

Auxiliar para diretores e professores da Escola Sabatina

# Primários

4º Trimestre de 2025 - Ano B



**JESUS, PRESENTE DE DEUS**



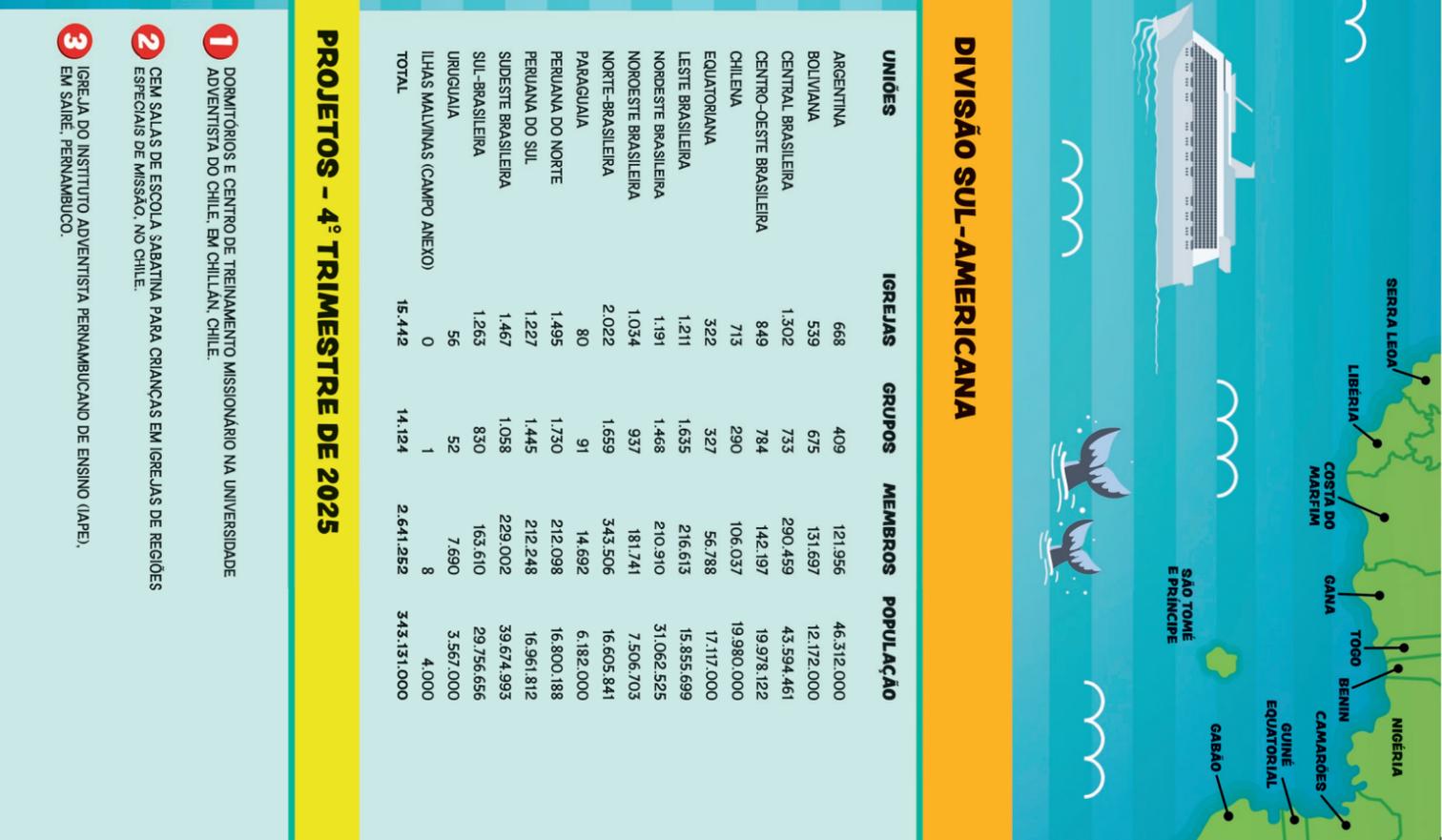
## DIVISÃO SUL-AMERICANA

UNIÕES	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS	POPULAÇÃO
ARGENTINA	668	409	121.956	46.312.000
BOLIVIANA	539	675	131.697	12.172.000
CENTRAL BRASILEIRA	1.302	733	290.459	43.594.461
CENTRO-OESTE BRASILEIRA	849	784	142.197	19.978.122
CHILENA	713	290	106.037	19.980.000
EQUATORIANA	322	327	56.788	17.117.000
LESTE BRASILEIRA	1.211	1.635	216.613	15.855.699
NORDESTE BRASILEIRA	1.191	1.468	210.910	31.062.525
NOROESTE BRASILEIRA	1.034	937	181.741	7.506.703
NORTE-BRASILEIRA	2.022	1.659	343.506	16.605.841
PARAGUAIANA	80	91	14.692	6.182.000
PERUANA DO NORTE	1.495	1.730	212.098	16.800.188
PERUANA DO SUL	1.227	1.445	212.248	16.961.812
SUDESTE BRASILEIRA	1.467	1.058	229.002	39.674.993
SUL-BRASILEIRA	1.263	830	163.610	29.756.656
URUGUAIANA	56	52	7.690	3.567.000
ILHAS MALVINAS (CAMPO ANEXO)	0	1	8	4.000
TOTAL	15.442	14.124	2.641.252	343.131.000

## PROJETOS - 4º TRIMESTRE DE 2025

- 1 DORMITÓRIOS E CENTRO DE TREINAMENTO MISSIONÁRIO NA UNIVERSIDADE ADVENTISTA DO CHILE. EM CHILLAN, CHILE.
- 2 CEM SALAS DE ESCOLA SABATINA PARA CRIANÇAS EM IGREJAS DE REGIÕES ESPECIAIS DE MISSÃO. NO CHILE.
- 3 IGREJA DO INSTITUTO ADVENTISTA PERNAMBUCANO DE ENSINO (IAPE). EM SAIRÉ, PERNAMBUCO.

ILHAS MALVINAS



Auxiliar para diretores e  
professores da Escola Sabatina

# Primários

4º Trimestre de 2025 - Ano B

Publicação Trimestral – Nº 91 — ISSN 1980-6000

**Título original em inglês:** Primary Leader/Teacher Guide

**Editoras:** Rosemara F. Santos e Bruna Cornieri

**Tradutora:** Abigail R. Liedke

**Editor de Arte:** Thiago Lobo

**Projeto Gráfico:** Rodrigo Neto

**Ilustrações:** Marta Irokawa e Madalena Tseng

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina  
da Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia

*Direitos de tradução e publicação em língua  
portuguesa reservados à*



CASA PUBLICADORA BRASILEIRA

Rodovia SP 127, km 106

Caixa Postal 34, 18270-970, Tatuí, SP

Telefone: (15) 3205-8800

Site: kids.cpb.com.br

**Presidente:** Uilson Garcia

**Diretor Financeiro:** Diego Lottermann

**Gerente Editorial:** Wellington Barbosa

**Gerente de Produção:** Reisner Martins

**Gerente Comercial:** Filipe Corrêa de Lima

## Serviço de Atendimento ao Cliente

Segunda a quinta, das 8h às 20h / sexta, das 8h às 15h45 /  
domingo, das 8h30 às 14h

**Telefone:** (15) 3205-8888 / **WhatsApp:** (15) 98100-5073

**Ligação gratuita:** 0800 9790606

**E-mail:** sac@cpb.com.br

**Editoria:** infantojuvenil@cpb.com.br

20% das ofertas de cada sábado são dedicadas aos projetos missionários  
ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

7711/49742



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por  
quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros,  
entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
<b>COMUNIDADE: Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.</b>					
<b>Lição 1</b> 4 de outubro	Os doze espias exploram Canaã	Nm 13:1-3, 17:33; PP 332-339; ESC 234-239	Hb 10:25 (NVI)	Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.	Ver p. 7
<b>Lição 2</b> 11 de outubro	Raabe ajuda os espias	Js 2; PP 420-422, 428; ESC 294, 295, 299, 300	Mt 6:33	Na igreja, ouvimos e aprendemos o que é importante.	Ver p. 13
<b>Lição 3</b> 18 de outubro	Os israelitas atravessam o Jordão	Js 3-5:1; PP 420-425; ESC 294-297	Js 3:5	Deus nos dá líderes para nos ajudar a fazer grandes coisas por Ele.	Ver p. 19
<b>Lição 4</b> 25 de outubro	A queda de Jericó	Js 6; PP 426-435; ESC 298-305	Sl 133:1	Na comunidade de Deus, todos trabalham juntos.	Ver p. 25
<b>SERVIÇO: Podemos servir a Deus onde quer que estejamos.</b>					
<b>Lição 5</b> 1º de novembro	O Menino Jesus no templo	Lc 2:41-49; DTN 52-58; LIB 40-44	Dt 10:12	Servimos a Deus onde quer que estejamos.	Ver p. 31
<b>Lição 6</b> 8 de novembro	A infância de Jesus	Lc 2:40, 52; Mt 13:55; Mc 6:3; Jo 7:15; DTN 45-51, 59-65; LIB 36-39, 45-49	Ec 9:10	Sirvo quando faço o melhor que posso.	Ver p. 37
<b>Lição 7</b> 15 de novembro	Jesus transforma água em vinho	Jo 2:1-11; DTN 106-114; LIB 78-83	1Pe 4:10	Quando servimos a outras pessoas, fazemos amigos para Deus.	Ver p. 43
<b>Lição 8</b> 22 de novembro	O nascimento e a vida de João Batista	Mt 3; Mc 1:1-12; Lc 1:5-25, 57-80; Jo 1:15-34; DTN 66-80; LIB 50-59	Lc 1:76	Podemos preparar o caminho para Jesus ao servir a outras pessoas.	Ver p. 49
<b>GRAÇA: Deus é nosso melhor amigo.</b>					
<b>Lição 9</b> 29 de novembro	Gabriel visita Maria	Lc 1:26-38, 46-55; DTN 55-57, 66,67; LIB 42, 43, 50, 51	2Co 9:15	Jesus é o presente de Deus para mim.	Ver p. 55
<b>Lição 10</b> 6 de dezembro	Zacarias, Maria e os pastores	Lc 1:13, 19, 30; 2:10; DTN 27, 28, 66, 67; LIB 24, 60, 61	Lc 2:10	Deus é nosso Amigo; não precisamos ficar com medo Dele.	Ver p. 61
<b>Lição 11</b> 13 de dezembro	Jesus nasce em um estábulo	Lc 2:1-7; DTN 26-30; LIB 23-26	Tg 1:17	Deus nos dá presentes perfeitos, e Seu melhor presente é Jesus.	Ver p. 67
<b>Lição 12</b> 20 de dezembro	Anjos falam com pastores	Lc 2:8-20; DTN 27-30; LIB 24-26	Lc 2:10, 11	Jesus nos dá alegria.	Ver p. 73
<b>Lição 13</b> 27 de dezembro	A dedicação do Bebê Jesus	Lc 2:21-38; DTN 31-37; LIB 27-30	2Ts 2:16	Jesus nos dá esperança.	Ver p. 79

# Índice

## **COMUNIDADE: Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.**

1. Gigantes e gafanhotos (4 de outubro).....6
2. Fuga de Jericó (11 de outubro)..... 12
3. Atravessando um rio impetuoso (18 de outubro)..... 18
4. Batalha silenciosa (25 de outubro)..... 24

## **SERVIÇO: Podemos servir a Deus onde quer que estejamos.**

5. Perdido e achado! (1º de novembro)..... 30
6. O menino que fez o melhor que podia (8 de novembro)..... 36
7. O vinho acabou! (15 de novembro)..... 42
8. Seu nome é João (22 de novembro)..... 48

## **GRAÇA: Deus é nosso melhor amigo.**

9. E me chamarão bem-aventurada (29 de novembro)..... 54
10. Não tenham medo! (6 de dezembro)..... 60
11. Um presente para mim? (13 de dezembro)..... 66
12. A noite em que os anjos cantaram (20 de dezembro)..... 72
13. Como o Senhor prometeu (27 de dezembro).....78

- Ilustrações**..... 84

4 de outubro

# Lição 1



## GIGANTES E GAFANHOTOS

### COMUNIDADE

Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

### VERSO PARA DECORAR

“Procuremos encorajar uns aos outros.” Hebreus 10:25, NVI

### REFERÊNCIAS

Números 13:1-3, 17-33; *Patriarcas e Profetas*, p. 332-339; *Os Escolhidos*, p. 234-239.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

SENTIR-SE ligada àqueles que compartilham de nossa esperança.

RESPONDER procurando maneiras de compartilhar esperança e encorajamento.

### MENSAGEM CENTRAL

Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

### Resumo da lição

**O**s israelitas finalmente chegaram às fronteiras de Canaã. Doze espias foram enviados à frente para explorar a Terra Prometida. Dez dos espias viram obstáculos insuperáveis. Apenas dois – Calebe e Josué – se lembraram de que Deus é maior do que qualquer obstáculo. As palavras desencorajadoras dos dez espias levaram o povo à rebelião, e eles ameaçaram apedrejar Calebe e Josué. O Senhor disse para os rebeldes que nenhum deles entraria em Canaã. Eles peregrinaram pelo deserto durante 40 anos, e seus filhos entraram em Canaã depois que os rebeldes morreram no deserto.

**Esta lição fala sobre comunidade.** O desencorajamento é uma das mais eficientes armas de Satanás para impedir que as pessoas sigam as orientações do Senhor. Deus precisa de pessoas que se levantem acima da maldição do desencorajamento de Satanás e encorajem outros da comunidade, apontando-lhes o infalível e confiável Líder – o próprio Senhor. Podemos encorajá-los de que o Senhor certamente levará Seu povo a salvo à Terra Prometida.

### Enriquecimento para o professor

“Embora Cades fosse apenas um oásis no deserto, aquele lugar foi uma encruzilhada na história de Israel. Quando os espias voltaram para Cades, depois de terem espiado a nova terra, os israelitas precisavam decidir se entrariam na terra ou recuariam. Escolheram recuar e foram condenados a vagar durante 40 anos pelo deserto. Foi também em Cades que Moisés desobedeceu a Deus (Nm 20:7-12). Por isso, também foi proibido de entrar na Terra Prometida. Arão e Miriã morreram ali, pois ambos não podiam entrar na nova terra. Cades ficava perto da fronteira sul, mas por causa da falta de fé dos israelitas, eles precisaram mais do que um período de vida para ir de Cades à Terra Prometida” (*Life Application Study Bible, New Living Translation*, Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc., 1996, p. 218).

## Decoração da sala

Em algum lugar da sala, coloque algo para representar o muro de Jericó, com a casa de Raabe no muro. Em outro lugar, coloque um recorte de uma pessoa bem alta (equivalente à altura da parede da sala) vestida com armadura para representar os gigantes de Canaã. Coloque o recorte de um gafanhoto em tamanho natural aos pés do gigante. Se possível, coloque também o desenho de um grande cacho de uvas e de alguns figos e romãs em algum lugar da sala.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Mensagens encorajadoras B. Pista com obstáculos	folhinhas autoadesivas, canetinhas coloridas, Bíblia venda para os olhos, Bíblia
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, cacho grande de “uvas” que possa ser carregado por duas crianças, figos e romãs (se possível), Bíblias  quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Atividade de encorajamento	Bíblia
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Frutos de encorajamento	cartolina, tesoura, material de artesanato, Bíblia
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Mensagens encorajadoras

Peça que as crianças formem duplas, juntando aquelas que escrevem bem com as que ainda não escrevem bem. As crianças devem escrever o maior número possível de mensagens animadoras e colá-las em outras crianças. (Nota: supervise a atividade para que as frases sejam de caráter bondoso e que ninguém seja esquecido.)

#### ► Para Refletir

Os adultos devem ajudar as crianças a ler o que foi escrito. *Como vocês se sentiram ao escrever mensagens de encorajamento aos colegas? E como se sentiram ao ler o que os outros escreveram sobre vocês? Como vocês se sentiriam se estivessem enfrentando dificuldades e alguém dissesse alguma coisa que*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- folhinhas autoadesivas
- canetinhas coloridas
- Bíblia

os encorajasse? (Mais animados; isso nos daria esperança.) Leia em voz alta Hebreus 10:25. *As palavras que vocês usam são importantes. Elas podem levar esperança a outras pessoas. Nossa mensagem de hoje é:*

## ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

*Repitam comigo.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- venda para os olhos
- Bíblia

### **B. Pista com obstáculos**

Crie um percurso de obstáculos com cadeiras, mesas, ou qualquer outro móvel. Cubra os olhos de uma criança com a venda e peça que ela caminhe, com cuidado, em meio aos obstáculos. Peça que as outras crianças a elogiem quando estiver indo na direção certa. Permita que várias crianças tentem percorrer o trajeto.

### ► Para Refletir

*Foi difícil fazer esse percurso? (Sim.) Foi mais fácil quando os colegas incentivaram? (Sim; provavelmente.) O encorajamento recebido de pessoas que desejam que vocês se saiam bem pode fazer a diferença. O que isso nos ensina a respeito do que podemos fazer por outras pessoas da igreja? Leia em voz alta Hebreus 10:25. Algumas pessoas precisam ser encorajadas a seguir Jesus. Nossa mensagem de hoje é:*

## ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

*Repitam comigo.*

## \* Oração e louvor

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

"Sou de Jesus", do *Hinário Adventista*, nº 162

"Brilhar por Ti", do *Hinário Adventista*, nº 240

### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ao fim da história, pergunte: *Quem encorajou? Quem recebeu encorajamento?*

### **Ofertas**

*Nossas ofertas de hoje ajudarão outras pessoas a ouvir palavras de encorajamento para que sintam o desejo de servir ao Senhor.*

### **Oração**

Forme pequenos grupos e peça que as crianças façam orações de encorajamento umas pelas outras.

## 2 Lição bíblica

### **Vivenciando a história**

Envolve as crianças em uma história interativa para que respondam com gestos quando a palavra for mencionada:

**Palavras:****Deus****Calebe/Josué****espias****frutos/uvas/leite/mel****Ações:**

apontar para cima

polegares para cima

polegares para baixo

passar a mão na barriga

**VOCÊ PRECISA DE:**

- roupas dos tempos bíblicos
- cacho grande de “uvas” que possa ser carregado por duas crianças
- figos e romãs (se possível)
- Bíblias

Se a classe for grande, escolha doze crianças para ser “espias”. Vista-as com roupas dos tempos bíblicos e peça que elas caminhem com o cacho de “uvas” e alguns figos e romãs no momento certo da história. As demais crianças participam da história interativa.

O povo hebreu tinha alcançado as fronteiras de Canaã e se preocupava com muitas perguntas. Como era a Terra Prometida? E as pessoas, como seriam? Eram muitas ou poucas? Fortes ou fracas? Em que tipo de cidades moravam? Como era o solo do país? O que se produzia ali?

Assim, **Deus** [apontar para cima] disse a Moisés que escolhesse um líder de cada tribo para explorar a terra. [“Escolha” as doze crianças vestidas de espias.]

– Vejam como é a terra – disse-lhes Moisés – e se esforcem para trazer alguns **frutos** [passar a mão na barriga] de lá. [As doze crianças partem.]

Os líderes ficaram fora durante 40 dias. Os israelitas devem ter ficado emocionados quando viram os homens retornando ao acampamento. [Os “espias” entram na sala com um grande cacho de “uvas” e alguns figos e romãs.] O povo se apressou em saudar os exploradores. Tão logo a multidão se aquietou, os homens começaram a falar.

– A terra mana **leite e mel** [passar a mão na barriga] – relataram. [Duas crianças carregam o cacho de “uvas”.] – Aqui estão os **frutos**. [Passar a mão na barriga.]

Eles mostraram aos israelitas o cacho de **uvas** [passar a mão na barriga]. Era tão grande que foram necessários dois homens para carregá-lo! [Neste momento, peça que algumas outras crianças levistem as romãs e os figos.] E também tinham romãs e figos! Os israelitas ficaram muito entusiasmados. Era justamente o que esperavam ouvir!

– Mas – os **espias** [polegares para baixo] continuaram – o povo que mora lá é muito poderoso, e as cidades são muito fortes e muito grandes.

**Calebe** [polegares para cima] não podia crer no que estava ouvindo. O que os outros **espias** [polegares para baixo] estavam dizendo? **Calebe** [polegares para cima] tinha sido um dos exploradores! Havia visto a terra por si mesmo e sabia que **Deus** [apontar para cima] daria a terra a eles.

– Devemos ir e tomar posse da terra – ele rapidamente os encorajou. – Com certeza podemos fazer isso!

Mas os dez **espias** [polegares para baixo] imediatamente começaram a argumentar:

– Não podemos atacar essa gente. São gigantes! São mais fortes do que nós! Em comparação com eles, parecemos gafanhotos.

Dentro de pouco tempo, o desencorajamento tomou conta do acampamento, e as pessoas começaram a chorar.

– Teria sido melhor morrer no Egito do que aqui no deserto! – o povo lamentava. – Vamos voltar para o Egito!

Moisés e Arão se prostraram, com o rosto em terra. **Calebe** [polegares para cima] e um dos outros exploradores, **Josué** [polegares para cima], rasgaram suas roupas em frustração e ergueram as mãos, pedindo ao povo que fizesse silêncio.

– A terra é excelente! – argumentaram. – **Deus** [apontar para cima] a dará a nós. Não tenham medo das pessoas dali, as venceremos. **Deus** [apontar para cima] está conosco!

Mas a multidão não quis ouvir **Calebe e Josué** [polegares para cima]. O povo ficou cada vez mais exaltado. A multidão começou a murmurar cada vez mais alto:

– Vamos apedrejá-los! – as pessoas gritavam, apontando para Moisés, Arão, **Calebe e Josué** [polegares para cima]. – Joguem pedras neles! Joguem pedras neles! Joguem pedras neles!

Naquele momento, uma luz brilhante apareceu sobre o tabernáculo, a tenda do Senhor. As pessoas se afastaram, temerosas, tremendo e tapando os olhos com as mãos.

Então o Senhor falou:

– Como este povo ainda se recusa a crer em Mim, a despeito dos milagres e sinais que tenho feito em favor dele? Nenhum dos adultos que viram os milagres que realizei no Egito e no deserto verá a Terra Prometida. Morrerão no deserto. Mas a seus filhos, Eu darei a alegria de entrarem na terra que os pais rejeitaram.

**Deus** [apontar para cima] poupou **Calebe e Josué** [polegares para cima] porque eles encorajaram o povo a seguir ao Senhor.

### ► Para Refletir

*Quantos exploradores ou espias havia? (Doze.) Por que dez dos espias temeram tomar posse da terra? (Não confiavam em Deus.) Por que Calebe e Josué estavam certos de que poderiam conquistar a terra? (Sabiam que Deus os ajudaria.) O que Deus pensava daqueles que espalharam desencorajamento? (Sabia que não estavam prontos para entrar na Terra Prometida.) O que acontece quando pessoas espalham desencorajamento? (Também começo a ficar desencorajado.) Quão importante é ser um encorajador? (É muito importante.) Vamos ler Hebreus 10:25, parte central, e depois vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

## ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

### Verso para decorar

Peça que as crianças digam o verso para decorar de forma ritmada e batendo palmas.  
"Procuremos encorajar uns aos outros." Hebreus 10:25, NVI.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias

### Estudo da Bíblia

Escreva os eventos e referências abaixo onde todos possam ver (sem as respostas). Peça que as crianças coloquem os eventos na ordem correta, escrevendo o número um no espaço em branco diante do primeiro evento, número dois diante do segundo evento, etc. Depois, peça que algumas crianças leiam cada referência bíblica que está em parênteses para ver se os eventos foram colocados na ordem correta.

- [2] \_\_\_ Moisés pede que os espias explorem a terra. (Números 13:17-20)
- [3] \_\_\_ Os espias encontram frutos. Retornam depois de 40 dias. (Números 13:23, 25)
- [1] \_\_\_ Moisés envia espias segundo a ordem de Deus. (Números 13:1-3)
- [4] \_\_\_ Os espias trazem boas e más notícias sobre Canaã. (Números 13:26-28)
- [5] \_\_\_ Calebe diz ao povo que podem vencer Canaã. (Números 13:30)

### ► Para Refletir

*De que lado vocês acham que ficariam se ouvissem o relatório dos espias? (Do lado de Calebe; do lado dos dez espias.) O relatório dos dez espias deixou vocês apavorados? (Sim; não.) Por quê? (Porque gigantes apavoram; Deus é maior do que gigantes, etc.)*

*Por que o relatório de Calebe e Josué foi diferente? (Eles tentaram encorajar as pessoas.)*

*O que vocês fazem quando estão com medo de alguma coisa? (Confiamos em Deus; ficamos preocupados; fugimos, etc.) Quem pode encorajá-los? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

## ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

*Repitam comigo.*

### 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

### Atividade de encorajamento

*Calebe e Josué encontraram um modo de encorajar os israelitas quando todas as pessoas já estavam espalhando desencorajamento.*

*Hebreus 10:25 (NVI) diz: "Procuremos encorajar uns aos outros." Em cada situação a seguir, quem pode necessitar de encorajamento, além de vocês? Que palavras encorajadoras vocês podem dizer?*

- 1. Há uma emergência em seu lar. Você precisa ficar em casa e ajudar sua mãe, em vez de ir a um piquenique. (Para sua mãe: "Não se preocupe, mamãe, estou aqui e vou ajudar você.")*
- 2. Você não conseguiu dormir porque seu irmão está doente. Agora, ele vai ficar em casa e você precisa se levantar e ir para escola. (Para seu irmão: "Logo você se sentirá melhor.")*
- 3. Alguém da equipe da Escola Sabatina responde errado às perguntas de um concurso, e a pontuação de sua equipe fica abaixo das demais. (Para sua equipe, à pessoa que deu a resposta errada: "Não se preocupe, da próxima vez nos sairemos melhor.")*

4. O professor substituto é pouco amigável. Você não sente vontade de ouvi-lo e quer que seu professor oficial volte logo. (Para o professor substituto: "Obrigado por ter vindo nos ajudar a aprender.)
5. Você sempre ganha de seus primos roupas usadas que não servem mais para eles. Parece que você nunca mais terá chance de usar roupas novas. (Para seus pais: "Eu sou feliz de ter tantos primos!")

### ► Para Refletir

Leia em voz alta Números 14:1. *As pessoas ficaram tão desencorajadas que choraram a noite inteira. A quem estavam culpando por seu desencorajamento?* (Deus; Moisés e Arão; Josué e Calebe.) *Quem, vocês acham, eram os verdadeiros culpados?* (Os dez espias e o próprio povo, porque falharam em confiar em Deus. Eles não ouviram as palavras encorajadoras de Josué e Calebe; escolheram ouvir as pessoas que criticavam.)

## ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

Repitam comigo.

### 4 Compartilhando a lição

#### Frutos de encorajamento

Ao enviar os doze espias, Moisés lhes disse: "Tragam dos frutos da terra" (Números 13:20).

Os frutos eram para encorajar as pessoas em seu caminho à Terra Prometida. Leia em voz alta Hebreus 10:25. *Enquanto esperamos Jesus voltar, também precisamos de encorajamento.*

Distribua o material e peça que cada criança faça um cartão em formato de fruta e escreva nele o verso para decorar.

### ► Para Refletir

Quando os cartões estiverem prontos, peça que todas as crianças formem dupla com a criança mais próxima e pratiquem o que podem dizer ao dar o cartão a alguém que precisa de encorajamento. Por exemplo, podem dizer alguma coisa que apreciam sobre a pessoa e, então, entregar o cartão de fruta para ela, dizendo: "Passe adiante este cartão, certo? Deus deseja que encorajemos uns aos outros."

*Como vocês se sentiriam se recebessem um desses cartões? O que vocês devem se lembrar de fazer durante a semana? Lembrem-se:*

## ENCORAJAMOS UNS AOS OUTROS A SEGUIR JESUS.

Repitam comigo.

### 5 Encerramento

Permita que uma criança ore pedindo o auxílio de Deus para que os membros da classe encorajem alguém durante a semana.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina
- tesoura
- material de artesanato
- Bíblia

11 de outubro

## Lição 2



# FUGA DE JERICÓ

### COMUNIDADE

Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

### VERSO PARA DECORAR

“Busquem, em primeiro lugar, o reino de Deus e a Sua justiça, e todas essas coisas lhes serão dadas.” Mateus 6:33

### REFERÊNCIAS

Josué 2; *Patriarcas e Profetas*, p. 420-422, 428; *Os Escolhidos*, p. 294, 295, 299, 300.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que na igreja ouvimos e aprendemos o que é importante à vida.

SENTIR desejo de conhecer o que é mais importante.

RESPONDER escolhendo seguir a Deus, como Raabe fez.

### MENSAGEM CENTRAL

Na igreja, ouvimos e aprendemos o que é importante.

## Resumo da lição

**D**epois de 40 anos de peregrinação pelo deserto, Israel estava novamente na fronteira da Terra Prometida. Josué enviou dois espias para olhar a terra, especialmente Jericó. Raabe, moradora de Jericó, escondeu os dois espias. Ela reconheceu o poder do Deus dos espias e pediu que promettessem salvá-la e a sua família quando Jericó fosse conquistada. Eles concordaram com o pedido e disseram a ela que amarrasse um cordão vermelho na janela de sua casa. Ela providenciou uma corda, e eles escaparam descendo pelo muro. Os espias retornaram em segurança ao acampamento.

**Esta lição fala sobre comunidade.** A comunidade de crentes é guardiã do mais importante e precioso tesouro: o conhecimento de Deus e de Seu método de vida. A Palavra de Deus concede livremente esse tesouro a todas as pessoas de Sua igreja. Os filhos de Israel manifestavam isso pela maneira de viver e responder àqueles que estavam ao redor. O Espírito Santo torna clara a Palavra de Deus e faz com que ela transforme a vida das pessoas da comunidade. A igreja provê apoio e treinamento para ajudar a preparar o caminho para tal experiência.

## Enriquecimento para o professor

“Quando a luz do verdadeiro Deus clareou o coração de Raabe, ela se arrependeu e aliou seu destino ao do povo de Deus (PR, 369). Foi-lhe concedida a honra de se tornar uma antepassada de Cristo (ver com. de Mt 1:5). [...] Não teve muito tempo para obter informações dos dois espias. Sem dúvida, seu principal conhecimento viera dos relatos sobre a maneira que Yahweh, o Deus de Israel, operava em favor de Seu povo” (CBASD, v. 2, p. 169, 171).

## Decoração da sala

Veja a lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Cordões vermelhos B. Escolhas mais escolhas	barbante vermelho, Bíblia bandeja, itens pequenos (ver atividade), Bíblia
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	para cada criança: recorte do número um, figuras de Jesus, caneta, cola
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, diversas cadeiras cobertas com lençol, manta, cordão vermelho, barbante vermelho, papel  Bíblias
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Colocando Jesus no centro	papel branco e amarelo, tesouras, cola, canetinhas coloridas, figuras pequenas de Jesus
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Fábrica de encorajamento	papel, canetinhas coloridas, giz de cera, tesoura
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Cordões vermelhos

Dê a cada criança um pedaço de barbante de 2 a 3 metros de comprimento. Peça que amarem as duas pontas formando um círculo. Em duplas, as crianças devem esticar o barbante tanto quanto puderem e torcê-lo girando as mãos em direções opostas. Quando o barbante estiver firmemente torcido, devem dobrá-lo ao meio e, mantendo o barbante firme, juntar as duas pontas e amarrar, formando assim um cordão mais grosso.

#### ► Para Refletir

*Nossa história de hoje é sobre uma mulher que sabia que seguir a Deus é a decisão mais importante da vida. Ela colocou um cordão vermelho na janela de casa para mostrar sua escolha. Vocês podem levar esse cordão vermelho e pendurá-lo na janela ou sobre a maçaneta da porta de seu quarto para mostrar que também sabem o que é mais importante na vida. Leia em voz alta Mateus 6:33. Como vocês podem buscar o reino de Deus? (Fazendo de Deus o Rei e Senhor de nossa vida.) Quando estudamos juntos na igreja, aprendemos que seguir a Jesus é a coisa mais importante. Durante a semana, Jesus é a Pessoa mais importante na vida de vocês? Vamos recapitular a mensagem de hoje:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- barbante vermelho
- Bíblia

## NA IGREJA, OUVIMOS E APRENDEMOS O QUE É IMPORTANTE.

Repitam comigo.

### VOCÊ PRECISA DE:

- bandeja
- itens pequenos (ver atividade)
- Bíblia

### **B. Escolhas mais escolhas**

Com antecedência, providencie diferentes itens pequenos (adesivos, bolas de gude, moedas), em quantidade suficiente para que cada criança receba dois deles e ainda sobrem alguns. Arrume-os em uma bandeja e peça que, uma de cada vez, as crianças venham e escolham um item, e então voltem aos seus lugares. Depois que todas tiverem escolhido, permita que venham e escolham novamente. (Observação: pode haver itens repetidos.)

### ► Para Refletir

*O que vocês escolheram primeiro? Por que escolheram esse item? O que escolheram em segundo lugar? Por quê? Como vocês fizeram a escolha? Algumas vezes é difícil escolher entre duas coisas boas, não é mesmo? Mas há uma escolha que podemos fazer que é sempre a mais importante. Repita em voz alta Mateus 6:33. Dar a Deus o primeiro lugar em nossa vida é a escolha mais importante que podemos fazer. Vamos recapitular a mensagem de hoje:*

## NA IGREJA, OUVIMOS E APRENDEMOS O QUE É IMPORTANTE.

Repitam comigo.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

"Ó Vem à Igreja Comigo", do *Hinário Adventista*, nº 244

"Sábado, o Dia Mais Feliz", do *Hinário Adventista*, nº 537

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. *Quem fez a escolha de colocar Jesus em primeiro lugar na própria vida?*

#### **Ofertas**

*Nossas ofertas vão ajudar outras pessoas a aprender que seguir a Jesus é a coisa mais importante a fazer na vida.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- recortes do número um
- figuras de Jesus
- caneta
- cola

### **Oração**

Distribua os recortes. Peça que as crianças colemb a figura de Jesus em seu recorte. (Ou use adesivos.) Convide as crianças a escrever o nome de alguém por quem desejam orar, alguém que ainda não tenha escolhido Jesus como o primeiro na vida. Depois, peça a elas que escrevam o próprio nome no recorte se desejarem que Jesus seja o primeiro na vida delas. Dê tempo para que as crianças orem silenciosamente. Termine com uma oração de consagração.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Josué, dois espias, Raabe, dois soldados.

**Montagem do cenário:** Diversas cadeiras cobertas com lençol para formar o muro da cidade; manta para cobrir os espias, um cordão vermelho.

Peça que os “atores” façam os gestos ao ouvir as seguintes palavras:

#### Palavras:

cautelosamente, escondeu  
Deus, o Senhor

#### Ações:

tocar os lábios  
apontar para cima

Quarenta anos se passaram desde que os dez espias haviam apresentado seu relatório desencorajador. Uma vez mais, os filhos de Israel estavam na fronteira da Terra Prometida. Josué [*leve Josué para a frente*], o jovem espia que com Calebe trouxera um bom relatório sobre a Terra Prometida muitos anos antes, era agora o novo líder de Israel. Ele ainda procurava maneiras de encorajar o povo.

Assim como Moisés tinha feito antes, Josué enviou espias à Terra Prometida. Mas, desta vez, foram enviados dois espias. [*Leve dois espias à frente.*]

– Vão e observem a terra – disse-lhes Josué –, especialmente Jericó.

Assim, os dois homens entraram **cautelosamente** [*tocar os lábios*] na poderosa cidade. [*Posicione Raabe no interior dos muros. Os dois espias atravessam o muro.*] Eles se dirigiram a uma casa construída sobre as muralhas da cidade, onde uma mulher chamada Raabe morava. Ela reconheceu, pelas roupas que usavam, que eram israelitas. Assim mesmo, os convidou a entrar. [*Raabe acena para os homens entrarem.*]

Todos em Jericó, até mesmo Raabe, tinham ouvido sobre os israelitas. Todos tinham ouvido sobre o **Deus** [*apontar para cima*] deles. O rei de Jericó e seu exército estavam com medo. Raabe, em vez de chamar os soldados, escondeu os dois israelitas no terraço de sua casa, debaixo de talos de linho. [*Os dois espias se deitam; Raabe os cobre com a manta.*]

Diversas pessoas viram os espias entrarem na casa de Raabe. Assim, o rei enviou soldados à casa de Raabe. [*Soldados se levantam.*]

– Traga para fora os homens que estão em sua casa – ordenaram os soldados. – Vieram espiar nossa terra.

– Sim, os homens estavam aqui, mas já foram embora.

Logo depois que os soldados se apressaram à procura dos espias, os portões da cidade foram fechados. A cidade se preparava para dormir.

Quando tudo ficou em silêncio, Raabe foi **cautelosamente** [*tocar os lábios*] para o terraço. [*Raabe descobre os dois espias, e eles se assentam.*]

– Sei que o **Senhor** [*apontar para cima*] tem dado esta terra ao povo de vocês – disse ela aos espias. – Temos ouvido como o **Senhor** [*apontar para cima*] abriu o Mar Vermelho para vocês passarem. Estamos com medo. A coragem desapareceu. Vocês sabem que fui bondosa com vocês. Deem-me um sinal de que serão bondosos com minha família.

– Sim, daremos um sinal! – prometeram os homens. – Nossa vida pela sua vida e a vida de seus familiares. Você não deve falar com ninguém sobre o que estamos fazendo, e será salva quando o **Senhor** [*apontar para cima*] nos der a terra.

Então Raabe tomou uma corda para que os espias descessem pela sua janela.

– Depois de termos ido embora, amarre este cordão vermelho em sua janela – disseram-lhe os espias. – Quando retornarmos, se este cordão vermelho estiver em sua janela, salvaremos seus familiares que estiverem dentro da casa com você. Lembre-se, o cordão deve estar ali. [*Os espias descem com o auxílio de Raabe e retornam aos seus lugares.*]

Raabe observava enquanto os homens desciam pela corda e fugiam. [*Ajudá-la a fixar o cordão no muro.*] Ela cuidadosamente amarrou o cordão vermelho na janela. No profundo do coração, sabia que tinha descoberto uma coisa importante. O **Deus** [*apontar para cima*] de Israel era também o Deus dela. Daquele dia em diante, **Deus** [*apontar para cima*] seria a pessoa mais importante em sua vida.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- diversas cadeiras cobertas com lençol
- manta
- cordão vermelho
- barbante vermelho
- papel

### ► Para Refletir

Escreva as perguntas a seguir em tirinhas de papel e amarre-as com um barbante vermelho. Esconda os papezinhos em volta da sala ou fixe-os no quadro. As crianças se revezam, selecionando as perguntas. Elas podem convidar alguém para ajudar nas respostas.

1. Como você acha que Raabe se sentiu quando os espias israelitas foram à casa dela? Como você se sentiria?
2. Como Raabe sabia que os espias eram israelitas?
3. Como você acha que Raabe sabia sobre Deus?
4. Você acha que Raabe foi corajosa? O que ela fez para que você pense assim?
5. Qual era a coisa mais importante para Raabe? O que é mais importante para você?
6. Onde você pode aprender sobre o que é mais importante na vida?

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

NA IGREJA, OUVIMOS E APRENDEMOS O QUE É IMPORTANTE.

### Verso para decorar

Divida a classe em quatro grupos. Peça que repitam o verso para decorar, como descrito abaixo:

- 1º grupo: "Busquem, em primeiro lugar,
  - 2º grupo: o reino de Deus e a Sua justiça,
  - 3º grupo: e todas essas coisas
  - 4º grupo: lhes serão dadas."
- Todos: Mateus 6:33

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

### Estudo da Bíblia

Peça que os alunos abram a Bíblia em Josué 2 e comecem a leitura no verso 8. Leia sobre o compromisso de Raabe com os dois espias. As meninas podem se revezar lendo o que Raabe disse e fez nos versos 8-13, 15, 16, 21. Os meninos podem se revezar lendo o que os dois espias disseram e fizeram nos versos 14, 17-20, 22-24.

### ► Para Refletir

*De que lado estava Raabe? (Do lado de Deus – versos 9-11.) O que vocês acham de uma pessoa pagã estar do lado de Deus? (Deus tem seguidores em todos os lugares.) Que lições vocês podem aprender da história de Raabe? (A despeito do que os outros façam ao nosso redor, devemos escolher seguir a Pessoa mais importante de todas – Deus. Estaremos a salvo quando seguirmos o caminho de Deus. Outras pessoas podem aprender sobre Deus ao observarem como vivemos.) Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

NA IGREJA, OUVIMOS E APRENDEMOS O QUE É IMPORTANTE.

## 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel branco e amarelo
- tesouras
- cola
- canetinhas coloridas
- figuras pequenas de Jesus

### Colocando Jesus no centro

Com antecedência, recorte um círculo branco para cada criança. Peça que cole o círculo no centro de uma folha de papel sulfite. Em seguida, recortem e cole cinco pétalas amarelas em volta do círculo, formando uma flor.

Peça que as crianças digam o que é mais importante na vida delas. Escreva as respostas onde todos possam ver. Depois, peça que escrevam ou desenhem algo importante sobre cada pétala da flor e cole uma figura de Jesus no miolo da flor.

### ► Para Refletir

Peça que as crianças mostrem suas flores. *Onde podemos aprender sobre a pessoa mais importante, Jesus? (No culto familiar, na classe bíblica, na Escola Sabatina, no culto da igreja.)*

## 4 Compartilhando a lição

### Fábrica de encorajamento

Pouco tempo atrás, fiz uma grande compra. Imediatamente depois de pagar a conta, fiquei pensando se tinha feito a coisa certa. Mas um amigo fez com que eu me sentisse melhor. Ele disse: "Você tomou uma boa decisão." Quando as pessoas se decidem a favor de Jesus, também precisam de uma palavra de encorajamento. Podemos dizer: "Você tomou uma boa decisão."

Fale sobre algumas pessoas que foram batizadas recentemente ou se ligaram à igreja. Escreva o nome delas em pedaços de papel. Distribua os nomes entre os alunos e peça que escrevam bilhetinhos de encorajamento por terem tomado uma boa decisão. Crianças que não escrevem bem podem fazer um desenho. Ajude-as a escrever embaixo do desenho: "Busquem, em primeiro lugar, o reino de Deus" (Mateus 6:33).

### ► Para Refletir

Peça que as crianças mostrem e leiam as palavras que escreveram. Encoraje-as a entregar hoje os bilhetes (na igreja, se possível).

Pergunte às crianças se elas escolheram pedir a Jesus que faça parte da vida delas. Lembre-as de que escolher Jesus é a mais importante e melhor decisão que podem tomar. Todos devem dizer juntos a mensagem:

NA IGREJA, OUVIMOS E APRENDEMOS O QUE É IMPORTANTE.

*Repitam comigo.*

## 5 Encerramento

Peça que as crianças orem por todos e ouçam cuidadosamente o sermão na igreja para aprender algo novo e importante sobre Deus.

### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- canetinhas coloridas
- giz de cera
- tesoura

18 de outubro

## Lição 3



# ATRAVESSANDO UM RIO IMPETUOSO

### COMUNIDADE

Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

### VERSO PARA DECORAR

“O Senhor fará grandes maravilhas entre vocês!” Josué 3:5

### REFERÊNCIAS

Josué 3; 4; 5:1; *Patriarcas e Profetas*, p. 420-425;  
*Os Escolhidos*, p. 294-297.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

**SABER** que Deus nos dá líderes para nos ajudar a fazer grandes coisas por Ele.

**SENTIR-SE** abençoada por ter líderes cristãos.

**RESPONDER** ao cooperar com os líderes que Deus lhe tenha dado.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus nos dá líderes para nos ajudar a fazer grandes coisas por Ele.

## Resumo da lição

**O**s israelitas estavam prontos a entrar na Terra Prometida. Mas diante deles se encontrava o rio Jordão, intransponível na estação das cheias. Deus instruiu Josué para pedir ao povo que seguisse os sacerdotes que levavam a arca do concerto em direção ao meio do rio. Tão logo os pés dos sacerdotes tocaram a água, o rio, em sua parte de cima, parou miraculosamente de correr, enquanto as águas continuavam a correr rio abaixo. O povo atravessou o rio em terra seca. Depois, construiu um memorial pelo que Deus fez por eles naquele dia.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Assim como Josué dirigiu os sacerdotes para a liderança dos israelitas na travessia das águas do rio Jordão, a igreja ainda necessita e depende de bons líderes. O Senhor nos dá líderes para nos encorajar e inspirar a fazer grandes coisas para Ele e para nos ajudar a lembrar de como Deus nos liderou no passado.

## Enriquecimento para o professor

“Nessa época do ano, na primavera, a neve que derretia nas montanhas tinha avolumado de tal maneira o Jordão que este transbordou, tornando-se impossível atravessá-lo nos locais mais rasos por onde se costumava passar. [...]”

“A influência desse milagre, tanto sobre os hebreus quanto sobre seus inimigos foi de grande importância. Foi a garantia, para Israel, da presença e proteção contínua de Deus – uma evidência de que Ele agiria em seu favor por intermédio de Josué, como tinha feito por meio de Moisés. Tal certeza era necessária para fortalecer seu coração, ao darem início à conquista da terra – a grandiosa tarefa que tinha feito esmorecer a fé de seus pais 40 anos antes” (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2022], p. 422, 423).

## Decoração da sala

Veja a lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Atravessando o rio B. Quem é o líder	fita-crepe, papel sulfite, Bíblia
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	adulto ou adolescente, roupas dos tempos bíblicos, algo para representar a arca do concerto, tecido ou TNT azul, fio de náilon  Bíblias, pedaços de papel
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Respeitando os líderes	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, papel, lápis
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Distintivos de liderança	cartolina, material de artesanato, tesouras, cola
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Atravessando o rio

Divida a classe em grupos de não mais que seis crianças. Use fita-crepe para marcar no piso um rio imaginário. A distância entre as duas margens do rio deve ser de um passo para cada criança do grupo. Então, se houver seis crianças, o rio deve ter seis passos de largura.

Dê a cada aluno uma folha de papel sulfite para representar uma pedra. Os alunos devem pisar na “pedra” para que todo o grupo atravessasse o rio em segurança. Não dar nenhuma instrução a esse respeito. Dê alguns minutos para que as crianças imaginem como atravessar o rio. Se nenhum grupo descobrir a solução, demonstre o que fazer.

Para cruzar o rio com segurança, uma pessoa do grupo precisará recolher todos os papéis do seu grupo. Esta pessoa espalhará os papéis, um ao lado do outro, para formar um caminho de pedras para poder atravessar o rio. A última pessoa a atravessar precisará recolher cada papel que for ficando para trás à medida que ela mesma cruza o rio.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- fita-crepe
- papel sulfite
- Bíblia

### ► Para Refletir

Quando vocês receberam as instruções, vocês acharam que era algo impossível? O que tornou possível atravessar o rio? (A cooperação; trabalhar juntos; seguir as instruções de alguém que sabia como fazer.) Haveria algum modo de atravessar este rio sem um líder? (Não, sim, talvez.) Nossa história bíblica de hoje é sobre a época em que o povo de Deus atravessou um rio que achava ser impossível de atravessar. Os israelitas também necessitavam de um líder. Leia em voz alta Josué 3:5. Esse é o nosso verso para decorar de hoje. Vocês podem repetir comigo? "O Senhor fará grandes maravilhas entre vocês!" (Josué 3:5). Deus deseja fazer coisas maravilhosas entre nós, e também nos dá líderes para nos ajudar. Nossa mensagem para hoje é:

## DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.

### B. Quem é o líder?

Peça que a classe se assente em círculo. Solicite que um voluntário seja o "adivinhador" e saia da sala. Enquanto ele estiver fora, eleja uma criança como "líder". O líder dirigirá a classe numa série de movimentos simples, como: estalar os dedos, balançar a cabeça, passar a mão na barriga, coçar a orelha, etc. O líder mudará de ação sem dizer nada, e os demais alunos da classe devem segui-lo rapidamente. O adivinhador deve tentar descobrir quem é o líder. Peça que a classe comece o primeiro movimento antes que o adivinhador entre na sala. Permita que o líder repita cada movimento umas três ou quatro vezes, ou até o adivinhador acertar. Repita diversas vezes com diferentes líderes e adivinhadores.

### ► Para Refletir

Pergunte para os adivinhadores: *Foi difícil descobrir quem era o líder?* Pergunte aos líderes: *Foi difícil ser um bom líder? Por quê?* Pergunte aos seguidores: *Quem foi um bom líder? Por quê? O que faz um bom líder?* Nossa mensagem de hoje é:

## DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.

## \* Oração e louvor

### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Louvor sugerido

"Em Família", do *Hinário Adventista*, nº 246

"Encontros", do *Hinário Adventista*, nº 248

### Missões

Deus faz coisas maravilhosas cada dia. Nossas histórias missionárias são sobre algumas coisas que Deus está fazendo. Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível.

### Ofertas

Deus pode usar nosso dinheiro para fazer grandes coisas por Ele. Nossa oferta missionária vai ajudar outras pessoas a conhecer o Deus a quem servimos e as maravilhosas coisas que Ele faz.

### Oração

Peça que as crianças se dividam em grupos de oração. Cada grupo deve compartilhar alguma coisa maravilhosa que Deus tem feito na vida deles. Orem juntos em agradecimento a Deus.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** um adulto ou adolescente para desempenhar a parte de Josué. Quatro alunos para a parte de sacerdotes. Os outros alunos serão os israelitas.

**Recursos:** algo para representar a arca do concerto (por exemplo: uma caixa pintada de dourado presa a duas varas); dois pedaços de alguns metros de comprimento de tecido ou TNT azul; fio de náilon amarrado em cada extremidade do tecido ou TNT, escondido sob o tecido (as extremidades amarradas com o fio de náilon precisam se encontrar ao meio, como está no esboço).

**Montagem do cenário:** Arrume o tecido de tal forma que auxiliares adultos possam puxar as pontas do fio de náilon para que o rio Jordão se divida ao meio, no sentido do comprimento. Coloque as crianças de um dos lados do “rio”.

Meu nome é Josué. *[Josué está em pé em frente à classe.]* Sou o mais novo líder dos israelitas, agora que Moisés morreu. Fui o ajudante de Moisés durante muito tempo, mas imagino que algumas pessoas estejam duvidando de que Deus ainda está conosco assim como estive com Moisés quando foi nosso líder.

Quarenta anos atrás, Deus prometeu que nos guiaria à Canaã. Agora, estamos bem próximos dela. Essa é a Terra Prometida, bem ali! *[Josué aponta em direção ao outro lado rio.]* Mas temos um problema. É primavera. Ultimamente tem chovido muito, faz muito calor e a neve das montanhas está começando a derreter. Há muita água sendo despejada no rio Jordão. O rio está transbordando, e muito. Em outras épocas, há diversos lugares em que é fácil atravessar o rio, mas agora há um curso de água impetuoso e abundante. Por isso, não há como atravessá-lo.

Ó, esperem um minuto! *[Josué coloca uma das mãos perto da orelha como se ouvisse atentamente alguma coisa.]* Deus está me dizendo alguma coisa. *[Josué continua a ouvir e balança a cabeça.]* Ah! Ah! Sim! Ah! Realmente! *[Surpreso.]* Sim! Sim! Naturalmente! *[Ele se volta para a multidão.]*

Ouçam com atenção, amigos. Vou lhes dizer o que o Senhor me falou. Ele fará coisas maravilhosas entre nós. É o que vai acontecer. Os sacerdotes levarão a arca do concerto carregando-a nos ombros. Eles entrarão no rio Jordão. Todos vocês os seguirão. Tão logo os pés dos sacerdotes toquem a água, Deus diz que as águas do Jordão se amontoarão como uma muralha. Os sacerdotes permanecerão no meio do rio com a arca enquanto todos vocês atravessarão para o outro lado. Quando todos tiverem atravessado, então os sacerdotes os seguirão. Vocês estão prontos? Vamos em frente!

*[Peça que os sacerdotes carreguem a “arca” em direção ao “rio” que foi criado. Tão logo os pés dos sacerdotes alcancem a margem, auxiliares adultos deverão puxar os fios de náilon para que os israelitas atravessem o rio em solo seco. Peça que os sacerdotes permaneçam no meio do rio enquanto as outras pessoas atravessam. Por último, passam os sacerdotes. Depois que os sacerdotes passarem, puxar os fios para juntar as águas do Jordão.]*

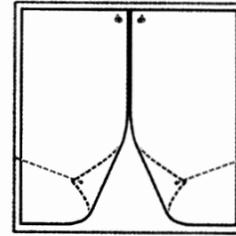
Louvem a Deus! *[Josué gesticula alegremente.]* Vejam o milagre que Deus operou por nós! Que coisa maravilhosa Ele fez! Deus ainda está ao nosso lado, assim como estive com Moisés. Ele não nos abandonará agora que entraremos na terra que Ele nos prometeu. Louvem ao Senhor!

### ► Para Refletir

Como vocês acham que eles se sentiram ao atravessarem por um caminho em meio às águas impetuosas e abundantes do Jordão? (Com medo, emocionados, tremendo, etc.) Por que Deus os fez atravessar quando o Jordão era mais assustador? (Para ser mais um grande milagre.) Que lição vocês aprenderam hoje sobre seguir aqueles que Deus colocou como líderes?

Lembrem-se de que:

DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.



#### VOCÊ PRECISA DE:

- adulto ou adolescente
- roupas dos tempos bíblicos
- algo para representar a arca do concerto
- tecido ou TNT azul
- fio de náilon

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias
- pedaços de papel

**Verso para decorar**

Peça que as crianças digam o verso para decorar de forma ritmada e batendo palmas: "O Senhor fará grandes maravilhas entre vocês!" (Josué 3:5). Dê tempo para praticarem. *Entre quem o Senhor fará maravilhas? Sim, o Senhor fará maravilhas entre nós!*

**Estudo da Bíblia**

Escreva os textos bíblicos a seguir em pedaços de papel. Distribua os papéis para cinco voluntários. Peça que os voluntários leiam os textos quando forem chamados.

1. Êxodo 3:1-4, 10

*Quem Deus chamou para ser o primeiro líder dos israelitas? (Moisés)*

2. Êxodo 4:1

*Com que Moisés estava preocupado? (As pessoas não acreditariam nele nem o ouviriam.)*

3. Êxodo 4:2-5

*Como Deus respondeu à preocupação de Moisés? (Fez um milagre com a vara de Moisés.)*

4. Êxodo 14:13, 21, 22

*Que milagre Deus fez em favor dos israelitas quando deixaram o Egito? (Dividiu o mar para que pudessem atravessar em terra seca.)*

5. Êxodo 14:31

*Qual foi o resultado? (O povo respeitou a Deus e confiou Nele e em Moisés.)*

**► Para Refletir**

*A história de hoje aconteceu 40 anos depois que Deus tirou os israelitas do Egito. Todas as pessoas com mais de 20 anos que tinham deixado o Egito haviam morrido no deserto. Ninguém no acampamento tinha mais do que 59 anos de idade, exceto Josué e Calebe.*

*Que milagre Deus fez quando finalmente o povo entrou na Terra Prometida? (Dividiu as águas outra vez)*

*Por que vocês acham que Deus fez um milagre semelhante? (Aceite respostas razoáveis.) Qual foi o resultado disso? Peça que um voluntário leia em voz alta Josué 4:14. Deus estava mostrando aos israelitas que Josué era o líder que Ele havia escolhido para Israel.*

*Qual foi o efeito do milagre sobre as nações circunvizinhas? Peça a um voluntário que leia Josué 5:1. Por que Deus colocou Israel sob a liderança de Josué? (Para ajudá-los a fazer grandes coisas para Ele.) Por que precisamos de líderes em nossa igreja?*

*Lembrem-se de que:*

**DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- papel
- lápis

**Respeitando os líderes**

Forme grupos de três ou quatro alunos. Dê a cada grupo papel e lápis.

*Deus nos dá diferentes tipos de líderes. Na atividade que faremos, vocês devem fazer uma lista de líderes que atuam em nossa igreja. Dê algum tempo, e depois reúna tudo em uma só lista, escrevendo-a no quadro. (Ex.: professores, pastores, amigos cristãos, professores da Escola Sabatina, anciãos da igreja, pais, etc.)*

**► Para Refletir**

*Vocês podem compartilhar alguns exemplos de como um líder tem ajudado vocês a fazer grandes coisas para Deus? (Permita que as crianças compartilhem enquanto houver tempo.) Como vocês se sentiriam se não existissem líderes para os dirigir? (Não saberíamos o que fazer, sentiríamos insegurança, não saberíamos o que precisamos aprender, etc.) Como vocês agem em relação aos líderes? (Agimos de acordo com eles; oferecemos ajuda, tratamos os líderes com respeito, etc.) Por que Deus nos deu líderes? Pensem em um líder de nossa igreja. O que você fará hoje para honrar e respeitar essa pessoa? (Dê tempo para respostas.) Vamos recapitular a mensagem de hoje:*

## DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.

### 4 Compartilhando a lição

#### **Distintivos de liderança**

Ajude as crianças a fazer uma lista dos líderes da igreja. Peça que façam um distintivo para cada um deles. (Se houver muitos líderes e poucas crianças, reduza a lista.) Solicite que as crianças escrevam no distintivo: "Liderando para Deus."

#### ► Para Refletir

Ajude as crianças a compreenderem o papel de um líder. *O que vocês dirão quando derem para o líder o distintivo que fizeram? Dê tempo para treinarem. Como devemos mostrar respeito às outras pessoas que receberão o distintivo?* Encoraje cada criança a dar o distintivo que fez a um líder da igreja, depois da Escola Sabatina. Lembrem-se de que:

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina
- material de artesanato
- tesouras
- cola

## DEUS NOS DÁ LÍDERES PARA NOS AJUDAR A FAZER GRANDES COISAS POR ELE.

### 5 Encerramento

Ore especificamente pelos líderes da igreja local. Ore para que os alunos reconheçam que tais líderes são estabelecidos por Deus, e que elas farão tudo o que puderem para cooperar com esses líderes. Ore pelos alunos da classe para que cresçam e se tornem bons líderes para outras pessoas.

25 de outubro

## Lição 4



# BATALHA SILENCIOSA

### COMUNIDADE

Encorajamos uns aos outros a seguir Jesus.

### VERSO PARA DECORAR

“Como é bom e agradável quando os irmãos vivem em união!” Salmo 133:1

### REFERÊNCIAS

Josué 6; *Patriarcas e Profetas*, p. 426-435;  
*Os Escolhidos*, p. 298-305.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que na comunidade de Deus todos trabalham juntos.

SENTIR desejo de colaborar nas atividades da igreja.

RESPONDER participando nos trabalhos da igreja e incentivando outros a participar.

### MENSAGEM CENTRAL

Na comunidade de Deus, todos trabalham juntos.

### Resumo da lição

**D**eus confiou a Josué instruções exatas sobre como conquistar Jericó. Liderados por sete sacerdotes tocando trombetas de chifre de carneiro e levando a arca, o exército de Israel marchou em volta de Jericó uma vez por dia durante sete dias. No sétimo dia, marcharam em volta da cidade sete vezes e, depois do toque de trombeta, gritaram alto. Juntos, seguiam as instruções, e os muros de Jericó desabaram. Deus entregou Jericó nas mãos deles.

**Esta lição fala sobre comunidade.** Quando o povo de Deus trabalha junto e obedece às Suas instruções, Ele abençoa os esforços unidos. A vitória é do Senhor, mas a comunidade tem uma parte a desempenhar ao trabalhar unida.

### Enriquecimento para o professor

“Todos os que marchassem em volta da cidade deviam ser homens de guerra. Isto não incluía necessariamente o exército inteiro, mas, sim, representantes de cada tribo. Parece que as pessoas comuns não foram incluídas. Um número tão grande de pessoas teria formado um cortejo desajeitado demais. Embora Jericó seja caracterizada como uma cidade “grande” (PP 487), era “grande” apenas em comparação com as cidades fortificadas de sua época, não com as cidades de nossos dias. As escavações de suas ruínas mostraram que sua área era de pouco mais de três hectares. O tamanho da procissão deve ter sido proporcional a essas dimensões limitadas” (CBASD, v. 2, p. 188).

### Decoração da sala

Veja a lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Quebra-cabeça B. Retratos da família da igreja	quebra-cabeça papel sulfite, lápis, canetinhas coloridas, Bíblia
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, régua, papel sulfite, caixa de papelão pintada de dourado, faixa de papel  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Exército de Deus	Bíblia
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Dia de homenagem	cópias do certificado (ver p. 84), lápis de cor, Bíblias
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Quebra-cabeça

Providencie um quebra-cabeça com menos de 50 peças. Guarde uma peça e distribua as demais. (Cada criança deverá ter várias peças.) Peça que trabalhem juntas para montar o quebra-cabeça.

#### ► Para Refletir

Quando todas as peças (menos a que foi tirada) forem colocadas, pergunte: *Qual é a peça mais importante deste quebra-cabeça?* Coloque a peça que está faltando e tire uma outra peça. *Agora, qual é a peça mais importante?* (A peça que está faltando.) *Como este quebra-cabeça é semelhante à família da igreja?* (Todos são importantes; você sente falta de uma pessoa quando ela não está presente.) *Como vocês se sentem ao perceberem que todos são importantes?* (Bem, felizes.) *Hoje estamos aprendendo que:*

**NA COMUNIDADE DE DEUS, TODOS TRABALHAM JUNTOS.**

#### B. Retratos da família da igreja

Dê a cada criança uma folha de sulfite para que desenhe um retrato de alguém da igreja. Sugira pessoas que as crianças conheçam: pastor, regente do coral, ancião, professores da Escola Sabatina, etc. Quando os retratos estiverem prontos, fixe-os no quadro de anúncios tendo como legenda a mensagem de hoje. Os membros buscarão descobrir quem é a pessoa desenhada e o que faz na igreja.

VOCÊ PRECISA DE:

• quebra-cabeça

VOCÊ PRECISA DE:

• papel sulfite  
• lápis  
• canetinhas coloridas  
• Bíblia

## ► Para Refletir

*O que acontece quando alguém vai embora? Remova um desenho temporariamente. (Fica faltando alguém; precisamos encontrar alguém para fazer o trabalho da pessoa; sentimos falta da pessoa.) O que acontece quando um de vocês não vem à igreja? (Sentimos falta; há um vazio que só a pessoa pode preencher.) Como vocês se sentem sobre ser tão importantes à família de sua igreja? (Especiais, bem, felizes, etc.) Hoje estamos aprendendo que:*

## NA COMUNIDADE DE DEUS, TODOS TRABALHAM JUNTOS.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

“Em Família”, do *Hinário Adventista*, nº 246

“Encontros”, do *Hinário Adventista*, nº 248

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajude as crianças a identificar na história como as pessoas da família de Deus trabalham juntas.

#### **Ofertas**

*Ajudamos na igreja de Deus quando damos nosso próprio dinheiro como oferta. Essa oferta é somada à oferta de nossos amigos para ajudar outras pessoas a aprenderem sobre Jesus.*

#### **Oração**

Antes da oração, dê a cada criança a oportunidade de dizer algo que gostaria de fazer na família da igreja de Deus (recolher as ofertas, participar do louvor, etc.) Também permita que façam pedidos de oração. Peça que deem as mãos e façam um círculo. Cada criança deverá orar pelo colega da direita e também pela igreja. Solicite que um professor termine agradecendo a Deus por cada criança e porque cada uma delas pode ser usada por Ele de diversas maneiras.

### 2 Lição bíblica

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- régua
- papel sulfite
- caixa de papelão pintada de dourado
- faixa de papel

#### **Vivenciando a história**

**Personagens:** Josué, sete sacerdotes tocando trombetas, quatro sacerdotes transportando a arca do concerto, soldados. (Grupo pequeno: todos tocam trombetas, marcham, gritam.)

**Montagem do cenário:** Com antecedência, providencie régua para servirem de espadas; enrole o papel sulfite em forma de cone para representar as trombetas; providencie uma caixa de papelão pintada de dourado para representar a arca; desenhe pedras na faixa de papel para ser o muro. (O muro cai ao som das trombetas.)

Vista as crianças com roupas dos tempos bíblicos e envolva-as interativamente na história bíblica.

*[Chame Josué para ficar em pé no centro da sala.]*

“Marchem em volta de Jericó”, Deus tinha dito a Josué, o líder de Israel. Hoje é o dia que vocês devem começar a marchar. Assim, todos da comunidade de Israel levantaram cedinho.

– Venham aqui quatro sacerdotes para levar a arca da aliança – chamou Josué.

Rápida e cuidadosamente os sacerdotes obedeceram. *[Prontamente os sacerdotes se posicionam ao lado de Josué.]*

– Sete sacerdotes com trombetas – Josué chama novamente. – Fiquem em frente à arca. *[Prontamente os sacerdotes se posicionam em frente à arca.]*

– Um grupo de soldados armados se posiciona à frente dos sacerdotes e da arca – novamente pediu Josué. *[Alguns soldados armados tomam seus lugares à frente da fila.]* – O restante do exército deve seguir a arca. *[Os demais soldados armados se posicionam atrás dos sacerdotes com a arca.]*

Josué explica, então, que todos começarão a marchar quando os sacerdotes tocarem as trombetas. No entanto, eles não devem dar um grito de guerra nem levantar a voz. Isso significaria lutar contra o inimigo, mas eles deveriam confiar apenas em Deus.

– Não digam nenhuma palavra até o dia que eu disser que vocês podem gritar – Josué lembrou.

Eles apenas concordaram silenciosamente com a cabeça. Então o longo desfile marchou em frente. Os soldados armados abriam caminho. Atrás deles, vinham os sete sacerdotes tocando as trombetas de chifres de carneiro. Depois, vinham os sacerdotes transportando a arca do concerto, seguida pelos demais. *[Instrua os “israelitas” a marcharem em volta da sala uma vez enquanto é narrado o seguinte:]*

Quando os israelitas se aproximaram de Jericó, viram que os portões da cidade estavam fortemente fechados. Sabiam que o povo de Jericó estava observando. Olhavam das janelas no alto das muralhas. Quando os sacerdotes pararam de tocar as trombetas durante uns poucos minutos *[sacerdotes seguram as trombetas ao lado do corpo]*, o único barulho que se ouvia era o som de milhares de pés. O desfile dos israelitas deu toda a volta em torno de Jericó. Depois, os silenciosos israelitas marcharam de volta ao acampamento.

No dia seguinte, o mesmo desfile partiu do acampamento israelita e marchou em direção a Jericó. *[O desfile começa novamente.]* Marcharam em torno de Jericó. Primeiro, os soldados. Depois, sete sacerdotes tocando trombetas. A seguir, os sacerdotes transportando a arca. E finalmente, mais soldados.

As trombetas soavam. Os soldados marchavam. Ninguém falava. Cada soldado sabia que estava ajudando, apenas marchando e não dizendo nenhuma palavra. De novo, o desfile circundou a cidade. Novamente marcharam de volta ao acampamento. Que espécie de guerra era aquela? O povo de Jericó não sabia. As pessoas começaram a ficar com medo.

O mesmo desfile em volta de Jericó aconteceu no terceiro dia. E também no quarto dia. No quinto e no sexto dia, a mesma coisa.

Ao nascer do sol do sétimo dia, o longo desfile de soldados e sacerdotes mais uma vez deixou o acampamento israelita. Silenciosamente, partiram em direção a Jericó. As muralhas da grande cidade pareciam mais altas do que antes. O desfile deu mais uma vez a volta ao redor da cidade. Dessa vez, porém, não voltou diretamente para o acampamento como havia feito nos dias anteriores. Em vez disso, os soldados e sacerdotes deram uma segunda volta ao redor da cidade. Depois, marcharam pela terceira vez em volta da cidade. *[Os “israelitas” marcham continuamente em volta do muro enquanto a história é narrada.]* Marcharam sete vezes em volta da cidade. Ninguém falava, ninguém gritava. Ninguém saiu do desfile. Todos queriam ajudar ao trabalharem juntos, como Josué os havia orientado.

De repente, o desfile parou. Os sacerdotes levaram as trombetas aos lábios e sopraram fortemente.

– Gritem! – ordenou Josué. – O Senhor lhes tem dado a cidade! *[Incentive “Josué” e seus soldados a gritar.]* Os soldados inclinaram a cabeça para trás e gritaram com todas as forças. Então, o que era completamente inesperado, absoluta e positivamente impossível, aconteceu. Com um estrondo ensurdecedor, os muros de Jericó se partiram e vieram abaixo. Os israelitas apressadamente entraram em Jericó e tomaram a cidade.

Deus havia entregue Jericó aos israelitas. A vitória era de Deus. Mas os israelitas fizeram a sua parte. Tinham trabalhado juntos, enquanto Josué os instruíu.

### ► Para Refletir

*Como vocês acham que os soldados se sentiam enquanto marchavam silenciosamente em volta da cidade? (Aceite respostas.) E o que acham dos sacerdotes que tocavam trombetas? (Importantes.) O que vocês acham que os outros israelitas que permaneceram no acampamento estavam fazendo? (Eles estavam ajudando a cuidar do acampamento e com certeza estavam orando.) O que vocês teriam pensado se fossem crianças no acampamento de Israel e tivessem ouvido as instruções para conquistar Jericó? Vocês teriam procurado ajudar? (Sim, talvez, não sei.)*

Vocês desejam trabalhar juntos na família da igreja para fazer algo para Deus? Quando Deus trabalha conosco, podemos fazer grandes coisas. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

## NA COMUNIDADE DE DEUS, TODOS TRABALHAM JUNTOS.

### Verso para decorar

Forme dois grupos. Repita várias vezes o verso para decorar conforme descrito abaixo, depois inverta as posições e repita novamente até que todos saibam o verso inteiro.

**Grupo 1:** Como é bom e agradável

**Grupo 2:** quando os irmãos vivem em união!

**Todos:** Salmo 133:1

### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

### Estudo da Bíblia

Divida a classe em dois grupos, com crianças que leem bem em cada grupo. Peça que cada grupo leia alternadamente (juntos ou revezando) os versos seguintes de Josué 6 na ordem em que são encontrados na Bíblia: **grupo 1** – versos 6, 7 e 12-14; **grupo 2** – versos 8-11 e 15-19;

**ambos os grupos:** verso 20.

### ► Para Refletir

*Como os israelitas trabalharam juntos?* (Eles atenderam a Josué, seguindo suas instruções.) *O que teria acontecido se não tivessem seguido as instruções?* (Deus não os teria ajudado; não teriam vencido a batalha.) *Qual o efeito sobre os habitantes da cidade quando viram os israelitas trabalhando juntos?* (Eles ficaram com medo.)

*O que vocês acham que aconteceu a Raabe, a mulher que escondeu os espias que Josué enviara anteriormente a Jericó?* Dê tempo, depois leia Josué 6:22-25. *O que vocês acham sobre isso?* (Foi a melhor coisa a ser feita; o povo de Deus cumpriu a promessa feita, e nós também devemos cumprir o que prometemos.)

*O que acontece quando o povo de Deus trabalha junto?* (Deus pode trabalhar através de nós; outras pessoas ficarão impressionadas.) *Quando a igreja faz um grande projeto, vocês sentem o desejo de participar dele? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

## NA COMUNIDADE DE DEUS, TODOS TRABALHAM JUNTOS.

### 3 Aplicação da lição

### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

### Exército de Deus

*Todas as pessoas de nossa igreja, incluindo as crianças, pertencem ao exército de Deus. Assim, vejamos o que isso significa para nós.*

1. *Quem é o Comandante-chefe?* (Jesus, Deus.)
2. *Nossa igreja é uma corporação com seu próprio capitão; quem é nosso capitão?* (Diga o nome do pastor ou do primeiro ancião.)
3. *O que somos no exército?* (Recrutas, soldados rasos, ou de infantaria, etc.)
4. *Quem são os sacerdotes?* (Anciãos, pastores, aqueles que lideram, os chefes de família.)
5. *Quem são os trombeteiros?* (Organista, pianista, coral, as pessoas que cuidam da música.)
6. *Onde fica a cidade que Deus quer que conquistemos?* (Vizinhança, cidades próximas.)
7. *Como e onde devemos marchar?* (Na vizinhança, distribuindo literatura, ou orando pelas pessoas que encontrarmos.)

### ► Para Refletir

Leia em voz alta Salmo 133:1. *Se as pessoas de nossa igreja discutem e brigam entre si, quão eficaz será nossa marcha de oração? O que poderemos fazer primeiro antes de começar nossa marcha de oração?* (Orar pela unidade da igreja; orar para que todos sigam a Deus, nosso Comandante-chefe.) *De que devemos nos lembrar hoje?*

## 4 Compartilhando a lição

### **Dia de homenagem**

Com antecedência, faça cópias do certificado para cada criança. Combine um momento na programação da igreja para que as crianças prestem homenagem a alguns membros da igreja.

Entregue um certificado a cada criança e peça que pintem. Dê algum tempo para que pensem em pessoas da família da igreja para ser homenageadas por um trabalho bem-feito. Ajude as crianças a escolher razões para as pessoas serem homenageadas.

Os adultos podem ajudar as crianças a completar o certificado e escrever o nome da pessoa. Também podem escrever uma homenagem na parte de trás do certificado.

Durante a hora do culto, no horário combinado, peça que a classe dos Primários vá à frente, cada um deles segurando um certificado. Chame o nome das pessoas e peça que se posicionem atrás das crianças. Leia as homenagens, uma de cada vez, e entregue o certificado para as pessoas.

### ► Para Refletir

Leia em voz alta Salmo 133:1. *O que vocês aprenderam hoje sobre vocês mesmos e a família da igreja?* (Somos parte da família do Deus Vivo; trabalhamos juntos; somos importantes na família.) *Como vocês se sentem a respeito disso?* (Somos importantes; somos necessários, etc.) *Durante a semana, o que vamos nos lembrar acerca de nós e da igreja?*

## 5 Encerramento

Ore pedindo a Deus que a família da igreja sempre trabalhe junta.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do certificado (ver p. 84)
- lápis de cor
- Bíblias

1º de novembro

## Lição 5



# PERDIDO E ACHADO!

### SERVIÇO

Podemos servir a Deus onde quer que estejamos.

### VERSO PARA DECORAR

“Sirva ao Senhor, seu Deus, de todo o coração e de toda a alma.” Deuteronômio 10:12

### REFERÊNCIAS

Lucas 2:41-49; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 52-58; *O Libertador*, p. 40-44.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que pode servir a Deus onde quer que esteja.

SENTIR desejo de servir a Deus onde quer que esteja.

RESPONDER fazendo o melhor que puder para servir em família.

### MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus onde quer que estejamos.

### Resumo da lição

**Q**uando os pais de Jesus iam cada ano a Jerusalém por ocasião da Páscoa, Jesus ficava em casa. Mas, quando fez 12 anos de idade, Jesus foi com eles à Festa da Páscoa. Depois da comemoração, todos começaram a voltar para casa, menos Jesus, que ficou para trás, no templo. Maria e José viajaram durante um dia inteiro antes de perceberem que Jesus não estava entre os viajantes. Voltaram para Jerusalém à procura dele e, depois de três dias, O encontram entre os professores do templo. Jesus perguntou aos pais por que O estavam procurando. Eles não sabiam que Jesus tinha que estar na casa de Seu Pai? Jesus voltou para casa com Seus pais e os ajudou ali.

**Esta lição fala sobre serviço.** Deus deseja que Lhe sirvamos humildemente onde nos encontramos – o lugar que fica mais próximo de nós. Ele nos coloca ali para um propósito específico. Não precisamos procurar um lugar para fazer grandes coisas para Deus. Crianças podem servir no lar, na escola e na comunidade enquanto ajudam outras pessoas.

### Enriquecimento para o professor

“A libertação de Israel do Egito era uma lição prática da redenção, que a Páscoa devia conservar na memória. O cordeiro morto, o pão sem fermento, os primeiros frutos – tudo representava o Salvador. [...]”

“Comovido pela contemplação dessas cenas, [Jesus] tentou ficar sozinho. Ao terminarem as cerimônias pascais, demorou-Se ainda no pátio do templo; e, quando os adoradores partiram de Jerusalém, Jesus foi deixado ali. [...]”

“Ensinava que a religião pura e incontaminada não devia ser manifestada somente em determinadas épocas e ocasiões especiais. Em todos os momentos e lugares, demonstrava amorável interesse pelas pessoas, irradiando em torno de Si a luz de uma espiritualidade agradável” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 53, 54, 60, 61).

## Decoração da sala

Faça uma grande faixa de papel ou cartaz com os dizeres: “Sirvam uns aos outros por meio do amor” (Gálatas 5:13, NVI). Exponha figuras que mostrem crianças servindo a Deus ao ajudar pessoas no lar e fora dele. Podem ser acrescentadas figuras de Jesus no templo como menino, Jesus ajudando na carpintaria de José e/ou ajudando a mãe no lar, João Batista preparando o caminho para o ministério de Jesus e a ajuda de Jesus no casamento em Caná.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	Rosto feliz <i>versus</i> rosto carrancudo  Bolsa da família	figuras de rostos (ver atividade), tesouras, Bíblia  sacola de papel, peças de roupa, alimentos, artigos de higiene pessoal, Bíblia
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b>  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	Bíblia, tiras de papel, caneta
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Família feliz	Bíblia
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Servindo com alegria	papel colorido, canetinhas coloridas, tesouras, cordão, Bíblia
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Rosto feliz *versus* rosto carrancudo

Peça que as crianças, durante poucos minutos, façam uma carranca e um rosto feliz. Dê tempo para que demonstrem o que treinaram. Distribua as figuras de rostos e peça que as crianças as separem em rostos alegres e rostos mal-humorados. Coloque as figuras onde todos possam ver.

#### ► Para Refletir

*O que parece melhor, um rosto carrancudo ou um rosto feliz? O que nos faz sentir bem? Qual dessas pessoas você gostaria que se sentasse ao seu lado? Como pode um rosto feliz ajudar em casa? Na escola? Leia em voz alta Deuteronômio 10:12. O que significa servir de todo o seu coração e de toda a sua alma? (Servir*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- figuras de rostos (ver atividade)
- tesouras
- Bíblia

porque vocês desejam servir; estar feliz por servir.) *Se vocês servirem de todo o coração e de toda a alma, vocês se sentirão felizes ou ficarão carrancudos?* (Felizes.) *Ter um rosto alegre, ser prestativo e positivo é uma das maneiras de servir a Deus. A mensagem de hoje é:*

## SERVIMOS A DEUS ONDE QUER QUE ESTEJAMOS.

*Repitam comigo.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- sacola de papel
- peças de roupa
- alimentos
- artigos de higiene pessoal
- Bíblia

### **B. Bolsa da família**

Com antecedência, providencie peças de roupa de tamanhos grandes para ser usadas por cima da roupa: saias, blusas, calças, vestidos, suéteres, etc. Providencie alimentos como passas, amendoins, biscoitos, caixinhas de suco, etc.; e artigos de higiene pessoal como pente, lenços umedecidos, escova de cabelo, loção para bebê, creme para mãos, etc.

Divida a classe em grupos de cinco crianças e peça que formem círculos. Cada grupo será uma “família”. Dê a cada grupo uma sacola de papel que contenha alimentos, peças de roupa e artigos de higiene pessoal, em número suficiente para que cada aluno receba um objeto diferente. Cada criança pegará da sacola um objeto e o usará para “ajudar” a alimentar, vestir e cuidar da criança que está ao seu lado direito. Todos serão alimentados, vestidos e cuidados dentro de cinco minutos.

### ► Para Refletir

Peça que cada família apresente seus membros. *Como foi esta atividade? Todos ficaram felizes? Cooperaram? Obedeceram? Foram prestativos? O que teria tornado esta atividade mais fácil? Em que isso se parece com a família com a qual convivemos? A maneira como agimos aqui se parece com a forma pela qual nos comportamos algumas vezes em casa? O que podemos fazer para tornar as coisas mais fáceis em casa? Em que outros lugares podemos servir a Deus sendo alegres e prestativos?* (Em todos os lugares.) Leia em voz alta Deuteronômio 10:12. *Ser alegre é uma das maneiras de servir a Deus. Nossa mensagem de hoje é:*

## SERVIMOS A DEUS ONDE QUER QUE ESTEJAMOS.

*Repitam comigo.*

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

“Quero Servir a Jesus”, do *Hinário Adventista*, nº 546

“Eu Sei Por Que Nasci”, do *Hinário Adventista*, nº 547

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Identifique alguém que tenha tido uma atitude prazerosa ou que tenha respeitado a autoridade de outra pessoa ou obedecido. *Qual foi o resultado desse serviço?*

#### **Ofertas**

Leia a última parte de 2 Coríntios 9:7: “Deus ama quem dá com alegria.” *Servimos quando alegremente trazemos nossas ofertas.*

## Oração

Orar é também uma das maneiras de servir. Peça que todas as crianças participem da oração. Diga que a oração seguirá esta ordem: 1. Louvar a Deus por Sua bondade. 2. Pedir perdão por coisas erradas. 3. Pedir que Deus nos ajude a encontrar maneiras de servir alegremente a outras pessoas. 4. Orar pelas pessoas necessitadas. 5. Agradecer as orações respondidas. Termine com uma oração breve.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

#### Palavras:

**Jerusalém**

**templo**

**procuraram, procurado**

#### Ações:

erguer as mãos

colocar o dedo nos lábios

olhar em volta

Jesus estava emocionado! Ele se movia de um lado para outro pela estrada poeirenta, rindo com seus primos, amigos e vizinhos. O barulho e a alegria dos viajantes enchiam a estrada. Todos estavam indo em direção a **Jerusalém** [erguer as mãos] para celebrar a Páscoa. Jesus olhava fixamente em volta com olhos brilhantes. Ele havia esperado muito tempo para fazer essa viagem! Desde que era bebê, era Sua primeira viagem a **Jerusalém** [erguer as mãos].

Quando o grupo de Nazaré se aproximou da cidade, começou a cantar um antigo e muito apreciado cântico: "Alegrei-me quando me disseram: 'Vamos à casa do Senhor.' Agora estamos aqui, junto às suas portas, ó **Jerusalém!**" [erguer as mãos] (Salmo 122:1).

De repente, os viajantes viram a cidade a distância. Um grande grito de alegria se levantou da multidão. No horizonte da cidade, Jesus avistou o alto do **templo** [colocar o dedo nos lábios], todo de mármore branco e ouro resplandecente. Esse era o edifício de que tanto ouvira falar! Jesus estava ansioso por explorá-lo!

Quando José e Maria finalmente levaram Jesus ao **templo** [colocar o dedo nos lábios], Ele viu os sacerdotes oferecendo sacrifícios pelos pecados do povo. Jesus ficou silencioso e pensativo enquanto observava ao redor. Seus pais O haviam ensinado cuidadosamente sobre essas coisas. Agora, Ele estava vendo com os próprios olhos o que estava acontecendo. No último dia da Páscoa, Jesus percebeu que no futuro Ele seria o Cordeiro da Páscoa.

Enquanto isso, Maria e José se aprontavam para voltar para Nazaré. Envolvidos novamente com seus amigos, não perceberam que Jesus não estava com eles. O grupo de Nazaré se espalhou ao longo da estrada. Maria caminhava com as mulheres; José seguia logo atrás com o grupo de homens. As crianças corriam para frente e para trás entre os dois grupos.

À tardinha, na hora de montar o acampamento, Maria perguntou a José:

– Onde está Jesus?

– Não vi Jesus – respondeu José. – Pensei que Ele estivesse com você.

A princípio, calmos, mas depois mais nervosos, chamaram e **procuraram** [olhar em volta] entre amigos e parentes. O último lugar que alguém se lembrava de ter visto Jesus era em **Jerusalém** [erguer as mãos].

Na manhã seguinte, Maria e José voltaram a **Jerusalém** [erguer as mãos] à **procura** [olhar em volta] de seu Filho. **Procuraram** [olhar em volta] nas praças do mercado e nas ruas da cidade. **Procuraram** [olhar em volta] durante todo o dia e durante toda a noite.

No dia seguinte, em desespero, foram ao **templo** [colocar o dedo nos lábios] e **procuraram** [olhar em volta] ao redor de todas as colunas e pórticos de mármore. Por fim, ouviram a voz de Jesus. Seguindo a voz, O encontraram sentado junto aos professores, ouvindo e fazendo perguntas.

– Filho! – exclamou Maria, correndo ao Seu encontro. – Por que Você fez isso? Seu pai e eu ficamos muito preocupados! Nós O procuramos por toda parte!

Jesus olhou para Seus pais com surpresa.

– Por que estiveram procurando por Mim? – perguntou Ele. – Não sabiam que Eu precisava estar na casa de Meu Pai?

Jesus demonstrou que Ele sabia quem era Seu verdadeiro Pai. Sentia-se confortável no **templo** [colocar o dedo nos lábios] por ser ali a casa de Seu Pai celestial. Sentia-se feliz por servir a Deus naquele local.

Jesus obedientemente retornou para Nazaré com Maria e José. Deus desejava que Ele continuasse a servir em seu lar e na carpintaria de José durante mais algum tempo. Como Jesus, podemos servir em casa, na escola e na igreja. Podemos servir a Deus onde quer que estejamos.

### ► Para Refletir

*Como os viajantes se sentiam em sua caminhada para Jerusalém? (Emocionados, alegres.)*

*Por que essa viagem para a Festa da Páscoa era tão emocionante para as pessoas? (Para os judeus era a festa mais importante do ano.) Para vocês, qual é a festa mais importante? Por quê?*

*Como vocês acham que Jesus Se sentiu quando finalmente chegou ao templo? Por que Jesus Se demorou no templo? (Ele sabia que aquela era a casa de Seu Pai. Ele desejava servir ali; desejava pensar acerca do significado do sacrifício do Cordeiro, etc.) Jesus foi desobediente a Seus pais terrestres? (Não; os pais O tinham perdido de vista.)*

*O que Jesus fez quando Maria e José Lhe pediram que fosse para casa com eles? (Ele foi. Jesus ainda precisava servir em seu lar, e Ele fazia isso com alegria.) Vocês ajudam em casa com alegria? Lembrem-se da mensagem de hoje. Vamos dizê-la juntos:*

## SERVIMOS A DEUS ONDE QUER QUE ESTEJAMOS.

### Verso para decorar

Divida a classe em três grupos e ensine o verso conforme escrito abaixo:

**1º grupo:** "Sirva ao Senhor, seu Deus,

**2º grupo:** de todo o coração

**3º grupo:** e de toda a alma."

**Todos:** Deuteronômio 10:12

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- tiras de papel
- caneta

### Estudo da Bíblia

Com antecedência, escreva cada um dos textos a seguir em uma tira de papel: Lucas 2:41-43; Lucas 2:44-46; Lucas 2:47-49; Lucas 2:50-52.

Divida a classe em quatro grupos e dê um texto para cada grupo. Peça que as crianças leiam seu texto em uníssono.

### ► Para Refletir

*Em que dois lugares Jesus serviu a Deus na história bíblica de hoje? Vejam o verso 49 (no templo) e o verso 51 (no lar). Como devemos servir a Deus em casa, na igreja, ou onde quer que estejamos? ("De todo o coração e de toda a alma.") O que significa de "todo o coração e de toda a alma"? (Fazer alguma coisa com alegria e por vontade própria.) Vamos dizer novamente nossa mensagem:*

## PODEMOS SERVIR A DEUS ONDE QUER QUE ESTEJAMOS.

### 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

### Família feliz

Divida a classe em grupos. Peça que cada grupo encene, por meio de mímicas, algumas situações em que podem servir no lar, na escola, etc.

### ► Para Refletir

Leia em voz alta Lucas 2:52. Dê tempo para respostas. *O que aconteceu quando Jesus retornou à cidade de Nazaré para servir a Sua família? O que podemos aprender a respeito disso?*

*Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SERVIMOS A DEUS ONDE QUER QUE ESTEJAMOS.

## 4 Compartilhando a lição

### **Servindo com alegria**

Leia em voz alta Deuteronômio 10:12. *Vamos fazer um crachá de serviço feliz para nos lembrarmos de servir com alegria durante a semana.*

Com antecedência, prepare um crachá. Desenhe um círculo de 10 cm de diâmetro no papel colorido e cole um cordão. Distribua os crachás e peça que cada criança desenhe no centro do círculo um rosto feliz. Em volta do círculo, ajude as crianças a escrever: "Eu servirei onde quer que estiver." Peça que a criança coloque o crachá.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel colorido
- canetinhas coloridas
- tesouras
- cordão
- Bíblia

### ► Para Refletir

*O que vocês dirão a alguém que perguntar a respeito do crachá que estão usando? Dê tempo para respostas. Lembre às crianças: Sempre há alegria em servir a Deus. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SERVIMOS A DEUS ONDE QUER QUE ESTEJAMOS.

## 5 Encerramento

Forme um círculo. Convide uma criança para orar, pedindo a Deus que ajude vocês a servi-Lo durante a semana.

8 de novembro

## Lição 6



# O MENINO QUE FEZ O MELHOR QUE PODIA

### SERVIÇO

Podemos servir a Deus onde quer que estejamos.

### VERSO PARA DECORAR

“Tudo que fizer, faça bem feito.” Eclesiastes 9:10

### REFERÊNCIAS

Lucas 2:40, 52; Mateus 13:55; Marcos 6:3; João 7:15;  
*O Desejado de Todas as Nações*, p. 45-51, 59-65;  
*O Libertador*, p. 36-39, 45-49.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que enquanto está aprendendo a fazer o melhor que pode já está servindo.

SENTIR desejo de servir alegremente na escola.

RESPONDER fazendo o melhor que pode para servir na escola.

### MENSAGEM CENTRAL

Sirvo quando faço o melhor que posso.

## Resumo da lição

**J**esus foi uma criança que aprendeu na escola do lar. Fiel e diligentemente, trabalhou com José na carpintaria e Se tornou um exímio carpinteiro. A mãe Dele Lhe ensinou a ler e compreender as Escrituras. Ele estudou a natureza e esteve frequentemente em comunhão com Seu Pai celestial. Jesus aprendeu tanto, que anos mais tarde, as pessoas se maravilhavam ao ver que Ele tinha Se tornado tão sábio sem ter frequentado as escolas dos rabis. (Veja João 7:15.)

**Esta lição fala sobre serviço.** Servir como Jesus servia é fazer o melhor que podemos em tudo o que vier à nossa mão para fazer e tentar aprender o máximo possível. Assim como Ele, precisamos ir além do que simplesmente cumprir as obrigações. Então, nosso serviço representará verdadeiramente Aquele que nos dá forças para fazermos tudo da melhor maneira possível, e seremos exemplos às crianças sob nosso cuidado.

## Enriquecimento para o professor

“O menino Jesus não recebeu instruções nas escolas das sinagogas. Seu primeiro professor humano foi Sua mãe. Dos lábios dela e dos escritos dos profetas, Ele aprendeu as coisas celestiais. As próprias palavras por Ele ditas a Moisés para Israel foram então ensinadas no colo de Sua mãe. Ao avançar da infância para a juventude, não procurou as escolas dos rabis. Não necessitava da educação obtida de tais fontes, pois Deus era Seu instrutor. [...]”

“[Jesus] não queria ser imperfeito, nem mesmo no manejo dos instrumentos de trabalho. Era perfeito como trabalhador, assim como no caráter (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 46, 48).

Jesus aprendeu em quatro escolas: 1. Em casa, sob orientação da sua mãe (*Ibid.*, p. 46); 2. Na carpintaria (p. 48); 3. Orando a Deus diariamente (p. 47, 48); e 4. Na natureza e ao ar livre (p. 47).

## Decoração da sala

Veja a lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Carpintaria B. Aprendendo com a mãe	figuras de objetos feitos em madeira (porta, janela, banco, etc.) rolo com o verso para decorar da semana
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR <small>* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.</small>	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	recipiente de madeira recortes em forma de livro, lápis
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	peessoa adulta, um juvenil, roupas dos tempos bíblicos, ferramentas de carpintaria, pedaços de madeira, mesa  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	O melhor que posso em tudo	papel, lápis
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Diga isso com uma flor	papel dobradura vermelho, papel <i>color set</i> verde, tesouras, cola, cartões, Bíblia
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Carpintaria

Mostre as figuras de objetos em madeira feitos em uma carpintaria. Conversem sobre a importância desses objetos e o cuidado que deve ser empregado em sua fabricação e no manuseio das ferramentas.

#### ► Para Refletir

*O que vocês aprenderiam a fazer se o pai de vocês fosse carpinteiro? (Como trabalhar com madeira.) O que vocês podem aprender a fazer ao trabalhar com madeira? (Coisas úteis, trabalhar pesado, ser paciente, terminar o trabalho, etc.) A carpintaria foi uma das escolas em que Jesus aprendeu. O que vocês acham que Ele poderia ter aprendido ali? (A fazer um bom trabalho; a continuar o trabalho, mesmo que não sentisse vontade de fazê-lo.) O que vocês podem aprender com isso? (A fazer o melhor que podemos.) Como vocês se sentem quando fazem o melhor que podem? (Felizes, orgulhosos do próprio trabalho, etc.) A quem vocês servem quando fazem o melhor que podem? (A Deus, às pessoas.) A mensagem de hoje é:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- figuras de objetos feitos em madeira (porta, janela, banco, etc.)

## SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

*Repitam comigo.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- rolo com o verso para decorar da semana

### **B. Aprendendo com a mãe**

Reúna as crianças ao seu redor. Ajude-as a imaginar Jesus junto à Sua mãe. Ali Ele aprendeu a ler, escrever, contar, e aprendeu as histórias da Bíblia. Mostre o rolo e use-o para ensinar o verso para decorar.

### ► Para Refletir

*O que vocês gostariam de perguntar a Maria? O que mais Jesus poderia ter aprendido com Maria? (A obedecer, compartilhar, servir, decorar versos bíblicos, a fazer o melhor que podia.) Como vocês se sentem quando aprendem junto à sua mãe? (Seguros; perto dela; mais próximos de Jesus, porque ela ensina sobre Ele.) O que vocês aprendem com ela? (Sobre Jesus; a agir corretamente; a fazer o melhor que podemos, etc.) O que vocês desejam fazer da melhor maneira possível, como Jesus fazia? Nossa mensagem é:*

## SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

*Repitam comigo.*

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

"Louvai-O", do *Hinário Adventista*, nº 533

"Meus Talentos Vou Usar", do *Hinário Adventista*, nº 552

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível.

### VOCÊ PRECISA DE:

- recipiente de madeira

#### **Ofertas**

Recolha as ofertas em um recipiente de madeira para lembrar às crianças que Jesus trabalhava na carpintaria de Seu pai.

### VOCÊ PRECISA DE:

- recortes em forma de livro
- lápis

#### **Oração**

Dê um recorte em forma de livro a cada criança. Peça-lhes que escrevam o nome de uma matéria escolar na qual desejam ter melhor desempenho. Solicite que façam uma oração silenciosa pedindo que Deus as ajude. Termine com uma oração em voz alta pedindo que as crianças façam o melhor que puderem.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

Envolve as crianças em uma história interativa.

#### Palavras:

**trabalhar, trabalhando**

**aprender, aprendendo**

#### Ações:

fechar uma das mãos e bater a lateral na palma da outra mão

apontar para a cabeça

**Personagens:** José e Jesus com roupas dos tempos bíblicos, para que encenem enquanto um professor conta a história.

José colocou suas ferramentas na bancada de trabalho da carpintaria. Ele estendeu os braços. *[Lembre José de fazer o mesmo.]* O cheiro de serragem perfumava o ar. Finas partículas de pó dançavam nos raios de sol que entravam pelas janelas. *[Lembre Jesus de trabalhar com Suas ferramentas.]* José olhou para o local em que Jesus **trabalhava** *[bater uma mão na outra]* com Suas ferramentas. Embora soubesse que o filho ainda era uma criança, via que Jesus estava se tornando um ótimo carpinteiro *[continue a lembrar “José” e “Jesus” enquanto a história prossegue.]*

Jesus ergueu os olhos de Seu **trabalho** *[bater uma mão na outra]* e viu que José O observava.

– Acho que está pronto – disse Jesus satisfeito, esfregando os dedos sobre a madeira do banco que José Lhe tinha dado para alisar e lixar.

– Você acha que nosso vizinho ficará satisfeito com este banco?

José se aproximou de seu Filho junto à bancada de carpinteiro. Observou a madeira lisinha e linhas perfeitas. Correu os dedos sobre a madeira para sentir se havia qualquer ponto enrugado ou saliente. Tudo estava perfeito.

– Você **trabalhou** *[bater uma mão na outra]* bem – respondeu José. – Qualquer pessoa vai se sentir satisfeita em ter essa peça.

– Fiz da melhor maneira possível – respondeu Jesus humildemente.

José acenou com a cabeça. Seu Filho especial tinha feito o melhor que podia.

– Deus pode nos usar, Filho, quando fazemos o melhor possível para Ele – sussurrou José.

Jesus não respondeu. Seus pensamentos estavam no Templo de Jerusalém, quilômetros adiante. Aos 12 anos, Jesus o visitara. Desde aquela época, Ele continuava pensando sobre o cordeiro da Páscoa que tinha visto. Sabia que Ele próprio seria algum dia o Cordeiro da Páscoa. Mas, enquanto isso, Jesus estava servindo a Deus ao fazer o melhor que podia na carpintaria e pelo que estava **aprendendo** *[apontar para a cabeça]*.

– **Aprenda** *[apontar para a cabeça]* tudo o que conseguir – José dizia frequentemente a Jesus. – Assim, Você estará pronto a servir ao mundo quando Deus Lhe mostrar Seu plano.

José fazia o melhor que podia para ensinar a Jesus tudo quanto sabia.

Sons agudos e risos do lado de fora interromperam as palavras de José.

– Jesus pode vir brincar aqui fora?

José se voltou e sorriu para os meninos da vizinhança. Jesus, porém, respondeu antes de José:

– Ainda tenho algum **trabalho** *[bater uma mão na outra]* a fazer – disse Ele. – E depois, vou praticar leitura com Minha mãe. Talvez mais tarde Eu possa ir.

O coração de José pulsava de amor ao observar Jesus. Que menino! Era tão bom trabalhador quanto bom aprendiz. José sorriu para Jesus e para os meninos que esperavam.

– Acho que por hoje já basta – anunciou José com um sorriso. Cuidadosamente, ergueu a ferramenta da bancada e a prendeu na parede.

– Obrigado, pai – disse Jesus, começando a guardar as ferramentas. Ajuntou rapidamente os cavacos de madeira e os colocou em um cesto. Ele os levaria para casa para ser usados no fogão.

José e Jesus caminharam juntos para casa. Jesus Se alegrava com a companhia de Seu pai. Apreciava **aprender** *[apontar para a cabeça]* para ser um bom carpinteiro. A mãe de Jesus era também Sua professora. Ele **aprendeu** *[apontar para a cabeça]* com ela a ler e estudar as Escrituras. Também **aprendeu**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- pessoa adulta
- um juvenil
- roupas dos tempos bíblicos
- ferramentas de carpintaria (não utilizar ferramentas perigosas)
- pedaços de madeira
- mesa

[apontar para a cabeça] sobre as plantas e os animais. Jesus e Sua mãe frequentemente oravam a Seu Pai do Céu. Que dedicado estudante era Jesus! Quando Ele cresceu, as pessoas ficaram admiradas de Seu conhecimento (João 7:15).

Como Jesus, servimos quando estamos **aprendendo** [apontar para a cabeça] a fazer o melhor que podemos.

### ► Para Refletir

*A história de nossa lição menciona quatro lugares em que Jesus aprendia. Quais são eles? (Na carpintaria; em casa, com sua mãe; na natureza; em oração ao Pai celestial.) Imaginem Jesus morando na vizinhança de vocês. Vocês gostariam de ser amigos Dele? Por quê?*

*O que vocês poderiam aprender ao brincar com Jesus? (Ser mais amigáveis, mais bondosos, brincar da melhor maneira possível.) Se Jesus fosse seu colega de classe, que diferença isso faria na maneira de vocês fazerem o trabalho? (Fariamos da melhor maneira possível.) Lembrem-se:*

## SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

### Verso para decorar

Divida as crianças em três grupos e ensine o verso em forma de jogral. Revez os grupos para que todas as crianças decorem o verso.

**1º grupo:** "Tudo o que fizer,

**2º grupo:** faça bem feito."

**3º grupo:** Eclesiastes 9:10

#### VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblias

### Estudo da Bíblia

*Vamos ver alguns versos da Bíblia que nos falam algo de Jesus quando Ele era criança. Farei algumas perguntas sobre Jesus e mencionarei o texto bíblico. Quando vocês encontrarem o texto, levantem-se e o leiam em voz alta. (Professores ajudam, se for necessário.)*

1. *O que a Bíblia diz sobre Jesus quando Ele era criança? Lucas 2:40, 52.*
2. *Que dois versos bíblicos dizem que o pai de Jesus era carpinteiro? Vamos lê-los um de cada vez. Mateus 13:55; Marcos 6:3.*
3. *O que mostra que Jesus era um bom estudante enquanto aprendia com sua mãe? João 7:15.*

### ► Para Refletir

*O que fez Jesus Se tornar forte? (Ele trabalhava muito no lar e na carpintaria; Ele passava tempo ao ar livre, etc.) O que ajudou Jesus a ser cheio de sabedoria e graça diante de Deus e das pessoas? (Ele estudava as Escrituras e a natureza; fazia o melhor que podia; trabalhava arduamente; orava; obedecia aos pais e a Deus.)*

*Vocês gostariam de ter um amigo igual a Jesus? (Sim.) Vocês têm. Como vocês podem ser iguais a Jesus? (Lendo a Bíblia; aceitando Jesus como Salvador; orando a Ele; servindo a outras pessoas; permitindo que Ele nos ajude a fazer o melhor que podemos, etc.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

## SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

### 3 Aplicação da lição

#### VOCÊ PRECISA DE:

• papel  
• lápis

### O melhor que posso em tudo

*Que tipo de coisas da escola é mais fácil vocês fazerem? Vou nomear algumas delas. Se forem fáceis para vocês, levantem a mão. Se forem difíceis, balancem negativamente a cabeça. Canto, matemática, leitura, ortografia, escrever uma redação, fazer um poema, ciências, arte, computação.*

Distribua papel e lápis. Peça que as crianças escrevam ou desenhem uma atividade escolar que seja mais fácil para elas. Depois de alguns minutos, peça que compartilhem sua resposta com todo o grupo. Repita o processo, desta vez escrevendo/desenhando uma coisa da lista que seja difícil para elas.

### ► Para Refletir

Como vocês se sentiram quando fizeram alguma coisa que era fácil para vocês? (Alegres, aborrecidos, gostamos, etc.) *Jesus deseja que vocês façam o melhor que puderem em coisas fáceis?* (Sim.)

Como vocês se sentem quando precisam fazer alguma coisa que é difícil para vocês? (Amedrontados; não gostamos; tememos não conseguir; nem mesmo experimentamos fazer; tentamos fazer o melhor que podemos, etc.) *Quem ajudará vocês a fazer o melhor que podem?* (Jesus.) *Vocês já pediram a Jesus que os ajude a fazer o melhor que podem, hoje?*

Vamos dizer juntos a mensagem:

SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

## 4 Compartilhando a lição

### **Diga isso com uma flor**

Com antecedência, corte o papel dobradura em quadrados de 20 x 20 cm. Seguindo os passos (ver p. 85), ajude as crianças a fazer uma flor em dobradura. Peça que recortem no papel verde o caule e a folha e cole na flor.

Ajude as crianças a escrever no cartão: "Em tudo, farei o melhor que posso." Fixe o cartão à flor.

### ► Para Refletir

Leia em voz alta Lucas 2:52. *Em que Jesus crescia?* (Ele crescia em sabedoria, altura, bondade, amizade.) *Em que vocês estão crescendo?* (Aceite respostas.) *Do que vocês mais gostam quando se fala em crescimento?* (Estamos ficando mais altos; estamos aprendendo coisas novas; estamos conseguindo fazer mais coisas, etc.)

Encoraje as crianças a dar a flor a alguém, enquanto compartilham a mensagem.

Vamos novamente dizer a mensagem:

SIRVO QUANDO FAÇO O MELHOR QUE POSSO.

## 5 Encerramento

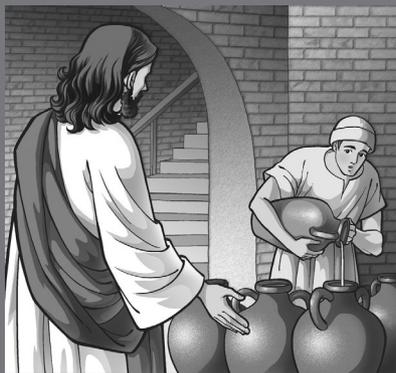
Termine com uma oração, pedindo a Deus que nos ajude a sempre fazer o melhor que podemos.

### VOCÊ PRECISA DE:

- papel dobradura vermelho
- papel *color set* verde
- tesouras
- cola
- cartões
- Bíblia

15 de novembro

## Lição 7



# O VINHO ACABOU!

### SERVIÇO

Podemos servir a Deus onde quer que estejamos.

### VERSO PARA DECORAR

“Deus concedeu um dom a cada um, e vocês devem usá-lo para servir uns aos outros.” 1 Pedro 4:10

### REFERÊNCIAS

João 2:1-11; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 106-114; *O Libertador*, p. 78-83.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ao servir a outras pessoas, ela faz amigos para Deus.

SENTIR desejo de fazer amigos para Deus.

RESPONDER ao perceber a necessidade das pessoas e procurar ajudá-las.

### MENSAGEM CENTRAL

Quando servimos a outras pessoas, fazemos amigos para Deus.

### Resumo da lição

**J**esus, Seus discípulos e Sua mãe estavam em uma festa de casamento. Maria percebeu que o vinho tinha acabado. Ela falou com Jesus sobre o problema. Então disse aos servos que fizessem tudo o que Jesus mandasse. Jesus instruiu os servos a encherem de água alguns potes grandes e, depois, levarem um pouco do líquido para o mestre de cerimônias. Os servos obedeceram, e a água se transformou no mais delicioso e melhor vinho. Esse foi o primeiro milagre de Jesus. Assim, Ele revelou a Sua glória, e a fé dos discípulos Nele aumentou.

**Esta lição fala sobre serviço.** Como Jesus, deveríamos nos misturar às pessoas procurando notar suas necessidades pessoais. Se em seguida as ajudarmos da melhor maneira que pudermos, elas se tornarão nossas amigas. Então, poderemos levá-las a Jesus para que Ele seja também o melhor Amigo delas. Crianças podem aprender a ajudar outras pessoas, e devem ser dadas a elas oportunidades para que façam isso.

### Enriquecimento para o professor

“Tendo ajudado nos preparativos do casamento (ver DTN 146), Maria se sentiu responsável por suprir a falta e procurou evitar o embaraço que, de outra forma, ocorreria. [...] Os serventes aparentemente procuraram Maria como a pessoa responsável por fornecer mais vinho, pois nem mesmo ‘o mestre-sala’ sabia ainda que este havia acabado. [...]”

“Presume-se que a pedra era preferível à cerâmica comum como recipiente de água para propósitos de purificação. [...] A água armazenada nesses recipientes se destinava a uso cerimonial dos convidados do casamento. [Alguns acham que os seis potes de pedra eram indicação de riqueza.] [...] Deve ter ido a este casamento grande número de convidados” (CBASD, v. 5, p. 1018, 1019).

## Decoração da sala

Veja a lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Bolo de casamento B. Fotos de casamento	massa de modelar, lápis, enfeites plásticos (opcional), Bíblia fotos de casamento
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	recipiente de madeira
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, copos plásticos, suco de uva, jarra opaca, mistura para suco (sabor uva), jarra transparente com água  oito folhas grande de papel, canetinhas coloridas, Bíblias  itens domésticos embrulhados (ver atividade), Bíblias, bloco de anotação, caneta/lápis
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	O barbeiro missionário	cadeira, avental branco ou camiseta branca de tamanho grande, pente, tesoura
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Lembrancinhas de casamento	bolinhas de algodão, essência ou perfume, círculos de tecido, círculos de tule, fita estreita, flor para enfeitar, tesoura, cartõezinhos, cola
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Bolo de casamento

Dê a cada criança um pouco de massa de modelar e peça que criem um bolo de casamento. As crianças podem fazer um bolo de dois andares. Mostre como usar o lápis para fazer desenhos na superfície do bolo. Se possível, deixe que as crianças decorem seu bolo com os enfeites plásticos.

#### ► Para Refletir

Como se sentiriam se vocês fossem a pessoa que estivesse se casando e seus amigos lhes preparassem uma festa e lhes dessem presentes? (Agradecidos, felizes.) *Jesus tinha muitos amigos, pessoas que gostavam de*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- massa de modelar
- lápis
- enfeites plásticos (opcional)
- Bíblia

Lição 7

estar com Ele, por isso Ele foi convidado para uma festa de casamento. Jesus serviu às pessoas naquela festa fazendo algo especial. Leia em voz alta 1 Pedro 4:10. O que significa exercer o dom para ajudar outras pessoas? (É fazer por elas alguma coisa que saiba executar bem.) A mensagem de hoje é:

## QUANDO SERVIMOS A OUTRAS PESSOAS, FAZEMOS AMIGOS PARA DEUS.

Repitam comigo.

### VOCÊ PRECISA DE:

- fotos de casamento

### **B. Fotos de casamento**

Mostre para as crianças fotos de casamento (próprias ou emprestadas). Peça que falem sobre cerimônias de casamento a que tenham assistido. Encoraje comentários positivos.

### ► Para Refletir

Como alguém pode servir em um casamento? (Servindo alimento; ajudando a fazer a decoração, etc.) Quem habitualmente vai a casamentos? (Família, amigos, parentes.) Jesus e Sua mãe foram a um casamento, e Jesus, ao fazer alguma coisa especial, serviu a outras pessoas. Hoje, aprenderemos sobre isso. Nossa mensagem de hoje é:

## QUANDO SERVIMOS A OUTRAS PESSOAS, FAZEMOS AMIGOS PARA DEUS.

Repitam comigo

## \* Oração e louvor

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

"Brilha, Jesus", do *Hinário Adventista*, nº 32

"A Esperança É Jesus", do *Hinário Adventista*, nº 33

### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Quem, na história, foi um amigo? Quem se tornou um amigo? Como eles serviram a Deus?

### VOCÊ PRECISA DE:

- recipiente de madeira

### **Ofertas**

Recolha as ofertas em um recipiente de madeira.

### **Oração**

Forme grupos de dois ou três alunos. Solicite que as crianças peçam a seus colegas que digam o nome de alguém que precisa de um amigo. Então os grupos oram por essas pessoas, pedindo a Deus que ajude todos a reconhecer aqueles que precisam de um amigo, que Ele nos dê vontade e coragem para ajudar essas pessoas e fazer amigos para Deus.

## 2 Lição bíblica

### **Vivenciando a história**

**Personagens:** noiva, noivo, Jesus, Maria, servo, mordomo, mestre de cerimônias, convidados.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- roupas dos tempos bíblicos
- copos plásticos
- suco de uva
- jarra opaca
- mistura para suco (sabor uva)
- jarra transparente com água

**Montagem do cenário:** Antes de iniciar a Escola Sabatina, coloque o pó para refresco dentro da jarra opaca e acrescente um pouquinho de água para dissolvê-lo. Quanto mais escura for a jarra, melhor será o efeito.) Guarde a jarra para que as crianças não vejam o que há dentro dela. Vista as crianças com roupas dos tempos bíblicos e envolva-as em uma história bíblica interativa. Peça que as crianças encenem a história ao serem instruídas a fazê-lo.

*Vocês já foram convidados para um casamento? Quem já assistiu a um casamento? Já viram uma noiva e um noivo?* [Peça que a “noiva” e o “noivo” venham à frente e se assentem em uma cadeira. Dê a cada um deles um copo de suco de uva.] *Alguém é responsável pela festa.* [Traga um convidado à frente.] *Quem são estes? Convidados.* [Aponte para a classe para que sejam os convidados.] *Em nossa história bíblica de hoje, Jesus era um convidado para o casamento.* [Traga “Jesus” para a frente e dê a ele um copo de suco de uva.]

Jesus e alguns de Seus discípulos foram convidados para um casamento em uma cidade chamada Caná. Maria, mãe de Jesus, também estava lá. Ela tinha ajudado a preparar o alimento para a festa de casamento. *[Maria vai para a frente.]*

Tudo corria bem durante a festa, quando um dos servos *[o servo vai para a frente]* se aproximou de Maria e sussurrou:

– O vinho acabou.

O sorriso de Maria desapareceu, e sua testa se enrugou de preocupação. “Oh, não! Como o suco de uva acabou tão depressa?”, pensou Maria com preocupação. “As pessoas acharão que a festa acabou e voltarão para casa.” Todos os servos esperavam que ela soubesse o que fazer.

Maria pensou em Jesus. Correu rapidamente em direção a Ele. *[Jesus se aproxima.]*

– Não tem mais vinho! – sussurrou.

– Querida mulher, por que está tentando fazer com que Eu Me envolva nisso? – perguntou Jesus amavelmente.

Maria estava certa de que Jesus a ajudaria. Ele não ajudava sempre as pessoas em necessidade?

– Façam tudo o que Ele disser – disse ela aos servos.

Jesus olhou em volta e viu seis grandes potes de pedra para água. *[Jesus aponta para a jarra com a mistura de suco no fundo.]* Cada pote podia conter de 80 a 120 litros de água.

– Encham os potes com água – disse Jesus calmamente aos servos.

Os servos se apressaram a obedecer. *[Dê a um servo a jarra cheia de água pura e instrua-o que a derrame na jarra opaca.]*

– Agora, tirem um pouco de água e a levem ao encarregado da festa – orientou Jesus.

Assim, o servo encheu um copo. *[O servo enche o copo.]* Enquanto fazia isso, percebeu algo estranho. Aquilo não parecia água. Tinha cheiro de alguma outra coisa, não era água. Rapidamente, levou o copo ao encarregado da festa. O encarregado não sabia o que havia acontecido. Apenas levou o copo à boca e bebeu. Sorrindo, chamou o noivo, e disse:

– Todos servem o melhor vinho primeiro e, depois que os convidados já beberam bastante, servem o vinho inferior. Mas você guardou o melhor até agora!

Esse foi o primeiro milagre de Jesus. Seus discípulos viram o que aconteceu quando Jesus serviu a outras pessoas. Assim, depositaram Nele sua fé e se tornaram Seus melhores amigos. Quando servimos a outras pessoas, também fazemos amigos para Deus.

### ► Para Refletir

*Como vocês acham que Maria se sentiu quando descobriu que o vinho tinha acabado?* (Em pânico, envergonhada, etc.) *Transformar água em vinho foi o primeiro milagre de Jesus. Por que vocês acham que Maria sabia que Jesus poderia ajudá-la, se Ele nunca havia feito um milagre?* (Ela sabia que Ele era o Filho de Deus.) *Por que vocês acham que Jesus realizou esse milagre?* (Porque as pessoas que deram a festa precisavam de mais suco; porque Ele era amigo delas.) *Se vocês virem alguém com problemas, o que vocês procurarão fazer?* (Tentaremos ajudar.) *Por quê?* (Por que nos preocupamos com as pessoas e, ...)

**QUANDO SERVIMOS A OUTRAS PESSOAS, FAZEMOS AMIGOS PARA DEUS.**

**VOCÊ PRECISA DE:**

- oito folhas grandes de papel
- canetinhas coloridas
- Bíblias

**VOCÊ PRECISA DE:**

- itens domésticos embrulhados (ver atividade)
- Bíblias
- bloco de anotação
- caneta/lápis

**Verso para decorar**

Com antecedência, escreva uma parte do verso para decorar em cada folha: “Deus concedeu/um dom/a cada um,/e vocês/devem usá-lo/para servir/uns aos outros.”/1 Pedro 4:10.

Misture as folhas e peça que um voluntário tente colocar o verso na ordem correta. As outras crianças poderão ajudar. Repitam juntos o verso até que todos o saibam de cor.

**Estudo da Bíblia**

Com antecedência, reúna vários itens de uso doméstico e embrulhe-os como se fossem presentes de casamento. (Sugestão: velas e candelabro, saleiro, copo de medida, traveseiro, copo, lençol, jarra, moeda.)

Planeje um chá de cozinha para a classe. Use itens para presente que tenham aplicações ou referências escriturísticas. (Seguem-se algumas sugestões.) Prenda uma notinha com a referência bíblica em cada “presente”. Peça que os alunos encontrem o texto e tentem adivinhar o que há dentro do pacote de presente antes de desembulhá-lo, baseando-se no que diz o texto.

\*velas e candelabro: “Suas boas obras devem brilhar, para que todos as vejam e louvem seu Pai, que está no Céu.” Mateus 5:16.

\*copo medidor: “Deem e receberão. Sua dádiva lhes retornará em boa medida, compactada, sacudida para caber mais, transbordante e derramada sobre vocês.” Lucas 6:38.

\*traveseiro: “Encontrou uma pedra para descansar a cabeça e se deitou para dormir.” Gênesis 28:11.

\*copo: “Erguerei o cálice da salvação.” Salmo 116:13, NVI.

\*lençol: “O linho fino representa os atos justos do povo santo.” Apocalipse 19:8.

\*jarra: “Derramarei Meu Espírito sobre seus descendentes.” Isaías 44:3.

\*moeda: “Suponhamos que uma mulher tenha dez moedas de prata e perca uma. Acaso não [...] procurará com cuidado até encontrá-la?” Lucas 15:8.

**► Para Refletir**

*Que presente especial Jesus deu aos convidados do casamento? (Transformou água em vinho.) Como aquele vinho era diferente do vinho que as pessoas costumam beber hoje? (Era vinho não fermentado; era o puro suco de uva.)*

*Jesus ajudava onde quer que Se encontrasse. Ajudar onde é necessário é como dar um presente a alguém. Leia em voz alta 1 Pedro 4:10. Como vocês se sentem quando ajudam alguém que necessita de vocês? (Felizes em poder ajudar, etc.) Como vocês podem saber quando alguém precisa de ajuda? (Quando dedicamos tempo a outras pessoas, procurando oportunidades de ajudar.) Como vocês podem fazer amigos para Jesus? (Ajudando quando outros precisam de nós.) Vamos recapitular a mensagem:*

**QUANDO SERVIMOS A OUTRAS PESSOAS, FAZEMOS AMIGOS PARA DEUS.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- cadeira
- avental branco ou camiseta branca de tamanho grande
- pente
- tesoura

**O barbeiro missionário**

Conte aos alunos a seguinte história verdadeira:

Um membro humilde de uma igreja da Europa oriental desejava ser missionário, mas não tinha o dom de pregar. Também era tímido e não gostava muito de falar. Assim, preparou uma malinha e tomou um ônibus para um lugarejo distante. Ali, bem no centro do lugarejo, colocou uma cadeira e vestiu um avental branco. (Coloque a cadeira na frente da classe. Coloque o avental em uma criança e peça que ela permaneça em pé junto à cadeira.) Segurando sua tesoura e pente (peça que a criança levante a tesoura e o pente), convidou as crianças que viessem para cortar o cabelo.

As famílias eram pobres, e os filhos não tinham muita oportunidade de cortar o cabelo. As crianças rapidamente pediram permissão aos pais e chegaram correndo para cortar o cabelo. Enquanto ainda permaneciam sentadas, o barbeiro lhes contava uma história da Bíblia. Quando voltavam para casa, tinham não apenas um bom visual, mas também histórias da Bíblia para contar.

Assim, no dia seguinte, muitos pais vieram. O barbeiro também cortou o cabelo deles de graça e contou histórias. Ao servir às pessoas, o humilde missionário fez muitos amigos para Jesus. Depois de algum tempo, uma nova igreja surgiu naquela vila distante.

### ► Para Refletir

*A atitude do barbeiro nos mostra que, ao servirmos, fazemos amigos para Deus. Como ele fez amigos? (Cortando de graça o cabelo das pessoas.) Qual foi o presente do barbeiro às pessoas? (O corte de cabelo.)*

*Vocês se sentem confortáveis usando as habilidades que Deus lhes deu para servir a outras pessoas? Por quê? (É mais fácil servir quando você é bom naquilo que faz.) Que dom vocês têm que pode ser usado para servir a alguém na rua onde vocês moram? (Compartilhar flores ou plantas, ou brinquedos; ler ou contar uma história bíblica para alguém; fazer um pequeno favor, etc.). Vamos recapitular a mensagem de hoje:*

QUANDO SERVIMOS A OUTRAS PESSOAS, FAZEMOS AMIGOS PARA DEUS.

## 4 Compartilhando a lição

### Lebrancinhas de casamento

*Em festas de casamento, os convidados frequentemente recebem alguma lembrancinha como recordação da cerimônia. Hoje, cada um de vocês fará uma lembrancinha para compartilhar com alguém. Ajude as crianças a fazer uma lembrancinha de casamento. Coloque algumas gotinhas de essência ou perfume nas bolinhas de algodão. Entregue um círculo de tecido e um de tule para cada criança. Peça que envolvam a bolinha de algodão com o tecido e o tule, para formar uma trouxinha. Amarre com um pedaço de fita e enfeite com a flor. Prenda em cada lembrancinha um cartãozinho com os dizeres: QUANDO SERVIMOS A OUTRAS PESSOAS, FAZEMOS AMIGOS PARA DEUS.*

Desafie as crianças a pensar em algum modo de usar a lembrancinha à medida que servem aos outros e fazem amizades. (Por exemplo, poderiam dar a lembrança para alguma criança que não esteja bem e ajudá-la a fazer alguma coisa de que precise. O importante é se lembrar de servir a outra criança e assim fazer amigos para Jesus.)

### ► Para Refletir

Enquanto as crianças fazem suas lembrancinhas, comente as seguintes situações: *O que fazer se vocês não souberem o nome da criança? (Primeiro, digam seu nome; provavelmente a criança dirá o dela.) E se vocês não souberem o que dizer? (Deem a lembrancinha para a criança, falem de Jesus e vejam o que acontece. Apenas façam amigos.) Como vocês se sentem quando precisam falar com alguém que vocês não conhecem? (Com medo, hesitantes, etc.) Como vocês se sentem depois que fazem uma nova amizade? (Felizes por ter tido coragem de fazer novas amizades; felizes por ter feito outro amigo para Jesus.)*

Leia em voz alta 1 Pedro 4:10. *Que dom vocês poderão usar quando compartilharem a lembrancinha com outra pessoa? (Gentileza, amizade, altruísmo, bondade, etc.) De que devemos nos lembrar durante esta semana?*

QUANDO SERVIMOS A OUTRAS PESSOAS, FAZEMOS AMIGOS PARA DEUS.

## 5 Encerramento

Cantem juntos um hino sobre serviço do qual as crianças gostem. Então orem para que Jesus ajude todos a fazer um novo amigo para Ele durante a próxima semana.

### VOCÊ PRECISA DE:

- bolinhas de algodão
- essência ou perfume
- círculos de tecido
- círculos de tule
- fita estreita
- flor para enfeitar
- tesoura
- cartãozinhos
- cola

22 de novembro

## Lição 8



# SEU NOME É JOÃO

### SERVIÇO

Podemos servir a Deus onde quer que estejamos.

### VERSO PARA DECORAR

“Você [...] preparará o caminho para o Senhor.” Lucas 1:76

### REFERÊNCIAS

Mateus 3; Marcos 1:1-12; Lucas 1:5-25, 57-80; João 1:15-34; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 66-80; *O Libertador*, p. 50- 59.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que preparamos o caminho para Deus ao servirmos a outras pessoas.

SENTIR desejo de que Deus a use para servir a outros.

RESPONDER escolhendo cada dia ser parte do plano de Deus para salvar outros.

### MENSAGEM CENTRAL

Podemos preparar o caminho para Jesus ao servir a outras pessoas.

### Resumo da lição

**Z**acarias era um idoso sacerdote que estava a serviço do templo em Jerusalém. Um anjo apareceu ao lado direito do altar de incenso e disse que a esposa de Zacarias, Isabel, daria à luz um filho. Zacarias duvidou da mensagem, e o anjo Gabriel lhe disse que ele ficaria mudo até o filho nascer. No tempo predito, o filho de Zacarias nasceu. Zacarias voltou a falar depois de escrever que o nome de seu filho seria João. O menino cresceu e se fortaleceu no espírito. No deserto, foi habilitado para seu trabalho especial de preparar o caminho para Jesus.

**Esta lição fala sobre serviço.** Como João, podemos preparar o coração das pessoas para receber Jesus. Ao servirmos às pessoas – indo ao encontro de suas necessidades e as ensinando –, elas ficam mais abertas para receber Jesus quando Ele bate à porta do coração delas. Crianças podem falar a outros sobre Jesus de maneiras que os adultos não conseguem, e elas devem ser estimuladas a fazer isso.

### Enriquecimento para o professor

“A queima do incenso era considerada a parte mais importante e sagrada dos cultos diários matutinos e vespertinos. [...] O privilégio de officiar no altar de ouro em favor de Israel era considerado uma grande honra. [...] Esse privilégio normalmente era dado a cada sacerdote apenas uma vez na vida, e era um grande momento. Geralmente, nenhum sacerdote poderia officiar no altar mais que uma vez, e é possível que alguns deles nunca teriam essa oportunidade” (CBASD, v. 5, p. 737).

### Decoração da sala

Veja a lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Enigmas B. Significado dos nomes	tiras de papel, canetas, cesta, Bíblia livro de significado de nomes, cartões, canetinhas coloridas
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, mesinha, lanterna, bebê (boneca), papel e lápis  Bíblia  Bíblias
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Preparando o caminho	cesto grande, brinquedo, Bíblia, roupa, alimento, utensílios domésticos (ver atividade)
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Celebração com trombetas	cartolina, tesoura, canetinhas coloridas, fita adesiva
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Enigmas

Escreva o nome de diferentes personagens bíblicos em tiras de papel. Coloque os papéis dobrados na cesta e peça que cada criança tire um papel, tendo o cuidado para que os colegas não vejam o que está escrito. Por meio de mímica, uma criança de cada vez deverá representar o personagem bíblico escrito no papel, e os colegas tentarão adivinhar qual é o personagem.

#### ► Para Refletir

*Como vocês se sentiram ao tentarem se comunicar sem poder falar? (Foi frustrante, divertido, etc.) Vocês gostariam que isso acontecesse durante nove meses? Foi isso que aconteceu com Zacarias. Deus tinha um plano especial para Zacarias, mas ele duvidou de Deus. Deus tem planos para todos nós. Leia em voz alta Lucas 1:76. Que plano é esse? (Preparar o caminho para outras pessoas receberem a Jesus.) Nossa mensagem de hoje é:*

**PODEMOS PREPARAR O CAMINHO PARA JESUS AO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.**

*Repitam comigo.*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- tiras de papel
- canetas
- cesta
- Bíblia

**VOCÊ PRECISA DE:**

- livro de significado de nomes
- cartões
- canetinhas coloridas

**B. Significado dos nomes**

Com antecedência, procure o significado do nome de todas as crianças. Escreva cada nome em um dos lados do cartão, e o significado dele no outro lado.

Dê a cada criança o cartão com o próprio nome e pergunte se ela sabe o significado do seu nome. Ajude-as a ler o que seu nome significa. Ou escolha alguns nomes bíblicos e procure o significado deles em um Dicionário Bíblico.

**► Para Refletir**

*Vocês sabem o significado do seu nome? Vocês receberam o nome de outra pessoa? Alguns nomes são nomes de familiares que são repetidos de geração a geração. Na Bíblia, os nomes são importantes. Na história de hoje, um casal teve muita dificuldade para convencer seus amigos de que o filhinho deles não deveria receber o nome do pai. Enquanto a criança crescia, tinha um trabalho especial a fazer. Temos trabalho semelhante, hoje. Vamos aprender qual é esse trabalho em nossa mensagem:*

**PODEMOS PREPARAR O CAMINHO PARA JESUS AO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.****\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

"Firme nas Promessas", do *Hinário Adventista*, nº 72

"Vencedor Cada Dia", do *Hinário Adventista*, nº 76

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. *Os missionários são parte da família de Deus. Preparar o caminho para que Deus entre na vida das pessoas é também um modo de servir.*

**Ofertas**

*Deus deseja que cada pessoa conheça a Jesus e seja salva. A oferta de vocês "prepara o caminho" para que outros conheçam o plano divino de salvação.*

**Oração**

Durante a hora de oração, peça que as crianças levantem a mão se elas desejam que Deus as use em Seu plano de salvar o mundo. Depois, um adulto deve orar para que Deus use as crianças da classe a fim de preparar o caminho para Ele salvar as pessoas ao redor delas.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- roupas dos tempos bíblicos
- mesinha
- lanterna
- bebê (boneca)
- papel e lápis

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

Vista as crianças com roupas dos tempos bíblicos e envolva-as de forma interativa na história bíblica.

**Personagens:** Zacarias, anjo Gabriel e Isabel. Os demais alunos farão o papel da multidão e dos vizinhos.

Zacarias era um idoso sacerdote [*Peça que Zacarias permaneça de pé em frente à mesa*] que servia no templo em Jerusalém. Havia muitos sacerdotes na Judeia – tantos que precisavam servir por turnos no templo.

Geralmente, apenas uma vez na vida era permitido a um sacerdote entrar no Lugar Santo. Ali, ele queimava incenso no altar e orava para Deus perdoar os pecados de todas as pessoas. Ele também orava pela vinda do Messias. Havia chegado o dia de Zacarias oferecer incenso. Ele estava emocionado.

Depois de borrifar incenso em pó sobre as brasas incandescentes, Zacarias observou a nuvem de fumaça de suave cheiro que se levantou e encheu o Lugar Santo. Zacarias se sentiu bem próximo de Deus.

De repente, um anjo apareceu ao lado do altar. *[Posicione o anjo ao lado da mesa.]* Zacarias ficou aterrorizado! Quando um anjo se posicionava ao lado direito do altar, isso significava boas notícias. Mas Zacarias tinha se esquecido disso. Ele tremia enquanto o anjo falava:

*[Peça que o anjo repita as seguintes palavras:]* – Não tenha medo, Zacarias. Deus ouviu a sua oração. Sua esposa Isabel terá um filho. Você lhe dará o nome de João. Ele ajudará o povo a se preparar para receber o Senhor.

Mas Zacarias duvidou das palavras do anjo. *[Peça que Zacarias repita as seguintes palavras:]* – Como posso crer nisso, se minha esposa e eu somos muito idosos?

*[O anjo fala.]* – Eu sou Gabriel. Deus me enviou para lhe dar essas boas notícias. Mas, como você não acreditou em minhas palavras, você ficará mudo e não poderá falar até o dia em que isso aconteça.

O anjo desapareceu. *[O anjo se senta.]* Zacarias abriu a boca para pronunciar a oração pelo povo, mas, como o anjo havia dito, não conseguia falar. *[Zacarias tenta falar, mas nenhum som lhe sai da boca.]*

Já que Zacarias tinha permanecido no Lugar Santo durante muito tempo, as pessoas do lado de fora começaram a se preocupar. *[Os demais alunos fazem cara de preocupados.]* “Por que Zacarias está demorando tanto?”, murmuravam elas.

Finalmente, Zacarias veio para fora.

– O que aconteceu? – o povo perguntou.

Zacarias, porém, não podia responder. Quando Zacarias retornou ao lar, Isabel ficou perplexa. *[Peça que Isabel venha à frente.]* Por meio de gestos e da escrita *[Zacarias finge escrever]*, Zacarias logo explicou para Isabel o que havia acontecido. E justamente como o anjo tinha dito, Isabel teve um menino no ano seguinte. *[Dê a Isabel a boneca.]*

Logo chegou o tempo de dar um nome ao bebê.

– Seu nome será Zacarias, como o seu pai – disseram os vizinhos.

*[Isabel fala:]* – Não, vamos dar ao bebê o nome de João.

*[Vizinhos protestam:]* – João? Não há ninguém em sua família que se chama João. Por que não lhe dar um nome de família?

Zacarias acenou, pedindo algo para escrever. *[Isabel lhe dá papel e lápis.]* Zacarias escreveu: “Seu nome será João.” Assim que Zacarias acabou de escrever essas palavras, sua língua se soltou. Novamente ele podia falar!

Zacarias e Isabel se dedicaram à educação de João. No deserto, João passava bastante tempo tranquilo com Deus. O Senhor tinha um lugar especial para ele em Seu plano para salvar o mundo. João prepararia o caminho para o trabalho de Jesus. João convidaria as pessoas a se arrependem de seus pecados e serem batizadas a fim de se prepararem para encontrar-se com Jesus quando Ele viesse.

Deus também tem um lugar especial em Seu plano para você e para mim. Podemos preparar o caminho para Jesus, servindo aos outros e indo ao encontro de suas necessidades. Então, eles terão mais desejo de aprender sobre Jesus.

### ► Para Refletir

*Deus tinha um plano para cada pessoa na história de hoje. Qual era o plano de Deus para o anjo? (Falar a Zacarias sobre seu filho especial.) E para Zacarias? (Ser o pai de João; ensinar João sobre Deus e o plano divino para ele.) E para Isabel? (Ser a mãe de João; ensiná-lo sobre Deus.) E para João? (Ir adiante de Jesus a fim de preparar-lhe o caminho.)*

*E para vocês? (Servir a outras pessoas; podemos falar às pessoas sobre Jesus; podemos servir às pessoas que não conhecem a Deus a fim de que desejem aprender mais sobre Ele.) Como isso faz vocês se sentirem? (Especiais, necessários.) Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

**PODEMOS PREPARAR O CAMINHO PARA JESUS AO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.**

**VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblia

**Verso para decorar**

Leia em voz alta o verso para decorar (Lucas 1:76) e encoraje os alunos a repetir juntos. Faça um círculo e peça que um aluno comece dizendo a primeira palavra do verso à pessoa à sua esquerda. Esta repete a palavra que o colega disse e acrescenta a palavra seguinte do verso.

A próxima pessoa repete as palavras ouvidas e acrescenta mais uma, e assim sucessivamente até todo o verso ser repetido pelo grupo.

**VOCÊ PRECISA DE:**

• Bíblias

**Estudo da Bíblia**

*Oito dias depois que seu filho João havia nascido, Zacarias voltou a falar e compartilhou uma profecia sobre seu filho. Esta profecia é chamada “o Cântico de Zacarias”. Vocês a encontrarão em Lucas 1:67-79.*

Peça que as crianças leiam juntas a profecia de Zacarias – os meninos lendo os versos ímpares, e as meninas, os pares. Todos leem juntos o verso 80.

**► Para Refletir**

*O filho de Zacarias foi chamado “João”. Do que João seria chamado? (Verso 76 – “profeta do Altíssimo”). Por quê? (Ele iria diante do Senhor para preparar-Lhe o caminho.)*

*Como vocês se sentiriam se fossem chamados a ser “profetas do Altíssimo”? (Maravilhados, com medo, etc.) Contudo, vocês podem ajudar a preparar o caminho para Deus entrar na vida das pessoas. Como? (Sendo bondosos e prestativos; falando às pessoas sobre salvação, etc. [versos 77-79.]). Vamos recapitular a mensagem:*

**PODEMOS PREPARAR O CAMINHO PARA JESUS AO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- cesto grande
- brinquedo
- Bíblia
- roupa
- alimento
- utensílios domésticos (ver atividade)

**Preparando o caminho**

Com antecedência, coloque os itens em um cesto grande. Coloque também alguns utensílios domésticos como pano para limpeza, rodinho e vassoura de brinquedo, pá de lixo, etc. Peça que cada criança tire um item do cesto e diga como pode usar aquilo para ajudar a preparar o caminho para alguém aceitar a Jesus. Alguns exemplos:

1. Ser bondoso e compartilhar com amigos ajuda a preparar o caminho (brinquedo).
2. Contar aos amigos histórias da Bíblia ajuda a preparar o caminho (Bíblia).
3. Doar roupas a alguém que necessita ajuda a preparar o caminho (peça de roupa).
4. Doar alimento a quem precisa ajuda a preparar o caminho (alimento).
5. Auxiliar outras pessoas ajuda a preparar o caminho (utensílios domésticos).

**► Para Refletir**

*O que vocês aprenderam sobre preparar o caminho para Jesus justamente pelo que vocês fazem? (Há muitas maneiras de preparar as pessoas para aceitar a Jesus.) Como vocês se sentem quando fazem coisas como as que acabamos de falar? (Felizes por fazer outras pessoas felizes.) O que vocês planejam fazer durante a semana a fim de preparar o caminho para um amigo amar a Jesus? (Ser bondoso; compartilhar com amigos; falar a alguma pessoa que Jesus a ama; ajudar uma pessoa pobre; ajudar um vizinho a cuidar do quintal, etc.) Qual é a mensagem de hoje? Vamos repeti-la juntos:*

**PODEMOS PREPARAR O CAMINHO PARA JESUS AO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.**

**4 Compartilhando a lição****Celebração com trombetas**

*Nós nos sentimos bem em saber que nosso poderoso Deus tem um plano especial para nosso mundo. Jesus virá e fará uma nova Terra! Ele pede que falemos ao mundo sobre Seu amor e que preparemos o caminho para Sua vinda.*

**VOCÊ PRECISA DE:**

- cartolina
- tesoura
- canetinhas coloridas
- fita adesiva

*Quantos de vocês desejam que Deus os use para preparar o caminho? (Convide as crianças para levantar a mão se desejarem participar do plano especial de Deus.) Assim, vamos fazer uma “trombeta” e celebrar o amor de Jesus e Sua breve volta à Terra!*

Dê a cada criança um quadrado de cartolina. Peça que, usando canetinhas coloridas, as crianças façam riscos, bolinhas ou estrelinhas no quadrado de acordo com a criatividade de cada uma. Enrole a cartolina em forma de cone e prender com fita adesiva. Peça que uma criança de cada vez repita o verso para decorar como se estivessem tocando a trombeta.

**Analisando**

Encoraje as crianças a formar uma fila e marchar pela sala ao dizer o verso através de sua “trombeta”. Encarregue as crianças de preparar o caminho para alguém conhecer a Jesus durante a semana.

*Como vocês planejam preparar o caminho para Deus ao servir a outras pessoas durante a semana? O que exatamente vocês farão para ajudar alguém ao falarem sobre Jesus? (Aceite respostas.) Quando alguém perguntar sobre as trombetas que vocês fizeram, digam-lhe o verso para decorar e também que Jesus ama todas as pessoas e deseja que todas se preparem para Sua vinda. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

**PODEMOS PREPARAR O CAMINHO PARA JESUS AO SERVIR A OUTRAS PESSOAS.**

**5 Encerramento**

Faça uma oração de dedicação para que as crianças “preparem o caminho” na próxima semana.

29 de novembro

## Lição 9



# E ME CHAMARÃO BEM-AVENTURADA

### GRAÇA

Deus é nosso melhor amigo.

### VERSO PARA DECORAR

“Graças a Deus por essa dádiva tão maravilhosa!”  
2 Coríntios 9:15

### REFERÊNCIAS

Lucas 1:26-38, 46-55; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 55-57, 66, 67; *O Libertador*, p. 42, 43, 50, 51.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus é o maior de todos os presentes.

SENTIR-SE grata a Deus pelo presente de Seu Filho.

RESPONDER agradecendo a Deus o Seu presente.

### MENSAGEM CENTRAL

Jesus é o presente de Deus para mim.

### Resumo da lição

**U**m anjo apareceu a Maria, uma virgem comprometida a casar-se com José. O anjo disse a Maria que ela era altamente favorecida e que daria à luz um filho. Ela lhe daria o nome de Jesus, e Ele salvaria o povo dos seus pecados. Maria respondeu louvando a Deus.

**Esta lição fala sobre graça.** A promessa do nascimento do Salvador foi o maior presente na história do mundo, para Maria, Sua mãe, e para todos os seres humanos. Jesus Cristo é o supremo presente de Deus à humanidade; um presente motivado por incomensurável amor.

### Enriquecimento para o professor

“A palavra ‘amor’ é totalmente inadequada para expressar a profundidade do interesse e da solicitude expressos pelas palavras gregas agapê, ‘amor’, e agapaō, ‘amar’. [...] O amor é o atributo supremo do Criador em relação a Suas criaturas. É a força controladora no governo divino. [...]”

“A suprema expressão do amor divino é o ato do Pai em dar Seu próprio Filho (Jo 3:16), por meio de quem se torna possível ‘sermos chamados filhos de Deus’ (1Jo 3:1). [...]”

“O amor é genuíno apenas quando está em ação. O amor de Deus pelos pecadores O levou a dar tudo o que tinha para que se salvassem” (CBASD, v. 5, p. 1027, 1028).

### Decoração da sala

Enfeite a sala com motivos de Natal, enfatizando o nascimento de Jesus. Utilize um cenário de presépio, anjos, pastores, etc.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Presente maravilhoso de Deus  B. Presente escondido	presentinhos para todas as crianças, Bíblia  presente para ser compartilhado com a classe, papel escuro, Bíblia
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b>  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	cópias do calendário (ver p. 86), lápis, adesivos de estrelinhas
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, dois juvenis ou adultos, seis cartões, seis embalagens ou caixas de presente  quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblias, nove pedaços de papel
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Agradecendo	
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Propaganda sobre Jesus	papel, material de artesanato
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Presente maravilhoso de Deus

Peça que todas as crianças formem fila, ombro a ombro, de frente para a professora. (Se a classe for grande, forme mais de uma fila.) *Quando eu disser: "Presente", vocês darão um passo à esquerda. Quando eu disser "maravilhoso", vocês darão um passo à direita. Quando eu disser "de Deus", vocês permanecerão no lugar. Qualquer criança que fizer um movimento errado deve se sentar. A última criança que permanecer em pé receberá um presente.*

Fale as palavras fora de ordem, eliminando as crianças que errarem os movimentos. Fale mais rapidamente as palavras, de maneira que se torne difícil alguém continuar em pé.

Quando apenas uma criança estiver em pé, dê a ela todos os presentes, mas peça-lhe que dê um a cada uma das outras crianças, depois fique com um para si mesma.

#### ► Para Refletir

*Vocês gostaram dessa atividade? Por quê? Baseados nas regras da atividade, foi fácil ganhar um presente? (Não, apenas [nome do ganhador] ganhou.) Vocês mereciam ganhar? Por que vocês, então, ganharam? (Era um presente.) Deus também nos deu um presente, Jesus. Nosso verso para decorar de hoje é: "Graças a Deus por essa dádiva tão maravilhosa!" (2 Coríntios 9:15). A mensagem de hoje é:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- presentinhos para todas as crianças
- Bíblia

## JESUS É O PRESENTE DE DEUS PARA MIM.

Repitam comigo.

### VOCÊ PRECISA DE:

- presente para ser compartilhado com a classe
- papel escuro
- Bíblia

### **B. Presente escondido**

Com antecedência, providencie um presente que possa ser compartilhado com a classe inteira, como adesivos ou lápis. Embrulhe tudo junto em papel escuro.

Mostre o presente. *Tenho um presente para alguém de nossa classe. Ele é muito valioso. O que vocês me dariam em troca do presente?* (Novamente, permita que as crianças façam suas ofertas.) Dê o presente à criança que fizer a menor oferta.

### ► Para Refletir

*Quem desejou fazer tudo o que podia para conseguir ganhar o presente?* (Permita respostas.) Pergunte aos que responderem: *Por que vocês desejavam tanto ganhar? Como vocês se sentiram quando dei o presente para [nome da criança].* (Não foi correto.) *Por que vocês acham que eu escolhi [nome da criança]?* (Porque ele/ela não se esforçou para ganhar.) A esta altura a criança que ganhou já deve estar desembulhando o presente. Peça que a criança que abriu o presente o compartilhe com os outros. Leia em voz alta 2 Coríntios 9:15. *Como este presente se parece com o presente de Deus, na pessoa de Jesus?* (Não podemos comprar; ele não é apenas para uma pessoa, etc.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

## JESUS É O PRESENTE DE DEUS PARA MIM.

### \* Oração e louvor

#### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### **Louvor sugerido**

"Ver Jesus em Você", do *Hinário Adventista*, nº 513

"Cristo É o Número Um", do *Hinário Adventista*, nº 520

#### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível.

#### **Ofertas**

*Nossa oferta ajudará outras pessoas a aprender sobre o presente que Deus nos deu, Jesus.*

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do calendário (ver p. 86)
- lápis
- adesivos de estrelinhas

### **Oração**

Com antecedência, faça cópias do calendário do mês de dezembro para cada criança. Distribua o material e peça que façam um "Calendário de oração". Ajude-as a escrever nomes de pessoas específicas, projetos ou eventos pelos quais orar cada dia. Quando houver respostas específicas a orações feitas, as crianças deverão colocar uma estrela naquele dia. Peça que elas levem o calendário para casa para ser usado durante o mês.

Nos momentos de oração da Escola Sabatina durante o mês de dezembro, convide as crianças a compartilhar as respostas de seu "Calendário de Oração". Também agradeça a Deus Seu presente, Jesus, e peça que Ele ajude as crianças a se lembrarem de que Jesus é o maior de

todos os presentes.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Maria e o anjo Gabriel.

Faça arranjos para as crianças encenarem a história enquanto é contada. Faça uma pausa nos momentos apropriados para que Maria e Gabriel apresentem suas falas.

Parecia ser um dia normal em Nazaré. Maria [apontar para Maria] morava nessa cidade. Um dos maiores acontecimentos na vida de Maria tinha sido seu noivado com José. Ela, provavelmente, estivesse pensando em seu casamento, fazendo planos e reunindo as coisas que precisava para montar seu novo lar.

Por outro lado, sua vida era maravilhosamente calma. Mas certo dia, de repente, sem saber de onde, Gabriel, um anjo, apareceu diante dela. [Gabriel entra.]

– Alegre-se, agraciada! – disse o anjo. – O Senhor está com você!

Maria, naturalmente, ficou surpresa ao ver Gabriel. Mas ficou ainda mais surpresa ao ouvir o que ele disse. “Por que um anjo veio me ver?”, ela pensou. “Por que eu sou agraciada?”

O anjo percebeu que Maria havia ficado muito preocupada com sua saudação. Ele não queria que ela ficasse com medo, pois havia grandes notícias para ela. O anjo estava muito emocionado e desejava que ela também se sentisse emocionada.

– Não tenha medo, Maria – disse ele. – Você foi agraciada por Deus. Você terá um filho, e colocará nele o nome de Jesus. Ele será grande e será chamado Filho do Altíssimo. O Senhor Lhe dará o trono de Seu pai Davi, e Ele reinará para sempre sobre o povo de Jacó. Seu reino jamais terá fim!

Maria ficou surpresa com tudo o que ouviu. Ela era apenas uma moça simples e pobre, mas o anjo lhe tinha dito que ela teria um filho que cresceria para ser rei.

– Como acontecerá isso? – perguntou ao anjo. – Não sou casada.

– O Espírito Santo virá sobre você – explicou o anjo. – O poder do Altíssimo a cobrirá. A Criança que nascerá será santa, o Filho de Deus.

Maria, provavelmente, sentiu que precisava se sentar. Tudo tinha sido tão rápido e surpreendente. Gabriel, porém, parecia esperar uma resposta. Maria, finalmente, murmurou:

– Sou serva do Senhor. Que aconteça conforme a sua palavra.

Depois disso, o anjo desapareceu, deixando Maria envolta em seus pensamentos.

Quanto mais Maria pensava sobre o assunto, mais atemorizada ficava. Deus a havia escolhido para se tornar mãe de Seu Filho. A Criança seria diferente de todas as outras crianças. Ela seria santa e cresceria para salvar Seu povo dos pecados dele. Também estabeleceria um reino de justiça que não teria fim. A ela tinha sido dada a maior honra que uma mulher poderia receber. Ela seria mãe do Filho de Deus! E a Criança seria um presente a todas as pessoas de todos os lugares, diferente de qualquer outro presente na história do mundo. Ele teria poder para perdoar os pecados de todos.

Maria louvou a Deus pelo presente que Ele tinha dado a ela e a todas as pessoas do mundo.

– Minha alma engrandece ao Senhor, e o meu espírito se alegra em Deus, meu Salvador – disse ela. – De agora em diante, todas as nações me chamarão bem-aventurada, pois Deus fez grandes coisas em meu favor.

### ► Para Refletir

Com antecedência, escreva as seguintes perguntas em um cartão. Coloque cada cartão em uma embalagem ou caixinha de presente. Numere cada cartão e o presente correspondente. Esconda os presentes em volta da sala para que as crianças os procurem. Peça que as seis crianças que encontrarem os presentes os desembrulhem e respondam às perguntas, na ordem numérica. Elas podem também pedir que outras crianças respondam.

1. O que você faria se um anjo aparecesse de repente diante de você?
2. Por que Maria ficou preocupada?
3. Que notícias o anjo deu a Maria?
4. O que havia de especial com o bebê de Maria?
5. Que presente Deus deu a Maria?
6. Que presente Deus deu a você?

### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- dois juvenis ou adultos
- seis cartões
- seis embalagens ou caixas de presente

Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:

## JESUS É O PRESENTE DE DEUS PARA MIM.

### **Verso para decorar**

Divida a classe em três grupos. Reveze os grupos para que todos aprendam o verso.

O verso para decorar de hoje é: "Graças a Deus por essa dádiva tão maravilhosa!" (2 Coríntios 9:15).

Vamos decorar nosso verso, repetindo-o em forma de jogral.

**1º Grupo:** "Graças a Deus

**2º Grupo:** por essa dádiva tão maravilhosa!"

**3º Grupo:** 2 Coríntios 9:15

#### VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblias
- nove pedaços de papel

### **Estudo da Bíblia**

Antes do início da Escola Sabatina, escreva os seguintes textos, um em cada pedaço de papel: 2 Crônicas 9:1, 9, 23, 24; Gênesis 37:3; Êxodo 35:4-9; Gênesis 24:53; Salmo 127:3; Romanos 6:23; Efésios 2:8; João 3:16; Lucas 1:35.

Pergunte se as crianças se lembram de outros presentes mencionados na Bíblia. Distribua os papéis entre as crianças que desejarem procurar e ler os textos. Enquanto elas leem, liste os presentes referidos nos textos, de maneira que todos possam vê-los. Se for necessário, os adultos devem ajudar.

### ► **Para Refletir**

*Alguns destes presentes são ruins? Quais são os melhores? O que nos garante os presentes mencionados em Efésios 2:8 e Romanos 6:23? (Jesus.)*

Peça que as crianças repitam o verso para decorar, 2 Coríntios 9:15: "Graças a Deus por essa dádiva tão maravilhosa!" *Qual é a mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos:*

## JESUS É O PRESENTE DE DEUS PARA MIM.

### **3 Aplicação da lição**

#### **Agradecendo**

Peça que os alunos formem duplas. Todos devem pensar em pelo menos três coisas pelas quais agradecer a Deus. Então devem falar o seguinte: "Jesus é o presente de Deus para mim. Eu Lhe agradeço por \_\_\_\_\_" (Completar com o motivo do agradecimento. Ideias: me amar, me salvar, me proteger, me ajudar, me ouvir, morrer por mim, etc.)

### ► **Para Refletir**

Reúna o grupo e pergunte: *Quais foram algumas coisas pelas quais vocês agradeceram? (Aceite respostas.) Recebemos todas essas coisas porque Deus nos deu Jesus, Seu presente de amor. Qual é nossa mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos:*

## JESUS É O PRESENTE DE DEUS PARA MIM.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- material de artesanato

### **4 Compartilhando a lição**

#### **Propaganda sobre Jesus**

Divida a classe em três ou quatro grupos. Dê a cada grupo cinco minutos para criar uma propaganda sobre Jesus. Pode ser uma propaganda para internet, TV ou um *outdoor*.

### ► Para Refletir

Enquanto as crianças preparam a propaganda, comente o seguinte: *Como vocês poderiam oferecer Jesus, o presente que Deus nos deu, a alguém mais? Como dar esse presente a alguém? Por que Jesus é o melhor presente que alguém pode ganhar?*

Quando o tempo terminar, peça que cada grupo apresente sua propaganda aos demais grupos, encenando ou apenas apresentando o que fez.

Coloque os papéis no quadro de anúncios da igreja ou na parede de um dos corredores da igreja. Permita que as crianças expliquem o que fizeram às pessoas que virem as propagandas.

Terminem dizendo juntos a mensagem:

**JESUS É O PRESENTE DE DEUS PARA MIM.**

### 5 Encerramento

Peça que uma criança ore e agradeça a Deus o melhor Presente que Ele nos deu: Jesus.

6 de dezembro

## Lição 10



# NÃO TENHAM MEDO!

### GRAÇA

Deus é nosso melhor amigo.

### VERSO PARA DECORAR

“Não tenham medo! Trago boas notícias, que darão grande alegria a todo o povo.” Lucas 2:10

### REFERÊNCIAS

Lucas 1:13, 19, 30; 2:10; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 27, 28, 66, 67; *O Libertador*, p. 24, 60, 61.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que não precisa ter medo de Deus.

SENTIR-SE amada e aceita por Deus.

RESPONDER celebrando o amor de Deus e o aceitando.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus é nosso amigo; não precisamos ficar com medo Dele.

### Resumo da lição

A mensagem do anjo em Lucas 2, “não tenham medo”, é frequentemente ouvida quando o Céu se comunica diretamente com os seres humanos. Esta lição abrange exemplos de quando essas confortantes palavras foram faladas. Gabriel disse a Zacarias, junto ao altar de incenso, no templo: “Não tenha medo.” Maria ouviu as mesmas palavras quando Gabriel lhe disse que se tornaria mãe do Filho de Deus. Na noite do nascimento de Jesus, um anjo apareceu aos pastores e os acalmou com as palavras: “Não tenham medo.”

**Esta lição fala sobre graça.** Deus tomou a iniciativa de construir uma ponte sobre o abismo que O separa dos seres humanos. Ele é um Deus maravilhoso e poderoso, e essa realidade frequentemente amedronta os seres humanos quando Ele Se comunica através de Seus mensageiros. Entretanto, Ele é tão amável e cuidadoso quanto é poderoso, e Seus anjos mensageiros procuram acalmar as pessoas e deixar claro que Deus é o melhor amigo delas.

### Enriquecimento para o professor

“Não temas. Geralmente, estas são as primeiras palavras dos seres celestiais quando se dirigem aos seres humanos (Gn 15:1; 21:17; Lc 1:30; 2:10). Os seres celestes estão constantemente trabalhando para remover o temor do coração de homens e mulheres consagrados (ver Hb 1:14; 2:15) e para substituí-lo pela “paz de Deus, que excede todo o entendimento” (Fp 4:7). A perfeita compreensão de Deus e o amor por Ele removem todo temor do coração humano” (CBASD, v. 5, p. 738).

## Decoração da sala

Veja a lição 9

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Cartazes sobre “medo”  B. Toque e descubra	cartolina, canetinhas coloridas, revistas, tesouras, lápis, Bíblia  seis a oito embalagens de papel, itens diversos (ver atividade), Bíblia
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, calendário de oração da última semana
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	efeito sonoro de trovão  quadro de giz ou branco, giz ou marcador  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Melhores Amigos	papel e lápis, quadro de giz ou branco, giz ou marcador, Bíblia
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Árvore de Natal	árvore de Natal, cópias dos enfeites de Natal (ver p. 87), material de artesanato, ganchinhos ou cliques de papel
<b>5</b> ENCERRAMENTO			Bíblia

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Cartazes sobre “medo”

Distribua o material disponível e peça que as crianças façam um cartaz que cause medo.

#### ► Para Refletir

*O que vocês colocaram em seu cartaz? (Dê tempo para que as crianças compartilhem.) De que coisas as crianças mais têm medo? (Aceite respostas.) Deus não deseja que tenhamos medo, e nunca devemos ter medo de Deus. Leia em voz alta Lucas 1:13. Deus enviou um anjo para dizer: “Não tenham medo.” Isso nos faz lembrar a mensagem de hoje:*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cartolina
- canetinhas coloridas
- revistas
- tesouras
- lápis
- Bíblia

**DEUS É NOSSO AMIGO; NÃO PRECISAMOS FICAR COM MEDO DELE.**

Lição 10

**VOCÊ PRECISA DE:**

- seis a oito embalagens de papel
- itens diversos (ver atividade)
- Bíblia

**B. Toque e descubra**

Com antecedência, coloque um item em cada embalagem de papel. Sugestões: pinhas, bolas de algodão, animalzinho de pelúcia, areia, pedrinhas, arroz cru, massa de modelar, etc.

Dê a cada criança a oportunidade de colocar a mão e sentir o que está dentro de cada saco de papel. Ninguém poderá falar nada até que todos tenham tido a sua vez. Algumas crianças podem não querer participar. Respeite-as.

**► Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Havia coisas que vocês queriam tocar? Que coisas vocês não queriam tocar? Por que alguns de vocês não quiseram colocar a mão dentro dos pacotes? Houve alguma coisa nesta atividade que deixou vocês com medo? Algumas vezes ficamos com medo daquilo que nos cerca aqui no mundo, mas nunca devemos ficar com medo de Deus. Leia em voz alta Lucas 1:30. A primeira coisa que o anjo disse a Maria foi: "Não tenha medo." A mensagem de hoje é:*

**DEUS É NOSSO AMIGO; NÃO PRECISAMOS FICAR COM MEDO DELE.**

**\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

"Ó Vinde Adoremos", do *Hinário Adventista*, nº 84

"Estrela de Luz", do *Hinário Adventista*, nº 85

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- calendário de oração da última semana

**Ofertas**

*Nossas ofertas missionárias vão ajudar pessoas em [nome do lugar para onde vão as ofertas do trimestre] a aprender que Jesus é o melhor amigo delas.*

**Oração**

Conceda tempo para pedidos de oração. Faça uma lista onde todos possam ver. Mostre o calendário de oração feito na semana anterior e peça que em casa as crianças acrescentem seus pedidos em seu próprio calendário de oração. Faça uma oração de agradecimento a Deus por Ele ser tão bom Amigo e cuidar de nós quando estamos preocupados.

**2 Lição bíblica****Vivenciando a história**

Envolve as crianças na história. Se possível, toque um som de trovão, ou produza esse efeito sonoro quando o professor disser "trovão".

**VOCÊ PRECISA DE:**

- efeito sonoro de trovão

**Palavras:**

**medo, assustado**  
**Deus é nosso Amigo**

**Ações:**

fazer cara de medo  
apontar para cima

Como vocês acham que é a voz de Deus? Vocês acham que ela se parece com um **trovão**? [Efeito sonoro.] Algumas vezes, sim. Quando Deus falou aos israelitas, no Monte Sinai, Sua voz parecia com o som do **trovão**. [Efeito sonoro.] **Deus é nosso Amigo**. [Apontar para cima.]

Poucas semanas atrás, estudamos a respeito da visita de um anjo a Zacarias enquanto este estava no templo queimando incenso no Lugar Santo, pronto para fazer uma oração em favor do povo.

Vocês se lembram do que aconteceu? Ele viu um anjo em pé ao lado direito do altar. Zacarias ficou com **medo**. [Cara de medo.] Mas o anjo disse: “Não tenha **medo**!” [Cara de medo.] **Deus é nosso Amigo!** [Apontar para cima.]

Então o anjo contou a Zacarias que ele tinha uma mensagem importante de Deus, e que Zacarias e Isabel teriam um bebezinho especial, embora eles já fossem muito idosos.

Mais tarde, um anjo apareceu para dizer a Maria que ela teria um bebê. A princípio, quando Maria viu o anjo, ficou com **medo**. [Cara de medo.] Mas o anjo disse: “Não tenha **medo**!” [Cara de medo.] O anjo tinha boas notícias para Maria! O Bebê Jesus nasceria! Jesus viria à Terra para nos mostrar como Deus é. **Deus é nosso amigo!** [Apontar para cima.]

Na noite em que o Bebê Jesus nasceu, os anjos vieram à Terra mais uma vez. Naquela noite, pastores estavam cuidando das ovelhas nas montanhas perto de Jerusalém, quando um anjo apareceu a eles. A Bíblia nos diz que a luz do anjo era tão brilhante que os pastores ficaram muito **assustados**. [Cara de medo.] Mas o anjo disse: “Não tenham **medo**!” [Cara de medo.] Tenho boas-novas para vocês! Novas de grande alegria! O Salvador nasceu!” Então mais anjos chegaram e cantaram um belo cântico de alegria, felicidade e louvor enquanto os pastores aprendiam que **Deus é nosso Amigo!** [Apontar para cima.]

Os pastores se apressaram a ir a Belém com o coração cheio de alegria – não com o coração cheio de **medo** [cara de medo] – para adorar o recém-nascido Rei. A Bíblia diz que depois que viram Jesus, glorificaram e louvaram a Deus. Algumas vezes, Deus pode falar com voz como de **trovão**. [Efeito sonoro.] Mas também envia anjos para nos dizer que não fiquemos com **medo**. [Cara de medo.] Jesus nasceu como bebê e viveu na Terra para nos mostrar como Deus realmente é. **Deus é nosso Amigo!** [Apontar para cima.]

### ► Para Refletir

O que vocês pensariam se ouvissem a voz de Deus por meio de um trovão? (Aceite respostas.) O que vocês sentiriam se vissem e ouvissem anjos cantando durante a noite? E se um anjo parasse ao lado de vocês? O que fariam?

Por que Deus envia anjos para falar às pessoas? (Para dizer que não fiquemos com medo de Deus.) Vocês gostariam de se encontrar com Deus e conversar com Ele algum dia? Vocês ficariam com medo Dele? Por quê? Nossa mensagem de hoje é:

**DEUS É NOSSO AMIGO; NÃO PRECISAMOS FICAR COM MEDO DELE.**

### Verso para decorar

Com antecedência, escreva o verso para decorar onde todos possam ver. Chame os alunos de acordo com as categorias abaixo (ou outras que melhor se enquadrem no contexto da classe) e peça que, na sua vez, levantem-se e leiam o verso para decorar. As categorias são: todos os que estiverem usando roupa azul; todos os que saibam tocar algum instrumento musical; todos os meninos; todas as meninas; todos os que amam a Jesus.

Repita a atividade até que todos saibam o verso.

### Estudo da Bíblia

Vamos fazer a atividade “Bíblia ao Ar!” Vou dizer um texto bíblico (por exemplo, “Lucas 1:13”). Todos vocês devem procurar o texto ao mesmo tempo. Quem primeiro encontrar o texto deverá se levantar e ler em voz alta. Vamos procurar alguns textos sobre anjos e seres celestiais. Vocês estão prontos? Vamos começar. *Bíblia ao ar!* (Diga a primeira referência.)

(Adultos ajudam quando necessário.) Quando a criança encontrar e ler o texto, pergunte à classe a que história o texto se refere.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Lucas 1:13 (Zacarias servindo no templo.)  
Lucas 1:31 (Gabriel dizendo a Maria que ela seria a mãe de Jesus.)  
Lucas 2:10 (O anjo contando aos pastores sobre o nascimento de Jesus.)  
Mateus 14:25-27 (Jesus caminhando sobre a água.)  
Mateus 17:5-7 (Transfiguração de Jesus.)  
Mateus 28:5-10 (Ressurreição de Jesus.)

### ► Para Refletir

*Acabamos de ler partes da história bíblica de hoje e algumas outras histórias. Quem visitou essas pessoas? (Um anjo.) Como o anjo começou cada mensagem? (“Não tenham medo.”)*

*Vamos dar a cada história um título e escrevê-lo no quadro. Vocês podem me ajudar? Peça que as crianças digam o que está entre parênteses depois das citações bíblicas. Escreva onde todos possam enxergar.*

*Como vocês se sentiriam se fossem as pessoas sobre as quais lemos em nossos textos? (Nervosos, com medo, estranhos, etc.) O que todas essas histórias nos dizem? Vamos responder dizendo juntos a mensagem:*

**DEUS É NOSSO AMIGO; NÃO PRECISAMOS FICAR COM MEDO DELE.**

## 3 Aplicação da lição

### VOCÊ PRECISA DE:

- papel e lápis
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- Bíblia

### Melhores amigos

Dê para cada criança papel e lápis. Peça que desenhem ou descrevam seu melhor amigo e listem cinco coisas sobre essa pessoa.

Peça que cada criança diga uma coisa que escreveu. Liste as coisas onde todos possam ver. (Por exemplo: Ele gosta de mim; ela é bondosa comigo; ele compartilha coisas comigo; ela me faz sorrir; fazemos coisas juntos, etc.)

### ► Para Refletir

*Como sabemos que as pessoas são nossas amigas? Leia novamente a lista. Ninguém disse que escolhemos um amigo porque temos medo dele. Por que não? (Porque não temos medo de nossos amigos.) Como vocês se sentem quando estão com seus amigos? (Não ficamos com medo; somos felizes; ficamos despreocupados, etc.) Como vocês se sentem a respeito de Jesus?*

*Leia em voz alta Lucas 1:30, 31. A que se refere o presente de Lucas 1:30, 31? (Ao Bebê Jesus; às boas-novas.) Que segredo Deus está compartilhando? (O nascimento de Jesus, as boas-novas de que Deus tem um plano para nos salvar.) Que palavras bondosas de amizade Deus pronuncia? (Não tenham medo.)*

*Leia em voz alta Mateus 1:23. Um dos nomes de Jesus significa “Deus conosco”. Estar conosco é um sinal de amizade. Assim, o que isso nos diz sobre Deus? Vamos dizer a mensagem para responder a essa pergunta:*

**DEUS É NOSSO AMIGO; NÃO PRECISAMOS FICAR COM MEDO DELE.**

## 4 Compartilhando a lição

### VOCÊ PRECISA DE:

- árvore de Natal
- cópias dos enfeites de Natal (ver p. 87)
- material de artesanato
- ganchinhos ou cliques de papel

### Árvore de Natal

Com antecedência, faça cópias dos enfeites de Natal para cada criança. Peça que recortem e enfeitem com o material disponível. Em cada enfeite, escreva a frase “Deus é Nosso Amigo”. Usando ganchinhos ou cliques de papel, pendure os enfeites na árvore.

### ► Para Refletir

*Vamos fazer um círculo em volta da árvore e dizer juntos o verso para decorar.*

*Como vocês se sentem a respeito de Deus? Peça que as crianças deem um dos enfeites para alguém que não frequenta a igreja e digam à pessoa como se sentem a respeito de Deus. Encoraje-as a compartilhar com a pessoa a mensagem de hoje. Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

## 5 Encerramento

Peça que crianças voluntárias contem sobre ocasiões em que ficaram com medo e como Deus as ajudou. Leia em voz alta 1 João 4:18, primeira parte. Então termine com uma oração de agradecimento a Deus por Seu amor, que lança fora o medo.

VOCÊ PRECISA DE:

• Bíblia

13 de dezembro

## Lição 11



# UM PRESENTE PARA MIM?

### GRAÇA

Deus é nosso melhor amigo.

### VERSO PARA DECORAR

“Toda dádiva que é boa e perfeita vem do alto, do Pai que criou as luzes no céu.” Tiago 1:17

### REFERÊNCIAS

Lucas 2:1-7; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 26-30; *O Libertador*, p. 23-26.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus dá presentes bons e perfeitos, e o melhor deles é Jesus.

SENTIR-SE maravilhada de que esse presente é para ela.

RESPONDER aceitando Jesus, o melhor presente de Deus.

### MENSAGEM CENTRAL

Deus nos dá presentes perfeitos, e Seu melhor presente é Jesus.

### Resumo da lição

César Augusto decretou um recenseamento a ser realizado em todo Império. Todos deveriam ir à cidade natal para se alistar. José, então, acompanhado de Maria, vai a Belém. Enquanto estavam ali, chegou o momento de Jesus nascer. Não havia lugar para eles ficarem, de maneira que Maria deu à luz ao Menino Jesus em um estábulo. Ela O embrulhou em panos e O deitou em uma manjedoura.

**Esta lição fala sobre graça.** Nosso Deus não apenas nos dá bons presentes; Ele é o melhor dos presentes. Ele ama tanto os seres humanos que deseja nos dar unicamente o que é melhor. Nada menos do que isso. O maior exemplo desse conceito é quando Deus dá Seu único Filho como a personificação do dom da salvação. Nenhum outro presente pode superar isso. Embora não houvesse lugar preparado para o Bebê enviado por Deus, Deus assim mesmo O enviou. Que incomparável amor!

### Enriquecimento para o professor

“Não só o Messias veio no tempo indicado na profecia de Daniel, como veio no momento mais favorável em toda a história. O mundo estava em paz, sob um só governo. As viagens por terra e mar eram relativamente seguras e rápidas. Havia uma língua universal, o grego. As Escrituras estavam disponíveis em grego [...], havia cerca de 200 anos. Muitos estavam insatisfeitos com suas crenças religiosas e estavam ansiosos pela verdade sobre a vida e o destino humano. Os judeus estavam dispersos por toda parte e, apesar de suas imperfeições, davam testemunho do Deus verdadeiro. De todas as partes do mundo, iam a Jerusalém para participar das festas, e poderiam levar consigo, ao retornarem, a notícia da vinda do Messias. [...] Deus não poderia ter escolhido lugar nem tempo mais propícios para lançar a mensagem do evangelho ao mundo do que a Palestina naquele período da história” (CBASD, v. 6, p. 1068).

## Decoração da sala

Veja a lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Presente perfeito B. Lista de presentes	vários itens da natureza  revistas ou figuras diversas (ver atividade), tesouras, fita adesiva, figura de Jesus, caixa de presente
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Ofertas Missões Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, papel enrolado em forma de cone, caixa cheia de grama seca ou palha, palha para ser espalhada no piso, boneca (bebê), faixas de pano branco, Bíblia  Bíblias, papel embolado  Bíblias, tiras de papel, cesta
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Presentes invisíveis	papel, suco de limão, pincel, fonte de calor (ver atividade), Bíblia
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Presente perfeito de Natal	cópias da caixa e de Jesus (ver p. 88), material de artesanato, tesoura, cola
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Presente perfeito

À medida que as crianças forem chegando, direcione-as a uma mesa onde estejam expostos vários itens da natureza. Por exemplo: conchas, flores, besouros, sapos/tartarugas (se possível), peixes em um aquário, peles de animal, pedrinhas lisas, cristais de rocha. (Opcional: pequenas lupas, microscópio simples, régua.) Peça que um adulto que se interesse por ciências ou natureza se prepare para ajudar as crianças a observar os detalhes e a beleza dos itens da natureza.

#### ► Para Refletir

Qual foi a coisa mais surpreendente que vocês observaram? (Dê tempo para respostas.) Que item vocês acharam mais bonito? (Dê tempo para respostas.) Como vocês se sentiram ao observar o trabalho perfeito,

#### VOCÊ PRECISA DE:

- vários itens da natureza

belo e surpreendente de Deus? (Emocionados, gratos, etc.) De onde estas coisas vieram? (Dê tempo para respostas.) Antes de encontrarmos estes itens da natureza, de onde eles vieram? (Continue perguntando “antes de” para que as crianças reconheçam que Deus fez todos eles.) Quanto Deus cobrou de nós por esses presentes? (Nada, eles são um presente a nós.) Leia em voz alta Tiago 1:7. Qual é o melhor presente que Deus nos deu? (Jesus.) A mensagem de hoje é:

## DEUS NOS DÁ PRESENTES PERFEITOS, E SEU MELHOR PRESENTE É JESUS.

### VOCÊ PRECISA DE:

- revistas ou figuras diversas (ver atividade)
- tesouras
- fita adesiva
- figura de Jesus
- caixa de presente

### B. Lista de presentes

Dê às crianças as revistas ou figuras e peça-lhes que recortem ou separem duas coisas que gostariam de ganhar no Natal. (Ou peça que cada criança escreva em um pedaço de papel o que quer ganhar.) Coloque todas as figuras (ou papéis) dentro de uma caixa na qual já foi colocada a gravura de Jesus.

Peça que as crianças retirem as figuras da caixa, uma de cada vez. Organize os presentes em ordem do melhor presente para o menos interessante e os prenda no quadro ou na parede. Incentive comentários sobre quais presentes são melhores. Se necessário, peça que a classe decida em que ordem Jesus deve ser colocado na lista de presentes.

### ► Para Refletir

Vocês costumam pensar em Jesus como um presente? Algumas vezes é fácil nos esquecermos de que Jesus é um presente de Deus para nós – o melhor presente que Deus poderia ter nos dado? Qual é o único presente que dura para sempre? (Jesus.) Com o tempo, o que acontece com cada um dos outros presentes que ganhamos? (Estraga; nos cansamos dele; envelhece, etc.) Mesmo aquele que vocês decidiram que era o melhor presente da lista não durará para sempre. Mas Jesus, o presente oferecido por Deus, durará para sempre. De fato, esta foi a razão de Deus nos enviar Jesus – para que pudéssemos viver para sempre. O que vocês acham sobre Jesus ser o melhor de todos os presentes? (Não pode ser descrito, Ele é maravilhoso! Não há melhor presente do que Ele.)

## DEUS NOS DÁ PRESENTES PERFEITOS, E SEU MELHOR PRESENTE É JESUS.

### \* Oração e louvor

#### Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

#### Louvor sugerido

“Num Berço de Palha”, do *Hinário Adventista*, nº 82

“Glória o Rei Que Vos Nasceu”, do *Hinário Adventista*, nº 90

#### Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível.

#### Ofertas

Nossas ofertas são presentes que trazemos a Jesus. Elas ajudam outras pessoas a aprender sobre Jesus – o melhor presente de Deus a nós.

#### Oração

Pergunte se há pedidos de oração ou testemunhos de respostas a orações respondidas. Lembre as crianças de registrá-los no “Calendário de Oração”. Forme grupos de oração de três ou quatro pessoas. Incentive as crianças a agradecer a Deus por Ele ter enviado Jesus, Seu melhor presente. Termine pedindo a Deus que ajude as crianças a se lembrarem de que Jesus, o presente perfeito, é a razão de haver Natal.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

**Personagens:** Maria, José, mensageiro, dono da hospedaria.

[Trazer Maria para a frente da classe.] Maria ria sozinha. Simplesmente não podia se conter. Um anjo lhe havia dito que ela teria um Bebê muito especial: Cristo, o Senhor. Maria tinha pensado muito sobre isso.

Primeiro, ficou pensando por que Deus a tinha escolhido. Ela e José [José fica ao lado de Maria] eram descendentes da família de Davi, justamente como a Bíblia diz. Mas eram muito pobres e moravam em outra cidade. O profeta Miqueias havia predito que o Messias nasceria em Belém, não em Nazaré, onde José e Maria moravam.

Mas, então, um mensageiro do rei caminhou ao longo das ruas de Nazaré. [O mensageiro entra, gritando ao megafone:]

– Ouçam todos, ouçam todos! O Imperador Augusto decreta: “Todos os homens devem ir à cidade de seus pais para se alistarem. [O mensageiro sai.]

O governo estava decretando um recenseamento – contagem das pessoas. Isso significava que José e Maria precisariam ir a Belém.

Deus havia cuidado de tudo. No tempo certo, o governo estava exigindo que fossem a Belém.

A viagem foi lenta e cansativa. [Maria e José caminham em volta da sala.] As estradas estavam cheias de viajantes. A poeira às vezes fazia a garganta de Maria arranhar e seus olhos arderem.

Quando finalmente chegaram a Belém, José não conseguia achar lugar para se hospedarem, embora perguntasse em cada casa. [José toca o ombro de uma criança assentada.] Até mesmo as varandas das hospedarias estavam cheias de visitantes cansados. José estava desanimado. Maria se sentia muito, muito cansada.

Finalmente, José parou em uma hospedaria.

– Você tem um quarto para nós? – perguntou.

– Sinto muito – disse o dono da hospedaria –, todos os quartos estão ocupados. Bem, eu não sei. – Então apontou para o estábulo. – Ele está limpo, e há poucos animais ali dentro... se vocês quiserem, podem ficar ali.

– Muito obrigado, muito obrigado! – disse José. E levou Maria para o estábulo. [Eles ficam junto à caixa de palha.] Com certeza, não era um lugar muito especial. Alguns animais se mexiam inquietos em seus lugares. Mastigavam e remoíam seu alimento, outros farejavam ou bufavam. Mas, pelo menos, havia muita palha seca ao redor. Daria para preparar um lugar limpo para eles. [Eles espalham a palha.]

Naquela noite, Jesus nasceu. [Dê a boneca para Maria.] Sua mãe O envolveu em panos macios que havia trazido de casa. [Maria embrulha a boneca com as faixas de pano.] Acariciou suavemente o Bebê e O colocou na manjedoura que José tinha preparado com palhas limpas e fofinhas.

Maria, finalmente, afundou em sua macia cama de palhas preparada por José. [Ela se senta junto à manjedoura.] Estava muito cansada, mas também muito feliz. Deus enviara muitos presentes: um jeito de ir a Belém; um lugar sequinho para estar; e o melhor de tudo: Deus enviara o Bebê Jesus. Embora estivesse cansada, Maria sorria consigo mesma na escuridão da noite. Ela sabia que DEUS NOS DÁ PRESENTES PERFEITOS, E SEU MELHOR PRESENTE É JESUS.

### ► Para Refletir

Como vocês acham que Maria e José se sentiram quando ouviram o decreto que os enviou a Belém? (Certos de que Deus estava orientando tudo.) Como vocês se sentiriam se não encontrassem lugar para ficar em Belém? (Com medo, preocupados, frustrados.) Como vocês acham que Maria e José se sentiram ao ficarem no estábulo? (Agradecidos, alegres por encontrar um lugar para ficar.) Onde o Bebê Jesus dormiu? (Em uma manjedoura.) Vamos recordar a mensagem de hoje:

**DEUS NOS DÁ PRESENTES PERFEITOS, E SEU MELHOR PRESENTE É JESUS.**

#### VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- papel enrolado em forma de cone
- caixa cheia de grama seca ou palha
- palha para ser espalhada no piso
- boneca (bebê)
- faixas de pano branco
- Bíblia

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias
- papel embolado

**Verso para decorar**

Leiam juntos Tiago 1:17. Peça que as crianças formem um círculo. Diga a primeira palavra do verso para decorar e gentilmente jogue a bola de papel para uma criança. Essa criança segura a bola de papel, diz a palavra seguinte do verso e joga a bola para uma outra criança. Se a bola de papel cair ou alguém esquecer a palavra, comece novamente. Continue até que o verso seja falado diversas vezes e todos tenham participado.

**VOCÊ PRECISA DE:**

- Bíblias
- tiras de papel
- cesta

**Estudo da Bíblia**

Com antecedência, escreva cada uma das perguntas abaixo (sem as respostas) em uma tira de papel, sendo uma pergunta para cada verso de Lucas 2:1-7. Coloque os papéis na cesta. Peça que sete crianças peguem cada uma um papelzinho do recipiente. Então peça que outras crianças se revezem lendo Lucas 2:1-7, um verso por vez.

Depois da leitura de cada verso, peça que a criança que tem a pergunta para aquele verso leia e responda ou indique um colega para responder.

1. Lucas 2:1: *Quem fez um decreto para que houvesse um recenseamento em todo o Império Romano?* (César Augusto)
2. Lucas 2:2: *Quem era Quirino?* (Governador da Síria.)
3. Lucas 2:3: *Onde todos deviam se alistar?* (Em sua própria cidade.)
4. Lucas 2:4: *Aonde José devia ir para se alistar?* (Belém, a cidade de Davi.) *Por quê?* (Ele pertencia à casa e linhagem de Davi.)
5. Lucas 2:5: *Quem foi com José a Belém?* (Maria, que estava grávida.)
6. Lucas 2:6: *Enquanto José e Maria estavam em Belém, que fato importante aconteceu?* (O nascimento de Jesus.)
7. Lucas 2:7: *Descreva a manta do Bebê Jesus e Seu berço.* (Sua manta eram as faixas com que foi envolvido, e Seu berço, a manjedoura.)

**► Para Refletir**

*Costumamos ouvir essa história uma vez por ano durante a época do Natal. Qual a parte da história de que vocês mais gostam?* (Aceite respostas.) *O povo de Belém não tinha lugar para o Bebê Jesus ficar. Não deram a Jesus nenhum presente. Mas o que Deus deu ao povo de Belém e a nós? Vamos responder dizendo nossa mensagem:*

**DEUS NOS DÁ PRESENTES PERFEITOS, E SEU MELHOR PRESENTE É JESUS.**

**3 Aplicação da lição****VOCÊ PRECISA DE:**

- papel
- suco de limão
- pincel
- fonte de calor (ver atividade)
- Bíblia

**Presentes invisíveis**

Com antecedência, use suco de limão e pincel para escrever diferentes presentes de Deus em tiras de papel (amor, perdão, animaizinhos de estimação, etc.) Dê a cada criança um papel.

Cuidadosamente, aqueça o papel de cada criança. (Mova o papel pertinho de uma lâmpada acesa, ou aqueça a parte de trás do papel com o auxílio de um ferro de passar roupas. Importante: Para evitar acidentes, mantenha as fontes de calor fora do alcance das crianças e não permita que elas manipulem esses objetos.) A escrita aparecerá na cor marrom.

Ajude as crianças a ler seus papéis. Assegure-se de que os participantes entendam que o que foi lido é um presente de Deus. Por exemplo: se o perdão é um presente, lembre às crianças sobre como uma pessoa se sente ao saber que agiu mal e deixou alguém com raiva. Então descreva a alegria que sente ao saber que foi perdoada.

**► Para Refletir**

*Como vocês se sentiram a respeito do presente escrito em seu papel?* (Aceite respostas.) *O presente de vocês é um presente perfeito?* (Se o presente foi dado por Deus, ele é perfeito.) *Leia Tiago 1:17. De onde vêm todos os presentes?* (Do alto, de Deus.)

Lemos sobre alguns dos presentes divinos na Bíblia. Alguns dos melhores presentes de Deus são coisas que não podemos ver, como amor, alegria, paz, etc. Leia em voz alta Gálatas 5:22, 23. Como podemos receber esses dons ou presentes? (Ao aceitar Jesus, o melhor presente de Deus.) Vamos repetir juntos nossa mensagem de hoje:

DEUS NOS DÁ PRESENTES PERFEITOS, E SEU MELHOR PRESENTE É JESUS.

#### 4 Compartilhando a lição

##### **Presente perfeito de Natal**

Com antecedência, faça cópias da caixa e da figura de Jesus para cada criança. Peça que recortem e montem a caixa. As crianças poderão enfeitar a caixa com o material disponível. Coloque a figura de Jesus dentro da caixa.

##### ► Para Refletir

*Para quem vocês desejam dar seu “presente perfeito”? (Aceite respostas.) Como vocês se sentiriam se alguém lhes desse um presente desses? (Aceite respostas.) A boa-nova é que alguém tem lhes dado esse presente. Esse alguém é Deus. Ele nos dá muitos presentes, mas há um presente que é melhor do que todos os outros. Qual é esse presente? (Jesus.) Sim, Jesus é o melhor presente que Deus nos deu. Vamos novamente repetir a mensagem de hoje:*

DEUS NOS DÁ PRESENTES PERFEITOS, E SEU MELHOR PRESENTE É JESUS.

#### 5 Encerramento

Peça que as crianças permaneçam em círculo com os presentes na mão. Agradeça a Deus por nos dar Jesus, Seu presente perfeito. Peça que Deus abençoe as crianças ao darem para alguém o presente que prepararam.

##### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da caixa e de Jesus (ver p. 88)
- material de artesanato
- tesoura
- cola

20 de dezembro

## Lição 12



# A NOITE EM QUE OS ANJOS CANTARAM

### GRAÇA

Deus é nosso melhor amigo.

### VERSO PARA DECORAR

“Não tenham medo! Trago boas notícias, que darão grande alegria a todo o povo. Hoje em Belém, a cidade de Davi, nasceu o Salvador, que é Cristo, o Senhor!” Lucas 2:10, 11

[Nota: As crianças aprenderam a primeira parte dessa passagem bíblica duas semanas atrás.]

### REFERÊNCIAS

Lucas 2:8-20; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 27-30; *O Libertador*, p. 24-26.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Jesus nos concede graça, e graça nos dá alegria.

SENTIR a alegria de receber Jesus.

RESPONDER alegremente ao aceitar Jesus em sua vida.

### MENSAGEM CENTRAL

Jesus nos dá alegria.

## Resumo da lição

**A**lguns pastores estavam cuidando de suas ovelhas à noite em uma colina, fora de Belém. De repente, um brilhante anjo apareceu e lhes disse que não tivessem medo, mas se alegrassem. Ele trouxe notícias alegres sobre o nascimento do Salvador em Belém, a cidade de Davi. Repentinamente, então, apareceu uma legião de anjos e se juntou ao primeiro anjo, e o firmamento resplandeceu com anjos louvando a Deus em alegre cântico. Depois que os alegres anjos partiram de volta para o Céu, os emocionados pastores saíram à procura do Bebê Jesus.

**Esta lição fala sobre graça.** Alegria e celebração são o resultado natural da aceitação da maravilhosa graça de Deus e da experiência pessoal com ela. Quando realmente compreendemos a magnitude do amor e da graça de Deus em entregar Jesus para nos salvar, pura e exuberante alegria transborda de nosso coração. Não podemos contê-la por sermos surpreendentemente amados com tão grande amor. Todos ao nosso redor também conhecerão nossa alegria, especialmente as crianças.

## Enriquecimento para o professor

“Boa-nova. Do gr. *euaggelizō*, ‘proclamar boas-novas’ ou ‘anunciar boas-novas’. Nossas palavras ‘evangelista’, ‘evangelizar’ e ‘evangelismo’ são derivadas dessa palavra grega. É nesse sentido que os escritores evangélicos são chamados ‘evangelistas’. Desde seu início, à cristandade foram anunciadas as ‘boas-novas’ ou ‘boas notícias’, as ‘boas-novas’ ou ‘evangelho’ do amor redentor” (CBASD, v. 5, p. 768).

## Decoração da sala

Veja a lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Sons de alegria B. Outro lado da alegria	músicas de Natal brinquedo ou bichinho de estimação, Bíblia
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, luz (holofote, bico de luz, lanterna)  Bíblias
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Positivo, negativo	
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Atuação da graça	cópias do cupom "Atuação da Graça" (ver p. 86), canetas
<b>5</b> ENCERRAMENTO			

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Sons de alegria

Com antecedência, providencie hinários ou partituras de músicas de Natal. Peça que os alunos leiam a letra das músicas para compreender o significado. Escolha uma dessas músicas para ser cantada na Escola Sabatina.

**VOCÊ PRECISA DE:**

• músicas de Natal

*O que essas músicas de Natal nos dizem sobre Deus? Como vocês acham que os pastores de ovelhas se sentiram quando os anjos vieram e lhes falaram sobre o nascimento de Jesus? (Alegres.) Cantar é algo que nos deixa contentes. Como podemos expressar essa alegria enquanto cantamos? (Cantando com entusiasmo, pensando no significado das palavras cantadas, etc.) Nossa mensagem de hoje é:*

**JESUS NOS DÁ ALEGRIA.**

**VOCÊ PRECISA DE:**

- brinquedo ou bichinho de estimação
- Bíblia

**B. Outro lado da alegria**

Leve para a classe um brinquedo diferente, um bichinho de estimação ou algo que proporcione alegria às crianças. Permita que as crianças brinquem com o animalzinho por alguns minutos.

**► Para Refletir**

*Hoje, gastamos algum tempo fazendo coisas que nos dão alegria. O que mais vocês acham que nos dá alegria? (Dê tempo para respostas.) Como vocês acham que os pastores de ovelhas se sentiram quando os anjos vieram e lhes falaram sobre o nascimento de Jesus? (Alegres.) Como a alegria dos pastores pode ser comparada ao que fizemos há pouco e às coisas que vocês acabaram de mencionar? (Os pastores tiveram alegria maior do que essa.) Leia em voz alta Lucas 2:10, 11. Isso nos leva à mensagem de hoje:*

**JESUS NOS DÁ ALEGRIA.****\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

"Nasce Jesus", do *Hinário Adventista*, nº 86

"Natal, Feliz Natal!", do *Hinário Adventista*, nº 89

**Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível.

**Ofertas**

*Nossas ofertas vão ajudar outras pessoas a aprender sobre a alegria que Jesus dá.*

**Oração**

Pergunte às crianças se elas estão usando seu "Calendário de Oração" feito na lição 9. Pergunte se há pedidos de oração ou respostas às orações. Faça um círculo e comece uma oração contínua, isto é, alguém começa dizendo uma frase, e outra pessoa continua acrescentando uma palavra até que todos os que quiserem orar digam alguma coisa. Para terminar, um adulto agradece a Deus Seu Filho Jesus e a alegria que esse presente nos traz.

**2 Lição bíblica****VOCÊ PRECISA DE:**

- roupas dos tempos bíblicos
- luz (holofote, bico de luz, lanterna)

**Vivenciando a história**

**Personagens:** anjo Gabriel, outros anjos (metade da classe), pastores (a outra metade da classe).

**Montagem do cenário:** vista as crianças com roupas dos tempos bíblicos e envolva-as na história. Peça-lhes que encenem suas partes ao serem indicadas. Diga aos anjos que cantem o coro do hino "Nasce Jesus", *Hinário Adventista*, nº 86 no tempo apropriado, quando lhes for indicado.

*[Peça que os pastores venham à frente e se assentem no piso.]*

Era uma noite silenciosa nos arredores de Belém. Como em qualquer outra noite, os pastores estavam sentados juntos na grama, enquanto suas ovelhas descansavam silenciosamente perto.

Os pastores conversavam em voz baixa. Estavam discutindo seu assunto favorito: a vinda do Messias.

Pensar, falar e orar a respeito do Messias enchia o coração de esperança.

No profundo silêncio noturno, os pastores estavam calmamente sentados. Um balido de uma ovelha quebrou o silêncio.

Subitamente uma estrela brilhante cintilou no céu. *[Peça que um ajudante acenda o holofote e aponte para os pastores.]* Ela oscilou em direção a eles. Enquanto a luz se tornava mais e mais brilhante, toda a colina se iluminou como se o Sol estivesse brilhando ao meio-dia. Os pastores fecharam os olhos, tremendo de medo. *[Alerte os pastores.]* Alguns *[alerte alguns pastores]* se levantaram com um salto. Outros *[alerte os outros pastores]* protegeram o rosto com os braços.

Diante deles apareceu um deslumbrante ser. Seria um anjo? *[Alerte Gabriel para que fique em frente aos pastores.]*

– Não tenham medo! – disse a voz em tom amigável. *[Alerte Gabriel para que repita a frase.]* – Trago boas notícias, que darão grande alegria a todo o povo. Hoje em Belém, a cidade de Davi, nasceu o Salvador, que é Cristo, o Senhor! Vocês o reconhecerão por este sinal: encontrarão o bebê enrolado em faixas de pano, deitado numa manjedoura.\*

O anjo mensageiro imediatamente se juntou a um grande coro de anjos felizes. *[Alerte os outros anjos.]* Eles enchem o firmamento! E todos estavam cantando. Ninguém jamais tinha ouvido música magnífica e alegre como aquela! “Glória a Deus nas alturas!” *[os outros anjos cantam o coro do hino “Nasce Jesus”, Hinário Adventista, nº 86]* – cantavam. – “Paz na Terra aos homens, a quem que Ele bem”.

O emocionante cântico provocou calafrios nas costas dos pastores. Maravilhados, observavam os anjos. A música se avolumava e enchia a noite. Belas cores esvoaçavam através do firmamento. A alegria contagiou o coração dos pastores.

Finalmente, a música foi desaparecendo aos poucos. Os anjos voaram mais e mais alto, retornando para o Céu. *[Desligue a luz e peça aos anjos que se assentem.]* Os pastores se esforçaram para ouvir as últimas notas da música enquanto a luz se apagava. Depois, tudo ficou em silêncio. Os batimentos do coração se acalmaram.

- Vocês viram isso? – suspirou um dos pastores. *[Alerte um pastor.]*
- Os anjos eram reais, não eram? – perguntou outro. *[Alerte outro pastor.]*
- Nunca ouvi nem vi algo semelhante! *[Alerte um pastor.]*
- Vamos! *[Alerte um pastor.]*

Um alegre pastor agarrou seu cajado e começou apressadamente a descer a montanha em direção à cidade. Todos os outros pastores o acompanharam. *[Todos os outros pastores andam apressadamente em volta da sala.]* Assim acontece com o dom gratuito da graça divina. Ela nos dá alegria!

\* Lucas 2:10-12

### ► Para Refletir

*Quando vocês estão empolgados com alguma coisa, o que desejam fazer? (Compartilhar com alguém.) Por que vocês acham que os anjos vieram à Terra para cantar? (Estavam tão contentes que não podiam guardar a alegria consigo mesmos; precisavam compartilhar sua alegria.) Por que escolheram os pastores para compartilhar as boas-novas? (Os pastores estavam aguardando a vinda do Messias; eles também ficariam empolgados.)*

*Como vocês se sentiriam se fossem um dos pastores? (Com medo, empolgados, felizes, etc.) Como teriam se sentido se fossem um dos anjos? A mensagem de hoje nos lembra de que:*

## JESUS NOS DÁ ALEGRIA.

### Versos para decorar

Forme seis grupos. Peça que cada grupo decore uma frase do verso para decorar:

**Grupo 1:** Não tenham medo!

**Grupo 2:** Trago boas notícias,

**Grupo 3:** que darão grande alegria a todo o povo.

**Grupo 4:** Hoje em Belém, a cidade de Davi,

**Grupo 5:** nasceu o Salvador,

**Grupo 6:** que é Cristo, o Senhor!

Ao ser dado o sinal, cada grupo deve repetir a sua frase, de modo que o verso pareça um jogral.

**Estudo da Bíblia**

Peça que as crianças leiam Lucas 2:8-20 da seguinte maneira: Use os “pastores” e “anjos” do *Vivenciando a História* para ler a parte dos pastores e dos anjos. Escolha dois narradores e proceda a leitura como segue:

<b>Primeiro narrador:</b>	versos 8, 9, 10a, 13, 15a,
<b>Segundo narrador:</b>	versos 16-20
<b>Anjo(s):</b>	versos 10b, 11, 12, 14
<b>Pastores:</b>	verso 15b

Peça que as crianças leiam os versos em ordem. Ajude quando necessário.

**► Para Refletir**

*Embora todos os anos vocês ouçam ou leiam sobre a história do Natal, como isso os faz se sentirem? Vocês aprenderam alguma coisa nova sobre a história do Natal em nossa lição de hoje? Se aprenderam, permita que compartilhem com a classe.*

*Vocês desejam gastar mais tempo com Jesus durante o Natal? (Sim.) O que devem fazer para que isso aconteça? (Estudar a lição da Escola Sabatina e orar diariamente; compartilhar com outras pessoas nossa alegria a respeito de Jesus; pensar mais em Jesus do que em outras coisas, etc.)*

*De que vocês vão se lembrar durante o Natal e o Ano-Novo? De que...*

**JESUS NOS DÁ ALEGRIA.****3 Aplicação da lição****Positivo, negativo**

*Vou dizer uma lista de coisas que podem acontecer no Natal. Vocês deverão avaliar cada situação de acordo com a alegria que aquilo proporcionará a vocês.*

**Julgamento**

Grande alegria  
Alguma alegria  
Pouca alegria  
Nenhuma alegria

**Sinal**

Dois polegares para cima  
Um polegar para cima  
Um polegar para baixo  
Dois polegares para baixo

Leia os seguintes acontecimentos, um de cada vez. No fim de cada situação, pergunte: *Como vocês se sentiriam? Mostrem-me o que vocês acham.*

- Vocês têm 20 reais para comprar um brinquedo. Ao entrar na loja, vocês veem uma criança maltrapilha olhando para um brinquedo de 20 reais. Vocês dão a nota de 20 reais para ela.*
- A criança maltrapilha olha para a nota que vocês lhe ofereceram, a devolve e vai embora.*
- Enquanto vocês estão participando de uma cantata de Natal na vizinhança de sua casa, vocês são roubados.*
- Você descobre que o roubo foi apenas uma brincadeira de um amigo de seu irmão.*

**► Para Refletir**

*Como vocês acham que a criança que recusou seu dinheiro se sentiu? (Triste, bem, orgulhosa, não sei.) Como vocês teriam se sentido se ela tivesse aceitado seu dinheiro e comprado o presente? (Felizes, alegres, muito alegres, agradecidos, bem.) Vocês acham que a nota de 20 reais deu alegria à criança? Por quê? (Ela não usou o dinheiro; sim, ela se sentiu forte para devolvê-la.) Receber o presente da graça de Deus (Seu amor e perdão) é como receber a nota de 20 reais? (Vocês precisam aceitar o presente para ter alegria.)*

*Como vocês se sentiriam em relação ao roubo? (Com medo, chocados, surpresos.) Quando vocês estão com medo, não há alegria, correto? Como nos sentiremos quando descobrimos que, apesar de tudo, não temos nada a temer? (Aliviados, alegres, contentes.)*

*Alguém está nos prendendo ao pecado para que não alcancemos o Céu. Quem é? (Satanás.) Quem nos liberta? (Jesus.) O que isso tem que ver com a música dos anjos? (Por esse motivo eles se sentiam felizes; talvez fosse por isso que eles desejavam que os pastores encontrassem o Bebê Jesus.) Os anjos sabiam que esse Bebê havia nascido para nos salvar de Satanás, e isso lhes dava alegria. Imaginem a alegria que vocês terão quando receberem o presente de Deus. Vocês podem receber esse presente agora. Todos devem fechar os olhos e falar a Deus que creem Nele e que desejam ser Seus filhos.\* Não nos esqueçamos de que...*

## JESUS NOS DÁ ALEGRIA.

\* Peça que as crianças que desejarem fazer isso levantem as mãos. Peça que falem com Deus sobre sua decisão.

### 4 Compartilhando a lição

#### **Atuação da graça**

Com antecedência, faça cópias do cupom "Atuação da Graça". Dê um cupom a cada criança e ajude-as a preenchê-lo. Incentive-as a fazer algo por alguém durante a semana. (Sugestões: arrume secretamente a cama de um membro da família e deixe o cupom sob o travesseiro; complete alguma tarefa doméstica, como: lavar a louça, levar o lixo para fora, guardar os brinquedos, tirar o pó dos móveis, lavar o quintal, etc.; pergunte a um vizinho (naturalmente, com permissão e assistência dos pais ou responsáveis): "Posso compartilhar com o senhor (ou com a senhora) algo que aprendi sobre Deus?" Depois, cante um hino de Natal e fale sobre a alegria que Jesus nos dá. Deixe um cupom com a pessoa.)

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do cupom "Atuação da Graça" (ver p. 86)
- canetas

#### ► Para Refletir

*Para que graça de Deus verdadeiramente nos traga alegria, precisamos orar por três coisas: primeiro, para que Jesus entre em nosso coração e nos dê alegria. A seguir, precisamos orar para que Jesus nos ajude a compartilhar essa alegria. Em terceiro lugar, precisamos orar para que Deus dê alegria às pessoas que receberem o cupom. De que mensagem desejamos que as pessoas se lembrem?*

## JESUS NOS DÁ ALEGRIA.

### 5 Encerramento

Cantem "O Amigo do Coração" (*Hinário Adventista*, nº 519). Peça a uma criança que ore para que o restante de sábado e a nova semana sejam cheios de alegria.

27 de dezembro

## Lição 13



# COMO O SENHOR PROMETEU

### GRAÇA

Deus é nosso melhor amigo.

### VERSO PARA DECORAR

“Jesus Cristo [...] nos deu eterno conforto e maravilhosa esperança.” 2 Tessalonicenses 2:16

### REFERÊNCIAS

Lucas 2:21-38; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 31-37; *O Libertador*, p. 27-30.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a graça nos dá esperança.

SENTIR-SE esperançosa com a aproximação do novo ano.

RESPONDER procurando olhar para além dos problemas em direção ao grandioso futuro que Jesus proverá.

### MENSAGEM CENTRAL

Jesus nos dá esperança.

## Resumo da lição

**M**aria e José levaram Jesus ao templo para, de acordo com a lei judaica, ser apresentado ao Senhor. O Espírito Santo fez com que Simeão fosse ao templo naquele dia. Simeão estivera esperando a Consolação de Israel: o Messias. Ele abençoou a Jesus e disse que estava pronto para morrer, pois já tinha visto a salvação de Deus. A profetisa Ana também reconheceu Jesus como o Prometido Messias. Ela agradeceu a Deus e falou sobre a criança a todos os que estavam esperando o Messias.

**Esta lição fala sobre graça.** A graça de Deus nos dá esperança. Sem a graça de Deus, os seres humanos seriam destinados à destruição eterna. Por causa de Jesus, podemos esperar a vida eterna. Que bendita esperança! Cada dia, essa esperança nos ajuda a nos erguermos acima de nossos problemas e nos concentrarmos em Seus planos eternos para nós.

## Enriquecimento para o professor

Oito dias após o nascimento, Jesus foi circuncidado e recebeu o nome de “Jesus”, como o anjo tinha orientado (Lc 2:21). Quando completou quarenta dias, Maria e José O levaram ao templo para o serviço de dedicação, que requeria um sacrifício. “José e Maria eram pobres; [...] e a oferta que apresentaram era a das classes sociais mais pobres” (*O Desejado de Todas as Nações* [CPB, 2021], p. 32).

“Simeão pertencia ao grupo dos humildes e devotos pesquisadores das Escrituras, assim como Zacarias e Isabel, José, Maria, os pastores (DTN 47), Ana, os magos (DTN 59), José de Arimateia e poucos outros. Foi a esses fiéis que procuravam pelo Messias que o Céu deu a conhecer a chegada de Cristo” (*CBASD*, v. 5, p. 770, 771).

## Decoração da sala

Veja a lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Balões voando B. Âncora segura	balões, barbante, ventilador cópias da frase enigmática (ver p. 89), lápis, Bíblias
<b>*</b> ORAÇÃO E LOUVOR  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	cópias da âncora (ver p. 89), tesoura, caneta
<b>2</b> LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	duas pessoas adultas (um homem e uma mulher), roupas dos tempos bíblicos, cartões  cesta ou outro recipiente, pedaços de papel, canetinhas coloridas, Bíblia  Bíblias, nomes das crianças em tiras de papel, cesta
<b>3</b> APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Resoluções	microfone (real ou de brinquedo), quadro de giz ou branco, giz ou marcador, música de Natal, Bíblias
<b>4</b> COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Ancorado em Jesus	cópias do balão e da âncora com Jesus (ver p. 89), barbante ou cordão, tesouras, fita adesiva
<b>5</b> ENCERRAMENTO			Bíblia

### Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

### 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Balões voando

Dê a cada criança um balão. Peça que encham de ar seu balão, com cuidado, para não estourar. Ajude-as a dar um nó na boca dos balões e amarrar um pedaço de barbante em cada balão. Ligue o ventilador.

#### ► Para Refletir

*Vamos imaginar que somos os balões.* Convide uma criança para que segure o balão pelo barbante em frente à corrente de vento. *O que você deve fazer para que seu balão não vá embora?* (Devo segurá-lo com firmeza; prendê-lo em alguma coisa, etc.) *Sim, você deve prendê-lo ou ancorá-lo para não perdê-lo.* Desligue o ventilador. Ajude as crianças a prender os balões em algum suporte rente ao chão e, então, ligue novamente o ventilador para testar a segurança dos balões. Desligue o ventilador. *Quando ancoramos nossa*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- balões
- barbante
- ventilador

vida, não a ancoramos em alguma coisa que esteja embaixo, mas em alguma coisa que venha de cima. Como fazer isso? (Dependemos de Jesus para nos conservarmos seguros.) A esperança é como uma âncora. A esperança nos ajuda a não balançarmos de um lado para outro quando coisas ruins sopram forte. A esperança nos ajuda a olhar para além de nossos problemas em direção ao nosso Ajudador. Jesus é nossa âncora. Ele nos dá esperança. Leia em voz alta 2 Tessalonicenses 2:16. A mensagem de hoje é:

## JESUS NOS DÁ ESPERANÇA.

Repitam comigo.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da frase enigmática (ver p. 89)
- lápis
- Bíblias

### **B. Âncora segura**

Com antecedência, faça cópias da frase enigmática para cada criança. Distribua o material e dê um tempo para que decifrem o enigma e escrevam a frase no lugar indicado.

### ► **Para Refletir**

*O que é esperança?* (Desejo de que aconteça algo que se espera.) *A esperança é como uma âncora em nossa vida. Quem pode nos dar esperança?* (Jesus.) *Jesus é a nossa esperança, é a âncora em que podemos nos segurar quando coisas ruins nos afligem.*

Vamos ler juntos 2 Tessalonicenses 2:16. Sim, pela Sua graça,

## JESUS NOS DÁ ESPERANÇA.

Repitam comigo

## \* **Oração e louvor**

### **Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### **Louvor sugerido**

"A Esperança É Jesus", do *Hinário Adventista*, nº 33

"Se Tu Buscares a Jesus", do *Hinário Adventista*, nº 128

### **Missões**

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. *Quem em nossa história tem esperança ou precisa dela?*

### **Ofertas**

Nossas ofertas vão ajudar outras pessoas a aprender sobre Jesus a fim de que, também, possam ter esperança.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias da âncora (ver p. 89)
- tesoura
- caneta

### **Oração**

Com antecedência, faça cópias da âncora e recorte. Dê a cada criança um recorte de âncora e peça que escrevam o nome de alguém que precise de esperança. Dê tempo para uma oração silenciosa, pedindo que cada criança ore pelo(s) nome(s) de sua lista. Para finalizar, peça que um adulto ore em voz alta para que Deus ajude a classe inteira a ancorar sua esperança Nele.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

Convide dois adultos da igreja para representar Simeão e Ana. Peça-lhes que se vistam com roupas dos tempos bíblicos. Com antecedência, dê a eles uma cópia da lição e peça-lhes que se preparem lendo Lucas 2:21-38 e *O Desejado de Todas as Nações*, p. 31-37 [50-58]. Quando eles entrarem na sala da Escola Sabatina, dê as boas-vindas.

As crianças aprenderão a história bíblica ao fazerem a Simeão e Ana a série de perguntas numeradas. Copie as perguntas em cartões (certifique-se de incluir os números) e entregue-os para as crianças. Peça a elas que façam as perguntas em ordem numérica.

Apresente os visitantes à classe, dizendo: *Temos dois visitantes especiais com a gente hoje. Vamos descobrir de onde eles são.* [Diga à criança que tem a primeira pergunta que a faça.]

### Perguntas:

1. *Quem são vocês?*

**Simeão:** Diz o seu nome e fala sobre sua esperança de ver o Messias.

**Ana:** Diz o seu nome e fala sobre si mesma – que ela é muito idosa, que seu marido morreu quando era bem jovem. Ela é uma profetisa.

2. *Vocês vão sempre ao templo? Com que frequência? Por quê?*

**Simeão:** Diz que ele ia todos os dias ao templo porque esperava ver o Senhor. Deus lhe dissera que antes de morrer, ele veria Jesus. Ele não desejava perder aquela oportunidade.

**Ana:** Diz que adorava dia e noite, jejuando e orando. Deus é o que há de mais importante em sua vida. Ela também profetizava para as pessoas que iam ao templo.

3. *O que vocês mais esperavam na vida?*

**Simeão:** “Esperávamos ver Jesus com nossos próprios olhos.”

4. *Por que esperavam isso? Realmente acreditavam que veriam Jesus?*

**Simeão:** “O Espírito Santo tinha me revelado que eu não morreria antes de ver a Consolação de Israel: o Messias.”

**Ana:** “Para nós dois, nossa esperança estava baseada nas promessas de Deus e nas Escrituras. Tínhamos estudado as profecias e sabíamos que havia chegado o tempo do aparecimento do Messias.”

5. *A esperança de vocês foi recompensada?*

**Ambos:** (Balançando a cabeça afirmativamente e com entusiasmo.) “Sim, vimos o Messias com nossos próprios olhos.”

**Simeão:** “Fui impressionado pelo Espírito Santo para ir ao templo naquela manhã e vi um casal muito pobre levando o filho primogênito para ser dedicado ali. Estavam muito felizes com o filho. De repente, soube que aquele bebê era o Messias.”

6. *Como era a aparência de Jesus?*

**Ana:** “Ele tinha apenas 40 dias de vida e era como qualquer outro bebezinho de sua idade. Jesus tinha um olhar sereno, e não havia auréola de luz em volta de Sua cabeça.”

7. *Vocês estavam esperando aquele Bebê?*

**Simeão:** “Sim, mas achava que a vinda do Messias seria de modo diferente. Não esperava ver um bebê, nem que Ele seria tão pobre. Mas saber que Ele era o que traria salvação foi o que realmente importou. E ser enviado na forma de um bebê foi uma grande ideia! Todas as pessoas gostam de bebês.”

8. *Havia multidões em volta do Bebê?*

**Ana:** “Não. Ninguém mais sabia sobre Ele. O sacerdote tomou Jesus nos braços para dar a bênção, mas não reconheceu a Criança especial.”

9. *Simeão, o que você fez quando viu o Bebê?*

**Simeão:** “Tomei o Bebê nos braços e O abençoei. Fiquei com Ele nos braços por um longo tempo, mas minha vontade era ficar com Ele para sempre.”

10. *Como foi a bênção que você pronunciou?*

**Simeão:** “Vou lê-la para você. Está em Lucas 2:29-35. [Simeão lê o texto.]”

11. *Ana, onde você estava enquanto Simeão abençoava o Bebê?*

**Ana:** “Eu estava no templo. Quando vi Simeão com o Bebê, também soube que ali estava o Messias.”

### VOCÊ PRECISA DE:

- duas pessoas adultas (um homem e uma mulher)
- roupas dos tempos bíblicos
- cartões

12. *Como você se sentiu quando percebeu que havia recebido o que mais tinha esperado durante toda a vida?*  
**Ana:** “Fiquei mais confiante em Deus; sabia que Ele havia respondido às minhas orações; desejava aclamar e cantar porque minha esperança havia sido recompensada.”

13. *O que vocês podem nos dizer sobre esperança?*

**Simeão:** “Jesus ainda é a esperança para todos nós. Sua graça nos dá esperança.”

**Ana:** “Ele cumpre Suas promessas. Ainda podemos confiar em Deus. Ele nos dá esperança quando escolhemos viver com Ele.”

**Simeão:** “Podemos crer na Bíblia. Deus cumpre Sua palavra. Jesus nos dá esperança.”

Dê oportunidade para que as crianças façam outras perguntas e agradeçam a participação dos visitantes.

### ► Para Refletir

*Vocês acham que Simeão e Ana ficaram desapontados quando viram que o Messias era um bebezinho? (Não, todos gostam de bebezinhos.) Se vocês estivessem no templo naquele dia e tivessem visto Simeão e Ana emocionados ao ver um bebê comum, o que pensariam? (Poderíamos ter ficado curiosos; poderíamos desejar saber o que estava acontecendo, etc.) O que vocês acham do sacerdote que dedicou o Bebê Jesus, pensando que Ele era um bebê comum? (Aceite respostas.) O que vocês teriam pensado sobre Simeão e sobre o que ele havia dito? (Ficariamos curiosos; isso poderia ter nos levado a desejar estudar as Escrituras.)*

*Também estamos esperando Jesus vir novamente. Alguns de nossos avós e bisavós esperaram ver Jesus voltando, mas não viram; nem por isso, devemos perder a esperança. Jesus virá novamente, pois Ele prometeu vir. E Jesus cumpre Suas promessas. Vocês se lembram de nossa mensagem? Vamos dizê-la juntos:*

## JESUS NOS DÁ ESPERANÇA.

### VOCÊ PRECISA DE:

- cesta ou outro recipiente
- pedaços de papel
- canetinhas coloridas
- Bíblia

### Verso para decorar

Com antecedência, escreva cada palavra do verso para decorar em um pedaço de papel. Para classes maiores, faça mais de uma série. Coloque os papéis em uma cesta. Peça que as crianças se assentem em círculo. Passe a cesta em volta do círculo. Depois que cada criança tirar uma palavra, peça que se coloquem de tal maneira que as palavras do verso para decorar fiquem na ordem certa. Então peça que abaixem os papéis e digam a sua palavra na ordem correta para formar o verso. Repita o processo até as crianças saberem de cor o verso.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- nomes das crianças em tiras de papel
- cesta

### Estudo da Bíblia

Escreva o nome de cada criança da classe em uma tira de papel e coloque os papéis na cesta. *Vamos ler alguns versos que falam sobre esperança, tirados dos versos bíblicos de nossa Lição da Escola Sabatina. Vou fazer uma pergunta, e a pessoa cujo nome eu tirar lerá a resposta do verso bíblico.*

1. *Qual era a esperança de Simeão?* Lucas 2:25 (a Consolação de Israel). Explique o que significa a palavra “consolação”.
2. *O que o Espírito Santo lhe falou?* Lucas 2:26 (que Simão não morreria antes de ver o Senhor).
3. *Simeão alcançou o que havia esperado?* Lucas 2:29-32 (sim).
4. *Quem era a outra pessoa que havia esperado para ver o prometido Salvador e viu Simeão segurando o Bebê Jesus?* Lucas 2:36-38 (a profetisa Ana).
5. *Com quem Ana compartilhou as boas-novas da tão esperada vinda do Messias?* Lucas 2:38 (com todas as pessoas que esperavam a redenção de Israel).

### ► Para Refletir

*Como vocês se sentiriam se estivessem no templo na ocasião em que Simeão e Ana encontraram o Bebê Jesus? (Curiosos, felizes por encontrarmos finalmente a Jesus.) Vocês acham que seriam uma das pessoas que “estaria esperando pela redenção de Jerusalém”? (Eu não sei; talvez; sim.)*

*Jesus virá novamente. A Bíblia chama a Sua vinda de bem-aventurada ou bendita esperança (Tito 2:13). Vocês realmente desejam ver Jesus? Por quê? (Ele tem feito muito por mim; Eu O amo e desejo estar com*

Ele, etc.) Em um mundo que parece sem esperança, o que nos dá esperança de um futuro melhor? Vamos dizer nossa mensagem:

## JESUS NOS DÁ ESPERANÇA.

### 3 Aplicação da lição

#### Resoluções

Formem um círculo em pé ou sentados. Tenha um microfone real ou de brinquedo para passar através do círculo enquanto é tocada uma música sacra de Natal. Quando a música parar, a pessoa que estiver segurando o microfone terá que falar uma decisão para o novo ano. Por exemplo: Eu espero estar presente pontualmente na Escola Sabatina cada sábado no próximo ano.

Anote essas decisões no quadro de giz ou branco. Peça que as outras crianças levantem a mão se concordarem com as decisões que estiverem sendo acrescentadas. Elogie as resoluções.

#### ► Para Refletir

*Parece que todos nós temos esperança de começar bem um novo ano. Mas o que acontecerá se surgirem problemas que impeçam que aquilo que esperamos se realize? Devemos perder nossa esperança?* (Aceite respostas, mas lembre às crianças que mesmo as melhores intenções podem falhar.)

*Vamos ler juntos Hebreus 6:19.* (Conceda tempo.) *Se vocês olharem o verso 20, descobrirão que essa esperança é como uma âncora que nos liga a Jesus, Aquele que é fiel e não muda. Então, vocês devem perder a esperança quando as coisas dão errado?* (Não.) *Por quê?* (Se nossa âncora-esperança estiver ligada a Jesus, Ele nos dará paciência e coragem para permanecer firmes até que Ele realize nossas esperanças.) *Como vocês se sentem ao saberem disso?* (Melhores, encorajados, etc.)

*Quando um navio ancora, onde sua âncora se firma?* (Embaixo, no fundo do mar.) *Quando você ancora sua esperança em Jesus, em que direção sua âncora vai?* (Para cima.) *Quando vocês sabem que sua vida está ancorada em Jesus, é somente então que vocês verdadeiramente têm esperança. Por quê? Porque...*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- microfone (real ou de brinquedo)
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- música de Natal
- Bíblias

## JESUS NOS DÁ ESPERANÇA.

### 4 Compartilhando a lição

#### Ancorado em Jesus

Com antecedência, faça cópias do balão e da âncora para cada criança. Distribua o material e dê algum tempo para recortarem. Dê um pedaço de barbante de mais ou menos 20 cm para cada criança. Peça que amarrem uma ponta do barbante na âncora e prendam a outra ponta na cesta do balão.

#### ► Para Refletir

*Vocês conhecem alguma pessoa a quem poderiam encorajar durante a próxima semana?* (Dê tempo.) *Vocês mesmos já se sentiram desencorajados?* (Sim; algumas vezes; nunca.) *A melhor coisa para uma pessoa que se sente desencorajada é a esperança. Levem seu balão para casa e o compartilhem com alguém que precisa de esperança.*

*Jesus nos dá esperança para o novo ano. As pessoas precisam ligar-se a Ele para desfrutar dessa esperança. Mas muitas pessoas nada sabem sobre a esperança, a menos que lhes falemos sobre nossa mensagem. E qual é mesmo a nossa mensagem?*

#### VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do balão e da âncora com Jesus (ver p. 89)
- barbante ou cordão
- tesouras
- fita adesiva

## JESUS NOS DÁ ESPERANÇA.

### 5 Encerramento

Leia em voz alta Jeremias 29:11. Em oração, agradeça a Jesus, que nos dá esperança para o futuro.

#### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia

Lição 13

# ILUSTRAÇÕES

## Lição 4

### Exército do Deus Verdadeiro

Certificado de honra por bons serviços prestados

Oferecido a: \_\_\_\_\_

Por: \_\_\_\_\_

(escolha u motivo):

- Fiel ao dever
- Bom treinador de recrutas
- Pacificador
- Bom seguidor de ordens
- Liderança destacada
- Marcha com unidade

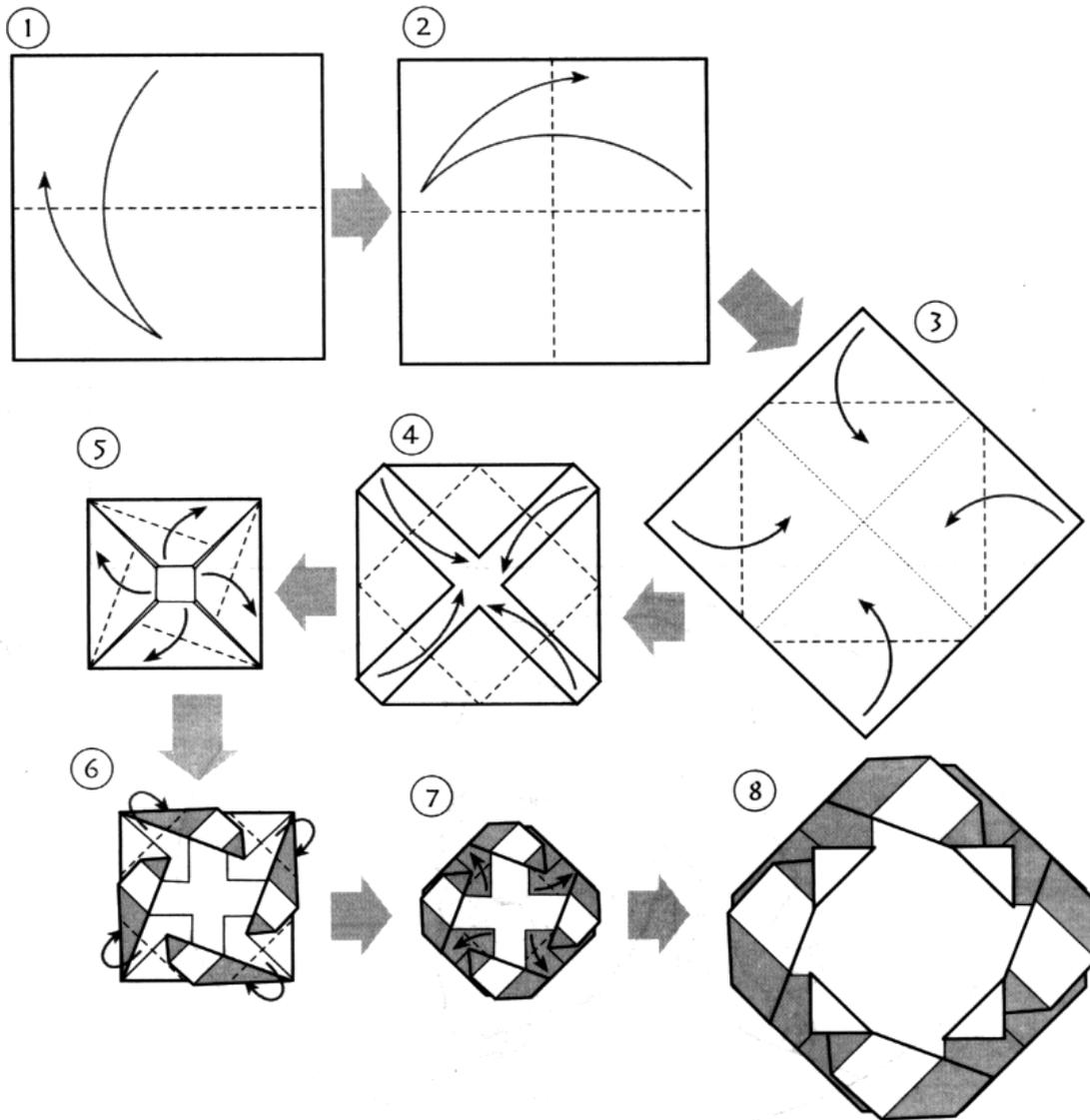
Da Escola Sabatina dos Primários

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

"Como é bom e agradável quando os irmãos vivem em união!"  
Salmo 133:1



# Lição 6



## Lição 9

DEZEMBRO 2025						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

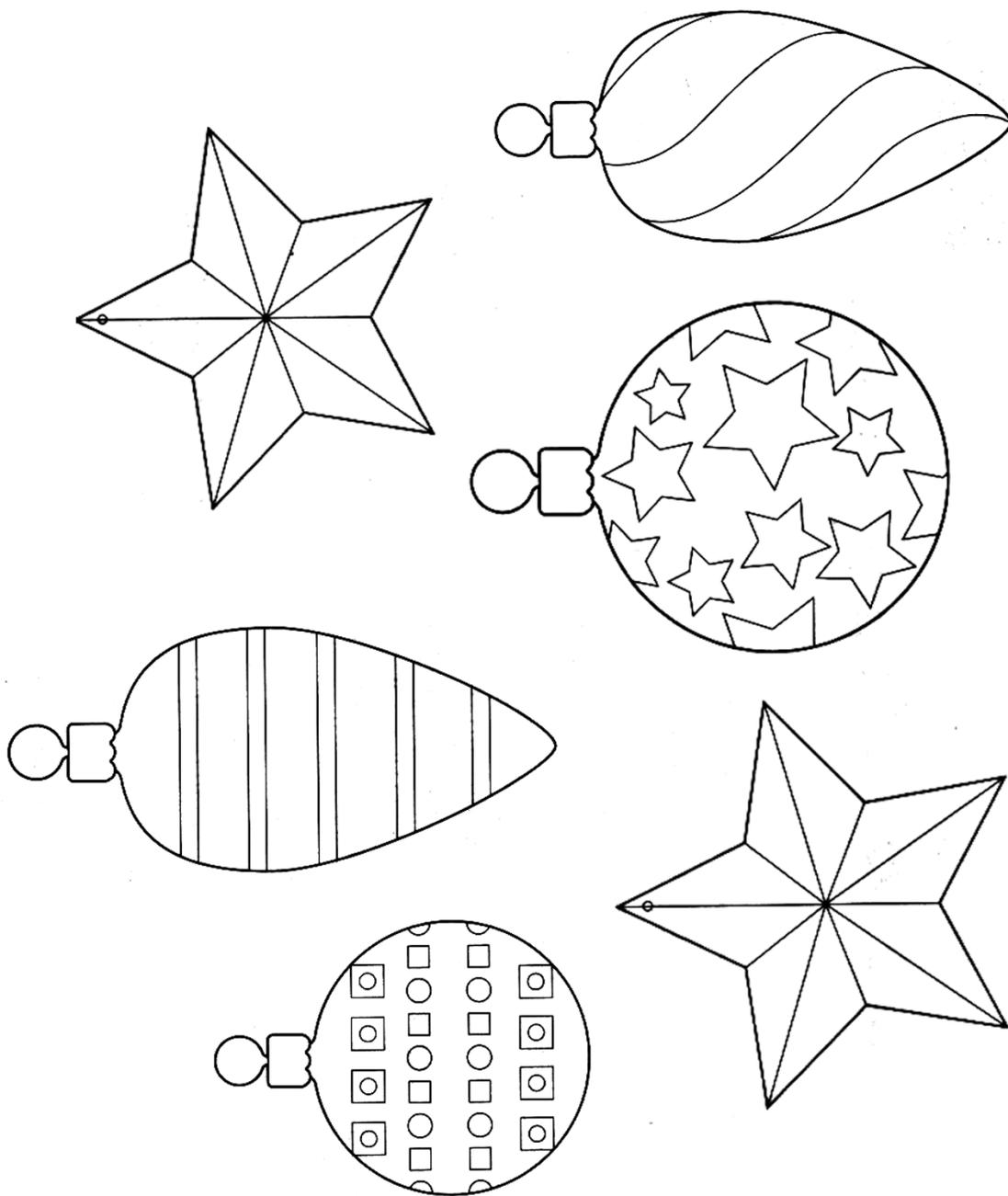
## Lição 12

### “Atuação da Graça”

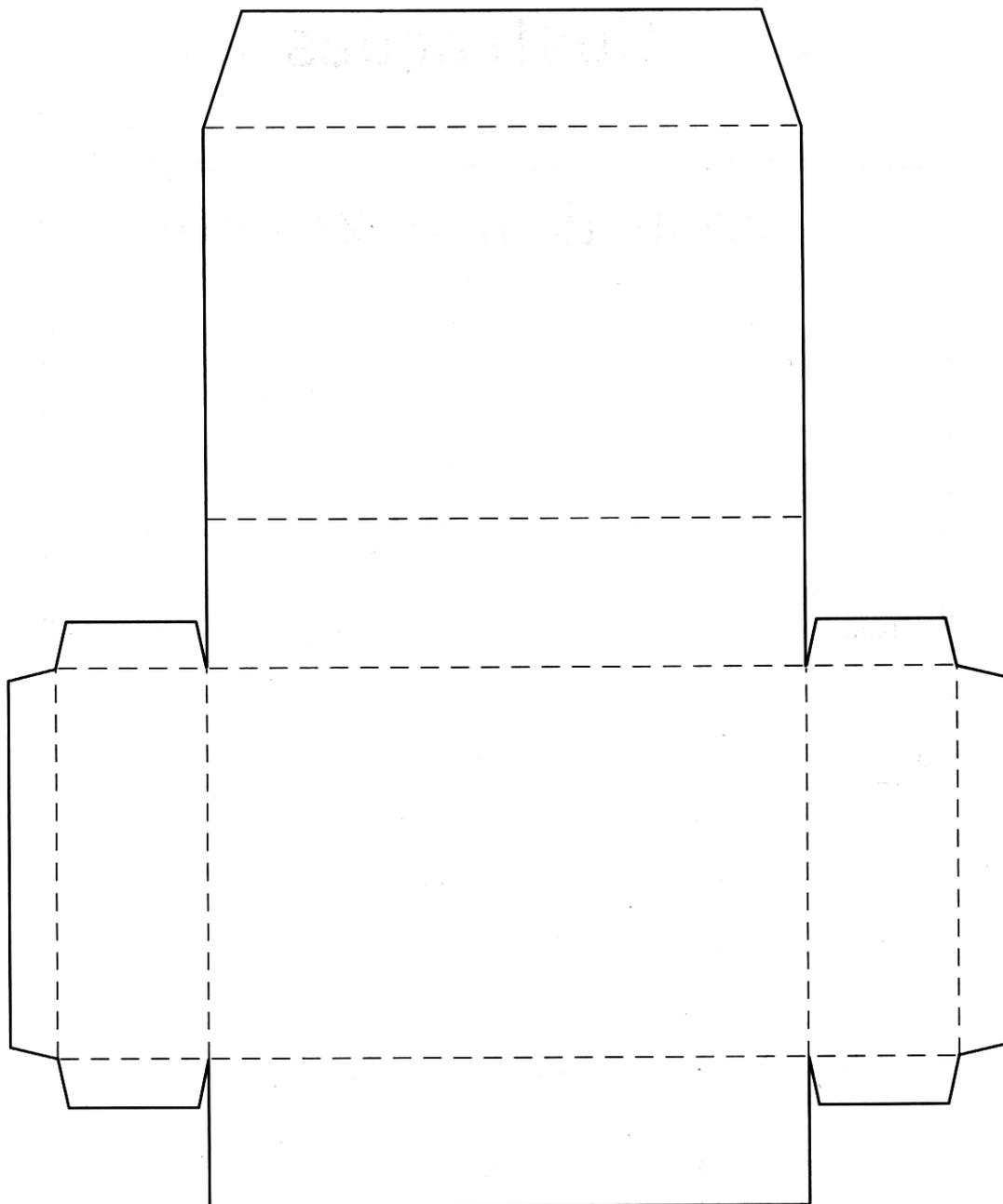
Você foi alcançado com a “atuação da graça”.  
Quero compartilhar a alegria que Jesus me dá.  
Se isso levou alegria a você, passe adiante!



Assinado: \_\_\_\_\_



# Lição 11



# Lição 13



m + e



- do

EEE



- t.



L

é



- oc



C

+ gura.

