AUXILIAR PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

JARDIM DA INFÂNCIA

ANO B | 3º TRIMESTRE DE 2025

ISSN 1980-5985 Nº 90 – Ano B (julho – setembro)

Título original em inglês: KINDERGARTEN LEADER / TEACHER GUIDE

Editoração: Rosemara Franco Santos e Anne Lizie Hirle
Tradução: Abigail R. Liedke
Musicografia: José Newton da Silva Júnior

Editor de Arte: Thiago Lobo
Projeto gráfico: Fábio Fernandes
Programação visual: Milena Ribeiro
Ilustrações: Marta Irokawa e ©Colorfuel Studio | Adobe Stock

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

Direitos de tradução e publicação em língua
portuguesa reservados à

CASA PUBLICADORA BRASILEIRA
Rodovia SP 127, km 106
Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP
Telefone: (15) 3205-8800
Site: kids.cpb.com.br

Presidente: Uilson Garcia
Diretor Financeiro: Diego Lottermann
Redator-Chefe: Wellington Barbosa
Gerente de Produção: Reisner Martins
Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente
Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 /
domingo, das 8h30 às 14h
Telefone: (15) 3205-8888 / **WhatsApp:** (15) 98100-5073
Ligação gratuita: 0800 9790606
E-mail: sac@cpb.com.br
Redação: infantojuvenil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

Os textos bíblicos citados neste material foram extraídos da Nova Versão Transformadora, salvo outra indicação.

7716/49745

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,
por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou
sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

CPB

/cpbeditora

CPB.COM.BR

Acesse e confira a
livraria mais próxima

MKT CPB | Adobe Stock

Os melhores livros **para os sonhadores**

LIGUE GRÁTIS
0800-9790606
de telefone fixo ou celular

PEÇA PELO
WHATSAPP
15 98100-5073

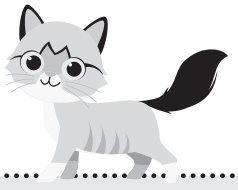
VISITE UMA DE NOSSAS
20 LIVRARIAS
espalhadas pelo Brasil

QUERIDOS PROFESSORES

Este material foi preparado para colaborar com a importante tarefa que está em suas mãos: ensinar as verdades da Palavra de Deus para as crianças que frequentam a classe do Jardim da Infância. E, para essa missão, devemos usar toda nossa dedicação: "Tanto os pais como os professores devem fazer constantes esforços para interessar a juventude nas coisas de importância eterna" (*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 9).

Ao fazer o seu trabalho com as crianças, sua vida também será abençoada. Enquanto se prepara para ensinar os pequenos, seu entendimento sobre as verdades da Bíblia se tornará mais claro. Que privilégio!

Que neste trimestre você cumpra a vontade de Deus: colocar em seu trabalho da Escola Sabatina "alegria, gratidão e um coração repleto de ternura e compaixão à semelhança de Cristo"! Ao fazer isso, que você encha "o coração dos alunos com o espírito de abnegado amor, pois é esse espírito que enche o Céu" (*CSES*, p. 65).



"TOMEM CUIDADO PARA NÃO DESPREZAR NENHUM DESTES PEQUENINOS. POIS EU LHES DIGO QUE, NO CÉU, OS ANJOS DELES ESTÃO SEMPRE NA PRESENÇA DE MEU PAI CELESTIAL."
MATEUS 18:10

PROFESSOR(A): _____

IGREJA: _____

ÍNDICE

COMUNIDADE: AJUDAMOS UNS AOS OUTROS

1. O pequeno príncipe (5 a 11 de julho) 8
2. Reformando o templo (12 a 18 de julho) 15
3. A rainha Ester (19 a 25 de julho) 21
4. Ester salva seu povo (26 de julho a 1º de agosto) 27

SERVIÇO: DEUS NOS ENSINA COMO SERVIR

5. A menina cativa (2 a 8 de agosto) 34
6. A menina cativa serve a Deus (9 a 15 de agosto) 40
7. As manchas desaparecem (16 a 22 de agosto) 47
8. Naamã serve a Deus (23 a 29 de agosto) 54

ADORAÇÃO: AGRADECEMOS A DEUS SUA PRESENÇA CONOSCO

9. O bebê Moisés (30 de agosto a 5 de setembro) 61
10. Coluna de nuvem e de fogo (6 a 12 de setembro) 68
11. Água amarga fica boa (13 a 19 de setembro) 75
12. Deus dá o maná (20 a 26 de setembro) 82
13. O segredo da felicidade (27 de setembro a 3 de outubro) 88

COMPLEMENTOS:

Ilustrações 96
Músicas 111

LIÇÃO	HISTÓRIA BÍBLICA	REFERÊNCIAS	VERSO PARA MEMORIZAR	MENSAGEM CENTRAL	MATERIAL
COMUNIDADE: AJUDAMOS UNS AOS OUTROS					
Lição 1 5 de julho	O pequeno príncipe	2Rs 11; Pr 126, 127; *UNG* 95, 96	Rm 12:10, *NTLH*	Na família de Deus, amamos e protegemos uns aos outros.	Ver p. 9
Lição 2 12 de julho	Reformando o templo	2Rs 12:1-15; 2Cr 24:1-14; *CBASD*, v. 2, 1018-1021	Fp 1:27	Na família de Deus, trabalhamos juntos.	Ver p. 16
Lição 3 19 de julho	A rainha Ester	Et 1; 2:1-20; *CBASD*, v. 3, 518-522	Hb 13:1	Os filhos de Deus cuidam uns dos outros.	Ver p. 22
Lição 4 26 de julho	Ester salva seu povo	Et 8:1-17; *PR* 350, 351; *UNG* 258, 259	Mt 18:20	Deus nos ouve quando oramos juntos.	Ver p. 28
SERVIÇO: DEUS NOS ENSINA COMO SERVIR					
Lição 5 2 de agosto	A menina cativa	2Rs 5:1, 2; *PR* 145, 146; *UNG* 110, 111	Gl 6:10	Podemos servir a Deus em todos os lugares.	Ver p. 35
Lição 6 9 de agosto	A menina cativa serve a Deus	2Rs 5:1-8; *PR* 146; *UNG* 111	2Ts 2:16, 17	Servimos a Deus por meio do que fazemos e dizemos.	Ver p. 41
Lição 7 16 de agosto	As manchas desaparecem	2Rs 5:9-14; *PR* 146, 147; *UNG* 111, 112	Ef 2:10, *NTLH*	Servimos a Deus fazendo o bem a outras pessoas.	Ver p. 48
Lição 8 23 de agosto	Naamã serve a Deus	2Rs 5:15-17; *PR* 146, 147; *UNG* 111, 112	2Rs 5:15	Servimos a outros porque colocamos Deus em primeiro lugar.	Ver p. 55
ADORAÇÃO: AGRADECEMOS A DEUS SUA PRESENÇA CONOSCO					
Lição 9 30 de agosto	O bebê Moisés	Êx 1; 2:1-10; *PP* 201-204; *ESC* 144-147	Sl 32:7, *NVI*	Adoramos a Deus quando somos agradecidos.	Ver p. 62
Lição 10 6 de setembro	Coluna de nuvem e de fogo	Êx 13:21, 22; 14:19, 20; *PP* 235-238; *ESC* 169-172	Gn 28:15	Agradecemos a Deus porque Ele cuida de nós.	Ver p. 69
Lição 11 13 de setembro	Água amarga fica boa	Êx 15:22-25; *PP* 243-246; *ESC* 174-177	Ap 7:17	Agradecemos a Deus a água que Ele nos dá.	Ver p. 76
Lição 12 20 de setembro	Deus dá o maná	Êx 16:1-5, 14-26; *PP* 246-249; *ESC* 176-178	Jl 2:26	Agradecemos a Deus o alimento que Ele nos dá.	Ver p. 83
Lição 13 27 de setembro	O segredo da felicidade	Êx 19:1-11, 16-20, 25; 20:1-17; 32:15, 16; *PP* 254-260; *ESC* 182-186	Êx 19:8	Agradecemos a Deus porque nos mostra como viver.	Ver p. 89

O PEQUENO PRÍNCIPE

COMUNIDADE
Ajudamos uns aos outros.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Amem uns aos outros com o amor de irmãos."
Romanos 12:10, *NTLH*

REFERÊNCIAS
2 Reis 11; *Profetas* e *Reis*, p. 126, 127; *Os Ungidos*, p. 95, 96

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que pode ajudar a proteger os outros.
SENTIR simpatia pelos que são ameaçados.
RESPONDER defendendo aqueles que são tratados com injustiça.

MENSAGEM CENTRAL
Na família de Deus, amamos e protegemos uns aos outros.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

A rainha Atalia era má e quis matar o bebê Joás e todos os príncipes para que nunca se tornassem rei. Mas a tia Jeoseba (esposa do sacerdote Joiada) levou Joás embora e o escondeu no templo durante seis anos. Quando Joás estava com sete anos de idade, seu tio Joiada, o sacerdote, o coroou rei em lugar da rainha Atalia. Soldados protegeram Joás e expulsaram Atalia. Joás foi um bom rei que levou o povo a voltar-se à adoração do verdadeiro Deus.

Esta lição fala sobre comunidade. As famílias na comunidade cristã protegem umas às outras. Essa proteção pode não ter a forma drástica que teve na história de Joás, mas as pessoas de uma comunidade cristã fazem tudo que podem para ajudar umas às outras.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Os que participaram da coroação de Joás como rei tinham feito o pacto solene de que seriam "o povo do Senhor" (2Cr 23:16). Agora que a maléfica influência da filha de Jezabel tinha sido removida do reino de Judá, os sacerdotes de Baal haviam sido mortos e seu templo, destruído, 'todo o povo se alegrou' e 'a cidade acalmou-se'" (v. 21, *NVI*; *Profetas e Reis* [CPB, 2021], p. 127).

"A posição de destaque que vocês como família ocupam na igreja torna-lhes necessário serem portadores de fardos. Não que devam levar as cargas daqueles que são capazes de fazê-lo e também de ajudarem a outros, mas vocês devem ajudar quem necessita de auxílio" (*Testemunhos Para a Igreja*, v. 2 [CPB, 2021], p. 75).

Como você protege e ama as crianças de sua igreja? Sente como se elas fizessem parte de sua família?

DECORAÇÃO DA SALA

Arrumar uma parte da sala como um palácio ou templo. Este cenário será usado durante o mês inteiro. Colocar pilares (feitos de papelão ondulado, por exemplo), almofadas ou travesseiros sobre o piso e uma cadeira grande (para o trono) com um tecido roxo ou vermelho drapeado em volta dela.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Coisas especiais B. Coisas misteriosas	(A) objetos para representar atividades na igreja (ver atividade) (B) caixas pequenas, fotos de pessoas, foto ou desenho de uma igreja (se possível, a foto da igreja local)
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	 Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Protegendo outros	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Corrente de pessoas	cópias das dobraduras de pessoas (ver p. 96), tesoura, lápis de cor
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Cumprimentar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

VOCÊ PRECISA DE:

- objetos para representar atividades na igreja

A. Coisas especiais

Dar para algumas crianças objetos que representam diversas atividades na igreja, como: Auxiliar da Lição (professor da Escola Sabatina), Bíblia (Pastor), beca (membro do coral), cestinha de ofertas (diácono ou diaconisa), etc. Fazer um rodízio, de maneira que todas as crianças participem. *Vamos fazer de conta que vocês são adultos que têm cargo na igreja.*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como essas pessoas ajudam na igreja?* (Professores nos ajudam a aprender sobre a Bíblia; pastores nos falam sobre Deus; os membros do coral louvam a Deus cantando; os diáconos e as diaconisas ajudam a recolher a oferta e a cuidar da igreja, etc.) *Os membros da igreja são como uma família. O que vocês mais gostam ao pertencer a uma família? Os membros da família protegem uns aos outros? Como as pessoas da sua família ajudam a proteger uns aos outros?* (Cuidando uns dos outros; defendendo uns aos outros, etc.) *É bom fazer parte de uma família, porque os membros da família amam e protegem uns aos outros. A história bíblica de hoje é sobre uma família que protegeu um bebê. A mensagem de hoje é:*

NA FAMÍLIA DE DEUS, AMAMOS E PROTEGEMOS UNS AOS OUTROS.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- caixas pequenas
- fotos de pessoas
- foto ou desenho de uma igreja (se possível, a foto da igreja local)

B. Coisas misteriosas

Com antecedência, colocar fotos de pessoas nas caixas (uma foto em cada caixa). Escondê-las pela sala e pedir às crianças que procure as caixas. *Vamos abrir essas caixas uma de cada vez. Vocês podem balançar a caixa e tentar adivinhar o que há dentro dela.* Dar tempo para que adivinhem. *[Nome da criança], por favor, abra sua caixa e mostre o que há dentro dela.* Dar tempo. *Ah, em sua caixa há [dizer o que há dentro da caixa]. Agora, [nome de outra criança], você pode abrir sua caixa.* Continuar assim até todas as caixas serem abertas. Se possível, providenciar uma caixa para cada criança. Ou pedir que abram as caixas em duplas ou trios (caso haja muitos alunos na classe).

Analisando

Dar tempo para respostas. *Uma pessoa em uma igreja se sentiria sozinha, não acham? Vamos colocar todas as pessoas juntas em frente à foto da igreja. Pessoas de todas as idades compõem uma igreja. A igreja compõe-se de pessoas, não é apenas um edifício. As pessoas da igreja, a família de Deus, amam e protegem umas às outras. A história bíblica de hoje é sobre uma família protegendo um bebê. A mensagem de hoje é:*

NA FAMÍLIA DE DEUS, AMAMOS E PROTEGEMOS UNS AOS OUTROS.

1 ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista.*
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista.*
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista.*
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 111).
Louvor: "Quero servir a Jesus", nº 546 do *Hinário Adventista.*
"Meus talentos vou usar", nº 552 do *Hinário Adventista.*

Missões

No início do trimestre, destacar os lugares que receberão as ofertas. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Na família de Deus, as pessoas protegem umas às outras. Nós também servimos a Deus quando Lhe damos nossas ofertas. As ofertas deste trimestre vão para a Divisão [nome da divisão que será beneficiada neste trimestre].

Oração

Vamos orar juntos. Repitam comigo: "Nós Te agradecemos, Jesus, porque as pessoas da família de Deus protegem umas às outras. Amém!"

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Vamos ouvir uma história sobre como Deus conservou um bebezinho chamado Joás a salvo de uma mulher muito má. O nome dessa mulher era Atalia. Quando eu disser **Atalia***, vocês devem virar os polegares para baixo em sinal de negativo. Quando eu disser* **Joás***, quero que vocês virem os polegares para cima em sinal de positivo.* Praticar antes de começar a história.

O príncipe **Joás** *[polegares para cima]* morava no palácio real de Israel. Embora **Joás** *[polegares para cima]* fosse príncipe, precisava de alguém que o protegesse. Ele precisava ser protegido da rainha **Atalia** [*polegares para baixo*]. Ela era muito má.

A rainha **Atalia** *[polegares para baixo]* estava muito zangada. Ela não queria que **Joás** [*polegares para cima]* se tornasse rei. **Joás** *[polegares para cima]* não podia se proteger da rainha **Atalia** *[polegares para baixo]* porque era apenas um bebê. Por isso, Deus enviou pessoas para cuidar dele.

Jeoseba, tia de Joás, morava no templo com seu marido Joiada, que era sacerdote. Deus a ajudou a decidir proteger **Joás** *[polegares para cima]* da rainha **Atalia** *[polegares para baixo].* Secretamente, Jeoseba levou o bebê **Joás** *[polegares para cima]* e sua babá para o templo. Ali, ela e seu esposo os esconderam em um quarto.

Durante seis anos, **Joás** [*polegares para cima*] e a babá moraram no templo. A babá cuidou bem de **Joás** *[polegares para cima]*. A tia Jeoseba e o tio Joiada mantiveram os dois escondidos da rainha **Atalia** *[polegares para baixo]*. Em segredo, ensinaram a **Joás** *[polegares para cima]* que um dia ele seria rei. Embora pequenino, ele sabia que um dia reinaria sobre Israel no lugar de **Atalia** *[polegares para baixo]*.

Finalmente, chegou o dia. Quando **Joás** *[polegares para cima]* tinha sete anos de idade, seu tio Joiada decidiu que era tempo de fazê-lo rei. Ele chamou soldados ao templo.

– O príncipe **Joás** *[polegares para cima]* está vivo – ele contou aos soldados. – Durante seis anos, Jeoseba e eu protegemos o príncipe **Joás** *[polegares para cima]* da rainha **Atalia** *[polegares para baixo]*. Agora, está na hora de **Joás** *[polegares para cima*] ser coroado rei. Vocês precisam protegê-lo.

Os soldados concordaram. Sabiam que a rainha **Atalia** *[polegares para baixo]* era má. Eles prometeram ficar perto de **Joás** *[polegares para cima]* para protegê-lo aonde ele fosse.

O tio Joiada levou o príncipe **Joás** *[polegares para cima]* para fora do templo a um lugar em que havia uma multidão reunida. Como prometeram, os soldados rodearam **Joás** *[polegares para cima]*, o menino que se tornaria seu rei.

O tio Joiada derramou o óleo de cheiro suave sobre a cabeça de Joás *[polegares para cima].* Deu a **Joás** *[polegares para cima]* uma cópia da lei e o proclamou rei. O povo observou em silêncio enquanto Joiada colocava a coroa na cabeça de **Joás** *[polegares para cima].* Então, todos bateram palmas e gritaram:

– Viva o rei! Viva o rei!

As trombetas soaram e os cantores entoaram cânticos de louvor. Todos estavam felizes porque **Joás** *[polegares para cima]* havia se tornado o seu rei.

A rainha **Atalia** *[polegares para baixo]* ouviu todo aquele barulho e correu para o templo. Ali, viu que o menino tinha acabado de ser coroado rei! Ela ficou surpresa e muito zangada! Então, ordenou aos soldados que levassem **Joás** *[polegares para cima]* embora dali. Mas em vez disso, os soldados levaram embora a rainha **Atalia** *[polegares para baixo]*. Ela não seria mais rainha.

Joás *[polegares para cima]* era o novo rei. Ele estaria seguro agora, por isso se assentou no trono real e reinou sobre Israel. Ele sabia que Deus havia impressionado a tia Jeoseba e o tio Joiada para que o protegessem durante todos aqueles anos. Ele foi um bom rei e levou o povo a adorar a Deus novamente.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Uma pessoa em uma igreja se sentiria sozinha, não acham? Vamos colocar todas as pessoas juntas em frente à foto da igreja. Pessoas de todas as idades compõem uma igreja. A igreja compõe-se de pessoas, não é apenas um edifício. As pessoas da igreja, a família de Deus, amam e protegem umas às outras. A história bíblica de hoje é sobre uma família protegendo um bebê. A mensagem de hoje é:*

NA FAMÍLIA DE DEUS, AMAMOS E PROTEGEMOS UNS AOS OUTROS.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 2 Reis 11. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler uns poucos versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Durante quanto tempo Jeoseba e Joiada esconderam Joás? Que idade tinha Joás quando foi coroado rei? Que palavras as pessoas gritaram quando ele foi coroado? A rainha Atalia ficou feliz ou zangada quando viu Joás? Joás foi um bom rei?*

Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Romanos 12:10. *Encontramos aqui na Bíblia, a Palavra de Deus, nosso verso para memorizar.* Ler em voz alta. *"Amem uns aos outros com o amor de irmãos."* Então, ensinar o verso como descrito abaixo:

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

"Amem	(mãos cruzadas sobre o peito)
uns aos outros	(apontar para os outros)
com o amor	(com os indicadores, desenhar um coração sobre o peito)
de irmãos."	(levantar as mãos juntas à altura do coração)
Romanos 12:10	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Protegendo outros

Usar as seguintes situações para ajudar cada criança a compreender que ela pode fazer alguma coisa para proteger pessoas da comunidade da fé.

1. *Você e um amiguinho estão brincando com uma bola no quintal. A bola rola para o meio das árvores. Seu amigo corre atrás da bola. Você vê que ele está perto de um galho com espinhos. O que você pode fazer para proteger seu amiguinho?*
2. *Seu pai está guardando algumas caixas em uma prateleira alta. Para isso, ele está usando uma escada. Como você pode ajudá-lo a fazer isso em segurança?*
3. *Em uma manhã de sábado, você está indo para a Escola Sabatina. Chove bastante. Uma pessoa não vê uma poça de água e está quase pisando nela. O que você pode fazer para evitar que ela molhe os pés e se suje?*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Nessas situações, quem estava em perigo e necessitava de ajuda? Como vocês sabem quando alguém precisa de ajuda e proteção?* (Quando coisas ruins podem acontecer.)

Alguém já foi mau com vocês ou já os machucou? Alguém ajudou a proteger vocês? Vocês também já ajudaram a proteger alguém? Em sua família, quem os protege? Como vocês podem proteger crianças mais novas para que não se machuquem quando estiverem brincando? Podem ajudar a protegê-las quando elas estiverem com medo? Vocês podem proteger uma pessoa idosa? Como? Deus deseja que ajudemos a proteger e cuidar de outras pessoas. Como vocês podem proteger seu irmão ou irmã em casa? Na igreja? Por que devemos cuidar das pessoas e protegê-las? Lembrem-se de nossa mensagem:

NA FAMÍLIA DE DEUS, AMAMOS E PROTEGEMOS UNS AOS OUTROS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Corrente de pessoas

Com antecedência, fazer cópias das dobraduras para cada criança. Dobrar nas linhas pontilhadas e ajudar as crianças a recortá-la. Unir as pontas das dobraduras, formando assim uma corrente com meninos e meninas.

VOCÊ PRECISA DE:

- **cópias das dobraduras de pessoas (ver p. 96)**
- **tesoura**
- **lápis de cor**

Analisando

Na igreja, as pessoas se unem para proteger umas às outras como as pessoas dessa dobradura estão ligadas. As pessoas da nossa igreja, na família de Deus, amam e protegem umas às outras porque são como irmãos e irmãs. Levem sua corrente de pessoas para casa e a deem a alguém durante a semana, enquanto contam a história dos tios de Joás que o protegeram durante tantos anos. Vamos dizer novamente nossa mensagem:

NA FAMÍLIA DE DEUS, AMAMOS E PROTEGEMOS UNS AOS OUTROS.

5 ENCERRAMENTO

Fazer uma pequena oração: *"Querido Jesus, por favor, ajuda-nos a amar e proteger uns aos outros. Nós Te amamos. Amém!"* Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.

REFORMANDO O TEMPLO

COMUNIDADE
Ajudamos uns aos outros.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Lutando juntos pela fé." Filipenses 1:27

REFERÊNCIAS
2 Reis 12:1-15; 2 Crônicas 24:1-14; *CBASD*, v. 2, p. 1018-1021

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que pode cooperar com outros no trabalho para Deus.
SENTIR-SE parte de uma comunidade ao trabalhar para Deus.
RESPONDER mostrando-se disposta a trabalhar cooperando com outros.

MENSAGEM CENTRAL
Na família de Deus, trabalhamos juntos

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Joás decidiu reformar o templo, a Casa de Adoração a Deus. Ele mandou fazer um grande cofre com uma abertura na parte superior. As pessoas colocariam ali suas ofertas. O dinheiro seria usado para reformar o templo. O sacerdote empregou os melhores profissionais e juntos trabalharam na reforma do templo.

Esta lição fala sobre comunidade. Os filhos de Deus trabalham com outras pessoas para honrar a Deus e cumprir Sua vontade. Embora pequenas, as crianças podem trazer ofertas para ajudar a cuidar da Casa de Deus. Elas também podem ajudar cuidando para manter a igreja sempre bem limpa.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Os sacerdotes, evidentemente, estavam recebendo o dinheiro e gastando-o consigo mesmos. O rei ordenou que parassem com aquilo e que o dinheiro fosse usado para o propósito a que se destinava – a reforma do templo.

"O que evidentemente ocorreu foi que os sacerdotes receberam o dinheiro e o utilizaram em benefício próprio. O rei ordenou então que isso parasse, e que o dinheiro fosse entregue para o propósito para o qual fora planejado: reparar o templo.

"O caso foi retirado das mãos dos sacerdotes infiéis. Eles consentiram em não recolher fundos adicionais para esse propósito e permitiram que a obra de reparos fosse dirigida por outros" (*CBASD*, v. 2, p. 1018).

Como você trabalha com outras pessoas? Sabe trabalhar em equipe?

DECORAÇÃO DA SALA

Ver lição 1.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Construindo juntos B. Força!	(A) blocos de madeira ou blocos de montar, pedras pequenas, caixinhas, etc. (B) caixa grande com objetos pesados
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	caixas de papelão rasgadas, blocos ou pedaços de madeira, caixas de papelão em bom estado, caixa enfeitada com um furo na parte superior (como cofre), pratos dourados e prateados (podem ser de papel laminado), ferramentas, moedas, roupas dos tempos bíblicos Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Trabalhando juntos	lixo limpo, cestos ou sacos para lixo
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Reformando o templo	cópias da igreja (ver p. 97), lápis de cor, papel laminado (várias cores), tesoura, cola
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

VOCÊ PRECISA DE:

- blocos de madeira ou blocos de montar
- pedras pequenas
- caixinhas, etc.

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Construindo juntos

Dividir as crianças em grupos. Dar alguns minutos para construírem uma igreja usando o material disponível. Permitir que as crianças olhem o trabalho umas das outras.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de construir uma igreja juntos? É mais fácil ou mais difícil trabalhar em equipe? Podemos fazer coisas maravilhosas quando trabalhamos juntos para Deus! Os filhos de Deus trabalham juntos para fazer coisas excelentes para honrá-Lo. O que significa honrar? Significa respeitar. A história de hoje fala de pessoas que trabalharam juntas para honrar a Deus. A mensagem de hoje é:*

NA FAMÍLIA DE DEUS, TRABALHAMOS JUNTOS.

Repitam comigo.

B. Força!

VOCÊ PRECISA DE:

- caixa grande com objetos pesados

Chamar uma criança e pedir que tente levantar a caixa. (Ela não deverá conseguir.) Chamar a segunda criança e pedir que faça o mesmo. (Ela também não deverá conseguir.) Após cada criança tentar e não conseguir, pedir que todos tentem pegar a caixa, juntos. (Os professores também podem ajudar.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês sentiram quando tentaram levantar a caixa, sozinhos? Estava leve ou pesada? E quando vocês pegaram juntos? Ficou mais leve? Que coisas maravilhosas podemos fazer quando trabalhamos juntos! Os filhos de Deus trabalham juntos para fazer coisas importantes para Ele. A história bíblica de hoje fala sobre pessoas que trabalharam juntas para honrar a Deus. A mensagem de hoje é:*

NA FAMÍLIA DE DEUS, TRABALHAMOS JUNTOS.

Repitam comigo.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista.*
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista.*

Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista.*
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 111).
Louvor: "Meus talentos vou usar", nº 552 do *Hinário Adventista.*
"Eu sei por que nasci", nº 547 do *Hinário Adventista.*

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Na família de Deus, as pessoas trabalham juntas para honrar a Deus e cumprir Sua vontade. Nós também honramos a Deus quando Lhe damos nossas ofertas. As ofertas deste trimestre vão para a Divisão [nome da divisão que será beneficiada nestre trimestre].

Oração

Vamos orar juntos. Repitam comigo: "Nós Te agradecemos, Jesus, porque na família de Deus as pessoas trabalham juntas para honrar o Teu nome e cumprir a Tua vontade. Amém!"

2 LIÇÃO BÍBLICA

VOCÊ PRECISA DE:

- caixas de papelão rasgadas
- blocos ou pedaços de madeira
- caixas de papelão em bom estado
- caixa enfeitada com um furo na parte superior (como cofre)

Vivenciando a história

Espalhar as caixas rasgadas, os blocos e pedaços de madeira em uma área desocupada da sala para representar o templo em mau estado. Usar as caixas em bom estado para construir e reformar o templo. Você precisará de roupas dos tempos bíblicos para representar os seguintes personagens: Joás (jovem), Joiada e outros sacerdotes (crianças), trabalhadores (crianças) e demais pessoas (crianças).

Dar a cada trabalhador uma ferramenta e às demais pessoas algumas moedas. Pedir a todos que prestem atenção e procurem representar os personagens à medida que a história é contada.

O rei Joás foi ao templo com Joiada e os outros sacerdotes. Eles pararam no meio do templo e olharam em volta. Abanaram a cabeça com tristeza. *[Joás, Joiada e os outros sacerdotes no templo.]* As paredes estavam quebradas. Havia sujeira em todo lugar. Faltavam móveis. Era uma verdadeira confusão. Eles conversaram sobre o que havia acontecido. Durante todos os anos em que ímpios reis e rainhas governaram sobre Israel, ninguém havia cuidado do templo. Na realidade, alguns dos reis e rainhas até tiraram parte das paredes do templo e usaram as pedras para construir templos aos ídolos que eles adoravam. Os filhos da rainha Atalia haviam levado do templo os pratos de ouro e de prata e os usaram na adoração de seus ídolos.

Joás disse aos sacerdotes que ele queria reformar o templo. Queria reconstruir as paredes com o mesmo tipo de madeira e pedras de boa qualidade que haviam sido usadas quando ele tinha sido construído. Ele queria comprar novos pratos de ouro e de prata para o serviço de adoração a Deus. Mas isso custaria muito dinheiro.

– Onde você vai conseguir o dinheiro? – perguntaram os sacerdotes. Eles abanaram a cabeça e estenderam as mãos. Não sabiam onde conseguir dinheiro.

Então, Joás teve uma ideia. Ele iria economizar dinheiro. Mas não seria o único a fazer isso. Ele pediria que todas as pessoas ajudassem também.

Joás chamou trabalhadores *[trabalhadores junto do rei]* e ordenou:

– Façam um cofre grande com um furo na parte superior.

Os homens começaram a trabalhar e logo voltaram com o cofre pronto. Joás mandou que colocassem o na cofre porta do templo. *[Trabalhadores trazem o cofre.]*

Todos os dias quando as pessoas vinham adorar, elas colocavam uma oferta naquele cofre. Algumas pessoas tinham muito dinheiro para dar; outras tinham pouco. *[Pessoas passando e colocando moedas no cofre.]* Mas todas elas deram com alegria. Dentro de pouco tempo, o cofre estava cheio.

Os sacerdotes levaram o dinheiro e guardaram em sacos. Os sacos foram guardados com segurança na tesouraria do rei. Os sacerdotes puseram o cofre de volta junto à porta do templo para que o enchessem novamente. E o cofre foi enchido outra vez. Muitas e muitas vezes o cofre foi enchido e os sacerdotes o levavam, esvaziavam e traziam de volta para a porta do templo. E o povo sempre trazia mais e mais ofertas e colocava naquele cofre.

O dinheiro da tesouraria do rei aumentava cada vez mais. Quando todas as ofertas foram acumuladas, Joás pôde começar a reforma do templo.

VOCÊ PRECISA DE:
- **pratos dourados e prateados**
- **ferramentas**
- **moedas**
- **roupas dos tempos bíblicos**

Joás pediu que os sacerdotes empregassem os melhores profissionais do país, carpinteiros e pedreiros especializados em trabalho com pedras. Então, compraram madeira e pedras da melhor qualidade. Depois, empregaram também homens que trabalhavam com ferro e bronze. Todos trabalharam juntos para reformar o templo de acordo com o plano original. *[Todos os trabalhadores com suas ferramentas trabalham na construção/reforma do templo.]* E quando terminaram o trabalho, eles olharam os sacos e o cofre e viram que havia sobrado dinheiro! Com o dinheiro que sobrou, o rei Joás comprou novos pratos de ouro e de prata *[Joás pega os pratos novos e leva ao templo]* e alguns móveis para ser usados no templo.

Joás ficou satisfeito ao ver o templo reformado e utensílios novos e bonitos para o serviço do templo. Todas as pessoas também ficaram muito contentes. Todos haviam trabalhado juntos para honrar o nome de Deus e agora estavam felizes. Haviam feito a Casa de Deus tornar-se um lugar bonito e muito especial.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Joás queria agradar a Deus? Como vocês acham que ele se sentiu quando entrou pela primeira vez no templo? Por que o templo estava destruído? O que será que Joás sentiu ao ver que as pessoas estavam doando de boa vontade tanto dinheiro? O que vocês pensam que as pessoas fizeram quando a reforma do templo foi terminada? O que vocês acham de trabalhar juntos para fazer da Casa de Deus um lugar bonito? Como nós podemos honrar a Deus quando entramos na igreja? O que podemos fazer para manter nossa igreja limpa? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

NA FAMÍLIA DE DEUS, TRABALHAMOS JUNTOS.

Repitam comigo.

Estudo da Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:
- **Bíblia**

Abrir a Bíblia em 2 Reis 12:1-15. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler uns poucos versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Qual era o plano de Joás ao começar a recolher dinheiro? Quem vocês acham que dirigiu o povo para que colocasse dinheiro no cofre? Como as pessoas se sentiram ao dar suas ofertas? Será que Joás conseguiu dinheiro suficiente? O que precisava ser feito para reformar o templo? Como eles conseguiram fazer a reforma?* (Trabalhando juntos.)

VERDADEIROS AMIGOS AMAM UM AO OUTRO.

Verso para memorizar

VOCÊ PRECISA DE:
- **Bíblia**

Abrir a Bíblia em Filipenses 1:27. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta: *"Lutando juntos pela fé."* Então, ensinar o verso como descrito a seguir:

"Lutando	(fazer como quem puxa uma corda com as duas mãos)
juntos	(mãos firmemente juntas, pouco acima da cabeça)
pela fé."	(apontar para o alto)
Filipenses 1:27	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:

- lixo limpo
- cestos ou sacos para lixo

Trabalhando juntos

Espalhar lixo limpo (papel embolado, papelão, caixinhas vazias, etc.) em volta da sala. *Nossa classe está muito desarrumada e suja. O que podemos fazer para deixar a sala mais bonita?* (Podemos ajuntar o lixo.) *Sim, podemos trabalhar juntos para deixar a sala de Escola Sabatina com melhor aparência.*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que devemos trabalhar juntos para cuidar da Casa de Deus? O que vocês podem fazer para ajudar a cuidar da casa de vocês?* (Podemos nos oferecer para ajudar alguém; obedecer rapidamente, sem reclamar.) *E como podemos ajudar a cuidar de nossa vizinhança?* (Falar ou mostrar a alguém que Jesus o ama; ser bondoso com os vizinhos e amigos.) *E como podemos ajudar a cuidar da igreja?* (Oferecendo-se para ajudar na Escola Sabatina; prestando atenção quando a professora ou o pastor estiver falando.) *Lembrem-se de nossa mensagem:*

NA FAMÍLIA DE DEUS, TRABALHAMOS JUNTOS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Reformando o templo

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da igreja (ver p. 97)
- lápis de cor
- papel laminado (várias cores)
- tesoura
- cola

Com antecedência, fazer cópias da igreja para cada criança. Recortar pequenos pedaços de papel laminado. Pedir que as crianças colem os pedaços de papel nos vitrais da igreja. Elas também podem colorir a igreja.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como podemos trabalhar juntos para cuidar da nossa igreja? Levem essa gravura para casa e deem a alguém nesta semana, enquanto contam a essa pessoa sobre aqueles que deram ofertas para ajudar Joás a reformar a Casa de Deus.* Comentar sobre maneiras com as quais podemos trabalhar juntos para cuidar da nossa igreja. *Vamos dizer novamente a mensagem de hoje:*

NA FAMÍLIA DE DEUS, TRABALHAMOS JUNTOS.

5 ENCERRAMENTO

Fazer uma pequena oração, mais ou menos assim: *"Querido Jesus, por favor, ajuda-nos a encontrar maneiras de trabalhar juntos para honrar o Teu nome. Nós Te amamos. Amém!"*

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista.*

A RAINHA ESTER

COMUNIDADE
Ajudamos uns aos outros.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Continuem a amar uns aos outros como irmãos." Hebreus 13:1

REFERÊNCIAS
Ester 1; 2:1-20; *CBASD*, v. 3, p. 518-522

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que ela não deve deixar de cuidar dos outros.
SENTIR interesse em cuidar dos outros e ser bondosa com todos.
RESPONDER procurando maneiras de cuidar dos familiares e amigos.

MENSAGEM CENTRAL
Os filhos de Deus cuidam uns dos outros.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Quando os pais da pequena Ester morreram, o primo Mardoqueu a levou para morar com ele e sua família. À medida que ela crescia, ele a educava, e a tratava como se fosse sua filha. Quando o rei decidiu procurar uma nova rainha, Mardoqueu continuou a ser útil e a cuidar de Ester quando ela foi para o palácio e se preparava para ser apresentada diante do rei. Quando o rei viu todas as mulheres que seus auxiliares conseguiram reunir, ele escolheu Ester para ser sua rainha.

Esta lição fala sobre comunidade. Membros e amigos da família cristã ajudam uns aos outros de muitas formas. Ajudamos uns aos outros porque nos interessamos pelo bem-estar uns dos outros da mesma forma que Deus Se interessa por nosso bem-estar. Nunca paramos de nos interessar pela felicidade uns dos outros.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"O profundo respeito por seu benfeitor levou Ester a valorizar seu conselho mesmo depois que se tornou rainha. Esse fato fala bem de Mordecai como um pai adotivo e de Ester como filha leal e obediente. Sua beleza era essencialmente de caráter e de personalidade. A beleza da aparência era incidental. Muitas vezes, a frouxidão dos pais por um lado ou o rigor autoritário por outro, implanta no jovem o desejo de ser livre de contenção e cultiva desobediência e delinquência. Feliz é o lar onde a autoridade parental é equilibrada com o respeito à individualidade de seus jovens, onde o controle

dos pais é exercido com o objetivo de desenvolver o autocontrole. Como Ester, esses jovens deixarão o lar com personalidade bem equilibrada e caráter disciplinado" (*CBASD,* v. 3, p. 520).

Você acha fácil ou difícil equilibrar seu modo de agir na Escola Sabatina? Como as crianças consideram sua autoridade? Elas respeitam e amam você?

DECORAÇÃO DA SALA

Ver lição 1.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Bonita por dentro e por fora B. Cuidando uns dos outros	(A) peças de roupa, animais de pelúcia, jarra com água e copo (B) cópias dos desenhos de pessoas em diferentes idades (ver p. 99), papel, lápis de cor, tesoura, cola
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	crianças para encenar, roupas dos tempos bíblicos, coroas Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Situações	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	O cuidado da família	cópias do desenho da família (ver p. 98), pequenos corações de papel colorido, cola
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Bonita por dentro e por fora

VOCÊ PRECISA DE:

- **peças de roupa**
- **animais de pelúcia**
- **jarra com água e copo**

Colocar em uma mesa os seguintes itens: peças de roupa, animais de pelúcia, jarra com água e um copo. Quando as crianças chegarem, pedir que cada uma escolha o que gostaria de fazer: dobrar as roupas, fazer carinho nos bichinhos ou servir um pouco de água para alguém.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que atividade vocês escolheram fazer? Em cada uma delas, vocês foram bondosos e ajudadores. A história bíblica de hoje fala sobre uma moça que era bondosa e que aprendeu a ser gentil e ajudadora desde criança. Ela era muito bonita, por isso ganhou um concurso de beleza. Mas ela também era bonita por dentro. A história bíblica de hoje fala sobre uma moça que participou de um tipo de concurso de beleza. Sabemos que ela era muito bonita porque ganhou o concurso; mas ela também era educada, bondosa e amava a Jesus. Isso deixa as pessoas bonitas por dentro. Ester era assim porque alguém cuidou dela. Podemos cuidar de nós mesmos? E de outros? A mensagem de hoje é:*

OS FILHOS DE DEUS CUIDAM UNS DOS OUTROS.

B. Cuidando uns dos outros

VOCÊ PRECISA DE:

- **cópias dos desenhos de pessoas em diferentes idades (ver p. 99)**
- **papel sulfite**
- **lápis de cor**
- **tesoura**
- **cola**

Com antecedência, fazer cópias das gravuras de pessoas para cada criança. (Há duas linhas de gravuras: uma de meninas em diferentes idades e outra de meninos.) Pedir às crianças que recortem e analisem bem as gravuras. Pedir que colem as gravuras no papel sulfite por ordem de idade, começando pela pessoa mais nova e assim por diante. Se o tempo permitir, pedir que as crianças pintem os desenhos.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vamos ver se vocês conseguiram colocar as pessoas na ordem de idade. Quem vem em primeiro lugar? E em segundo? E depois?* Continuar até analisar todas as gravuras. *Os bebês precisam de muito cuidado? E as criancinhas? As crianças maiores ainda precisam que alguém cuide delas? Será que a mamãe e o papai também gostam de saber que alguém se interessa em cuidar deles e amá-los? Será que o vovô e a vovó também pensam assim? Sim, todas as pessoas precisam de alguém que se interesse pelo seu bem-estar e que cuide delas. É bom saber que alguém nos ama e se preocupa conosco. Nossa história bíblica de hoje é sobre um homem que cuidou de sua prima quando ela era muito nova e não tinha os pais. Ele se preocupava com a prima, mesmo depois que ela cresceu. A mensagem de hoje é:*

OS FILHOS DE DEUS CUIDAM UNS DOS OUTROS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana

e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista*.
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista.*
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista.*
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 111).
Louvor: "Minha pequenina luz", nº 551 do *Hinário Adventista.*
"Deus tem um plano pra mim", nº 550 do *Hinário Adventista.*

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial* das Missões ou outra história disponível.

Ofertas

Nossas ofertas podem ajudar pessoas em outros países. Servimos a Deus quando Lhe damos nossas ofertas.

Oração

Fazer uma oração pedindo que Deus nos ajude a cuidar uns dos outros.

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

VOCÊ PRECISA DE:
- crianças para encenar
- roupas dos tempos bíblicos
- coroas

Pedir às crianças voluntárias que sejam Ester, Mardoqueu e o rei. À medida que contar a história, dar as orientações que estão entre colchetes.

Ester era uma menina que morava na Pérsia. [*Todos apontam para Ester.*] Quando o pai e a mãe dela morreram, Ester foi morar com seu primo mais velho, Mardoqueu. [*Todos apontam para Mardoqueu.*] Mardoqueu amava Ester e cuidava dela como se fosse sua filha.

À medida que Ester cresceu, Mardoqueu lhe ensinou tudo o que os pais geralmente ensinam a seus filhos. [*Mardoqueu conversa com Ester.*] Ele a ensinou a ser bondosa e prestativa. [*Ester faz de conta que está varrendo a casa.*] Ensinou-a a ser honesta e corajosa. E a ensinou também a amar e adorar a Deus. [*Ester se ajoelha em posição de oração.*]

Quando Ester se tornou jovem, o rei da Pérsia decidiu procurar uma nova rainha. [*Todos apontam para o rei.*] Moças do país inteiro foram chamadas ao palácio para que o rei escolhesse a nova rainha. Mardoqueu levou Ester ao palácio do rei. [*Mardoqueu pega a mão de Ester e a leva para ficar atrás do rei.*]

Embora ela morasse no palácio real com auxiliares especiais, alimento especial e tratamentos de beleza especiais, Mardoqueu ainda se preocupava com o bem-estar de Ester. Ele trabalhava no palácio, por isso, todos os dias ele caminhava pelos jardins passando perto da casa onde as moças estavam, para ver se Ester estava bem, e saber o que estava acontecendo com ela. [*Mardoqueu anda em volta do rei e de Ester.*]

Finalmente, chegou o momento de Ester ir à presença do rei. Será que ele gostaria dela? Se isso acontecesse, ela se tornaria rainha. [*Ester anda, colocando-se diante do rei e, então, se curva cortesmente.*]

O rei gostou dela. Mardoqueu tinha educado Ester muito bem. Ela não só era bonita, mas era bondosa e meiga, e conquistou o favor do rei.

O rei colocou na cabeça de Ester uma coroa real [o rei coloca uma coroa na cabeça de Ester] e a declarou rainha. Ele ofereceu então uma grande festa em homenagem a ela, proclamou um feriado no país inteiro e deu a ela muitos presentes. [*O rei aplaude Ester. Todos batem palmas para Ester.*]

Mardoqueu havia cuidado muito bem de Ester quando ela era menina bem como quando se tornou uma jovem. Ele nunca parou de cuidar dela, de se preocupar com seu bem-estar. Na família de Deus, nunca paramos de cuidar e nos interessar por nossos amigos e familiares. Os filhos de Deus sempre se interessam pelo bem-estar dos outros.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham de Mardoqueu? Como vocês acham que Ester se sentiu quando o primo Mardoqueu a levou para morar na casa dele? Como ele tratou Ester?* (Como sua própria filha.) *Sim, Mardoqueu se interessava pelo bem-estar de Ester. E por causa do amor e do cuidado que ele tinha por ela, Ester se tornou bonita por dentro e por fora. Ela era bondosa com outras pessoas e gostava de ajudá-las. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

OS FILHOS DE DEUS CUIDAM UNS DOS OUTROS.

Repitam comigo.

Estudo da Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Ester 2:1-20. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler uns poucos versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Quando os pais de Ester morreram, quem cuidou dela?* (Mardoqueu.) *Ele cuidava bem dela?* (Sim.) *O que ele fez?* (Ensinou-a a ser bondosa e prestativa e a amar e adorar a Deus.) *O que aconteceu com Ester enquanto ela morou no palácio?* (Teve alimento especial, tratamentos de beleza especiais, etc.) *Por que Ester foi escolhida para ser a nova rainha?*

Verso para memorizar

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Hebreus 13:1. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Continuem a amar uns aos outros como irmãos."* Então, ensinar o verso como descrito a seguir:

"Continuem a amar	(braços cruzados sobre o peito)
uns aos outros	(apontar para os outros)
como irmãos."	(levantar as mãos juntas à altura do coração.
Hebreus 13:1	palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações

Explicar às crianças que vão ser contadas algumas histórias e você deseja saber o que elas fariam em cada situação.

1. *A mãe de Ana está atrasada para buscá-la na classe da Escola Sabatina. Ela está chorando. O que vocês e sua mãe podem fazer?* (Ficar com ela até que a mãe dela chegue; abraçá-la; brincar com ela; orar com ela.)
2. *Mateus tem 8 anos. A mãe dele está no hospital para ganhar um bebê. Mateus fica na sua casa enquanto o pai dele está trabalhando. O que vocês podem fazer para tornar Mateus feliz?* (Compartilhar nossos brinquedos; brincar com ele.)
3. *A vovó de Pedro mora com a família dele. Um dia, a vovó estava muito cansada depois de cuidar do jardim. Se vocês fossem Pedro, como poderiam ajudá-la?* (Buscando um copo de água para ela; ajudando-a a cuidar do jardim.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quantos de vocês têm um irmão ou uma irmã? Como vocês querem que esse irmão ou irmã trate vocês?* (Bondosamente, com amor.) *Como nós tratamos nossos irmãos e irmãs? Como podemos ajudar a cuidar de nossos pais? E de nossos avós? Como podemos tratar as pessoas da família de Deus como se fossem nossos verdadeiros irmãos e irmãs?*

Juntos, vamos dizer nossa mensagem:

OS FILHOS DE DEUS CUIDAM UNS DOS OUTROS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

O cuidado da família

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do desenho da família (ver p. 98)
- pequenos corações de papel colorido
- cola

Com antecedência, fazer cópias do desenho da família para cada criança. Pedir que colem alguns corações na imagem.

Analisando

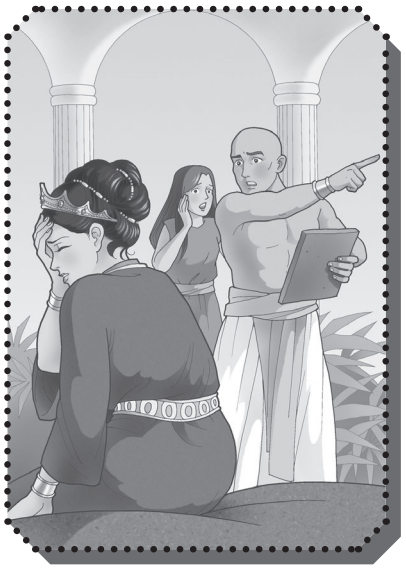
Dar tempo para respostas. *Vocês sabem o que esse desenho representa? É o desenho de uma família. O papai e a mamãe cuidam dos filhos com amor. Levem esse desenho para casa e deem a alguém enquanto contam a essa pessoa que Mardoqueu nunca parou de cuidar de Ester. Isso pode ajudar vocês a se lembrarem de cuidar de outros também. Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

OS FILHOS DE DEUS CUIDAM UNS DOS OUTROS.

5 ENCERRAMENTO

Fazer uma pequena oração, mais ou menos assim: *"Querido Jesus, por favor, ajuda-nos a sempre ter cuidado com as pessoas. Ajuda-nos também a nunca deixar de cuidar uns dos outros. Nós Te amamos. Amém!"*

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista.*



ESTER SALVA SEU POVO

COMUNIDADE
Ajudamos uns aos outros.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Onde dois ou três se reúnem em Meu nome, Eu estou no meio deles."
Mateus 18:20

REFERÊNCIAS
Ester 8:1-17; *Profetas e Reis*, p. 350, 351; *Os Ungidos*, p. 258, 259

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus ouve as orações de Seu povo.
SENTIR-SE mais forte e animada quando orar com outras pessoas.
RESPONDER orando com seus amigos e familiares em favor de outros.

MENSAGEM CENTRAL
Deus nos ouve quando oramos juntos.

RESUMO DA LIÇÃO

Certo homem mau, Hamã, convenceu o rei a assinar uma lei decretando que todos os judeus seriam mortos. Mardoqueu contou para a rainha Ester e pediu que ela falasse com o rei. Ela temeu, mas Mardoqueu procurou convencê-la de que talvez ela tivesse se tornado rainha por essa razão. Depois de jejuar e orar durante três dias e três noites, ela concordou em falar com o rei. Pediu que a comunidade de judeus também jejuasse e orasse. Ela arriscou a própria vida ao ir falar com o rei e interceder pela vida do seu povo. Deus impressionou o rei a aceitar o pedido de Ester. O povo de Ester foi salvo por causa da coragem dela e porque Deus respondeu à oração de todas as pessoas.

Esta lição fala sobre comunidade. A história de Ester confirma a todos nós que Deus ouve quando oramos em favor de outros. Em uma comunidade cristã, as pessoas dão apoio e intercedem umas pelas outras ao unir-se em oração.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Ainda era o propósito do Senhor, como tinha sido desde o início, que Seu povo fosse motivo de louvor na Terra, para glória de Seu nome. Durante os longos anos de seu exílio, tinha-lhes dado muitas oportunidades para voltarem a obedecer-Lhe. Alguns tinham decidido ouvir e aprender; outros tinham encontrado a salvação no meio de aflições. [...]

"A crise que Ester enfrentava exigia ação decidida e imediata; mas tanto ela quanto Mordecai sentiam que, a menos que Deus atuasse poderosamente em seu favor, seus próprios esforços seriam em vão. Assim, Ester dedicou tempo à comunhão com Deus, a fonte de sua força" (*Profetas e Reis* [CPB, 2021], p. 349-351).

Você toma tempo diariamente para comunhão com Deus? Ele é a fonte da sua força?

· DECORAÇÃO DA SALA ·

Ver lição 1.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Passando balões B. Círculo de oração	(A) balões, toalha (B) cordão ou fio de lã, tesoura
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	cabo de vassoura, bolinha de pingue-pongue ou isopor, tinta *spray* dourada, cola Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Orando juntos	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Mãos postas	cópias do cartão de mãos postas (ver p. 100), tesoura, lápis
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Passando balões

VOCÊ PRECISA DE:
- balões
- toalhas

Encher o balão. Pedir às crianças que formem duas filas com número igual de crianças, ficando uma criança ao lado da outra e uma fila de frente para a outra a pouca distância. A primeira criança de cada fila segura a toalha (cada uma segura duas pontas, formando uma rede) com um balão equilibrado sobre ela. Essa primeira dupla passa a toalha à próxima dupla sem deixar o balão cair. Aquela dupla passa a toalha com o balão à próxima e, assim por diante, até o fim da fila. Se o balão cair, devem começar de onde parou.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil passar o balão adiante? Vocês poderiam fazer isso sem um companheiro para segurar as outras pontas da toalha? É mais fácil ou mais difícil fazer uma coisa com alguém em vez de sozinho? Podemos fazer coisas maravilhosas para Deus quando trabalhamos juntos! Orar é uma das coisas que podemos fazer juntos. Orar com alguém nos dá força e nos une uns aos outros. Nossa história bíblica de hoje fala de pessoas que oraram juntas. A mensagem de hoje é:*

DEUS NOS OUVE QUANDO ORAMOS JUNTOS.

Repitam comigo.

B. Círculo de oração

VOCÊ PRECISA DE:
- cordão ou fio de lã
- tesoura

Com antecedência, cortar para cada criança alguns pedaços do cordão ou fio de lã (de aproximadamente 10 cm cada um). Pedir a cada criança que una os pedaços de lã, amarrando as pontas, cada pedaço representando uma das pessoas com quem ela geralmente ora (mãe, pai, irmãos, irmãs, avô, avó, membros da igreja, colegas da classe de Escola Sabatina, etc.). Depois, ajudá-las fechar o cordão, formando um círculo.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostam de orar com outras pessoas? Onde geralmente oram com outras pessoas?* (Na Escola Sabatina, em casa, na igreja.) *Os pedaços de lã do seu cordão estão juntinhos formando um círculo. Isso nos faz lembrar de orar juntos, formando um círculo de oração. Ao orarmos juntos recebemos força e nos unimos para ajudar uns aos outros. Podemos fazer coisas importantes quando oramos juntos. Deus nos ouve tanto quando oramos sozinhos como quando oramos juntos. Mas nossa história bíblica de hoje fala sobre uma ocasião em que os judeus oraram juntos para dar coragem a alguém. A mensagem de hoje é:*

DEUS NOS OUVE QUANDO ORAMOS JUNTOS.

Repitam comigo

1 ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista.*
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista.*
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista.*
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 111).
Louvor: "Quando estou com medo", nº 528 do *Hinário Adventista.*
"Meus talentos vou usar", nº 552 do *Hinário Adventista.*

Missões

Deus ouve quando as pessoas oram juntas. Ele ouve a oração de Seus filhos em qualquer lugar do mundo. Vamos ver de que país é nossa história de hoje. Usar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Deus nos ouve quando oramos juntos. Nós também honramos a Deus quando Lhe damos nossas ofertas. As ofertas deste trimestre vão para a Divisão [*nome da divisão que será beneficiada neste trimestre*].

Oração

Vamos orar juntos. Repitam comigo: "Nós Te agradecemos, Jesus, porque nos ouves quando oramos juntos. Nós Te amamos. Amém!"

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Improvisar um cetro com um pedaço de cabo de vassoura. Colar uma bolinha de pingue-pongue ou isopor na ponta e pintar com tinta *spray* dourada. Mostrar o cetro antes de começar a contar a história. Explicar que isso é algo que somente os reis possuem e que representa seu poder e sua autoridade.

O nome das pessoas nessa história pode ser desconhecido para as crianças. A fim de ajudá-las a lembrar-se de quais pessoas pertenciam a Deus, pedir-lhes que expressem uma reação quando os nomes forem mencionados. Pratiquem juntos antes de começar a contar a história. Será bom ter um adulto liderando as crianças.

Palavras:	**Ações:**
Ester	inclinar a cabeça (fazer reverência)
Rei	curvar-se
Mardoqueu	polegar para cima em sinal de positivo
Hamã	polegar para baixo em sinal de negativo

Ester *[inclinar a cabeça]* era agora a rainha da Pérsia. A menina órfã, de um país estrangeiro, tinha crescido e se tornado rainha. **Mardoqueu** *[polegar para cima em sinal de positivo]* a havia educado para amar e honrar a Deus, mas ele recomendou que ela jamais contasse que pertencia ao povo judeu. **Mardoqueu** *[polegar para cima em sinal de positivo]* não queria que o **rei** *[curvar-se]* mudasse de opinião a respeito de **Ester** *[inclinar a cabeça]* porque o povo dela era de outro país.

O trabalho de **Mardoqueu** *[polegar para cima em sinal de positivo]* era ficar sentado junto à porta do palácio para ajudar as pessoas que ali chegavam. Como ele trabalhava no palácio, ele conseguia manter-se em contato com **Ester** *[inclinar a cabeça],* transmitir-lhe recados e dar-lhe conselhos. **Ester** *[inclinar a cabeça]* ficava contente ao receber notícias de **Mardoqueu** *[polegar para cima em sinal de positivo]* e sempre fazia o que ele sugeria.

Um dia, depois de **Ester** *[inclinar a cabeça]* haver sido rainha durante cinco anos, ela recebeu um recado muito importante de **Mardoqueu** *[polegar para cima em sinal de positivo].* Dizia que o mais importante auxiliar do **rei** *[curvar-se],* chamado **Hamã** *[polegar para baixo em sinal de negativo],* havia enganado o rei levando-o a assinar uma nova lei terrível. **Hamã** *[polegar para baixo em sinal de negativo]* não gostava do povo judeu. Essa nova lei determinava que em certa data, o povo da Pérsia podia ferir todos os judeus e tomar tudo o que eles tivessem.

Mardoqueu *[polegar para cima em sinal de positivo]* enviou um recado a **Ester** *[inclinar a cabeça].* O recado dizia: "Você precisa ir ao **rei** *[curvar-se]* e dizer que você é descendente do povo judeu, e pedir que ele salve a vida de todo seu povo."

Ester *[inclinar a cabeça]* enviou um recado de volta a **Mardoqueu** *[polegar para cima em sinal de positivo],* dizendo: "Eu tenho medo. O **rei** *[curvar-se]* não tem me chamado há mais de um mês e não me é permitido ir à presença dele." A ninguém era permitido entrar no pátio interior da casa do **rei** *[curvar-se]* sem ser convidado; nem mesmo a rainha. E se alguém se atrevesse seria morto, a menos que o *rei [curvar-se]* lhe estendesse seu *cetro real [mostrar o cetro].* Que chance teria ela de falar com o **rei** *[curvar-se]*?

Mardoqueu *[polegar para cima em sinal de positivo*] enviou outra mensagem de volta, dizendo: "Não pense que você escapará só porque mora no palácio. Talvez você tenha sido colocada por Deus como rainha justamente para salvar nosso povo."

Ester *[inclinar a cabeça]* tomou uma decisão e enviou um novo recado a **Mardoqueu** *[polegar para cima em sinal de positivo],* dizendo: "Por favor, reúna todos os judeus na cidade. Durante três dias, dediquem todo o tempo ao jejum e à oração. Eu e minhas servas faremos o mesmo. No terceiro dia, eu irei ver o **rei** *[curvar-se],* ainda que seja contra a lei. Se eu tiver que morrer, morrerei."

VOCÊ PRECISA DE:

- **cabo de vassoura**
- **bolinha de pingue-pongue ou isopor**
- **tinta *spray* dourada**
- **cola**

Quando as pessoas não comem porque estão orando fervorosamente, dizemos que estão jejuando. **Ester** *[inclinar a cabeça]* queria pensar somente em Deus. Não queria pensar em comida. Em toda a cidade, os judeus estavam jejuando e orando juntos.

No terceiro dia, **Ester** *[inclinar a cabeça]* fez uma última oração antes de colocar suas vestes reais. Será que o *rei [curvar-se]* ficaria contente em vê-la? Será que ele lhe estenderia o *cetro real [mostrar o cetro]?* Corajosamente ela caminhou até o pátio interior da casa do **rei** *[curvar-se].*

O **rei** *[curvar-se]* levantou a cabeça e olhou em direção à porta. Quem estaria se atrevendo a ir perante ele sem ser convidado? O quê? Era **Ester** *[inclinar cabeça]!* O **rei** *[curvar-se]* deu um sorriso e lhe estendeu o *cetro real [mostrar o cetro],* dizendo:

– O que acontece, rainha **Ester** *[inclinar a cabeça]*? Qual é o seu pedido? Mesmo que seja a metade do reino, lhe será dado.

Ester *[inclinar a cabeça]* estendeu a mão e tocou a ponta do *cetro [mostrar o cetro].* Então, ela convidou o **rei** *[curvar-se]* para um jantar especial. Depois, ela o convidou para um segundo jantar. Na hora do jantar, ela contou ao **rei** *[curvar-se]* que ela descendia dos judeus. Então, pediu que ele mudasse a terrível lei que permitia que ela e todos os judeus fossem feridos.

O **rei** *[curvar-se]* ficou zangado por ter sido enganado para assinar aquela lei tão terrível, mas a lei não podia ser mudada. Por isso, ele escreveu imediatamente uma nova lei que permitia que os judeus se protegessem. Quando o dia marcado chegou, ninguém procurou ferir os judeus.

O povo judeu foi salvo pela coragem de **Ester** *[inclinar a cabeça]* e pelas orações. Deus ouvira as orações de todos que oraram juntos. Deus ainda ouve nossas orações, quando oramos sozinhos ou com outras pessoas. Ele é um Deus maravilhoso que sempre cuida de nós.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como será que Ester se sentiu ao ir à presença do rei? (Com medo, preocupada, calma.) Vocês teriam feito o que ela fez? Vocês podem ser corajosos mesmo quando estão assustados?* (Sim.) *O que pode ajudar vocês a ser corajosos?* (Confiar em Jesus.) *Orar com outras pessoas ajuda a nos sentirmos mais perto uns dos outros, principalmente por estarmos orando pela mesma coisa. Vocês podem animar uns aos outros. Ao orar juntos nos sentimos mais fortes e temos mais fé em Deus. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

DEUS NOS OUVE QUANDO ORAMOS JUNTOS.

Repitam comigo.

Estudo da Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em 2 Reis 12:1-15. Apontar para o texto e dizer: *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler uns poucos versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Por que Hamã queria ferir os judeus?* (Por que não gostava deles.) *O que fez Ester para ajudar seu povo?* (Orou, jejuou e foi à presença do rei pedir a ajuda dele.) *Por que Ester e os judeus jejuaram (ou não comeram) enquanto oravam?* (Para poder pensar só em Deus e saber como orar melhor.) *Deus não espera que as crianças parem de comer, mas também não quer que pensem Nele só quando estão orando. Qual foi o primeiro pedido de Ester ao rei?* (Para ir a um jantar especial.) *Como o rei ajudou Ester e seu povo?* (Fazendo uma nova lei para protegê-los.)

ADORAMOS A DEUS QUANDO FAZEMOS BOAS ESCOLHAS.

Verso para memorizar

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Mateus 18:20. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Onde dois ou três se reúnem em Meu nome, Eu estou no meio deles."* Então, ensinar o verso como descrito a seguir:

"Onde dois ou três	(levantar dois dedos e, depois, três)
se reúnem em Meu nome,	(abrir um pouco os braços e aproximar as mãos)
Eu estou	(apontar para o alto)
no meio deles."	(apontar para si mesmo e para outros)
Mateus 18:20	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Orando juntos

Dar tempo para respostas. *O que fazemos quando oramos? Vocês podem me mostrar? Geralmente juntamos as mãos? Por que fazemos isso?* (Para não ficar brincando com outras coisas.) *Então, vamos juntar nossas mãos, agora. Depois, vocês inclinam a cabeça e às vezes se ajoelham? Por que fazem isso?* (Para mostrar respeito e reverência a Deus.) *Agora vamos nos ajoelhar e inclinar a cabeça. Depois, vocês fecham os olhos? Por que fazem isso?* (Para não ficar olhando para outras coisas e pessoas, e poder pensar somente em Deus.) *Então, vamos fechar os olhos, agora. É assim que oramos? Agora, vocês podem se sentar outra vez. Onde vocês geralmente oram com outras pessoas?* (Em casa, na igreja, na Escola Sabatina.) *Por que oramos juntos?* (Porque orar nos encoraja, torna-nos mais fortes e, assim, oramos com um único objetivo.) *Será que Jesus gosta que oremos juntos?* (Sim.) *Vocês acham que o fato de orar com as servas e saber que outras pessoas estavam orando por ela, ajudou a rainha Ester a ser corajosa?* (Sim.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Sobre o que vocês desejam orar? Existe alguma coisa que está deixando vocês preocupados ou tristes?* (Incentivar as crianças a responder com seus pedidos de oração.) *Todos esses são bons pedidos de oração. Lembrem-se de que Jesus nos ouve quando oramos juntos.* Pedir às crianças que se ajoelhem enquanto você ora por seus pedidos. Depois, cantem "Entrega teu caminho ao Senhor", nº 544 do *Hinário Adventista*. *Lembrem-se de nossa mensagem:*

DEUS NOS OUVE QUANDO ORAMOS JUNTOS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Mãos postas

Com antecedência, preparar para cada criança cópias do cartãozinho das mãos postas e recortar.

VOCÊ PRECISA DE:

- **cópias do cartão de mãos postas (ver p. 100)**
- **tesoura**
- **lápis**

Analisando

Dar tempo para respostas. *Este cartãozinho nos faz lembrar de todas as pessoas que oraram para encorajar a rainha Ester a ir perante o rei. Vocês sabem de alguma pessoa que precisa das nossas orações?* (Dobrar o cartãozinho e escrever o nome da pessoa por quem a criança gostaria de orar). *Levem para casa o cartãozinho e o deem à pessoa por quem vocês querem orar. Agora, vamos orar em pequenos grupos por todas as pessoas que vocês mencionaram. Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

DEUS NOS OUVE QUANDO ORAMOS JUNTOS.

5 ENCERRAMENTO

Vamos fazer um círculo de oração. Cada adulto vai se reunir com duas ou três crianças formando um pequeno círculo. Cada grupo, ou círculo, vai decidir por quem quer orar. Então, todos vão orar, um de cada vez, ao redor do círculo, até que todos tenham a oportunidade de orar. Se alguém for tímido e não quiser orar em voz alta, não precisa orar. Procurem aprender os nomes das pessoas por quem os outros estão orando para que possam orar por elas em casa durante a semana.

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.

A MENINA CATIVA

SERVIÇO
Deus nos ensina como servir.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Façamos o bem a todos." Gálatas 6:10

REFERÊNCIAS
2 Reis 5:1, 2; *Profetas e Reis*, p. 145, 146; *Os Ungidos*, p. 110, 111

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus a guiará a lugares em que ela possa servi-Lo.
SENTIR que pode ajudar onde estiver.
RESPONDER ajudando todas as pessoas.

MENSAGEM CENTRAL
Podemos servir a Deus em todos os lugares.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Naamã era capitão dos exércitos do rei da Síria. Ele derrotou os exércitos de Israel e levou cativa uma menina que se tornou serva de sua esposa. Essa pequena serva foi bem-educada por seus pais tanto no que se refere ao caráter como aos hábitos. Embora estivesse longe de sua casa e de sua família em Israel, ela se demonstrava fiel trabalhadora. Por seu trabalho, seus captores perceberam seu amor a Deus.

Esta lição fala sobre serviço. Onde quer que sejamos chamados a ir, podemos servir a Deus. Somos todos missionários, seja em casa ou distante dela. Podemos servir a Deus em todos os lugares. As pessoas percebem quão fiéis somos em nossos deveres e como representamos o que alegamos crer.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"A conduta da menina cativa, a maneira como se comportou nesse lar pagão, é um forte testemunho do poder dos primeiros ensinamentos do lar. Não há mais alto encargo do que o confiado aos pais e mães no cuidado e educação de seus filhos. Os pais têm que tratar com os próprios fundamentos de hábito e caráter. Por seu exemplo e ensino, o futuro de seus filhos é em grande parte decidido" (*Profetas e Reis* [CPB, 2021], p. 145).

"Não sabemos em que ramo nossos filhos poderão ser chamados a servir. Eles podem passar sua vida no círculo do lar; podem empenhar-se nas ocupações comuns da vida ou ir a terras pagãs

espalhar o evangelho; mas todos são igualmente chamados como missionários para Deus, ministros de misericórdia para o mundo" (*ibid*., p. 146).

Você também tem influência sobre o caráter dos seus alunos. Qual tem sido essa influência?

DECORAÇÃO DA SALA

Montar a cena de um lar, incluindo itens domésticos como pequena mesa, cadeira, vassoura, tigelas de madeira ou barro, tecidos de muitas cores, etc. De outro lado da sala, usar um tecido, lençol ou coberta azul no piso para representar o rio Jordão. Se desejar, acrescentar algumas plantas à beira do "rio". Essa cena pode ser usada até o fim do trimestre.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Que posso fazer? B. Missionários em todos os lugares	(A) cópias dos desenhos (ver p. 101), lápis de cor (B) caixa ou sacola, itens de outros países
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	 Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Onde estou?	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Em todo o mundo	globo ou mapa-múndi
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias dos desenhos (ver p. 101)
- lápis de cor

A. Que posso fazer?

Com antecedência, preparar para cada criança uma cópia dos desenhos.

Esses desenhos nos mostram alguns lugares nos quais podemos ajudar outras pessoas. Pintem os desenhos e pensem sobre como vocês podem ajudar nesses lugares. Quando terminarem, vou perguntar a cada um de vocês de que maneira podem servir ali.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês podem fazer para ajudar nesses lugares? O que pensam a respeito de ajudar pessoas em outros países? Nossa história bíblica de hoje fala de uma menina que aprendeu a servir a Deus em casa, e depois também serviu a Deus longe de casa. Ela servia a Deus em todo lugar que ia. Juntos, vamos dizer a mensagem de hoje:*

PODEMOS SERVIR A DEUS EM TODOS OS LUGARES.

VOCÊ PRECISA DE:

- caixa ou sacola
- itens de outros países

B. Missionários em todos os lugares

Levar para a classe uma caixa ou sacola com vários itens que representem outros países (chapéu mexicano, bichinhos de pelúcia (canguru, lhama, animais africanos), colar havaiano de flores, etc.). Pedir que uma criança de cada vez, retire um item da sacola ou caixa. Explicar o que é e que país o objeto representa.

Analisando

*Um missionário é alguém que fala ou mostra algo a respeito de Jesus a outras pessoas. Será que todos esses países que mencionamos são lugares em que missionários vão? (*Sim.*) Mas será que é preciso ir a um país distante para ser missionário? (*Não.*) Vocês também podem ser missionários, onde estão. A história bíblica de hoje fala sobre uma menina que aprendeu a servir a Deus em casa e, depois, também serviu a Deus quando estava longe de casa. Ela servia a Deus em todo lugar que ia. Juntos, vamos dizer a mensagem de hoje:*

PODEMOS SERVIR A DEUS EM TODOS OS LUGARES.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista.*
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista.*
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista.*
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 111).
Louvor: "Quero servir a Jesus", nº 546 do *Hinário Adventista.*
"Minha pequenina luz", nº 551 do *Hinário Adventista.*

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Também servimos a Deus quando Lhe damos nossas ofertas. As ofertas deste trimestre vão para a Divisão [nome da divisão que será beneficiada nestre trimestre].

Oração

Vamos orar juntos: "Muito obrigado, Jesus, porque podemos Te servir onde estamos. Amém!"

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Agora, vou contar a vocês uma história da Bíblia. Durante a história, vou perguntar algumas vezes onde a menina cativa estava servindo. Então, quero que vocês me digam onde ela estava: em casa, na cozinha, no quarto ou em algum outro lugar. Combinado?

A menina entrou na cozinha e olhou ao seu redor. Era diferente da cozinha da sua casa. Esta era bem maior e tinha mais tigelas e cestas. Ela era boa cozinheira. Muitas vezes havia ajudado a mãe a preparar sopas e pães deliciosos. *[Perguntar: Onde ela estava servindo a Deus? Crianças respondem: na cozinha.]*

Então, a menina entrou na sala de jantar e olhou ao seu redor. Esta também era um pouco diferente da sala de jantar com a qual estava acostumada. Tinha uma grande mesa, muito maior do que a mesa que a família dela possuía. Ela viu uma vassoura em um canto. Sobre a mesa estavam empilhados lindos pratos. A menina sabia varrer muito bem, principalmente nos cantinhos difíceis de alcançar. Ela também sabia arrumar a mesa. Sua mãe a tinha ensinado exatamente onde colocar as tigelinhas, os pratos e os copos. *[Onde ela estava servindo a Deus? Na sala de jantar.]*

Ela sabia que a casa era do homem encarregado do exército da Síria. Esse homem importante, guerreiro corajoso, recentemente havia liderado o exército sírio em um ataque contra o país dela, Israel, e tinha vencido.

De repente, uma mulher vestida com uma roupa colorida entrou na sala e sorriu para ela.

– Ah, você deve ser a menina que meu marido mencionou. Eu sou a esposa de Naamã. Você será minha ajudante. Venha comigo, menina, eu lhe mostrarei o que é preciso que seja feito primeiro. – A mulher conduziu a menina por um longo corredor.

A menina, que podemos chamar de pequena serva, acompanhou a esposa de Naamã. A mulher, então, apontou para sua cama que precisava ser arrumada. Ela pediu que a pequena serva arrumasse a cama, varresse o quarto e tirasse o pó dos móveis. Depois, haveria roupa para lavar. *[Onde ela estava servindo a Deus? No quarto.]*

A menina logo se sentiu à vontade fazendo muitos trabalhos domésticos que a mulher lhe pedia cada dia. Seus pais lhe ensinaram a ser uma ajudante alegre e a fazer tudo da melhor maneira que podia. Às vezes, tinha vontade de ir lá fora brincar um pouco, mas não parava de trabalhar até que tivesse terminado de fazer tudo o que tinha sido pedido.

O capitão Naamã e sua esposa perceberam como a pequena serva trabalhava bem. Tudo que fazia era bem-feito. Ela não desistia quando as coisas eram difíceis. Não murmurava nem se queixava. Ela sorria enquanto trabalhava! Ela era inteligente. Sabia fazer comidas muito saborosas. *[Onde ela estava servindo a Deus? Na cozinha.]* Ela era amigável e alegre. Vinha rápido quando alguém a chamava. Sempre obedecia. Havia algo diferente nessa menina de Israel. Ela não era como as demais servas.

Em que ela era diferente? Ela conhecia a Deus. A menina cativa queria servir a Deus em tudo que fizesse. Ela servia a Deus em todos os lugares em que estivesse – na própria casa com sua família em Israel *[Onde ela estava servindo a Deus? Na casa dela]*, ou na casa do capitão Naamã e sua esposa, na Síria. *[Onde ela estava servindo a Deus? Na casa de Naamã.]* A menina cativa confiava em Deus e queria servi-Lo onde estivesse.

Analisando

Dar tempo para respostas. *A menina cativa era trabalhadora?* (Sim.) *De que modo ela servia a Deus?* (Limpando, cozinhando, lavando roupa, cuidando da esposa de Naamã, sendo alegre, obedecendo, etc.) *Onde ela servia a Deus?* (Em todos os lugares.) *Vocês precisam viver longe de casa e da família para servir a Deus?* (Não.) *Onde podem servir a Deus?* (Em qualquer lugar.) *Vocês têm pequenas obrigações que executam todos os dias para ajudar em sua casa? Como vocês geralmente cumprem suas obrigações? Como respondem quando alguém pede que vocês ajudem? Vocês mostram às outras pessoas que estão servindo a Deus pela maneira como ajudam? Gostariam de fazer assim? Ainda se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

PODEMOS SERVIR A DEUS EM TODOS OS LUGARES.

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 2 Reis 5:1, 2. Apontar para o texto e dizer: *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler uns poucos versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Qual era o trabalho de Naamã?* (Capitão ou comandante do exército da Síria.) *Ele era um soldado corajoso?* (Sim.) *Aonde ele levou a menina cativa para morar?* (Para a casa dele, na Síria.) *Qual era o trabalho da menina cativa?* (Ajudar a esposa de Naamã.) *A menina servia bem a Deus? Como fazia isso?* (Fazendo bem o seu trabalho, sendo alegre, bondosa, cuidadosa, obediente, etc.).

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

PODEMOS SERVIR A DEUS EM TODOS OS LUGARES.

Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Gálatas 6:10. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta e ensiná-lo como descrito abaixo:

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

"Façamos o bem	(apontar para si mesmo e para outros)
a todos."	(com a palma para cima, mover a mão em direção a outros)
Gálatas 6:10	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Onde estou?

Pedir às crianças que procurem adivinhar que lugar está sendo descrito.

1. *Este lugar tem camas, cadeiras, cozinha e banheiro. Onde estou?* (Em casa.)
2. *Este é o lugar aonde as crianças vão para aprender. Aqui há professores e professoras. As crianças se sentam em carteiras. Onde estou?* (Na escola.)
3. *Este é um lugar em que as crianças balançam, brincam em gangorras e escorregadores. Onde estou?* (No pátio de recreação ou parquinho.)
4. *Este é o lugar aonde você vem para estar com Jesus. Aqui você canta, aprende mais a respeito de Jesus, ora e vê amigos. Onde estou?* (Na igreja.)

Analisando

Vocês sabem o que é um missionário? Missionário é alguém que fala ou mostra aos outros, algo a respeito de Jesus. Vocês precisam ir para longe de casa para ser missionários? Vocês podem mostrar e falar a respeito de Jesus em sua vizinhança, no parquinho, na escola, no supermercado ou em qualquer outro lugar. E vocês nem sempre precisam falar às pessoas; vocês podem mostrar a elas que amam a Jesus e que Ele ama todos nós. Como podem mostrar aos outros algo a respeito de Jesus? (Sendo bondosos e gentis, ajudando, obedecendo aos pais, animando as pessoas, confortando os que estão machucados ou doentes, compartilhando alguma coisa e não sendo egoístas, etc.) *Fazendo assim, vocês demonstram que são missionários onde estiverem. Lembrem-se de nossa mensagem:*

PODEMOS SERVIR A DEUS EM TODOS OS LUGARES.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Em todo o mundo

Mostrar às crianças um globo ou mapa-múndi e ajudá-las a localizar o país onde moram. Então, dizer*: Nossa história bíblica é sobre a menina cativa. Ela morava aqui em Israel.* Apontar para Israel no globo ou mapa-múndi. *Então, foi levada para a Síria. Aqui é a Síria.* Apontar para a Síria. (Explicar que embora um país seja próximo do outro, naquele tempo era muito difícil viajar porque não havia os meios de transporte que temos hoje).

VOCÊ PRECISA DE:

- globo ou mapa-múndi

Analisando

Dar tempo para respostas. *Em que lugar do mundo vocês podem ajudar outras pessoas?* (Em todos os lugares.) *Vocês precisam ir para longe de casa? Não, mas podem servir a Deus em todos os lugares em que forem. Onde vocês vão servi-Lo nesta semana? Podem contar a alguém nesta semana sobre a menina cativa que serviu a outros e a Deus em todos os lugares aonde foi. Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

PODEMOS SERVIR A DEUS EM TODOS OS LUGARES.

5 ENCERRAMENTO

Fazer uma pequena oração, mais ou menos assim: *"Querido Jesus, muito obrigado por podermos servir-Te em todos os lugares que formos. Nós Te amamos. Amém!"*

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista.*

A MENINA CATIVA SERVE A DEUS

SERVIÇO
Deus nos ensina como servir.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Que [...] Jesus Cristo [...] e Deus [...] os animem e os fortaleçam em tudo de bom que vocês fizerem e disserem." 2 Tessalonicenses 2:16,17

REFERÊNCIAS
2 Reis 5:1-8; *Profetas e Reis*, p. 146; *Os Ungidos*, p. 111

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que ela serve a Deus com seus atos e suas palavras.
SENTIR-SE animada a falar sobre Deus a outras pessoas.
RESPONDER compartilhando o amor de Deus por meio de suas atitudes.

MENSAGEM CENTRAL
Servimos a Deus por meio do que fazemos e dizemos.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

A menina que Naamã levou como cativa de Israel se tornou muito boa ajudante para sua esposa. Era uma serva obediente, bondosa e cuidadosa. Eles perceberam que suas ações claramente falavam em favor da crença dela em seu Deus. A menina cativa falou ao capitão e sua esposa a respeito de Deus e de como Seu profeta, Eliseu, podia curar a lepra de Naamã.

Esta lição fala sobre serviço. Podemos servir a outros por meio de nossas ações e de nossas palavras que testemunham a respeito de Deus. As pessoas observam o que fazemos e dizemos, e percebem a quem estamos representando.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Apesar de ser escrava e de se encontrar longe da família, essa menina era uma das testemunhas de Deus, cumprindo inconscientemente o propósito pelo qual o Senhor tinha escolhido Israel como Seu povo. Enquanto servia nesse lar pagão, sua compaixão foi despertada em favor de seu patrão" (*Profetas e Reis* [CPB, 2021], p. 145).

"Ele [Deus] que enviou Filipe ao ministro etíope, Pedro ao centurião romano, e a menina israelita em auxílio de Naamã, o capitão sírio, envia hoje homens, mulheres e jovens como Seus representantes àqueles que têm necessidade de ajuda e guia divinas" (*Vidas que Falam* [MM 1971], p. 332).

Você está levando alguém a Cristo por meio de suas palavras e ações? Será que as crianças da sua classe de Escola Sabatina veem seu amor por Jesus no que você diz e faz?

DECORAÇÃO DA SALA

Ver lição 5.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Servindo B. Como servimos a Deus?	(A) figura de Jesus, figura de crianças servindo, flanelógrafo
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	vidros de perfume, gravuras em feltro da história bíblica, flanelógrafo Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Situações	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Cartão	cópias do cartão (ver p. 101), lápis, lápis de cor, tesoura, cola, material de artesanato (opcional)
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

VOCÊ PRECISA DE:

- figura de Jesus
- figura de crianças servindo
- flanelógrafo

A. Servindo

Colocar a gravura de Jesus no centro do flanelógrafo. Pedir a cada criança que coloque ao lado de Jesus, gravuras de criança, com cenas que dão a ideia de servir a Deus por meio de nossas ações e palavras (sendo bondosos, falando a outros sobre Deus, compartilhando algo, ajudando, obedecendo, etc.).

Analisando

Dar tempo para respostas. *De acordo com as gravuras do quadro, o que vocês acham que podemos fazer para compartilhar a respeito de Deus com outras pessoas? Hoje, vamos aprender mais a respeito de como a menina cativa mostrou algo acerca de Deus ao Capitão Naamã e sua esposa. Nossa mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A DEUS POR MEIO DO QUE FAZEMOS E DIZEMOS.

Repitam comigo.

B. Como servimos a Deus?

Ajudar as crianças, uma de cada vez, a encenar maneiras em que podem servir a Deus com suas ações e palavras (consolando alguém machucado ou doente, dando um copo de água a alguém cansado, compartilhando brinquedos com amiguinhos, dizendo palavras de ânimo a alguém que está aprendendo alguma coisa nova, etc.). Uma criança encena enquanto as outras tentam adivinhar o que ela está fazendo.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham de ajudar outros a conhecer a respeito de Deus por meio do que fazemos ou dizemos? Vocês estão servindo a Deus quando são bondosos? Como se sentem a esse respeito? De que outras maneiras podem servir a Deus?* (Falando a respeito Dele, ajudando, não sendo egoístas, sendo obedientes, etc.) *Podemos servir a Deus por meio do que fazemos e dizemos. Hoje, vamos aprender mais a respeito de como a menina cativa mostrou algo sobre Deus a Naamã e sua esposa. A mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A DEUS POR MEIO DO QUE FAZEMOS E DIZEMOS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista.*
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista.*
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista.*
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 111).
Louvor: "Eu sei por que nasci", nº 547 do *Hinário Adventista.*
"Ver Jesus em você", nº 513 do *Hinário Adventista.*

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Servimos a Deus quando compartilhamos Seu amor por meio de nossas palavras e ações. Nós também servimos a Deus quando Lhe damos nossas ofertas. As ofertas deste trimestre vão para a Divisão [nome da divisão que será beneficiada nestre trimestre].

Oração

Vamos orar juntos. Repitam comigo: "Nós Te agradecemos, Jesus, porque podemos Te servir fazendo alguma coisa para outras pessoas e falando-lhes a Teu respeito. Amém!"

2 LIÇÃO BÍBLICA

VOCÊ PRECISA DE:

- gravuras em feltro da história bíblica
- vidros de perfume
- flanelógrafo

Vivenciando a história

Colocar no flanelógrafo as gravuras de feltro apropriadas enquanto a história é contada.

A menina cativa levantava com cuidado os vidros de perfume e tirava o pó deles [*Mostrar os diferentes vidros de perfume.*]. Ela gostava de fazer isso. Os vidros eram tão bonitos! Eles geralmente brilhavam refletindo a luz solar que penetrava pelas janelas do quarto. Mas não naquele dia.

Naquele dia, as cortinas estavam fechadas. A esposa de Naamã estava recostada na cama no escuro, chorando baixinho. A menina cativa sabia o motivo. O capitão Naamã estava leproso. Ninguém podia curar a lepra. A lepra deixava manchas brancas na pele. Naamã não podia sentir nada com os dedos das mãos ou dos pés. A esposa dele estava muito, muito triste.

A menina cativa entrou no quarto na ponta dos pés.

– Se o meu senhor procurasse o profeta que está em Samaria – ela disse suavemente –, ele o curaria da lepra.

A esposa de Naamã enxugou as lágrimas e perguntou:

– O que você está dizendo, menina?

Então, a menina sentou em um banquinho à beira da cama da mulher e contou-lhe tudo a respeito do profeta Eliseu que morava na terra de Israel. Ela explicou que Deus realizava milagres por meio do profeta Eliseu. A menina contou à esposa de Naamã tudo que seus pais lhe ensinaram sobre o verdadeiro Deus.

A esposa de Naamã jogou a coberta de lado. Levantou-se da cama.

– Traga-me um pouco de água para lavar o rosto – ela pediu à menina. – Preciso falar com meu marido.

O capitão Naamã era o comandante do exército do rei. Por isso, Naamã contou ao rei o que a menina havia dito à sua esposa.

– Vá! – disse o rei. – Vá imediatamente visitar o profeta. Eu enviarei uma carta ao rei de Israel em seu favor.

Então, o rei escreveu uma carta ao rei de Israel dizendo: "Com esta carta apresento meu servo Naamã. Quero que o rei o cure da lepra" (2 Reis 5:6).

O capitão Naamã tomou consigo moedas de ouro e de prata e dez peças de roupas finas. Ele planejava dar essas coisas ao rei de Israel em agradecimento.

Mas o rei de Israel não estava interessado nos presentes de Naamã. Quando ele leu a carta do rei da Síria e viu diante de si Naamã leproso, ficou muito preocupado. O rei de Israel sabia que ele não era Deus. Ele não podia curar Naamã. Não podia compreender por que o rei da Síria pensava que ele podia curar. Naquele tempo, quando alguém ficava irritado, rasgava a própria roupa. Foi exatamente isso que o rei de Israel fez. Rasgou suas vestes reais e começou a resmungar.

O profeta Eliseu ouviu dizer que o rei estava irritado por causa da visita de Naamã e que havia rasgado suas vestes reais. Então, ele enviou uma mensagem ao rei, dizendo:

– Por que você está tão preocupado? Peça que Naamã venha a mim e ele ficará sabendo que existe um Deus em Israel.

O profeta Eliseu sabia que o rei não podia curar Naamã. Ele também não podia curar Naamã. Mas o profeta Eliseu também sabia que era representante de Deus e que Deus podia curar o Capitão Naamã.

Tanto o profeta Eliseu quanto a menina cativa queriam que o capitão Naamã soubesse acerca do verdadeiro Deus. A menina cativa mostrava seu amor a Deus ao ajudar a esposa de Naamã e por meio de tudo o que dizia. Ela gostava de compartilhar o amor de Deus com outras pessoas.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que a menina cativa se sentiu ao ver o capitão Naamã doente?* (Triste; com dó dele; queria ajudá-lo.) *O que ela sugeriu que Naamã fizesse?* (Fosse ao profeta em Israel para ser curado.) *Será que Naamã acreditou que seria curado pelo Deus da menina cativa? Acho que acreditou, porque ele fez o que ela sugeriu. Ele viu que a menina era bondosa, amável, paciente, obediente e que sempre trabalhava com alegria. Naamã e sua esposa sabiam que sua pequena serva adorava a Deus e orava somente a Ele. Ela lhes havia contado algumas coisas a respeito do seu Deus. Naamã atendeu ao que aquela pequena menina havia dito que ele devia fazer. A menina cativa serviu muito bem a Deus ao compartilhar Seu amor com outros. Ela compartilhou o amor de Deus pela maneira de agir e também pelo que disse. Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

SERVIMOS A DEUS POR MEIO DO QUE FAZEMOS E DIZEMOS.

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 2 Reis 5:1-8. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler uns poucos versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Que doença tinha Naamã?* (Lepra.) *O que a menina cativa disse à esposa de Naamã que o marido dela devia fazer?* (Ir ver o profeta em seu país.) *Por que o rei de Israel ficou irritado com a carta que recebeu do rei da Síria?* (Porque a carta dizia que Naamã estava indo a Israel para ser curado da lepra e o rei sabia que ele não podia curá-lo.) *O que disse o profeta Eliseu quando ouviu dizer que o rei estava irritado?* (Enviou uma mensagem ao rei de Israel dizendo que mandasse Naamã falar com ele para que Deus o curasse.)

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

SERVIMOS A DEUS POR MEIO DO QUE FAZEMOS E DIZEMOS.

Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em 2 Tessalonicenses 2:16, 17. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Que [...] Jesus Cristo, [...] e Deus, [...] os animem e os fortaleçam em tudo de bom que vocês fizerem e disserem."* Então, ensinar o verso como descrito abaixo:

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

"Que [...] Jesus Cristo, [...] e Deus	(apontar para o alto)
os animem e os fortaleçam	(braços erguidos, mãos fechadas, mostrando os músculos)
em tudo de bom que vocês fizerem	(mãos estendidas com as palmas para cima)
e disserem."	(apontar para a boca)
2 Tessalonicenses 2:16, 17	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações

Perguntar às crianças, após a apresentação, como podem servir a Deus diante de cada situação apresentada ou encenada por elas mesmas.

1. *Seu amigo cai e machuca o joelho. Como vocês podem servir a Deus nessa situação? (*Ajudando o amigo a se levantar; consolando-o; colocando um curativo em seu machucado.)
2. *Alguém lhes conta que está muito triste porque seu bichinho de estimação morreu. Como vocês podem servir a Deus nessa situação?* (Consolando com um abraço ou com uma oração; dizendo palavras animadoras como: "Jesus compreende como você se sente"; compartilhando nossos brinquedos.)
3. *Sua mãe pede que vocês arrumem a mesa para o jantar quando vocês estão brincando. Como vocês podem servir a Deus nessa situação?* (Obedecendo imediatamente e com alegria.)
4. *Seu vizinho está se recuperando de uma doença. Como vocês podem servir a Deus nessa situação?* (Fazendo um cartãozinho para desejar-lhe uma recuperação rápida; ajudando sua mãe a preparar algum alimento para ele; ligando para dizer-lhe que desejam que ele melhore logo e que estão orando por ele; orando pela recuperação dele.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Será que vocês podem encontrar maneiras de servir a Deus durante a semana? Lembrem-se de que a menina cativa serviu a Deus por meio do que fazia e dizia. Nós também podemos servir a Deus dessa maneira. Fique de olhos e ouvidos atentos para descobrir maneiras de servir a Deus. Como diz nosso verso para memorizar, Deus pode nos fortalecer para servir a Ele por meio de todas as nossas ações e palavras. Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

SERVIMOS A DEUS POR MEIO DO QUE FAZEMOS E DIZEMOS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do cartão (ver p. 101)
- lápis
- lápis de cor
- tesoura
- cola
- material de artesanato (opcional)

Cartão

Com antecedência, fazer cópia do cartão para cada criança. Recortar e pedir que pintem. As crianças poderão enfeitar o cartão com *os* materiais disponíveis. Ajudar a criança a escrever o nome da pessoa para quem vai dar a mensagem.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês já sabem a quem querem dar seu cartão com a mensagem? Ao compartilharem sobre o amor de Deus, estarão servindo a Ele. Vocês também podem contar a essa pessoa a respeito da menina cativa e de como serviu a Deus por meio dos seus atos e palavras. Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

SERVIMOS A DEUS POR MEIO DO QUE FAZEMOS E DIZEMOS.

5 ENCERRAMENTO

Fazer uma pequena oração, mais ou menos assim: *"Querido Jesus, muito obrigado por podermos Te servir por meio do que fazemos e dizemos. Ajuda-nos a lembrar disso. Nós Te amamos. Amém!"*

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.

AS MANCHAS DESAPARECEM

SERVIÇO
Deus nos ensina como servir.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Ele nos criou para que fizéssemos [...] boas obras." Efésios 2:10, *NTLH*

REFERÊNCIAS
2 Reis 5:9-14; *Profetas e Reis*, p. 146, 147; *Os Ungidos,* p. 111, 112

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus a criou para ajudar os outros.
SENTIR-SE disposta a ajudar onde e quando for necessário.
RESPONDER fazendo o bem a outros.

MENSAGEM CENTRAL
Servimos a Deus fazendo o bem a outras pessoas.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

O capitão Naamã foi enviado ao profeta Eliseu pelo rei de Israel. Eliseu não saiu ao encontro de Naamã, mas pediu que seu servo dissesse a Naamã que mergulhasse sete vezes no rio Jordão. Naamã ficou zangado com a sugestão. Isso não era o que ele esperava. Os servos de Naamã argumentaram com ele. Então, deixando de lado seu orgulho, ele mergulhou sete vezes no rio e foi curado.

Esta lição fala sobre serviço. Podemos servir a Deus fazendo o bem aos outros como a menina cativa e o profeta Eliseu fizeram. Eles ajudaram indiretamente o estrangeiro e descrente Naamã ao demonstrar seu amor a Deus fazendo o bem a outra pessoa.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Precisamos ser bons para podermos fazer o bem. Não nos será possível exercer uma influência transformadora sobre outros enquanto nosso coração não se houver tornado humilde, refinado e brando por meio da graça de Cristo. Quando essa mudança ocorrer em nosso interior, para nós será tão natural viver para beneficiar os outros como é para a roseira dar suas perfumosas flores ou para a videira produzir deliciosos cachos" (*O Maior Discurso de Cristo* [CPB, 2022], p. 89).

"É nosso dever sempre fazer bom uso dos músculos e do cérebro, capacidades a nós dadas por Deus. O propósito dessas capacidades é que possam ser de utilidade aos nossos semelhantes, pela realização de trabalhos elevados, suavizando a tristeza dos abatidos, animando os desanimados, falando palavras de conforto aos desesperançados" (*Minha Consagração Hoje* [MM 1989], p. 118).

"Todo poder para o bem é dom de Deus. [...] A Deus pertence toda a glória para os sábios e bons atos dos agentes humanos" (*ibid.*).

O seu coração tem se tornado "humilde, refinado e brando por meio da graça de Cristo" a fim de que você possa fazer o bem?

DECORAÇÃO DA SALA

Ver lição 5.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Desaparecendo B. Auxílio médico	(A) tigela transparente, água, colher, algo que se dissolva em água, algo que não se dissolva em água (B) equipamento médico de brinquedos
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	 Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Boas ações	papel-cartão ou *color set* vermelho, cola em bastão, cópias dos desenhos (ver p. 102), lápis de cor
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Naamã mergulha	cópias do rio Jordão (ver p. 104), cópias de Naamã (ver p. 103), giz branco ou círculos brancos adesivos, tesoura, lápis de cor, palitos de picolé, cola ou fita adesiva
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Desaparecendo

VOCÊ PRECISA DE:

- **tigela transparente**
- **água**
- **colher**
- **algo que se dissolva em água**
- **algo que não se dissolva em água**

Colocar uma tigela transparente com água sobre uma mesinha. Despejar nela algo que se dissolva na água (sal, açúcar, amido de milho) e mexer. Então, colocar dentro da tigela algo que não se dissolva (prego, parafuso, pedrinhas).

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que algumas coisas desaparecem na água e outras não? Quando lavamos as mãos, que coisas desaparecem?* (Sujeira, terra, alimento, etc.) *Quando cortamos o dedo, podemos fazer o corte desaparecer ao lavar o dedo? Não. Na história bíblica de hoje vamos descobrir como Deus fez algo desaparecer na água como o [sal, açúcar, amido de milho, etc.] em nossa experiência.*

A água é importante para nós? (Sim. Água é muito importante). *Que coisas fazemos com água?* (Tomamos banho, bebemos, lavamos roupa, cozinhamos, molhamos plantas, etc.) *Nossa história de hoje é sobre Naamã. Ele atendeu ao conselho da menina cativa e foi ver o profeta Eliseu. Hoje, vamos saber o que aconteceu. A menina cativa e o profeta Eliseu fizeram o bem ao capitão Naamã. A mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A DEUS FAZENDO O BEM A OUTRAS PESSOAS.

Repitam comigo.

B. Auxílio médico

VOCÊ PRECISA DE:

- **equipamento médico de brinquedo**

Se não conseguir equipamento médico de brinquedo, usar toalhinhas, gaze ou curativos adesivos, travesseiro, etc. As crianças podem revezar fazendo de conta que são médicos, enfermeiras ou pacientes ao ajudarem umas às outras.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês cuidam bem uns dos outros? Fazer o bem às pessoas doentes é um modo de servir a Deus. Nossa história bíblica de hoje é sobre Naamã. Ele atendeu ao conselho da menina cativa e foi ver o profeta Eliseu porque estava doente, com lepra. Hoje, vamos ver o que aconteceu. A menina cativa e o profeta Eliseu fizeram o bem ao capitão Naamã. Deus gosta que façamos o bem aos outros. A mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A DEUS FAZENDO O BEM A OUTRAS PESSOAS.

Repitam comigo.

1 ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista.*
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista.*
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista.*
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 111).
Louvor: "Eu sei por que nasci", nº 547 do *Hinário Adventista.*
"Meus talentos vou usar", nº 552 do *Hinário Adventista.*

Missões

Vamos ver em nossa história de hoje quem fez o bem a outra pessoa. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Deus nos dá tantas coisas maravilhosas! Devemos ser agradecidos a Ele. Uma das maneiras de mostrar nosso agradecimento é dando ofertas para ajudar a fazer o bem a outras pessoas. As ofertas deste trimestre vão para Divisão [nome da divisão que será beneficiada nestre trimestre].

Oração

Vamos orar juntos. Repitam comigo: "Muito obrigado, Jesus, por tantas coisas maravilhosas que nos dás. Por favor, ajuda-nos sempre a fazer o bem a outros. Nós Te amamos. Amém!"

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Pedir às crianças que no momento apropriado da história se levantem e, então, "mergulhem" (se abaixem) e saltem para cima repetindo as sete vezes que Naamã mergulhou no rio Jordão.

O capitão Naamã estava entusiasmado e ao mesmo tempo com medo. Ele estava indo ver o profeta Eliseu. Estava animado porque imaginava que poderia ser curado da sua lepra. Mas ao mesmo tempo temia a possibilidade de não ser curado.

Naamã levou consigo muito ouro, prata e roupas de muito valor. Esses seriam presentes de agradecimento que ele daria – se fosse curado.

Finalmente, Naamã e seus servos chegaram à casa do profeta. Naamã desceu da carruagem e bateu à porta. Alguém abriu a porta. Seria esse o profeta? Não, esse era o servo do profeta Eliseu, mas ele avisaria ao profeta que o capitão Naamã havia chegado.

Naamã esperou impacientemente na frente da casa. Poucos minutos depois, o servo do profeta voltou com um recado para o capitão Naamã.

– O profeta Eliseu disse que você deve mergulhar sete vezes no rio Jordão e sua lepra será curada.

Naamã ficou vermelho de raiva! Seu coração bateu acelerado. Ele ficou zangado. *Não posso acreditar que o profeta nem veio falar comigo,* pensou consigo mesmo. Naamã não gostou do recado. Pisando duro, Naamã voltou para sua carruagem. *Eu não viajei toda essa distância para tomar banho nesse rio sujo! Temos rios de água muito mais limpa no meu país,* ele pensou.

– Vamos embora para casa! – ele gritou para seus servos.

Os servos de Naamã olharam uns para os outros um tanto confusos.

– Por que estamos indo para casa? – perguntaram.

– Porque eu não vou mergulhar naquele barrento rio Jordão. Se tudo o que eu preciso fazer é mergulhar, há rios melhores na minha terra – respondeu o capitão.

– Mas, escute – disseram os servos –, se o profeta lhe tivesse pedido alguma coisa muito difícil, você certamente faria. Por que não tentar algo tão fácil assim?

Naamã parou, pensativo. *Eles têm razão,* pensou ele. *Já viajei toda essa distância... Eu realmente quero ser curado. Vou fazer o que Deus está pedindo que eu faça. Mas na verdade, eu só queria que o profeta acenasse com a mão para mim e eu ficasse curado.*

– Está bem – disse o capitão Naamã. – Vamos ao rio Jordão.

Rapidamente, Naamã e seus servos se dirigiram ao rio Jordão. Naamã olhou com desagrado para aquele rio barrento, mas entrou. *[Pedir que as crianças se levantem e fiquem prontas para "mergulhar".]*

O capitão Naamã mergulhou na água uma vez – mas as manchas ainda estavam na sua pele. Mergulhou duas vezes – as manchas permaneciam no mesmo lugar. Três vezes – a mesma coisa. Quatro vezes – a mesma coisa. Cinco vezes – as manchas continuavam do mesmo jeito. Seis vezes – as manchas ainda estavam ali. Mergulhou sete vezes – e as manchas desapareceram! Deus havia curado Naamã exatamente como o profeta Eliseu tinha dito!

Naamã saiu correndo do rio. Olhou para sua pele mais uma vez. Sacudiu as mãos. Apalpou seus dedos. Ele podia sentir tudo novamente! Sim! Era verdade! Ele estava curado! Não havia mais manchas de lepra! Certamente esse era o melhor dia da sua vida! Mal podia esperar para agradecer ao profeta Eliseu. E mal podia esperar para chegar em casa e contar tudo à sua família!

A menina cativa e o profeta Eliseu fizeram o bem a Naamã. A menina cativa lhe falou sobre o seu Deus e sobre o profeta Eliseu. E o profeta Eliseu contou para Naamã como Deus podia curá-lo. Deus quer que nós também façamos o bem a outras pessoas. Nós também podemos ajudar a outros.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que Naamã se sentiu quando viu que o profeta não veio falar com ele?* (Zangado, desapontado.) *Como acham que ele se sentiu depois de mergulhar seis vezes e nada acontecer?* (Com medo, ansioso, desapontado, preocupado.) *Como acham que ele se sentiu quando saiu da água depois do sétimo mergulho?* (Feliz, surpreso, agradecido.) *Quem fez o bem a Naamã?* (A menina cativa, Eliseu, Deus.) *Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

SERVIMOS A DEUS FAZENDO O BEM A OUTRAS PESSOAS.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em 2 Reis 5:9-14. Apontar para o texto e dizer: *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler uns poucos versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *À casa de quem Naamã foi depois de ver o rei de Israel? O que Eliseu mandou seu servo dizer que Naamã fizesse? Por que Naamã não queria fazer isso?* (Porque o rio era sujo; porque Naamã era orgulhoso.) *Quem convenceu Naamã a mergulhar no rio?* (Seus servos.) *Quantas vezes Naamã devia mergulhar no rio Jordão? (Sete.) O que aconteceu quando ele mergulhou a primeira vez?* (Nada.) *O que aconteceu depois que ele mergulhou a sétima vez?* (Ele ficou curado.)

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Efésios 2:10 e dizer: *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Ele nos criou para que fizéssemos [...] boas obras."* Então, ensinar o verso como descrito a seguir:

"Ele	(apontar para o alto)
nos criou	(mover as mãos como que modelando o barro)
para que fizéssemos [...] boas obras."	(mãos fechadas, batendo uma sobre a outra como um martelo)
Efésios 2:10	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:
- papel-cartão ou *color set* vermelho
- cola em bastão
- cópias dos desenhos (ver p. 102)
- lápis de cor

Boas ações

Com antecedência, preparar um coração grande no papel vermelho e prendê-lo no flanelógrafo. Dar a cada criança um desenho e pedir que pintem. Ajudar as crianças a colar os desenhos no coração.

Analisando

Dar tempo para respostas. *[Nome da criança], você ajudou alguém na semana que passou? Essa pessoa ficou feliz? Quando ajudamos os outros, nós também ficamos felizes. Espero que vocês lembrem-se na próxima semana de praticar só boas ações. Deus gosta de ver cada um de nós praticando boas ações para outras pessoas. Vamos juntos dizer nossa mensagem:*

SERVIMOS A DEUS FAZENDO O BEM A OUTRAS PESSOAS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Naamã mergulha

Com antecedência, preparar para cada criança uma cópia do rio Jordão e dos dois desenhos de Naamã. Fazer um corte ao longo da linha pontilhada no rio e recortar os desenhos de Naamã. Durante a Escola Sabatina, pedir que as crianças pintem o desenho do rio Jordão e as duas de Naamã. Em uma das gravuras de Naamã, colar círculos brancos adesivos ou pintar com giz branco para representar as manchas. Depois, ajudá-las a colar uma gravura de Naamã de cada lado do palito, ajustando exatamente o contorno das mesmas de modo que ele seja visto de ambos os lados – de um lado com manchas de lepra e do outro sem as manchas, curado. As crianças devem ser capazes de

introduzir a gravura de Naamã no palito através do corte no rio Jordão e, então, poder fazê-lo mergulhar seis vezes e na sétima vez virar Naamã do outro lado, de modo que ele apareça curado, sem as manchas.

Analisando

Vocês devem levar essa cena do rio Jordão e Naamã mergulhando para contar aos seus familiares e amigos como Naamã foi curado. Contem a outros como a menina cativa, o profeta Eliseu e Deus praticaram boas ações para Naamã. Nesta semana, procurem maneiras pelas quais vocês também podem praticar boas ações ou fazer o bem a outros. Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:

SERVIMOS A DEUS FAZENDO O BEM A OUTRAS PESSOAS.

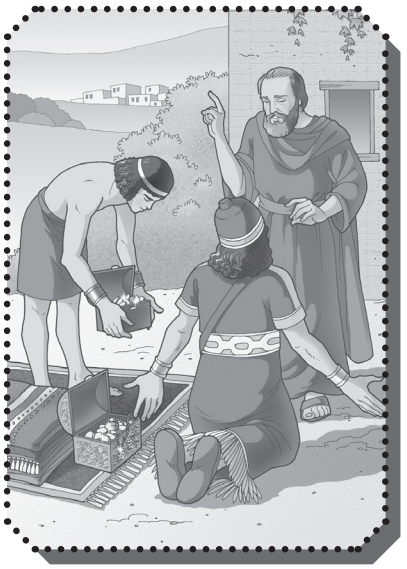
VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do rio Jordão (ver p. 104)
- cópias de Naamã (ver p. 103)
- giz branco ou círculos brancos adesivos
- tesoura
- lápis de cor
- palitos de picolé
- cola ou fita adesiva

5 ENCERRAMENTO

Fazer uma pequena oração, mais ou menos assim: *"Querido Jesus, por favor, ajuda-nos a lembrar de Te servir fazendo o bem a outras pessoas. Nós Te amamos. Amém!"*

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.



NAAMÃ SERVE A DEUS

SERVIÇO
Deus nos ensina como servir.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Agora sei que no mundo inteiro não há Deus, senão em Israel." 2 Reis 5:15

REFERÊNCIAS
2 Reis 5:15-17; *Profetas e Reis*, p. 146, 147; *Os Ungidos*, p. 111, 112

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que existe só um Deus a quem devemos adorar e servir.
SENTIR-SE disposta a viver servindo de exemplo a outros.
RESPONDER colocando Deus em primeiro lugar em sua vida.

MENSAGEM CENTRAL
Servimos a outros porque colocamos Deus em primeiro lugar.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Naamã foi curado da lepra. Ele admitiu para o profeta Eliseu que nunca mais adoraria outro Deus senão o verdadeiro Deus de Israel. Naamã queria agradecer ao profeta Eliseu deixando-lhe muitos presentes de valor, mas Eliseu recusou-os. Eliseu queria que Naamã soubesse que ele não o curou; Deus o havia curado. Eliseu queria que Naamã servisse a Deus, o Deus verdadeiro. Naamã voltou para casa. A esposa e a menina cativa ficaram felizes e todos juntos adoraram a Deus. Naamã serviu a outros em seu lar e em seu país pagão ao colocar Deus em primeiro lugar na vida. Outros observaram sua vida como um exemplo de como viver e adorar verdadeiramente.

Esta lição fala sobre serviço. O modo de vivermos e o que ocupa o primeiro lugar em nossa vida servem de exemplo para outros. As pessoas observam nossas ações e ouvem nossas palavras. Servimos a outros ao mostrar-lhes que colocamos Deus em primeiro lugar em nossa vida.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Séculos depois de Naamã ter retornado à sua pátria, curado no corpo e no espírito, sua maravilhosa fé foi mencionada e elogiada pelo Salvador como uma lição prática para todo aquele que professa servir a Deus. 'Muitos leprosos havia em Israel nos dias do profeta Eliseu', o Salvador declarou,

‘e nenhum deles foi purificado, senão Naamã, o siro’ (Lc 4:27). Deus passou por alto muitos leprosos em Israel, porque sua falta de fé fechou a porta para que fossem curados. Aos olhos de Deus, um nobre pagão – fiel naquilo que acreditava ser correto e que sentira necessidade de auxílio – era mais digno de Sua bênção do que aqueles que sofriam em Israel, porque tinham menosprezado os privilégios que haviam recebido. O Senhor atua em benefício dos que valorizam Seus cuidados e respondem à luz que lhes é dada do Céu.

“Em todos os lugares do mundo hoje há pessoas honestas de coração, e sobre essas a luz do Céu está brilhando. Se elas continuarem fiéis em seguir o que entendem ser seu dever, uma luz adicional lhes será concedida até que, como Naamã no passado, sejam compelidas a reconhecer que ‘em toda a terra não há Deus’ (2Rs 5:15), senão o Deus vivo, o Criador” (*Profetas e Reis* [CPB, 2021], p. 149).

Como as crianças aprendem a servir a Jesus através do seu exemplo?

DECORAÇÃO DA SALA

Ver lição 5.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Número 1 B. Votação	(A) cópias do número 1 (ver p. 105), lápis de cor ou canetinhas (B) três fotos de paisagens, fita adesiva, pedaços de papel, lápis, cestinha ou caixinha
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	 Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Jesus em primeiro lugar	várias gravuras (ver atividade), troféu ou medalhas
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Medalha de ouro	cópias da medalha (ver p. 105), tesoura, material de artesanato, fitilho dourado (70 cm para cada criança), cola
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do número 1 (ver p. 105)
- lápis de cor ou canetinhas

A. Número 1

Com antecedência, providenciar uma cópia do número 1 para cada criança. Pedir que elas preencham o tracejado usando lápis de cor ou canetinha.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês lembram quando veem o número 1? Quem é a única pessoa que deve ser o número 1 em nossa vida? Hoje, a história bíblica nos conta sobre a mudança que ocorreu na vida de Naamã depois que ele foi curado. Ele aprendeu algo muito importante. Algo que todos nós precisamos aprender. A mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A OUTROS PORQUE COLOCAMOS DEUS EM PRIMEIRO LUGAR.

Repitam comigo.

B. Votação

Conseguir três fotos de paisagens da natureza (sugestão: praia, campo, montanha, jardim, etc.). Etiquetar as fotos com as letras A, B e C na sua parte inferior e fixá-las na parede. Dar a cada criança um pedaço de papel e um lápis e pedir que votem na paisagem de que mais gostaram. Pedir-lhes que dobrem seus papéis e os coloquem na cestinha ou caixinha.

Analisando

VOCÊ PRECISA DE:

- três fotos de paisagens
- fita adesiva
- pedaços de papel
- lápis
- cestinha ou caixinha

Dar tempo para respostas. *Vamos contar os votos para cada paisagem para ver qual teve mais votos e ganhou em primeiro lugar.* Contar os votos e anunciar qual foto ganhou mais votos ficando em primeiro lugar, em segundo e em terceiro. *Por que é tão importante ganhar o primeiro lugar?* (Sabemos que é o melhor.) *Por que não gostamos de ficar em último lugar?* (Porque sabemos que outro foi melhor; não nos sentimos importantes; não somos elogiados.) *Alguma vez vocês já pensaram sobre o lugar que Deus quer ocupar em sua vida?* (Sim.) *A história bíblica de hoje fala sobre Naamã e a importante lição que ele aprendeu. Sim, ele aprendeu a colocar Deus em primeiro lugar na vida. Nós também queremos aprender isso. A mensagem de hoje é:*

SERVIMOS A OUTROS PORQUE COLOCAMOS DEUS EM PRIMEIRO LUGAR.

Repitam comigo.

1 ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista.*
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista.*
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista.*
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 111).
Louvor: "Minha pequenina luz", nº 551 do *Hinário Adventista.*
"Cristo é o número um", nº 520 do *Hinário Adventista.*

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Deus nos dá tudo o que temos. Vamos doar com alegria um pouco do que Ele nos deu para ajudar outras crianças a aprender a respeito Dele.

Oração

Vamos orar juntos. Repitam comigo: "Querido Jesus, nós queremos Te colocar em primeiro lugar em nossa vida, pois Te amamos muito. Amém!"

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

O capitão Naamã fez os cavalos da sua carruagem correrem o mais rápido que podiam. Ele estava muito animado para voltar à casa do profeta Eliseu. Curado! Curado! Isso era maravilhoso! Sim, ele estava curado. O Deus de Israel e da menina cativa o havia curado. Ele precisava mostrar-se a Eliseu.

Uma nuvem de poeira envolveu os cavalos quando Naamã e seus servos pararam na frente da casa de Eliseu. Naamã bateu à porta. Ele não conseguia parar de sorrir. Estava tão feliz por estar curado!

Desta vez Eliseu veio à porta.

– Ah, você deve ser o profeta Eliseu – disse Naamã, um tanto surpreso ao vê-lo.

Naamã deu um enorme sorriso. Eliseu também sorriu. Naamã mostrou a Eliseu sua pele. Estava firme e sadia como a pele de uma criança. Ele agradeceu a Eliseu muitas vezes. Eliseu simplesmente acenava com a cabeça e sorria.

Agora sei que no mundo inteiro não há Deus, senão em Israel! – Naamã exclamou. – Por favor, aceite estes presentes.

Os servos de Naamã começaram a descarregar todo o ouro, a prata e as roupas caras que trouxeram.

Eliseu levantou a mão.

– Não, não – disse ele abanando a cabeça. – Não aceitarei presentes.

Eliseu não queria aceitar presentes de Naamã porque não queria que Naamã pensasse que podia pagar pela cura que Deus havia realizado. Eliseu não servia a Deus por dinheiro. Eliseu queria que Deus recebesse toda honra e glória, todo crédito por ter curado Naamã. Ele estava simplesmente feliz porque agora Naamã conhecia o verdadeiro Deus e desejava servi-Lo e adorá-Lo.

Naamã insistiu em que Eliseu recebesse os presentes.

– Por favor, aceite meus presentes. Eu só quero expressar meu agradecimento.

Mas o profeta Eliseu continuou abanando a cabeça, e dizendo:

– Não.

Naamã ficou quieto, inclinou a cabeça em agradecimento a Eliseu e ao Deus de Eliseu. Então, ordenou a seus servos que carregassem novamente os presentes. Logo, Naamã entrou na carruagem, pegou as rédeas dos cavalos e exclamou:

– Vamos para casa!

A esposa de Naamã estava ansiosa na janela, olhando para a estrada. Ela esperava o marido a qualquer momento. Quando viu uma nuvem de poeira se formando no horizonte, logo imaginou que devia ser ele. A nuvem de poeira se aproximava cada vez mais e ela podia perceber que realmente era seu marido. Então, correu para encontrá-lo. Quase não podia crer no que via! As manchas brancas da lepra haviam desaparecido.

– Você está curado! Conte-me como foi! – ela exclamou com alegria. Ela não conseguia parar de sorrir!

Naamã sorria e dava gargalhadas ao contar à sua esposa tudo o que havia acontecido.

– Eu sabia que o profeta da menina cativa podia curar você – ela disse.

– Sim, mas não foi o profeta quem me curou – disse Naamã. – Foi Deus. Não existe outro Deus igual a Ele. Nós oramos aos nossos ídolos, mas eles não nos ajudam. Eles não curam pessoas. O Deus de Israel é o único Deus verdadeiro. Já decidi que de agora em diante vou adorar somente a Deus.

A esposa de Naamã acenou com a cabeça, concordando:

– Sim, não há nenhum outro deus como esse Deus!

Daquele momento em diante, o capitão Naamã orou somente a Deus. Removeu todos os ídolos de madeira, pedra e metal de sua casa. A menina cativa se sentiu muito feliz ao ver Naamã e sua esposa orando a Deus, ao verdadeiro Deus.

O país inteiro ouviu que a lepra de Naamã havia sido curada. Todo o país ficou sabendo que havia um Deus em Israel que podia realizar coisas maravilhosas que seus ídolos jamais poderiam fazer.

O capitão Naamã se tornou um exemplo de alguém que colocou Deus em primeiro lugar na vida. Sua família viu isso, seus servos viram, seus soldados viram e seus vizinhos também viram. Todas as pessoas viram que Naamã colocou Deus em primeiro lugar em sua vida.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como Naamã se sentiu quando viu o profeta Eliseu?* (Feliz, agradecido.) *O que Naamã disse a respeito de Deus?* (O Deus de Israel é o único Deus verdadeiro.) *Será que Naamã ficou agradecido a Deus pela cura? Vocês acham que Naamã ficou feliz por poder falar a sua família e amigos para colocar Deus em primeiro lugar na vida e encorajá-los a adorar a Deus também?* (Sim.) *Essa foi uma forma pela qual ele podia servir Deus. Vocês também podem. Será que depois de aprender a respeito de Deus, Naamã sempre colocou Deus em primeiro lugar na vida? (Sim.) Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

SERVIMOS A OUTROS PORQUE COLOCAMOS DEUS EM PRIMEIRO LUGAR.

Estudo da Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:
- **Bíblia**

Abrir a Bíblia em 2 Reis 5:15-17. Apontar para o texto e dizer: *É aqui que se encontra a bíblica de hoje.* Ler uns poucos versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *O que Naamã levou a Israel quando foi ver o profeta? Por que o profeta Eliseu não aceitou os presentes?* (Porque foi Deus quem o curou; Eliseu não queria que Naamã pensasse que podia pagar pela cura ou que ele trabalhava por dinheiro.) *Que duas mudanças ocorreram na vida de Naamã?* (Ele foi curado da lepra e aprendeu a colocar Deus em primeiro lugar na vida.)

Verso para memorizar

VOCÊ PRECISA DE:
- **Bíblia**

Abrir a Bíblia em 2 Reis 5:15 e dizer: *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Agora sei que no mundo inteiro não há Deus, senão em Israel."* Então, ensinar o verso como descrito a seguir:

"Agora sei	(apontar para a cabeça)
que no mundo inteiro	(mãos abertas, palmas para baixo, abrindo os braços)
não há Deus,	(balançar a cabeça negativamente)
senão em Israel."	(juntar as mãos, apertando-as junto ao peito)
2 Reis 5:15	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Jesus em primeiro lugar

VOCÊ PRECISA DE:
- **várias gravuras (ver atividade)**
- **troféu ou medalhas**

Colocar no flanelógrafo gravuras de Jesus, família, amigos, brinquedos, celular, computador, comidas, esportes, roupas, dinheiro, etc.

Vocês já viram uma medalha ou troféu? (Mostrar.) *As medalhas geralmente indicam primeiro, segundo e terceiro lugares. Vejam essas gravuras e vamos decidir juntos o que deve ocupar o primeiro lugar em nossa vida, depois o segundo, o terceiro e assim por diante. O primeiro lugar deve ser ocupado pela coisa que é mais importante para nós. Como grupo, decida quais devem ser os três primeiros colocados* (Jesus em primeiro lugar, família em segundo e amigos em terceiro).

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quem deve ocupar o primeiro lugar em nossa vida? Vocês fizeram uma escolha muito boa ao colocar Jesus em primeiro lugar. O que podemos fazer para colocar Jesus em primeiro lugar na vida?* (Falar com Ele todos os dias, fazer o culto familiar em casa, ouvir histórias da Bíblia, vir à Escola Sabatina e à igreja, dar nossas ofertas com alegria, obedecer a Deus, ser bondoso e amável com outras pessoas, etc.) *Como vocês acham que Jesus Se sente quando O colocamos em primeiro lugar? E quando O deixamos em último lugar? Uma boa ideia é conversar com Jesus todos os dias e pedir que Ele nos ajude a escolher colocá-Lo em primeiro lugar naquele dia. Ele pode ajudar vocês a fazer escolhas certas e agir como Ele deseja. Vocês podem servi-Lo melhor quando O colocam em primeiro lugar, porque assim saberão melhor o que Ele quer que façam. Outros observarão que tipo de pessoa vocês são e quererão saber mais a respeito do Deus a quem vocês servem.*

Agora vamos repetir juntos nossa mensagem:

SERVIMOS A OUTROS PORQUE COLOCAMOS DEUS EM PRIMEIRO LUGAR.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da medalha (ver p. 105)
- tesoura
- material de artesanato
- fitilho dourado (70 cm para cada criança)
- cola

Medalha de ouro

Com antecedência, preparar para cada criança duas cópias da medalha. Recortar e pedir que as crianças enfeitem de acordo com a criatividade. Cortar o fitilho, prender atrás de uma das partes da medalha e colar uma parte sobre a outra. As crianças devem levar a medalha para casa.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram das medalhas de "ouro"? Sabem o que está escrito nelas?* Ler em voz alta. *Levem essa medalha para casa e compartilhem com alguém enquanto contam para essa pessoa a história de Naamã e como ele colocou Deus em primeiro lugar na vida. Nesta semana procurem colocar Deus em primeiro lugar em sua vida também. Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

SERVIMOS A OUTROS PORQUE COLOCAMOS DEUS EM PRIMEIRO LUGAR.

5 ENCERRAMENTO

Fazer uma pequena oração, mais ou menos assim: *"Querido Jesus, por favor, ajuda-nos a lembrar de falar Contigo todos os dias e Te colocar sempre em primeiro lugar na vida. Nós Te amamos. Amém!"*

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista.*

O BEBÊ MOISÉS

ADORAÇÃO
Agradecemos a Deus Sua presença conosco.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Tu és o meu abrigo." Salmo 32:7, *NVI*

REFERÊNCIAS
Êxodo 1; 2:1-10; *Patriarcas e Profetas*, p. 201-204; *Os Escolhidos*, p. 144-147

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus está sempre com ela assim como esteve com o bebê Moisés.
SENTIR que Deus cuida dela.
RESPONDER agradecendo a Deus Sua proteção e Seu cuidado.

MENSAGEM CENTRAL
Adoramos a Deus quando somos agradecidos.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Faraó ordenou que fossem mortos todos os meninos nascidos entre os israelitas em seu país. Quando um menino nasceu no lar de uma família israelita, ficou escondido durante três meses. Então, a mãe preparou um cesto que podia boiar na água e colocou no rio o cesto com seu bebê. Quando a filha de Faraó foi ao rio, viu o cestinho, mandou tirá-lo da água e, ao ver o bebê, decidiu conservá-lo com vida. Ela lhe deu o nome de Moisés. A irmã do bebê, Miriã, apareceu em cena e perguntou se a princesa queria alguém para cuidar do bebê para ela. Logo, foi enviada a buscar alguém. Miriã chamou a própria mãe, que levou o bebê Moisés para casa e o criou para a princesa. A família ficou feliz por saber que o bebê Moisés estava seguro. Toda a família agradeceu a Deus Sua proteção e Seu cuidado.

Esta lição fala sobre adoração. Deus ainda protege os meninos e as meninas. Nós O adoramos quando Lhe agradecemos Sua proteção e Seu cuidado.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"O menino era bonito (Êx 2:2), e os pais, crendo que o tempo da libertação de Israel estava se aproximando e que Deus levantaria um libertador para Seu povo, resolveram que seu filhinho não deveria ser sacrificado. A fé em Deus fortalecia o coração deles, e "não ficaram amedrontados pelo decreto do rei" (Hb 11:23).

"A mãe conseguiu esconder a criança durante três meses. Então, percebendo que não era mais seguro tentar ocultá-la, preparou uma pequena arca de junco e passou betume e piche para não

entrar água; deitou o bebê ali dentro e colocou o cesto entre os juncos à margem do rio. Não se arriscou a ficar ali para vigiar a criança, com receio de que tanto ela quanto o menino perdessem a vida; porém, sua irmã Miriã permaneceu por perto, aparentemente indiferente, mas observando ansiosa para ver o que aconteceria com seu irmãozinho. E havia outros vigias. As orações fervorosas da mãe tinham confiado seu filho ao cuidado de Deus, e anjos, invisíveis, pairavam por sobre seu humilde lugar de descanso. Os anjos encaminharam a filha do faraó até o local. Sua curiosidade foi despertada pela pequena cesta e, ao olhar para a linda criança que estava dentro, logo entendeu o que havia acontecido. O choro do bebê despertou sua compaixão, e o coração da princesa ficou comovido ao pensar na mãe desconhecida que havia recorrido àquele meio para preservar a vida de seu precioso filho. Resolveu que ele deveria ser salvo; ela o adotaria como seu" (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2021], p. 202, 203).

Você demonstra gratidão a Deus por tudo o que Ele faz?

DECORAÇÃO DA SALA

A mesma decoração usada na lição 5. Acrescentar algumas plantas, naturais ou artificiais (capim, feno, palha, etc.) para representar os juncos à beira do rio. Preparar um cesto, forrado com uma toalha, grande o suficiente para envolver um bebê (boneca) embrulhado em uma cobertinha.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Carga flutuante B. Proteção	(A) folhas de papel, pedaços de papelão, tigela grande ou bacia, água, pedrinhas de cascalho (B) bandeja, objetos usados para proteção, toalha, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	cesta ou caixa, bebê (boneca), cobertinha Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Anjos protetores	penas ou bolas de pingue-pongue
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	O cesto do bebê	cópias do cesto (ver p. 106), cópias do bebê Moisés (ver p. 107), tesoura, cola, papel crepom marrom
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Carga flutuante

VOCÊ PRECISA DE:

- **folhas de papel**
- **pedaços de papelão**
- **tigela grande ou bacia**
- **água**
- **pedrinhas de cascalho**

Encher uma tigela ou bacia com água e colocar sobre uma mesinha, permitindo às crianças que se sentem em volta da mesa. Fazer flutuar uma folha de papel, certificando-se de que os cantos da folha não virem para baixo e a água não passe por cima dela. Em cima da folha de papel, colocar um pedaço de papelão menor do que a folha de papel. Este é o barco que deve ser carregado com pedrinhas. Dar a cada criança algumas pedrinhas de cascalho que serão colocadas sobre o barquinho improvisado sem fazê-lo afundar. Dar oportunidade a cada criança de colocar com cuidado uma pedrinha sobre o papelão. Ver quantas pedrinhas formarão a carga do barquinho sem que ele afunde. Caso o papel fique molhado e afunde, começar novamente com outra folha de papel e papelão.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de fazer pedrinhas flutuarem sobre o papel? Vocês sabiam que as pedrinhas podem flutuar sobre papel? Isso me faz lembrar da história bíblica de hoje. Ela fala de algo muito precioso que flutuou em um cestinho feito de capim e revestido de piche. Deus protegeu aquele cestinho e o manteve flutuando. E algumas pessoas ficaram muito agradecidas por isso. A mensagem de hoje é:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS AGRADECIDOS.

Repitam comigo.

B. Proteção

VOCÊ PRECISA DE:

- **bandeja**
- **objetos usados para proteção**
- **toalha**
- **quadro de giz ou branco**
- **giz ou marcador**

Com antecedência, colocar na bandeja os objetos usados para proteção e cobrir com uma toalha. Esses objetos podem incluir: óculos de sol, repelente de insetos, filtro solar, luvas, capa de chuva, avental, capacete de ciclista, etc. Colocar a bandeja sobre uma mesa e permitir que as crianças se coloquem em volta da mesa. *Nesta bandeja estão alguns objetos que usamos para nos proteger. Eu vou descobrir a bandeja e deixar vocês olharem durante um minuto. Depois, vou cobrir tudo de novo e como grupo nós vamos tentar lembrar de todos os objetos que vimos na bandeja. Então, vou escrever os nomes deles no quadro.*

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês conseguiram se lembrar bem dos objetos? Vamos contar quantos objetos conseguimos lembrar.* Contar em voz alta. *Agora, vou descobrir a bandeja. Vamos ver se conseguimos nos lembrar de todos.* Levantar cada objeto e perguntar: *Como usamos isso aqui para nos proteger? Nós usamos essas coisas para nos proteger e nos manter seguros, mas eu sei de algo muito melhor que Deus usa para nos proteger. Sabem o que é?* (Anjos.) *Sim, os anjos de Deus nos protegem o*

tempo todo, mesmo quando não percebemos. A história bíblica de hoje mostra como anjos de Deus protegeram um bebezinho e como toda a família ficou muito agradecida. A mensagem de hoje é:

ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS AGRADECIDOS.

Repitam comigo.

1 ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista.*
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista.*
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista.*
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 111).
Louvor: "Eu sou importante", nº 549 do *Hinário Adventista.*
"Aonde quer que eu vá", nº 527 do *Hinário Adventista.*

Missões

Vamos ver o que nos fala hoje a história das missões. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Somos agradecidos a Deus por nos proteger. Agradecemos também por estarmos aqui para adorá-Lo. Nós também adoramos a Deus quando Lhe damos nossas ofertas. As ofertas deste trimestre vão para Divisão [nome da divisão que será beneficiada nestre trimestre].

Oração

Vamos orar juntos. Repitam comigo: "Nós Te agradecemos, Jesus, por nos protegeres. Abençoa nossa oferta. Nós Te amamos muito. Amém!"

2 LIÇÃO BÍBLICA

VOCÊ PRECISA DE:

- **cesta ou caixa**
- **bebê (boneca)**
- **cobertinha**

Vivenciando a história

Usar uma cesta ou caixa para representar o cestinho do bebê Moisés. As crianças podem ficar em volta do cestinho e levantar as mãos para representar os juncos. Você pode atuar como a mãe de Moisés ao contar a história.

Os israelitas, povo de Deus, viveram na terra do Egito durante muito tempo. Suas famílias cresceram e eles se tornaram um grande povo. Então, havia no Egito milhares de israelitas.

Faraó, o rei do Egito, tinha medo deles. Ele fez com que fossem escravos. Fez com que trabalhassem muito fazendo tijolos, construções e trabalhando no campo. Faraó temia que os israelitas

fossem à guerra contra os egípcios. Por isso, ordenou que jogassem no rio todos os meninos que nascessem nas famílias israelitas.

Mas uma família israelita estava determinada a salvar seu filhinho. *[Pegar a boneca no colo.]* A família o escondeu em casa até que ele completasse três meses. *[Esconder a boneca debaixo da cobertinha.]* Mas à medida que o bebê crescia, ele fazia mais barulho e todos tinham medo de que ele fosse encontrado. Então, a família teve uma nova ideia.

A mãe do bebê pegou juncos da beira do rio e com eles teceu um cestinho. *[Fazer de conta que está tecendo um cesto.]* Com cuidado, ela revestiu o cestinho com piche para que ficasse bem fechado e não entrasse água. *[Fazer de conta que está pintando o cesto ou caixa.]* Então, ela colocou seu bebê no cestinho e cobriu o cesto. *[Colocar a boneca na cesta ou caixa.]* Ela pediu a Deus que guardasse seu precioso cestinho. *[Juntar as mãos como quem ora.]* Depois, levou o cestinho até o rio e o escondeu entre os juncos que cresciam à margem do rio. *[Colocar a cesta ou caixa com o bebê perto do "rio" da decoração da classe.]* Miriã, a irmã mais velha do bebê, ficou ali por perto do rio para vigiar o cestinho.

Deus enviou Seus anjos para vigiar aquele bebê. O cestinho flutuava suavemente como um barquinho na água.

Dentro de pouco tempo, a princesa, filha de Faraó, veio até o rio. Ela viu aquele cestinho no rio e pediu que uma de suas servas o buscasse para ela. Imaginem como a princesa ficou surpresa quando abriu o cesto e viu dentro dele aquele menininho! *[Pegar a cesta ou caixa e olhar dentro dela.]*

– Ah, como ele é lindo! Eu quero ficar com ele. Ele será meu filho. Já sei, vou chamá-lo de Moisés – disse a princesa.

Miriã correu para junto da princesa e perguntou:

– Você quer que eu vá chamar uma das mulheres israelitas para cuidar do bebê para você?

– Sim, vá, por favor – a princesa respondeu.

Miriã correu para casa tão rápido quanto pôde para chamar sua mãe. Quando a mãe do bebê viu a princesa, ela sorriu.

– Por favor – disse a princesa – leve esse bebê para sua casa e cuide dele para mim até que ele se torne um menino grande. Então, ele irá morar comigo no palácio real.

O bebê estava salvo! Agora que a princesa o havia encontrado, a família de Moisés não precisava mais se preocupar em escondê-lo ou temer que alguém viesse pegá-lo para jogar no rio. Todos os seus familiares ficaram muito agradecidos a Deus por ter respondido às suas orações e ter guardado seu querido bebê.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que a família de Moisés se sentiu quando Faraó mandou matar todos os meninos que nascessem entre os israelitas?* (Com medo, preocupados, tristes.) *O que aquela família fez?* (Orou.) *Deus deu a todos os familiares muita força, coragem e sabedoria para ajudar a salvar a vida do seu bebê. Como será que Miriã se sentiu quando viu a princesa chegando à beira do rio? E quando ela achou o bebê dentro do cestinho?* (Com medo, nervosa, preocupada.) *Como vocês acham que a mãe de Moisés se sentiu quando Miriã veio e lhe contou as boas-novas?* (Alegre, feliz, empolgada.) *O que vocês acham que a família de Moisés fez assim que ele chegou de volta em casa?* (Agradeceu a Deus por ter cuidado de Moisés.) *Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS AGRADECIDOS.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Êxodo 1 e 2:1-10. Apontar para o texto e dizer: *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler uns poucos versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Que tipo de trabalho os israelitas faziam?* (Construções, tijolos, trabalho no campo.) *Quanto tempo a mãe de Moisés o escondeu?* (Três meses.) *Depois, o que ela fez?* (Um cesto para flutuar no rio.) *De que material o cesto era feito?* (De juncos, folhas que parecem capim, e o revestiu de piche.) *Quem cuidou do cesto no rio?* (Os anjos e Miriã.) *Como a princesa salvou Moisés?* (Tomando-o para ser seu filho; deixando que a própria mãe cuidasse dele em casa até que ele ficasse maior.) *A princesa deu ao bebê o nome de Moisés. Vocês sabem o que significa esse nome?* ("Tirado" das águas.)

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Salmo 32:7. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Tu és o meu abrigo."* Então, ensinar o verso como descrito abaixo:

"Tu és	apontar para o alto)
o meu	(apontar para si mesmo)
abrigo."	(encontrar mãos acima da cabeça em forma de casinha)
Salmo 32:7	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

VOCÊ PRECISA DE:

- penas ou bolas de pingue-pongue

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Anjos protetores

Usar penas, bolas de pingue-pongue ou alguma outra coisa muito leve. Colocar essas coisas sobre uma superfície plana e pedir que as crianças soprem fazendo com que se movam de um lado para outro.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que fez com que as penas* (ou bolinhas de pingue-pongue) *fossem de um lugar para outro?* (O sopro.) *Vocês podem ver seu sopro?* (Não.) *Não podemos ver o sopro, mas podemos ver o seu efeito. A mesma coisa acontece com Deus e com os anjos. Nós não podemos vê-los, mas sabemos que estão conosco por causa do que fazem por nós. Eles cuidam de nós como cuidaram do bebê Moisés.*

Cantar "Aonde quer que eu vá", nº 527 do novo *Hinário Adventista.* Ajudar as crianças a fazer gestos enquanto cantam. Agradecer a Deus o Seu cuidado. *Vamos repetir nossa mensagem de hoje:*

ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS AGRADECIDOS.

Se o tempo permitir, perguntar: *Vocês se lembram de alguma ocasião em que Deus os protegeu de perigos?* Permitir às crianças que compartilhem algumas de suas experiências.

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do cesto (ver p. 106)
- cópias do bebê Moisés (ver p. 107)
- tesoura
- cola
- papel crepom marrom

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

O cesto do bebê

Com antecedência, fazer cópias do cesto e do bebê Moisés para cada criança. Recortar e ajudar a criança a montar e colar o cesto. Encher o cesto com papel crepom picado e colocar o bebê dentro dele.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil fazer o cestinho?* (Sim; não.) *Para a mãe de Moisés foi difícil. Ela teve muito trabalho para esconder o bebê Moisés. Vocês têm camas seguras e confortáveis?* (Sim.) *Deus cuida de cada um de nós, não é verdade? Devemos ser sempre agradecidos por todas as coisas que Ele nos dá. Levem os cestinhos para casa e compartilhem com alguém enquanto contam a essa pessoa como Deus protegeu o bebê Moisés e como sua família ficou agradecida.*

Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:

ADORAMOS A DEUS QUANDO SOMOS AGRADECIDOS.

5 ENCERRAMENTO

Fazer uma pequena oração, mais ou menos assim: *"Querido Jesus, muito obrigado por enviar anjos para nos proteger. Nós Te amamos. Amém!"*

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista.*

COLUNA DE NUVEM E DE FOGO

ADORAÇÃO
Agradecemos a Deus Sua presença conosco.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Estarei com você e o protegerei aonde quer que vá."
Gênesis 28:15

REFERÊNCIAS
Êxodo 13:21, 22; 14:19, 20; *Patriarcas e Profetas*, p. 235-238; *Os Escolhidos*, p. 169-172

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus está sempre conosco e supre todas as nossas necessidades.
SENTIR-SE confiante de que Deus está sempre ao nosso lado.
RESPONDER agradecendo a Deus Seu cuidado e Sua proteção.

MENSAGEM CENTRAL
Agradecemos a Deus porque Ele cuida de nós.

RESUMO DA LIÇÃO

Quando Moisés se tornou adulto foi chamado por Deus para conduzir o povo de Israel para sair do Egito. Deus resgatou os israelitas do domínio dos egípcios e disse a Moisés que os conduzisse rumo à terra prometida. Deus estava com eles durante o dia em uma coluna de nuvem e durante a noite em uma coluna de fogo. A coluna estava sempre com eles para protegê-los e guiá-los. Os israelitas sentiram-se agradecidos pela nuvem. Durante o dia, ela proporcionava sombra (o dia no deserto é muito quente) e umidade no árido deserto; durante a noite, transformava-se em uma coluna de fogo e os aquecia (a noite no deserto é fria), oferecia luz, confirmava a presença de Deus e espantava os animais selvagens. Os israelitas louvaram a Deus por Seu cuidado.

Esta lição fala sobre adoração. Louvar a Deus por cuidar de nós e nos guiar faz parte de nossa adoração a Ele. Nós também temos muitos motivos para agradecer. Quando agradecemos a Deus por tudo que Ele faz por nós, estamos adorando-O.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"O estandarte de seu Chefe invisível estava sempre com eles. De dia a nuvem guiava suas jornadas ou estendia-se como uma cobertura por sobre a multidão. Ela servia de proteção contra o calor abrasador, e sua sombra e umidade proporcionavam um clima refrescante e agradável em meio à aridez e ao ar seco do deserto. À noite, tornava-se uma coluna de fogo que iluminava o acampamento e lhes dava a certeza da contínua presença divina" (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2021], p. 235).

"Ele vigia sempre sobre Seus filhos com desmedido cuidado" (*Profetas e Reis* [CPB, 2021], p. 33).

Como Deus guiou você no passado? Como você tem experimentado Seu cuidado?

· DECORAÇÃO DA SALA ·

A mesma decoração usada na lição 5. Remover o cestinho de Moisés do rio e as plantas da margem do mesmo. O rio agora representará o Mar Vermelho. Preparar um cenário de deserto ao fundo com um metro de tecido marrom. Armar uma tenda pequena ou improvisar uma com lençol. Fazer a coluna de nuvem e de fogo (ver *Vivenciando a História*).

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Faça o que eu digo B. Corrente de agradecimentos	 (B) tiras de papel de diferentes cores, lápis de cor ou canetinhas coloridas, fita adesiva ou grampeador
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	papel *color set*, branco, alaranjado e amarelo, régua de um metro, ou algo semelhante, tesoura, cola ou fita adesiva Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Como Deus guia	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Coluna de nuvem e de fogo	cópias da coluna de nuvem e de fogo (ver p. 108), tesoura, palitos de picolé, giz de cera vermelho e amarelo, algodão, cola, fita adesiva
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Faça o que eu digo

Pedir às crianças que se assentem formando um círculo e sigam algumas instruções. Dar ordens como "queixo, queixo" e apontar para o queixo. Então, apontar para outra parte do rosto, como o nariz e dizer "nariz, nariz". As crianças devem seguir o que o líder diz. Continuar apontando e mencionando o nome de diferentes partes do rosto ou do corpo. A certa altura, apontar para uma parte do corpo como a orelha, mas dizer o nome de outra como "nariz, nariz". As crianças devem obedecer ao que o líder diz, não ao que o líder faz. *Eu disse que apontassem para o nariz, mas vocês estão apontando para a orelha.* Revezar o papel de líder, deixando que as crianças, uma de cada vez, deem ordens.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil seguir minhas ordens? Quando vocês estavam dando as ordens, gostaram de ser líder? É importante prestar muita atenção a alguém que está liderando e dando orientações. Nossa história bíblica de hoje é sobre Deus liderando os israelitas. Eles sabiam que Deus estava sempre com eles, cuidando deles e guiando-os. Eles estavam agradecidos por isso. Vocês também estão contentes porque Deus cuida de cada um de nós? A mensagem de hoje é:*

AGRADECEMOS A DEUS PORQUE ELE CUIDA DE NÓS.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- tiras de papel de diferentes cores
- lápis de cor ou canetinhas coloridas
- fita adesiva ou grampeador

B. Corrente de agradecimentos

Distribuir o material. Pedir às crianças que desenhem (ou ajudá-las a desenhar) alguma coisa pela qual querem agradecer a Deus. Depois, pedir que unam as pontas de uma tira de papel e prendam com fita adesiva ou grampeador e, então, passando uma por dentro da outra, prendam cada uma das tiras formando assim uma corrente de papel de agradecimentos.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que coisas vocês agradeceram a Deus? Há tantas coisas que Ele faz por nós, pelas quais queremos agradecer-Lhe, não é verdade? Nossa história bíblica de hoje é sobre os israelitas demonstrando gratidão a Deus por conduzi-los para fora do Egito de um modo tão especial. Eles sabiam que Deus estava sempre com eles, cuidando deles e guiando-os. Estavam agradecidos por isso. Deus também está sempre conosco. Ele cuida de nós todos os dias. A mensagem de hoje é:*

AGRADECEMOS A DEUS PORQUE ELE CUIDA DE NÓS.

Repitam comigo.

1 ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista.*
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista.*
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista*.
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 111).
Louvor: "Deus tem um plano pra mim", nº 550 do *Hinário Adventista.*
"Meu Deus é tão grande", nº 517 do *Hinário Adventista.*

Missões

Adoramos a Deus quando Lhe agradecemos por cuidar de nós. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Adoramos a Deus quando Lhe damos nossas ofertas. Hoje, nossa oferta vai para Divisão [nome da divisão que será beneficiada nestre trimestre].

Oração

Vamos orar juntos. Repitam comigo: "Muito obrigado, Jesus, por cuidar de nós e nos guiar. Abençoa nossa oferta. Nós Te amamos. Amém!"

2 LIÇÃO BÍBLICA

VOCÊ PRECISA DE:

- **papel *color set* branco, alaranjado e amarelo**
- **régua de um metro, ou algo semelhante**
- **tesoura**
- **cola ou fita adesiva**

Vivenciando a história

Com antecedência, recortar o contorno de uma coluna de nuvem em cartolina branca e colar ou prender com fita adesiva a um lado da ponta da régua. Depois, recortar o contorno da nuvem em cartolina amarela com uma chama alaranjada no centro e prender ao outro lado da ponta da régua sobrepondo-se à coluna de nuvem. Essa régua – com a coluna de nuvem e de fogo – deve ser levada acima da cabeça de quem conta a história enquanto conduz as crianças. (Guardar a coluna de nuvem e de fogo para a lição 11.)

Crianças, hoje, eu quero que vocês participem da história da lição fazendo de conta que são os israelitas e que estão me seguindo. Eu representarei Moisés.

Muitos anos se passaram desde que a filha de Faraó encontrou Moisés no cestinho junto à margem do rio. Enquanto Moisés viveu com sua família, seus pais lhe ensinaram a conhecer e amar a Deus. Quando tinha 12 anos de idade, ele foi morar no palácio com a filha de Faraó. Moisés cresceu e se tornou um homem sábio. Deus o escolheu para conduzir os israelitas do Egito para uma terra melhor.

Quando os israelitas saíram do Egito, eles atravessaram o Mar Vermelho *[as crianças atravessam o "Mar Vermelho" do cenário com você]* e logo se encontraram no deserto *[as crianças se*

levantam e andam em volta da sala com você]. Como é um deserto? Sim, é quente e cheio de areia. O deserto era muito quente durante o dia e muito frio durante a noite. Animais selvagens viviam lá no deserto. Nem Moisés sabia direito por onde deviam ir.

Mas Deus tinha um plano especial para conservá-los em segurança e ter certeza de que não se perderiam. Deus os conduziu de um modo maravilhoso.

Durante o dia, os israelitas podiam ver acima deles uma enorme nuvem que se erguia como uma coluna em direção ao céu. *[Segurar a coluna de nuvem acima da cabeça de modo que as crianças possam ver o lado da nuvem.]* A nuvem se movia lentamente para frente e eles a acompanhavam, pois Deus estava na nuvem e os conduzia. *[Andar em volta da sala com a nuvem e as crianças acompanhando.]* Mas a nuvem fazia algo mais além de mostrar-lhes aonde ir. Durante o dia, quando estava quente, a nuvem também oferecia sombra para refrescá-los. Ela os protegia do sol forte. *[Suspirar como que em alívio.]*

Mas, durante a noite, quando ficava frio e escuro, uma nuvem não ajudaria muito. *[Apagar a luz e andar um pouco no escuro com as crianças.]* Então, os israelitas precisavam de luz e calor. *[Fazer como quem tem dificuldade em enxergar no escuro e treme de frio.]* Era, então, que a enorme nuvem se transformava em uma coluna de fogo. *[Virar a nuvem de modo que as crianças possam ver a coluna de fogo. Focalizar a lanterna acesa contra ela.]* O fogo lhes fornecia claridade durante a noite. *[Olhar em volta como quem consegue enxergar agora.]* Ajudava a conservar todos quentinhos no frio do deserto. *[Esfregar os braços como que sentindo o conforto do calor.]* E, além disso, espantava os animais selvagens para que não machucassem ninguém.

Deus tinha o plano perfeito para proteger e guiar Seu povo. Durante o dia e durante a noite, os israelitas podiam ver que Deus os guiava e os conservava em segurança. Eles sabiam que Deus os estava protegendo e O louvavam por Seu cuidado.

Deus também nos protege. Ele cuida de nós onde quer que estejamos. Vamos sempre nos lembrar de agradecer-Lhe o Seu cuidado.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como será que os israelitas se sentiram quando saíram do Egito e foram para o deserto?* (Inseguros, com medo, sem medo, confusos, etc.) *O que guiava os israelitas no deserto durante o dia? O que guiava o povo durante a noite? Como vocês acham que eles se sentiam a respeito de como Deus cuidava deles?* (Agradecidos, felizes, etc.) *Será que Deus ainda cuida das pessoas hoje? Ele cuida de vocês e da família de cada um de vocês? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

AGRADECEMOS A DEUS PORQUE ELE CUIDA DE NÓS.

Repitam comigo.

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Êxodo 13:21, 22 e 14:19, 20. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler uns poucos versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Onde ficava a coluna de nuvem e de fogo enquanto estava guiando o povo?* (Pouco à frente do povo.) *Quando atravessaram o Mar Vermelho, onde a coluna ficou?* (Entre os israelitas e os egípcios que os perseguiam.) *O que viam os israelitas, então?* (Luz.) *O que viam os egípcios?* (Escuridão.)

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Gênesis 28:15. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Estarei com você e o protegerei aonde quer que vá." Quem está sempre conosco? Quem cuida de nós?* Então, ensinar o verso como descrito abaixo:

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

"Estarei com você	(apontar para o alto e depois para si mesmo)
e o protegerei	(mãos sobre os olhos)
aonde quer que vá."	(apontar para longe e fazer de conta que está andando)
Gênesis 28:15	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Como Deus guia

Deus guiou os israelitas através do deserto. Hoje Deus não precisa usar uma coluna de nuvem nem de fogo para nos guiar, mas Ele ainda cuida de nós e nos guia. Às vezes, Ele usa nossos pais para nos guiar. Às vezes, nossos professores ou pastores. Vou falar sobre algumas situações e depois de cada uma delas, vou lhes perguntar se Deus estava guiando aquela pessoa.

1. *Está começando a chover e vocês ouvem trovões. Seu pai chama vocês para dentro de casa. Acham que Deus usou o papai para ajudar a guiar vocês para dentro, onde havia segurança?* (Sim.)
2. *A mamãe pede que vocês brinquem com seu irmãozinho enquanto ela prepara o jantar. Vocês veem que ele está querendo pegar um brinquedo que pode machucá-lo. Vocês tiram o brinquedo cuidadosamente da mão dele. Será que Deus usou vocês para ajudar a conservar seu irmãozinho em segurança?* (Sim.)
3. *Sua professora da Escola Sabatina ensina sobre Jesus e vocês aprendem a amá-Lo cada dia mais. Será que Deus está usando sua professora para ajudar a conduzir vocês a Ele?*

Vamos aprender juntos um recitativo animado sobre o cuidado de Deus. Repetir o recitativo várias vezes para que as crianças aprendam.

"Deus nos envia anjos do Céu	(apontar para o alto)
Pra nos proteger e mostrar Seu amor;	(mãos cruzadas sobre o peito)
Um anjo à direita	(tocar o ombro direito)
E outro à esquerda	(tocar o ombro esquerdo)
Pra nos manter seguros a noite inteira.	(fechar os olhos e roncar)
E ao despertarmos pra mais um dia,	(abrir os olhos e espreguiçar)
Enquanto brincamos anjos nos vigiam."	(acenar com a mão)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Em que lugares Deus cuida de vocês?* (Em casa, na escola, na igreja, no parque, etc.) *Quando Deus cuida de vocês?* (Durante o dia, durante a noite, quando chove, quando faz frio, quando está quente, ao viajarmos, o tempo todo.) *Vamos sempre nos lembrar de agradecer a Deus Seu cuidado por nós. Nós adoramos a Deus quando somos agradecidos. Vamos dizer nossa mensagem:*

AGRADECEMOS A DEUS PORQUE ELE CUIDA DE NÓS.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da coluna de nuvem e de fogo (ver p. 108)
- tesoura
- palitos de picolé
- giz de cera vermelho e amarelo
- algodão
- cola
- fita adesiva

Coluna de nuvem e de fogo

Com antecedência, fazer para cada criança uma cópia da coluna de nuvem e da coluna de fogo e recortá-las. Pedir que as crianças pintem a coluna de fogo com giz de cera vermelho no centro e amarelo nas bordas. Na coluna de nuvem devem colar algodão. Se necessário, os professores podem ajudar as crianças a colar um palito de picolé em cada coluna.

Analisando

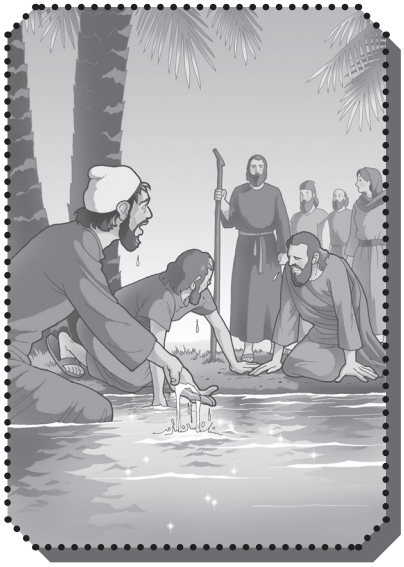
Dar tempo para respostas. *Quando o dia está quente vocês gostam de ver nuvens no céu?* (Sim.) *E à noite, vocês gostam de ver a luz brilhante da Lua e das estrelas?* (Sim.) *Levem para casa a coluna de nuvem e de fogo e compartilhem com alguém enquanto contam a essa pessoa como Deus guiou os israelitas durante o dia e durante a noite. Devem também lembrar-lhes de que Deus cuida de todos nós dia e noite. Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

AGRADECEMOS A DEUS PORQUE ELE CUIDA DE NÓS.

5 ENCERRAMENTO

Fazer uma pequena oração, mais ou menos assim: *"Querido Jesus, muito obrigado por cuidar de nós. Nós Te amamos. Amém!"*

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista.*



ÁGUA AMARGA FICA BOA

ADORAÇÃO
Agradecemos a Deus Sua presença conosco.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Ele os guiará às fontes de água viva." Apocalipse 7:17

REFERÊNCIAS
Êxodo 15:22-25; *Patriarcas e Profetas*, p. 243-246; *Os Escolhidos*, p. 174-177

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus deseja que ela tenha água limpa e boa para beber.
SENTIR-SE confiante de que Deus cuida de suas necessidades.
RESPONDER agradecendo a Deus a água que Ele nos dá.

MENSAGEM CENTRAL
Agradecemos a Deus a água que Ele nos dá.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Uma das maiores necessidades dos israelitas era de água para beber, mas a única água disponível era amarga. Moisés falou com Deus a esse respeito. Deus ouviu e mandou Moisés jogar um arbusto na água. Moisés fez o que Deus lhe havia dito e a água ficou boa, não mais era amarga. As pessoas e os animais beberam tanto quanto quiseram. O povo adorou a Deus por haver suprido suas necessidades.

Esta lição fala sobre adoração. Nossas orações devem transbordar de agradecimento a Deus por suprir nossas necessidades básicas como alimento e água. Quando Lhe agradecemos essas coisas, estamos verdadeiramente adorando a Ele, pois Lhe damos o crédito que muitas vezes tomamos para nós mesmos. Agradecer a Deus por suprir nossas necessidades faz parte da adoração a Ele.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"O Senhor havia prometido ser o Deus deles, tornando-os Seu povo e guiando-os a uma terra vasta e boa. [...]

"Muitos olham para os israelitas daquele tempo e se admiram de sua incredulidade e murmuração, achando que, se tivessem estado no lugar deles, não teriam sido tão ingratos; mas, quando sua fé é provada, mesmo com pequenas aflições, não manifestam maior fé ou paciência do que demonstrou o antigo Israel. [...]

"Em vista de tudo que Deus tem feito por nós, nossa fé deve ser forte, ativa e duradoura. Em vez de murmurarmos e nos queixarmos, a expressão de nosso coração deve ser: 'Bendize, ó minha alma, ao Senhor, e tudo o que há em mim bendiga ao Seu santo nome. Bendize, ó minha alma, ao Senhor, e não te esqueças de nem um só de Seus benefícios'" (Sl 103:1, 2; *Patriarcas e Profetas* [CPB, 2021], p. 244-246).

"O nosso Deus tem o Céu e a Terra sob o Seu comando, e sabe justamente o de que necessitamos. [...] Ele está entronizado acima do tumulto da Terra; todas as coisas estão ao alcance da Sua divina supervisão; e lá da Sua grande e calma eternidade Ele comanda o que em Sua providência vê ser o melhor" (*Testemunhos Seletos,* v. 3, p. 267).

O que você faz quando passa por dificuldades? Existe alguma coisa que Deus não possa ajudar você?

DECORAÇÃO DA SALA

A mesma decoração usada na lição 10. A "água" que representou o Mar Vermelho agora representará as águas de Mara. Providenciar um bastão para representar o bordão de Moisés.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Quanta água? B. Água sempre	(A) jarra com água, copos transparentes de vidro ou plástico (B) planta seca, planta viçosa
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	jarra com água, copinhos descartáveis, cajado, pedaço de pau, coluna de nuvem e de fogo usada na lição 10, roupas dos tempos bíblicos (para adultos) Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Minhas necessidades	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Compartilhando o sal	tigela com sal grosso, saquinhos plásticos, fitilho, tesoura, colher
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

A. Quanta água?

VOCÊ PRECISA DE:

- **jarra com água**
- **copos transparentes de vidro ou plástico**

Quanta água nós precisamos beber por dia? Encher um copo e perguntar: *Só esse tanto?* (Não.) *Encher mais um copo e perguntar: Esse tanto? (*Não.) Continuar perguntando e enchendo copos de água até completar seis copos. Então, dizer: *Essa é a quantidade de água que alguém da idade de vocês precisa beber cada dia. Para que outras coisas, usamos a água?* (Para cozinhar, tomar banho, lavar roupa, lavar louça, molhar plantas, etc.) *Quanto mais de água precisaríamos, então?* Dar oportunidade para várias sugestões.

Analisando

Dar tempo para respostas. *A água é importante para nós? Sim, água é muito importante. O que aconteceria se nós não tivéssemos água? Deus nos providencia a água de que precisamos. Nossa história bíblica de hoje é sobre a maneira extraordinária como Deus providenciou água para os israelitas enquanto viajavam pelo deserto. A mensagem de hoje é:*

AGRADECEMOS A DEUS A ÁGUA QUE ELE NOS DÁ.

Repitam comigo.

B. Água sempre

VOCÊ PRECISA DE:

- **planta seca**
- **planta viçosa**

Levar para a classe dois vasos: um com uma planta seca e o outro com uma planta viçosa. Mostrar primeiro o vaso com a planta seca.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Por que será que essa planta secou?* (Porque não foi molhada, não foi bem cuidada, etc.) *Sim, ela secou porque não recebeu água suficiente.* Agora, mostrar a planta viçosa. *Que diferença há entre esta planta e a outra?* (Uma está viva, verde, recebeu água; a outra não.) *A água é importante para nós? Sim, a água é muito importante. Ela nos conserva com saúde. Para que usamos a água?* (Para beber, cozinhar, tomar banho, lavar roupa, molhar plantas, etc.) *Nossa história bíblica de hoje é sobre o milagre extraordinário que Deus realizou ao providenciar água para os israelitas quando viajavam no deserto. A mensagem de hoje é:*

AGRADECEMOS A DEUS A ÁGUA QUE ELE NOS DÁ.

Repitam comigo.

1 ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista.*
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista.*
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista.*
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 111).
Louvor: "Cristo fez tudo muito bom", nº 508 do *Hinário Adventista.*
"Deus tem um plano pra mim", nº 550 do *Hinário Adventista.*

Missões

Em todos os países, os filhos de Deus trabalham juntos para honrar a Deus e cumprir Sua vontade. Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Adoramos a Deus quando Lhe agradecemos a água que nos dá. Nós também O adoramos quando damos nossas ofertas. As ofertas deste trimestre vão para Divisão [nome da divisão que será beneficiada nestre trimestre].

Oração

Vamos orar juntos: "Muito obrigado, Jesus, por nos dar a água de que precisamos. Amém!"

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Hoje, todos vão participar da história. [Nome da pessoa] será Moisés e todos vocês serão israelitas. Quando ouvirem a palavra "feliz" ou "felicidade", quero que deem um sorriso bem grande. Ao ouvirem, a palavra "triste" ou "desapontado", quero que façam uma cara de tristeza. Quero ainda que prestem atenção na história e façam tudo o que eu fizer.

Os israelitas estavam felizes *[sorrir]* por perceberem que a grande coluna de nuvem *[erguer a coluna de nuvem]* os conduzira para fora do Egito até o deserto. *[Moisés, com o cajado na mão, começa a andar devagar, as crianças o acompanham, todos fazendo de conta que estão com muito calor e bebendo água com frequência.]* Dentro de pouco tempo, a água que tinham acabou. Todos no acampamento inteiro dos israelitas estavam com muita, muita sede e tristes. *[Aborrecidos e com a língua de fora.]*

A nuvem os tinha conduzido a um lugar chamado Mara. *[Moisés conduz o povo à "fonte de água".]* Moisés sabia que havia água em Mara, mas também sabia que o gosto da água era muito ruim e o povo certamente não conseguiria beber. Na realidade, a palavra Mara significa "amarga". Uma coisa amarga tem gosto muito ruim mesmo.

Logo que os israelitas viram a água, eles ficaram felizes *[sorrir]* e entusiasmados.

– Água! Água! Temos água logo à frente! – eles gritaram.

Algumas pessoas correram até a água, mas assim que provaram dela, sua felicidade *[sorrir]* se tornou em desapontamento *[cara de tristeza]*. Os israelitas começaram então a queixar-se e a reclamar a Moisés.

Moisés sabia que Deus não tinha abandonado Seu povo. Sabia que Deus satisfaria suas necessidades. Então, Moisés orou a Deus e pediu ajuda *[mãos postas]*. Deus disse a Moisés que procurasse um arbusto ou um pedaço de pau e o jogasse na água. Moisés fez isso *[jogar o pedaço de pau]* e a água ficou boa.

Mais uma vez, as pessoas correram até a água. *[Dar às crianças copinhos de água boa.]* Desta vez, todos ficaram felizes *[sorrir]* e beberam tanto quanto quiseram daquela água gostosa e fresquinha. Deus havia realizado um milagre para satisfazer as necessidades deles, inclusive a necessidade de água no deserto. Todos agradeceram a Deus por cuidar deles e de suas necessidades. Vamos agradecer a Deus agora a boa água que Ele nos dá. *[Juntar as mãos, fechar os olhos e fazer uma oração.]*

VOCÊ PRECISA DE:

- **jarra com água**
- **copinhos descartáveis**
- **cajado**
- **pedaço de pau**
- **coluna de nuvem e de fogo usada na lição 10**
- **roupas dos tempos bíblicos (para adultos)**

Analisando

Dar tempo para respostas. *Qual era a necessidade dos israelitas? Por que eles não tinham água? O que eles faziam quando ficavam tristes e desapontados?* (Queixavam-se e reclamavam.) *O que os israelitas fizeram quando finalmente tinham água boa?* (Agradeceram a Deus.) *Vocês têm água boa para beber? Nós adoramos a Deus quando Lhe agradecemos a água que Ele nos dá. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

AGRADECEMOS A DEUS A ÁGUA QUE ELE NOS DÁ.

Repitam comigo.

Estudo da Bíblia

Abrir a Bíblia em Êxodo 15:22-25. Apontar para o texto e dizer: *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler uns poucos versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

VOCÊ PRECISA DE:

- **Bíblia**

Dar tempo para respostas. *Quantos dias os israelitas viajaram no deserto até encontrar água? (Três.) Onde encontraram água?* (Em Mara.) *Que tipo de água era aquela?* (Amarga.) *O que disse Deus para Moisés fazer?* (Jogar um arbusto ou pedaço de pau na água.) *Então, o que aconteceu com a água?* (Ela se tornou boa.) *Se eu jogar um pedaço de pau na água amarga, ela ficará melhor? (Não.) Quem é o único ser que pode fazer isso?* (Deus.) *Será que Deus ainda Se importa com as necessidades das pessoas? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

AGRADECEMOS A DEUS A ÁGUA QUE ELE NOS DÁ.

Repitam comigo.

Verso para memorizar

Abrir a Bíblia em Apocalipse 7:17. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Ele os guiará às fontes de água viva."* Então, ensinar o verso como descrito a seguir:

VOCÊ PRECISA DE:

- **Bíblia**

"Ele	(apontar para o alto)
os guiará	(indicar determinada direção com mãos uma pouco à frente da outra)
às fontes da água viva."	(fazer de conta que está bebendo com um copo)
Apocalipse 7:17	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Minhas necessidades

Dar tempo para respostas. *Será que vocês realmente precisam de água?* (Sim.) *O que aconteceria se não tivessem água?* (Morreríamos.) *De que outras coisas vocês realmente necessitam? Há muitas coisas que gostaríamos de ter, mas que na verdade não necessitamos muito delas. Precisamos de ar para respirar, água para beber, alimento para comer, um lugar para dormir e assim por diante. Eu vou mencionar algumas coisas e vocês vão me dizer se são coisas de que realmente necessitam.*

Um brinquedo novo
Sapatos
Água limpa
Viagens
Alguém que ame e cuide de vocês
Uma casa grande
Alimentos saudáveis
Bastante roupa nova
Amigos
Doces
Um lugar seguro para dormir
Jesus

Analisando

Dar tempo para respostas. *Às vezes, pessoas nos dão coisas das quais realmente gostamos, mas não necessitamos. Mas podemos confiar que Deus, com certeza, nos dará o que realmente necessitamos, como, por exemplo, a água. Vamos agradecer a Deus a água que Ele nos dá. Lembrem-se da nossa mensagem:*

AGRADECEMOS A DEUS A ÁGUA QUE ELE NOS DÁ.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Compartilhando o sal

Com antecedência, cortar para cada criança um pedaço de fitilho de aproximadamente 6 cm de comprimento. Dar a cada criança um saquinho plástico e permitir que ela despeje uma colherada de sal grosso no saquinho. (Sugerimos o sal grosso para evitar que o sal se espalhe com facilidade.) Então, ajudá-la a amarrar o saquinho.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês colocaram no saquinho?* (Sal.) *Vocês podem levar para casa o saquinho de sal e contar a alguém a história de como Deus providenciou água para os israelitas ao viajarem no deserto. Dizer à pessoa que Deus também nos dá a água de que necessitamos. Ajudar a pessoa a se lembrar de que Deus nos dá água boa para beber e nós devemos ser agradecidos a Ele por isso. Vamos dizer novamente nossa mensagem:*

AGRADECEMOS A DEUS A ÁGUA QUE ELE NOS DÁ.

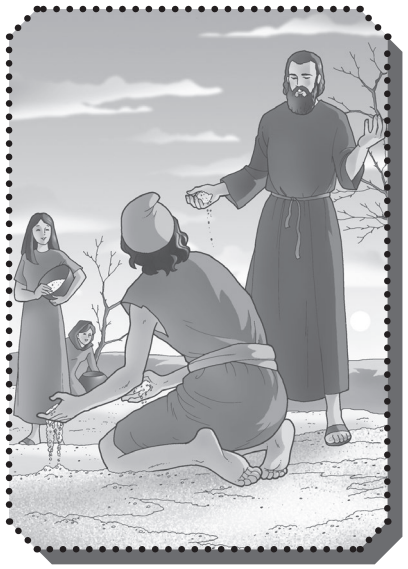
VOCÊ PRECISA DE:

- tigela com sal grosso
- saquinhos plásticos
- fitilho
- tesoura
- colher

5 ENCERRAMENTO

Fazer uma pequena oração, mais ou menos assim: *"Querido Jesus, muito obrigado por nos dar água boa e limpa para beber. Nós Te amamos. Amém!"*

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista.*



DEUS DÁ O MANÁ

ADORAÇÃO
Agradecemos a Deus Sua presença conosco.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Vocês voltarão a ter alimento até se saciar e louvarão o Senhor." Joel 2:26

REFERÊNCIAS
Êxodo 16:1-5, 14-26; *Patriarcas e Profetas*, p. 246-249; *Os Escolhidos*, p. 176-178

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus quer que ela tenha suficiente alimento suficiente.
SENTIR-SE confiante de que Deus cuidará de suas necessidades.
RESPONDER agradecendo a Deus o alimento.

MENSAGEM CENTRAL
Agradecemos a Deus o alimento que Ele nos dá.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Enquanto os israelitas estavam no deserto, acabou o alimento. Eles clamaram a Deus e Ele os atendeu. Enviou maná para que comessem. Deus disse a Moisés que orientasse as pessoas para que colhessem o maná somente em quantidade necessária para um dia. Mas, na sexta-feira, deveriam colher o suficiente para dois dias porque Ele não enviaria maná no sábado. Enquanto os israelitas seguiram as instruções de Deus, foram abençoados diariamente com alimento fresquinho. Eles agradeceram a Deus o alimento.

Esta lição fala sobre adoração. Deus nos abençoa diariamente com as coisas de que necessitamos para sobreviver neste mundo. O alimento é uma dessas coisas. Agradecer a Deus o alimento que Ele nos provê faz parte da adoração.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"Por enquanto, eles [os israelitas] ainda não estavam passando fome; suas necessidades presentes eram supridas, mas temiam pelo futuro. [...] Em sua imaginação viam seus filhos morrendo de fome. O Senhor permitiu que as dificuldades os cercassem e que as provisões de alimentos fossem acabando para que o coração dos israelitas se voltasse para Aquele que, até ali, tinha sido seu Libertador. [...] Ele prometera que, se obedecessem aos Seus mandamentos, nenhuma enfermidade lhes sobreviria. Era um pecado e falta de fé pensar que eles ou seus filhos poderiam morrer de fome" (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2021], p. 244).

"Deus não Se esquecia das necessidades de Israel. Ele disse ao seu guia: 'Eis que vos farei chover do céu pão' (Êx 16:4). E foram dadas instruções para que o povo colhesse uma porção para cada dia, e porção dupla no sexto dia, para que se pudesse manter a sagrada observância do sábado" (*ibid*., p. 246).

Que motivos têm levado você a se preocupar desnecessariamente? Você pede diariamente que Deus supra as suas necessidades do dia?

DECORAÇÃO DA SALA

A mesma decoração usada na lição 11.

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Testando o olfato B. Meu alimento preferido	(A) potinhos vazios com tampa (não transparentes), variedade de alimentos de cheiro forte (B) folhas de papel, lápis, lápis de cor
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	bolinhas de papel crepom branco ou pedacinhos de isopor, roupas dos tempos bíblicos Bíblia Bíblia
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Frutas e vegetais	cesta com frutas e vegetais ou gravuras
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Livrinho dos alimentos	cópias do livrinho (ver p. 109), tesoura, lápis de cor, furador, fitilho
5 ENCERRAMENTO			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

VOCÊ PRECISA DE:

- potinhos vazios com tampa (não transparentes)
- variedade de alimentos de cheiro forte

A. Testando o olfato

Com antecedência, colocar um alimento em cada potinho. Escolher alimentos de cheiro forte como: chá, limão, laranja, manga, alho, etc., que sejam fáceis para as crianças identificarem. Pedir às crianças que fechem bem os olhos enquanto você passa com o potinho semiaberto junto ao nariz de cada uma. Dar oportunidade para que identifiquem o alimento.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil identificar os alimentos? Alguns alimentos têm cheiro forte e é fácil reconhecê-los. Qual deles vocês acham que tinha o cheiro mais forte de todos? Deus é muito bom em nos dar tantos tipos diferentes de alimento para comer. Nossa história bíblica de hoje fala que Deus deu aos israelitas um alimento especial enquanto eles estavam no deserto. Eles agradeceram muito a Deus o alimento que Ele lhes havia dado. E nós também devemos agradecer a Deus nosso alimento. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

AGRADECEMOS A DEUS O ALIMENTO QUE ELE NOS DÁ.

VOCÊ PRECISA DE:

- folhas de papel
- lápis
- lápis de cor

B. Meu alimento preferido

Com antecedência, preparar para cada criança uma folha com o título "Meu alimento preferido". Pedir às crianças que desenhem no papel seu alimento preferido.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que alimento vocês desenharam? Nós temos uma grande variedade de alimentos que nos ajudam a ficar fortes e saudáveis. Nossa história bíblica de hoje fala que Deus deu aos israelitas um alimento especial enquanto eles estavam no deserto. Eles agradeceram muito a Deus o alimento que Ele lhes havia dado. E nós também devemos agradecer a Deus nosso alimento. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

AGRADECEMOS A DEUS O ALIMENTO QUE ELE NOS DÁ.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista*.
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista*.
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista*.
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 111).
Louvor: "Fruto da criação", nº 514 do *Hinário Adventista.*
"Grande Artista", nº 516 do *Hinário Adventista.*

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Quando agradecemos a Deus o alimento, nós O adoramos. Podemos adorá-Lo também trazendo nossas ofertinhas. As ofertas deste trimestre vão para Divisão [nome da divisão que será beneficiada nestre trimestre].

Oração

Vamos orar juntos: "Nós Te agradecemos, Jesus, por nos dares o alimento de que necessitamos. Amém!"

2 LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

VOCÊ PRECISA DE:

- **bolinhas de papel crepom branco ou pedacinhos de isopor**
- **roupas dos tempos bíblicos**

Hoje, todos vão participar na história. [Nome da pessoa] será Moisés e todos vocês serão israelitas. Durante a história, nós vamos parar e fazer algumas coisas. Por isso, prestem atenção para ver o que devemos fazer.

Depois que os israelitas viajaram durante algumas semanas pelo deserto, o alimento que tinham trazido do Egito estava acabando. Ali não havia mercados onde pudessem comprar alimento, nem pomares onde pudessem colher frutas. O povo começou a ficar preocupado. O que poderiam todas aquelas pessoas comer lá no deserto onde não crescia nenhuma planta? Em vez de confiar em Deus, todos começaram a reclamar outra vez.

Deus sabia que todos estavam preocupados. Moisés orou pedindo ajuda. *[Moisés ora.]* Então, Deus lhe disse que enviaria pão do Céu para o povo comer. Durante a noite, enquanto todos dormiam, algo maravilhoso aconteceu. *[Pedir que as crianças deitem e fechem os olhos. Enquanto isso, espalhar bolinhas de papel crepom branco ou pedacinhos de isopor no tecido marrom que está representando o deserto.]* De manhã, quando acordaram, havia floquinhos brancos no chão de todo o acampamento. *[Pedir que as crianças abram os olhos e se assentem.]* Os israelitas nunca haviam visto coisa assim.

– "Que é isto?" – eles perguntaram.

– É o pão que o Senhor lhes deu para comer – Moisés respondeu.

Quando as pessoas provaram, perceberam que tinha gosto de pãozinho de mel. Deram a esse alimento o nome de maná, que significa "que é isto"?

Moisés disse aos israelitas:

– Todas as manhãs vocês encontrarão o maná sobre a terra. Levantem cedo e colham o suficiente para o dia inteiro, mas não guardem nada para o dia seguinte.

Mas algumas pessoas não deram atenção ao que Moisés tinha dito. Guardaram um pouco de maná para o outro dia, pensando que assim não precisariam colher outra vez. Na manhã seguinte, seu maná havia estragado e cheirava mal. *[Pedir que as crianças fechem o nariz bolinhas de papel crepom branco ou pedacinhos de isopor]* Algumas pessoas tinham preguiça e não colhiam o suficiente para o dia inteiro. *[Algumas crianças se levantam e procuram mais.]* Mas quando o sol esquentava, o maná derretia *[crianças estendem a mão e esfregam o estômago]* e aquelas pessoas ficavam com fome até o dia seguinte. *[Crianças mostram-se desapontadas e tristes.]*

No fim da primeira semana, todos os israelitas sabiam que precisavam atender as instruções de Deus. Enquanto colhessem cada manhã maná suficiente para o dia inteiro, teriam o que comer.

Na sexta-feira, Moisés disse ao povo que colhesse maná suficiente para dois dias, porque Deus não enviaria maná no sábado. Mas algumas pessoas não deram ouvidos a Moisés. Todas as outras noites da semana o maná que sobrava se estragava. Elas pensaram que ele também

se estragaria na sexta à noite. Mas na noite de sexta-feira ele não se estragou, e no sábado não havia maná sobre a terra. As pessoas que na sexta-feira não colheram maná suficiente para dois dias passaram o sábado com fome. *[Semblantes tristes.]*

Depois da primeira semana, todos entenderam que precisavam obedecer às instruções de Deus. Enquanto colhessem cada manhã maná suficiente para o dia inteiro teriam o que comer. A cada sexta-feira precisavam colher duas vezes mais, maná suficiente para dois dias. Quando os israelitas seguiam as orientações de Deus tinham alimento fresquinho todos os dias. Deus supriu todas as necessidades deles. Deu-lhes abundância de alimento para comer no deserto. *[Sorrir.]*

E Deus também supre todas as nossas necessidades.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês fazem quando estão com fome?* (Pedimos alimento ao papai e à mamãe.) *Onde o papai e a mamãe conseguem alimento?* (No supermercado, nas feiras, etc.) *Quem manda o sol e a chuva para fazer as plantas crescerem?* (Jesus.) *Vamos agradecer a Deus o nosso alimento. Nós adoramos a Deus quando somos agradecidos. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

AGRADECEMOS A DEUS O ALIMENTO QUE ELE NOS DÁ.

Repitam comigo.

Estudo da Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Êxodo 16:1-5 e 14-26. Apontar para o texto. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler uns poucos versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Por que os israelitas murmuraram?* (Estavam com medo de não ter alimento suficiente.) *O que Deus enviou do céu?* (Maná.) *Quanto maná Deus mandou os israelitas colherem cada manhã, exceto na sexta-feira?* (O suficiente para o dia inteiro.) *O que acontecia com o maná deixado de um dia para o outro? (Estragava e cheirava mal.) O que deviam eles fazer na sexta-feira?* (Colher o suficiente para sexta e sábado.) *Deus enviou maná no sábado?* (Não.) *O maná que recolheram na sexta-feira para o sábado se estragou ou ficou bom até o sábado de manhã?* (Bom.) *Como os israelitas se sentiram por receber o maná?* (Agradecidos, felizes.) *Vocês acham que Deus provê alimento para nós hoje? O que diz nossa mensagem?*

AGRADECEMOS A DEUS O ALIMENTO QUE ELE NOS DÁ.

Verso para memorizar

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Joel 2:26. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Vocês voltarão a ter alimento até se saciar e louvarão o Senhor"* Então, ensinar o verso como descrito a seguir:

"Vocês	(apontar para os outros)
voltarão a ter alimento	(levar a mão à boca como se estivesse comendo)
até se saciar,	(mão sobre o estômago e rosto alegre)
e louvarão	(levar a mão à boca e ao alto)

o Senhor."	(apontar para o alto)
Joel 2:26	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:
- cesta com frutas e vegetais ou gravuras

Frutas e vegetais

Dar tempo para respostas. *Qual é a fruta ou vegetal de que vocês mais gostam?* Dar a cada criança a fruta ou vegetal que ela mencionar ou algo semelhante. *O que vocês fazem antes de comer?* (Oramos, agradecemos a Deus o alimento.) *Deus é muito bom ao dar-nos tantos tipos diferentes de alimento.*

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês fazem quando a mamãe ou o papai prepara algum alimento que vocês não gostam muito?* (Comemos assim mesmo; reclamamos; não comemos; pedimos alguma outra coisa.) *Espero que vocês não reclamem como os israelitas fizeram! Como vocês se sentiriam se preparassem alguma coisa boa para alguém e essa pessoa dissesse que não gosta daquilo?* (Tristes, zangados, desapontados.) *Seus pais preparam alimentos saudáveis porque amam vocês. Nosso alimento é um presente de Deus e devemos agradecer-Lhe o alimento. Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:*

AGRADECEMOS A DEUS O ALIMENTO QUE ELE NOS DÁ.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:
- cópias do livrinho (ver p. 109)
- tesoura
- lápis de cor
- furador
- fitilho

Livrinho dos alimentos

Com antecedência, fazer para cada criança cópias da capa e das páginas do livrinho e recortar. Ajudar as crianças a montar o livrinho, furar e amarrar com o fitilho. Se houver tempo, elas podem colorir o livrinho na classe.

Analisando

Levem para casa o livrinho que fizeram e compartilhem com alguém enquanto contam como Deus deu o maná para os israelitas e como Ele também nos dá alimento hoje. Cada vez que a pessoa vir o livrinho se lembrará de agradecer a Deus o alimento que Ele nos dá. Lembrem-se de que Deus também dá alimento a cada um de nós todos os dias. Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:

AGRADECEMOS A DEUS O ALIMENTO QUE ELE NOS DÁ.

5 ENCERRAMENTO

Fazer uma pequena oração, mais ou menos assim: *"Querido Jesus, muito obrigado pelo bom alimento que nos dás cada dia. Ajuda-nos a ser sempre agradecidos. Nós Te amamos. Amém!"*

Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista*.

LIÇÃO 13

O SEGREDO DA FELICIDADE

ADORAÇÃO
Agradecemos a Deus Sua presença conosco.

VERSO PARA MEMORIZAR
"Faremos tudo o que o Senhor ordenou." Êxodo 19:8

REFERÊNCIAS
Êxodo 19:1-11, 16-20, 25; 20:1-17; 32:15, 16; *Patriarcas e Profetas*, p. 254-260,25; *Os Escolhidos*, p. 182-186

OBJETIVOS
A criança deverá:
SABER que Deus nos dá regras pelas quais viver.
SENTIR que viver de acordo com as regras de Deus é adorá-Lo.
RESPONDER agradecendo a Deus Suas regras.

MENSAGEM CENTRAL
Agradecemos a Deus porque nos mostra como viver.

· RESUMO DA LIÇÃO ·

Os israelitas se prepararam para encontrar-se com Deus purificando-se interior e exteriormente. Eles jejuaram, oraram e lavaram o corpo e suas roupas. Eles prometeram fazer tudo o que Deus lhes havia pedido. Deus falou com os israelitas pessoalmente ao aparecer no Monte Sinai em uma nuvem de trovões e relâmpagos, com o som de trombetas e tremor de terra. Ele disse aos israelitas que, se Lhe obedecessem, eles seriam abençoados. Deus lhes deu, então, os Dez Mandamentos para ajudá-los a desfrutar uma vida mais feliz e servir de exemplo ao mundo.

Esta lição fala sobre adoração. Adoramos a Deus quando vivemos de acordo com Seus mandamentos. Ele nos criou e sabe o que é melhor para vivermos felizes. Deus promete nos abençoar quando obedecemos aos Seus mandamentos, os quais nos livram de ser controlados por Satanás. Agradecemos a Deus que nos mostra como viver.

· ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR ·

"A lei foi proferida naquela ocasião não somente para benefício dos hebreus. Deus os honrou, fazendo deles os guardiões e conservadores de Sua lei, mas ela deveria ser considerada como um depósito sagrado para todo o mundo. Os preceitos do Decálogo são adaptados a toda a humanidade

e foram dados para a instrução e governo de todos. Dez preceitos breves, abrangentes e cheios de autoridade, que incluem nosso dever para com Deus e para com o próximo, todos baseados no grande e fundamental princípio do amor.

"Desejava [Deus] mostrar também a todos os seres humanos a santidade, a importância e a permanência de Sua lei" [*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2021], p. 256, 260)

"Os dez santos preceitos proferidos por Cristo no monte Sinai, foram a revelação do caráter de Deus, e deram a conhecer ao mundo que Ele exerce jurisdição sobre toda a herança humana. Essa lei dos dez preceitos do máximo amor que se pode apresentar ao homem, é a voz de Deus falando do Céu às pessoas, em promessa: 'Façam isto, e vocês não ficarão sob o domínio e controle de Satanás.' Não há uma negativa nessa lei, embora assim pareça. É: façam isto, e viverão" (*CBASD,* v. 3, p. 1218).

Quais são seus sentimentos com relação aos preceitos que Deus pede que você obedeça? Você comunica sua atitude às crianças?

DECORAÇÃO DA SALA

Continuar usando o cenário do deserto e a tenda. Acrescentar as tábuas dos Dez Mandamentos. (Ver *Vivenciando a História.*)

PROGRAMAÇÃO			
PARTE DO PROGRAMA	**MINUTOS**	**ATIVIDADES**	**MATERIAL NECESSÁRIO**
BOAS-VINDAS		Recepcionar as crianças à porta.	
1 **ATIVIDADES PREPARATÓRIAS**	até 10	A. Sinais de trânsito B. Desobedecendo às regras	(A) cartolina, carrinhos de brinquedo, cópias dos sinais de trânsito (B) bolinhas de plástico, tigela plástica
ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Visitas/Aniversariantes Hinos sugestivos Missões Ofertas Oração	adesivos em forma de coração
2 **LIÇÃO BÍBLICA**	até 20	Vivenciando a história Estudo da Bíblia Verso para memorizar	cartolina, pincel atômico, tesoura Bíblia Bíblia
3 **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**	até 15	Situações	
4 **COMPARTILHANDO A LIÇÃO**	até 15	Tábuas da Lei	cópias das tábuas da lei (ver p. 110), tesoura, lápis
5 **ENCERRAMENTO**			

BOAS-VINDAS

Recepcionar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher a atividade mais adequada ao grupo de alunos.

VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina
- sinais de trânsito
- carrinhos de brinquedo

A. Sinais de trânsito

Com antecedência, imprimir e colar em cartolina alguns sinais de trânsito mais comuns que as crianças reconheçam. Mostrar os sinais para as crianças e falar sobre o significado de cada um deles. Então, permitir que cada criança "dirija" um carrinho de brinquedo no chão. Pedir que preste atenção na pessoa que estará segurando um sinal de trânsito e que ela deve obedecer ao sinal. (Deve parar quando vir o sinal "Pare" ou o sinal de "travessia de pedestres"; deve parar e olhar para os dois lados quando vir o sinal "dê a preferência", etc.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram dessa atividade? Foi fácil ou difícil obedecer aos sinais ou às regras de trânsito? Por que existem regras e sinais de trânsito?* (Para segurança; para evitar acidentes, etc.) *Se não existissem sinais e regras de trânsito, o que aconteceria?* (Acidentes, brigas de trânsito.) *Onde mais temos regras?* (Em casa – não brincar com coisas perigosas, obedecer, ir para a cama quando for mandado; na escola – fazer as tarefas, respeitar os colegas, obedecer aos professores; na Escola Sabatina e na igreja – não correr nem falar alto; ao dirigir um carro – obedecer aos sinais de trânsito e ao limite de velocidade; nas piscinas – não correr, ser sempre cuidadoso nos restaurantes – não entrar sem camisa, nem descalço.) *Por que temos regras em tantos lugares?* (Para todos saberem o que fazer; ninguém enganar; evitar acidentes; ninguém ficar triste ou zangado.) *A história bíblica de hoje conta que Deus deu aos israelitas dez regulamentos pelos quais viver. Ele queria que eles fossem felizes ao seguirem essas regras. Como chamamos essas regras?* (Dez Mandamentos.) *O que vocês acham de viver de acordo com esses regulamentos de Deus, os Dez Mandamentos? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

AGRADECEMOS A DEUS PORQUE NOS MOSTRA COMO VIVER.

VOCÊ PRECISA DE:

- bolinhas de plástico
- tigela plástica

B. Desobedecendo às regras

Colocar uma tigela plástica em um canto da sala. Pedir que uma criança de cada vez jogue uma bolinha dentro da tigela. Estabelecer regras permitindo que cada criança tenha direito a três tentativas. Pedir a vez para jogar. Errar três vezes propositalmente e, então, pegar a bolinha novamente e dizer: *Essas vezes não valeram. Vou tentar de novo.* Repetir a atividade várias vezes, certificando-se de que as crianças sempre obedeçam aos regulamentos e você não.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês perceberam alguma coisa diferente na minha vez de participar? Eu estava obedecendo às regras?* (Não.) *Eu deveria ter obedecido aos regulamentos como vocês?* (Sim.) *Como vocês se sentiram quando eu desobedeci aos regulamentos?* (Enganados, frustrados, zangados.) *Quando não obedecemos aos regulamentos de Deus, somos infelizes e geralmente passamos por problemas. Nossa história bíblica de hoje conta que Deus deu aos israelitas os Dez Mandamentos, dez regulamentos para ajudá-los a desfrutar uma vida mais feliz. Ele queria que todos fossem felizes seguindo esses mandamentos. E Ele quer que nós também sejamos felizes. A mensagem de hoje é:*

AGRADECEMOS A DEUS PORQUE NOS MOSTRA COMO VIVER.

1 ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitulem o verso para memorizar. Dar boas-vindas às visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou uma pequena lembrança. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Hinos sugestivos

Saudação: "Sábado, o dia mais feliz", nº 537 do *Hinário Adventista.*
Preparo para oração: "Vem, ó Jesus", nº 542 do *Hinário Adventista.*
Cântico após a oração: "O Espírito Santo", nº 521 do *Hinário Adventista.*
Ofertas: "Minha ofertinha" (ver QR Code na p. 111).
Louvor: "São dez os Mandamentos", nº 536 do *Hinário Adventista.*
"Santa Lei de Deus", nº 535 do *Hinário Adventista*.

Missões

No mundo inteiro há pessoas que obedecem aos regulamentos de Deus e assim vivem mais felizes. Vamos aprender a respeito de crianças em diferentes partes do mundo que adoram a Deus. Apresentar o *Informativo das Missões* ou outra história disponível.

Ofertas

Quando agradecemos aos mandamentos que Deus nos deu, estamos O adorando a Deus. Nós também adoramos trazendo nossas ofertas. As ofertas deste trimestre vão para Divisão [nome da divisão que será beneficiada nestre trimestre].

Oração

Vamos orar juntos. Repitam comigo: "Muito obrigado, Jesus, por nos dar mandamentos que nos ajudam a ter uma vida feliz. Amém!"

2 LIÇÃO BÍBLICA

VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina
- pincel atômico
- tesoura

Vivenciando a história

Com antecedência, preparar as tábuas dos Dez Mandamentos. Escrever uma versão simplificada dos mandamentos em cartolina ou simplesmente escrever números grandes de 1 a 10. Recortar no formato das tábuas da lei.

Os israelitas ainda estavam no deserto. Já fazia três meses que haviam saído do Egito. Estavam acampados junto a uma grande montanha quando Deus disse a Moisés que tinha algo muito importante para falar-lhe e ao Seu povo.

Deus queria relembrar ao povo como tinha cuidado dele e o guiado desde que saíra do Egito. Deus prometeu que se os israelitas seguissem Suas orientações, viveriam mais felizes e teriam melhor saúde. Ele os abençoaria, e o povo de outras nações veria quanto Ele os amava e desejaria também aprender a respeito de Deus.

– Faremos tudo o que o Senhor ordenou – o povo prometeu. *[Pedir que as crianças repitam essa frase.]*

Como Deus é muito poderoso e santo, o povo precisava se preparar para se encontrar com Ele. As pessoas deviam lavar suas roupas e tomar banho. Deviam apresentar-se limpas e com a melhor aparência possível para mostrar respeito a Deus. Elas jejuaram – isto é, não comeram alimento, mas beberam água – e oraram.

Três dias depois, Deus veio ao topo da montanha em uma nuvem de trovões e relâmpagos. O povo ouviu o forte som de trombetas e viu a montanha tremer. Todos ficaram bem perto da montanha prontos para se encontrar com Deus. Eles estavam com medo por causa da demonstração de poder e majestade que viram na nuvem.

Mas Deus não queria que os israelitas ficassem com medo. Ele os amava. Deus falou diretamente a eles dando os dez regulamentos especiais para que tivessem uma vida feliz ao obedecer-lhes. Nós chamamos esses regulamentos de Dez Mandamentos. Aqui estão eles:

1. Amar a Deus acima de todas as coisas e não amar nenhuma outra coisa ou pessoa mais do que a Ele.
2. Adorar somente a Deus; não é necessário olhar para nenhum ídolo ou imagem a fim de adorá-Lo.
3. Pronunciar o nome de Deus com reverência e respeito.
4. Fazer do dia do sábado, em cada semana, um dia santo e especial para passar com Deus.
5. Tratar pai e mãe com respeito e obediência.
6. A vida dos outros é importante; não odiar nem ferir ninguém. Cuidar dos necessitados e feridos.
7. Amar durante toda a vida a pessoa com quem se casar.
8. Não pegar o que não lhe pertence.
9. Falar sempre a verdade.
10. Ficar contente com o que possuir; não desejar ter as coisas dos outros.

Depois, Deus pediu que Moisés subisse ao topo da montanha. Ali, Deus escreveu em tábuas de pedra esses dez regras para uma vida feliz. Ele queria que o povo obedecesse a esses regulamentos. Deus não usou lápis nem caneta. Ele escreveu em pedra com o próprio dedo! *[Mostrar as tábuas dos Dez Mandamentos.]*

Eu acho que esses regulamentos parecem muito bons, e vocês? Eles nos dizem que devemos amar a Deus e as outras pessoas em tudo que fazemos. Deus nos deu regulamentos para viver bem porque Ele nos ama. Deus promete que se Lhe obedecermos, nós seremos sempre felizes. Deus nos criou e podemos confiar que Ele sabe como fazer-nos felizes. Quando obedecemos a Deus e vivemos como Ele pede, nós O adoramos.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que os israelitas se sentiram ao se prepararem para se encontrar com Deus?* (Felizes, com medo, nervosos, ansiosos, honrados.) *Como vocês se prepararam para vir à igreja? Por quê? Como os regulamentos de Deus mostram que Ele nos ama?* (Pelo fato de nos sentirmos felizes quando lhes obedecemos; porque Ele promete que se lhes obedecermos nós seremos abençoados.) *Vocês querem viver obedecendo aos mandamentos de Deus? Por quê? Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

AGRADECEMOS A DEUS PORQUE NOS MOSTRA COMO VIVER.

Estudo da Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Êxodo 19:1-11, 16-20, 25; 20:1-17; 32:15, 16. *É aqui que se encontra a história bíblica de hoje.* Ler alguns versos em voz alta, parafraseando se for necessário.

Dar tempo para respostas. *Onde estavam os israelitas?* (Perto da montanha.) *Que preparo Deus pediu que fizessem para se encontrarem com Ele?* (Lavassem suas roupas e tomassem banho.) *Por que Ele pediu que se preparassem?* (Porque o sábado é santo e especial; Ele queria que eles se lembrassem desse dia para sempre.) *Como Deus veio encontrá-los? (*Em uma nuvem de trovões e relâmpagos, som de trombetas e tremor de terra.) *Quantos mandamentos para vivermos felizes Ele nos deu?* (Dez.) *Como Deus escreveu Seus mandamentos na pedra?* (Com o dedo.) *O que os israelitas prometeram a Deus?* (Obedecer a tudo que Ele ordenasse.) *Vocês querem ser felizes? Querem viver de acordo com os mandamentos de Deus? Por quê?*

Verso para memorizar

VOCÊ PRECISA DE:
- Bíblia

Abrir a Bíblia em Êxodo 19:8. *Encontramos aqui na Palavra de Deus, a Bíblia, nosso verso para memorizar.* Ler o verso em voz alta. *"Faremos tudo o que o Senhor ordenou."* Então, ensinar o verso como descrito abaixo:

"Faremos	(apontar para si mesmo e para outros)
tudo	(abrir os braços estendidos)
o que o Senhor	(apontar para o alto)
ordenou."	(apontar para os lábios)
Êxodo 19:8	(palmas das mãos juntas, se abrindo em forma de livro)

3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situações

Os Dez Mandamentos tratam do amor a Deus e do amor às outras pessoas. Vou mencionar algumas situações e depois de cada uma, quero que vocês me respondam a pergunta.

1. *Ricardo gosta de ir à Escola Sabatina porque aprende mais sobre Jesus. Ele se sente triste quando precisa ficar em casa porque está doente. Ricardo está mostrando que ama a quem?* (A Deus.)
2. *Jane fecha os olhos e ajunta as mãos quando ora. Ela não quer que coisa alguma desvie sua atenção quando está falando com Deus. Jane está mostrando que ama a quem?* (A Deus.)
3. *Tiago fala sobre Jesus com um sorriso. Ele ouve outras crianças dizendo o nome de Jesus quando se machucam ou estão zangadas, mas ele sabe que sempre deve pronunciar o nome de Jesus com respeito e reverência. Tiago está mostrando que ama a quem?* (A Deus.)
4. *Os familiares de Sara passam a tarde de sábado passeando em meio à natureza. Eles procuram fazer do sábado um dia especial de agradecimento e adoração. Os familiares de Sara estão mostrando que amam a quem?* (A Deus.)
5. *Rebeca está brincando. Os pais a chamam e pedem que ela ajude a arrumar a mesa para o jantar. Rebeca vai correndo ajudar. Rebeca está mostrando que ama a quem?* (Os pais.)

6. *O irmão mais velho de Lucas gosta de aborrecê-lo e deixá-lo zangado. Lucas fica bravo com essa situação, mas resolve pedir que Jesus o ajude. Então, vai para o quarto brincar sozinho. Lucas está mostrando que ama a quem?* (Seu irmão.)
7. *Os pais de Cristiane estão discutindo. Ela pergunta aos pais se eles vão se separar. Eles dizem que não, pois amam um ao outro e prometeram ficar sempre juntos. Os pais de Cristiane estão mostrando que amam a quem?* (Um ao outro e à sua família.)
8. *Patrícia está no supermercado com Mariana. Mariana está comprando bombons. Patrícia não tem dinheiro. Ela bem que gostaria de comer um bombom, mas ela sabe que não é correto pegar um sem pagar. Patrícia está mostrando que ama a quem?* (O proprietário do supermercado e a Deus.)
9. *O papai pede que Daniel não brinque com suas ferramentas quando ele não está em casa. Quando o papai procura seu martelo e não consegue achar, Daniel conta a verdade e admite que brincou com o martelo. Daniel está mostrando que ama a quem? (*Ao papai.)
10. Bianca *não tem um joguinho de panelas de brinquedo, mas gostaria muito de ter. Sua amiguinha, Emília, a convida para brincar com suas panelinhas. Bianca acha o brinquedo de Emília muito legal e fica contente por ela. Bianca está mostrando que ama a quem?* (Emília.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Lembrem-se de que os Dez Mandamentos nos ensinam sobre o amor a Deus e às outras pessoas. Eles são promessas de Deus. Se nós lhes obedecermos, não faremos o que Satanás quer que façamos. Existem somente duas escolhas a fazer na vida: Seguir e obedecer a Deus ou a Satanás. Vocês querem seguir e obedecer aos mandamentos de Deus, não é mesmo?* (Sim.) *Deus pode ajudar quando vocês acham difícil obedecer. Ele quer ajudar vocês. Peçam a Ele que ajude vocês. Ele pode dar a vocês muita força para obedecer. Quando obedecemos a Deus, estamos mostrando quanto O amamos e, assim, O adoramos. Vamos dizer nossa mensagem:*

AGRADECEMOS A DEUS PORQUE NOS MOSTRA COMO VIVER.

4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO

VOCÊ PRECISA DE:

- **cópias das tábuas da lei (p. 110)**
- **tesoura**
- **lápis**

Tábuas da Lei

Com antecedência, fazer cópias das tábuas da lei para cada criança e recortar. Ajudar as crianças a escrever nas tábuas, números de 1 a 10. Na primeira tábua, números de 1 a 4; na segunda, números de 5 a 10. Recapitular os mandamentos.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Será que Deus quer que obedeçamos aos mesmos mandamentos que Ele deu aos israelitas?* (Sim.) *Os mandamentos de Deus mudam?* (Não.) *Em que Ele os escreveu?* (Em pedra.) *O que Ele usou para escrever?* (O dedo.) *Deus escreveu os mandamentos em pedra para mostrar a todas as pessoas que eles eram eternos. Levem as tábuas da lei para casa e deem a alguém enquanto contam como Deus escreveu os Dez Mandamentos em uma pedra para os israelitas e para nós hoje.*

Cantar "São dez os mandamentos", nº 536 do *Hinário Adventista*.

Vamos dizer nossa mensagem mais uma vez:

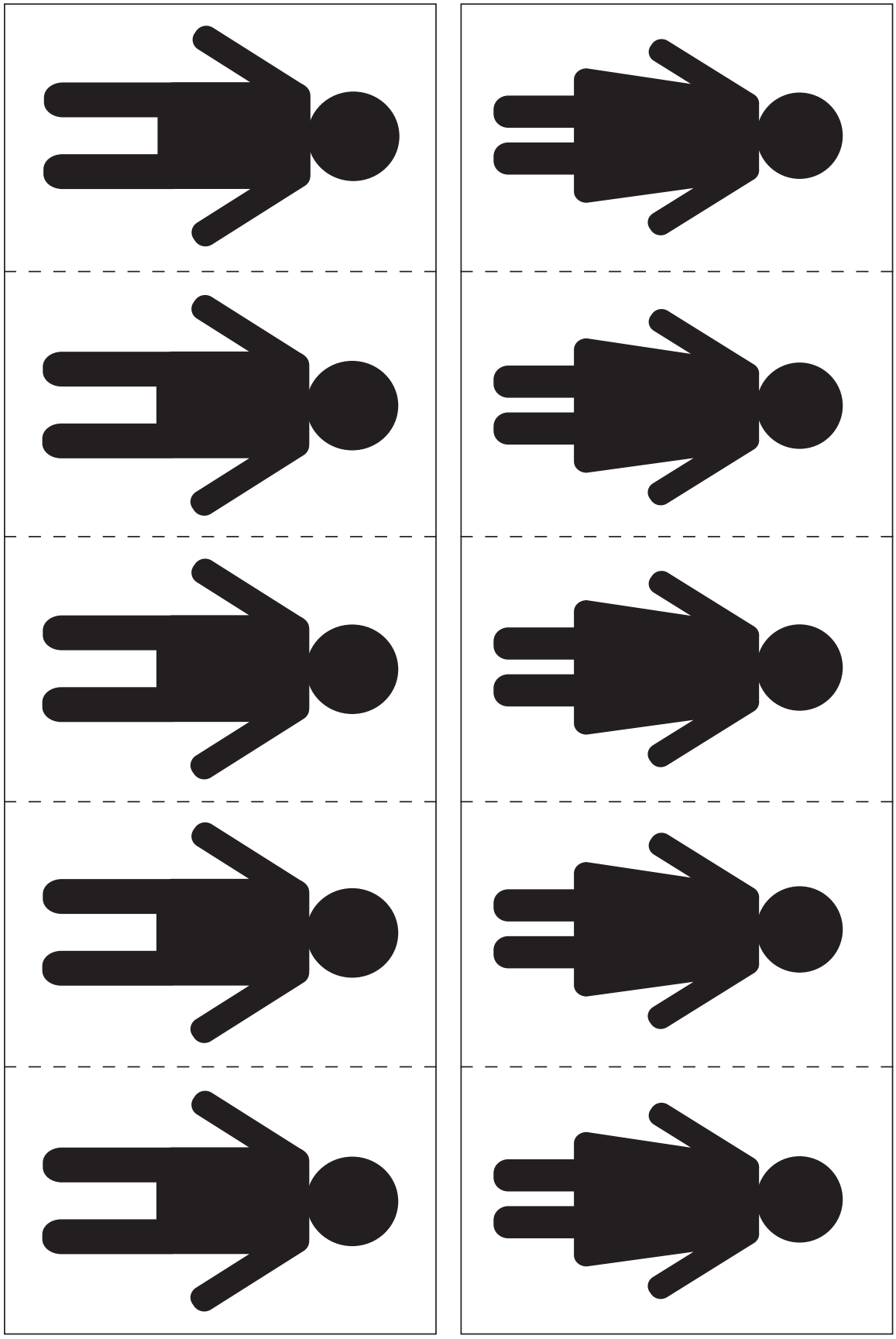
AGRADECEMOS A DEUS PORQUE NOS MOSTRA COMO VIVER.

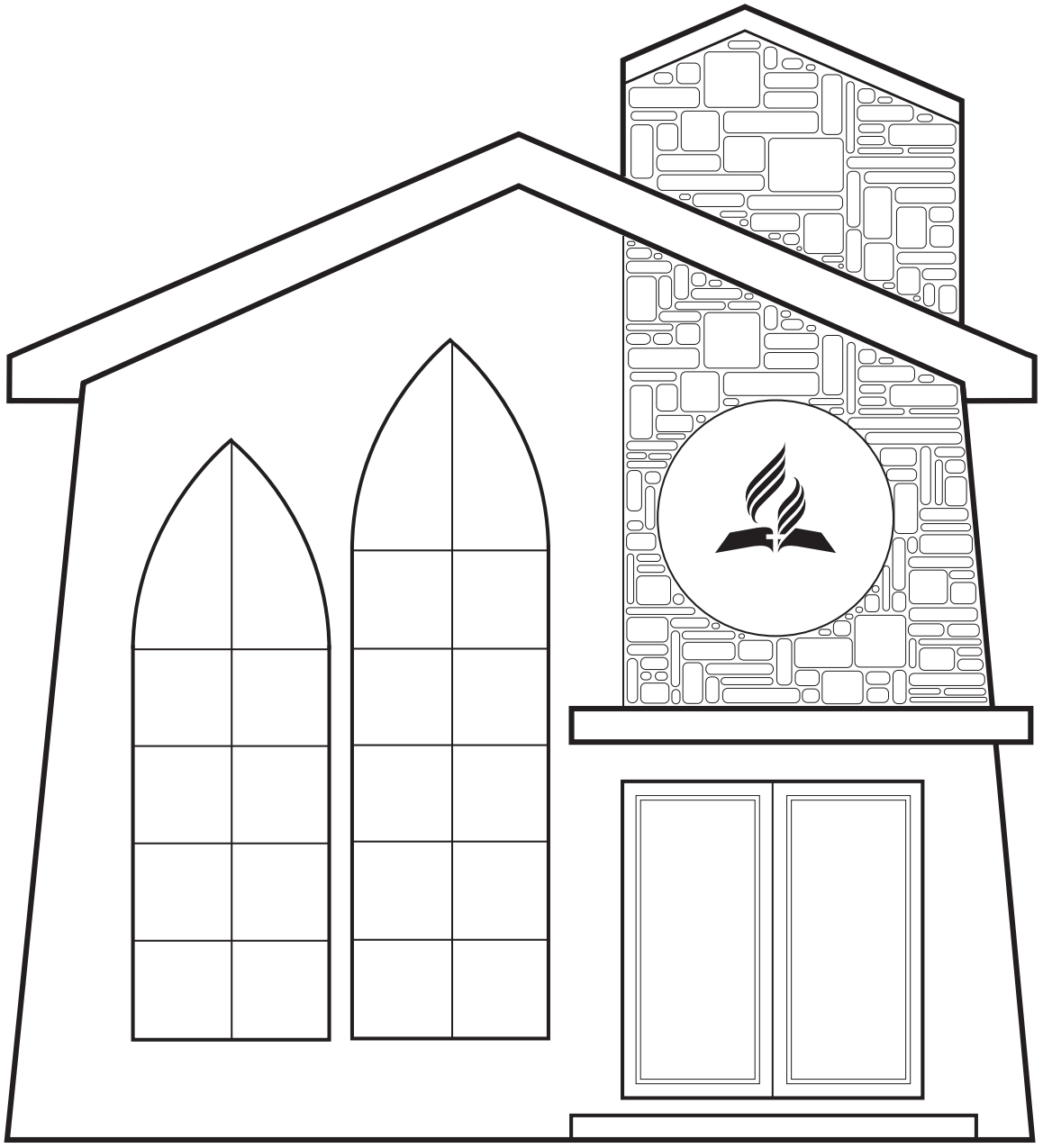
5 ENCERRAMENTO

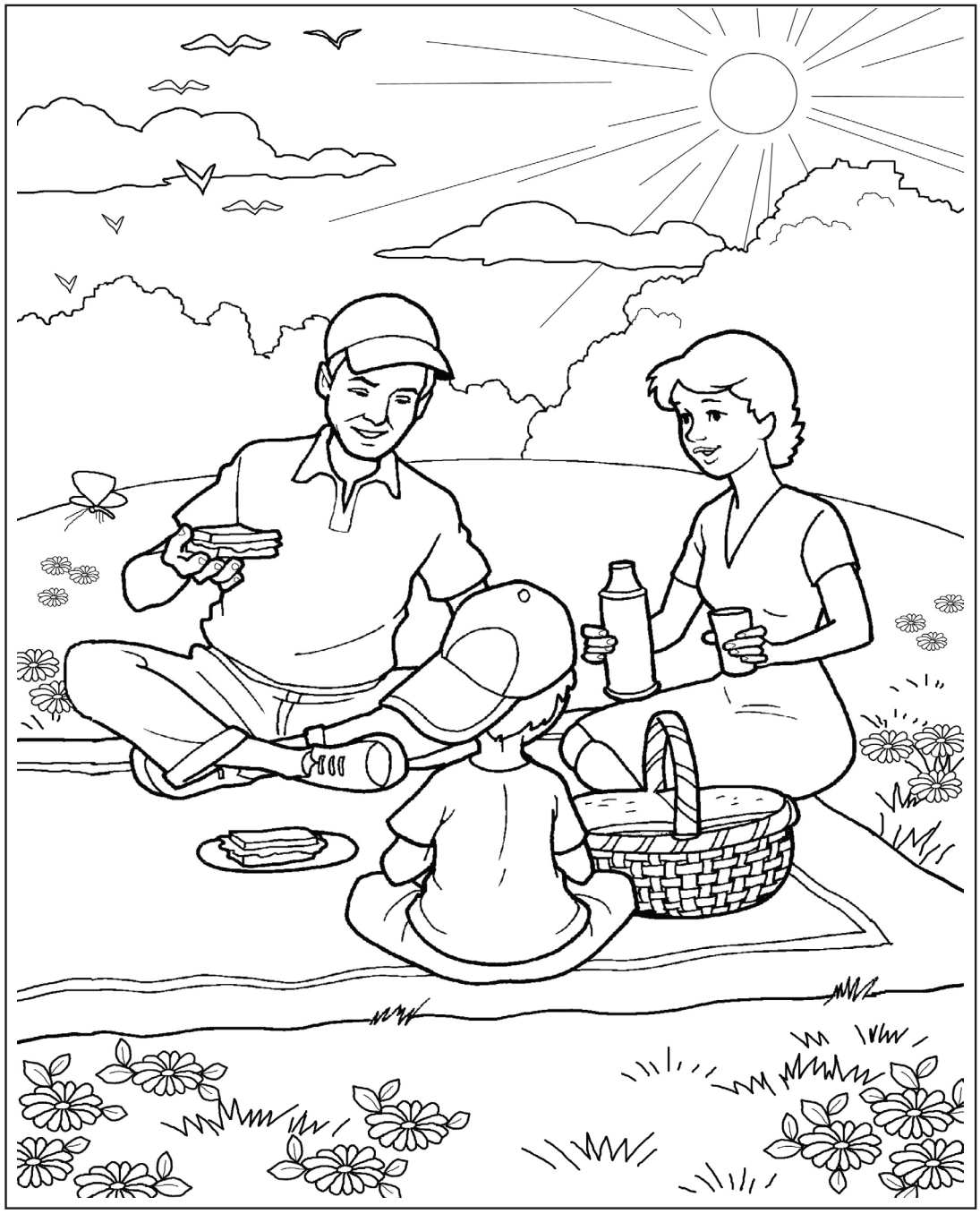
Fazer uma pequena oração, mais ou menos assim: *"Querido Jesus, muito obrigado por nos dar regulamentos para que vivamos felizes. Ajuda-nos a sempre Te adorar obedecendo aos Teus mandamentos e Te amando. Nós Te amamos. Amém!"*

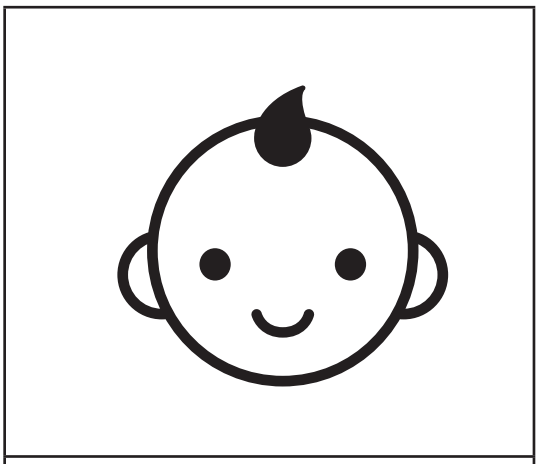
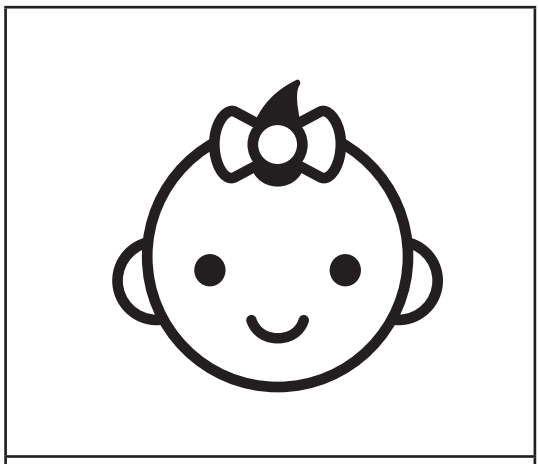
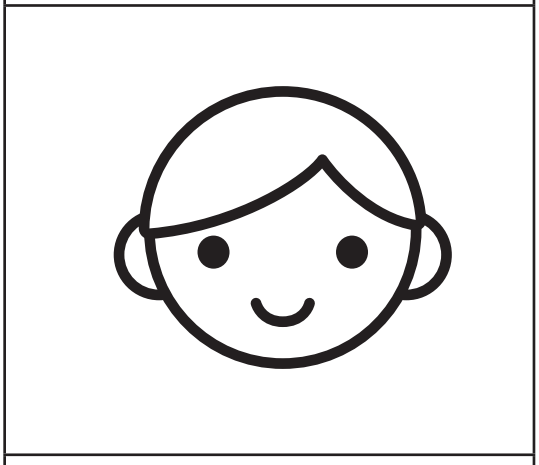
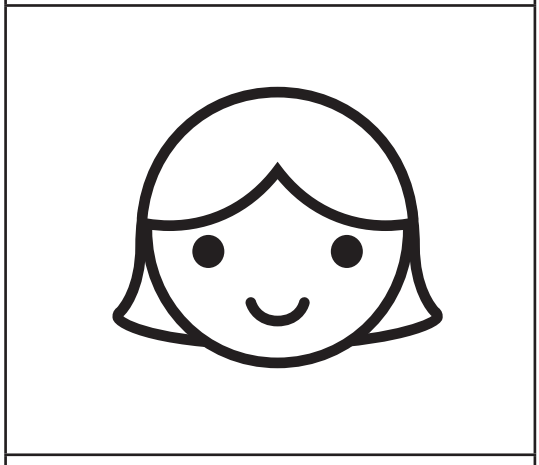
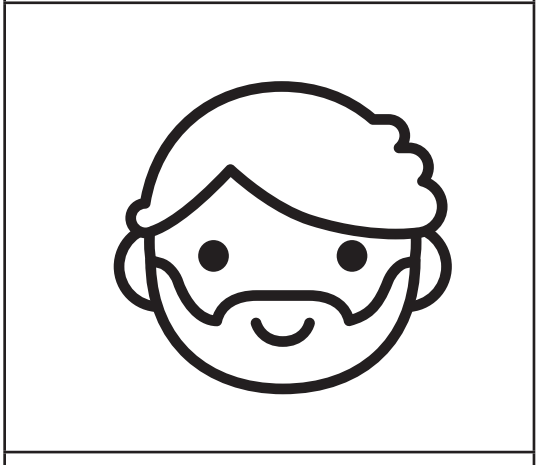
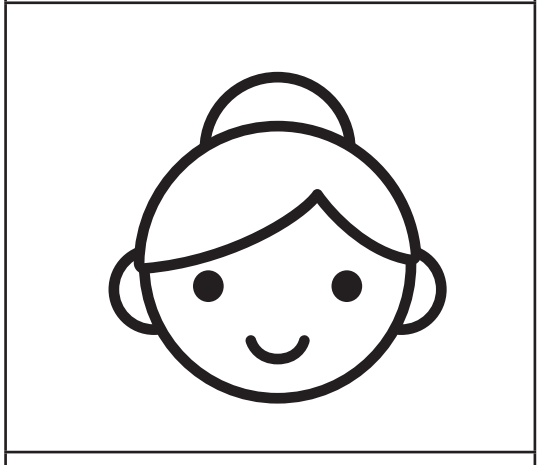
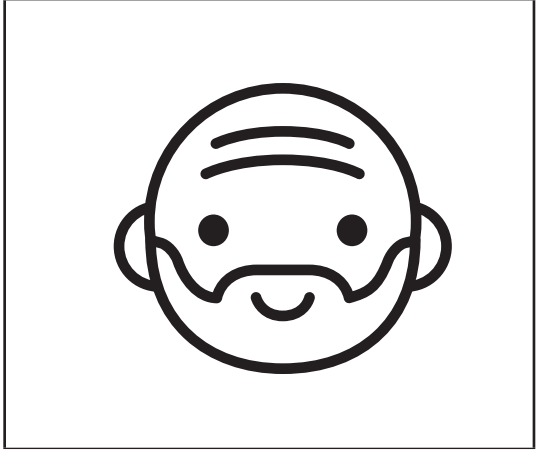
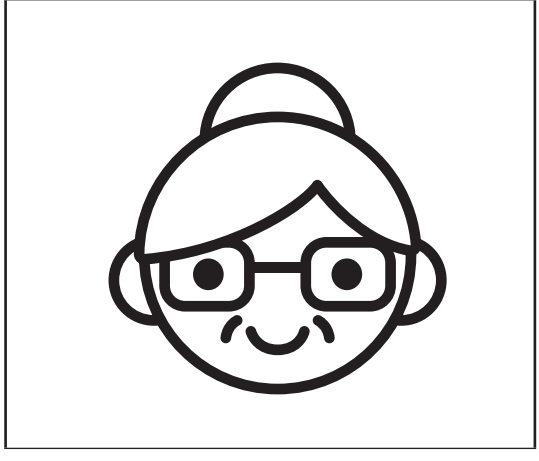
Cantar "Dia especial", nº 538 do *Hinário Adventista.*

COMPLEMENTOS

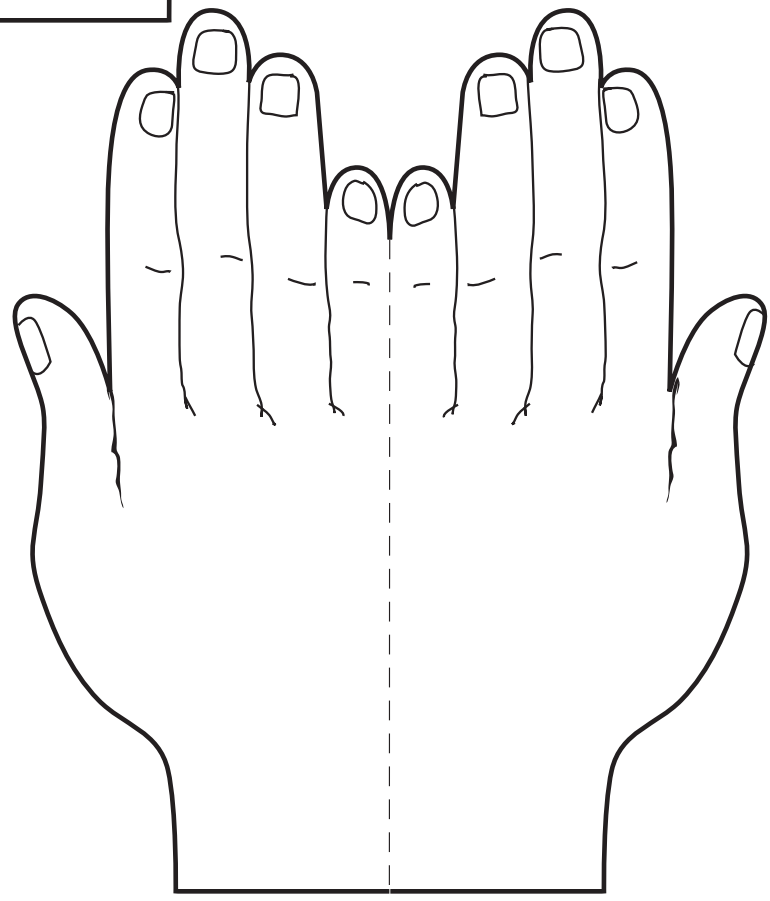


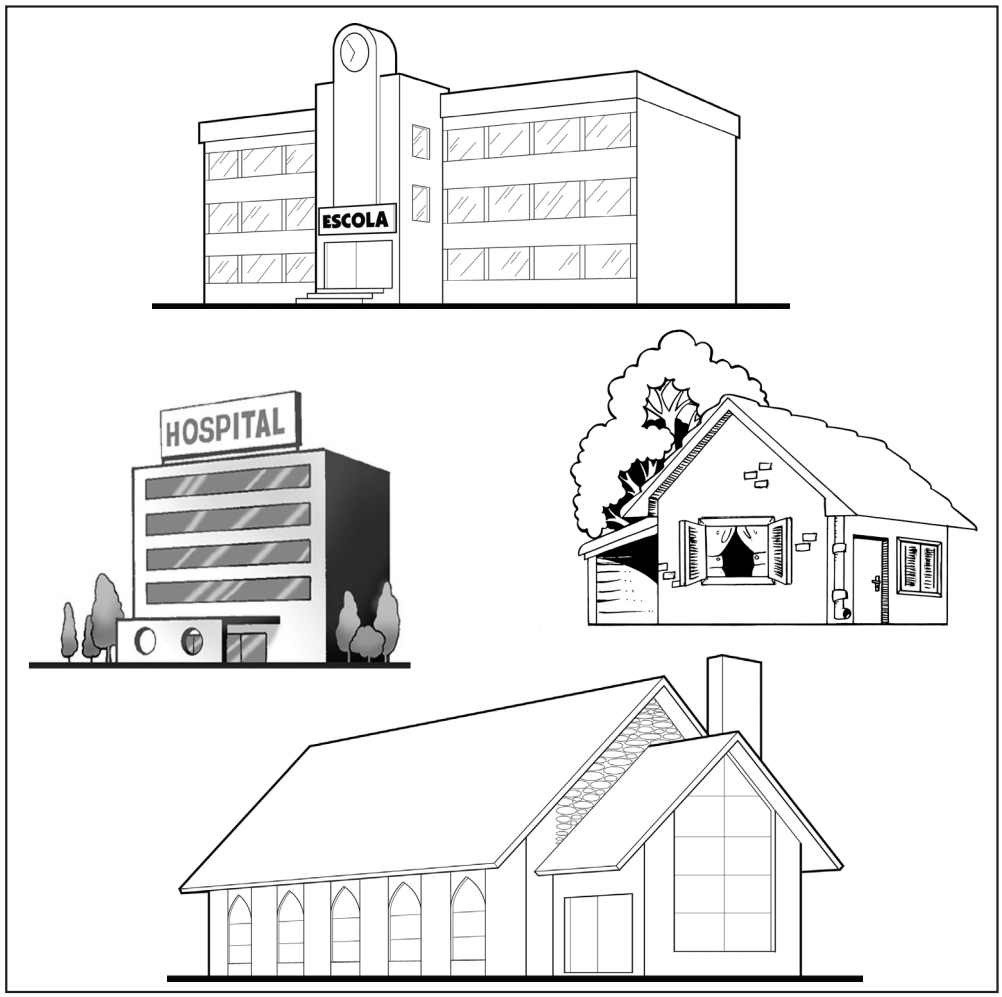


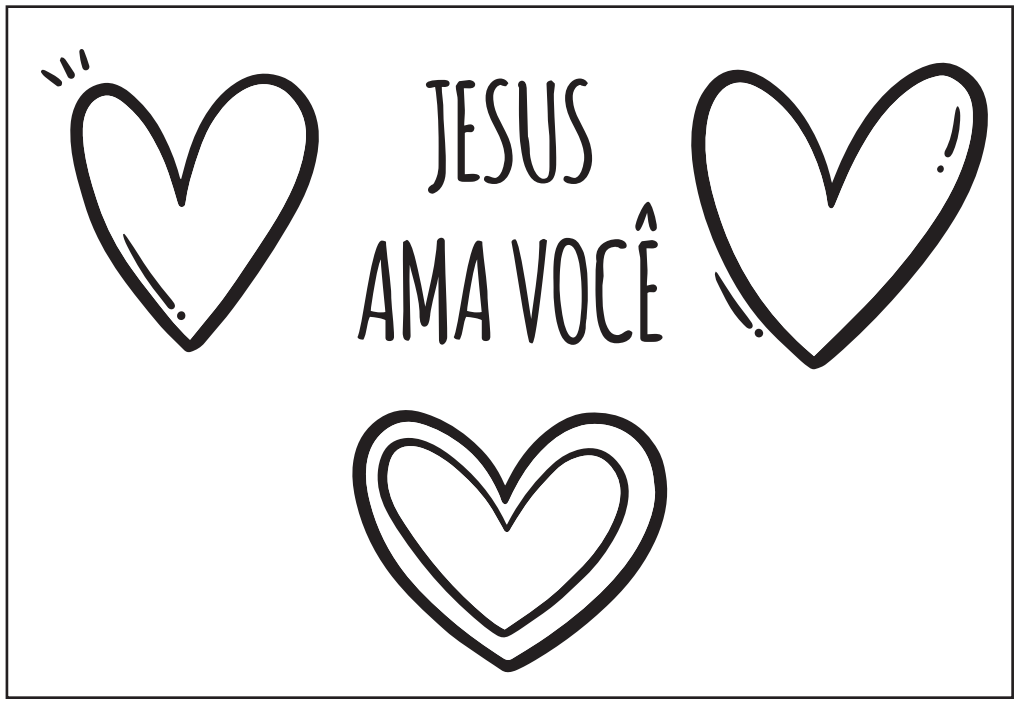


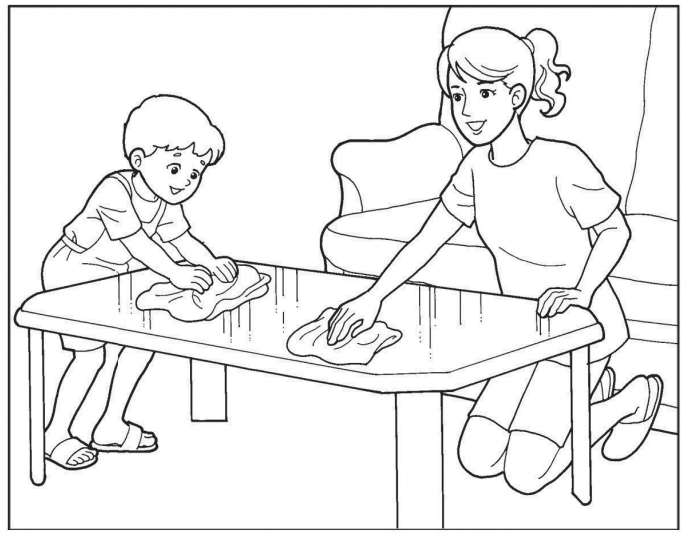









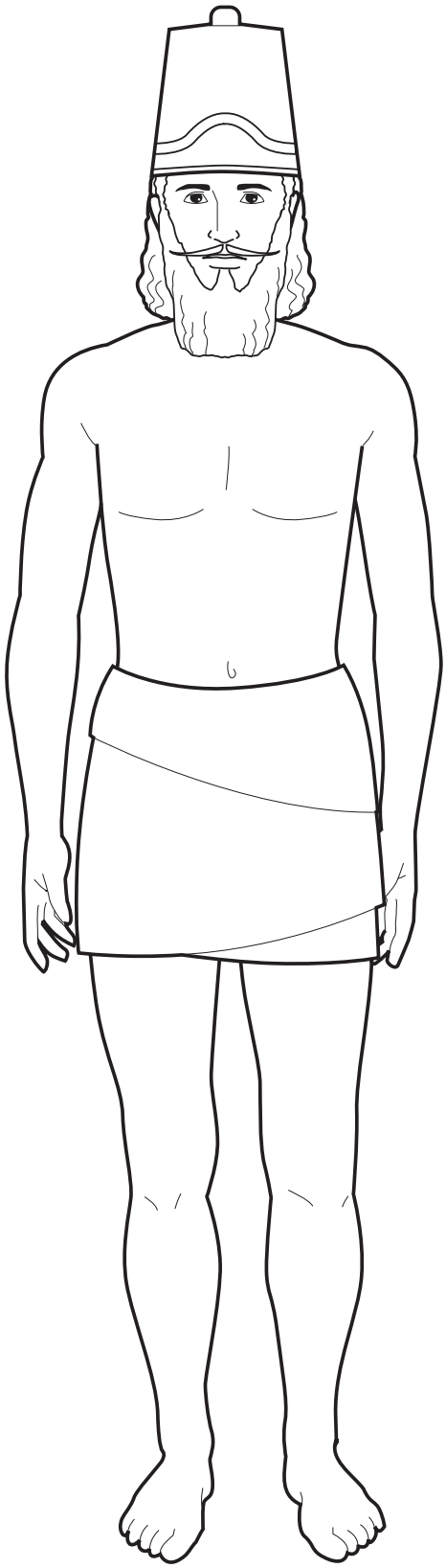
Vou
orar
por...

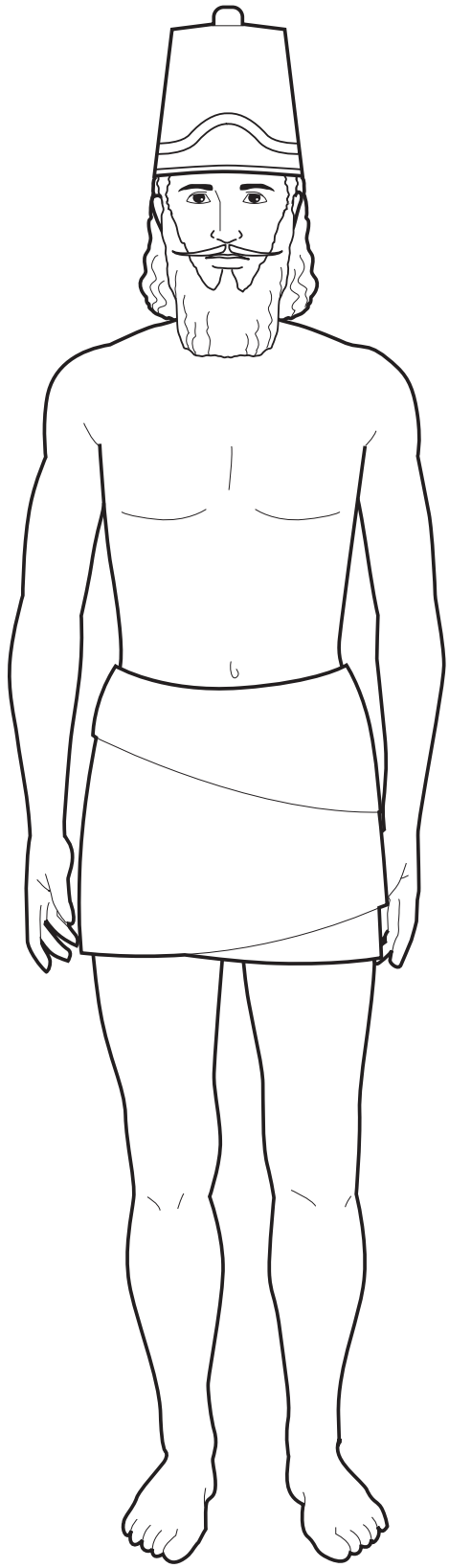


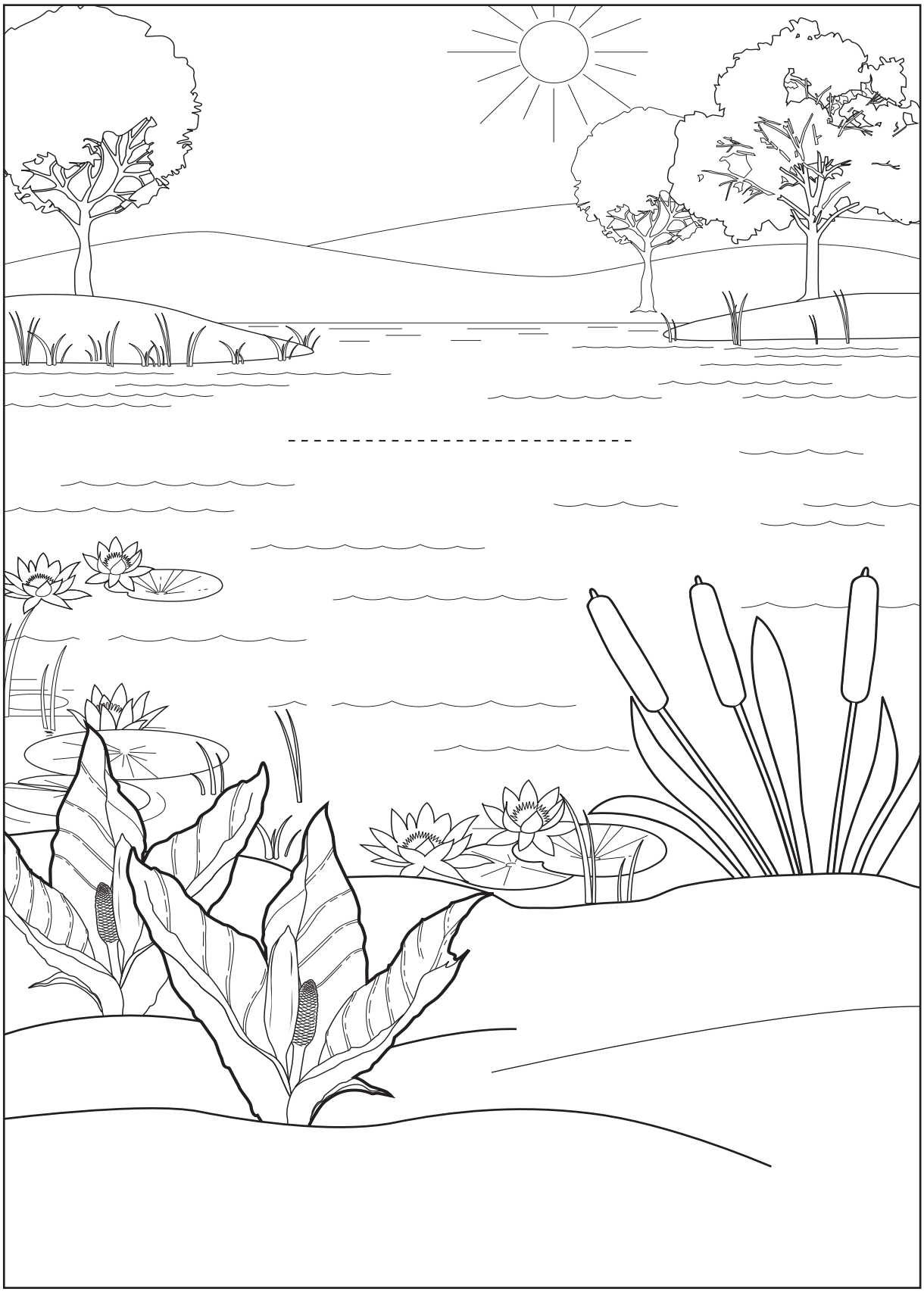

ESCOLA
HOSPITAL

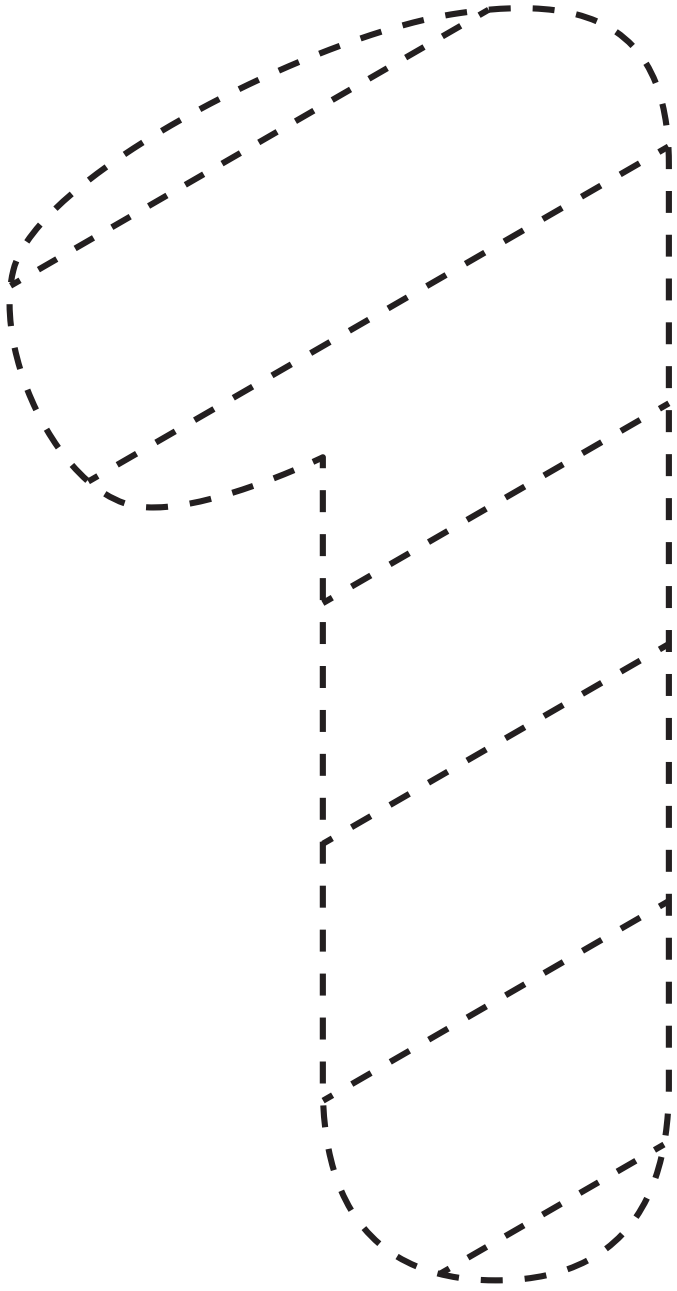

JESUS
AMA VOCÊ







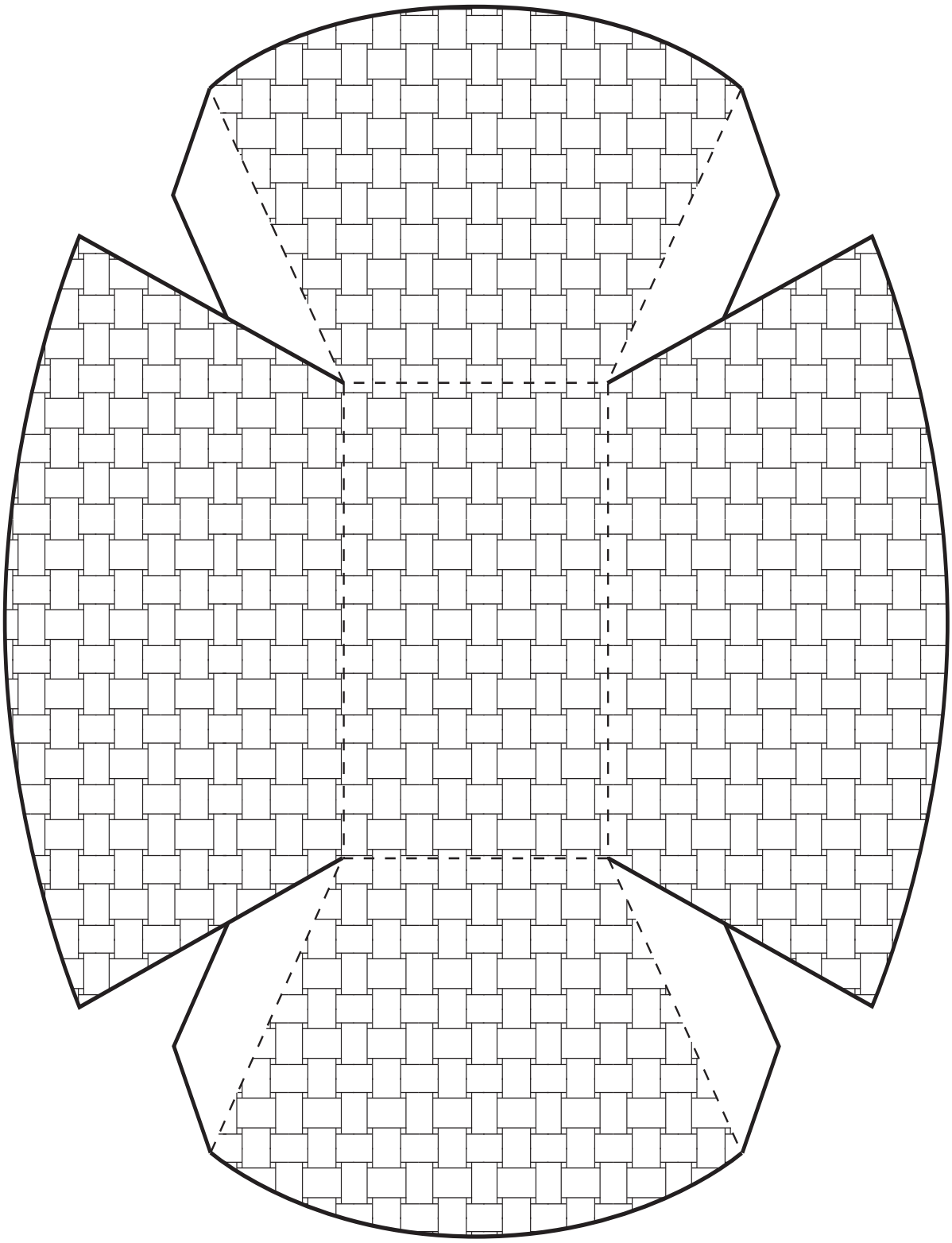


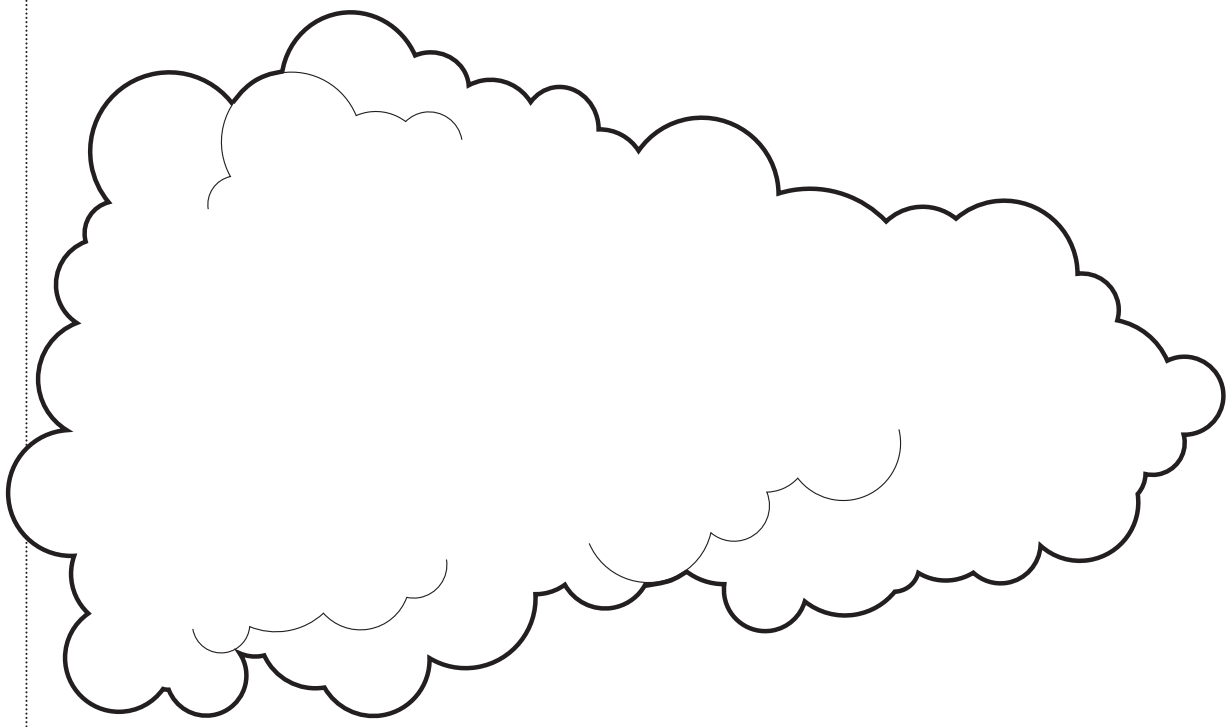


Deus
Primeiro

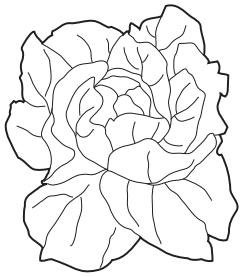
Deus
Primeiro

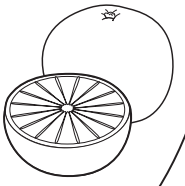
Deus
Primeiro

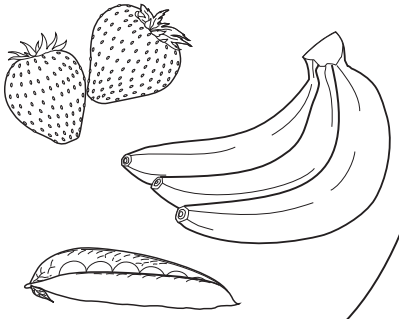


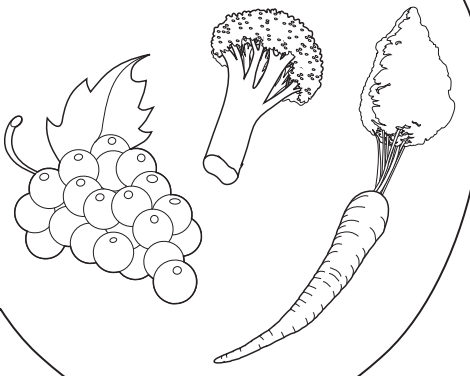


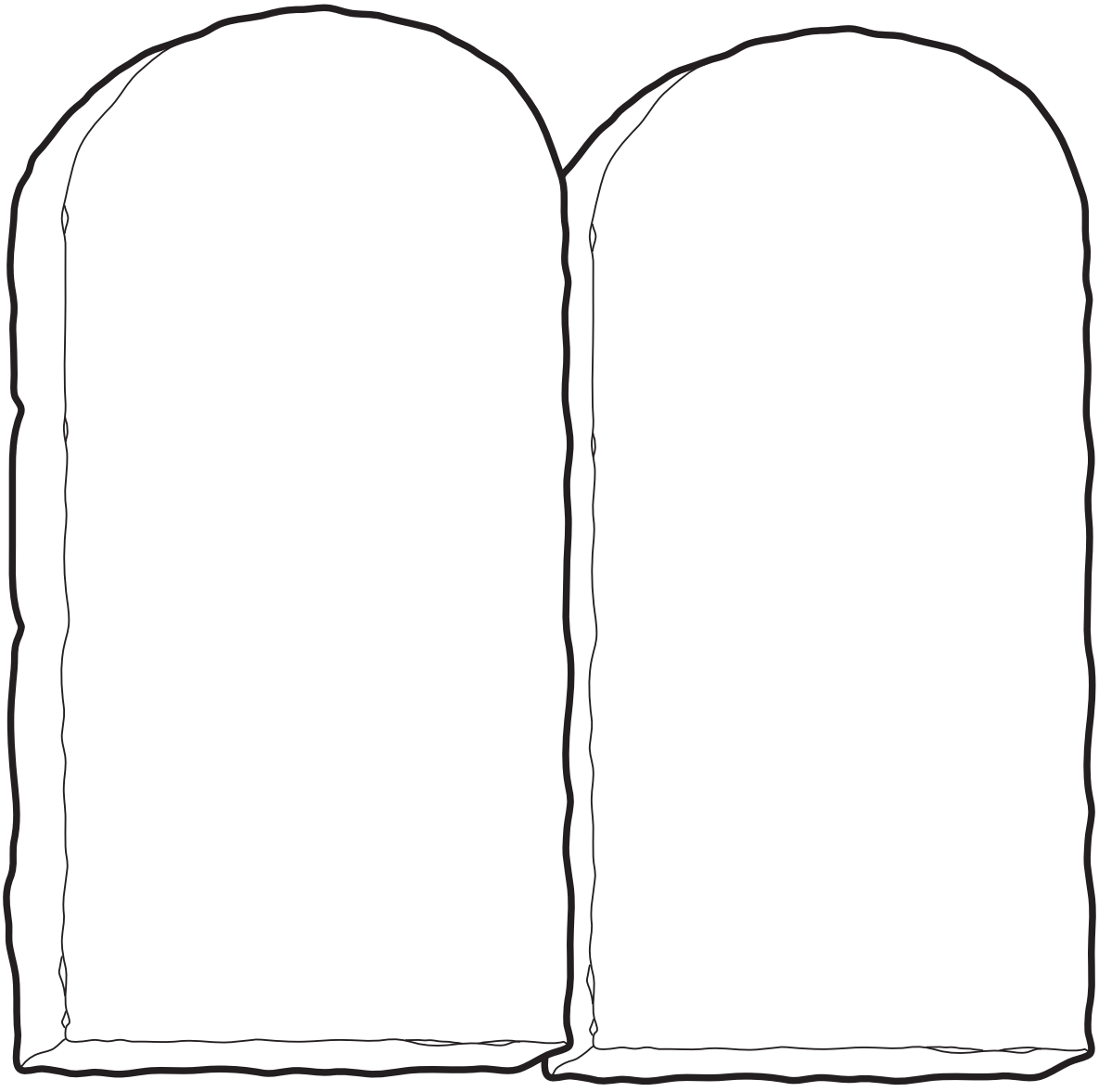
Eu Te Agradeço, Deus...











MÚSICAS

537 - SÁBADO, O DIA MAIS FELIZ

542 - VEM, Ó JESUS

521 - O ESPÍRITO SANTO

MINHA OFERTINHA

538 - DIA ESPECIAL

549 - EU SOU IMPORTANTE

MÚSICAS

514 - FRUTO DA CRIAÇÃO

536 - SÃO DEZ OS MANDAMENTOS

535 - SANTA LEI DE DEUS

552 - MEUS TALENTOS VOU USAR

546 - QUERO SERVIR A JESUS

551- MINHA PEQUENINA LUZ

MÚSICAS

547 - EU SEI POR QUE NASCI

528 - QUANDO ESTOU COM MEDO

513 - VER JESUS EM VOCÊ

520 - CRISTO É O NÚMERO UM

550 - DEUS TEM UM PLANO PRA MIM

517 - MEU DEUS É TÃO GRANDE

MÚSICAS

527 - AONDE QUER QUE EU VÁ

508 - CRISTO FEZ TUDO MUITO BOM

516 - GRANDE ARTISTA