

Auxiliar para diretores e  
professores da Escola Sabatina

# PRIMÁRIOS

2º TRIMESTRE 2021 – ANO B



# Perdoar Sempre



Marta

Auxiliar para diretores e  
professores da Escola Sabatina

# PRIMÁRIOS

2º TRIMESTRE 2021 – ANO B



Publicação Trimestral – Nº 73 – ISSN 1980-6000

**Título do original em inglês:** Primary Leader/Teacher Guide

**Editoração:** Rosemara Franco Santos

**Tradução:** Vera M. de Matos

**Musicografia:** José Newton da Silva Júnior

**Projeto Gráfico:** Vera Diniz

**Programação Visual:** Marcos Santos

**Ilustrações:** Marta Irokawa

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina da  
Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia



Casa Publicadora Brasileira  
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia  
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo  
Visite nosso site: [www.cpb.com.br](http://www.cpb.com.br)

**Diretor-Geral:** José Carlos de Lima

**Diretor Financeiro:** Uilson Garcia

**Redator-Chefe:** Marcos De Benedicto

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Chefe de Arte:** Marcelo de Souza

**Gerente de Vendas:** João Vicente Pereyra

**Serviço de Atendimento ao Cliente:** (15) 3205-8800

**Ligue grátis:** 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h

Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h.

**E-mail: SAC:** [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br)

**Redação:** [licaoinfantil@cpb.com.br](mailto:licaoinfantil@cpb.com.br)

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos  
projetos missionários ao redor do mundo, incluindo  
os projetos especiais da Escola Sabatina.

7706/42258



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,  
por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou  
sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

# Conteúdo

## COMUNIDADE: Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.

1. Setenta vezes sete (3 de abril).....	5
2. Dia de pagamento na vinha (10 de abril).....	13
3. Amando os desprezados (17 de abril).....	21
4. O dia em que Jesus chorou (24 de abril).....	28

## ADORAÇÃO: Adoramos o Criador.

5. Uma nuvem orienta o caminho (1º de maio).....	36
6. Água amarga em água potável (8 de maio).....	44
7. A escolha de Deus (15 de maio).....	51
8. Água da rocha? (22 de maio).....	59

## GRAÇA: É o dom da vida.

9. Refeição da manhã com as aves (29 de maio).....	66
10. Alimento para mais um (5 de junho).....	73
11. Fogo na montanha (12 de junho).....	80
12. A voz suave de Deus (19 de junho).....	88
13. Para cima e para o alto (26 de junho).....	96

## Complementos:

Ilustrações.....	103
Músicas.....	105

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Almeida Atualizada (NAA).

# Setenta vezes sete

## COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.

## VERSO PARA DECORAR

“Assim lhes fará também Meu Pai celestial, se cada um de vocês não perdoar de coração a seu irmão.” Mateus 18:35, NVI.

## REFERÊNCIAS

Mateus 18:21-35; *Parábolas de Jesus*, p. 243-251.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Deus deseja que tratemos os outros com misericórdia e perdão como Ele nos trata.

**SENTIR** desejo de mostrar misericórdia e perdão aos outros.

**RESPONDER** sendo pronto a perdoar os outros.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus deseja que eu, de coração, perdoe os outros.



## Resumo da lição

**E**m uma parábola que Jesus contou, um rei perdoou a um de seus servos uma dívida inconcebível, mais do que o servo jamais poderia ganhar na vida inteira. Negligenciando o fato de que devia sua liberdade ao rei, o servo saiu e exigiu pagamento de um homem que lhe devia uma quantia insignificante e mandou colocá-lo na prisão.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Embora o povo de Deus faça parte da Sua família, todos são humanos. Cometem erros e outros os ofendem. Deus deseja que Seus filhos perdoem uns aos outros incondicionalmente e sem limite – como Ele lhes perdoa. Embora seja naturalmente difícil perdoar de modo incondicional vez após outra, Deus capacita Seus filhos para que façam isso.

## Enriquecimento para o professor

A lei judaica requeria que uma pessoa perdoasse outra até três vezes. (Ver Amós 1:3, 6, 9, 11; 2:1, 4, 6.) Pedro provavelmente tivesse pensado que estava sendo generoso ao sugerir que alguém perdoasse o outro sete vezes.

O primeiro servo devia ao seu senhor 10.000 talentos. (Ver Mateus 18:24.) Um talento equivalia a 6.000 *denari*, portanto ele devia ao seu senhor 60.000.000 de *denari*. Isso indica que ele devia ser um oficial de alto escalão no governo.

O companheiro deste servo lhe devia um *denarius*, que equivalia a 100 *denari*, aproximadamente

o salário de um dia de trabalho. (Ver Mateus 20:2.) Portanto, o primeiro servo devia ao seu senhor 600.000 vezes mais do seu companheiro lhe devia.

### Decoração da sala

Colocar na frente da sala um cartaz com as seguintes palavras: “Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.” Do lado esquerdo, abaixo do cartaz, colocar uma gravura de uma criança atormentando outra. No centro, colocar uma fita métrica mostrando números elevados como 450, e identificá-la com o nome de “Medidor de Erros”.

Do lado direito do “Medidor de Erros”, mostrar as mesmas duas crianças, sorrindo e dando um aperto de mão, com Jesus sorrindo ao lado. Em volta dessas gravuras, colocar outras de crianças ajudando umas às outras de diversas maneiras (visitando uma criança doente, ajudando a fazer os deveres escolares, etc.).

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Corações B. Acróstico	cópias do coração (ver p. 12), Bíblia quadro de giz ou branco, (ou folha grande de papel), giz ou marcador, Bíblia
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, livro de “contas”, “espadas” (opcional), “trono”, porta de cela de prisão (opcional), pedaços de papel, fios de lã de diferentes cores, caixa pequena  Bíblias
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Quadro para apagar	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, apagador, Bíblias
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Compartilhando um coração	cópias do coração (ver p. 12), tesouras, material de artesanato, canetinhas coloridas
<b>5</b> Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Corações

Com antecedência, preparar 10 recortes de coração e fixá-los nas quatro paredes da sala da seguinte maneira: um coração em uma das paredes, dois corações na parede seguinte, três corações na terceira e quatro corações na quarta parede. Como alternativa, pode-se usar os quatro cantos de uma mesa grande ou grupos de cadeiras.

*Vou mencionar algumas coisas que as pessoas fazem e que ofendem os outros. Pensem no que eu disser e decidam se seria fácil ou difícil perdoar alguém que fizesse isso a vocês. Um coração significa que é difícil perdoar; quatro corações significa que é bem mais fácil perdoar. Quando tiverem decidido, coloquem-se perto do grupo de corações que representa sua escolha. Mencionar algumas situações como: mentir, quebrar uma promessa, deixar alguém fora da brincadeira, dizer palavras grosseiras, bater em alguém ou feri-la fisicamente.*

Outras situações poderão ser acrescentadas conforme se perceber que são especificamente importantes para o grupo de alunos.

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que algumas coisas são mais fáceis de perdoar do que outras? Como vocês se sentem quando precisam dizer que estão arrependidos? Como se sentem quando perdoam alguém? É fácil perdoar os outros? É fácil pedir perdão?*

*Não importa o que façamos, Deus está sempre pronto a nos perdoar se nós realmente estivermos arrependidos. E Ele deseja que estejamos sempre prontos a perdoar os outros. Vamos ler Salmo 103:1-3. Dar tempo para que encontrem o texto e então leiam juntos.*

DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE OS OUTROS.

*Repitam comigo.*

#### B. Acróstico

Criar um acróstico da palavra “Perdoar”, escrevendo-a em linha vertical no quadro onde todos possam ver. Pedir que as crianças pensem em diferentes coisas pelas quais poderão precisar de perdão, que comecem com cada uma das letras da palavra que está no quadro. Escrever as palavras sugeridas na devida letra do acróstico. (Por exemplo: P, pode ser Palavreado ou parcialidade; e – exagero, engano, egoísmo; r – rixa, resistência; d – discussão ou desprezo; o – orgulho, oposição; a – adulação ou avareza, etc.)

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Por quantas coisas diferentes precisamos ser perdoados? Como vocês se sentem quando precisam pedir que alguém lhes perdoe? É fácil perdoar os outros?*

Ler em voz alta Efésios 4:32. *Será que Deus vai algum dia parar de nos perdoar? O que isso*

#### Você precisa de:

- cópias do coração (ver p. 12)
- Bíblia

#### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblia

nos diz sobre como nós devemos perdoar os outros? O que vocês pensam a esse respeito? Não importa o que façamos, Deus está sempre pronto a nos perdoar quando realmente nos arrependemos, e deseja que estejamos sempre dispostos a perdoar os outros. A mensagem de hoje nos lembra de que

DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE OS OUTROS.

Repitam comigo.

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Aprendendo a Perdoar” (ver p. 105, CD faixa 15).

“Faze-me Humilde” (ver p. 107, CD faixa 16).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### Ofertas

Lembrar às crianças que mostramos compaixão ao trazer nossas ofertas para que outros possam aprender sobre Deus.

### Oração

Pedir que as crianças pensem em coisas más que alguém tenha dito ou feito a elas recentemente. Lembrar-lhes de que Deus deseja que perdoem os outros. Dar tempo para que orem silenciosamente, então encerrar os momentos de oração pedindo que Deus ajude todos a perdoar de coração os outros.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** um rabino, uma criança, Pedro, alguns discípulos, Jesus, servo do rei, servo do servo do rei, terceiro servo (como servo pode-se usar tanto meninos quanto meninas).

**Montagem do cenário:** colocar o “trono” de um lado da sala e a porta da cela da “prisão” do outro. Atribuir as partes e pedir que os auxiliares ajudem os participantes a se vestirem.

#### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- livro de “contas”
- “espadas” (opcional)
- “trono”
- porta de cela de prisão (opcional)
- pedaços de papel
- fios de lã de diferentes cores
- caixa pequena

No tempo de Jesus, os sacerdotes e rabinos ensinavam às pessoas que elas só precisavam perdoar alguém três vezes. [*Acenar para que o rabino venha ficar perto do professor.*] Imaginem que um de vocês estivesse correndo para ir dizer alguma coisa a um amigo [*acenar para que a criança venha para perto*] e acidentalmente pisasse na ponta do pé do rabino. [*Criança pisa no pé do rabino.*] Ai! Isso dói!

– Desculpe-me!

E o rabino diz:

– Eu te perdoo, menino(a).

Sem querer, você pisa novamente na ponta do pé dele. Uh! Isso dói de verdade! Você pede desculpas. Mas o rabino conhece as regras e por isso lhe diz:

– Eu te perdoo, menino(a).

Ao virar-se para sair, sem perceber, você pisa nele outra vez. Rapidamente você lhe pede desculpas e ele responde da mesma forma:

– Eu te perdoo, menino(a).

Agora, você sabe que já chegou ao limite do perdão com o rabino e quer sair dali o mais depressa possível. Ao correr para a porta, esbarra o cotovelo no estômago dele. O rabino não mais precisa lhe perdoar! É melhor você correr mesmo. [*Os dois se apressam para os seus lugares.*]

Por isso, quando Pedro perguntou a Jesus quantas vezes devia perdoar alguém que o ofendesse, achou que estava sendo bastante generoso ao sugerir o número sete.

– Não sete vezes – disse Jesus – mas setenta vezes sete.

Isto é, 490 vezes. É bem mais do que você tentaria guardar na memória. Jesus quis dizer que não devemos contar quantas vezes perdoamos alguém – não há limite para o perdão. Então, Ele contou uma história para explicar o que queria dizer.

Certo homem trabalhava para um rei, controlando o dinheiro dele. [*O servo do rei entra com o livro contábil e se mostra ocupado registrando alguma coisa nele.*] Um dia, o rei sentou-se para verificar seus registros contábeis. [*O rei entra, pega o livro e começa a verificá-lo página por página.*] Ele descobriu que aquele homem lhe devia vários milhões, muito mais do que jamais seria capaz de pagar. [*O rei escreve algo em um pedaço de papel e entrega ao homem.*]

O rei ficou furioso.

– Guardas! – gritou ele – peguem este homem, sua mulher, seus filhos e tudo que ele possui. Vendam tudo para pagar a dívida dele. [*Os guardas agarram o homem.*]

O homem caiu de joelhos e implorou por misericórdia:

– Por favor, dê-me tempo – disse ele – e eu pagarei tudo o que devo.

O rei sabia que ainda que aquele homem economizasse tudo o que ganhasse durante o resto da vida, nunca poderia pagar aquela dívida tão alta. Contudo, ficou com pena de seu servo e, pegando novamente o papel da mão do servo, escreveu por cima: “Cancelado.” E mandou soltá-lo. [*O rei e os guardas ficam de um lado. O servo do rei sai para outro lado.*]

Ao sair do palácio, encontrou outro servo, que lhe devia algum dinheiro. Era só um pouquinho. O salário de um dia (Mateus 20:2). O servo do rei pegou o segundo servo pelo pescoço e começou a estrangulá-lo.

– Devolva o dinheiro que me deve! – ordenou ele.

– Por favor, seja paciente – implorou o segundo homem. – Dê-me tempo e eu pagarei tudo que lhe devo.

Mas o servo do rei não concordou.

– Pague-me agora! – rosnava ele. E mandou que o segundo homem fosse lançado na prisão até que pagasse a dívida.

Outros servos do rei viram o que se passava. Imediatamente, contaram tudo ao rei. *[Um outro servo entra, cochicha no ouvido do rei e aponta para o servo mau.]*

– Tragam-me aquele servo mau – o rei ordenou. *[O primeiro servo volta.]*

– Seu malvado! – gritou o rei. – Eu lhe perdoei uma dívida de milhões que você me devia. Não deveria você demonstrar a mesma misericórdia por outra pessoa, alguém que lhe devia tão pouco?

O rei então ordenou que aquele homem fosse lançado na prisão. *[Os guardas conduzem o servo do rei até a prisão, colocando-o atrás das grades. O rei passa pela prisão e com o dedo em riste olha muito sério para o prisioneiro.]*

– Agora fique aí até me pagar o último centavo.

– É isso que acontece – disse Jesus – com aqueles que não perdoam.

Jesus queria dizer aos discípulos que eles deviam perdoar os outros assim como Deus os perdoava. Ele deseja que façamos o mesmo. Lembrem-se de nossa mensagem:

DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE OS OUTROS.

### Analizando

Com antecedência, escrever cada uma das perguntas abaixo em um pedaço de papel e amarrar (ou prender com fita adesiva) um fio de lã na ponta do papel. Usar diferentes cores para cada papel e cortar os fios de lã de diferentes comprimentos. Colocar os papéis dentro de uma caixa, deixando as pontas dos fios de lã para fora da caixa.

Permitir que uma criança de cada vez escolha um fio de lã e o puxe para fora da caixa. Pedir que a criança leia a pergunta escrita no papel ou peça que alguém leia para ela.

*Será que Deus realmente quer que contemos quantas vezes perdoamos?*

*Em que aspecto o primeiro servo se assemelhava a você e a mim?*

*Como vocês acham que o rei se sentiu ao perdoar uma dívida tão grande?*

*Vocês acham que o rei perdoou por amor?*

### Verso para decorar

Repetir o verso para decorar até que todos saibam de cor: “Assim lhes fará também Meu Pai celestial, se cada um de vocês não perdoar de coração a seu irmão.” Mateus 18:35. Mostrar como é o sinal para a palavra “perdoar” na linguagem de sinais. Com os dedos juntos e palmas abertas, passar as pontas dos dedos da mão direita na palma da mão esquerda. Pedir que façam esse sinal todos juntos.

*O que vocês imaginam quando veem o sinal para a palavra “perdoar”? (É como tirar ou apagar alguma coisa da memória.) Vamos sempre nos lembrar da mensagem de hoje:*



DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE OS OUTROS.

### Você precisa de:

- Bíblias

### Estudo da Bíblia

Ler juntos, em voz alta, alguns textos sobre perdão. Se necessário, comentar cada um deles para que todos entendam seu significado.

Mateus 6:12, 14, 15

Marcos 11:25

Lucas 6:37

Lucas 17:3, 4

Por que devemos perdoar os outros? Uma das razões é porque Jesus nos tem perdoado. Vamos ler sobre isso na Bíblia. Designar os textos abaixo a diferentes alunos e pedir que leiam em voz alta, um de cada vez. Certificar-se de que as crianças entendam o que cada texto ensina.

Salmo 85:2

Efésios 1:7

1 João 1:9

Colossenses 1:13, 14

Colossenses 3:13

1 João 2:12

### Analizando

Esses textos nos afirmam que Jesus está sempre pronto a nos perdoar quando erramos, se realmente nos arrependemos. O que vocês acham disso? Como o fato de saber disso afeta nossa atitude quando outros nos pedem perdão? (Sabendo que Jesus nos perdoa, é mais fácil perdoar os outros.) Quantas vezes devemos perdoar os outros? (Tantas vezes quantas nos pedirem. Assim como não há limite para o perdão de Deus, não deve haver limite para perdoarmos.)

DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE OS OUTROS.

Repitam comigo.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Quadro para apagar

Pedir que as crianças mencionem coisas que uma criança da idade delas poderá fazer, e pelas quais precisará de perdão. Escrever no quadro onde todos possam ver. Escrever a primeira e apagá-la. Escrever a segunda e apagá-la. Continuar escrevendo e apagando até que tenha escrito pelo menos umas dez coisas.

### Analizando

Debater com a classe o significado de começar com um registro limpo, pecar, e ser perdoado tendo assim seus pecados “apagados” à medida que buscam o perdão. Lembrar os alunos de que Deus está sempre pronto a perdoar quando Lhe pedirem, não importa qual seja o pecado, nem quantas vezes já buscaram o perdão.

Vamos ler juntos e comentar Isaías 1:18. Com quanta frequência vocês podem pedir que Deus lhes perdoe alguma coisa? (Com tanta frequência quanto sentirem necessidade.) Como esse fato poderá nos ajudar quando precisarmos perdoar outros? (Sendo que Deus nos perdoa, devemos estar dispostos a perdoar outros também.) Vamos recapitular nossa mensagem:

DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE OS OUTROS.

#### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- apagador
- Bíblias

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

#### Você precisa de:

- cópias do coração (ver p. 12)
- tesouras

### Compartilhando um coração

Providenciar para cada criança uma cópia do coração. Pedir que escrevam de um lado do coração o verso para decorar, do outro lado escrevam: “Deus nos ama e nos perdoa.” Dar algum tempo para, que enfeitem o coração com o material disponível. Pedir que, enquanto fazem isso, pensem em alguém a quem gostariam de dar esse coração de papel.

#### Você precisa de:

- material de artesanato
- canetinhas coloridas

### **Analisando**

*Vocês pensaram em alguém a quem gostariam de dar esse coração? Levem-no para casa e durante a semana o entreguem a essa pessoa, contando-lhe o que o perdão significa para vocês.*

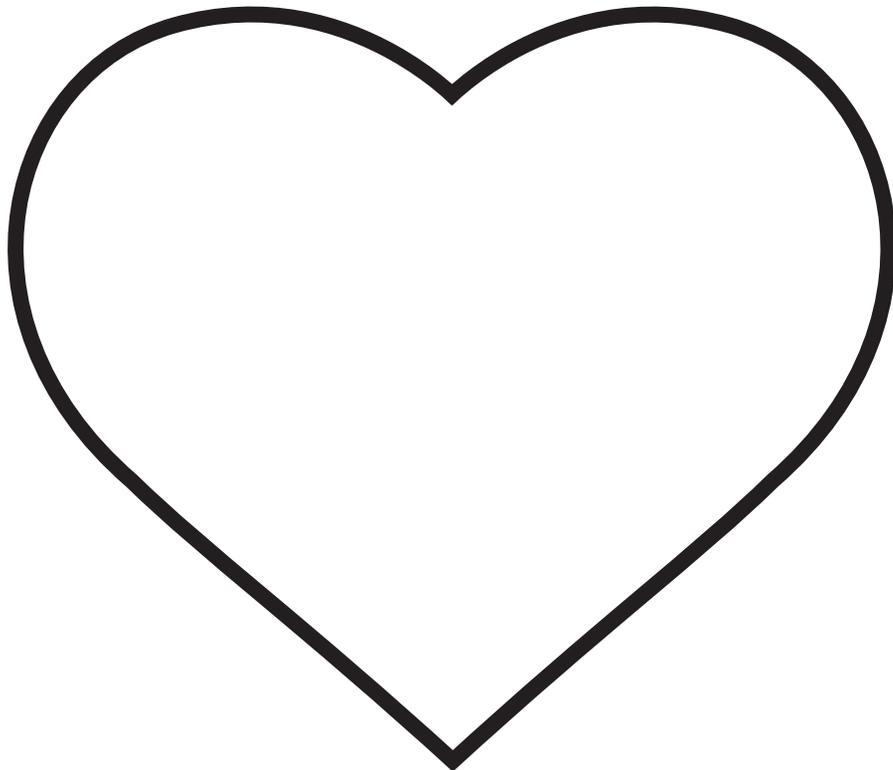
*Será que há alguém com quem vocês deveriam conversar durante esta semana? Alguém de quem precisam obter perdão ou a quem devem perdoar? Pensem sobre isso e, então, orem a esse respeito. Deus ajudará vocês. Vamos mais uma vez dizer juntos nossa mensagem:*

DEUS DESEJA QUE EU, DE CORAÇÃO, PERDOE OS OUTROS.

5

### **ENCERRAMENTO**

Pedir que as crianças formem um círculo. Orar pedindo que Deus as ajude a estar sempre prontas a perdoar outras pessoas que possam tê-las magoado, e que as ajude a ter coragem de pedir desculpas ou perdão quando fizerem algo errado. Agradecer a Deus por estar sempre pronto a nos perdoar.



# Dia de pagamento na vinha

## COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.

## VERSO PARA DECORAR

“Deus trata a todos de modo igual.” Atos 10:34, NTLH.

## REFERÊNCIAS

Mateus 20:1-16; *Parábolas de Jesus*, p. 396-404.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus não faz acepção de pessoas.

SENTIR-SE feliz porque Deus a trata melhor do que merece.

RESPONDER tratando outros como Deus nos trata.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus quer que tratemos os outros como Ele nos trata.



## Resumo da lição

Um proprietário começou, de manhã bem cedo, empregando homens para o trabalho em sua vinha. Concordou em pagar-lhes um salário justo pelo dia de trabalho. No decorrer do dia, em horários diferentes ele empregou outros trabalhadores, até uma hora antes do fim da jornada de trabalho. No fim do dia, o proprietário da vinha pediu que seu administrador pagasse todos os trabalhadores, começando pelos que tinham sido contratados por último. Não importando quantas horas tivessem trabalhado, todos receberam a mesma quantia. Aqueles que trabalharam mais horas reclamaram. O proprietário lhes fez lembrar que estava lhes pagando exatamente o que havia concordado em pagar.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Deus não trata bem as pessoas porque elas merecem. Tampouco demonstra preferência ou faz acepção de pessoas. Ele é um Deus amoroso que trata a todos melhor do que merecem. Em resposta a Sua maravilhosa graça, Deus deseja que Seu povo trate os outros da mesma forma que é tratado por Ele – com amor e aceitação incondicionais.

## Enriquecimento para o professor

A primeira hora do dia equivale às 6h da manhã; a terceira hora, às 9h; a sexta hora, ao meio-dia;

a nona hora, às 15h ou 3h da tarde; e a undécima hora, às 17h ou 5h da tarde. Durante o dia, os trabalhadores se aglomeravam no mercado. Os empregadores iam ali e contratavam trabalhadores para o dia ou parte dele. Essa ainda é uma prática comum em várias partes do mundo.

## Decoração da sala

Ver lição 1.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* 1 Atividades preparatórias	até 10	A. Quem é mais importante?  B. Em fila	revistas velhas, tesouras, cola, fita adesiva, pedaços de cartolina, Bíblia  lembrancinhas simples (adesivos, lápis, borracha, etc.), Bíblia
* 2 Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
3 2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	chapéu de agricultor, pedaços pequenos de papel com perguntas (ver <i>Analisando</i> , p. 18)  Bíblias
4 3 Aplicação da lição	até 15	Justo ou injusto?	Bíblias
5 4 Compartilhando a lição	até 15	Fazendo a outros	cópias do cupom (ver p. 20), canetas ou lápis
5 5 Encerramento			

### BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Quem é mais importante?

Distribuir as revistas e tesouras e pedir que cada criança recorte cinco gravuras de pessoas. Incentivá-las a encontrar gravuras de diferentes tipos de pessoas (desamparadas, crianças, idosas, profissionais, celebridades, etc.) e a ser criativas ao recortar ou picotar as bordas das gravuras. Colar cada gravura em um pedaço de cartolina e fixar cada uma dessas cartolinas em uma parede ou porta. Pedir que as crianças ajudem a arrumar as gravuras na parede em ordem de importância.

#### Analizando

*Nessa ordem, onde vocês colocariam sua própria fotografia? Por que vocês escolheram algumas pessoas como mais importantes do que outras? Ler em voz alta Atos 10:34. Será que Deus considera algumas pessoas mais importantes ou preciosas do que outras? Como Deus arrumaria essas gravuras? (Todas seriam iguais, teriam a mesma importância.) A mensagem de hoje diz:*

DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.

*Repitam comigo.*

### B. Em fila

Pedir que os alunos formem uma fila para receber uma surpresa. Certificar-se de mostrar onde deve ser o início da fila e permitir que disputem o primeiro lugar da fila. Quando tiverem formado a fila, entregar as lembrancinhas começando pelo último da fila.

#### Analizando

*Como vocês se sentiram quando o último da fila recebeu a lembrancinha primeiro? Quem nós geralmente consideramos “a primeira pessoa”? (A mais bonita; a mais rica; a mais inteligente, etc.) Quem geralmente consideramos “a última pessoa”? (A que é menos atrativa; a mais pobre; as desajeitadas ou que não são tão inteligentes, etc.) Ler em voz alta Mateus 20:16. O que diz este verso sobre como Deus vê as pessoas? Como devemos tratar os outros? Vamos repetir a mensagem de hoje:*

DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- revistas velhas
- tesouras
- cola
- fita adesiva
- pedaços de cartolina
- Bíblia

#### Você precisa de:

- lembrancinhas simples (adesivos, lápis, borracha, etc.)
- Bíblia

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Em Jesus, Somos Irmãos” (ver p. 106, CD faixa 1).

“Faze-me Humilde” (ver p. 107, CD faixa 16).

### Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ajudar as crianças a identificar uma situação em que alguém recebe mais do que merece ou é tratado melhor do que merece.

### Ofertas

Lembrar às crianças que todas as bênçãos materiais vêm de Deus. *Como Deus nos trata melhor do que merecemos, devemos compartilhar Seu amor ao dar do que temos para que outras pessoas possam conhecê-Lo.*

### Oração

Convidar cada criança a pensar em alguém que ela não gosta. Sugerir que agora orem silenciosamente por essa pessoa, pedindo que Deus trate a pessoa melhor do que elas desejam. Dar tempo para que orem em silêncio. Depois encerrar os momentos de oração agradecendo a Deus por nos amar tanto a ponto de nos tratar melhor do que merecemos.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Você precisa de:

- chapéu de agricultor
- pedaços pequenos de papel com perguntas (ver *Analisando*, p. 18)

### Vivenciando a história

Com antecedência, escrever as perguntas da parte *Analisando*, p. 18, uma em cada papel. Antes de começar a contar a história, colocar um chapéu de agricultor. Dentro da copa do chapéu, colocar os pedaços de papel com as perguntas.

Dividir a classe em três grupos (madrugadores, do meio-dia, tardios) conforme mostra o quadro a seguir. Cada grupo da primeira coluna, prestará atenção às palavras-chave que aparecem na segunda coluna, e quando as ouvirem farão a mímica descrita na terceira coluna.

Grupo	Palavras-chave	Mímica
Madrugadores	“seis da manhã”	em pé, espreguiçam-se
Do meio-dia	“meio-dia”	como se estivessem colhendo uvas
Tardios	“tarde”	correndo sem sair do lugar
TODOS	“trabalhadores”	como se estivessem cavando

O reino do Céu é semelhante a um agricultor proprietário de uma grande vinha. Cada dia o proprietário vai ao mercado municipal. Ali se aglomeram muitos **trabalhadores** [*todos fazem como se estivessem cavando*] gritando em busca de trabalho. O agricultor pode então escolher alguns **trabalhadores** [*como se estivessem cavando*] para o ajudá-lo em sua vinha.

Certo dia, o dono de uma vinha queria fazer suco das uvas que já estavam maduras. Por isso, correu até o mercado às **seis da manhã** [*os madrugadores se levantam e espreguiçam*] em busca de **trabalhadores** [*como se estivessem cavando*].

Ali, ele contratou alguns homens madrugadores às **seis da manhã** [*levantam e espreguiçam*]. Concordou em pagar-lhes o salário geralmente pago por um dia de trabalho.

Às nove horas, ele voltou ao mercado e contratou mais alguns **trabalhadores** [*como se estivessem cavando*]. Dentro de pouco tempo, todos estavam colhendo uvas em sua vinha.

Ao **meio-dia** [*como se estivessem colhendo uvas*], o agricultor foi outra vez ao mercado. Ali encontrou alguns homens que ainda não tinham trabalho. Decidiu contratar mais alguns ao **meio-dia** [*como se estivessem colhendo uvas*] para trabalhar em sua vinha.

– Venham trabalhar na minha vinha, e eu lhes pagarei o salário justo – disse ele aos homens.

Dentro de pouco tempo, todos estavam colhendo uvas em sua vinha.

O agricultor voltou ao mercado às três da **tarde** [*correm sem sair do lugar*] e novamente às cinco da **tarde** [*correm sem sair do lugar*], apenas uma hora antes do fim do expediente, e ainda encontrou homens por ali que não haviam recebido nenhuma oferta de trabalho.

– Venham trabalhar na minha vinha, e eu lhes pagarei o salário justo – disse ele aos homens.

Dentro de pouco tempo, todos os **trabalhadores** [*como se estivessem cavando*] que tinha contratado estavam trabalhando em sua vinha.

Às seis horas da tarde, um sinal soou para interromperem a colheita. O dono das terras ordenou que seu administrador, o capataz, pagasse os **trabalhadores** [*como se estivessem cavando*]. Ele deveria começar fazendo o pagamento aos que foram contratados por último. A que horas eles começaram a trabalhar? Uma hora antes do fim do expediente. E o administrador devia terminar fazendo o pagamento aos que foram contratados primeiro. Então, todos os **trabalhadores** [*como se estivessem cavando*] se reuniram em volta do administrador para receber o pagamento.

Quando os madrugadores que começaram às **seis da manhã** [*levantam e espreguiçam*] viram que os tardios que só começaram o trabalho no fim da **tarde** [*correm sem sair do lugar*] receberam o salário de um dia inteiro de trabalho, os que foram contratados primeiro começaram a sorrir satisfeitos.

– Uau! Tudo isso por umas poucas horas de trabalho! – comentaram. – Imaginem quanto mais receberemos nós que trabalhamos o dia inteiro.

Mas quando receberam seu pagamento, perceberam que não receberam nada senão o salário de um dia de trabalho conforme o proprietário havia prometido.

– Espere aí! – começaram a reclamar. – Isso não é justo. Esses homens que vieram à **tarde** [*correm sem sair do lugar*] trabalharam apenas uma ou duas horas e receberam o salário de um dia inteiro de trabalho!

– Estou eu sendo injusto com vocês? – perguntou o dono da vinha. – Vocês concordaram em trabalhar pelo salário de doze horas, um dia de trabalho, e foi isso que eu lhes paguei. Acontece que decidi tratar os que vieram à **tarde** [*correm sem sair do lugar*] melhor do que eles merecem. Será que não posso fazer o que eu quero com o meu dinheiro?

Só então, aqueles homens compreenderam que Deus trata todas as pessoas muito melhor do que merecem. Ele não faz acepção de pessoas – trata a todas igualmente.

### **Analisando**

No fim da história, tirar o chapéu e chamar voluntários para escolher uma das perguntas que foram guardadas nele. Eles podem ler a pergunta ou pedir que alguém leia para eles. A pessoa que ler a pergunta deve apontar alguém para respondê-la.

1. Por que os madrugadores ficaram aborrecidos com o dono da vinha? (Porque ele pagou demais aos tardios.)
2. O dono da vinha pagou a alguém menos do que a pessoa merecia? (Não; todos receberam o que haviam concordado ou mais.)
3. Em que aspecto Deus Se assemelha a esse dono da vinha, ou fazendeiro? (Ele trata as pessoas melhor do que elas merecem; Ele trata a todos igualmente; Ele não mostra parcialidade, nem preferência por ninguém, etc.)
4. O que vocês fizeram para merecer o brilho do Sol hoje? (Nada.)
5. Mencionem alguns presentes de Deus que vocês nada fizeram para merecê-los. (Aceitar qualquer resposta coerente.)

*Se Deus nos trata melhor do que merecemos, como devemos tratar os outros? Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.

### **Verso para decorar**

Dividir a classe em dois grupos (meninos e meninas) e apresentar o verso para decorar em forma de jogral como descrito abaixo:

**Meninas:** “Deus trata

**Meninos:** a todos de modo igual.”

**Todos:** Atos 10:34.

### **Você precisa de:**

- Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

Ajudar as crianças a encontrar Mateus 20:1-16 na própria Bíblia. Dividir as crianças que sabem ler em três grupos. Pedir que um grupo leia a parte da narração, o outro grupo o que o dono da vinha diz, e o terceiro grupo o que os trabalhadores dizem. As crianças que não sabem ler ainda podem acompanhar em suas Bíblias ou simplesmente ouvir. Esse texto deve ser apresentado como está na Bíblia com os grupos interagindo.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que vocês teriam dito ao dono da vinha se fossem um dos trabalhadores contratados na primeira hora do dia? O dono da vinha estava sendo parcial, mostrando preferência?* (Não; mas ele tratou os contratados à tarde melhor do que mereciam.)

*Às vezes, quando percebemos que Deus trata alguém melhor do que achamos que ele merece, reclamamos que Deus não é justo. Deus nos ama a todos igualmente; não tem preferidos. Se Deus trata a todos melhor do que merecem, como devemos tratar os outros?* (Da mesma forma.)  
*Vamos lembrar juntos a mensagem de hoje:*

DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Justo ou injusto?

Ler para os alunos em voz alta as seguintes situações. Após cada situação, perguntar: Isso é justo ou injusto? Como vocês se sentiriam nessa situação?

1. Você economizou por muito tempo e finalmente comprou um novo aparelho de CD. Então, alguém vai e compra um idêntico e dá ao seu irmão ou irmã.
2. Na escola o time da sua classe joga contra o time de outra classe e eles ganham o jogo. Você sabe que houve fraude.
3. Você ganha em primeiro lugar numa corrida, mas todos os corredores recebem o mesmo prêmio.
4. Seu pai pede que você e seu irmão (ou irmã) cortem a grama e limpem o quintal após as aulas. Você corta a grama, mas seu irmão (ou irmã) fica brincando com os amigos. Seu pai vem e agradece a ambos pelo trabalho.
5. Está combinado que você e seu irmão (ou irmã) devem ir para a cama às oito horas. Ele (ou ela) chega da escola e vai brincar com os amigos em vez de fazer os deveres escolares. Você faz os deveres escolares primeiro e depois brinca. Quando chega a hora de ir para a cama, é permitido que seu irmão (ou irmã) fique acordado até mais tarde para fazer os deveres escolares.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Como Deus quer que tratemos uns aos outros quando as coisas parecem injustas? Vamos ler juntos Mateus 5:43-48. Dar tempo para que todos encontrem o texto e leiam juntos. Se devemos tratar outros como Deus os trataria, o que devemos fazer em todas essas situações? (Tratar as pessoas melhor do que elas merecem.)*

*Não é bom saber que Deus nos ama e nos trata da mesma forma ainda que aconteçam coisas que pareçam injustas? Vamos dizer juntos mais uma vez nossa mensagem:*

DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Fazendo a outros

Com antecedência, fazer cópias do cupom para cada criança.

*Hoje falamos sobre como as coisas às vezes parecem injustas e como Deus deseja que tratemos os outros do modo que Ele trata. Parece injusto que lhe seja pedido fazer tarefas domésticas que outra pessoa deveria fazer. Ou que você tenha de desistir de alguma coisa para que outra pessoa possa ter alguma coisa.*

*Pensem numa situação como esta. Talvez haja alguma coisa que seus pais ou irmãos tenham que fazer. Pensem em um modo de tratá-los como Deus deseja que você os trate. Distribuir os cupons e pedir que preencham.*

Você precisa de:

- Bíblias

Você precisa de:

- cópias do cupom (ver p. 20)
- canetas ou lápis

### Analizando

Formar duplas e pedir que as crianças contem umas às outras o que pretendem fazer e ensaiem o que dizer ao entregar o cupom a um membro da família. Depois, pedir que a classe inteira volte a se reunir como um só grupo.

*Levem para casa o cupom que preencheram e o entreguem à pessoa da família conforme planejaram. Digam a essa pessoa o que vocês aprenderam hoje e como desejam tratar os outros. Digam a essa pessoa a mensagem de hoje. Lembrem-se sempre de que*

DEUS QUER QUE TRATEMOS OS OUTROS COMO ELE NOS TRATA.

5

### ENCERRAMENTO

Encerrar com uma oração pedindo a Deus que abençoe cada aluno hoje e todos os dias ao procurar tratar os outros como Deus o trata.

Considerando que eu quero tratar você  
como Deus faria, este cupom lhe dá  
o direito de me pedir que eu faça  
algo por você:

Assinado: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

# Amando os desprezados

## COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.

## VERSO PARA DECORAR

“Tratem todos com honra, amem os irmãos na fé.” 1 Pedro 2:17.

## REFERÊNCIAS

Lucas 7:36-50; *O Libertador*, p. 321-328.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

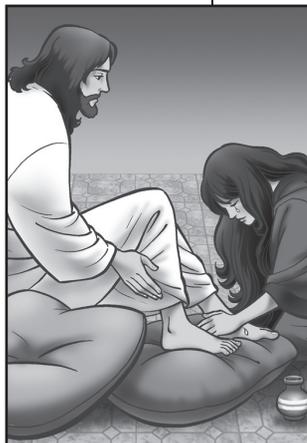
SABER que na família de Deus tratamos uns aos outros com respeito.

SENTIR-SE disposta a respeitar até os desprezados.

RESPONDER procurando intencionalmente incluir em seu círculo os que são desprezados.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus quer que eu inclua em meu círculo aqueles que costumam ser deixados de fora.



## Resumo da lição

Simão, o fariseu, ofereceu um banquete em sua casa. Jesus e Seus discípulos foram convidados. Durante o jantar, Maria, uma mulher não convidada e de presença indesejada, de vida pecaminosa, entrou na casa e pôs-se a chorar aos pés de Jesus. Molhando os pés Dele com as lágrimas, enxugava-os com o próprio cabelo e ainda derramava perfume de uma caixa de alabastro sobre os pés Dele. Simão e outros ficaram irritados com isso. Jesus defendeu Maria, salientando para Simão que Maria tinha sido perdoada em muito e por isso muito O amava.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Jesus tratou Maria com respeito e incluiu-a em Seu círculo de amigos, embora ela fosse desprezada e desdenhada por muitos outros. Seus seguidores farão o mesmo a todas as pessoas, incluindo as que não são amadas.

## Enriquecimento para o professor

Quando um convidado (especialmente um rabino) entrava em uma casa para um banquete, três coisas eram feitas. O anfitrião colocava a mão sobre seus ombros e dava-lhe o beijo da paz, água fresca era trazida para lavar-lhe os pés e fazê-lo sentir-se confortável, e uma pitada de incenso de cheiro suave era queimada ou uma gota de essência de rosas era derramada sobre a cabeça do convidado. Neste caso nenhum dos três costumes havia sido praticado. (Ver William Barclay, *The Gospel of Luke* [O Evangelho de Lucas], Westminster Press, 1975, p. 94.)

Em um banquete, os convidados tiravam as sandálias antes da refeição e se reclinavam sobre o lado esquerdo nos divãs dispostos em três dos lados da mesa, com o cotovelo esquerdo descansando sobre a mesa e os pés na ponta mais baixa do divã, mais longe da mesa. Isso fez com que fosse comparativamente simples para Maria “ungir” os pés de Jesus sem ser notada até que o aroma do perfumado unguento enchesse a sala. (Ver *CBASD*, v. 5, p. 839.)

## Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* 1 Atividades preparatórias	até 10	A. Quem é o líder B. O nariz conhece	potinhos com tampa, material com cheiro característico (ver atividade), venda para os olhos (opcional)
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, almofadas, bandejas ou cestas com alimentos artificiais, bacia, jarro com água, frasco grande com perfume ou colônia, Bíblia  Bíblia, CD <i>Tempo de Louvar</i>  Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Mão Ajudadora	objeto leve, mochila pesada ou outro objeto pesado, Bíblia
4 Compartilhando a lição	até 15	Algo especial para pessoas especiais	saquinhos plásticos transparentes, fitilho, pedaços de cartolina, tesouras, material de artesanato, canetinhas coloridas, lembrancinhas simples, Bíblias
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Quem é o líder

Pedir que um voluntário saia da sala. As demais crianças deverão formar um círculo. Escolher um aluno para ser o líder. O líder deverá fazer alguns gestos e as demais crianças o imitarão. Pedir que o voluntário volte para a sala e fique em pé no meio do círculo para tentar descobrir quem é o líder. O líder deve mudar os gestos quando o voluntário não estiver olhando. Dar oportunidade para diferentes crianças participarem como líder e como voluntário para adivinhar quem é o líder.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como foi quando vocês estavam tentando adivinhar quem era o líder do grupo? O que pensaram quando não conseguiram perceber quem era o líder?*

*Às vezes, muitos de nossos amigos estão fazendo alguma coisa na qual não somos incluídos. Como nos sentimos quando somos deixados de fora? Vocês já participaram de algum grupo que deixou outros de fora? Quando isso acontece, o que vocês podem fazer?*

*Como vocês podem ajudar a incluir outros em suas atividades? (Convidando-os a participar; escolhendo-os para fazer parte da sua equipe; compartilhando alguma coisa com eles; pedindo que eles ajudem vocês, etc.) A mensagem de hoje diz:*

DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.

*Repitam comigo.*

#### B. O nariz conhece

Com antecedência, colocar em cada potinho algum material perfumado ou especiaria (algodão perfumado, pétalas de flores, extrato de baunilha, canela em pó, cravos, suco de limão, suco de laranja, chocolate, etc.) Se os potinhos forem transparentes, cobri-los de modo que os alunos não vejam o que há dentro. Pedir que os alunos fechem bem os olhos, ou tenham os olhos vendados enquanto é passado um potinho aberto de cada vez perto do nariz deles. Verificar quantos aromas eles conseguem reconhecer.

#### Analizando

*Por que os cheiros ou aromas são importantes? (Eles nos ajudam a sentir o sabor dos alimentos; são agradáveis.) Hoje estamos falando sobre cheiros e perfumes porque nossa história bíblica é sobre uma mulher que fez algo importante com um certo perfume. Por causa disso, algumas pessoas pensaram que Jesus não devia dar atenção a ela. Mas essa não foi a atitude de Jesus. A mensagem de hoje diz:*

DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.

#### Você precisa de:

- potinhos com tampa
- material com cheiro característico (ver atividade)
- venda para os olhos (opcional)

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“O Amor de Deus é Como Fogo” (ver p. 107, CD faixa 17).

“Trabalhando Juntos” (ver p. 105, CD faixa 18).

### Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### Ofertas

Lembrar às crianças que todas as bênçãos materiais vêm de Deus. Como Deus nos trata melhor do que merecemos, devemos compartilhar Seu amor ao dar do que temos para que outras pessoas possam conhecê-Lo.

### Oração

Salientar o fato de que trazemos ofertas para ajudar outras crianças a aprender sobre Jesus.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- almofadas
- bandejas ou cestas com alimentos artificiais
- bacia
- jarro com água
- frasco grande com perfume ou colônia
- Bíblia

### Vivenciando a história

**Personagens:** rabino, mãe, pai, criança, servo, Jesus, Marta, Maria, Simão, discípulos, convidados.

**Montagem do cenário:** vestir alguns voluntários com roupas dos tempos bíblicos para juntos encenarem a história. Não esperar que os alunos falem suas partes. Eles podem participar enquanto o professor conta a história e lhes dá um sinal para encenarem. Para tornar a experiência realmente inesquecível, remover as cadeiras e colocar almofadas e travesseiros no chão para todos participarem do banquete.

Nos dias de Jesus, em um típico lar judeu quando se ouvia alguém bater à porta [fazer uma pausa e bater] uma criança corria para atender. Era comum o rabino, um honrado mestre, vir fazer uma visita. Assim, a criança convidava o rabino para entrar e com delicadeza dizia: “Papai, mamãe, é o rabino.”

Imediatamente o pai da criança se apresentava e dizia:

– Seja bem-vindo – e colocando a mão direita sobre o ombro do rabino dava-lhe o beijo da paz. [Pedir que o “pai” dê um beijo na testa do “rabino”.]

Enquanto o pai oferecia ao rabino uma almofada para sentar, a mãe chamava um servo para trazer uma bacia, uma jarra com água e uma toalha. *[Pedir que o “servo” traga o material e faça como se estivesse lavando os pés do “rabino”.]* O pai, então, costumava tocar a testa e os pés do rabino com um óleo perfumado. *[Fazer uma breve pausa para o “pai” colocar um toque de perfume na testa e nos pés do “rabino”.]* Esses três rituais eram sempre seguidos em demonstração de respeito a um rabino. *[Devem sair os que fizeram papel de pai, mãe, criança, servo e rabino.]*

*[Entra “Simão” e “Marta”.]*

Simão está preparando um banquete. Marta o ajuda. Simão conta para ver se tem almofadas suficientes. Marta verifica se o alimento está pronto. Simão planeja onde cada pessoa sentará.

Os convidados começam a chegar. Simão cumprimenta cada um. *[Os “discípulos” e “convidados” entram um por vez e sentam nas almofadas.]* Depois de tirar as sandálias dos pés eles sentam, reclinados sobre as almofadas, com as pernas e pés estendidos. *[Fazer uma pequena pausa até que todos, inclusive “Jesus” estejam sentados.]*

Simão dá as boas-vindas a todos e pede a bênção sobre o alimento. *[Aguardar alguns instantes enquanto “Simão” ora.]* Marta se ocupa servindo os alimentos.

Durante o jantar, Maria entra e se ajoelha aos pés de Jesus. Ninguém a percebe. As lágrimas de Maria banham os pés de Jesus. Ela derrama um óleo perfumado nos pés dele. *[Acenar para que “Maria” abra o perfume e faça como se derramasse seu conteúdo nos pés de “Jesus”.]*

À medida que a fragrância enche o ar, os outros convidados começam a olhar para os lados. “O que Maria está fazendo?” ficam imaginando. Simão se mostra descontente. Jesus o havia curado de lepra. Para mostrar sua gratidão, Simão tinha preparado este banquete para Jesus e convidado muitas pessoas ilustres. Todos sabem que Maria não tem boa reputação. Ela não é uma das pessoas ilustres. Simão preferia que ela não estivesse ali.

Mas Maria não está pensando em nenhuma outra coisa senão em Jesus e quanto ela O ama. Suas lágrimas de amor e gratidão se misturam com o óleo perfumado e ela enxuga os pés de Jesus com seus longos cabelos. *[“Maria” faz como se enxugasse os pés de “Jesus” com seus longos cabelos.]*

Ao sentirem a fragrância que enche o ar da sala, as pessoas fazem comentários. *[Os “convidados” fazem como se cochilhassem uns com os outros.]* Judas sussurra:

– Isso é coisa cara! Custa todo o salário de um homem durante um ano! Se fosse vendido, o dinheiro poderia ter sido doado aos pobres.

Simão fica pensando por que Jesus permite que alguém tão sem importância O toque. Jesus sabe o que Simão está pensando. Sabe também o que Maria está sentindo.

– Deixem Maria em paz – Jesus repreende. – Ela fez algo maravilhoso por Mim. Quando cheguei em sua casa hoje, você não lavou Meus pés, não colocou óleo perfumado sobre a Minha cabeça, não Me deu um beijo para Me cumprimentar. Esta mulher foi muito perdoada, e por isso Me ama muito.

Então, Jesus promete que pessoas em todos os lugares ouvirão a história de Maria. Essa história ajudará pessoas a compreender que Deus ama e aceita a todos, inclusive os que são desprezados e deixados de fora.

## **Analisando**

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham que Maria estava pensando ao chorar e derramar aquele perfume caro nos pés de Jesus? O que será que as pessoas orgulhosas da história estavam pensando? O que Jesus estaria pensando?*

*O que vocês fariam se estivessem entre um grupo de pessoas e de repente sentissem cheiro de perfume? Ler em voz alta João 12:3. Vocês acham que seria possível Maria fazer aquilo sem ser notada? (Não, de qualquer forma o cheiro se espalharia pela casa inteira.) Como vocês acham*

que ela se sentiu ao perceber que todos começaram a olhar para ela? Se vocês vissem alguém envergonhado ou confuso, o que fariam? O que diz a mensagem de hoje?

DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.

**Você precisa de:**

- Bíblia
- CD *Tempo de Louvar*

**Verso para decorar**

Ler em voz alta 1 Pedro 2:17 e debater o significado das palavras.  
Cantar “Quero Repartir Seu Amor” (ver p. 108, CD faixa 3).

**Estudo da Bíblia**

A história do banquete de Simão está relatada em quatro livros da Bíblia, chamados de “evangelhos”: Mateus, Marcos, Lucas e João. Vamos ler essa mesma história nesses quatro lugares.

Ajudar as crianças a encontrar os textos em suas Bíblias. Pedir que crianças voluntárias se revezem na leitura dos textos em voz alta.

Mateus 26:6-13

Marcos 14:3-9

Lucas 7:36-39

João 12:1-8

**Você precisa de:**

- Bíblias

**Analizando**

*O que aprendemos a respeito de Simão nesses textos?* (Havia sido leproso. Jesus o havia curado.) *Quem criticou Maria?* (Judas e alguns dos fariseus.) *O que Simão pensou a respeito da atitude de Maria?* (Ele achava que Jesus não devia ser um profeta se Ele não soubesse que Maria era uma “terrível pecadora”.) *O que Jesus pensou sobre a atitude de Maria?* (Que ela demonstrava quão agradecida estava porque Ele tinha perdoado seus pecados.)

*Será que há ocasiões em que pensamos coisas más a respeito de outras pessoas?* (Sim.) *Depois de lermos essa história, o que devemos fazer a esse respeito?* (Devemos procurar incluir em nosso círculo todas as pessoas, principalmente aquelas que são maltratadas ou deixadas de fora, desprezadas.) *O que diz a mensagem de hoje?*

DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.

*Repitam comigo.*

3

**APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

**Mão ajudadora**

Com antecedência, escolher duas crianças para participar desta atividade. Dar a uma das crianças um objeto bem leve (como uma carta) para carregar, e pedir que ela atravessasse a frente da sala carregando aquilo. Encontrá-la no meio do percurso e oferecer-se para ajudá-la a carregar o pacote/objeto. A criança deve lhe entregar o objeto e agradecer-lhe de coração, dizendo: “Muito obrigado!”

Dar à outra criança um objeto pesado (mochila ou algum pacote grande) e insistir para que ela o carregue pela sala. Permitir que durante alguns

**Você precisa de:**

- objeto leve, como uma carta
- mochila pesada ou outro objeto pesado
- Bíblia

instantes a criança tente arduamente carregar aquele peso. Então, encontrá-la no meio do percurso e se oferecer para ajudá-la a carregar o pacote/objeto. A criança deverá dizer aliviada e contente: “Muito obrigado!”

### Analizando

*Qual das duas crianças ficou mais agradecida com minha ajuda?* Jesus contou a Simão uma história sobre essa ideia. Ler juntos em voz alta, Lucas 7:40-48, 50.

*Jesus aceitava e amava todos, mesmo pessoas que, como Maria, fizeram muitas coisas erradas. Maria foi ajudada em muito, por isso ela amava muito a Jesus.*

*Pensem em alguém como Maria. Alguém que tenha problemas e que talvez não seja aceito por seus amigos. Durante a próxima semana vocês conseguem mostrar a essa pessoa que a amam e a aceitam?* (Fazer uma pausa e dar alguns momentos para que as crianças pensem em alguém. Elas não precisam dizer quem é.)

*Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Algo especial para pessoas especiais

Com antecedência, providenciar lembrancinhas como flor, biscoito, ou qualquer outra coisa simples. Dar a cada criança um pedaço de cartolina e pedir que façam um cartãozinho usando o material disponível. No cartãozinho devem escrever as palavras “Jesus ama você.” Pedir que coloquem a lembrancinha dentro do saquinho, amarrem com o fitilho e prendam o cartãozinho. Convidar as crianças a entregar a lembrancinha a uma pessoa que pareça ter poucos amigos e dizer-lhe: “Eu fiz isso especialmente para você.”

### Analizando

Dar tempo para respostas. *A quem vocês darão a lembrancinha?* Dar tempo para que comentem. Incentivar as crianças a dizer o nome da pessoa a quem darão o que prepararam. Se elas não souberem, ajudá-las a pensar em alguém da própria igreja.

*Quando vocês entregarem o pacotinho a essa pessoa especial, pensem no que Jesus disse em Mateus 25:40. Dar tempo para que todos encontrem o texto e leiam juntos, em voz alta. “Eu afirmo a vocês que isto é verdade: Quando vocês fizeram isso ao mais humilde dos Meus irmãos, foi a Mim que fizeram.”*

*Quando incluímos outros em nosso círculo de amizade, nós os fazemos felizes, e também deixamos Jesus feliz. Vamos todos juntos repetir nossa mensagem de hoje:*

DEUS QUER QUE EU INCLUA EM MEU CÍRCULO AQUELES QUE COSTUMAM SER DEIXADOS DE FORA.

5

## ENCERRAMENTO

Formar um círculo com todas as crianças, de modo que ninguém fique de fora. Fazer uma oração de agradecimento a Deus por todas as crianças. Pedir que Ele as ajude a incluir as pessoas a sua volta que talvez estejam sendo deixadas de fora em alguma coisa.

### Você precisa de:

- saquinhos plásticos transparentes
- fitilho
- pedaços de cartolina
- tesouras
- material de artesanato
- canetinhas coloridas
- lembrancinhas simples
- Bíblias

24 de abril de 2021



# O dia em que Jesus chorou

## COMUNIDADE

Tratamos uns aos outros como Deus nos trata.

## VERSO PARA DECORAR

“Ajudem uns aos outros.” Gálatas 6:2, NTLH.

## REFERÊNCIAS

João 11; *O Libertador*, p. 304-310.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que compartilhamos alegrias e tristezas uns com os outros.

SENTIR-SE triste pela dor ou perda que outros experimentam.

RESPONDER procurando maneiras de demonstrar que nos interessamos por outras pessoas.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus quer que eu ajude outras pessoas.

### Resumo da lição

**L**ázaro estava doente. Suas irmãs, Maria e Marta, mandaram chamar Jesus. Antes que Jesus chegasse à casa deles, Lázaro morreu e foi sepultado. Quando Jesus chegou, havia quatro dias que ele tinha sido sepultado. Jesus chorou com os familiares e eles caminharam até o sepulcro. Jesus chamou: “Lázaro, vem para fora.” Lázaro viveu outra vez e reencontrou sua família.

*Esta lição fala sobre comunidade.* Antes de Jesus voltar, as pessoas enfrentarão tristezas, mortes e desapontamentos. Nesses momentos de perda, haverá muitas oportunidades para Seus filhos demonstrarem cuidado, empatia e simpatia uns para com os outros. Deus deseja que os membros da Sua família se mostrem interessados no bem-estar uns dos outros como Jesus mostrou quando Lázaro morreu.

### Enriquecimento para o professor

Por causa do clima, normalmente na Palestina o sepultamento era feito o mais rápido possível após a morte. As mais finas especiarias e unguentos eram usados para ungir o corpo. Enquanto o corpo estivesse na casa enlutada, os moradores eram proibidos de comer carne ou beber vinho.

Não era permitido estudo algum. Nenhum alimento era preparado na casa, nem comido na presença do corpo. Todos os móveis eram tirados para fora ou mudados de posição e os pranteadores se sentavam no chão ou em banquinhos baixos. Uma semana de forte pranto era seguida de trinta dias de pranto suave. (Ver William Barclay, *The Gospel of Johyn*, v. 2 [Philadelphia: The Westminster Press, 1975], p. 88, 89.)

“Se Cristo estivesse no quarto do doente, a morte não poderia ter lançado seu dardo contra Lázaro. Foi por isso que Cristo ficou longe. Ele permitiu que as irmãs, com todo o sofrimento, vissem seu irmão sendo colocado na tumba. Ele sofreu cada agonia da tristeza que elas sofreram. Sua demora não significava que Ele as amava menos. Ele sabia que, por elas, por Lázaro, para Ele mesmo e por Seus discípulos, havia uma vitória a ser conquistada” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 307).

## Decoração da sala

Ver lição 1.

### Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Tradições de aniversário	talharim cozido, travesseiro (opcional), algo para servir de “cama” (opcional), bolo artificial (opcional), chapéus de aniversário ou pratinhos e guardanapos, Bíblias
<b>*</b>		B. Círculo de amizade	Bíblias
Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	roupas dos tempos bíblicos, papel higiênico, fita adesiva, lençol ou manta cobrindo uma mesa para formar um “sepulcro”, “pedra” grande de papelão para fechar o sepulcro, tapete ou esteira
		Verso para decorar	faixa longa de papel, marcador, bola de papel amassado, Bíblias
		Estudo da Bíblia	Bíblias

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Levando fardos	pedras, tijolos ou livros grandes (ver atividade), sacolas, Bíblias
4 Compartilhando a lição	até 15	Cesta de carinho	cesta, etiqueta, objetos para colocar na cesta (ver atividade), Bíblias
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### Você precisa de:

- talharim cozido
- traveseiro (opcional)
- algo para servir de “cama” (opcional)
- bolo artificial (opcional)
- chapéus de aniversário ou pratinhos e guardanapos
- Bíblias

### A. Tradições de aniversário

Demonstrar como os aniversários são celebrados em diferentes partes do mundo. Trazer um pouco de talharim cozido e mostrar aos alunos, dizendo: *Na China as pessoas comem longos talharins no dia do aniversário para simbolizar o desejo de vida longa.*

*No México, quando as pessoas fazem aniversário recebem uma serenata para despertar ao som de uma música de aniversário. (Se achar apropriado, dar a uma criança um pequeno traveseiro e pedir que se deite na “cama” como se estivesse dormindo. Convidar as demais crianças para se colocarem em volta da criança deitada para “acordá-la” cantando “Parabéns a Você”.)*

Dar o traveseiro a outra criança e pedir que ela se deite como se estivesse dormindo. Pedir que as demais crianças a “despertem” e lhe ofereçam “bolo”. *Na Suécia os familiares do aniversariante o acordam cedo e lhe servem muito bolo e guloseimas.*

Distribuir a todas as crianças chapéus de aniversário ou pratinhos e guardanapos. *Nos Estados Unidos bem como no Brasil é costume fazer uma festa e convidar amigos.*

### Analizando

*Como são celebrados os aniversários na família de vocês? Dar tempo para respostas. Por que vocês aguardam ansiosos o dia do aniversário? (Porque recebemos presentes, comida especial, nos divertimos, fazemos brincadeiras, etc.) Quais são algumas outras datas especiais celebradas em família? (Natal, Páscoa, etc.) Pertencer a uma família significa que compartilhamos bons e maus momentos. Gostamos de celebrações especiais, mas às vezes também acontecem coisas más. O que fazemos quando acontecem coisas tristes? (Procuramos ajudar e demonstrar interesse uns pelos outros.) Vamos ler juntos Romanos 12:15. Dar tempo para que encontrem o texto. Na lição de hoje, uma família fica triste porque um dos familiares morre. Fazemos parte de uma família que mora em nossa casa, e fazemos parte também da*

família de Deus. Por vezes, as pessoas na família de Deus precisam de ajuda quando acontecem coisas tristes. A mensagem de hoje ensina que

DEUS QUER QUE EU AJUDE OUTRAS PESSOAS.

Repitam comigo.

### **B. Círculo de amizade**

Pedir que as crianças se sentem formando um pequeno círculo. (Em classes grandes formar círculos de seis a oito crianças.) A começar com o professor, pedir que cada pessoa mencione algo que ela gosta a respeito da pessoa que está a sua direita. Após cada criança falar, o professor deve acrescentar uma afirmação, de modo que cada criança receba duas declarações de encorajamento. Se algumas crianças não quiserem participar, pedir que um auxiliar adulto diga algo ou aponte outra pessoa para dizer, de maneira que nenhuma criança fique sem algumas palavras de aprovação.

Você precisa de:

• Bíblias

### **Analisando**

*Como vocês se sentem quando alguém diz coisas boas a seu respeito? (Bem, contentes, gostamos disso, etc.) Como se sentem quando alguém diz palavras cruéis a seu respeito? (Nos sentimos mal, tristes, descontentes, zangados com a pessoa, etc.) Todos nós fazemos parte da família de Deus, e Ele deseja que nos preocupemos com o bem-estar uns dos outros. Uma forma de fazer isso é dizendo palavras bondosas. Outra maneira é demonstrando interesse quando acontecem coisas ruins. Na história de hoje, morre alguém em uma família e os outros ficam tristes. Vamos ler juntos Romanos 12:15 para aprender o que Jesus deseja que façamos em ocasiões assim. Dar tempo para encontrarem o texto. Como fazemos isso? Mostramos que nos importamos com eles por meio do que dizemos e fazemos. A mensagem de hoje confirma que*

DEUS QUER QUE EU AJUDE OUTRAS PESSOAS.

## **ORAÇÃO E LOUVOR**

### **Confraternização**

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Cânticos sugestivos**

“Como um Manancial” (ver p. 109, CD faixa 19).

“O Amor de Deus é Como Fogo” (ver p. 107, CD faixa 17).

### **Missões**

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ajudar as crianças a identificar atos de bondade na história.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

## Ofertas

Salientar o fato de que mostramos que nos preocupamos com o bem-estar dos outros quando trazemos ofertas para ajudá-los a aprender sobre Jesus.

## Oração

Fazer uma oração em que todos participem. Formar um círculo. Pedir que as crianças fechem os olhos e, uma de cada vez não importando onde estejam, mencionem nomes de pessoas que precisam de ajuda. Depois, dar também a oportunidade de acrescentarem seus pedidos pessoais da mesma forma. Encerrar os momentos de oração, agradecendo a Deus por outras pessoas que demonstram cuidado por nós e pedindo que Deus nos ajude a perceber e ajudar pessoas que necessitam da nossa atenção e cuidado.

## 2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- papel higiênico
- fita adesiva
- lençol ou manta cobrindo uma mesa para formar um “sepulcro”
- “pedra” grande de papelão para fechar o sepulcro
- tapete ou esteira

### Vivenciando a história

**Personagens:** Maria, Marta, Lázaro, discípulos, mensageiro, Jesus.

**Montagem do cenário:** A cidade de Betânia e o sepulcro. De um lado, na frente da sala, Lázaro na cama; Maria e Marta sentadas ao seu lado chorando. Do outro lado da sala deve estar o sepulcro. Jesus e alguns discípulos agrupados a certa distância do sepulcro (talvez perto da porta da sala).

Cada vez que forem ditas as palavras pranto, pranteiam, chorar, chorando, chorou, as crianças devem limpar os olhos como que limpando lágrimas.

*[Apontar para os discípulos e Jesus.]* Certo dia, quando Jesus estava com Seus discípulos ensinando e curando pessoas, um mensageiro chegou correndo de Betânia. *[Mensageiro corre dentre o grupo da classe até Jesus.]*

– Venha depressa, Mestre! – insistiu o mensageiro – Seu amigo Lázaro está muito doente. Maria e Marta precisam muito do Senhor.

– Eu irei logo – Jesus respondeu ao mensageiro. *[O mensageiro sai.]* Mas Jesus não se apressou. Ficou onde estava mais dois dias, e então começou a caminhar para Betânia.

*[Apontar para as duas irmãs, Maria e Marta.]* Enquanto isso, Maria e Marta estavam apreensivas ao lado da cama de Lázaro. Como desejavam que Jesus estivesse ali. Mas Ele não chegou e Lázaro morreu. Com tristeza as duas irmãs observaram o corpo do irmão sendo preparado para o sepultamento. *[Pedir que Lázaro fique em pé de modo que toda a classe possa ajudar a envolvê-lo em papel higiênico. Podem usar fita adesiva para prender as pontas do papel. Enquanto as crianças o envolvem, explicar que as pessoas naquela época envolviam o corpo com tiras de tecido aromatizadas com flores perfumadas, ervas e unguentos. Depois, a classe inteira segue o corpo até o sepulcro. Lázaro entra nele e a “pedra” é rolada sobre a entrada.]*

Maria, Marta e os pranteadores voltaram para casa. Eles **prantearam** *[limpar os olhos]* e **choraram** *[limpar os olhos]* a morte de Lázaro durante mais quatro dias. Finalmente, um mensageiro correu até Marta e disse:

– Jesus vem descendo a estrada e se aproximando.

Marta correu ao encontro de Jesus, deixando Maria para trás com os pranteadores. Marta encontrou Jesus na entrada da cidade.

– Se o Senhor estivesse aqui, meu irmão não teria morrido! – disse Marta. – Eu sei que, mesmo agora, Deus fará qualquer coisa que o Senhor pedir – completou.

– Eu sou a ressurreição e a vida – disse Jesus. – Quem vive e crê em Mim, nunca morrerá. Você crê nisso?

– Sim – respondeu Marta. – Creio que o Senhor é o Cristo, o Filho de Deus – e com nova esperança no coração, ela correu para encontrar-se com a irmã.

– O Mestre está aqui – contou Marta. – Ele está perguntando por você.

De um salto, Maria colocou-se de pé e saiu em direção a Jesus. Quando O viu, caiu aos Seus pés e **chorou** [*limpar os olhos*] dizendo:

– Senhor, se estivesse aqui, meu irmão não teria morrido.

Jesus olhou para aquelas duas irmãs **chorando** [*limpar os olhos*]. Ele compreendeu a tristeza que sentiam. Seu coração se compadeceu delas e Jesus também **chorou** [*limpar os olhos*].

Eles caminharam juntos até o sepulcro onde estava o corpo de Lázaro. Jesus pediu que a pedra fosse removida e chamou:

– Lázaro, sai para fora.

Houve movimento dentro do sepulcro e Lázaro saiu para fora. Rapidamente, as pessoas ajudaram a remover as faixas do corpo dele [*as crianças ajudam a remover as faixas de papel higiênico*]. Jesus removeu o pesado fardo de tristeza da família. As lágrimas cessaram, exceto pelas lágrimas de alegria.

Assim como Jesus compartilhou a tristeza de Suas amigas, nós podemos mostrar interesse quando outros estão sofrendo.

### Analizando

*Quantos de vocês já presenciaram um funeral ou estiveram com alguém muito doente? Dar tempo para repostas. A história de hoje os fez lembrar disso? Como Jesus mostrou interesse e consideração ao estar com a família e os amigos entristecidos de Lázaro? (Ele foi vê-los, chorou com eles, e devolveu a vida a Lázaro.)*

*Jesus demonstrou consideração por Lázaro, Maria e Marta. Ele deseja que sigamos Seu exemplo e demonstremos atenção e carinho aos outros. O que vocês podem fazer para demonstrar consideração por alguém que está triste? (Visitar, oferecer para ajudar, orar com a pessoa, levar flores, enviar um cartão com palavras de encorajamento, etc.) Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

DEUS QUER QUE EU AJUDE OUTRAS PESSOAS.

### Verso para decorar

Ler em voz alta Gálatas 6:2 (NTLH), só a primeira parte “Ajudem uns aos outros”.

Escrever o verso para decorar com letras grandes na longa faixa de papel. Pedir que duas crianças segurem nas pontas da faixa para que todos a vejam. Apontar para cada uma das palavras, enquanto todos os alunos leem juntos o verso.

Jogar a bola para alguém enquanto diz a primeira palavra do verso. A pessoa que pegar a bola deverá dizer a segunda palavra do verso enquanto joga a bola rapidamente para outra pessoa, a qual diz a terceira palavra e joga a bola a outro, e assim por diante. O objetivo é falar o verso inteiro sem pular nenhuma palavra. Repetir a atividade até que todos saibam o verso.

### Você precisa de:

- faixa longa de papel
- marcador
- bola de papel amassado
- Bíblias

**Você precisa de:**

- Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

*A Bíblia tem muitos versos que levam esperança às pessoas que estão tristes ou preocupadas. Vamos procurar alguns desses versos em nossas Bíblias e compartilhar com outros a fim de animá-los.*

Os auxiliares adultos podem ajudar, se for necessário. Pedir que todas as crianças procurem o mesmo verso e leiam juntas em voz alta: (Em classes grandes, dividi-la em vários grupos pequenos.)

Mateus 11:28

Salmo 68:19

1 Pedro 5:7

Isaías 41:10

Filipenses 4:6, 7, 19

Apocalipse 21:4

#### **Analisando**

*Como vocês se sentem quando ouvem palavras de encorajamento? (Cheios de esperança e ânimo; melhor; elas nos ajudam, etc.) Como podem usar esses versos para animar outras pessoas? Lembrem-se de que a nossa mensagem diz:*

DEUS QUER QUE EU AJUDE OUTRAS PESSOAS.

3

### **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

**Você precisa de:**

- pedras, tijolos ou livros grandes
- sacola
- Bíblias

#### **Levando fardos**

Com antecedência, colocar na sacola pedras, tijolos ou livros grandes e deixar onde todos possam ver. Pedir que uma das crianças busque a sacola e entregue ao professor. Então, falar sobre diferentes espécies de fardos: dor, tristeza, doença, falta de emprego, notas ruins na escola, relacionamento rompido com um amigo, falta de dinheiro, falta de comida em casa.

Ao mencionar cada uma dessas coisas, colocar mais pedras, tijolos ou livros na sacola. Pedir que as crianças sugiram outros fardos de dificuldades que as pessoas enfrentam e continuar acrescentando pedras à sacola.

Quando a sacola estiver pesada demais para uma criança carregar, pedir que a criança que a trouxe até ali, leve-a de volta ao canto da sala. Quando a criança disser que está muito pesada, ou desistir de levar, pedir que alguém a ajude.

Então, perguntar aos alunos: *Como podemos ajudar a aliviar o fardo de um amigo?* Permitir que os alunos descubram uma forma de levar a sacola de volta com mais ajuda. Incentivar cada criança a “carregar” um dos “fardos”.

#### **Analisando**

Ler juntos Gálatas 6:2. Dar tempo para respostas. *Embora vocês tenham conseguido ajudar alguém a carregar um fardo pesado, na realidade podem levar o fardo de dor, tristeza ou doença de outra pessoa? Como podem levar ou carregar alguns dos fardos que mencionamos hoje aqui?* (Demonstrando compaixão, compartilhando versos bíblicos sobre esperança e ressurreição, orando pela pessoa e com ela.) *Como ajudar os outros faz vocês se sentirem? Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

DEUS QUER QUE EU AJUDE OUTRAS PESSOAS.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Cesta de carinho

Levar à classe uma cesta com uma etiqueta escrita “Cesta de Carinho”. Nela deverão ser colocados livros para ler, livros para colorir, canetinhas coloridas, lápis de cor, joguinhos e/ou outras atividades para serem usadas por alguma criança da sua classe que esteja doente e não possa ir à igreja. A cesta deve ser entregue durante a semana e trazida de volta no próximo sábado ou quando a criança estiver melhor e puder voltar a frequentar a Escola Sabatina.

Pedir que os alunos tragam novidades para colocar na cesta. Deixar a cesta na classe, disponível para qualquer pessoa que vier a precisar dela.

#### Você precisa de:

- cesta
- etiqueta
- objetos para colocar na cesta
- Bíblias

### Analisando

Ler juntos Mateus 25:34-40. Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que Jesus Se sentiria a respeito de nossa “Cesta de Carinho”? Vocês podem pensar em alguma outra atividade que pode ajudar pessoas que estejam doentes ou tristes? Vamos juntos repetir nossa mensagem:*

DEUS QUER QUE EU AJUDE OUTRAS PESSOAS.

## ENCERRAMENTO

Pedir que os alunos procurem se lembrar de pessoas da igreja que estejam tristes ou doentes. Orar pelas pessoas que forem mencionadas, e também pedir que Deus ajude as crianças da classe a sempre demonstrar atenção e carinho aos outros.

1º de maio de 2021



# Uma nuvem orienta o caminho

## ADORAÇÃO

Adoramos o Criador.

## VERSO PARA DECORAR

“De todo o coração Te busquei; não deixes que eu me desvie dos Teus mandamentos.” Salmo 119:10.

## REFERÊNCIAS

Êxodo 13:21 e 22; 14:19 e 20; *Os Escolhidos*, p. 169-173.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que ela honra e adora a Deus quando Lhe obedece.

**SENTIR** desejo de que Deus a ajude a obedecer.

**RESPONDER** pedindo que Deus a ajude a obedecer.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus quando Lhe obedecemos.

## Resumo da lição

**D**epois que os israelitas saíram do Egito e marcharam em direção à Terra Prometida, Deus os cobriu com uma nuvem durante o dia [amenizando o calor do sol] e uma coluna de fogo durante a noite para os proteger, guiar e prover luz e calor. O exército de Faraó os perseguiu e a coluna de nuvem se interpôs entre os israelitas e os egípcios. Deus dividiu as águas do Mar Vermelho, os israelitas passaram em terra seca, e as águas do mar se fecharam novamente, afogando os egípcios. Os israelitas adoraram a Deus pela miraculosa salvação.

*Esta lição fala sobre adoração.* Adorar a Deus envolve respeito e disposição de obedecer ao que Ele diz. Se dizemos que adoramos e respeitamos a Deus, mas não seguimos Sua orientação nem obedecemos aos Seus mandamentos, não O estamos adorando de modo nenhum. Os israelitas estavam adorando a Deus quando seguiram Sua orientação ao sair do Egito e atravessar o Mar Vermelho.

## Enriquecimento para o professor

O Senhor muitas vezes falou, da coluna de nuvem, aos israelitas. (Ver Números 12:5, 6; Deuteronômio 31:15, 16; Salmo 99:7.) “Em uma das mais belas e consoladoras passagens da profecia de Isaías, faz-se referência à coluna de nuvem e de fogo para representar o cuidado de Deus pelo Seu povo [Isaías 4:5, 6]. [...]”

“Faraó reuniu suas forças. [...] ‘Levou todos os carros de guerra do Egito, inclusive seiscentos dos melhores desses carros, cada um com um oficial no comando’ (Êx 14:6, 7), cavaleiros, capitães e todos os soldados” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 170).

## Decoração da sala

Poderão ser colocados em diferentes áreas da sala os seguintes objetos ou gravuras: gravura de deserto, ou areia de verdade com uma cena da vida no deserto em uma caixa rasa ou um tecido no chão; algo que possa representar o Mar Vermelho se abrindo; um mapa da jornada dos israelitas do Egito a Canaã; tendas; imitação da coluna de nuvem, da coluna de fogo, da vara de Arão que floresceu, e uma gravura grande ou algo semelhante a uma rocha de onde sai água.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Seguindo a corda	corda comprida, cadeiras e mesas, lembrancinhas, Bíblia
<b>*</b>		B. Emaranhado de pessoas	Bíblia
Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	lençol branco, lâmpada ou lanterna de luz forte, uma nuvem de papel branco e uma de papel vermelho para cada criança
		Verso para decorar	Bíblia, cartazes com frases do verso bíblico, gravuras diversas (ver atividade)
		Estudo da Bíblia	Bíblias
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Compartilhando	
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Peça-me	cópias do cartão (ver p. 103), tesouras, material de artesanato
<b>5</b> Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### Você precisa de:

- corda comprida
- cadeiras e mesas
- lembrancinhas
- Bíblia

#### A. Seguindo a corda

Antes do início da Escola Sabatina, estender uma corda no piso da sala, enrolando-a ao redor de cadeiras, mesas e, se for apropriado, saindo pela porta em direção a outras áreas do prédio. Pedir que os alunos sigam a corda até encontrarem o fim dela. (Considerar a possibilidade de tirarem os sapatos e andar em cima da corda.) No fim da corda, surpreendê-los com uma lembrancinha.

#### Analizando

*Vocês teriam recebido a lembrancinha se não tivessem seguido a corda? (Não.)*

Ler em voz alta Êxodo 13:21. *O que teria acontecido se os israelitas não tivessem seguido a coluna de nuvem? (Provavelmente teriam se perdido, ou morrido no deserto. O que isso nos ensina acerca de seguir os mandamentos de Deus? (Deus sabe o que é melhor para nós.) E isso nos faz lembrar da mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- Bíblia

#### B. Emaranhado de pessoas

Pedir que os alunos fiquem em pé formando um círculo. (Em classe grandes, formar grupos de oito a dez alunos.) Os alunos deverão estender a mão através do círculo e pegar na mão de outro aluno. Quando todas as mãos estiverem unidas e os braços formando um enorme emaranhado no meio, orientar os alunos para desfazer o emaranhado sem soltar as mãos dos colegas. Quando eles perceberem que é impossível fazer isso sozinhos, começar a ajudá-los dando instruções como: “[*nome do aluno*], passe seu braço sobre a cabeça de [*nome do aluno*]. Agora, [*nome do aluno*], passe por baixo do braço de [*nome do aluno*] – e assim por diante, até que o emaranhado seja totalmente desfeito.

#### Analizando

*Por que eu pude ajudá-los a desfazer o emaranhado, quando vocês não conseguiam fazer isso por si mesmos? (Você é mais alto; estava fora do círculo; podia ver coisas que nós não podíamos e sabia coisas que não sabíamos.) Ler em voz alta Jeremias 33:3. O que esse verso nos diz sobre as instruções que Deus nos tem dado? (Ele vê coisas que não podemos ver e sabe coisas que não sabemos. Ele sabe o que é melhor para nós. Suas orientações estão ali para ajudar-nos a não ficar “emaranhados” ou para ajudar-nos a “desfazer o emaranhado” em que nos colocamos.) A mensagem de hoje salienta que*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“O Livro de Deus é a Bíblia” (ver p. 109, CD faixa 51).

“Servir é Adorar” (ver p. 108, CD faixa 20).

### Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ajudar as crianças a identificar na história a obediência e como Deus foi glorificado.

### Ofertas

*Deus salvou os israelitas e eles O adoraram comemorando o fato com música e louvor. Eles O adoraram quando obedeceram aos Seus mandamentos a cada passo do caminho.* Enquanto a oferta é recolhida, dizer: *Como, através de nossas ofertas, mostramos obediência a Deus?*

### Oração

Pedir que as crianças apresentem agradecimentos e pedidos de oração. Depois, pedir que mencionem algumas coisas que Deus pede que façamos. (Ser bondosos, perdoar, ajudar outros, estudar a Bíblia, cuidar da saúde, ir à igreja, etc.) Durante os momentos de oração, pedir que Deus nos ajude a ser semelhantes a Jesus. Encerrar os momentos de oração cantando “Quero Ser Como Jesus” (ver p. 107, CD faixa 33).

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Montagem do cenário:** Drapear o lençol branco sobre uma das crianças de modo que ela fique invisível e pedir-lhe que segure uma lâmpada ou lanterna de luz forte e a acenda só quando a pessoa que está contando a história mencionar a coluna de fogo. Durante a história pedir que a “nuvem” [criança] fique onde todos possam vê-la.

Instruir as crianças a fazer os seguintes gestos enquanto a história é contada:

#### Palavras:

**Deus, Senhor**  
**coluna de nuvem**  
**luz**  
**coluna de fogo**

#### Ações:

apontar para o alto  
erguer a nuvem de papel branco  
fazer sombra sobre os olhos  
erguer a nuvem de papel vermelho

#### Você precisa de:

- lençol branco
- lâmpada ou lanterna de luz forte
- uma nuvem de papel branco e uma de papel vermelho para cada criança

Muito tempo atrás, nos tempos bíblicos, o povo hebreu vivia como escravos na terra do Egito. Mas os egípcios eram cruéis. Eles maltratavam tanto os escravos hebreus que estes clamaram a **Deus**. [*Apontar para o alto.*] E **Deus** [*apontar para o alto*] providenciou um excelente líder hebreu chamado Moisés.

**Deus** [*apontar para o alto*] enviou pragas que acarretaram problemas ao Egito, até que Faraó ordenou que os hebreus saíssem imediatamente de lá. Moisés havia advertido o povo a preparar-se e ficar alerta, por isso dentro de pouco tempo os hebreus estavam na estrada com todos os seus pertences, suas famílias e seus rebanhos. **Deus** [*apontar para o alto*] conduziu o povo em direção à Terra Prometida.

Como os hebreus estavam carregados e levando todos os seus rebanhos consigo, não podiam viajar muito rápido. Por isso, Moisés insistiu em que continuassem a viajar dia e noite. Para mostrar-lhes o caminho a seguir, **Deus** [*apontar para o alto*] enviou uma grande **coluna de nuvem** [*erguer nuvem branca*]. A nuvem ia adiante deles durante o dia, dando-lhes sombra, protegendo-os do calor do Sol. À noite, quando o deserto ficava muito frio, uma **coluna de fogo** [*erguer nuvem vermelha*] os aquecia e proporcionava **luz** [*fazer sombra sobre os olhos*], deixando o acampamento claro como de dia. Que conforto era olhar para cima e saber que **Deus** [*apontar para o alto*] estava cuidando tão bem de todos! A **coluna de nuvem** [*erguer nuvem branca*] era a forma de **Deus** [*apontar para o alto*] mostrar Seu amoroso cuidado.

Quando Faraó percebeu que os israelitas tinham ido embora, ele se arrependeu de tê-los deixado sair. Pouco tempo depois, o exército de Faraó estava indo a toda pressa através do deserto no encalço deles. Os israelitas estavam acampados junto ao mar quando alguém viu no horizonte, uma enorme nuvem de poeira que se movia na direção deles.

– Olhem as carruagens de Faraó! – alguém gritou. – Vamos fugir daqui!

Mas não podiam avançar; o Mar Vermelho estava diante deles. Morreriam afogados. Não podiam voltar, pois os egípcios estavam vindo atrás deles. E do lado deles uma montanha bloqueava seu caminho. Estavam num beco sem saída, e ficaram aterrorizados.

– Não tenham medo – disse Moisés. – Fiquem firmes e vejam como Deus os livrará.

O exército egípcio chegava cada vez mais perto. Mas a **coluna de nuvem** [*erguer nuvem branca*] que os protegia fez algo incrível. Moveu-se sobre os israelitas, e colocou-se entre eles e o exército egípcio. De um lado, tornou-se nuvem de escuridão para os egípcios. Mas do outro lado, era um fogo que proporcionava **luz** [*fazer sombra sobre os olhos*] aos israelitas. A nuvem manteve o povo a salvo durante toda a noite.

– Diga aos israelitas que sigam avante – disse **Deus** [*apontar para o alto*] a Moisés. Embora não houvesse nada à frente deles a não ser águas profundas, os israelitas obedeceram. Eles pegaram suas coisas e dirigiram-se para a água.

– Levante seu cajado e estenda o braço na direção do mar – ordenou **Deus** [*apontar para o alto*] a Moisés. Moisés obedeceu, e um forte vento começou a soprar, deixando um caminho seco no meio do mar. Durante toda a noite a **coluna de fogo** [*erguer a nuvem vermelha*] serviu de **luz** [*fazer sombra sobre os olhos*] naquele caminho. E os israelitas caminharam pelo meio do Mar Vermelho, pisando em terra seca, tendo uma parede de água do lado direito e outra do lado esquerdo.

Os egípcios seguiram os israelitas para dentro do mar. Mas assim que o último israelita chegou são e salvo do outro lado, **Deus** [*apontar para o alto*] falou a Moisés outra vez:

– Estenda o braço sobre o mar, para que as águas se juntem novamente.

Outra vez Moisés obedeceu. E o exército egípcio inteiro se afogou nas águas do Mar Vermelho quando elas voltaram ao seu curso normal.

Que festa os israelitas realizaram naquela manhã, do outro lado do Mar Vermelho! “Cantarei ao **Senhor** [apontar para o alto], porque triunfou gloriosamente”, cantaram eles. “O **Senhor** [apontar para o alto] é a minha força e o meu cântico; Ele Se tornou a minha salvação.” Êxodo 15:1, 2. Que maravilhoso culto de adoração deve ter sido!

Naquela manhã, os israelitas ficaram sabendo com certeza que **Deus** [apontar para o alto] realmente os amava e eles amavam muito a **Deus** [apontar para o alto]. Queriam adorá-Lo e agradecer-Lhe por Sua proteção. Na verdade haviam adorado a **Deus** [apontar para o alto] durante a noite inteira, pois quando Lhe obedecemos, estamos adorando-O.

### Analizando

Imaginem que vocês estivessem no meio da multidão de israelitas quando os egípcios os perseguiam. Como se sentiriam? (Com medo, assustados.) *Deus disse a Moisés que mandasse os israelitas marcharem mar a dentro para escapar dos egípcios. O que aconteceu?* (Os israelitas fizeram o que Deus havia dito e o mar se abriu para passarem. Chegaram a salvo do outro lado.) *Quando fazemos o que Deus sugere, qual é o resultado?* (Ficamos seguros e contentes.) *Os israelitas ficaram tão contentes que fizeram uma grande festa de adoração a Deus. Nós alegamos a Deus quando Lhe obedecemos. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

### Verso para decorar

Com antecedência, providenciar gravuras de olhos, óculos ou binóculos, coração, sinal de trânsito (ver modelo abaixo), cachorro com coleira e guia, tábuas de pedra dos mandamentos. Preparar os cartazes com as diferentes frases do verso para decorar, como exposto abaixo.

Ler em voz alta Salmo 119:10: “De todo o coração Te busquei; não deixes que eu me desvie dos Teus mandamentos.” *Não podemos ver uma coluna de nuvem, mas se buscarmos a Deus ao orar e estudar a Bíblia todos os dias, Ele nos mostrará o caminho que devemos seguir. Vamos aprender este verso para que nunca nos esqueçamos de Deus.*

Expôr os cartazes preparados com as frases do verso para decorar. Ajudar as crianças a ler o verso, lendo as palavras juntos, em voz alta. Depois, substituir o primeiro cartaz com a gravura apropriada e ler o verso inteiro. Em seguida, substituir o segundo cartaz pela gravura apropriada e ler novamente o verso. Continuar substituindo um cartaz de cada vez com as gravuras e repetir o verso até que as crianças consigam dizer o verso inteiro, olhando apenas as gravuras. Finalmente, pedir que fechem os olhos e digam o verso só pensando nas gravuras.

#### Frases do verso para decorar:

**“De todo o coração  
Te busquei;  
não deixes  
que eu me desvie  
dos Teus mandamentos.”**

#### Gravuras para substituir as frases:

(coração de papel)  
(olhos, óculos ou binóculos)  
(sinal de trânsito)  
(cachorro com coleira e guia)  
(tábuas de pedra dos mandamentos)



#### Você precisa de:

- Bíblias
- cartazes com frases do verso bíblico
- gravuras diversas (ver atividade)

*Nós podemos desejar obedecer a Deus, mas muitas vezes nos desviamos deixando de seguir Seus caminhos. Se Lhe pedirmos, Deus nos ajudará a não nos desviarmos dos Seus caminhos.*

Você precisa de:

• Bíblias

## Estudo da Bíblia

Vamos ler juntos na Bíblia as diferentes partes da história de hoje que mostram como Moisés e os israelitas obedeceram a Deus.

Se necessário, os auxiliares poderão ajudar as crianças a encontrar o texto. (Em classes grandes formar grupos menores.) Pedir que todos leiam os versos juntos, pausadamente, em voz alta.

Êxodo 13:21

Êxodo 14:15, 16, 21, 22

Êxodo 14:1-4

Êxodo 14:26, 27

### Analizando

*O que aconteceu quando os israelitas obedeceram a Deus? (Deus os salvou do exército egípcio.) Eles sabiam como Deus solucionaria o problema que enfrentavam? (Não, mas obedeceram e confiaram em Deus.) Quando estamos com medo ou não vemos uma solução o que vocês acham que acontecerá se obedecermos a Deus? (Deus nos ajudará assim como ajudou os israelitas.) Por que podemos ter certeza de que Deus nos ajudará? (Porque temos relatos bíblicos que nos mostram como Ele ajudou pessoas no passado. Porque Deus jamais muda.) A obediência a Deus é uma das maneiras de adorá-Lo. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Compartilhando

Pedir que as crianças pensem um pouco sobre a história da lição. (Dar algum tempo.) Depois, pedir que escolham um companheiro e em duplas comentem as respostas das perguntas a seguir:

*Com a história, o que você ficou sabendo com certeza a respeito de Deus? (Que Ele nos ama; Ele cuida de nós, etc.) O que a história lhe diz sobre adoração? (Quando obedecemos, estamos adorando a Deus; que louvar a Deus é adorar; que adorar é mostrar amor, etc.)*

*O que você sabe com certeza a respeito de você e Deus? (Que Ele me ama; eu desejo adorá-Lo, etc.)*

Contar a seguinte situação e depois analisá-la:

Marina está atarefada limpando o quarto dela.

– O que você está fazendo? – você lhe pergunta.

Ela continua trabalhando e diz:

– Estou mostrando à minha mãe o quanto a amo.

Nesse momento a mãe de Marina a chama. Ela não atende; está ocupada demais.

– Mas Marina – você questiona – você não disse que quer mostrar à sua mãe o quanto a ama?

– Com certeza! – ela responde. – É por esse motivo que estou fazendo tudo isso. Para mostrar meu amor.

## Analizando

*Se Marina não atende a mãe quando ela a chama, o que a mãe vai pensar? (Que Marina não ama o suficiente para atender rapidamente quando ela chama.)*

*O que vocês aprenderam na história da lição de hoje que pode ajudar Marina? (Que obedecer também é um modo de demonstrar amor.)*

*O que acham que Marina deveria ter feito? (Atendido rapidamente quando a mãe a chamou e acabado de limpar o quarto mais tarde.)*

*Vocês podem se lembrar de alguma ocasião em que acharam difícil obedecer? Por que foi tão difícil? Quando parecer difícil obedecer, peçam a Deus que ajude vocês. Lembrem-se de que*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Peça-me

Com antecedência, fazer cópias do cartão para cada criança. Conceder tempo para que recortem e enfeitem o cartão com o material disponível. Pedir que dentro do cartão escrevam o verso para decorar: “De todo o coração Te busquei; não deixes que eu me desvie dos Teus mandamentos.” Salmo 119:10. Os professores e auxiliares devem ajudar as crianças a dobrar o cartão seguindo as instruções.

### Analizando

*O que esse texto bíblico ensina a respeito da adoração? (Que ao obedecermos, adoramos a Deus.) Pensem em uma pessoa a quem poderão entregar este cartão durante a semana para ajudá-la a querer obedecer e adorar a Deus. Vamos repetir juntos nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO LHE OBEDECEMOS.

5

## ENCERRAMENTO

Em uma curta oração, pedir que Deus dirija as crianças como dirigiu os israelitas, guiando tanto seus pensamentos como suas ações. Pedir-Lhe que ajude cada criança a seguir Sua direção e a adorá-Lo, obedecendo a Ele e aos pais.

### Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 103)
- tesouras
- material de artesanato

8 de maio de 2021



# Água amarga em água potável

## ADORAÇÃO

Adoramos o Criador.

## VERSO PARA DECORAR

“Eu Te darei graças, Senhor, de todo o meu coração.” Salmo 138:1.

## REFERÊNCIAS

Êxodo 15:22-27; *Os Escolhidos*, p. 174-176.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que adoramos a Deus quando O louvamos.

SENTIR-SE alegre quando louva a Deus.

RESPONDER louvando a Deus com alegria.

## MENSAGEM CENTRAL

Adoramos a Deus com alegre louvor.

## Resumo da lição

**P**artindo do Mar Vermelho, a coluna de nuvem guiou os israelitas ao deserto. Sua provisão de água acabou. Eles se alegraram quando chegaram às águas de Mara. Ao provar a água, descobriram que era amarga e se queixaram a Moisés. Ele clamou ao Senhor por ajuda. Deus pediu que Moisés lançasse na água um pedaço de madeira e assim a água se tornou potável.

*Esta lição fala sobre adoração.* Os israelitas não podiam viver sem água, por isso, pode-se dizer que a água potável foi sua “salvação”. Jesus é nossa salvação. Ele nos traz alegria assim como a água proporcionou alegria no deserto. Nós O adoramos e louvamos por que Ele nos proporciona a alegria de ser salvos.

## Enriquecimento para o professor

Mara fica a três dias de viagem do Mar Vermelho e os israelitas viajaram sem água – uma experiência perigosa, especialmente no deserto. Cerca de 600.000 homens (a pé), além de mulheres e crianças saíram do Egito (ver *Os Escolhidos*, p. 169). Se considerarmos um número igual de mulheres e talvez um pouco mais de crianças, pode ser que cerca de dois milhões de pessoas saíram do Egito. O clamor por água deve ter sido muito grande. Até hoje, Mara significa “amarga”, por causa dessa experiência.

## Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Secura B. Festa de louvor a Deus	coisas secas (ver atividade), sacos de papel Bíblia, CD <i>Tempo de Louvar</i> (faixa 21)
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	cópias do copo (ver p. 50), tesoura, canetinhas coloridas
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, jarra com água salgada, copinhos descartáveis, jarra com água potável, recorte de nuvem fixado a uma vara, tigela vazia, palito de sorvete em um saquinho plástico, Bíblia  Bíblia  Bíblias
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Coisas que nos alegam	Bíblia
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Alegre louvor	
<b>5</b> Encerramento			

### BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### Você precisa de:

- coisas secas (ver atividade)
- sacos de papel

### A. Secura

Providenciar uma variedade de coisas secas (lixa, algodão, areia, arroz cru, pipoca pronta) para serem colocadas dentro de sacos de papel. Permitir que as crianças coloquem a mão, sem olhar, apalpem e procurem adivinhar o que é.

### Analisando

*O que essas coisas que vocês apalparam têm em comum? (Todas são secas.) Nossa história de hoje fala sobre um lugar seco, muito seco, onde algo aconteceu ao povo de Deus que o deixou muito contente. O que vocês acham que eles fizeram para mostrar a Deus quão contentes estavam? Aceitar respostas. Uma das coisas foi louvar a Deus. Nossa mensagem de hoje diz:*

ADORAMOS A DEUS COM ALEGRE LOUVOR.

### Você precisa de:

- Bíblias
- CD *Tempo de Louvar* (faixa 21)

### B. Festa de louvor a Deus

Pedir que as crianças abram a Bíblia em Salmo 149:1-5 e leiam todos juntos em voz alta. Certificar-se de que os alunos entendam o significado desta parte do Salmo. Depois da leitura, cantar o hino “Meu Louvor” (ver p. 110, CD faixa 21).

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostam de louvar a Deus? Como nos sentimos quando louvamos a Deus? Por que motivos nós O louvamos? (Pelas coisas maravilhosas que Ele nos dá; nossos pais; nosso lar, etc.) Nós sempre temos motivos para louvar nosso Deus. Render louvores a Deus é um modo de O adorarmos. A mensagem de hoje diz:*

ADORAMOS A DEUS COM ALEGRE LOUVOR.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Alegrai-vos Sempre no Senhor” (ver p. 110, CD faixa 14).

“Meu Louvor” (ver p. 110, CD faixa 21).

## Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível. Ajudar as crianças a identificar na história contada, alguma coisa que proporcionou alegria ou alegre louvor.

## Ofertas

*Os israelitas louvaram a Deus porque Ele transformou a água amarga em água potável. Nós podemos louvar a Deus pelas bênçãos que Ele nos tem dado, e podemos compartilhar essas bênçãos com outros de modo que aprendam a respeito Dele também.*

## Oração

Com antecedência, fazer cópias do copo e recortar. Distribuir uma cópia para cada criança e pedir que formem um círculo.

*Cada um de vocês recebeu um recorte de copo para fazê-los lembrar da bênção que Deus concedeu aos israelitas no deserto. Essa bênção lhes proporcionou muita alegria. Pensem em alguma coisa na vida de vocês que lhes proporciona alegria. (Familiares, amigos, animais de estimação, bênçãos materiais, etc.) Escrevam essa bênção no recorte de copo ou façam um desenho que a represente. Agora, vamos fazer uma oração em que todos vocês vão participar. Eu iniciarei e cada um de vocês, a começar pela minha esquerda, agradecerá a bênção que está representada em seu recorte de copo. Pedir que um auxiliar adulto encerre os momentos de oração quando todos os que quiseram, tenham participado.*

### Você precisa de:

- cópias do copo (ver p. 50)
- tesoura
- canetinhas coloridas

## 2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** Professor vestido como Moisés para contar a história, pais, mães e crianças.

**Montagem do cenário:** Pedir que enquanto o professor e os alunos saem para uma caminhada, alguém despeje nos copinhos descartáveis um pouquinho de água salgada e os coloque sobre a mesa em volta da tigela ou bacia vazia. Pedir que deixem do lado da bacia, a jarra com água potável bem fresca, e deixem em algum lugar visível na sala o saquinho com o palito de sorvete.

As crianças podem vestir-se como nos tempos bíblicos com camisetas bem grandes e um cordão na cintura. As meninas podem colocar um lenço grande sobre a cabeça, e os meninos um lenço pequeno com as pontas amarradas, imitando um turbante. O professor (vestido como Moisés) pega a vara com a nuvem e dá alguns passos ao começar a contar a história.

Olá, crianças, meu nome é Moisés. Muito obrigado por terem se unido a nós em nossa viagem para a Terra Prometida. *[Erguer bem alto a nuvem que está segurando.]* A nuvem da presença de Deus está se movendo. *[Dar alguns passos com a nuvem erguida.]* Venham conosco; a nuvem de Deus nos mostrará o caminho. *[Caminhar em volta da sala, certificando-se de que todas as crianças estejam acompanhando. Continuar caminhando, se possível, fora da sala pelo pátio ou estacionamento da igreja. Fazer como se estivesse vendo plantas e animais no deserto. Apontar para um lado e outro, mostrando o que*

### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- jarra com água salgada
- copinhos descartáveis
- jarra com água potável
- recorte de nuvem fixado a uma vara
- tigela vazia
- palito de sorvete em um saquinho plástico
- Bíblia

*está “supondo ver” e descrever cada uma dessas coisas para as crianças, como se fosse tudo muito real. Ao voltarem para a sala, mencionar como ficou com sede e como precisa de água depois de caminhar durante três dias no deserto. Perguntar se alguém ainda tem água consigo. Quando estiver vendo a sala novamente, reunir as crianças e continuar a história.]*

Olhem através do deserto. [Apontar para a sala.] Estamos nos aproximando de Mara. Vocês podem ver ali a pouca distância? Eu ouvi dizer que há uma fonte de água em Mara. Por isso, sejam fortes e corajosos, logo chegaremos lá e teremos água para beber. Eu cuidei de ovelhas aqui no deserto durante 40 anos quando era ainda bem jovem. Lembro-me de Mara.

[Ao entrar na sala, dizer:] Aí está, como eu esperava, a fonte de Mara! Ei, água, pessoal! [Incentivar as crianças a beber um pouco de água. Oferecer os copinhos contendo apenas um golezinho de água salgada. As crianças vão provar e logo fazer cara feia e reclamar.]

Qual é o problema? Vocês não querem água? Aqui há muita água; por favor, bebam! [Incentivar todos a beber. Pegar um copo e beber também.] Esperem aí! Não consigo beber isso! O que acontece com esta água? [Provar a água outra vez.] Hum, a água está amarga. A água de vocês estava amarga? É por isso que vocês não querem beber? Eu vejo que alguns de vocês estão ficando zangados. Não fiquem zangados comigo. Confiem em Deus. Lembrem-se de que três dias atrás Ele realizou um milagre lá no Mar Vermelho. O que aconteceu ali? (Ele abriu um caminho seco no meio do mar.) E vocês não acham que Ele pode providenciar água boa para bebermos aqui no deserto?

Escutem, quando vocês passarem necessidade, não se queixem. Dirijam-se a Deus. Contem a Ele o seu problema e verão o que Ele fará. [Fazer uma pausa, inclinar a cabeça e fechar os olhos. Acenar com a cabeça algumas vezes e então dizer:] Amém.

Deus disse que devo jogar um pedaço de madeira na água. Vocês estão vendo algum pedaço de madeira por aqui? [Deixar que as crianças procurem até achar o palito de sorvete dentro do saquinho plástico fechado. Abrir o saquinho, jogar o palito dentro da jarra de água potável, mexer um pouco e servir a água nos copos das crianças, pedindo que antes joguem a água amarga dentro da bacia vazia, para receberem água boa. Depois de servir a todos, encher o seu copo também, beber e andar no meio das crianças, dizendo:] Lembrem-se sempre do que aconteceu hoje aqui. Em poucos instantes Deus transformou nossa tristeza, sede e cansaço em alegria. Quando pensávamos que íamos morrer de sede, Deus nos deu água para beber. Ele nos salvou e nos fez alegres novamente. Deus sempre nos dá motivos para louvá-Lo. Que Deus maravilhoso!

### **Analisando**

Pedir que as crianças se sentem. Enquanto elas continuam bebendo a água, perguntar: *Como vocês se sentiram quando viram a água ao entrarem na sala?* (Contentes, aliviados, animados.) *Como se sentiram ao provar a água?* (Desapontados, aborrecidos.) *E como se sentiram ao provar a água boa e fresca?* (Mais contentes do que da primeira vez; alegres.) Ler em voz alta Isaías 12:3. *Como Deus lhes dá alegria?* (Suprindo nossas necessidades; salvando-nos do pecado; resolvendo nossos problemas; deixando plantas e criaturas interessantes na natureza para aprendermos sobre ela, etc.) *Vocês já louvaram a Deus hoje por todas as alegrias que Ele lhes proporciona na vida? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS COM ALEGRE LOUVOR.

## Verso para decorar

Ler em voz alta, Salmo 138:1, e depois pedir que todos repitam o verso juntos, algumas vezes até que todos saibam de cor: “Eu Te darei graças, Senhor, de todo o meu coração.” Salmo 138:1.

## Estudo da Bíblia

Vamos ler na Bíblia a história da água amarga que foi transformada em água potável (boa para beber). Ela está em Êxodo 15:22-27. Esta história é um bom exemplo da bondade de Deus para com as pessoas. (Se necessário, os auxiliares adultos podem ajudar as crianças a encontrar o texto.) Pedir que quatro alunos leiam um verso cada um em voz alta. Depois da leitura, acrescentar: *A Bíblia tem muitos versos de louvor que falam sobre todas as coisas boas que Deus faz para nós. Vamos ler três deles. Ajudar as crianças a encontrar e ler juntas, em voz alta, os seguintes textos:*

Salmo 106:1, 2      Salmo 117: 1, 2      Isaías 12:2, 3

## Analisando

Dar tempo para respostas. *Que motivos temos para louvar a Deus hoje? Como vocês se sentem quando louvam a Deus? (Contentes, alegres, felizes.) Quando pensamos nas coisas boas que Deus nos tem dado, ficamos alegres e nos sentimos muito bem. Louvar a Deus é uma das maneiras pelas quais todos nós podemos adorá-Lo. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS COM ALEGRE LOUVOR.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Coisas que nos alegram

Pedir que os alunos se sentem em forma de círculo. Começar definindo uma categoria: alimentos, lugares, ou coisas. Bater de leve na perna duas vezes, pausadamente, e então bater palmas duas vezes, pausadamente ao dizer: “Louvamos a Deus pelo que Ele nos dá. Um bom (alimento/lugar/coisa) que nos pode alegrar.

Continuar com as palmas ritmadas à medida que dá a volta em todo o círculo, dando a oportunidade a cada aluno de mencionar alguma coisa na categoria escolhida. (Exemplo: Todos dizem: “Louvamos a Deus pelo que Ele nos dá.” O professor continua: “Um bom [mamão] que nos pode alegrar.” Então todos repetem: “Louvamos a Deus pelo que Ele nos dá.” A criança seguinte diz: “Uma boa [maçã] que nos pode alegrar.” Dar a volta no círculo até que todos tenham mencionado um alimento, um lugar e uma coisa que os pode alegrar.

## Analisando

*Será que nós mostramos tanta alegria e entusiasmo por Deus como pelos alimentos, lugares e coisas preferidos? O que vocês podem fazer com o corpo para expressar louvor a Deus? Ler em voz alta Provérbios 15:13 e Provérbios 17:22. Todos os dias e de todas as maneiras podemos louvar a Deus com alegria. Repitam comigo a mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS COM ALEGRE LOUVOR.

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- Bíblias

Você precisa de:

- Bíblia

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Alegre louvor

Com antecedência, fazer arranjos com a direção de outra classe para que seus alunos visitem a outra classe e cantem um de seus hinos preferidos.

Antes de saírem para cantar, dizer: *Quando louvamos a Deus, nós O fazemos feliz, nos sentimos felizes e fazemos outros felizes também. Hoje teremos a oportunidade de compartilhar a alegria que Deus nos concedeu com [mencionar o nome da classe a ser visitada].*

*Quando tivermos terminado de cantar ali, vamos todos voltar para nossa classe e analisar a atividade feita.*

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que Deus Se sente ao nos ouvir cantando louvores a Ele? O que vocês acham a respeito de compartilhar louvores a Deus com outras pessoas? Vocês serão capazes de compartilhar cânticos de louvor a Deus com alguém na sua própria casa durante a semana?*

*Pensem em alguém que gostaria de unir-se a vocês para louvar a Deus. Cantem com essa pessoa durante a semana. Lembrem-se de que Deus fica muito feliz quando O louvamos. Ele fica mais feliz ainda quando crianças O louvam com alegria.*

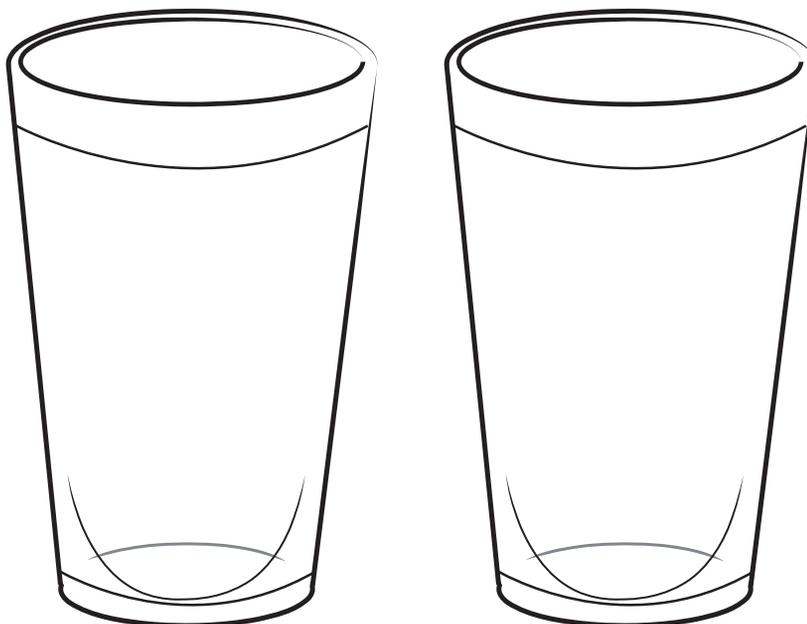
*Vamos repetir juntos a mensagem de hoje mais uma vez:*

ADORAMOS A DEUS COM ALEGRE LOUVOR.

5

## ENCERRAMENTO

Formar um círculo. Orar pedindo que Deus ajude as crianças a procurar novas maneiras de louvá-Lo durante a próxima semana.



# A escolha de Deus

## ADORAÇÃO

Adoramos o Criador.

## VERSO PARA DECORAR

“Adorem Aquele que fez o céu, a terra, o mar e as fontes das águas.”

Apocalipse 14:7.

## REFERÊNCIAS

Números 16 e 17; *Os Escolhidos*, p. 243.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que adoramos a Deus, o Criador, quando respeitamos Sua autoridade.

SENTIR desejo de aceitar a autoridade de Deus.

RESPONDER mostrando respeito a Deus.

## MENSAGEM

Adoramos a Deus quando respeitamos Sua autoridade.



## Resumo da lição

**C**orá, Datã, Abirão e 250 homens que os apoiaram, lideraram uma rebelião contra Moisés e Arão. Deus destruiu os rebeldes. A murmuração continuou, então Deus ordenou que Moisés pedisse que o líder de cada uma das doze tribos levasse um bordão ao tabernáculo. Moisés escreveu o nome de cada homem no bordão que ele levou. O nome de Arão foi escrito no bordão da tribo de Levi. Todos foram deixados ali durante a noite. No dia seguinte, o bordão de Arão tinha florescido e produzido amêndoas, provando assim que Deus havia escolhido Arão para ser sacerdote.

**Esta lição fala sobre adoração.** Na verdade, Corá, Datã, Abirão e seus 250 apoiadores estavam realmente se rebelando contra a autoridade de Deus quando se mostraram rebeldes contra Moisés e Arão. Estavam afastando o povo de Israel da adoração a Deus ao rejeitarem Sua autoridade. Adoração e respeito andam juntos. Mostrar respeito a Deus como parte da adoração a Ele é uma questão muito séria.

## Enriquecimento para o professor

“Corá e seus companheiros que participavam da conspiração estiveram entre aqueles que subiram ao monte com Moisés e viram a glória divina. Abrigaram em seu coração uma tentação leve, a princípio, até que sua mente passou a ser controlada por Satanás. De início, falavam em segredo uns com os outros sobre o seu descontentamento, e depois com os dirigentes

de Israel. Por fim, acabaram realmente acreditando que estavam agindo motivados por seu zelo para com Deus.

“Conseguiram convencer duzentos e cinquenta príncipes. Com o apoio desses homens influentes, eles se sentiram confiantes de que poderiam melhorar muito a administração de Moisés e Arão” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 241).

O bordão de Arão, que florescera, foi depositado na cavidade lateral da arca, junto a um recipiente com maná e os livros da lei de Moisés, simbolizando a provisão temporária de Deus durante as peregrinações de Israel no deserto.

<b>Programação</b>			
<b>Parte do programa</b>	<b>Minutos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Material necessário</b>
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Eu fiz! B. Quem sou eu?	massa de modelar, Bíblia quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblia
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	Bíblias
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	13 varas longas, 2 ou 3 flores artificiais brancas com folhas verdes, algumas amêndoas, fita dupla-face, caixa ou sacola grande de papel para carregar as varas, palitos de sorvete, copo  Bíblia, saquinhos de areia  Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Respeito na igreja	cartolina, marcador, papezinhos com diferentes situações escritas
4 Compartilhando a lição	até 15	Respeitosamente	amêndoas (ou outras castanhas), saquinhos plásticos, fitilho, cartõezinhos com a palavra “Respeitosamente”
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Eu fiz!

Dar a cada criança um pouco de massa de modelar e pedir que façam alguma coisa que Deus criou. Depois que as crianças terminarem, convidá-las a mostrar e descrever sua obra de arte às outras crianças, explicando o que é.

#### Analisando

*Como vocês se sentem a respeito do que fizeram?* (Gostei muito do que fiz; estou orgulhoso da minha obra, etc.) *Como se sentiriam se seu irmão, irmã, ou alguma outra pessoa estragasse o que vocês fizeram?* (Ficaria zangado; não gostaria que isso acontecesse, etc.) *Como vocês acham que Deus Se sente quando nos vê estragando as coisas que Ele criou? Como estragamos nosso mundo? Nosso corpo? Outras pessoas?* Ler em voz alta Apocalipse 14:7. *Deus tem autoridade sobre o mundo porque Ele o criou. Nossa mensagem de hoje afirma que*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.

*Repitam comigo.*

#### B. Quem sou eu?

Classes grandes devem ser divididas em grupos menores para esta atividade. Uma pessoa (de cada grupo) se dirigirá ao professor para receber uma palavra e então representá-la através de mímica ou um desenho onde todos possam ver. Dizer à classe que a categoria é “Pessoas com Autoridade”. Os demais alunos da classe tentarão adivinhar quem é. Sugestões das palavras que devem ser cochichadas aos voluntários:

policial	soldado	treinador	avós
pais	babá	professor	pais dos amigos

#### Analisando

*Como mostramos respeito a cada uma dessas pessoas?* (Não transgredindo as leis; fazendo o que elas pedem que façamos; falando-lhes com cortesia, etc.) *Em que aspecto a autoridade dessas pessoas se assemelha à autoridade de Deus? Em que aspecto é diferente? Como vocês se sentem quando é exigido que mostrem respeito?* (Sentimo-nos forçados; gostamos de mostrar respeito; depende da pessoa e da situação.) *Como mostramos respeito a Deus?* Ler em voz alta Apocalipse 14:7 e pedir que todos repitam juntos esse texto, que é o verso para decorar. *Nossa mensagem de hoje afirma que*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.

#### Você precisa de:

- massa de modelar
- Bíblia

#### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblia

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Faze-me Humilde” (ver p. 107, CD faixa 16).

“Servir é Adorar” (ver p. 108, CD faixa 20).

### Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Ajudar as crianças a identificar na história uma pessoa ou situação que envolveu o respeito à autoridade.

### Ofertas

*Respeitamos a Deus como soberano do Universo quando trazemos ofertas a Ele cada sábado. Vamos, agora, entregar-Lhe nossas ofertas e dádivas.*

Você precisa de:

• Bíblias

### Oração

Pedir que alguém leia Salmo 95:6 e outra pessoa leia Habacuque 2:20. Explicar que podemos orar em qualquer posição, mas que somos reverentes durante os momentos de oração e adoração ou culto a fim de mostrar respeito à autoridade de Deus.

Ajoelhar reverentemente e pedir que Deus ajude todos a mostrar respeito a Ele, bem como às pessoas que Ele colocou em posição de autoridade.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

Com fita dupla-face prender as flores brancas e algumas amêndoas em uma das varas, a fim de utilizá-la quando a história mencionar a vara que floresceu. Instruir as crianças a fazer os seguintes gestos no decorrer da lição:

**Palavras:**

**Corá**

**Datã**

**Abirão**

**Ações:**

abandar a cabeça negativamente

agitar o dedo indicador negativamente

apontar polegares para baixo

- 13 varas longas
- 2 ou 3 flores artificiais brancas com folhas verdes
- algumas amêndoas
- fita dupla-face
- caixa ou sacola grande de papel para carregar as varas
- palitos de sorvete
- copo

O acampamento estava em polvorosa. Um homem chamado **Corá** [*abandar a cabeça*] achava injusto que apenas os membros da família de Arão servissem como sacerdotes. Antes que o povo sáisse do Egito, **Corá** [*abandar a cabeça*] havia sido sacerdote em sua família. Naquela época, somente Arão e seus filhos podiam sacrificar o cordeiro para **Corá** [*abandar a cabeça*] e sua família. Esta não era a única razão por que **Corá** [*abandar a cabeça*] estava insatisfeito. Ele também não gostava da forma pela qual Moisés liderava o povo. Quanto mais pensava no assunto, mais injusta toda aquela situação lhe parecia.

**Corá** [*abandar a cabeça*] logo encontrou outros que pensavam como ele. Dois homens chamados **Datã** [*agitar o dedo indicador*] e **Abirão** [*apontar polegares para baixo*], achavam que eles deviam ser os líderes do povo. Afinal, eram filhos de Rúben, o filho mais velho de Jacó. E o filho mais velho era sempre o líder da família. Por isso, **Corá** [*abandar a cabeça*], **Datã** [*agitar o dedo indicador*] e **Abirão** [*apontar polegares para baixo*] começaram a fazer uma conspiração contra Arão e Moisés.

Mas se esqueceram de algo muito importante. Moisés não havia pedido a tarefa de liderar os israelitas. Deus o tinha escolhido. Arão e seus filhos também não haviam pedido para ser sacerdotes. Deus os tinha escolhido. Assim sendo, quando **Corá** [*abandar a cabeça*], **Datã** [*agitar o dedo indicador*] e **Abirão** [*apontar polegares para baixo*] começaram a reclamar da liderança de Israel, na verdade não estavam reclamando de Moisés e Arão. Estavam reclamando de Deus.

Dentro de pouco tempo, **Corá** [*abandar a cabeça*], **Datã** [*agitar o dedo indicador*] e **Abirão** [*apontar polegares para baixo*] encontraram 250 homens que concordavam com eles. Juntos, foram até Moisés e disseram:

– Por que você se colocou como líder sobre todo o povo de Deus?

Moisés os ouviu, e os advertiu:

– É contra o Senhor que vocês e todos os seus seguidores se ajuntaram.

Mas eles não lhe deram ouvidos. Aqueles homens se recusaram a aceitar os líderes que Deus havia escolhido. Recusaram-se a seguir as instruções que Deus tinha deixado. E quando tentaram fazer o trabalho de sacerdotes contra as ordens de Deus, Ele não teve outra alternativa senão destruí-los.

Mas as reclamações no acampamento continuaram. Havia muitos israelitas descontentes. Deus Se entristeceu. Sabia que o povo não chegaria com segurança à Terra Prometida a menos que dessem ouvidos ao seu líder. Então, Deus disse a Moisés o que fazer.

Moisés pediu que o líder de cada tribo lhe trouxesse uma vara, um cajado grosso. [*Mostrar as varas. Fazer como se estivesse escrevendo o nome do líder das tribos em cada cajado.*] O nome de Arão foi escrito no cajado da tribo de Levi. Deus disse a Moisés que guardasse as 12 varas no tabernáculo durante a noite. [*Colocar todas as varas dentro da caixa ou sacola grande. A outra vara preparada com as flores e amêndoas deve ser colocada ali dentro sem que ninguém veja.*]

– O cajado que pertencer ao homem que Eu escolher, florescerá – disse Deus. – Vou acabar com essas constantes reclamações feitas contra você.

De manhã, Moisés e todo o povo foram ao tabernáculo para ver o que tinha acontecido com os cajados. Quando Moisés pegou o cajado de Arão, todos ficaram surpresos ao observar que tinha florescido. O cajado havia formado botões, que floresceram e produziram amêndoas. Um velho pedaço de madeira tinha voltado à vida e produzido frutos!

Quando Moisés mostrou os cajados aos israelitas, eles permaneceram silenciosos em um momento de adoração. Perceberam que Arão servia sob a autoridade de Deus. Entenderam que deviam respeitar Arão. Eles aprenderam aquilo que nós aprendemos hoje: Adoramos a Deus quando respeitamos Sua autoridade.

Moisés colocou o cajado de Arão no tabernáculo, como lembrete a todos, para que respeitassem a autoridade de Deus e daqueles a quem Deus coloca em posição de autoridade sobre nós.

### **Analisando**

Escrever as perguntas abaixo em tiras de papel e prender em palitos de sorvete. Em ordem crescente, cada aluno deverá ir à frente da classe, ler sua pergunta e escolher um colega para respondê-la.

1. Qual era o motivo da insatisfação de Corá?
2. Por que Datã e Abirão estavam insatisfeitos?
3. Quantos líderes dentre o povo se uniram a Corá, Datã e Abirão na reclamação contra a autoridade de Moisés e Arão?
4. Explique por que não devemos reclamar de pessoas em posição de autoridade sobre nós.
5. Mencione o nome de algumas pessoas que estão em posição de autoridade sobre você. Como você agiria, estando sob a autoridade delas?
6. O que você achou da história bíblica da lição de hoje?

Respostas: 1. Somente Arão e sua família podiam servir como sacerdotes; 2. Porque não concordavam com a liderança de Moisés; 3. 250; 4. Quando alguém reclama de pessoas em posição de autoridade, na verdade reclama contra a pessoa que as colocou na posição de autoridade – Deus; 5. Pais, professores, pastores, anciãos, babás, líderes da comunidade, etc. (as respostas variarão); 6. As respostas variarão.

*Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.**

#### **Você precisa de:**

- Bíblia
- saquinho de areia

### **Verso para decorar**

Ler em voz alta Apocalipse 14:7: “Adorem Aquele que fez o céu, a terra, o mar e as fontes das águas.” Repetir o verso para decorar, erguendo um dedo para cada um dos seguintes elementos do verso:

o céu                  a terra                  o mar                  as fontes das águas

Dizer a primeira palavra do verso e jogar o saquinho de areia para uma das crianças. A criança que pegar o saquinho deve dizer a próxima palavra do verso e jogar o saquinho para outra, que fará o mesmo e continuará a jogar o saquinho para outra de modo que o verso inteiro seja dito sem interrupção. Repetir a atividade algumas vezes até que todas as crianças saibam o verso de cor.

#### **Você precisa de:**

- Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

*Vamos ler em nossas Bíblias a história de hoje. Ela se encontra em Números 17:1-11.* Se necessário, os auxiliares adultos poderão ajudar as crianças a encontrar o texto. Dividir as crianças em dois grupos. Um grupo irá ler o que o Senhor disse a Moisés, e o outro grupo a narração. Ler os versos na devida ordem:

**O Senhor disse a Moisés**  
versos 1-5  
verso 10

**Narração**  
versos 6-9  
verso 11

## Analizando

*Nestes versos, o que vocês aprenderam sobre respeitar a Deus?* (Moisés seguiu exatamente as ordens de Deus [verso 11]. Deus mostrou claramente aos israelitas quem Ele havia colocado em posição de autoridade sobre eles [versos 5-9]. Eles demonstraram falta de respeito a Deus ao desrespeitarem aqueles a quem Deus havia colocado em posição de autoridade sobre eles [verso 10].)

*Por que Corá, Datã e Abirão estavam insatisfeitos com Moisés e Arão?* (Porque queriam ser líderes dos israelitas.) *Por que era errado reclamarem?* (Porque Deus não os escolhera para a liderança; havia escolhido Moisés e Arão. Porque quando reclamaram deles, na verdade murmuraram contra Deus.) *Quais são alguns líderes que vocês conhecem atualmente?* (Pais, professores, babás, pastores, policiais e outros líderes da comunidade.) *Como devemos tratá-los?* (Com respeito.) *Como podemos demonstrar-lhes respeito?* (Dando-lhes ouvido, fazendo o que pedem, obedecendo aos regulamentos e leis, etc.) *Como podemos demonstrar respeito pela autoridade de Deus?* (As respostas podem variar um pouco, mas devem mencionar dar ouvidos e obedecer.) *Vamos recordar a mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Respeito na igreja

Com antecedência, desenhar a fachada de uma igreja em cartolina (como um cartaz) e cortar a abertura das portas de modo que possam ser abertas. Escrever diferentes situações nos papezinhos e colocá-los atrás das portas (para sugestões, ver a seção *Analizando* abaixo).

Pedir que as crianças puxem um papelzinho pela porta da igreja no cartaz. Elas deverão decidir se é respeitoso ou não praticar aquela ação na igreja. Quando cada uma for lida, perguntar: *É possível praticar esta ação de maneira desrespeitosa?* (Se quando cantamos ou oramos não levamos a sério o que fazemos, é tão desrespeitoso quanto correr ou gritar na igreja.)

#### Você precisa de:

- cartolina
- marcador
- papezinhos com diferentes situações escritas

## Analizando

Recapitular e certificar-se de que os pontos abaixo sejam debatidos.

Mostramos respeito na igreja quando:

Pensamos sobre as palavras dos hinos que cantamos.

Oramos com a cabeça inclinada, calmamente e com reverência.

Ouvimos atentamente.

Nós nos vestimos de maneira apropriada.

Falamos no momento certo.

Participamos.

*Todas essas atitudes mostram respeito com outros, mas acima de tudo, mostram respeito com Deus. Lembrem-se da nossa mensagem de hoje? Vamos repeti-la todos juntos:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- amêndoas (ou outras castanhas)
- saquinhos plásticos
- fitilho
- cartõezinhos com a palavra “respeitosamente”

### **Respeitosamente**

Colocar várias amêndoas (ou outras castanhas) nos saquinhos plásticos e amarrar com o fitilho, prendendo junto um cartõezinho com a palavra “Respeitosamente”.

Pedir que cada criança pense em alguém a quem respeita e planeje dar a essa pessoa as amêndoas (ou castanhas). Pedir que formem duplas e digam o que pretendem fazer ao entregar as amêndoas (castanhas). Lembrá-las de ensaiarem também como contar a história.

### **Analisando**

*Já escolheram a pessoa a quem desejam dar as amêndoas (castanhas)? Por que escolheram essa pessoa? O que dirão a essa pessoa? Dar tempo para respostas. Lembrem-se sempre da mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RESPEITAMOS SUA AUTORIDADE.

## ENCERRAMENTO

*Deus escolheu Arão e sua família para ser sacerdotes. Os israelitas precisavam escolher a quem queriam seguir. Nós também temos uma escolha a fazer. Ao orarmos, levantem a mão se desejarem permanecer do lado de Deus. Fazer uma oração simples pedindo que Deus ajude as crianças a fazer sempre boas escolhas.*

# Água da rocha?

## ADORAÇÃO

Adoramos o Criador.

## VERSO PARA DECORAR

“Confiem sempre no Senhor, porque o Senhor [...] é uma Rocha eterna.”  
Isaías 26:4.

## REFERÊNCIAS

Números 20:1-13; *Os Escolhidos*, p. 250-254.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que adoramos a Deus quando confiamos Nele.

SENTIR desejo de confiar em Deus.

RESPONDER pedindo a Deus que a ajude a confiar Nele.

## MENSAGEM

Adoramos a Deus quando confiamos Nele.



## Resumo da lição

Os israelitas chegaram ao deserto de Zim e novamente enfrentaram a falta de água. Eles se queixaram e culparam Moisés e Arão, os quais levaram a Deus o problema. O Senhor recomendou que Moisés falasse a uma grande rocha e água jorraria dela. Moisés estava zangado com o povo por reclamar tanto e, em vez de falar, ele bateu na rocha com seu cajado. Deus disse a Moisés e Arão que eles não conduziram os israelitas até a Terra Prometida porque não O haviam honrado diante do povo.

**Esta lição fala sobre adoração.** Confiar em Deus é um ato de adoração. Com muita frequência, as pessoas tentam solucionar os problemas a seu modo, sem levá-los a Deus nem seguir Suas orientações deixadas na Bíblia. Confiam mais em si mesmas do que em Deus. Aqueles que confiam em Deus e Sua Palavra, mais do que nas próprias opiniões, são mais felizes e estão assim honrando e adorando a Deus.

## Enriquecimento para o professor

A rocha que proveu água para os israelitas no deserto representava Cristo (1Co 10:4). Esse incidente ocorreu no fim da peregrinação, após 40 anos no deserto. Durante muitos anos, uma fonte jorrava bem perto do lugar em que acampavam. “Pouco antes de os hebreus chegarem a Cades, a corrente viva [...] secou. O Senhor iria prová-los. [...]

“Eles já podiam avistar as colinas de Canaã; estavam a uma pequena distância de Edom, o caminho pelo qual deveriam ir a Canaã” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 250).

## Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Ímã B. “Por que reclamamos?”	dois ímãs, cliques para papel, Bíblia cópias dos desenhos (ver p. 103), lápis, Bíblia
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	pedra, marcadores, lembretes adesivos ( <i>Post-it</i> )
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar Estudo da Bíblia	jornal amassado, coberto com papel-pedra, roupas dos tempos bíblicos, vara ou cajado, cesta, seis pedras lisas  Bíblia Bíblias
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Situações	
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Verso para decorar em pedra	pedra grande e lisa para cada criança, canetinhas coloridas, Bíblia
<b>5</b> Encerramento			bacia ou assadeira vazia, jarra com água

### **BOAS-VINDAS**

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Ímã

Fazer uma corrente de cliques para papel e fixar a ponta da corrente a um dos ímãs. Pegar outro ímã e dizer às crianças que você quer mover aquele ímã com a corrente de cliques. Colocar o ímã na posição que repele em vez de atrair. Pedir que as crianças deem sugestões sobre como fazer isso da maneira correta.

Você precisa de:

- dois ímãs
- cliques para papel
- Bíblia

### Analisando

*Se vocês foram desobedientes, gostariam de ficar perto da pessoa a quem desobedeceram? A obediência a Deus faz vocês desejarem estar na presença Dele, adorando a Ele?* Ler em voz alta Provérbios 3:5, 6.

*Se vocês têm íntimo relacionamento com Deus, é mais fácil confiar Nele. Como se pode desenvolver esse relacionamento íntimo com Deus?* Dar tempo para debaterem o assunto. *Vamos recordar nossa mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS NELE.

### B. “Por que reclamamos?”

Com antecedência, fazer cópias dos desenhos para cada criança. Distribuir o material e pedir que escrevam nos balões reclamações que normalmente as crianças costumam fazer. Os adultos podem ajudar, se necessário.

Você precisa de:

- cópias dos desenhos (ver p. 103)
- lápis
- Bíblia

### Analisando

*Quando reclamamos é porque geralmente colocamos nossos desejos em primeiro lugar em vez de nos deixar guiar por Deus. Devemos confiar que Deus sabe o que é melhor para nós. Na lição de hoje, vamos aprender como Deus cuidou do povo de Israel apesar das reclamações deles.*

Ler em voz alta Isaías 26:4 (as palavras do verso para decorar). *O que o verso quer dizer quando menciona que Deus é uma rocha?* (Ele é forte; Ele é firme ou sólido; Ele não está indo para nenhum outro lugar, etc.) *O que esse texto nos diz sobre confiar em Deus?* (Deus deseja que confiemos Nele sempre. Ele é confiável.) *E isso nos faz lembrar da mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS NELE.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

## Cânticos sugestivos

“O que Temer?” (ver p. 111, CD faixa 22).

“Confiei no meu Senhor” (ver p. 111, CD faixa 23).

## Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

## Ofertas

Recolher a oferta em uma cesta com uma pedra de tamanho regular no fundo. *Nossa história bíblica de hoje fala de “rocha” ou “pedra” e nos ensina a confiar sempre em Deus. Damos nossas ofertas para agradecer a Deus por cuidar de nós. E ajudamos Deus a ajudar outras pessoas a aprender a confiar Nele.*

## Oração

Distribuir adesivos às crianças e pedir que escrevam ou desenhem algo pelo que agradecem a Deus. Pedir que levem seu lembrete e o fixem na pedra. Formar um círculo em volta da pedra e orar pedindo a Deus que aceite os agradecimentos feitos com louvor e confiança Nele.

### Você precisa de:

- pedra
- marcadores
- lembretes adesivos (*Post-it*)

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Você precisa de:

- jornal amassado, coberto com papel-pedra
- roupas dos tempos bíblicos
- vara ou cajado
- cesta
- seis pedras lisas

### Vivenciando a história

**Personagens:** Moisés, Arão, o povo (todos os alunos).

**Montagem do cenário:** Encontrar um modo para representar a água jorrando da “rocha” quando “Moisés” bater ali o cajado. Montar uma parede rochosa com os jornais amassados. Vestir as crianças com roupas dos tempos bíblicos e orientá-las a fazer o seguinte:

#### Palavras:

**água**  
**reclamar, resmungar, murmurar**

#### Ações:

fazer gesto de despejar  
fazer como se estivessem  
com a boca seca gemendo de tanta sede

O povo de Israel estava novamente sem **água** [*gesto de despejar*]. Então, começaram a **reclamar** [*como se estivessem com sede*] para Moisés, outra vez:

– Por que você nos tirou do Egito para morrermos neste deserto? – **resmungavam** [*como se estivessem com sede*]. – Aqui não há nada para comermos. E não temos **água** [*gesto de despejar*] para beber!

Eles não **resmungaram** [*como se estivessem com sede*] uma ou duas vezes. Na verdade, não paravam de **reclamar** [*como se estivessem com sede*], e o **murmúrio** [*como se estivessem com sede*] crescia cada vez mais.

Quantas vezes Moisés já tinha ouvido aquilo? O fato era que o povo já tinha **reclamado** [*como se estivessem com sede*] antes por falta de **água** [*gesto de despejar*], exatamente naquele lugar, quarenta anos antes. Naquela ocasião, Deus havia mandado Moisés bater na rocha, e **água** [*gesto de despejar*] tinha jorrado de dentro dela. Litros e mais litros de **água** [*gesto de despejar*], que continuou a jorrar enquanto o povo esteve ali.

E ali estavam eles novamente, com o problema da falta de **água** [*gesto de despejar*]. Em vez de confiar que Deus supriria suas necessidades, eles resmungavam e **reclamavam** [*como se estivessem com sede*]. E Moisés, como sempre, foi a Deus em busca de ajuda. Deus disse a Moisés que pegasse seu cajado e chamasse seu irmão Arão. Em seguida, eles deviam reunir todo o povo.

“Falem à rocha, e ela dará a sua **água** [*gesto de despejar*]”, disse Deus. (Números 20:6-8.)

Moisés tinha sido paciente durante muito, muito tempo. Mas depois de 40 anos ouvindo os israelitas **reclamando** [*como se estivessem com sede*], ele já estava farto, irritado, cansado. Provavelmente, estava com calor, e também com sede. Seja qual tenha sido a razão, o fato é que ele esqueceu quão paciente Deus sempre tinha sido com ele durante toda a sua vida. Esqueceu quanto Deus o havia perdoado. Esqueceu o carinho com que Deus o havia tratado.

– Ouçam, seus rebeldes, será que precisamos tirar **água** [*gesto de despejar*] dessa rocha para vocês? – Moisés gritou para o povo. Então, ergueu o braço e bateu duas vezes na pedra com o seu cajado. E Deus fez com que **água** [*gesto de despejar*] jorrasse da rocha. O povo ficou contente e correu para satisfazer sua sede.

Mas quase que no mesmo instante, Deus falou com Moisés novamente, com Sua costumeira voz calma e suave.

– Moisés, você não confiou em Mim. Você não Me honrou como Deus santo aos olhos dos israelitas – Ele disse. – Por causa disso, você não entrará com este povo na terra que Eu lhes darei.

Moisés imediatamente se deu conta do que havia feito. Ele também havia se esquecido de confiar em Deus, como o povo tinha feito. Tinha se esquecido da graça salvadora de Deus, de Sua paciência, amor e perdão. Moisés até mesmo havia se esquecido, por um momento, de que tinha sido Deus quem havia mandado a **água** [*gesto de despejar*]; ele era apenas um ajudante de Deus.

Depois de 40 anos, de luta e espera, Moisés e Arão não entrariam na Terra Prometida para desfrutar o descanso. Nós aprendemos que adoramos a Deus quando O honramos, quando Lhe obedecemos e quando O louvamos.

Deus deseja que nos lembremos de que O adoramos quando confiamos Nele.

### **Analisando**

Numa cesta, colocar seis pedras lisas, cada uma com um dos números referentes às perguntas abaixo. Pedir que cada uma das crianças escolha uma pedra e diga o número que está escrito nela. Ler para a criança a pergunta correspondente ao seu número. Ela poderá responder a pergunta ou pedir que alguém responda.

1. Por que o povo resmungou?
2. Alguma vez Deus deixou alguém dentre o povo morrer de sede?
3. Se Deus sempre cuidou desse povo, por que ele resmungou?
4. Como as reclamações e resmungos do povo fizeram Moisés se sentir?
5. Por que não foi permitido que Moisés entrasse na Terra Prometida?
6. O que aconteceu quando Moisés bateu na rocha?

Respostas: 1. Não havia água; 2. Não; 3. Os israelitas se esqueceram de quão bom Deus havia sido com eles; não confiaram em Deus; 4. Fizeram Moisés ficar zangado e irritado; 5. Porque ele não confiou em Deus; não honrou a Deus diante do povo; desobedeceu a Deus; 6. Jorrou água.

*Como vocês se sentem quando se lembram de confiar em Deus? (Sentimos paz, ficamos contentes, não temos medo, etc.) Vamos dizer juntos nossa mensagem para hoje:*

**ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS NELE**

Você precisa de:

• Bíblia

### Verso para decorar

Ler em voz alta Isaías 26:4 (o verso para decorar). “Confiem sempre no Senhor, porque o Senhor [...] é uma Rocha eterna.” Isaías 26:4. Falar as palavras do verso para que as crianças repitam em forma de eco: “Confiem (confiem) sempre (sempre) no Senhor (no Senhor), porque o Senhor (porque o Senhor) [...] é uma Rocha eterna (é uma Rocha eterna).”

Você precisa de:

• Bíblias

### Estudo da Bíblia

Vamos procurar em nossas Bíblias outros versos sobre confiar em Deus. Se necessário, os auxiliares adultos poderão ajudar as crianças a encontrar os textos. Todas as crianças devem encontrar e ler o mesmo texto. (Em classes grandes, formar grupos de cinco ou seis alunos para esta atividade.) Todos devem ler juntos, em voz alta, o verso.

Salmo 56:3  
Isaías 12:2

Salmo 62:8  
Isaías 26:3

Provérbios 3:5

### Analizando

*Como sabemos que podemos confiar em Deus?* (Ele prometeu estar sempre conosco. Ele mostrou Seu cuidado por outros. Lemos na Bíblia sobre Seu cuidado por outras pessoas. Já experimentamos Seu cuidado, ou conhecemos alguém que experimentou.) *O que vocês acham de saber que Deus cuida de vocês e que podem confiar Nele em todas as situações?* (É ótimo, positivo, ficamos alegres, agradecidos, felizes, etc.) *Confiar em Deus é outra maneira de adorá-Lo e é exatamente isso que a mensagem de hoje nos ensina. Vamos dizê-la juntos:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS NELE

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situações

Pedir que as crianças encenem ou debatam as duas situações abaixo:

1. *Você quer aprender a letra de um novo cântico. Você lê uma vez e decide ensaiar no dia seguinte. Passa-se uma semana e você não se lembra do cântico. Duas semanas depois você lê toda a letra do cântico uma vez mais, e então telefona para conversar com uma amiga. No dia seguinte, você diz à sua amiga que deseja cantar o cântico com ela, mas não está se lembrando da letra!*

### Analizando

*O que vocês acham que aconteceu de errado?* (Não houve concentração para aprender o cântico.) *O que vocês acham que deveriam ter feito?* (Continuar cantando até aprender.) *O que vocês acham que aconteceria se nos comunicássemos com Deus só de vez em quando?* (Não O conheceríamos bem e, provavelmente, não confiaríamos Nele.)

2. *Seus avós lhe pedem que saia com eles às compras e depois visite um amigo deles que está doente. Na verdade, você não quer ir, então inventa uma história sobre alguma coisa que precisa fazer. Mais tarde, você descobre que eles sabiam que você tinha inventado uma desculpa.*

## Analizando

*Como vocês se sentiriam da próxima vez que encontrassem os avós e nenhum de vocês mencionasse o incidente? (Embaraçados, confusos, não gostaríamos de conversar sobre o assunto, etc.) Se tivessem bastante intimidade com os avós e costumassem conversar com eles sobre várias coisas, esse fato faria com que fosse mais fácil conversar com eles sobre o assunto? (Sim.) Se não cultivarem intimidade com Deus, como vocês se sentirão a respeito de falar com Ele ao fazerem alguma coisa errada? (Não confiaremos Nele; não teremos vontade de falar com Ele.)*

*A confiança é importante em todos os nossos relacionamentos, mas especialmente em nosso relacionamento com Deus. Confiar em Deus é uma das maneiras de adorá-Lo. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO CONFIAMOS NELE

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Verso para decorar em pedra

Providenciar uma pedra grande lisa e uma canetinha colorida para cada criança. Pedir que cada uma escreva na sua pedra o verso para decorar. (Os auxiliares adultos poderão ajudar, se necessário.) Se houver espaço, permitir que enfeitem a pedra. As crianças podem levar a pedra para casa e mostrá-la aos familiares. Mais tarde talvez desejem presenteá-la a alguém. Pedir-lhes que quando forem dar a pedra a alguém, digam o verso de cor para a pessoa. Digam também à pessoa que esta é uma lembrança para ajudá-las a se lembrar de confiar na Rocha – Deus.

Você precisa de:

- pedra grande e lisa para cada criança
- canetinhas coloridas
- Bíblia

## Analizando

*O que quer dizer o verso para decorar ao referir-se ao Senhor como a “Rocha eterna”? (Deus é forte; Ele não muda; Ele pode nos sustentar, etc.) Como vocês se sentem tendo Deus como sua Rocha? (Contentes, confiantes, etc.) Quando vocês estiverem preocupados com alguma coisa, o que farão? (Conversaremos com a Rocha [Deus] e Lhe pediremos ajuda.)*

5

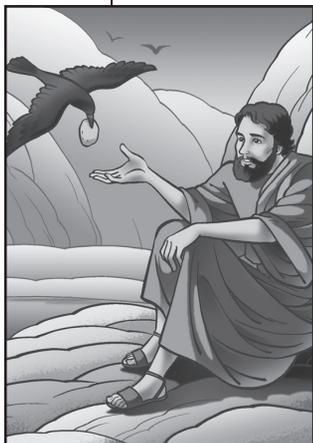
## ENCERRAMENTO

Convidar cada criança a vir à frente, pegar a jarra com água e despejar um pouco de água na bacia (ou assadeira) enquanto menciona uma bênção recebida. Quando todas tiverem participado, pedir que formem um círculo enquanto é feita uma oração agradecendo a Deus por derramar Suas bênçãos sobre cada um dos alunos. Pedir que Deus ajude as crianças a continuar confiando que Ele as abençoará diariamente.

Você precisa de:

- bacia ou assadeira vazia
- jarra com água

29 de maio de 2021



# Refeição da manhã com as aves

## GRAÇA

É o dom da vida.

## VERSO PARA DECORAR

“Sou o seu Deus. Eu lhe dou forças; sim, Eu o ajudo.” Isaías 41:10.

## REFERÊNCIAS

1 Reis 17:1-6; *Os Ungidos*, p. 51-54.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus conhece e supre nossas necessidades.

SENTIR-SE segura no cuidado de Deus.

RESPONDER crendo que Deus cuidará dela mesmo quando coisas ruins acontecerem.

## MENSAGEM CENTRAL

Deus conhece minhas necessidades; Ele cuida de mim.

## Resumo da lição

**O**s ímpios rei Acabe e rainha Jezabel governavam sobre a terra de Israel. Deus enviou Elias ao palácio deles em Samaria para transmitir uma mensagem a respeito do juízo de Deus sobre Israel por causa de sua impiedade. Elias anunciou ao rei Acabe que não cairia orvalho nem chuva durante os três anos seguintes, senão por sua palavra. Elias saiu apressadamente e se escondeu no desfiladeiro de Querite junto a um riacho. Deus enviou corvos que levaram alimento para Elias, e ele se sentiu seguro sob o cuidado de Deus.

*Esta lição fala sobre graça.* Embora coisas ruins estejam acontecendo ao nosso redor por causa do pecado, Deus ainda está tomando conta do mundo. Ele pode atuar através da natureza, das pessoas e das circunstâncias para cuidar das nossas necessidades, a despeito de situações terríveis.

## Enriquecimento para o professor

“Baal era cultuado como a fonte de vida e de bênção, como o grande deus da tempestade, que dava o orvalho à terra e a fazia produzir. [...] Tanto o rei quanto o povo se recusaram a crer que a seca era um juízo da parte de Deus. Eles insistiam que Baal e Astarote ainda lhes dariam a chuva vivificante” (CBASD, v. 2, p. 894).

Acabe era casado com a princesa Jezabel, da Fenícia. Esse casamento fora arranjado politicamente porque abria a Israel as cidades portuárias do Mediterrâneo.

## Decoração da sala

Colocar em volta da sala algumas plantas e pequenas árvores (mortas ou secas). Em um lugar específico da sala, acrescentar uma representação do riacho, usando TNT azul ou papel-água para representar a água e junto a ela colocar alguns “corvos” com pedaços de pão no bico. Talvez em um outro ponto da sala possam ser colocados uma pilha de gravetos, um recipiente com óleo e outro com farinha. Se possível, colocar em um outro ponto da sala algo semelhante a uma caverna para completar o cenário.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
* Atividades preparatórias	até 10	A. Teste de gustação  B. Sinal de trânsito	fatias de limão, um petisco gostoso, dois saquinhos de plástico transparente, vendas para os olhos de cada criança, Bíblia  sinal PARE, palito de churrasco ou vareta, cola, Bíblia
2 Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	caderno de anotações, lápis ou caneta, Bíblias
3 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, duas coroas, tiaras, echarpe ou cachecol, bolsa de couro, tecido preto, pão sírio, trono  Bíblias  Bíblias
4 Aplicação da lição	até 15	Teste	saquinhos de lanche, pregos, parafusos, porcas, pacotinho com sementes e terra, rótulos de alimento ou embalagens vazias, Bíblias
5 Compartilhando a lição	até 15	Colagem	Bíblias, revistas velhas, tesouras, cola, cartolina
5 Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### Você precisa de:

- fatias de limão
- um petisco gostoso
- dois saquinhos de plástico transparente
- vendas para os olhos de cada criança
- Bíblia

#### A. Teste de gustação

Com antecedência, colocar fatias de limão em um saquinho e petiscos (suficiente para todas as crianças) no outro. Mostrar às crianças os dois saquinhos e pedir que confiem que você lhes dará uma prova de um deles, à sua escolha. Vendar os olhos de todas as crianças. Para aumentar o suspense espremer, dentro do saquinho aberto, um pouco de limão para soltar o cheiro. Dar a todos o petisco gostoso.

#### Analizando

*Foi fácil ou difícil confiar em mim? Vocês ficaram contentes por terem confiado? O que vocês aprenderam acerca de confiar em Deus? Ler em voz alta Naum 1:7. Em que aspecto o texto é semelhante ou diferente da atividade que acabamos de fazer? (Deus é bom; Ele sabe o que melhor.) Nossa mensagem de hoje confirma que*

DEUS CONHECE MINHAS NECESSIDADES; ELE CUIDA DE MIM.

#### Você precisa de:

- sinal PARE
- palito de churrasco ou vareta
- cola
- Bíblia

#### B. Sinal de trânsito

Com antecedência, preparar dois sinais de trânsito “PARE” colados em um palito de churrasco ou vareta, de maneira que o sinal seja visível dos dois lados. Formar quatro filas de alunos, imitando o trânsito em uma interseção de duas ruas. Uma criança deverá ficar no meio como se fosse o guarda de trânsito. Enquanto ela segura o sinal PARE em uma direção, as crianças das duas filas que estão de frente para o sinal ou placa naquela direção, ficam paradas. As crianças das outras duas filas atravessam rapidamente



e fazem a volta para atravessar novamente na direção oposta. O “guarda de trânsito” então muda de direção, fazendo com que as duas filas que estavam em movimento parem, e as outras duas comecem a atravessar simultaneamente. O “guarda de trânsito” pode mudar a direção do trânsito a qualquer momento. Revezar a posição de “guarda de trânsito”.

#### Analizando

*A atividade funcionou? Por quê? (Sim, porque todos pararam quando deviam. Não; algumas pessoas não pararam.) Por que não ocorrem ainda mais acidentes quando dirigimos nosso carro? (Porque a maioria das pessoas obedece aos sinais de trânsito.) Como sabemos se outros obedecerão às leis de trânsito? (Nós não sabemos, mas confiamos neles.) Podemos sempre confiar nos outros? Existem pessoas em quem você pode confiar mais do que em outras? Como vocês se sentem a respeito de confiar em Deus? (Outras pessoas podem nos decepcionar, mas Deus não.) Ler em voz alta Isaías 41:10. Esse texto nos faz lembrar da mensagem de hoje:*

DEUS CONHECE MINHAS NECESSIDADES; ELE CUIDA DE MIM.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Graça” (ver p. 112, CD faixa 7).

“Deus Cumpre as Promessas” (ver p. 112, CD faixa 24).

### Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### Ofertas

Lembrar às crianças que suas ofertas serão usadas para suprir as necessidades de alguém.

### Oração

Fazer um caderno de “Momentos de Oração”. Em uma página escrever em letras grandes, “Bênçãos de Deus”, e em outra escrever “Pedidos de Oração”. Ler em voz alta Filipenses 4:19. Na página das bênçãos registrar o nome e um resumo da experiência das crianças que relataram alguma bênção. Depois, pedir que apresentem pedidos de oração e registrar também os nomes e pedidos na devida página. Formar um círculo de oração e convidar as crianças a expressar sua gratidão e seu pedido ao participar da oração. Planejar usar este material durante várias semanas.

#### Você precisa de:

- caderno de anotações
- lápis ou caneta
- Bíblia

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

Fazer arranjos para as crianças encenarem a história enquanto é contada.

**Personagens:** Elias, guardas, rei Acabe, rainha Jezabel, profetas de Baal, corvos.

**Montagem do cenário:** Em um lado da sala colocar o trono onde Acabe fica sentado. Seus guardas ficam ao seu lado. Do outro lado da sala, a rainha Jezabel e os profetas de Baal caminham de um lado para outro. Se possível, conseguir adultos para fazer o papel de Jezabel e dos profetas de Baal. Designar alguém para remover o trono quando o desfiladeiro de Querite for mencionado pela primeira vez. Aquele lugar da sala se tornará o esconderijo de Elias junto ao riacho.

Vamos nos voltar aos tempos do Antigo Testamento. Vamos fazer como se estivéssemos vivendo nos tempos bíblicos. O ímpio rei Acabe reina sobre Israel. *[Acabe entra e senta-se no trono, com guardas ao seu lado.]* O rei Acabe faz mais maldades aos olhos de Deus do que qualquer outro rei.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos (para guardas e profetas)
- duas coroas (para o rei e a rainha)
- tiaras (para os profetas de Baal)
- echarpe ou cachecol (para Jezabel)
- bolsa de couro (para Elias)
- tecido preto (para improvisar corvos)
- pão sírio
- trono (para o rei Acabe)

A cruel rainha Jezabel é esposa de Acabe. *[Jezabel dá como que um rosnado e começa a andar de um lado para outro na sala.]* Acabe e Jezabel adoram ídolos. Eles levam todo o povo de Israel a adorar ídolos também. Incentivam o povo a desobedecer aos mandamentos de Deus.

Jezabel nomeia profetas de Baal. *[Fazer um sinal para os profetas de Baal se juntarem à rainha Jezabel e andarem de um lado para outro na sala.]* Atrevidamente eles matam os profetas do Senhor.

Mas Deus tem um profeta. *[Do fundo da sala entra Elias andando lentamente pelo corredor central. Ele para no corredor antes de chegar na frente.]* O nome dele é Elias. Ele é natural de Tisbé, na região de Gileade, do outro lado do rio Jordão. Elias dedica-se a servir a Deus. *[Com as mãos postas, Elias ergue os olhos ao céu.]* Ele ensina as pessoas a adorar o verdadeiro Deus. Observem a vestimenta simples de Elias e a bolsa de couro que carrega.

Elias está preocupado com a adoração de ídolos que vê em sua terra. Sabe que aquilo incentiva o aumento da maldade em Israel. Os sacrifícios aos deuses pagãos o deixam muito desgostoso.

Os sacerdotes de Baal ensinam ao povo que o deus Baal manda a chuva e o orvalho que controlam os rios e riachos. *[Os profetas de Baal, acenam positivamente com a cabeça, concordando e batem orgulhosamente no peito.]* Isso é mais do que Elias pode suportar. *[Elias sacode a cabeça e de mãos postas novamente ergue a cabeça ao céu.]* Ele implora que Deus ensine uma lição ao povo de Israel. Então, Deus pede que Elias vá a Samaria e transmita uma mensagem ao rei Acabe.

Elias sabe que Acabe não deseja ouvir qualquer mensagem de Deus. E fica imaginando o que os guardas do palácio lhe farão. *[Apontar para os guardas; os guardas mostram-se carrancudos.]* Será que o prenderão e o entregarão à cruel rainha Jezabel e seus malvados sacerdotes de Baal? *[Os sacerdotes arreganham os dentes e esfregam as mãos.]* Mas, apesar dos perigos, Elias não teme. Ele se lembra de como Deus cuidou de

Moisés e Arão. Sabe que Deus cuida de Seu povo.

Então, Elias vai ao palácio em Samaria. *[Acenar para Elias ir até o rei Acabe.]* E sem parar para se apresentar aos guardas, ele caminha destemidamente até onde está o rei e transmite a mensagem de Deus.

– Assim diz o Deus de Israel, o Deus vivo, a quem sirvo: Não haverá nem orvalho nem chuva nos próximos anos, até que Deus mande orvalho e chuva outra vez – Elias proclama. O rei fica boquiaberto. Os guardas arregalam os olhos. E antes que pudessem entender o que está acontecendo, Elias sai dali. *[Elias anda rapidamente para longe do rei.]*

– Saia daqui imediatamente – diz Deus a Elias. – Vá para o leste e esconda-se perto do riacho de Querite. *[Elias dá algumas voltas antes de ir para a frente; enquanto isso Acabe, os guardas, Jezabel e os profetas voltam para seus assentos.]* Lá você encontrará água – Deus continua – e Eu ordenarei aos corvos que o alimentem.

Elias encontra um local seguro e tranquilo na encosta de uma montanha que se erguia ao lado do riacho. Ele bebe a água do riacho. Então, ouve o bater de asas. *[Entram os “corvos” (crianças com os braços estendidos seguram a ponta do tecido preto e agitam os braços) trazendo pão que entregam a Elias e saem batendo as asas novamente.]*

Elias fica entusiasmado. Percebe que Deus conhece sua necessidade – sua fome. Sente-se seguro sob os cuidados de Deus. Todas as vezes que os corvos aterrissam trazendo comida, Elias se lembra de que Deus lhe está concedendo o dom da vida. Ele sabe que sua vida é preciosa para Deus.

## Analizando

*Por que Deus enviou Elias ao rei Acabe? (Ele e Jezabel não estavam obedecendo a Deus; ensinavam o povo a adorar a Baal.) Como vocês acham que Elias se sentiu quando Deus pediu que ele fosse falar com o rei? (Com medo, desconfortável, nervoso, etc.) O que deu coragem a Elias para ir ao rei? (Ele sabia que Deus estaria com ele; sabia que podia confiar no cuidado de Deus.) Como Deus cuidou de Elias? (Enviou corvos que lhe trouxeram alimento; enviou-lhe a um lugar em que havia água.)*

*Será que Deus conhece as necessidades de vocês? Ele se preocupa em cuidar de vocês? Dar tempo para respostas. Nossa mensagem de hoje diz:*

DEUS CONHECE MINHAS NECESSIDADES; ELE CUIDA DE MIM.

## Verso para decorar

Ler juntos em voz alta o verso para decorar. “Sou o seu Deus. Eu lhe dou forças; sim, Eu o ajudo.” Isaías 41:10. Formar quatro grupos e atribuir uma frase do verso a cada grupo, como segue:

- Grupo 1:** “Sou o seu Deus.
- Grupo 2:** Eu lhe dou forças;
- Grupo 3:** sim, Eu o ajudo.”
- Grupo 4:** Isaías 41:10.

Pedir que os grupos digam sua frase na devida ordem. Revezar as frases entre os grupos. Repetir várias vezes até que todos saibam o verso.

## Estudo da Bíblia

*Deus enviou corvos para alimentar Elias diariamente. Ele tinha água do riacho para beber. Vamos procurar algumas outras promessas que Jesus nos faz a respeito de Seu cuidado diante de nossas necessidades. Ajudar as crianças a encontrar e ler juntas os seguintes textos:*

Mateus 10:29, 30;  
Mateus 6:25-34.

## Analizando

*De acordo com a Bíblia o que é mais bonito do que Salomão em seus trajes reais? (As flores.) Quem faz as flores crescerem? O que diz Jesus sobre nossa roupa? (Não devemos nos preocupar. Ele pode nos prover roupas.) Por que não devemos nos preocupar com o alimento? (Se Jesus alimenta os pássaros, Ele também pode nos alimentar.) Alguém de vocês sabe quantos fios de cabelo tem na cabeça? Se Deus sabe tanto a nosso respeito, com certeza Ele nos ama e cuida de nós. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

DEUS CONHECE MINHAS NECESSIDADES; ELE CUIDA DE MIM.

Você precisa de:

• Bíblias

Você precisa de:

• Bíblias

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- saquinhos de lanche
- pregos, parafusos, porcas, etc.
- pacotinho com sementes e terra
- rótulos de alimentos ou embalagens vazias
- Bíblias

### Teste

Com antecedência, preparar os saquinhos de lanche. Em um saquinho colocar pregos, parafusos, porcas, etc. No outro, colocar um pacotinho com sementes e um pouco de terra. No terceiro saquinho, colocar rótulos de alimento ou embalagens vazias.

Dividir a classe em grupos e dar um saquinho de lanche para cada grupo. Pedir que as crianças compartilhem umas com as outras.

### Analisando

Dar tempo para as respostas. *O que há de errado com seu saquinho de lanche? Como vocês se sentiriam se seus pais lhes dessem um lanche como esse? Quando a mãe de vocês prepara um lanche, o que vocês esperam encontrar? Será que os pais podem prover tudo de que vocês precisam? (Não.) Quem pode? (Deus.) Vamos ler juntos 1 Timóteo 6:17. O que Deus nos provê por amor? (Tudo de que precisamos.)*

Ler em voz alta Salmo 11:5, só a primeira parte.

*O que Deus provê para fazer crescer nosso alimento? (Água, ar, luz solar.) A água, o alimento, o ar e a luz solar são provas do amor de Deus por nós.*

DEUS CONHECE MINHAS NECESSIDADES; ELE CUIDA DE MIM.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- Bíblias
- revistas velhas para recortar
- tesouras
- cola
- cartolina

### Colagem

*Como Deus fortaleceu e ajudou Elias? Como Deus nos fortalece e ajuda atualmente?* Dar tempo para respostas. Formar grupos de cinco ou seis alunos, com um auxiliar adulto em cada grupo. Fornecer a cada grupo algumas revistas velhas, tesouras e cartolina. Pedir que recortem e cole na cartolina gravuras de alimentos. Depois, pedir que escrevam em sua colagem o verso para decorar.

### Analisando

Parabenizá-los pelo trabalho. *Mostrem aos colegas a colagem que fizeram. Vocês gostariam de contar por que escolheram essas gravuras?* Dar tempo para respostas.

*Pensem em alguém com quem gostariam de compartilhar essa colagem, contando-lhe sobre Elias e os corvos. Certificar-se de que cada criança pense em alguém. Vocês podem também dizer a essa pessoa a mensagem de hoje. Vamos repeti-la juntos:*

DEUS CONHECE MINHAS NECESSIDADES; ELE CUIDA DE MIM.

5

## ENCERRAMENTO

Encerrar com uma oração de agradecimento a Deus porque Ele supre nossas necessidades.

# Alimento para mais um

## GRAÇA

É o dom da vida.

## VERSO PARA DECORAR

“O Deus de toda a graça, [...] irá aperfeiçoar, firmar, fortificar e fundamentar vocês.” 1 Pedro 5:10.

## REFERÊNCIAS

1 Reis 17:7-24; *Os Ungidos*, p. 55, 56.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

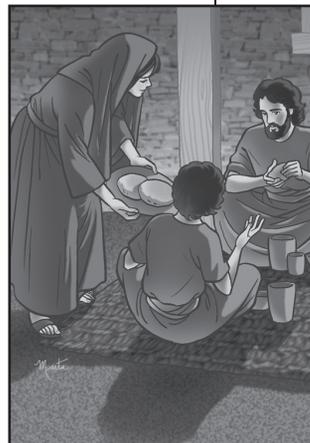
SABER que a vida é preciosa para Deus.

SENTIR-SE segura de que Deus Se preocupa com o que lhe acontece.

RESPONDER levando seus problemas diretamente a Deus.

## MENSAGEM CENTRAL

Embora coisas ruins aconteçam comigo, sei que Deus me ama.



## Resumo da lição

**D**eus mandou Elias ir a Sarepta, onde uma viúva poderia alimentá-lo. Elias encontrou a viúva à procura de gravetos para acender o fogo. Ele lhe pediu alimento e afirmou que ela não devia se preocupar, pois teria óleo e farinha para a refeição dela também. Ele prometeu a ela que não faltaria óleo nem farinha até que chovesse novamente. E isso realmente aconteceu. Quando o filho da viúva morreu, ela achou que Deus a estava castigando por seus pecados do passado. Elias demonstrou o amor divino ao pegar o menino e orar por ele.

*Esta lição fala sobre graça.* Deus não nos envia coisas ruins; elas vêm do inimigo. “Um inimigo fez isso.” (Ver Mateus 13:24-30.) Deus geralmente usa situações más como oportunidade para mostrar Sua graça, amor e poder. Às vezes, precisamos esperar para que as coisas sejam resolvidas, mas o Senhor, a Seu tempo, as resolve.

## Enriquecimento para o professor

Na época de Elias, Sarepta estava localizada no centro da Fenícia, um país governado por reis que adoravam Baal. Acabe jamais procuraria Elias ali. Sarepta é mencionada também no

Novo Testamento. Atualmente, é uma cidade pequena no litoral do Mar Mediterrâneo conhecida como Sarafand.

A fome durou três anos e meio. Elias passou vários meses junto ao riacho de Querite, mas mesmo levando isso em consideração, a farinha e o óleo da viúva devem ter durado pelo menos dois anos e meio.

## Decoração da sala

Ver lição 9.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. A vida é preciosa B. Fazendo pão	copinhos descartáveis com água, para todas as crianças, Bíblia massa de modelar ou de <i>biscuit</i> , cópias da receita do pão (ver p. 104), Bíblia
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	Agenda de Oração
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, gravetos, pão sírio, tigela, farinha de trigo, óleo, água  Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Coisas más x Coisas boas	
4 Compartilhando a lição	até 15	Cupons da graça	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, cópias do Cupom da Graça (ver p. 104), canetas ou lápis
5 Encerramento			

### BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. A vida é preciosa

Pedir que as crianças prendam a respiração. *Quem pode prender a respiração por mais tempo? Contar lentamente ou marcar o tempo no relógio. Quanto tempo vocês podem viver sem ar? (Três a quatro minutos.) Dar a cada criança um copinho descartável com água. Quanto tempo vocês podem viver sem água? (Uns poucos dias.) Quanto tempo podem viver sem alimento? (Umas poucas semanas.)*

*A vida é um presente que Deus nos dá, e Ele nos dá também as coisas de que necessitamos para permanecer vivos – ar, água, sol e solo para cultivarmos o alimento.*

#### Analizando

Ler em voz alta 1 Pedro 5:10 (o verso para decorar). *O que significa “restaurar”? (Renovar; levar alguma coisa ao seu estado original.) Como Deus nos restaura e nos torna fortes? (Restabelecendo nossa saúde, curando-nos; enviando o que precisamos através de alguém, ou de uma circunstância, etc.) Quando vocês têm algum problema qual é a primeira coisa que fazem? Ouçam o que diz a mensagem de hoje:*

EMBORA COISAS RUINS ACONTEÇAM COMIGO, SEI QUE DEUS ME AMA.

*Repitam comigo.*

### B. Fazendo pão

Com antecedência, fazer cópias da receita do pão para cada criança. Dar um pouco de massa de modelar ou de *biscuit* para cada uma e pedir que modelem um pão. Distribuir uma cópia da receita do pão para cada criança levar para casa a fazê-lo com a ajuda da mamãe.

#### Analizando

*Alguma vez vocês já sentiram fome, quer dizer, fome DE VERDADE? Dar tempo para respostas. Quanto tempo vocês podem viver sem ar? (Três a quatro minutos.) Quanto tempo podem viver sem alimento? (Umas poucas semanas.) Quanto tempo vocês podem viver sem água? (Uns poucos dias.) Nossa história de hoje é sobre alguém que tinha apenas alimento suficiente para mais uma única refeição. Às vezes coisas ruins nos acontecem; podemos passar fome, ser feridos, magoados, etc., mas Deus ainda nos ama, do mesmo modo que amava as pessoas da história de hoje. Ler em voz alta Salmo 37:25.*

*A mensagem de hoje diz que*

EMBORA COISAS RUINS ACONTEÇAM COMIGO, SEI QUE DEUS ME AMA.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- copinhos descartáveis com água, para todas as crianças
- Bíblia

#### Você precisa de:

- massa de modelar ou de *biscuit*
- cópias da receita do pão (ver p. 104)
- Bíblia

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Graça” (ver p. 112, CD faixa 7).

“Deus Cumpre as Promessas” (ver p. 112, CD faixa 24).

### Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### Ofertas

Explicar que Deus nos provê dinheiro para comprarmos o alimento de que precisamos para viver, assim como proveu óleo e farinha para uma pobre viúva na história que estamos estudando hoje. Nós devemos compartilhar com outros aquilo que Ele nos dá para que outras pessoas aprendam sobre o amor e graça de Deus.

#### Você precisa de:

- Agenda de Oração

### Oração

Perguntar se as crianças têm alguma “coisa ruim” sobre a qual gostariam de orar em grupo. Depois perguntar sobre orações respondidas durante a semana ou outras coisas pelas quais gostariam de agradecer e louvar a Deus. Escrever as respostas das orações nas páginas apropriadas da Agenda de Oração iniciada na semana passada. Colar um adesivo de estrelinha (ou algo semelhante) junto aos pedidos respondidos. Formar um círculo de oração e louvar e agradecer a Deus por Seu amor, e por nos ajudar em bons e maus momentos.

2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** A viúva, Elias, e o filho da viúva.

**Montagem do cenário:** À frente, de um lado da sala, Elias junto ao riacho ou ribeiro de Querite. Do outro lado, a viúva e seu filho juntando gravetos.

#### Palavras:

Elias

Água, chuva, beber

Pão

#### Ações:

apontar polegares para cima.

tamborilar dedos na cadeira ou num livro.

esfregar o estômago

- roupas dos tempos bíblicos
- gravetos para fogo
- pão sírio
- tigela
- farinha de trigo
- óleo
- água

**Elias** [polegares para cima] ainda estava escondido do mau rei Acabe junto ao ribeiro de Querite. Conforme a previsão de **Elias** [polegares para cima], não caía nenhuma **chuva** [tamborilar dedos] havia vários meses. A **água** [tamborilar dedos] do ribeiro tinha secado. Mas Deus ainda estava cuidando de **Elias** [polegares para cima].

– Vá até Sarepta – disse Deus. – Lá ordenei a uma viúva que cuide de você.

Então, **Elias** [polegares para cima] começou sua viagem de mais de cento e cinquenta quilômetros em direção norte até o país de Sidom. Lá, à entrada de Sarepta, encontrou uma viúva juntando gravetos.

– Você poderia, por favor, me trazer um pouco de **água** [tamborilar dedos] para eu **beber** [tamborilar dedos]? – pediu **Elias** [polegares para cima]. Quando a viúva entrou para buscar a **água** [tamborilar dedos], **Elias** [polegares para cima] acrescentou: – E poderia também me dar um pouco de **pão** [esfregar o estômago]?

A mulher parou.

– Não tenho **pão** [esfregar o estômago] – respondeu ela. – Tudo o que tenho é um punhado de farinha e um pouco de óleo. Eu estava justamente juntando alguns gravetos para acender o fogo e fazer um último **pão** [esfregar o estômago] para meu filho e para mim. E depois que comermos esse **pão** [esfregar o estômago], morreremos.

– Não tenha medo – **Elias** [polegares para cima] lhe disse. – Entre em sua casa e faça um pequeno **pão** [esfregar o estômago] para mim. Depois, faça algo para você e seu filho. Pois Deus manda dizer que o óleo e a farinha não se acabarão até que Ele mande **chuva** [tamborilar dedos] sobre a terra. (Ver 1 Reis 17:14.)

Mesmo não sendo israelita, aquela mulher acreditava em Deus, e depositava sua fé Nele. Ela convidou **Elias** [polegares para cima] para entrar em sua casa, e fez **pão** [esfregar o estômago] para os três comerem. Depois desse dia, todas as vezes que ela precisava fazer **pão** [esfregar o estômago], havia farinha e óleo suficientes. A farinha e o óleo nunca acabaram. O milagre que Deus realizou para salvar **Elias** [polegares para cima], também salvou a vida dessa mulher e a de seu filho.

Algum tempo depois, o filho daquela mulher ficou doente e morreu. O primeiro pensamento dela foi de que Deus a estivesse punindo. Em sua tristeza, ela perguntou a **Elias** [polegares para cima]:

– O que o senhor tem contra mim? O senhor veio aqui para me lembrar de meu pecado e matar meu filho?

É claro que Deus não havia feito o menino morrer. A vida é preciosa para Deus. A graça de Deus tinha impedido que os três morressem de fome.

Então, **Elias** [polegares para cima] levou o menino para seu quarto no andar superior e o deitou em sua cama. Em seguida, deitou-se sobre o menino e clamou três vezes a Deus: “Senhor, meu Deus, faze com que a vida retorne ao corpo deste menino!” Deus respondeu à oração de **Elias** [polegares para cima] e o menino voltou a viver.

Quando **Elias** [polegares para cima] devolveu o filho à mãe, ela compreendeu que sua vida era preciosa para Deus. Por causa da graça de Deus, a vida de cada um de vocês também é preciosa para Deus.

### Analizando

*Sobre quem realmente fala essa história? Quem é a pessoa mais importante na história? (Deus.) Por que Deus é importante nessa história? Aceitar todas as respostas. O que essa história nos revela a respeito do nosso Deus? (Ele conhece nossas necessidades; nossa vida é preciosa para Ele; para cuidar de nós Ele pode realizar milagres, etc.) O que vocês acham de Deus? Vocês levam sempre seus problemas diretamente a Ele? Lembrem-se da mensagem de hoje:*

## Verso para decorar

Com antecedência, escrever o verso para decorar com letras bem grandes onde todos possam ver. Chamar alunos de acordo com as categorias abaixo (ou outras que melhor se enquadrem no contexto da sua classe), e pedir que os alunos que se enquadram em cada categoria por sua vez se levantem e leiam o verso para decorar.

### Categorias:

- todos os que comeram bolo no desjejum de hoje
- todos os que estão usando sapatos de amarrar
- todos os que estão vestindo alguma peça de roupa verde
- todos os que estão aprendendo a tocar algum instrumento musical
- todos os que têm uma Bíblia branca
- todos os que amam a Jesus

Repetir a atividade até que todos saibam o verso.

### Você precisa de:

- Bíblias

## Estudo da Bíblia

*Abram suas Bíblias em 1 Reis 17. Eu vou apresentar algumas perguntas e dizer que verso deverão procurar. Quem primeiro achar o verso, deverá levantar-se e ler a resposta diretamente da Bíblia. Os auxiliares adultos poderão ajudar, se necessário.*

*Por que Elias saiu de perto do ribeiro de Querite? Procurem no verso 7. (O ribeiro/riacho secou.) Aonde Deus mandou que Elias fosse para se alimentar? Procurem no verso 8. (A Sarepta.) Elias pediu que a viúva lhe desse água para beber. O que mais ele lhe pediu? Procurem no verso 11. (Pão.)*

*A viúva disse que não tinha pão e que estava pronta para preparar sua última refeição. O que Elias disse para a viúva fazer primeiro? Leiam no verso 13. (“Vá e faça o que você disse. Mas primeiro faça um pãozinho com o que você tem e traga-o para mim.”)*

*Elias prometeu à viúva que o óleo e a farinha das suas vasilhas não se acabariam enquanto não chovesse outra vez. Conforme diz a Bíblia, o que aconteceu? Verifiquem nos versos 15 e 16. (Sempre houve óleo e farinha suficientes para fazer pão.)*

*Quando o filho da viúva ficou doente e morreu, o que fez Elias a esse respeito? Verifiquem nos versos 19-21. (Elias levou o menino para o seu quarto no andar superior e clamou a Deus para que o menino voltasse a viver.)*

*Como Deus respondeu ao pedido de Elias? Leiam no verso 22. (O menino reviveu.)*

*O que disse a mãe do menino ao vê-lo vivo novamente? Leiam no verso 24. (“Agora eu sei que você é um homem de Deus e que a palavra do Senhor na sua boca é verdade.”)*

### Analisando

*Quantas coisas ruins aconteceram na história? (O riacho secou, o alimento da viúva estava acabando, o filho da viúva morreu.) Como Deus demonstrou que se preocupava com eles? (Ele enviou Elias até a casa da viúva; a farinha e o óleo não acabaram; o filho da viúva reviveu.) Quando coisas ruins acontecerem, lembrem-se:*

**EMBORA COISAS RUINS ACONTEÇAM COMIGO, SEI QUE DEUS ME AMA.**

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Coisas más x Coisas boas

Formar dois grupos. Pedir que um grupo mencione coisas más que normalmente acontecem, como: “Caí e cortei a perna.” O outro grupo deve mencionar alguma coisa boa ou positiva, como: “Alguém me socorreu, limpou e fez curativo no corte da perna.” Revezar a atuação dos grupos a cada quatro coisas mencionadas de modo que cada grupo tenha a oportunidade de mencionar tanto coisas más quanto coisas boas que geralmente acontecem às crianças.

### Analizando

*Será que Deus deseja que coisas ruins nos aconteçam? (Não.) Lembram-se da lição da semana passada? Deus disse que, por algum tempo, não choveria. Por que parou de chover? (Porque o rei e seu povo estavam adorando ídolos.) Coisas ruins acontecem porque há pecado no mundo. Deus não deseja que nada ruim aconteça, e mesmo quando acontece, Ele continua nos amando e cuidando de nós. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

EMBORA COISAS RUINS ACONTEÇAM COMIGO, SEI QUE DEUS ME AMA.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Cupons da graça

Com antecedência, fazer cópias do Cupom da Graça. Entregue um ou mais a cada aluno, para que eles os deem a outras pessoas durante a semana. Eles deverão oferecer algum serviço particular à pessoa escolhida, a qual talvez esteja enfrentando um mau dia ou problemas difíceis. Explicar que às vezes Deus mostra Seu amor por outros através de nós. Pedir que digam à pessoa: “Este serviço e a graça de Deus são oferecidos gratuitamente.”

### Analizando

*Vamos mencionar algumas ideias de serviços particulares que podemos prestar a outros? Dar tempo para respostas. Escrever a lista das respostas em um quadro onde todos possam ver. Agora tomem alguns momentos para pensar em alguém a quem gostariam de dar um desses cupons da graça. (Pedir que as crianças levantem a mão quando já tiverem decidido.) Vamos orar pedindo que Deus ajude a cada um de vocês durante a semana ao mostrar a alguém que Deus ama essa pessoa, pois*

EMBORA COISAS RUINS ACONTEÇAM COMIGO, SEI QUE DEUS ME AMA.

### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- cópias do Cupom da Graça (ver p. 104)
- canetas ou lápis

## ENCERRAMENTO

Pedir que os alunos se levantem e ergam a mão com os cupons. Na oração final, pedir que Deus abençoe a cada aluno durante a semana para que se torne um mensageiro da graça de Deus a pessoas em necessidade.

12 de junho de 2021



# Fogo na montanha

GRAÇA

É o dom da vida.

VERSO PARA DECORAR

“O Senhor me ouviu quando eu clamo por Ele.” Salmo 4:3.

REFERÊNCIAS

1 Reis 18:1-39; *Os Ungidos*, p. 58-67.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus é grande, poderoso e amável.

SENTIR confiança de que Ele ouviu suas orações.

RESPONDER orando a Deus e crendo que Ele responderá.

MENSAGEM CENTRAL

Deus ouve e responde quando eu oro.

## Resumo da lição

**D**epois de três anos e meio sem chuva, Deus disse a Elias que enviaria chuva. Elias pediu que Acabe convocasse todo o povo de Israel, inclusive os profetas de Baal e Asera, para se reunirem no Monte Carmelo. Dois altares foram construídos, lenha e sacrifícios foram colocados sobre eles. Um altar era para Deus e o outro para Baal. Elias disse: “O deus que responder mandando fogo, este será reconhecido como o Deus verdadeiro.” Baal não respondeu. Depois de Elias orar, Deus respondeu mandando fogo. O povo gritava: “O Senhor é Deus! Só o Senhor é Deus!” Logo depois disso, começou a chover.

*Esta lição fala sobre graça.* Mesmo quando abandonamos a Deus, Ele toma a iniciativa de nos atrair de volta a Ele. Nós sofremos as consequências de nos afastarmos Dele, mas Deus sempre nos convida de volta a fim de nos restaurar. Ele ouve e responde às nossas orações.

## Enriquecimento para o professor

Obadias era um vizir – oficial executivo de alto escalão – no reino de Acabe. Um vizir praticamente governa o reino no lugar do rei. (Ver de Ralph Gower, *The New Manners and customs of Bible Times* [Chicago, Ill.: Moody Press], 1987, p. 271.)

“Satanás teria ficado muito contente em socorrer os que trabalhavam para ele com tanta dedicação. Com muito prazer teria enviado fogo para queimar o sacrifício. Mas Jeová limitou a ação de Satanás e ele não pôde lançar sobre o altar de Baal uma única faísca” (Ellen G. White, *Os Ungidos*, p. 64, 65).

## Decoração da sala

Ver lição 9.

### Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Estou ouvindo!  B. Por que você não está ouvindo?	duas latas vazias, barbante (uns 4 m) ou dois radinhos portáteis ( <i>walkie-talkies</i> )  cachorrinho de pelúcia, vasilha com ração
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	Bíblia, Agenda de Oração
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história   Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, gravetos ou lascas de lenha, pedras grandes, dois "altares", animais grandes de brinquedo (tours, se possível), lâmpada vermelha ou alaranjada, gravação de trovão e fogo crepitante ou ruídos semelhantes   Bíblias
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	O que é oração	papel, canetas ou lápis, Bíblias
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Mãos em oração	cópias do cartão (ver p. 104), tesouras, lápis de cor, estilete (para o professor), cola, Bíblia
<b>5</b> Encerramento			vela, fósforos

### BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### Você precisa de:

- duas latas vazias com um lado totalmente aberto (sem rebarbas)
- pedaço longo de barbante (uns 4 m) ou
- dois radinhos portáteis (*walkie-talkies*)

### A. Estou ouvindo!

Com antecedência, improvisar um telefone com as latas e barbante. Fixar uma ponta do barbante no fundo de uma das latas e a outra ponta no fundo da outra lata. Pedir que duas crianças segurem uma lata cada uma, e se distanciem o máximo possível, deixando o barbante bem esticado. Pedir que uma criança fale junto à boca da sua lata, enquanto a criança do outro lado coloca a lata junto ao ouvido. Quando o ouvinte ouvir a voz, deverá responder: “Estou ouvindo! Como posso ajudar você?” Permitir que os alunos se revezem nesta atividade para que todos tenham a oportunidade. (Quem puder e desejar, pode também fazer a atividade com radinhos portáteis, *walkie-talkies*.)

### Analizando

*Por que é importante responder quando alguém fala conosco?* (Demonstra que temos consideração para com a pessoa; que nos preocupamos com ela.) *Como vocês se sentem quando alguém ignora vocês ao tentarem falar-lhes?* (Frustrados, magoados, rejeitados.) *Como se sentem quando alguém os ouve e os ajuda?* (Contentes, felizes, aliviados.) *Nossa história bíblica de hoje é sobre dois deuses – um falso que não podia ouvir as pessoas que clamavam a ele, e o nosso Deus que ouve e responde a oração de Seus Seguidores. Isso nos leva à mensagem de hoje:*

DEUS OUVI E RESPONDE QUANDO EU ORO.

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- cachorrinho de pelúcia
- vasilha com ração

### B. Por que você não está ouvindo?

Agora, vamos conversar com nosso animalzinho de estimação. Escolher uma criança para falar primeiro, depois várias outras deverão fazer o mesmo. Diga ao animalzinho que ele deve comer a ração. Dar tempo para isso, e então acrescentar: *Segure um pouco de ração e coloque na boquinha dele.* Fazer uma pausa, e continuar: *O seu animalzinho ouviu e fez o que vocês pediram?* (Não.) *Por quê?* (Porque não está vivo, não pode ouvir, nem pensar, nem agir.)

### Analizando

*Foi uma ideia inteligente conversar com um animal de pelúcia e esperar que ele ouvisse e fizesse alguma coisa?* (Não.) *Por quê?* (Porque ele não está vivo, não ouve, etc.) *Como vocês se sentiram pedindo a um animal de pelúcia que fizesse alguma coisa?* (Tolos, idiotas, estranhos.) *Quando precisamos de ajuda em alguma coisa, a quem devemos nos dirigir?* (A alguém que é um ser vivo, um amigo, parente, Deus.) *O que acabamos de fazer nos traz à mente a mensagem de hoje:*

DEUS OUVI E RESPONDE QUANDO EU ORO.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Deus Sempre Ouve e Responde” (ver p. 113, CD faixa 25).

“Oração” (ver p. 106, CD faixa 26).

### Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### Ofertas

*Servimos a um Deus que ouve as pessoas no mundo inteiro [em qualquer idioma]. Ele tem interesse em todos e Se preocupa com o bem-estar de cada um. Ele deseja que O ouçamos e demonstremos que também nos preocupamos. Uma das maneiras de fazer isso é compartilhando nosso dinheiro ao trazer ofertas à Escola Sabatina.* Recolher a oferta.

### Oração

Ler ou pedir que um aluno leia Salmo 4:3, última parte. Convidar os alunos a contar sobre ocasiões em que oraram e sentiram que Deus ouviu e respondeu à sua oração. Registrar novos pedidos na agenda ou em um lugar em que todos possam ver. Designar um pedido a cada aluno que esteja disposto a orar em voz alta. Formar um círculo, dar as mãos, e pedir que os alunos orem. Encerrar cantando “Deus Sempre Ouve e Responde” (ver p. 113, CD faixa 25).

#### Você precisa de:

- Bíblia
- Agenda de Oração

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** Obadias, Elias, rei Acabe, profetas de Baal, multidão de observadores.

**Montagem do cenário:** Na frente da sala, de um lado montar os dois “altares”. Montar o “altar” de Baal perto do de Elias. Obs.: Se não conseguir obter o material necessário, pedir que os alunos encenem a história, à medida que for contada.

Contar a história (na primeira pessoa, como se estivesse presenciando a cena):

Obadias corre pela trilha, suas vestes voando ao vento:

– Elias está aqui! – exclamou ele, dirigindo-se ao rei Acabe. [*Obadias corre ao encontro do rei Acabe na frente da sala.*]

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- gravetos ou lascas de lenha
- pedras grandes
- dois “altares” (poderão ser feitos de caixas de leite vazias e cobertas de papel-pedra)
- animais grandes de brinquedo (touro, se possível)
- lâmpada vermelha ou alaranjada para brilhar sobre o altar
- gravação de trovão e fogo crepitante ou ruídos semelhantes

O rosto do rei Acabe ficou vermelho de raiva. Elias era justamente o homem que ele estava procurando! Já fazia três anos que não chovia em Israel. Não havia quase nada para se comer. E o rei achava que era tudo por culpa de Elias. O rei se apressou a encontrar Elias: – Aí está você, o maior criador de problemas de Israel! – gritou ele. *[Acabe vai ao encontro de Elias.]*

Elias continuou calmo e sem receio:

– Eu não criei problemas para Israel – respondeu Elias. – Você é o criador de problemas. Você e sua família, que adoram ídolos de Baal em vez de adorar a Deus. – Reúna todo o povo de Israel e os profetas de Baal no Monte Carmelo – continuou Elias. – Lá nós veremos quem é o verdadeiro Deus: Baal ou o Senhor. *[Elias e Acabe se separam.]*

O rei Acabe, então, ordenou que todo o povo e os profetas de Baal subissem ao Monte Carmelo. *[Todos se reúnem na frente da sala em volta dos dois altares.]*

Elias esperou até que todos chegassem, e então propôs: *[Elias dá um passo à frente, olha para a multidão e gesticula enquanto a história é contada.]*

– Os profetas de Baal oferecerão um touro em sacrifício. Eles o colocarão em cima da lenha de seu altar, mas não atearão fogo ao mesmo. Eu oferecerei um touro também, e o colocarei sobre a lenha do meu altar. E eu também não colocarei fogo no sacrifício. Os profetas invocarão o seu deus, e eu invocarei o nome do Senhor. O Deus que responder mandando fogo para queimar o sacrifício, é o Deus verdadeiro.

Todo o povo concordou que esse era um teste justo. *[A multidão acena positivamente com a cabeça, concordando.]*

Elias olhou para os 450 profetas e disse:

– Vocês podem começar.

Os profetas sacrificaram seu touro, e o colocaram sobre o altar. Em seguida começaram a orar. Invocaram e gritaram a Baal durante toda a manhã, mas não receberam resposta. *[Os “profetas de Baal” colocam o animal sobre o altar e chamam Baal, pedindo que os atenda.]* Começaram a dançar agitadamente. Até se cortaram com navalhas e espadas para chamar a atenção de Baal. Mesmo assim, não houve resposta.

À tarde, Elias disse:

– Agora é a minha vez.

Primeiro, ele consertou o altar de Deus, que estava desmoronando, e cavou uma vala ao redor dele. Depois, sacrificou seu touro e o colocou sobre a lenha. *[Elias reorganiza as “pedras” do altar e faz gestos como se estivesse cavando uma vala ao redor.]* Em seguida ordenou:

– Enchem quatro jarros grandes com água, e joguem a água sobre a oferta e sobre a lenha.

Alguns se apressaram a fazer o que ele havia mandado.

– Façam a mesma coisa outra vez – disse Elias.

Mais água foi jogada sobre o altar.

– Façam tudo de novo, pela terceira vez! – ordenou Elias.

Desta vez, a água encharcou todo o altar e transbordou, enchendo a vala em volta do altar.

Elias, então, inclinou a cabeça e orou: *[Elias se curva e inclina a cabeça.]*

– Oh, Senhor, prova hoje que Tu és o Deus de Israel!

Imediatamente, desceu fogo do céu e queimou o touro, a lenha, e até mesmo as pedras do altar e secou a água da vala. *[Tocar a gravação do som de trovão e de fogo crepitante, se tiver disponível, e fazer brilhar uma luz vermelha ou alaranjada sobre o altar de Elias.]*

O povo de Israel caiu sobre o rosto e exclamou: “O Senhor é Deus! O Senhor é Deus!” *[Os alunos que observam, devem ajoelhar-se e baixar o rosto, com uma das mãos estendidas para o alto, enquanto repetem juntos “O Senhor é Deus!”]*

## Analizando

*O que essa história nos revela a respeito de Deus? (Ele é poderoso; Ele é grandioso; Ele ouve e responde às orações, etc.) Como vocês teriam se sentido se realmente estivessem no Monte Carmelo? (Com medo, contentes, cheios de amor e respeito por Deus, etc.) Quando vocês oram, têm tanta certeza como Elias teve de que Deus os ouvirá? Aguardar respostas. Lembrem-se da mensagem de hoje:*

DEUS OUVI E RESPONDE QUANDO EU ORO.

*Repitam comigo.*

## Verso para decorar

Escrever o verso para decorar onde todos possam ver: “O Senhor me ouve quando eu clamo por Ele.” Salmo 4:3. Ler o verso juntos em voz alta. Separar a classe em três grupos e repetir o verso por partes, cada grupo dizendo uma delas:

**Grupo 1:** “O Senhor me ouve

**Grupo 2:** quando eu clamo por Ele.”

**Grupo 3:** Salmo 4:3.

Repetir algumas vezes. Depois inverter a ordem dos grupos e repetir mais algumas vezes, de modo que no fim cada um dos grupos tenha tido a oportunidade de repetir as diferentes partes do verso. Encerrar repetindo juntos o verso inteiro.

## Estudo da Bíblia

Na Bíblia tem muitas histórias sobre Deus respondendo orações. Vamos procurar e ler algumas delas, a começar com a história de hoje.

Permitir que os auxiliares ajudem os alunos, se necessário. Pedir que todos os alunos encontrem o mesmo verso. (Classes grandes podem dividir-se em grupos de seis a oito alunos.) Dar oportunidade para que vários alunos leiam o verso em voz alta:

1 Reis 18:36-39

Êxodo 3:1-10

Atos 12:5-11

1 Reis 17:17-22

Êxodo 14:10-16

Você precisa de:

• Bíblias

## Analizando

Dar tempo para respostas. *O que todas essas histórias nos revelam a respeito de Deus? (Que Ele ouve e responde quando oramos.) Deus sempre responde às orações imediatamente? (Não. Às vezes precisamos esperar, e outras vezes Deus nos diz “Não” porque sabe que o que estamos pedindo não nos fará felizes.) Como vocês se sentem ao saber que Deus sempre ouve e responde quando oramos? Dar tempo para comentários. Lembrem-se da mensagem de hoje:*

DEUS OUVI E RESPONDE QUANDO EU ORO.

*Repitam comigo.*

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- papel
- canetas ou lápis
- Bíblias

### O que é oração?

Formar grupos de cinco ou seis alunos. Pedir que cada grupo faça uma lista de diferentes meios de nos comunicarmos (face a face, por telefone, fax, carta, e-mail, bilhetes escritos à mão, códigos, linguagem de sinais, linguagem corporal, tons de voz, diferentes idiomas, etc.). Os auxiliares adultos podem ajudar os alunos, se necessário. Depois, pedir que os grupos compartilhem suas listas com o restante da classe.

*Com quanta frequência vocês telefonam ou escrevem bilhetes aos amigos? (Frequentemente, raramente, etc.) O que seus amigos pensariam se vocês nunca ligassem, escrevessem ou conversassem com eles? (Que não queremos ser seus amigos; que não nos importamos com eles.) Jesus é o melhor amigo de vocês? Pedir que respondam levantando a mão. Com quanta frequência vocês conversam com Ele? Dar tempo para respostas. Para falar com Jesus, vocês usam algum dos meios de comunicação que colocaram em sua lista? Permitir que os alunos pensem sobre isso.*

*Nós temos uma forma muito melhor de nos comunicarmos com Jesus. Ela é chamada de oração. É um sistema sem fio e sem aparelho algum, que nos coloca em contato direto com o Céu! E tem ainda um sistema automático de tradução de qualquer idioma para o idioma do Céu! Não há invenção na Terra que sequer se aproxime desse sistema de comunicação!*

### Analizando

*O que vocês acham do sistema de comunicação de Deus, chamado oração? (É admirável, maravilhoso, tremendo, etc.)* Ajudar as crianças a entender os passos da oração como apresentados a seguir:

**Pedir** (ler em voz alta Mateus 7:7).

**Crer** (ler em voz alta Marcos 11:24).

**Reivindicar** a resposta demonstrando gratidão por já ter recebido a resposta prometida por Deus (ler em voz alta Mateus 21:22).

*Agora, vamos orar usando o método: Pedir, Crer, Reivindicar. Vamos orar por uma necessidade especial que foi mencionada nos momentos de oração.*

Pedir que os alunos abram suas Bíblias em Filipenses 4:19 e apontem para este texto enquanto oram. Escrever uma breve oração, onde todos possam ver, seguindo mais ou menos o modelo que damos a seguir. (Esta oração é apenas um modelo. Usar uma situação real do conhecimento da classe.) Pedir que alunos e professores leiam juntos.

*“Querido Jesus, o irmão José perdeu o emprego. Por favor, supre a sua necessidade [pedir]. Nós cremos que podes cuidar dele e da família dele [crer]. O Senhor promete em Filipenses 4:19 que suprirá todas as nossas necessidades [apontar para Filipenses 4:19 na sua Bíblia]. Nós reivindicamos esta promessa para o irmão José e sua família. Nós Te agradecemos, Senhor, por cuidar deles [reivindicar]. Em nome de Jesus. Amém.*

*Vamos nos lembrar da mensagem de hoje cada vez que orarmos:*

DEUS OUVI E RESPONDE QUANDO EU ORO.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Mãos em oração

Com antecedência, preparar cópias das duas partes do cartão para cada criança. Distribuir o material e dar algum tempo para que recortem e pintem. Seguindo as orientações abaixo, cortar com estilete o lugar indicado e ajudar as crianças a montar o cartão. Pedir que cada criança assine o cartão no lugar indicado.

### Analisando

*Que espécie de coisas vocês podem fazer para apoiar seus amigos e familiares?* (Ajudá-los em seus problemas; animá-los; orar por eles.) Ler em voz alta Tiago 5:16.

*Uma das melhores maneiras de prestar apoio a outros é orando por eles. Como vocês se sentem quando alguém diz que está orando por vocês?* (Muito bem; contentes; a pessoa demonstra que se importa conosco.)

*Levem esse cartão a um vizinho, amigo, ou membro da família e digam-lhe que vocês irão orar por ele [ou ela] durante a semana. Lembrem-se de que quando oramos, grandes coisas acontecem [Tiago 5:16]! Vamos mais uma vez dizer juntos nossa mensagem:*

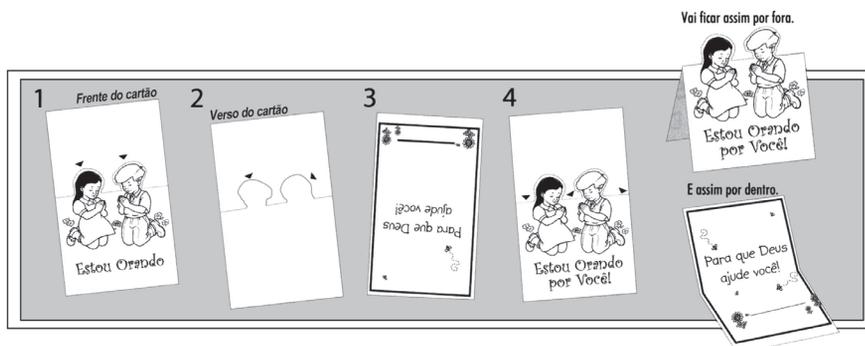
DEUS OUVI E RESPONDE QUANDO EU ORO.

#### Você precisa de:

- cópias do cartão (ver p. 104)
- tesouras
- lápis de cor
- estilete (para o professor)
- cola
- Bíblia

### Passos para montar o cartão

1. Com estilete, recortar o contorno das cabeças.
2. Passar cola no verso do cartão (não passar cola na parte recortada).
3. Colar a mensagem (invertida) no verso do cartão.
4. Dobrar o cartão na linha pontilhada.



## ENCERRAMENTO

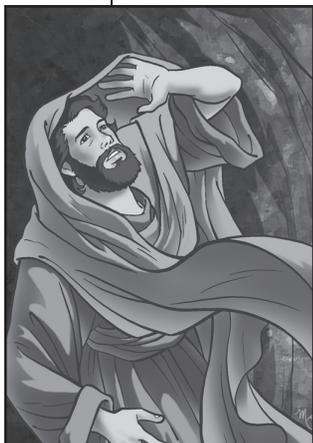
Colocar a vela sobre uma mesa e pedir que as crianças se reúnam em volta da mesa. Acender a vela e dizer: *É impossível acendermos a vela sem fósforos, assim como era impossível aos profetas de Baal fazerem com que o fogo consumisse a oferta do seu sacrifício no altar. Mas para Deus nada é impossível.*

*Foi Deus que enviou fogo e queimou o sacrifício de Elias quando ele orou. Vamos orar juntos, louvar a Deus por Seu poder e agradecer-Lhe as dádivas e dons que nos dá. Fazer uma breve oração de agradecimento.*

#### Você precisa de:

- vela
- fósforos

19 de junho de 2021



# A voz suave de Deus

## GRAÇA

É o dom da vida.

## VERSO PARA DECORAR

“Quando vocês se desviarem [...] ouvirão atrás de vocês uma palavra, dizendo: ‘Este é o caminho; andem nele.’” Isaías 30:21.

## REFERÊNCIAS

1 Reis 19:1-18; *Os Ungidos*, p. 73-77.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que sua voz interior é Deus sussurrando-lhe com amor.

SENTIR desejo de ouvir a voz suave de Deus.

RESPONDER pedindo que Deus a ajude a estar atenta à voz suave de Deus.

## MENSAGEM CENTRAL

Darei ouvidos à voz suave de Deus.

## Resumo da lição

**J**ezabel tentou matar Elias. O profeta ficou temeroso e para salvar a vida, fugiu durante 40 dias. Cansado e desanimado, chegou ao Monte Horebe e entrou em uma caverna para descansar e se esconder. Deus lhe disse: “Que fazes aqui, Elias?” Então, Deus pediu que ele se colocasse sobre o monte que Ele iria passar por ele. Passou um forte vento, um terremoto e um fogo, mas Deus não estava em nenhuma dessas coisas. Finalmente, Deus falou com voz muito suave dizendo que Elias devia voltar ao lugar de onde viera e continuar a trabalhar para Ele.

*Esta lição fala sobre graça.* Deus vai em busca de Seus filhos, mesmo que tentem fugir Dele. Amorosamente, lhes sussurra aonde devem ir e lhes dá poder e apoio para fazê-Lo. A fim de andar no caminho certo, precisamos afastar toda distração e dar ouvidos à Sua voz.

## Enriquecimento para o professor

O Monte Horebe, o “monte de Deus” para onde Elias fugiu, é também conhecido como Monte Sinai. É o mesmo monte onde Deus havia aparecido primeiramente a Moisés na sarça ardente. Ali o Senhor fez jorrar água da rocha para os israelitas, e deu a Moisés as santas tábuas da lei.

“Foi de uma ‘fenda da penha’, no Sinai, que foi dada a Moisés uma visão de Deus (Êx 33:22), e pode ter sido na mesma caverna que Elias se recolheu solitário” (*CBASD*, v. 2, p. 906).

## Decoração da sala

Ver lição 9.

<b>Programação</b>			
<b>Parte do programa</b>	<b>Minutos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Material necessário</b>
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Sussurrando boas-vindas B. Som de conchas	Bíblia concha de mar ou qualquer objeto curvo, Bíblia
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	Agenda de Oração
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos para Elias, manta marrom, tambor ou panela, tiras de papel crepom vermelho, alaranjado e amarelo, varetas, placa com a palavra "vento"  folhas de papel, prendedores de roupa, cordão de náilon, Bíblia  Bíblias
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Dar ouvidos	canetas ou lápis, Bíblias
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Caminhando e ouvindo	
<b>5</b> Encerramento			

### **BOAS-VINDAS**

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### Você precisa de:

- Bíblia

### A. Sussurrando boas-vindas

Cumprimentar as crianças à porta apenas sussurrando e falar-lhes cochichando durante vários minutos. É provável que as crianças responderão cochichando naturalmente. Vai chegar um momento em que provavelmente alguém pergunte: “Por que estamos cochichando?” (Ou se as crianças não estiverem cochichando, perguntarão: “Por que você está cochichando?”) Se depois de vários minutos ninguém perguntar, o professor pode perguntar.

#### Analizando

*O que acontece quando alguém cochicha?* (A tendência é responder cochichando também; é preciso prestar atenção; precisamos ficar quietos para poder ouvir.) *Deus também nos sussurra ou cochicha.* Ler em voz alta Isaías 30:21. *Como Deus fala a nós?* (Por meio da natureza, da Bíblia, das circunstâncias, de nossos pensamentos, e de outras pessoas que O amam.) *Vocês tomam tempo para “ouvir” a voz de Deus?* Dar tempo para respostas. *Isso me faz lembrar da mensagem de hoje:*

DAREI OUVIDOS À VOZ SUAVE DE DEUS.

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- concha do mar ou qualquer objeto curvo
- Bíblia

### B. Som de conchas

Providenciar uma concha do mar para as crianças ouvirem. (Uma xícara, tigelinha ou qualquer outro objeto curvo produzirá o mesmo efeito. Fato interessante: O som que se ouve é realmente o som do nosso sangue circulando em nossa cabeça.) Dar a todos os alunos a oportunidade de ouvir.

#### Analizando

*Em que aspecto o som da concha se assemelha à voz de Deus?* (É apenas um sussurro, um som muito suave; precisamos prestar muita atenção para conseguir ouvi-lo; o som parece vir do interior da concha e Deus fala ao nosso interior, íntimo do ser, etc.) Ler em voz alta Isaías 30:21. *Como sabem quando Deus está falando a vocês?* (Deus jamais pedirá que façamos algo contrário aos Seus mandamentos ou contra a Bíblia; Ele nunca pedirá que façamos algo que magoe ou prejudique alguém ou que não seja amável.) *Quando precisamos ouvir atentamente a voz de Deus?* Dar tempo para respostas. *Nossa mensagem de hoje diz:*

DAREI OUVIDOS À VOZ SUAVE DE DEUS.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Oração” (ver p. 106, CD faixa 26).

“O Espírito Santo” (ver p. 108, CD faixa 27).

### Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

Ao recolher a oferta, pedir ideias sobre como as pessoas dos países que se beneficiarão com as ofertas do trimestre podem ouvir a voz suave de Deus. (Através de estações cristãs de rádio e televisão, ouvindo pregações, lendo a Bíblia, por meio de amigos cristãos, etc.) Orar para que as nossas ofertas ajudem a alcançar esse objetivo.

### Oração

Usar a Agenda de Oração. Convidar as crianças a compartilhar seus pedidos de oração e mencionar orações respondidas. Incentivar as crianças a se lembrarem dos pedidos em suas orações particulares em casa. Depois cantar “Faze-me Humilde” (ver p. 107, CD faixa 16).

#### Você precisa de:

- Agenda de Oração

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** Elias, homem escondido para fazer a voz de Deus.

**Montagem do cenário:** Com antecedência, providenciar um megafone feito de rolo de papel, para o homem que vai fazer a voz de Deus que deverá ser suave e carinhosa, forte a princípio, e depois do fogo quase um sussurro. Colar as tiras de papel crepom em varetas para as crianças agitarem na hora do fogo. Colocar a manta marrom sobre uma mesa para improvisar uma caverna.

**Convidado especial conta a história:** “Elias” entra correndo vindo do fundo da sala, olhando desconfiadamente para trás por sobre os ombros, ora de um lado, ora de outro. Corre até o centro da sala. Mostra-se assustado ao ver pessoas em volta. Põe o dedo sobre os lábios pedindo silêncio. Começa a contar a história sussurrando a princípio, em voz quase inaudível, e aos poucos aumenta o volume da voz.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

**Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos para Elias
- manta marrom
- tambor ou panela
- tiras de papel crepom vermelho, alaranjado e amarelo
- varetas
- placa com a palavra “Vento”

ELIAS: Ssshh! Olá, eu sou o profeta Elias. Estou fugindo para salvar minha vida. A mulher do rei Acabe, a cruel rainha Jezabel, está tentando me matar.

Deus já fez coisas maravilhosas por mim. Ele restituiu a vida de um garoto por quem eu orei. Por que, então estou correndo? *[Subitamente ergue as mãos ao alto e coça a cabeça. Dá alguns passos mais para a frente da sala.]* Boa pergunta! Na verdade, por que estou fugindo? *[Coçar o queixo.]* Bem, porque não quero ser morto. Eu sei... ela não vai conseguir me pegar aqui – a 40 dias e centenas de quilômetros de distância.

*[Olha em volta. Dá mais alguns passos à frente.]* Como está seco por aqui. Parece um deserto mesmo aqui no Monte Horebe. Monte de Deus – é o nome que dão a este lugar. Costumavam chamar de Monte Sinai. *[Aproxima-se da “caverna”.]* Bem, me desculpem, mas acho que me sinto mais seguro dentro desta caverna. *[Engatinha para dentro da “caverna” e depois de alguns instantes põe a cara para fora.]*

VOZ ESCONDIDA:

– O que você está fazendo aqui, Elias?

ELIAS: *[Pelo tom de voz mostra-se temeroso e com pena de si mesmo.]*

– Eu lutei e me esforcei pelo Senhor. Os israelitas Te rejeitaram. Eles destruíram os Teus altares e mataram Teus profetas. *[Com voz mais forte.]* Eu sou o único que sobrou, e agora eles estão procurando me matar também. *[Sai da caverna e ergue os braços ao céu.]*

VOZ ESCONDIDA:

– Elias, venha até à presença do Senhor no alto do monte. O Senhor está para passar por aqui. Venha, Eu quero conversar com você.

EFEITOS ESPECIAIS: *[Elias se põe em pé, endireita-se e olha em volta. Um auxiliar adulto ergue a placa com a palavra “vento” e as crianças assopram forte, fazendo o som do vento.]*

ELIAS: *[Elias move-se levemente para trás e para frente como se fosse levado pelo vento.]*

– Senhor, eu sei que não estás no vento.

EFEITOS ESPECIAIS: *[Alguém bate o tambor a princípio suavemente, mas crescendo cada vez mais, durante 5-10 segundos e então para.]*

ELIAS: *[Procurando segurar-se e proteger-se na caverna.]*

– O quê? Isso é um terremoto! *[Lentamente levanta a cabeça.]* Eu não ouvi Deus no terremoto, vocês ouviram?

EFEITOS ESPECIAIS: *[As crianças agitam as varetas com tiras de papel crepom durante uns poucos segundos.]*

ELIAS: *[Levantando a cabeça e olhando em toda a volta.]*

– Eu ainda não ouvi a voz de Deus. Deus não estava no vento, nem no terremoto, nem no fogo. Eu continuo esperando para ouvi-Lo.

VOZ ESCONDIDA: *[Num murmúrio bem suave.]*

– Elias?

ELIAS:

– Senhor? É o Senhor? *[Olha em volta outra vez.]* Essa voz tão suave e tranquila? O Senhor não estava no vento, nem no terremoto, nem no fogo. Apenas nesta voz suave e tranquila. Gostei. Não tenho medo de um murmúrio. Fala, Senhor. Estou atento. *[Puxa a capa sobre o rosto, quase cobrindo-o, e fica em pé junto à entrada da caverna a fim de ouvir.]*

VOZ ESCONDIDA: *[Bem suave.]*

– O que você faz aqui, Elias?

ELIAS: *[Com voz baixa e lamentosa.]*

– Eu lutei e me esforcei pelo Senhor. Os israelitas Te rejeitaram. Eles destruíram os Teus altares e mataram Teus profetas. *[Com voz mais forte.]* Eu sou o único que sobrou. *[Com voz temerosa.]* Agora, eles estão procurando me matar também.

### VOZ ESCONDIDA:

– Volte, Elias, pelo mesmo caminho por onde veio. Eu ainda tenho um trabalho para você fazer. Aliás, devo dizer que ainda tenho sete mil fiéis em Israel que não se curvaram diante de Baal.

### ELIAS:

– Eu? O Senhor ainda confia em mim, Senhor? *[Faz pausa, como se estivesse escutando.]* Sim, Senhor! *[Erguer com força a mão fechada como que dando um murro no ar, e baixando-a rapidamente.]* Deus ainda me ama e quer que eu trabalhe para Ele. *[Acena adeus à classe, e sai alegre e apressadamente por onde entrou.]*

### Analizando

Explicar a voz interior como a “voz suave e tranquila” de Deus falando à consciência de cada pessoa. Incentivar os alunos a tentar ouvir quando sua consciência lhes diz: “Isto não é correto.”

*A voz de Deus também pode vir por meio de nossos pais, professores, pastor, e também por meio da Bíblia. A voz íntima de Deus nos assegura o que é certo. Precisamos dar ouvidos a essa voz.*

*Alguma vez já ouviram a voz suave de Deus falando a vocês? O que essa voz lhes disse?*

Aprovar o que os alunos responderem. *Alguma vez a voz de Deus se demonstra zangada com vocês? (Não; nunca – salientar bem isso.) Satanás quer que pensemos que Deus está zangado conosco, mas Deus nos ama. Ele pode se sentir triste acerca de alguma coisa que decidamos fazer, mas nunca fica zangado conosco. A voz de Deus sempre nos encoraja a fazer o que é bom.*

*Se vocês realmente pensam assim, repitam comigo a mensagem de hoje:*

DAREI OUVIDOS À VOZ SUAVE DE DEUS.

### Verso para decorar

Antes de começar a Escola Sabatina, escrever cada uma das palavras do verso para decorar em uma folha de papel separada, para depois prendê-las com os prendedores no cordão de náilon que deverá estar esticado e preso de uma parede à outra na sala. Ler em voz alta Isaías 30:21: “Quando vocês se desviarem [...] ouvirão atrás de vocês uma palavra, dizendo: ‘Este é o caminho; andem nele.’”

Pedir que os alunos leiam juntos cada uma das palavras do verso enquanto são apontadas. Remover uma folha com uma palavra de cada vez e pedir que repitam o verso inteiro. Cada vez que a classe ler o verso se lembrará das palavras que vão nos espaços em branco. Repetir a atividade até que todas as folhas sejam removidas e os alunos saibam o verso de cor.

### Estudo da Bíblia

*Vamos ler alguns outros textos bíblicos sobre a voz de Deus (Deus Pai ou Jesus) falando a alguém. Procurem descobrir a quem Deus está falando e onde essa pessoa está. Os auxiliares adultos podem ajudar, se necessário. Usar os seguintes textos:*

**Êxodo 19:19** (a Moisés no Monte Sinai)

**Mateus 3:13-17** (a Jesus no rio Jordão por ocasião do Seu batismo)

**Mateus 17:1-5** (a Jesus no monte por ocasião da Sua transfiguração)

**Atos 9:1-6** (a Saulo no caminho de Damasco)

**João 5:25; 1 Tessalonicenses 4:16** (às pessoas por ocasião da ressurreição)

**Apocalipse 3:20** (atualmente a todos que ouvirem e convidarem Jesus para fazer parte da sua vida)

#### Você precisa de:

- folhas de papel
- prendedores de roupa
- cordão de náilon
- Bíblia

#### Você precisa de:

- Bíblias

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Todas essas pessoas perceberam imediatamente que era Deus quem falava com elas? (Não.) Por quê? (Esperavam que Deus falasse de maneira diferente.) De que maneiras nós esperamos que Deus nos fale? Existem outras maneiras? Deus nos fala de muitas maneiras diferentes, mas nós geralmente O ouvimos melhor quando sussurra à nossa mente ou consciência. Vamos repetir juntos a mensagem desta semana:*

DAREI OUVIDOS À VOZ SUAVE DE DEUS.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- canetas ou lápis
- Bíblias

### Dar ouvidos

*Dar ouvidos não significa apenas ouvir auditivamente, mas prestar atenção ao que está sendo dito e fazer alguma coisa a esse respeito.*

Pedir que as crianças se revezem na encenação das várias situações abaixo, e depois de cada uma comentar quem realmente deu ouvidos ou se houve, na verdade, quem desse ouvidos.

1. *Dois amigos estão sentados na varanda da frente da casa. A mãe diz às crianças que o carro poderá danificar os brinquedos e bolas que estão na entrada da garagem. Um deles diz: “Sim, é verdade.” O outro vai pegar os brinquedos.*
2. *Uma criança está fazendo os deveres escolares e a outra está assistindo televisão. O pai diz: “Faltam cinco minutos para a hora de dormir.” As duas crianças agradecem o lembrete. A que está assistindo televisão, desliga o aparelho e vai para o quarto.*
3. *O professor diz: “Prestem atenção nisso, pois vai cair na prova.” Um aluno olha fixamente para o professor enquanto pensa no jogo do qual vai participar. Outro aluno faz um sinal no livro ao lado da informação que vai cair na prova.*
4. *Algumas crianças estão sentadas ao redor de uma árvore após uma caminhada pela natureza. Todas dizem: “Já estou com fome!” Então, cada criança pega alguma coisa da lancheira para comer, exceto um menino cujos pais se esqueceram de preparar um lanche para ele. Depois de algum tempo, uma das crianças pergunta ao que não tem lanche se ele aceitaria parte do lanche dela. As outras crianças continuam comendo.*

## Analizando

Depois de comentarem cada situação, perguntar: *Quem na verdade deu ouvidos? Houve realmente o que chamamos de dar ouvidos? O que vocês aprenderam sobre dar ouvidos a Deus? (Quando Deus pede que façamos alguma coisa, devemos fazer.) Como vocês se sentem quando Deus lhes diz o que fazer? (Contentes, descontentes, forçados, agradecidos pela orientação.) Vocês se lembram de uma ocasião quando Deus lhes disse que fizessem alguma coisa e vocês fizeram? Compartilhem a experiência com a classe.*

*De que vocês querem se lembrar sobre a lição de hoje? (De dar ouvidos à voz de Deus; Deus às vezes fala em voz suave e tranquila.) Se vocês realmente estão falando sério, repitam comigo a mensagem de hoje:*

DAREI OUVIDOS À VOZ SUAVE DE DEUS.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### **Caminhando e ouvindo**

Se possível, sair um pouco com as crianças para caminhar do lado de fora. Pedir que fiquem parados e ouçam em silêncio durante dois minutos. Então, voltem para a sala.

*O que vocês ouviram? Dar tempo para respostas. Esses sons são ruídos que os ajudam a ouvir a voz de Deus ou que bloqueiam a voz Dele? Quais são alguns outros ruídos que podem bloquear a voz de Deus? (Televisão, rádio, barulho do pátio de recreação, discussão, importunação, etc.)*

*O que vocês podem fazer para certificar-se de que ouvem a voz de Deus lhes falando? (Ouvir com atenção, fugir de discussões ou importunação, pensar em Deus ou Jesus, desligar o rádio ou televisão, tomar tempo para ficar em um lugar tranquilo.)*

*Planejem convidar alguém durante a semana para sair com vocês para caminhar e ouvir. Fiquem juntos em silêncio durante alguns minutos. Procurem ouvir todos os sons e observar se são fortes ou fracos. Contar à pessoa que estiver com vocês o que significa dar ouvidos à suave voz de Deus.*

Pedir que os alunos falem alguma coisa sobre a pessoa que pretendem convidar para caminhar e ouvir.

### **Analisando**

*Vocês se sentem mais perto de Deus quando estão ao ar livre calmamente desfrutando as coisas que Deus criou? A maioria das crianças dirá que sim. Por quê? (Porque o que Ele criou está ao redor de todos nós; há menos distrações do que nos ruídos e coisas que os homens criaram, etc.)*

*Como vocês podem ouvir a voz de Deus ao desfrutarem o que Ele criou? (Ouvindo a voz que Ele deu aos pássaros, animais, riachos, vento, etc. Um lugar tranquilo nos ajuda a prestar mais atenção aos pensamentos que Ele nos traz à mente.)*

*Se vocês realmente desejam ouvir o que Deus lhes diz em Sua maneira tranquila e suave, repitam comigo a mensagem de hoje:*

DAREI OUVIDOS À VOZ SUAVE DE DEUS.

## ENCERRAMENTO

Em pé, formar um círculo e pedir que as crianças sussurrem uma oração em favor de quem está do seu lado direito. Encerrar com uma oração em voz bem suave, pedindo que Deus ajude as crianças a dar ouvidos à Sua voz suave, todos os dias.

26 de junho de 2021



# Para cima e para o alto

**GRAÇA**

É o dom da vida.

**VERSO PARA DECORAR**

“O salário do pecado é a morte, mas o dom gratuito de Deus é a vida eterna em Cristo Jesus, nosso Senhor.” Romanos 6:23.

**REFERÊNCIAS**

2 Reis 2:1-15; *Os Ungidos*, p. 100-102.

**OBJETIVOS**

A criança deverá:

**SABER** que graça é o dom da vida eterna.

**SENTIR** desejo de aceitar o dom de Jesus.

**RESPONDER** agindo com fé por ter a vida eterna.

**MENSAGEM CENTRAL**

A graça de Deus é o dom da vida eterna.

## Resumo da lição

**D**eus estava prestes a levar Elias para o Céu. Eliseu, o ajudante de Elias, estava com ele numa última visita à escola dos profetas. Eliseu estava determinado a não deixar que Elias se afastasse da vista dele. Elias bateu a capa na água do rio Jordão e ele se abriu. Eles atravessaram o rio em terra seca, e então, Elias perguntou a Eliseu: “O que posso fazer por você antes de ser levado?” Eliseu pediu uma porção maior do espírito de Elias. Logo, Elias foi levado para o Céu em uma carruagem puxada por cavalos de fogo. Eliseu pegou a capa que Elias havia deixado, retomou seu caminho, e usou-a para abrir passagem no rio Jordão como Elias tinha feito.

*Esta lição fala sobre graça.* Pela graça de Deus, Seus filhos serão um dia levados para o Céu a fim de viver eternamente com Ele. Serão trasladados sem passar pela morte, ou ressuscitados das suas sepulturas, quando Jesus vier para levá-los consigo ao lar.

## Enriquecimento para o professor

“Elias representa a experiência do povo de Deus que estará vivo por ocasião da segunda vinda de Cristo e que serão ‘transformados, num momento, num abrir e fechar de olhos, ao som da última trombeta’ sem passar pela morte” (1Co 15:51, 52, NVI; Ellen G. White, *Os Ungidos*, p. 102).

“Quando Eliseu pediu que o espírito de Elias repousasse sobre ele, estava oferecendo uma espécie de oração que sempre será atendida. [...] O melhor, isto é, os dons espirituais, sempre poderão ser nossos se sinceramente os desejarmos e orarmos fervorosamente por eles. [...] A oração terá novo significado para nós se, ao nos ser dito que peçamos o que desejamos, orarmos para que nos seja concedido o dom do divino Espírito Santo” (*The Interpreter’s Bible* [New York: Abingdon Press, 1954], v. 3, p. 194).

## Decoração da sala

Ver lição 9.

### Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. O que quer dizer “Para Sempre”?  B. Quantos anos?	pedra, pincel pequeno ou tecido bem macio, Bíblia  linha ou barbante longo, metro ou fita métrica, Bíblia
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	pedaços de papel, lápis ou canetas
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, dois pedaços de plástico azul, tecido ou TNT  Bíblia  Bíblias
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Presentes para você	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Moedas	duas moedas para cada criança
<b>5</b> Encerramento			

### BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### Você precisa de:

- pedra
- pincel pequeno ou tecido bem macio
- Bíblia

### A. O que quer dizer “Para Sempre”?

Providenciar uma pedra de aproximadamente o tamanho da mão fechada e um pincelzinho ou tecido bem macio. Permitir que cada criança passe o pincel ou tecido na pedra uma vez. Fazer uma pausa depois de cada criança, dando a ideia de que dez anos tenham se passado, então dar a pedra para a próxima criança passar o pincel uma vez. Enquanto a pedra passa de mão em mão pela classe inteira, contar os anos imaginários (de dez em dez) que vão se acumulando e perguntar à classe quanto tempo levaria para a pedra se desgastar de tanto passarem nela o pincel. Explicar que “para sempre” significa muito mais tempo do que isso.

### Analizando

Ler em voz alta Romanos 6:23. *Deus deseja dar-nos vida para sempre. Por quê?* (Porque Ele nos ama.) *Como vocês se sentem ao considerar viver para sempre?* Aceitar todas as respostas. *Vida eterna – para sempre com Deus – é um dom, um presente, que Ele deseja nos dar. Nossa mensagem de hoje é sobre isso:*

A GRAÇA DE DEUS É O DOM DA VIDA ETERNA.

*Repitam comigo.*

### Você precisa de:

- linha ou barbante longo
- metro ou fita métrica
- Bíblia

### B. Quantos anos?

Levar à classe um pedaço muito longo (no mínimo 20 m a 50 m) de linha ou barbante. Fazer um sinal a cada 50 cm ou 60 cm do barbante, para cada uma das crianças da classe. Pedir que cada criança encontre um sinal, se posicione ali e segure o barbante no lugar do sinal. Esticar a linha/barbante em volta da sala.

Imaginem que o intervalo entre cada um desses sinais represente 100 anos. (Depois que todos encontrarem seu lugar, deve haver ainda muita sobra de linha/barbante.)

### Analizando

*Eternidade ou “para sempre” é um período de tempo muito mais longo do que o que podemos ver agora. Assim como todos vocês estão ligados um ao outro ao segurar nesse barbante, o amor de Deus nos liga a Ele para sempre. Ler em voz alta Salmo 23:6. Porque Deus nos ama, Ele deseja que vivamos com Ele no Céu para sempre – eternamente. Atualmente Ele está preparando uma morada no Céu para cada um de nós. Ele deseja nos dar um presente ou dom muito especial. Qual é a sua parte em receber de Deus o dom da vida eterna no Céu? (Aceitar.) Precisamos aceitar de Deus o dom da vida eterna, aceitando Jesus como nosso Salvador. Nada que fizermos nos dará o direito de ganhar esse dom. Deus ajudará cada um a mostrar sua gratidão por esse dom vivendo para Ele aqui, na Terra. E isso leva nosso pensamento à mensagem de hoje:*

A GRAÇA DE DEUS É O DOM DA VIDA ETERNA.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Graça” (ver p. 112, CD faixa 7).

“Deus Cumpre as Promessas” (ver p. 112, CD faixa 24).

### Missões

Apresentar a história do *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

### Ofertas

Ler ou repetir juntos João 3:16 antes de recolher a oferta. *Deus deu Seu Filho, Jesus, para salvar-nos do pecado a fim de obtermos a vida eterna. Agora, todos poderão devolver a Deus uma oferta que será usada para ajudar outras pessoas a aprender a respeito Dele, para que também sejam salvas e vivam com Ele eternamente.*

### Oração

Dar a cada criança um pedaço de papel e pedir que escrevam o nome de alguém que ainda não conhece Jesus. Separar em grupos de cinco ou seis crianças (em classes pequenas todos podem participar juntos) e cada criança deverá fazer uma breve oração pedindo que Deus ajude a pessoa cujo nome escreveram no papel a aceitar Jesus como seu Salvador e assim viver eternamente com Ele. Os auxiliares adultos devem ajudar, se necessário. Encerrar os momentos de oração com uma oração do professor em favor dos pedidos especiais.

#### Você precisa de:

- pedaços de papel
- lápis ou canetas

## 2

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Personagens:** Elias, Eliseu, grupo de profetas; um adulto para levar Elias embora; alguém para “separar/abrir” as águas do Jordão.

**Montagem do cenário:** Dois pedaços de plástico azul (tecido ou TNT) parcialmente sobrepostos formarão o rio Jordão, de modo que quando Elias bater ali com a capa, um auxiliar puxará ou dobrará o plástico de um lado fazendo com que as “águas” se separem e formem o caminho em terra seca.

Era um dia especial para Eliseu [*entra Eliseu*], o assistente de Elias. Com Sua voz suave Deus lhe havia falado em segredo que algo maravilhoso estava preparado para Elias naquele dia.

#### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- dois pedaços de plástico azul, tecido ou TNT

Deus queria levá-lo diretamente para o Céu, sem que passasse pela morte. Esta era uma honra muito especial, que Deus havia concedido anteriormente a uma única pessoa: Enoque.

*[Entra Elias]* Elias levaria Eliseu para acompanhá-lo em sua última viagem de visitação às escolas dos profetas. *[Os dois caminham juntos até o grupo de profetas.]* Eles pararam na escola de Gilgal.

Elias sabia que em breve deixaria Eliseu, por isso resolveu testá-lo após a visita à escola dos profetas em Gilgal.

– Fique aqui – disse Elias. – O Senhor me mandou ir a Betel.

Mas Eliseu abanou a cabeça. Ele não queria perder Elias de vista.

– “Tão certo como vive o Senhor... não te deixarei” – Eliseu respondeu. Então, os dois continuaram a viagem. *[Ambos caminham em volta da sala e retornam ao grupo de profetas.]*

Logo, chegaram a Betel. Os profetas da escola de Betel perguntaram a Eliseu:

– Você sabe que Deus vai levar Elias hoje? *[Ajudar os profetas a fazer novamente essa pergunta.]*

– Sim, eu sei – Eliseu respondeu tristemente. *[Esperar até “Eliseu” repetir essas palavras.]*

Então, Elias decidiu testar seu assistente outra vez.

– Fique aqui – disse Elias. – O Senhor me mandou ir a Jericó.

Mas Eliseu abanou a cabeça. Ele não queria perder Elias de vista.

– “Tão certo como vive o Senhor... não te deixarei” – Eliseu respondeu. Então, os dois continuaram a viagem. *[Ambos caminham em volta da sala e retornam ao grupo de profetas.]*

Logo, chegaram a Jericó. Os profetas de Jericó perguntaram a Eliseu:

– Você sabe que Deus vai levar Elias hoje? *[Os profetas repetem novamente essa pergunta, agora sem ajuda.]*

– Sim, eu sei – Eliseu respondeu tristemente. *[“Eliseu” repete essas palavras.]*

Mas Elias decidiu testar seu assistente mais uma vez.

– Fique aqui – disse Elias. – O Senhor me mandou ir ao Jordão.

Mas Eliseu abanou a cabeça. Ele não queria perder Elias de vista.

– “Tão certo como vive o Senhor... não te deixarei” – Eliseu respondeu. Então, os dois continuaram a viagem. E os profetas de Jericó os acompanharam. *[Eles caminham em volta da sala e retornam à frente da sala.]*

Quando chegaram ao rio Jordão, Elias tirou sua capa, enrolou-a e bateu com ela na água do rio. *[Elias tira a própria capa e bate na “água” – que alguém faz abrir.]* A água se separou e os dois homens atravessaram em terra seca. Do outro lado, havia chegado a hora de dizer adeus:

– O que posso fazer por você antes de ser levado? – perguntou Elias a Eliseu.

Bem, Eliseu podia ter pedido dinheiro. Podia ter pedido fama. Mas, em vez disso, pediu uma bênção especial.

– Que eu receba uma porção dobrada do seu espírito – ele respondeu. Ele sabia que a única maneira de dar continuidade ao trabalho de Elias seria com muita ajuda de Deus.

– Se você me vir quando eu for levado, você receberá essa bênção. Se não vir, não receberá

– Elias prometeu. E continuaram a caminhar. Então, de repente uma carruagem com cavalos de fogo apareceu e separou os dois homens. *[Um adulto entra correndo, e carrega Elias rapidamente para fora, deixando cair a capa dele.]* Elias foi levado para o Céu em um redemoinho.

Eliseu exclamou: “Meu pai! Meu pai! Carros de Israel e seus cavaleiros!” Mas Elias já estava longe.

Então, Eliseu viu a capa de Elias caída no chão. Ele a pegou e caminhou de volta ao rio Jordão. Enrolou a capa e bateu na água com ela, exatamente como Elias havia feito. Novamente, as águas se abriram e Eliseu atravessou em terra seca. *[O grupo de profetas aplaude.]* Deus realmente deu a Eliseu o dom de Seu Espírito.

## Analizando

*Que presente ou dom especial Deus deu a Elias? (Ele foi levado para o Céu sem passar pela morte.) Como Eliseu se sentiu a respeito disso? Enquanto caminhavam juntos e Elias perguntou o que Eliseu desejava, qual foi a resposta? (Ele desejava uma porção maior do Espírito de Deus.) Que sinal Eliseu viu?*

*Quando Eliseu caminhou de volta ao Jordão, que fez ele? Isso mostrou que ele tinha crido que Deus atenderia seu pedido. Vocês podem mostrar que creem que têm a vida eterna mesmo agora, fazendo planos para viver eternamente no Céu com Jesus e Deus. Lembrem-se de que Deus também nos prometeu a vida eterna se crermos Nele e fizermos Sua vontade. Nossa mensagem de hoje diz:*

A GRAÇA DE DEUS É O DOM DA VIDA ETERNA.

*Repitam comigo.*

## Verso para decorar

Abriu a Bíblia e ler o verso para decorar, Romanos 6:23: “O salário do pecado é a morte, mas o dom gratuito de Deus é a vida eterna em Cristo Jesus, nosso Senhor.”

*De acordo com este texto, qual é o dom de Deus dado a nós? (Vida eterna.)*

Dividir a classe em quatro grupos. Ensinar o verso como segue:

O salário do pecado / é a morte, / mas o dom gratuito de Deus / é a vida eterna / em Cristo Jesus, / nosso Senhor.

O professor deve começar dizendo a primeira frase em voz alta. Os grupos devem repetir a mesma frase, um após o outro sucessivamente fazendo um eco cada vez mais fraco. Quando o último grupo ecoar aquela primeira frase, o professor começará a dizer a próxima frase, que será ecoada da mesma forma. Repetir o verso inteiro assim, em eco, várias vezes até que os alunos saibam de cor.

## Estudo da Bíblia

*Para receber o dom do Espírito, Eliseu precisou manter os olhos fixos em Elias. Vamos ler sobre isso em 2 Reis 2:2, 4, 6, 10. Os auxiliares adultos poderão ajudar, se necessário. Dar tempo para que encontrem o texto. Permitir que cada verso seja lido por um aluno voluntário. Agora, vamos ler Romanos 6:23 para aprender mais sobre o dom que Deus nos prometeu. Dar tempo para encontrarem o texto. Ajudar, se necessário. Em quem precisamos fixar nossos olhos? Por quê? Vamos ler mais um texto. Procurem 1 João 1:1-3. Ler em voz alta e comentar o texto com os alunos.*

## Analizando

*Como podemos manter nossos olhos fixos em Jesus? (Através da oração, leitura da Bíblia, estudo da lição de Escola Sabatina, etc.) Mencionar algumas outras pessoas da Bíblia que mantiveram os olhos fixos em Jesus. (Pedro enquanto andava sobre as águas; outros discípulos; e pessoas que seguiam a Jesus.) Vamos agradecer a Jesus Seu dom de vida eterna e pedir-Lhe que nos ajude a manter nossos olhos fixos Nele. Fazer uma curta oração juntos. A mensagem de hoje diz:*

A GRAÇA DE DEUS É O DOM DA VIDA ETERNA.

*Repitam comigo.*

Você precisa de:

• Bíblia

Você precisa de:

• Bíblias

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### Presentes para você

*Mencionem alguns presentes que vocês gostariam de receber no Natal ou no aniversário. Escrever no quadro as sugestões de presentes até completar cinco presentes. Vamos fazer um asterisco do lado do presente que vocês acham que durará mais tempo. Esperar que as crianças indiquem qual é o presente.*

*Eterno quer dizer que dura para sempre. Quão longo é esse período de tempo? (As crianças responderão com base no que aprenderam na lição.)*

*Para vocês, quão importante é viver para sempre? É mais importante do que os presentes da nossa lista?*

*A história bíblica de hoje nos diz que para recebermos os dons de Deus, precisamos realmente desejá-los. Vocês realmente querem viver para sempre, eternamente?*

*Precisamos também pedir a Deus o dom da vida eterna, como Eliseu pediu seu dom especial. Sugerir que todos se ajoelhem e peçam a Deus este dom. Dar tempo para que façam sua oração silenciosa e então orar em voz alta.*

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- duas moedas para cada criança

### Moedas

*Vocês acham que um círculo pode representar a vida eterna? Por quê? (Porque não tem começo nem fim.) Vocês podem mencionar algumas coisas redondas que as pessoas usam? (Moedas, biscoitos, tampas de potes e panelas, etc.)*

*Dar a cada criança duas moedas. Dizer às crianças que as moedas podem servir como um lembrete da vida eterna – de viver para sempre. Elas devem guardar para si uma das moedas e dar a outra a alguém durante a semana, dizendo a essa pessoa: “A graça de Deus nos dá vida eterna.” Então, devem pedir que essa pessoa faça o mesmo, dando uma moeda a alguém mais e dizendo as mesmas palavras.*

### Analisando

*Perguntar a quem os alunos pretendem dar a moeda. Sugerir que, se possível, deem a moeda à pessoa por quem oraram hoje durante os momentos de oração.*

*Vamos juntos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

A GRAÇA DE DEUS É O DOM DA VIDA ETERNA.

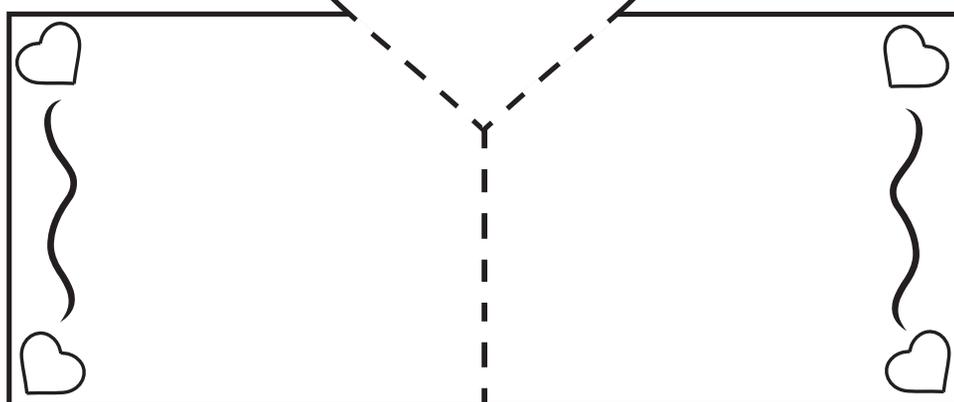
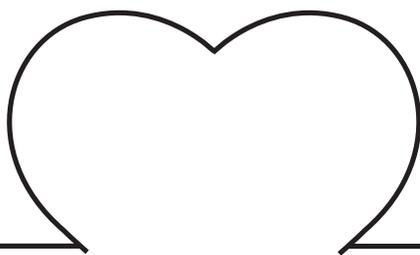
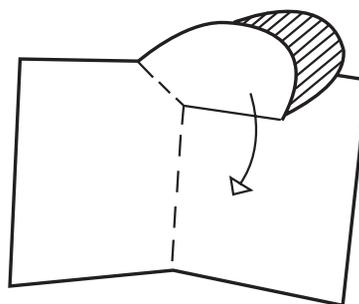
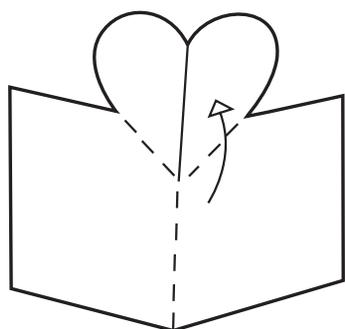
5

## ENCERRAMENTO

*Pedir que os alunos se levantem e formem um círculo. O círculo é símbolo de algo sem fim, que dura para sempre. Ao permanecermos em pé formando este círculo, vamos agradecer a Deus o dom da vida eterna, com Ele. Então, fazer uma breve oração de agradecimento pela promessa da vida eterna.*

# Ilustrações

L  
i  
ç  
ã  
o  
5



L  
i  
ç  
ã  
o  
8



## Cupom da Graça

Este cupom lhe dá o direito de \_\_\_\_\_

um serviço que lhe é oferecido de boa vontade por mim, sem custo algum para você. Esse serviço, bem como a graça de Deus são gratuitos.

Assinado: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Receita de pão sem fermento

### Ingredientes:

- 3 colheres (sopa) de óleo
- 3 colheres (sopa) de azeite
- 6 colheres (sopa) de água fria
- 1\2 colher (chá) de sal
- 1 1\2 xícara de farinha de trigo

### Modo de fazer

Bater o óleo, a água e o sal no liquidificador até ficar leitoso. Despejar a mistura em uma vasilha, acrescentar a farinha de trigo aos poucos e amassar (sem sovar), até soltar das mãos. Deixar a massa descansar um pouco.

Abriu a massa com um rolo, colocar na assadeira e furar com um garfo para não fazer bolhas. Assar em forno brando (200°). Não deixar dourar muito.



Estou Orando

Frente do Cartão

Para que Deus  
ajude você!

Ass.: \_\_\_\_\_



Mensagem para ser colada no verso do cartão.

# Músicas

Faixa 15

## APRENDENDO A PERDOAR

Ronaldo da Silva

1. Cer - ta vez Je - sus nos en - si - nou que de - ve - mos per - do - ar. Não im -  
(2. Se já) per - do - a - mos nos - so ir - mão não de - ve - mos mais lem - brar, Co - mo

por - ta quan - tas ve - zes nos - so pró - xi - mo pe - car, de - ve - mos per - do - ar. Per - do - an - do, co - mo  
Cris - to nós de - ve - mos to - da má - goa per - do - ar, lan - çan - do - a em al - to mar.

Cris - to nós de - ve - mos vi - ver. Não a - pe - nas se - te ve - zes, mas in - fi - ni - ta -  
men - te. Só as - sim nós po - de - re - mos di - zer ao mun - do que so - mos cris - tãos. Se já tãos.

© 2003 - Ronaldo da Silva.

Faixa 18

## TRABALHANDO JUNTOS

José Newton da Silva Júnior

1. To - dos so - mos fi - lhos de um mes - mo Deus, Fo - mos, sim, cri - a - dos pe - lo Seu a - mor,  
2. To - dos pre - ci - sa - mos um do ou - tro as - sim: De - le eu pre - ci - so e vo - cê de mim.

Sen - do, pois, u - ni - dos co - mo bons ir - mãos, Va - mos tra - ba - lhar pa - ra o Se - nhor.  
Sen - do a - ju - da - do - res e de co - ra - ção, Va - mos tra - ba - lhar em u - ni - ão.

## EM JESUS SOMOS IRMÃOS

José Newton da Silva Júnior

So-mos a-mi - gos, nós so-mos ir-mãos, Jun-tos can-ta - mos e da-mos as mãos. Jun-tos vi-ve - mos em  
 ple-na u-ni-ão, Pois em Je-sus, so - mos to-dos ir - mãos. So-mos a - mi - gos, nós  
 so - mos ir - mãos, Jun-tos can - ta - mos e da - mos as mãos. Jun - tos vi - ve - mos em  
 ple-na u-ni-ão, Pois em Je-sus, so-mos to-dos ir - mãos. Pois em Je-sus, so-mos to-dos ir - mãos.

## ORAÇÃO

Ronaldo da Silva

Arr.: José Newton da Silva Júnior

A o - ra - ção é um ca - mi - nho que nos le - va ao Céu. É co - mo a - brir o co - ra -  
 ção a um a - mi - go meu. Por is-so, bem lo - go ao a - cor - dar, Se à me-sa, tam - bém, o a - li -  
 men-to pro - var, Ou se bem de noi-te eu for dor - mir, Eu o - ro a Deus por mais bên - çãos e u-ma vi - da fe - liz.

**O AMOR DE DEUS É COMO FOGO**

José Newton da Silva Júnior

O a-mor de Deus é co-mo fo-go Que se es - pa - lha por to-do lu - gar. Um pou - co só, u - ma cen -  
te - lha É bem ca - paz de um in - cên - dio pro - vo - car. As - sim eu que - ro mos -  
trar o a - mor de Deus por on - de eu for. Se - rei bon - do - so, in - cen - di - an - do o mun - do to - do com a - mor.

**QUERO SER COMO JESUS**

José Newton da Silva Júnior

Je - sus foi bon - do - so, bon - do - so de - se - jo ser. Je - sus a - ju - da - va, eu que - ro a - ju - dar tam -  
bém. Ser - vi - a aos ou - tros e eu que - ro ser - vir tam - bém. Eu que - ro ser co - mo Je - sus.

**FAZE-ME HUMILDE**

José Newton da Silva Júnior

1. Eu que - ro pra sem - pre, ó Se - nhor, em Teus bons ca - mi - nhos an - dar.  
2. Eu pe - ço que ve - nhas, Se - nhor, em meu co - ra - ção ha - bi - tar;

E fa - ze - me sem - pre hu - mil - de pra Tu - a von - ta - de a - cei - tar.  
Que eu cum - pra as - sim, Tua von - ta - de e pos - sa em a - mor trans - bor - dar.

**QUERO REPARTIR SEU AMOR**

José Newton da Silva Júnior

Quan - do Cris - to vem mo - rar no co - ra - ção Seu a - mor in - va - de to - do o meu vi - ver E es - te a -  
mor trans - bor - da pa - ra os meus ir - mãos. Que - ro sem - pre re - par - tir o a - mor. Que - ro  
sem - pre re - par - tir Seu a - mor com meus ir - mãos. Que - ro sem - pre re - par - tir Seu a - mor.

**SERVIR É ADORAR**

Rute de Matos Bazan

Pos - so a - do - rar a Deus de mui - tas ma - nei - ras. Pos - so a E - le o - rar can - tar - Lhe to - do meu lou - vor.  
Mas quan - do sir - vo al - guém de to - do meu co - ra - ção, Tam - bém a - do - ro a Deus, pois ser - vir é a - do - rar.

© 2005 – Rute de Matos Bazan.

**O ESPÍRITO SANTO**

Wanderson Paiva

Nos ca - mi-nhos da vi - da, por on-de eu an - dar, O Es - pí - ri - to San - to me con - du - zi - rá. Su - a voz é meu gui - a, me  
traz o po - der, E - le é mi - nha for - ça pra tu - do ven - cer. A - mém, a - mém.

# O LIVRO DE DEUS É A BÍBLIA

José Newton da Silva Júnior

O li - vro de Deus é a Bí-blia, Tal li - vro é u - ma car - ta de a - mor, Pois  
 ne - la eu en - con - tro a men - sa - gem Que quer trans - mi - tir - me o Se - nhor. A  
 Bí - blia é um li - vro pre - cio - so Que po - de o ca - mi - nho mos - trar, Ca -  
 mi - nho que le - va - me às por - tas do lar On - de eu vou em bre - ve mo - rar.

# COMO UM MANANCIAL

Arr.: Samuel Krähenbühl

Que - ro ser, ó Deus, co - mo um ma - nan - cial Que dé á - gua cris - ta - li - na sem ces - sar.  
 Que - ro ser, ó Deus, co - mo um ma - nan - cial, Que aos ou - tros á - gua vi - va eu pos - sa dar. As  
 á -guas de meu ser, Deus po - de trans - for - mar, Num ri - o de á - gua pu - ra e sa - lu - tar.  
 Que - ro ser, ó Deus, co - mo um ma - nan - cial, Que aos ou - tros á - gua vi - va eu pos - sa dar.

# ALEGRAI-VOS SEMPRE NO SENHOR

A - le - grai - vos sem - pre no Se - nhor, Ou - tra vez di - go a - le - grai - vos! A - le - grai - vos sem - pre no Se - nhor, Ou - tra vez di - go a - le - grai - vos! A - le - grai - vos, a - le - grai - vos, a - le - grai - vos no Se - nhor! A - le - grai - vos, a - le - grai - vos, a - le - grai - vos no Se - nhor

*Pode ser cantado em forma de cânone com entradas em A, B, C e D.*

# MEU LOUVOR

José Newton da Silva Júnior

Que - ro dar o meu lou - vor a Je - sus, Dar o meu lou - vor a ca - da di - a. Que - ro dar o meu lou - vor a Je - sus, Meu lou - vor pra sem - pre que - ro dar. Pois me fez, com Suas mãos, E - le é Cri - a - dor; E mor - reu nu - ma cruz, E - le é Sal - va - dor. Que - ro dar com - ple - ta - men - te a mi - nha vi - da pa - ra Je - sus. ...

Que - ro Pa - ra Je - sus, pa - ra Je - sus.

## O QUE TEMER?

Ronaldo da Silva



O que te - mer, o que te - mer, se Cris-to es - tá co - mi-go? Não te - me - rei,  
 não te - me - rei, mes - mo di - an - te da mor - te. Vou con - fi - ar  
 no Sal - va - dor, sei que E - le vem me bus - car.  
 Pos - so vi - ver mui - to fe - liz, Pois eu con - fi - o em Je - sus.

© 2003 - Ronaldo da Silva.

## CONFIEI NO MEU SENHOR

Valdecir Lima

Lineu Soares



1. Con - fi - ei no meu Se - nhor, E E - le me ou - viu; Do pe - ca - do me li - vrou,  
 2. Os meus pés gui - ou no bem; Um sol em mim nas - ceu; Mi - nha vi - da há de ser  
 E a vi - da em mim sur - giu. Mui-tos O ve-rão e te-me-rão, Deus, Cri - a - dor da Ter-ra e  
 Um hi - no ao meu bom Deus.  
 Céu. Bem - a - ven - tu - ra - do o que con - fi - a no Se-nhor. A Cris-to hon-ra, gló-ria e lou - vor!

**GRAÇA**

Wanderson Paiva



Co-mo é bom sa-ber que há um Deus Que me a - cei-ta co - mo es-tou; É tão bom sen-tir o

Seu a - mor Que me a - ma co - mo eu sou. Te-nho paz e es - pe-ran - ça, Pois Sua

gra - ça me sal-vou; Vou se - guin-do meu ca-mi - nho Com Je - sus meu Sal - va - dor.

**DEUS CUMPRE AS PROMESSAS**

José Newton da Silva Júnior



Deus sem - pre cum - pre as pro - mes-sas, nós po - de - mos con - fiar Em Seu a - mor que é e -

ter-no, nun-ca vai se a - ca - bar. Deus sem - pre cum - pre as pro - mes-sas, nós po - de - mos con -

fiar. E - le é fi - el, bom e jus - to e ja - mais vai fa - lhar.

# DEUS SEMPRE OUV E RESPONDE

Rute de Matos Bazan

The musical score is written in 3/4 time with a key signature of one flat (Bb). It consists of four systems, each with a vocal line (treble clef) and a bass line (bass clef). The lyrics are: Deus sem - pre ou - ve e res - pon - de a to - da e qual - quer o - ra - ção, Quan - do eu o - ro so - zi - nho ou o - ro com meu ir - mão. Quan - do eu o - ro por ou - tros ou por mim mes - mo tam - bém. Deus sem - pre ou - ve e res - pon - de. Deus sem - pre cui - da de mim.

## MAMÃE QUERIDA

José Newton da Silva Júnior

Ma -

mãe, ma - mãe que - ri - da, can - tan - do vou fa - lar de teu a -

mor in - fin - do, can - tan - do vou te ho - me - na - gear. Tu me - re - ces as no - tas da

mi - nha can - ção, meu sor - rir, meu a - mor, to - do o meu co - ra - ção. Que - ro sem - pre vi - ver pa - ra te a - le -

gar, Ó ma - mãe, ó que - ri - da ma - mãe! Eu can - to pra ti nes - te di - a, o

meu co - ra - ção é quem diz. Pe - los ver - sos de mi - nha poe - si - a ho - je que - ro fa -

zer - te fe - liz. Eu que - ro can - tar do va - lor de tua vi - da re - ple - ta de a -

mor! São tu - as as no - tas de mi - nha can - ção: Ó ma - mãe, ó que - ri - da ma - mãe!