

AUXILIAR PARA DIRETORES  
E PROFESSORES DA  
ESCOLA SABATINA

# JUVENIS

Ano C



2º trimestre de 2022



Graça  
sem limite

# AUXILIAR PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA



Publicação Trimestral – Nº 77 – ISSN 1980-5993

Título do Original em inglês: *PowerPoints Leader/Teacher Guide*

**Editoração:** Rosemara Franco Santos

**Tradução:** Vera M. de Matos

**Musicalização:** José Newton da Silva Júnior

**Projeto gráfico:** Vera Diniz

**Programação visual:** Rone Souza

**Ilustrações:** Marta Irokawa

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina  
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

*Direitos de tradução e publicação em língua portuguesa reservados à*

 Casa Publicadora Brasileira  
Rodovia SP 127, km 106  
Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP  
Telefone: (15) 3205-8800  
Site: [cpb.com.br](http://cpb.com.br)

**Diretor-geral:** Edson Erthal de Medeiros

**Diretor financeiro:** Uilson Garcia

**Redator-chefe:** Marcos de Benedicto

**Gerente de produção:** Reisner Martins

**Gerente de vendas:** João Vicente Pereyra

**Chefe de arte:** Marcelo de Souza

*Serviço de Atendimento ao Cliente*

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 / domingo, das 8h30 às 14h

Telefone: (15) 3205-8888 / WhatsApp: (15) 98100-5073

Ligação gratuita: 0800 9790606

E-mail: [sac@cpb.com.br](mailto:sac@cpb.com.br)

Redação: [licaoinfantil@cpb.com.br](mailto:licaoinfantil@cpb.com.br)

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7709/43834

Publicação registrada de acordo com a Lei de Imprensa.



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, sem prévia autorização por escrito da editora.

# Índice dos tópicos

SERVIÇO: Compartilhamos o amor de Deus.

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 1. Sempre prontos (2 de abril) .....      | 7  |
| 2. Quem é o maior? (9 de abril).....      | 13 |
| 3. Traído por um amigo (16 de abril)..... | 19 |
| 4. A ressurreição (23 de abril) .....     | 25 |

ADORAÇÃO: Somos gratos a Deus por Seu amor.

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 5. O Mar Vermelho (30 de abril) .....   | 31 |
| 6. Chuva de pão (7 de maio).....        | 38 |
| 7. Guerra no deserto (14 de maio).....  | 44 |
| 8. A hora da decisão (21 de maio) ..... | 50 |

COMUNIDADE: Compartilhamos o amor de Deus em nossos relacionamentos.

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 9. O melhor Amigo (28 de maio).....        | 57 |
| 10. Quem é meu próximo? (4 de junho).....  | 63 |
| 11. Amor de Rei (11 de junho) .....        | 69 |
| 12. Amigos para sempre (18 de junho) ..... | 75 |

GRAÇA EM AÇÃO: A oração nos liga a Deus.

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 13. O melhor amigo de Jesus (25 de junho)..... | 81 |
|------------------------------------------------|----|

## Complementos:

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Ilustrações e exercícios ..... | 87 |
| Músicas.....                   | 95 |

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Almeida Atualizada (NAA).

## A lição deste trimestre fala sobre...

- O serviço ao próximo, a adoração a Deus e o desenvolvimento de relacionamentos cristãos por meio do poder de Sua graça.

### SERVIÇO

*Compartilhamos o amor de Deus (lições 1-4).*

- Servimos melhor a Deus quando Ele nos prepara para o serviço.
- Aprendemos a servir estudando o exemplo de Jesus.
- Podemos amar e servir ao próximo quando confiamos totalmente em Jesus.
- Crer que Jesus morreu por nós é tão emocionante que temos vontade de contar aos outros.

### ADORAÇÃO

*Somos gratos a Deus por Seu amor (lições 5-8).*

- Adoramos a Deus pelo poder que Ele exerce em nossa vida.
- Adoramos a Deus ao seguirmos Suas instruções de amor para nossa vida.
- Adoramos a Deus quando agradecemos as vitórias que Ele nos dá.
- Adoramos a Deus escolhendo obedecer-Lhe todos os dias.

### COMUNIDADE

*Compartilhamos o amor de Deus em nossos relacionamentos (lições 9-12).*

- Devemos compartilhar o amor de Jesus com nossos amigos, assim como Deus compartilhou Seu Filho conosco.
- Porque amamos a Deus, qualquer pessoa necessitada se tornará nosso próximo.
- Como filhos e filhas de Deus, devemos amar todos, mesmo nossos inimigos.
- O amor de Deus por nós mostra-nos como devemos amar uns aos outros.

### GRAÇA EM AÇÃO

*A oração nos liga a Deus (lição 13).*

- Nossa amizade com Jesus se torna mais forte por meio da oração.

Bem-vindos ao *Elo da Graça*. A graça de Deus é o poder ilimitado, certo e eterno, que nos encontra, nos perdoa, nos liberta e nos concede tudo de que precisamos para ter uma vida completa e maravilhosa, servindo e adorando a Deus.



| <b>Lição</b>                                                                | <b>História bíblica</b>                    | <b>Referências</b>                                          | <b>Verso para memorizar</b> | <b>Mensagem central</b>                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SERVIÇO: Compartilhamos o amor de Deus.</b>                              |                                            |                                                             |                             |                                                                                                         |
| Lição 1<br>2 de abril                                                       | Os discípulos preparam a Páscoa.           | Mt 26:17-19;<br>DTN 652, 653;<br>LIB 380, 381               | 1Pe 4:10                    | Servimos melhor a Deus quando Ele nos prepara para o serviço.                                           |
| Lição 2<br>9 de abril                                                       | Jesus lava os pés dos discípulos.          | Mt 20:20-28;<br>Jo 13:1-17;<br>DTN 642-651;<br>LIB 374-379  | Mt 20:26-28                 | Aprendemos a servir estudando o exemplo de Jesus.                                                       |
| Lição 3<br>16 de abril                                                      | Jesus ora no Getsêmani.                    | Mt 26:36-46;<br>Lc 24:13-35;<br>DTN 685-697;<br>LIB 396-401 | Mt 26:39                    | Podemos amar e servir aos outros quando confiamos totalmente em Deus.                                   |
| Lição 4<br>23 de abril                                                      | Jesus aparece na manhã da ressurreição.    | Mt 28:10-10;<br>Lc 24:13-35;<br>DTN 779-794;<br>LIB 453-456 | Mt 28:10                    | Crer que Jesus morreu por nós é tão emocionante que temos vontade de contar aos outros.                 |
| <b>ADORAÇÃO: Agradecemos a Deus Seu amor.</b>                               |                                            |                                                             |                             |                                                                                                         |
| Lição 5<br>30 de abril                                                      | Deus abre o Mar Vermelho.                  | Êx 14:15:1-21;<br>PP 281-290;<br>ESC 169-173                | Êx 15:2                     | Adoramos a Deus pelo poder que Ele exerce em nossa vida.                                                |
| Lição 6<br>7 de maio                                                        | Deus manda o maná.                         | Êx 16;<br>PP 291-302;<br>ESC 174-181                        | Êx 16:6, 7                  | Adoramos a Deus ao seguirmos Suas instruções de amor para nossa vida.                                   |
| Lição 7<br>14 de maio                                                       | Deus faz o Sol parar.                      | Êx 17:8-16;<br>PP 298, 299;<br>ESC 178-180                  | Sl 20:5, NVI                | Adoramos a Deus quando agradecemos as vitórias que Ele nos dá.                                          |
| Lição 8<br>21 de maio                                                       | Josué renova o concerto com Deus.          | Js 23, 24;<br>PP 521, 524;<br>ESC 321-323                   | Js 24:15                    | Adoramos a Deus escolhendo obedecer-Lhe todos os dias.                                                  |
| <b>COMUNIDADE: Compartilhamos o amor de Deus em nossos relacionamentos.</b> |                                            |                                                             |                             |                                                                                                         |
| Lição 9<br>28 de maio                                                       | Jesus chama os primeiros discípulos.       | Jo 1:35-51;<br>DTN 138-143;<br>LIB 73-77                    | Jo 15:15                    | Devemos compartilhar o amor de Jesus com nossos amigos, assim como Deus compartilhou Seu Filho conosco. |
| Lição 10<br>4 de junho                                                      | Jesus conta a história do Bom Samaritano.  | Lc 10:25-37;<br>DTN 497-505;<br>LIB 290-293                 | Lc 10:27                    | Porque amamos a Deus, qualquer pessoa necessitada se tornará nosso próximo.                             |
| Lição 11<br>11 de junho                                                     | Jesus ensina que devemos amar os inimigos. | Lc 6:27-36<br>MDC 73-75                                     | Lc 6:35                     | Como filhos de Deus, devemos amar todos, mesmo nossos inimigos.                                         |
| Lição 12<br>18 de junho                                                     | Jesus ora por Seus amigos.                 | Jo 17;<br>DTN 662-680;<br>LIB 393-395                       | 1Pe 3:8                     | O amor de Deus por nós mostra-nos como devemos amar uns aos outros.                                     |
| <b>GRAÇA EM AÇÃO: A oração nos liga a Deus.</b>                             |                                            |                                                             |                             |                                                                                                         |
| Lição 13<br>25 de junho                                                     | João foi o amigo mais íntimo de Jesus.     | Jo 17<br>CC 93-104                                          | Jo 17:26                    | Nossa amizade com Jesus se torna mais forte por meio da oração.                                         |

# Sempre prontos

**SERVIÇO: Compartilhamos o amor de Deus.**

➡ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Sirvam uns aos outros, cada um conforme o dom que recebeu, como encarregados de administrar bem a multiforme graça de Deus.” 1 Pedro 4:10.

➡ **REFERÊNCIAS**

Mateus 26:17-19; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 652, 653; *O Libertador*, p. 380, 381.

➡ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que serve a Deus melhor quando está preparado para o serviço.

**Sentir** o desejo de se preparar para servir a Deus.

**Ser** sensibilizado a permitir que Deus o oriente no uso de seus dons e habilidades para servi-Lo.

➡ **MENSAGEM CENTRAL**

Servimos melhor a Deus quando Ele nos prepara para o serviço.

## Resumo da lição

**J**esus estava se preparando para celebrar a Páscoa pela última vez com Seus discípulos. Ao contrário deles, o Mestre sabia o que aconteceria nos dias seguintes. Ele tinha um plano, e desejava que tudo corresse bem. Para servir melhor a Jesus, Pedro e João deviam seguir Suas orientações com precisão. Assim como Jesus enviou alguns discípulos para fazer os preparativos da última ceia, Ele também vai nos preparar e nos enviar para servi-Lo.

*Esta lição fala sobre serviço.* Como não sabemos o futuro, confiamos no plano que Deus tem para nós, e a cada dia continuamos descobrindo nossos dons espirituais e desenvolvendo os talentos que Ele nos deu. Só poderemos servi-Lo bem se permitirmos que Ele nos prepare.

## Enriquecimento para o professor

“Deus nos concede dons para que possamos construir Sua igreja. Para usá-los com eficiência, precisamos: (1) nos conscientizar de que todos os dons e habilidades têm origem em Deus; (2) entender que nem todos têm os mesmos dons; (3) saber quem somos e o que fazemos melhor; (4) dedicar nossos dons ao serviço de Deus e não ao nosso próprio sucesso; (5) estar dispostos a utilizar todo o potencial de nossos dons, sem reter nada do que pode ser dedicado ao serviço de Deus.

“Ao identificar seus próprios dons, pergunte-se como pode utilizá-los para beneficiar a família de Deus. Ao mesmo tempo, conscientize-se de que seus dons não poderão fazer, sozinhos, todo o trabalho da igreja. Seja grato pelas pessoas cujos dons são diferentes dos seus. Permita que seus pontos fortes compensem os pontos fracos deles, e seja grato pelos pontos fortes deles, que

compensam suas próprias deficiências. Juntos, vocês podem construir a Igreja de Cristo” (*Life Application Bible Notes and Bible Helps*, Wheaton, Ill.: Tyndale House, 1991: p. 2050, 2051).

| Programação                                                                                     |         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parte do programa                                                                               | Minutos | Atividades                                                                                      | Material necessário                                                                                                                                                                 |
| Boas-vindas                                                                                     |         | Cumprimentar os alunos à porta.<br>Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.                 |                                                                                                                                                                                     |
| <b>1</b> Atividades preparatórias                                                               | 10-15   | A. Dons para o serviço<br><br>B. Conhecendo meu colega                                          | hinários ou coletâneas, cópias do teste “Dons para o serviço” (ver p. 87), quadro de giz ou branco, giz ou marcador<br><br>quadro de giz ou branco, giz ou marcador, papel, canetas |
| <b>*</b> Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20   | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missão<br>Ofertas<br>Oração                          |                                                                                                                                                                                     |
| <b>2</b> Estudo da lição                                                                        | 15-20   | Introduzindo a história bíblica<br><br>Vivenciando a história<br><br>Explorando o texto bíblico | pão sem fermento (ver receita na p. 12), suco de uva, prato, taça, Bíblia<br><br>Bíblias, cópias da lista dos dons do Espírito (ver p. 88)                                          |
| <b>3</b> Aplicação da lição                                                                     | 10-15   | Situação                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
| <b>4</b> Compartilhando a lição                                                                 | 10-15   | Continue o bom trabalho                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
| <b>5</b> Encerramento                                                                           |         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |

## BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

**1**

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

## A. Dons para o serviço

Com antecedência, fazer cópias do teste “Dons para o serviço”. Escrever no quadro uma lista dos dons espirituais: encorajamento, misericórdia, cura, fé, administração, hospitalidade, ensino, auxílio, doação, espírito missionário. Explicar que os dons espirituais são dados por Deus ao Seu povo para servir ao próximo. Distribuir hinários ou coletâneas e pedir que os alunos encontrem uma música que represente cada um dos dons espirituais. Se houver tempo, cantar uma estrofe de cada música. Escrever ao lado de cada dom o nome da música escolhida.

Distribuir os testes aos alunos e pedir que preencham sozinhos ou fazer isso oralmente com todos, para que entendam cada dom alistado. Pedir que leiam a lista e avaliem quais daqueles dons eles têm, mesmo que ainda não estejam totalmente desenvolvidos. Cada aluno deverá cantarolar baixinho o hino que a classe escolheu para representar o dom que ele tem (sem dizer a ninguém qual é o dom). Os juvenis devem caminhar pela classe, lentamente, e tentar encontrar outros que estejam cantarolando a mesma música que eles. Músicas iguais significam dons iguais.

### Analizando

Quando os alunos estiverem agrupados por dons, pergunte: *Quantos dons diferentes temos representados aqui? Por que vocês acham que Deus concede dons diferentes a cada um? (Para que, trabalhando juntos, possamos realizar mais.) Por que é importante descobrir nosso dom e desenvolvê-lo? A mensagem central de hoje é:*

SERVIMOS MELHOR A DEUS QUANDO ELE NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

## B. Conhecendo meu colega

Com antecedência, escrever no quadro uma lista dos dons espirituais: encorajamento, misericórdia, cura, fé, administração, hospitalidade, ensino, auxílio, doação, espírito missionário. Explicar que os dons espirituais são dados por Deus ao Seu povo para servir ao próximo. Distribuir papel e caneta e pedir que escrevam quatro declarações sobre si mesmos, uma das quais não seja verdadeira. Em seguida, cada aluno deverá ler para o grupo suas declarações. Os outros alunos terão que decidir qual delas é falsa e explicar por que acham que é falsa.

Pedir que observem a lista dos dons espirituais e avaliem quais daqueles dons eles têm, mesmo que ainda não estejam totalmente desenvolvidos.

Em seguida, cada juvenil dirá ao colega que estiver à sua direita um dom que acha que o colega tem e porquê. (Por exemplo: Samuel, acho que você recebeu o dom do encorajamento. Quando minha avó morreu, você levou um cartão que você mesmo fez para a minha família.)

### Analizando

*Vocês estão começando a descobrir seus dons. Mas Deus dá pelo menos um dom a cada um de Seus filhos, para prepará-los para o serviço em favor do próximo.*

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham dos dons que descobriram em si mesmos, ou que alguém descobriu em vocês? O que vocês aprenderam sobre seus amigos? Como esses dons nos ajudam a servir a Deus como grupo? A servir ao nosso próximo?*

SERVIMOS MELHOR A DEUS QUANDO ELE NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

#### Você precisa de:

- hinários ou coletâneas
- cópias do teste “Dons para o serviço” (ver p. 87)
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

#### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- papel
- canetas



## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### Cânticos sugestivos

“Servir a Jesus” (ver p. 95, CD faixa 7).

“Deus Motiva” (ver p. 100, CD faixa 8).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### Ofertas

*Servimos melhor a Deus quando compartilhamos o que temos.*

### Oração

Orar com as crianças. Lembrar-se de pedir que Deus as ajude a servir ao próximo com alegria.

## 2

## ESTUDO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- pão sem fermento (ver receita na p. 12)
- suco de uva
- prato
- taça
- Bíblia

### Introduzindo a história bíblica

*Já pediram a vocês que fizessem algo por alguém, mas vocês tinham certeza de que não sabiam fazer direito? Como se sentiram? Tente se lembrar de um dia em que lhe pediram que fizesse algo que você não sabia fazer bem feito. Como você se sentiu? Todos nós fazemos algumas coisas melhor do que outras. Chamamos a isso dons ou talentos. Em nossa história de hoje, Jesus preparou dois de Seus discípulos para servi-Lo da melhor maneira possível.*

### Vivenciando a história

Ler Mateus 26:17-19 para a classe. *Hoje vamos fazer o que Jesus pediu aos dois discípulos: preparar uma ceia de Páscoa.* Arrumar uma mesa com suco de uva e pão sem fermento da maneira como vemos na Santa Ceia.

Ler Mateus 26:26-28 e explicar para os alunos o simbolismo de cada alimento.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Que eventos celebramos hoje, nos quais os alimentos nos fazem lembrar de algo do passado? Do que vocês mais gostaram na hora de preparar nossa ceia? Como essa celebração pode nos preparar para servir melhor a Deus?* (Lembrar-nos de que

podemos trabalhar juntos, fazer coisas diferentes e ainda assim estarmos servindo; lembrar-nos da bênção que é o sacrifício de Jesus por nós.)

SERVIMOS MELHOR A DEUS QUANDO ELE NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

*Jesus tinha uma tarefa especial a fazer. Portanto, escolheu e preparou dois homens para realizá-la. Como eles seguiram Suas orientações, isso fez com que servissem a Deus da melhor maneira possível. O que poderia ter acontecido se João ou Pedro não estivessem dispostos a servir? Como Deus está preparando você, hoje, para servi-Lo?*

SERVIMOS MELHOR A DEUS QUANDO ELE NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

### **Explorando o texto bíblico**

Separar os alunos em grupos moderados por líderes adultos. Dividir entre os grupos uma ou mais palavras da lista dos Dons do Espírito. Pedir que o moderador adulto lidere um debate sobre a definição de cada dom dado ao grupo e pensem em personagens bíblicos que tenham usado esses dons.

Quando todos terminarem, cada grupo deverá explicar à classe os dons que estudaram, e mencionar de que formas a pessoa que tem esses dons estaria preparada para servir.

*Lembrem:*

#### **Você precisa de:**

- Bíblias
- cópias da lista dos dons do Espírito (ver p. 88)

SERVIMOS MELHOR A DEUS QUANDO ELE NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

### **Situação**

*Júlia tem 12 anos e vai à mesma igreja desde pequena. Ela sempre gostou de desenhar, mas desde que começou a ter aulas de desenho, aos 10 anos, sua habilidade artística se desenvolveu ainda mais. Ela já desenhou seus familiares, amigos e animais de estimação. Ela até já fez um autorretrato. Todos que já viram seus desenhos percebem que Deus lhe deu um dom.*

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Júlia sabe que desenha bem, mas como podem seus desenhos ser usados para servir a Deus e ser uma bênção a outros?*

*Há milhares de maneiras de servir a Deus. Vocês conseguem imaginar algumas formas de servir a Deus na igreja? Em casa? Na escola? Nem todos podem servir a Deus da mesma forma. É importante reconhecer os dons que Deus lhe deu, e as maneiras pelas quais Ele está preparando você, especificamente, para servi-Lo.*

SERVIMOS MELHOR A DEUS QUANDO ELE NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Continue o bom trabalho

*Estamos estudando os dons que cada um recebe, e percebemos que há uma variedade maravilhosa de dons representados nesta classe. Hoje vamos escolher um projeto de serviço e trabalhar nele nas próximas quatro semanas.*

Discutir com os alunos, definir qual será o projeto e decidir juntos em que áreas o dom de cada aluno será mais bem usado. Planejem algo que tenha que ver com serviço e que poderá ser completado durante as próximas quatro semanas.

*Será emocionante ver como Deus usará nossos dons para realizar [nome do projeto escolhido]!*

### Analisando

*O que você mais espera em nosso projeto? Que impacto você acha que terá em realizar [nome do projeto escolhido]? Deus prometeu nos dar tudo de que precisamos para servi-Lo. Podemos esperar milagres quando permitimos que Deus nos use para Seu serviço.*

SERVIMOS MELHOR A DEUS QUANDO ELE NOS PREPARA PARA O SERVIÇO.

## ENCERRAMENTO

Orar para que cada juvenil sinta que Deus o está preparando para um serviço especial. Agradecer a Deus por estar disposto a usar cada ser humano em Seu plano. Orar para que cada aluno peça, diariamente, a graça de Deus para realizar o serviço para o qual Ele o está chamando.

### Receita do pão sem fermento

#### Ingredientes:

- 3 colheres (sopa) de óleo
- 3 colheres (sopa) de azeite
- 6 colheres (sopa) de água fria
- ½ colher (chá) de sal
- 1 ½ xícara de farinha de trigo (aproximadamente)

#### Modo de fazer:

Bater o óleo, a água e o sal no liquidificador até ficar leitoso. Despejar a mistura em uma vasilha, acrescentar a farinha de trigo aos poucos e amassar (sem sovar), até soltar das mãos. Deixar a massa descansar um pouco.

Abrir a massa com um rolo, pôr na assadeira e furar com um garfo para não fazer bolhas. Assar em forno brando (200°). Não deixar dourar muito.

# Quem é o maior?

**SERVIÇO: Compartilhamos o amor de Deus.**

➡ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Quem quiser tornar-se grande entre vocês, que se coloque a serviço dos outros; e quem quiser ser o primeiro entre vocês, que seja servo de vocês; tal como o Filho do Homem, que não veio para ser servido, mas para servir e dar a Sua vida em resgate por muitos.” Mateus 20:26-28.

➡ **REFERÊNCIAS**

Mateus 20:20-28; João 13:1-17; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 642-651; *O Libertador*, p. 374-379.

➡ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que os melhores líderes são os que se colocam como servos.

**Sentir** desejo de servir ao próximo.

**Aprender** como servir ao próximo.

➡ **MENSAGEM CENTRAL**

Aprendemos a servir observando o exemplo de Jesus.

## Resumo da lição

Jesus e Seus doze escolhidos entraram no Cenáculo após um dia longo e cansativo. Ao pensar nos eventos do dia seguinte, Seus discípulos discutiam sobre posições terrenas e a importância de cada um. A refeição que Ele compartilharia com eles seria sua última ceia, e Ele ansiava ver um espírito de união e amor entre os discípulos. Em meio à confusão que se armava entre eles, Jesus tirou a capa e começou a servir a Seus amigos, como faria um servo. Essa demonstração de humildade fez surgir uma grande variedade de reações no salão, desde o hesitante embaraço de Pedro à clara desaprovação de Judas. Jesus lhes ensinou (e nos ensina também) o significado da liderança por meio do serviço; a liderança que Deus deseja.

**Esta lição fala sobre serviço.** Na última ceia, Jesus ensinou aos discípulos que o serviço é a chave para o tipo de liderança que Deus deseja de nós. Aprendemos a servir à medida que seguimos o exemplo de Jesus servindo aos outros.

## Enriquecimento para o professor

“A vida de Cristo tinha sido de abnegado serviço. ‘Não veio para ser servido, mas para servir’ (Mt 20:28) tinha sido a lição dada em cada um dos Seus atos. Mas os discípulos ainda não haviam aprendido a lição. [...]”

“Jesus esperou um tempo para ver o que eles fariam. Então, Ele, o divino Mestre, levantou-Se da mesa. Deixando de lado a capa que poderia restringir Seus movimentos, pegou uma toalha. [...] Esse ato abriu os olhos dos discípulos. Uma amarga vergonha encheu o coração deles, e passaram a ver-se com nova luz.

“Cristo deu a eles um exemplo do qual nunca se esqueceriam. Seu amor por eles não era facilmente perturbado. Ele tinha plena consciência de Sua divindade, mas havia deixado de lado Sua coroa real e tomado a forma de servo. Um dos últimos atos de Sua vida na Terra foi Se vestir como servo e fazer o papel de servo” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 374, 375).

| Programação                                                                                 |         |                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parte do programa                                                                           | Minutos | Atividades                                                                                      | Material necessário                                                                                                                                  |
| Boas-vindas                                                                                 |         | Cumprimentar os alunos à porta.<br>Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.                 |                                                                                                                                                      |
| 1 Atividades preparatórias                                                                  | 10-15   | A. Encontrando uma forma de ajudar<br><br>B. Seguindo qual líder?                               | revistas, jornais, papel pardo, tesouras, cola, barbante ou fio de lã, canetas, papel branco<br><br>papel pardo, canetinhas coloridas                |
| *<br>Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20   | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missão<br>Ofertas<br>Oração                          |                                                                                                                                                      |
| 2<br>Estudo da lição                                                                        | 15-20   | Introduzindo a história bíblica<br><br>Vivenciando a história<br><br>Explorando o texto bíblico | cartolina, tesoura, roupas dos tempos bíblicos (opcional), capa de Jesus, toalha, bacia, suco de uva, pão, saquinho de moedas, Bíblia<br><br>Bíblias |
| 3<br>Aplicação da lição                                                                     | 10-15   | Situação                                                                                        |                                                                                                                                                      |
| 4<br>Compartilhando a lição                                                                 | 10-15   | Continue o bom trabalho                                                                         | material para continuar o projeto                                                                                                                    |
| 5<br>Encerramento                                                                           |         |                                                                                                 |                                                                                                                                                      |



## BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Encontrando uma forma de ajudar

Com antecedência, preparar um grande retângulo em papel pardo, com o seguinte título na parte superior: “Encontrando uma Forma de Ajudar.” Distribuir o material e pedir que os alunos recortem gravuras ou artigos contendo pessoas, situações ou lugares que apresentem necessidades. Colar os recortes no meio do cartaz. Prender um pedaço de barbante ou fio de lã embaixo da gravura e esticar para as bordas do cartaz. Distribuir canetas e pedaços de papel. Pedir que escolham algumas das necessidades representadas no cartaz e escrevam uma forma de ajudar naquela determinada área. Prender o papel na outra ponta do barbante e colar na extremidade do cartaz. (Exemplo: no caso de um artigo sobre guerra, o aluno poderia comprar e doar suprimentos para serem enviados àquela região.) Ao término da atividade, cada foto da colagem deverá ter pelo menos uma forma de ajuda ligada àquela necessidade.

Quando Jesus lavou os pés de Seus discípulos, Ele satisfez uma necessidade do grupo. Pedir que os alunos escrevam uma lista de necessidades da comunidade que eles poderiam de alguma forma ajudar a solucionar.

### Analizando

*Quando viveu na Terra, Jesus sempre agiu de forma a satisfazer a necessidade das pessoas que O cercavam. Certa ocasião, Ele lavou os pés dos discípulos, algo que deveria ser feito apenas por servos. Ele estava ensinando que os líderes de Deus estão sempre procurando formas de servir aos outros.*

Dar tempo para respostas. *Quantas formas de ajudar você descobriu para diminuir as necessidades das pessoas ao seu redor? Já pensou que Deus pode estar chamando alguém para você levar aos pés de Jesus por meio do serviço? Nossa mensagem de hoje é:*

APRENDEMOS A SERVIR OBSERVANDO O EXEMPLO DE JESUS.

### B. Seguindo qual líder?

Colar dois pedaços de papel pardo na parede, para fazer dois cartazes. Escrever os seguintes títulos, um em cada cartaz: “Características dos Líderes de Acordo com os Princípios do Mundo” e “Características dos Líderes de Acordo com os Princípios Cristãos”. Dividir os alunos em dois grupos. Pedir que cada grupo debata as características que deverão ser escritas em seu cartaz.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que é semelhante nas duas listas? O que é diferente? Vocês*

#### Você precisa de:

- revistas
- jornais
- papel pardo
- tesouras
- cola
- barbante ou fio de lã
- canetas
- papel branco

#### Você precisa de:

- papel pardo
- canetinhas coloridas

*acham que um líder cristão pode ter sucesso numa posição de liderança no mundo dos negócios? Por quê? Vocês acham que Jesus teria Se qualificado numa das duas listas, ou em ambas? Nosso objetivo hoje é aprender o estilo de liderança que Jesus praticava.*

## APRENDEMOS A SERVIR OBSERVANDO O EXEMPLO DE JESUS.

\*

### **ORAÇÃO E LOUVOR**

#### **Confraternização**

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

#### **Cânticos sugestivos**

“Servir a Jesus” (ver p. 95, CD faixa 7).

“Jesus, meu Modelo” (ver p. 96, CD faixa 9).

#### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

#### **Ofertas**

*Existem muitas maneiras de ajudar nosso próximo. Jesus satisfez uma necessidade dos discípulos, ao lavar-lhes os pés. Podemos servir hoje, dando nossa oferta para ajudar outras pessoas que estão longe de nós.*

#### **Oração**

Pedir que os alunos pensem em uma forma de servir ao próximo durante esta semana. Agradecer a Deus a oportunidade de servir a outros.

2

### **ESTUDO DA LIÇÃO**

#### **Introduzindo a história bíblica**

Dar tempo para respostas. *Alguém aqui já esteve numa situação em que foi obrigado a sacrificar seu próprio conforto, ou segurança, para ajudar outra pessoa? Já tiveram que fazer algo que deu muito trabalho, em favor de alguém que não era muito bondoso nem agradável? Hoje vamos estudar o que pode tornar cada um de nós um líder como Jesus. Ele chama o verdadeiro líder de “servo”.*

#### **Vivenciando a história**

Com antecedência, recortar 14 pedaços de cartolina. Em cada recorte escrever o nome de um discípulo, o nome de Jesus, e no último recorte escrever “mãe de João e Tiago”. Em uma mesa disponibilizar o seguinte material: roupas dos tempos bíblicos (opcional), capa de Jesus, toalha, bacia, suco de uva, pão, saquinho de moedas.

Distribuir os recortes com os nomes. Enquanto a história é contada, cada aluno deverá encenar, com mímica, as partes do personagem que está em seu papel. Os alunos poderão usar os materiais que estiverem sobre a mesa. (Exemplo: Os dez discípulos irados com Tiago e João podem ser demonstrados por dez alunos olhando entre si com cara de raiva, punhos cerrados e gestos de irritação.) Leia a história lentamente, ou faça algumas pausas, para que os juvenis tenham tempo de dramatizar cada cena.

Ler Mateus 20:20-28 e João 13:1-17 em voz alta.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que foi fácil para Jesus servir aos discípulos naquela situação? Quais são algumas das razões pelas quais Ele conseguiu agir com amor? Por que Jesus decidiu fazer a vez de um servo? O que Ele estava tentando ensinar a Seus amigos? Como eles reagiram? Que lembrança vocês acham que cada um deles levou consigo da última refeição com Jesus?*

### Explorando o texto bíblico

*Vamos abrir nossas Bíblias e ver o que Jesus estava tentando ensinar a cada um de nós com relação a sermos “líderes-servos”. Vamos ler João 13:4-9. Esperar até que todos encontrem o texto.*

*O que Jesus fez para ilustrar este novo conceito de um líder que também é servo? Em qual verso Jesus salientou mais este novo conceito de um Senhor e Mestre que esteja disposto a servir e ajudar o próximo? Vamos comparar este verso com Mateus 20:25-28. Esperar até que todos encontrem. De que forma este conceito de “líder que age como servo” era diferente das ideias dos governadores da época? (Líderes governavam o povo; o povo servia aos governantes e seus impostos tornavam a vida desses governantes mais confortável.) Lembrem-se de que tudo na vida de Jesus nos ensina a servir ao próximo.*

#### Você precisa de:

- cartolina
- tesoura
- roupas dos tempos bíblicos (opcional)
- capa de Jesus
- toalha
- bacia
- suco de uva
- pão
- saquinho de moedas
- Bíblia

#### Você precisa de:

- Bíblias

APRENDEMOS A SERVIR OBSERVANDO O EXEMPLO DE JESUS.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situação

A mãe de Jessé e Sheila foi buscá-los na escola. Eles finalmente poderiam descansar após um dia de provas. Na volta para casa, Sheila notou uma senhora de idade numa cadeira de rodas, tentando mover-se rua acima com uma sacola de supermercado no colo. A mulher tinha dificuldades de mover a cadeira de rodas pela calçada. A mãe dos garotos resolveu oferecer uma carona àquela senhora, mas ela retrucou rispidamente dizendo: “Não! Não entro em carro de gente estranha!” A mãe das crianças então perguntou se poderiam empurrar a cadeira de rodas da mulher até sua casa. A mulher concordou meio a contragosto. A mãe virou-se para Jessé e pediu: “Jessé, você poderia ajudar esta senhora enquanto eu o sigo no carro?”

### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que você acha que Jessé deveria fazer? O que Jesus teria feito? Você teria dificuldades para seguir o exemplo de Jesus numa situação semelhante a esta?*

APRENDEMOS A SERVIR OBSERVANDO O EXEMPLO DE JESUS.

Lição 2

17

Juvenis

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- material para continuar o projeto

### Continue o bom trabalho

*Como estudamos nesta lição, servir ao próximo é muito importante. Trabalhando em nosso projeto, estaremos seguindo o exemplo de Jesus.* Mencionar o projeto selecionado pela classe na semana passada e direcionar os alunos a trabalhar numa área do projeto que mais se aplique a seus talentos. Se possível, planejar momentos de trabalho durante a semana, com a participação de todos.

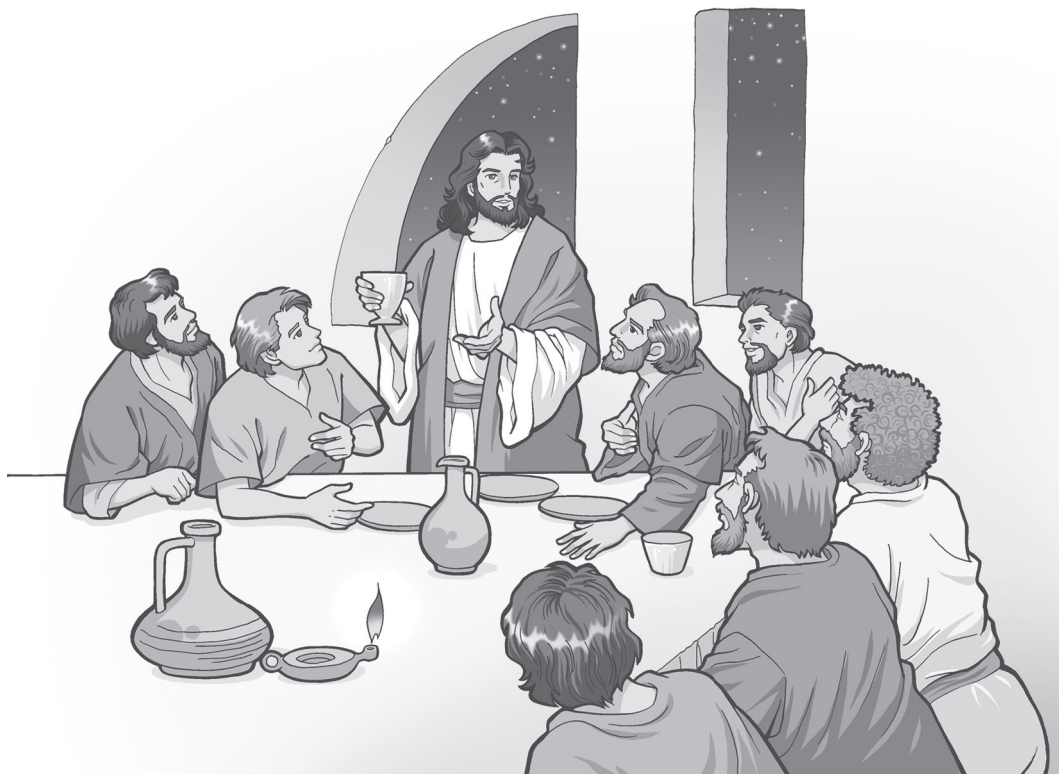
### Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês estão gostando mais em nosso projeto de serviço? Que diferença o trabalho de vocês está fazendo? De que forma a participação de cada um de vocês os tornou melhores líderes?*

APRENDEMOS A SERVIR OBSERVANDO O EXEMPLO DE JESUS.

## ENCERRAMENTO

Pedir que os alunos fiquem em círculo e orar pedindo que Deus os ajude a seguir o exemplo de Jesus, sendo humildes e servindo ao próximo durante a semana.



# Traído por um amigo

**SERVIÇO: Compartilhamos o amor de Deus.**

➤ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Meu Pai, se é possível, que passe de Mim este cálice! Contudo, não seja como Eu quero, e sim como Tu queres.” Mateus 26:39.

➤ **REFERÊNCIAS**

Mateus 26:36-46; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 779-794; *O Libertador*, p. 396-401.

➤ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Reconhecer** que fazer a vontade de Deus em todas as coisas é a verdadeira motivação para o serviço.

**Sentir** o desejo de conhecer a vontade de Deus para sua vida.

**Determinar-se** a servir a Deus de acordo com Sua vontade, sejam quais forem as circunstâncias.

➤ **MENSAGEM CENTRAL**

Podemos amar e servir aos outros quando confiamos totalmente em Deus.

## Resumo da lição

**M**esmo na vida de Jesus houve coisas desagradáveis para fazer. Embora Ele preferisse evitar o sofrimento de Seu julgamento e crucifixão, Ele pediu a Deus forças para suportar tudo. Três vezes Jesus pediu ao Pai que, se possível, O poupasse daquele sofrimento. Deus não tirou o sofrimento nem alterou a situação, mas deu forças a Jesus e O capacitou para continuar até o fim. Nessa ocasião, bem como em toda a Sua vida, Jesus demonstrou que viveria em completa submissão à vontade de Seu Pai.

**A lição fala sobre serviço.** Assim como Deus tinha um plano para salvar o mundo e um plano para a vida de Jesus, Ele também tem um plano para cada um de nós. Se seguirmos Seu plano, serviremos ao próximo e seremos uma bênção. Deus nos dá forças para servir aos outros, sejam quais forem as circunstâncias.

## Enriquecimento para o professor

“A vida de Cristo tinha sido de abnegado serviço. ‘Não veio para ser servido, mas para servir’ (Mt 20:28) tinha sido a lição dada em cada um dos Seus atos. Mas os discípulos ainda não haviam aprendido a lição” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 374).

“Satanás e seus aliados na obra do mal olhavam com atenção. Qual seria a resposta à oração de Cristo, repetida três vezes? Nessa tremenda crise, quando a misteriosa taça tremia na mão do Sofredor, o poderoso anjo que fica na presença de Deus, ocupando a posição da qual Satanás

caíra, veio estar ao lado de Cristo. O anjo não veio para tirar a taça da mão de Cristo, mas para fortalecê-Lo com a certeza do amor do Pai. Ele Lhe garantiu que Sua morte resultaria na completa derrota de Satanás e que o reino deste mundo seria dado aos santos do Altíssimo. Disse-Lhe que Ele veria uma multidão de salvos, pessoas eternamente salvas” (ibid., p. 399).

| <b>Programação</b>                                                                              |                |                                                                                                 |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Parte do programa</b>                                                                        | <b>Minutos</b> | <b>Atividades</b>                                                                               | <b>Material necessário</b>                                                                                 |
| Boas-vindas                                                                                     |                | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.                    |                                                                                                            |
| <b>1</b> Atividades preparatórias                                                               | 10-15          | A. Servindo ao próximo<br>B. Unidos podemos conseguir                                           | bandeja, jarra com água, copos                                                                             |
| <b>*</b> Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20          | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missão<br>Ofertas<br>Oração                          |                                                                                                            |
| <b>2</b> Estudo da lição                                                                        | 15-20          | Introduzindo a história bíblica<br><br>Vivenciando a história<br><br>Explorando o texto bíblico | livro pesado<br><br>Bíblias, papel, canetas, aparelho de celular (opcional)<br><br>Bíblias, papel, canetas |
| <b>3</b> Aplicação da lição                                                                     | 10-15          | Situação                                                                                        |                                                                                                            |
| <b>4</b> Compartilhando a lição                                                                 | 10-15          | Continue o bom trabalho                                                                         | material para continuar o projeto                                                                          |
| <b>5</b> Encerramento                                                                           |                |                                                                                                 |                                                                                                            |

## **BOAS-VINDAS**

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.



## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Servindo ao próximo

Arrumar a jarra e os copos na bandeja.

*Tenho aqui uma jarra com água fresquinha para vocês. Porém é preciso seguir duas regras:*

*1. Não é permitido pegar água para si mesmo. Você só pode pegar se for para servir alguém.*

*2. Você só pode beber a água que alguém tenha lhe servido.* Dar algum tempo para que os alunos sirvam uns aos outros.

#### Você precisa de:

- bandeja
- jarra com água
- copos

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram com o fato de não poder pegar água para si mesmo? Como se sentiram sendo servidos por alguém? Como se sentiram servindo a alguém?*

*Na história de hoje, vamos aprender sobre a ocasião em que Jesus orou ao Pai tentando encontrar outra forma de salvar o mundo. Deus não mudou aquilo que Jesus tinha que fazer, mas deu-lhe forças para conseguir terminar o que precisava fazer. A mensagem de hoje é:*

PODEMOS AMAR E SERVIR AOS OUTROS QUANDO CONFIAMOS  
TOTALMENTE EM DEUS.

### B. Unidos podemos conseguir

Com antecedência, planejar com a classe alguma atividade filantrópica: visitar um orfanato, asilo ou outra instituição que trabalhe com pessoas carentes; realizar a Escola Sabatina com algum doente, etc. Pedir a colaboração dos pais e providenciar algo para ser levado às pessoas.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acharam dessa atividade? Como vocês se sentiram servindo alguém? É difícil fazer o bem e servir a outros? De que outras maneiras vocês podem servir?*

*A mensagem de hoje diz que:*

PODEMOS AMAR E SERVIR AOS OUTROS QUANDO CONFIAMOS  
TOTALMENTE EM DEUS.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

### **Cânticos sugestivos**

“Servir a Jesus” (ver p. 95, CD faixa 7).

“Confiei no Meu Senhor” (ver p. 96, CD faixa 30).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Neste mês, estamos estudando sobre o serviço ao próximo. Peça a Deus que use seus dons a fim de levar alguém aos pés de Jesus. Uma forma de servir a Deus e aos outros é dar nossas ofertas.*

### **Oração**

Tomar algum tempo para pensar na disposição que Jesus demonstrou ao obedecer a vontade de Seu Pai no Getsêmani. Após cada frase da oração abaixo, pedir que os alunos digam: “Nos Entregamos ao Teu serviço”

Pai, somos gratos pelos nossos pés

Nos entregamos ao Teu serviço.

Pai, somos gratos pelas nossas mãos.

Nos entregamos ao Teu serviço.

Pai, somos gratos pelos nossos olhos.

Nos entregamos ao Teu serviço.

Pai, somos gratos pelos nossos ouvidos.

Nos entregamos ao Teu serviço.

Pai, somos gratos pela nossa boca.

Nos entregamos ao Teu serviço.

Pai, somos gratos pela habilidade de pensar e raciocinar.

Nos entregamos ao Teu serviço.

Terminar demonstrando gratidão a Deus pelo maior ato de serviço realizado pela humanidade: a vinda de Jesus para morrer por nós.

## **2**

### **ESTUDO DA LIÇÃO**

#### **Você precisa de:**

- livro pesado

#### **Introduzindo a história bíblica**

Levar um livro bem pesado para a sala. Pedir aos alunos que segurem o livro com uma das mãos, mantendo o braço esticado. Marcar o tempo que cada aluno consegue aguentar o peso.

#### **Vivenciando a história**

Ler em voz alta Mateus 26:36-46. Dar tempo para que os alunos encontrem o texto e acompanhem a leitura. Dividir a classe em grupos. Cada grupo deverá escolher uma das atividades a seguir e apresentar seu trabalho à classe.

1. Um dos membros do grupo será um repórter do *Diário de Jerusalém*, e os outros serão os

personagens a seguir: sumo sacerdote, Judas, um dos três que dormiram (Pedro, Tiago ou João), Jesus, alguém que Jesus tenha ajudado no passado. O repórter deve entrevistar as pessoas sobre os eventos relativos à prisão de Jesus. A entrevista pode ser oral, escrita, gravada ou filmada pelo celular.

2. Compor uma música ou escrever um poema descrevendo como uma das pessoas envolvidas se sentiu durante esses momentos.

Dar a cada grupo a oportunidade de apresentar seu trabalho.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como você se sentiria se alguém fosse até sua casa ou escola e o prendesse? Faria diferença ser culpado ou inocente?*

*Jesus e Seu Pai concordaram que o que Ele faria por nós era a coisa mais difícil que alguém jamais faria. Pode ser que sejamos chamados para fazer algo difícil no serviço a Deus e ao próximo. Lembrem-se:*

PODEMOS AMAR E SERVIR AOS OUTROS QUANDO CONFIAMOS  
TOTALMENTE EM DEUS.

### Explorando o texto bíblico

Dividir os alunos em grupos, cada um deles orientado por um moderador adulto. Pedir que cada grupo faça uma lista das semelhanças e diferenças entre os relatos dos seguintes eventos nos Evangelhos:

1. A oração de Jesus no Getsêmani (Mateus 26:30, 36-46; Marcos 14:26, 32-42; Lucas 22:39-46; João 18:1).

2. Jesus é traído e preso (Mateus 26:47-56; Marcos 14:43-52; Lucas 22:47-53; João 18:2-12).

### Analizando

*Assim como Jesus confiou completamente em Seu Pai, os escritores dos Evangelhos confiaram na inspiração do Espírito Santo para orientá-los no relato escrito desses importantes eventos. Assim como cada um de nós tem dons diferentes para servir a Deus, cada escritor dos Evangelhos foi guiado a escrever a partir de suas próprias experiências e percepção. Entretanto, Deus nos chama e nos inspira. Por isso:*

PODEMOS AMAR E SERVIR AOS OUTROS QUANDO CONFIAMOS  
TOTALMENTE EM DEUS.

#### Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- canetas
- aparelho de celular (opcional)

#### Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- canetas

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situação

*Olga é uma boa aluna. Ela ainda não sabe muito bem qual profissão deseja seguir. O pai dela é médico, e gostaria que ela seguisse a tradição da família. Olga não se sai muito bem nas matérias biológicas, mas tira nota máxima nas matérias que têm que ver com artes. Ela tem uma habilidade inata para lecionar. Olga não conseguiu gostar do curso de medicina. Apesar dos esforços, no primeiro ano suas notas foram apenas razoáveis. Ela se pergunta se não deveria mudar de curso e fica em dúvida sobre o que Deus deseja que ela faça da vida, e como*

*poderia servir a Deus e ao próximo da melhor forma. Que conselho você daria para Olga? Dar tempo para respostas.*

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Como você pode aplicar em sua própria vida os conselhos que daria a Olga? Como você acha que pode servir melhor a Deus?* (Essas respostas devem ser mais concretas possível, para serem usadas na seção *Compartilhando a Lição.*) *E no futuro? De que forma servir a Deus envolve servir ao próximo?*

PODEMOS AMAR E SERVIR AOS OUTROS QUANDO CONFIAMOS  
TOTALMENTE EM DEUS.

4

## **COMPARTILHANDO A LIÇÃO**

### **Você precisa de:**

- material para continuar o projeto

### **Continue o bom trabalho**

Continuar com o projeto de serviço iniciado na Lição 1.

Se a classe não estiver trabalhando em nenhum projeto, aproveitar as ideias de servir a Deus sugeridas na *Aplicação da Lição*. Dividir a classe em grupos de três a quatro alunos e pedir que planejem formas de colocar as ideias em prática. Em seguida, cada grupo deverá relatar suas ideias à classe.

Incentivar o grupo todo a opinar sobre as sugestões dadas, de forma que as ideias sejam esclarecidas e melhoradas. Ajudar a classe a decidir quais projetos gostaria de adotar e certificar-se de que cada juvenil tenha algo para fazer durante a semana. Enfatizar que, embora eles possam ficar nervosos para fazer algumas das tarefas, se confiarem inteiramente em Deus, Ele lhes dará habilidades para servir ao próximo.

PODEMOS AMAR E SERVIR AOS OUTROS QUANDO CONFIAMOS  
TOTALMENTE EM DEUS.

5

## **ENCERRAMENTO**

Pedir que Deus abençoe os planos que os alunos fizeram e que lhes dê poder para servir.

# A ressurreição

**SERVIÇO: Compartilhamos o amor de Deus.**

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Então Jesus lhes disse: ‘Não tenham medo. Vão dizer aos Meus irmãos que se dirijam à Galileia e lá eles Me verão.’” Mateus 28:10.

➔ **REFERÊNCIAS**

Mateus 28:1-10; Lucas 24:13-35. ; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 779-794; *O Libertador*, p. 453-456.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que aceitar Jesus e o evangelho enche as pessoas de ânimo e produz uma vontade incontrolável de compartilhar as boas-novas com outros.

**Sentir** alegria pelo dom da salvação que Deus lhes deu.

**Colocar** em prática essa alegria, compartilhando o evangelho com outros.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Crer que Jesus morreu por nós é tão emocionante que temos vontade de contar aos outros.

## Resumo da lição

Maria e as outras mulheres ficaram muito surpresas quando encontraram o túmulo vazio na manhã de domingo. Tristes e confusas, elas se esqueceram das promessas que Jesus lhes tinha feito antes de morrer. Mas um anjo apareceu para lhes contar a boa notícia da ressurreição de Cristo. As mulheres ficaram tão felizes e emocionadas com as boas-novas que mal podiam esperar para contar aos discípulos. Enquanto isso, Jesus apareceu a dois discípulos em outro lugar. Quando esses dois discípulos se aperceberam da realidade das palavras do Mestre, a reação foi a mesma: eles mal puderam esperar para compartilhar aquelas boas-novas com os amigos.

**Esta lição fala sobre serviço.** A percepção da verdade sobre Jesus moveu e abençoou tanto aquelas mulheres e os discípulos, que eles mal podiam esperar para compartilhar aquela verdade com os outros. A melhor maneira de servir as pessoas é compartilhar com elas o fato de que Jesus morreu e ressuscitou para que possamos viver para sempre com Ele.

## Enriquecimento para o professor

“Elas olharam para a tumba [...] ‘Ele não está aqui! Ressuscitou!’ [...] Só então as mulheres se lembraram – Ele disse que ressuscitaria! Que dia é este para o mundo! Apressadamente elas saíram dali ‘amedrontadas e cheias de alegria, e foram correndo anunciá-lo aos discípulos de Jesus’” (Mt 28:8; Ellen G. White, *O Libertador*, p. 453, 454).

“E pensar que todo esse tempo eles podiam estar se alegrando com a ressurreição do Salvador! Muitos ainda estão fazendo como os discípulos. O Salvador está bem ao lado deles, mas seus olhos banhados de lágrimas não O reconhecem. Fala-lhes, mas eles não entendem.

“Vão depressa e digam aos discípulos dele: Ele ressuscitou’. Não olhem para a tumba vazia. Que de corações agradecidos e de lábios tocados pelo fogo possa brotar o alegre cântico: Cristo ressuscitou! Ele vive para interceder por nós” (ibid., p. 456).

| Programação                                                                                     |         |                                                                                                 |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Parte do programa                                                                               | Minutos | Atividades                                                                                      | Material necessário                                              |
| Boas-vindas                                                                                     |         | Cumprimentar os alunos à porta.<br>Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.                 |                                                                  |
| <b>1</b> Atividades preparatórias                                                               | 10-15   | A. Cesta de eventos emocionantes<br><br>B. Mímica da boa notícia                                | pedaços de papel, canetas, cesta<br><br>pedaços de papel, caneta |
| <b>*</b> Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20   | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missão<br>Ofertas<br>Oração                          |                                                                  |
| <b>2</b> Estudo da lição                                                                        | 15-20   | Introduzindo a história bíblica<br><br>Vivenciando a história<br><br>Explorando o texto bíblico | Bíblias<br><br>Bíblias                                           |
| <b>3</b> Aplicação da lição                                                                     | 10-15   | Dons espirituais                                                                                |                                                                  |
| <b>4</b> Compartilhando a lição                                                                 | 10-15   | Continue o bom trabalho                                                                         |                                                                  |
| <b>5</b> Encerramento                                                                           |         |                                                                                                 |                                                                  |

## BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.



## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Cesta de eventos emocionantes

Distribuir os pedaços de papel e as canetas. Pedir que escrevam uma ou duas coisas emocionantes ou incríveis que lhes tenha acontecido durante as duas últimas semanas (exemplos: tirar nota máxima numa prova, ganhar um concurso, ganhar uma corrida, etc.). Colocar os papéis na cesta. Passar a cesta ao redor da classe para que cada aluno tire um papel e leia em voz alta. Os alunos deverão tentar adivinhar quem escreveu cada papel. Quando o aluno for identificado, perguntar: *Como você se sentiu? Quem foi a primeira pessoa a quem você contou a notícia? Quanto tempo demorou para contar tudo? Por quê?*

#### Você precisa de:

- pedaços de papel
- canetas
- cesta

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como nos sentimos quando recebemos uma boa notícia? Por que achamos difícil ficar guardando a notícia só para nós? Quando conhecemos Cristo, e experimentamos Seu amor, achamos maravilhoso poder compartilhar.*

CRER QUE JESUS MORREU POR NÓS É TÃO EMOCIONANTE QUE TEMOS VONTADE DE CONTAR AOS OUTROS.

### B. Mímica da boa notícia

Com antecedência, escrever nos papéis várias ideias de coisas que mal podemos esperar para contar a alguém. Uma ideia em cada papel. Algumas sugestões: “Acabei de ser aceito para fazer parte do time da escola”; “Meu pai conseguiu um ótimo emprego”; “Ganhei um prêmio”; “Vou ter as melhores férias da minha vida”.

Arrumar os papéis virados para baixo. Pedir que um aluno de cada vez escolha um papel, sem deixar que os outros vejam. Cada aluno deverá representar, com mímica, a boa notícia escrita em seu papel. Os demais alunos tentarão adivinhar.

#### Você precisa de:

- pedaços de papel
- caneta

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando algo bom acontece a vocês? Vocês desfrutarão daquela alegria se a mantiverem só para vocês? Por quê? Como vocês sabem quando um amigo tem uma boa notícia para lhes contar? Por que queremos compartilhar com os outros quando algo incrível nos acontece? Como os outros geralmente reagem quando lhes contamos algo assim? Na lição de hoje, alguns dos seguidores de Jesus tiveram uma notícia tão impressionante que queriam contar a todo mundo.*

CRER QUE JESUS MORREU POR NÓS É TÃO EMOCIONANTE QUE TEMOS VONTADE DE CONTAR AOS OUTROS.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### Cânticos sugestivos

“Vou Contar do Amor de Deus” (ver p. 98, CD faixa 10).

“Ele Está Vivo Agora” (ver p. 97, CD faixa 31).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### Oferta

*Uma forma de compartilhar a incrível boa notícia do dom da salvação em Jesus, é dar nossas ofertas. Esse dinheiro vai para projetos das missões em todo o mundo, para divulgar a mais pessoas as boas-novas de Jesus.*

### Oração

Pedir aos alunos que fechem os olhos e pensem em alguma coisa pela qual são muito gratos a Deus. Agradecer ao Pai a garantia de nossa salvação por meio da ressurreição de Jesus. Terminar pedindo a Jesus que faça com que a história de Seu sacrifício por nós se torne tão real para os alunos que eles mal possam esperar para contar a outros a boa notícia.

## ESTUDO DA LIÇÃO

### Introduzindo a história bíblica

Dar tempo para respostas. *Pense na coisa mais emocionante que já lhe aconteceu na vida. Você já pensou? Tem algo em mente? Como se sentiu na ocasião? A quem você desejou contar primeiro? Por que foi tão difícil manter segredo? Em nossa história de hoje, os amigos de Jesus descobrem a notícia mais emocionante de suas vidas: Jesus está vivo, não morto! Mal podem esperar para contar a todo mundo que encontram pela frente.*

#### Você precisa de:

- Bíblias

### Vivenciando a história

Pedir que os alunos se sentem em círculo e que cada um leia em voz alta um verso de Lucas 24:1-40.

Dividir a classe em três grupos, com um moderador adulto em cada grupo. Dar um dos temas a seguir para cada grupo: “As Marias” (Lucas 24:1-10), “Os Viajantes de Emaús” (Lucas 24:13-32, e “Os Discípulos” (Lucas 24:36-42). Pedir que debatam como cada uma das pessoas envolvidas se sentiu durante e depois do emocionante encontro com Jesus.

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Qual dessas pessoas você acha que ficou mais contente ao se encontrar com Jesus? Em que aspectos as reações de todos são semelhantes? Em que aspectos são diferentes? Como reagiram os outros a quem eles contaram a notícia?*

CRER QUE JESUS MORREU POR NÓS É TÃO EMOCIONANTE QUE TEMOS VONTADE DE CONTAR AOS OUTROS.

## Explorando o texto bíblico

Pedir que os alunos abram a Bíblia em Mateus 28:18-20. Ler o texto em voz alta.

Dar tempo para respostas. *O que Jesus sabia sobre os discípulos? (Eles ainda sentiam um pouco de medo da ira dos fariseus e líderes.) O que Ele lhes diz nestes versos? (Que devem ir e contar a todo mundo, em todos os lugares, a boa notícia: Ele estará com eles.) Quando vocês têm uma boa notícia para contar, preferem contar a todos, ou têm medo de contar a certas pessoas? Por quê?*

*Na missão que nos deixou, Jesus fez questão de deixar claro que seria responsabilidade dos que O amam contar Sua mensagem a todo o mundo. Ele promete nos dar o poder para realizar isso.*

CRER QUE JESUS MORREU POR NÓS É TÃO EMOCIONANTE QUE TEMOS VONTADE DE CONTAR AOS OUTROS.

Você precisa de:

• Bíblias

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Dons espirituais

*Estamos mais preparados para compartilhar as boas-novas quando compreendemos a forma pela qual Deus nos capacita para o serviço. Uns compartilham as boas-novas pregando, outros ensinando, e outros ainda, animando as pessoas. Somos mais eficientes compartilhando essa boa notícia quando entendemos e ministramos dentro das áreas em que recebemos dons.*

Dividir os alunos em grupos com um moderador adulto em cada grupo. Pedir que cada aluno do grupo, defina um dom espiritual que ele julga ter, e em seguida diga como poderá usá-lo para compartilhar as boas-novas sobre Jesus.

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Como as coisas que você descobriu hoje a respeito de si mesmo poderão ajudá-lo a testemunhar com mais eficiência o quanto Jesus significa para você? Essa descoberta facilitará o testemunho? Por quê? De que maneira específica você acha que poderia compartilhar Jesus com seus amigos?*

CRER QUE JESUS MORREU POR NÓS É TÃO EMOCIONANTE QUE TEMOS VONTADE DE CONTAR AOS OUTROS.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- material para continuar o projeto

### Continue o bom trabalho

Continuar a atividade de serviço que você selecionou com a classe na lição 1. Se possível, fale com o pastor sobre uma oportunidade de compartilhar com a igreja o que vocês estão fazendo. Esses momentos podem ser usados para planejar como vocês apresentarão um relatório para a congregação. Lembre-se de que o relatório deve se concentrar na alegria de compartilhar as boas-novas com outros, não apenas em elogiar o trabalho dos juvenis.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *De que forma nosso projeto tem compartilhado a boa notícia? Como nosso projeto tem demonstrado nossa alegria pelo que Jesus fez por nós? Que diferença nosso projeto fará na vida de outras pessoas?*

CRER QUE JESUS MORREU POR NÓS É TÃO EMOCIONANTE QUE TEMOS VONTADE DE CONTAR AOS OUTROS.

## ENCERRAMENTO

Pedir que Deus ensine seus alunos a fazer algo tão maravilhoso nesta semana que os leve a ficar cheios de vontade de compartilhar o que fizeram a alguém.



# O Mar Vermelho

**ADORAÇÃO:** Somos gratos a Deus por Seu amor.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“O Senhor é a minha força e o meu cântico; Ele Se tornou a minha salvação. Este é o meu Deus; portanto, eu O louvarei; Ele é o Deus de meu pai; por isso, O exaltarei.” Êxodo 15:2.

➔ **REFERÊNCIAS**

Êxodo 14; 15:1-21; *Patriarcas e Profetas*, p. 281-290; *Os Escolhidos*, p. 169-173.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que adoramos a Deus por salvar Seu povo.

**Sentir** a alegria de pertencer a um Deus tão poderoso.

**Dar-se** conta de que Deus ainda age em nossa vida até hoje.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Adoramos a Deus pelo poder que Ele exerce em nossa vida.

## Resumo da lição

Deus tirou Seu povo do Egito e os dirigiu até o Mar Vermelho. Para o povo, parecia uma tolice estar encurralado entre o exército e o mar. Mas Deus o levou até esse lugar a fim de demonstrar Seu poder para protegê-lo, mesmo quando parecia impossível escapar do forte exército egípcio que os perseguia. Deus salvou Seu povo porque ele Lhe pertencia, porque o amava. Quando viram o poder de Deus usado em seu favor, o povo entoou um cântico de louvor e gratidão.

*Esta lição fala sobre adoração.* Podemos adorar a Deus por Seu amor, auxílio e livramento em nossa vida. Muitas vezes nos sentimos presos a circunstâncias que aparentemente vão nos destruir, mas, se ouvirmos a Deus e O seguirmos, Ele nos resgatará da mesma forma como fez no passado. Esse grande amor e cuidado por nós nos faz desejar adorá-Lo.

## Enriquecimento para o professor

“Esse cântico não pertence ao povo judeu somente. Ele aponta para o futuro, para a destruição de todos os inimigos da justiça e para a vitória final do Israel de Deus.

“Ao nos libertar da escravidão do pecado, Deus realizou um livramento muito maior que o dos israelitas no Mar Vermelho. Assim como eles, devemos louvar ao Senhor com o coração e com a nossa voz, pois “grandes e maravilhosas são as Tuas obras” (Ap 15:3) para com os filhos dos homens! Que compaixão, que amor incomparável o Senhor nos mostrou ao nos unir a Ele para que nos tornássemos um especial tesouro para o próprio Deus! Que sacrifício fez nosso Redentor para que pudéssemos ser chamados filhos de Deus!” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 172).

## Programação

| Parte do programa                                                                               | Minutos | Atividades                                                                                      | Material necessário                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Boas-vindas                                                                                     |         | Cumprimentar os alunos à porta.<br>Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.                 |                                                                                                                                                |
| <b>1</b> Atividades preparatórias                                                               | 10-15   | A. Jogral de louvor<br><br>B. O poder do louvor                                                 | cópias do jogral (ver p. 89), pastas de cartolina (opcional), <i>Hinário Adventista</i><br><br>papel sulfite, canetas                          |
| <b>*</b> Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20   | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missão<br>Ofertas<br>Oração                          |                                                                                                                                                |
| <b>2</b> Estudo da lição                                                                        | 15-20   | Introduzindo a história bíblica<br><br>Vivenciando a história<br><br>Explorando o texto bíblico | venda para os olhos<br><br>Bíblias, mapas bíblicos, livros de pesquisa bíblica (dicionários, comentários, etc.), papel, canetas<br><br>Bíblias |
| <b>3</b> Aplicação da lição                                                                     | 10-15   | A história de Dario                                                                             |                                                                                                                                                |
| <b>4</b> Compartilhando a lição                                                                 | 10-15   | Louve ao Senhor                                                                                 | quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias, pedaços de cartolina, material de artesanato                                                |
| <b>5</b> Encerramento                                                                           |         |                                                                                                 |                                                                                                                                                |

### BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

**1**

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

#### A. Jogral de louvor

Com antecedência, fazer uma cópia do jogral para cada aluno. Preparar pastas de cartolina e



grampear o texto a fim de facilitar o manuseio. Distribuir as cópias, juntar os grupos e proceder a leitura.

Enfatizar que o cântico de Moisés comemorou o grande livramento do povo de Israel, mas ele aponta, no futuro, a destruição de todos os adversários da justiça, e a vitória final do Israel de Deus.

A beleza do jogral é a uniformidade. Portanto, ensaiar várias vezes, cuidando com as entradas e as finalizações de cada grupo.

Após a apresentação do jogral, cantar o hino “Rei dos Reis”, *Hinário Adventista*, nº 73.

O jogral poderá ser apresentado no programa de décimo terceiro sábado.

### Analizando

*A Bíblia está cheia de exemplos de pessoas cantando louvores a Deus por tê-las resgatado de perigos e provações. Dar tempo para respostas. Deus já o resgatou de situações problemáticas? Como você reagiu? Louvemos a Deus pelo que Ele tem feito em nosso favor. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS PELO PODER QUE ELE EXERCE EM NOSSA VIDA.

### B. O poder do louvor

Dividir a classe em três grupos. Dar a cada grupo uma das seguintes tarefas: (1) Pensar e escrever uma definição para a palavra louvor, de forma que uma criança de cinco anos seja capaz de entender; (2) fazer uma lista com o maior número possível de formas diferentes de louvar a Deus; (3) planejar uma pequena dramatização que demonstre uma razão pela qual os alunos gostariam de louvar a Deus. Dar tempo para que os grupos trabalhem em suas tarefas. Permitir que os grupos compartilhem seu trabalho com a classe.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Em que momento é fácil louvar a Deus? Em quais circunstâncias você acha difícil louvar a Deus? Qual é a sua maneira preferida de louvar a Deus?*

ADORAMOS A DEUS PELO PODER QUE ELE EXERCE EM NOSSA VIDA.

#### Você precisa de:

- cópias do jogral (ver p. 89)
- pastas de cartolina (opcional)
- *Hinário Adventista*

#### Você precisa de:

- papel sulfite
- canetas

\*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### Cânticos sugestivos

“Jesus é o Melhor Amigo” (ver p. 99, CD faixa 3).

“Jesus, Tu és a Minha Vida” (ver *Hinário Adventista*, nº 478).

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

## Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

## Oferta

*Deus trabalha usando seres humanos. Uma das formas que temos de cooperar com Deus, e também de louvá-Lo e adorá-Lo por tudo que tem feito por nós, é dando nossas ofertas.*

## Oração

Antes da oração, pedir aos alunos que compartilhem com a classe quaisquer agradecimentos que tenham. Depois, perguntar se há algum pedido de oração. Pedir que dois ou três voluntários orem. Encerrar esse momento fazendo uma última oração.

2

## ESTUDO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- venda para os olhos

### Introduzindo a história bíblica

Convidar dois voluntários para ir à frente. Pedir que os demais alunos façam várias filas, todos voltados para o mesmo lado, com os braços esticados tocando o aluno da frente, e formando “passagens”. Ao ouvirem as palavras “mudar posição” cada um deve virar 90 graus e tocar o aluno que anteriormente estava ao seu lado, formando novas passagens. Colocar uma venda nos olhos de um dos voluntários e pedir que caminhe pelas passagens. O outro voluntário deverá orientar o aluno que está com os olhos vendados. Lembre-se de dizer “mudar posição”, algumas vezes, para dificultar o trabalho de quem está tentando achar as passagens.

### Analizando

Depois que o aluno de olhos vendados passar pelo labirinto, dizer: *Às vezes nos encontramos em situações impossíveis, mas ao fim, Deus sempre tem uma solução pela qual poderemos louvá-Lo. Em nossa lição de hoje, os israelitas não podiam ver a saída para seu problema.*

### Você precisa de:

- Bíblias
- mapas bíblicos
- livros de pesquisa bíblica (dicionários, comentários, etc.)
- papel
- canetas

### Vivenciando a história

Respeitando os interesses de cada aluno, dividir a classe em quatro grupos com um moderador adulto em cada grupo. Pedir que leiam Êxodo 14 e 15:1-21.

**Grupo de arte:** Criar um pôster ou desenho que ilustre essa história da Bíblia.

**Grupo de música:** Pensar numa música ou compor uma nova que ilustre um ou mais pontos desta lição.

**Grupo do mapa:** Usar mapas bíblicos para demonstrar a viagem do Egito até o Mar Vermelho. Usar livros de pesquisa sobre a Bíblia (como comentários e dicionários bíblicos) para descobrir como era a região pela qual viajaram e que perigos enfrentaram. Faça um mapa simplificado dessa região, com uma linha demonstrando o roteiro da viagem.

**Grupo da matemática:** Encontrar e anotar todas as informações numéricas presentes no texto de Êxodo 14 e 15:1-21. Alguns desses números têm significado especial?

Dar algum tempo para que o grupo trabalhe. Em seguida, pedir que cada grupo compartilhe seu trabalho com o restante da classe.

## Analizando

Perguntar a cada grupo: *O que vocês descobriram ou criaram. O que vocês aprenderam sobre Deus? Por que razões podem louvá-Lo?*

ADORAMOS A DEUS PELO PODER QUE EXERCE EM NOSSA VIDA.

## Explorando o texto bíblico

Pedir aos alunos que abram suas Bíblias em Êxodo 14 e 15 para encontrar as respostas às questões propostas a seguir. Ajude-os conforme a necessidade de cada um.

*Quem mandou os israelitas caminharem na direção do mar?* (Deus – Êxodo 14:1.)

*Por que Deus os dirigiu para lá?* (Para que Deus pudesse ser glorificado, ensinando aos egípcios que Ele era o Deus verdadeiro – versos 3, 4.)

*Por que Faraó deixou os israelitas saírem do Egito, e depois mudou de ideia, saindo atrás deles com seu exército?* (Ele os deixou ir por causa da última praga. Mas, quando Faraó e seus conselheiros perceberam que haviam perdido todos os escravos, decidiram persegui-los para trazê-los de volta – Êxodo 12:29-33; 15:5.)

*O que os israelitas estavam sentindo quando reclamaram contra Moisés?* (Ficaram com medo quando viram o exército de Faraó – Êxodo 14:10-12.)

*Qual a mensagem mais importante de Êxodo 14:14?* (Eles só precisavam confiar na providência divina.)

*Como a coluna de nuvens entra nesta história?* (Era um sinal da proteção de Deus aos israelitas, e provocou uma escuridão que confundiu os egípcios; ver *Os Escolhidos*, p. 284, último parágrafo, e p. 290, último parágrafo.)

*O que os egípcios reconheceram nesse evento?* (Os egípcios perceberam que era Deus quem lutava pelos israelitas – verso 25.)

*Que efeito esse milagre teve sobre o povo de Deus?* (Aprenderam que podiam confiar Nele – Êxodo 14:31; 15:1.)

## Analizando

*Deus agiu de forma impressionante para salvar os israelitas. Ele nem sempre faz milagres tão grandiosos, mas sempre age de forma a ajudar Seu povo. Podemos louvá-Lo constantemente pela ajuda que nos prometeu.*

ADORAMOS A DEUS PELO PODER QUE ELE EXERCE EM NOSSA VIDA.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### A história de Dario

Leia a seguinte história real para seus alunos:

A professora de Dario chamou-o para uma conversa, e lhe disse:

– Dario, estou muito surpresa de que você não tenha entregado seu projeto ontem.

Dario arregalou os olhos.

– Como? – respondeu.

– Você sabe que sua nota vai baixar muito por não ter entregue esse trabalho, não sabe?

– Mas eu entreguei o trabalho – retrucou Dario. – Eu o coloquei aqui na sua mesa ontem, professora!

– Se você tivesse entregado o trabalho eu o teria visto, não teria?

Lição 5

35

Juvenis

Dario não sabia o que fazer. Aquele projeto era um trabalho importante e valeria uma boa parte de sua média final. Seu pai lhe havia prometido comprar alguns equipamentos novos de acampamento se ele tirasse boas notas naquele semestre. O que teria acontecido com seu projeto?

Dario tentou falar com a professora novamente, mas ela não pareceu se convencer. Ela já tinha dado nota em todos os trabalhos da classe e ele estava sem nota. A professora nunca aceitava trabalhos atrasados. Dario sabia que não adiantava pedir mais tempo para refazer o projeto.

Ele foi para casa muito desanimado, mas não falou nada para os pais. Em vez disso, conversou com Deus: “Por favor, Senhor, encontre o meu projeto.”

Passou uma semana. Duas semanas. Mais dois dias e saíam as médias daquele semestre. Dario tinha desistido.

No dia seguinte, porém, a professora de Dario o chamou novamente. Ela estendeu-lhe um papel e ele percebeu que era justamente seu projeto, com um “A” escrito em vermelho, no topo da página.

– Dario, não sei o que dizer. Sinto muito sobre o que aconteceu. Seu projeto estava misturado com os trabalhos de outra classe e eu o encontrei ontem à noite.

Dario pegou o trabalho e deu um pulo de alegria. Seu amigo Roberto olhou para ele e achou que estivesse louco. Dario apenas olhou para o amigo e disse:

– Louvado seja Deus!

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como você se sentiria se fosse o Dario? Você já esteve numa situação semelhante, na qual toda esperança desapareceu, e você pediu ajuda a Deus? O que aconteceu? Deus respondeu a oração de Dario imediatamente? O que precisamos fazer às vezes? (Ser pacientes, confiar, pedir pelo dom da fé. Ler Êxodo 14:14.)*

**Alternativa:** Escolher uma das situações a seguir, ou criar outra semelhante que reflita as questões que preocupam os juvenis de sua classe:

- *Seu melhor amigo o acusa de fazer algo que você não fez, e deixa de falar com você. Como Deus e você podem lidar com essa situação?*
- *Você mudou para uma nova escola e um dos alunos mais velhos está atacando e ameaçando você. Como Deus e você podem lidar com essa situação?*

ADORAMOS A DEUS PELO PODER QUE ELE EXERCE EM NOSSA VIDA.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Louve ao Senhor

Com antecedência, escrever no quadro a lista de textos a seguir: Salmo 9:9; Salmo 9:10; Salmo 13:5, 6; Salmo 16:1; Salmo 16:7, 8; Salmo 17:6; Salmo 18:2; Salmo 18:6; Salmo 18:18, 19. Ler os textos em voz alta.

Pedir que os alunos digam algumas situações difíceis ou aparentemente impossíveis de ser resolvidas que eles enfrentam ou sabem que outros juvenis enfrentam.

Dar tempo para respostas. *O que devemos dizer aos nossos amigos quando eles enfrentam uma situação como [descrever a situação]? Comparar as respostas às reações dos israelitas na lição de hoje.*

### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias
- pedaços de cartolina
- material de artesanato

Distribuir o material e pedir que os alunos façam um marca-página para dar a alguém que esteja passando por um momento difícil. Nesse marca-página deverão escrever: “Louve a Deus por...” [completar com uma qualidade mencionada nas promessas listadas no quadro de giz]. Exemplo: “Louve a Deus por ser uma fortaleza em tempos de aflição.”

### Analizando

*Durante esta semana, vamos nos lembrar de que Deus é o nosso refúgio, e que:*

ADORAMOS A DEUS PELO PODER QUE ELE EXERCE EM NOSSA VIDA.

5

## ENCERRAMENTO

*Deus está conosco todo o tempo, e tem soluções para todos os nossos problemas. Vamos encerrar louvando a Deus por ter estado conosco hoje. Eu vou mencionar uma atividade, e vocês responderão dizendo: “Obrigado por estar comigo.”*

*Quando estou dormindo, obrigado por estar comigo.*

*Quando estou comendo, obrigado por estar comigo.*

*Quando estou viajando, obrigado por estar comigo.*

*Quando estou na escola, obrigado por estar comigo.*

*Quando estou brincando, obrigado por estar comigo.*

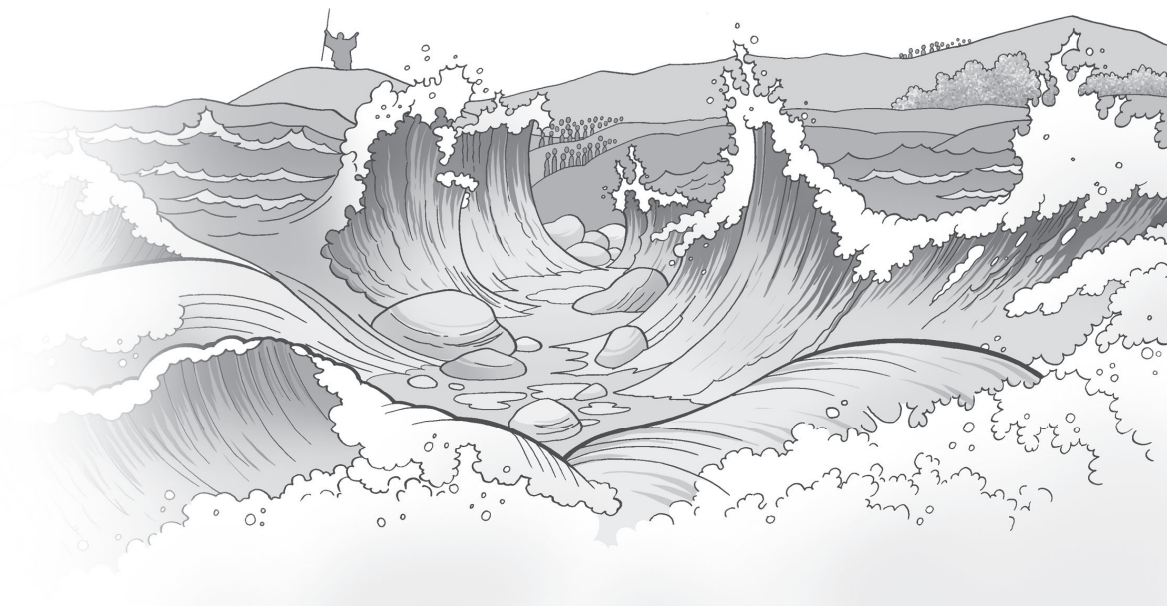
*Quando estou feliz, obrigado por estar comigo.*

*Quando estou triste, obrigado por estar comigo.*

*Quando me sinto sozinho, obrigado por estar comigo.*

*Quando sinto medo, obrigado por estar comigo.*

*Em todos os momentos, obrigado por estar comigo.*



# Chuva de pão

**ADORAÇÃO: Somos gratos a Deus por Seu amor.**

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Hoje à tarde vocês saberão que foi o Senhor quem os tirou da terra do Egito, e, pela manhã, vocês verão a glória do Senhor, porque Ele ouviu as murmurações de vocês contra o Senhor. Pois quem somos nós, para que vocês fiquem murmurando contra nós?” Êxodo 16:6, 7.

➔ **REFERÊNCIAS**

Êxodo 16; *Patriarcas e Profetas*, p. 291-302; *Os Escolhidos*, p. 174-181.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que, ao obedecer a Deus, também O está adorando.

**Sentir-se** grato pelo amor de Deus, expresso em Suas leis.

**Seguir** as amorosas instruções de Deus para sua vida.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Adoramos a Deus ao seguirmos Suas instruções de amor para nossa vida.

## Resumo da lição

**Q**uando os filhos de Israel saíram pelo deserto, eles sabiam que qualquer coisa era melhor do que ser escravos no Egito. Colocaram a fé em Deus e em Seu servo Moisés.

Entretanto, não demorou muito para que eles comessem a resmungar contra Deus e Moisés. Em vez de destruí-los, Deus respondeu às suas reclamações com amor. Pouco a pouco e com paciência, Deus lhes ensinou que Seus caminhos são melhores.

***Esta lição fala sobre adoração.*** Deus usa obstáculos para nos levar para mais perto Dele. Quando O buscamos pedindo ajuda, em vez de murmurar e reclamar, Ele pode fazer grandes coisas por nós. Uma forma de adorar a Deus e louvá-Lo por tudo que tem feito por nós é obedecer-Lhe e confiar em Suas instruções.

## Enriquecimento para o professor

“Nestes dias em que vivemos, Deus deseja que Seu povo examine as provações pelas quais passou o antigo Israel para que aprenda como deve se preparar para a Canaã celestial. Muitos olham para os israelitas daquele tempo e se admiram de sua incredulidade. Aham que não teriam sido assim tão ingratos. Quando sua fé é testada, mesmo diante de pequenas provações, não demonstram ter mais fé ou paciência que o antigo Israel. Eles se queixam da maneira pela qual Deus decidiu purificá-los. Embora suas necessidades presentes sejam supridas, muitos vivem em constante medo de que a pobreza recaia sobre eles e que seus filhos venham a sofrer. Em vez de os obstáculos os levarem a buscar a ajuda de Deus, afastam-se



Dele, permitindo que a ansiedade e o descontentamento os dominem” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 175, 176).

| Programação                                                                                     |         |                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parte do programa                                                                               | Minutos | Atividades                                                                                      | Material necessário                                                                                                                               |
| Boas-vindas                                                                                     |         | Cumprimentar os alunos à porta.<br>Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.                 |                                                                                                                                                   |
| <b>1</b> Atividades preparatórias                                                               | 10-15   | A. preciso de respostas<br><br>B. Está difícil enxergar!                                        | jornal, fichas de arquivo, canetas, pincéis atômicos, fita adesiva<br><br>gravuras de objetos, fotos de pessoas conhecidas, tesoura, fita adesiva |
| <b>*</b> Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20   | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missão<br>Ofertas<br>Oração                          | pedaços de papel, canetas, Bíblias, cesto de lixo                                                                                                 |
| <b>2</b> Estudo da lição                                                                        | 15-20   | Introduzindo a história bíblica<br><br>Vivenciando a história<br><br>Explorando o texto bíblico | quadro de giz ou branco, giz ou marcador<br><br>Bíblias, cartões pequenos<br><br>Bíblias                                                          |
| <b>3</b> Aplicação da lição                                                                     | 10-15   | Situação                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| <b>4</b> Compartilhando a lição                                                                 | 10-15   | As soluções de Deus                                                                             | quadro de giz ou branco, giz ou marcador                                                                                                          |
| <b>5</b> Encerramento                                                                           |         |                                                                                                 | Bíblia                                                                                                                                            |

## BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- jornal
- fichas de arquivo
- canetas
- pincéis atômicos
- fita adesiva

### A. Preciso de respostas

Dividir a classe em grupos de três alunos. *Hoje vamos nos concentrar em algumas difíceis questões de fé, aquelas questões que aparentemente nunca são respondidas, como por exemplo: “Por que outro aluno é mais inteligente do que eu?” “Por que Deus permitiu que houvesse essa enchente?” “Por que quem rouba sempre parece ganhar?” e muitas outras.*

Dar a cada grupo uma folha de jornal. Pedir que desenhem no meio da folha um ponto de interrogação bem grande. Em cada ficha de arquivo, os alunos deverão escrever uma questão difícil que gostariam de ver respondida. As perguntas devem começar com as seguintes palavras: “Eu queria saber por que...” Colar as fichas com as perguntas ao redor do ponto de interrogação. Cada grupo deverá escrever várias perguntas. Pendurar os cartazes na classe para que todos possam ver.

### Analizando

*Hoje vamos aprender sobre um Deus que pode responder a todas as nossas dúvidas e perguntas. Ele nem sempre nos dá respostas como gostaríamos de recebê-las, mas Ele sempre cuida de nós. Ele nos dá instruções que podemos seguir com confiança.*

ADORAMOS A DEUS AO SEGUIRMOS SUAS INSTRUÇÕES DE AMOR  
PARA NOSSA VIDA.

### Você precisa de:

- gravuras de objetos
- fotos de pessoas conhecidas
- tesoura
- fita adesiva

### B. Está difícil enxergar!

Com antecedência, preparar vários quebra-cabeças de gravuras de objetos ou fotos de pessoas conhecidas. Escolher, tanto quanto possível, fotos que possam ficar “confusas” no início, para dificultar a identificação. Se possível, tirar cópias ampliadas das fotos, para facilitar a visualização. Em um lugar bem visível, prender uma parte do quebra-cabeça de cada vez, até que algum aluno consiga identificar.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como estavam as gravuras no início? As imagens começaram a fazer sentido quando mais pedaços da foto foram inseridos? Vocês ficaram confusos no início? Há momentos em nossa vida em que as coisas parecem não ter sentido?*

*Deus é capaz de ver o fim desde o início. Ele conhece o resultado final de tudo. Precisamos seguir Suas instruções e agradecer-Lhe por ser o doador da vida.*

ADORAMOS A DEUS AO SEGUIRMOS SUAS INSTRUÇÕES DE AMOR  
PARA NOSSA VIDA.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### Cânticos sugestivos

“Muito Obrigado” (ver p. 99, CD *Tempo de Louvar*, Juvenis-Ano A, faixa 13).

“Queremos Dar Louvor” (ver p. 98, CD faixa 32).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### Ofertas

Falar aos alunos sobre a principal razão de levarmos ofertas para a igreja: *Nós amamos a Deus e queremos que outros tenham a mesma experiência.*

### Oração

Pedir que os alunos escrevam sobre uma ocasião em que duvidaram que Deus estivesse com eles. Talvez quando alguém os tenha magoado, ou quando foram mal numa prova para a qual tinham estudado. *Agora pensem nas maneiras que Deus usou para ajudar vocês a lidar com essa situação.* Pedir que um voluntário leia Mateus 11:28, 29. *Deus diz que Se preocupa conosco, e tem um plano para cada um de nós. Se seguirmos Seu plano, isso nos ajudará a ter menos dúvidas.*

Preparar um cesto de lixo para que cada aluno jogue fora seu papel. Em seguida, fazer uma oração de gratidão a Deus por estar conosco em todas as situações. Orar por aqueles que podem não estar tão aprofundados em seu relacionamento com Deus, mas que aceitam Sua existência ou por aqueles que talvez não tenham sentido a ajuda de Deus em suas dificuldades.

#### Você precisa de:

- pedaços de papel
- canetas
- Bíblias
- cesto de lixo

## 2

## ESTUDO DA LIÇÃO

### Introduzindo a história bíblica

Escrever dois títulos no quadro: “O Que Deus Fez Pelos Israelitas” e “O que os Egípcios Fizeram Pelos Israelitas”. Listar as respostas dos alunos embaixo de cada título. Depois, escrever outros dois títulos: “Vida no Deserto” e “Vida no Egito”. Novamente debater com os alunos os prós e os contras da vida nos dois lugares.

#### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

*Quem gostaria de estar no deserto com Deus? Quem preferiria ficar no Egito? Fazer uma contagem de votos. Os israelitas decidiram seguir a Deus indo para o deserto, mas em pouco tempo perderam de vista o porquê de estarem ali, e começaram a reclamar.*

ADORAMOS A DEUS AO SEGUIRMOS SUAS INSTRUÇÕES DE AMOR  
PARA NOSSA VIDA.

**Você precisa de:**

- Bíblias
- cartões pequenos

**Vivenciando a história**

Pedir a alguns voluntários que leiam Êxodo 16 alternadamente. Dividir a classe em grupos de quatro ou cinco alunos. Escrever as situações abaixo em pequenos cartões, e dar um cartão para cada grupo. Os grupos deverão dramatizar, com mímica, a situação que receberam. O restante da classe tentará adivinhar que parte da viagem dos israelitas o grupo está representando.

**Situação 1:** Mães e pais tentam confortar os filhos.

**Situação 2:** Israelitas famintos desejando ter algo para comer.

**Situação 3:** Israelitas cansados (pés cansados, costas doloridas, etc.)

**Situação 4:** Israelitas que não gostam da comida que estão comendo.

**Situação 5:** Israelitas desobedecendo a Deus e pegando mais comida do que precisariam para um dia.

**Analisando**

Depois que cada grupo tiver feito sua mímica, pedir que os alunos examinem Êxodo 16 novamente. Dar tempo para respostas. *Os israelitas agradeceram a Deus por alguma coisa? O que eles poderiam ter agradecido?*

**Você precisa de:**

- Bíblias

**Explorando o texto bíblico**

Os israelitas desobedeceram às orientações de Deus várias vezes durante a jornada pelo deserto. Com as Bíblias novamente abertas em Êxodo 16, pedir que os alunos respondam às seguintes perguntas:

1. *Qual foi a primeira reclamação dos israelitas contra Deus? (O Senhor nos trouxe ao deserto para morrer – Êxodo 16:3.) Qual foi a resposta de Deus? (Deus contou a Moisés Seu plano para alimentar o povo – Êxodo 16:4, 5.)*
2. *Que instruções Moisés deu aos israelitas a respeito de como deveriam pegar o maná? (Êxodo 16:6-8.) Eles deram ouvidos? (Êxodo 16:15-21.) O que aconteceu? (O maná estragou.)*
3. *Moisés disse ao povo para pegar um ômer por pessoa. O que aconteceu àqueles que pegaram mais ou menos? (Êxodo 16:17, 18.) O que Deus estava tentando ensinar aos israelitas? (2 Coríntios 8:13-15.)*
4. *Por que os israelitas tinham que pegar o dobro de maná às sextas-feiras? (Êxodo 16:22-26.) O que Deus estava tentando ensinar ao povo? (A importância e o valor do sábado; a confiar totalmente Nele.)*
5. *Por que Deus esperou que os israelitas parassem de reclamar de fome, e só depois lhes proveu alimento? (Deus queria que os israelitas buscassem não apenas as coisas materiais, mas também as espirituais.)*

ADORAMOS A DEUS AO SEGUIRMOS SUAS INSTRUÇÕES DE AMOR  
PARA NOSSA VIDA.

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situação

Ler para os alunos a situação a seguir:

*Margarete foi à casa de algumas amigas. Ela prometeu voltar para casa antes da 9 horas da noite. Margaret sabe que seus pais não estão em casa, e só vão chegar bem mais tarde. Ela está se divertindo e quer ficar mais tempo com as amigas, que insistem com ela para que fique. Afinal, ninguém vai saber.*

Dar tempo para respostas. *O que você faria? Por quê? De que forma obedecer aos pais é semelhante a obedecer a Deus? Há momentos em que você acha que não há problema em desobedecer aos pais ou professores? (A exceção é quando eles querem que você faça algo que esteja em conflito com as instruções de Deus.)*

ADORAMOS A DEUS AO SEGUIRMOS SUAS INSTRUÇÕES DE AMOR  
PARA NOSSA VIDA.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### As soluções de Deus

Dividir o quadro em três colunas. Em cada coluna escrever os seguintes títulos: (1) Problema, (2) Solução de Deus, (3) Ação Humana Exigida.

Na primeira coluna fazer uma lista dos problemas que os israelitas enfrentaram; na segunda, o que Deus fez por eles; e na terceira, o que Deus lhes pediu que fizessem para a solução do problema. Por exemplo: (1) O povo estava faminto; (2) Deus lhes proveu alimento; (3) Deus pediu que não fossem preguiçosos, nem gulosos. Pediu-lhes que descansassem e pensassem Nele durante um dia e aceitassem Suas provisões para as necessidades deles.

*Notem que Deus dá os recursos e o poder. Ele nos pede que aceitemos Sua provisão e obedecemos às Suas instruções.*

ADORAMOS A DEUS AO SEGUIRMOS SUAS INSTRUÇÕES DE AMOR  
PARA NOSSA VIDA.

Quando seguimos as instruções de Deus, demonstramos que confiamos em Seu amor e cuidado por nós. cremos que Ele satisfará todas as nossas necessidades.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem, sabendo que Deus nos dá tudo de que precisamos e que deixou instruções nas quais podemos confiar? Com quem vocês gostariam de compartilhar essa verdade durante a próxima semana? E como fariam isso?*

## ENCERRAMENTO

Ler Salmo 1:1-3 como bênção final.

### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

# Guerra no deserto

**ADORAÇÃO:** Somos gratos a Deus por Seu amor.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Saudaremos a Tua vitória com gritos de alegria e ergueremos as nossas bandeiras em nome do nosso Deus.” Salmo 20:5, NVI.

➔ **REFERÊNCIAS**

Êxodo 17:8-16; *Patriarcas e Profetas*, p. 298, 299; *Os Escolhidos*, p. 178-180.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que sua adoração é uma ligação com o trono de Deus.

**Sentir-se** grato pela vitória de Deus em sua vida.

**Adorar** a Deus todos os dias.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Adoramos a Deus quando agradecemos as vitórias que Ele nos dá.

## Resumo da lição

**D**epois que os amalequitas atacaram os israelitas, Deus orientou Josué e o exército de Israel a atacar os amalequitas. Moisés ficou no alto de uma montanha, com vista para o local da batalha, com os braços levantados, orando a Deus pelo sucesso de Seu povo. Quando Moisés se cansava e abaixava os braços, os amalequitas venciam. Arão e Hur ajudaram Moisés segurando seus braços para cima, para que o exército israelita pudesse vencer. Eles venceram os inimigos porque estavam em comunhão com Deus; porque dependiam de Seu poder para alcançar a vitória.

*Esta lição fala sobre adoração.* Quando dependemos de Deus em vez de confiarmos em nós mesmos, nossa atitude honra a Deus. Quando estamos ligados a Ele, Deus alcança vitórias por nós. Ao honrar e louvar a Deus por essas vitórias em nossa vida, nós O estamos adorando.

## Enriquecimento para o professor

“Os amalequitas eram descendentes do neto de Esaú, de quem receberam o nome (Gn 36:12). Separados de seus irmãos havia muito tempo, pareciam ter se tornado uma tribo dominante na parte norte da península do Sinai” (*CBASD*, p. 626).

“Não ignoravam o caráter de Deus e Sua suprema autoridade, mas decidiram desafiar Seu poder. As maravilhas realizadas por Moisés diante dos egípcios se tornaram assunto de zombaria entre eles. Fizeram um voto, diante de seus deuses, de que destruiriam os hebreus e se vangloriavam, dizendo que Israel não tinha forças suficientes para enfrentá-los” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 180).



“Como Moisés estava ficando muito cansado, Arão e Hur seguraram seus braços até o pôr do sol, quando o inimigo foi derrotado.

“O ato de Moisés foi muito significativo, pois mostra que Deus tinha o destino de Israel em suas mãos. Enquanto mantivessem sua confiança no Senhor, Ele lutaria por eles, ajudando-os a vencer seus inimigos. Por outro lado, sempre que deixassem de se apegar ao Senhor e passassem a confiar em si mesmos, ficariam fracos e o inimigo prevaleceria contra eles” (ibid., p. 179).

| Programação                                                                                        |         |                                                                                                 |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parte do programa                                                                                  | Minutos | Atividades                                                                                      | Material necessário                                                                                         |
| Boas-vindas                                                                                        |         | Cumprimentar os alunos à porta.<br>Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.                 |                                                                                                             |
| <b>1</b><br>Atividades preparatórias                                                               | 10-15   | A. Faça o que eu digo<br><br>B. Minha bandeira                                                  | pista com obstáculos, vendas para os olhos, Bíblias<br><br>papel ou tecido colorido, material de artesanato |
| <b>*</b><br>Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20   | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missão<br>Ofertas<br>Oração                          |                                                                                                             |
| <b>2</b><br>Estudo da lição                                                                        | 15-20   | Introduzindo a história bíblica<br><br>Vivenciando a história<br><br>Explorando o texto bíblico | livro pesado, cronômetro ou relógio com marcador de segundos<br><br>Bíblia<br><br>Bíblias                   |
| <b>3</b><br>Aplicação da lição                                                                     | 10-15   | Situação                                                                                        |                                                                                                             |
| <b>4</b><br>Compartilhando a lição                                                                 | 10-15   | Levantando nossas mãos                                                                          | papel, lápis                                                                                                |
| <b>5</b><br>Encerramento                                                                           |         |                                                                                                 | Bíblias                                                                                                     |

## BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- pista com obstáculos
- vendas para os olhos
- Bíblias

### A. Faça o que eu digo

Fazer um percurso na classe usando objetos como: caixas, cadeiras, livros, etc. Dividir a classe em duplas. Pedir que um aluno de cada dupla coloque a venda nos olhos e caminhe pelos obstáculos enquanto o outro componente da dupla passa as instruções: dê dois passos para frente, dê um passo para a esquerda, etc.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *O que você achou difícil na tarefa de andar de olhos vendados? O que foi fácil? Quão importante foi receber ou dar instruções claras? O que aconteceu quando você não entendeu direito as instruções do colega? Como foi chegar ao fim do percurso sem bater em nada? Vamos abrir a Bíblia e ler juntos Salmo 20:5. Nossa mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO AGRADECEMOS AS VITÓRIAS QUE ELE NOS DÁ.

### Você precisa de:

- papel ou tecido colorido
- material de artesanato

### B. Minha bandeira

*As bandeiras ou estandartes usados em guerras tinham um símbolo que os soldados reconheciam. A bandeira ajudava cada soldado a saber o lugar em que deveria estar no campo de batalha. Os soldados procuravam a bandeira de seu regimento, e, por sua localização, sabiam se deviam avançar ou recuar. Capturar a bandeira de um regimento inimigo em meio às batalhas era considerado um importante troféu de guerra. O soldado que carregava a bandeira era considerado uma das pessoas mais importantes do regimento.*

Distribuir o material e pedir que cada aluno crie uma bandeira para representar quem ele é, e o seu relacionamento com Deus. Quando todos terminarem, prender as bandeiras na parede da sala.

**Alternativa:** Debater com os alunos as palavras e símbolos que melhor representam a classe. Usando o material disponível, criar uma bandeira da classe. Pendure-a para que todos possam ver.

### Analisando

Pedir que os alunos observem as bandeiras uns dos outros. Permitir que cada um explique os símbolos de sua bandeira. *Na lição de hoje, Moisés fez um altar a Deus após uma importante vitória de Israel, e deu ao altar o seguinte nome: “Deus é a minha bandeira.” De que maneira Deus é a sua bandeira hoje?*

No fim da Escola Sabatina, permitir que os alunos levem suas bandeiras para casa e a pendurem num lugar especial, onde possam vê-la durante toda a semana. *Quando você olhar para sua bandeira, lembre-se de que Deus pode ajudá-lo a ter vitória sobre qualquer coisa. Ore e agradeça a Deus Sua ajuda.*

ADORAMOS A DEUS QUANDO AGRADECEMOS AS VITÓRIAS QUE ELE NOS DÁ.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### Cânticos sugestivos

“Muito Obrigado” (ver p. 99, CD *Tempo de Louvar*, Juvenis-Ano A, faixa 13).

“Vitória por Jesus” (ver p. 100, CD faixa 27).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### Ofertas

*Dar ofertas para apoiar o trabalho de Deus ao redor do mundo é uma das formas que temos de honrar a Deus.*

### Oração

Antes da oração, pedir aos juvenis que compartilhem com a classe testemunhos de gratidão. Perguntar se tiveram alguma vitória especial durante a semana. Em seguida, perguntar se há pedidos especiais. Começar a oração louvando a Deus. Permitir que qualquer aluno que desejar faça uma pequena oração. Terminar esse momento agradecendo a Deus por ouvir e responder às orações.

## 2

## ESTUDO DA LIÇÃO

### Introduzindo a história bíblica

Permitir que um voluntário pegue o livro (ou outro objeto pesado) e o segure com os braços esticados acima da cabeça durante todo o tempo que conseguir. Quando o aluno abaixar as mãos, ou após dois minutos, perguntar: *Como é a sensação de manter os braços levantados? Como você acha que seria manter os braços assim durante horas? Na lição de hoje, foi exatamente isso que Moisés fez.*

#### Você precisa de:

- livro pesado
- cronômetro ou relógio com marcador de segundos

#### Você precisa de:

- Bíblia

### Vivenciando a história

Escolher alguns alunos para representar Moisés, Arão e Hur. Dividir o restante da classe em dois grupos, em lados opostos da sala, para representar os israelitas e os amalequitas. Abrir a Bíblia em Êxodo 17:8-16 e ler em voz alta. Enquanto a história é lida os alunos deverão representá-la com mímica. Na parte em que Moisés está com as mãos levantadas, em vez de fingirem que estão guerreando, os “israelitas” devem exclamar: “Nós lutamos com o poder de Deus!”

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

## Analizando

Debater com a classe a importância de depender totalmente de Deus em vez de confiar em nós mesmos. Lembrar aos alunos que:

ADORAMOS A DEUS QUANDO AGRADECEMOS AS VITÓRIAS QUE ELE NOS DÁ.

### Você precisa de:

- Bíblias

## Explorando o texto bíblico

Abrir a Bíblia em Êxodo 17 e fazer as perguntas a seguir:

1. *O que os israelitas perguntaram a Moisés?* (O Senhor está entre nós ou não? – Êxodo 17:7.) *Por que o povo fez essa pergunta depois que Deus já havia feito tanto por ele?* (Porque não tinham muita fé em Deus. Não confiavam Nele.) *Que detalhe desta lição prova que Deus estava com eles?* (O fato de vencerem os amalequitas, quando Moisés estava em oração.)

2. *O que Deus mandou Moisés fazer?* (Escrever o que tinha acontecido naquele dia; dizer a Josué que os amalequitas seriam destruídos – Êxodo 17:14.) *Por que Deus queria que o povo se lembrasse dos eventos daquele dia?* (Para que soubessem que Deus estava com eles. Para ajudá-los a ter mais fé Nele.) *Que razão Deus poderia ter para mencionar Josué nessa história?* (Ele estava preparando Josué para ser um líder no futuro.)

3. *Onde Moisés disse que suas mãos alcançavam?* (O trono de Deus – Êxodo 17:16.) *O que as mãos levantadas de Moisés demonstram?* (Confiança no poder de Deus para vencer a batalha por eles.) *Como você acha que Josué e os outros soldados que lutavam se sentiram ao ver Moisés com as mãos levantadas para Deus?* (Provavelmente sentiram-se confiantes, sabendo que estavam ligados a Deus; tiveram esperança.)

4. *Como podemos estar ligados a Deus todos os dias?* (Por meio da oração.)

ADORAMOS A DEUS QUANDO AGRADECEMOS AS VITÓRIAS QUE ELE NOS DÁ.

## 3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Situação

Ler para os alunos a seguinte situação:

*A família de Cíntia tornou-se adventista recentemente. Essas pessoas decidiram guardar o sábado, mas o pai de Cíntia tinha problemas no trabalho. Então, ele decidiu falar com o gerente e perguntar se poderia terminar sua tarefa na sexta-feira para ter o sábado livre. Ao voltar para casa, o pai de Cíntia reuniu a família e disse: – Falei com o meu superior, mas ele não quis me ouvir. Ele me mandou embora. Perdi meu emprego.*

*A mãe de Cíntia começou a chorar. Cíntia olhou para o irmão mais novo e começou a se perguntar sobre o significado de tudo aquilo. Como terão alimento suficiente para comer? Será que vão acabar morando na rua? Cíntia sentia muito medo.*

*Lembrem-se da lição de hoje. O que vocês diriam a Cíntia?*

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Como podemos saber que Deus está conosco? Lembrar as maneiras pelas quais Deus nos guiou no passado ajuda? Como podemos manter aberto nosso canal de ligação com Deus todos os dias?*

ADORAMOS A DEUS QUANDO AGRADECEMOS AS VITÓRIAS QUE ELE NOS DÁ.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Levantando nossas mãos

Distribuir o material aos alunos e pedir que desenhem o contorno de uma de suas mãos.

*Em cada dedo do desenho, começando pelo polegar, escrevam as seguintes palavras: o nome; uma palavra que descreva uma “batalha” em sua vida; uma necessidade atual em sua vida; o nome de uma pessoa que os apoiaria ou ajudaria; e uma palavra de louvor a Deus.*

#### Você precisa de:

- papel
- lápis

### Analizando

Incentivar cada aluno a compartilhar seu trabalho com um colega. Pedir-lhes que pensem em alguém que precisa saber que Deus pode ajudá-lo a ser vitorioso. Ajudar cada aluno a pensar em alguém para compartilhar sua “mão” durante a semana.

ADORAMOS A DEUS QUANDO AGRADECEMOS AS VITÓRIAS QUE ELE NOS DÁ.

## ENCERRAMENTO

**Nota:** Fazer seis cópias da encenação “Papo da Turma” (ver p. 90). Escolher seis alunos para participar da peça que será encenada na próxima semana. Marcar um horário para ensaiar.

Abrir a Bíblia em Salmo 105:1-4 e ler juntos, como bênção final.

#### Você precisa de:

- Bíblias



# A hora da decisão

**ADORAÇÃO:** Somos gratos a por Deus Seu amor.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Mas, se vocês não quiserem servir o Senhor, escolham hoje a quem vão servir: [...] Eu e a minha casa serviremos o Senhor.” Josué 24:15.

➔ **REFERÊNCIAS**

Josué 23, 24; *Patriarcas e Profetas*, p. 521, 524; *Os Escolhidos*, p. 321-323.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que suas escolhas diárias demonstram sua adoração a Deus.

**Sentir** vontade de honrar a Deus por meio das decisões que tomar.

**Fazer** escolhas que honrem a Deus.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Adoramos a Deus escolhendo obedecer-Lhe todos os dias.

## Resumo da lição

**J**osué estava idoso e sentia que estava perto de morrer. Então reuniu o povo para despedir-se. Em seu discurso, ele lembrou ao povo como Deus os havia guiado todos os dias desde a saída do Egito, muitos anos antes. Ele também lembrou as muitas vezes em que o povo se rebelou contra Deus. Ele lhes pediu que pensassem em suas atitudes e objetivos: “Escolham hoje a quem irão servir.”

*Esta lição fala sobre adoração.* Nossas decisões demonstram nossas escolhas de adorar a Deus ou de nos afastarmos Dele. Josué pediu ao povo que fizesse uma escolha, mas declarou que ele e sua família haviam escolhido adorar e servir ao Senhor. Deus deseja que escolhamos obedecer-Lhe e adorá-Lo por amor, não por medo. Quando observamos como Ele nos guiou no passado, não podemos duvidar de Seu amor por nós. Por isso, O adoramos.

## Enriquecimento para o professor

“Depois de apresentar a bondade de Deus para com Israel, ele [Josué] os convidou a escolher a quem serviriam. Até certo ponto, eles ainda adoravam ídolos às escondidas, e Josué tentou, naquele momento, levá-los à decisão de banir esse pecado de Israel. [...] Josué não queria constrangê-los a servir a Deus, mas desejava que tomassem essa decisão por livre vontade. Servir ao Senhor apenas pela esperança de recompensa ou por medo da punição era algo inaceitável. A hipocrisia e o mero culto formal seriam mais ofensivos a Deus do que a apostasia declarada.



“Enquanto confiassem na justiça própria, seria impossível conseguir o perdão; não poderiam atender às exigências da lei perfeita de Deus, e em vão se comprometiam a servir-Lhe. Apenas pela fé em Cristo poderiam garantir o perdão do pecado e receber força para obedecer a lei de Deus” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 322, 323).

| Programação                                                                                        |         |                                                                                         |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parte do programa                                                                                  | Minutos | Atividades                                                                              | Material necessário                                                                                                                         |
| Boas-vindas                                                                                        |         | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.            |                                                                                                                                             |
| <b>1</b><br>Atividades preparatórias                                                               | 10-15   | A. Placas de estrada<br>B. Isto é um ídolo?                                             | papel-cartão, pincel atômico<br>pedaços de papel, canetas, caixa                                                                            |
| <b>*</b><br>Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20   | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missão<br>Ofertas<br>Oração                  |                                                                                                                                             |
| <b>2</b><br>Estudo da lição                                                                        | 15-20   | Introduzindo a história bíblica<br>Vivenciando a história<br>Explorando o texto bíblico | revistas ou jornais velhos, tesoura<br>Bíblias, roupas dos tempos bíblicos para adulto<br>Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador |
| <b>3</b><br>Aplicação da lição                                                                     | 10-15   | Papo da turma                                                                           | cópias da encenação “Papo da Turma” (ver p. 90), mesa, telefone, dois microfones, placa “no ar” (opcional)                                  |
| <b>4</b><br>Compartilhando a lição                                                                 | 10-15   | Meu concerto                                                                            | pedra grande, pedaços de papel, canetas, aparelho de CD (opcional), CD de música suave (opcional)                                           |
| <b>5</b><br>Encerramento                                                                           |         |                                                                                         |                                                                                                                                             |

## BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### Você precisa de:

- papel-cartão
- pincel atômico

### A. Placas de estrada

Com antecedência, fazer placas de sinalização de trânsito. Usar símbolos conhecidos dos alunos, como “Pare”, “Devagar Escola”, “Curva Fechada”, “Dê a Preferência”, “Proibido Estacionar”, etc. Dividir os alunos em dois grupos e pedir que debatam sobre as condições em que decidiriam obedecer cada placa. Pedir que um representante de cada grupo relate a decisão do grupo ao restante da classe.

### Analizando

*Quais são as consequências de decidir parar ou não parar? Por que dar a preferência a outro carro é uma boa decisão? O que poderia acontecer se você dirigisse muito perto de um precipício? (Continuar fazendo perguntas até debater sobre as placas apresentadas.)*

*Da mesma forma, quando decidimos seguir os sinais e advertências de Deus, qual será o resultado desta decisão? Se escolhermos ignorar os conselhos de Deus, qual será o resultado?*

ADORAMOS A DEUS ESCOLHENDO OBEDECER-LHE TODOS OS DIAS.

### Você precisa de:

- pedaços de papel
- canetas
- caixa

### B. Isto é um ídolo?

Distribuir canetas e três ou quatro pedaços pequenos de papel a cada aluno. Pedir que escrevam algumas atividades em que gastam muito tempo, e que são importantes, como esportes, ajuda nos trabalhos da casa, algum “bico” para ganhar um dinheirinho, etc. Colocar os papéis numa caixa. Misturar bem e pedir que um aluno de cada vez pegue um dos papéis e leia. (Nota: os papéis devem ser anônimos e os alunos não devem ler aquilo que eles mesmos escreveram, nem quem escreveu deve identificar-se quando seu papel for lido.)

Dar tempo para respostas. *Essas coisas podem estar obstruindo seu relacionamento com Deus? O que podemos fazer para evitar que isso interfira em nossa comunhão? Debater sobre todos os papéis da caixa. Se o grupo for grande, dividir a classe em grupos menores, cada um deles com um moderador adulto.*

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Que tipo de ídolos as pessoas adoravam nos tempos da Bíblia? Essa atitude interferia no relacionamento deles com Deus? Quais são alguns dos ídolos modernos que as pessoas podem ter hoje em dia? Será que esses ídolos podem interferir em nossa amizade com Deus? Você consegue imaginar outros possíveis ídolos que não foram mencionados aqui na classe? (Permitir que os juvenis debatam por algum tempo.)*

*Quando escolhemos seguir a Deus, Ele deseja que O consideremos o mais importante em nossa vida. Quando O colocamos em primeiro lugar, Ele preenche nossa vida de tal forma que nenhuma outra coisa pode preencher.*

ADORAMOS A DEUS ESCOLHENDO OBEDECER-LHE TODOS OS DIAS.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### Cânticos sugestivos

“Decisão” (ver p. 102, CD faixa 12).

“Queremos Dar Louvor” (ver p. 98, CD faixa 34).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### Ofertas

*Ao darmos nossas ofertas, Deus nos dá a oportunidade de ajudar outros a adorá-Lo.*

### Oração

Começar a oração louvando a Deus; incentivar outras manifestações voluntárias de louvor. Em seguida, fazer uma oração de confissão e pedido de perdão. Dizer uma frase de gratidão e convidar os juvenis a expressar seus agradecimentos. Finalmente, fazer um pedido e incentivar os alunos a fazer seus pedidos pessoais.

## ESTUDO DA LIÇÃO

### Introduzindo a história bíblica

Com antecedência, fazer uma seleção de gravuras recortadas de revistas ou jornais. Pedir que os alunos analisem as gravuras e escolham algo que poderia se tornar um ídolo para as pessoas. Dar tempo para cada aluno mostrar a gravura que escolheu e explicar à classe por que acha que aquilo poderia se tornar um ídolo.

Destacar que muitas dessas coisas não são más em si mesmas, mas quando se tornam o enfoque central da vida de alguém, acabam atrapalhando o relacionamento dessa pessoa com Deus. *Em nossa lição de hoje, Josué reuniu o povo e pediu a todos que escolhessem a quem iriam adorar.*

### Vivenciando a história

Com antecedência, escolher dois adultos, um para representar Josué, e o outro para ser o narrador. Pedir que o restante da classe leia em conjunto as partes ditas pelos israelitas.

#### Você precisa de:

- revistas ou jornais velhos
- tesoura

#### Você precisa de:

- Bíblias
- roupas dos tempos bíblicos para adulto

**Narrador:** Josué 24:1, 2 (primeira parte)

**Josué:** Josué 24:2-15

**Narrador:** Josué 24:16 (primeira parte)

**Povo:** Josué 24:16-18

**Narrador:** Josué 24:19 (primeira parte)

**Josué:** Josué 24:19, 20

**Narrador e povo:** Josué 24:21

**Josué, povo e narrador:** Josué 24:22

**Josué e narrador:** Josué 24:23

**Narrador e povo:** Josué 24:24

**Narrador:** Josué 24:25, 26

**Josué e narrador:** Josué 24:27

**Narrador:** Josué 24:28-31

### Analizando

*Quando Josué dirigiu-se aos israelitas pela última vez antes de morrer, ele os lembrou de todas as boas coisas que o Senhor tinha feito por eles. Vamos revisar algumas das coisas que Josué lembrou aos israelitas:*

1. *Como Deus esteve envolvido na vida de Abraão? E na fuga do Egito? E nas batalhas contra os povos que viviam do outro lado do Jordão? E na conquista da Terra Prometida? (Josué 24:2-13.)*
2. *Com base em tudo o que Deus fez, o que Josué pediu que o povo fizesse? (versos 14, 15.)*
3. *Como poderia o povo demonstrar que estava falando sério ao declarar que iria servir a Deus? (versos 16-18.)*
4. *Que símbolos de compromisso Josué usou para lembrar ao povo seu concerto com Deus? (versos 25, 26.)*

*Josué relatou por escrito todas as situações em que Deus livrou Seu povo. Pense numa forma com que Deus dirigiu e abençoou você no passado. Fale sobre isso agora, com uma ou duas pessoas.*

ADORAMOS A DEUS ESCOLHENDO OBEDECER-LHE TODOS OS DIAS.

### Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### Explorando o texto bíblico

Fazer uma relação dos textos abaixo, de forma que a classe toda possa ver. Os juvenis devem procurá-los individualmente, ou em grupos menores, e debater o tipo de promessa feita aos que obedecem a Deus.

Gênesis 22:18

Deuteronômio 4:30, 31

Isaías 1:19

Jeremias 7:23

Lucas 11:28

João 8:51

todas as nações abençoadas

Deus é misericordioso

comer o que há de melhor

ser o povo de Deus; ir bem na vida

ser abençoado

nunca ver a morte

Explicar aos alunos que João 8:51 está falando da segunda morte, que vai separar de Deus para sempre as pessoas que não escolheram segui-Lo. Não se aplica à primeira morte, ou, como é chamada, na Bíblia, “sono”.

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| João 14:23  | o lar de Deus          |
| João 13:17  | ser abençoado          |
| Atos 5:32   | Espírito Santo         |
| 1 João 3:22 | receber o que pedirmos |

### Analizando

Dar tempo para respostas. *O que estes versos lhe dizem sobre Deus? Por que você acha que há bênçãos ligadas à obediência?* (Porque Deus nos pede que façamos somente o que é para nosso bem; Ele nos criou, e sabe o que é melhor para nós.)

*Vamos lembrar que:*

ADORAMOS A DEUS ESCOLHENDO OBEDECER-LHE TODOS OS DIAS.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Papo da turma

Pedir que os alunos escolhidos para a encenação assumam seus lugares.

*Cada dia enfrentamos decisões difíceis. Mas fazer as escolhas certas muitas vezes pode ser um pouco mais fácil se simplesmente dermos uma parada para pensar nos resultados finais. Neste momento, é hora de sintonizarmos a Rádio Teen 93,2, e ouvir o programa “Papo da Turma”, com apresentação de Maurício, o locutor da hora! (ou Renata, a locutora da hora!)*

Apresentar a dramatização.

Fazer as seguintes perguntas para incentivar o debate: *Por que é importante que o cristão faça escolhas sábias? Como podemos fazer escolhas sábias em nossa vida diária?*

*Que papel Deus tem no processo de tomada de decisão de um cristão? E nas decisões dos não cristãos?*

*Quem, além de Cristo, pode nos ajudar a tomar decisões sábias? Como podemos superar os resultados das más escolhas?*

*Lembrem-se de que a Mensagem central desta semana é:*

ADORAMOS A DEUS ESCOLHENDO OBEDECER-LHE TODOS OS DIAS

### Você precisa de:

- cópias da encenação “Papo da Turma” (ver p. 90)
- mesa
- telefone
- dois microfones
- placa “no ar” (opcional)

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- pedra grande
- pedaços de papel
- canetas
- aparelho de CD (opcional)
- CD de música suave (opcional)

### Meu concerto

Se possível, levar uma pedra grande para a classe. Lembrar aos alunos que Josué colocou uma pedra enorme sob um carvalho, para lembrar aos israelitas as promessas que tinham feito a Deus. Distribuir o material. Pedir que silenciosamente pensem e escrevam uma declaração de um concerto pessoal com Deus; um compromisso de como desejam viver durante a próxima semana. Se possível, colocar uma música suave para meditação enquanto eles escrevem.

### Analizando

*Levem seu concerto para casa e mantenham-no dentro da Bíblia. Ao estudar esta lição a cada dia, peçam a Deus que os ajude a ser fiéis ao seu concerto com Ele.*

ADORAMOS A DEUS ESCOLHENDO OBEDECER-LHE TODOS OS DIAS.

## ENCERRAMENTO

Fazer uma oração de compromisso. Dizer cada frase e dar tempo para que os alunos repitam:

*Querido Pai do Céu,*

*Obrigado por Sua ajuda e orientação no passado.*

*Quando lembramos como o Senhor nos dirigiu, nós O louvamos.*

*Pedimos perdão pelos momentos em que os dons que o Senhor nos deu se tornaram mais importantes do que o Senhor, o Doador dos dons.*

*Pedimos que nos ajude a enxergar todas as coisas com a Sua sabedoria.*

*Obrigado por Sua ajuda.*

*Em nome de Jesus, amém!*



# O melhor amigo

**COMUNIDADE:** Compartilhamos o amor de Deus em nossos relacionamentos.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Já não chamo vocês de servos, porque o servo não sabe o que o seu senhor faz; mas tenho chamado vocês de amigos, porque tudo o que ouvi de meu Pai eu lhes dei a conhecer.” João 15:15.

➔ **REFERÊNCIAS**

João 1:35-51; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 138-143; *O Libertador*, 73-77.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que o evangelho pode ser facilmente compartilhado num ambiente de amizade.

**Sentir** o desejo de compartilhar o evangelho com amigos.

**Falar** aos amigos sobre Jesus.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Devemos compartilhar o amor de Jesus com nossos amigos, assim como Deus compartilhou Seu Filho conosco.

## Resumo da lição

Jesus atraiu Seus primeiros discípulos quando João Batista dirigiu a atenção de André e João a Jesus, descrevendo-O como o Cordeiro de Deus. André contou a boa-nova a seu irmão, Pedro. Quando Jesus chamou Filipe, este imediatamente chamou o amigo Natanael. É assim que o evangelho cresce. É fácil compartilhar Jesus com nossos amigos!

*Esta lição fala sobre comunidade.* Deus compartilha boas coisas conosco, e nós, por nossa vez, compartilhamos boas coisas com as pessoas que são especiais para nós.

## Enriquecimento para o professor

Esta lição mostra Jesus chamando os primeiros discípulos. A palavra “discípulo” foi traduzida do grego *mathetes*, que vem da palavra *manthano*, que significa “aquele que aprende”, ou “pupilo” ou ainda “adepto”. O termo “discípulo”, como foi usado no Novo Testamento, ampliou a relação de aprendiz e professor para um tipo de companheirismo. É usada para descrever os doze homens que seguiram Jesus de perto e tornaram-se Seus melhores amigos. Também é usado para descrever qualquer pessoa que seguia Jesus, um termo geral para os que creram Nele. (Ver *DBASD*, p. 371.)

André pode ter sido o primeiro dentre os doze discípulos de Jesus que mais tarde se tornaram Seus melhores amigos. André é um nome grego. Pelo fato de ser irmão de Simão Pedro, André ficou meio apagado no relato bíblico. Natural de Betsaida, norte da Galileia, André era pescador

por profissão e tinha uma casa em Cafarnaum, onde morava com seu irmão. Não temos informações precisas sobre sua vida e ministério após a morte de Jesus. A tradição conta que ele chegou a ir à Escócia, e que morreu como mártir na Grécia. (Ver *DBASD*, p. 64, 65.)

| Programação                                                                                     |         |                                                                                                 |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parte do programa                                                                               | Minutos | Atividades                                                                                      | Material necessário                                                                                                       |
| Boas-vindas                                                                                     |         | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.                    |                                                                                                                           |
| <b>1</b> Atividades preparatórias                                                               | 10-15   | A. Algo nos animou<br><br>B. Construindo uma ponte                                              | duas cadeiras, garrafa <i>pet</i> de dois litros vazia, barbante, fita adesiva, papel, canetas, qualquer objeto da classe |
| <b>*</b> Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20   | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missão<br>Ofertas<br>Oração                          |                                                                                                                           |
| <b>2</b> Estudo da lição                                                                        | 15-20   | Introduzindo a história bíblica<br><br>Vivenciando a história<br><br>Explorando o texto bíblico | quadro de giz ou branco, giz ou marcador<br><br>cópias da atividade (ver p. 92), canetas, Bíblias<br><br>Bíblias          |
| <b>3</b> Aplicação da lição                                                                     | 10-15   | A situação é a seguinte                                                                         | cópia das situações (ver p. 93), tesoura                                                                                  |
| <b>4</b> Compartilhando a lição                                                                 | 10-15   | Mostrando Jesus a todos                                                                         | papel, canetas, seta de papel, fita adesiva                                                                               |
| <b>5</b> Encerramento                                                                           |         |                                                                                                 |                                                                                                                           |

## BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

**1**

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

## A. Algo nos animou

Dividir os alunos em duplas. Dar oportunidade a cada um para contar ao colega um momento da vida em que ficou muito feliz com algo que lhe aconteceu. Pedir que pensem como agiram e a quem contaram sua alegria.

Permitir que alguns voluntários contem suas experiências para a classe.

### Analizando

*Qual foi sua reação quando você ficou feliz com algo que lhe aconteceu? Você sentiu vontade de compartilhar sua felicidade?*

*É fácil contar aos outros algo que nos deixou muito felizes. A lição de hoje fala sobre compartilhar com nossos amigos a alegria de ser cristão.*

DEVEMOS COMPARTILHAR O AMOR DE JESUS COM NOSSOS AMIGOS,  
ASSIM COMO DEUS COMPARTILHOU SEU FILHO CONOSCO.

## B. Construindo uma ponte

Dividir a classe em dois grupos. Colocar as cadeiras cerca de dois metros uma da outra. Dar aos alunos as seguintes instruções: *Cada grupo deverá reunir-se ao lado de uma das cadeiras e usar o material disponível para construir uma ponte entre as duas cadeiras. Vocês não poderão caminhar pelo espaço entre as duas cadeiras, nem poderão trocar de material com o outro grupo. O objetivo é fazer a garrafa rolar pela ponte, até chegar do outro lado.*

Quando a ponte estiver pronta, dar a cada grupo um pedaço de papel. Orientar um dos grupos a escrever uma mensagem ao outro grupo, colocando-a na garrafa, e mandando-a de volta pela ponte. O outro grupo deverá ler a mensagem, e mandar uma resposta pela garrafa.

### Analizando

*O que foi preciso para construir uma ponte entre os dois grupos? Como vocês se sentiram quando terminaram a atividade? De que forma a construção dessa ponte pode ser comparada à construção de uma amizade com alguém? Como vocês se sentiram quando receberam uma mensagem do outro grupo? Que mensagem cada um de vocês gostaria de mandar para seu melhor amigo?*

DEVEMOS COMPARTILHAR O AMOR DE JESUS COM NOSSOS AMIGOS,  
ASSIM COMO DEUS COMPARTILHOU SEU FILHO CONOSCO.

### Você precisa de:

- duas cadeiras
- garrafa *pet* de dois litros vazia
- barbante
- fita adesiva
- papel
- canetas
- qualquer objeto da classe

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

### **Cânticos sugestivos**

“Jesus e Eu” (ver p. 101, CD faixa 13).

“Jesus é o Melhor Amigo” (ver p. 99, CD faixa 3).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### **Ofertas**

*Tudo que temos vem de Deus. Temos a oportunidade de compartilhar nossas ofertas com pessoas do mundo todo. Dessa forma, podemos fazer parte da missão de levar Jesus a todos os povos.*

### **Oração**

Antes da oração, pedir aos alunos que pensem nos amigos mais especiais. Em seguida, dar oportunidade para que façam pedidos de oração por seus amigos. Iniciar a oração de hoje agradecendo a Deus os amigos que você tem. Terminar pedindo oportunidades e palavras certas para falar de Jesus aos amigos.

2

## **ESTUDO DA LIÇÃO**

#### **Você precisa de:**

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### **Introduzindo a história bíblica**

Escrever a frase “As Dez Mais” no quadro ou em outro lugar bem visível. Pedir aos alunos que pensem em 10 razões por que o conhecimento de Jesus nos faz felizes.

*Como cristãos todos nós temos razões para estar felizes por conhecermos Jesus. A lição de hoje fala de pessoas que estavam tão felizes por conhecerem a Jesus que sentiram o desejo de compartilhar essa boa notícia com seus melhores amigos. A mensagem de hoje é:*

DEVEMOS COMPARTILHAR O AMOR DE JESUS COM NOSSOS AMIGOS,  
ASSIM COMO DEUS COMPARTILHOU SEU FILHO CONOSCO.

#### **Você precisa de:**

- cópias da atividade (ver p. 92)
- canetas
- Bíblias

### **Vivenciando a história**

Com antecedência, fazer cópias da atividade “Quem? Quando? Onde? O que aconteceu?” Dividir a classe em grupos pequenos e distribuir o material. Pedir que leiam João 1:35-51 e preencham a folha. Quando os grupos tiverem terminado a atividade, debater os porquês dessa história, com perguntas como as sugeridas a seguir:

*Por que André foi procurar seu irmão?* (Ele queria que Pedro soubesse que tinham encontrado o Messias.)

*Por que Filipe foi procurar seu melhor amigo, Natanael?* (Porque sabia que Natanael estava interessado em encontrar o Messias.)

*Por que Natanael perguntou: “Pode alguma coisa boa vir de Nazaré?”* (Porque ele sabia que Nazaré não era um lugar de boa fama.)

*Por que Jesus ficou impressionado com Natanael?* (Porque Jesus sabia que ele era uma pessoa honesta; Jesus o tinha visto.)

*Em sua opinião, por que André e Filipe falaram a outros sobre o encontro com Jesus?*  
(Porque ficaram entusiasmados e quiseram compartilhar essa boa notícia.)

*Por que foi fácil para André e Filipe compartilharem a notícia com Pedro e Natanael?*  
(Porque conheciam Pedro e Natanael muito bem.)

### Explorando o texto bíblico

Vamos abrir a Bíblia e procurar alguns tipos diferentes de pessoas que foram levadas a Jesus. Pedir que voluntários leiam alguns ou todos os versos à medida que o texto é mencionando. Com a ajuda dos alunos, fazer uma lista das categorias de pessoas que foram levadas a Jesus.

|                            |                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Mateus 4:24                | doentes                                                              |
| Mateus 8:16; 9:18-20; 9:32 | loucos ou endemoninhados, ou pessoas que a igreja falhou em auxiliar |
| Lucas 5:18, 19; 18:40, 41  | os marginalizados, prisioneiros, cegos                               |
| João 12:20-22              | aqueles que buscam                                                   |
| João 1:45, 46              | aqueles que duvidam                                                  |
| João 8:3                   | pecadores                                                            |
| João 11:28                 | os que estão tristes                                                 |

### Analizando

*Houve algum tipo de pessoa que não foi levada a Jesus?* (O que achava que não tinha necessidade de nada.)

Ajudar os alunos a perceber a diferença entre não ter necessidade e não sentir que há uma necessidade. Todos os seres humanos precisam de Deus, quer reconheçam isso ou não.

DEVEMOS COMPARTILHAR O AMOR DE JESUS COM NOSSOS AMIGOS,  
ASSIM COMO DEUS COMPARTILHOU SEU FILHO CONOSCO.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### A situação é a seguinte

Com antecedência, fazer uma cópia das situações e recortar. Escolher quatro duplas de alunos para fazer a dramatização das situações. Distribuir as situações entre as duplas de alunos. Cuidar para que os parceiros não vejam os cartões uns dos outros. Dar um minuto ou dois para que decidam como vão representar a situação.

À medida que cada cena começa, dizer à classe em que local aquela situação está acontecendo, e quais são os personagens da mesma.

Um: colegas de classe fazendo um dever de matemática juntos.

Dois: amigos num *shopping*.

Três: amigos íntimos conversando.

Quatro: colegas do mesmo time de futebol da escola.

Você precisa de:

• Bíblias

Você precisa de:

• cópia das situações (ver p. 93)  
• tesoura

### Analizando

*Que pessoa teve mais dificuldade para falar de Jesus? O que fez com que sua situação fosse difícil? Que sugestões você daria para ajudar em qualquer uma dessas situações? Por que às vezes achamos difícil falar sobre Jesus com alguém? Como podemos superar isso?*

DEVEMOS COMPARTILHAR O AMOR DE JESUS COM NOSSOS AMIGOS,  
ASSIM COMO DEUS COMPARTILHOU SEU FILHO CONOSCO.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- papel
- canetas
- seta de papel
- fita adesiva

### Mostrando Jesus a todos

Com antecedência, fazer uma grande seta de papel e colocá-la na parede da classe, apontando para cima. Distribuir papel e canetas para os alunos. Pedir que escrevam o nome de 10 pessoas que sejam suas amigas, um abaixo do outro. Dar as seguintes instruções:

*Coloquem (●) ao lado do nome dos amigos que vocês sabem que são cristãos, e (○) ao lado do nome daqueles que não são cristãos. Coloquem (■) ao lado do nome dos que vocês não têm certeza, e (□) ao lado daqueles que vocês sabem que estão passando por momentos difíceis.*

### Analizando

*Ao analisar sua lista de 10 amigos, vocês veem alguém com quem não se sentiriam à vontade para falar de Jesus? (Permitir que reflitam durante algum tempo.) Por quê? (Incentivar um debate usando as respostas que surgiram na seção “Explorando o texto bíblico”).*

*Na lição de hoje, João Batista apontou para Jesus e disse: “Vejam, aqui está Ele; era sobre Ele que eu estava falando a vocês.” João apontou para Jesus, para que as pessoas O vissem. Depois que André e Filipe conheceram Jesus, eles também indicaram Jesus para alguém.*

*A quem você gostaria de apresentar Jesus? Talvez seja alguém da lista que você fez. Pense nessa pessoa agora. Escreva o nome dela num pedaço de papel e cole-o na seta que está na parede. Durante a próxima semana prestem atenção às oportunidades que poderão surgir para apontar Jesus àquela pessoa.*

*Lembrem-se:*

DEVEMOS COMPARTILHAR O AMOR DE JESUS COM NOSSOS AMIGOS,  
ASSIM COMO DEUS COMPARTILHOU SEU FILHO CONOSCO.

5

## ENCERRAMENTO

Orar para que Deus dê aos alunos forças para compartilhar o amor do Pai com seus amigos, assim como Ele compartilhou Jesus e tantas outras coisas boas conosco.

# Quem é o meu próximo?

**COMUNIDADE:** Compartilhamos o amor de Deus em nossos relacionamentos.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Ele respondeu: ‘Ame o Senhor, seu Deus, de todo o seu coração, de toda a sua alma, com todas as suas forças e de todo o seu entendimento. E: ‘Ame o seu próximo como você ama a si mesmo.’” Lucas 10:27.

➔ **REFERÊNCIAS**

Lucas 10:25-37; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 497-505; *O Libertador*, p. 290-293.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que os cristãos atendem às necessidades humanas sem preconceito de etnia, língua ou religião.

**Sentir** uma amorosa preocupação por todos os necessitados.

**Ajudar** alguém necessitado.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Porque amamos a Deus, qualquer pessoa necessitada se torna nosso próximo.

## Resumo da lição

Certo dia, um mestre da lei perguntou a Jesus o que deveria fazer para herdar a vida eterna. Jesus respondeu perguntando o que estava escrito na lei. O doutor da lei deu a resposta certa, dizendo que deveria amar a Deus de todo o coração e ao próximo como a si mesmo. Jesus concordou com ele e o doutor fez outra pergunta: Quem é o meu próximo? Jesus respondeu com uma parábola. Um viajante foi atacado por ladrões. Dois cidadãos importantes, religiosos, passaram por ele e não o ajudaram. Então, um estrangeiro passou e ajudou o viajante até que ele se recuperasse. Quando Jesus perguntou qual deles agiu como o próximo da vítima dos bandidos, o doutor da lei respondeu afirmando ter sido o que demonstrou misericórdia.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Em nossa vida diária nos deparamos com muitas pessoas diferentes. Algumas são influentes, outras são pobres, enquanto outras ainda são diferentes em termos de etnia e procedência. Vivemos num mundo que parece estar cada vez menor. Os avanços tecnológicos, aliados à falta de alimentos e recursos minerais, estão fazendo com que todos nós dependamos cada vez mais uns dos outros.

Jesus sabia que sempre precisaríamos estender as mãos uns aos outros. Como cristãos, somos chamados a ajudar todos os necessitados, sem levar em conta a etnia, a cor da pele, o idioma ou a religião. Quando vivemos essa verdade, Deus sorri. Ele Se alegra com os que demonstram amor por Ele por meio do serviço ao próximo.



## Enriquecimento para o professor

“Na história do bom samaritano, Cristo ilustrou a natureza da verdadeira religião. Mostrou que consiste, não em sistemas, credos ou ritos, mas no cumprimento de atos de amor, em proporcionar aos outros o maior bem, na genuína bondade (Ellen G. White, *O Desejado de Todas as Nações*, p. 497).

“Jesus não denunciou o fanatismo dos que estavam ali, atentos às Suas palavras, só para condená-Lo. Em vez disso, apresentou uma história singela que retratava o amor do Céu fluindo sobre as pessoas. A bela ilustração tocou o coração de todos e arrancou do doutor da lei uma confissão da verdade” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 291).

### Programação

| Parte do programa                                                                               | Minutos | Atividades                                                                              | Material necessário                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Boas-vindas                                                                                     |         | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.            |                                          |
| <b>1</b> Atividades preparatórias                                                               | 10-15   | A. Fazendo fila<br>B. Diferenças                                                        | fita-crepe<br>papel, canetas             |
| <b>*</b> Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20   | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missão<br>Ofertas<br>Oração                  |                                          |
| <b>2</b> Estudo da lição                                                                        | 15-20   | Introduzindo a história bíblica<br>Vivenciando a história<br>Explorando o texto bíblico | Bíblia<br>Bíblias                        |
| <b>3</b> Aplicação da lição                                                                     | 10-15   | O que está acontecendo?                                                                 | pedaços de papel, caneta, envelope       |
| <b>4</b> Compartilhando a lição                                                                 | 10-15   | Adote um próximo                                                                        | quadro de giz ou branco, giz ou marcador |
| <b>5</b> Encerramento                                                                           |         |                                                                                         |                                          |

### BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Fazendo fila

Colar um pedaço de fita-crepe no chão. Pedir aos alunos que façam uma fila de acordo com o tamanho de seus sapatos. Quando conseguirem fazer a fila, do menor para o maior, pedir que prestem atenção em quem está ao lado deles. Em seguida, pedir que refaçam a fila de acordo com a data de aniversário (somente o dia e o mês). Novamente, quando estiverem alinhados de janeiro a dezembro, chamar a atenção de todos para que olhem quem está ao lado. Finalmente, pedir que façam a fila de acordo com a altura.

Você precisa de:

- fita-crepe

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi difícil organizar a ordem correta? Vocês ficaram ao lado da mesma pessoa todas as vezes? Em situações diferentes, pessoas diferentes podem tornar-se o próximo umas das outras. Quem é o seu próximo em casa? São as mesmas pessoas da escola? Este próximo está aqui agora? Você trata todos os seus “próximos” da mesma forma? A mensagem de hoje é:*

PORQUE AMAMOS A DEUS, QUALQUER PESSOA NECESSITADA SE TORNA NOSSO PRÓXIMO.

### B. Diferenças

Dividir a classe em grupos de dois ou três alunos e distribuir o material. Pedir que façam uma lista – a maior possível – de todos os tipos de pessoas que não são como eles (diferenças como: sexo, idade, cor de cabelo, nacionalidade, inteligência, habilidade, religião, deficiência, etc.). Incentivá-los a não fazer uma lista com uma única diferença (por exemplo: apenas várias nacionalidades diferentes) e, sim, buscar o maior número possível de diferenças.

Você precisa de:

- papel
- canetas

Quando tiverem terminado a lista, pedir que coloquem um X ao lado dos tipos de pessoas que gostariam de ter como vizinhos.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês estariam dispostos a ajudar as pessoas de sua lista que não estão com um X ao lado? Como vocês poderiam ajudá-las? Que diferença há entre a forma com que vocês oferecem ajuda a pessoas parecidas com vocês e pessoas diferentes? Na lição de hoje vamos estudar quem é o nosso próximo, e como deveríamos tratá-lo.*

PORQUE AMAMOS A DEUS, QUALQUER PESSOA NECESSITADA SE TORNA NOSSO PRÓXIMO.

## **ORAÇÃO E LOUVOR**

### **Confraternização**

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### **Cânticos sugestivos**

“Semeia Amor Por Todo Mundo” (ver p. 102, CD *Tempo de Louvar*, Juvenis-Ano D, faixa 1).  
 “Oração Sublime” (ver p. 95, CD faixa 14).

### **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### **Ofertas**

Recolher a oferta. Destacar que as pessoas da divisão que será beneficiada neste trimestre também são nosso próximo e nossas ofertas irão ajudar a suprir as necessidades delas.

PORQUE AMAMOS A DEUS, QUALQUER PESSOA NECESSITADA SE TORNA  
 NOSSO PRÓXIMO.

### **Oração**

Dividir os alunos em grupos de dois ou três. Cada grupo deve orar por alguém que precisa de ajuda. Em seguida, cada grupo deve encontrar uma forma de ajudar aquela pessoa. Se os alunos precisarem de ajuda para imaginar formas de ajudar, dar algumas sugestões.

## **2**

## **ESTUDO DA LIÇÃO**

### **Introduzindo a história bíblica**

Dar tempo para respostas. *Se vocês estivessem com frio, o que fariam? Se estivessem na prisão, o que desejariam que alguém fizesse por vocês? Se estivessem com fome, o que desejariam?*

*Nós amamos a nós mesmos o suficiente para cuidarmos de nós. Se, por alguma razão, não podemos cuidar de nós mesmos, esperamos e oramos para que outra pessoa venha até nós para nos ajudar.*

*Vocês já estiveram em necessidade, e incapaz de cuidar de si mesmos?* Incentivar a participação dos juvenis.

*Nossa lição de hoje fala de como compartilhar o amor de Deus com os outros, ajudando-os em suas necessidades.*

PORQUE AMAMOS A DEUS, QUALQUER PESSOA NECESSITADA SE TORNA  
 NOSSO PRÓXIMO.

## Vivenciando a história

Escolher alguns alunos para representarem: Jesus, doutor da lei, viajante, dois ou três ladrões, sacerdote, levita, samaritano, dono da pensão. Pedir que representem a história com mímica enquanto ela é lida.

Posicionar os alunos da melhor forma e dizer que devem representar exatamente o que é lido na Bíblia, sem falar nada nem fazer qualquer ruído. Ler Lucas 10:25-37.

## Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem ao passar por um necessitado? O que sentiriam se fossem a pessoa necessitada e vissem todos passando sem fazer nada? Como seria ver alguém ajudando quando você mesmo não fez nada? Com qual personagem da história você mais se identifica? Com quem menos se identifica?*

## Explorando o texto bíblico

Vamos ler Tiago 2:15, 16 e tentar responder uma pergunta. Pedir que um voluntário leia o texto.

*Alguém é capaz de responder a esta pergunta? Esperar respostas. Você pode imaginar-se dizendo a uma pessoa que está com frio e com fome: “Arranje umas roupas, vá conseguir comida, vá se virar”?*

PORQUE AMAMOS A DEUS, QUALQUER PESSOA NECESSITADA SE TORNA NOSSO PRÓXIMO.

*Deus nos pede que amemos o próximo como a nós mesmos. Vejamos como Paulo nos incentiva a amar o próximo como a nós mesmos por causa de nosso amor a Deus. Vamos ler juntos Filipenses 2:1-4. Esperar até que todos encontrem o texto. Ler com os alunos.*

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### O que está acontecendo?

Com antecedência, escrever as situações abaixo em pedaços de papel e colocar nos envelopes. Fazer um papel para cada três alunos. Em classes maiores repetir as situações ou criar algumas diferentes:

- Um aluno da escola parece solitário.
- O jardim do vizinho idoso está cheio de ervas daninhas e a grama está enorme.
- Um aluno novo da sua classe está sendo o “bode expiatório” na hora do recreio.
- Um mendigo está dormindo no banco de um parque em que você passa no caminho para a escola.
- Os pais de alguém que você não conhece muito bem estão se divorciando.
- Duas crianças estão brincando perto da igreja toda vez que você vem à Escola Sabatina.
- Uma família do condomínio, ou prédio em que você mora, está com dificuldades financeiras porque o chefe da família está desempregado.

Dividir a classe em grupos de três alunos. Pedir que cada grupo pegue um papel do envelope. Dizer-lhes que eles têm três minutos para debater a situação, decidir como ajudar e como representar para os colegas da classe o que gostariam de fazer.

Quando terminar o tempo, pedir que cada grupo represente sua situação. O restante da classe deverá tentar adivinhar o que eles estão fazendo.

Você precisa de:

- Bíblia

Você precisa de:

- Bíblias

Você precisa de:

- pedaços de papel
- caneta
- envelopes

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quantas dessas situações são reais? Você concorda com o que os grupos decidiram fazer para solucionar os problemas? Alguma das situações é semelhante a situações em sua própria vida?*

PORQUE AMAMOS A DEUS, QUALQUER PESSOA NECESSITADA SE TORNA  
NOSSO PRÓXIMO.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### Adote um próximo

*Vamos analisar três áreas de sua vida nas quais você pode encontrar uma pessoa necessitada durante esta semana: lar, escola e igreja. Escrever as três categorias no quadro, como títulos. Quais são algumas necessidades que você pode satisfazer numa dessas áreas durante esta semana?*

Escrever as ideias nas colunas abaixo dos títulos, deixando os alunos contribuírem o quanto desejarem. Alguns juvenis mais tímidos podem não participar, mas estarão tendo ideias.

Ao terminarem a lista, pedir que os alunos escolham uma ideia ou pessoa, e se comprometam a preencher uma necessidade ou praticar um ato de bondade inesperado durante a semana. No próximo sábado, eles poderão relatar o que fizeram.

PORQUE AMAMOS A DEUS, QUALQUER PESSOA NECESSITADA SE TORNA  
NOSSO PRÓXIMO.

5

## ENCERRAMENTO

Orar para que Deus revele Seu amor a cada um dos alunos durante a próxima semana, e que eles possam compartilhar este amor, amando ao próximo que esteja passando alguma necessidade.

# Amor de Rei

**COMUNIDADE:** Compartilhamos o amor de Deus em nossos relacionamentos.

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Vocês, porém, amem os seus inimigos, façam o bem e emprestem, sem esperar nada em troca.” Lucas 6:35.

➔ **REFERÊNCIAS**

Lucas 6:27-36; *O Maior Discurso de Cristo*, p. 73-75.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que Deus quer que amemos aos nossos inimigos.

**Sentir** gratidão pelo amoroso sacrifício que Jesus fez por todos nós.

**Estar** disposto a enfrentar os conflitos que surgirem em sua vida, tendo como apoio o amor de Deus.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Como filhos de Deus, devemos amar todos, mesmo nossos inimigos.

## Resumo da lição

**A**pós uma noite de oração, Jesus escolheu doze de Seus seguidores mais próximos para ser Seus discípulos. O povo estava reunido num campo para ser curado e para ouvi-Lo falar. Ele e os discípulos desceram para encontrá-los e Jesus curou algumas pessoas. Em seguida, dirigiu-Se aos discípulos e fez uma lista dos princípios do reino dos Céus. Um desses princípios diz que os filhos de Deus devem amar aos inimigos.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Infelizmente, muitas vezes são pessoas de nossa convivência que se viram contra nós ou nos magoam de alguma forma. Entretanto, Deus dá poder aos Seus filhos para que compartilhem o amor que receberam Dele com aqueles que ainda não aceitaram esse amor. Para os mais jovens, os “inimigos” muitas vezes são os “valentões” que gostam de ameaçar os que são menores ou mais fracos que eles.

## Enriquecimento para o professor

Um “valentão” geralmente é definido como alguém que gosta de ser cruel com os mais fracos. Para muitos juvenis e adolescentes, esse é o tipo de inimigo que enfrentam na vida diária.

“Os filhos de Deus são os que partilham de Sua natureza. Não é a posição terrena, nem o nascimento, nem a nacionalidade, nem os privilégios religiosos, o que prova ser membro da família de Deus; é o amor, um amor que envolve toda a humanidade. Mesmo os pecadores cujo coração não se ache inteiramente cerrado ao Espírito de Deus, corresponderão à bondade; conquanto

devolvam ódio por ódio, darão também amor por amor. É, porém, unicamente o Espírito de Deus que dá amor em troca de ódio. Ser bondoso para o ingrato e o mau, fazer o bem sem esperar retribuição, é a insígnia da realeza celeste, o sinal certo pelo qual os filhos do Altíssimo revelam sua elevada condição” (Ellen G. White, *O Maior Discurso de Cristo*, p. 75).

| Programação                                                                                 |         |                                                                                                 |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Parte do programa                                                                           | Minutos | Atividades                                                                                      | Material necessário                                                   |
| Boas-vindas                                                                                 |         | Cumprimentar os alunos à porta.<br>Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.                 |                                                                       |
| 1 Atividades preparatórias                                                                  | 10-15   | A. Cobrança de pedágio<br><br>B. Teste do desenho                                               | papel, lápis, canetinhas coloridas, cesto de lixo                     |
| *<br>Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20   | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missão<br>Ofertas<br>Oração                          |                                                                       |
| 2 Estudo da lição                                                                           | 15-20   | Introduzindo a história bíblica<br><br>Vivenciando a história<br><br>Explorando o texto bíblico | roupas dos tempos bíblicos para adulto<br><br>Bíblias, papel, canetas |
| 3 Aplicação da lição                                                                        | 10-15   | Tentando do jeito bíblico                                                                       |                                                                       |
| 4 Compartilhando a lição                                                                    | 10-15   | Praticando o amor                                                                               |                                                                       |
| 5 Encerramento                                                                              |         |                                                                                                 |                                                                       |

## BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.



## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Cobrança de pedágio

Ficar do lado de fora da porta da classe da Escola Sabatina. Quando os alunos chegarem, dizer-lhes que é preciso pagar uma certa quantia de dinheiro. Se não tiverem o dinheiro, ou não quiserem pagar, pedir que fiquem num determinado canto da sala.

Quando todos os alunos tiverem chegado, permitir que os alunos que estiverem em pé num canto sentem-se com o restante da classe.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como você se sentiu quando lhe pediram dinheiro? Qual o motivo de sua reação? De que forma essa situação pode ser comparada às humilhações que as pessoas sofrem na vida real?*

*Desde o princípio, sempre houve gente que gosta de ameaçar os outros, de tirar vantagem, de machucar os outros. Muitas vezes somos até incentivados a ter “uma atitude” contra as pessoas que querem nos humilhar. Mas hoje vamos ver como Deus espera que lidemos com esse tipo de situação.*

COMO FILHOS DE DEUS, DEVEMOS AMAR TODOS, MESMO  
NOSSOS INIMIGOS.

### B. Teste do desenho

Distribuir o material para os alunos e pedir que desenhem uma pessoa de quem não gostam, ou sentem medo. Depois, pedir que amassem o papel e joguem no lixo. Em seguida, distribuir outra folha de papel e pedir que escrevam no topo da folha três ou quatro pontos positivos daquela mesma pessoa. Agora, os alunos deverão desenhar a mesma pessoa, mas desta vez focalizando as qualidades em vez dos sentimentos negativos que ela desperta.

#### Analizando

Dar tempo para respostas. *Que desenho foi mais fácil fazer? O que mostrava uma pessoa de quem você não gosta ou tem medo, ou aquele em que você se concentrou nos pontos positivos? Foi difícil relacionar as qualidades positivas de alguém de quem você não gosta ou tem medo? Deus nos pede para avaliar as pessoas da mesma forma como Ele o faz.*

COMO FILHOS DE DEUS, DEVEMOS AMAR TODOS, MESMO  
NOSSOS INIMIGOS.

#### Você precisa de:

- papel
- lápis
- canetinhas coloridas
- cesto de lixo

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

## **Cânticos sugestivos**

“Oração Sublime” (ver p. 95, CD faixa 14).

“Em um só Coração” (ver p. 103, CD faixa 15).

## **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

## **Ofertas**

*A cada semana nossas ofertas vão para as missões ao redor do mundo, e ajudam pessoas que não conhecemos a encontrar o poder salvador de Jesus.*

## **Oração**

*Pai, agradecemos as muitas bênçãos que o Senhor nos tem dado. Agradecemos a existência de nossos amigos e também as oportunidades de conhecer outras pessoas. Dá-nos a habilidade de ver os outros da maneira como o Senhor os vê: aquilo que eles poderão ser, e não o que são. Ajuda-nos a amá-los, e assim mostrarmos a eles o Seu amor.*

## **2**

## **ESTUDO DA LIÇÃO**

### **Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos para adulto

### **Introduzindo a história bíblica**

*Quantos aqui já sentiram alguém sendo cruel, ou tentando tirar vantagem de vocês? (Dependendo da situação, alguns alunos podem querer responder em voz alta, enquanto outros talvez só queiram levantar a mão. Permitir os dois tipos de respostas.)*

*Um inimigo pode ser o valentão da escola, ou alguém que não tem nada contra vocês pessoalmente, mas que detesta seu país, ou sua etnia, ou uma ideia que sua família defende. Em qualquer desses casos, Jesus nos deu orientações sobre como tratar nossos inimigos se nos consideramos filhos e filhas de Deus.*

### **Vivenciando a história**

Com antecedência, combinar com um adulto para que estude o sermão encontrado em Lucas 6:27-36 e relate à classe, como se estivesse contando a alguns amigos. Ele também pode comentar um pouco sobre o que sentiu ao ouvir esses ensinamentos.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiriam se estivessem ouvindo essas ideias pela primeira vez? Vocês acham que havia soldados romanos ali perto? Que reação vocês imaginam que eles tiveram? Qual é a nossa mensagem de hoje?*

### **Você precisa de:**

- Bíblias
- papel
- canetas

**COMO FILHOS DE DEUS, DEVEMOS AMAR TODOS, MESMO NOSSOS INIMIGOS.**

### **Explorando o texto bíblico**

Dividir a classe em quatro grupos. Dar a cada grupo algumas folhas de papel e uma caneta. *Cada grupo é uma força-tarefa contra “valentões”. Vou dar a cada grupo uma passagem bíblica que vocês devem ler e depois fazer uma lista de coisas que se deve fazer*

ao enfrentar os “valentões”, e das que não se deve fazer, de acordo com a Bíblia. Vocês devem escolher um componente do grupo para anotar as ideias no papel e outro para ser o repórter e compartilhar as ideias com a classe.

Dar a cada grupo uma das passagens a seguir: Mateus 5:21-26; Mateus 5:38-48; Romanos 12:14-21; e 1 João 4:17-21 com Provérbios 24:17.

Depois de algum tempo, pedir aos repórteres que relatem as descobertas do grupo. Por exemplo: os repórteres podem dizer algo do tipo: “Não tente brigar com eles, Deus vai puni-los”, “Deseje o bem deles”, ou “Não os odeie”.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Por que Deus nos diz para lidar assim com quem nos humilha? Que conselho bíblico vocês acham mais fácil seguir? Qual vocês acham mais difícil? Explique.*

*Deus nos deu essas orientações para lidar com nossos inimigos. Apenas ligados ao Seu amor poderemos ter a atitude correta nessas situações. Outra coisa que também ajuda é conversar com os pais, com um professor ou com o pastor, pedindo conselhos sobre como colocar esses princípios em prática.*

COMO FILHOS DE DEUS, DEVEMOS AMAR TODOS, MESMO  
NOSSOS INIMIGOS.

3

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

### **Tentando do jeito bíblico**

Dividir a classe em dois grupos equilibrados e fazer um tipo de cabo-de-guerra, cujo prêmio seja algo simples, como uma bala para cada aluno do grupo vencedor. Deixar que os grupos tentem, por pouco tempo, puxar a outra equipe para o seu lado, usando a força. Após três tentativas, pedir tempo e dizer: *Pensem em formas bíblicas de lidar com pessoas que gostam de humilhar os outros. Vamos tentar essa atividade outra vez, só que desta vez vocês devem reagir de forma que honre a Deus.*

Ver como os alunos reagem. Podem deixar a outra equipe ganhar, negociar uma saída sem usar a força, ou simplesmente concordar em dividir o prêmio. Providenciar para que todos recebam o prêmio no fim quando agirem de forma certa.

### **Analisando**

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram fazendo essa atividade nas três primeiras vezes? Como foi reagir da forma como a Bíblia ensina? Qual reação fez com que vocês se sentissem melhor? Explique.*

*Muitas vezes reagimos aos “valentões” de forma grosseira, o que pode piorar ainda mais as coisas. A reação bíblica de amar aos inimigos pode trazer paz nos conflitos.*

COMO FILHOS DE DEUS, DEVEMOS AMAR TODOS, MESMO  
NOSSOS INIMIGOS.

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### **Praticando o amor**

Fazer planos com os alunos para um evento social patrocinado por sua classe de Escola Sabatina. Envolver todos os alunos, especialmente aquele com quem tem sido mais difícil trabalhar. Distribuir as tarefas de maneira que todos participem: confecção dos convites, equipe responsável pela alimentação, pelas brincadeiras, arrumação e limpeza.

**Alternativa:** Debater as seguintes situações com os alunos.

*Quais são as melhores maneiras de demonstrar o amor cristão?*

1. Ajudar alguém de quem você não gosta a fazer o dever de casa.
2. Recusar-se a devolver os R\$ 4,00 que você pegou emprestado com um amigo.
3. Brigar pelo melhor lugar na classe.
4. Doar parte de seu lanche ao garoto que costuma zombar de você.
5. Convidar um colega que tem aparência de sujo para passar um fim de semana em sua casa.
6. Tentar tratar bem o cachorro do vizinho que comeu seu sapato na semana passada.

*Quando for orar hoje à noite, ore por alguém com quem você tem dificuldade de se dar bem.*

COMO FILHOS DE DEUS, DEVEMOS AMAR TODOS, MESMO  
NOSSOS INIMIGOS.

## ENCERRAMENTO

Pedir a Deus que dê aos alunos uma visão mais clara de Seu amor por eles, para que possam refletir esse amor para outros, mesmo àqueles que os tratam mal.

# Amigos para sempre

**COMUNIDADE:** Compartilhamos o amor de Deus em nossos relacionamentos.

➡ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Tenham todos o mesmo modo de pensar, sejam compassivos, fraternalmente amigos, misericordiosos, humildes.” 1 Pedro 3:8.

➡ **REFERÊNCIAS**

João 17; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 662-680; *O Libertador*, p. 393-395.

➡ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que é vontade de Deus que Seu povo esteja unido em Seu amor.

**Sentir** o desejo de ajudar a congregação em que convive a estar unida em seu amor a Deus e uns aos outros.

**Amar** os membros da igreja como se fossem seus melhores amigos.

➡ **MENSAGEM CENTRAL**

O amor de Deus por nós mostra-nos como devemos amar uns aos outros.

## Resumo da lição

**J**esus orou por Seus discípulos e por todos os cristãos que viriam depois deles, para que pudessem estar unidos Nele. Jesus reconheceu a diversidade entre Seus discípulos e apreciou o jeito único de cada um. Ele orou a fim de que os cristãos olhassem para o Seu exemplo e encontrassem unidade, em vez de olhar uns para os outros e se distraírem com suas diferenças. O amor de Cristo pode ser experimentado em amizades sinceras e na comunhão dos irmãos.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Por meio da oração e de nossa experiência sentindo o amor de Deus por nós, podemos aprender a amar nossos irmãos. Pertencer à família de Deus nos ajuda a valorizar as diferenças entre as pessoas. Quando concentramos o olhar em Cristo, começamos a perceber este valor. Somos chamados a amar uns aos outros como amamos a nós mesmos.

## Enriquecimento para o professor

“Que tipo de união é mencionada nestas palavras [João 17:20, 21]? União na diversidade. Nossas mentes não andam paralelas, nem recebemos todos a mesma missão. Deus deu a cada ser humano uma tarefa especial, de acordo com suas habilidades. Há diferentes tipos de trabalhos a serem feitos, para os quais são necessários homens de capacidades variadas. Se nossos corações forem humildes, se tivermos aprendido na escola de Cristo a sermos mansos e humildes, poderemos continuar unidos no estreito caminho que nos foi designado. (MS 52, 1904).

“[Citação de João 17:20-23.] Que declaração maravilhosa! A união que existe entre Cristo e Seus discípulos não destrói a personalidade de nenhum dos envolvidos. São um em mentalidade, propósito e caráter, mas não são a mesma pessoa. [...] Por meio do trabalho do Espírito Santo na mente humana, o homem se torna completo em Cristo Jesus. A união com Cristo estabelece um laço de união entre os irmãos. Esta união é a evidência mais convincente que pode ser apresentada ao mundo, da majestade e virtude de Cristo e de Seu poder de eliminar o pecado” (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, v. 7A, p. 1148).

| Programação                                                                                        |         |                                                                                                 |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parte do programa                                                                                  | Minutos | Atividades                                                                                      | Material necessário                                                                                                        |
| Boas-vindas                                                                                        |         | Cumprimentar os alunos à porta.<br>Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.                 |                                                                                                                            |
| <b>1</b><br>Atividade preparatória                                                                 | 10-15   | Unidos                                                                                          | vendas para os olhos (opcional)                                                                                            |
| <b>*</b><br>Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20   | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missão<br>Ofertas<br>Oração                          |                                                                                                                            |
| <b>2</b><br>Estudo da lição                                                                        | 15-20   | Introduzindo a história bíblica<br><br>Vivenciando a história<br><br>Explorando o texto bíblico | papel, canetas<br><br>roupas dos tempos bíblicos para adulto, Bíblia na versão NTLH<br><br>Bíblias, material de artesanato |
| <b>3</b><br>Aplicação da lição                                                                     | 10-15   | Como estamos indo?                                                                              | carretéis de linha                                                                                                         |
| <b>4</b><br>Compartilhando a lição                                                                 | 10-15   | Surpresa para alegrar os irmãos                                                                 | pedaços de papel, canetas, lembrancinhas                                                                                   |
| <b>5</b><br>Encerramento                                                                           |         |                                                                                                 |                                                                                                                            |

## BOAS-VINDAS

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADE PREPARATÓRIA

A atividade desta semana tem ênfase na unidade.

### Unidos

Pedir que os alunos se levantem e fiquem num canto da sala, de olhos fechados (ou vendados); em seguida, pedir que se movam lentamente, com cuidado. *Quando você tocar em alguém, deve apertar a mão desse colega e dizer: “Cristão?” Se a outra pessoa também perguntar: “Cristão?” você ainda não encontrou o cristão. Mantenha os olhos fechados e encontre outra pessoa para fazer a mesma pergunta. Se a pessoa não lhe responder, fique de mãos dadas e abra os olhos.*

#### Você precisa de:

- vendas para os olhos (opcional)

Quando todos estiverem andando devagar e perguntando “Cristão?” pela sala, sussurrar no ouvido de um dos alunos que ele é o cristão. Aquela pessoa então abrirá os olhos. Quando alguém tocar no juvenil que é o “cristão”, apertar sua mão e fazer a pergunta, “Cristão?” ele não responderá, mas ficará de mãos dadas com a pessoa. Então o que perguntou poderá abrir os olhos (ou tirar a venda), e desse momento em diante os dois serão “cristãos”.

Quando alguém tocar em qualquer um dos dois “cristãos”, eles usarão a mão que está livre para apertar a mão de quem pergunta, e não responderão. Da mesma forma essa pessoa também abrirá os olhos e passará a fazer parte do corpo de “cristãos”. O número de “cristãos” vai crescer e continuar de mãos dadas, formando um grupo unido.

Se um dos que ainda estão de olhos fechados bater no meio do “corpo de cristãos”, deverá se posicionar no fim da fila, onde haja uma mão livre para apertar, e ali fazer a mesma pergunta. Evidentemente todos farão parte do grupo dos “cristãos” e as perguntas cessarão.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Você gostou de buscar o “cristão”? Ou gostou mais de ser parte do grupo que estava de olhos abertos? O que aconteceu quando mais e mais pessoas se uniram? Como esse exercício se compara, ou não, com a nossa vida como cristãos?*

*Jesus orou para que vivêssemos, trabalhássemos e adorássemos unidos, assim como Ele e o Pai são unidos.*

O AMOR DE DEUS POR NÓS MOSTRA-NOS COMO DEVEMOS AMAR  
UNS AOS OUTROS.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.



## **Cânticos sugestivos**

“Amigos Para Sempre” (ver p. 104, CD faixa 6).

“Amor, Amor, Amor” (ver p. 100, CD faixa 16).

## **Missões**

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

## **Ofertas**

*Dar ofertas para apoiar as missões ao redor do mundo é uma das formas que temos de compartilhar o amor de Deus com outros.*

## **Oração**

Fazer uma corrente de oração pedindo que cada aluno ore por alguém que conhece. Terminar com uma oração de gratidão.

2

## **ESTUDO DA LIÇÃO**

### **Você precisa de:**

- papel
- canetas

### **Introduzindo a história bíblica**

Dividir o grupo em duplas. Para garantir duplas diferentes das usuais, caminhar pela classe numerando os juvenis até chegar à metade do número de alunos presentes. Em seguida, numerar a outra metade da classe começando do número um novamente, para que haja duas pessoas com o mesmo número.

Pedir que cada dupla faça uma lista do que eles têm em comum e o que têm de diferente. Por exemplo: podem ser diferentes por ser um garoto e uma garota, mas são semelhantes porque os dois têm olhos e cabelos da mesma cor.

Algumas perguntas que podem ser feitas um ao outro: (1) O que você mais gosta de fazer? (2) Qual é sua música favorita? (3) Quem é um grande herói na sua opinião? (4) Quantos irmãos você tem?

### **Analizando**

Dar tempo para respostas. *Quantas semelhanças vocês encontraram? Quantas diferenças? Alguém descobriu uma semelhança que foi uma surpresa? De que forma suas diferenças poderiam ajudá-los a trabalhar em equipe? De que forma atrapalhariam?*

*Jesus sabia que os discípulos eram muito diferentes entre si. Hoje vamos ouvir Sua última oração por eles aqui na Terra.*

### **Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos para adulto
- Bíblia na versão NTLH

### **Vivenciando a história**

Com antecedência, combinar com um adulto para que, usando a Bíblia (NTLH), leia ou recite João 17. Arrumar a sala de maneira que o adulto possa ser visto em atitude de oração, de costas ou de lado para a classe. Se possível, diminuir as luzes da sala, ou colocar a pessoa num canto mais afastado dos alunos.

**Alternativa:** Fazer uma gravação da leitura de João 17, usando a locução de um homem que tenha voz clara e leitura expressiva. Criar uma atmosfera de reverência e oração e colocar a gravação para os alunos ouvirem.

## Analizando

*Como essa oração de Jesus ao Pai revela o amor de Deus por você? (Incentivar respostas diferentes.) O que você aprendeu sobre o que Deus quer de nós, cristãos que seguimos Seus passos aqui na Terra?*

## Explorando o texto bíblico

Dividir os alunos em quatro grupos. Dar a cada grupo um dos textos a seguir: Romanos 12:5; 1 Coríntios 10:17; Gálatas 3:28; Efésios 4:13. Usando o material disponível, pedir que cada grupo crie uma representação do texto que receberam. (Se possível, incentivar trabalhos tridimensionais e não apenas desenhos.) Quando terminarem o trabalho, cada grupo deverá mostrar sua criação aos colegas, lendo o texto em voz alta e respondendo às perguntas da classe sobre a interpretação do mesmo.

### Você precisa de:

- Bíblias
- material de artesanato

## Analizando

*O que vocês aprenderam sobre a união em Cristo? (Incentivar respostas.) Como vocês explicariam a união em Cristo a alguém? (Ser aberto e honesto uns com os outros, falar sobre nossas diferenças, colocar os outros antes de si mesmo.)*

O AMOR DE DEUS POR NÓS MOSTRA-NOS COMO DEVEMOS AMAR  
UNS AOS OUTROS.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Como estamos indo?

Dividir a classe em grupos de 4 a 6 alunos, cada um com um moderador adulto. Os alunos de cada grupo devem sentar-se formando um círculo. O braço direito deverá estar levantado, de forma que a mão direita de todos esteja com distância máxima de 7 a 10 centímetros uma da outra. O moderador terá um carretel de linha nas mãos. Ler as frases a seguir. Cada membro do grupo deve concordar ou discordar. Se todos concordarem o moderador dará uma volta de linha ao redor dos pulsos levantados (a primeira volta deve ser amarrada com um nó). Se não houver concordância geral, o “laço de união” não será fortalecido. Dizer-lhes que devem ser honestos em suas respostas.

### Você precisa de:

- carretéis de linha

1. Cremos que Jesus morreu para nos salvar.
2. Cremos que Deus nos ama, não importa o que fizermos.
3. Cremos que Jesus vai voltar para nos levar para o Céu e nos dar uma nova vida.
4. Cremos que nenhum de nós é melhor que o outro.
5. Cremos que Jesus teria morrido, mesmo que fosse por apenas um de nós.
6. Cremos que é somente por meio da graça de Deus e pelo dom do Espírito Santo que podemos obedecer a Deus.
7. Cremos que deveríamos confessar nossos pecados uns aos outros e orar uns pelos outros.
8. Cremos que deveríamos colocar o próximo antes de nós mesmos.

## Analizando

*Testar a força de seus laços de união colocando um pouco de pressão sobre a linha. Vocês acham que, como grupo, estão unidos em Cristo?*

Enquanto vocês ainda estão “unidos”, quero ler mais dois versos. Ler 1 Coríntios 1:10 e Efésios 4:3.

O que poderia dividir vocês? (Nossa compreensão do valor que temos perante Deus; nossa crença no sacrifício de Jesus; o trabalho do Espírito Santo.) O que poderia unir vocês? (As mesmas coisas.)

O AMOR DE DEUS POR NÓS MOSTRA-NOS COMO DEVEMOS AMAR  
UNS AOS OUTROS.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- pedaços de papel
- canetas
- lembrancinhas

### Surpresa para alegrar os irmãos

Com antecedência, escrever nos pedaços de papel o nome dos membros da igreja (dependendo do tamanho da igreja podem ser todos os membros, ou apenas uma parte específica da congregação, como os idosos, por exemplo). Colocar os nomes numa caixinha para sorteio. Criar uma lista de coisas que os alunos podem fazer para alegrar a vida das pessoas cujos nomes vão sortear. Podem ser coisas simples, mas criativas. Por exemplo: 1. Deixar uma lata de pêssegos na porta da casa da pessoa, com um bilhete dizendo “Você é especial como um pêssego. Deus ama você.” 2. Deixar uma caixa de bombons com um bilhete dizendo “Bombons adoçam a vida, assim como vocês são uma alegria para a família de Deus.” 3. Algum ato mais sério de apoio a alguém em necessidade. Use a criatividade.

Vamos ler o verso para memorizar de hoje: “Finalmente, sede todos de igual ânimo, compadecidos, fraternalmente amigos, misericordiosos, humildes.” 1 Pedro 3:8. Vamos escolher o nome de membros da igreja a quem vamos demonstrar amor cristão e simpatia, levando-lhes um presente secreto. Em outras palavras, vamos fazer uma surpresa para animá-los e alegrá-los. (Os alunos poderão escolher nomes individualmente ou trabalhar em grupos. Também poderão fazer uma surpresa em nome da classe, com todos decidindo juntos os nomes, o presente a ser dado e o que será escrito no bilhete.) No caso de trabalho individual ou em grupo, os alunos deverão contar sua experiência no próximo sábado.

**Alternativa:** Com antecedência, preparar pequenos pedaços de papel, cada um deles com nome e endereço de uma das famílias da igreja. Cada aluno escreverá uma cartinha aos membros da família, incluindo o compromisso de orar por aquela família durante a próxima semana ou durante o mês. Terminar a carta com um agradecimento à contribuição que aquela família tem dado para a igreja.

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Quão bem você conhece a família pela qual estará orando? O que você vai pedir que Deus faça por ela? Como acha que as pessoas dessa família se sentirão ao receberem sua carta?*

O AMOR DE DEUS POR NÓS MOSTRA-NOS COMO DEVEMOS AMAR  
UNS AOS OUTROS.

5

## ENCERRAMENTO

Agradecer a Deus a união de sua classe de Escola Sabatina; pedir que o Espírito Santo instrua cada juvenil nesta semana, ensinado-os a fortalecer a igreja por meio de um exemplo de amor e humildade.

# O melhor amigo de Jesus

**GRAÇA EM AÇÃO: A oração nos liga a Deus.**

➔ **VERSO PARA MEMORIZAR**

“Eu lhes fiz conhecer o Teu nome [...] a fim de que o amor com que Me amaste esteja neles, e Eu neles esteja.” João 17:26.

➔ **REFERÊNCIAS**

João 17; *Caminho a Cristo*, p. 93-104.

➔ **OBJETIVOS**

O aluno deverá:

**Saber** que pode estar ligado a Jesus e ao Pai por meio da oração.

**Sentir** o desejo de manter contato com Jesus.

**Usar** o dom da oração como forma de alcançar unidade com Deus.

➔ **MENSAGEM CENTRAL**

Nossa amizade com Jesus se torna mais forte por meio da oração.

## Resumo da lição

João foi o amigo mais íntimo de Jesus. Jesus compartilhou Suas verdades mais profundas com João. A despeito dos defeitos de caráter de João, ele continuamente abria o coração ao seu Mestre, como a um amigo. Ele ficou perto de Jesus durante Seu julgamento e crucificação, e prometeu cuidar de Sua mãe. João é o único escritor dos Evangelhos que relata a última oração de Jesus, pedindo que os cristãos estivessem unidos entre si e também com Deus. Podemos ter a mesma experiência que João teve com Jesus por meio da oração e do trabalho do Espírito Santo.

**Esta lição fala sobre a graça em ação.** Graça é o dom de amor e poder dado por Deus a pessoas que não a merecem. João respondeu a essa graça, mantendo contato íntimo com Jesus e abrindo o coração completamente ao amor de Jesus e à Sua influência transformadora. Nós também podemos manter conexão vital com o amor de Deus e Sua influência transformadora por meio da oração e do trabalho do Espírito Santo.

## Enriquecimento para o professor

“A oração é o abrir do coração a Deus como a um amigo. Não que isso seja necessário para que Deus saiba quem somos, mas para nos habilitar a recebê-Lo. A oração não faz Deus descer até nós, mas nos eleva a Ele” (Ellen G. White, *Caminho a Cristo*, p. 93).

“Leve suas necessidades, alegrias, tristezas, preocupações e seus temores a Deus. Você não conseguirá sobrecarregá-Lo, nem deixá-Lo cansado. Aquele que conta os cabelos de sua cabeça não é indiferente às necessidades de Seus filhos. [...] Entregue a Ele todas as coisas que perturbam sua mente. Coisa alguma é grande demais para que Ele não possa suportar, pois é Ele quem mantém os mundos

e governa o Universo. Nada daquilo que, de alguma forma, diz respeito a nossa paz é pequeno demais para que Ele não perceba. Não há um só capítulo da nossa existência que seja escuro demais para que Ele não possa ler nem dificuldade alguma tão complicada que não possa resolver” (ibid., p. 100).

| <b>Programação</b>                                                                                 |                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Parte do programa</b>                                                                           | <b>Minutos</b> | <b>Atividades</b>                                                                               | <b>Material necessário</b>                                                                                                                                             |
| Boas-vindas                                                                                        |                | Cumprimentar os alunos à porta. Ouvir as alegrias e preocupações de cada um.                    |                                                                                                                                                                        |
| <b>1</b><br>Atividades preparatórias                                                               | 10-15          | A. Pesquisa sobre a oração<br><br>B. Você está me ouvindo?<br><br>C. Lembre-se de mim           | cópias da “Pesquisa Sobre a Oração” (ver p. 94), canetas, quadro de giz ou branco, giz ou marcador<br><br>Bíblia<br><br>círculo de papel, canetas, almofada de carimbo |
| <b>*</b><br>Oração e louvor<br>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação. | 15-20          | Confraternização<br>Cânticos sugestivos<br>Missão<br>Ofertas<br>Oração                          | papel, cesto de lixo, Bíblia                                                                                                                                           |
| <b>2</b><br>Estudo da lição                                                                        | 15-20          | Introduzindo a história bíblica<br><br>Vivenciando a história<br><br>Explorando o texto bíblico | vendas para os olhos (o suficiente para metade da classe), objetos macios para jogar, Bíblia<br><br>Bíblias<br><br>Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador   |
| <b>3</b><br>Aplicação da lição                                                                     | 10-15          | Correspondência celestial                                                                       | caderno ou diário para cada aluno                                                                                                                                      |
| <b>4</b><br>Compartilhando a lição                                                                 | 10-15          | Orando em favor do próximo                                                                      | jornais e revistas recentes, tesouras                                                                                                                                  |
| <b>5</b><br>Encerramento                                                                           |                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |

## **BOAS-VINDAS**

Esperar os alunos à porta e cumprimentá-los. Perguntar como foi a semana de cada um, o que os deixou contentes e o que os preocupou. Perguntar se alguém tem algo para contar sobre seu estudo da Bíblia durante a semana (se lhes foi pedida alguma coisa na semana anterior, aproveitar esse momento para falar sobre isso). Iniciar a atividade preparatória escolhida.

## ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

### A. Pesquisa sobre a oração

Com antecedência, fazer cópias da pesquisa para cada aluno. Distribuir o material e pedir que preencham com a resposta mais apropriada. Os questionários não devem ser assinados. Isso incentivará respostas honestas. Escrever as respostas no quadro e fazer um levantamento para ver quantos juvenis escolheram cada opção.

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *O que surpreendeu vocês nas respostas? Vocês acharam alguma das perguntas difíceis? Por quê?* (Alguns não se sentirão bem em responder a essa pergunta). *A oração é um dom maravilhoso de Deus. Hoje vamos aprender mais sobre esse dom e como usá-lo com eficácia.*

#### Você precisa de:

- cópias da “Pesquisa Sobre a Oração” (ver p. 94)
- canetas
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

NOSSA AMIZADE COM JESUS SE TORNA MAIS FORTE POR MEIO DA ORAÇÃO.

### B. Você está me ouvindo?

Dividir a classe em três ou quatro equipes, e dar a cada uma instruções diferentes e secretas como: contar até 100, cantar uma música, dizer o alfabeto, etc. Certificar-se de que as equipes desconhecem o que a outra deve fazer. Ao seu comando eles devem fazer a atividade ao mesmo tempo. Dar 30 segundos. Enquanto as equipes buscam cumprir sua tarefa, cada juvenil estará tentando fazer com que o outro o escute.

#### Você precisa de:

- Bíblia

#### Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês conseguiram terminar suas tarefas? Por quê? De que forma esse exercício é semelhante ao que às vezes acontece quando oramos? Ler o Salmo 46:10 em voz alta. Por que é difícil ouvir quando oramos?* (Incentivar respostas diferentes). *Muitas vezes é mais fácil ir a Deus com uma lista de pedidos, recitar o que queremos e terminar a oração com a esperança de que Ele faça o que pedimos. Às vezes ficamos tão ocupados tentando convencer a Deus de fazer a nossa vontade, que perdemos os momentos de amizade que Ele deseja ter conosco. A oração nos mantém ligados a Deus e nos faz entender Seu plano para a nossa vida.*

NOSSA AMIZADE COM JESUS SE TORNA MAIS FORTE POR MEIO DA ORAÇÃO.

### C. Lembre-se de mim

Cortar um círculo grande de papel e colocar numa mesa com canetas e uma almofada de carimbo. *Todos os dias eu oro por minha classe de Escola Sabatina. Eu gostaria que vocês me ajudassem a lembrar de vocês todos os dias. Então vou pedir que coloquem suas impressões digitais e escrevam seu nome neste círculo de papel. Vou pendurar o círculo na parede da minha casa e todas as vezes que olhar para ele vou orar por vocês.*

#### Você precisa de:

- círculo de papel
- canetas
- almofada de carimbo

## Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram sabendo que alguém irá orar por vocês todos os dias? Vocês oram por alguém regularmente? Que diferença faz quando vocês oram por alguém ou alguém ora por vocês?* Deixar os alunos expressarem suas opiniões. Alguns podem ter dúvidas. Explicar que Deus nem sempre intervém nos planos de Satanás sem que haja um pedido direto do cristão. Jesus achava importante orar. Antes de morrer, Ele fez uma oração por Seus discípulos e por todos os cristãos que viriam após eles, inclusive nós. Ele queria que todos os Seus seguidores estivessem unidos a Ele, mesmo depois de Seu retorno para o Céu.

NOSSA AMIZADE COM JESUS SE TORNA MAIS FORTE POR MEIO DA ORAÇÃO.



## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Mencionar aos alunos as alegrias e preocupações relatadas à porta (conforme achar adequado). Se os alunos tiverem dado permissão, compartilhar com a classe um ou dois testemunhos relativos ao estudo da lição da semana. Mencionar aniversários, eventos especiais ou realizações dos juvenis. Cumprimentar calorosamente todas as visitas.

### Cânticos sugestivos

“Sempre de Jesus” (ver p. 105, CD faixa 17).

“Jesus e Eu” (ver p. 101, CD faixa 13).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

### Ofertas

*Deus nos deu tudo o que temos. Quando trazemos nossas ofertas estamos sendo agradecidos a Ele por Seu maravilhoso dom de amor.*

#### Você precisa de:

- papel
- cesto de lixo
- Bíblia

### Oração

Pedir que os alunos se sentem em círculo. Colocar o cesto de lixo no centro do círculo. Dar a cada aluno vários pedaços de papel. Caminhar ao redor do círculo e dizer: *Hoje vamos jogar fora as nossas preocupações.* Um aluno de cada vez, deverá amassar um pedaço de papel e jogá-lo no cesto de lixo enquanto diz a frase: “Uma coisa que me preocupa é \_\_\_\_\_.” Continuar aluno por aluno, até que o cesto esteja cheio de papéis amassados ou até que acabem as ideias dos alunos. Ler Mateus 6:25-34 em voz alta.

*O que Jesus quer que façamos com as coisas que nos preocupam?* (Aguardar respostas.) Ler Filipenses 4:6, 7 em voz alta. *O que devemos fazer, em vez de nos preocuparmos?* (Aguardar respostas.) *A oração é a maneira que Deus proveu para entregar a Ele nossos problemas. Quando oramos estamos ligados a Deus, e Ele pode tirar de nossos ombros tudo aquilo que nos sobrecarrega. Terminar pedindo a Deus que tire de nós todas as preocupações que estão na lata de lixo.*



## ESTUDO DA LIÇÃO

### Introduzindo a história bíblica

Dividir os alunos em duplas. Vendar os olhos de um dos alunos de cada dupla. Dar objetos macios para o outro membro da dupla (podem ser meias enroladas em formato de bola.) Pedir que o aluno que está de olhos vendados fique contra a parede, e tente pegar e identificar os objetos que o parceiro irá jogar para ele.

### Analisando

*De que forma essa atividade se relaciona com o que acontece em nossa vida? (Não sabemos o que a vida vai nos trazer. Não enxergamos o futuro.) Ler Jeremias 29:11-13. Que promessa Deus fez? (Deus sabe o que vai acontecer conosco.) Deus sabe o que vai acontecer; a oração nos ajuda a conhecer os planos de Deus e também Suas soluções para nossa vida. Ajuda-nos a conhecê-Lo e a confiar Nele. Quando Jesus esteve com Seus discípulos pela última vez, orou para que pudessem experimentar a maravilhosa intimidade que Ele tinha com Deus.*

### Vivenciando a história

Dividir a classe em três grupos com um moderador adulto em cada grupo. Pedir que cada grupo leia uma parte da oração de Jesus: João 17:1-5; João 17:6-19; João 17:20-24 e debata sobre o que a parte da oração que leram diz a respeito da amizade que Jesus deseja ter com eles. Pedir que cada grupo conte os resultados do debate aos demais colegas da classe.

### Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem sabendo que Jesus os incluiu em Sua última oração? O que vocês aprenderam sobre seu relacionamento com Deus? Lembrem-se:*

**NOSSA AMIZADE COM JESUS SE TORNA MAIS FORTE POR MEIO DA ORAÇÃO.**

### Explorando o texto bíblico

Distribuir entre os alunos os textos bíblicos a seguir. Pedir que um voluntário escreva no quadro uma lista dos aspectos da oração que a classe descobrir em cada verso.

*A oração tem muitos aspectos diferentes. Vamos descobrir alguns deles. Iniciar a leitura.*

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| Mateus 6:9, 10       | (Vontade de Deus)       |
| Efésios 6:18         | (Persistência)          |
| Salmos 9:1, 2; 104:1 | (Louvor)                |
| Mateus 5:44, 45      | (Ajuda contra inimigos) |
| 1 Timóteo 2:1        | (Gratidão)              |
| Mateus 6:11, 12      | (Necessidades básicas)  |
| Filipenses 4:6       | (Preocupações)          |

#### Você precisa de:

- vendas para os olhos (o suficiente para metade da classe)
- objetos macios para jogar
- Bíbliaa

#### Você precisa de:

- Bíblias

#### Você precisa de:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### Analizando

*Como os aspectos da oração que relacionamos no quadro afetam vocês pessoalmente? (Incentivar o debate). À medida que conhecemos a Jesus e aprendemos a confiar Nele, desenvolvemos mais intimidade e ficamos cada vez mais parecidos com Ele.*

NOSSA AMIZADE COM JESUS SE TORNA MAIS FORTE POR MEIO DA ORAÇÃO.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- caderno ou diário para cada aluno

### Correspondência celestial

Pedir que os alunos tentem manter um diário de oração durante duas semanas. (Se a classe for pequena, dar um caderno ou diário para cada aluno.) Eles poderão usar o diário que ganharam, ou outro caderno, ou ainda um programa de computador. Pedir-lhes que imaginem que estão trocando correspondência com Deus. Para aqueles que estão familiarizados com computadores, sugerir que imaginem estar trocando e-mails com Deus. Cada dia, ao começarem a escrever, devem ler o que escreveram no dia anterior, e pensar no que aconteceu durante as últimas 24 horas. Em seguida, devem escrever para Deus sobre suas reações às “mensagens” que Ele lhes enviou (como uma oportunidade de falar com alguém por quem estiveram orando, ou uma boa nota numa prova sobre a qual oraram). Incentivá-los a fazer perguntas específicas sobre atividades e decisões que precisam tomar, e pedir-lhes que observem as respostas.

NOSSA AMIZADE COM JESUS SE TORNA MAIS FORTE POR MEIO DA ORAÇÃO.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Você precisa de:

- jornais e revistas recentes
- tesouras

### Orando em favor do próximo

Disponibilizar o material. Pedir que os alunos procurem nos jornais e revistas, reportagens ou artigos sobre pessoas necessitadas e recortem. Cada aluno deverá escolher um artigo e, após a leitura, contar sobre o que leu aos colegas da classe. Depois que cada juvenil compartilhar sua história, fazer uma oração pelas pessoas que estão em determinada situação de carência (ou pedir que o próprio aluno ore, se ele desejar).

### Analizando

Dar tempo para respostas. *Como a oração pode fazer a diferença na vida dessas pessoas? Jesus orou por outras pessoas? Que benefícios vocês recebem quando seguem Seu exemplo e oram por alguém?* (A oração nos mantém ligados a Deus. Quando estamos ligados a Deus ficamos mais sensíveis às pessoas que têm alguma necessidade, e oramos por elas.)

NOSSA AMIZADE COM JESUS SE TORNA MAIS FORTE POR MEIO DA ORAÇÃO.

5

## ENCERRAMENTO

Encerrar com uma oração simples e informal, reafirmando a amizade dos alunos com Deus.

# Ilustrações

## Teste: dons para o serviço

### Lição 1

Tente fazer este teste dos dons espirituais. Escreva na linha em branco o dom espiritual (da lista abaixo) que mais combina com a descrição. Qual dom, ou quais dons, melhor descrevem você?

1. Sempre creio que Deus fará o impossível. \_\_\_\_\_
2. Eu me adapto facilmente quando estou numa cultura diferente da minha. \_\_\_\_\_
3. Sou a pessoa a quem meus amigos recorrem quando não estão muito bem. \_\_\_\_\_
4. Gosto de montar cestas básicas para os pobres. \_\_\_\_\_
5. Gosto de ensinar assuntos espirituais às pessoas. \_\_\_\_\_
6. Eu sei reconhecer e elogiar um bom trabalho. \_\_\_\_\_
7. Sou um bom líder e gosto de fazer planos para trabalhar em grupo. \_\_\_\_\_
8. Geralmente arrumo as cadeiras, abro as janelas, distribuo coletâneas e arrumo a sala após as reuniões. \_\_\_\_\_
9. Prefiro convidar um visitante para almoçar comigo do que almoçar sozinho. \_\_\_\_\_
10. Economizo dinheiro para dar ofertas a projetos especiais. \_\_\_\_\_

### Lista de dons:

|               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| encorajamento | misericórdia  | cura          |
| fé            | administração | hospitalidade |
| ensino        | auxílio       | doação        |

Aprenda mais sobre os dons do Espírito lendo as três principais passagens do Novo Testamento a respeito: Romanos 12:3-8; 1 Coríntios 12:8-10, 28-30; Efésios 4:11-16.

### Respostas:

1. fé; 2. espírito missionário; 3. cura; 4. misericórdia; 5. ensino; 6. encorajamento; 7. administração; 8. auxílio; 9. hospitalidade; 10. doação.

## Referências bíblicas sobre dons do Espírito

|                   |                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Administração     | 1 Coríntios 12:28; Atos 6:1-7; Êxodo 18:13-26                                  |
| Apostolado        | 1 Coríntios 12:28, 29; Efésios 4:11, 12; Romanos 1:5; Atos 13:2, 3             |
| Trabalhos manuais | Êxodo 31:3; 35:31-35; Atos 9:36-39; 2 Reis 22:5, 6                             |
| Comunicação       | Salmo 150:3-5; 2 Samuel 6:14, 15; Marcos 4:2, 33                               |
| Discernimento     | 1 Coríntios 12:10; Atos 5:1-4; Mateus 16:21-23                                 |
| Fé                | 1 Coríntios 12:9, 13:2; Hebreus 11:1; Romanos 4:18-21                          |
| Doação            | Romanos 12:8; Lucas 21:1-4                                                     |
| Cura              | 1 Coríntios 12:9, 28, 30; Atos 3:1-16; Marcos 2:1-12                           |
| Auxílio           | 1 Coríntios 12:28; Romanos 12:7; Atos 6:1-4; Romanos 16:1, 2                   |
| Hospitalidade     | 1 Pedro 4:9, 10; Romanos 12:13; Hebreus 13:1, 2                                |
| Intercessão       | Romanos 8:26, 27; João 17:9-26; 1 Timóteo 2:1, 2; Colossenses 1:9-12; 4:12, 13 |
| Interpretação     | 1 Coríntios 12:10; 14:5, 26-28                                                 |
| Conhecimento      | 1 Coríntios 12:8; Marcos 2:6-8; João 1:5-50                                    |
| Liderança         | Romanos 12:8; Hebreus 13:17; Lucas 22:25, 26                                   |
| Misericórdia      | Romanos 12:8; Mateus 5:7; Marcos 10:46-52; Lucas 10:25-37                      |
| Milagres          | 1 Coríntios 12:10, 28, 29; João 2:1-11; Lucas 5:1-11                           |
| Profecia          | Romanos 12:6; 1 Coríntios 12:10, 28; 13; 2 Pedro 1:19-21                       |
| Ministração       | Efésios 4:11, 12; 1 Pedro 5:1-4; João 10:1-18                                  |
| Ensino            | Romanos 12:7; 1 Coríntios 12:28, 29; Atos 18:24-28; 2 Timóteo 2:2              |
| Línguas           | 1 Coríntios 12:10, 28-30; 3:1; 14:1-33; Atos 2:1-11                            |
| Sabedoria         | 1 Coríntios 12:8; Tiago 3:13-18; 1 Coríntios 2:3-14; Jeremias 9:23, 24         |

## Jogral de louvor

**Líder:** Moisés e os israelitas cantaram esta canção ao Deus Eterno:

**Todos:** Cantarei ao Deus Eterno porque Ele conquistou uma vitória maravilhosa; ele jogou os cavalos e os cavaleiros dentro do mar.

**Meninos:** O Eterno é o meu forte defensor; foi Ele quem me salvou.

**Meninas:** Ele é o meu Deus, e eu O louvarei. Ele é o Deus do meu pai, e eu cantarei a Sua grandeza.

**Líder:** O Eterno é um guerreiro; o Seu nome é Deus Eterno.

**Meninos:** Ele jogou no mar o exército egípcio e os seus carros de guerra;

**Meninas:** os seus melhores oficiais se afogaram no Mar Vermelho.

**Líder e meninos:** O mar profundo os cobriu; como uma pedra eles foram até o fundo.

**Meninos:** A Tua mão direita, ó Deus Eterno, tem um poder terrível; ela despedaça o inimigo.

**Líder:** Como é maravilhosa a Tua vitória!

**Líder e Meninas:** Derrotas os Teus inimigos e com a Tua ira furiosa Tu os queimas como se fossem palha.

**Meninos:** Tu sopraste, e as águas se amontoaram; as ondas se levantaram como muralhas, e o fundo do mar ficou duro como gelo.

**Líder:** Os inimigos disseram:

**Todos:** Nós iremos atrás deles e os alcançaremos; pegaremos todas as coisas que são deles e ficaremos com tudo o que quisermos. Com as nossas espadas nós os mataremos.

**Líder:** Porém Tu, ó Deus Eterno, sopraste e os egípcios se afogaram; afundaram como chumbo no mar bravo.

**Todos:** Não há outro Deus como Tu, ó Eterno! Quem é santo e majestoso como Tu? Quem pode fazer os milagres e as maravilhas que fazes?

**Meninos:** Estendeste a Tua mão direita, e a terra engoliu os que nos perseguiram.

**Meninas:** Por causa do Teu amor Tu guiaste o povo que salvaste; com o Teu grande poder Tu os levaste para a Tua terra santa.

**Líder:** Os povos ouviram falar do que fizeste e estão tremendo de medo. Os filisteus ficaram apavorados.

**Meninas:** Os chefes dos edomitas estão assustados,

**Meninos:** os poderosos moabitas perderam a coragem,

**Líder:** e todos os cananeus estão tremendo.

**Meninos:** O medo e o terror caíram sobre eles. Eles viram o Teu grande poder

**Meninas:** e ficaram parados como se fosses pedras até que tivesse passado o Teu povo, o povo que livraste da escravidão.

**Líder:** Tu levarás o Teu povo para viver no Teu monte,

**Meninas:** o lugar, ó Deus Eterno, que escolheste para morar,

**Meninos:** o templo que Tu mesmo construístes.

**Todos:** O Deus Eterno será rei para todo o sempre!

## Rádio Teen 93,2 – programa “Papo da Turma”

**Personagens:** Maurício, o locutor da hora! (ou Renata, a locutora da hora!); Dr. Sabido, convidado; Lucas, ouvinte; Bruna, ouvinte; Roberto, ouvinte; Cristina, ouvinte

**Cenário:** mesa, telefone, dois microfones (colocados sobre a mesa)

**Opcional:** placa “No Ar”

A cena se passa num estúdio de rádio. Maurício e Dr. Sabido estão sentados à mesa. Nota: os ouvintes que ligam devem falar num microfone fora da cena, de preferência sem serem vistos pela plateia.

**Maurício:** (Com voz de locutor): Você está ouvindo a Rádio Teen, 93,2 no seu dia. Eu sou Maurício, o locutor da hora, e você está sintonizado no programa “Papo da Turma”, um programa sobre adolescentes e para adolescentes. O nosso convidado de hoje é o “respondologista” Dr. Mário Sabido. Então ligue para nós no número 0800-2222. O Dr. Sabido está aqui para responder com toda a honestidade. (Atende o telefone.)

E vamos agora à nossa primeira ligação. Alô, você está falando ao vivo com o Dr. Sabido.

**Lucas:** Aqui quem fala é o Lucas. Meu amigo Décio alugou um filme e me convidou para assistir hoje à noite. Só que eu tenho uma prova de geografia amanhã cedo, e a única hora que tenho para estudar é justamente hoje à noite, na mesma hora em que o Décio vai passar o vídeo. O que eu devo fazer?

**Maurício:** E aí, doutor, qual é o seu diagnóstico?

**Dr. Sabido:** Tenho uma pergunta para você, Lucas. Se você não estudar para a prova, o que vai ganhar com isso?

**Lucas:** Ahn... bem, acho que vou tirar uma nota baixa.

**Dr. Sabido:** Então é melhor passar por alto esse programa de filminho na casa do Décio; só assim você vai passar em geografia com certeza!

(Maurício desliga o telefone.)

**Maurício:** Você está sintonizado no Papo da Turma, na sua Rádio Teen.

Vamos lá, garotos e garotas, peguem o telefone e liguem para nós.

O Dr. Sabido está aqui aguardando sua ligação (pega o telefone de novo). Alô, quem está na linha para falar com o Dr. Sabido?

**Bruna:** Aqui quem fala é a Bruna.

Meu problema é que eu sou... eu sou gorda. Eu sei que deveria fazer exercícios, mas não gosto de exercícios. O que posso fazer?

**Maurício:** Dr. Sabido, você pode ajudar a Bruna a emagrecer?

**Dr. Sabido:** Vamos lá! Bruna, quero lhe perguntar uma coisa: se você começar a se exercitar, o que vai ganhar com isso?

**Bruna:** Bom, acho que vou ter uma saúde melhor, vou acabar queimando calorias e com isso vou emagrecer!

**Dr. Sabido:** Acertou em cheio!

**Bruna:** Valeu! Obrigada, Doutor Sabido.

**Maurício:** Outra pessoa que recebe um sábio conselho! (Chega nova ligação.) Alô, você está falando ao vivo com o Doutor Sabido.

**Roberto:** Aqui quem fala é o Roberto. Dr. Sabido, tem uns caras que querem que eu ajude a roubar uns jogos num supermercado. Eu não tenho muitos amigos, e fico com medo de perder a chance de ter amizade com eles. O que o senhor acha?

**Dr. Sabido:** Eu poderia dizer a você que é errado roubar. Mas, acho que em vez disso, vou lhe fazer uma pergunta. Se você for pego roubando alguma coisa, o que você vai ganhar com isso?

**Roberto:** (Pensa um pouco.) Acho que vou ser expulso da escola; talvez eu até seja preso numa unidade de recuperação para menores.

**Dr. Sabido:** Eu não sei o que você acha, Roberto, mas eu acho que (olhando para Maurício) seria uma grande “furada” ter amigos desse tipo.

**Maurício:** Obrigado por ter ligado, Roberto (desliga o telefone e já atende novamente). Temos uma última ligação ainda. Você está ao vivo com o Dr. Sabido.

**Cristina:** (Tom de voz mais sério.) Aqui é a Cristina. Ahn... faz um ano que eu comecei a beber cerveja. Meus pais também bebem, e eu não vejo nada de errado nisso. Só tem um problema, Dr. Sabido.

**Cristina:** (Pensativa.) Não consigo parar.

**Dr. Sabido:** Cristina, deixe-me perguntar uma coisa: Se você parar, o que vai ganhar com isso?

**Cristina:** (Pensa um pouco, depois responde com confiança.) Liberdade.

**Dr. Sabido:** Algo que ninguém deveria deixar de ter.

**Cristina:** (Pausa.) Vou fazer isso!

**Maurício:** (Desliga.) Estamos chegando ao fim de nosso programa hoje! Mas antes de fechar, quero fazer uma última pergunta ao Dr. Sabido. Doutor, enquanto atendia as ligações eu estava pensando; afinal, qual é a escolha mais importante de todas?

**Dr. Sabido:** Boa pergunta! E a resposta é Jesus.

**Maurício:** (Concordando.) Sei... e se eu escolher Jesus, o que vou ganhar com isso?

**Dr. Sabido:** Entre outras coisas, um Melhor Amigo que vai ajudá-lo a fazer boas escolhas todos os dias. Mas Ele não força ninguém a aceitá-Lo. Essa decisão é individual.

**Maurício:** Dr. Sabido, obrigado pelos conselhos! E por hoje é só. Eu sou Maurício, o locutor da hora, hoje com o convidado, Dr. Mário Sabido. E a mensagem dele é: “Sua vida é aquilo que você escolhe.”

**Dr. Sabido:** Exatamente. Um abraço a todos.



Quem? Quando? Onde? O que aconteceu?



|                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| <p><b>Quem?</b></p>   | <p><b>Onde?</b></p>            |
| <p><b>Quando?</b></p> | <p><b>O que aconteceu?</b></p> |

## Situação um

### CARTÃO 1

Tiago (cristão): Você senta ao lado de Alex na escola. Muitas vezes vocês fazem os trabalhos de matemática juntos. Hoje você decide falar a Alex sobre o seu relacionamento com Deus, enquanto está trabalhando num exercício de matemática

### CARTÃO 2

Alex (não cristão): Você senta ao lado de Tiago na escola. Muitas vezes vocês fazem os trabalhos de matemática juntos. Enquanto estão fazendo um exercício hoje, Tiago lhe fala de seu relacionamento com Deus. Você fica interessado e faz uma porção de perguntas.

## Situação dois

### CARTÃO 1

Jéssica (cristã): Você e a Cíntia são muito amigas. Você gosta de ir ao *shopping* para fazer compras, comer um lanche, conversar e olhar as pessoas que passam. Hoje você decide que vai falar à Cíntia sobre seu relacionamento com Deus.

### CARTÃO 2

Cíntia (não cristã): Você e a Jéssica são muito amigas. Você gosta de ir ao *shopping* para fazer compras, comer um lanche e conversar. Às vezes você gosta de sentar e ficar zombando das pessoas que passam. Hoje a Jéssica lhe fala alguma coisa sobre Deus. Você a chama de hipócrita, por rir e zombar das pessoas. Você diz: “Você não é diferente de mim. Por que eu deveria mudar?”

## Situação três

### CARTÃO 1

Sílvia (cristã): Você e a Luísa estão na mesma classe e são boas amigas há muito tempo. Você sabe que a Luísa está enfrentando problemas em casa, com os pais. Você nunca testemunhou para ela, embora saiba que ela também seja cristã. Você arranja coragem para falar com Luísa sobre o relacionamento dela com os pais. Você quer lhe mostrar que a solução é Jesus.

### CARTÃO 2

Luísa (cristã): Você e a Sílvia estão na mesma classe e são grandes amigas há muito tempo. Você está enfrentando problemas em casa, com a sua família. Sílvia fala com você sobre seu relacionamento com seus pais. Vocês nunca conversaram sobre Jesus antes

## Situação quatro

### CARTÃO 1

Gustavo (cristão): Você e o Gilson fazem parte do time de futebol da escola. Você já notou que o Gilson não sabe perder, e fica irritado quando isso acontece; por outro lado, quando ganha, age com arrogância. Hoje, depois do treino, você decide contar ao Gilson como o fato de conhecer a Jesus ajudou-o a aproveitar melhor o futebol, quer ganhe, quer perca.

### CARTÃO 2

Gilson (não cristão): Você e o Gustavo fazem parte do time de futebol da escola. Ele é um cara legal, mas é meio diferente. Ele está sempre falando de Deus, e isso o incomoda. Na verdade, você acha que os cristãos são fracos, e não deveriam praticar esportes. Você aconselha Gustavo a sair do time.

## Pesquisa sobre a oração

1. Eu oro:
 

|                              |                                |                                 |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> sempre | <input type="radio"/> às vezes | <input type="radio"/> raramente |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
2. Sinto que minhas orações são respondidas:
 

|                              |                                |                                 |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> sempre | <input type="radio"/> às vezes | <input type="radio"/> raramente |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
3. Quando estou em dificuldades, eu oro:
 

|                              |                                |                                 |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> sempre | <input type="radio"/> às vezes | <input type="radio"/> raramente |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
4. Quando oro, louvo a Deus:
 

|                              |                                |                                 |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> sempre | <input type="radio"/> às vezes | <input type="radio"/> raramente |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
5. Eu oro em público:
 

|                              |                                |                                 |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> sempre | <input type="radio"/> às vezes | <input type="radio"/> raramente |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
6. Ao orar, eu sei ouvir:
 

|                              |                                |                                 |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> sempre | <input type="radio"/> às vezes | <input type="radio"/> raramente |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
7. Quando estou orando, sei que estou falando com um amigo:
 

|                              |                                |                                 |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> sempre | <input type="radio"/> às vezes | <input type="radio"/> raramente |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
8. Acredito que a oração realmente faz a diferença:
 

|                              |                                |                                 |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> sempre | <input type="radio"/> às vezes | <input type="radio"/> raramente |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
9. Eu uso os momentos de oração para agradecer a Deus pelo que tenho:
 

|                              |                                |                                 |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> sempre | <input type="radio"/> às vezes | <input type="radio"/> raramente |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
10. Quando oro, conto a Deus coisas emocionantes que acontecem em minha vida:
 

|                              |                                |                                 |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> sempre | <input type="radio"/> às vezes | <input type="radio"/> raramente |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
11. Quando oro, confesso meus pecados:
 

|                              |                                |                                 |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> sempre | <input type="radio"/> às vezes | <input type="radio"/> raramente |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
12. Depois de orar, me sinto melhor:
 

|                              |                                |                                 |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> sempre | <input type="radio"/> às vezes | <input type="radio"/> raramente |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
13. Minha definição de oração:

---



---



---



---

# Músicas

Faixa 7

## SERVIR A JESUS

Wendel Mattos

Mi-nha vi - da es - tá em fa - zer a von - ta - de do meu Se-nhor! Que-ro  
sem - pre dar meu me - lhor e a - ju - dar fe - liz meu ir - mão. A Je -  
sus eu que - ro ser - vir, i - mi - tar Seu e - xem - plo de a - mor Pra que o  
mun - do en - tão pos - sa ver co-mo é bom ser - vir a Je - sus.

© 2009 – Casa Publicadora Brasileira

Faixa 14

## ORAÇÃO SUBLIME

A me - lhor o - ra - ção é o a - mor; A me - lhor o - ra - ção é o a - mor. Tu pre -  
ci - sas o - rar, mas tu de - ves lem-brar: A me - lhor o - ra - ção é o a - mor.

Músicas

95

Juvenis

## JESUS, MEU MODELO

Ênio Monteiro de Souza

Se - nhor, eu pre - ci - so a-pren - der a vi - ver Da mes-ma ma - nei - ra que Cris - to vi -

veu. Pre - ci - so a-pren - der a a - gir e fa - lar, Se - gun - do o mo - de - lo de Cris - to, Se -

nhor. Com ges - tos de gra - ça e a - tos de a - mor, Pa - la - vras que sal - vam em vez de fe -

rir. Pre - ci - so a-pren - der a ser co - mo Tu és, Je - sus, meu Mo - de - lo e meu Sal - va - dor.

## Faixa 30

## CONFIEI NO MEU SENHOR

Valdecir Lima

Lineu Soares

1. Con - fi - ei no meu Se - nhor, E E - le me ou - viu; Do pe - ca - do me li - vrou,  
2. Os meus pés gui - ou no bem; Um sol em mim nas - ceu; Mí - nha vi - da há de ser

E a vi - da em mim sur - giu. Mui-tos O ve - rão e te - me - rão, Deus, Cri - a - dor da Ter-ra e  
Um hi - no ao meu bom Deus.

céu. Bem - a - ven - tu - ra - do o que con - fi - a no Se-nhor. A Cris - to hon - ra, gló - ria e lou - vor!

## ELE ESTÁ VIVO AGORA

José Newton da Silva Júnior

1. Dian-te da tum - ba va - zi - a, Ma - ri - a pôs-se a cho - rar. On - de pu - se - ram meu Mes - tre?  
 2. Mui - tos não a - cre - di - ta - ram Que E - le a mor - te ven - ceu Mas fi - cou tu - do bem cla - ro

Pra on-de O qui - se - ram le - var?  
 Quan - do E - le a - pa - re - ceu. Cris - to es - tá vi - vo a - go - ra, Um for - te an - jo a - fir - mou.  
 Cris - to es - tá vi - vo a - go - ra, Um for - te an - jo a - fir - mou.

E - le não 'stá mais na tum - ba, E - le já res - sus - ci - tou! Não te - nho me - do da mor - te,  
 E - le não 'stá mais na tum - ba, E - le já res - sus - ci - tou! Cris - to vi - rá mui - to em bre - ve

Pois E - le a mor - te ven - ceu. E - le es - tá vi - vo a - go - ra E eu vou mo - rar no Céu.  
 Se - rei a E - le fi - el. Pois E - le vi - ve a - go - ra E eu vou mo - rar no Céu.

## VOU CONTAR DO AMOR DE DEUS

Williams Costa Jr.

1. Eu vou con - tar, con - tar do a - mor, Do a - mor de um Deus, de um Deus sem - par.  
2. Cris - to me deu a sal - va - ção E me li - vrou da per - di - ção;

Vou con - tar do a - mor de um Deus sem - par; Do a - mor de um Deus vou con - tar.  
E can - tan - do vou pro - cla - mar, en - tão, Que Je - sus é o meu Sal - va - dor.

## QUEREMOS DAR LOUVOR

Ariney B. Oliveira

1. Vem nos ins - pi - rar, Vem nos en - si - nar, Se - nhor, Na luz do Teu Es -  
2. Vem nos a - ju - dar, Vem nos con - so - lar, Se - nhor; Que a Tu - a paz es -

pi - ri - to. Vem nos a - ni - mar, Vem nos trans - for - mar, Se - nhor, Com Teu po -  
te - ja em nós. Dá - nos Teu po - der Pra Te o - be - de - cer e czer Em Teu

der e gló - ria. Se - nhor, que - re - mos dar lou - vor Em gra - ti - dão a Ti.  
sa - cri - fi - cio. A - cei - ta nos - so co - ra - ção. Vem trans - for - mar nos - so ser.



## MUITO OBRIGADO

José Newton da Silva Júnior

1. Pe - las bên - çãos que Tu tens da - do a nós, mui - to o - bri - ga - do, Se - nhor. Pe - lo  
2. Pe - las bên - çãos que Tu tens da - do a nós, mui - to o - bri - ga - do, Se - nhor. Pe - lo

bri - lho tão sau - dá - vel do Sol, mui - to o - bri - ga - do, mui - to o - bri - ga - do. Gra - ças  
lar e o a - li - men - to tão bom, mui - to o - bri - ga - do, mui - to o - bri - ga - do. Gra - ças

da - mos pe - lo dom de Je - sus lá na cruz, pe - lo pre - ço pa - go na re - den - ção. Pe - las  
da - mos por a - mi - gos que te - mos a - qui, pe - lo A - mi - go que é mai - or que um ir - mão. Pe - las

bên - çãos que Tu tens da - do a nós, mui - to o - bri - ga - do, Se - nhor.  
bên - çãos que Tu tens da - do a nós, mui - to o - bri - ga - do, Se - nhor.

### Faixa 3

## JESUS É O MELHOR AMIGO

Ronaldo Arco

1. Je - sus mor - reu na cruz pa - ra me sal - var; E - le vei - o pa - ra  
2. Mas um di - a eu bem sei que E - le vem me bus - car E com E - le pa - ra

dar - pre o Seu per - dão. A - go - ra sem - pre es - tá co - mi - go A - ju -  
sem - pre eu vi - ve - rei.

dan - do - a ven - cer a ten - ta - ção, Pois Je - sus é o me - lhor a - mi - go.

## VITÓRIA POR JESUS

José Newton da Silva Júnior

1. Vi - tó - ria com - ple - ta por mei - o de Je - sus Vi - tó - ria com -  
 2. Vi - tó - ria com - ple - ta te - rei se for fi - el Á gui - a dí -

ple - ta por mei - o de Sua cruz. Je - sus me dá vi - tó - ria, e eu  
 vi - na que me con - duz ao Céu. A Bí - blia é meu gui - a pra os

12  
 pos - so, en - tão, ven - cer, Já sou um vi - to - rio - so em Je - sus.  
 pés é mi - nha luz, Se - rei um vi - to - rio - so em Je - sus.

© 2009 – Casa Publicadora Brasileira

## DEUS MOTIVA

Williams Costa Jr.

Deus mo - ti - va meu de - se - jo de ser bom. Deus mo - ti - va meu de - se - jo de ser - vir me - lhor. E - le

6  
 sa - be o que vai no pro - fun - do de meu ser; Deus mo - ti - va meu de - se - jo de ser - vir vo - cê.

## AMOR, AMOR, AMOR

Arr.: José Newton da Silva Júnior

**A** A - mor, a - mor, a - mor, a - mor, **B** É o E - van - ge - lho em u - ma pa - la - vra;

A - ma teu pró - xi - mo co - mo a ti mes - mo. Deus é a - mor. Deus é a - mor.

Pode-se cantar em forma de cânone, com entradas em **A** e **B**.

1. Fe - liz es - tou, pois Je - sus ca - mi - nha sem - pre ao meu la - do. Eu te - nho  
(2. Nos) di - as maus, Je - sus Cris - to sem - pre é meu gran - de A - mi - go. Se fal - ta a -

paz, pois com E - le pos-so sem-pre con-ver - sar. Je - sus me dá Seu con - for - to, pro-te-ção e se - gu -  
mor, é Je - sus quem me a - ju - da a en - ten - der. Je - sus e eu, pa - ra sem - pre es - ta - re - mos bem u -

ran - ça; Não há te - mor, pois em Cris - to pos - so sem - pre con - fi - ar. Je - sus e eu, que a - mi -  
ni - dos; Fe - liz se - rei par - ti - lhan - do mi - nha vi - da com Je - sus. Je - sus e eu, que a - mi -

za - de tão bo - ni - ta e sin - ce - ra! Je - sus e eu, la - do a la - do va - mos sem - pre ca - mi - nhar. Je -

sus e eu, é cer - te - za de vi - tó - ria nes - ta vi - da; Je - sus e eu, a - mi - za - de que ja - mais a - ca - ba -

rá. 2. Nos rá. Je - sus e eu, que a - mi - za - de tão bo - ni - ta e sin - ce - ra! Je - sus e

eu, la - do a la - do va - mos sem - pre ca - mi - nhar. Je - sus e eu é cer - te - za de vi - tó - ria nes - ta

vi - da; Je - sus e eu, a - mi - za - de que ja - mais a - ca - ba - rá. A - mi - za - de que ja - mais a - ca - ba - rá.

## SEMEIA AMOR POR TODO MUNDO

Ênio Monteiro de Souza

Se - mei - a a - mor por to - do o mun - do, a - go - ra! E o faz' bro - tar em ca - da co - ra -  
ção. Do Se - nhor se - rão os fru - tos De teu ze - lo e de - di - ca -  
ção. Se - mei - a a - mor por on - de quer que fo - res E vê a paz a - trás de ti nas -  
cer; E a se - guir o mun - do se tor - na - rá Um lu - gar me - lhor de se vi - ver.

© Ênio Monteiro de Souza.

### Faixa 12

Valdecir S. Lima

## DECISÃO

Williams Costa Jr.

O meu co - ra - ção es - tá on - de es - tá o meu te - sou - ro; Jus - ti - ça é meu  
pão e o a - mor meu ou - ro. O mun - do me quer mos - trar mui - tas coi - sas de va -  
lor. Eu, po - rém, e mi - nha ca - sa ser - vi - re - mos ao Se - nhor.  
Eu e mi - nha ca - sa ser - vi - re - mos ao Se - nhor. A - mém.

## Faixa 15

Marcelo Meireiles e Udolcy Zukowski

## EM UM SÓ CORAÇÃO

Marcelo Meireiles

Um co - ra - ção que es - tá só não tem ra - zão de e - xis - tir.

Os co - ra - ções se pro - cu - ram, se a - brem sor - rin - do, Se en - con - tram no o - lhar e a - per - to de

mão. É ho - ra de dar as mãos, é tem - po de u - ni - ão.

Num só es - pí - ri - to e for - ça, U - ni - dos em Cris - to, nós va - mos vi - ver.

Co - mo u - ma gran - de fa - mí - lia, Li - ga - dos pe - lo a - mor do Pai em um só co - ra - ção.

Em um só co - ra - ção. Em um só co - ra - ção.

## AMIGOS PARA SEMPRE

Cleiton Schaefer

1. Nós es - ta - mos a - qui nes - te mun - do, mas só de pas - sa - gem A - guar - dan - do u - ma vi - da fu - tu -  
 2. Pre - ci - sa - mos es - tar sem - pre jun - tos, le - van - do a men - sa gem, Trans - mi - tin - do es - sa fé às pes - so -

ra, u - ma vi - da me - lhor. Quan - do for - mos vi - ver pa - ra sem - pre reu - ni - dos com Cris - to  
 as ao nos - so re - dor, E u - sar pa - ra o bem a in - flu - ên - cia da nos - sa a - mi - za - de

Num lu - gar lá no Céu on - de só rei - na - rá a paz e o a - mor. A - mi - gos pra  
 Pra que to - dos u - ni - dos pos - sa - mos fa - zer o mun - do me - lhor.

sem - pre va - mos ser E o Es - pí - ri - to de Deus vai nos en - cher. U - ni - dos a Je - sus

va - mos ca - mi - nhar. Lá no Céu nós va - mos jun - tos che - gar!

© Cleiton Schaefer – Usado com permissão.

## SEMPRE DE JESUS

Wanderson Paiva

1. Eu que - ro ser sem - pre de Je - sus. Eu le - va - rei ao  
 2. Eu que - ro ser fi - el ao meu Je - sus. Eu mos - tra - rei ao

mun - do Su - a luz. Em to - do o tem - po e em qual - quer lu - gar  
 mun - do mi - nha luz. Em to - do o tem - po e em qual - quer lu - gar

Com meu Je - sus eu que - ro sem - pre es - tar. Sem - pre de Je -  
 Com meu Je - sus eu que - ro sem - pre es - tar.

sus, Sem - pre com meu Je - sus, Em to - do o tem - po e em qual - quer lu -

gar Com meu Je - sus eu que - ro sem - pre es - tar.



## MAMÃE, EU TE AMO

Juliana Pinheiro Sanches

Ho - je é um di - a pra pa - rar e pen - sar Na im - por - tân - cia de al - guém es - pe - cial.

Que com ca - ri - nho me en - si - nou a fa - lar, A ca - mi - nhar, a sor - rir e can - tar. Que - ri - da ma - mãe, eu te

a - mo, Pois nun - ca con - si - go te es - que - cer. Te pro - me - to pa - ra sem - pre Que vou te fa - zer mui fe - liz.

To - dos os di - as me en - si - nou a o - rar E eu a - pren - di do a - mor de Je - sus.

Nun - ca i - rei me es - que - cer da ma - mãe. Que sempre está em meu co - ra - ção. Que - ri - da ma - mãe, eu te

a - mo, Pois nun - ca con - si - gote es - que - cer. Te pro - me - to pa - ra sem - pre Que vou te fa - zer mui fe - liz.

Que vou te fa - zer mui fe - liz. Que vou te fa - zer mui fe - liz.

© 2009 – Casa publicadora Brasileira.

## PROJETOS – 2º Trimestre de 2022

- 1 Estabelecer Igreja e escola de ensino fundamental em Belize, Angola.
- 2 Estabelecer escola de ensino fundamental no bairro de Sequele, Luanda, Angola.
- 3 Centro de aconselhamento e combate à violência doméstica em Lombe, Angola.
- 4 Dormitório masculino na Universidade Adventista de Angola, em Huambo.
- 5 Centro de evangelismo e desenvolvimento de liderança no campus Mzuzu da Universidade Adventista do Malawi.
- 6 Centro de vida saudável e estação de rádio FM na Ilha Mayotte.

## DIVISÃO SUL-AFRICANA OCEANO ÍNDICO

| UNIÕES                        | IGREJAS       | GRUPOS        | MEMBROS          | POPULAÇÃO          |
|-------------------------------|---------------|---------------|------------------|--------------------|
| Botsuana                      | 165           | 80            | 47.590           | 2.317.000          |
| Oceano Índico                 | 1.178         | 1.220         | 199.852          | 31.069.000         |
| Malawi                        | 1.624         | 2.015         | 622.546          | 19.130.000         |
| Mocambique                    | 1.054         | 1.638         | 363.796          | 31.166.000         |
| Nordeste de Angola            | 660           | 951           | 265.933          | 13.008.800         |
| Norte da Zâmbia               | 2.040         | 1.922         | 676.650          | 10.397.990         |
| Sul-Africana                  | 1.391         | 447           | 189.255          | 65.421.000         |
| Sul da Zâmbia                 | 1.482         | 2.315         | 623.414          | 7.986.010          |
| Sudeste de Angola             | 983           | 1.435         | 293.407          | 19.513.200         |
| Central do Zimbábue           | 1.085         | 265           | 324.980          | 4.904.790          |
| Leste do Zimbábue             | 984           | 1.086         | 346.496          | 5.202.050          |
| Oeste do Zimbábue             | 454           | 732           | 269.351          | 4.756.160          |
| Missão de São Tomé e Príncipe | 26            | 75            | 7.396            | 210.000            |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>13.126</b> | <b>14.181</b> | <b>4.230.666</b> | <b>215.082.000</b> |