

# ROL DO BERÇO

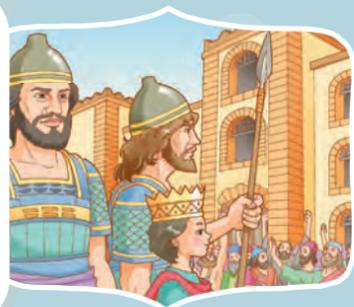
Ano B  
3º Trimestre

## Meus versos para decorar

COMUNIDADE: Ajudamos uns aos outros.

Lição  
**1**  
Julho

“Lutando  
[trabalhando]  
juntos.”  
Filipenses 1:27



SERVIÇO: Deus nos ajuda a servir aos outros.



“Sirvam uns aos  
outros [...] com  
amor.”  
Gálatas 5:13, NVI

Lição  
**2**  
Agosto

ADORAÇÃO: Somos gratos a Deus por Sua presença conosco.

Lição  
**3**  
Setembro

“Deem graças a  
Deus.” Salmo 136:1,  
NTLH



AUXILIAR PARA DIRETORES E PROFESSORES DA ESCOLA SABATINA

# ROL DO BERÇO

**Ano B**  
**3º Trimestre**

Publicação Trimestral – Nº 90 – ISSN 1980-6019 – Ano B

**Título original em inglês: Beginner Leader / Teacher Guide**

**Editoras:** Rosemara Franco Santos e Sueli Ferreira de Oliveira

**Tradutora:** Abigail R. Liedke

**Editor de Arte:** Thiago Lobo

**Projeto Gráfico:** Ana Bergamo

**Programador Visual:** Paulo Martins

**Ilustrações:** Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina  
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

*Direitos de tradução e publicação em língua  
portuguesa reservados à*



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127, km 106

Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP

Telefone: (15) 3205-8800

Site: kids.cpb.com.br

**Presidente:** Uilson Garcia

**Diretor Financeiro:** Diego Lottermann

**Gerente Editorial:** Wellington Barbosa

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Gerente Comercial:** Filipe Corrêa de Lima

## **Serviço de Atendimento ao Cliente**

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 /  
domingo, das 8h30 às 14h

**Telefone:** (15) 3205-8888 / **WhatsApp:** (15) 98100-5073

**Ligação gratuita:** 0800 9790606

**E-mail:** sac@cpb.com.br

**Redação:** infantojuvenil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários  
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

7713/49749



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,  
por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou  
sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.



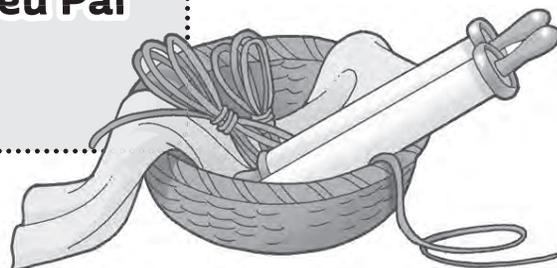


**E**ste material foi preparado para ajudar na importante tarefa de ensinar as verdades da Palavra de Deus para as crianças da classe do Rol do Berço. E para essa missão, devemos usar toda nossa dedicação. “Tanto os pais quanto os professores devem fazer constantes esforços para interessar a juventude nas coisas de importância eterna” (*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 9).

Ao fazer seu trabalho com as crianças, sua vida também será abençoada. Enquanto se prepara para ensinar os pequenos, seu entendimento sobre as verdades da Bíblia se tornará mais claro. Que privilégio!

Que neste trimestre você cumpra a vontade de Deus: colocar em seu trabalho da Escola Sabatina “alegria, gratidão e um coração repleto de ternura e compaixão à semelhança de Cristo”. Ao fazer isso, que você encha “o coração dos alunos com o espírito de abnegado amor, pois é esse espírito que enche o Céu” (*Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, p. 65).

**“Tomem cuidado para não desprezar nenhum destes pequeninos. Pois Eu lhes digo que, no Céu, os anjos deles estão sempre na presença de Meu Pai celestial.” Mateus 18:10**



Madalena Tseng

**Professor(a):** \_\_\_\_\_

**Igreja:** \_\_\_\_\_

# Índice

## COMUNIDADE: AJUDAMOS UNS AOS OUTROS.

Joás, o menino-rei – julho ..... 7

## SERVIÇO: DEUS NOS AJUDA A SERVIR AOS OUTROS.

A pequena serva – agosto..... 17

## ADORAÇÃO: SOMOS GRATOS A DEUS POR SUA PRESENÇA CONOSCO.

O bebê Moisés – setembro ..... 29

## COMPLEMENTOS:

Ilustrações ..... 40

Músicas ..... 54

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

## ESBOÇO DAS LIÇÕES

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
<b>COMUNIDADE: Ajudamos uns aos outros.</b>					
<b>Lição 1 Julho</b>	Joás, o menino-rei	2Rs 11; 12:1-16; PR 126, 127; UNG 95, 96	Fl 1:27	As famílias trabalham juntas.	Ver p. 8, 9
<b>SERVIÇO: Deus nos ajuda a servir aos outros.</b>					
<b>Lição 2 Agosto</b>	A pequena serva	2Rs 5:1-17; PR 145-147; UNG 110-113	Gl 5:13, NVI	Posso compartilhar o amor de Deus.	Ver p. 18, 19
<b>ADORAÇÃO: Somos gratos a Deus por Sua presença conosco.</b>					
<b>Lição 3 Setembro</b>	O bebê Moisés	Êx 1, 2; PP 201-208; ESC 144-150	Sl 136:1, NTLH	Muito obrigado, bom Deus, por estar comigo.	Ver p. 30, 31

Marta Irokawa



# Joás, o menino-rei

## COMUNIDADE

Ajudamos uns aos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Lutando [trabalhando] juntos.” Filipenses 1:27

## REFERÊNCIAS

2 Reis 11; 12:1-16; *Profetas e Reis*, p. 126, 127; *Os Ungidos*, p. 95, 96.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que as pessoas na família ajudam umas às outras.

**SENTIR** que é parte importante da sua família.

**RESPONDER** trabalhando junto para ajudar os familiares e amigos.

## MENSAGEM CENTRAL

As famílias trabalham juntas.

## RESUMO DA LIÇÃO

Os inimigos tomaram o reino e mataram os pais de Joás. A tia de Joás o escondeu das pessoas que também queriam matá-lo. Ela ajudou Joás. O sacerdote Joiada, tio de Joás, mandou soldados para o protegerem. Ele ajudou Joás. Quando Joás completou sete anos de idade, ele se tornou rei. Joás e o povo trabalharam juntos para reformar o templo.

**Esta lição fala sobre comunidade.** As pessoas da família de Deus se interessam umas pelas outras. Elas ajudam umas às outras e trabalham juntas para se fortalecerem e cuidar da Casa de Deus.

## ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR

“Esta passagem das Escrituras é a base do costume de se colocar uma cópia da Bíblia nas mãos de monarcas britânicos durante o serviço de coroação” (CBASD, v. 2, p. 1014).

“As pessoas aplaudiam e gritavam: ‘Viva o Rei!’ (2Rs 11:12, NVI). Essa expressão geralmente usada nas coroações, na coroação de Joás tinha mais do que o significado comum. Assegurar a vida dessa criança era de significado especial para a dinastia de Davi. O jovem rei teria muitos inimigos. Se fosse morto, seria o fim da linhagem direta da casa de Davi. O clamor ‘Viva o rei!’ subiu ao Céu com orações aflitas e sinceras, bem como com grande alegria. Era pensamento comum que Atalia tinha conseguido destruir toda a descendência real” (2Rs 11:1; *ibid.*, p. 1015).

## DECORAÇÃO DA SALA

Criar um ambiente de interior lembrando um lar palestino. Para despertar maior interesse, pintar janelas e portas, e recortá-las de modo que as crianças possam abri-las. Ao lado da casa, colocar algumas caixas grandes no formato de templo ou prédio. Acrescentar plantas e flores ao lado do templo.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Saudação		Receber as crianças à porta.	
1 Momento dos pais			
2 Atividades prévias	até 10	A. Balançando bebês B. Explorando C. Cantinho dos blocos D. Cesta de livros E. Fazendo de conta F. Quebra-cabeça G. Colorindo	lençolzinho ou cobertinha e bonecas caixa grande de papelão bloquinhos de madeira livrinhos infantis sobre Joás, igrejas, pessoas ajudando bonecas, cobertas e mamadeiras quebra-cabeça de poucas peças cópias da gravura do rei Joás (ver p. 40), giz de cera
3 Iniciando a Escola Sabatina	até 10	A. Boas-vindas B. Oração C. Visitas D. Ofertas E. Aniversariantes	igreja com espelho    recipiente enfeitado de acordo com o campo missionário  bolo de aniversário (artificial), velas, fósforo, presentinho (opcional)
4 Vivenciando a história	até 30	A. Verso para decorar  B. Cuidando do bebê Joás C. Joás crescia D. Protegendo Joás	Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus  bonequinhas, toalhinhas ou pedaços de tecido, cobertinhas ou pedaços de tecido grosso

		E. Joás coroado rei F. Reformando a Casa de Deus G. Ajudantes de Jesus H. Ajudando minha família I. Trabalhando juntos	coroas pincéis grandes para cada criança gravura de Jesus, gravuras de crianças ajudando cordão, cadeiras, peças pequenas de roupa, prendedores de roupa instrumentos musicais ou rítmicos
<b>5 Atividade para fixação (opcional)</b>	até 10 Semana 1  Semana 2  Semana 3  Semana 4  Semana opcional	Bebê Coroa Casa de Deus Mãos ajudadoras Reformando a Casa de Deus	pedaços de tecido, bonequinhos de plástico molde da coroa (ver p. 41), cartolina laminada, tesoura, lantejoulas ou estrelinhas, cola, grampeador ou fita adesiva cópias da igreja (ver p. 42), giz de cera, tesoura duas folhas de cartolina de cores diferentes, tesoura, cola cópias da igreja (ver p. 43), giz de cera, papel laminado, tesoura, cola
<b>6 Encerramento</b>			

## 1 MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Compartilhar uma palavra de estímulo com eles durante a Escola Sabatina (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostrará seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais jovens como sugestões e podem ser usadas quando você achar melhor.

No primeiro sábado do mês, orientar pais e mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação deles nas atividades em casa com seu filho. Apresentar material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto da criança o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar pais e mães a compartilhar uns com os outros as experiências do culto familiar e as reações de seu filho às atividades realizadas em casa.

## SEMANA 1

Às vezes, quando peço que meus filhos guardem os brinquedos, eles agem como se tivessem tomado calmante. Em vez de ficar zangada e ameaçá-los com duras consequências, procuro ser específica nas orientações, dizendo: “Carolina, você guarda os bloquinhos, e você, Wesley, guarda os livros.” E eles ficam felizes quando me oferecem para ajudá-los. Eles não reclamam tanto quando trabalhamos juntos.

*Como vocês ensinam seus filhos a ser prestativos? Vocês trabalham juntos nos serviços domésticos?*

## SEMANA 2

Meu bebê estava crescendo rapidamente. Havíamos recebido vários presentes quando ele nasceu, mas a maioria das roupas não lhe servia mais. Nosso orçamento simplesmente não permitia comprarmos muita roupa. Eu cogitara sobre o assunto, mas não havia realmente orado muito a esse respeito. Certa noite, recebi um telefonema de uma amiga que tinha filhos cinco anos mais velhos do que o meu.

– Você aceitaria algumas coisas usadas? – disse ela. – Estamos nos mudando e tenho algumas coisas que gostaria de doar a alguém.

Naquela noite, quando ela chegou, eu estava totalmente despreparada para receber sua doação. Ela trouxe nove sacolas grandes cheias de roupas! Tivemos roupas durante muitos anos por causa da generosidade dessa amiga. Deus nos prometeu: “Eu os atenderei antes mesmo de clamarem a Mim; enquanto ainda estiverem falando de suas necessidades, responderei a suas orações” (Is 65:24).

*Contar acerca de alguma ocasião em que Deus supriu suas necessidades antes de vocês pedirem. Agradecer-Lhe o cuidado!*

## SEMANA 3

Meu filho de dois anos e meio havia acordado cedo e acompanhado o pai pela escada até à cozinha. Enquanto meu marido colocava cereal em uma tigelinha para si mesmo, nosso filho subiu em sua cadeira junto à mesa e pediu seu desjejum também. Meu marido respondeu que não podia preparar a refeição para ele porque estava atrasado, mas que a mamãe viria dentro de poucos minutos preparar o desjejum para ele. Diante disso nosso filhinho respondeu:

– Você pode. Você é mais forte.

Os pequeninos depositam inteira confiança em seus pais. Existe alguma coisa que o papai ou a mamãe não pode fazer? Sim, há muitas coisas que não podemos fazer por nós mesmos para nossos filhos. Queremos ajudá-los, mas muitas vezes nos sentimos incapacitados. Deus pode dar-nos confiança em nossa função de pais. Ele pode dar-nos sabedoria. Ele pode nos orientar como educar nossos filhos para Sua honra e glória.

*Contar sobre alguma ocasião em que vocês queriam ajudar seu filho, mas não se sentiam aptos. Como Deus ajudou?*

## SEMANA 4

Eu estava cuidando da minha sobrinha de dois anos de idade. Quando meus dois meninos desceram para brincar no porão, ela respeitosa e fechou a porta do porão. Eu sabia que aquilo deixaria meu filho de cinco anos muito zangado, por isso passei por ali e abri a porta. Ela novamente fechou a porta. Mais tarde eu a abri outra vez. Poucos minutos depois, ela fechou suavemente a porta. Fechou também a porta do banheiro que estava aberta.

*Algumas crianças têm a iniciativa de ajudar. Os pais podem ajudar a desenvolver essa iniciativa ou sufocar seu desejo. O que vocês farão para encorajar seu filho a ajudar?*

## SEMANA OPCIONAL

Meus dois filhos estavam ajudando o pai a lavar o carro. O menino de cinco anos espirrou água com a mangueira no irmãozinho de dois anos. O pequeno de dois anos gritou:

– Não! Não me molhe. Eu não sou uma planta.

Em pouco tempo os dois meninos estavam mais molhados do que o carro.

Geralmente isso é o que acontece quando os pequeninos querem ajudar. Vocês já sabem que vai demorar mais e fazer mais confusão do que se vocês fizessem tudo sozinhos. Mas quão maravilhosas são as lições ensinadas quando vocês os deixam se envolver!

*Contar acerca de alguma ocasião em que o fato de deixar um pequenino ajudar resultou em mais trabalho para vocês. O que suas crianças aprenderam ao ajudar vocês?*

## 2 ATIVIDADES PRÉVIAS

### A. Balançando bebês

Cada criança pode balançar gentilmente sua boneca em um lençolzinho ou uma cobertinha como a tia de Joás fazia quando ele era pequenino (se preferirem, podem pegar nas pontas do lençolzinho ou da cobertinha e formar uma pequena rede para a boneca).

### B. Explorando

Providenciar uma caixa de papelão para que as crianças entrem nela e saiam. Comentar com as crianças que à medida que elas crescem podem fazer mais coisas como Joás fazia.

### C. Cantinho dos blocos

As crianças podem construir a Casa de Deus, a igreja, com bloquinhos de madeira.

### D. Cesta de livros

Providenciar uma cesta com livrinhos infantis duráveis, sobre Joás, igrejas, pessoas ajudando e famílias trabalhando juntas.

### E. Fazendo de conta

Providenciar bonecas, cobertinhas, mamadeiras, etc. para as crianças fazerem de conta que estão cuidando do bebê Joás.

### F. Quebra-cabeça

Fazer quebra-cabeças de duas ou três peças com figuras (coladas em papel-cartão ou papelão e divididas em partes) de bebês, igrejas ou crianças ajudando. As crianças deverão montar o quebra-cabeça.

### G. Colorindo

Providenciar cópias da gravura do rei Joás (ver p. 40) e giz de cera para as crianças pintarem.

### 3 INICIANDO A ESCOLA SABATINA

#### Você precisa de:

- igreja com espelho

#### A. Boas-vindas

*Feliz sábado, crianças! Estou muito feliz em ver vocês aqui. O sábado é um dia especial. Encontramos muitos amigos na igreja aos sábados. Vamos cumprimentar uns aos outros para mostrar como estamos felizes. Andar pela sala e apertar a mão de cada criança,*

com um sorriso ou um abraço enquanto canta “Bom dia!” (ver p. 54, faixa 1).

*Jesus está muito contente porque viemos à Escola Sabatina. Ele nos ama muito. É muito bom estarmos aqui para louvar o nome de Jesus. Segurar a igreja com espelho para que cada criança veja a própria imagem enquanto canta “Boas-vindas” (ver p. 54, faixa 13).*

#### B. Oração

*Hoje nós vamos aprender a respeito de pessoas que mostraram o amor de Deus aos outros. Vamos orar e pedir que Deus nos ajude a mostrar Seu amor a outros. Pedir que todos se ajoelhem. Preparar para a oração cantando “Hora da Oração” (ver p. 54, faixa 6).*

Fazer uma oração curta dando tempo para as crianças repetirem as palavras. Depois, cantar “Ouve, ó Pai do Céu” (ver p. 54, faixa 9).

#### C. Visitas

Dar boas-vindas a cada visitinha e depois cantar “Amiguinho, Você é Bem-vindo” (ver p. 54, faixa 11).

#### Você precisa de:

- recipiente enfeitado de acordo com o campo missionário

#### D. Ofertas

*Algumas famílias não sabem que Jesus as ama. O dinheiro da nossa oferta vai ajudar essas pessoas a aprender que Jesus ama a cada uma delas também. Por isso, trazemos nossas ofertinhas para ajudar outras pessoas a aprender que Jesus ama a todos nós. As crianças podem trazer suas ofertas para colocar no recipiente da oferta enquanto cantam “Minha Ofertinha” (ver p. 54, faixa 14).*

*Muito obrigado, meninos e meninas, por trazerem uma ofertinha. Agora vamos fechar os olhos enquanto pedimos que Jesus abençoe o dinheiro da oferta. Fazer uma oração curta, com palavras mais ou menos assim: Querido Jesus, queremos que outras famílias saibam que Jesus ama a cada uma delas. Por favor, usa nossa ofertinha para isso. Amém! Cantar “Obrigado, Bom Deus” (ver p. 54, faixa 17).*

#### Você precisa de:

- bolo de aniversário (artificial)
- velas
- fósforo
- presentinho (opcional)

#### E. Aniversariantes

*Há alguém em nossa classe que fez aniversário. Querem saber quem é? É [nome da criança].* Levar a criança que fez aniversário a uma cadeira especial para aniversariantes. Acender as velas do bolo. Enquanto as velas ainda estiverem acesas, cantar “Cântico de Aniversário” inserindo o nome da criança (ver p. 54, faixas 18 e 19).

Incentivar a criança a soprar a(s) vela(s).

*Jesus ama muito você. Vamos agradecer a Jesus pelo seu aniversário.* Fazer uma oração especial pela criança. Se possível, dar a ela um presentinho em nome da Escola Sabatina.

## VIVENCIANDO A HISTÓRIA

### A. Verso para decorar

*Está na hora de lermos a Bíblia. Dar a cada criança uma Bíblia pequena contendo pelo menos uma gravura de Jesus e algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. Vocês podem encontrar uma figura de Jesus em sua Bíblia? Enquanto as crianças olham as Bíblias, cantar “Bíblia, a Palavra de Deus” (ver p. 54, faixa 23).*

*Sim, lemos na Bíblia que Jesus nos ama muito. Lemos também a história de uma tia e um tio que trabalharam juntos para cuidar de um bebê que era seu sobrinho. Esse bebê cresceu e se tornou um rei. Vamos cantar juntos o hino do verso para decorar, enquanto batemos palmas.*

Cantar “Trabalhando Sempre Juntos” (ver p. 54, faixa 65).

#### Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

### B. Cuidando do bebê Joás

*Quando Joás nasceu, ele morava no palácio com a mamãe e o papai. O pai de Joás era um rei. Mas uma pessoa má queria machucar a família dele. Por isso, quando Joás tinha um ano de idade, foi morar na Casa de Deus, no templo, com seu tio e sua tia. Joás era bem pequeno. A tia dele o amava muito e cuidou dele como os pais de vocês também cuidam de vocês. Vamos cuidar dos nossos bebês? Vamos pegar a toalha e fazer de conta que estamos dando banho no bebê. Demonstrar com sua boneca como fazer.*

*Agora que o bebê está limpinho, vamos agasalhá-lo para que ele não fique com frio.*

*Vocês às vezes ficam tristes? Às vezes vocês choram? Quando os bebês estão tristes, eles gostam de ser balançados e ninados.*

#### Você precisa de:

- bonequinhas
- toalhinhas ou pedaços de tecido
- cobertinhas ou pedaços de tecido grosso

### C. Joás crescia

*Enquanto Joás morou na Casa de Deus com sua tia e seu tio, Jesus o ajudou a crescer todos os dias. Jesus também ajuda vocês a crescer.*

Cantar “As Crianças Crescem” (ver p. 54, faixa 27).

### D. Protegendo Joás

*Os tios de Joás trabalhavam juntos para proteger Joás das pessoas que queriam machucá-lo. O seu papai e sua mamãe também trabalham juntos para proteger vocês e guardá-los em segurança. Vamos cantar outra vez o hino do verso para decorar.*

Cantar “Trabalhando Sempre Juntos” (ver p. 54, faixa 65).

### E. Joás coroado rei

*Joás continuou crescendo. Quando ele tinha sete anos, algo muito especial lhe aconteceu. Vocês podem contar até sete comigo? Contar devagar mostrando os dedos. Quando Joás completou sete anos, ele foi coroado rei. Era um trabalho muito difícil para um menino pequeno. Mas Joás amava a Deus e Ele o ajudou em seu trabalho como rei. Vamos fazer de conta que somos Joás. Vamos colocar uma coroa em nossa cabeça enquanto cantamos juntos.*

Cantar “Joás Usou Coroa” (ver p. 55, faixa 38).

*Quando Joás se tornou rei, todos o aplaudiram batendo palmas e gritando: “Viva o rei!” Alguns tocavam trombetas. Todos ficaram felizes tendo Joás como seu rei. Vamos fazer como aquelas pessoas. Enquanto marchamos em volta da sala, vamos bater palmas e dizer: “Viva o rei!” Liderar as crianças em uma “marcha” em volta da sala enquanto todos repetem as palavras “Viva o rei!”*

*As pessoas trabalharam juntas para ajudar a fazer do dia da coroação de Joás um dia muito especial. Vamos cantar outra vez o hino do verso para decorar?*

Cantar “Trabalhando Sempre Juntos” (ver p. 54, faixa 65).

#### Você precisa de:

- coroas

**Você precisa de:**

- pincéis grandes para cada criança

**F. Reformando a Casa de Deus**

*Quando Joás se tornou rei, ele aprendeu mais sobre Jesus na igreja, na Casa de Deus. Joás gostava muito de ir à igreja para cantar e orar. Vocês também vêm à igreja para aprender mais de Jesus.*

Cantar “Que Bom Vir à Igreja” (ver p. 55, faixa 30).

*Quando Joás ia à igreja adorar a Deus, ele via que a igreja precisava de uma reforma. Havia buracos na parede e a tinta estava descascando. Era a Casa de Deus, mas estava muito feia. Ele ficou triste. Joás queria ajudar a deixar a Casa de Deus bem bonita. Ele pediu ajuda de outras pessoas. E elas ajudaram. Vocês também podem ajudar. Vocês podem me ajudar a pintar as paredes da Casa de Deus. Dar um pincel a cada criança. Ajudá-las a fazer de conta que estão pintando as paredes da Casa de Deus.*

*As pessoas trabalhavam juntas para reformar a Casa de Deus. Elas ficaram contentes por poderem ajudar a Jesus. Vamos cantar outra vez o hino do verso para decorar.*

Cantar “Trabalhando Sempre Juntos” (ver p. 54, faixa 65).

**Você precisa de:**

- gravura de Jesus
- gravuras de crianças ajudando

**G. Ajudantes de Jesus**

*Quando os tios de Joás o ajudaram, eles fizeram isso porque amavam a Jesus. Quando Joás e todo o povo trabalharam juntos para reformar a Casa de Deus, eles fizeram isso porque amavam a Jesus. Vocês também podem ajudar em muitas coisas porque vocês amam a Jesus. Nós devemos colocar Jesus bem no centro de tudo o que fazemos. Mostrar a gravura de Jesus com as gravuras de crianças em volta.*

*Vocês são ajudantes de Jesus. Embora sejam pequenos, podem trabalhar com outras pessoas para ajudar a Jesus. Vamos cantar mais uma vez o hino do verso para decorar.*

Cantar “Trabalhando Sempre Juntos” (ver p. 54, faixa 65).

**Você precisa de:**

- cordão
- cadeiras
- peças pequenas de roupas
- prendedores de roupa

**H. Ajudando minha família**

Para fazer um varal, esticar o cordão de um lado ao outro da sala amarrando as pontas ou extremidades no encosto de cadeiras.

*Vocês podem ajudar o papai e a mamãe em casa. Podem guardar os brinquedos e as roupas. Podem comer toda a comida do prato. Podem vir correndo quando a mãe chamar. Será que vocês podem me ajudar a pendurar essas roupas no varal? Vamos tentar. Dar a cada criança uma peça pequena de roupa (lenço, meia, camisetinha de criança, etc.). As crianças maiores podem ser capazes de prender a roupa no varal. As menores podem simplesmente colocar a roupa sobre o varal sem prender.*

Cantar “Trabalhando Sempre Juntos” (ver p. 54, faixa 65).

**Você precisa de:**

- instrumentos musicais ou rítmicos

**I. Trabalhando juntos**

*Vocês trabalharam muito bem juntos colocando a roupa no varal. Nós podemos fazer muitas coisas juntos. Vamos tocar uma música juntos? Dar a cada criança um instrumento (sinos, triângulos, pauzinhos, chocalhos, etc.).*

Cantar “Louvem a Jesus” (ver p. 55, *Hinário Adventista*, nº 532), enquanto as crianças tocam os instrumentos no ritmo da música.

*Como ficou bonita nossa música! Há muitas maneiras de trabalharmos juntos. Vamos cantar mais uma vez o hino do verso para decorar.*

Cantar “Trabalhando Sempre Juntos” (ver p. 54, faixa 65).

## 5 ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades ao recapitular a história cada semana.

### SEMANA 1

#### Bebê

Levar para a classe uma bonequinha e um pedaço de tecido para cada criança. Enrolar como se fosse um bebê. Esse bebê poderá ser usado pelas crianças para fazer de conta que estão cuidando do bebê Joás. A criança pode abraçar e ninar o bebê, cantar para o bebê ou “alimentá-lo”.

#### Você precisa de:

- pedaços de tecido
- bonequinhas de plástico

#### Você precisa de:

- molde da coroa (ver p. 41)
- cartolina laminada
- tesoura
- lantejoulas ou estrelinhas
- cola
- grampeador ou fita adesiva

### SEMANA 2

#### Coroas

Com antecedência, recortar na cartolina laminada uma coroa para cada criança. Enfeitar como desejar. Ajustar a coroa na cabeça da criança e prender as pontas com grampeador ou fita adesiva. A coroa dará às crianças a oportunidade de identificar-se com Joás ao tornar-se rei.

### SEMANA 3

#### Casa de Deus

Com antecedência, fazer cópias da igreja para cada criança e recortar. Se quiserem, as crianças podem colorir a Casa de Deus.

No “piso” do templo (parte dobrada), recortar três círculos por onde possam passar os dedos da criança. Ajudar a criança a colocar os dedinhos nos furos segurando assim a Casa de Deus. As pontas dos dedinhos aparecerão dentro do templo para representar Joás, sua tia e seu tio.

#### Você precisa de:

- cópias da igreja (ver p. 42)
- giz de cera
- tesoura

### SEMANA 4

#### Mãos ajudadoras

Fazer em uma das folhas de cartolina o contorno da mão de cada criança. Recortar e colar na cartolina de outra cor para fazer um cartaz das “mãos ajudadoras” das crianças para lembrá-las de que são ajudantes.

#### Você precisa de:

- duas folhas de cartolina de cores diferentes
- tesoura
- cola

**Reformando a Casa de Deus**

Com antecedência, preparar para cada criança uma cópia da igreja. Recortar pequenos pedaços de papel laminado. Pedir às crianças que coleem esses pedaços de papel laminado nos vitrais da igreja. Elas também podem colorir a igreja.

- cópias da igreja (ver p. 43)
- giz de cera
- papel laminado
- tesoura
- cola

**Atividades bíblicas**

Se houver tempo, os professores podem escolher uma das várias atividades para reforçar a história do mês. As *Atividades Prévias* também podem ser repetidas.

**6 ENCERRAMENTO**

*A tia e o tio de Joás trabalhavam juntos para ajudar a cuidar de Joás e mantê-lo em segurança. Joás e o povo trabalhavam juntos para reformar a Casa de Deus, o templo. Estou contente porque nós também podemos trabalhar juntos para Jesus. Vamos cantar mais uma vez o hino do verso para decorar “Trabalhando Sempre Juntos” (ver p. 54, faixa 65).*

Fazer uma breve oração, mais ou menos assim: *Querido Jesus, nós Te amamos muito. Ajuda-nos a trabalhar juntos para Ti. Amém!*

Enquanto as crianças deixam a sala, cantar “Hora de Despedir” (ver p. 55, faixa 22).



Marta Irokawa



# A pequena serva

## SERVIÇO

Deus nos ajuda a servir aos outros.

## VERSO PARA DECORAR

“Sirvam uns aos outros [...] com amor.” Gálatas 5:13, NVI

## REFERÊNCIAS

2 Reis 5:1-17; *Profetas e Reis*, p. 145-147; *Os Ungidos*, p. 110-113.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Deus a ajudará a servir aos outros.

**SENTIR-SE** feliz por poder servir outras pessoas.

**RESPONDER** servindo aos outros conforme sua capacidade.

## MENSAGEM CENTRAL

Posso compartilhar o amor de Deus.

## RESUMO DA LIÇÃO

**U**ma menina hebreia trabalhava na casa de um comandante do exército sírio. Ele estava com lepra. A menina falou com a esposa dele sobre o profeta de Deus e disse que o profeta poderia curar Naamã da lepra. Ele aceitou a sugestão da menina e como resultado ficou curado da lepra e se converteu.

**Esta lição fala sobre serviço.** A pequena serva de Naamã foi fiel a Deus ao servir seu senhor em terra estrangeira. Seu testemunho inspirou Naamã a buscar o profeta de Deus para obter cura física. À medida que as crianças demonstram reverência, respeito, obediência e domínio próprio aprendidos em casa, elas são capazes de servir a outros e compartilhar o amor de Deus.

## ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR

"Não sabemos em que ramo nossos filhos poderão ser chamados a servir. Eles podem passar sua vida no círculo do lar; podem empenhar-se nas ocupações comuns da vida ou ir a terras pagãs espalhar o evangelho; mas todos são igualmente chamados como missionários para Deus, ministros de misericórdia para o mundo. Devem obter uma educação que os ajude a permanecer ao lado de Cristo em serviço abnegado.

"Os pais da menina hebreia, ao ensinar-lhe a respeito de Deus, não sabiam qual seria o destino dela. Mas foram fiéis à sua responsabilidade, e, no lar do capitão do exército sírio, sua filha testemunhou do Deus a quem tinha aprendido a honrar. [...]

"A fé de Naamã estava sendo provada, enquanto o orgulho lutava, tentando predominar. Mas a fé triunfou, e o arrogante sírio submeteu o orgulhoso coração, e curvou-se em submissão à vontade revelada de Jeová. [...]

"Séculos depois de Naamã ter retornado à sua pátria, curado no corpo e no espírito, sua maravilhosa fé foi mencionada e elogiada pelo Salvador como uma lição prática para todo aquele que professa servir a Deus (*Profetas e Reis*, p. 146, 147).

## DECORAÇÃO DA SALA

Usar um tecido ou papel verde com uma faixa sinuosa marrom para representar o barrento rio Jordão. Acrescentar árvores e plantas à margem do rio e itens de um lar palestino, como mesa com tigela e jarra, etc.

Programação			
Parte do programa	Mínutos	Atividades	Material necessário
Saudação		Receber as crianças à porta.	
1 Momento dos pais			
2 Atividades prévias	até 10	A. Brincando de esconder B. Marchando ao som da música C. Cesta de livros D. Bebês doentes E. Meu corpo forte F. Colorindo	pequena toalha ou lenço música de marcha, instrumentos musicais ou rítmicos livrinhos duráveis com gravuras de pessoas que precisam de ajuda e pessoas que prestam ajuda bonecas, curativos, cobertinhas ou pedaços de tecido, copinhos ou mamadeiras, toalhinhas, kit médico de brinquedo fita-crepe ou giz cópias da gravura da menina cativa (ver p. 44), giz de cera

<b>3 Iniciando a Escola Sabatina</b>	até 10	<p>A. Boas-vindas</p> <p>B. Oração</p> <p>C. Visitas</p> <p>D. Ofertas</p> <p>E. Aniversariantes</p>	<p>igreja com espelho</p> <p>recipiente enfeitado de acordo com o campo missionário</p> <p>bolo de aniversário (artificial), velas, fósforo, presentinho (opcional)</p>
<b>4 Vivenciando a história</b>	até 30	<p>A. Verso para decorar</p> <p>B. Capitão Naamã</p> <p>C. Pequena serva</p> <p>D. A serva ajuda</p> <p>E. A serva adora a Deus</p> <p>F. Naamã doente</p> <p>G. Indo ao profeta Eliseu</p> <p>H. Naamã mergulha</p> <p>I. Naamã adora a Deus</p> <p>J. Servindo com amor</p>	<p>Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus</p> <p>sol de feltro (um para cada criança)</p> <p>peças pequenas de roupa, tigelinhas plásticas, colheres, pratos plásticos, panos de pó, vassourinhas e rodinhos</p> <p>círculos brancos adesivos</p> <p>gravura de Jesus e de crianças em feltro</p>
<b>5 Atividade para fixação (opcional)</b>	<p>até 10</p> <p>Semana 1</p> <p>Semana 2</p> <p>Semana 3</p> <p>Semana 4</p> <p>Semana opcional</p>	<p>Capacete de Naamã</p> <p>Carruagem</p> <p>Servindo com amor</p> <p>Manchas de Naamã</p> <p>Naamã mergulha</p>	<p>papel laminado dourado, tesoura</p> <p>cópias da carruagem (ver p. 46), cópias do cavalo (ver p. 47), tesoura, cola, giz de cera</p> <p>papel-cartão ou color set vermelho, tesoura, cola, cópias dos desenhos de crianças ajudando (ver p. 48), giz de cera</p> <p>cópias de Naamã (ver p. 49), giz de cera, giz branco ou círculos adesivos, tesoura, cola, papel branco, papel azul</p> <p>palitos de sorvete, copinhos descartáveis pintados de marrom, canetinhas coloridas</p>
<b>6 Encerramento</b>			

## 1 MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Compartilhar uma palavra de estímulo com eles durante a Escola Sabatina (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostrará seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais jovens como sugestões e podem ser usadas quando você achar melhor.

No primeiro sábado do mês, orientar pais e mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação deles nas atividades em casa com seu filho. Apresentar material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto da criança o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar pais e mães a compartilhar uns com os outros as experiências do culto familiar e as reações de seu filho às atividades realizadas em casa.

### SEMANA 1

Quando a mãe fica doente, quem cuida das crianças? Quando é que a mamãe consegue um intervalo tranquilo para o almoço ou pelo menos consegue ir ao banheiro tranquilamente?

Eu me lembro da ocasião em que fiquei doente e precisei correr para o banheiro muitas vezes. Meu filhinho de 15 meses me acompanhava e sempre queria se sentar no meu colo. Tive que concordar. Ele ficou muito zangado quando fiquei mais doente ainda e tinha náuseas. Meu marido nos encontrou no banheiro – eu sentada e nosso filhinho no colo chorando. Felizmente meu marido havia chegado.

Vinte e quatro horas mais tarde – horas de dor de estômago e náusea – quando eu estava começando a melhorar e pensava que agora que me sentia melhor talvez conseguisse tirar uma soneca, meu marido entrou no quarto e pediu que eu lhe desse espaço para deitar, pois ele estava sentindo náuseas. Por isso, tive que me levantar ainda fraca e cuidar de nosso filhinho.

Até mesmo as mães fortes não podem ficar doentes tranquilamente. Deus nos ajuda a superar essas situações. Ele nos ajuda a fazer coisas que pensávamos não conseguir! E ele frequentemente nos manda ajuda quando mais necessitamos.

*Compartilhar acerca de alguma ocasião em que precisaram utilizar força “sobre-humana” para cuidar de seu filho. Como Deus mostrou Sua providência?*

### SEMANA 2

Minha filhinha recém-nascida estava dormindo no berço. Eu me sentei para chorar. De onde vinha essa tristeza? Eu já tinha ouvido falar em depressão pós-parto, mas certamente isso não me incomodaria. Rolando em meu pequeno casulo de miséria, comecei a pensar no que seria, afinal, tão difícil na função de mãe.

Havíamos acabado de nos mudar para uma nova comunidade a 700 quilômetros de distância de onde morávamos antes. As pessoas se demonstravam bondosas, mas eu ainda não tinha amigas. Procurei levar a vida dia a dia, mas o desânimo continuava. “Haveria alguém por ali que se preocupasse comigo?” perguntei a mim mesma.

Um dia, minha vizinha veio me visitar. Trouxe-me uma torta. Mas o mais importante foi que ela veio. Conversamos e rimos juntas. Ela prometeu voltar e as coisas começaram a mudar.

*Compartilhar maneiras pelas quais você pode procurar ajudar ou encorajar outras mães e pais. Como tem Deus mostrado Seu cuidado por vocês quando pensamentos depressivos ou de tristeza os afligem?*

### SEMANA 3

Às vezes usamos argumentos errados para convencer nossos filhos a fazer as coisas. Eu precisava sair para cuidar de algumas coisas e chamei minha filhinha. Ela estava brincando e não queria deixar o brinquedo só para sair às compras. Ela me disse que podia ficar em casa. Então eu respondi:

- Mas, querida, assim você ficará sozinha em casa.
- Não, mamãe - foi sua pronta resposta. - Meu anjo ficará aqui comigo!

*Pensar em alguma ocasião em que um argumento errado ocasionou uma reação contrária à desejada. Como podemos manter o equilíbrio entre saber que Deus cuidará de nossos filhos e estar atentos a sua segurança?*

### SEMANA 4

"Felizes são os pais [...] que [...] ensinam [sua criança] a amá-los e obedecer-lhes, [pois] estão ensinando-a a amar ao Pai do Céu, a obedecer-Lhe e Nele confiar. Os pais que repartem com os filhos esse dom estão dotando-os com um tesouro mais precioso que as riquezas de todos os séculos - um tesouro tão duradouro como a eternidade" (*Profetas e Reis*, p. 145, 146).

*Compartilhar seus pensamentos sobre o resultado de longo alcance de ensinar nossos pequeninos acerca da obediência e da confiança. Vocês acham que fazer isso atualmente é diferente do que era para seus pais? Por quê?*

### SEMANA OPCIONAL

Estávamos voltando para casa de metrô após uma exibição de fogos de artifício. Meu filho de três anos de idade havia recentemente sido ensinado para deixar as fraldas e nós o encorajamos a ajudar seu irmãozinho de dois anos a deixar também e aprender a ir ao banheiro.

Quando estávamos no metrô, ele viu um homem que, pela sua aparência, meu filho achou que ele precisava ir ao banheiro. Como bom ajudante, ele perguntou:

- O senhor precisa ir ao banheiro?

O homem procurou ignorá-lo, mas isso apenas fez meu filho pensar que ele não havia escutado. Então gritou:

- Moço, você precisa ir ao banheiro?

Todos os passageiros do vagão ficaram em silêncio. Já estávamos querendo desaparecer debaixo dos bancos!

- Não - respondeu finalmente o homem -, eu não preciso ir ao banheiro.

Houve uns poucos risos disfarçados e a viagem continuou. Olhei para minha envergonhada esposa e sussurrei:

- Nós pedimos a ajuda dele, não pedimos?

*Contar acerca de alguma ocasião em que a prestatividade de seu filho não foi a ajuda que você esperava. O que fazem seus filhos para demonstrar os próprios traços positivos como ajudantes?*

## 2 ATIVIDADES PRÉVIAS

Planejar brincadeiras simples para as crianças que chegarem cedo. Essas atividades devem ser supervisionadas por um adulto, e os brinquedos e materiais usados devem estar relacionados com a história bíblica do mês.

Escolher entre as seguintes atividades sugeridas para este mês. Certificar-se de incluir algo apropriado para a idade de cada uma das crianças da classe.

### A. Brincando de esconder

Os professores e auxiliares podem segurar uma toalhinha ou lenço sobre o rosto da criança e brincar de esconder e achar sete vezes, contando cada uma das vezes. Essa prática serve para ajudar a lembrar dos sete mergulhos de Naamã no rio Jordão.

### B. Marchando ao som da música

Explicar que essa história bíblica fala sobre soldados, e os soldados marcham. Deixar as crianças marcharem em volta da sala e/ou tocarem algum instrumento musical de brinquedo no ritmo da música.

### C. Cesta de livros

Providenciar uma cesta com livrinhos infantis duráveis sobre pessoas que precisam de ajuda (criança maltrapilha ou malnutrida, refugiados, crianças doentes, etc.), e livros que mostrem pessoas que prestam ajuda (enfermeiras, médicos, bombeiros, policiais e outros ajudantes). Professores e auxiliares devem ajudar falando sobre essas pessoas enquanto as crianças olham as figuras.

### D. Bebês doentes

Preparar algumas bonecas com curativos na cabeça, perna, etc. Providenciar também cobertinhas ou pedaços de tecido, mamadeiras ou copinhos e toalhinhas. Pode-se também providenciar um kit médico de brinquedo. Permitir que as crianças cuidem dos “bebês” (bonecas) doentes. Dizer-lhes que a história bíblica de hoje fala sobre um homem doente.

### E. Meu corpo forte

Usando fita-crepe ou giz, fazer um grande círculo no piso. Pedir que as crianças fiquem do lado de fora do círculo perto da linha. Os adultos podem ajudar mencionando o nome de uma parte do corpo. As crianças podem, então, tocar o círculo com aquela parte do seu corpo.

*Deus nos deu um corpo forte para podermos ajudar a outros.*

### F. Colorindo

Providenciar cópias da gravura da menina cativa (ver p. 44) e giz de cera para que as crianças pintem.

## 3 INICIANDO A ESCOLA SABATINA

### Você precisa de:

- igreja com espelho

### A. Boas-vindas

*Feliz sábado, crianças! Estou muito feliz em ver vocês aqui. O sábado é um dia especial. Encontramos muitos amigos na igreja aos sábados. Vamos cumprimentar uns aos outros para mostrar como estamos felizes.* Andar pela sala e apertar a mão de cada criança, com um sorriso ou um abraço enquanto canta “Bom dia!” (ver p. 54, faixa 1).

*Jesus está muito contente porque viemos à Escola Sabatina. Ele nos ama muito. É muito bom estar aqui para louvar o nome de Jesus.* Segurar a igreja com espelho para que cada criança veja a própria imagem enquanto canta “Boas-vindas” (ver p. 54, faixa 13).

## B. Oração

Hoje nós vamos aprender a respeito de pessoas que mostraram o amor de Deus aos outros. Vamos orar e pedir que Deus nos ajude a mostrar Seu amor a outros. Pedir que todos se ajoelhem. Preparar para a oração cantando “Hora da Oração” (ver p. 54, faixa 6).

Fazer uma oração curta dando tempo para as crianças repetirem as palavras. Depois, cantar “Ouve, ó Pai do Céu” (ver p. 54, faixa 9).

## C. Visitas

Dar boas-vindas a cada visitinha e depois cantar “Amiguinho, Você é Bem-vindo” (ver p. 54, faixa 11).

## D. Ofertas

Algumas famílias não sabem que Jesus as ama. O dinheiro da nossa oferta vai ajudar essas pessoas a aprender que Jesus ama cada uma delas também. Por isso, trazemos nossas ofertinhas para ajudar outras pessoas a aprender que Jesus ama a todos nós. As crianças podem trazer suas ofertas para colocar no recipiente da oferta enquanto todos cantam “Minha Ofertinha” (ver p. 54, faixa 14).

Muito obrigado, meninos e meninas, por trazerem uma ofertinha. Agora, vamos fechar os olhos enquanto pedimos que Jesus abençoe o dinheiro da oferta. Fazer uma oração curta, com palavras mais ou menos assim: Querido Jesus, queremos que outras famílias saibam que Jesus ama cada uma delas. Por favor, usa nossa ofertinha para isso. Amém! Cantar “Obrigado, Bom Deus” (ver p. 54, faixa 17).

### Você precisa de:

- recipiente enfeitado de acordo com o campo missionário

## E. Aniversariantes

Há alguém em nossa classe que fez aniversário. Querem saber quem é? É [nome da criança]. Levar a criança que fez aniversário a uma cadeira especial para aniversariantes. Acender as velas do bolo. Enquanto as velas ainda estiverem acesas, cantar “Cântico de Aniversário” inserindo o nome da criança (ver p. 54, faixas 18 e 19).

Incentivar a criança a soprar a(s) vela(s).

### Você precisa de:

- bolo de aniversário (artificial)
- velas
- fósforo
- presentinho (opcional)

# 4 VIVENCIANDO A HISTÓRIA

## A. Verso para decorar

Está na hora de lermos a Bíblia. Dar a cada criança uma Bíblia pequena contendo pelo menos uma gravura de Jesus e algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. Vocês podem encontrar uma figura de Jesus em sua Bíblia? Enquanto as crianças olham as Bíblias, cantar “Bíblia, a Palavra de Deus” (ver p. 54, faixa 23).

Sim, a Bíblia nos conta que Jesus nos ama muito. A Bíblia também nos conta a história de uma menininha que era ajudante de Jesus. Não sabemos o nome dela.

Por isso, vamos chamá-la de pequena serva. Ela ajudava o capitão Naamã e sua esposa. Ela os servia com amor. Servir alguém quer dizer ajudar. Vamos cantar juntos o hino do verso para decorar, enquanto fazemos alguns gestos.

Cantar “Sirvam uns aos Outros” (ver p. 55, faixa 66).

### Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

**“Sirvam uns aos outros [...]**

(colocar as mãos juntas, palmas para cima)

(mover as mãos, na mesma posição, para frente como que oferecendo algo a alguém)

**com amor.”**

(colocar mãos cruzadas sobre o peito)

## B. Capitão Naamã

A Bíblia nos conta de um homem chamado Naamã. Esse homem era famoso porque era um capitão. Ele tinha um exército com muitos soldados. Naamã trabalhava para o rei. Ele era chamado de capitão Naamã. O capitão Naamã enfileirava seus soldados e marchava com eles pelas ruas. Pedir que as crianças sigam o professor ou auxiliar enquanto marcham em volta da sala.

### Você precisa de:

- sol de feltro (um para cada criança)

## C. Pequena serva

A pequena serva amava a Deus. Ela estava muito longe de sua casa, mas queria mostrar o amor de Deus aos outros. Ela queria brilhar para Jesus como o Sol. Distribuir um sol de feltro para cada criança.

Cantar “Sempre Vou Brilhar” (ver p. 55, faixa 52).

### Você precisa de:

- peças pequenas de roupa
- tigelinhas plásticas
- colheres
- pratos plásticos
- panos de pó
- vassourinhas e rodinhos

## D. A serva ajuda

A pequena serva sabia que Jesus a amava. Por isso, ela cantava feliz enquanto trabalhava para a esposa de Naamã. Ela fazia seu trabalho muito bem. Distribuir um item para cada criança. Pedir que encenem o hino que será cantado. Algumas crianças, por exemplo, terão pequenas peças de roupa e poderão fazer de conta que estão esfregando a roupa enquanto o verso do domingo é cantado.

Cantar o hino “Muito eu Amo a Jesus” (ver p. 55, faixa 53), enquanto as crianças fazem os gestos de acordo com as palavras cantadas para cada dia da semana.

A pequena serva estava compartilhando o amor de Deus quando ajudava. Vamos cantar mais uma vez o hino do verso para decorar, enquanto fazemos alguns gestos.

Cantar “Sirvam uns aos Outros” (ver p. 55, faixa 66).

**“Sirvam uns aos outros [...] com amor.”**

(colocar as mãos juntas, palmas para cima)  
(mover as mãos, na mesma posição, para frente como que oferecendo algo a alguém)  
(colocar mãos cruzadas sobre o peito)

## E. A serva adora a Deus

O capitão Naamã e sua esposa não sabiam que Deus os amava. Quando o sábado chegava, eles não iam à igreja. Eles não oravam a Deus. Então a pequena serva dizia alguns versos que sabia de cor, cantava e orava sozinha.

O capitão Naamã e sua esposa viam a menina dizendo seus versos e orando. Eles ouviam quando ela falava sobre Deus. A pequena serva estava compartilhando o amor de Jesus com eles ao mostrar-se alegre e trabalhar. Ela também compartilhava o amor de Deus com eles quando falava sobre Jesus, quando dizia seus versos e orava.

Cantar “Porque Jesus me Ama” (ver p. 55, faixa 56).

A pequena serva compartilhava o amor de Jesus com o capitão Naamã e sua esposa em tudo que ela fazia. Vamos cantar outra vez o hino do verso para decorar?

Cantar “Sirvam uns aos Outros” (ver p. 55, faixa 66).

**“Sirvam uns aos outros [...] com amor.”**

(colocar as mãos juntas, palmas para cima)  
(mover as mãos, na mesma posição, para frente como que oferecendo algo a alguém)  
(colocar mãos cruzadas sobre o peito)

Você precisa de:

• círculos  
brancos  
adesivos

## F. Naamã doente

Um dia, a pequena serva percebeu que a esposa de Naamã estava muito triste. O capitão Naamã estava doente. Ele tinha manchas brancas de lepra em sua pele. Colocar um círculo branco adesivo no braço de cada criança. A pequena serva olhou para o capitão Naamã e lembrou-se de Deus. Pensou também em Eliseu, o profeta de Deus. Então ela disse à esposa de Naamã:

– Há um profeta de Deus que mora na minha cidade. O profeta de Deus pode ajudar o capitão Naamã. Ele pode fazer Naamã sarar. O capitão Naamã deve ir ver o profeta Eliseu.

Quando a pequena serva falou para o capitão Naamã ir ver o profeta Eliseu, ela estava servindo com amor. Vamos cantar mais uma vez o hino do verso para decorar, fazendo os gestos.

Cantar “Sirvam uns aos Outros” (ver p. 55, faixa 66).

**“Sirvam uns aos outros [...]  
com amor.”** (colocar as mãos juntas, palmas para cima)  
(mover as mãos, na mesma posição, para frente como que oferecendo algo a alguém)  
(colocar mãos cruzadas sobre o peito)

## G. Indo ao profeta Eliseu

O capitão Naamã se despediu da esposa e da pequena serva (acenar adeus com a mão) e foi com alguns dos seus soldados procurar o profeta Eliseu. Ele foi em sua carruagem puxada por cavalos. Imite o galope dos cavalos.

Quando Naamã e seus soldados chegaram à casa do profeta Eliseu, o servo do profeta disse a Naamã que ele deveria mergulhar sete vezes no rio Jordão. Incentivar as crianças a se abaixarem e se levantarem sete vezes.

## H. Naamã mergulha

Sabem, o rio Jordão era barrento. O capitão Naamã não queria mergulhar na água barrenta. Mas os soldados fizeram Naamã lembrar que isso era uma coisa muito fácil. Eles insistiram com Naamã para que mergulhasse. Então Naamã foi até o rio em sua carruagem. Vamos novamente viajar em nossa carruagem até o rio. Imite novamente o galope dos cavalos.

O capitão Naamã desceu da sua carruagem. Tirou sua capa e entrou na água barrenta do rio. Pedir que as crianças venham à frente e pisem na faixa marrom da decoração da sala. As crianças podem se abaixar e levantar sete vezes enquanto contam nos dedos.

De repente, o capitão olhou para seus braços e quase não podia acreditar que era verdade! Olhou para o corpo inteiro e não encontrou nenhuma mancha de lepra! Sim, Deus havia curado sua lepra. Remover as manchas brancas dos braços das crianças.

## I. Naamã adora a Deus

Naamã subiu rapidamente em sua carruagem e com seus soldados voltou à casa do profeta Eliseu. Ele queria mostrar para Eliseu que ele havia sarado. Ele também queria agradecer ao profeta Eliseu. Vamos de novo viajar em nossa carruagem. Imite o galope dos cavalos.

O capitão Naamã mostrou ao profeta Eliseu que não havia mais nenhuma mancha de lepra em sua pele. Ele agradeceu ao profeta Eliseu, mas o profeta lhe disse:

– Não agradeça a mim, eu não curei você. Foi Deus quem curou você.

O capitão Naamã, então, disse:

– Agora eu sei que o Deus de Israel é o único Deus verdadeiro!

Vamos cantar “Meu Deus é Tão Grande” (ver p. 55, Hinário Adventista, nº 517), fazendo os seguintes gestos:

**Meu Deus é tão grande,** (apontar para o alto e levantar as duas mãos acima da cabeça)  
**Tão forte e poderoso,** (fechar os punhos e mostrar os músculos do braço)  
**Pois tudo Ele pode fazer.** (esticar os braços para a frente e abri-los lentamente)

*Quando o capitão Naamã voltou para casa, contou à sua esposa e à pequena serva tudo o que havia acontecido. Então o capitão Naamã e sua esposa adoraram a Deus com a pequena serva. Eles sabiam que Deus os amava e podiam compartilhar esse amor com outras pessoas.*

**Você precisa de:**

- gravura de Jesus e de crianças em feltro

## J. Servindo com amor

*A pequena serva trabalhava com alegria na casa de Naamã. Vocês também podem trabalhar com alegria na casa de vocês. O capitão Naamã observou como a pequena serva adorava a Deus. Muitas pessoas também veem como vocês adoram a Deus. A pequena serva falou ao capitão Naamã a respeito do verdadeiro Deus. Vocês também podem falar aos seus amiguinhos a respeito de Deus. Todas essas são maneiras de servir aos outros com amor. Nós podemos compartilhar o amor de Deus com outros quando os servimos. Mostrar uma gravura de Jesus e distribuir a cada criança gravuras de crianças ou rostinhos de feltro, para que elas as coloquem ao lado de Jesus enquanto cantam “Porque Jesus me Ama” (ver p. 55, faixa 56).*

*A menina da história servia aos outros porque amava a Deus. Vocês também amam a Deus e podem servir aos outros. Vamos cantar mais uma vez o hino do verso para decorar, fazendo os gestos.*

Cantar “Sirvam uns aos Outros” (ver p. 55, faixa 66).

**“Sirvam uns aos outros [...]** (colocar as mãos juntas, palmas para cima)  
com amor.” (mover as mãos, na mesma posição, para frente como que oferecendo algo a alguém)  
(colocar mãos cruzadas sobre o peito)

## 5 ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades ao recapitular a história cada semana.

**Você precisa de:**

- papel laminado dourado
- tesoura

### SEMANA 1

#### Capacete de Naamã

*O capitão Naamã era um soldado. Os soldados usam capacetes. Vocês podem fazer um capacete igual ao que Naamã usava.*

Dar a cada criança um quadrado de papel laminado (50 x 50 cm). Ajudar as crianças a dobrar o papel conforme as instruções da p. 45. As crianças podem enfeitar o capacete com adesivos e/ou algum outro material adequado.

### SEMANA 2

#### Carruagem

*O capitão Naamã viajava em uma carruagem. Vocês podem ajudar a enfeitar a figura de uma carruagem para lembrar-se de Naamã.*

Com antecedência, fazer para cada criança uma cópia da carruagem e do cavalo. Recortar e ajudar as crianças a pintar o cavalo e a carruagem. Depois, ajudá-las a colar o cavalo à carruagem.

**Você precisa de:**

- cópias da carruagem (ver p. 46)
- cópias do cavalo (ver p. 47)
- tesoura
- cola
- giz de cera

## SEMANA 3

### Servindo com amor

Com antecedência, recortar um coração grande no papel vermelho. Dar a cada criança um dos desenhos de crianças ajudando. Dar tempo para que pintem os desenhos. Colar os desenhos no coração e pendurá-lo na classe em lugar bem visível.

*Quando vocês olharem para esse coração, lembrem-se de servir ou ajudar a outros com amor.*

#### Você precisa de:

- papel-cartão ou *color set* vermelho
- tesoura
- cola
- cópias dos desenhos de crianças ajudando (ver p. 48)
- giz de cera

#### Você precisa de:

- cópias de Naamã (ver p. 49)
- giz de cera
- giz branco ou círculos adesivos
- tesoura
- cola
- papel branco
- papel azul

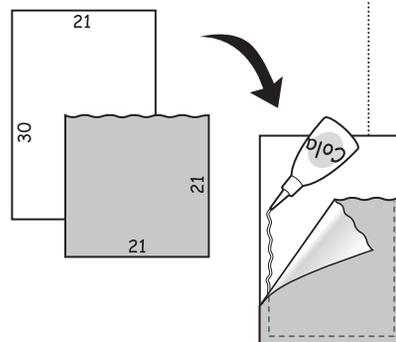
## SEMANA 4

### Manchas de Naamã

Com antecedência, fazer para cada criança duas cópias de Naamã, pintar e recortar. Em um dos desenhos, colar adesivos brancos ou pintar com giz branco para representar as manchas. Recortar um quadrado de 21 x 21 cm no papel azul e em uma das extremidades recortar pequenas ondas para representar um rio.

(1) Colar o “rio” no papel branco como se fosse um bolso (2) Dentro do “rio” (bolso) esconder o desenho de Naamã sem as manchas. Na classe, mostrar para as crianças o desenho de Naamã com as manchas e, à medida que for contando a história, mergulhar

Naamã no “rio” (bolso). Depois que mergulhar sete vezes, retirar o desenho de Naamã curado e mostrar para as crianças como Naamã ficou. (Dar ênfase que foi Deus quem curou Naamã.) As crianças podem levar para casa o desenho, a fim de se lembrarem do amor de Deus.



## SEMANA OPCIONAL

### Naamã mergulha

Com antecedência, pintar os copos descartáveis. No fundo dos copinhos fazer um corte de tamanho suficiente para passar um palito de sorvete. Distribuir o material. Ajudar as crianças a desenhar um rostinho simples em uma das pontas do palito. O palito com o rostinho, que representa Naamã, deve ser inserido através do corte no fundo do copo. A criança pode empurrar o palito com o rosto para baixo (ficando escondido dentro do copo) e para cima para representar Naamã mergulhando no rio Jordão. Ajudar as crianças a fazer o movimento do mergulho sete vezes enquanto contam.

#### Você precisa de:

- palitos de sorvete
- copinhos descartáveis pintados de marrom
- canetinhas coloridas

### Atividades bíblicas

Se houver tempo, os professores podem escolher uma das várias atividades para reforçar a história do mês. As *Atividades Prévias* também podem ser repetidas.

## 6 ENCERRAMENTO

A pequena serva compartilhou o amor de Deus com outras pessoas porque ela amava a Deus. Eu estou muito contente porque vocês também podem compartilhar o amor de Deus com outras pessoas porque vocês também amam a Deus. Vocês podem compartilhar servindo aos outros. Como vocês podem servir aos outros? Ajudando com alegria, sendo obedientes ao papai e à mamãe, cantando e orando a Jesus, e falando sobre Jesus aos amiguinhos e a outras pessoas. Vamos cantar outra vez o hino do verso para decorar fazendo os gestos que aprendemos.

Cantar "Sirvam uns aos Outros" (ver p. 55, faixa 66).

**"Sirvam uns aos outros [...]** (colocar as mãos juntas, palmas para cima)  
**com amor."** (mover as mãos, na mesma posição, para frente como que oferecendo algo a alguém)  
(colocar mãos cruzadas sobre o peito)

Fazer uma breve oração, mais ou menos assim: *Querido Jesus, nós Te amamos muito. Ajuda-nos a servir uns aos outros com amor. Amém!*

Enquanto as crianças deixam a sala, cantar "Hora de Despedir" (ver p. 55, faixa 22).



Marta Irokawa

Marta Irokawa



# O bebê Moisés

## ADORAÇÃO

Somos gratos a Deus por Sua presença conosco.

## VERSO PARA DECORAR

"Deem graças a Deus." Salmo 136:1, NTLH

## REFERÊNCIAS

Êxodo 1, 2; *Patriarcas e Profetas*, p. 201-208; *Os Escolhidos*, p. 144-150.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Deus está com ela onde ela estiver.

**SENTIR-SE** agradecida porque Deus está sempre com ela.

**RESPONDER** amando e adorando a Deus.

## MENSAGEM CENTRAL

Muito obrigado, bom Deus, por estar comigo.

## RESUMO DA LIÇÃO

**D**eus estava com o bebê Moisés e sua família. Ele os protegeu de Faraó. À medida que Moisés crescia no palácio egípcio, Deus continuava com ele. Moisés sempre se lembrava de adorar a Deus.

*Esta lição fala sobre adoração.* O amor e a presença de Deus em nossa vida são mais evidentes em tempos de aflição. Ter Deus conosco é tudo o que precisamos para superar os problemas da vida na Terra. À medida que Deus nos protege, soluciona nossos problemas e realiza milagres, nosso coração fica repleto de gratidão.

## ENRIQUECIMENTO PARA O PROFESSOR

"Deus tinha ouvido as orações daquela mãe; sua fé havia sido recompensada. Com profunda gratidão, ela deu início à sua tarefa, agora feliz e sem correr perigo. Fielmente aproveitou a oportunidade de educar seu filho para Deus. Acreditava que ele havia sido preservado para alguma grande obra, e sabia que em breve deveria ser entregue à sua mãe princesa, para ser rodeado de influências que poderiam afastá-lo de Deus. Tudo isso a tornava mais dedicada e cuidadosa em sua instrução do que na dos demais filhos. Esforçou-se para preencher sua mente com o temor de Deus e com o amor à verdade e à justiça, e orava fervorosamente para que ele pudesse ser preservado de toda influência corruptora. Mostrou-lhe a insensatez e o pecado da idolatria, e cedo o ensinou a se curvar e a orar ao Deus vivo, o único que poderia ouvi-lo e auxiliá-lo em qualquer dificuldade" (*Patriarcas e Profetas*, p. 203).

## DECORAÇÃO DA SALA

Em um canto da sala, colocar no piso uma faixa de tecido ou papel azul para representar o rio. Acrescentar arbustos, árvores e plantas (em vasos) à margem onde possa esconder o cestinho de Moisés. Se houver espaço disponível em outra parte da sala, considerar a montagem de uma cena simples que sugira o interior de uma casa.

Programação			
Parte do programa	Mínutos	Atividades	Material necessário
<b>Saudação</b>		Receber as crianças à porta.	
<b>1 Momento dos pais</b>			
<b>2 Atividades prévias</b>	até 10	A. Balançando com o bebê B. Flutuando barquinhos C. Cuidando do bebê D. Cesta de livros E. Colorindo	banheirinha plástica, água, potinhos plásticos, pedrinhas bonecas, cobertinhas ou pedaços de tecido, mamadeiras livrinhos infantis com gravuras de bebês cópias da gravura do bebê Moisés (ver p. 50), giz de cera
<b>3 Iniciando a Escola Sabatina</b>	até 10	A. Boas-vindas B. Oração C. Visitas D. Ofertas E. Aniversariantes	igreja com espelho recipiente enfeitado de acordo com o campo missionário bolo de aniversário (artificial), velas, fósforo, presentinho (opcional)
<b>4 Vivenciando a história</b>	até 30	A. Verso para decorar B. Bebê especial C. Agradecendo D. Cuidando de Moisés E. No rio F. Balançando o barco	Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus bonecas bonecas, toalhinhas, cobertinhas cestinho, boneca, cobertinha, lençolzinho ou lenço, roupas dos tempos bíblicos roupas dos tempos bíblicos, cestinho com boneca

		G. Anjos H. Agradecendo I. A princesa J. Não chore K. Miriã ajuda L. Agradecendo M. Jesus está comigo N. Agradecendo	anjos no palito ou luvinhas de anjo  cestinho com boneca, roupa típica, tiara ou coroa  cestinho com boneca, bonecas  roupas dos tempos bíblicos  gravura de Jesus, gravura de crianças em várias atividades
<b>5 Atividade para fixação (opcional)</b>	até 10 Semana 1	Nana, nenê	cópias do cesto (ver p. 51), cópias do bebê Moisés (ver p. 52), tesoura, cola, tirinhas de papel crepom
	Semana 2	Livro de oração	folhas de papel, canetinhas coloridas, tesoura, adesivos de rostinho alegre, adesivos de Jesus
	Semana 3	Personagens nos dedos	tecido ou TNT, tesoura, fios de lã, canetinhas coloridas
	Semana 4	Livro de agradecimento	folhas de papel, furador de papel, fios de lã ou fita, canetinhas coloridas, adesivos de coisas pelas quais agradecer
	Semana opcional	Cesto entre os juncos	pedaços de papel (20 x 20 cm), retalhos de tecido, bolas de algodão, canetinha preta
<b>6 Encerramento</b>			

## 1 MOMENTO DOS PAIS

Pais ocupados normalmente chegam à igreja cansados e estressados pelas atividades semanais e por participar da preparação da família para o “dia de descanso”. Compartilhar uma palavra de estímulo com eles durante a Escola Sabatina (possivelmente durante as *Atividades Prévias*), algo que mostrará seu cuidado e preocupação por eles. As declarações que se seguem foram preparadas por mães e pais jovens como sugestões e podem ser usadas quando você achar melhor.

No primeiro sábado do mês, orientar pais e mães sobre a lição que será estudada. Dizer-lhes como será importante a participação deles nas atividades em casa com seu filho. Apresentar material que possa ser adquirido ou confeccionado pelos pais, para tornar o culto da criança o mais atrativo possível.

Nas semanas seguintes, incentivar pais e mães a compartilhar uns com os outros as experiências do culto familiar e as reações de seu filho às atividades realizadas em casa.

## SEMANA 1

Alguma vez vocês já sentiram que na realidade não estavam fazendo muito para mudar o mundo pelo “simples” fato de serem pais? Ouçam estas palavras: "Embora possam não ter posição em concílios nacionais [...], podem fazer uma grande obra para Deus e para seu país. Podem educar os filhos. Devem ajudá-los a desenvolver um caráter que não oscile nem seja influenciado para fazer o mal e que ainda leve outros a fazer o que é certo. Com suas fervorosas orações de fé, as mães podem mover o braço que move o mundo" (*O Lar Adventista*, p. 216).

Pensem sobre a influência da mãe de Moisés. Ele esteve sob os cuidados da mãe por apenas doze anos, antes de enfrentar muitas tentações, mas ele permaneceu fiel a Deus. Ele mudou a história de uma nação. Nunca subestime o poder da sua influência nem seu trabalho como mãe ou pai.

*Compartilhar uma citação que lhes tenha encorajado como mãe (pai).*

## SEMANA 2

Meu filhinho de cinco anos não vai ao porão da nossa casa sozinho. Certo dia, ele queria buscar um brinquedo no porão e me pediu que fosse junto. Eu prometi que iria dentro de alguns minutos. Seu irmãozinho de dois anos e meio interrompeu, dizendo:

– Eu levarei você, Wesley. Eu serei seu anjo da guarda.

E assim, de mãos dadas, ambos desceram as escadas juntos.

*Contar a respeito de alguma ocasião em que seu filho se sentiu protegido por Deus e pelos anjos.*

## SEMANA 3

Sempre fui uma pessoa que teve sonhos horríveis ou preocupantes que no meio da noite me faziam, mesmo dormindo, perambular pela casa ou encenar o que estava acontecendo em meu sonho. Quando meu primeiro filho começou a andar, nós morávamos em um sobrado. Eu me preocupava com as escadas. Tínhamos um portãozinho de segurança, mas ainda assim eu achava que ele poderia cair escada abaixo.

Lembro-me de acordar inúmeras noites ao sonhar que meu filhinho estava para cair na escada e me encontrar sentada na cama tentando agarrá-lo para evitar o acidente. Meu esposo acordava e me perguntava o que estava acontecendo. E eu simplesmente respondia:

– Oi, nada. Apenas um sonho.

Eu detestava esses sonhos!

*Contar a respeito de seus temores quanto aos seus filhos. Como podemos superá-los?*

## SEMANA 4

"Não posso tirar os olhos dele nem por um segundo!", pensei comigo mesma ao observar meu filhinho de um ano e cinco meses à beira de um lago no parque. Ele andava em volta do lago observando os “peixes” esguicharem água pela boca, as pequenas fontes espirrando água para cima, etc. Eu o seguia, observando seu corpinho vacilante refletido na água.

Então apareceu uma outra mãe, minha amiga, e me distraí conversando com ela. Subitamente me ocorreu o pensamento: "Onde está meu filho?" Meus olhos começaram a procurá-lo freneticamente. De repente, vi outra mãe jogando-se em direção ao corpinho dele, que boiava de bruços na superfície da água. Aquela senhora tinha visto meu filho perder o equilíbrio e cair. Fiquei muito agradecida a ela. "Obrigada, Senhor, por guardar em segurança nossos filhinhos!"

*Falar sobre alguma ocasião em que seu filho esteve em perigo. O que pode ajudar vocês nesses momentos?*

## SEMANA OPCIONAL

Eu estava com pressa. Minha esposa tinha ido para a igreja mais cedo para ensaiar um louvor e eu deveria levar o bebê mais tarde. Ao sair do carro, coloquei o bebê no “canguru” (suporte) junto ao meu peito e estendi a mão para pegar a sacola que estava no assento.

Ao virar-me e fechar a porta do carro, de alguma forma meu dedo mínimo da mão direita ficou preso na porta quando ela se fechou. As chaves do carro estavam no bolso da calça do lado direito, e com o bebê preso junto ao meu peito eu não conseguia alcançar o bolso com a mão esquerda.

Consegui me contorcer e sair de dentro do paletó e do “canguru” com o bebê, deixando-o pendurado no “canguru” sobre meu braço direito que tinha o dedo preso na porta. Finalmente, fui capaz de alcançar as chaves no meu bolso e me libertar. Demorou aproximadamente sete minutos para resolver a situação, mas me pareceu uma eternidade!

Quando você se encontrar em uma situação não planejada, lembre-se de que Jesus diz: “Não tenham medo e não se apavorem [...]. O Senhor, seu Deus, irá adiante de vocês. Ele não os deixará nem os abandonará” (Dt 31:6).

*Contar a respeito de alguma ocasião em que se encontraram em situação difícil com seu filho. O que vocês fizeram?*

## 2 ATIVIDADES PRÉVIAS

Planejar brincadeiras simples para as crianças que chegarem cedo. Essas atividades devem ser supervisionadas por um adulto, e os brinquedos e materiais usados devem estar relacionados com a história bíblica do mês.

Escolher entre as seguintes atividades sugeridas para este mês. Certificar-se de incluir algo apropriado para a idade de cada uma das crianças da classe.

### A. Balançando com o bebê

Cada professor ou auxiliar pode ajudar sentando-se no chão com uma criança, de frente um para o outro. Adulto e criança dão as mãos e se balançam suavemente de um lado para o outro como um barco na água.

### B. Flutuando barquinhos

Colocar uns poucos centímetros de água em uma banheirinha plástica. Distribuir às crianças pequenos potinhos plásticos com alguma coisa dentro que possa representar Moisés (pode ser uma pedrinha onde se tenha desenhado um rostinho). Permitir que as crianças façam seus “barquinhos” flutuarem na água.

### C. Cuidando do bebê

Providenciar algumas bonecas, cobertinhas, mamadeiras, etc. para as crianças fazerem de conta que estão cuidando do bebê Moisés.

### D. Cesta de livros

Providenciar uma cesta com livrinhos infantis duráveis, sobre Moisés, água, etc.

## E. Colorindo

Providenciar cópias da gravura do bebê Moisés (ver p. 50) e giz de cera para que as crianças pintem.

# 3 INICIANDO A ESCOLA SABATINA

### Você precisa de:

- igreja com espelho

## A. Boas-vindas

*Feliz sábado, crianças! Estou muito feliz em ver vocês aqui. O sábado é um dia especial. Encontramos muitos amigos na igreja aos sábados. Vamos cumprimentar uns aos outros para mostrar como estamos felizes. Andar pela sala e apertar a mão de cada criança, com um sorriso ou um abraço enquanto canta “Bom dia!” (ver p. 54, faixa 1).*

*Jesus está muito contente porque viemos à Escola Sabatina. Ele nos ama muito. É muito bom estarmos aqui para louvar o nome de Jesus. Segurar a igreja com espelho para que cada criança veja a própria imagem enquanto canta “Boas-vindas” (ver p. 54, faixa 13).*

## B. Oração

*Hoje, nós vamos aprender a respeito de pessoas que mostraram o amor de Deus aos outros. Vamos orar e pedir que Deus nos ajude a mostrar Seu amor a outros. Pedir que todos se ajoelhem. Preparar para a oração cantando “Hora da Oração” (ver p. 54, faixa 6).*

Fazer uma oração curta dando tempo para as crianças repetirem as palavras. Depois, cantar “Ouve, ó Pai do Céu” (ver p. 54, faixa 9).

## C. Visitas

Dar boas-vindas a cada visitinha e depois cantar “Amiguinho, Você é Bem-vindo” (ver p. 54, faixa 11).

### Você precisa de:

- recipiente enfeitado de acordo com o campo missionário

## D. Ofertas

*Algumas famílias não sabem que Jesus as ama. O dinheiro da nossa oferta vai ajudar essas pessoas a aprender que Jesus ama a cada uma delas também. Por isso, trazemos nossas ofertinhas para ajudar outras pessoas a aprender que Jesus ama a todos nós. As crianças podem trazer suas ofertas para colocar no recipiente da oferta enquanto todos cantam “Minha Ofertinha” (ver p. 54, faixa 14).*

*Muito obrigado, meninos e meninas, por trazerem uma ofertinha. Agora, vamos fechar os olhos enquanto pedimos que Jesus abençoe o dinheiro da oferta. Fazer uma oração curta, com palavras mais ou menos assim: Querido Jesus, queremos que outras famílias saibam que Jesus ama cada uma delas. Por favor, usa nossa ofertinha para isso. Amém! Cantar “Obrigado, Bom Deus” (ver p. 54, faixa 17).*

### Você precisa de:

- bolo de aniversário (artificial)
- velas
- fósforo
- presentinho (opcional)

## E. Aniversariantes

*Há alguém em nossa classe que fez aniversário. Querem saber quem é? É [nome da criança].* Levar a criança que fez aniversário a uma cadeira especial para aniversariantes. Acender as velas do bolo. Enquanto as velas ainda estiverem acesas, cantar “Cântico de Aniversário” inserindo o nome da criança (ver p. 54, faixas 18 e 19).

Incentivar a criança a soprar a(s) vela(s).

*Jesus ama muito você. Vamos agradecer a Jesus porque você fez aniversário. Fazer uma oração especial pela criança. Se possível, dar a ela um presentinho em nome da Escola Sabatina.*

## 4 VIVENCIANDO A HISTÓRIA

### A. Verso para decorar

*Está na hora de lermos a Bíblia. Dar a cada criança uma Bíblia pequena contendo pelo menos uma gravura de Jesus e algumas gravuras de diferentes cenários, se possível. Vocês podem encontrar uma figura de Jesus em sua Bíblia? Enquanto as crianças olham as Bíblias, cantar “Bíblia, a Palavra de Deus” (ver p. 54, faixa 23).*

*Nossa história de hoje é sobre um bebê muito especial chamado Moisés. Deus sempre estava com Moisés. Ele também está sempre conosco. Nós podemos agradecer a Deus por estar sempre conosco. Nosso verso para decorar é: “Deem graças a Deus.” Vocês podem repetir comigo? Dizer novamente o verso para as crianças repetirem. Nós temos um hino para o verso para decorar. Vamos cantar fazendo os gestos?*

Cantar “Deem Graças a Deus” (ver p. 56, faixa 67).

**“Deem graças a Deus.”** (juntar as mãos como em oração)  
(apontar para o alto)

#### Você precisa de:

- Bíblias pequenas de feltro ou cartolina com gravura de Jesus

### B. Bebê especial

*Muito tempo atrás, nasceu um bebê especial. A família dele ficou muito, muito contente. Distribuir bonecas (bebês) para as crianças abraçarem e ninarem.*

#### Você precisa de:

- bonecas

### C. Agradecendo

*A família de Moisés ficou muito agradecida por esse bebê tão lindo! Toda a família agradeceu a Deus o bebê especial. Cantar novamente o hino do verso para decorar “Deem Graças a Deus” (ver p. 56, faixa 67).*

**“Deem graças a Deus.”** (juntar as mãos como em oração)  
(apontar para o alto)

#### Você precisa de:

- bonecas
- toalhinhas
- cobertinhas

### D. Cuidando de Moisés

*O nome da mãe de Moisés era Joquebede. Ela cuidava muito bem dele porque ela o amava. Ela dava banho no bebê Moisés com muito cuidado. Vamos fazer de conta que estamos dando banho em nosso bebê. Dar a cada criança uma boneca e uma toalha. Deixar que elas façam de conta que estão dando banho na boneca.*

*Agora que o bebê de vocês está limpinho, vamos agasalhar o bebê para que ele não fique com frio. Dar às crianças as cobertinhas.*

*O rei queria machucar o bebê Moisés e todos os outros meninos do povo de Israel. Joquebede precisava fazer com que o bebê Moisés ficasse bem quietinho. Se ele chorasse, os soldados podiam ouvir e levar embora o bebê. Por isso, Joquebede balançava e cantava para o bebê quando ele chorava. Vamos balançar nosso bebê.*

Cantar “Nana, Nenê, Querido Nenê” (ver p. 56, faixa 34).

*Quando Moisés ficou maior, era difícil escondê-lo. Sua mãe precisou de outros planos. Por isso, ela fez um cestinho para colocar o bebê dentro, para que ele pudesse flutuar no rio como um barquinho, e ninguém o ouvisse chorar.*

### E. No rio

*Quando o cesto ou barco ficou pronto, a mãe de Moisés colocou o nenê dentro dele e, agora, estava pronta para levá-lo para o rio. Então ela chamou Miriã, a irmã maior de*

#### Você precisa de:

- lençolzinho ou lenço
- roupas dos tempos bíblicos
- cestinho
- boneca
- cobertinha

*Moisés, para ir com ela ao rio. Miriã teria um trabalho especial para fazer. Ela ficaria cuidando do cesto ou barco para ter certeza de que o bebê ficaria bem e em segurança.*

Colocar um lenço na cabeça para representar Joquebede. Enrolar a boneca em uma cobertinha e colocá-la no cesto. Convidar uma criança que quiser ser Miriã para que vista uma roupa dos tempos bíblicos e vá até o rio para se esconder entre os juncos. (Ver sugestões na parte de Decoração da Sala para criar o cenário do rio.)

*Precisamos andar bem de mansinho, na ponta dos pés, até o rio. Você me ajuda a carregar o cesto? Pssssii! Não queremos que ninguém nos escute nem veja o que estamos fazendo. Colocar o cesto entre os “juncos” (arbustos).*

**Você precisa de:**

- roupas dos tempos bíblicos
- cestinho com boneca

## F. Balançando o barco

*Miriã tinha um trabalho especial a fazer. Ela devia vigiar o cestinho que flutuava como um barco com o bebê Moisés dentro. Talvez ela tivesse que balançar delicadamente o cestinho para o bebê Moisés ficar quietinho e dormir em segurança ali no rio. Convidar uma ou duas crianças para vestir-se com roupas dos tempos bíblicos e balançar suavemente o cesto do bebê Moisés, enquanto cantam “Nana, Nenê, Querido Nenê” (ver p. 56, faixa 34).*

**Você precisa de:**

- anjos no palito ou luvinhas de anjo

## G. Anjos

*Deus estava com Moisés lá no rio. Ele enviou Seus anjos para vigiar o cestinho que flutuava e guardar o bebê Moisés em segurança. Dar a cada criança um anjo para segurar enquanto cantam “Tenho um Anjo que me Guarda” (ver p. 56, faixa 36).*

## H. Agradecendo

*Agora, vamos dar graças a Deus por Ele estar sempre conosco assim como esteve com Moisés. Cantar “Deem Graças a Deus” (ver p. 56, faixa 67).*

**“Deem graças a Deus.”**

(juntar as mãos como em oração)  
(apontar para o alto)

**Você precisa de:**

- cestinho com boneca
- roupa típica
- tiara ou coroa

## I. A princesa

Vestir uma menina para ser a princesa, usando também uma coroa em forma de tiara (comprada em loja de brinquedos) ou algo semelhante.

*Miriã ouviu os passos de alguém. Ela não sabia quem era, e imagino que até tenha ficado com medo. O barulho dos passos pareciam cada vez mais próximos do lugar em que ela estava escondida entre os juncos. Miriã não sabia, mas o bebê Moisés estava escondido no rio exatamente no lugar em que a princesa gostava de ir tomar seu banho. Pedir a uma professora auxiliar que ajude a criança que está vestida de princesa a ir até o “rio” e encontrar o cesto do bebê Moisés. Se mais de uma menina quiser ser princesa, repetir a atividade dando oportunidade a cada uma de se vestir como princesa e ir ao rio encontrar o cesto do bebê Moisés. Se a classe for muito grande, a probabilidade de muitas meninas quererem vestir-se de princesa será bem maior e você deve pensar em providenciar mais de uma roupa de princesa e coroa, ou permitir que algumas crianças sejam as acompanhantes da princesa.*

## J. Não chore

*A princesa viu o cestinho flutuando no rio. Ela pediu que uma de suas servas pegasse o cestinho. Vocês acham que ela ficou surpresa quando abriu o cestinho e viu um bebê ali dentro? Moisés também ficou surpreso. Ele não conhecia aquela*

**Você precisa de:**

- cestinho com boneca
- bonecas

mulher estranha e começou a chorar. Pedir que uma criança se faça de princesa e pegue a boneca de dentro do cesto. Dar a cada criança uma boneca para acalantar.

Cantar “Deus Guardou Moisés” (ver p. 56, faixa 39).

### K. Miriã ajuda

Vestir uma menina como Miriã e outra como princesa para dialogarem (se possível).

*A princesa ficou com dó do bebê Moisés. Ela percebeu que ele era um dos bebês que o rei queria machucar. Ela também sabia que, se ela adotasse o bebê como seu filho, ele estaria seguro. Então ela disse às suas servas:*

– *Eu quero esse bebê para mim; ele será meu filhinho.*

*Miriã saiu correndo do meio dos juncos e perguntou:*

– *Quer que eu chame alguém para cuidar do bebê para você?* (Se achar conveniente, encorajar a criança vestida de Miriã a fazer a pergunta.)

– *Sim, eu quero* – *a princesa respondeu.* (Encorajar a criança vestida de princesa a responder.)

*Miriã foi correndo à sua casa chamar a mãe. O bebê Moisés foi de volta para casa com sua família. E, agora, ninguém mais precisava se preocupar em esconder o bebê.*

#### Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos

### L. Agradecendo

*Acho que a família de Moisés ficou muito contente naquela noite. Deus havia cuidado do seu bebê enquanto ele flutuava no cestinho lá no rio. Deus enviara a princesa ao rio para tomar banho justo no lugar em que o cestinho de Moisés estava. Ele pôde ir para casa e viver com a própria família até que crescesse e tivesse idade para ir morar no palácio com a princesa. Deus ficou com Moisés o tempo todo. Tenho certeza de que a família agradeceu muito a Deus por Ele ter cuidado do bebê Moisés.*

Cantar “Deem Graças a Deus” (ver p. 56, faixa 67).

**“Deem graças a Deus.”** (juntar as mãos como em oração)  
(apontar para o alto)

### M. Jesus está comigo

*Jesus está conosco também, assim como esteve com Moisés. Não importa onde estamos nem o que estamos fazendo. Jesus está sempre conosco. Mostrar a gravura de Jesus. Distribuir as gravuras de crianças em diversas atividades. Convidar as crianças a colocar suas gravuras ao lado da gravura de Jesus enquanto cantam “Cristo Sempre Cuida” (ver p. 56, faixa 33).*

#### Você precisa de:

- gravura de Jesus
- gravura de crianças em várias atividades

### N. Agradecendo

*Nós também devemos dar graças a Deus por Ele estar sempre conosco assim como esteve com o bebê Moisés. Vamos juntos cantar o hino do verso para decorar?*

Cantar “Deem Graças a Deus” (ver p. 56, faixa 67).

**“Deem graças a Deus.”** (juntar as mãos como em oração)  
(apontar para o alto)

## 5 ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (OPCIONAL)

Colocar as crianças sentadas ao redor de pequenas mesas. Professores e auxiliares deverão ajudar as crianças a fazer uma das seguintes atividades ao recapitular a história cada semana.

### Você precisa de:

- cópias do cesto (ver p. 51)
- cópias do bebê Moisés (ver p. 52)
- tesoura
- cola
- tirinhas de papel crepom

### SEMANA 1

#### Nana, nenê

Com antecedência, fazer cópias do cestinho e do bebê Moisés para cada criança. Recortar. Pedir que os adultos ajudem as crianças a montar o cestinho. Forrar o cestinho com tirinhas de papel crepom e colocar o bebê dentro do cestinho.

### SEMANA 2

#### Livro de oração

Dobrar uma folha de papel ao meio. Sobre o papel dobrado, colocar a mão esquerda da criança (estendida com os dedos juntos), com o dedo mínimo junto à dobra do papel. Traçar o contorno da mão da criança e depois recortar no papel dobrado, fazendo assim um livrinho simples no formato da mão da criança. Pedir aos professores que escrevam na parte da frente o nome da criança e a palavra “ora”.

Na parte interna do livrinho, devem escrever, do lado esquerdo, “Muito Obrigado”, e do lado direito, “Jesus”. Dar a cada criança um adesivo de rostinho alegre para colar abaixo das palavras “Muito Obrigado” e um adesivo de Jesus para colar abaixo da palavra “Jesus”.

### Você precisa de:

- folhas de papel
- canetinhas coloridas
- tesoura
- adesivos de rostinho alegre
- adesivos de Jesus

### Você precisa de:

- tecido ou TNT
- tesoura
- fios de lã
- canetinhas coloridas

### SEMANA 3

#### Personagens nos dedos

Com antecedência, cortar para cada criança quatro retângulos de tecido ou TNT medindo aproximadamente 7,5 x 2,5 cm. Pedir aos professores que ajudem a colocar os retângulos na ponta de quatro dedos das crianças, amarrando-os com um fio de lã (como se fosse um roupão amarrado com uma faixa). Usar canetinhas coloridas para fazer traços simples do rosto de cada personagem da história da lição: Joquebede, Miriã, a princesa e o bebê Moisés (no dedo mínimo).

### SEMANA 4

#### Livro de agradecimento

Com antecedência, cortar as folhas de papel em quatro partes iguais. Juntando as partes como um livrinho de quatro folhas, fazer dois furos centralizados na margem esquerda a 5 cm de distância um do outro. Passar pelos furos um fio de lã ou fita para prender as folhas arrematando com um lacinho.

Escrever na capa do livrinho as palavras “Agradeço a Deus”. No interior, as crianças devem colar adesivos de coisas pelas quais podem agradecer a Deus: animais, flores, família, frutas, vegetais, Jesus, amiguinhos, brinquedos, etc. Enquanto estiverem preparando o livrinho, comentar como Deus fica sempre conosco, não importa onde

### Você precisa de:

- folhas de papel
- furador de papel
- fios de lã ou fita
- canetinhas coloridas
- adesivos de coisas pelas quais agradecer

estamos nem o que estamos fazendo. Ele está conosco dentro de casa, com nossos familiares, no quintal brincando, passeando em meio à natureza, etc.

## SEMANA OPCIONAL

### Você precisa de:

- pedaços de papel (20 x 20 cm)
- retalhos de tecido
- bolas de algodão
- canetinha preta

### Cesto entre os juncos

Com antecedência, fazer para cada criança uma caixa em dobradura (ver p. 55). Dar a cada criança uma bola de algodão para representar o bebê Moisés. Se desejar, os professores poderão usar a canetinha preta para desenhar um rostinho simples na bola de algodão. Dar um retalho de tecido para cada criança embrulhar seu “bebê” e colocar dentro do “cesto” (caixa).

### Atividades bíblicas

Se houver tempo, os professores podem escolher uma das várias atividades para reforçar a história do mês. As *Atividades Prévias* também podem ser repetidas.

## 6 ENCERRAMENTO

Vamos dar graças a Deus por Ele estar sempre conosco, cantando mais uma vez o hino do verso para decorar “Deem Graças a Deus” (ver p. 56, faixa 67).

**“Deem graças a Deus.”** (juntar as mãos como em oração)  
(apontar para o alto)

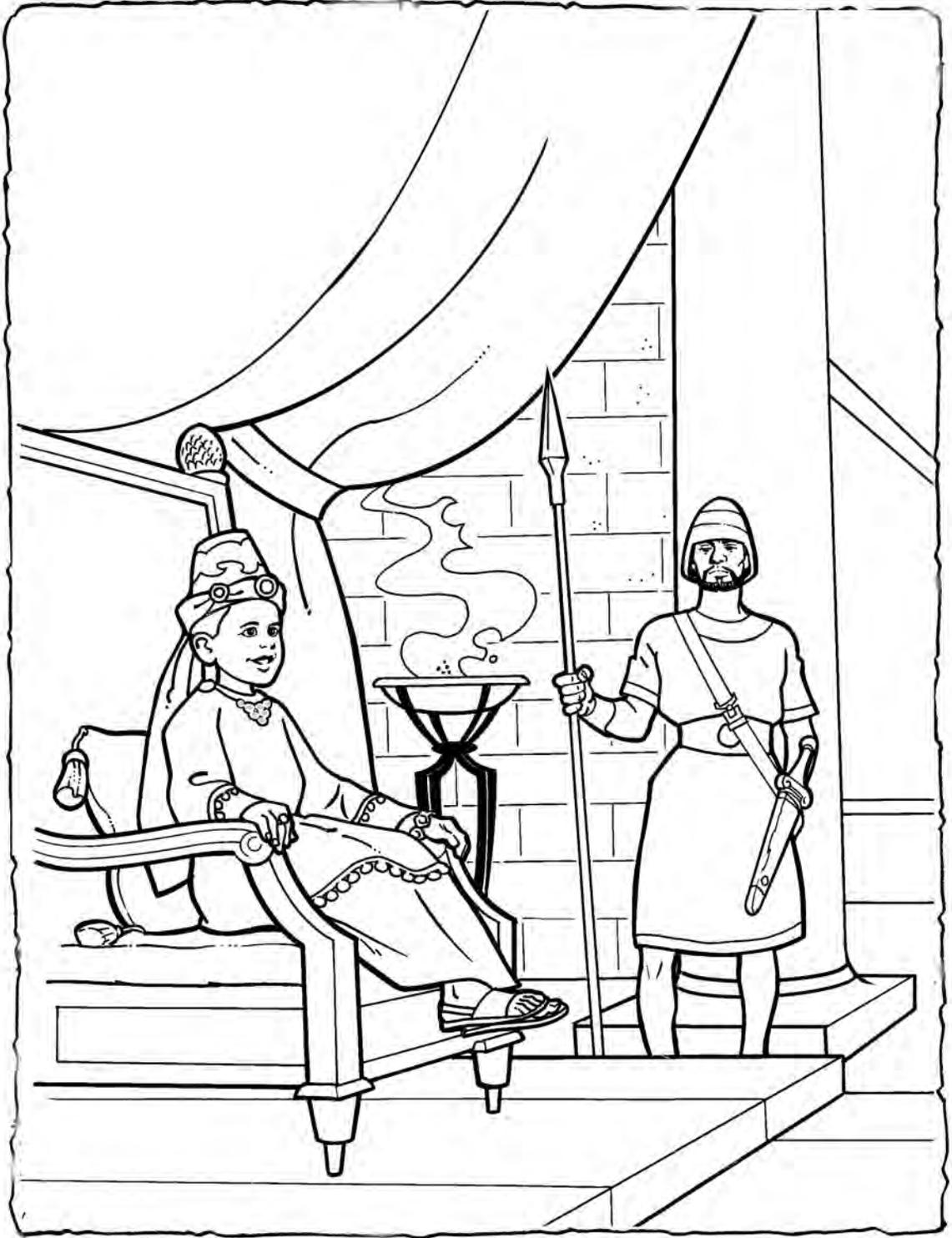
Fazer uma breve oração, mais ou menos assim: *Querido Jesus, nós Te amamos muito. Muito obrigado por estar sempre conosco e por cuidar de nós. Amém!*

Enquanto as crianças deixam a sala, cantar “Hora de Despedir” (ver p. 55, faixa 22).

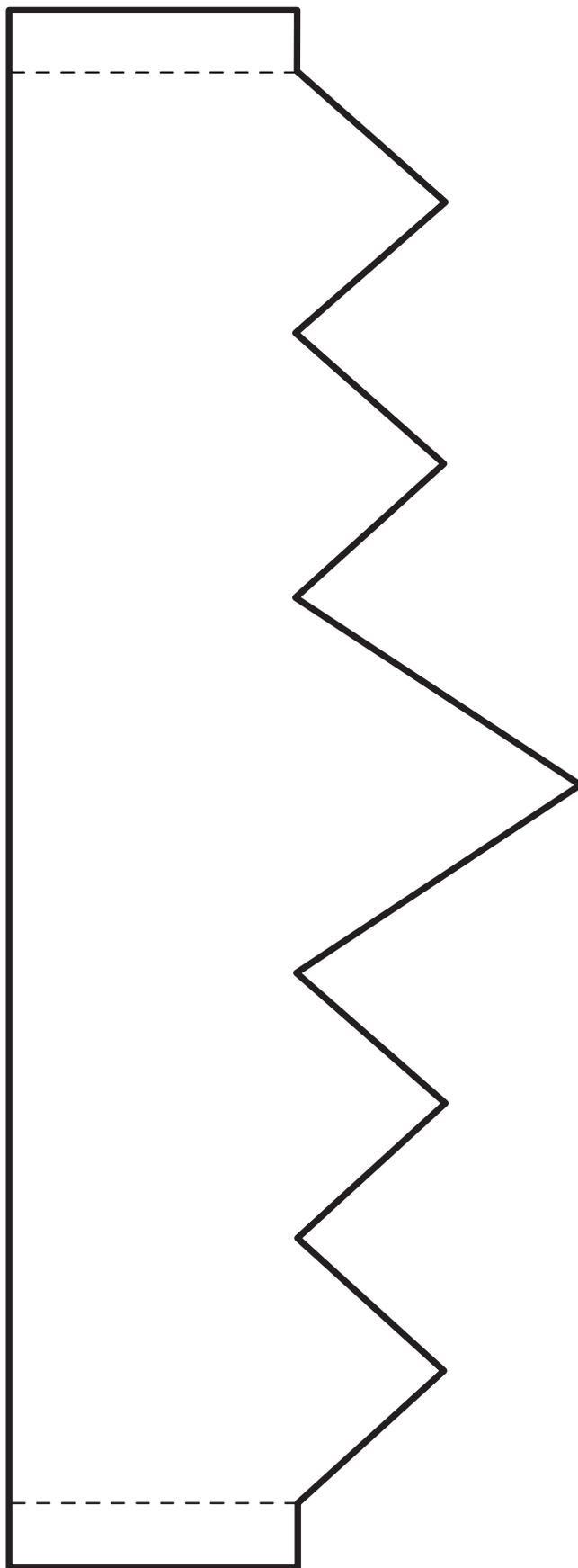


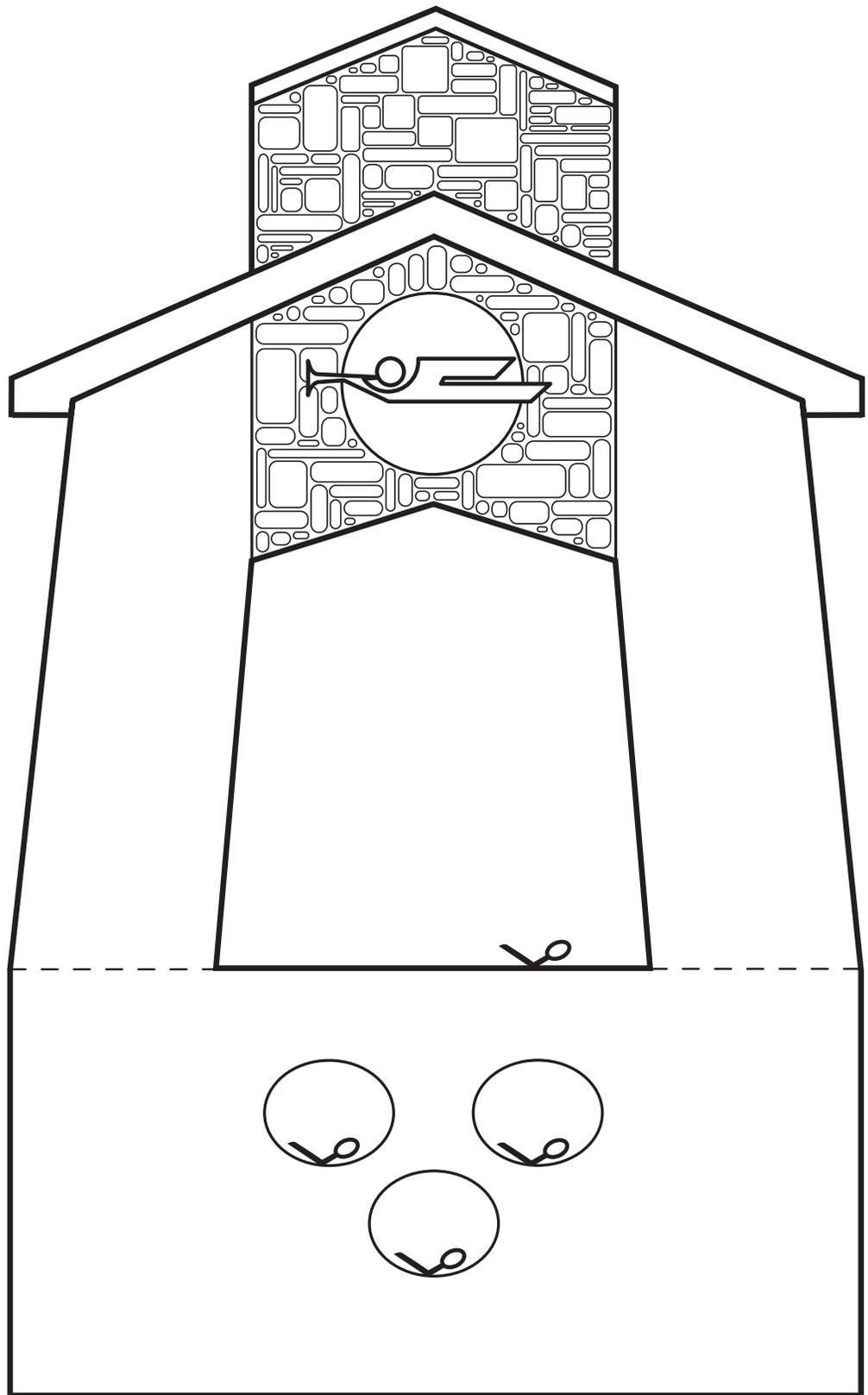
Marta Irokawa

# Ilustrações



Marta Irokawa

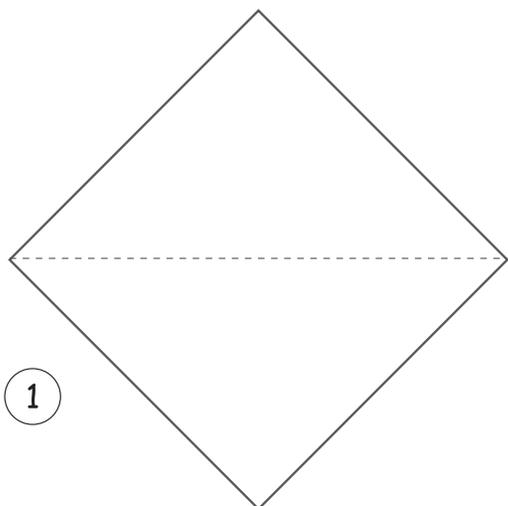






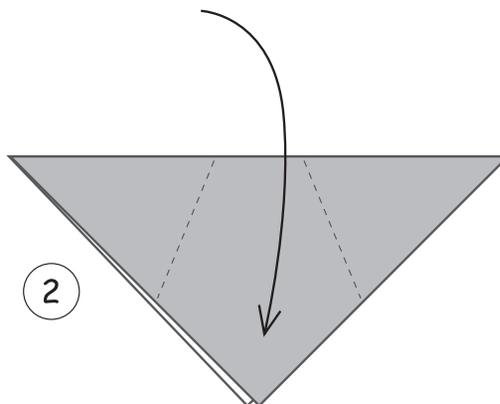


Marta Irokawa



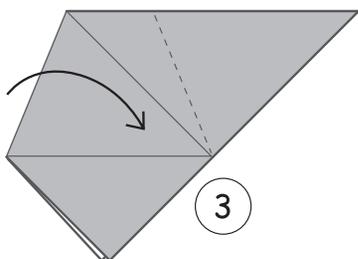
1

Arrume um papel quadrado.



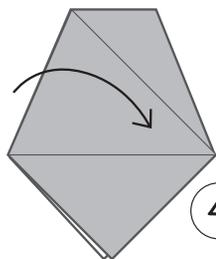
2

Dobre o papel ao meio e forme um triângulo.



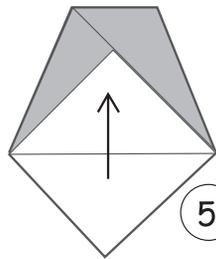
3

Dobre uma das pontas na linha pontilhada, como mostra a figura.



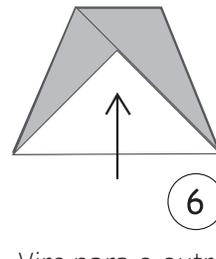
4

Vire para o outro lado e dobre a outra ponta.



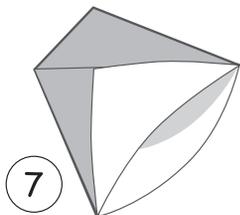
5

Levante uma das abas e dobre para cima, como mostra a figura.



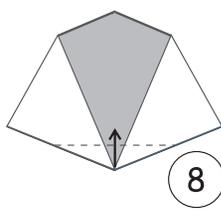
6

Vire para o outro lado e proceda da mesma forma com a aba restante.



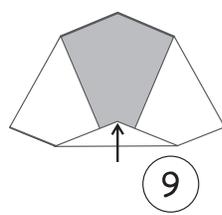
7

Abra o capacete de modo que as laterais se virem agora para a frente.



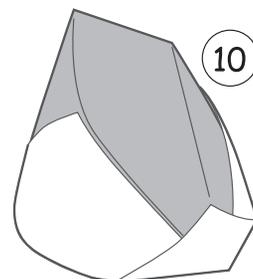
8

Dobre na linha pontilhada como mostra a figura.



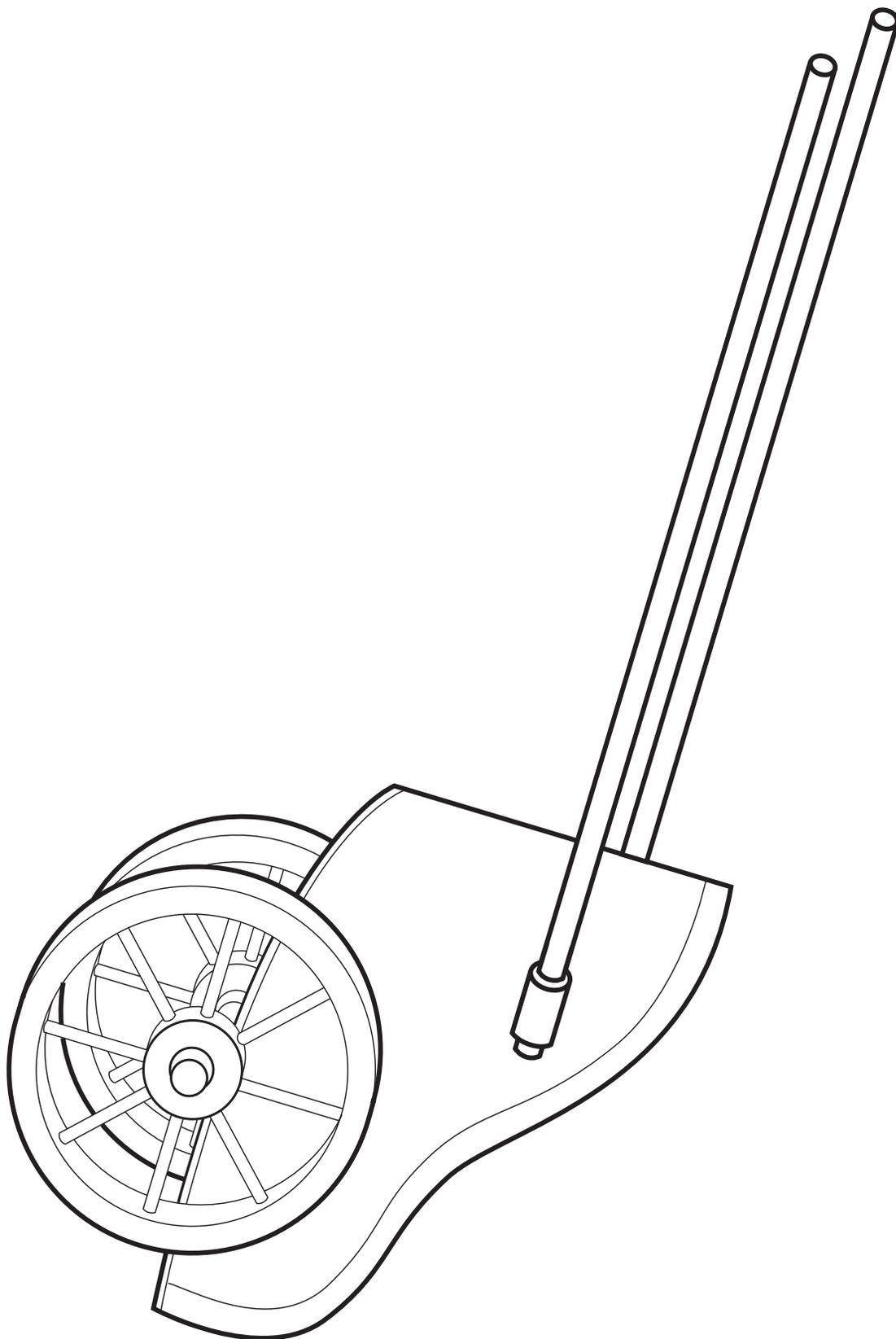
9

Vire para o outro lado e proceda da mesma forma.



10

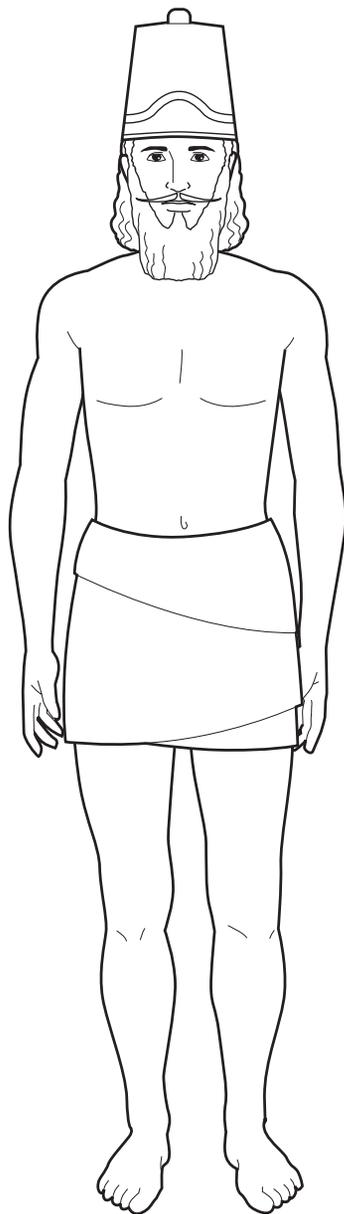
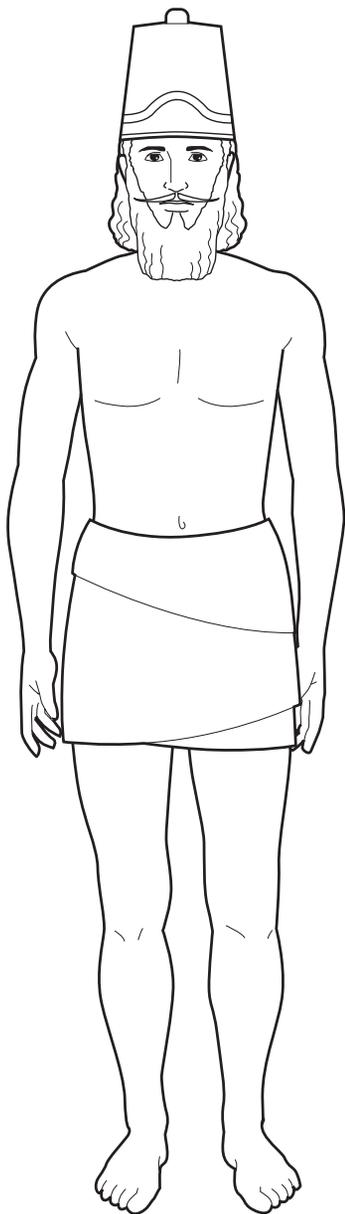
O capacete pronto.



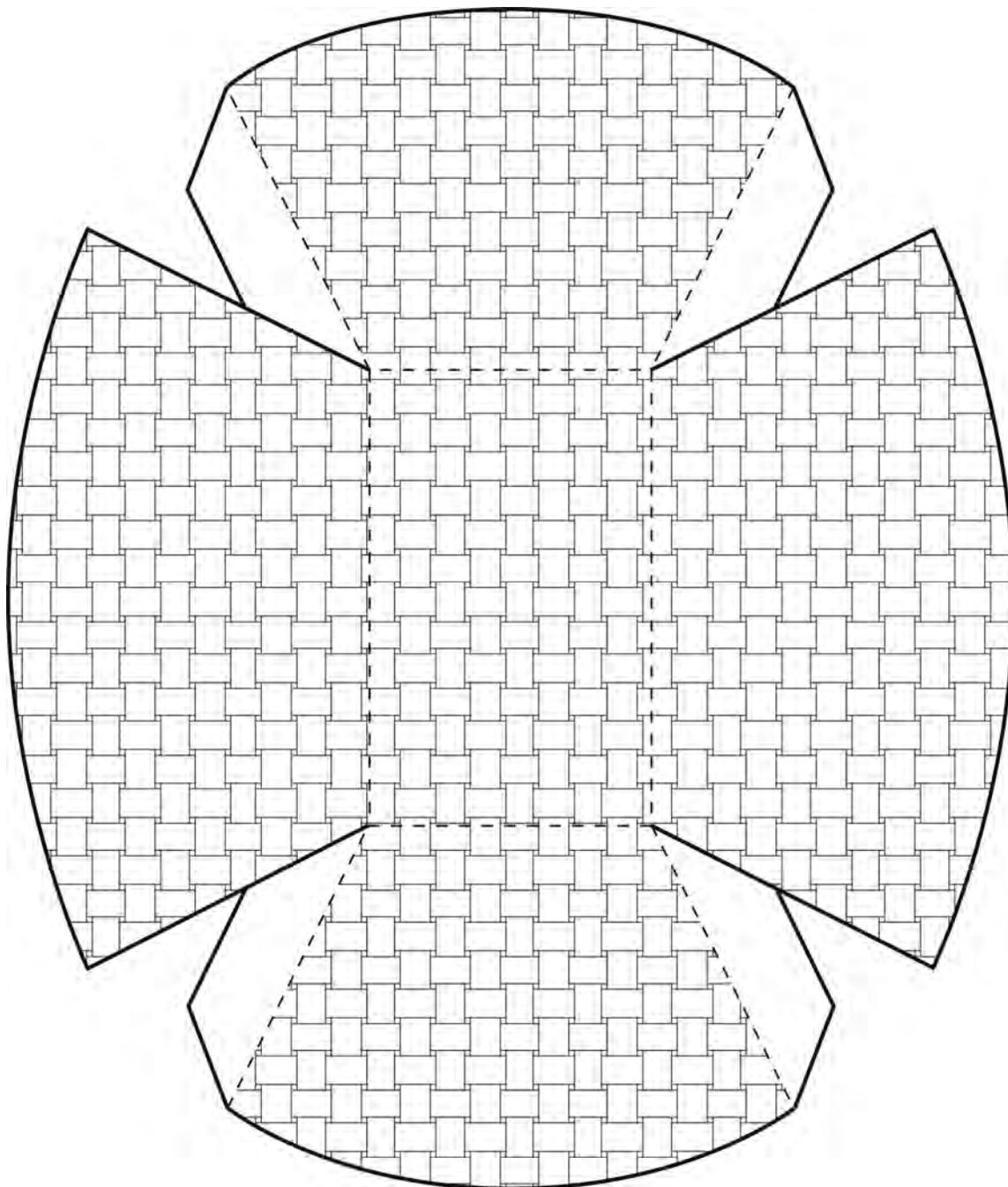
Marta Irokawa



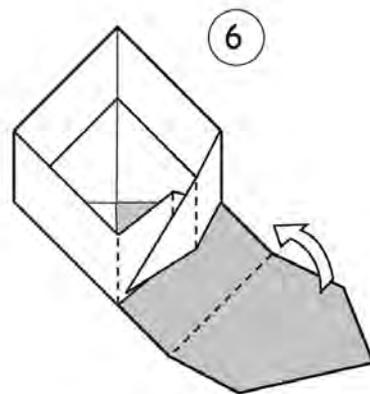
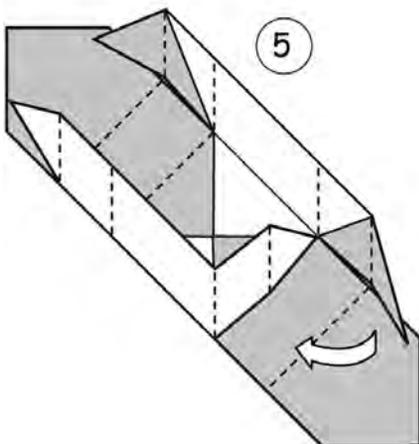
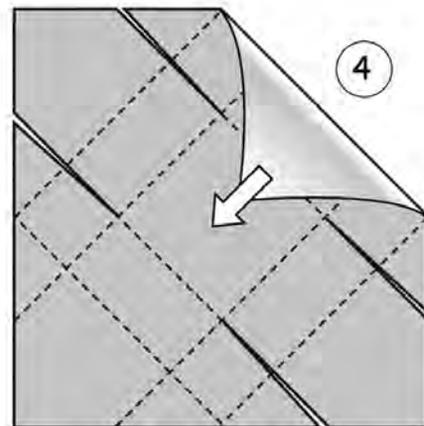
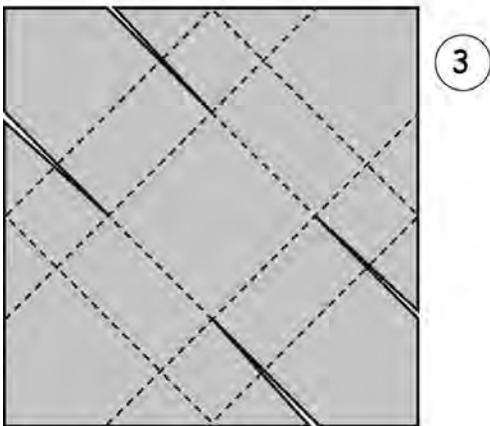
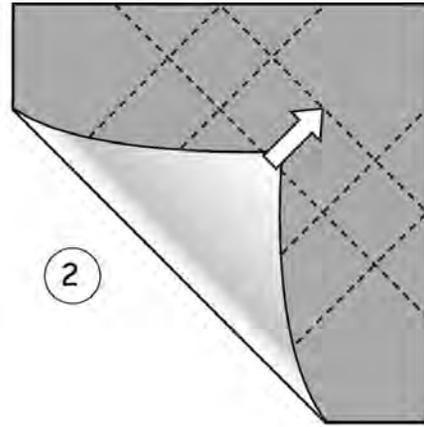
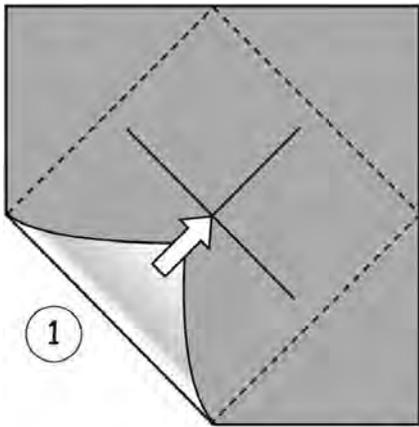












# Músicas

BOM DIA!



BOAS-VINDAS



HORA DA  
ORAÇÃO



OUVE, Ó PAI  
DO CÉU



AMIGUINHO,  
VOCÊ É  
BEM-VINDO



MINHA  
OFERTINHA



OBRIGADO,  
BOM DEUS



CÂNTICO DE  
ANIVERSÁRIO  
(MENINO)



CÂNTICO DE  
ANIVERSÁRIO  
(MENINA)



BÍBLIA,  
A PALAVRA  
DE DEUS



TRABALHANDO  
SEMPRE  
JUNTOS



AS CRIANÇAS  
CRESCEM



JOÁS USOU  
COROA



QUE BOM  
VIR À IGREJA



LOUVEM  
A JESUS



HORA DE  
DESPEDIR



SIRVAM UNS  
AOS OUTROS



SEMPRE VOU  
BRILHAR



MUITO EU  
AMO A JESUS



PORQUE JESUS  
ME AMA



MEU DEUS É  
TÃO GRANDE



DEEM  
GRAÇAS A  
DEUS



NANA, NENÊ,  
QUERIDO NENÊ



TENHO UM  
ANJO QUE ME  
GUARDA



DEUS  
GUARDOU  
MOISÉS



CRISTO  
SEMPRE CUIDA



BEM-VINDO  
AO ROL DO  
BERÇO



NOSSO  
COLEGUINHA  
CRESCER















# Orações de boa noite

Cultive o hábito de  
orar antes de  
dormir e  
experimente  
noites de paz e fé!



49749/7713 - MKTCPB/AdobeStock



**E-commerce**  
CPB.COM.BR



**Call Center**  
0800-9790606  
☎ 15 98100-5073



**CPB Livraria**  
Acesse e confira  
a livraria mais próxima



**Baixe o  
Aplicativo**



**CPB**  
*pra toda a vida*

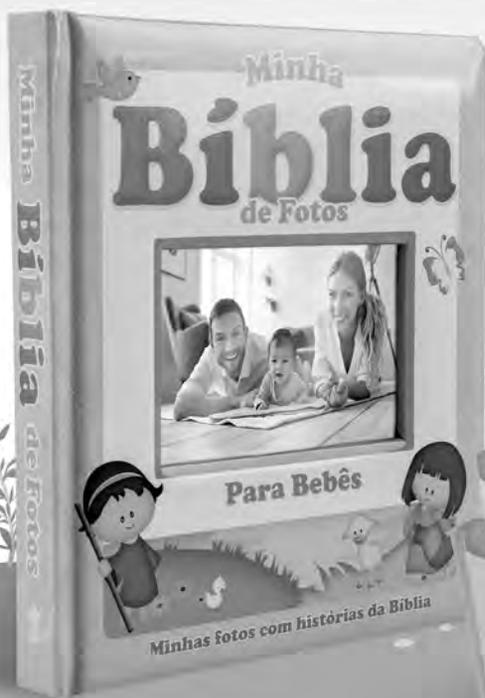


# Pequenos momentos, grandes lembranças!

Um livro especial para lembrar  
os primeiros momentos do seu bebê.  
Um presente inesquecível para toda a família!

**Adquira agora!**

**PERSONALIZE A BÍBLIA  
COM SUAS FOTOS!**



49749/7715 - MKTCPB/ AdobeStock



E-commerce  
CPB.COM.BR



Call Center  
0800-9790606  
☎ 15 98100-5073



CPB Livraria  
Acesse e confira  
a livraria mais próxima



Baixe o  
Aplicativo



CPB

*pra toda a vida*

# UMA BÍBLIA FOFINHA PARA O CORAÇÃO DOS PEQUENOS

Descubra histórias cheias de amor, proteção  
e cuidado que mostram como Deus está  
sempre presente na vida dos pequenos.



DESIGN  
SEGURO



COM CAPA  
SENSORIAL



LIVRE DE  
BPA



MATERIAL  
LAVÁVEL



E-commerce  
CPB.COM.BR



Call Center  
0800-9790606  
☎ 15 98100-5073



CPB Livraria  
Acesse e confira  
a livraria mais próxima



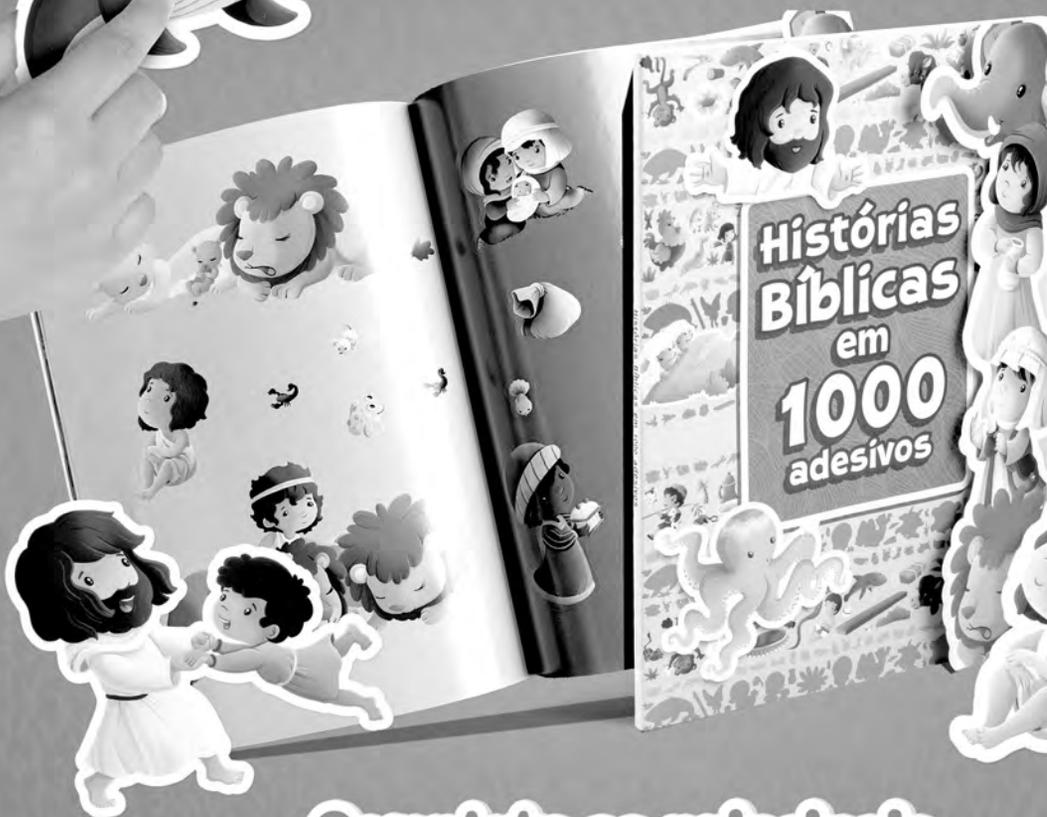
Baixe o  
Aplicativo



 CPB

*pra toda a vida*

# Diversão e aprendizado com mais de **1000** adesivos



**Complete as principais  
histórias bíblicas de maneira  
interativa e divertida!**



**E-commerce**  
CPB.COM.BR



**Call Center**  
0800-9790606  
☎ 15 98100-5073



**CPB Livraria**  
Acesse e confira  
a livraria mais próxima



Baixe o  
Aplicativo



*pra toda a vida*