AUXILIAR PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

JARDIM DA INFÂNCIA

ANO B | 2º TRIMESTRE DE 2025

ISSN 1980-5985 Nº 89 – Ano B (abril – junho)

Título original em inglês: KINDERGARTEN LEADER / TEACHER GUIDE

Editoração: Rosemara Franco Santos e Anne Lizie Hirle
Tradução: Abigail R. Liedke

Editor de Arte: Thiago Lobo
Projeto gráfico: Fábio Fernandes
Programação visual: Fernando De Lima
Ilustrações: Marta Irokawa e ©Colorfuel Studio | Adobe Stock

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Direitos de tradução e publicação em língua
portuguesa reservados à

CASA PUBLICADORA BRASILEIRA
Rodovia SP 127, km 106
Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP
Telefone: (15) 3205-8800
Site: kids.cpb.com.br

Diretor-Geral: Uilson Garcia
Diretor Financeiro: Diego Lottermann
Gerente Editorial: Wellington Barbosa
Gerente de Produção: Reisner Martins
Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente
Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 /
domingo, das 8h30 às 14h
Telefone: (15) 3205-8888 / **WhatsApp:** (15) 98100-5073
Ligação gratuita: 0800 9790606
E-mail: sac@cpb.com.br
Redação: infantojuvenil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

Os textos bíblicos citados neste material foram extraídos da Nova Versão Transformadora, salvo outra indicação.

7708/49166

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

CPB

/cpbeditora

CPB.COM.BR

Acesse e confira a
livraria mais próxima

MKT CPB | Adobe Stock

Os melhores livros
para os sonhadores

LIGUE GRÁTIS
0800-9790606
de telefone fixo ou celular

PEÇA PELO
WHATSAPP
15 98100-5073

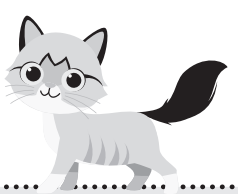
VISITE UMA DE NOSSAS
20 LIVRARIAS
espalhadas pelo Brasil

QUERIDOS PROFESSORES

Este material foi preparado para colaborar com a importante tarefa que está em suas mãos: ensinar as verdades da Palavra de Deus para as crianças que frequentam a classe do Jardim da Infância. E, para essa missão, devemos usar toda nossa dedicação: "Tanto os pais como os professores devem fazer constantes esforços para interessar a juventude nas coisas de importância eterna" (*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 9).

Ao fazer o seu trabalho com as crianças, sua vida também será abençoada. Enquanto se prepara para ensinar os pequenos, seu entendimento sobre as verdades da Bíblia se tornará mais claro. Que privilégio!

Que neste trimestre você cumpra a vontade de Deus: colocar em seu trabalho da Escola Sabatina "alegria, gratidão e um coração repleto de ternura e compaixão à semelhança de Cristo"! Ao fazer isso, que você encha "o coração dos alunos com o espírito de abnegado amor, pois é esse espírito que enche o Céu" (*CSES*, p. 65).



"TOMEM CUIDADO PARA NÃO DESPREZAR NENHUM DESTES PEQUENINOS. POIS EU LHES DIGO QUE, NO CÉU, OS ANJOS DELES ESTÃO SEMPRE NA PRESENÇA DE MEU PAI CELESTIAL."
MATEUS 18:10

PROFESSOR(A): _____

IGREJA: _____

ÍNDICE

COMUNIDADE: RESPEITAMOS UNS AOS OUTROS

1. O menino pastor (5 a 11 de abril) 8
2. Melhores amigos (12 a 18 de abril) 15
3. Perseguido em uma caverna (19 a 25 de abril) 22
4. Promessas devem ser cumpridas (26 de abril a 2 de maio) 28

ADORAÇÃO: SOMOS FELIZES AO ADORAR A DEUS

5. Passando pelo teste (3 a 9 de maio) 35
6. O sonho do rei (10 a 16 de maio) 41
7. A fornalha ardente (17 a 23 de maio) 48
8. Três vezes ao dia (24 a 30 de maio) 55

GRAÇA: DEUS NOS CONHECE E CUIDA DE NÓS

9. A roupa especial (31 de maio a 6 de junho) 63
10. Quem cuida? (7 a 13 de junho) 69
11. José é preso (14 a 20 de junho) 76
12. Escolha sábia (21 a 27de junho) 84
13. José perdoa seus irmãos (28 de junho a 4 de julho) 92

COMPLEMENTOS:

Material extra 99
Músicas 106

LIÇÃO	HISTÓRIA BÍBLICA	REFERÊNCIAS	VERSO PARA MEMORIZAR	MENSAGEM CENTRAL	MATERIAL
COMUNIDADE: RESPEITAMOS UNS AOS OUTROS					
Lição 1 **5 de abril**	Samuel unge Davi	1Sm 16:1-13; *PP* 637-642; *ESC* 396-398.	1Sm 16:7	O povo de Deus reconhece que todos são importantes.	Ver p. 9
Lição 2 **12 de abril**	A amizade de Davi e Jônatas	1Sm 18:1-5; 20:1-42; *PP* 649-655; *ESC* 404-409.	1Sm 20:17, *NTLH*	Verdadeiros amigos amam um ao outro.	Ver p. 16
Lição 3 **19 de abril**	Davi corta a capa de Saul	1Sm 18:5-9; 19:1, 2, 11, 12; 24:1-22; *PP* 649-663; *ESC* 404-414.	Gl 6:9	Podemos fazer o bem, mesmo quando outras pessoas não são bondosas conosco.	Ver p. 23
Lição 4 **26 de abril**	Davi faz amizade com Mefibosete	1Sm 20:14, 15, 42; 2Sm 4:4; 9:1-13; *PP* 713; *ESC* 442.	1Sm 20:42, *NTLH*	Pessoas que amam a Jesus cumprem suas promessas.	Ver p. 29
ADORAÇÃO: SOMOS FELIZES AO ADORAR A DEUS					
Lição 5 **3 de maio**	Daniel e seus amigos recusam a comida do rei	Dn 1; *PR* 479-490; *UNG* 205-210.	Is 7:15	Adoramos a Deus quando fazemos boas escolhas.	Ver p. 36
Lição 6 **10 de maio**	O sonho de Nabucodonosor	Dn 2:1-28, 46-49; *PR* 491-502; *UNG* 211-215.	At 20:24	Adoramos a Deus quando falamos a outros a respeito Dele.	Ver p. 42
Lição 7 **17 de maio**	A fornalha ardente	Dn 3; *PR* 503-513; *UNG* 216-220.	Js 24:15	Adoramos a Deus quando recusamos fazer coisas erradas.	Ver p. 49
Lição 8 **24 de maio**	Daniel na cova dos leões	Dn 6; *PR* 539-548; *UNG* 231-234.	Dn 6:10	Adoramos a Deus quando oramos.	Ver p. 56
GRAÇA: DEUS NOS CONHECE E CUIDA DE NÓS					
Lição 9 **31 de maio**	A roupa especial de José	Gn 37:1-11; *PP* 208-210; *ESC* 119-121.	Mt 7:11, *NVI*	Deus nos dá boas coisas porque nos ama.	Ver p. 63
Lição 10 **7 de junho**	José vendido como escravo	Gn 37:12-28; *PP* 210-212; *ESC* 120-122.	Sl 56:3	Quando estamos com medo, podemos confiar em Deus.	Ver p. 69
Lição 11 **14 de junho**	José na prisão	Gn 39:1-6, 17-23; 40:1-23 *PP* 213-219; *ESC* 123-128.	Rm 8:39	Deus está conosco nos bons e nos maus momentos.	Ver p. 75
Lição 12 **21 de junho**	José interpreta os sonhos de Faraó	Gn 41; *PP* 219-223; *ESC* 126-129.	Gn 41:16, *NVI*	Deus pode nos ajudar a fazer qualquer coisa.	Ver p. 82
Lição 13 **28 de junho**	José perdoa seus irmãos	Gn 42:1-9; 45:1-15; *PP* 224-240; *ESC* 130-143.	Cl 3:13	Podemos perdoar os outros porque Deus nos perdoa.	Ver p. 90

O MENINO PASTOR

COMUNIDADE
Respeitamos uns aos outros.

VERSO PARA MEMORIZAR
"As pessoas julgam pela aparência exterior, mas o Senhor olha para o coração." 1 Samuel 16:7

REFERÊNCIAS
1 Samuel 16:1-13; *Patriarcas e Profetas*, p. 637-642; *Os Escolhidos,* p. 396-398

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que todas as pessoas são valorizadas por Jesus.
SENTIR-SE valorizada por Jesus.
RESPONDER mostrando respeito pelos outros.

MENSAGEM CENTRAL
O povo de Deus reconhece que todos são importantes.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Deus chamou Samuel e lhe disse que fosse a Belém, à casa de Jessé, e ungisse um dos filhos de Jessé como o próximo rei de Israel. Logo, Samuel chegou a Belém. Ele viu sete dos filhos de Jessé e pensou que qualquer um deles poderia ser o novo rei, mas Deus disse que nenhum deles seria o rei. Samuel perguntou a Jessé se ele tinha mais filhos, e Jessé mandou buscar o filho mais novo, Davi, que estava cuidando das ovelhas. Deus disse a Samuel que Davi seria ungido, e Samuel ungiu Davi para ser o próximo rei.

Esta lição fala sobre comunidade. Samuel respeitou Davi, embora ele fosse apenas um menino pastor. Na comunidade cristã, honramos a Deus quando mostramos respeito por outras pessoas independentemente de idade, onde vivem ou qual seja sua profissão. Todos nós somos filhos de Deuse temos valor para Ele.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Nenhuma beleza exterior pode conquistar o favor de Deus. A sabedoria e bondade reveladas no caráter e no comportamento exprimem a verdadeira beleza do ser humano. É o valor interno, a excelência do coração, o que determina nossa aceitação por parte do Senhor dos Exércitos. No juízo que fazemos de nós mesmos e dos outros, devemos sentir profundamente essa verdade! Podemos aprender do engano de Samuel como é inútil julgar as pessoas pela beleza do rosto, pela aparência de nobreza ou estatura" (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2021], p. 567).

"Samuel começou sua inspeção profética dos filhos de Jessé, dotados de nobre aparência. Eliabe era o mais velho, e se parecia mais com Saul pela estatura e beleza do que os outros. Suas belas feições e formas perfeitamente desenvolvidas atraíram a atenção do profeta. Ao olhar para seu porte principesco, Samuel pensou: 'Este é na verdade o homem que Deus escolheu para ser sucessor de Saul' [...]. Podemos aprender do engano de Samuel como é inútil julgar as pessoas pela beleza do rosto, pela aparência de nobreza ou estatura" (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2021], p. 566, 567).

"Os homens julgam de acordo com seu finito discernimento. Deus observa a natureza dos frutos produzidos, e a partir daí julga a árvore" (*Testemunhos Para a Igreja* [CPB, 2021], v. 8, p. 154).

Que critério você usa para avaliar as pessoas? Você valoriza as crianças de sua classe de Escola Sabatina como Jesus as valoriza?

DECORAÇÃO DA SALA

Usar como cenário coisas externas como árvores, arbustos, flores, etc. Uma folha de papel ou um grande pedaço de tecido verde pode representar a grama para as ovelhas. Usar uma folha de papel ou pedaço de tecido azul para representar o rio. Ter ovelhas de pelúcia sobre a grama.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Coisas especiais B. Coisas pequenas	(A) frutas, bandeja, faca (B) itens pequenos, caixas embrulhadas para presente
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	diferentes pares de sapatos masculinos, um par de sapato infantil, caixa ou sacola, gravura de Samuel, recipiente pequeno com óleo ou azeite Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Círculo de afirmação	chapéu(s)
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Ovelha para compartilhar	cópias do pastor (ver p. 96), lápis de cor, cola, algodão
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

VOCÊ PRECISA DE:

- **frutas**
- **bandeja**
- **faca**

A. Coisas especiais

Arrumar uma bandeja com diferentes frutas. Mostrar uma das frutas e perguntar: *Que fruta é esta? Quem gosta de comer* [nome da fruta]*? Qual é sua fruta preferida?* Falar às crianças sobre frutas; seu sabor, aroma, diferenças; e como crescem de uma semente. Mostrar um kiwi ou alguma outra fruta com casca não atrativa. Falar sobre sua aparência. Cortar a fruta (manusear a faca longe das crianças) e mostrar seu interior. Comentar como o interior da fruta é bonito, embora o exterior não pareça tão atrativo.

Analisando

Dar tempo para respostas. *De que fruta vocês mais gostam? Precisamos comer frutas porque faz bem para nosso corpo. Todas as frutas são boas para a saúde. Algumas frutas podem até não ser tão atrativas por fora, mas são bonitas por dentro. Assim como as frutas são diferentes do lado de dentro, não podemos dizer como uma pessoa é apenas olhando para o seu exterior. Devemos procurar conhecê-la melhor. Deus olha para o coração das pessoas. Deus conhece como as pessoas são no interior. Ele ama todos nós. E como devemos tratar as outras pessoas, se Deus acha que elas são importantes? Devemos tratá-las com amor. Devemos considerá-las pessoas importantes porque Jesus as considera importantes. A mensagem de hoje é:*

O POVO DE DEUS RECONHECE QUE TODOS SÃO IMPORTANTES.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- **itens pequenos**
- **caixas embrulhadas para presente**

B. Coisas pequenas

Embrulhar como presente caixas de vários tamanhos. Colocar nas caixas coisas pequenas que podem fazer diferença ou que sejam importantes, como sementes, pequenos ímãs, chaves, etc.

Vocês podem adivinhar o que tem dentro desta caixa? Vocês acham que é uma coisa grande ou pequena? Será alguma coisa importante ou não? Permitir que as crianças abram os pacotes e falem sobre os objetos encontrados. *Para que serve isto? Por que é tão importante?*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Alguma coisa tem que ser grande para ser importante? As pessoas precisam ser adultas para Jesus considerá-las importantes? Para Jesus, não importa se vocês são pequenos. Jesus os ama justamente como vocês são. As pessoas que amam a Jesus acham que todos são importantes, e assim elas procuram tratar a todos com respeito. O que significa tratar uma pessoa com respeito? Significa ser bondoso, gentil e compartilhar coisas boas com ela. Significa amar essa pessoa como Jesus ama vocês. A mensagem de hoje é:*

O POVO DE DEUS RECONHECE QUE TODOS SÃO IMPORTANTES.

1 ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista*.
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista*.
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista*.
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 106).
Louvor: "Eu sou importante", nº 549 do *Hinário Adventista*.
"Eu sou uma obra de arte", nº 511 do *Hinário Adventista*.

Missões

No início do trimestre, focalizar os lugares que receberão as ofertas.
Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Mostramos às pessoas que as amamos quando trazemos nossa oferta à Escola Sabatina.

Oração

Fazer um círculo de oração. Permitir que as crianças façam uma oração de agradecimento por alguém especial em sua vida (membro da família, amigo, etc.).

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

VOCÊ PRECISA DE:

- **diferentes pares de sapatos masculinos**
- **um par de sapato infantil**
- **caixa ou sacola**
- **gravura de Samuel**
- **recipiente pequeno com óleo ou azeite**

Numa linda manhã, Deus chamou Samuel *[mostrar a gravura]*, Seu ajudante, e disse:

– Samuel, Eu tenho um trabalho especial para você. Desejo que você vá a Belém e procure um homem chamado Jessé que mora ali. Eu vou escolher um dos filhos de Jessé para ser o próximo rei. Encha seu recipiente de azeite de oliva e leve-o com você.

Assim, Samuel se arrumou para ir a Belém. Ele encheu um recipiente com azeite *[mostrar o recipiente]* assim como o Senhor lhe havia dito e começou sua viagem. Vocês sabem por que ele levava seu recipiente de azeite? Porque, quando chegasse a Belém, ele procuraria descobrir qual dos filhos de Jessé Deus havia escolhido para ser o próximo rei e Samuel derramaria o azeite sobre a cabeça dele. Isso seria um sinal de que aquela era a pessoa que o Senhor havia escolhido.

Samuel caminhava rapidamente pela estrada poeirenta. Ele estava preocupado. Deus não havia dito o nome da pessoa que seria ungida. Como Samuel saberia em quem colocar o azeite? "Bem", ele pensou, "Deus tem falado comigo antes, assim, se Ele deseja que eu faça isso, com certeza vai me dizer quem é a pessoa."

Quando Samuel chegou a Belém, ele convidou os líderes da cidade para um encontro. Ele também convidou Jessé e seus filhos.

Samuel olhou para os rapazes e sorriu. Um dos filhos de Jessé era alto e de boa aparência *[tirar da caixa o melhor sapato que você conseguiu].* "Este é certamente o homem que o Senhor tem escolhido para ser o próximo rei", pensou Samuel.

Jessé apresentou o jovem a Samuel. Eliabe parecia um príncipe. Seria esse o próximo rei de Israel? Não.

O Senhor disse a Samuel: "Não olhe para a sua aparência nem para a sua altura porque Eu o rejeitei."

Então, o Senhor disse a Samuel alguma coisa muito importante: "As pessoas julgam pela aparência exterior, mas o Senhor olha para o coração." Vocês podem me ajudar a dizer isso novamente? *[Repetir o verso para memorizar.]*

Então, Jessé apresentou outro filho *[mostrar outro sapato ou bota de trabalho]* a Samuel. Eu não sei, mas talvez ele fosse muito trabalhador.

Mas Deus disse: "Esse não é o homem que Eu estou procurando."

Jessé apresentou um terceiro filho a Samuel *[mostrar outro sapato, pode ser um tênis]*. Este talvez fosse um atleta. Talvez ele fosse muito forte, eu não sei. Certamente ele era bom para alguma coisa. Mas Deus novamente disse não, e assim Samuel o olhou e balançou a cabeça: "Não, o Senhor também não escolheu este."

Cada um dos sete filhos de Jessé foi apresentado a Samuel *[mostrar mais quatro pares de sapato]*. Samuel estava realmente espantado. Deus tinha ordenado que Samuel fosse porque Ele tinha escolhido um dos filhos de Jessé. Mas ele já tinha visto todos os filhos de Jessé e nenhum deles havia sido escolhido pelo Senhor. Ah, esperem um minuto! Talvez...

Samuel perguntou para Jessé:

– Estes são todos os seus filhos?

– Bem, eu tenho outro rapaz mais jovem. Davi é meu filho caçula. Eu o deixei no campo para cuidar das ovelhas.

– Mande buscá-lo – disse Samuel.

Então, Jessé enviou alguém para chamar Davi.

Davi *[mostrar o sapato infantil]* logo chegou. Ele era um rapaz de bela aparência. Ele gostava de cantarc ânticos de gratidão ao Senhor. Davi amava o Senhor e o Senhor o amava, embora ele fosse o filho mais novo, e apenas um simples menino pastor. Naquele tempo, os meninos pastores não eram pessoas importantes, mas o Senhor disse a Samuel:

– Este é o escolhido. Derrama o azeite em sua cabeça. Ele será o rei.

Assim, Samuel pegou o recipiente e derramou o azeite sobre a cabeça de Davi. E Deus foi com Davi e o abençoou daquele dia em diante, embora ele fosse apenas um menino pastor.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês acham que Deus escolheu Davi? Por que Ele não escolheu um dos irmãos mais velhos de Davi? Vocês acham que Jesus pode usar crianças para trabalhos especiais? Vocês se lembram de algumas outras histórias bíblicas em que Deus achou que as crianças eram importantes?* (Deixar que as crianças respondam; Samuel, Joás, as crianças que foram a Jesus, o bebê Moisés.) *Jesus ama a todos. As pessoas que amam a Jesus também pensam que todos são importantes, e assim elas os tratam com respeito. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos repeti-la juntos:*

O POVO DE DEUS RECONHECE QUE TODOS SÃO IMPORTANTES.

VOCÊ PRECISA DE:

- **Bíblia**

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 16:1-13 e apontar para o texto. *É aqui que está a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Quem Samuel achou que seria o rei? Como ele se sentiu quando soube que o rei seria Davi? Quantos irmãos Davi tinha? Ele era o mais novo ou o mais velho? O que Davi*

estava fazendo quando foi chamado para se encontrar com Samuel? Esse trabalho era importante? O que Samuel fez para mostrar que Davi havia sido escolhido por Deus?

Verso para memorizar

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 16:7. *Encontramos aqui na Bíblia nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"As pessoas julgam pela aparência exterior, mas o Senhor olha para o coração." O que significa isso? As pessoas veem como os outros se parecem e o que eles dizem e fazem. Mas Jesus sabe coisas sobre as pessoas que ninguém mais sabe. Ele sabe se elas são boas ou más.* Então, ensinar o verso para memorizar como descrito abaixo:

"As pessoas	(palmas para baixo, mover as mãos de um lado para outro)
julgam	(colocar a mão acima dos olhos e "olhar" de um lado para outro)
pela aparência exterior,	(palmas para cima, apontando o corpo de cima para baixo)
mas o Senhor	(apontar para cima)
olha para	(colocar as mãos sobre os olhos e "olhar" de lado a lado)
o coração."	(apontar para o coração)
1 Samuel 16:7	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Círculo de afirmação

VOCÊ PRECISA DE:
- chapéu(s)

Pedir que as crianças se sentem formando um círculo. Dar um chapéu a uma delas e pedir que o coloque. Todos devem dizer alguma coisa boa a respeito da criança que está com o chapéu ("ela divide seus brinquedos comigo" ou "ela gosta de ajudar", etc.). Depois de todos terem tido oportunidade de dizer algo bom sobre aquela criança, pedir que passe o chapéu para a criança da direita. Repetir o exercício até que todos participem. Em classes grandes, formar grupos menores.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando dizem coisas boas acerca dos outros? Como se sentem quando outras pessoas dizem coisas boas sobre vocês? Vocês acham que dizer boas coisas acerca dos outros é mostrar que eles são importantes para Deus? As pessoas que amam a Jesus respeitam umas às outras. Respeitar os outros é uma boa coisa a fazer porque:*

O POVO DE DEUS RECONHECE QUE TODOS SÃO IMPORTANTES.

Repitam comigo.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Ovelha para compartilhar

Com antecedência, fazer cópias do pastor para cada criança. Pedir que pintem o desenho e colem algodão nas ovelhas.

VOCÊ PRECISA DE:

- **cópias do pastor (ver p. 96)**
- **lápis de cor**
- **cola**
- **algodão**

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que Davi se sentiu quando Samuel derramou azeite em sua cabeça e lhe disse que ele seria o próximo rei de Israel? Como vocês se sentem quando alguém faz algo bom para vocês? Como se sentem quando vocês fazem alguma coisa boa para os outros? Quando fazemos boas coisas para os outros, fazemos com que se sintam especiais. As pessoas que amam a Jesus são bondosas com os outros. Isso faz com que todos se sintam felizes. Nós sabemos que as pessoas são importantes para Jesus. Esta semana, deem seu desenho para alguém que vocês conhecem enquanto lhe contam a história de Davi. Isso fará com que essa pessoa sinta que é amada e importante para você. Vamos dizer novamente nossa mensagem:*

O POVO DE DEUS RECONHECE QUE TODOS SÃO IMPORTANTES.

5 ENCERRAMENTO

Orar para que as crianças se lembrem de que todos são importantes para Jesus. Orar para que encontrem maneiras de mostrar amor a todas as pessoas durante a semana.

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.

MELHORES AMIGOS

COMUNIDADE
Respeitamos uns aos outros.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Jônatas [...] amava Davi como a si mesmo." 1 Samuel 20:17, *NTLH*

REFERÊNCIAS
1 Samuel 18:1-5; 20:1-42*; Patriarcas e Profetas*, p. 649-655*; Os Escolhidos*, p. 404-409

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus deseja que ela seja fiel a seus amigos.
SENTIR-SE feliz por ter amigos.
RESPONDER sendo amiga fiel e verdadeira.

MENSAGEM CENTRAL
Verdadeiros amigos amam um ao outro.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Davi e Jônatas eram bons amigos. Jônatas era o filho do rei Saul. Quando Davi estava com problemas porque o invejoso rei Saul queria matá-lo, Jônatas o ajudou. Eles prometeram ser sempre bons amigos, enquanto vivessem.

Esta lição fala sobre comunidade. Amigos verdadeiros se preocupam um com o outro. Quando um está triste, o outro fica triste também. Quando um precisa de ajuda, o outro procura ajudar. Amigos verdadeiros são leais tanto nos bons momentos como nos maus.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Depois que Golias foi morto, Saul manteve Davi consigo e não perque ele voltasse para a casa de seu pai. [...] Saul percebia sua própria inaptidão para o governo de Israel e reconhecia que o reino estaria mais seguro se tivesse ao seu lado alguém que recebesse instrução do Senhor. Saul esperava também que sua associação com Davi fosse uma salvaguarda para si mesmo. Como Davi era favorecido e defendido pelo Senhor, sua presença poderia ser uma proteção para Saul quando saía com ele para a guerra.

"Foi a providência de Deus que ligou Davi a Saul. O cargo de Davi na corte lhe daria conhecimento dos assuntos administrativos, preparando-o para sua futura grandeza. Ele teria a oportunidade de ganhar a confiança da nação. Os sofrimentos e dificuldades que lhe ocorreram por causa da inimizade de Saul o levariam a sentir sua própria dependência de Deus e a depositar Nele toda a

sua confiança. E a amizade de Jônatas por Davi era também uma providência de Deus, a fim de preservar a vida do futuro governante de Israel" (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2021], p. 576).

As crianças veem você como um bom exemplo de amigo?

DECORAÇÃO DA SALA

Continuar usando o cenário da lição 1. Acrescentar a "sala do trono", utilizando uma cadeira de braços coberta com um tecido vermelho ou roxo, com uma coroa no assento. Esse cenário também pode ser usado para as lições 3-8, 12 e 13.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Amigo de alguém B. Amigo especial	 pedaços de cartolina, lápis, material de artesanato
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	 Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Bons amigos	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Flecha	molde da flecha (ver p. 97), cartolina, tesouras, material de artesanato
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Amigo de alguém

Formar um grande círculo. Levantar a mão espalmada e tocar a palma da mão da criança à sua esquerda e dizer: *"Eu sou amigo de alguém e esse alguém é você!"* Essa criança deverá fazer o mesmo com o colega que está ao lado e assim sucessivamente. Continuar fazendo isso até que todos tenham tido a oportunidade de interagir com os colegas.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Passamos pela sala inteira dizendo a nossos amigos que eles são especiais para nós. Que coisas vocês gostam de fazer com seus amigos? Vocês têm um amigo especial com quem realmente gostam de estar? Nossa história bíblica de hoje conta a respeito de dois rapazes que eram os melhores amigos. Eles se preocupavam um com o outro, gostavam de fazer coisas juntos e amavam um ao outro. Isso é o que Jesus deseja que nós também façamos a nossos amigos. A mensagem de hoje é:*

VERDADEIROS AMIGOS AMAM UM AO OUTRO.

Repitam comigo.

B. Amigo especial

VOCÊ PRECISA DE:

- **pedaços de cartolina**
- **lápis**
- **material de artesanato**

Dobrar os pedaços de cartolina ao meio para fazer um cartão. Dar um para cada criança e pedir que façam o cartão e o enfeitem com o material disponível. Escrever dentro: "[Nome de um amigo da criança], você é um amigo especial." A criança deverá levar o cartão e entregar para o amigo.

Analisando

Ao entregarmos o cartão, estaremos demonstrando amor para com nossos amigos. Amigos amam um ao outro e demonstram esse amor. Quando um está triste, o outro também fica triste. Quando um precisa de ajuda, o outro procura ajudar. Quando um precisa ser alegrado ou confortado, o outro lhe dá um abraço. Nossa história bíblica de hoje é sobre dois amigos muito especiais. Eles se preocupavam um com o outro, divertiam-se juntos e amavam um ao outro. Isso é o que também Jesus deseja que façamos a nossos amigos. A mensagem de hoje é:

VERDADEIROS AMIGOS AMAM UM AO OUTRO.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista*.
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista*.
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista*.
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 106).
Louvor: "O amigo do coração", nº 519 do *Hinário Adventista*.
"Eu sei por que nasci", nº 547 do *Hinário Adventista*.

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Podemos mostrar às pessoas que somos seus amigos e que as amamos quando trazemos nossa oferta à Escola Sabatina.

Oração

Pedir que as crianças formem duplas, deem as mãos e façam uma oração de agradecimento pelos amigos.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Hoje vamos falar a respeito de dois amigos especiais e um rei – Davi, Jônatas e o rei Saul.

Palavras:	**Ações:**
rei Saul, rei ou Saul	fazer cara de bravo e colocar as mãos na cintura
Davi	sorrir
Jônatas	fazer de conta que está lançando uma flecha
amigo ou amigos	colocar a mão sobre o coração

O rei Saul *[cara de bravo e mãos na cintura]* mandou um convite a Davi *[sorrir]*.

– Venha morar no palácio – disse o rei *[cara de bravo e mãos na cintura]*. – Quero que você trabalhe para mim e se torne um soldado.

E assim Davi *[sorrir]* se mudou para o lindo palácio. Ele fazia tudo o que o rei Saul *[cara de bravo e mãos na cintura]* pedia que fizesse. Davi *[sorrir]* fazia tudo tão bem que o rei *[cara de bravo e mãos na cintura]* o escolheu como comandante do seu exército.

Pouco tempo depois, Davi *[sorrir]* conheceu Jônatas *[lançando flecha]*, o filho mais velho do rei Saul *[cara de bravo e mãos na cintura]*. Davi *[sorrir]* e Jônatas *[lançando flecha]* se tornaram os melhores amigos *[mão sobre o coração]*. Passavam tempo juntos fazendo as coisas de que mais gostavam.

– Vamos atirar flechas ao alvo! – dizia Jônatas *[lançando flecha]* a Davi *[sorrir]*.

– Vamos andar a cavalo pelo campo! – Davi *[sorrir]* dizia a Jônatas *[lançando flecha]*.

O povo de Israel também começou a amar Davi *[sorrir]*. Isso fez com que o rei Saul *[cara de bravo e mãos na cintura]* pensasse que o povo dedicava mais amor a Davi *[sorrir]* do que a ele. Saul *[cara de bravo e mãos na cintura]* ficou tão zangado que procurou uma oportunidade para matar Davi *[sorrir]*.

– Por que seu pai está querendo me matar? – perguntou Davi *[sorrir]* a seu amigo [mão sobre o coração] Jônatas *[lançando flecha]*.

– Nem pense nisso! – respondeu Jônatas *[lançando flecha]*.

– Mas é verdade – Davi *[sorrir]* insistiu. – Amanhã vai começar a festa e devo jantar com o rei *[cara de bravo e mãos na cintura]*. Vou me esconder no campo durante dois dias. Se seu pai notar a minha falta, diga-lhe que fui visitar minha família. Se ele ficar muito zangado, você saberá que está planejando me matar.

– Tudo bem – concordou Jônatas *[lançando flecha]*. – Esconda-se atrás daquele monte de pedras no campo. Se meu pai realmente estiver planejando algo contra você, eu o avisarei. O meu plano é o

seguinte – continuou Jônatas *[lançando flecha]*. – Atirarei flechas na direção do monte de pedras e mandarei um menino procurá-las. Se eu gritar para ele dizendo que as flechas estão mais longe, adiante dele, então você saberá que meu pai realmente está querendo matá-lo. Você precisará fugir para estar seguro.

Quando o rei *[cara de bravo e mãos na cintura]* se assentou para o jantar da festa, percebeu que a cadeira de Davi *[sorrir]* estava vazia. Mas não disse nada.

No jantar do dia seguinte, o rei *[cara de bravo e mãos na cintura]* percebeu que a cadeira de Davi *[sorrir]* estava vazia novamente.

– Onde está Davi? *[sorrir]* – perguntou ele.

– Davi *[sorrir]* foi visitar seus familiares – respondeu Jônatas *[lançando flecha]*.

O rosto de Saul *[cara de bravo e mãos na cintura]* ficou vermelho de raiva. – Pensa que não sei que você está querendo que Davi *[sorrir]* se torne rei? – gritou ele. – Mande chamá-lo imediatamente, pois ele deve morrer!

Jônatas *[lançando flecha]* compreendeu, então, que seu pai realmente planejava praticar aquele ato tão terrível.

Na manhã seguinte, Jônatas *[lançando flecha]* foi ao campo. Pegou uma flecha, apontou-a para o monte de pedras e a atirou.

O menino que o servia correu para buscar a flecha.

– Um pouco mais longe – gritou-lhe Jônatas *[lançando flecha]*. – A flecha está adiante de você.

Quando o menino voltou com a flecha, Jônatas *[lançando flecha]* o enviou de volta para a cidade. Então, Davi *[sorrir]* saiu do esconderijo e os dois se abraçaram em despedida.

– Pode ser que não nos encontremos durante muito tempo – disse Jônatas *[lançando flecha]*. – Mas continuaremos sendo bons amigos [mão sobre o coração] – ele prometeu.

– Sim, seremos bons amigos [mão sobre o coração] para sempre! – disse Davi *[sorrir]*.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Onde Davi morava? Por que o rei Saul ficava zangado com Davi? Jônatas era amigo verdadeiro de Davi? Como Jônatas ajudou seu amigo Davi? Por que Davi e Jônatas ficaram tristes no fim da história? Vocês têm um amigo ou uma amiga especial? Que tipo de coisas vocês gostam de fazer juntos? O que fazem para demonstrar amor ao seu melhor amigo? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos repeti-la juntos:*

VERDADEIROS AMIGOS AMAM UM AO OUTRO.

Estudo da Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:
- **Bíblia**

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 18:1-5 e 20:1-42 e apontar para o texto. *É aqui que está a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Quem eram os dois bons amigos de nossa história? Como Jônatas ajudou Davi? Ele estava agindo como um amigo verdadeiro? Como vocês podem ser amigos verdadeiros? Lembrem-se:*

VERDADEIROS AMIGOS AMAM UM AO OUTRO.

Repitam comigo.

Verso para memorizar

VOCÊ PRECISA DE:
- **Bíblia**

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 20:17. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Jônatas [...] amava Davi como a si mesmo."* Então, ensinar o verso para memorizar como descrito a seguir:

"Jônatas [...] amava	(braços cruzados sobre o peito)
Davi	(apontar para outros)
como a si mesmo."	(apontar para si mesmo)
1 Samuel 20:17	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Bons amigos

Dizer aos alunos que vão ser mencionadas várias maneiras de amigos tratarem um ao outro. Os alunos deverão mostrar sinal de positivo (polegar para cima) quando for mencionado um modo amável de tratar os amigos; ou o sinal de negativo (polegar para baixo) quando não for um modo amável. Então, mencionar o seguinte:

1. O amigo de Antônio está aprendendo a andar de bicicleta. Antônio encoraja o amigo, dizendo: "Você está se saindo muito bem! Já está quase conseguindo!"
2. Marta caiu quando apostava corrida com sua amiga Ana. Embora Ana estivesse na frente, ela parou e ajudou Marta.
3. A mãe de Joaquim lhe deu uma tigela cheia de uvas. Ele pediu permissão à mãe para compartilhar com seu amigo João.
4. Paulo pediu à mãe que o deixasse convidar seu amigo Tiago para brincar juntos.
5. Luísa, amiga de Marina, ganhou uma boneca nova. Marina queria a boneca para ela. Marina pegou uma caneta e rabiscou a perna da boneca de Luísa.
6. As crianças estão brincando de esconder. Ricardo não consegue achar ninguém e está começando a ficar bravo. Finalmente, ele grita: "Eu não gosto de nenhum de vocês. Vou embora para minha casa!"
7. Jane vê sua amiguinha Sara chorando. Jane vai lá e coloca o braço no ombro de Sara, procurando consolá-la.

Vocês já ouviram alguém dizer que você é seu companheiro? O que significa isso? Sim, significa que são bons amigos. Pedir que as crianças repitam o verso a seguir:

Bons amigos

Eu amo você.
Você me ama.
Somos bons amigos.

Jesus é amigo de todos.
Nós O ouvimos quando Ele nos chama.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que os amigos fazem um pelo outro? (Oram, compartilham coisas, riem juntos, brincam juntos, etc.) Como vocês vão tratar seus amiguinhos nesta semana? Como*

acham que eles se sentirão quando vocês demonstrarem amor a eles? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

VERDADEIROS AMIGOS AMAM UM AO OUTRO.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:

- molde da flecha (ver p. 97)
- cartolina
- tesouras
- material de artesanato

Flecha

Com antecedência, fazer cópias da flecha para cada criança e colar em cartolina. Ajude as crianças a recortar a flecha e enfeitar com o material disponível. Sugerir que cada criança dê sua flecha a um parente ou amigo, enquanto lhe conta a história aprendida.

OBS.: Se preferir, usar o cartão feito na *Atividade preparatória B*.

Analisando

A quem vocês vão dar sua flecha? Por que você escolheu essa pessoa? Quando entregar a flecha a alguém, conte a história de Davi e Jônatas. Cada um de vocês pode dizer a essa pessoa que você a ama. Lembrem-se:

VERDADEIROS AMIGOS AMAM UM AO OUTRO.

5 ENCERRAMENTO

Orar com as crianças. Pedir que Deus as ajude a ser amigas verdadeiras e mostrar o amor que sentem uns pelos outros.

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.

PERSEGUIDO EM UMA CAVERNA

COMUNIDADE
Respeitamos uns aos outros.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Não nos cansemos de fazer o bem." Gálatas 6:9

REFERÊNCIAS
1 Samuel 18:5-9; 19:1, 2, 11, 12; 24:1-22; *Patriarcas e Profetas*, p. 649-663; *Os Escolhidos,* p. 404-414

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que todos são valorizados por Deus.
SENTIR vontade de ser bondosa com outras pessoas.
RESPONDER sendo bondosa com as pessoas, mesmo que elas não façam o mesmo por ela.

MENSAGEM CENTRAL
Podemos fazer o bem, mesmo quando outras pessoas não são bondosas conosco.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

O rei Saul sentia inveja de Davi porque ele era abençoado por Deus e um dia seria rei. O rei Saul estava procurando Davi para matá-lo. Davi e seus soldados viram o rei chegando, e se esconderam em uma caverna. O rei entrou na caverna, mas não viu Davi nem seus homens. Os soldados de Davi cochicharam no ouvido dele, dizendo que agora ele teria oportunidade de matar Saul. Davi, porém, se recusou a fazer aquilo. Em vez disso, foi por trás do rei e cortou um pedaço de seu longo manto. Quando Saul saiu da caverna, Davi o seguiu e o chamou, dizendo que poderia tê-lo matado, mas que não tinha feito isso por ser Saul o rei escolhido por Deus. Saul disse que Davi era melhor do que ele. Saul reuniu seus soldados e foi embora.

Esta lição fala sobre comunidade. Embora Saul o odiasse, Davi respeitava Saul porque Deus o havia escolhido para ser o primeiro rei de Israel. Nós devemos tratar aqueles que não são bondosos conosco do mesmo modo como Davi tratou Saul – com respeito – porque eles também são filhos de Deus.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"O rei de Israel estava opondo sua vontade à vontade do Ser infinito. Enquanto governava Israel, Saul não havia aprendido que devia governar também seu próprio espírito. [...]

"Embora Saul estivesse sempre alerta, procurando uma oportunidade para destruir Davi, tinha medo dele, pois todos viam que o Senhor estava com Seu servo. O caráter irrepreensível de Davi

despertou a ira do rei. Ele entendia que a própria vida e presença de Davi eram uma reprovação para ele, uma vez que o contraste entre ambos mostrava que o caráter de Saul estava em desvantagem. Era a inveja que fazia com que o rei se sentisse inferior e colocasse em risco seu humilde súdito. [...]

"Davi tinha apenas 600 homens consigo, enquanto Saul avançava contra ele com um exército de 3 mil. [...]

"Quando Saul estava subindo as montanhas, desviou-se e entrou sozinho na mesma caverna em que Davi e seu grupo estavam escondidos. Quando os homens de Davi viram isso, insistiram com seu chefe para que matasse Saul. O fato de o rei estar agora em seu poder era interpretado por eles como prova certa de que o próprio Deus havia entregado o inimigo nas mãos deles, para que pudessem destruí-lo. Davi foi tentado a aceitar essa ideia; mas a voz da consciência lhe disse: 'Não toques no ungido do Senhor'. [...]

"'Levantou-se Davi e, furtivamente, cortou a orla do manto de Saul'" (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2021], p. 577, 578, 588).

Temos nos lembrado de que aqueles que nos magoam são filhos de nosso Pai, e ainda são nossos irmãos e irmãs? Temos resistido ao desejo de criticar e fofocar quando somos ofendidos?

DECORAÇÃO DA SALA

Ver lição 1. Acrescentar uma "caverna" de papel preto, cinza ou marrom amassado em cima de uma mesa ou cadeira, ou usar uma pequena tenda. Esta deve ter espaço suficiente para que as crianças possam entrar nela. Esta folha de papel poderá ser usada para fazer a "fornalha ardente" da lição 7, a "cova dos leões" da lição 8, e a "cova" da lição 10.

PROGRAMAÇÃO

PARTE DO PROGRAMA	MINUTOS	ATIVIDADES	MATERIAL NECESSÁRIO
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Coisas especiais B. Círculo – Jesus ama você	(A) bloquinhos ou peças de montar, quebra-cabeças, papel, lápis de cor (B) espelho com a figura de Jesus colada atrás
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	roupas dos tempos bíblicos, retalhos de tecido, "caverna", tesoura Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Filhos de Deus	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	A túnica de Saul	tecido ou TNT, tesoura
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

VOCÊ PRECISA DE:

- bloquinhos ou peças de montar
- quebra-cabeças
- papel
- lápis de cor

A. Coisas especiais

Deixar as crianças criarem algo com bloquinhos, montar quebra-cabeças ou fazer um desenho. Dizer que logo todos terão oportunidade de ver o que cada um deles fez. Enquanto a classe observa o que foi feito, pedir que cada criança fale a respeito do que criou.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês criaram? Como se sentiriam se eu rasgasse seu desenho ou derrubasse seus bloquinhos? Ficamos muito tristes quando as pessoas não nos tratam com amor e respeito, não é? Mesmo que as pessoas possam algumas vezes serem más, Jesus ainda as ama. Jesus criou cada pessoa de modo especial, e deseja que tratemos os outros com respeito. Quando tratamos as pessoas com bondade, estamos mostrando respeito a elas. É mais fácil tratar mal alguém que nos tratou mal, mas Jesus pede que sejamos bondosos com essa pessoa. Nossa história bíblica é sobre alguém que mostrou respeito a um homem que estava tentando prejudicar aquela pessoa. A mensagem de hoje é:*

PODEMOS FAZER O BEM, MESMO QUANDO OUTRAS PESSOAS NÃO SÃO BONDOSAS CONOSCO.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- espelho com a figura de Jesus colada atrás

B. Círculo – Jesus ama você

Sentar as crianças em um grande círculo. Aproximar-se de uma criança e dizer: *Jesus* (mostrar a gravura de Jesus) *ama você* (mostrar o espelho).

Analisando

Todos nós somos especiais para Jesus. Ele ama muito o(a) _____(apontar para cada criança e dizer-lhe o nome). *Porque somos especiais para Jesus, Ele deseja que tratemos uns aos outros com amor. Algumas vezes as pessoas não são bondosas conosco, e é mais fácil sermos maldosos com elas, mas Jesus nos pede que as tratemos bondosamente porque para Ele elas são também muito especiais. Nossa história bíblica de hoje é sobre alguém que mostrou respeito a um homem que estava tentando fazer-lhe mal. A mensagem de hoje é:*

PODEMOS FAZER O BEM, MESMO QUANDO OUTRAS PESSOAS NÃO SÃO BONDOSAS CONOSCO.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana

e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista*.
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista*.
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista*.
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 106).
Louvor: "Eu sei por que nasci", nº 547 do *Hinário Adventista*.
"Meus talentos vou usar", nº 552 do *Hinário Adventista*.

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Podemos mostrar às pessoas que as amamos quando trazemos nossa oferta à Escola Sabatina. Nossas ofertas ajudarão outras pessoas a aprender que Jesus também as ama.

Oração

Orar para que as crianças saibam que Jesus ama a todos, e que pode ajudá-las a mostrar bondade às pessoas que não são bondosas com elas.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Adulto vestido como Davi para contar a história, adulto para representar Saul, crianças para ser os amigos de Davi.

Montagem do cenário: Fazer uma "caverna" em um canto da sala (ver *Decoração da Sala*).

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- retalhos de tecido
- "caverna"
- tesoura

Durante a semana que passou aprendemos que Davi e Jônatas se separaram porque o pai de Jônatas, o rei Saul, queria matar Davi. Vocês se lembram de que o rei Saul tinha inveja de Davi porque as pessoas gostavam mais de Davi do que dele? A história desta semana é sobre Davi e o rei Saul.

[O rei Saul diz: "Tenho que fazer um plano para apanhar Davi!" e sai furiosamente da sala.]

O rei Saul estava indo atrás de Davi para matá-lo. Jônatas tinha avisado Davi sobre os planos do pai. Davi e todos os seus amigos fugiram. Vamos fazer de conta que somos Davi e seus amigos, e vamos nos esconder! Onde devemos ir? *[Guiar as crianças para que"entrem na caverna", através do túnel de cadeiras cobertas em um dos cantos da sala, ou na tenda, se ela for grande o suficiente.]* Devemos ficar bem quietos aqui dentro. *[Cochichar.]* Não queremos que o rei Saul nos ouça. Ele está nos procurando.

[*O rei Saul volta à sala e diz: "Onde está Davi e seus amigos?" Ele olha em volta da sala, resmungando. Então se dirige e se agacha em direção à entrada da caverna, estendendo seu manto atrás dele.]* O rei Saul está dentro da caverna! Vocês sabem o que os amigos de Davi queriam fazer? Quem adivinha? *[Dar tempo para respostas.]* Os amigos de Davi queriam matar Saul. Eles queriam que Davi matasse Saul antes que Saul matasse Davi. O que vocês acham que Davi fez? *[Dar tempo para respostas.]* Davi sabia que Saul era especial para Deus. Deus havia escolhido Saul para ser rei. Deus amava Saul, embora Saul não estivesse sendo bondoso para ele.

Muito silenciosamente, Davi rastejou por detrás de Saul e cuidadosamente cortou um pedaço do manto de Saul. Davi escapou de volta para o lado de seus amigos. Então, o rei Saul saiu da caverna. *[Nesta parte da história, fazer de conta que corta um pedaço do tecido da capa de"Saul". Saul deixa a caverna.]*

Davi começou a se sentir mal por ter cortado o manto do rei. Não tinha feito uma boa coisa. Ele saiu da caverna porque desejava conversar com o rei Saul. Vamos sair da caverna.

Então, Davi disse: "Rei Saul! Rei Saul! Olhe! Eu tenho um pedaço de seu manto! *[Segurar um pedaço de tecido.]* Quando você entrou na caverna, eu estava bem pertinho de você! Eu poderia tê-lo matado como você deseja me matar, mas não o fiz. Apenas cortei um pedaço de sua roupa. Estou triste pelo que fiz. Eu sei que Deus o ama. Deus o fez rei, e sei que você é especial para Deus. Não desejo a você nenhum mal. Você está aqui para me matar, mas eu não desejo fazer qualquer maldade a você."

Saul se virou e olhou. Viu Davi e todos os seus amigos junto à caverna. Ele viu o pedaço de tecido na mão de Davi. O rei Saul começou a chorar. Ele percebeu como tinha sido mau com Davi. Ele sabia que Davi era um homem bondoso. Davi poderia ter matado o rei Saul, mas não matou. *[O rei Saul diz: "Você tem sido bondoso para comigo, mas eu tenho sido mau com você."]*

Seria fácil para Davi ter sido mau com Saul, mas em vez disso ele escolheu mostrar bondade, porque ele sabia que o rei Saul era importante para Deus.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Algumas vezes, as pessoas não são gentis com vocês? Como vocês se sentem quando isso acontece? Como vocês se sentem quando alguém magoa vocês?* (Magoados, tristes.) *Davi e seus amigos com certeza se sentiam assim também. Mas Davi, mesmo assim, ainda era bondoso para o rei Saul. Ele não o prejudicava. Quais algumas maneiras pelas quais podemos ser bondosos às pessoas que não são bondosas conosco?* (Compartilhando nossos brinquedos; dizendo coisas amáveis em vez de coisas desagradáveis; convidando-as para brincar conosco, etc.) *Quando algumas pessoas não são bondosas conosco, não sentimos vontade de tratá-las bondosamente. Mas, então, podemos nos lembrar de como Davi mostrou bondade ao rei Saul. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

PODEMOS FAZER O BEM, MESMO QUANDO OUTRAS PESSOAS NÃO SÃO BONDOSAS CONOSCO.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 18:5-9; 19:1, 2, 11, 12; 24:1-22 e apontar para o texto. *É aqui que está a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Por que o rei Saul ficou zangado com Davi? Onde Davi e seus homens se esconderam? O que os homens de Davi queriam fazer com o rei Saul? Em vez disso, que fez Davi? Como o rei Saul se sentiu depois do que Davi disse? Era fácil para Davi tratar bondosamente o rei Saul? Vocês desejam ser como Davi e tratar bondosamente outras pessoas mesmo que elas não sejam bondosas com vocês? Jesus os ajudará a ser bondosos. Lembrem-se:*

PODEMOS FAZER O BEM, MESMO QUANDO OUTRAS PESSOAS NÃO SÃO BONDOSAS CONOSCO.

Repitam comigo.

Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Gálatas 6:9. *Encontramos aqui na Bíblia o verso para memorizar. "Não nos cansemos de fazer o bem." Não devemos ficar cansados de fazer o bem mesmo para as pessoas que não são bondosas conosco. Jesus nos pede que continuemos a fazer o bem sempre.*

Ensinar o verso para memorizar como descrito a seguir:

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

"Não	(abanar a cabeça)
nos cansemos	(mostrar fisionomia de cansado, deixando cair a cabeça e os ombros)
de fazer o bem."	(mãos abertas, movimentando-se para os lados)
Gálatas 6:9	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Filhos de Deus

Pedir que as crianças se espalhem pela sala. Repetir as ações e esperar que elas façam:

Filhos de Deus, levantem as mãos. Filhos de Deus, virem de um lado para outro. Filhos de Deus, deem um pulo. Filhos de Deus, abracem um amigo. Filhos de Deus, deem um sorriso.

Repetir a atividade com as crianças sugerindo outros movimentos.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Alguém pode me dizer por que somos chamados "Filhos de Deus"?* (Porque Deus nos fez e nos ama. Nós somos especiais para Ele.) *Deus nos ama o tempo todo! Mesmo quando fazemos coisas erradas! Somos todos filhos de Deus. Porque somos filhos de Deus, Jesus deseja que tratemos cada pessoa bondosamente, mesmo quando ela é má conosco. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

PODEMOS FAZER O BEM, MESMO QUANDO OUTRAS PESSOAS NÃO SÃO BONDOSAS CONOSCO.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:
- tecido ou TNT
- tesoura

A túnica de Saul

Com o tecido ou TNT fazer uma túnica e vestir uma criança. Dar tempo para respostas. *Quem pode me dizer o que Davi fez ao rei Saul, na caverna? Davi cortou um pedaço do manto de Saul. Quero que vocês cuidadosamente cortem um pedaço da túnica como Davi fez.* Dar tempo para isso.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que Davi cortou um pedaço da roupa do rei? Isso mostrou a Saul que Davi havia chegado bem pertinho dele e poderia tê-lo matado, mas resolveu não fazê-lo. Vamos nos lembrar de ser bondosos como Davi foi. Vamos repetir juntos nossa mensagem:*

PODEMOS FAZER O BEM, MESMO QUANDO OUTRAS PESSOAS NÃO SÃO BONDOSAS CONOSCO.

5 ENCERRAMENTO

Orar para que as crianças se lembrem de ser bondosas, mesmo quando outros não forem bondosos com elas.

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.

PROMESSAS DEVEM SER CUMPRIDAS

COMUNIDADE
Respeitamos uns aos outros.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Cumpramos sempre a promessa [...] que nós fizemos um ao outro."
1 Samuel 20:42, *NTLH*

REFERÊNCIAS
1 Samuel 20:14, 15, 42; 2 Samuel 4:4; 9:1-13, *Patriarcas e Profetas*, p. 713; *Os Escolhidos*, p. 442

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus sempre cumpre Suas promessas.
SENTIR vontade de cumprir aquilo que promete.
RESPONDER fazendo o que diz que vai fazer.

MENSAGEM CENTRAL
Pessoas que amam a Jesus cumprem suas promessas.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Davi se tornou rei de Israel conforme Deus havia prometido. Um dia, ele se lembrou das boas coisas que seu amigo Jônatas havia feito por ele. Descobriu que Jônatas tinha um filho chamado Mefibosete. Davi decidiu dar ao filho de Jônatas as terras que haviam pertencido a Jônatas. E também convidou Mefibosete para viver com ele no palácio. Davi fez tudo isso porque amava e respeitava Jônatas e porque havia prometido que seria bondoso com sua família.

Esta lição fala sobre comunidade. Davi cumpriu a promessa feita a Jônatas. Deus cumpre Suas promessas feitas a nós. Quando fazemos uma promessa, também devemos cumpri-la.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Quando alguém empenha sua palavra, deve considerar um dever sagrado cumprir o que prometeu, a não ser que a promessa o obrigue a praticar um ato errado. Nenhuma consideração de lucro, vingança ou interesse próprio pode, de qualquer maneira, afetar a natureza inviolável de um juramento ou compromisso.

"Em seu pacto com Jônatas, Davi havia prometido que, quando ficasse livre de seus inimigos, mostraria benignidade à casa de Saul. Em sua prosperidade, lembrando-se desse concerto, o rei procurou saber: 'Resta ainda, porventura, alguém da casa de Saul, para que use eu de bondade para com ele, por amor de Jônatas?' (2Sm 9:1). [...] Por meio de boatos por parte dos inimigos de Davi, Mefibosete fora levado a alimentar um forte preconceito contra ele como um usurpador; mas a recepção generosa e simpática conquistou o coração do jovem" (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2021], p. 441, 631, 632).

Você cumpre as promessas que faz? Crianças aprendem pelo exemplo. Se os adultos não conseguem cumprir suas promessas, como podemos pedir que as crianças o façam?

DECORAÇÃO DA SALA

Continuar usando o cenário da lição 1 e a "sala do trono" utilizada na lição 2.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Promessa divina do Sol B. "Você promete?"	círculos de papel amarelo, grampeador ou cola
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	rostos alegres e tristes (ver p. 97), roupas dos tempos bíblicos para adultos e crianças, cópias do script, harpa de cartolina laminada, muleta ou bengala Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Promessas de Deus	gravura ou objetos que representem promessas de Deus, caixa
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Arco-íris da promessa	cartolina, cola, canetinhas coloridas, algodão
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

VOCÊ PRECISA DE:

- **círculos de papel amarelo**
- **grampeador ou cola**

A. Promessa divina do Sol

Distribuir dois círculos de papel amarelo para cada criança. Ajude as crianças a colar ou grampear as bordas, deixando um espaço aberto para colocar a mão (como luva). *Na Bíblia, encontramos uma promessa que Deus fez para todas as pessoas da Terra. Mateus 5:45 mostra que Deus faz o sol nascer para todas as pessoas. Coloquem a mão dentro do sol que fizeram e o levantem bem alto. Agora, façam o sol abaixar, bem devagar, como ele faz quando chega a noite. De manhã o sol aparece e se levanta de novo, indo cada vez mais alto. Já é outro dia!* Repetir o ciclo várias vezes, ficando em pé com o braço levantado bem alto. *Será que Deus cumpre Suas promessas?*

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que acontece quando chove? Será que Deus Se esqueceu de Sua promessa? Não. O Sol brilha por trás das nuvens. Mesmo quando não vemos o Sol, ele está lá. Deus sempre cumpre o que promete. Como vocês se sentem sabendo que Deus sempre cumpre o que diz? As pessoas que amam a Deus também devem cumprir o que prometem. Nossa história bíblica de hoje fala sobre Davi cumprindo uma promessa feita a seu amigo, Jônatas. A mensagem de hoje é:*

PESSOAS QUE AMAM A JESUS CUMPREM SUAS PROMESSAS.

B. "Você promete?"

Vamos fazer uma atividade. Chamaremos essa atividade de "Você promete?" Pedir que as crianças se coloquem uma ao lado da outra de frente para você e a certa distância. *Vou pedir que cada um de vocês faça alguma coisa. Quando eu pedir, perguntarei: "Você promete?" Quero que vocês, por favor, respondam: "Eu prometo".* Então, dar instruções às crianças, uma por vez, para fazer certas coisas como dar três pulinhos, esfregar a mão no estômago contando até cinco, dizer o nome de uma fruta, dar um sorriso, etc. Permitir que cada criança tenha a oportunidade de fazer pelo menos uma coisa.

Analisando

Foi fácil ou difícil fazer o que prometeram? É fácil ou difícil cumprir o que prometem quando não estão fazendo uma brincadeira como essa? Que tipo de promessas vocês fazem? Dar tempo para respostas. *Quando prometemos fazer alguma coisa, precisamos fazê-la. Jesus sempre cumpre Suas promessas. Ele promete nos amar, nos perdoar quando pedimos Seu perdão, e promete nos dar forças para conseguirmos fazer o que é difícil. Ele também pode nos ajudar a cumprir nossas promessas. Vocês querem que Jesus os ajude a fazer o que prometem? Nossa história bíblica conta como Davi cumpriu a promessa que fez a seu amigo, Jônatas. A mensagem de hoje é:*

PESSOAS QUE AMAM A JESUS CUMPREM SUAS PROMESSAS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes

um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista*.
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista*.
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista*.
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 106).
Louvor: "Quero servir a Jesus", nº 546 do *Hinário Adventista*.
"Sim, Cristo me ama", nº 523 do *Hinário Adventista*.

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Jesus nos prometeu que cuidará de nós e nos dará aquilo de que precisamos. Podemos ser semelhantes a Jesus ao cuidar das necessidades dos outros. Com nossas ofertas podemos ajudar muitas pessoas.

Oração

Vocês se lembram de coisas que Jesus prometeu fazer por nós? Dar tempo para respostas. Orar em agradecimento a Jesus por cumprir Suas promessas.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Davi, Mefibosete e Ziba.

Com antecedência, preparar para cada criança cópias do rosto alegre e do rosto triste. Recortar e colar num palito. Dar um para cada criança e pedir que levantem o rosto alegre ou o rosto triste cada vez que for mencionado que a pessoa estava alegre ou triste. (Alternativa: pedir que as crianças façam rosto alegre ou triste enquanto a história é contada.)

VOCÊ PRECISA DE:

- **rostos alegres e tristes (ver p. 97)**
- **roupas dos tempos bíblicos para adultos e crianças**
- **cópias do *script***
- **harpa de cartolina laminada**
- **muleta ou bengala**

Davi: Que dia lindo! Vou pegar minha harpa *[pegar a harpa]*, tocar e cantar um pouco. Já faz tanto tempo que tenho essa harpa. Ela me faz lembrar de muitas coisas... da época em que eu era pastor de ovelhas, tocava e cantava lá no campo. Ela também me faz lembrar do rei Saul. Ele nem sempre era bom para mim. Fico triste *[as crianças levantam o rosto triste]* ao lembrar daqueles anos. Tive que fugir e me esconder nas cavernas. Bem, tudo isso já ficou no passado. Na realidade, sinto-me alegre *[as crianças levantam o rosto alegre]* quando me lembro do meu amigo Jônatas, filho do rei Saul. Jônatas era um verdadeiro amigo. Tivemos bons momentos juntos. Galopávamos nossos cavalos juntos. *[Imitar os movimentos do galope com as crianças.]* Gostávamos de lançar flechas ao alvo. *[Imitar os movimentos de quem lança flechas.]* Como tenho saudade de Jônatas! Eu me recordo como fiquei triste [crianças levantam o rosto triste] ao saber que ele e seu pai morreram em uma batalha.

Mas... esperem um momento! Eu fiz uma promessa a Jônatas. Prometi a ele que seria sempre bondoso com sua família. Será que ainda existe alguma pessoa da família de Jônatas? Preciso descobrir.

Eu ficaria muito alegre *[crianças levantam o rosto alegre]* se encontrasse vivo alguém pertencente à família de Jônatas!

Servos! *[Crianças se aproximam.]* Por favor, procurem um dos servos do rei Saul. Tragam essa pessoa aqui. *[Crianças saem e "encontram" a pessoa que está representando Ziba e a trazem a Davi.]*

Ziba: *[Inclina-se.]* O senhor me chamou?

Davi: Sim, chamei. Qual é o seu nome?

Ziba: Ziba. Fui servo na casa de Jônatas.

Davi: Você sabe se ainda existe alguém vivo da família de Jônatas? Quero cumprir uma promessa que fiz a Jônatas e mostrar a essa pessoa a bondade divina.

Ziba: Sim, existe sim, senhor. Um dos filhos de Jônatas está vivo. Deixaram-no cair quando era pequeno e ele ficou com os pés aleijados.

Davi: Eu quero conhecê-lo. Você não imagina como fico alegre *[crianças levantam o rosto alegre]* por saber que ele está vivo. Diga-me onde ele está. Quero convidá-lo a vir ao palácio. Muito obrigado, Ziba, por sua ajuda. Agora, você está dispensado. *[Ziba sai.]*

Davi: Servos! Por favor, tragam o filho de Jônatas aqui. Digam a ele que vocês são servos do rei Davi, e que o rei pede que ele venha ao palácio. *[Crianças vão até um canto onde encontram Mefibosete sentado.]*

Mefibosete: Quem são vocês?

Servos: Somos todos servos do rei Davi.

Mefibosete: O que vocês desejam?

Servos: O rei pede que você compareça ao palácio.

Mefibosete: Eu preciso ir ao palácio do rei Davi? Vocês têm certeza? Estou com medo. Meu avô, o rei Saul, não foi muito bondoso para Davi. Vocês sabem por que o rei quer me ver?

Servos: *[Acenam com a cabeça negativamente.]* Não.

Mefibosete: Ah, como eu gostaria que meu pai estivesse aqui! Ele e o rei Davi eram muito bons amigos! Eu não quero ver o rei Davi, mas acho que não tenho outra escolha. Tudo bem, vamos! *[Mefibosete se levanta com o auxílio da muleta e vai ao "palácio" do rei Davi. Os servos o ajudam.]*

Davi: Você é filho de Jônatas? Qual é o seu nome?

Mefibosete: Sim, sou Mefibosete, filho de Jônatas. *[Inclina-se respeitosamente diante do rei.]*

Davi: Levante-se, Mefibosete. Não fique triste *[crianças levantam o rosto triste]* por causa do que seu avô fez comigo. Tudo ficou no passado. Quero dar a você todas as terras que uma vez pertenceram ao seu avô Saul. E quero que você venha morar comigo aqui no palácio.

Mefibosete: Mas por que o senhor quer fazer isso?

Davi: Porque seu pai era meu melhor amigo. Eu prometi a ele que sempre cuidaria da família dele e seria bondoso com todos. Quero cumprir minha promessa. E tem mais!

Servos! *[As crianças se levantam e se inclinam perante o rei.]* Por favor, tragam Ziba aqui novamente. *[As crianças levam Ziba ao rei.]*

Davi: Ziba, estou dando a Mefibosete tudo o que pertencia ao avô dele, o rei Saul, e a seu pai, Jônatas. Quero que você e seus filhos cuidem dessas propriedades. Cultivem a terra e façam com que ela produza alimento. Mefibosete ficará morando comigo aqui no palácio. Agora, vocês podem ir.

Davi: Servos! Por favor, busquem roupas novas para Mefibosete. Ajudem-no a se trocar. Ele deve se vestir como os meus próprios filhos. *[As crianças trazem um novo manto e ajudam Mefibosete a vesti-lo.]*

Davi: Servos! Por favor, mostrem a Mefibosete seu novo quarto. Mefibosete, nós nos encontraremos à noite no jantar. De agora em diante, você comerá comigo e com minha família. Eu me sinto muito alegre *[as crianças levantam os rostos alegres]* por poder cumprir a promessa que fiz a Jônatas, seu pai.

Mefibosete: Eu também me sinto muito alegre *[as crianças levantam o rosto alegre].*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Qual foi a boa ação de Davi para com Mefibosete? Davi cumpriu a promessa feita a Jônatas? Como vocês se sentem quando alguém promete alguma coisa a vocês e*

cumpre? E como se sentem quando alguém promete alguma coisa e não cumpre? É sempre fácil cumprir nossas promessas? Por quê? Será que devemos fazer uma promessa quando não temos certeza se poderemos cumpri-la? Quem pode nos ajudar a cumprir nossas promessas? Lembrem-se:

PESSOAS QUE AMAM A JESUS CUMPREM SUAS PROMESSAS.

Estudo da Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 20:14, 15, 42; e 2 Samuel 4:4; 9:1-13 e apontar para o texto. *É aqui que está a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Que promessa Davi fez a Jônatas? Quem era a única pessoa viva da família de Jônatas? Que fez Davi por Mefibosete? Davi cumpriu sua promessa? Vocês querem cumprir suas promessas? Quem sempre cumpre Suas promessas? Será que Jesus também pode ajudar vocês a cumprir suas promessas? Lembrem-se:*

PESSOAS QUE AMAM A JESUS CUMPREM SUAS PROMESSAS.

Verso para memorizar

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em 1 Samuel 20:42. *Encontramos aqui na Bíblia nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Cumpramos sempre a promessa [...] que nós fizemos um ao outro."* Então, ensinar o verso para memorizar como descrito abaixo:

"Cumpramos sempre	(mão direita para cima como em juramento)
a promessa [...]	(mão direita sobre o coração)
que nós fizemos	(apontar para si mesmo)
um ao outro."	(apontar para si e depois para outros)
1 Samuel 20:42	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Promessas de Deus

VOCÊ PRECISA DE:
- gravuras ou objetos que representem promessas de Deus
- caixa

Colocar na caixa algumas gravuras que se relacionem com promessas (cuidado, proteção, chuva, arco-íris, etc.). Pedir que as crianças peguem uma gravura da caixa e falem sobre a promessa que aquilo representa.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como essas promessas fazem vocês se sentirem?* (Agradecidos, felizes, importantes.) *Como podemos ter certeza de que Deus cumpre Suas promessas?* (Porque vemos as promessas sendo cumpridas todos os dias; porque está na Bíblia.) *Eu me sinto muito feliz por Jesus cumprir Suas promessas. E vocês? Que promessas vocês fazem?* (Ser bondosos com os irmãos, compartilhar os brinquedos, obedecer o papai e a mamãe, etc.) *Vocês sempre cumprem suas promessas? É fácil fazer isso sempre? Quem pode ajudar vocês?* (Jesus.) *Como Jesus*

sempre cumpre Suas promessas, Ele pode nos ajudar a cumprir o que prometemos. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

PESSOAS QUE AMAM A JESUS CUMPREM SUAS PROMESSAS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina
- cola
- canetinhas coloridas
- algodão

Arco-íris da promessa

Distribuir um pedaço de cartolina a cada criança. Pedir que elas usem as canetinhas coloridas para desenhar um arco-íris. Depois, ajude-as a colar o algodão nas pontas, formando nuvens.

O arco-íris nos faz lembrar de uma promessa de Deus. Que promessa era essa?

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês pensaram em uma promessa que desejam cumprir nesta semana?* Ajudar cada criança a escrever no verso da folha com o arco-íris uma promessa que tem tentado cumprir.

Que o arco-íris possa ajudar cada um de vocês a se lembrar das promessas de Deus e de que Ele também pode ajudá-los a cumprir suas promessas. Levem esse arco-íris para casa e deem a alguém enquanto contam à pessoa sobre a promessa que Davi fez a Jônatas e como a cumpriu. Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:

PESSOAS QUE AMAM A JESUS CUMPREM SUAS PROMESSAS.

5 ENCERRAMENTO

Orar para que as crianças se lembrem de que promessas são importantes e de que Deus sempre cumpre Suas promessas. Pedir que Deus ajude cada criança a cumprir sua promessa.

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.

PASSANDO PELO TESTE

ADORAÇÃO
Somos felizes ao adorar a Deus.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Escolher o bem e rejeitar o mal." Isaías 7:15

REFERÊNCIAS
Daniel 1; *Profetas e Reis*, p. 479-490; *Os Ungidos,* p. 205-210

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que ela pode adorar a Deus ao fazer boas escolhas.
SENTIR-SE responsável pelas escolhas que fizer.
RESPONDER escolhendo somente coisas que sejam boas.

MENSAGEM CENTRAL
Adoramos a Deus quando fazemos boas escolhas.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Daniel e seus amigos foram levados cativos e forçados a viver no palácio do rei Nabucodonosor. Quando lhes foram oferecidos alimentos especiais e vinho da mesa do rei, eles decidiram pedir alimentos simples e água. Pediram que o servo do rei os deixasse comer e beber o que eles sabiam que os deixaria fortes e saudáveis. O servo finalmente concordou com os jovens que eles experimentassem alimentos simples durante dez dias. Ao fim dos dez dias, Daniel e seus amigos pareciam mais saudáveis e fortes do que qualquer um daqueles cativos que beberam vinho e se alimentaram da mesa do rei. Eles escolheram o que sabiam ser melhor para eles.

Esta lição fala sobre adoração. Fazer boas escolhas indica que nos preocupamos conosco e com Deus. Quando escolhemos comer alimentos que façam bem à nossa saúde, estamos adorando a Deus ao conservar saudável nosso corpo. Deus deseja que façamos escolhas sábias em tudo quanto fazemos.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Mas, como uma parte dos alimentos era oferecida aos ídolos, a comida da mesa do rei era consagrada à idolatria, e o fato de se alidela era considerado uma homenagem aos deuses da Babilônia. A lealdade que Daniel e seus companheiros tinham para com Jeová os proibia de participar de

tal homenagem. A simples simulação de terem comido o alimento ou bebido o vinho seria uma negação de sua fé. Proceder assim era [...] desonrar os princípios da lei de Deus. [...]

"Hoje homens e nações estão sendo avaliados pelo prumo na mão Daquele que não erra. Por sua própria escolha, todos estão decidindo seu destino, e Deus está conduzindo todas as coisas para alcançar Seus objetivos" (*Profetas e Reis* [CPB, 2021], p. 280, 312).

Suas escolhas o têm levado a se aproximar de Cristo?

DECORAÇÃO DA SALA

Usar a "sala do trono" da lição 2.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Pirâmide alimentar B. Crianças, eu posso?	cópias da pirâmide alimentar (ver p. 98), lápis de cor
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	tinta lavável Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Escolhendo o melhor	sacolinhas, várias gravuras ou objetos, lixeira pequena
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Crachá de boas escolhas	cópias do crachá (ver p. 98), cartolina, cola, tesoura, lápis de cor, barbante
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Pirâmide alimentar

VOCÊ PRECISA DE:

- **cópias da pirâmide alimentar (ver p. 98)**
- **lápis de cor**

Com antecedência, fazer cópias da pirâmide alimentar para cada criança. Pedir que pintem os alimentos da pirâmide. *Essa é uma pirâmide alimentar. Quem sabe o que é uma pirâmide? Uma pirâmide tem a forma de um triângulo. A pirâmide alimentar nos mostra quais alimentos são mais saudáveis e que quantidade devemos comer.* Falar sobre os diferentes grupos de alimentos e quanto as crianças precisam comer, etc.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Qual é o alimento preferido de vocês? Onde ele se encontra na pirâmide alimentar? Isso significa que vocês devem comer uma grande quantidade dele ou apenas um pouquinho? Por que é importante comer alimentos saudáveis? Jesus deseja que mantenhamos o corpo saudável? Nossa história bíblica de hoje é sobre quatro amigos e as escolhas que eles fizeram. Jesus fica contente quando fazemos boas escolhas, porque ficamos mais perto Dele. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS BOAS ESCOLHAS.

B. Crianças, eu posso?

As crianças ficarão uma ao lado da outra, um pouco distantes da parede do fundo da sala, e também um pouco afastadas de quem fala. *Vou pedir permissão para fazer diversas coisas. Algumas delas são boas para mim. Algumas são más. Se alguma coisa for boa para mim, quero que vocês digam: "Sim, você pode!" Se for má, digam: "Não, você não pode!" Vamos praticar. Pergunto: "Crianças, posso desobedecer minha mãe?" Vocês responderão: "Não, você não pode!" Eu digo: "Crianças, posso ler minha Bíblia?" Vocês dirão: "Sim, você pode!"*

Toda vez que vocês responderem "Sim", podem dar um passo à frente, em minha direção. Toda vez que responderem "Não", devem dar um passo para trás. Fazer várias perguntas até todos se aproximarem e, então, perguntar: *"Crianças, eu posso abraçar vocês?"* Com certeza as crianças dirão "Sim". Então, você as abraça como um grupo.

Analisando

Deus permite que nós mesmos façamos nossas escolhas. A história bíblica de hoje é sobre quatro amigos que tinham que escolher entre alimentos saudáveis e água, que eles sabiam que eram bons para eles, e alimento e vinho que não eram bons para eles. Deus fica contente quando escolhemos boas coisas, pois isso nos aproxima Dele. A mensagem de hoje é:

ADORAMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS BOAS ESCOLHAS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequenalembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista*.
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista*.

Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista*.
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 106).
Louvor: "Eu digo não", nº 534 do *Hinário Adventista*.
"É bom ter Jesus no coração", nº 543 do *Hinário Adventista*.

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível. *Como as pessoas adoraram a Deus em nossa história de hoje?* (Não limitar as maneiras de adorar às atividades do sábado.)

Ofertas

Adoramos a Deus quando compartilhamos nossas ofertas com outros.

Oração

Fazer um círculo de oração. Pedir a cada criança que agradeça a Deus um alimento favorito. Terminar a oração agradecendo a Deus alimentos saudáveis.

2 LIÇÃO BÍBLICA

VOCÊ PRECISA DE:
- tinta lavável

Vivenciando a história

Pintar com tinta lavável a ponta dos dedos das crianças. O polegar representará Melzar, o dedo indicador representará Daniel, os outros três dedos serão os amigos de Daniel. Pedir que imitem seus movimentos enquanto estiver contando a história.

Daniel e seus amigos estavam cansados *[quatro dedos caindo; o polegar dobrado sobre a palma].* E também estavam tristes *[quatro dedos caindo]*. Eles haviam sido capturados pelo rei de Babilônia, Nabucodonosor. Ele os levou para seu palácio para ensinar-lhes muitas coisas. Depois que eles tomaram banho e colocaram roupas novas, o servo do rei, Melzar *[levantar o polegar; movimentá-lo para cima e para baixo]*, disse: "O jantar está pronto."

Daniel e seus amigos entraram na sala de jantar. *[Polegar dobrado; quatro dedos levantados.]* As mesas estavam cheias de comidas e bebidas. Mas Daniel e seus amigos olharam tristemente uns para os outros *[dedos caídos]*. Aquele não era o tipo de alimento que Deus havia dito que eles deviam comer. *[Polegar dobrado; quatro dedos fechados juntos e acenando como se estivesse dizendo "Não".]*

Assim, Daniel *[indicador se mexendo como se estivesse andando]* perguntou a Melzar, o servo do rei *[polegar levantado]*: "Será que meus amigos *[três dedos balançando]* e eu podemos comer o tipo de alimento que nosso Deus disse para comermos?

Melzar *[polegar levantado – continuar na mesma posição]* gostava de Daniel, mas ele achava que a ideia de Daniel não era boa. Ele disse:

– O rei ordenou que vocês comessem de seu alimento e bebessem do vinho que ele bebe. Se vocês ficarem pálidos e com aparência de doentes, o rei me mandará embora, por não ter feito o meu trabalho.

Daniel pensou acerca do problema, e disse:

– Podemos fazer um teste durante dez dias? Dê-nos apenas alimentos simples para comer: frutas, vegetais, nozes e cereais. E água pura, em vez de vinho. Você nos observará durante dez dias.

Melzar concordou *[polegar acenando sim]* em deixar Daniel e seus amigos comerem durante dez dias da espécie de alimento que Deus lhes havia dito que comessem. Quando os dez dias terminaram, Daniel e seus amigos pareciam mais saudáveis e mais fortes. *[Mover os quatro dedos com se estivessem fazendo exercício.]* Eles pareciam mais saudáveis do que os outros cativos que tinham comido do alimento do rei e bebido do seu vinho. Melzar *[polegar para cima]* percebeu que Daniel e seus amigos tinham feito uma boa escolha. Ele permitiu que eles continuassem a comer o alimento simples. *[Polegar acenando sim.]*

Deus abençoou Daniel e seus amigos *[movimentar quatro dedos]* no palácio de Nabucodonosor. Deus os ajudava a aprender enquanto eles estudavam na escola do rei Nabucodonosor. E chegou o dia quando o rei perguntou acerca do que tinham aprendido em sua escola. Daniel e seus três amigos responderam melhor e mais sabiamente do que todos os outros sábios do reino. *[Dedos marchando orgulhosamente em volta.]*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que escolhas Daniel e seus três amigos fizeram?* Daniel e seus amigos escolheram obedecer a Deus e comer alimentos saudáveis. *Quando escolhemos obedecer a Deus, nós O adoramos. Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS BOAS ESCOLHAS.

Estudo da Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Daniel 1 e apontar para o texto. *É aqui que está a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Para onde Daniel e seus amigos foram levados? O que o rei queria que eles comessem e bebessem? O que Daniel e seus amigos queriam comer? Quanto durou seu período de teste? Qual a aparência deles depois dos dez dias? Vocês querem escolher boas coisas como Daniel e seus amigos escolheram? Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS BOAS ESCOLHAS.

Verso para memorizar

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Isaías 7:15. *Encontramos aqui na Bíblia nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta e ensiná-lo como descrito abaixo:

"Escolher o bem	(acenar "sim" com a cabeça e sorrir)
e rejeitar o mal."	(acenar "não" com a cabeça e franzir a testa)
Isaías 7:15	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Escolhendo o melhor

VOCÊ PRECISA DE:
- sacolinhas
- várias gravuras ou objetos
- lixeira pequena

Antes do início da Escola Sabatina, preparar sacolinhas com gravuras ou objetos representando coisas que são boas ou más, como: fruta, vegetal, brinquedo, Bíblia, cigarro, bebida alcoólica, etc. Dizer para as crianças pegarem uma sacolinha e pedir-lhes que tragam para seus assentos sem as abrirem. Posicionar a lixeira no centro da classe. Quando todos estiverem acomodados, dizer: *Abram agora e mostrem a todos o que vocês escolheram. Se for alguma coisa boa para vocês, devem dizer: "Boa escolha!" Se for alguma coisa ruim para vocês, devem dizer: "Má escolha!" e jogar a figura ou o objeto na lixeira.*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como sabem se uma coisa é boa ou má? Por que é importante dizer "sim" às boas coisas e "não" às coisas más? É sempre fácil escolher boas coisas? Boas escolhas conservam*

seu corpo saudável. Boas escolhas conservam seus pensamentos puros e limpos. Quando fazemos más escolhas, elas nos atrapalham e nos afastam de Deus. Elas nos fazem pensar e dizer coisas que deixam Jesus triste. Vocês desejam adorar e honrar a Deus por meio de suas escolhas? Da próxima vez que vocês tiverem que escolher, lembrem-se de Daniel e seus amigos e façam o que for melhor para vocês. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS BOAS COISAS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do crachá (ver p. 98)
- cartolina
- cola
- tesoura
- lápis de cor
- barbante

Crachá de boas escolhas

Fazer para cada criança uma cópia do crachá, colar em cartolina, recortar e furar. Dar tempo para que as crianças pintem seus crachás. Ajudá-las a passar o barbante pelo furo, amarrar e pendurar o crachá no pescoço.

Analisando

Dar tempo para respostas. *No crachá que vocês acabaram de fazer está escrito "Eu escolho Jesus". Durante a próxima semana, vocês podem usar esse crachá e contar às pessoas a respeito das escolhas que Daniel e seus amigos fizeram. Digam e essas pessoas que nós também podemos escolher Jesus. Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ESCOLHEMOS BOAS COISAS.

5 ENCERRAMENTO

Ao orar pelas crianças, pedir que Deus as ajudem a fazer boas escolhas durante a semana.
Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.

O SONHO DO REI

ADORAÇÃO
Somos felizes ao adorar a Deus.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Dar testemunho das boas-novas da graça de Deus."
Atos 20:24

REFERÊNCIAS
Daniel 2:1-28, 46-49; *Profetas e Reis*, p. 491-502; *Os Ungidos*, p. 211-215

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que pode ajudar outros a conhecer e adorar a Deus.
SENTIR vontade de ajudar outros a conhecer a Deus.
RESPONDER falando a outros a respeito de Deus.

MENSAGEM CENTRAL
Adoramos a Deus quando falamos a outros a respeito Dele.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

O rei Nabucodonosor recebeu de Deus um sonho importante. Mandou reunir seus sábios (conselheiros) e ordenou que lhe contassem o que ele havia sonhado e o que significava o sonho. Eles não conseguiram. Então, o rei ordenou que todos os sábios no seu reino fossem mortos. Daniel não estava em casa. Por isso, um servo foi procurá-lo e o levou à presença do rei. Daniel pediu algum tempo para orar. O rei concordou. Daniel e seus três amigos oraram e Deus os ajudou a saber e compreender o sonho do rei. A primeira resposta de Daniel foi de louvor a Deus. Daniel não tomou o crédito da interpretação do sonho, mas falou ao rei a respeito do Deus de Israel. O rei ficou tão entusiasmado que declarou que o Deus de Daniel é o único Deus verdadeiro.

Esta lição fala sobre adoração. Quando nos apresentamos a pessoas importantes – ou humildes – e compartilhamos nossa mensagem da Palavra de Deus e lhes contamos o que sabemos sobre Deus, nós O adoramos como Daniel fez.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Ali estava o prisioneiro judeu, calmo e senhor de si, na presença do monarca do mais poderoso império do mundo. Em suas primeiras palavras, ele recusou honra para si mesmo e exaltou a Deus como a fonte de toda sabedoria" (*Profetas e Reis* [CPB, 2021], p. 289).

"Pouco depois de Daniel e seus amigos terem ingressado no serviço do rei de Babilônia, ocorreram acontecimentos que revelaram a uma nação idólatra o poder e a fidelidade do Deus de Israel.

Nabucodonosor teve um sonho estranho, com o qual 'seu espírito se perturbou, e passou-se-lhe o seu sono' (Dn 2:1). Mas, embora a mente do rei estivesse profundamente impressionada, não conseguiu se lembrar dos detalhes quando acordou.

"O rei não estava satisfeito com aquela resposta evasiva e ficou desconfiado porque, apesar de suas pretensiosas afirmações de poderem revelar os segredos dos homens, eles pareciam não estar dispostos a ajudá-lo. Então Nabucodonosor ordenou-lhes, com promessas de riqueza e honrarias e, ao mesmo tempo, com ameaças de morte, que lhe dissessem não apenas a interpretação do sonho, mas também o sonho em si" (*Profetas e Reis* [CPB, 2021], p. 287).

Nós honramos a Deus em nossos relacionamentos diários? Será que nossas crianças podem ver o amor de Cristo em tudo que fazemos e dizemos?

DECORAÇÃO DA SALA

Seguir decoração da lição 5.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Boas-novas – passem adiante! B. Enviando uma mensagem	
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	narrador, dois adultos com roupas dos tempos bíblicos, travesseiro e coberta Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Maneiras de adorarmos	envelopes, gravuras ou fotos de pessoas em atividade de adoração
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Cartão	cópias do cartão (ver p. 99), lápis de cor
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Boas-novas – passem adiante!

Pedir que as crianças formem um círculo. Cochichar uma das seguintes mensagens no ouvido de uma criança e dizer-lhe que passe à criança ao seu lado e assim sucessivamente: *"Jesus ama você." "Jesus quer ser seu amigo." "Você é especial para Jesus."*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi interessante ouvir as boas-novas sobre Jesus? Foi divertido passá-las adiante? Vocês sabem que Jesus fica muito feliz quando nós falamos a outros a respeito Dele? Jesus quer que todas as pessoas saibam que Ele as ama. Adoramos a Jesus quando compartilhamos as boas-novas como fizemos agora. Nossa história bíblica fala a respeito das boas-novas que Daniel contou ao rei. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO FALAMOS A OUTROS A RESPEITO DELE.

Repitam comigo.

B. Enviando uma mensagem

Antigamente não havia celular, nem computadores, nem mesmo papel para as pessoas enviarem mensagens! Quando uma pessoa queria enviar uma mensagem a alguém, ela precisava chamar um mensageiro e dizer a ele a mensagem que gostaria de enviar. Então o mensageiro ia até a outra pessoa e repetia a mensagem.

Dividir as crianças em três grupos. **Grupo 1: remetentes – os que enviam a mensagem; grupo 2: mensageiros; e grupo 3: destinatários – os que recebem a mensagem**. Pedir que os remetentes pensem na mensagem que querem enviar (como "Tenha um bom sábado"; "Jesus ama você"; "Estamos na Escola Sabatina"). Quando todos estiverem preparados, os mensageiros devem ir até os remetentes, ouvir a mensagem, e então ir até os destinatários e contar-lhes a mensagem. Repetir o exercício até que todas as crianças tenham a oportunidade de desempenhar os diferentes papéis.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês sabiam que todos nós podemos ser mensageiros de Deus? Podemos falar aos outros a respeito de Deus. Nossa história bíblica fala sobre uma mensagem de Deus que Daniel devia transmitir ao rei. Daniel também falou ao rei sobre Deus, não por meio de palavras mas pelo que fazia. Dizemos muito sobre Jesus a outras pessoas através do que falamos, através de nossos atos, através do que fazemos. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO FALAMOS A OUTROS A RESPEITO DELE.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um

cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista*.
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista*.
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista*.
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 106).
Louvor: "Quando estou com medo", nº 528 do *Hinário Adventista*.
"Se Deus é por nós", nº 529 do *Hinário Adventista*.

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível. *Como as pessoas adoraram a Deus em nossa história de hoje?* (Não limitar as maneiras de adorar às atividades do sábado.)

Ofertas

Podemos adorar a Deus trazendo nossas ofertas para que outros aprendam sobre Ele.

Oração

Orar para que as crianças falem a outros a respeito de Deus.

2 LIÇÃO BÍBLICA

VOCÊ PRECISA DE:

- **narrador**
- **dois adultos com roupas dos tempos bíblicos**
- **travesseiro e coberta**

Vivenciando a história

Escurecer um pouco a sala. O rei Nabucodonosor deve entrar, deitar-se e fazer de conta que está dormindo. Durante a história do rei, Daniel deve entrar no fundo da sala e se deitar.

Narrador: Nossa história de hoje começa falando de coisas que aconteceram há muito tempo. Um rei muito poderoso, chamado Nabucodonosor, morava em uma casa bem grande. Ele tinha muitas pessoas que o ajudavam, que cozinhavam para ele, que cuidavam dos cavalos, e tinha também alguns homens sábios. Os sábios eram pessoas que ajudavam o rei respondendo perguntas difíceis e muitas vezes dizendo ao rei o que significavam seus sonhos. Certa noite, o rei teve um sonho muito estranho. Você já teve um sonho? Teve sonhos bons ou maus? *[O rei começa a se mexer, virando-se de um lado para outro, e finalmente se levanta.] [Falar cochichado.]* Ah, o rei está se levantando. Vamos pedir que ele nos conte sua história.

Rei: Olá! Bom dia!

Narrador: Rei, por favor, pode nos contar sobre o seu sonho?

Rei: Algumas noites atrás, eu fui para a cama, como faço todas as noites. Pouco tempo depois de dormir, comecei a sonhar. Vocês já sonharam? Foi um sonho bom, ou de dar medo? *[Dar oportunidade para respostas.]*

Bem, eu tive um desses sonhos muito estranhos! Não tinha a menor ideia o que o sonho poderia significar! Acabei me levantando e pedindo que meus auxiliares fossem chamar os sábios. Eles sempre me ajudam a encontrar respostas para minhas perguntas difíceis, ou me ajudam a compreender o que meus sonhos significam.

Então, os homens sábios vieram e eu pedi que me dissessem o que significava meu sonho. Os sábios me pediram que lhes contasse o sonho, e então me diriam o que ele significava.

Eu disse: "Não! Vocês devem me contar o que sonhei e também me dizer o que o sonho significa; só assim saberei que o significado é realmente verdadeiro." Vocês sabem, eu estava pensando que aqueles homens sábios estavam tentando me enganar, inventando histórias a respeito do meu sonho. Achei que devia prová-los. Eu disse aos sábios que, se eles não pudessem me contar o que havia sonhado e me dizer o que significava, estariam em grande dificuldade. E, adivinhem o que aconteceu? Vocês acham que eles puderam contar o meu sonho? Não. Eles me disseram que ninguém poderia dizer o que eu havia sonhado. Descobri, então, que eles estiveram me enganando o tempo todo. Na realidade, eles não sabiam o que significavam meus sonhos, estiveram apenas adivinhando.

Mandei meus guardas saírem à procura de todos os sábios. Os guardas foram à casa de Daniel. Contaram-lhe que eu havia tido um sonho, mas que ninguém podia dizer o que era, nem o que significava! Então... Esperem! Daniel está por perto; vamos pedir que ele nos conte o restante da história. Alguém pode ser meu ajudante? Será que alguém poderia acordar Daniel? Ele está ali atrás. *[Apontar para a parte de trás da sala.]*

Daniel: Olá!

Rei: Daniel, conte aos meus amigos a respeito do meu sonho.

Daniel: Sim, senhor. *[Senta-se ao lado do rei.]* Bem, eu estava dormindo quando os guardas vieram me buscar. Eles disseram que eu estava em dificuldade porque os homens sábios não puderam dizer o que o rei tinha sonhado. Eu também não sabia o que o rei havia sonhado. Mas eu tinha certeza de que Deus sabia. Deus sabe todas as coisas! Perguntei se eu podia ir à presença do rei, e os guardas me levaram até lá.

Rei: Daniel me pediu que lhe desse algum tempo para conversar com Deus sobre meu sonho. Ele disse que Deus sabe todas as coisas, mesmo os meus sonhos e o que eles significam! Eu certamente queria saber o que significava o sonho. Por isso, o deixei ir conversar com Deus.

Daniel: Eu fui para minha casa e com meus três amigos oramos. Oramos muito a Deus. À noite, fui me deitar. Sabem o que aconteceu? Naquela noite, Deus me mostrou o sonho do rei. E Deus me mostrou também o que significava aquele sonho. Deus estava tentando dizer alguma coisa ao rei. Por isso, procurou falar com ele durante o sonho.

Fiquei muito contente! Levantei-me e agradeci muito a Deus.

Então, pedi permissão para ver o rei. O rei logo me perguntou se eu podia lhe contar o sonho e dizer o que significava. Eu respondi que ninguém podia. Só Deus podia fazer isso. Deus sabe todas as coisas. Deus deu o sonho ao rei porque tinha uma mensagem para o rei. Então, descrevi seu sonho a respeito de uma grande estátua, e depois expliquei o que significava.

Rei: Eu fiquei muito feliz! Disse, então, a Daniel que agora eu sabia que o Deus dele era o Deus dos deuses e Senhor dos senhores! Como Deus estava sempre com Daniel, eu resolvi dar-lhe uma função muito importante. Dei também para ele muitos presentes como agradecimento. Mas o melhor de tudo é que agora conheço o único Deus verdadeiro, o Rei dos reis e Senhor do Céu. Muito obrigado, Daniel, por ter me contado a respeito de Deus.

Daniel: Ó, rei, eu é que fico contente por saber que o rei está feliz.

Analisando

Perguntar individualmente: *Você já teve um sonho que fez você acordar e não conseguir mais dormir? Como você se sentiu? Foi assim que o rei Nabucodonosor se sentiu. Vocês conhecem alguém que ainda não sabe a respeito de Jesus? O rei Nabucodonosor não sabia muito a respeito de Deus, mas Daniel o ajudou contando mais sobre Deus. Deus Se sente feliz quando falamos a outros a respeito Dele. Vocês se lembram da nossa mensagem?*

ADORAMOS A DEUS QUANDO FALAMOS A OUTROS A RESPEITO DELE.

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Daniel 2:1-18 e 46-49 e apontar para o texto. *É aqui que está a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário. Dar tempo para respostas. *Quem teve um sonho? Quem não conseguiu dizer o que o rei havia sonhado? Quem ajudou Daniel a descobrir o sonho do rei? Que disse o rei a respeito de Deus, depois de ouvir Daniel? Vocês gostariam de falar a outros sobre Deus como Daniel fez? Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO FALAMOS A OUTROS A RESPEITO DELE.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Atos 20:24. *Encontramos aqui na a Bíblia o verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Dar testemunho das boas-novas da graça de Deus."* Então, ensinar o verso para memorizar como descrito abaixo:

"Dar testemunho	(tocar os lábios e, então, mover a mão para a frente e para baixo)
das boas-novas	(braços bem abertos)
da graça de Deus."	(apontar para o alto)
Atos 20:24	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:

- envelopes
- gravuras de pessoas em atividade de adoração

Maneiras de adorarmos

Preparar desenhos, fotos ou gravuras de pessoas em diferentes atividades de adoração. (Observação: Adoração envolve mais do que simplesmente ir à igreja. Podemos adorar a Deus cuidando dos animais, compartilhando algo com nossos vizinhos, levando flores a alguém, sendo bondosos, orando, cantando e falando a outros sobre Deus.)

Colocar cada imagem dentro de um envelope. Pedir que cada criança escolha um envelope e descreva como pode adorar a Deus com a atividade representada pela gravura que escolheu.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como podemos adorar a Deus? Será que adoramos a Deus só quando vamos à igreja, oramos ou cantamos sobre Ele? É bom adorarmos a Deus com nossos amigos e familiares na igreja, mas também adoramos a Deus quando ajudamos alguém, quando compartilhamos alguma coisa, cuidamos das coisas que Jesus nos deu ou falamos sobre Jesus a outras pessoas. Nem sempre precisamos usar palavras para falar a outros sobre Jesus. As pessoas também observam o que nós fazemos. Elas percebem se estamos agindo como Jesus. E, quando agimos como Jesus, estamos adorando a Deus. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO FALAMOS A OUTROS A RESPEITO DELE.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do cartão (ver p. 99)
- lápis de cor

Cartão

Preparar antecipadamente cópias do cartão para cada criança. Dar tempo para que as crianças pintem o cartão.

Analisando

Dar tempo para respostas. *De que maneira podemos falar a outros sobre Jesus?* (Quando conversamos com as pessoas, cantando para elas, ajudando, compartilhando, ouvindo, etc.) *Jesus gosta que falemos sobre Ele de todas essas maneiras. Ao compartilharmos o amor de Jesus, nós O estamos adorando. Vamos dizer o verso que está escrito no cartão. Repitam comigo.* (Dizer o versinho do cartão para as crianças repetirem.)

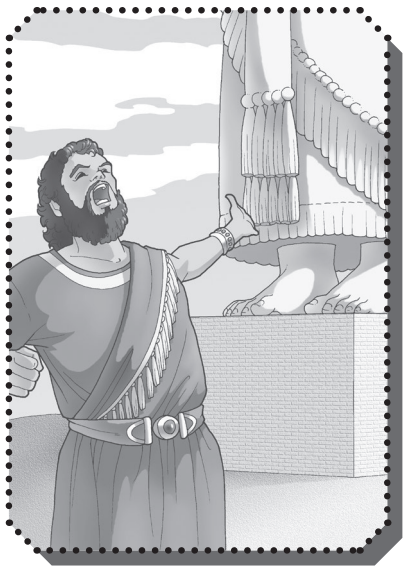
Muitas pessoas não sabem que Jesus as ama. Todos vocês devem durante esta semana dar a alguém o cartão que fizeram aqui na Escola Sabatina e dizer-lhe que Jesus nos ama e quer nos levar para morar com Ele no Céu. Lembrem-se da nossa mensagem:

ADORAMOS A DEUS QUANDO FALAMOS A OUTROS A RESPEITO DELE.

5 ENCERRAMENTO

Incentivar uma criança a orar para encerrar a Escola Sabatina. Desejar a cada criança uma boa semana e lembrá-la de testemunhar aos outros, compartilhando com alguém o cartão que fez hoje.

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.



A FORNALHA ARDENTE

ADORAÇÃO
Somos felizes ao adorar a Deus.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Eu e minha família serviremos ao Senhor." Josué 24:15

REFERÊNCIAS
Daniel 3; *Profetas e Reis*, p. 503-513; *Os Ungidos,* p. 216-220

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que somente Deus merece adoração.
SENTIR determinação de obedecer a Deus.
RESPONDER adorando a Deus por meio de sua obediência.

MENSAGEM CENTRAL
Adoramos a Deus quando recusamos fazer coisas erradas.

RESUMO DA LIÇÃO

Os três amigos de Daniel não se inclinaram nem adoraram a estátua de ouro que o rei Nabucodonosor havia construído. O rei Nabucodonosor ficou muito zangado e ordenou que os três amigos de Daniel fossem amarrados e jogados na fornalha ardente. Deus os protegeu, e eles não se queimaram nem um pouquinho. O rei viu quatro pessoas dentro da fornalha. Jesus entrou com eles no fogo. O rei ordenou que os guardas libertassem os homens.

Esta lição fala sobre adoração. Os três amigos de Daniel escolheram permanecer em pé diante do rei e de todo o povo. Nós adoramos a Deus quando permanecemos firmes ao lado do que é correto, apesar das circunstâncias.

ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR

"Nem todos tinham dobrado os joelhos diante do símbolo idólatra do poder humano. No meio da multidão de adoradores, havia três homens que estavam firmemente resolvidos a não desonrar o Deus do Céu. Seu Deus era o Rei dos reis e Senhor dos senhores, e a nenhum outro se curvariam. [...]

"O Senhor, porém, não esqueceu aqueles que Lhe pertenciam. Quando Suas testemunhas foram lançadas na fornalha, o Salvador Se revelou a elas em pessoa e andou com elas no meio do fogo.

Na presença do Senhor do calor e do frio, as chamas perderam seu poder de consumir (*Profetas e Reis* [CPB, 2021], p. 295, 296).

Você é fiel a Deus nas situações fáceis e nas difíceis? Como você pode ensinar essa lição para as crianças?

DECORAÇÃO DA SALA

Usar a "sala do trono" da lição 3. Acrescentar a "fornalha ardente", usando a folha de papel ou tecido rústico escuro sobre cadeiras que foi usado para a caverna na lição 3.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Quente ou frio? B. Jesus no coração	(A) frutas de plástico, feltro ou tecido e animais de pelúcia (B) coração de papel vermelho e canetinhas
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	 Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Situações	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Fornalha ardente	cópias da fornalha (ver p. 100), pedaços pequenos de papel-celofane laranja, vermelho e amarelo, lápis de cor, cola
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Quente ou frio?

Esconder antecipadamente alguns objetos (frutas e animais de brinquedo) na sala. *Vamos encontrar alguns objetos que estão escondidos aqui dentro da sala?* (A cada rodada, diga às

crianças o que elas devem procurar.) *Se vocês se aproximarem do objeto, eu direi "Está quente". Se forem se distanciando, direi: "Está frio."* Falar o nome das crianças antes de dizer "está quente", ou "está frio".

VOCÊ PRECISA DE:

- frutas de plástico, feltro ou tecido
- animais de pelúcia

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês sabem quem fez todas essas coisas? Certo, foi Deus. É por isso que O adoramos, porque Ele fez as frutas, os animais e tudo que há na natureza. Por causa disso, Ele é o único Deus que devemos adorar. Nossa história bíblica de hoje é sobre três amigos que, ao serem convidados a adorar uma estátua, disseram "não". Eles agiram corretamente, embora todos em volta deles estivessem agindo de maneira errada. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RECUSAMOS FAZER COISAS ERRADAS.

VOCÊ PRECISA DE:

- coração de papel vermelho
- canetinhas

B. Jesus no coração

Dar um coração de papel para cada criança e pedir que elas escrevam "JESUS". Então, pedir que todas segurem o coração enquanto andam em círculos pela sala. (Se possível, dar uma volta do lado de fora da classe também). Fazer isso enquanto cantam o hino "É bom ter Jesus no coração", nº 543 do *Hinário Adventista*.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que Deus gosta de ouvir nosso louvor e adoração através de nossas palavras e cânticos?* Sim, Ele gosta. *Como devemos adorar a Deus?* (Orando, falando a outros a respeito Dele, obedecendo, compartilhando, sendo bondoso, etc.) *Nossa história bíblica é sobre três amigos que não se inclinaram em adoração a um ídolo. Embora todas as outras pessoas se inclinassem, eles disseram "não". A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RECUSAMOS FAZER COISAS ERRADAS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista*.
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista*.
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista*.
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 106).
Louvor: "Eu digo não", nº 534 do *Hinário Adventista*.
"É bom ter Jesus no coração", nº 543 do *Hinário Adventista*.

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Adoramos a Deus quando trazemos nossas ofertas à Escola Sabatina.

Oração

Demonstrar as diferentes posturas que as pessoas usam ao adorar a Deus: ajoelhadas, sentadas, inclinadas até ao solo (explicar que era assim que as pessoas se inclinavam ao rei Nabucodonosor). *Não importa como oramos a Deus, nós O adoramos quando oramos.*

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Palavras:	**Ações:**
rei ou Nabucodonosor	abanar a cabeça negativamente
soldados	fazer continência

O rei Nabucodonosor *[abanar a cabeça negativamente]* estava muito orgulhoso de si mesmo. A gigantesca estátua de ouro que ele havia construído estava finalmente pronta e tão alta que todos podiam vê-la. Ele havia convidado todas as pessoas importantes de seu reino para vê-la. Ele achava que todos apreciariam sua estátua e achariam que ele era um grande rei *[abanar a cabeça negativamente]*.

No dia seguinte, todas as pessoas importantes, incluindo Sadraque, Mesaque e Abede-Nego, foram ver a estátua do rei Nabucodonosor *[abanar a cabeça negativamente]*. Todos olhavam fixamente para a grande estátua de ouro. Todos, incluindo Sadraque, Mesaque e Abede-Nego, também olhavam para uma grande e escura construção parecida com uma caverna junto à estátua. Soldados *[fazer continência]* estavam acendendo um grande fogo nela.

– Por que será que os soldados *[fazer continência]* estão fazendo isso? – cochicharam Sadraque, Mesaque e Abede-Nego.

Perto dali, a banda do rei Nabucodonosor *[abanar a cabeça negativamente]* estava pronta para iniciar a música quando ele desse o sinal. Finalmente, o chefe dos soldados *[fazer continência]* foi à frente da multidão e gritou:

– Pessoal! Ouçam a ordem do rei! Quando os músicos tocarem, vocês devem se inclinar e adorar a estátua de ouro do rei *[abanar a cabeça negativamente]*. Quem não obedecer será jogado na fornalha em chamas!

De repente a música soou. Todos se curvaram e adoraram a estátua de Nabucodonosor *[abanar a cabeça negativamente]*. Todos, menos os três melhores amigos de Daniel: Sadraque, Mesaque e Abede-Nego. Eles adoravam somente a Deus. Eles nunca adorariam a estátua do rei *[abanar a cabeça negativamente]*!

Alguns soldados *[fazer continência]* e alguns sábios se apressaram para contar ao rei *[abanar a cabeça negativamente]* o que havia acontecido.

– O rei *[abanar a cabeça negativamente]* não disse que todas as pessoas deviam se inclinar e adorar a estátua de ouro quando a música começasse? E que quem não se inclinasse seria jogado na fornalha de fogo? Sadraque, Mesaque e Abede-Nego não se inclinaram!

O rosto do rei Nabucodonosor *[abanar a cabeça negativamente]* ficou vermelho de raiva. Ele estava muito zangado!

– Tragam aqui esses homens! – ordenou o rei *[abanar a cabeça negativamente]*.

Os soldados *[fazer continência]* se apressaram a levar Sadraque, Mesaque e Abede-Nego diante do rei *[abanar a cabeça negativamente]*.

– É verdade – perguntou o rei *[abanar a cabeça negativamente]* – que vocês não se inclinaram para adorar a estátua de ouro?

– Sim – responderam Sadraque, Mesaque e Abede-Nego.

– Eu lhes darei mais uma oportunidade – disse o rei Nabucodonosor *[abanar a cabeça negativamente]*. – Mas, se vocês não se inclinarem e adorarem a estátua, serão jogados dentro da fornalha de fogo ardente!

Sadraque, Mesaque e Abede-Nego permaneceram em pé e de cabeça bem erguida diante do rei Nabucodonosor *[abanar a cabeça negativamente]*.

– Ó, rei *[abanar a cabeça negativamente]* – disseram eles –, você pode nos jogar dentro do fogo, mas nosso Deus é capaz de nos livrar. Mas ainda que Ele resolva não nos livrar, nós nunca adoraremos seus deuses nem a estátua de ouro!

– Deixem a fornalha sete vezes mais quente! – gritou zangadamente o rei Nabucodonosor *[abanar a cabeça negativamente]* aos soldados *[fazer continência]*. – Amarrem estes homens e os atirem dentro do fogo!

Assim os soldados *[fazer continência]* amarraram Sadraque, Mesaque e Abede-Nego e os jogaram dentro do fogo enquanto o rei *[abanar a cabeça negativamente]* e a grande multidão observavam. O fogo estava tão quente que muitos dos soldados *[fazer continência]* morreram quando jogaram os amigos de Daniel na fornalha.

"Ah!", pensou Nabucodonosor *[abanar a cabeça negativamente]*, "o problema com Sadraque, Mesaque e Abede-Nego está resolvido."

Mas, ao observar o fogo, orei Nabocodonosor *[abanar a cabeça negativamente]* logo se levantou de um salto e gritou:

– Não jogamos três homens na fornalha? Eu vejo quatro homens caminhando lá dentro do fogo! E o quarto homem é semelhante ao Filho de Deus!

Nabucodonosor *[abanar a cabeça negativamente]* se aproximou do fogo o mais que pôde.

– Sadraque, Mesaque e Abede-Nego! Saiam daí! – gritou o rei *[abanar a cabeça negativamente]*.

Os jovens caminharam para fora da fornalha. A multidão se aglomerou em volta deles. As pessoas lhes tocaram a pele. Mexeram em seus cabelos. Examinaram suas roupas. Quase não podiam acreditar naquilo! Sadraque, Mesaque e Abede-Nego haviam estado dentro do fogo, mas suas roupas não tinham sido queimadas! Sua pele não tinha sofrido queimadura! Nem mesmo tinham cheiro de fumaça!

– Louvado seja o Deus de Sadraque, Mesaque e Abede-Nego! – exclamou o rei Nabuconosor *[abanar a cabeça negativamente]*. – O Deus deles salvou Seus servos do fogo. Nenhum outro deus pode salvar pessoas como esse Deus!

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quem vocês acham que estava no fogo com Sadraque, Mesaque e Abede-Nego? Como será que eles se sentiram quando Jesus os salvou do fogo? Acho que eles sentiram vontade de adorar a Deus, não é? Mas eles já tinham adorado a Deus. Querem saber como? Eles adoraram a Deus quando recusaram se inclinar perante a estátua do rei Nabucodonosor. Eles recusaram fazer algo errado. Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RECUSAMOS FAZER COISAS ERRADAS.

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Daniel 3 e apontar para o texto. *É aqui que está a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *A estátua do rei era feita de quê? O que o rei desejava que todos fizessem quando ouvissem a música? Quem não obedeceu ao rei? Por quê? O que o rei mandou fazer a Sadraque, Mesaque e Abede-Nego? O que aconteceu aos três homens dentro do fogo? Quem estava com eles? Jesus estará com vocês quando se recusarem a fazer algo errado? Sim, Jesus está com vocês quando escolhem adorá-Lo por meio da obediência. Lembrem-se:*

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

ADORAMOS A DEUS QUANDO RECUSAMOS FAZER COISAS ERRADAS.

Verso para memorizar

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Josué 24:15. *Encontramos aqui na Bíblia nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Eu e minha família serviremos ao Senhor."* Então, ensinar o verso para memorizar como descrito abaixo:

"Eu e minha família	(apontar para si, depois para os outros)
serviremos	(mover os braços para frente, palmas para cima)
ao Senhor."	(apontar para o alto)
Josué 24:15	palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações

Dar tempo para respostas. *O que devemos fazer quando nossos amigos nos convidam a fazer coisas erradas?* (Dizer "não"; contar para os pais.) *O que você diria a um amigo que deseja que você faça as seguintes coisas:* (Chamar uma criança específica pelo nome ao mencionar cada uma das seguintes situações. Dar tempo para respostas.)

Vamos maltratar aqueles animais?

Não vamos brincar com o aluno novo.

Vamos ser desobedientes?

Vamos brigar com os amigos da Escola Sabatina?

Analisando

Dar tempo para respostas. *É fácil ou difícil dizer a seu amigo que você adora a Deus e não quer fazer coisas erradas? Embora seja difícil ser diferente ou dizer "não", queremos sempre obedecer a Deus e fazer o que é certo, como Sadraque, Mesaque e Abede-Nego fizeram. Portanto, vamos nos lembrar da mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RECUSAMOS FAZER COISAS ERRADAS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da fornalha (ver p. 100)
- pedaços pequenos de papel-celofane laranja, vermelho e amarelo
- lápis de cor
- cola

Fornalha ardente

Antecipadamente, fazer cópias da fornalha ardente para cada criança. Recortar o papel-celofane em pedaços pequenos. Dar tempo para que as crianças pintem a gravura. Ajudá-las a colar os pedacinhos de papel-celofane na fornalha para representar o fogo.

Analisando

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje: "Adoramos a Deus quando recusamos fazer coisas erradas." Dar tempo para respostas. *É sempre fácil recusar fazer coisas erradas? Quem ajudou Sadraque, Mesaque e Abede-Nego? Quem ajudará vocês? Vocês podem levar sua fornalha ardente para casa e dar a alguém, enquanto conta sobre os três homens que recusaram adorar uma estátua. Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO RECUSAMOS FAZER COISAS ERRADAS.

5 ENCERRAMENTO

Orar para que as crianças digam "não" às coisas erradas porque adoram a Deus.
Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.

TRÊS VEZES AO DIA

ADORAÇÃO
Somos felizes ao adorar a Deus.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Daniel [...] orava três vezes por dia e dava graças a seu Deus." Daniel 6:10

REFERÊNCIAS
Daniel 6; *Profetas e Reis*, p. 539-548; *Os Ungidos*, p. 231-234

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que os amigos de Jesus conversam com Ele por meio da oração.
SENTIR-SE segura de que Deus ouve suas orações.
RESPONDER compartilhando com Deus, em oração, seus problemas e suas alegrias.

MENSAGEM CENTRAL
Adoramos a Deus quando oramos.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Os companheiros de trabalho de Daniel tinham inveja dele. Eles enganaram o rei Dario, fazendo-o ordenar que ninguém deveria orar a qualquer pessoa, mas só a ele. Se alguém o fizesse, seria lançado na cova dos leões. Embora alguns oficiais do rei estivessem observando, Daniel continuou orando três vezes ao dia. Por isso, os homens foram contar ao rei, e ele foi obrigado a lançar Daniel na cova dos leões. Daniel estava determinado a ser fiel a Deus. Deus enviou Seus anjos para manter Daniel em segurança. Finalmente, o rei reconheceu o poder do Deus de Daniel.

Esta lição fala sobre adoração. Quando oramos e nos colocamos nas mãos de Deus, nós O estamos adorando. Daniel adorava a Deus e sabia que Deus estaria com ele.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Os inimigos do profeta contavam com o firme apego de Daniel aos princípios, para o sucesso de seu plano. E eles não estavam errados sobre o que pensavam de seu caráter. Ele percebeu logo o propósito maligno que eles tiveram na elaboração do decreto, mas isso não alterou sua conduta em nenhum detalhe sequer. Por que deveria ele deixar de orar agora, quando era mais necessário? [...] Na hora de orar, dirigiu-se para seu aposento e, com as janelas abertas para o lado de Jerusalém, de acordo com o costume, fez seus pedidos ao Deus do Céu. Não procurou ocultar seu ato. Embora soubesse muito bem quais seriam as consequências de sua fidelidade a Deus, seu espírito não vacilou" (*Profetas e Reis* [CPB, 2021], p. 315).

"A oração particular é muito importante. Sozinho, a mente é totalmente exposta à inspeção dos olhos divinos e cada motivo é investigado. Oração particular – como é preciosa! É o coração comunicando-se com Deus!" (*Testemunhos Para a Igreja*, v. 2 [CPB, 2021], p. 161, 162).

A minha lealdade a Deus é tão visível como foi a de Daniel? Sou coerente em minha vida de oração?

DECORAÇÃO DA SALA

Usar a "sala do trono" (lição 2) e a "caverna" (lição 3). A "caverna" deve ter espaço suficiente para que todas as crianças possam entrar nela ao mesmo tempo.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Envelope de oração B. Três vezes ao dia	material de artesanato, envelope grande, papel
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	pratinhos de papelão, tinta amarela e laranja, canetinha preta, desenho de uma janela (opcional), Bíblia Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Oração – onde e quando	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Sachê	bolinhas de algodão, círculos de tecido ou de tule, fita estreita, essência ou perfume, cópias do cartão (ver p. 101)
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Envelope de oração

VOCÊ PRECISA DE:

- material de artesanato
- envelope grande
- papel

Preparar o envelope antecipadamente. Quando as crianças chegarem à Escola Sabatina, pedir que façam desenhos de coisas que Deus lhes tem dado, pelas quais querem agradecer-Lhe. Colocar os desenhos no envelope. Quando todas terminarem, pegar um desenho de cada vez e pedir que as crianças falem sobre aquilo.

Analisando

Perguntar individualmente. *O que você desenhou? Por quais coisas gostaria de agradecer a Deus? Como podemos dizer "Muito obrigado" a Jesus? Podemos dizer isso quando oramos. E por que queremos agradecer a Jesus? Porque Ele nos ama muito. Nós também amamos muito a Jesus. Queremos adorar a Jesus e dizer-Lhe "Muito obrigado" por todas as coisas boas que Ele faz por nós. Nossa história bíblica fala sobre um homem que orava a Deus três vezes ao dia. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ORAMOS.

B. Três vezes ao dia

Façam os mesmos movimentos ou gestos que eu fizer. Estendam os braços para os lados. Dar tempo para respostas. *Cedo, de manhã, Deus nos ama. Que coisas podemos agradecer a Deus ao amanhecer?* (Desjejum, sol, passarinhos cantando, novo dia, proteção da noite, etc.) Mover o braço direito estendido para cima como se acompanhasse o movimento do Sol no céu. *Deus nos ama ao meio-dia também. Que coisas podemos agradecer a Deus ao meio-dia?* (Almoço, calor do dia, brilho do Sol, tempo para descansar, etc.) Mover o braço direito estendido até encostar no braço esquerdo, como o Sol ao fim do dia. *Deus nos ama à noite também, quando chega a hora de ir dormir. Que coisas podemos agradecer a Deus quando a noite chega?* (Cama macia, família, alimento, proteção durante o dia, etc.) *Agora, vamos dizer juntos: "Muito obrigado, meu Deus, por todas as coisas que nos dás."*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quantas vezes por dia vocês oram? Sabiam que Daniel orava pelo menos três vezes ao dia? De manhã, ao meio-dia e à noite. Deus gosta muito de ouvir nossas orações a qualquer momento do dia ou da noite. Quando oramos, estamos adorando a Deus e dizendo que O amamos. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ORAMOS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista*.
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista*.
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista*.
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 106).
Louvor: "Se Deus é por nós", nº 529 do *Hinário Adventista*.
"Quem orou três vezes?", nº 526 do *Hinário Adventista*.

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Podemos adorar a Deus compartilhando nossas ofertas com outras pessoas para que elas também aprendam que podem conversar com Jesus por meio da oração.

Oração

Orar para que as crianças sintam o desejo de conversar com Jesus todos os dias.

2 LIÇÃO BÍBLICA

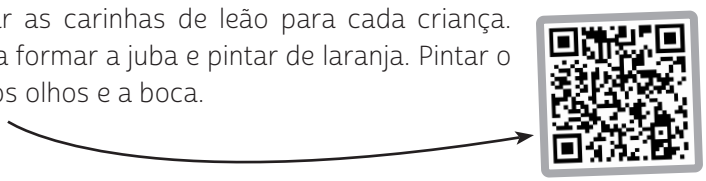
VOCÊ PRECISA DE:

- pratinhos de papelão
- tinta amarela e laranja
- desenho de uma janela (opcional)
- Bíblia
- canetinha preta

Vivenciando a história

Montagem do cenário: Certificar-se de que a cova dos leões improvisada é suficientemente grande para todas as crianças se sentarem dentro dela. (Ver *Decoração da Sala*.) Desocupar uma área junto à janela para que as crianças possam sentar-se, ou fixar na parede o desenho de uma janela e pedir que as crianças se sentem perto dela.

Com antecedência, preparar as carinhas de leão para cada criança. Cortar as laterais do prato para formar a juba e pintar de laranja. Pintar o centro de amarelo e desenhar os olhos e a boca.



Daniel era um dos ajudantes mais importantes do rei Dario. Alguns dos outros ajudantes ou príncipes não gostavam de Daniel. Eles cochichavam secretamente entre si *[sussurrar]*:

– Vamos observar Daniel para ver se podemos envolvê-lo em dificuldade. Vamos pegá-lo fazendo alguma coisa errada.

– Tenho um novo plano! – anunciou um dos príncipes.

Eles se juntaram, trocaram ideias, e então foram conversar com o rei.

– Vamos à sala do trono. *[Levar as crianças para a sala do trono já preparada.]*

– Ó, rei Dario, vive para sempre! – disseram os príncipes, inclinando-se *[inclinar-se]*. – Achamos que seria uma boa ideia o rei fazer uma nova lei. Essa lei deve dizer que durante os próximos 30 dias todo o povo do seu reino deve fazer petições somente ao rei.

Então, os príncipes continuaram explicando que, se alguém desobedecesse à lei do rei, deveria ser jogado na cova dos leões.

O rei Dario sorriu. Ele gostou da ideia de ter o povo se inclinando perante ele. Essa lei parecia boa. Por isso, o rei disse:

– Por favor, escrevam isso. Será uma lei, e nossas leis não podem ser mudadas.

Ao saírem do palácio, os príncipes deram risada.

– Agora, podemos pegar Daniel! Ele nunca faz petições a ninguém, só ao seu Deus.

Eles conheciam Daniel muito bem. Sabiam que ele desobedeceria à ordem do rei. Tinham certeza de que ele continuaria orando ao seu Deus.

Aonde vocês acham que eles foram quando saíram do palácio? Isso mesmo, à casa de Daniel. *[Ir à janela ou desenho de janela.]*

Quando Daniel chegou em casa, fez exatamente aquilo que costumava fazer. Alguém pode me mostrar o que ele fez? *[Pedir que as crianças se ajoelhem perto da janela ou do desenho de janela.]* Vamos ver o que está escrito na Bíblia *[abrir a Bíblia e ler]*: "Ajoelhou-se no quarto no andar de cima, com as janelas abertas na direção de Jerusalém. Orava três vezes por dia e dava graças a seu Deus." (Daniel 6:10).

Os príncipes viram Daniel orando ao seu Deus. Todos eles foram correndo de volta ao palácio e contaram ao rei *[voltar à sala do trono]*:

– Daniel não deu nenhuma atenção à lei que o rei fez. Ele continua orando ao seu Deus.

Quando o rei ouviu isso, ficou muito aborrecido. Só então compreendeu que os príncipes haviam sugerido que fizesse aquela lei apenas para acusar Daniel. Mas o rei tinha assinado a lei. E ela precisava ser cumprida. Não podia ser mudada. O rei teria que colocar Daniel na cova dos leões.

Muito triste, o rei Dario caminhou com Daniel até a cova dos leões. Agora compreendia que havia sido enganado. Ele gostava de Daniel e não queria que ele fosse ferido. Antes de Daniel ser lançado na cova dos leões, o rei disse:

– Que o seu Deus, a quem você serve continuamente, o livre!

Eu não sei se o rei Dario acreditava que o Deus de Daniel poderia salvá-lo. Ele amava Daniel e gostaria muito que alguém o salvasse dos leões.

Como vocês acham que Daniel se sentiu dentro da cova com os leões? Vamos entrar juntos na cova de leões que fizemos aqui? *[Entrar na cova de leões com as crianças. Pedir que todas fechem os olhos.]*

Está escuro? É mesmo. Eu acho que a cova dos leões era escura. *[As crianças podem então, abrir os olhos.]* Havia uma pedra muito grande na entrada da cova, por isso, os leões não podiam sair de lá. Daniel também não podia escapar dali. Vocês podem pensar em alguma outra coisa a respeito da cova dos leões que vocês não apreciariam? Provavelmente, cheirasse mal, não é?

[Dar uma carinha de leão a cada criança.] Vocês podem rugir forte como leões grandes? Vocês acham que os leões rugiram naquela noite? Podem ter rugido muito, mas não tocaram em Daniel. *[Pedir que as crianças rujam, mas não encostem umas nas outras.]* Talvez os leões nem tivessem rugido naquela noite. Podem ter ficado quietinhos. Sabem por quê? Jesus enviou um anjo à cova dos leões. Ele cuidou de Daniel. O anjo fechou a boca dos leões. *[Se algumas crianças ainda estiverem rugindo, você pode dizer que era muito difícil rugir com a boca fechada. Por isso, é possível que tivessem ficado bem quietos.]*

Será que Daniel orou naquela noite ali na cova dos leões? Eu tenho certeza de que ele orou. Daniel sabia conversar com Deus, mas o rei não sabia. O rei Dario ficou preocupado a noite inteira. Nem conseguiu comer na hora do jantar. Não quis ouvir música. E não conseguiu dormir. Finalmente, quando o dia amanheceu, o rei correu até a cova dos leões.

– Daniel! Será que o seu Deus pôde livrá-lo dos leões? – o rei perguntou.

– Ó, rei, vive para sempre! Meu Deus enviou o Seu anjo, que fechou a boca dos leões! – Daniel respondeu.

O rei Dario ficou muito contente! Mandou que tirassem Daniel da cova dos leões. Todos olharam para Daniel. Talvez tivessem pedido que ele desse uma volta para ver se não tinha nenhum ferimento. *[Pedir que as crianças deem uma volta.]* Ele não tinha nenhum arranhão! Os leões nem encostaram nele! Era incrível! O rei ficou tão feliz que voltou ao palácio e escreveu uma carta a todas as pessoas do reino. Vocês querem saber o que dizia a carta?

"O Deus de Daniel é o Deus vivo! Ele livra e salva Seu povo. Deus livrou Daniel do poder dos leões." Eu acho que aquele rei não só ficou sabendo que o Deus de Daniel era um grande Deus, mas também ficou sabendo que ele mesmo podia conversar com esse grande Deus.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que os príncipes queriam que Daniel fosse jogado na cova dos leões? Por que Daniel não orou secretamente ou não deixou de orar naquele dia para que ninguém o visse e o envolvesse em dificuldade? Será que vocês seriam corajosos para orar como Daniel fez? Por quê? O que, acham vocês, ajudou Daniel a ser corajoso? Lembrem-se da nossa mensagem:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ORAMOS.

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Daniel 6 e apontar para o texto. *É aqui que está a história bíblica de hoje.* Ler os versos escolhidos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Que tipo de pessoa era Daniel? Como os sábios resolveram apanhar Daniel? O que eles queriam que o rei assinasse? Daniel escolheu obedecer ao rei ou a Deus? O que Daniel fez? O rei podia mudar a lei? Como o rei se sentiu? O que aconteceu a Daniel? Como Deus protegeu Daniel?*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ORAMOS.

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Daniel 6:10. *Encontramos aqui na Bíblia nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Daniel [...] orava três vezes por dia e dava graças a seu Deus."* Então, ensinar o verso para memorizar como descrito abaixo:

"Daniel [...] orava três vezes por dia	(mãos juntas e cabeça inclinada)
e dava graças	(olhar para o alto e estender as mãos para cima)
a seu Deus."	(apontar para o céu)
Daniel 6:10	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Oração – onde e quando

Pedir que as crianças entrem na "cova dos leões" e se escondam ali. Dar tempo para respostas. *Vocês podem orar a Jesus onde estão? Deus pode ver vocês onde estão? Será que Ele pode ouvir vocês? Sim, Deus pode nos ver em qualquer lugar. Ele ouve nossas orações, não importa onde estejamos. Mas nós podemos ter um lugar especial para orar como tinha Daniel. Onde era o lugar especial de Daniel? Sim, ele orava no seu quarto, em frente à janela.*

Pensem em diferentes lugares da sua casa onde podem orar ou tenham orado. Vou escrever o nome desses lugares aqui no quadro (ou na cartolina). *Agora, quero que vocês me digam algumas coisas a respeito das quais conversam com Jesus quando oram.* Escrever a lista no quadro.

Analisando

Vamos olhar para as respostas de vocês e ver onde oram a Jesus. Ler as respostas. *Sobre o que vocês oram a Jesus?* Ler as respostas. *Quando vocês podem orar? Não precisa ser numa hora específica. Mas é bom começar o dia conversando com Jesus. Vocês se lembram de quantas vezes por dia Daniel orava? Como vocês acham que Daniel se sentia quando orava em casa? E quando orou na cova dos leões? Como vocês se sentem quando oram? Vocês querem orar todos os dias como Daniel? Deus gosta muito de ouvir vocês orarem. Ele é amigo de vocês. Vamos cantar sobre a história de Daniel.* Cantar "Quem orou três vezes", nº 526 do novo *Hinário Adventista*.

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje mais uma vez:

ADORAMOS A DEUS QUANDO ORAMOS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Sachê

VOCÊ PRECISA DE:

- **bolinhas de algodão**
- **círculos de tecido ou de tule**
- **fita estreita**
- **essência ou perfume**
- **cópias do cartão (p. 101)**

Com antecedência, fazer cópias do cartão para cada criança.

Dar tempo para respostas. *Qual é o cheiro ou perfume de que vocês mais gostam? Cheiro de bolo quentinho no forno, ou perfume de rosas, por exemplo, é muito bom. Existem muitas coisas que têm aroma ou cheiro agradável. Vocês sabiam que nossas orações são como o cheiro agradável de "incenso"? (Ver Apocalipse 5:8.) Vocês gostam quando a mamãe, o papai ou a vovó coloca um pouco de perfume em vocês? É gostoso sentir o cheiro agradável das coisas, não é? Tenho certeza de que Jesus fica muito feliz quando ouve nossas orações, pois elas são como perfume para Ele. Agora, vamos preparar um sachê. Ele nos ajudará a lembrar de orar, pois nossa oração é como aroma ou cheiro agradável a Deus.*

Colocar um pouco de perfume em bolinhas de algodão e dar uma para cada criança. Cortar círculos de tecido ou de tule e ajudar as crianças a fazer um sachê. Amarrar com fitinha colorida e colocar o cartão.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como Jesus Se sente quando oramos a Ele? O que podemos falar a Jesus quando oramos? Onde podemos conversar com Jesus em oração? Quando vocês podem conversar com Jesus? Quando forem para casa, procurem compartilhar com alguém o seu sachê. Vocês devem dar o sachê a um amigo, vizinho ou membro da família e contar-lhe que nossas orações são como perfume para Deus. Ele aprecia muito nossas orações. E vocês podem dizer a essa pessoa que adoramos a Deus quando oramos. Vocês podem ajudar a pessoa a encontrar um lugar para ela orar e colocar ali o sachê. Lembrem-se:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO ORAMOS.

5 ENCERRAMENTO

Fazer um círculo de oração e orar juntos a oração do "Pai Nosso".

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.

A ROUPA ESPECIAL

GRAÇA
Deus nos conhece e cuida de nós.

VERSO PARA MEMORIZAR
"O Pai [...], que está nos Céus, dará coisas boas aos que Lhe pedirem." Mateus 7:11, *NVI*

REFERÊNCIAS
Gênesis 37:1-11; *Patriarcas e Profetas*, p. 208-210; *Os Escolhidos,* p. 119-121

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus mostra Seu amor ao nos dar uma família e dirigir nossos pensamentos.
SENTIR que é amada por Deus.
RESPONDER agradecendo a Deus porque Ele nos presenteou com uma família e também nos dá bons pensamentos.

MENSAGEM CENTRAL
Deus nos dá boas coisas porque nos ama.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

José foi o filho favorito de Jacó porque nasceu da bem-amada Raquel, e José era um conforto ao idoso pai. Era também uma alegria a seu pai porque era obediente e puro de coração. Jacó deu a seu filho uma túnica de muito valor, daquelas que somente as pessoas importantes usavam. Todas essas coisas eram motivo de inveja para seus dez irmãos mais velhos. Eles não gostaram dos dois sonhos, nem da maneira como José contava ao pai o que eles faziam.

Esta lição fala sobre graça. Deus aprecia nos dar boas coisas. Justamente como deu a José um pai amoroso, Deus nos dá nossos pais que nos amam e cuidam de nós. Justamente como deu a José sonhos, Deus nos concede bons pensamentos para nos guiar.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Apesar disso, um deles tinha um caráter totalmente diferente – o filho mais velho de Raquel, José, cuja rara beleza física parecia refletir a beleza interior. Puro, ativo e alegre, o rapaz revelava sinceridade e firmeza moral. Ele dava atenção às instruções de seu pai e tinha prazer em obedecer a Deus. As qualidades que depois o distinguiram no Egito – gentileza, lealdade e veracidade – já estavam evidentes. Depois da morte de sua mãe, ele se apegou mais intimamente ao pai. O coração de Jacó estava ligado a esse filho de sua velhice. [...]

"Enquanto o rapaz estava ali, diante dos irmãos, o Espírito de inspiração fazia seu rosto brilhar. Não puderam deixar de admirar o irmão. No entanto, não quiseram abandonar seus maus caminhos, e odiavam a pureza com que ele reprovava seus pecados" (*Patriarcas e Profetas*, [CPB, 2021], p. 169-171).

Jacó errou ao favorecer um filho em detrimento de outro. Como você está agindo?

DECORAÇÃO DA SALA

Usar o cenário exterior da lição 1.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. As cores da túnica de José B. Apenas uma cor	 cópias da cesta de frutas (ver p. 102), lápis de cor
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	roupão, casaco ou camisa de várias cores, bolsa Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Presentes de Deus	caixa de presente, várias gravuras ou objetos
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Túnica especial	cópias da túnica (ver p. 102), lápis de cor, material de artesanato, cola
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. As cores da túnica de José

Pedir que as crianças se levantem. *Vamos ver se vocês conhecem bem as cores. Vou pedir que vocês façam algumas coisas. Ouçam cuidadosamente, então façam o que eu vou dizer.* Seguir as instruções:

"Se vocês estiverem com roupa azul, podem se sentar" ou "se estiverem com roupa verde, batam palmas." Mencionar todas as cores que as crianças estão vestindo.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês atenderam muito bem às minhas ordens. Qual a cor preferida de vocês? Por que vocês acham que Deus fez diferentes cores para nós?* (Variedade, beleza.) *Nossa história bíblica é sobre um homem que deu a seu filho um presente colorido. Vocês gostam de roupas coloridas? Deus nos dá bons presentes, e as cores são um desses presentes. Estou contente que Deus tenha feito as cores para nós e assim todas as coisas não são da mesma cor. A mensagem de hoje é:*

DEUS NOS DÁ BOAS COISAS PORQUE NOS AMA.

VOCÊ PRECISA DE:

- **cópias da cesta de frutas (ver p. 102)**
- **lápis de cor**

B. Apenas uma cor

Com antecedência, fazer cópias da cesta de frutas. Dar a cada criança uma gravura para colorir e apenas um lápis de cor. Dizer às crianças que podem usar apenas uma cor – não podem pedir emprestado nem emprestar lápis de cor.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Posso ver o desenho que vocês estão colorindo? Vocês estão gostando dele? É difícil usar apenas uma cor? A história bíblica é sobre um homem que deu a seu filho um presente colorido. Vocês gostam de vestir roupas coloridas? Qual é sua cor favorita? Por que vocês acham que Deus fez diferentes cores para nós?* (Variedade, beleza.) *Deus nos dá bons presentes, e as cores são um deles. Estou contente que Deus tenha feito as cores para nós, e assim todas as coisas não são da mesma cor. A mensagem de hoje é:*

DEUS NOS DÁ BOAS COISAS PORQUE NOS AMA.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista*.
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista*.
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista*.
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 106).
Louvor: "Aquarela do Senhor", nº 510 do *Hinário Adventista*.
"Grande Artista", nº 516 do *Hinário Adventista*.

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Deus nos dá muitos bons presentes. Quem pode dizer alguns deles? Vamos agradecer a Deus ao compartilharmos nossa oferta com outras pessoas.

Oração

Agradecer a Deus todas as boas dádivas que nos dá.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

VOCÊ PRECISA DE:

- **roupão, casaco ou camisa de várias cores**
- **bolsa**

José tinha uma grande família. Tinha muitos irmãos e irmãs. Vocês têm irmãos e irmãs? Quantos? Eu não sei quantas irmãs tinha José, mas ele tinha onze irmãos! Vamos contar juntos até onze? *[Contar.]* Ele tinha dez irmãos mais velhos e um irmão mais novo. José e seus irmãos eram pastores. Quem sabe o que eles faziam? Eles cuidavam de ovelhas. Que som fazem as ovelhas?

A mãe de José tinha morrido quando o irmãozinho dele nasceu. O pai de José se chamava Jacó. Ele amava todos os seus filhos, mas amava mais a José porque ele lhe dava mais alegria. José era obediente e bondoso. Era alegre e fazia o pai sorrir. José proporcionava felicidade ao pai, em sua velhice.

Um dia, o pai de José lhe deu um presente especial. Era a roupa mais bonita que ele já tinha visto. *[Tirar túnica da bolsa e deixar que todos a apreciem e a toquem.]* Ela era muito colorida e bonita. Era o tipo de túnica que uma pessoa importante usaria. Jacó quis dar a seu filho um bonito presente, mas isso apenas deixou os irmãos mais velhos de José com inveja e muito zangados com ele.

Certa noite, José teve alguns sonhos. Ele contou os sonhos. Quem de vocês sabe o que é sonho? O que é sonhar? *[É como ver fotos ou um filme em sua cabeça quando você está dormindo.]* José sonhou que ele e seus irmãos estavam no campo amarrando feixes de trigo. O feixe de trigo de José ficou de pé. Fiquem de pé como o feixe de trigo de José. Todos os feixes de trigo se juntaram em volta do feixe de José e se inclinaram. Vamos fazer de conta que estamos nos inclinando como os feixes de trigo dos irmãos de José. *[Dar tempo; então as crianças se assentam.]*

José teve outro sonho. Foi como o primeiro, mas dessa vez o Sol, a Lua e onze estrelas se inclinaram diante dele! Esses sonhos realmente deixaram os irmãos de José muito zangados! Eles perguntaram a José:

– Você está tentando nos dizer que nos inclinaremos diante de você?

José não compreendia os sonhos. Nem seu pai ou seus irmãos, mas sabiam que não os apreciavam!

José foi abençoado por receber muitos presentes. Deus lhe deu pais que o amavam muito. Deus também havia dado sonhos que um dia teriam significado especial para sua família. Mas os irmãos de José estavam com inveja. Eles não eram bondosos com ele. Assim, José poderia ter maus pensamentos a respeito deles, mas Deus lhe deu bons pensamentos a fim de que fizesse boas coisas. José era amoroso, obediente, bondoso, prestativo e alegre.

Deus também lhes dá muitos presentes bons. Ele lhes dá sua família que os ama. Ele também lhes dá bons pensamentos, bem como amor, paciência e bondade para com as outras pessoas. Vocês desejam fazer o que é certo? Vocês amam a Deus?

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que José se sentiu quando seu pai lhe deu uma roupa especial? Como os sonhos de José fizeram os irmãos se sentirem? Como vocês acham que José se sentiu em relação a seus irmãos quando eles se tornaram invejosos? Por que vocês acham que Deus deu sonhos a José? Lembrem-se:*

DEUS NOS DÁ BOAS COISAS PORQUE NOS AMA.

Repitam comigo.

Estudo da Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 37:1-11 e apontar para o texto. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Por que José era o filho favorito do pai? O que o pai lhe deu de presente? Como isso fez os irmãos se sentirem? Que sonhos José teve? Ele sabia o significado dos sonhos? O que José tentava fazer durante todo o tempo? Vocês desejam ser como José?*

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Mateus 7:11. Encontramos aqui na Bíblia nosso verso para memorizar. Ler em voz alta o verso: *"O Pai [...] que está nos Céus, dará coisas boas aos que Lhe pedirem."* Então, ensinar o verso como descrito abaixo:

"O Pai [...], que está nos Céus,	(apontar para cima)
dará coisas boas	(mãos juntas, palmas para cima movendo em direção a alguém, como se estivesse entregando um presente)
aos que Lhe pedirem."	(apontar para cima)
Mateus 7:11	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:
- caixa de presente
- várias gravuras ou objetos

Presentes de Deus

Com antecedência, colocar em uma caixa gravuras ou objetos que representem presentes de Deus (animais, família, natureza, lar, alimento, água, roupas, pensamentos puros, brinquedos, etc.). Dar tempo para respostas. *Vocês sabem que Deus nos dá presentes? Eles sempre vêm em caixas embrulhadas com lindos papéis, laços e fitas?* (Não.) *Quais são alguns dos presentes que Deus nos dá? Pedir que uma criança de cada vez pegue um item da caixa.* Comentar cada item.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Em que ocasião as pessoas nos dão presentes? Qual o melhor presente que vocês já receberam? Qual o melhor presente que Deus tem dado a vocês? Deus nos ama tanto que nos dá bons presentes. Vocês sabem que Ele também nos dá o presente de bons pensamentos, assim como deu a José? Coisas como amor, paciência, bondade, alegria, prestatividade para com outros que não são bondosos conosco. E Deus deseja nos dar um presente especial: o Seu amor. Vocês se lembram de nossa mensagem?*

DEUS NOS DÁ BOAS COISAS PORQUE NOS AMA.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Túnica especial

Com antecedência, fazer cópias da túnica para cada criança. Pedir que enfeitem a túnica com o material disponível. *Esta será sua túnica especial, justamente como a que José ganhou de seu pai. Vocês se lembram do verso para memorizar de hoje? Vamos dizê-lo juntos: "O Pai [...], que está nos Céus, dará coisas boas aos que Lhe pedirem" Mateus 7:11.* Ajudar as crianças a escrever na parte de trás da túnica um presente favorito que Deus lhes tenha dado.

VOCÊ PRECISA DE:

- **cópias da túnica (ver p. 102)**
- **lápis de cor**
- **material de artesanato**
- **cola**

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que presentes Deus deu a José?* (Pais, família, sonhos, bons pensamentos, etc.) *Levem sua túnica especial para casa e deem a alguém durante a semana. Contem à pessoa sobre José e os presentes que Deus lhe deu. Vocês podem também dizer à pessoa sobre o presente favorito que Deus tem dado a vocês, aquele que vocês escreveram na parte de trás da túnica especial. Lembrem-se:*

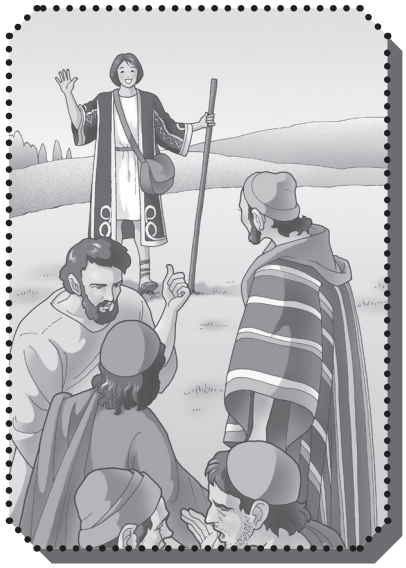
DEUS NOS DÁ BOAS COISAS PORQUE NOS AMA.

5 ENCERRAMENTO

Orar agradecendo a Deus por todos os presentes que Ele tem nos dado. Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.

LIÇÃO 10

QUEM CUIDA?



GRAÇA
Deus nos conhece e cuida de nós.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Quando eu tiver medo, [...] confiarei em Ti." Salmo 56:3

REFERÊNCIAS
Gênesis 37:12-28; *Patriarcas e Profetas*, p. 210-212; *Os Escolhidos*, p. 120-122

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que onde quer que esteja, Deus cuida dela e ouve suas orações.
SENTIR que pode confiar que Deus sempre estará com ela.
RESPONDER não tendo medo de ir aonde Deus mandar.

MENSAGEM CENTRAL
Quando estamos com medo, podemos confiar em Deus.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Os irmãos de José estavam longe de casa cuidando das ovelhas. Eles tinham inveja dele porque ele era o filho predileto do pai. Jacó mandou José ir até eles para saber se estavam bem. Enquanto José se aproximava de seus irmãos, eles planejavam matá-lo. Mas, em vez disso, resolveram vendê-lo como escravo para mercadores do Egito. José se lembrou das histórias sobre Deus que seu pai lhe contava, e decidiu confiar sua vida inteira a Deus, embora estivesse com medo.

Esta lição fala sobre graça. Deus sabe tudo a nosso respeito. Ele conhece nossas dificuldades, nossas alegrias e até nosso futuro. Nosso misericordioso Deus Se importa com tudo que nos acontece, e quer que confiemos Nele quando sentimos medo.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Com o coração tremente, olhou para o futuro. [...] Por algum tempo, José se entregou a uma tristeza e terror incontroláveis.

"No entanto, a providência de Deus transformaria até mesmo essa experiência em uma bênção para ele. Em poucas horas, ele aprendeu coisas que nem mesmo vários anos poderiam ter ensinado. Por mais que o amasse, seu pai o havia prejudicado com favoritismo e falta de disciplina. [...] Havia defeitos que tinham sido estimulados e que agora deveriam ser corrigidos. Ele estava se tornando exigente e cheio de si. [...]

"Então seus pensamentos se voltaram para o Deus de seu pai. Na infância fora ensinado a amá-Lo e reverenciá-Lo. Muitas vezes, na tenda do pai, tinha ouvido a história da visão de Jacó quando saiu de sua casa como um exilado e fugitivo. Contaram a ele a respeito das promessas do Senhor a Jacó e como, na hora da necessidade, os anjos tinham vindo para ensinar, confortar e proteger. [...] José cria que o Deus de seus pais seria o seu Deus. Entregou-se completamente ao Senhor ali mesmo e orou para que o Guarda de Israel estivesse com ele em seu exílio" (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2021], p. 174, 175).

Quando você passou o maior medo? Quão perto sentiu que Deus estava naquela ocasião?

DECORAÇÃO DA SALA

Usar o cenário exterior da lição 1, e a folha escura das lições 3, 7, 8 para fazer um "poço".

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Máscaras B. Corda bamba	(A) máscaras ou outros itens, sacola (B) um pedaço grande de corda
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	criança para representar José, túnica, casaco ou camisa colorida, tecido marrom, especiarias ou perfume, 20 moedas de "prata" Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Jogo do medo	bola pequena macia
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Nas mãos de Deus	cópias da "mão de Deus" (ver p. 103), lápis de cor
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Máscaras

VOCÊ PRECISA DE:
- **máscaras ou outros itens**
- **sacola**

Levar em uma sacola algumas máscaras ou outros artigos de utilidade semelhante, como lenço grande, óculos, nariz/olhos/bigodes postiços, venda de olhos para dormir, máscara de proteção, etc. Pedir que cada criança retire um item da sacola e use em si mesma. Falar sobre o que cada um deles representa.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Para que as pessoas usam máscaras?* (Para para evitar que poeira entre em sua boca ou nariz; para dormir melhor; para se proteger de doenças; para se disfarçar quando estão fazendo alguma maldade, ou para enganar as pessoas, etc.). *Como vocês se sentem quando não podem ver o rosto de uma pessoa? Vocês acham que Deus alguma vez usa máscara?* Não, pois Deus não quer Se esconder de nós Ele quer que nós O conheçamos e que confiemos Nele. *Nossa história bíblica menciona como os irmãos de José planejaram fazer algo errado com ele. Eles não usaram máscaras, mas se tivessem, certamente seriam assustadoras. José estava com medo, mas decidiu confiar que Deus cuidaria dele. A mensagem de hoje é:*

QUANDO ESTAMOS COM MEDO, PODEMOS CONFIAR EM DEUS.

B. Corda bamba

VOCÊ PRECISA DE:
- **um pedaço grande de corda**

Esticar a corda em linha reta no piso da sala e pedir que as crianças formem uma fila. *Vocês sabem o que é uma corda bamba? Algumas pessoas andam se equilibrando em uma corda ou cabo bem esticado no ar a grande altura do chão. Essas pessoas são chamadas equilibristas. Vamos ver se vocês podem andar cuidadosamente em cima dessa corda. Vamos fazer de conta que a corda está lá em cima no ar e ninguém quer cair! Se você cair da corda, deverá ir de volta para o fim da fila e tentar de novo.*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil manter o pé na corda? Vocês estavam imaginando que a corda estava suspensa no ar? Tiveram medo? Seria assustador andar na corda bamba de verdade? De que vocês têm medo? Nossa história bíblica menciona que José teve medo quando seus irmãos o maltrataram. Apesar de estar com medo, ele decidiu confiar que Deus cuidaria dele. A mensagem de hoje é:*

QUANDO ESTAMOS COM MEDO, PODEMOS CONFIAR EM DEUS.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um

cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista*.
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista*.
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista*.
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 106).
Louvor: "Sabe quantas estrelinhas?", nº 515 do *Hinário Adventista*.
"Quando estou com medo", nº 528 do *Hinário Adventista*.

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Deus cuida de nós muito bem. Uma das maneiras de agradecer a Deus as coisas que faz por nós é compartilhando nossas ofertas com outros.

Oração

Perguntar individualmente: *De que você tem medo?* Procurar guardar na mente as respostas das crianças ou pedir que uma auxiliar anote o que elas dizem. *Vocês acreditam que Deus pode ajudar a cada um de vocês? Confiam que Ele fará o que é melhor para vocês, mesmo quando estiverem com medo? Vamos orar a esse respeito.* Orar pelos temores de cada criança conforme mencionados, dizendo o nome de cada uma delas.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagem: José.

Montagem do cenário: Vestir a criança com a túnica colorida. Estender o lençol ou tecido marrom para representar o poço onde os irmãos de José o lançaram.

VOCÊ PRECISA DE:

- criança para representar José
- túnica, casaco ou camisa colorida
- tecido marrom
- especiarias ou perfume
- 20 moedas de "prata"

José era o penúltimo filho de uma família grande. Ele tinha dez irmãos mais velhos e um mais novo do que ele, e provavelmente muitas irmãs. Sua família morava em Canaã. Eles moravam em tendas e possuíam muitas ovelhas.

As ovelhas comem muita grama. E onde José morava as pessoas precisavam se mudar constantemente com suas ovelhas para encontrar grama para elas. Os irmãos mais velhos de José haviam levado suas ovelhas para longe de casa para encontrar grama melhor para elas. O pai de José queria saber se eles estavam bem. Eles não tinham celular. Não podiam enviar e-mails nem mensagens de texto. Por isso, Jacó enviou José para ver como estavam seus irmãos.

José encheu uma sacola com algumas coisas e saiu à procura dos irmãos. *[Fazer José andar em volta da sala e voltar para sentar-se.]* Demorou vários dias para ele encontrar seus irmãos. Ele, finalmente, pôde vê-los a uma grande distância. *[Colocar a mão sobre os olhos e olhar para longe – pedir que as crianças façam o mesmo.]* José ficou feliz ao ver seus irmãos e pensou que eles também ficariam contentes ao vê-lo. Mas vocês acham que eles ficaram contentes? Não! Eles comentaram sobre os sonhos de José e sobre a roupa colorida que o pai lhe tinha dado. Ainda estavam com inveja e bravos. Enquanto José andava na direção deles, conversaram sobre coisas más que

podiam fazer a José. Quando José chegou perto de seus irmãos, eles tiraram sua bela roupa colorida e o jogaram em um poço fundo. *[Tirar a túnica de José e fazê-lo sentar-se no "poço" marrom.]*

Rúben, um dos irmãos de José, planejou tirar José do poço mais tarde. Ele não queria machucar José. Os outros irmãos conversavam sobre o que fazer com José. Quando Rúben estava longe do acampamento, seus irmãos avistaram uma longa fila de pessoas vindo ao encontro deles com vários camelos. Os camelos carregavam especiarias e perfumes. *[Permitir que as crianças sintam o cheiro das especiarias ou do perfume.]* Aqueles homens estavam viajando para o Egito para vender aquelas coisas. Os irmãos decidiram vender José a esses viajantes. Por isso, tiraram José do poço e o venderam por 20 moedas de prata. *[Mostrar as moedas às crianças e contá-las juntos.]*

José ficou contente por sair do poço. Mas, depois, ficou com medo quando compreendeu que seus irmãos o estavam vendendo como escravo. José chorou e insistiu que seus irmãos o deixassem voltar para casa. Mas eles não quiseram ouvi-lo. *[José deve mostrar-se triste e com medo.]*

Enquanto José viajava para o Egito, lembrou-se de muitas histórias que seu pai tinha contado sobre o modo pelo qual Deus sempre havia cuidado dele e de outras pessoas. José decidiu confiar que Deus cuidaria dele também. Ele sabia que Deus estava com ele. Não compreendia por que essas coisas más estavam acontecendo com ele, mas confiava que Deus cuidaria dele.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que José se sentiu quando percebeu que seus irmãos não ficaram contentes ao vê-lo? Como acham que ele se sentiu quando os irmãos o venderam? José se lembrou de que Deus o amava e que podia ter certeza de que Deus cuidaria dele. José decidiu amar a Deus e confiar Nele. Vocês têm medo de algumas coisas? Vocês podem confiar que Deus cuidará de vocês. Lembram-se da nossa mensagem?*

QUANDO ESTAMOS COM MEDO, PODEMOS CONFIAR EM DEUS.

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 37:12-28 e apontar para o texto. *É aqui que está a história bíblica de hoje.* Ler os versos escolhidos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Por que José foi procurar seus irmãos? O que os irmãos fizeram primeiro com ele? Que irmão planejou ajudar José? O que os outros irmãos decidiram fazer? Para que país distante ele foi levado? Será que Deus estava com José quando ele estava com medo? O que ele decidiu fazer?* (Confiar em Deus.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

QUANDO ESTAMOS COM MEDO, PODEMOS CONFIAR EM DEUS.

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Salmo 56:3. *Encontramos aqui na Bíblia o verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Quando eu tiver medo, [...] confiarei em Ti."* Então, ensinar o verso como descrito a seguir:

"Quando eu tiver medo,	(mostrar rosto assustado)
confiarei	(abraçar a si mesmo e virar de um lado para outro)
em Ti."	(apontar para o céu)
Salmo 56:3	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:

- **bola pequena macia**

Jogo do medo

Pedir que as crianças se sentem em círculo. *Eu vou jogar essa bolinha para vocês. Quando vocês pegarem, devem dizer alguma coisa da qual tenham medo. Em seguida, jogarão a bolinha para uma outra criança e ela mencionará alguma coisa de que tem medo.* (Exemplos para ajudá-las a começar: relâmpago e trovão, vacina, cachorro grande, escuridão, fogos de artifício, barulho forte, se perder, sonho mau, se machucar, fogo, lugar alto, etc.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Algumas das coisas que outros mencionaram são as mesmas coisas que vocês também têm medo? O que fazem essas coisas serem assustadoras? O que vocês fazem para ajudar a se sentirem melhor quando estão com medo? Eu sei de uma coisa boa que pode ser feita: confiar em Jesus e fazer uma oração. Ele quer ajudar vocês. Quer que vocês saibam que Ele ama vocês e está sempre cuidando de vocês, assim como cuidou de José. Lembrem-se:*

QUANDO ESTAMOS COM MEDO, PODEMOS CONFIAR EM DEUS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:

- **cópias da "mão de Deus" (p. 103)**
- **lápis de cor**

Nas mãos de Deus

Fazer, com antecedência, cópias da "mão de Deus" para cada criança. Dar tempo para que as crianças pintem. Ajudá-las a escrever ou desenhar nessas mãos uma coisa da qual têm medo.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quais são algumas das coisas que vocês desenharam ou escreveram indicando ter medo delas? Lembrem-se de que Deus é maior do que vocês, e seja do que for que tenham medo, tudo está nas mãos Dele. Podem confiar que Ele cuidará de vocês quando estiverem com medo. Vocês podem sempre pedir que Ele os ajude quando estiverem com medo. Ele ama a cada um de vocês e atende suas orações. Nesta semana, procurem lembrar-se disso quando estiverem com medo. Fechem os olhos e procurem imaginar-se colocando todos os seus medos nas mãos de Deus. Ele nunca abandonará vocês. Vamos cantar juntos* "Quando estou com medo" (nº 528 do novo *Hinário Adventista*).

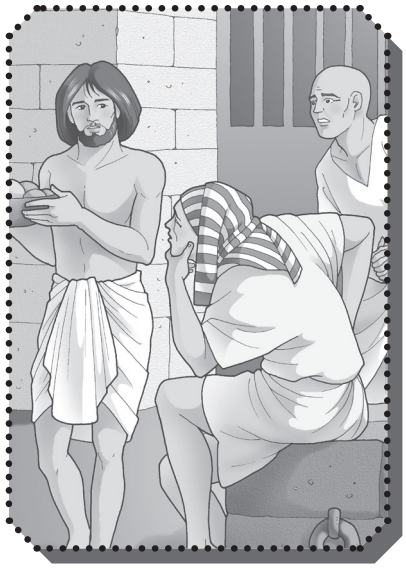
Vocês podem levar as "mãos de Deus" para casa e dar a um amigo, membro da família ou vizinho, enquanto conta sobre o modo como José aprendeu a confiar em Deus. Vamos juntos falar nossa mensagem mais uma vez:

QUANDO ESTAMOS COM MEDO, PODEMOS CONFIAR EM DEUS.

5 ENCERRAMENTO

Querido Jesus, muito obrigado por cuidar de nós e nos amar. Muito obrigado pela promessa de estar conosco quando estamos com medo. Ajuda-nos a confiar em Ti. Amém!

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.



JOSÉ É PRESO

GRAÇA
Deus nos conhece e cuida de nós.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Nada [...] poderá nos separar do amor de Deus." Romanos 8:39

REFERÊNCIAS
Gênesis 39:1-6, 17-23; 40:1-23; *Patriarcas e Profetas*, p. 213-219; *Os Escolhidos*, p. 123-128

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que às vezes coisas ruins acontecem, mas Deus nunca deixa de nos amar.
SENTIR-SE amada por Deus mesmo nos momentos difíceis.
RESPONDER buscando a Deus quando enfrenta problemas.

MENSAGEM CENTRAL
Deus está conosco nos bons e nos maus momentos.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

José foi vendido para Potifar, um dos oficiais de Faraó. Logo, ele se tornou o encarregado de todas as coisas na casa de Potifar. A esposa de Potifar acusou José falsamente, e Potifar o colocou na prisão. Mais uma vez Deus abençoou José, e logo ele se tornou o encarregado de todos os prisioneiros. Quando o copeiro e o padeiro do rei tiveram sonhos que não podiam compreender, Deus mostrou a José o significado deles, e ele contou àqueles homens. Dentro de três dias o copeiro retornaria ao seu trabalho no palácio, mas o padeiro morreria. José pediu que o copeiro falasse sobre ele ao rei para tirá-lo da prisão, mas o copeiro se esqueceu de José. Ele foi paciente e confiou em Deus. Ele se manteve alegre e trabalhou arduamente. Ajudou a todos o quanto pôde. Deus cuidou de José na prisão e o conservou em segurança.

Esta lição fala sobre graça. Sendo que Deus nos ama, podemos estar certos de que Ele cuidará de nós a despeito das circunstâncias em que nos encontremos – boas ou más. Ele nos ajudará a ser pacientes e alegres em todos os momentos. Embora coisas ruins possam nos acontecer, Deus continua nos protegendo e nos amando.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"A notável prosperidade que acompanhava todas as coisas postas aos cuidados de José não era resultado de um milagre direto, mas sim de seu empenho, zelo e energia, que eram coroados pela bênção divina. José atribuía seu êxito ao favor de Deus, e até mesmo seu senhor idólatra aceitava isso como o segredo de sua prosperidade inigualável. [...] Deus era glorificado pela fidelidade de

Seu servo. Era Seu propósito que em pureza e integridade o crente em Deus se mostrasse em marcante contraste com os adoradores de ídolos. Assim, a luz da graça celestial resplandeceria em meio às trevas do paganismo" (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2021], p. 175, 176).

"José sofreu por manter sua integridade [...]. Se Potifar tivesse acreditado na acusação feita pela esposa contra José, o jovem hebreu teria perdido a vida; mas a simplicidade e lealdade que tinham caracterizado sua conduta eram prova de sua inocência. No entanto, para salvar a reputação da casa de seu senhor, ele foi entregue à desonra e ao cativeiro. [...]

"Mas o verdadeiro caráter de José brilhou, mesmo nas trevas da masmorra. Ele manteve com firmeza sua fé e paciência. Seus anos de serviço fiel foram pagos da maneira mais cruel, mas isso não o transformou em uma pessoa melancólica nem fez com que perdesse a confiança. Tinha a paz que vem de uma inocência consciente e confiava seu caso a Deus. Não ficava pensando nas injustiças cometidas contra ele, mas esquecia-se de suas tristezas procurando aliviar o sofrimento dos outros" (Ibid., p. 177).

Algum dia você foi acusado falsamente de alguma coisa? Os outros sabiam da sua inocência por causa do seu caráter reto?

DECORAÇÃO DA SALA

Montar o cenário de um lar egípcio com cadeira, mesa, potes, vassoura, estátua ou ídolo egípcio, etc. Usar o lençol da lição 10 para fazer a "prisão". Na frente da "prisão" (lençol), estender tiras de papel crepom ou de saco plástico para representar as barras de ferro. Ou usar cadeiras arranjadas em forma de prisão num canto da sala, ou jogar uma coberta grande sobre três lados de uma mesa se a classe for pequena.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Bons momentos/maus momentos B. Equilibrando	(A) gravuras representando bons e maus momentos (B) blocos ou caixas para empilhar
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	roupas dos tempos bíblicos, crianças para representar José, o copeiro, o padeiro e o carcereiro Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Mímica de más situações	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Coração alegre ou triste	cópias do coração alegre e coração triste (ver p. 104), lápis de cor, tesouras, palitos de picolé, cola
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

VOCÊ PRECISA DE:

- **gravuras representando bons e maus momentos**

A. Bons momentos/maus momentos

Juntar uma variedade de gravuras representando bons momentos (piquenique com a família, crianças nadando, brincando com amigos, festa de aniversário, etc.) e maus momentos (tempestade, pneu furado, brinquedo quebrado, doença, etc.). *Preciso de voluntários para pegar uma gravura e segurá-la para que todos vejam. Então, vou perguntar a vocês se Deus está conosco nesses momentos. Vocês devem se levantar se a resposta for SIM, e ficar sentados se a resposta for NÃO.*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Será que Deus está conosco em todos os momentos? Nos bons e também nos maus momentos?* Sim, Jesus nos ama e cuida de nós mesmo quando as coisas não vão bem. *Nossa história bíblica é sobre José. Ele passou bons momentos com seu pai que o amava muito, mas também passou maus momentos quando seus irmãos o venderam como escravo. Na lição desta semana vamos aprender mais a respeito dos bons e dos maus momentos da vida de José. Em todos esses momentos, José sabia que Deus estava com ele, e por isso continuava confiando Nele. A mensagem de hoje é:*

DEUS ESTÁ CONOSCO NOS BONS E NOS MAUS MOMENTOS.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- **blocos ou caixas para empilhar**

B. Equilibrando

As crianças deverão equilibrar os blocos ou as caixas. Se a pilha cair, elas devem começar de novo.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil empilhar os blocos? Como vocês se sentiram? Às vezes, as coisas são difíceis e, às vezes, são fáceis. Quando as coisas são fáceis, nós gostamos delas, parecem boas. Quando as coisas são difíceis, não gostamos tanto delas, e parecem ser más. Nossa história bíblica é sobre José. Ele passou bons momentos com seu pai que o amava muito, mas também passou por maus momentos quando seus irmãos o venderam como escravo. Na lição de hoje, vamos aprender mais sobre os bons e os maus momentos da vida de José. Em todos esses momentos, José sabia que Deus estava com ele, e continuava confiando Nele. A mensagem de hoje é:*

DEUS ESTÁ CONOSCO NOS BONS E NOS MAUS MOMENTOS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista*.
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista*.
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista*.
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 106).
Louvor: "O Amigo do coração", nº 519 do *Hinário Adventista*.
"Deus tem um plano pra mim", nº 550 do *Hinário Adventista*.

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Deus cuida de nós muito bem. Vamos mostrar nossa gratidão compartilhando nossas ofertas para que saibam que Deus também cuida deles em momentos bons e maus.

Oração

Fazer uma oração de agradecimento a Deus por estar conosco nos bons e nos maus momentos.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Crianças com roupas dos tempos bíblicos, para representar José, o copeiro, o padeiro e o carcereiro.

VOCÊ PRECISA DE:

- **roupas dos tempos bíblicos**
- **crianças para representar José, o copeiro, o padeiro e o carcereiro**

Palavra:	**Ação:**
prisão	mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão

José abanou a cabeça. Ele mal podia acreditar que estava na prisão *[mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão]*! No dia anterior, ele era chefe na casa do patrão. No dia seguinte, seu patrão o colocou na prisão *[mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão]*!

José sabia que não tinha feito nada errado. Ele não merecia estar na prisão *[mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão]*. Ele também sabia que Deus estava com ele e cuidaria dele – mesmo que estivesse na prisão *[mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão]*.

– Venha aqui e me ajude a servir o jantar! – o carcereiro pediu a José. E José ajudou.

– Agora, me ajude a fazer a limpeza! – o carcereiro pediu a José quando todos terminaram de jantar. E José o ajudou.

Todos os dias, o carcereiro dava a José algo para fazer. José trabalhava sem reclamar. Ele sempre procurava fazer bem o seu trabalho. Dentro de pouco tempo, o carcereiro encarregou José de todas as coisas na prisão *[mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão]*.

Certa manhã, José notou que dois dos presos pareciam muito preocupados. Um deles havia trabalhado como chefe dos copeiros do rei. O outro como chefe dos padeiros do rei. Mas o rei tinha ficado muito zangado com os dois homens e mandou colocá-los na prisão *[mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão]*.

– O que há de errado? – perguntou José ao padeiro e ao copeiro.

– Esta noite tivemos sonhos muito estranhos – responderam eles. – E ninguém aqui sabe nos dizer o que significam esses sonhos.

– Deus é o único que pode explicar os sonhos. O que você sonhou? – José perguntou ao copeiro.

– Eu sonhei com uma videira que tinha três ramos – ele disse. – Os ramos estavam carregados de uvas, e eu as espremia no copo especial do rei e lhe dava.

– Deus vai me ajudar a explicar o que seu sonho significa – disse José. – Dentro de três dias você será liberto e voltará ao seu trabalho no palácio.

Então, o copeiro deu um grande sorriso. Ele ficou muito contente!

– Quando você estiver no palácio outra vez, por favor, fale ao rei a meu respeito – José pediu. – Eu não fiz nada errado para estar na prisão *[mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão]*.

Então, o padeiro contou a José o seu sonho.

– Sonhei que carregava três cestos de pão na cabeça – começou ele. – No cesto mais alto, eu levava pães especiais e bolos para o rei. Mas os passarinhos estavam comendo os pães.

José orou silenciosamente pedindo a ajuda de Deus.

– Deus também me ajudará a explicar o seu sonho – disse ele. – Dentro de três dias o rei vai castigá-lo e você morrerá.

Três dias depois seria o aniversário do rei e ele planejava fazer uma grande festa. O rei mandou chamar da prisão o copeiro e o padeiro, e eles foram trazidos à festa. Então, o rei deu ao copeiro seu trabalho outra vez, exatamente como José tinha falado. Mas o rei castigou o padeiro exatamente como José havia dito.

José esperou e esperou para ouvir alguma notícia do copeiro. Ele queria que o copeiro falasse ao rei sobre ele. Queria que o copeiro dissesse: "José não fez nada errado. Ele não merece estar na prisão" *[mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão]*. Mas o copeiro estava tão ocupado fazendo seu trabalho que se esqueceu completamente de José.

José ficou muito triste porque o copeiro tinha se esquecido dele. Mas ele continuou fazendo seus trabalhos na prisão *[mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão]* da melhor maneira que podia. José era paciente e alegre, mesmo enquanto estava na prisão *[mãos fechadas como se estivessem segurando as barras de ferro de uma prisão]*. Ele sabia que Deus o amava, e confiava que Deus cuidaria dele mesmo nos maus momentos.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que vocês acham que José confiava em Deus mesmo quando coisas ruins lhe aconteciam? Às vezes, coisas más acontecem, mas isso não quer dizer que Deus não nos ama, ou que Ele deixou de cuidar de nós. Lembram-se da nossa mensagem?*

DEUS ESTÁ CONOSCO NOS BONS E NOS MAUS MOMENTOS.

Repitam comigo.

Estudo da Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 39:1-6, 17-23; 40:1-23 e apontar para o texto. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Para quem José trabalhava? O trabalho dele era importante? Por que José foi posto na prisão? Que tipo de trabalho foi dado a ele na prisão? Quem teve sonhos ali? Quem foi capaz de dizer o que os sonhos significavam?* (José com a ajuda de Deus.) *Com quem José queria que o copeiro falasse para tirá-lo da prisão? O que aconteceu? José sentiu que Deus ainda estava com ele? Vocês acham que Deus ainda está com vocês, mesmo em maus momentos? Lembrem-se:*

DEUS ESTÁ CONOSCO NOS BONS E NOS MAUS MOMENTOS.

Repitam comigo.

Verso para memorizar

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Romanos 8:38. *Encontramos aqui na Bíblia o verso para memorizar*. Ler o verso em voz alta. *"Nada pode nos separar do amor de Deus."* Então, ensinar o verso para memorizar como descrito abaixo:

"Nada [...] poderá	(mover o dedo indicador de um lado para outro)
nos	(apontar para si mesmo)
separar	(palmas das mãos juntas e então separá-las)
do amor	(braços cruzados sobre o peito)
de Deus."	(apontar para o céu)
Romanos 8:38	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

Dar tempo para respostas. *O que quer dizer "separar"? Separar quer dizer tirar alguma coisa de outra. Se você não puder separar, é como se as coisas estivessem coladas juntas. Assim é o amor de Deus. Nadapode nos separar do amor de Deus. Ele está sempre conosco e sempre nos ama.*

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Mímica de más situações

Quem gostaria de encenar alguma situação que não gosta que lhe aconteça, como cair e machucar o joelho, ou tomar injeção? Vocês devem encenar fazendo mímica, sem falar nenhuma palavra. Nós vamos tentar adivinhar o que é. Permitir que cada criança que desejar tenha oportunidade de fazer a mímica. Se ela precisar de ajuda para pensar em alguma situação, pode ser cochichado no ouvido dela uma das seguintes situações: tropeçar e se machucar, ficar com a garganta doendo, cair da bicicleta, etc.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quando coisas ruins acontecem, quem ajuda vocês a se sentirem melhor?* (Mamãe, papai, amigos, etc.) *Quando vocês não estão se sentindo bem ou se machucam,*

o papai e a mamãe ainda amam vocês? É lógico que sim. Sua mãe e seu pai ficam tristes quando vocês se machucam. Eles não querem que vocês se sintam mal, mas às vezes acontecem coisas ruins. Seu pai e sua mãe procuram ajudá-los a se sentirem melhor porque amam vocês. O que fazem eles para vocês se sentirem bem? Deus também fica triste quando vocês se machucam. Ele também não quer que vocês se sintam mal; mas às vezes coisas ruins acontecem. Deus quer que vocês se sintam melhor sabendo que Ele está com vocês quando coisas ruins acontecem. Ele nunca deixa nenhum de vocês. Deus continua cuidando e amando cada um de vocês. Pensem nisso:

Jesus me ama quando alegre vou,
e sei que me ama quando triste estou;
Ele me ama quando as coisas vão bem,
e com certeza quando vão mal também.

Vamos dizer esse verso juntos? Repetir a rima juntos três a cinco vezes. Pedir às crianças que criem alguns gestos. *Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

DEUS ESTÁ CONOSCO NOS BONS E NOS MAUS MOMENTOS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:

- **cópias do coração alegre e coração triste (p. 104)**
- **lápis de cor**
- **tesouras**
- **palitos de picolé**
- **cola**

Coração alegre ou triste

Com antecedência, fazer cópias do coração alegre e do coração triste para cada criança. As crianças podem colorir os corações e recortá-los. Depois, colar os dois corações juntos, tendo o cuidado de colar um palito entre eles para a criança segurar.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Será que Deus ama vocês nos momentos felizes?* Sim! *Então, me mostrem o coração alegre. Será que Deus ama vocês nos momentos tristes?* Sim! *Mostrem o coração triste. Deus ama cada um de vocês e cuida de vocês o tempo todo.*

Deus nos ama tanto que fica juntinho de nós o tempo todo, como esses dois corações; não importa o que aconteça. Vocês podem levar esses corações para casa e oferecer a alguém enquanto contam a história de José na prisão, e de como ele continuou confiando que Deus cuidaria dele. Vamos dizer juntos nossa mensagem mais uma vez:

DEUS ESTÁ CONOSCO NOS BONS E NOS MAUS MOMENTOS.

5 ENCERRAMENTO

Incentivar uma criança a orar. Desejar boa semana a todas elas. Relembrá-las de que Deus ama a todos sempre.

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.

ESCOLHA SÁBIA

GRAÇA
Deus nos conhece e cuida de nós.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Isso não depende de mim; mas Deus dará [...] uma resposta."
Gênesis 41:16, *NVI*

REFERÊNCIAS
Gênesis 41; *Patriarcas e Profetas*, p. 219-223; *Os Escolhidos*, p. 126-129

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus tem um trabalho especial para cada pessoa.
SENTIR que Deus nos ajuda a fazer aquilo que Ele pede que façamos.
RESPONDER mostrando-se disposta a fazer algo especial para Deus.

MENSAGEM CENTRAL
Deus pode nos ajudar a fazer qualquer coisa.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Faraó teve um sonho. Ele sabia que o sonho era importante, mas não compreendia o que significava. Seus sábios não podiam explicar o sonho. Então, o copeiro se lembrou de que José entendia de sonhos. Faraó mandou chamar José. Deus mostrou a José o que o sonho significava, e José deu todo o crédito a Deus. Faraó ficou tão contente com José, que o tirou da prisão e o colocou como responsável sobre todas as coisas no Egito. Deus abençou José porque ele estava disposto a ser usado para fazer a vontade de Deus.

Esta lição fala sobre graça. Não sabemos o que Deus tem planejado para nossa vida, mas quando estamos dispostos a ser conduzidos por Deus, Ele pode nos ajudar a fazer qualquer coisa.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Do calabouço, José foi elevado a governador sobre toda a terra do Egito. Era uma posição de alta honra, mas, ao mesmo tempo, repleta de dificuldades e perigo. [...] O caráter de José, porém, resistiu da mesma forma tanto à prova da adversidade quanto da prosperidade. A mesma fidelidade que manifestou para com Deus quando estava na cela de prisioneiro manifestou no palácio dos faraós. Ele ainda era um estrangeiro em uma terra pagã, separado de seus parentes, adoradores de Deus; mas acreditava plenamente que a mão divina lhe havia dirigido os passos, e com uma constante confiança em Deus desempenhava com fideos deveres de seu cargo. Por meio de José, a atenção do rei e dos grandes homens do Egito foi dirigida ao verdadeiro Deus; e, embora se

apegassem à sua idolatria, aprenderam a respeitar os princípios revelados na vida e no caráter do adorador de Jeová" (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2021], p. 180, 181).

Será que nós, como José, confiamos em Deus para atuar em nossa vida conforme a Sua vontade? Estamos atentos para seguir a direção de Deus e permitir-Lhe total controle?

DECORAÇÃO DA SALA

Usar o cenário do trono da lição 8. Continuar a usar a "prisão" da lição 11.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Missão possível B. Deus faz	papel-sulfite, tesoura
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	travesseiros, cobertas, toalhas ou pedaços de TNT Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Deus pode	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	A corrente de José	verso para memorizar e mensagem central, papel amarelo, laranja ou dourado, tesouras, grampeador
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

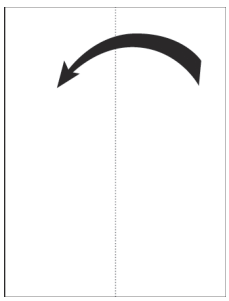
Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

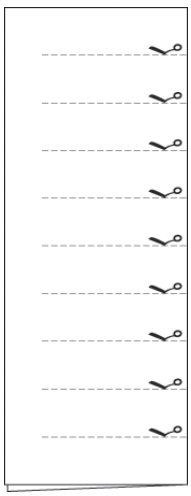
Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Missão possível

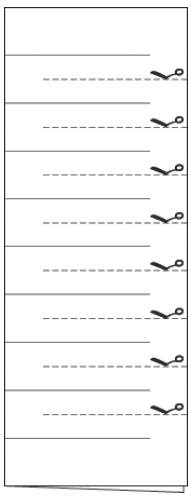
Praticar isso com antecedência.



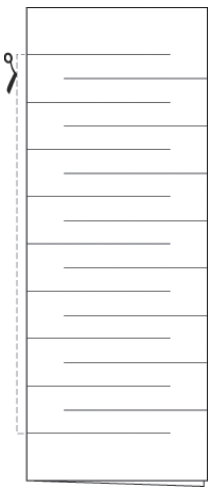
Dobrar a folha de papel ao meio, no sentido vertical.



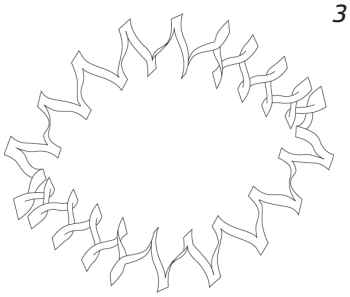
A partir da dobra, fazer 9 cortes até uns 3 cm da borda.



Virar o papel e fazer 8 cortes semelhantes.



Cortar as tiras na marca da dobra, deixando a primeira e a última tiras sem cortar.



Abrir o papel, formando um grande círculo suficiente para que uma criança passe por ele.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel-sulfite
- tesoura

Cortar um buraco no meio de uma das folhas de papel e tentar fazer passar pela cabeça de uma das crianças (vai ser impossível passar). Dar tempo para respostas. *Vocês acham que eu posso passar a cabeça por este buraco na folha de papel? Daria para um de vocês fazer isso? Parece impossível, mas olhem bem para isso.* Cortar outra folha de papel (do mesmo tamanho) como praticou em casa e passar a cabeça pela abertura. Permitir que as crianças, uma a uma, também façam o mesmo.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Parecia impossível quando eu disse que passaria a cabeça pelo buraco na folha de papel, não é? Às vezes, outros nos pedem que façamos coisas que parecem muito difíceis! Achamos que não podemos fazer. Parecia que vocês não podiam passar pelo corte naquela folha pequena de papel, mas todos vocês conseguiram! Quando as coisas parecem muito difíceis, Deus pode nos ajudar. Nossa história bíblica fala sobre José fazendo coisas muito difíceis que Deus queria que ele fizesse e o ajudou a fazer. A mensagem de hoje é:*

DEUS PODE NOS AJUDAR A FAZER QUALQUER COISA.

Repitam comigo.

B. Deus faz

Ensinar às crianças o seguinte recitativo com gestos. Praticar primeiro em casa, algumas vezes.

Quem faz o sol brilhar?	Estender os braços para os lados e movê-los em grande círculo.
Deus faz.	Levantar os braços ao alto e movimentar os dedos e as mãos.
Quem faz a chuva cair?	Levantar os braços e abaixá-los enquanto movimenta os dedos imitando chuva a cair.
Deus faz.	Levantar os braços ao alto e movimentar os dedos e as mãos.
Quem faz a grama crescer?	Colocar as mãos no chão; movimentar os dedos enquanto levanta as mãos.
Deus faz.	Levantar os braços ao alto e movimentar os dedos e as mãos.
Quem faz o vento soprar?	Movimentar os braços para trás e para frente como se o vento soprasse.
Deus faz.	Levantar os braços ao alto e movimentar os dedos e as mãos.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês podem fazer o Sol brilhar, a chuva cair, a grama crescer ou o vento soprar? Não, mas Deus faz. Algumas coisas são impossíveis para nós. E, às vezes, há coisas que outros pedem que façamos que parecem muito difíceis! Nós simplesmente achamos que não conseguimos fazê-las. Mas, lembrem-se de que quando as coisas parecem muito difíceis, Deus pode nos ajudar. Vamos cantar juntos o hino "Cristo fez tudo muito bom"* (nº 508 do novo *Hinário Adventista*).

Nossa história bíblica fala sobre José fazendo algumas coisas muito difíceis que Deus queria que ele fizesse e o ajudou a fazer. A mensagem de hoje é:

DEUS PODE NOS AJUDAR A FAZER QUALQUER COISA.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um

cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista*.
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista*.
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista*.
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 106).
Louvor: "Meu Deus é tão grande", nº 517 do *Hinário Adventista*.
"O Amigo do coração", nº 519 do *Hinário Adventista*.

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Deus pode nos ajudar a fazer qualquer coisa. Uma das coisas que podemos fazer é compartilhar nossas ofertas.

Oração

Formar duplas de crianças. Dar a cada dupla uma gravura ou um objeto de alguma coisa pela qual devem agradecer a Deus (animais, família, alimento, cama, luz do sol, etc.). Permitir que orem juntos e agradeçam a Deus o que sua gravura ou objeto representa.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

VOCÊ PRECISA DE:
- **travesseiros**
- **cobertas, toalhas ou pedaços de TNT**

Montagem do cenário: Providenciar um travesseiro (ou almofada) e uma coberta (toalha ou pedaço de TNT) para cada criança. Pedir que se sentem na "prisão" e façam de conta que estão com José na prisão enquanto ouvem a história.

Certa noite, José estava dormindo confortavelmente. Vamos todos nos deitar e fazer de conta que estamos dormindo? De repente, ele ouviu o barulho de passos firmes. Alguns dos servos de Faraó, o rei, vieram até a cama de José. Eles disseram:

– José! Levante-se. Faraó quer ver você, agora! Ele teve uns sonhos no meio da noite e ninguém sabe dizer o que significam esses sonhos. O copeiro de Faraó disse que você sabe dizer o que significam os sonhos.

O que vocês acham que José fez? *[Dar tempo para respostas.]* José pulou da cama, e foi se arrumar para ir com os servos de Faraó até o palácio. *[Levar todas as crianças para fora da "prisão" e pedir que se assentem em seus lugares.]* Mas José precisava fazer alguma coisa antes de ir ver Faraó. Na prisão, eles provavelmente não tomavam banho todos os dias, por isso José precisava tomar um banho e trocar de roupa. Vamos fazer de conta que estamos nos arrumando como José. Vamos tomar banho, lavar o rosto e a cabeça e vestir roupa limpa. Os servos de Faraó ajudaram José a se arrumar. Então, levaram José até a presença de Faraó. *[Mudar para a "sala do trono".]*

– Fui informado de que você pode interpretar meus sonhos, dizer o que significam, é verdade? – perguntou Faraó.

José abanou a cabeça dizendo:

– Não, eu não posso, mas Deus pode. Deus sabe o significado dos seus sonhos.

Faraó contou seus sonhos a José. No primeiro sonho, Faraó estava em pé à beira do rio quando saíram da água sete vacas grandes e gordas. Depois, sete vacas magras com aparência de doentes

também saíram do rio. Vocês podem adivinhar o que aconteceu em seguida? As vacas magras comeram as vacas gordas! *[Fazer com que a vaca magra da direita engula a vaca gorda da mão esquerda.]* Mas, sabem o que aconteceu? As vacas magras continuaram magras e feias como se estivessem doentes!

Faraó teve um outro sonho. No segundo sonho, ele viu sete espigas de cereal grandes, cheias e boas. *[Usar as mãos outra vez para representar as espigas. Deixar os dedos estendidos para representar os grãos cheios.]* Depois, viu outras sete espigas de cereal pequenas, murchas e mirradas. *[Usar a outra mão com os dedos curvados.]* Vocês podem adivinhar o que aconteceu? As espigas pequenas e murchas comeram todas as espigas grandes e cheias! Mas continuaram pequenas e murchas!

Faraó disse a José:

– Pedi aos meus homens sábios que interpretassem meus sonhos, mas eles não puderam me ajudar! Eles não sabiam o que significavam os sonhos. Você sabe?

José disse, então, a Faraó:

– Deus está dando uma mensagem a Faraó. Ele lhe deu os sonhos para dizer-lhe o que pretende fazer. Os dois sonhos significam a mesma coisa. As sete vacas grandes e gordas significam que haverá sete anos de grande fartura. Haverá muita chuva e as plantas crescerão e produzirão muito alimento. E as sete vacas magras e feias significam que haverá sete anos maus. Nos últimos sete anos, haverá pouca chuva e as plantas do campo não crescerão muito bem. Haverá um tempo de grande falta de alimento e as pessoas passarão fome. As pessoas ficarão com tanta fome que nem se lembrarão dos sete anos de fartura. Deus está lhe mostrando isso para que você se prepare.

José, então, disse a Faraó que ele devia escolher alguém para ser responsável para armazenar, guardar alimento durante os sete anos de fartura a fim de que o povo tivesse o que comer nos sete anos maus. Faraó achou muito boa a sugestão de José, e pediu que o próprio José fizesse aquele trabalho! Faraó encarregou José de toda a terra do Egito. Faraó deu a José um anel especial e roupas muito bonitas. Colocou no pescoço dele uma corrente que significava que ele tinha autoridade. Assim, José viajou por toda a terra do Egito ajudando as pessoas a guardar muito alimento.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que José se sentiu quando foi chamado para encontrar-se com Faraó? Faraó sabia o que significavam seus sonhos? E os sábios sabiam o que significavam os sonhos de Faraó? Quem contou a José o que significavam os sonhos de Faraó? O que significavam? Que trabalho Faraó encarregou José de fazer? Será que o rei fez uma boa escolha? Como acham que José se sentiu? Seria esse um trabalho difícil para José fazer? Quem poderia ajudar José? Deus pode ajudá-los também, quando vocês tiverem coisas importantes para fazer, que pareçam muito difíceis. Ele está sempre com vocês, procurando ajudar e demonstrando Seu amor por vocês. Lembram-se de nossa mensagem?*

DEUS PODE NOS AJUDAR A FAZER QUALQUER COISA.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 41 e apontar para o texto. *É aqui que está a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que José pensou que o copeiro havia se esquecido completamente dele lá na prisão? Já fazia dois anos que José havia contado ao copeiro o que significava seu sonho e tinha pedido que ele falasse sobre ele a Faraó. Quem não se esqueceu de José?* (Deus.) *Deus também nunca Se esquece de vocês. Quem ajudou José a contar a Faraó o significado de seus sonhos?*

Quem ajudou José no seu novo trabalho? Deus também ajudará cada um de vocês quando precisarem fazer coisas importantes que pareçam difíceis. Lembrem-se:

DEUS PODE NOS AJUDAR A FAZER QUALQUER COISA.

Repitam comigo.

Verso para memorizar

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 41:16. *Encontramos aqui na Bíblia o verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Isso não depende de mim mas, Deus dará [...] uma resposta."* Então, ensinar o verso como descrito abaixo:

"Isso não depende	(abanar o dedo indicador de um lado para outro)
de mim,	(apontar para si mesmo)
mas Deus	(apontar para o céu)
dará [...] uma resposta."	(acenar positivamente com a cabeça)
Gênesis 41:16	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Deus pode

Pedir que as crianças se levantem e se espalhem pela sala. *Há muitas coisas que nós podemos fazer, e algumas coisas que só Deus pode fazer. Vamos ver que coisas nós podemos fazer! Eu vou perguntar: "Vocês podem fazer...?" Se vocês puderem, façam juntos o que eu disser. Se não puderem fazer, vamos todos juntos dizer: "Mas Deus pode!"*

Dizer em voz alta o seguinte, fazendo juntos os movimentos:
Vocês podem... dar três pulos? Dar um sorriso? Fazer o Sol brilhar?
NÃO, mas Deus pode!
Vocês podem... tocar os dedos dos pés? Dizer "Muito obrigado!" Fazer a chuva cair?
NÃO, mas Deus pode!
Vocês podem... Dar uma volta inteira sem sair do lugar? Bater palmas? Fazer a grama crescer?
NÃO, mas Deus pode!
Vocês podem... Segurar a orelha? Inclinar-se para um lado? Fazer o vento soprar?
NÃO, mas Deus pode!

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quais são algumas coisas que vocês realmente gostam de fazer? Por quê? Vocês já são grandes, e há muitas coisas que vocês podem fazer; mas há algumas coisas que vocês não podem fazer. Quais são algumas das coisas que vocês ainda precisam de ajuda para fazer? Às vezes, Deus pede através de nossos pais que façamos coisas que parecem difíceis, como: obedecer depressa e com um sorriso, lembrar de guardar os brinquedos, deixar um amiguinho brincar com seu brinquedo preferido, etc. Vocês podem se lembrar de alguma outra coisa como as que eu mencionei*

que vocês acham difícil fazer? Deus estará sempre com vocês, e os ajudará a fazer as coisas que pareçam difíceis. Só precisam lembrar que:

DEUS PODE NOS AJUDAR A FAZER QUALQUER COISA.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:

- verso para memorizar e mensagem central
- papel amarelo, laranja ou dourado
- tesouras
- grampeador

A corrente de José

Preparar três tiras de papel amarelo, laranja ou dourado para cada criança. Escrever: (1) o verso para memorizar, (2) a mensagem central, (3) o nome da criança. Ajudar as crianças a unir os elos e fazer uma corrente. Formar um elo com a primeira tira de papel e grampear. Proceder do mesmo modo até completar os três elos, fazendo assim uma pequena corrente fechada.

Analisando

Dar tempo para respostas. *A corrente que vocês fizeram pode ajudá-los a lembrar-se da corrente de ouro que Faraó deu a José quando o encarregou de toda a terra do Egito! Vocês podem levar a corrente para casa e dar a alguém durante a semana, enquanto contam a essa pessoa a história de José. Digam à pessoa que assim como Deus ajudou José quando ele precisava fazer trabalhos difíceis, Ele também ajudará a cada um de nós, se Lhe pedirmos. Ele gosta de ajudar. Vamos juntos falar nossa mensagem mais uma vez:*

DEUS PODE NOS AJUDAR A FAZER QUALQUER COISA.

5 ENCERRAMENTO

Incentivar uma criança a fazer a oração para terminar. Desejar a todos uma boa semana e lembrar-lhes de compartilhar a corrente e contar a história a alguém da família ou a um amiguinho.

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.

JOSÉ PERDOA SEUS IRMÃOS

GRAÇA
Deus nos conhece e cuida de nós.

VERSO PARA MEMORIZAR
"O Senhor os perdoou, [...] vocês também devem perdoar." Colossenses 3:13

REFERÊNCIAS
Gênesis 42:1-9; 45:1-15; *Patriarcas e Profetas*, p. 224-240; *Os Escolhidos*, p. 130-143

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus nos perdoa porque Ele nos ama.
SENTIR que é perdoada.
RESPONDER pedindo que Deus a ajude a perdoar os que não são bondosos com ela.

MENSAGEM CENTRAL
Podemos perdoar os outros porque Deus nos perdoa.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

José era o governador do país e a pessoa mais próxima ao rei. Quando a fome chegou, seus irmãos viajaram para o Egito a fim de comprar alimento. Eles pediram alimento a José. José sabia quem eram eles, mas eles não o reconheceram. Depois de algum tempo, José lhes disse quem ele era, e eles ficaram amedrontados. Mas José os perdoou pelo fato de que eles, muitos anos antes, quiseram matá-lo. José lhes recordou que o plano divino para ele ajudou a salvar-lhes a vida durante a terrível fome.

Esta lição fala sobre graça. Perdão é uma graciosa dádiva divina. Deus é paciente conosco e nos perdoa quando verdadeiramente nos entristecemos por fazer algo errado. Ele sempre está pronto a nos perdoar assim como José perdoou seus irmãos. Assim, nós também podemos perdoar os outros.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"A vida de José ilustra a de Cristo" (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2021], p. 198).

"A paciência e humildade de José sob a injustiça e a opressão, sua disposição em perdoar e a nobreza de sua generosidade para com seus irmãos desnaturados representam o resignado sofrimento do Salvador, pela maldade e maus-tratos de homens ímpios, e Seu perdão não somente aos

Seus assassinos, mas a todos os que vão a Ele confessando seus pecados e buscando perdão" (Ibid., p. 199).

Você perdoa como José e Jesus perdoaram? Sua vida reflete a vida de Jesus?

DECORAÇÃO DA SALA

Montar o cenário da lição 1 e continuar a usar a "sala do trono".

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Fazer emendas B. Jesus alivia nossos fardos	(A) desenhos ou gravuras, tesoura, envelopes, fita adesiva (B) sacolinhas, pedras, gravura de Jesus
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	adesivos em forma de coração
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	sacolas de papel ou de tecido, roupas, caixa com artigos de alimentação (ver atividade) Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Perdão é uma dádiva	objeto quebrado, cola instantânea, caixa de presente
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Presente de Deus para você	molde da caixa de presente (ver p. 105), cartolina branca, tesoura, cola, papel de presente, fitas ou laços
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Fazer emendas

VOCÊ PRECISA DE:
- desenhos ou gravuras
- tesoura
- envelopes
- fita adesiva

Antecipadamente, cortar os desenhos ou gravuras em três ou quatro pedaços e colocá-los nos envelopes. Preparar um envelope para cada duas crianças. (Sugestão: imagens relacionadas às histórias estudadas durante o trimestre.) As crianças escolhem um amigo para trabalhar juntos. Pedir-lhes que usem fita adesiva para emendar a gravura.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil emendar a gravura? Vocês acham que a gravura está exatamente igual ao que era antes de ser cortada? Quando as pessoas fazem alguma coisa errada, elas frequentemente se sentem mal. Emendar é como pedir desculpas. Fazer isso é como emendar o que se quebrou. Nossa história bíblica de hoje é sobre José e seus irmãos. Lembrem-se, os irmãos de José o venderam como escravo muitos anos antes. Em nossa lição de hoje, os irmãos de José foram ao Egito a fim de buscar alimento para seus familiares. Nós vamos saber como José os tratou. A mensagem de hoje é:*

PODEMOS PERDOAR OS OUTROS PORQUE DEUS NOS PERDOA.

B. Jesus alivia nossos fardos

VOCÊ PRECISA DE:
- sacolinhas
- pedras
- gravura de Jesus

Arrumar algumas pedras ou outros itens pesados em três ou quatro lugares diferentes na classe. Ter um adulto ali para ajudar. Dar a cada criança uma sacola. *Vou contar-lhes sobre algumas coisas que podem deixar vocês zangados. Cada vez que eu falar, vocês terão um de nossos ajudantes colocando uma pedra em sua sacola.*

Alguém esconde seu brinquedo favorito.
Seu colega não quer brincar com você.
Alguém derruba a torre de blocos que você acaba de construir.
Seus pais pedem que você pare de brincar para ir almoçar.
Alguém estraga o desenho que você fez.

As pedras são pesadas, não são? Se não perdoamos as pessoas que não são bondosas conosco, isso é como carregar um pesado fardo. Nossos maus sentimentos pesam sobre nós e nos deixam zangados. Um modo de se sentirem melhor é falar com Jesus e pedir-Lhe que ajude vocês a perdoar e também pedir que lhes perdoe por ficarem zangados. Quando nós perdoamos ou pedimos perdão, é como deixar de carregar um pesado fardo. Venham, agora, e coloquem suas pesadas sacolas junto à gravura de Jesus. Entreguem sua raiva ou mágoa a Jesus, e Ele os ajudará a ser felizes outra vez.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando fazem alguma coisa errada? Vocês se sentem mal? Como se sentem depois de pedir perdão? Sentem-se melhor? Jesus nos perdoa porque nos ama. Por causa disso, nós podemos perdoar os outros, e isso nos faz sentir bem. A mensagem de hoje é:*

PODEMOS PERDOAR OS OUTROS PORQUE DEUS NOS PERDOA.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista*.
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista*.
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista*.
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 106).
Louvor: "O Amigo do coração", nº 519 do *Hinário Adventista*.
"Sim, Cristo me ama", nº 523 do *Hinário Adventista*.

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Deus está sempre desejoso de nos perdoar se verdadeiramente nos entristecemos pelo que fizemos de errado. Vamos agradecer a Deus por vocês terem compartilhado sua oferta.

VOCÊ PRECISA DE:

- **adesivos em forma de coração**

Oração

Antes de orar, colar o adesivo de coração no dorso da mão de cada criança. Lembrá-las de que Jesus nos ama e nos perdoa. Pedir que Deus nos ajude a perdoar como Jesus perdoa.

2 LIÇÃO BÍBLICA

VOCÊ PRECISA DE:

- **sacolas de papel ou de tecido**
- **roupas**
- **caixa com artigos de alimentação (latas, caixas vazias de alimento)**

Vivenciando a história

Dez homens estavam se preparando para fazer uma viagem muito longa. Eles eram irmãos. Eles na verdade tinham mais um irmão que não iria com eles. Imaginem dez pessoas: uma, duas, três... *[Pedir que as crianças contem até dez com você. Mostrar-lhes os cinco dedos de cada mão]* e eles viajariam para muito longe, para o Egito.

O que vocês fazem quando estão se preparando para uma viagem? *[Empacotam roupas, alimento, etc.]* Vocês podem me ajudar a empacotar essas coisas? *[As crianças ajudam a encher algumas sacolas com roupas.]* Agora, vocês podem ajudar a carregar essas sacolas?

Quando tudo estava pronto, os homens se despediram de suas esposas, abraçaram os filhos e disseram adeus ao pai. *[As crianças abanam as mãos dizendo adeus, enquanto caminham com você.]* Eles montaram em seus jumentos e começaram uma longa viagem. Eles não estavam viajando de férias. Tinham pressa em chegar ao Egito porque precisavam comprar alimento. Onde eles moravam quase não havia alimento. Fazia muito tempo que não chovia e as plantas não cresciam. Eles necessitavam de grande quantidade de alimento para alimentar suas famílias.

Os dez irmãos fizeram uma longa viagem. Vamos pegar nossas sacolas e viajar como aqueles irmãos fizeram. *[Caminhar pela sala ou corredor e entrar de novo na sala. Enquanto caminham, perguntar às crianças:]* Vocês se lembram quem tinha tantos irmãos? *[José.]* E onde estava José? *[No Egito.]*

Os irmãos, finalmente, chegaram ao Egito. "Olhem para aqueles grandes celeiros! Eles estão cheios de grãos. Que maravilha! *[Apontar para a caixa cheia de alimento.]* Eles queriam comprar alimento, assim correram para o escritório do governador que estava encarregado do cereal. Aquela pessoa era José! Os irmãos não viam José havia muitos anos. José já era um adulto. Ele se vestia e falava como os egípcios. Tinha também um nome egípcio. Os irmãos não faziam ideia de quem ele era. Mas José sabia quem eles eram.

Os irmãos se inclinaram diante de José, e ao fazerem isso, José se lembrou de seus sonhos. Vocês se lembram dos sonhos de José quando ele era menino? Muitos anos antes, ele havia sonhado que onze feixes de trigo se inclinavam a seu feixe de trigo. E ele também havia sonhado que o Sol, a Lua e onze estrelas se inclinavam diante dele. Vocês se lembram de que os irmãos não gostaram daqueles sonhos? Agora, aqueles sonhos tinham se tornado realidade! Vocês sabem o que é inclinar-se? *[Mostrar às crianças como inclinar-se.]* Eles estavam se inclinando respeitosamente, mas não sabiam que era a José que estavam se inclinando.

Os irmãos de José compraram o alimento de que precisavam. Suas sacolas estavam cheias. *[Encher umas poucas sacolas com latas ou caixas de alimento.]* Eles voltaram para casa em Canaã sem reconhecer José.

Depois de algum tempo, quando o alimento que haviam levado do Egito acabou, eles voltaram para comprar mais. Desta vez todos os irmãos estavam juntos. Novamente se encontraram com José, mas ainda não sabiam que José era seu irmão. Eles se inclinaram diante de José mais uma vez *[inclinar]*. José lhes fez muitas perguntas. Ele os levou à sua casa. Os onze irmãos estavam preocupados. Por que um importante oficial do governo os tratava com tanta bondade? E, então, José disse: "Servos! Esperem do lado de fora! Desejo ficar sozinho com estes homens."

José sabia que havia chegado a hora de contar a seus irmãos quem ele era. E quando todos os servos saíram, José disse: "Eu sou José. Eu sou irmão de vocês. Meu pai ainda vive?"

Os irmãos quase não podiam acreditar. José? Agora, ficaram ainda mais preocupados. Ficaram com medo. Eles se afastaram de José. *[As crianças dão um passo para trás.]* Vocês imaginam por quê? Sim, eles tinham sido muito maus para José. Tinham vendido José como escravo! E, agora, achavam que José não iria querer nada com eles.

Mas José disse: "Cheguem-se mais perto." *[As crianças se aproximam de você.]* "Eu sou seu irmão José. Vocês me venderam para ser escravo no Egito. Mas não se preocupem", ele disse bondosamente. "Na verdade foi Deus quem me enviou ao Egito. Ele fez isso para conservar a vida de vocês nesses anos de fome."

Os irmãos ficaram muito surpresos! José abraçou todos os seus irmãos começando com o irmão mais novo, Benjamim *[abraçar todas as crianças]*. José estava tão feliz que chorou. Seus dez irmãos ficaram muito tristes pelo que tinham feito a José. Depois, ficaram contentes porque José lhes havia perdoado.

José disse-lhes que trouxessem seu pai e suas famílias para o Egito, pois assim teriam bastante alimento. Ele lhes prometeu alguma terra onde pudessem viver e trabalhar. Pediu que contassem ao pai que ele estava vivo. José lhes deu presentes para levarem para casa. *[Dar às crianças roupas e mais alimento para colocar em suas sacolas.]* Embora eu tenha certeza de que eles estivessem felizes com todos aqueles presentes, acho que o que mais os tornou felizes foi saber que José lhes havia perdoado.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que os irmãos de José se lembraram dos sonhos dele? Como José mostrou que havia perdoado seus irmãos? Por que vocês acham que José lhes perdoou*

pelas coisas más que lhe fizeram? Como vocês acham que José se sentiu quando perdoou seus irmãos? Como vocês acham que eles se sentiram quando foram perdoados? José perdoou seus irmãos porque amava a Deus e desejava ser como Ele. E Deus sempre nos perdoa quando nos entristecemos por alguma coisa errada que fazemos. Vocês desejam ser como Deus e como José? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:

PODEMOS PERDOAR OS OUTROS PORQUE DEUS NOS PERDOA.

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Gênesis 42:1-9; 45:1-15. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Por que o pai de José enviou seus filhos ao Egito? Quantos foram na primeira viagem? Por que tiveram que voltar uma segunda vez? O que pensaram eles quando José disse quem era ele? Por que eles ficaram com medo? O que José lhes disse? Onde eles iam morar? José perdoou seus irmãos? O que vocês acham sobre perdoar aos outros? A quem José estava imitando ao perdoar os irmãos? Quem vocês imitam quando perdoam alguém que não foi bondoso com vocês? Lembrem-se:*

PODEMOS PERDOAR OS OUTROS PORQUE DEUS NOS PERDOA.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Colossenses 3:13 e apontar para o texto. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para memorizar*. Ler o verso em voz alta. *O Senhor os perdoou, [...] vocês também devem perdoar.* Então, ensinar o verso para memorizar como descrito abaixo:

"O Senhor	(apontar para o alto)
os perdoou, [...]	(soprar sobre as mãos abertas com as palmas para cima)
vocês também	(apontar para as outras pessoas)
devem perdoar."	(soprar sobre as mãos abertas com as palmas para cima)
Colossenses 3:13	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:
- objeto quebrado
- cola instantânea
- caixa de presente

Perdão é uma dádiva

Antecipadamente, colocar na classe a caixa de presente com um objeto quebrado e um tubo de cola instantânea dentro. Escolher um objeto que seja fácil para ficar com a cola instantânea (enfeite de barro ou madeira, por exemplo). Pedir que uma criança pegue a caixa e mostre para a classe o que há dentro dela. Depois, use a cola para consertar o objeto. Dar tempo para respostas. *Quando vocês devem pedir perdão?* (Quando fazemos alguma coisa errada e nos sentimos tristes.) *O que significa perdoar?* (Esquecer, consertar.) *O perdão é um dom de Deus, é um presente. O perdão conserta aquilo que se quebrou, assim como a cola.Quando pedimos a Jesus que nos perdoe, Ele nos dá esse presente. Quando perdoamos alguém, é como dar àquela pessoa um presente.*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês se sentem felizes porque Deus nos perdoa? O que vocês desejam dizer a Deus por ser bondoso conosco?* (Nós Te agradecemos; Deus é tão bom; Eu amo muito a Deus, etc.) *E que necessitamos também fazer?* (Perdoar os outros.) *É fácil perdoar os outros? Mesmo que tenham feito alguma coisa realmente má para nós? Podemos nos lembrar de José e seus irmãos. Os irmãos de José foram realmente maus, mesmo assim José os perdoou. Estou certa de que Deus o ajudou a perdoar. Deus também pode ajudar vocês a perdoar. Vamos repetir juntos nossa mensagem:*

PODEMOS PERDOAR OS OUTROS PORQUE DEUS NOS PERDOA.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Presente de Deus para você

VOCÊ PRECISA DE:

- molde de caixa de presente (ver p. 105)
- cartolina branca
- tesoura
- cola
- papel de presente
- fitas ou laços

Com antecedência, fazer em cartolina cópias do molde da caixa de presente para cada criança. Recortar e montar.

Pedir que as crianças enfeitem suas caixas de presente colando recortes de papel de presente e enfeitando-as com laços e fitas.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como se sentem quando alguém perdoa vocês? Como se sentem quando vocês perdoam alguém? O que vocês pensam ao saber que Deus perdoa e Se esquece daquilo que fazemos de errado? Quando Deus nos perdoa, é como se Ele nos desse um presente. Vocês podem levar sua caixa de presente para casa e dar a alguém a quem vocês não tenham sido bondosos e pedir que perdoem vocês. Ou dá-la a alguém que tenha pedido perdão a vocês. Lembrem-se de pedir desculpas pelo que fizeram de errado e peçam perdão. Ou digam à pessoa que vocês a perdoam e não estão mais zangados com ela. Deem-lhe a caixa de presente e contem à pessoa acerca do perdão de José aos irmãos. Lembrem-se de que Deus nos perdoa porque nos ama. Vamos juntos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

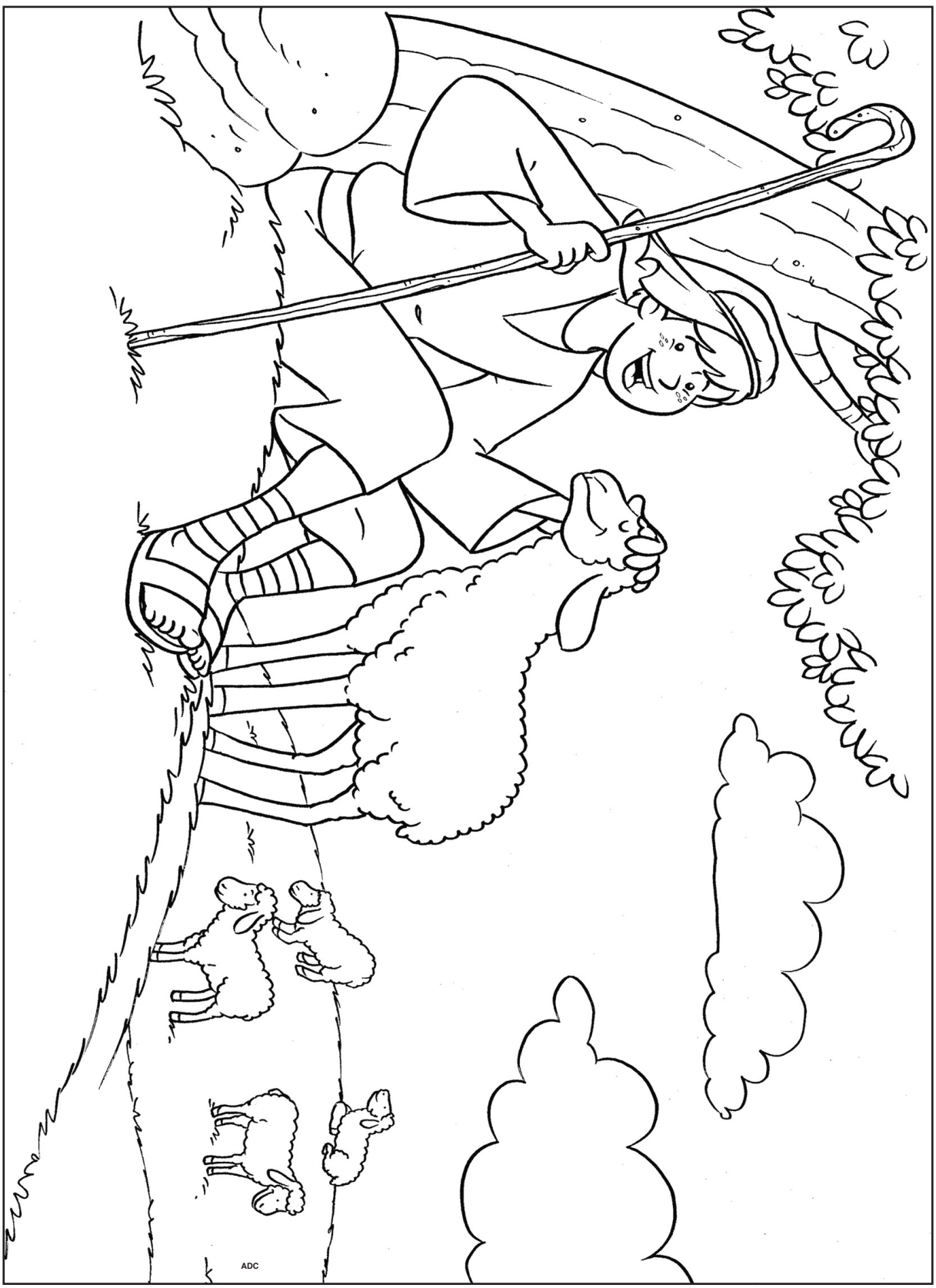
PODEMOS PERDOAR OS OUTROS PORQUE DEUS NOS PERDOA.

5 ENCERRAMENTO

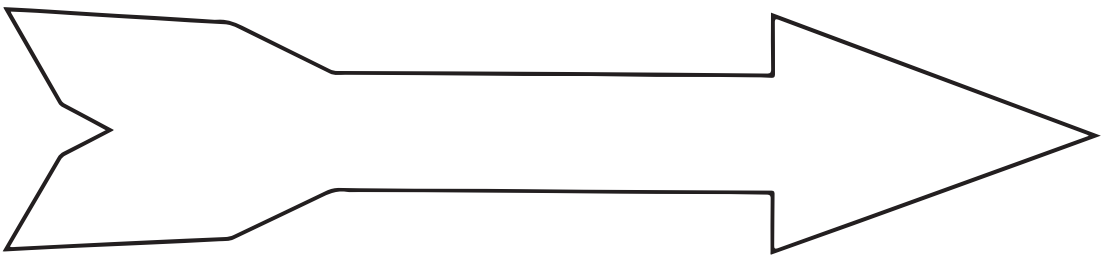
Incentivar uma criança a orar. Desejar boa semana a todas elas. Relembrá-las de que Deus as ama em todos os momentos.

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.

MATERIAL EXTRA



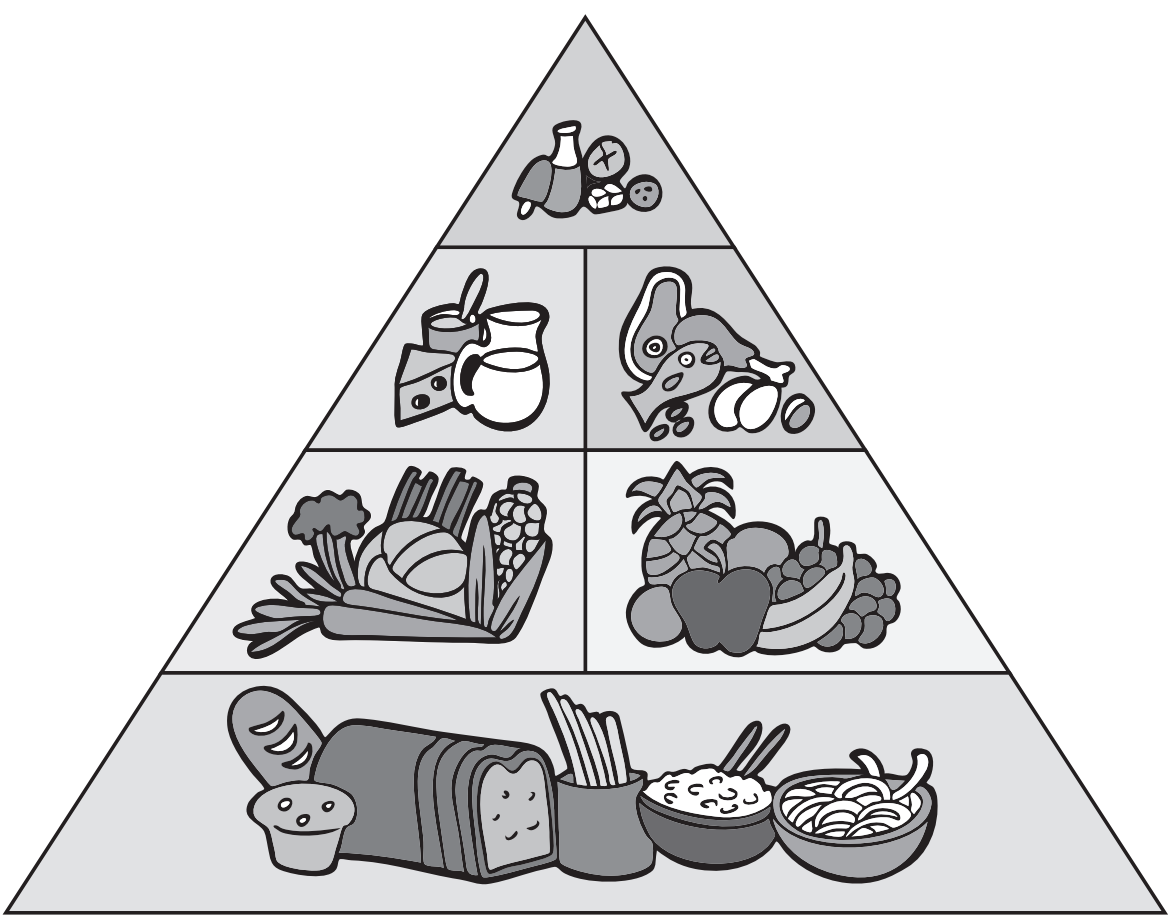
LIÇÃO 2



LIÇÃO 4

ADC

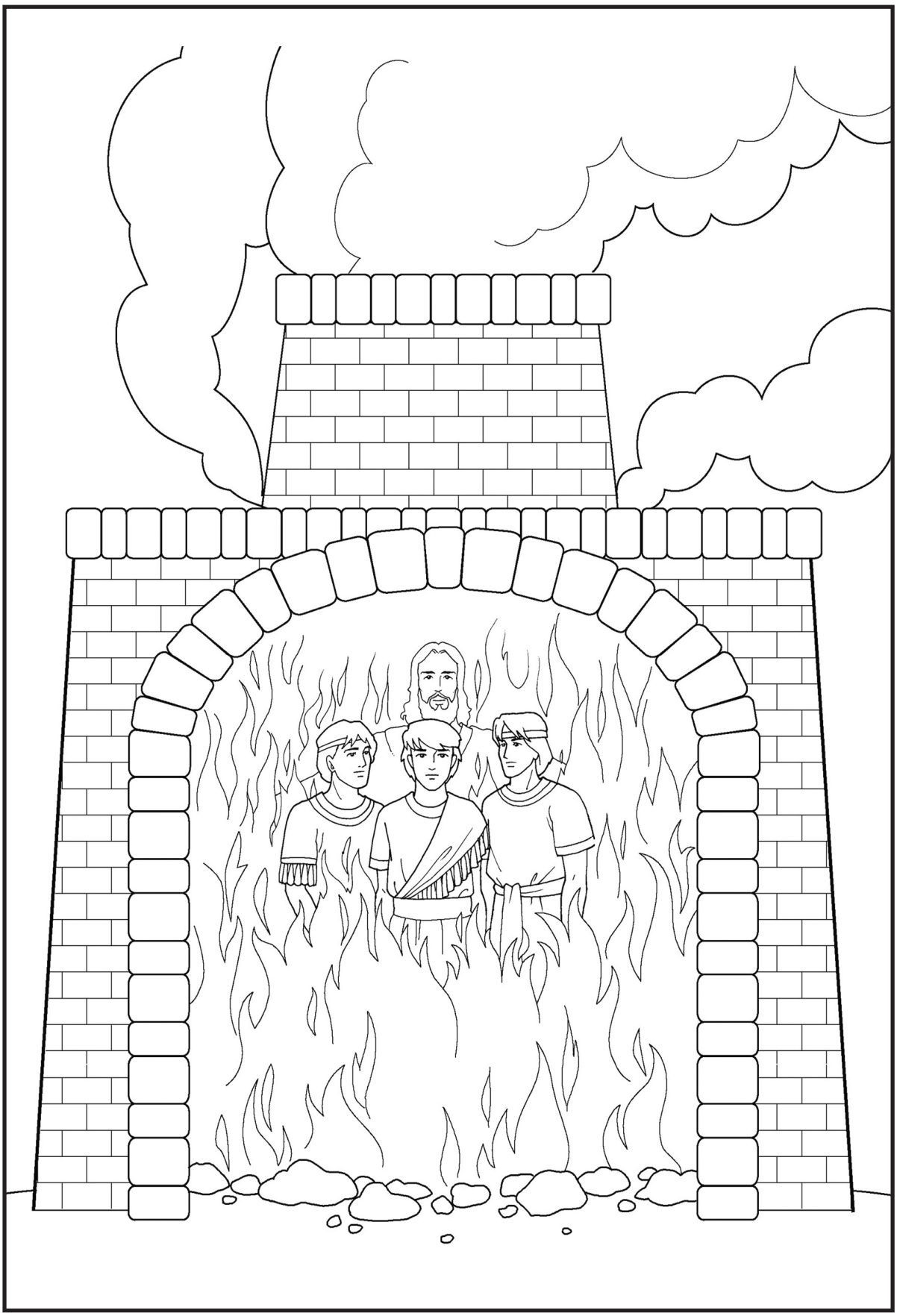
Madalena



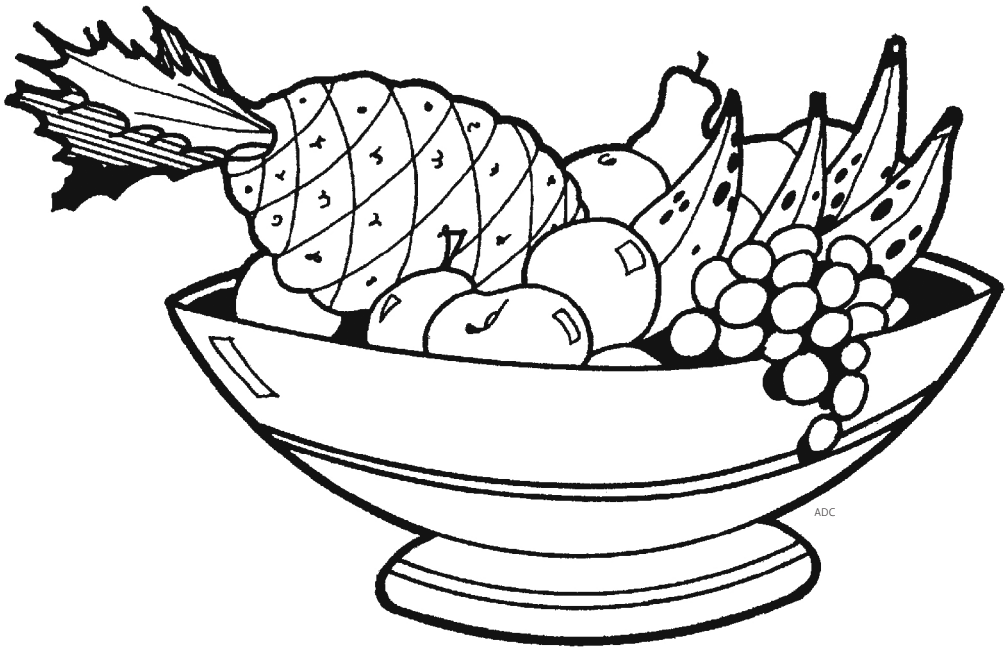
John Takai

Madalena

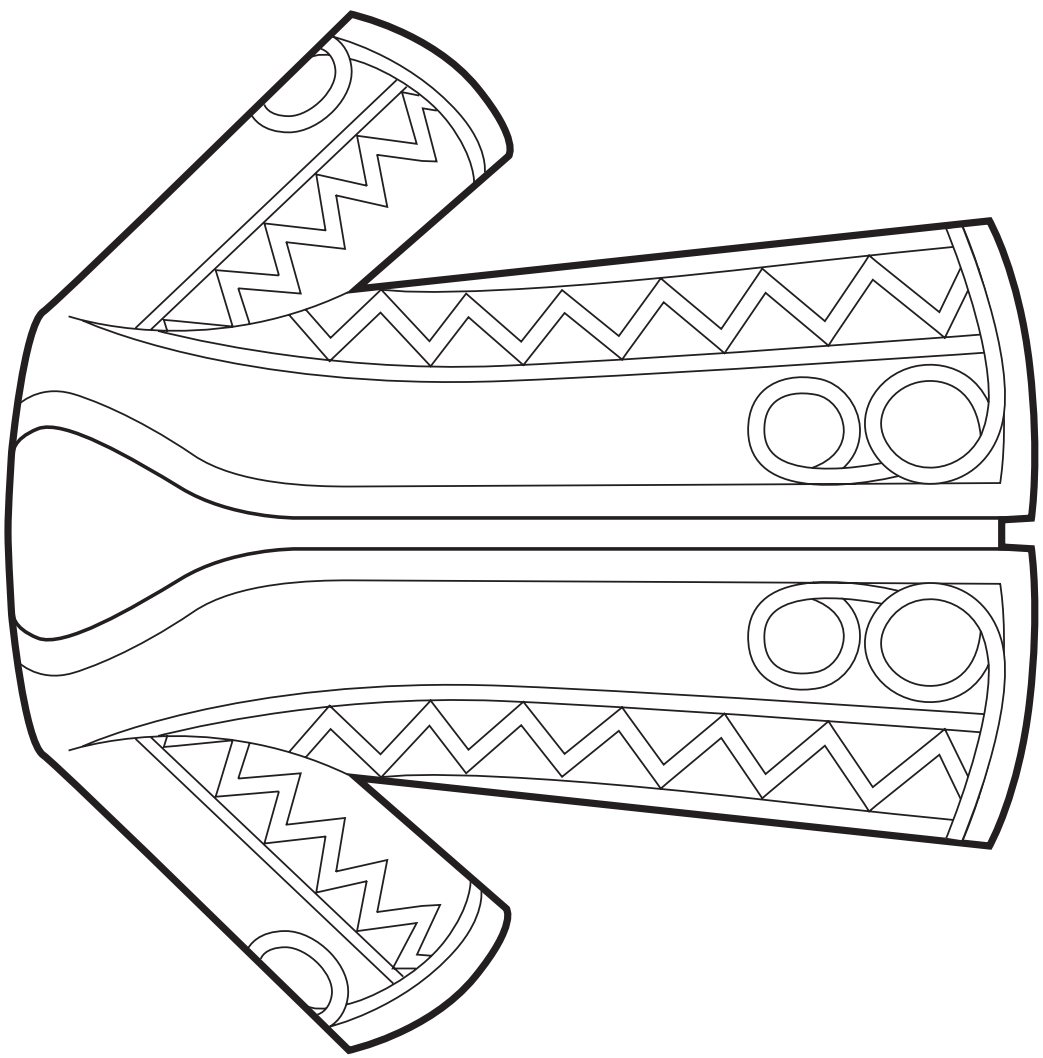
JESUS AMA VOCÊ E A MIM TAMBÉM.
ESTOU FELIZ PORQUE ELE LOGO VEM.
QUERO VOCÊ COMIGO
PRA MORAR NO CÉU COM NOSSO AMIGO.

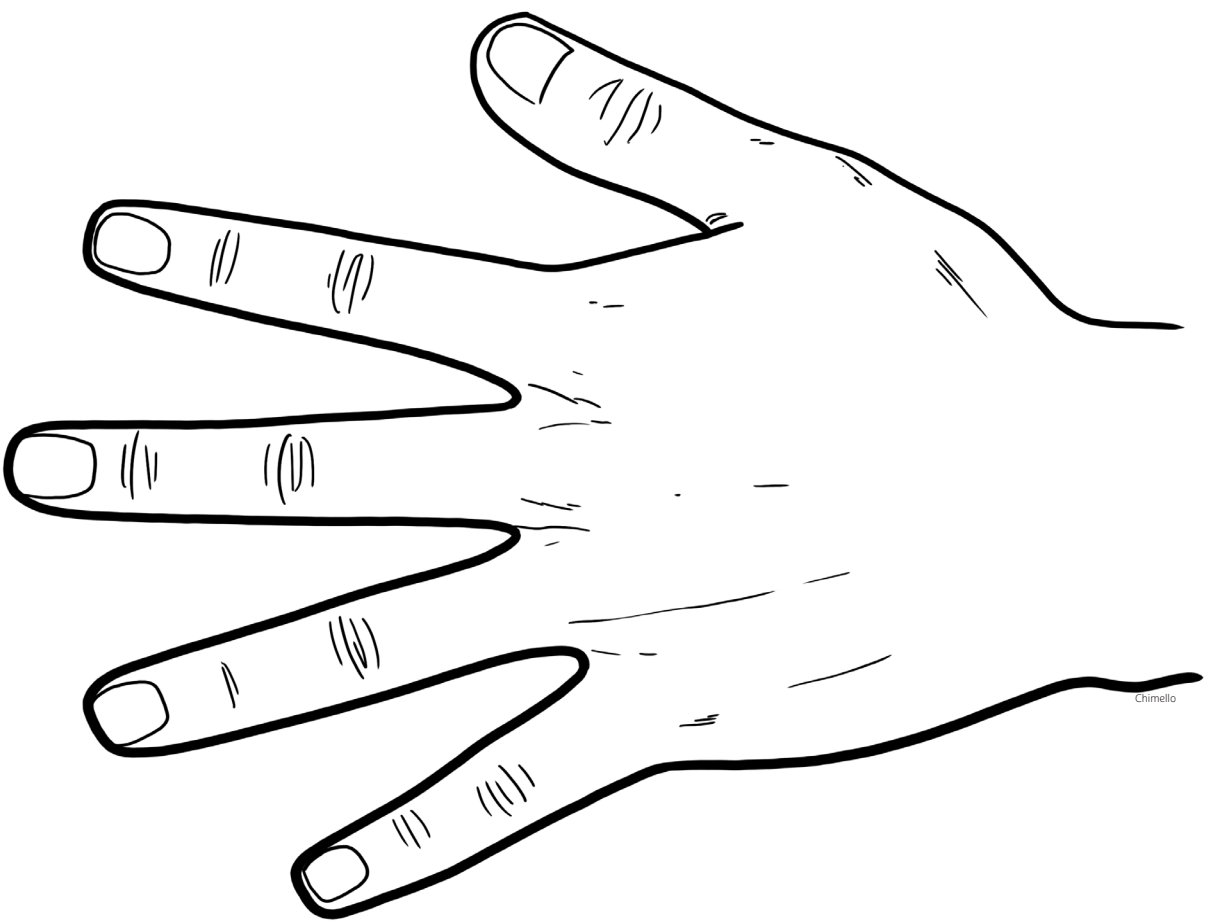


A oração é como um perfume para Deus.	A oração é como um perfume para Deus.	A oração é como um perfume para Deus.
A oração é como um perfume para Deus.	A oração é como um perfume para Deus.	A oração é como um perfume para Deus.
A oração é como um perfume para Deus.	A oração é como um perfume para Deus.	A oração é como um perfume para Deus.
A oração é como um perfume para Deus.	A oração é como um perfume para Deus.	A oração é como um perfume para Deus.
A oração é como um perfume para Deus.	A oração é como um perfume para Deus.	A oração é como um perfume para Deus.
A oração é como um perfume para Deus.	A oração é como um perfume para Deus.	A oração é como um perfume para Deus.



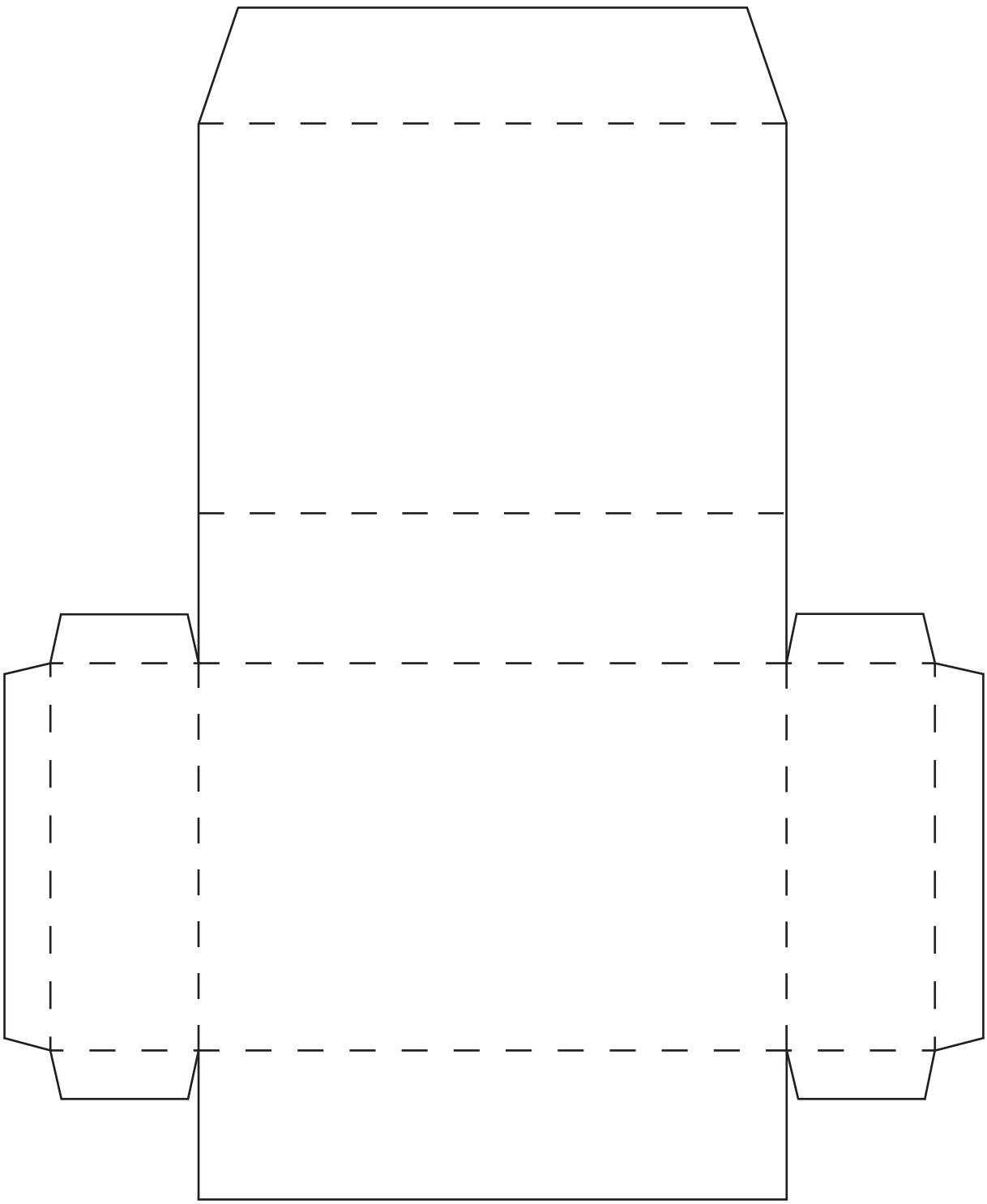
ADC





Chimello

"DEUS ME AMA NOS BONS MOMENTOS."
"DEUS ME AMA NOS BONS MOMENTOS."
"DEUS ME AMA NOS BONS MOMENTOS."
"DEUS ME AMA NOS MAUS MOMENTOS."
"DEUS ME AMA NOS MAUS MOMENTOS."
"DEUS ME AMA NOS MAUS MOMENTOS."
Chimello
Chimello
Chimello



MÚSICAS

537 - SÁBADO, O DIA MAIS FELIZ

542 - VEM, Ó JESUS

521 - O ESPÍRITO SANTO

MINHA OFERTINHA

538 - DIA ESPECIAL

549 - EU SOU IMPORTANTE

MÚSICAS

511 - EU SOU UMA OBRA DE ARTE

519 - O AMIGO DO CORAÇÃO

547 - EU SEI POR QUE NASCI

552 - MEUS TALENTOS VOU USAR

546 - QUERO SERVIR A JESUS

534 - EU DIGO NÃO

MÚSICAS

543 - É BOM TER JESUS NO CORAÇÃO

528 - QUANDO ESTOU COM MEDO

529 - SE DEUS É POR NÓS

526 - QUEM OROU TRÊS VEZES?

510 - AQUARELA DO SENHOR

516 - GRANDE ARTISTA

MÚSICAS

515 - SABE QUANTAS ESTRELINHAS?

550 - DEUS TEM UM PLANO PRA MIM

517 - MEU DEUS É TÃO GRANDE

523 - SIM, CRISTO ME AMA

ANOTAÇÕES

ANOTAÇÕES

ANOTAÇÕES

ANOTAÇÕES

ANOTAÇÕES