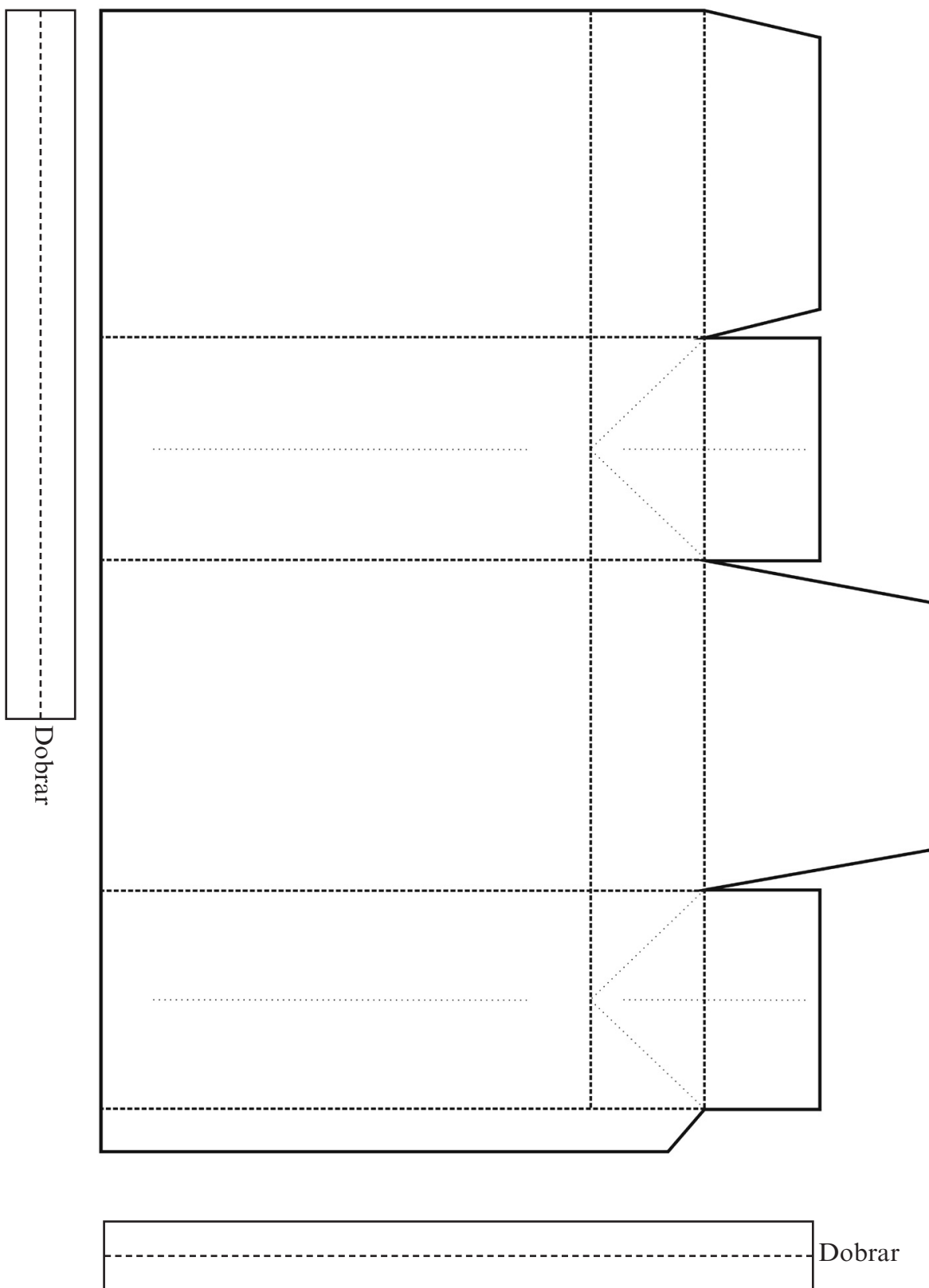
Hoje, aprendemos que podemos cantar louvores a Jesus. Fazer uma oração curta mais ou menos assim: *Querido Jesus, nós Te amamos muito e queremos Te louvar. Muito obrigado por nos ouvir quando cantamos louvores. Amém.*

Encerrar com o hino de despedida “Chegou ao Fim a Escola Sabatina (ver p. 51, CD faixa 20).

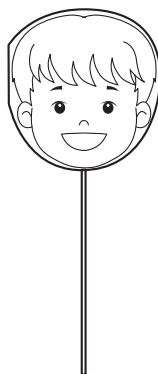
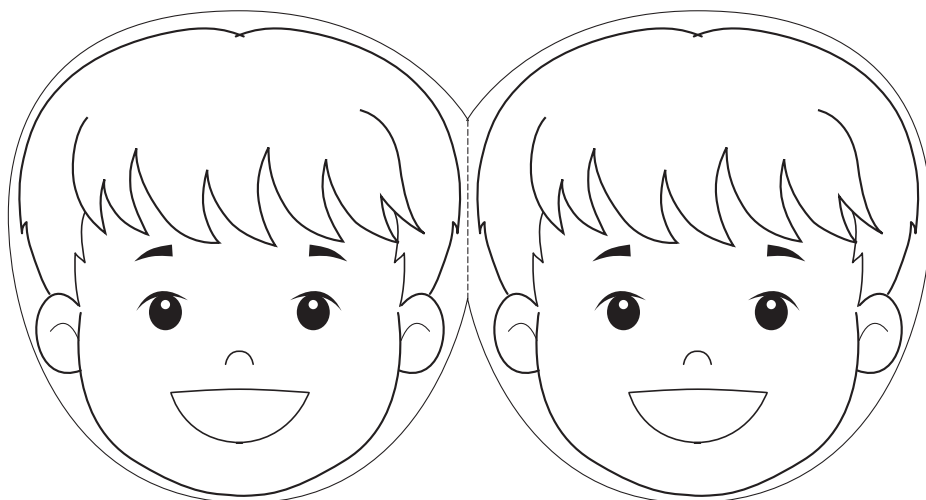
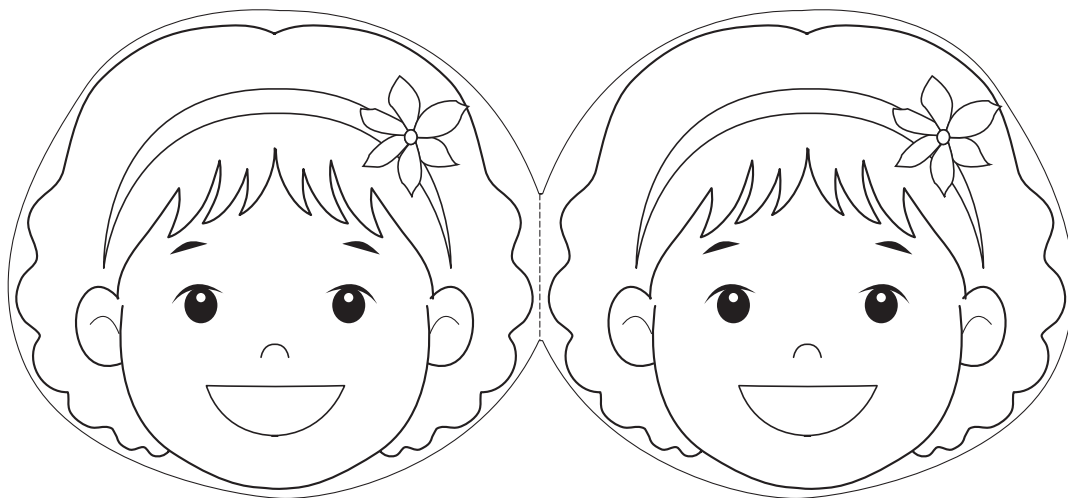
Ilustrações

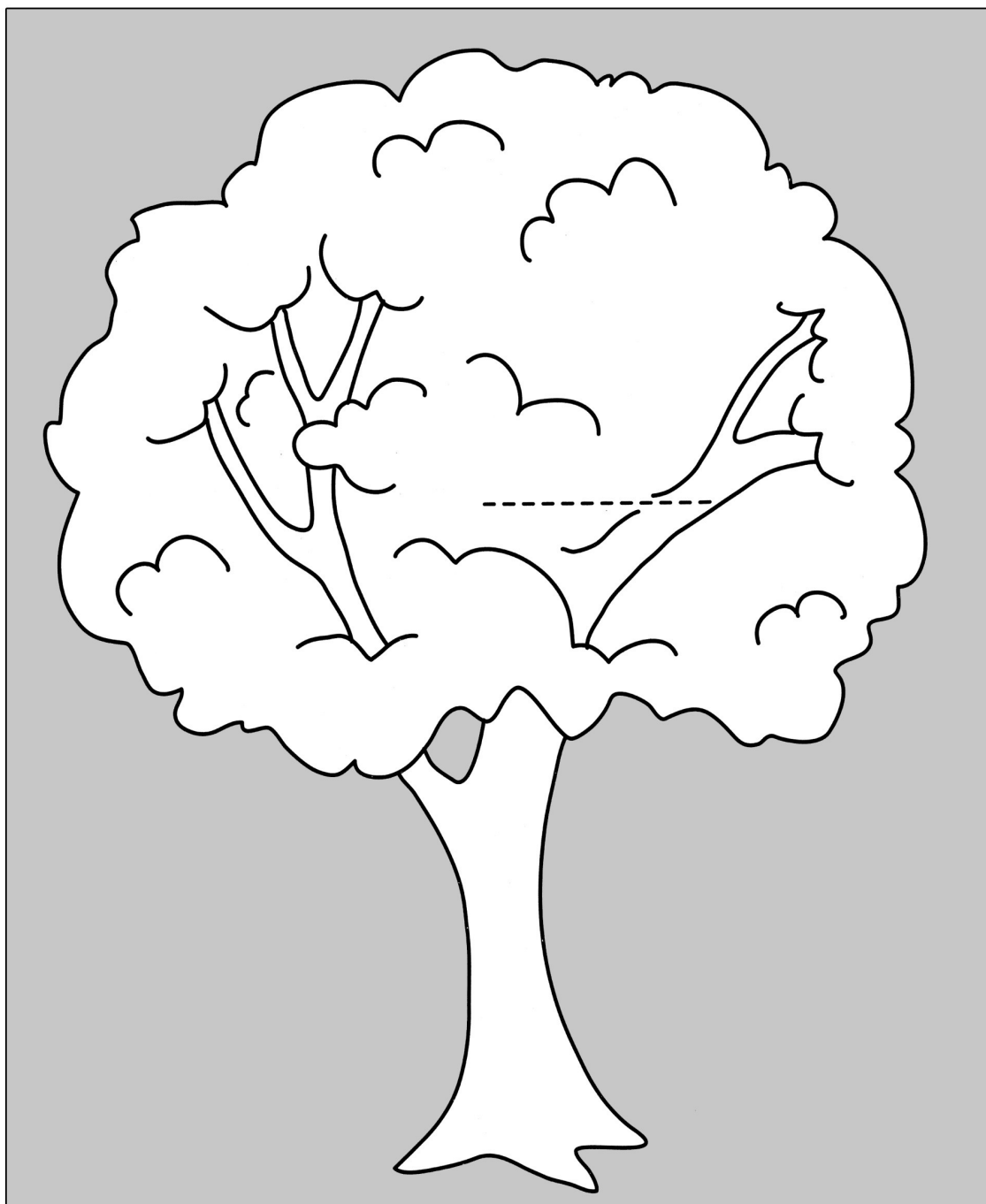
L i ç ã o 1

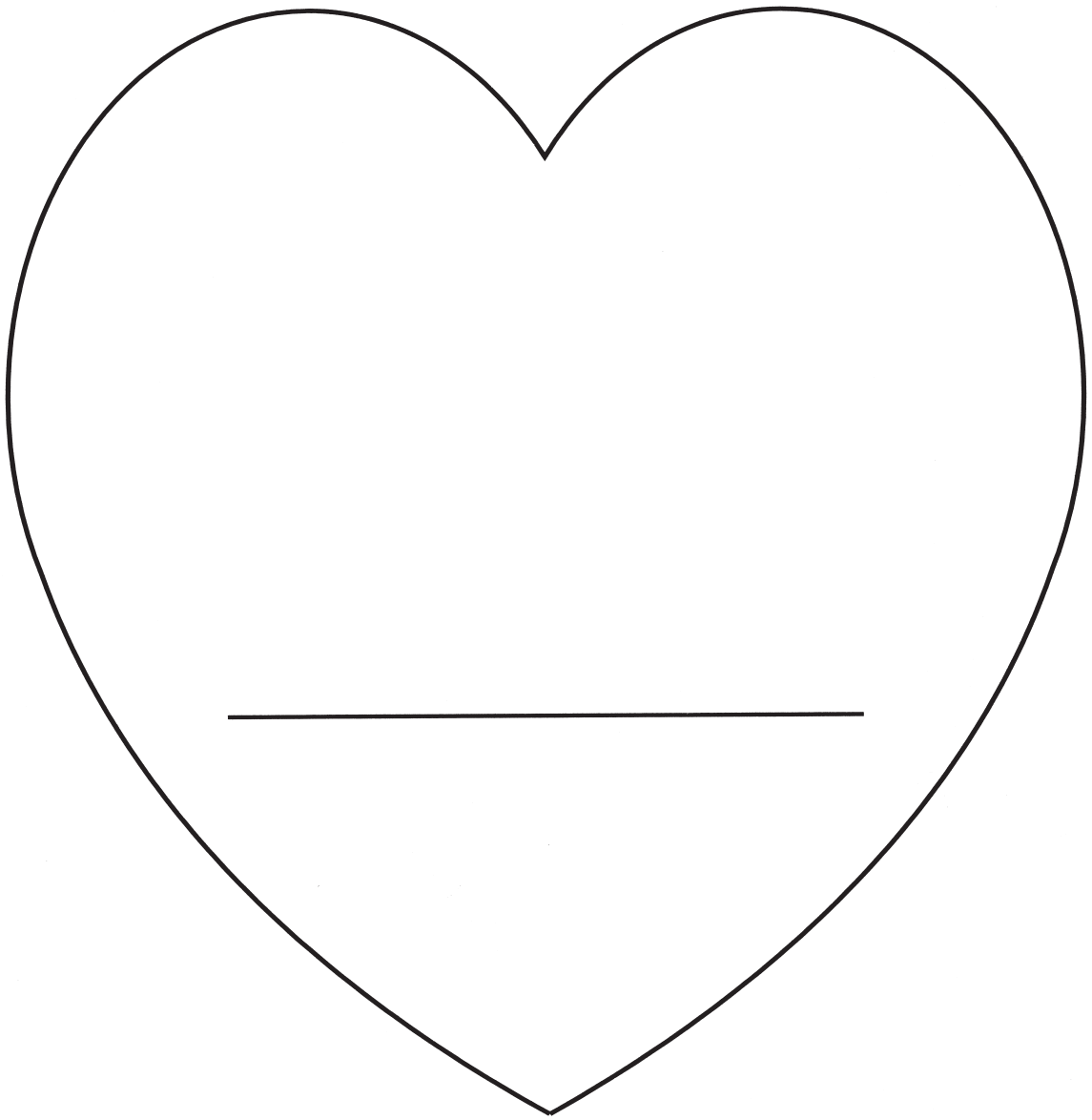
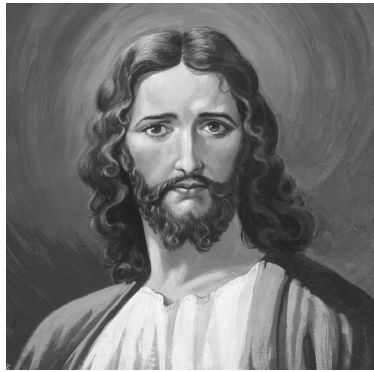






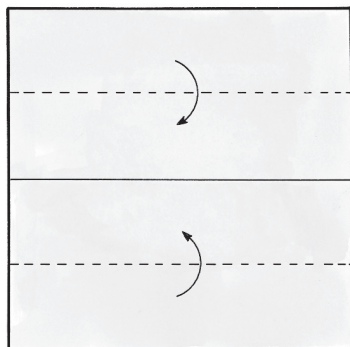






Carteira

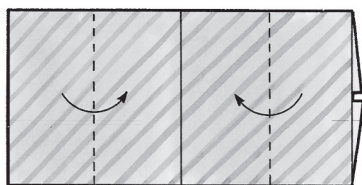
1. Dobre o papel ao meio e desdobre.



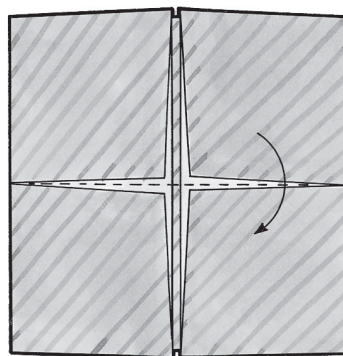
2. Usando a marca da primeira dobra como guia, faça mais duas dobras para dentro. Veja o desenho.



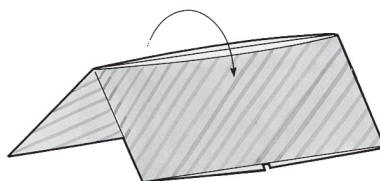
3. Vire o papel e dobre novamente, mas desta vez no sentido vertical. Depois, desfaça a última dobra. Ela servirá apenas para mostrar onde está o centro do papel.



4. Usando a marca da última dobra como linha, faça duas dobras para dentro.



5. Vire o papel mais uma vez e termine, fechando como indicado no modelo.

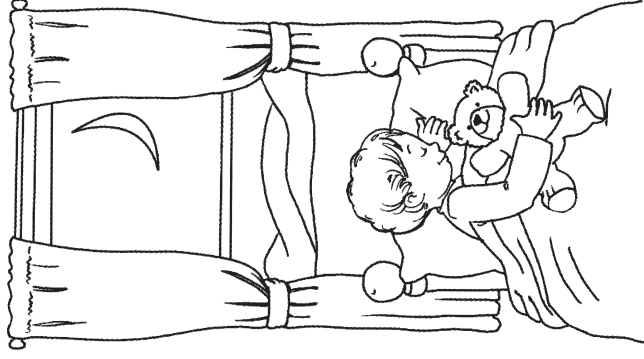


Fonte: *Nosso Amiguinho*.

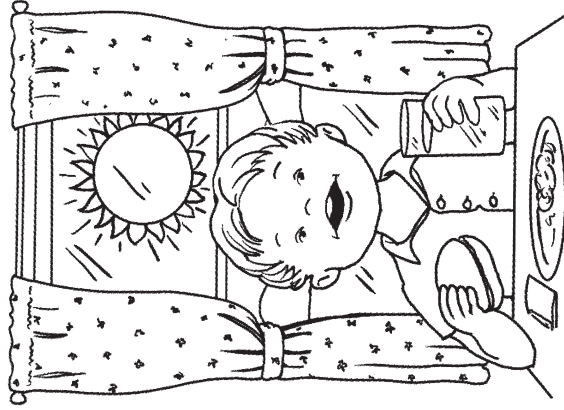


Rogério Chinello

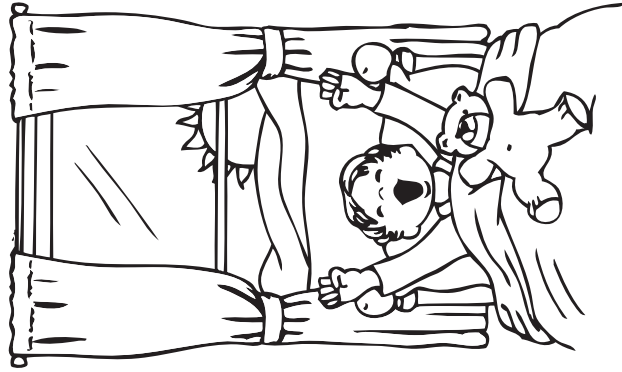
Noite

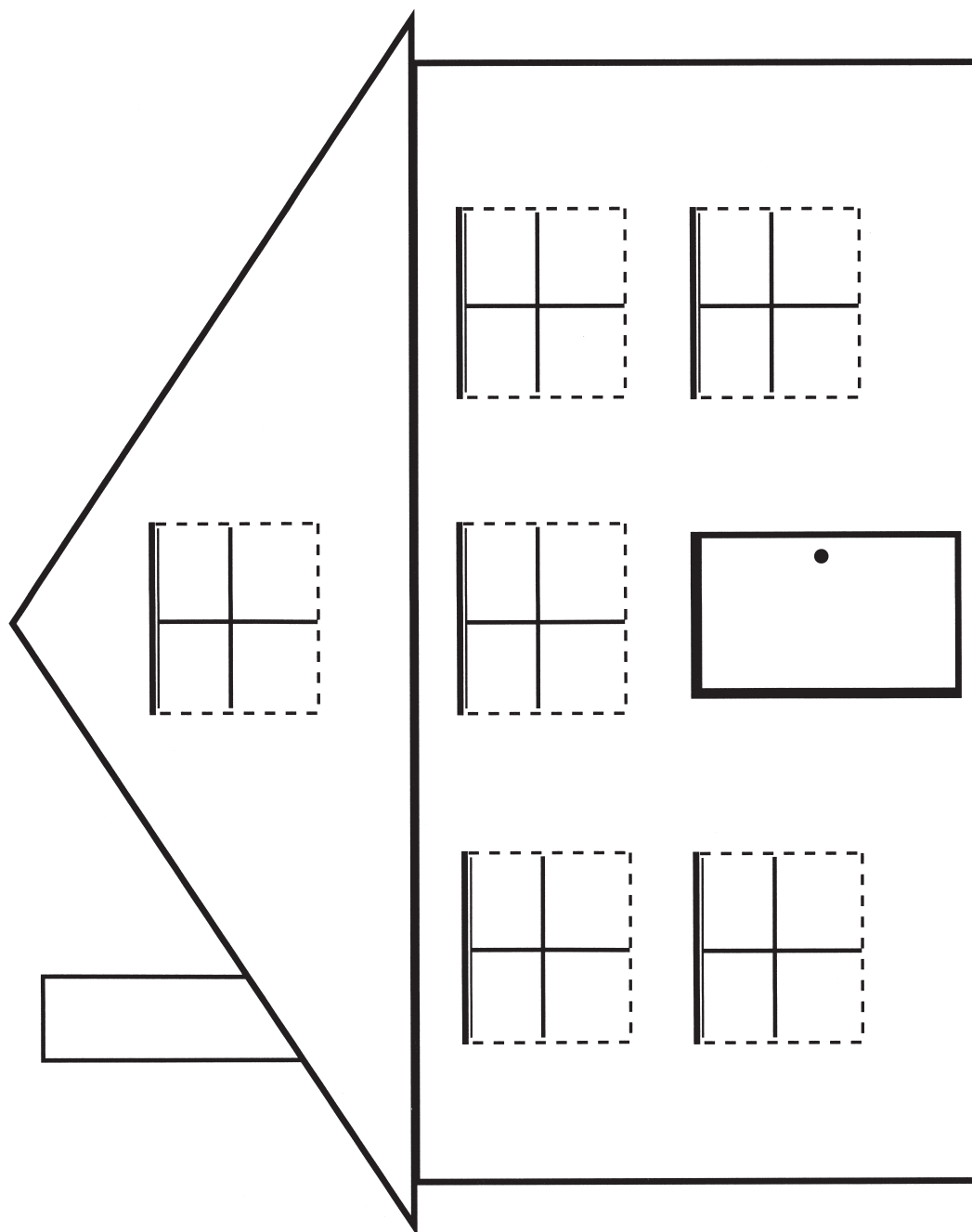


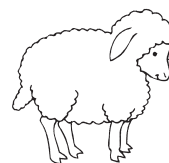
Tarde

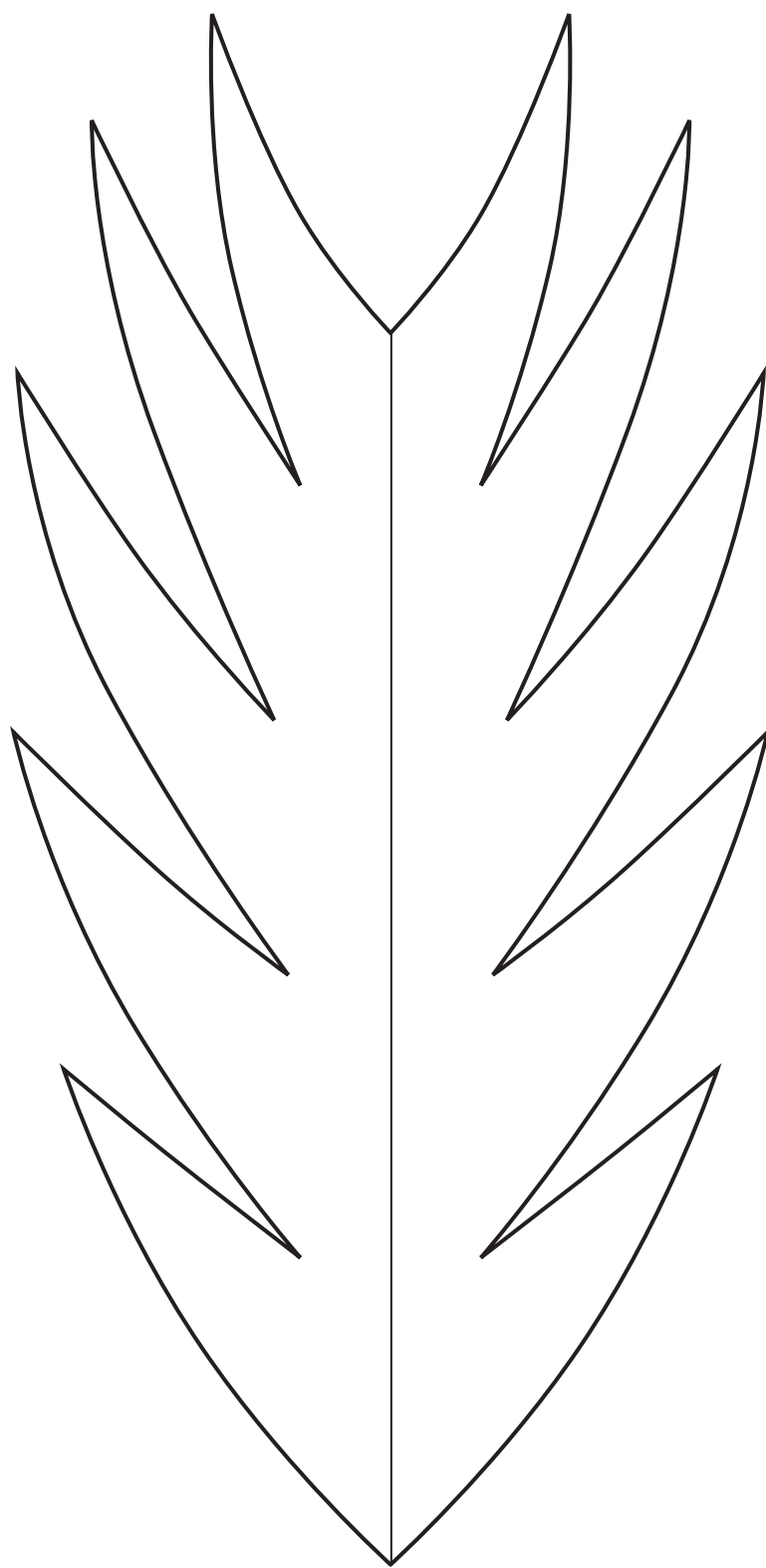


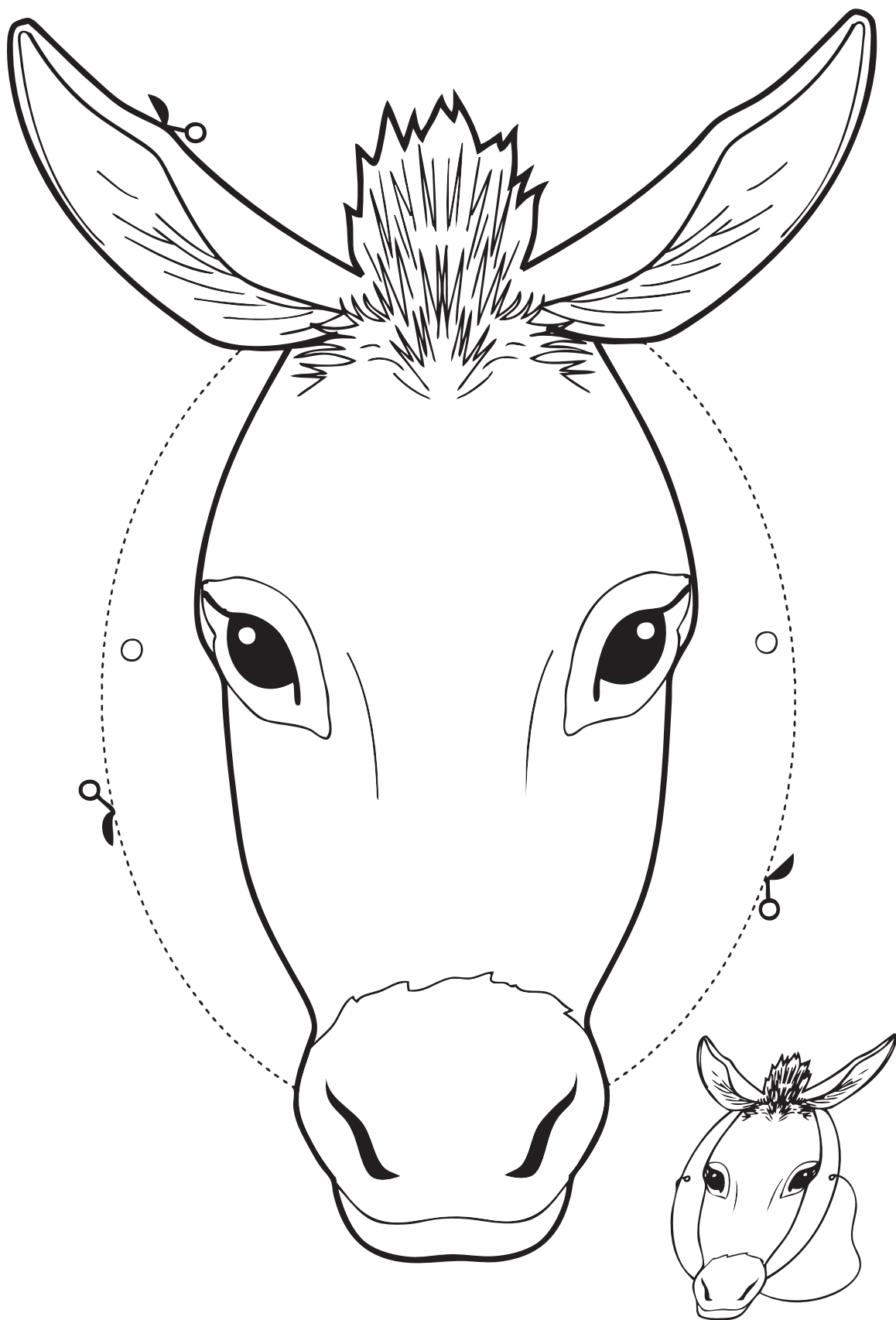
Manhã











Músicas

Faixa 1

BOM DIA!

Ronaldo da Silva

Arr.: José Newton da Silva Júnior

Musical score for 'BOM DIA!' in 3/4 time. The melody is in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The lyrics are: Bom di - a, bom di - a, que bom vê - lo a - qui, Fe - li - zes es - ta - mos na i - gre - ja. Bom di - a, bom di - a, que bom vê - lo a - qui, No sá - ba - do, o di - a fe - liz.

© 2004 – Ronaldo da Silva.

Faixa 2

DIM, DOM

José Newton da Silva Júnior

Musical score for 'DIM, DOM' in 4/4 time. The melody is in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The lyrics are: Dim, dom, dim, dom, dim, dom, dim, dom, dim. 'Sta - mos bem fe - li - zes. Dim, dom, dim, dom, dim, dom, dim, dom, dim. Vi - mos ho - je à Es - co - la Sa - ba - ti - na.

Faixa 6

HORA DA ORAÇÃO

Ronaldo da Silva

Musical score for 'HORA DA ORAÇÃO' in 3/4 time. The melody is in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The lyrics are: Che - gou a ho - ra de o - rar - mos, quie - ti - nhos va - mos fi - car. Com o - lhos fe - cha - dos, jo - e - lhos do - bra - dos, com Deus i - re - mos fa - lar.

© 2004 – Ronaldo da Silva.

Faixa 9

OUVE, Ó PAI DO CÉU

José Newton da Silva Júnior

Musical score for 'Ouve, Ó Pai do Céu' in 2/4 time, key of B-flat major. The score consists of two systems of staves. The first system has a vocal line and a bass line. The lyrics are: 'Ou - ve, ó Pai do Céu, Nos - sa o - ra - ção,'. The second system continues the melody and harmony. The lyrics are: 'Gua - da - nos tam - bém, Por Je - sus, a - mém.'

Faixa 11

AMIGUINHO, VOCÊ É BEM-VINDO

José Newton da Silva Júnior

Musical score for 'Amiguinho, Você é Bem-Vindo' in 4/4 time, key of D major. The score consists of two systems of staves. The first system has a vocal line and a bass line. The lyrics are: 'A - mi - gui - nho, vo - cê é bem - vin - do, É bem - vin - do à Es - co - la Sa - ba - ti - na;'. The second system continues the melody and harmony. The lyrics are: 'A - mi - gui - nho, vo - cê é bem - vin - do, É bem - vin - do à Es - co - la Sa - ba - ti - na.'

Faixa 14

MINHA OFERTINHA

Ronaldo da Silva

Musical score for 'Minha Ofertinha' in 12/8 time, key of B-flat major. The score consists of two systems of staves. The first system has a vocal line and a bass line. The lyrics are: 'Mi - nha o - fer - ti - nha que - ro dar, Pois ou - tras cri - an - ças pre - ci - sam sa - ber'. The second system continues the melody and harmony. The lyrics are: 'Que Je - sus nos quer sal - var, E pa - ra o Céu nos le - var pra mo - rar.'

© 2003 – Ronaldo da Silva.

Faixa 60

DEUS É AMOR

José Newton da Silva Júnior

Musical score for 'Deus é Amor' in 2/4 time, key of D major. The score consists of two systems of staves. The first system has a vocal line and a bass line. The lyrics are: 'Deus é a - mor, Deus é a - mor, sim, Deus é a - mor. Deus é a - mor, Deus é a - mor, sim Deus é a - mor.'

Faixas 18 e 19

CÂNTICO DE ANIVERSÁRIO

Musical score for 'Cântico de Aniversário' in G major, 3/4 time. The score consists of two systems of staves. The first system has a treble staff with a melody and a bass staff with a harmonic accompaniment. The lyrics are: 'Ó, Pai - zi - nho do Céu, Tu - a bên - ção vem dar ao(à) que -'. The second system continues the melody and accompaniment with the lyrics: 'ri - do(a) e tam - bém ao seu lar.' The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 3/4.

Ó, Pai - zi - nho do Céu, Tu - a bên - ção vem dar ao(à) que -

ri - do(a) e tam - bém ao seu lar.

Faixa 16

ABENÇOA ESTA OFERTA

José Newton da Silva Júnior

Musical score for 'Abençoa Esta Oferta' in B-flat major, 3/4 time. The score consists of two systems of staves. The first system has a treble staff with a melody and a bass staff with a harmonic accompaniment. The lyrics are: 'A - ben - ço - a es - ta o - fer - ta, Se - nhor, Pois Te da - mos com a - mor.' The second system continues the melody and accompaniment. The key signature has two flats (Bb, Eb) and the time signature is 3/4.

A - ben - ço - a es - ta o - fer - ta, Se - nhor, Pois Te da - mos com a - mor.

Faixa 20

CHEGOU AO FIM A ESCOLA SABATINA

José Newton da Silva Júnior

Musical score for 'Chegou ao fim a Escola Sabatina' in B-flat major, 2/4 time. The score consists of two systems of staves. The first system has a treble staff with a melody and a bass staff with a harmonic accompaniment. The lyrics are: '1. Já che - gou ao fim a Es - co - la Sa - ba - ti - na; 2. Já che - gou ao fim a Es - co - la Sa - ba - ti - na;'. The second system continues the melody and accompaniment with the lyrics: 'Que Je - sus nos guar - de, li - vran - do - nos do mal. Que es - te - ja - mos jun - tos no no - sá - ba - do que vem.' The key signature has two flats (Bb, Eb) and the time signature is 2/4.

1. Já che - gou ao fim a Es - co - la Sa - ba - ti - na;
2. Já che - gou ao fim a Es - co - la Sa - ba - ti - na;

Que Je - sus nos guar - de, li - vran - do - nos do mal.
Que es - te - ja - mos jun - tos no no - sá - ba - do que vem.

Faixa 23

A BÍBLIA, A PALAVRA DE DEUS

José Newton da Silva Júnior

A BÍ - blia, a Pa - la - vra de Deus, É um li - vro pre - cio - so pra mim. A

BÍ - blia, a Pa - la - vra de Deus, Me diz que E - le a - ma a mim.

The musical score is written for voice and piano. It features a treble and bass staff. The melody is simple and repetitive, with lyrics in Portuguese. The first line of the score is: A BÍ - blia, a Pa - la - vra de Deus, É um li - vro pre - cio - so pra mim. A. The second line is: BÍ - blia, a Pa - la - vra de Deus, Me diz que E - le a - ma a mim.

Faixa 59

JESUS ERA OBEDIENTE

Ronaldo da Silva

Arr.: José Newton da Silva Júnior

Je - sus e - ra o - be - dien - te, Je - sus e - ra o - be - dien - te. Je -

sus e - ra o - be - dien - te, o - be - dien - te foi Je - sus.

The musical score is written for voice and piano. It features a treble and bass staff. The melody is simple and repetitive, with lyrics in Portuguese. The first line of the score is: Je - sus e - ra o - be - dien - te, Je - sus e - ra o - be - dien - te. Je -. The second line is: sus e - ra o - be - dien - te, o - be - dien - te foi Je - sus.

© 2004 – Ronaldo da Silva.

Faixa 43

ORAR SEMPRE

Ronaldo da Silva

Arr.: José Newton da Silva Júnior

A qual-quer mo - men - to pos - so o - rar, Pos - so o-rar de di - a ou mes - mo ao dei -

tar, Em qual-quer lu - gar eu pos - so o - rar; A qual-quer mo - men - to em que pre - ci - sar.

The musical score is written for voice and piano. It features a treble and bass staff. The melody is simple and repetitive, with lyrics in Portuguese. The first line of the score is: A qual-quer mo - men - to pos - so o - rar, Pos - so o-rar de di - a ou mes - mo ao dei -. The second line is: tar, Em qual-quer lu - gar eu pos - so o - rar; A qual-quer mo - men - to em que pre - ci - sar.

© 2003 – Ronaldo da Silva.

QUERO VÊ-LO FELIZ

José Newton da Silva Júnior

1. Eu que - ro ver meu pa - pai fe - liz, Eu que - ro ver meu pa - pai fe - liz;
 2. Eu que - ro ver a ma - mãe fe - liz, Eu que - ro ver a ma - mãe fe - liz;
 3. Eu que - ro ver meu Je - sus fe - liz, Eu que - ro ver meu Je - sus fe - liz;

Vou a - ju - dá - lo com a - le - gri - a Pois que - ro vê - lo fe - liz.
 Vou a - ju - dá - la com a - le - gri - a Pois que - ro vê - la fe - liz.
 Vou a - ju - dá - Lo com a - le - gri - a Pois que - ro vê - Lo fe - liz.

SEMPRE BONDOSO

José Newton da Silva Júnior

1. Sem - pre bon - do - so, sem - pre bon - do - so aos meus bi - chi - nhos se - rei.
 2. Sem - pre bon - do - so, sem - pre bon - do - so aos meus pais eu se - rei.
 3. Sem - pre bon - do - so, sem - pre bon - do - so aos meus a - mi - gos se - rei.

Sem - pre bon - do - so, sem - pre bon - do - so aos meus bi - chi - nhos se - rei.
 Sem - pre bon - do - so, sem - pre bon - do - so aos meus pais eu se - rei.
 Sem - pre bon - do - so, sem - pre bon - do - so aos meus a - mi - gos se - rei.

VAMOS BRINCAR JUNTOS

José Newton da Silva Júnior

1. Va - mos jun - tos, a - mi - gui - nho, Va - mos jun - tos, sim, brin -
 2. Va - mos jun - tos, a - mi - gui - nha, Va - mos jun - tos, sim, brin -

car; Se com vo - cê re - par - to meus brin - que - dos, Cris - to a - le - gre fi - ca - rá.
 car; Se com vo - cê re - par - to as bo - ne - cas, Cris - to a - le - gre fi - ca - rá.

QUERO BEM ALEGRE OBEDECER

José Newton da Silva Júnior

1. Se a mãe cha - ma a o - ve - lhi - nha, e - la cor - re ra - pi - di - nho, Pois es -
 2. Se a mãe cha - ma o pas - sa - ri - nho, e - le vo - a ra - pi - di - nho, Pois es -
 3. Se o pai cha - ma o ga - ti - nho, e - le cor - re ra - pi - di - nho, Pois es -
 4. Se a mãe cha - ma o ca - chor - ri - nho, e - le cor - re ra - pi - di - nho, Pois es -
 5. Se o pai cha - ma o pei - xi - nho, e - le na - da ra - pi - di - nho, Pois es -

tá sem - pre dis - pos - ta a o - be - de - cer. Quan - do mi - nha mãe cha - mar, vou cor -
 tá sem - pre dis - pos - to a o - be - de - cer. Quan - do mi - nha mãe cha - mar, vou cor -
 tá sem - pre dis - pos - to a o - be - de - cer. Quan - do meu pa - pai cha - mar, vou cor -
 tá sem - pre dis - pos - to a o - be - de - cer. Quan - do mi - nha mãe cha - mar, vou cor -
 tá sem - pre dis - pos - to a o - be - de - cer. Quan - do meu pa - pai cha - mar, vou cor -

ren - do a - ten - der, Tam - bém que - ro bem a - le - gre o - be - de - cer.
 ren - do a - ten - der, Tam - bém que - ro bem a - le - gre o - be - de - cer.
 ren - do a - ten - der, Tam - bém que - ro bem a - le - gre o - be - de - cer.
 ren - do a - ten - der, Tam - bém que - ro bem a - le - gre o - be - de - cer.
 ren - do a - ten - der, Tam - bém que - ro bem a - le - gre o - be - de - cer.

SEMPRE VOU BRILHAR

José Newton da Silva Júnior

1. A mi - nha luz por Cris - to eu vou fa - zer bri - lhar, Bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar.
 2. Quan - do es - ti - ver brin - can - do, eu sem - pre vou bri - lhar, Bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar.
 3. E quan - do eu for à i - gre - ja, eu sem - pre vou bri - lhar, Bri - lhar, bri - lhar, bri - lhar.

SÁBADO, O DIA MAIS FELIZ

José Newton da Silva Júnior

1. De to - dos os di - as da se - ma - na o sá - ba - do é o di - a mais fe - liz; De
 2. Eu gos - to de ce - do ir à i - gre - ja, no sá - ba - do, o di - a mais fe - liz; Eu
 3. Eu vou vi - si - tar a na - tu - re - za, no sá - ba - do, o di - a mais fe - liz; Eu

to - dos os di - as da se - ma - na o sá - ba - do é o di - a mais fe - liz.
 gos - to de ce - do ir à i - gre - ja, no sá - ba - do, o di - a mais fe - liz.
 vou vi - si - tar a na - tu - re - za no sá - ba - do, o di - a mais fe - liz.

Faixa 40

JESUS O AMAVA MESMO ASSIM

José Newton da Silva Júnior

1. Za - queu e - ra bai - xi - nho, Za - queu e - ra bai - xi - nho, Za - queu e - ra bai - xi - nho,
 2. Rou - ba - va as pes - so - as, e is - so é mui - to fei - o, Mas
 3. Pra - ver Je - sus pas - san - do, su - biu em u - ma ár - vo - re, Su -
 4. Je - sus foi vi - si - tá - lo, Je - sus foi vi - si - tá - lo, Je -
 5. Za - queu ar - re - pen - deu - se, Za - queu ar - re - pen - deu - se, Za - queu ar - re - pen - deu - se,

queu e - ra bai - xi - nho; Je - sus o a - ma - va mes - mo as - sim.
 lo - go ar - re - pen - deu - se; Je - sus o a - ma - va mes - mo as - sim.
 biu em u - ma ár - vo - re; Je - sus o a - ma - va mes - mo as - sim.
 sus foi vi - si - tá - lo; Je - sus o a - ma - va mes - mo as - sim.
 queu ar - re - pen - deu - se; Je - sus en - tão o per - do - ou.

Faixa 26

SIM, CRISTO ME AMA

Anna B. Warner

William B. Bradbury

Sim, Cris - to me a - ma, Sim, Cris - to me a - ma, Sim, Cris - to me a - ma,
 Sim, Cris - to me a - ma, A Bí - blia as - sim me diz.

Faixa 24

LOUVEM A JESUS

Ronaldo da Silva

1. To-das as cri - an - ças lou-vem a Je-sus, Lou-vem a Je-sus, lou-vem a Je-sus.
 2. To-das as cri - an - ças a - mem a Je-sus, A - mem a Je-sus, a - mem a Je-sus.
 3. To-das as cri - an - ças sir - vam a Je-sus, Sir - vam a Je-sus, sir - vam a Je-sus.

To-das as cri - an - ças lou-vem a Je-sus, Lou-vem ao bom Je - sus.
 To-das as cri - an - ças a - mem a Je-sus, A - mem ao bom Je - sus.
 To-das as cri - an - ças sir - vam a Je-sus, Sir - vam ao bom Je - sus.

© 2004 - Ronaldo da Silva.

Faixa 61

CANTEM AO SENHOR

José Newton da Silva Júnior

Can-tem ao Se-nhor, can-tem ao Se-nhor, Can-tem ao Se-nhor, can-tem ao Se-nhor.

Faixa 69

CANTEM LOUVORES

Ronaldo da Silva

Can-tem lou - vo - res a Deus, Can - tem lou - vo - res a Deus! Fa - lem dos Seus a - tos ma - ra - vi - lho - sos. Can - tem lou - vo - res a Deus, Can-tem lou - vo - res a Deus! Fa - lem dos Seus a - tos ma - ra - vi - lho - sos.

© 2003 - Ronaldo da Silva.

Faixa 29

CRISTO AMA AS CRIANCINHAS

1. Cris - to a - ma as cri - an - ci - nhas, Cris - to a - ma as cri - an - ci - nhas,
2. Cris - to quer que as en - si - ne - mos, Cris - to quer que as en - si - ne - mos,
3. Sou fe - liz que Cris - to as a - ma, sou fe - liz que Cris - to as a - ma,
Cris - to a - ma as cri - an - ci - nhas, que em to - do o mun - do es - tão.
Sou - to - do o mun - do en - fim.
Sou - fe - liz que Cris - to as a - ma, pois is - to a Bí - blia diz.

CRISTO ME AMA

Jair Alberto da Silva

Cris - to me a - ma e is - to eu bem sei, E - le guar - dou - me por on - de eu an - dei.

Cris - to me a - ma e is - to eu bem sei, E - le é um gran - de A - mi - go.

BEM-VINDO AO ROL DO BERÇO

(Música para receber novos alunos)

Clara M. Striplin

1. Na - na ne - nê, teu an - jo es - tá a - qui, Jun - to de nós, bem - vin - do tu és.
2. Te - mos pra - zer em ver - te ho - je a - qui; Hás de a - pren - der a o - rar e a can - tar.

Dei - xa o te - mor, Cris - to cui - da de ti, Na - na fe - liz, ne - nê.
Nos - so Je - sus, bên - çãos vai der - ra - mar, És mui bem - vin - do a - qui.

© Clara M. Striplin.

NOSSO COLEGUINHA CRESCER

(Música de promoção para o Jardim da Infância)

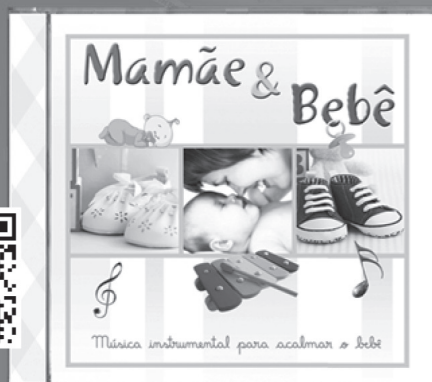
José Newton da Silva Júnior

1. O nos - so co - le - gui - nha cres - ceu mais um pou - qui - nho, Vai em ou - tra clas - se a - go - ra es -
2. A nos - sa co - le - gui - nha cres - ceu mais um pou - qui - nho, Vai em ou - tra clas - se a - go - ra es -

tar. Que Je - sus es - te - ja com e - le ca - da di - a; Va - mos pois di - zer: tchau, tchau!
tar. Que Je - sus es - te - ja com e - la ca - da di - a; Va - mos pois di - zer: tchau, tchau!

Conecte

seus filhos e
boas músicas



Para assistir ou ouvir, apresentamos canções bem arranjadas no estilo infantil, com o objetivo de transmitir calma, paz e aconchego. Experimente passar bons momentos assim com seus filhos.

cpb.com.br | 0800-9790606 | CPB livraria | WhatsApp 15 98100-5073
Pessoa jurídica/distribuidor 15 3205-8910 | atendimento@cpb.com.br



Baixe o
aplicativo
CPB

